



## Молодо - не зелено

Студенческий координационный совет профсоюза отметил 25-летие



Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования отметил 25-летний юбилей. В торжествах, которые прошли 21 мая в Москве, приняли участие руководители первичных профсоюзных организаций, президиум СКС профсоюза, почетные гости, партнеры и, конечно же, студенты.

Программа дня включала панельную дискуссию по актуальным проблемам студенческой молодежи, интеллектуальные командные игры по профсоюзной тематике, интерактивные площадки. В завершении дня на торжественном заседании председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова и ее заместитель Вадим Дудин поздравили команду СКС и вручили заслуженные награды профлидерам. «За нашими плечами - четверть века, мы являемся частью молодого и при этом результативного сообщества, - отметил председатель Студенческого координационного совета Виктор Шабельник. - Среди значимых результатов деятельности СКС - совершенствование стипендиального обеспечения, отмена налога с материальной поддержки

нуждающимся студентам, методическая поддержка студсоветов общежитий вузов, подготовка профессионального кадрового резерва в сфере образования. Это становится возможным благодаря прямому диалогу с федеральными органами исполнительной власти в сфере образования и молодежной политики». Отметим, что сегодня СКС профсоюза объединяет свыше 250 первичных профсоюзных организаций вузов, представляя интересы более 1 миллиона студентов и аспирантов. Более 200 тысяч активных молодых людей по всей стране ежегодно участвуют в проектах СКС на университетском и федеральном уровне. Среди них конкурс «Студенческий лидер», форум студенческих советов общежитий, школа-семинар «СТИПКОМ», проект «За это я люблю Россию» и многие другие. На юбилее было объявлено о новом большом празднике - всероссийской премии в сфере достижений первичных профсоюзных организаций вузов и студенческого профактива. Ожидается, что уже осенью этого года торжество объединит более 600 представителей студенческого профсоюзного сообщества.

### Актуально

#### В занижении зарплат учителям разберется Конституционный суд

Конституционный суд РФ рассмотрит жалобу педагога из Архангельской области Елены Харюшевой. Оплата ее труда осуществлялась исходя из ставки, установленной в размере менее МРОТ.

Недобросовестный работодатель дотягивал зарплату учителя до минимального размера оплаты труда с помощью выплат за дополнительную работу (классное руководство, проверку письменных работ, заведование учебным кабинетом и внеурочные занятия).

Педагог решила оспорить нормы законодательства, позволяющие работодателю включать указанные выплаты в состав зарплаты с целью ее доведения до МРОТ.

Помощь в подготовке судебных документов архангельскому педагогу оказала правовая служба Общероссийского Профсоюза образования. Юридическое сопровождение в процессе рассмотрения жалобы в Конституционном суде также будет осуществлять официальный представитель профсоюза.

Игорь ВЕТРОВ

### Внимание!

Уважаемые авторы, читатели и подписчики газеты «Мой профсоюз»!  
В связи с кризисной ситуацией в АО «Издательский дом

«Учительская газета» выпуск газеты «Мой профсоюз» с июля 2024 года будет прекращен. 27 июня выйдет последний номер «МП», подписка на второе полугодие 2024 года аннулирована.

Тем, кто уже подписался на второе полугодие в почтовых отделениях страны, Почта России начинает возврат подписных средств. Тем читателям, которые оформили подписку на электронную версию газеты «Мой профсоюз» на сайте [www.ug.ru](http://www.ug.ru), необходимо подать заявление о возврате средств по электронной почте [ug@ug.ru](mailto:ug@ug.ru) с приложением копий документов, подтверждающих оплату подписки на 2-е полугодие 2024 года или годовой подписки на 2024 год. В письме укажите, пожалуйста, ваши контактные данные (номер телефона и адрес электронной почты).

Спешим сообщить, что периодическому изданию Общероссийского Профсоюза образования - быть! Постановлением Центрального совета профсоюза от 17 мая 2024 года принято решение о создании нового, независимого от АО «Издательский дом «Учительская газета» периодического издания профсоюза. Уже в сентябре стартует подписка на первое полугодие 2025 года.

С 1 сентября планируется запустить ознакомительную PDF-версию газеты под новым брендом и в новом формате, но с привычной периодичностью. Уверены, что за этот переходный период мы не растеряем своих преданных читателей, а количество авторов и подписчиков только увеличится!



## Новости

### Стипендии имени Лихачева увеличатся в три раза

С 1 сентября персональные стипендии имени Дмитрия Лихачева будут увеличены с 5 до 15 тысяч рублей. Постановление об этом подписал Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Как и прежде, персональные стипендии будут ежемесячно получать десять студентов-очников российских государственных и негосударственных вузов. Стипендиатов будут отбирать на конкурсной основе. Главный критерий отбора - успехи и достижения претендентов в области искусствования, истории, культурологии, лингвистики, литературоведения, педагогики и философии. Результаты исследований и разработок кандидатов должны быть подтверждены публикациями в рецензируемых научных изданиях и материалах научных конференций.

Кроме того, до 15 тыс. рублей вырастет размер персональных стипендий имени Анатолия Собчака и Егора Гайдара. Готовятся аналогичные постановления об увеличении персональных стипендий имени Андрея Вознесенского, Владимира Туманова, Александра Солженицына и Юрия Маслюкова.

### МФТИ поощряет умников и умниц

Московский физико-технический институт (МФТИ) объявил о новой инициативе для поощрения талантливых абитуриентов.

Каждый поступающий на программы бакалавриата с результатом 100 баллов за ЕГЭ по одному из профильных предметов после зачисления в вуз получит единовременную выплату в размере 100 тысяч рублей.

Если выпускник сдал несколько предметов на 100 баллов, после зачисления он получит кратный этому результату приз - до 300 тысяч рублей. Как отметили в МФТИ, выплата будет произведена единовременно и не подразумевает ограничений по использованию - ребята смогут потратить деньги на любые цели.

### Присоединяйтесь к нашей велокоманде!

Стартовал прием заявок в команду Общероссийского Профсоюза образования для участия в V велопробеге «100 километров - Потому что мы Вместе», который проходит под эгидой ФНПР.

В этом году любительский профсоюзный велопробег состоится 6 июля. Участников ожидает дистанция 120 километров, которую они должны проехать за 7 часов. Маршрут по традиции пройдет по территории Республики Чувашия.

Иногородним участникам на старте будут предоставлены подготовленные велосипеды. Как всегда, колонну велосипедистов будут сопровождать машины технической поддержки, медицинской помощи и ГИБДД.

География участников не ограничивается только российскими регионами, в этом году организаторы ожидают профсоюзные делегации из Сербии и Беларуси. Еще одним отличием пятого, юбилейного велопробега станет праздничный концерт под открытым небом, который ожидает спортсменов-любителей после финиша.

Общероссийский Профсоюз образования делегирует на велопробег корпоративную команду в составе 20 человек. Тем, кто хочет войти в их число, нужно поторопиться! Заявки принимаются до 20 июня.

Подробнее ознакомиться с информацией можно на сайте <https://www.eseur.ru>.

По вопросам участия в велопробеге обращайтесь к советнику председателя профсоюза по физической культуре и спорту Олегу Игоревичу Меркулову по телефону +7 (903) 118-50-19 или электронной почте [oleg-job156@yandex.ru](mailto:oleg-job156@yandex.ru).

Игорь ВЕТРОВ

Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования открыла традиционный сезон теплоходных туров по Волге для педагогов и профактива. В мае состоялось три рейса, в которых приняли участие 500 человек, среди них 150 победителей различных конкурсов педагогического мастерства. Двухдневное путешествие на теплоходе - это подарок лучшим педагогам от профсоюза.

Зафрахтованы два корабля: «Федор Панферов» и «Иван Бунин». На борту теплоходов проходят мастер-классы от педагогов года, обучающие семинары, встречи профактива, проводятся правовые консультации. Не обходится и без экскурсионной программы - в этом году участники речных круизов посещают Самару, Нижний Новгород, Ульяновск и Тетюши.

Всего в этом сезоне региональная профсоюзная организация запланиро-



Добро пожаловать на борт!

## На всех парусах

В круиз - с профсоюзом

вала шесть специальных рейсов. Оставшиеся туры будут в июне и июле.

Традиция проводить обучающие семинары, бороздя просторы Волги, появилась более 25 лет назад. С тех пор каждое лето совместить приятное с полезным - отдых и обучение - могут более тысячи членов профсоюза.

Вот лишь некоторые отзывы участников профсоюзных туров.

**Юлия ЧЕРНОВА, Казань:**

- Я вошла в число 150 счастливых, которые с 15 по 17 мая отправилась в путешествие на теплоходе «Федор Панферов», на рейсе победителей. Мы сделали остановки в двух потрясающих городах - Ульяновске и Тетюшах. Спасибо за предоставленную возможность, за новые

знакомства, за заряд положительных эмоций, который так нужен был в конце учебного года!

**Райхана СТЕПАНОВА, Кукмор:**

- С нашей дружной командой нам повезло совершить путешествие на теплоходе «Иван Бунин». Отдых на теплоходе ни с чем не сравнить. Даже за время короткого круиза набираешься сил и незабываемых впечатлений. Красивые рассветы и закаты, постоянно меняющиеся пейзажи за бортом, шум волны, потрясающие места, свежий речной воздух - все это наполняет положительными эмоциями.

**Регина РОМАНОВА, Мензелинск:**

- Все было превосходно: замечательная команда, интересная развлекательная

программа, караоке, концерты, дискотеки, мастер-классы. В Ульяновске посетили гимназию, в которой учился Володя Ульянов, попали на урок каллиграфии, где учились писать пером.

**Гульнур ЗИННУРОВА, Высокая Гора:**

- Долгие годы, работая в районном отделе образования, а теперь возглавляя детский сад «Сандугач» Высокогорского района, я всегда была верна профсоюзу. В этом году профсоюзная организация работников образования поощрила меня путевкой в замечательный круиз по Волге до Нижнего Новгорода на теплоходе «Иван Бунин». Теплоход прекрасный, условия отличные, но главное - это возможность общения друг с другом. Весь мой коллектив, а это 62 работника, живет активной профсоюзной жизнью. Мы верны профсоюзу, а профсоюз верен нам!

Подготовила Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Фото автора

Татарстан

## Быть здоровым нынче модно

Совместные занятия спортом сплавляют семью

Людей, которые регулярно посещают спортзалы, а по утрам предпочитают бодрящие пробежки, становится все больше. Здоровый образ жизни в последние годы неотвратимо входит в моду. Об этом говорят не только врачи, спортсмены и кинозвезды, что пропагандируют подобный жизненный стиль с рекламных проспектов и экрана телевизора, но и многие профсоюзные лидеры.

**Личный пример важнее слов**

«Здоровый образ жизни - в каждую семью!» - решили в Барнаульской городской организации Профсоюза образования и провели фестиваль «Моя спортивная семья», который состоялся в школе №137.

Инициатором соревнований стала Марина Галактионова, инструктор по физической культуре, председатель первичной профорганизации детского сада №266. Коллеги из школ и детских садов поддержали инициативу, а горком взял на себя все расходы.

В составе команд - мужественные и непобедимые папы, красивые и выносливые мамы, задорные и подвижные дети. Занимательные, иногда непростые эстафеты подготовили инструкторы по физической культуре детских садов, а помощь семейным командам оказали члены молодежного совета городской организации профсоюза.

Праздник начался с веселой разминки, затем команды представили свои «ви-

зитки», после чего все ринулись в бой. Преодолевая препятствия, сражались за победу до конца и взрослые, и дети. Личный пример родителей важнее всяких слов.

Независимо от того, как распределены места, все участники и зрители соревнований получили массу положительных эмоций. А победителям вручили сертификаты в магазин «Спортмастер», что актуально накануне летнего отдыха.

**Победили лень**

«Всей семьей на выходной!» - под таким девизом в территориальной организации профсоюза Рубцовска и Рубцовского района состоялся спортивный праздник, на который собрались педагогические семьи, решившие победить лень, поспорить в ловкости и сноровке.

Попотеть всем пришлось немало - нужно было командно «испечь» большую и аппетитную пиццу, попасть удочкой в импровизированные озера и поймать как можно больше рыбок, выстирать и развесить белье на веревке. Организовать разнообразные конкурсы и игры помогли педагоги детско-юношеского центра Рубцовска. Ничто так не объединяет семейную команду, как стремление к победе. Поэтому все справились на «отлично».

Ирина Попова, председатель территориальной организации профсоюза, вручила победителям дипломы, сладкие призы и памятные подарки.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край



Профсоюзные семейные старты в Барнауле



Чем хороши фестивальные встречи? На них собираются участники из всех уголков страны. Например, на II Межрегиональный фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Орбита профессионалов» приехали более 130 человек из 23 регионов России. И нужно заметить, что здесь не только происходил обмен образовательными методиками, технологиями, приемами, но и обсуждались многие проблемные вопросы. Мы провели небольшой опрос с целью выяснить, что волнует педагогов, с какими трудностями они сталкиваются здесь и сейчас.

**Галина БОЙКО, заместитель начальника отдела дошкольного образования Управления образования Владивостока, Приморский край:**

- На мой взгляд, сегодня самая острая проблема - это нехватка педагогических кадров. Именно в сфере дошкольного образования. Например, в нашем регионе мало учебных заведений, которые бы готовили педагогов-«дошкольников». На следующий год Дальневосточный федеральный университет планирует открыть факультет, где будут обучаться будущие управленцы в области дошкольного образования, но это несколько другое образование, чем то, которое давало базовое педагогическое училище. Это был фундамент, платформа, на которой мы существуем, по сути, до сих пор. Сегодня много специалистов, которые приходят в дошкольное образование после переподготовки, и, к сожалению, порой они не знают каких-то базовых вещей, основ, не обладают подготовкой в области психологии. Мы многое делаем в плане повышения квалификации, интенсивного дополнительного обучения, но зачастую это курсы онлайн, которые все равно не могут заменить той объемной практической составляющей, которую включали в себя программы педагогических колледжей.

**Екатерина НАЗИМОВА, музыкальный руководитель Бурашевского детского сада, Тверская область:**

- Меня тревожит неуважение к профессии со стороны самих педагогов. Например, есть педагоги, которые, приходя на работу, сами не понимают, какие функции собираются

выполнять. Присмотр? Уход? То есть все, кроме воспитания. Да, встречаются звезды, которые горят, даже несмотря на то что их окружает. Я имею в виду, что есть детские сады, в которых не только материально-техническая база убитая, но и сами здания дай бог чтобы не развалились. И все-таки педагоги творят, работают и хотят работать! Это, конечно, призвание. Но есть и те, кто просто некомпетентен, не может выстроить отношения ни с коллективом, ни с родителями детей. Педагог должен быть уверен в себе, должен быть убедителен, и люди, с которыми он взаимодействует, должны видеть его компетентность. Если человек растерян и, что страшнее всего,

Во-первых, оно не всегда складывается, а во-вторых, я бы сказала, иногда заменяется какими-то бездушными формами обратной связи. Цифровизация - это, разумеется, объективная необходимость, но при онлайн-общении все-таки теряется душевность, которая возникает при живом сотрудничестве. Я считаю, что проблема взаимодействия - двухсторонняя. Мы не всегда понимаем, как выстраивать партнерство с тем или иным конкретным родителем, и не получается подстроиться под всех, ведь родители разные, а мамы и папы, в свою очередь, не совсем понимают сути дошкольного образования, то есть не понимают, где компетенция педагога, а где

## Кадры решают всё

### Проблемное поле дошкольного образования

равнодушен, это мгновенно считывается и детьми, и родителями. Мало того, негативная оценка деятельности такого «педагога» отражается затем на отношении родителей, общества ко всем его коллегам. Престижа профессии это, естественно, не прибавляет.

**Людия АРИСТАЕВА, заведующая детским садом «Искра», поселок Яшкуль, Республика Калмыкия:**

- Я, наверное, не буду оригинальной, если скажу, что мы испытываем кадровый голод. У нас в регионе существует дефицит кадров, и мы не можем привлечь педагогов в «дошколку», несмотря на многочисленные программы поддержки. Да, молодежь поступает в педагогические вузы и колледжи, но потом мало кто из них идет работать в систему образования. Мне кажется, за время обучения происходит переоценка профессии, ведь, приходя на практику, ребята видят, как это сложно - работать с детьми. К тому же многих отпугивает маленькая зарплата. Поэтому те, кого мы ждем на работу, переучиваются на экономистов, юристов, уходят в торговлю и т. д.

**Мария ГАВРИКОВА, учитель-логопед, старший воспитатель школы «Премьер», Воронеж:**

- Мне кажется, один из проблемных моментов - это взаимодействие с родителями.

компетенция родителя, где есть точки их пересечения. Основная часть конфликтов происходит из-за этого, а также из-за невмешательства какой-то из сторон: порой родитель уверен, что задача педагога - учить и воспитывать, а его задача - привести ребенка и «сдать».

Сейчас родители обладают некой начитанностью в плане образования, но эта начитанность, на мой взгляд, поверхностная. Когда знания получаешь из чатов, о какой их ценности и глубине может идти речь? С другой стороны, хорошо, что родители стали более ответственно относиться к воспитанию детей. Например, начали интересоваться не только тем, что ребенок поел и попил, но и как он играл, чем занимался, какие у него достижения. Раньше было важно, чтобы ребенок просто побыл в детском саду определенный период времени, а сейчас родителям важны содержательная часть, личностное развитие ребенка.

Как нет одинаковых детей, так нет одинаковых родителей, и в этом своеобразная прелесть, потому что это дает толчок к развитию. Поскольку нет готовых решений, мы, педагоги, в попытках понять, подстроиться изучаем новые вещи, постигаем новые смыслы.

**Наталья АЛЕКСЮТИНА**

Санкт-Петербург

## Новости

### Число учительских вакансий снизилось

Глава Минпросвещения России Сергей Кравцов на итоговой коллегии ведомства сообщил о снижении кадровой потребности в школах. По данным министерства, количество учительских вакансий сократилось на 19%.

«На начало 2023-2024 учебного года число вакантных должностей учителей школ в целом по России снизилось более чем на 19%. В этом учебном году на работу в школы вышли почти 50 тысяч молодых педагогов, включая студентов старших курсов педагогических вузов. По договорам о целевом обучении в настоящее время получают образование порядка 23 тысяч студентов», - сказал Сергей Кравцов.

Министр отметил, что в приемную кампанию 2023 года абитуриенты продемонстрировали повышенный интерес к педагогической профессии. Во все вузы на педагогические специальности было подано 905 тысяч заявлений, что на 17% больше по сравнению с предыдущим годом. Число заявлений, поданных в педвузы Минпросвещения России, выросло на 100 тысяч и достигло 385 тысяч. При этом, по словам министра, объем бюджетных мест для подготовки учителей в вузах ежегодно увеличивается, так, с 2019 года их количество выросло на 21%.

Сергей Кравцов напомнил, что ключевыми направлениями Года педагога и наставника, прошедшего в 2023 году, стали повышение престижа профессии, привлечение в педагогику творческих молодых людей. В общей сложности на поддержку педагогических работников регионы выделили 53,264 млрд рублей, при этом свыше ста мер поощрения и стимулирования педагогов были реализованы впервые.

Глава Минпросвещения сообщил, что в этом году ведомство уделит особое внимание совершенствованию системы дошкольного образования и вопросам кадрового обеспечения, а также выполнению задач, поставленных Президентом России. Среди них - разработка и реализация новых национальных проектов «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры».

**Павел РОЖКОВ**

## Зов крови

### Педагогический дуэт Болтаевых - часть счастливой династии

оценки. У бабушки были сплошные пятерки, а вот младшему брату не везло. С детских лет я поняла, что учитель - это не профессия, это зов сердца, зов крови!

Основатель нашей педагогической династии - моя тетя Ольга Ивановна Киреева. Она окончила Орловский государственный педагогический институт по специальности «учитель истории, советского права и обществоведения с правом преподавания географии». Много лет работает в Трубчевской школе, занимает руководящую должность.

Окончив школу, я решила, что обязательно стану педагогом. И в 2008 году получила долгожданный красный диплом в Болховском педагогическом колледже по специальности «учитель русского языка и литературы». Сразу же поступила в Орловский государственный университет, и через пару лет на руках у меня был диплом о высшем образовании.

Уверенная, что буду без остатка отдавать себя любимому делу - воспитанию и обучению детей, я устроилась воспитателем в Болховский детский дом-интернат для детей с физическими недостатками. Работаю здесь по сей день. Только теперь наша организация называется по-другому - «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Остров детства», а я

- заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе.

В этом замечательном учреждении трудится и мой муж Роман Александрович Болтаев, педагог не только по образованию, но и по призванию. Он инструктор по физической культуре. С самого детства Роман, как и я, знал, что станет учителем. Примером для него стал его дядя Олег Михайлович Тамбовский, доцент кафедры теории и истории государства и права Орловского государственного университета имени И.С.Тургенева.

Нашу педагогическую династию продолжает племянник мужа Глеб. Он учится в Орловском государственном университете по специальности «учитель истории». А мы как наставники делимся с будущим педагогом своими знаниями и умениями.

Выбрав профессию педагога, мы никогда не свернем с этого пути, ведь нас объединяет огромная любовь к детям.

**Елена БОЛТАЕВА, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Остров детства»**

Болхов, Орловская область



Елена и Роман БОЛТАЕВЫ

Вспоминая свое детство, понимаю, что мне всегда была близка профессия педагога. Дедушка для меня пятилетней сматерил учебную доску и повесил в комнате. И комната превратилась почти в настоящий школьный класс. Импровизированные парты из кухонных стульев, расчерченный карандашом «учительский журнал» - тетрадь в клетку и, конечно же, ученики - брат, бабушка и моя подруга Оксана...

Играя, я всегда выступала в роли учителя, давала уроки, проверяла тетради, ставила

## Правительство поможет достроить школы в регионах

В 2024 году 12 регионов получат дополнительное финансирование на завершение строительства и модернизацию школ. Распоряжение о перераспределении на эти цели более 13 млрд рублей подписал премьер-министр Михаил Мишустин.

Благодаря принятому решению новые учебные заведения до конца этого года появятся в Мордовии, Удмуртии, Ингушетии, Дагестане, Северной Осетии, Татарстане, Чечне, Краснодарском крае, Владимирской, Воронежской, Московской и Псковской областях. В общей сложности будет создано более 20 тысяч новых учебных мест.

Подписанное распоряжение необходимо для исполнения поручения Президента РФ, которое глава государства дал по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам, состоявшегося в декабре 2022 года.

Работа идет в рамках государственной программы «Развитие образования».

**Сергей ДОНАТОВИЧ**



В Эссентуках прошел 8-й Молодежный образовательный форум Северо-Кавказского федерального округа «Профсоюзная перспектива»-2024. Год от года форум, который традиционно проводит Ставропольская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования, меняет тематику, состав участников и продолжает набирать популярность. Тема форума в этом году - «Профсоюз - семья семей». На Ставрополье приехали представители педагогических династий Северного Кавказа, молодые семьи и пары со стажем. Организаторы сделали все возможное, чтобы педагоги не только получили новые знания, но и смогли немного отдохнуть в завершении учебного года, когда так необходимо второе дыхание.

На торжественном открытии форума участников тепло приветствовали представители аппарата Общероссийского Профсоюза образования, краевой системы образования и лидеры региональных профсоюзных организаций.

- В этом году на «Профперспективе» контингент особый - педагогические семьи, - отметила председатель Ставропольской краевой организации, секретарь Центрального совета профсоюза по СКФО Лора Манаева. - Для большинства присутствующих в зале, тем более для нашего аппарата крайкома, это важная тема. Я сама из педагогической династии, в нашей семье пять педагогов.

Председатель Карачаево-Черкесской республиканской организации профсоюза Марина Чотчаева пожелала коллегам личного и профессионального роста.

Лидер Чеченской республиканской организации Даутхан Герзелиев напомнил о том, что на Кавказе семья - самое дорогое, а профсоюз - тоже большая семья:

- Когда вы разъедетесь домой, думаю, у вас восприятие деятельности профсоюза будет другим. Данным форумом наш профсоюз поддержал тему года в России и идею укрепления российских семей.

В Эссентуках семейные пары из Ставропольского края и республик СКФО смогли повысить квалификацию, познакомиться с коллегами и немного перевести дух, оторвавшись от профессиональных обязанностей и семейных забот.

Ведущими форума стали заведующая отделом по связям с общественностью Ставропольской краевой организации профсоюза Ирина Манаева и председатель Студенческого координационного совета Северо-Кавказского федерального округа Григорий Савенко. А в роли их помощников выступили студенты-профактивисты вузов. Ребята курировали семейные пары во время мероприятий, а также работали в составе пресс-службы.

#### До и после сорока

Педагогические семьи общались и получали знания в области трудового права,

педагогике, здорового образа жизни и семейной психологии. Разные форматы взаимодействия в виде дискуссий, практикумов, деловых игр, мастер-классов и общих спортивных мероприятий никому не давали скучать.

Обучающую программу открыл правовой практикум, посвященный особенностям трудового договора педагога. Он был проведен с учетом возрастных потребностей. Для пар 40+ практикум вела заместитель председателя Ставропольской краевой организации профсоюза, заместитель председателя Общественной палаты региона Марина Акинфиева. А перед молодыми семейными парами выступила и ответила на их вопросы главный правовой инспектор труда Ставропольской краевой организации профсоюза Ирина Шевченко.

Если людям помоложе было интересно узнать о правах педагогов, воспитывающих несовершеннолетних детей, различных льготах для молодых специалистов, то пары постарше интересовались вопросами формирования зарплаты с учетом стажа и будущей пенсии.



Лора МАНАЕВА (в центре) с семейной парой НЕКРАСОВЫХ

# Семья

Форум в Эссентуках собрал педагогические пары

#### В ситуации перемен

Почему система образования не должна «убегать от вызовов», а ее участникам необходимо привыкать жить «в ситуации постоянных перемен»? На эти вопросы ответил в своей лекции научный руководитель Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования, кандидат педагогических наук Раис Загидуллин. По мнению Раиса Рамазановича, задача учителя - успевать вкладывать педагогические смыслы в скоротечные явления жизни, встраивать их в современную реальность. «Мы с вами в ответе за то, чтобы педагогические смыслы в нашей жизни оставались, чтобы ценности не теряли значения, а добро побеждало зло», - резюмировал он.

Ученый считает, что миссия педагога сегодня не столько дать знания, сколько научить жить. Он призвал формировать у ребят здоровые привычки, развивать коммуникативные навыки и другие компетенции, которые пригодятся им за школьными стенами.

#### Проект длиной в жизнь

Одна из ключевых тем форума - здоровье педагога. Здесь теория активно сочеталась с практикой. Семейные пары совершали прогулки к бювету с минеральной водой, делали зарядку, плавали в бассейне, разминались на уникальных тренажерах Густава Цандера, созданных еще в начале XX века.

Советник председателя профсоюза по физической культуре и спорту, мастер спорта России международного класса Олег Меркулов рассказал о развитии федерального проекта «Профсоюз - территория здоровья» и призвал распространять культуру здорового образа жизни в образовательной среде.

- Мы сами задаем градус и направление своей жизни, ведь жизнь измеряется событиями, а не прожитыми годами, - отметил Олег Игоревич. - И «Профперспектива» - одно из таких событий, которые могут изменить жизнь, в том числе отношение к собственному здоровью.

Олег Меркулов дал практические советы по проведению тренировок и предложил относиться к физической культуре как к долговременному проекту на всю жизнь.

#### Заглянули в будущее

Форсайт-сессия «Педагог будущего: новая реальность формируется сегодня» провела руководитель Центра довузовского образования, профориентационных и адаптационных технологий Пятигорского государственного университета кандидат педагогических наук и педагог в шестом поколении Алла Григорьева.

В ходе сессии участники рассмотрели различные тренды в сфере образования. При этом в положительных тенденциях нужно

было разглядеть опасности, а в отрицательных - вызовы.

Участники доказали, что настоящий педагог даже из отрицательного тренда - зависимость учеников от гаджетов - готов извлечь пользу. Ведь таких детей можно активно привлекать к размещению постов в соцсетях, подготовке презентаций, обработке фотографий, видеоматериалов и с помощью гаджетов вовлекать в учебный процесс.

На «Профперспективе» лидер краевой организации профсоюза Лора Манаева вручила Алле Викторовне нагрудный знак Министерства образования региона «Почетный наставник сферы образования Ставропольского края».

#### О словах и их последствиях

В центре семейного форума, разумеется, были семейные взаимоотношения. Тему под разным углом рассматривали преподаватели вузов, психологи, руководители образовательных организаций. Директор гимназии «Интеллект» города Эссентуки Татьяна Чеченкова провела практикум «Мы продолжаем себя в детях - несколько новелл о современном родителстве, призвании, предназначении и воспитании».

Татьяна Николаевна озвучила некоторые деструктивные директивы, которые родители порой бессознательно внушают своим



«Профперспектива»-2024 - все в сборе!



детям. Например, разговоры о тревогах и лишениях, которые перенес родитель, когда растил ребенка, порождают чувство вины. За призывами «Не бойся, не плачь, ты сильный» скрывается еще одна распространенная директива - «не чувствуй». Подобные директивы притупляют даже физические ощущения, дети, которым это внушают, больше склонны к травматизму и лишнему весу.

В заключение Татьяна Чеченкова поделилась своим опытом тесного взаимодействия с родителями. «Единство семьи и школы - это спасательный круг, который и в непростые времена выручает», - уверена директор.

#### Особенные семьи

Доцент кафедры коррекционной психологии и психофизиологии Ставропольского государственного педагогического института кандидат психологических наук Елена Слюсарева выбрала для своего практикума одну из сложнейших тем в педагогике - воспитание детей с ОВЗ. За этой аббревиатурой скрывается много боли и вопросов. Елена Слюсарева знает, что семьи, где воспитыва-

ются члены профсоюза, воспитывающим детей с ОВЗ, в рамках проекта «Особый вектор». Идеолог проекта - Лора Манаева:

- Когда мы увидели, что у педагогов тоже есть дети с особенностями здоровья, то поняли, как он необходим. Мы собирали эти семьи в санатории. И некоторые пары впервые за много лет пошли вечером на танцы. Такие простые, почти забытые радости! Такие семьи могут смело обратиться к нам за помощью, в том числе юридической.

#### Скучаю по себе настоящему

Достижению гармонии и правильного баланса в семейных отношениях был посвящен практикум доцента кафедры дополнительного образования Ставропольского государственного педагогического института кандидата психологических наук Елены Рукавишниковой «Что делает семью местом силы: сохраняем себя в ресурсном состоянии». Она ознакомила с теми прикладными инструментами, которые позволяют пополнить наши внутренние ресурсы и быть счастливыми.

Психолог призвала не только любить профессию в себе, но и учиться любить

лучшие представители России для сохранения и развития нашего государства.

#### Под вспышки фотокамер

Итоговая аттестация на форуме прошла в формате «Семейно-педагогического чемпионата»: разделившись на три команды, участники создали «семейно-педагогическую фотостудию», «семейно-педагогическое кафе» и «семейно-педагогическую мастерскую», используя полученные знания и свой профессиональный опыт.

Завершился форум вручением сертификатов о повышении квалификации. Церемония прошла по-особенному трогательно: улыбающиеся семейные пары выходили вместе и получали свою минуту славы под овации и вспышки фотокамер.

Кстати, в течение форума организаторы позаботились и о досуге участников: дискотека в стиле 90-х, прогулки, концерт кавер-группы помогли семьям педагогов погрузиться в атмосферу романтики.

#### День рождения в горах

Я пообщалась с несколькими супружескими парами и узнала об особенностях

тики в школе аула Кызыл Кала, профессиональный путь супруги более извилист. У Альбины Хамитовны несколько специальностей. После педагогического колледжа она стала учителем начальных классов, потом преподавала технологию и рисование, 8 лет возглавляла местный Дом культуры, выучилась на режиссера-постановщика. А затем вернулась в школу, окончила Ставропольский госуниверситет и сейчас работает педагогом-психологом.

Родители Дахира Борисовича тоже учителя: отец был преподавателем географии, а мама до сих пор преподает родной карачаевский язык и литературу.

Альбина Хамитовна вновь учится - проходит переквалификацию по специальности учителя родного языка и литературы в

# СЕМЕЙ

Северо-Кавказского федерального округа



Семейная пара на променаде

ваются особенные дети, тоже могут быть счастливыми, но им нужно помочь.

Елена Сергеевна координирует в регионе проект «Мамина школа», который был разработан в сообществе семей слепоглухих. В 2018 году он был поддержан Фондом президентских грантов и реализован в Ставропольском крае. Одним из исполнителей проекта стал педагогический институт.

- Мы готовим студентов по 140-часовой программе для работы в качестве волонтеров на «Маминой школе», - рассказывает Елена Слюсарева. - Она проходит в специальной коррекционной школе №18 Кисловодска и длится неделю. К нам на школу приезжают десять семей, имеющих детей с тяжелыми нарушениями развития. Специалисты оказывают коррекционную помощь детям, проводят практические занятия для родителей, обучая их тому, как социализировать таких ребят. Иногда эти семьи впервые приезжают туда, где можно отдохнуть. Потому что волонтер остается с ребенком, и это позволяет супругам «вернуться друг к другу». Потом при необходимости мы сопровождаем эти семьи. Приведу только один пример. Однажды к нам приехала мама особенного мальчика Кости, она была с опущенными плечами и без всякой надежды. Но, пройдя через «Мамину школу», сказала: «Я поняла, какой у меня удивительный ребенок, как много он мне дает».

Ставропольская краевая организация уже несколько лет целенаправленно помогает

себя в профессии. А это значит заниматься личным здоровьесбережением, понимать свою значимость, ценность, осознавать свои возможности, потенциал.

По словам Елены Евгеньевны, профессионалом можно стать только тогда, когда и дома все хорошо: есть функциональная семья, которая поддержит в любых ситуациях. Если ее нет, человек превращается в трудоголика. Работа, здоровье, досуг и отношения - четыре важные стороны нашей жизни, между которыми нужно умело распределять ресурсы.

Пополнению ресурсов, по словам лектора, способствует и профсоюз, который дает педагогам возможность расширить личностные границы и участвовать в таких событиях, как «Профперспектива». В заключение психолог процитировала драматурга Евгения Гришковца: «Я скучаю по себе, настоящему и счастливому», - и пожелала всем именно такого состояния: чувствовать себя настоящими и счастливыми.

Завершающий мастер-класс «Про смыслы о семье, о воспитании, о здоровье души» помощника губернатора Ставропольского края по вопросам образования Елены Букши был сплетен из видеосюжетов, посвященных истории страны, стихотворных цитат и личной истории Елены Петровны, связанной со специальной военной операцией. Речь шла о той высокой цене, которую платили и продолжают платить сегодня

семейного уклада, воспитании детей, впечатлениях от «Профперспективы».

Алексей и Наталья Пастуховы из Предгорного округа Ставропольского края - родители шестерых детей! Алексей Владимирович - директор школы №4 станицы Боргустанской, Наталья Васильевна - учитель начальных классов. Их старшему сыну 23 года, а младшему в этом году исполнится 10 лет.

- Форум вырвал нас из жизненной суеты. Такая прекрасная возможность побыть вместе! Когда нас спрашивали, чего мы ожидаем от форума, хотелось сказать: «Просто побыть с мужем 24 часа в сутки», - призналась Наталья Васильевна.

А на закономерный вопрос «Как справляетесь с большой семьей?» она ответила так: - С Божьей помощью. Никто не говорит, что это легко. Когда старшие дети подросли, стало легче - старшие за младшими присматривают, помогают. Наши дети между собой редко ссорятся.

Речь зашла и о семейных традициях, мне особенно запомнилась такая: в папин день рождения семья не сидит за столом, а на рассвете совершает восхождение на гору Бештау.

#### Двадцать лет спустя

Иван и Татьяна Юшковы в первый день форума отметили 20-летие совместной жизни. Иван Михайлович - учитель физической культуры школы №16 села Дубовка Шпаковского района Ставропольского края, Татьяна Васильевна работает в этой же школе директором и учителем истории. Пара восприняла поездку как подарок.

- За эти три дня в Эссентуках мы отдохнули душой и телом, познакомились с новыми людьми. Мы уезжаем, не просто наполненные необходимой информацией, а обновленные духовно, с новыми идеями, творческими планами. Кое-что я почерпнула и по оздоровительной теме. Очень важно сейчас заниматься здоровьем педагогов, - поделилась Татьяна Юшкова.

А Ивана Михайловича особенно порадовала встреча с выпускницей школы:

- На форуме мы встретили нашу бывшую ученицу Владу Репину, которая здесь стала куратором. Лучшая спортсменка школы, трижды призер Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Очень приятно, что такие перспективные студенты в профсоюзе!

#### Свекровь в наставниках

У семейной пары Кормазовых из Карачаево-Черкесии трое детей. Дахир Борисович уже 22 года работает учителем матема-



Угощение на память о форуме

ти в Пятигорском госуниверситете. По словам педагога, на переквалификацию ее вдохновила свекровь:

- Лариса Азаматовна Кормазова - мой наставник. У нее очень много педагогических наработок, методических материалов. В профессии и семейной жизни я получаю большую поддержку от мужа и свекрови.

#### Точка роста

Супруги Некрасовы работают в школе №3 села Кугульта Грачевского муниципального округа Ставропольского края. Евгений Викторович - учитель английского языка. Екатерина Валерьевна - педагог начальных классов. В семье двое детей.

В 2019 году под руководством Евгения Некрасова на базе школы заработал центр образования «Точка роста», открывший новые возможности и детям, и учителям. В том числе здесь здесь активно развивают медианавращение.

- В медиацентре ребята сами создают фильмы, видеоролики, сами пишут сценарии, снимают, монтируют, - рассказывает Екатерина. - Когда в 2019 году открылась «Точка роста», мы учились вместе с ними. Такие центры создаются в рамках нацпроекта «Образование» для того, чтобы предоставить доступ к современным технологиям ребятам в малых городах и селах.

По словам Евгения Викторовича, деятельность медиацентра изменила и самих педагогов:

- Мы уже не те учителя, которые скрыты за рамками субординации, мы открыты для детей, общения. И мы расскажем о том, как проходила «Профперспектива», обязательно смонтируем видео.

Что касается форума, то, как считает Евгений Некрасов, он выполнил свою задачу сполна, объединил педагогические пары в большую профсоюзную семью:

- На таких форумах понимаешь, что у тебя есть защита, поддержка - юридическая, душевная, дружеская. Это ощущение, что у тебя за спиной стоит огромная организация, профсоюз, дает чувство безопасности. Мы одна большая семья, одно целое, единый организм, который нацелен на то, чтобы создавать будущее.

Наталья ВОРОНИНА



# Отраслевое

## по организациям, находящимся в ведении

Продолжение. Начало в №18-19, 21

8.3.7. В целях достижения социального эффекта по результатам реализации направлений государственной политики развития образования принимают участие в разработке мер по:

а) обновлению и качественному совершенствованию кадрового состава системы образования;

б) совершенствованию порядка и условий реализации программы «Земский учитель»;

в) снижению текучести кадров в сфере образования, повышению уровня квалификации профессорско-преподавательского состава и научных кадров (увеличение количества профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые степени и звания, увеличение количества преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

г) недопущению проведения в течение учебного года штатно-организационных мероприятий, направленных на сокращение численности или штата работников образовательных организаций;

д) созданию условий для академической мобильности;

е) реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года, в том числе в ведущих российских и зарубежных образовательных организациях, научно-образовательных центрах;

ж) совершенствованию методики оценки труда учителя;

з) развитию автоматизированных систем оценки и анализа качества образования, способствующих сокращению избыточной отчетности педагогических работников, в том числе по результатам проводимых оценочных процедур качества образования.

8.4. Стороны договорились совместно принимать меры по развитию системы работы по популяризации педагогической профессии, ранней профориентации, выявлению талантливых обучающихся общеобразовательных организаций, проявляющих интерес к педагогической профессии и, в частности:

а) обеспечить разработку комплексной программы мер по развитию профориентационной работы в сфере образования с обучающимися общеобразовательных организаций, включая введение профессионального экзамена (творческого конкурса) для абитуриентов, поступающих в педагогические вузы; принимать меры для придания этой программе статуса государственной программы;

б) обеспечивать проведение региональных этапов Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д.Ушинского для обучающихся общеобразовательных организаций и направление победителей для участия в федеральном этапе олимпиады;

в) использовать возможности организации профильных смен и направлений работы в Международном детском центре «Артек», всероссийских детских центрах «Орленок», «Смена», «Океан», федеральной территории «Сириус» для проведения работы по ранней профориентации школьников на педагогическую профессию во взаимодействии с Советом молодых педагогов и Студенческим координационным советом, созданными при Центральном Совете Профсоюза;

г) развивать Всероссийское движение «Педагогический навигатор» по ранней профориентации по направлению «педагогические специальности» среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций; учредить Всероссийский кон-

курс обучающихся общеобразовательных организаций «Учитель в будущем»;

д) содействовать развитию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

8.5. Министерство просвещения Российской Федерации и Профсоюз совместно участвуют в совершенствовании порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и методики ее проведения.

8.6. Стороны договорились:

8.6.1. Совместно обеспечивать выполнение работодателями требований о своевременном не менее чем за три месяца и в полном объеме представлении органам службы занятости и выборному профсоюзному органу первичной профсоюзной организации информации о возможных массовых увольнениях работников в связи с сокращением численности или штата, а также в случае ликвидации организации.

При этом увольнение считается массовым в следующих случаях:

ликвидация организации с численностью работающих 15 и более человек;

сокращение численности или штата работников в количестве:

20 и более человек в течение 30 дней;

60 и более человек в течение 60 дней;

100 и более человек в течение 90 дней;

увольнение работников в количестве 1 процента от общего числа работающих в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата в течение 30 календарных дней в регионах с общей численностью занятых менее 5 тыс. человек;

увольнение 10 и более процентов работников в течение 90 календарных дней в организации.

8.6.2. Определить меры по подготовке, переподготовке и дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, регулированию трудовых прав педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование в целях содействия реализации программы, связанной с развитием инклюзивного образования.

8.6.3. Содействовать сохранению и развитию сети отдельных образовательных организаций - учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, а также психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям.

8.6.4. Совместно участвовать в организации и проведении Всероссийского конкурса «Учитель года России», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», чемпионатов по профессиональному мастерству для студентов и школьников, Всероссийского конкурса «Директор года», конкурсных проектов АНО «Россия - страна возможностей» «Флагманы образования», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», Всероссийского туристского слета педагогов, Международного конкурса молодых преподавателей «Педагогическое начало», Всероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель вуза», Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор образовательной организации высшего образования, Всерос-

сийского конкурса «Студенческий лидер», Всероссийского студенческого форума педагогических вузов, Всероссийского конкурса фото- и видеоматериалов «За это я люблю Россию» среди школьников и студентов, Всероссийского конкурса на лучшее студенческое общежитие, Всероссийской школы членов стипендиальных комиссий «Стипком», а также оказывать поддержку другим профессиональным и социально ориентированным конкурсам.

8.6.5. Содействовать созданию советов молодых преподавателей, ученых, учителей и других педагогических работников, клубов «Наставник» с целью привлечения внимания к их проблемам и обеспечения взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными организациями в решении социально-экономических и профессиональных проблем.

8.6.6. Содействовать созданию условий для внедрения и реализации программ пенсионного обеспечения работников, формируемых образовательными организациями, как инструмента кадровой политики и социальной поддержки, государственной программы по формированию профессиональной пенсионной системы на принципах софинансирования со стороны государства.

8.6.7. Совместно проводить работу по пропаганде и формированию здорового образа жизни, развитию массового спорта в образовательных организациях, организации мероприятий, направленных на сохранение профессионально-личностного здоровья педагогов; формированию системы мер по обеспечению здоровьесберегающей среды в общеобразовательных организациях, обеспечению психологической безопасности всех субъектов образовательного процесса, а также по ориентации педагогов на сохранение своего здоровья и формирование здоровьесберегающего поведения.

8.6.8. Содействовать реализации комплекса образовательных мероприятий по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по непрерывному повышению их профессионального мастерства.

8.7. Стороны рекомендуют предусматривать в коллективных договорах и соглашениях обязательства по:

а) сохранению количества рабочих мест;

б) проведению с выборными органами первичных профсоюзных организаций консультаций по проблемам занятости высвобождаемых работников, возможности предоставления им социальных гарантий в зависимости от стажа работы в данной организации, источников их финансирования;

в) определению более льготных критериев массового высвобождения работников с учетом специфики социально-экономической и кадровой ситуации в субъекте Российской Федерации и особенностей деятельности организаций;

г) планированию средств для полной или частичной компенсации органам службы занятости затрат на опережающее обучение высвобождаемых работников;

д) обеспечению гарантий и компенсаций высвобождаемым работникам;

е) предоставлению высвобождаемым работникам дополнительных по сравнению с установленными трудовым законодательством гарантий и компенсаций;

ж) сохранению прав работников, высвобождаемых в связи с сокращением численности или штата, на улучшение жилья (улучшение жилищных условий) по прежнему месту работы, пользование лечебными, лечебно-профилактическими и дошкольными образовательными организациями на равных с работающими условиями;

з) предупреждению работников о возможном сокращении численности или штата не менее чем за 3 месяца и предоставлению времени работнику для поиска работы в течение рабочего дня;

и) недопущению увольнения работников предпенсионного возраста за два года (если иное не предусмотрено в коллективном договоре, соглашении образовательной организации) до наступления общеустановленного пенсионного возраста, а в случае увольнения - с обязательным уведомлением об этом территориальных органов занятости и территориальной организации Профсоюза не менее чем за два месяца; определению порядка получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки;

к) созданию условий для получения дополнительного профессионального образования с отрывом от работы;

л) недопущению увольнения работников в связи с сокращением численности или штата организации, впервые поступивших на работу по полученной специальности в течение трех лет;

м) созданию условий по обеспечению права учителей, преподавателей для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки для работы в образовательном пространстве, требующем знание языков, приемов электронного обучения, новых инструментов оценки качества знаний;

н) информированию об условиях досрочного выхода на пенсию в соответствии со статьей 32 Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».

8.8. Стороны рекомендуют при разработке работодателями локальных нормативных актов о нормах профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководствоваться Примерным положением о нормах профессиональной этики педагогических работников (письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 20 августа 2019 г. №ИП-941/06/484).

8.9. Стороны считают, что в целях реализации права педагогических работников на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников следует руководствоваться Примерным положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования от 19 ноября 2019 г. №ВБ-107/08/634).

## IX. Социальные гарантии, льготы, компенсации

9.1. Министерство просвещения Российской Федерации:

9.1.1. В пределах своей компетенции содействует сохранению инфраструктуры подведомственных образовательных организаций.

9.1.2. При формировании предложений к проекту федерального бюджета на очередной финансовый период учитывает объем средств, необходимых для проведения вакцинации и ежегодных обязательных профилактических медицинских осмотров, противозидемических мероприятий для работников и обучающихся подведом-



# СОГЛАШЕНИЕ

## Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы

ственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций: за счет средств бюджета, и принимает меры по сохранению студенческих поликлиник, санаториев-профилакториев и оздоровительных лагерей.

9.2. Работники организаций, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, а также в других местностях с неблагоприятными природно-климатическими условиями, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации, пользуются льготами и компенсациями, установленными законодательством Российской Федерации.

9.3. Стороны договорились принимать меры для включения в федеральные целевые программы по вопросам обустройства и оказания помощи лицам, переселяющимся из районов Крайнего Севера в другие регионы Российской Федерации, специального раздела, предусматривающего гарантии высвобождающимся из организаций работникам, желающим выехать в другие регионы, и нуждающимся в этом по состоянию здоровья педагогическим работникам, многие годы отработавшим в образовательных организациях.

9.4. Стороны исходят из того, что представители работодателей:

9.4.1. Обеспечивают направление педагогических работников для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки не реже одного раза в три года с отрывом от основной работы при условии полного возмещения им командировочных расходов, как это установлено трудовым законодательством.

9.4.2. Осуществляют меры по организации отдыха, санаторно-курортного лечения работников на имеющейся базе образовательной организации высшего образования (с учетом межвузовской кооперации) за счет использования средств, полученных от приносящей доход деятельности.

9.4.3. Перечисляют на счет первичной профсоюзной организации образовательной организации высшего образования денежные средства для ведения культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной и иной работы. Конкретные размеры отчислений устанавливаются коллективным договором или отдельным соглашением.

9.5. Гражданам, уволенным с военной службы, принятым на работу в образовательную организацию, обеспечиваются дополнительные права и преимущества, предусмотренные Федеральным законом от 27 мая 1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

9.6. Стороны рекомендуют предусматривать в коллективных договорах, соглашениях образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций:

а) направление части дополнительных средств, полученных от приносящей доход деятельности, на организацию добровольного медицинского страхования, санаторно-курортное лечение и отдых работников;

б) установление конкретных размеров средств, полученных от приносящей доход деятельности, выделяемых на развитие социальной сферы, в том числе на строительство жилья;

в) выделение дополнительных средств, полученных от приносящей доход деятельности, для реализации программ негосударственного пенсионного обеспечения;

г) обязательства работодателей и их полномочных представителей по выделению не менее 2% средств, полученных от приносящей доход деятельности, на оздоровление работников, обучающихся

образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.

9.7. Стороны считают необходимым рекомендовать для включения в региональные соглашения положения об установлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации размера компенсации по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах и рабочих поселках, в размере не ниже определенного на федеральном уровне.

9.8. Стороны выражают намерения продолжить работу по выработке предложений, касающихся:

а) системы мер, направленных на повышение уровня пенсионного обеспечения педагогических и научных работников подведомственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, в том числе путем их участия в государственных программах в области пенсионного обеспечения и сбережений, корпоративных пенсионных программах;

б) системы мер по формированию профессиональной пенсионной системы на принципах софинансирования со стороны государства;

в) внесения необходимых изменений и дополнений в порядок и условия назначения досрочно страховых пенсий в связи с педагогической деятельностью;

г) поддержки работников из числа молодежи, в том числе содействуя расширению перечня региональных мер социальной поддержки молодых специалистов, включая распространение принимаемых мер социальной поддержки на молодых специалистов в дошкольных образовательных организациях и молодых специалистов со стажем до 5 лет включительно;

д) системы мер по социальной поддержке работников;

е) обеспечения служебным жильем работников из числа молодежи;

ж) предоставления работникам права пользования за счет бюджетных средств санаторно-курортным лечением, санаториями-профилакториями и спортивно-оздоровительными лагерями;

з) реализации права работников из числа молодежи на получение субсидий на приобретение жилых помещений.

9.9. Стороны считают необходимым:

9.9.1. Совершенствовать нормативно-правовое регулирование порядка и условий привлечения педагогических работников к организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Освобождать педагогических работников образовательных организаций, участвующих по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, от основной работы на период проведения указанной государственной итоговой аттестации с сохранением за ними места работы (должности) и средней заработной платы.

Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации. Размер и порядок выплаты такой компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

9.9.2. Содействовать совершенствованию порядка, унификации и повышению размера компенсации, устанавливаемой субъектами Российской Федерации педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе с учетом особенностей ее проведения в особых санитарно-эпидемиологических условиях.

9.9.3. Обеспечение безопасных условий труда работников, участвующих в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, профессионального образования вне места нахождения работодателя, обеспечение работников оборудованием, лицензионными программными продуктами, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей, а также создание условий для приема пищи и обеспечения других нужд работников.

9.9.4. Осуществлять дополнительные выплаты за работу по подготовке и проведению вступительных испытаний из средств образовательной организации педагогическим и научным работникам образовательных организаций высшего образования, участвующим в проведении внутренних вступительных испытаний.

### Х. Гарантии прав профсоюзных организаций и членов Профсоюза

10.1. Права и гарантии деятельности Профсоюза, региональных (межрегиональных) и первичных профсоюзных организаций, соответствующих выборных профсоюзных органов определяются Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», иными законами Российской Федерации, Уставом Профсоюза и реализуются с учетом Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации, настоящего Соглашения, иных соглашений, устава образовательной организации, коллективного договора.

10.2. Стороны обращают внимание на то, что работодатели и их полномочные представители обязаны:

10.2.1. Соблюдать права и гарантии профсоюзных организаций, способствовать их деятельности, не допуская ограничения установленных законом прав и гарантий профсоюзной деятельности и не препятствуя созданию и функционированию первичных профсоюзных организаций.

10.2.2. Предоставлять выборному органу первичной профсоюзной организации независимо от численности работников бесплатно необходимые помещения (как минимум одно помещение), отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, обеспеченные отоплением и освещением, оборудованием, необходимым для работы самого выборного профсоюзного органа и проведения собраний работников, а также оргтехнику, средства связи, в том числе компьютерное оборудование, электронную почту и интернет (при наличии данных видов связи у работодателя), и необходимые нормативные документы; в случаях, предусмотренных коллективным договором, обеспечивать охрану и уборку выделяемых помещений, безвозмездно предоставлять имеющиеся транспортные средства и создавать другие улучшающие условия для

обеспечения деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации.

10.2.3. Не препятствовать представителям выборных профсоюзных органов в посещении организации и подразделений, где работают члены Профсоюза, для реализации уставных задач и предоставленных законодательством прав.

10.2.4. Предоставлять профсоюзным органам по их запросам информацию, сведения и разъяснения по вопросам условий и охраны труда, заработной платы, другим социально-экономическим вопросам, жилищно-бытового обслуживания, работы предприятий общественного питания, условий проживания работников и обучающихся в общежитии.

10.2.5. Обеспечивать при наличии письменных заявлений работников, являющихся членами Профсоюза, ежемесячно, бесплатно и своевременно на расчетный счет соответствующей организации Профсоюза членские профсоюзные взносы из заработной платы работников в размере, установленном Уставом Профсоюза, и в порядке, определенном Уставом Профсоюза, коллективным договором, соглашением, не допуская задержки их перечисления.

Перечислять по письменным заявлениям работников, не являющихся членами Профсоюза, ежемесячно, бесплатно и своевременно на расчетный счет организации Профсоюза денежные средства из заработной платы указанных работников на условиях и в порядке, которые установлены коллективными договорами, соглашениями.

Обеспечивать перечисление указанных средств в полном объеме и одновременно с выплатой заработной платы.

10.2.6. Содействовать профсоюзным органам в использовании отраслевых и местных информационных систем для широкого информирования работников о деятельности Профсоюза по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников.

10.2.7. Учитывать, что изменения в устав образовательной организации высшего образования, затрагивающие непосредственным образом трудовые отношения работников, социально-экономические и другие права и законные интересы работников и обучающихся, принимаются с учетом мнения выборного профсоюзного органа работников и обучающихся.

10.3. Стороны признают гарантии работников, входящих в состав профсоюзных органов и не освобожденных от основной работы, в том числе связанные с тем, что:

10.3.1. Увольнение по инициативе работодателя руководителей (их заместителей) выборных коллегиальных органов первичных профсоюзных организаций, выборных коллегиальных органов профсоюзных организаций структурных подразделений организаций, не освобожденных от основной работы, допускается помимо общего порядка увольнения только с предварительного согласия соответствующего вышестоящего выборного профсоюзного органа (статья 374 Трудового кодекса Российской Федерации).

Члены профсоюзных органов, не освобожденные от основной работы, освобождаются от нее для участия в качестве делегатов съездов, конференций, созываемых профсоюзами, а также для участия в работе их выборных органов. Условия их освобождения от работы и порядок оплаты времени участия в указанных мероприятиях определяются коллективным договором, соглашением.

10.3.2. Увольнение по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновным поведением работников, входящих в состав выборных профсоюзных органов, допускается помимо соблюдения



# Отраслевое соглашение

## по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы

Продолжение. Начало на стр. 6-7

общего порядка увольнения только с предварительного согласия выборного профсоюзного органа, членами которого они являются, а руководителей (их заместителей) профсоюзных организаций - с согласия вышестоящего выборного профсоюзного органа.

10.3.3. Члены выборных органов профсоюзных организаций, уполномоченные по охране труда профсоюзного комитета, внештатные инспекторы труда Профсоюза, представители профсоюзной организации в создаваемых в организации совместных с работодателем комитетах (комиссиях) освобождаются от основной работы с сохранением места работы (должности) и среднего заработка для выполнения общественных обязанностей в интересах коллектива работников и на время краткосрочной профсоюзной учебы на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, соглашением, коллективным договором.

Стороны согласились распространить это положение на работников образовательных организаций, являющихся членами Центрального Совета Профсоюза, предоставляя им не менее 12 рабочих дней в год, а также на работников организаций, являющихся членами Отраслевой комиссии, комиссий по ведению коллективных переговоров и заключению коллективных договоров, региональных, территориальных соглашений, предоставляя им не менее 7 рабочих дней в год для осуществления соответствующей деятельности.

10.3.4. Стороны согласились, что членам выборных профсоюзных органов, не освобожденным от основной работы в учреждении, занимающим должности профессорско-преподавательского состава, на условиях, определенных в коллективном договоре, учебная нагрузка устанавливается в объеме ниже средней учебной нагрузки, предусмотренной по структурному подразделению, не менее чем на 10 процентов.

10.3.5. Члены выборных профсоюзных органов, не освобожденные от основной работы в организации, освобождаются от нее с сохранением среднего заработка на время участия в работе съездов, конференций, собраний (конференций), а также для участия в заседаниях выборных коллегиальных профсоюзных органов, предусмотренных Уставом Профсоюза.

Условия освобождения и порядок оплаты времени участия в этих мероприятиях, в том числе времени участия в краткосрочной профсоюзной учебе, определяются коллективным договором, соглашением.

10.4. Стороны признают гарантии освобожденных профсоюзных работников, избранных (делегированных) в состав профсоюзных органов:

10.4.1. Работникам, избранным (делегированным) на выборные должности в профсоюзные органы, предоставляется после окончания срока их полномочий прежняя работа (должность), а при ее отсутствии с письменного согласия работника - другая равноценная работа (должность) у того же работодателя. При невозможности предоставления указанной работы (должности) в связи с ликвидацией организации либо отсутствием в организации соответствующей работы (должности) Профсоюз сохраняет за этим работником его средний заработок на период трудоустройства, но не свыше шести месяцев, а в случае получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки - на срок до одного года. При отказе работника от предложенной соответствующей работы (должности) средний заработок за ним на период трудоустройства не сохраняется, если иное не установлено решением Профсоюза.

10.4.2. Сохранение за освобожденными профсоюзными работниками и штатными работниками профсоюзного органа социально-трудовых прав, гарантий

и льгот, действующих в организации, в соответствии с коллективным договором, соглашением.

10.4.3. Педагогические работники, у которых срок действия квалификационной категории, установленной (присвоенной) по результатам аттестации, истекает в период исполнения ими на освобожденной основе полномочий в составе выборного профсоюзного органа или в течение шести месяцев после их окончания, имеют право на период до прохождения ими аттестации в установленном порядке на оплату труда, предусмотренную для педагогических работников, имеющих соответствующую квалификационную категорию.

10.4.4. Сохранение за освобожденными профсоюзными работниками продолжительности ежегодного отпуска, предоставляемого по прежней работе, путем присоединения к основному отпуску дополнительного отпуска применительно к порядку, установленному для работников с ненормированным рабочим днем.

Предоставление председателям выборных органов первичных профсоюзных организаций, не освобожденных от основной работы, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска на условиях коллективного договора.

10.5. Работа на выборной должности председателя профсоюзной организации и в составе выборного профсоюзного органа признается значимой для деятельности образовательной организации, факультетов, кафедр и принимается во внимание при поощрении работников, их аттестации, при избрании по конкурсу на замещение должностей педагогических и научных работников, при разработке внутривузовских положений по рейтингам факультетов и кафедр.

10.6. Расторжение трудовым договором по инициативе работодателя с лицами, избравшимися в состав профсоюзных органов, не допускается в течение двух лет после окончания выборных полномочий, кроме случаев полной ликвидации организации или совершения работником виновных действий, за которые трудовым законодательством предусмотрено увольнение. В этих случаях увольнение производится в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, с учетом положений Соглашения.

### XI. Контроль за выполнением Соглашения

11.1. Контроль за выполнением настоящего Соглашения на всех уровнях осуществляется сторонами Соглашения и их представителями, а также соответствующими органами по труду.

Текущий контроль за выполнением Соглашения осуществляет Отраслевая комиссия в порядке, установленном сторонами Соглашения.

11.2. Стороны ежегодно разрабатывают и утверждают план мероприятий по выполнению Соглашения с указанием конкретных сроков и ответственных лиц.

11.3. Информация о выполнении настоящего Соглашения ежегодно рассматривается на совместном заседании коллегии Минпросвещения России и Исполнительного Комитета Профсоюза и доводится до сведения организаций, органов, осуществляющих управление в сфере образования, субъектов Российской Федерации, территориальных и первичных организаций Профсоюза.

11.4. Представители сторон несут ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах по заключению, изменению Соглашения, непредоставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением Соглашения, нарушение или невыполнение обязательств, предусмотренных Соглашением, другие противоправные действия (бездействие) в соответствии с федеральным законом.

### Приложение №1

к Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы

## О регистрации коллективных договоров образовательных организаций высшего образования

### 1. Общие положения, цели и задачи регистрации

1.1. Регистрация коллективных договоров образовательных организаций высшего образования (далее - регистрация) осуществляется Профсоюзом, анализ и оценка их правовой эффективности осуществляются Профсоюзом с участием уполномоченной Профсоюзом организации, контроль за состоянием и эффективностью коллективных договоров в целях повышения качества договорного регулирования социально-трудовых отношений в сфере образования - Профсоюзом совместно с Министерством просвещения Российской Федерации.

1.2. Регистрация направлена на повышение качества договорной составляющей регулирования социально-трудовых отношений, основанных на принципах социального партнерства на уровне образовательной организации.

1.3. Регистрация позволяет осуществлять контроль за ходом заключения коллективных договоров образовательных организаций высшего образования и обобщать опыт их реализации. Регистрация создает условия для получения информации о результатах работы, проводимой Минпросвещения России и Профсоюзом по повышению эффективности договорного регулирования трудовых отношений и совершенствованию законодательства в сфере образования.

### 2. Порядок процедуры проведения регистрации

2.1. Регистрации подлежат коллективные договоры образовательных организаций высшего образования, подписанные полномочными представителями сторон и прошедшие уведомительную регистрацию в соответствующих органах по труду.

2.2. Для осуществления процедуры регистрации образовательная организация высшего образования на почтовый адрес Профсоюза (117342, Москва, ул. Бултерова, д. 17, корп. «С» (бизнес-центр «Neo Geo») направляет экземпляр коллективного договора на бумажном носителе с сопроводительным письмом на имя Председателя Профсоюза, подписанным руководителем образовательной организации и председателем первичной профсоюзной организации (полномочными представителями сторон).

2.3. Электронная версия коллективного договора направляется по электронной почте в Профсоюз ([mail@eseur.ru](mailto:mail@eseur.ru)) и в уполномоченную Профсоюзом организацию ([aleksandrov.v.v@rsreu.ru](mailto:aleksandrov.v.v@rsreu.ru)) с пометкой «на регистрацию».

Электронная версия коллективного договора оформляется двумя файлами:

1) титульная страница - в формате PDF с подписями представителей сторон, печатями образовательной и первичной профсоюзной организаций, датой принятия коллективного договора в образовательной организации, датой и печатью об уведомительной регистрации в соответствующем органе по труду;

2) основной текст коллективного договора и тексты всех приложений к нему - в текстовом редакторе MSWord.

2.4. Направление коллективного договора на регистрацию осуществляется в течение месяца после его уведомительной регистрации в соответствующем органе по труду.

2.5. После регистрации коллективного договора в образовательную организацию направляется информация о регистрации по форме, установленной Профсоюзом.

2.6. Уполномоченная Профсоюзом организация, осуществляющая анализ коллективных договоров, высылает в образовательные организации по электронной почте результаты оценки правовой эффективности их коллективных договоров, подводя итоги регистрации не реже одного раза в квартал в течение календарного года.

Прим. ред. Документ публикуется в редакции оригинала.

Продолжение следует

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 22  
от 30 мая 2024 г.

Время подписания в печать:

14.00  
28 мая 2024 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,

для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))

Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2019@gmail.com](mailto:prof.reporter2019@gmail.com))

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии

ОАО «Московская газетная типография»

123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»

Зак. 0613

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.  
Цена договорная