



Не плыть по течению

В Саратовской области провели смотр профсоюзных сил



Председатель областной организации профсоюза Николай ТИМОФЕЕВ с победителем конкурса Людмилой ЗИБАРЕВОЙ

В Саратове состоялся региональный конкурс «Лидер в профсоюзе»-2024.

За победу боролись семь председателей первичных профсоюзных организаций учреждений образования. В ходе испытаний профлидеры демонстрировали активную жизненную позицию, умение принимать решения в сложных условиях. В общем, не плыть по течению, а самим задавать направление! Победителем конкурса признана воспитатель детского сада №11 Калининска Людмила Зибарева, которая 7 лет занимает пост председателя профкома.

Новости

Оскорбил педагога - плати штраф

Первый зампредела Комитета Госдумы по просвещению Яна Лантратова предложила дополнить КоАП РФ статьей «об оскорблении педагогического работника» и увеличить размер штрафа за подобные деяния. Соответствующее обращение депутат направила на имя премьер-министра Михаила Мишустина.

Так, за публичное оскорбление педагога при исполнении им обязанностей предлагается штрафовать граждан на сумму от 5 тысяч до 20 тысяч рублей, должностных лиц - от 50 тысяч до 100 тысяч рублей, юридических лиц - от 200 тысяч до 500 тысяч рублей.

За оскорбление в публичном выступлении, публично распространяемом произведении, СМИ либо Интернете предлагаются штрафы в размере от 10 тысяч до 30 тысяч рублей для физлиц, для должностных лиц - от 100 тысяч до 200 тысяч рублей, для юридических лиц - от 500 тысяч до 700 тысяч рублей.

«Предложенная мера позволит создать механизм предупреждения унижения чести и достоинства учителей, их защиты, а также повысит общественное признание педагогических работников и их статус в российском обществе», - считает Лантратова.

Павел РОЖКОВ

Как будет оцениваться качество образования

Правительство РФ утвердило перечень мероприятий по оценке качества образования и правила их проведения. Соответствующее постановление подписал Михаил Мишустин.

Согласно документу с 1 сентября 2024 года Рособрнадзор будет проводить только четыре мероприятия по оценке качества образования:

- национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- всероссийские проверочные работы в школах;
- всероссийские проверочные работы в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- международные сопоставительные исследования качества общего образования.

Цель проведения данных мероприятий - обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования.

Утвержденные правила предусматривают, что в течение учебного года школьники и студенты колледжей участвуют не более чем в одном из перечисленных исследований.

Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования проводятся не более чем по трем учебным предметам, на уровне основного и среднего общего образования - не более чем по четырем.

Мероприятия по оценке качества образования включаются в расписание учебных занятий и могут использоваться образовательными организациями для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Постановление подготовлено для реализации новых норм Федерального закона «Об образовании в РФ», принятых в 2023 году.

Игорь ВЕТРОВ



Новости

Зарплатный вопрос

Председатель Омской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Евгений Дрейлинг и заместитель председателя правительства региона - министр образования Иван Кротт обсудили актуальные проблемы оплаты труда в отрасли.

В апреле педагоги обратились к губернатору Виталию Хоценко с письмами, в которых требовали принять действенные меры по повышению заработной платы и кадровому обеспечению системы образования региона. Омская областная организация профсоюза проанализировала ситуацию и пришла к выводу, что за период реализации майских указов президента на территории Омской области рост средней зарплаты педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций составил 244,14 процента (с 19455 рублей в 2012 году до 47496 рублей в 2023-м). При этом педагогическая нагрузка увеличилась на 11,5 часа - с 22,9 часа (1,27 ставки) до 34,4 часа (1,91 ставки).

Проблема увеличения нагрузки учителей характерна для многих регионов, так как зависимость между целевыми ориентирами уровня средней зарплаты педагогов и величиной их нагрузки законодательством Российской Федерации не установлена.

Профсоюз образования не раз поднимал вопрос об изменении подходов к оплате труда с учетом правовых позиций Конституционного суда РФ, изложенных в постановлениях от 7 декабря 2017 г. №38-П, от 28 июня 2018 г. №26-П, от 11 апреля 2019 г. №17-П и от 16 декабря 2019 г. №40-П. В 2022 году в шести регионах были проведены модельные расчеты в рамках апробации новой системы оплаты труда. К сожалению, ситуация в стране не позволила осуществить наработки, но вопрос с повестки не снимался. Выступая в феврале с посланием Федеральному Собранию, президент поставил задачу ввести новые системы оплаты труда бюджетников в пилотных регионах в 2025 году.

На встрече Иван Кротт и Евгений Дрейлинг договорились о совместных действиях по внесению предложений в части увеличения фонда оплаты труда образовательных организаций в рамках утвержденного бюджета Омской области на 2024 год и при формировании бюджета на очередной период. Также областная организация профсоюза предложила организовать оздоровление работников образования.

Игорь ВЕТРОВ

На пути к мастерству

В Нурлате прошел форум молодых педагогов, собравший свыше 50 начинающих специалистов и их наставников из 7 муниципальных районов Татарстана. Встречу организовали территориальная и республиканская организации Общероссийского Профсоюза образования.

На форуме говорили о ценности учительского труда, о роли наставников, о том, как поддержать молодых педагогов в первые годы работы.

- Современной школе нужны учителя, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, умеющие самостоятельно принимать решения. Очень приятно, что именно такие молодые педагоги и пополняют образовательные учреждения, - отметила начальник Управления образования Нурлатского муниципального района Алсу Рахматуллина.

Гостями форума стали специалисты аппарата республиканской организации профсоюза во главе с председателем Ириной Проценко. Они рассказали о поддержке, которую оказывают профсоюзы педагогическому сообществу, ответили на вопросы. К разговору присоединились директор школы, заведующие детскими садами, профсоюзный актив.

Завершился форум награждением призеров муниципального конкурса среди молодых педагогов «К вершинам мастерства». Победитель состязания, учитель математики Нурлатской гимназии Язиля Валитова, а также победители других педагогических конкурсов получили от профсоюза путевки на теплоходный круиз по Волге.

*Халим АЛИМОВ,
директор Нурлатской гимназии*

С акцентом на колледжах

Тема развития социального партнерства в профессиональных образовательных организациях стала основной на пленуме Башкирской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования. Это неудивительно, ведь система профобразования в республике является одной из самых крупных в стране. Здесь функционируют 68 колледжей, где трудятся более шести тысяч преподавателей и получают образование около 74 тысяч студентов.

Набирая обороты

Как отметила председатель Башкирской республиканской организации профсоюза Елена Хаффазова, в последнее время востребованность среднего

не имеют возможности высказаться по их содержанию. Как отметила Елена Хаффазова, создание в колледжах первичных профсоюзных организаций обеспечит такую возможность, руководители и сотрудники смогут участвовать в разработке соглашения и влиять на его содержание. Тогда документ будет отражать реальные потребности и интересы работников всех колледжей.

- В колледжах профсоюзы создаются по отраслевому принципу, что не способствует централизованной защите прав педагогических работников, эффективному представлению их профессиональных интересов. Считаю целесообразным продолжать создание первичных организаций Общероссийского Профсоюза образования в колледжах республики. Мы планомерно ведем эту работу. За по-

казывать содействие руководителям в решении социально-трудовых вопросов, усилении защищенности работников и студентов, - заключила Елена Хаффазова.

Стратегическое звено

Директор Уфимского многопрофильного профессионального колледжа, председатель Совета директоров учреждений профессионального образования РБ Сынtimer Баязитов подчеркнул, что система СПО сегодня является стратегическим звеном подготовки квалифицированных кадров, а рабочие профессии стали осознанным выбором молодежи.

60% выпускников девятых классов выбирают обучение именно в колледжах, и в этом учебном году их контингент составляет 35 тысяч человек. Со стороны государства уделяется большое внимание финансовой поддержке СПО. Так, в 2023 году на капитальный ремонт колледжей было направлено 500 млн рублей. А участие в федеральной программе «Профессионалитет» открыло новые возможности укрепления материально-технической базы, создания современных мастерских, учебных классов.

- В колледжах республики выстроена эффективная система социального партнерства, - выразил уверенность Сынtimer Баязитов. - Это важная и ответственная работа, от качества которой зависят не только профессиональные достижения преподавательского состава, но также микроклимат и психологический комфорт в трудовых коллективах.

В течение многих лет в системе образования республики проводится конкурс «Лучший коллективный договор (соглашение)». В этом году I место среди организаций профессионального образования занял Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности. На пленуме председатель первичной профсоюзной организации колледжа Ольга Артамонова поделилась опытом эффективного взаимодействия с администрацией учебного заведения в решении социальных вопросов работников.

В рамках пленума было подписано соглашение о сотрудничестве между Советом директоров профессиональных образовательных организаций РБ и Башкирской республиканской организацией профсоюза. В частности, документ предполагает выработку единых позиций по совершенствованию трудового законодательства, заработной платы работников и стипендиального обеспечения студентов, проведение совместных мероприятий, развитие в колледжах системы социального партнерства.

*Артур СУНАГАТУЛЛИН
Фото автора*

Республика Башкортостан



Елена ХАФФАЗОВА и Сынtimer БАЯЗИТОВ подписали соглашение о сотрудничестве и взаимодействии

профессионального образования повышается по всей стране. Продолжается процесс модернизации системы СПО на федеральном и республиканском уровнях.

- Эти процессы непростые, совместная работа республиканской организации профсоюза с Министерством образования и науки РБ, направленная на развитие отрасли, повышение квалификации педагогов и руководящих кадров, улучшение и конкретизацию условий труда, позволяет избежать конфликтных ситуаций между работниками и работодателями, а также обеспечивает стабильность в трудовых коллективах, - сказала Елена Хаффазова.

Договоренности и обязательство сторон, которые закрепляются в отраслевом соглашении между региональным министерством и профсоюзом, распространяются на все колледжи республики, в том числе те, где отсутствует ячейка Общероссийского Профсоюза образования. В такой ситуации работники пользуются закрепленными гарантиями, но при этом

следние два года созданы первички в четырех колледжах, - подчеркнула Елена Хаффазова.

На начало 2024 года во всех учреждениях СПО, где действуют первичные организации профсоюза, заключены коллективные договоры. Их наличие в учебных заведениях дает работникам дополнительные льготы и преимущества, которые не предусмотрены трудовым законодательством. Например, это дополнительные оплачиваемые дни отдыха, гарантии в оплате труда, уточнения особенностей режима работы педагогов и др.

Коллективный договор помогает установить прозрачные нормы взаимодействия между работниками и работодателем, а также способствует созданию благоприятных условий труда и защите интересов обеих сторон.

- Башкирская республиканская организация профсоюза имеет возможность профессионально и последовательно решать социальные проблемы отрасли,

Субсидия на жилье

Молодой сотрудник Алтайского государственного технического университета имени И.И.Ползунова получил сертификат на улучшение жилищных условий, а помог ему в этом профком.

Старший преподаватель кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий» Николай Серебряков стал участником государственной программы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации». Ему предоставлена безвозмездная субсидия в размере свыше трех миллионов рублей. В торжественной обстановке ректор АлтГТУ Андрей Марков вручил преподавателю соответствующий сертификат.

«Молодой ученый может претендовать на получение субсидии при условии под-

тверждения жилищной комиссией вуза его статуса нуждающегося в улучшении жилищных условий и на основе представленных им документов, - рассказывает Ольга Кузьмина, председатель первичной профорганизации сотрудников. - Я как раз возглавляю эту комиссию. Программа имеет множество юридических тонкостей, поэтому мы оказали Николаю Александровичу полную консультационную поддержку на всех этапах оформления документов».

По словам Ольги Кузьминой, Николай Серебряков стал первым молодым преподавателем АлтГТУ, принявшим участие в государственной программе. Прецедент создан, надеемся, что и другие молодые сотрудники вузов региона смогут улучшить свои жилищные условия, а профсоюз им в этом поможет.



Ректор АлтГТУ Андрей МАРКОВ вручает Николаю СЕРЕБРЯКОВУ сертификат

Отметим, что Николай Александрович - из педагогической династии. Его мама - работница университета с 35-летним стажем, и столько же лет она состоит в Общероссийском Профсоюзе образования.

*Елена ИВАНОВСКАЯ
Алтайский край*



В Саратове состоялся региональный конкурс «Лидер в профсоюзе»-2024. За победу боролись семь председателей первичных профсоюзных организаций школ и детских садов. В ходе испытаний профлидеры демонстрировали активную жизненную позицию, умение в сложных условиях принимать решение. В общем, не плыть по течению, а самим задавать направление! Как подчеркнул председатель областной организации Профсоюза образования Николай Тимофеев, это был смотр «наших сил» для выполнения поставленной президентом задачи по контролю за реализацией национальных проектов в сфере образования.

От новичков до аксакалов

Учителя биологии школы №19 города Балаково Виолетту Мухину коллеги избрали председателем первички только в сентябре 2023 года. Она сразу взялась за учебу: третий месяц посещает занятия Школы молодого лидера при Федерации профсоюзных организаций Саратовской области, приняла участие в областном форуме молодых педагогов-2024, подала документы на отборочный тур программы «Стратегический резерв» ФНПР, записалась на форум «Таир» нынешним летом. По словам Виолетты Викторовны, после избрания на пост председателя профкома ее мировоззрение изменилось. Чувствует ответственность за коллектив, который доверился ей.

По итогам конкурса Виолетта Мухина получила спецприз в номинации «Профсоюзная практика». Вручая награду, член жюри, председатель Марксовской районной организации профсоюза Татьяна Потехина тепло напутствовала начинающего лидера.

Марина Макашева из школы села Малый Узень Питерского района 24 года преподает историю и обществознание, ее стаж на посту председателя профкома - 9 лет. Опытный переговорщик, правовед, краевед, обладатель знака «Лучший наставник молодежи», учрежденного в регионе по инициативе профсоюза. Участвует в работе школьного краеведческого музея и создании музея СВО, который откроется в ближайшее время. Дело в том, что 18 (!) выпускников школы разных лет защищают южные окраины страны. Старшеклассники записали рассказы их родственников, собрали фотографии.

Марина Рамазанова возглавила борьбу своей первички за оплату медосмотров, расходы на которые не закладывались в районный бюджет на протяжении ряда лет. Были обращения в профсоюзные организации района, области, состоялись суды. В нынешнем году долги по медосмотрам, которые учителя проходили за свой счет, были выплачены, а в бюджете наконец появилась строка на эти нужды. В Год семьи профлидер готовит проект, посвященный охране здоровья женщин в своем учреждении.

Марину Макашеву в номинации «Мастерство и опыт» отметила Валентина Васечкина, ведущий методист областного отделения Педагогического общества России.

Мой коллектив - моя семья

Замдиректора по УВР саратовской прогимназии «Олимпик» Наталья Кочергина по первому образованию и по призванию - управленец. Начала работать помощником директора детского сада, ее правовая подготовка пригодилась при реорганизации учреждения. В открывшийся «Олимпик» пришел ее трехлетний сын Илья, сейчас он во втором классе. А Наталья Юрьевна создала здесь профсоюзную первичку, которой до сих пор руководит. Была инициатором заключения первого коллективного договора, который в 2019 году занял 1-е место в региональном конкурсе. В документе тща-



Участники конкурса и члены жюри

Не плыть по течению

В Саратовской области провели смотр профсоюзных сил

тельно прописаны льготы сотрудников, дополнительные выплаты и дни отпуска. Профлидер вместе со своими помощниками ведет мониторинг заработной платы, у подработчиков она составляет в среднем 59 тысяч рублей. Организовала кружок «Ликвидация правовой безграмотности». По инициативе профкома открыт школьный спортивный клуб «Движение», в котором занимаются дети, а также группы педагогов.

Наталья Юрьевна - представитель педагогической династии с общим стажем более 100 лет. Считает очень важным поддерживать благоприятный микроклимат в коллективе, который лично для нее стал семьей. Специальный приз в номинации «Командность» Наталье Кочергиной вручила председатель жюри, лидер профорганизации Саратовского областного института развития образования Наталья Крапивина.

Своей семьей считает коллектив и педагог-психолог образовательного центра №2 «Сфера» поселка Сенной Вольского района Елена Кочеткова. Хотя эта «семья» тоже непростая, пережившая реорганизацию. Центр, образованный накануне учебного года, объединил малочисленные школы и детские сады сел Куриловка, Ключи, Барановка, Елховка, поселка Сенной. Елена Александровна работала в двух из них, но знает всех педагогов, поскольку учреждения находятся неподалеку друг от друга, ее стаж в качестве председателя профкома - 8 лет. И главное, за что ценят коллеги своего лидера, - готовность помочь, поддержать словом и делом, что было особенно важно в период слияния. Елена Кочеткова посчитала

нужным сохранить профсоюзные группы в каждом учреждении. Благодаря профсоюзной организации удалось удержать все льготы, гарантии, избежать споров и конфликтов. Награду Елене Кочетковой вручил начальник Управления правовой и кадровой работы Министерства образования области Антон Чешуев.

Первая среди равных

Самый большой стаж профсоюзной деятельности среди конкурсантов - у воспитателя детского сада №17 Энгельсского района Натальи Козловой. Она пришла работать в это учреждение в 17 лет, заочно получила высшее педагогическое образование, почти два десятка лет возглавляет первичную профсоюзную организацию, в которой последнее десятилетие стабильно 100%-е членство. Детский сад является региональной стажировочной площадкой, его воспитатели ездили со своими проектами в Ульяновскую область и сами принимали оттуда коллег.

Наталья Григорьевна - обладатель нагрудного знака «Почетный работник воспитания и просвещения». Всего в учреждении таким знаком награждены пятеро. Замечательная дружная команда! На конкурсе Наталья Григорьевну поддерживали заведующая Татьяна Рогожкина и председатель районной профорганизации Елена Жарая. Спецприз Наталье Козловой вручила лидер в профсоюзе-2022 Наталья Трофимова. А председателя профкома детского сада «Космос» Елену Фролову из Балашова отметил член жюри, председатель профсоюзной организации Гагаринского района Саратова Андрей Востриков.

Участники показали высокий уровень правовой грамотности, умение отстаивать свою позицию, разрабатывать и реализовывать профсоюзные проекты, которые сплачивают коллектив. А лучшей признана воспитатель детского сада №11 Калининска Людмила Зибарева. На отчетно-выборной конференции 24 апреля коллеги вновь избрали ее председателем первички. За семь лет на этом посту Людмила Анатольевна приобрела большой опыт участия в конкурсах, соревнованиях, активно использует современные информационные технологии в профсоюзной работе - участвует в мероприятиях онлайн разного уровня, размещает информацию о своей организации в соцсетях. С руководителем детского сада, своим социальным партнером Еленой Большухиной вопросы по защите прав членов коллектива решает в рабочем порядке, споров у них не возникает.

Николай Тимофеев вручил победительнице статуэтку Ники, до конца года она будет получать профсоюзную стипендию имени народного учителя СССР В.А.Александровой.

Тамара ТИШКОВА



Марина МАКАШЕВА и ее профсоюзная команда



Общались ли вы с коллегами с бухты-барашки? Да еще в окружении соснового леса, да еще на берегу Финского залива. Нет? Очень жаль. Преувлекательное, наиболее полезное занятие, оказывается. Приехать, с бухты-барашки познакомиться, погрузиться в совместную деятельность, стать командой. Думаете, только на два дня? Нет, навсегда!

Впрочем, понятно, что «с бухты-барашки» - всего лишь веселый фразеологизм, характеризующий одну из активностей II Межрегионального фестиваля профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Орбита профессионалов». На самом деле фестиваль «случился» не случайно, был востребован и имеет все шансы превратиться в хорошую традицию.

Организаторами встречи педагогов-дошкольников в Петербурге стали Общероссийский Профсоюз образования и Всероссийский клуб воспитателей года «Созвездие». Клубные команды гостеприимно встретил детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря». Себя показать и других посмотреть приехали более 130 участников из 23 регионов России, в том числе из Волгоградской, Воронежской, Кемеровской, Курской, Московской областей, Республики Калмыкия, Приморского края, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов. Среди них представители 17 региональных клубов воспитателей.

О том, как родилась идея фестиваля, рассказывает секретарь - руководитель департамента общественных связей аппарата Общероссийского Профсоюза образования Елена Елшина:

- В 2010 году состоялся первый конкурс «Воспитатель года», учредителем которого является профсоюз. После объявления победителя, а им стала воспитатель из Мурманской области Юлия Маляшок, пора было расстаться, но... расставаться не хотелось. И тогда у команды организаторов конкурса родилась идея создания Всероссийского клуба воспитателей. Юлия Маляшок стала его председателем, и все последующие годы клуб работал плодотворно, но в основном в онлайн-формате. Было придумано и проведено множество интересных конкурсов, вебинаров. А затем родился закономерный вопрос: почему бы нам всем не встретиться, наконец, вживую? По инициативе пермского клуба «Воспитатель года» и при поддержке Государственного гуманитарно-технологического университета (Московская область) в 2023 году был проведен первый фестиваль «Орбита профессионалов». Тогда собралось порядка 60 участников. Была насыщенная программа, в рамках которой с педагогами-дошкольниками поделился опытом абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года»-2022 Дмитрий Лутвинов. И тогда же стало ясно: потребность в общении у педагогов-дошкольников есть, и она реализуется как раз в рамках фестиваля. Педагогам хочется ездить, обмениваться опытом, расширять



Клубная команда - это сила

кругозор, поэтому второй фестиваль принял уже более 130 участников. Основная задумка, как была, так и остается в том, чтобы показать воспитателям, что звезды - это они сами. Хочется, чтобы каждый педагог в ходе всего фестивального действа понимал и чувствовал, что он представляет большую ценность для системы образования.

Безграничные возможности «дошколки»

В принципе, стать звездой можно было уже с первого дня фестиваля. Например, когда клубные команды представляли свой опыт работы в регионе. Нужно заметить, что многие подошли к этому заданию креативно. Например, педагоги из клуба «Дошкольная лига» (Рязанская область) практически по-кавказски объяснили, кто и за что в их команде отвечает и точно ли эти обязанности соответствуют желаниям самого члена клуба. А команда «Педагогический С.А.Д» из ХМАО - Югры придумала целое представление, наполненное народным эпосом и рассказывающее о зарождении жизни на Земле. Орловчане из клуба «Новое поколение» сделали акцент на том, что помогают тем, кто только начинает свою педагогическую деятельность, проводя такую трогательную акцию, как «Посвящение в воспитатели», а педагоги из клуба «Зорко лишь сердце» (Волгоградская область) придали своему выступлению философский оттенок, сообщив, что для них в объединении энергия и сила, движение вперед, ресурс и

ного образования, и ведет его. Вместе они работают над различными проектами, изучают технологии, методики. Затем молодой педагог принимает участие в региональном конкурсе «Открытие», где демонстрирует опыт, полученный вместе с наставником. Но главный результат заключается в том, что молодые педагоги, которые активно работают в паре с наставником, остаются в дошкольном образовании. Сейчас появляются новые образовательные программы, новые форматы взаимодействия с родителями, новые технологии и методики, поэтому помощь наставника - объективная необходимость. Молодому педагогу, который преодолевает первые трудности при поддержке наставника, уже не страшно работать одному, он многое знает и умеет.

Для плодотворной деятельности профессионального объединения важна мотивация его участников, считает председатель рязанского клуба «Дошкольная лига» Екатерина Смалева:

- Если будет желание работать, меняться и менять дошкольное образование, все обязательно получится! Мы стараемся при-

Звезды

Педагоги-дошкольники стали



Воспитатели готовятся к презентации работы своего объединения

пространство для поиска смыслов. В общем, на сцене «дошколка» пела, плясала, шутила, заражая и заряжая коллег из зала.

Ну а если серьезно, то клубное движение существенно расширилось. Сегодня насчитывается уже 43 клуба воспитателей года, тогда как недавно эта цифра не достигала и 10! Почему подобные сообщества столь востребованы, поясняет координатор клуба «Воспитатель Подмошья» Елена Казакова:

- Изначально наш клуб был создан с целью показать педагогам, что жизнь есть не только на конкурсе, но и после него, и она многообразна. А когда мы объединили воспитателей всей Московской области в педагогическое сообщество, то задумались о повышении престижа профессии педагога дошкольного образования. Поэтому главной задачей на сегодняшний день является повышение компетентности молодых педагогов дошкольного образования. Наш проект «Ступени к мастерству» направлен на то, чтобы молодежь работала в тандеме с наставниками. Наставник является действующим членом нашего клуба, и на сегодня в нем уже более 600 педагогов. Каждый участник областного конкурса «Воспитатель года» становится членом сообщества. Он берет под крыло молодого педагога, который только пришел в систему дошколь-

вечь в свою команду как можно больше людей, зарядить их позитивом и уверенностью в том, что дошкольное образование имеет безграничные возможности и каждый может внести свою лепту.

В нашем клубе более 200 человек, есть совет клуба, где 9 супермотивированных педагогов, с которыми мы решаем все вопросы. Я как председатель не упускаю ни одной идеи, поддерживаю любое начинание, пусть даже самое элементарное, потому что часто оно потом перерастает в проект. А человек, зная, что его идеи принимаются, его мнение важно, начинает в сто раз активнее работать. Также мы обязательно организуем мероприятия для поддержания командного духа, то есть выезжаем куда-либо вместе, чтобы поделиться своими эмоциями, мыслями и просто отдохнуть. Эти встречи еще больше сплачивают. Мы не ставим целью в год провести столько-то мероприятий, наш клуб - это про эмоции, дружбу, взаимопонимание и взаимопомощь. Совет клуба придумывает акции, конкурсы, но ничего бы не получилось, если бы нас активно ни поддерживали Министерство образования Рязанской области, Рязанская областная организация Общероссийского Профсоюза образования.

Угощения кулинарные и интеллектуальные

В этом году в программу фестиваля добавились новые активности. Например, «до-



Клуб «Волна» из Приморского края



На сцене педагоги - мастера своего дела!

на орбите

участниками масштабного фестиваля

школьников» пригласили на «Клубное чаепитие». Каждая команда привезла из своего региона те блюда, продукты, которыми он славится, и поставила все это на общий стол. Чего здесь только не было: и смоленская смква, и орловский каравай, и приморское птичье молоко, и курский яблочный пирог, и кузбасские кедровые конфеты, и рязанские «грибы с глазами», и ямальские ягоды, и волгоградские конфеты, и петербургские пирожные, и тверской мармелад, и подмосковные пряники! Звучали и частушки, и песни! Каждая клубная команда, представляющая вкусности, подумала, как связать угощения с работой профсоюза. И точнее всех оказались педагоги из Смоленска, которые сказали, что цель поделиться с другом совпадает у профессионального объединения и приглашения к общему столу.

Во второй день фестиваля в ходе «клубной карусели» команды из регионов более детально рассказывали о своем опыте работы. К примеру, педагоги из ассоциации «Воспитатели Калмыкии» открыли лэптоп «Кибитка», чтобы ознакомить коллег со своей национальной историей, традициями, культурой. В частности, с рецептом знаменитого калмыцкого чая, в состав которого входит не только заварка, но и масло, молоко, мускатный орех, соль. Также калмыцкие педагоги научили коллег четверостишию (шаваши), с помощью которого малыши в детском саду учат движения национального танца.

Команда из ассоциации «Воспитатели Томской области» предложила коллегам стать сибирскими зодчими и смастерить свой деревянный домик с наличниками, коньками и т. д. Здесь же можно было поиграть в «Эмоции», давая им смешные, дет-



Делимся опытом, мыслями, эмоциями...

ские названия, и придумать собственную игру с природным материалом: камушками, корой, ветками дерева. Томские воспитатели рассказали о том, что коренных жителей края - чулымцев и селькупов - осталось очень мало, но их культурные традиции стараются сохранять, и научили коллег, как водить сибирский хоровод, чтобы не замерзнуть.

Клуб «Исток» из Тверской области развернул большое познавательное пространство, где поместился даже музей «Путе-

шествие по Тверской земле». Среди интересных экспонатов - кукла «Ржевское счастье». Это маленькая кукла без лица (а значит, недоступная для вселения недобрых духов), вся сила которой... в косе. Чтобы кукла принесла счастье, мастерица не должна была касаться ее иглой, так что все «счастливые» куклы сделаны на стежках и узелках. Примечательно, что музеи, посвященные той или иной традиции, открыты практически во всех детских садах Тверской области.

В гостях у рязанского клуба «Дошкольная лига» можно было раскрасить матрешку, а также узнать о том, что в клубе жизнь бьет ключом. Например, проходят такие увлекательные акции, как «Педагогический пинг-понг», когда коллегам из другого региона дается задание, и они его выполняют, а

нашли авторские секреты, которыми она поделилась с коллегами. В своей работе педагог использует карточки-головоломки - друдлы, которые позволяют фантазировать, видеть необычное в обычном. А победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2023 Юлия Воронежских из Ленинградской области выстроила алгоритм движения детей к выразительному звучанию. На ее взгляд, все начинается с погружения в эмоцию, затем эмоцию можно обсудить, выразить и попробовать понять друг друга. Итогом этой предварительной работы становится музыкальный номер, который дает ребенку возможность «почувствовать» песню или танец.

Важно заметить, что победители и призеры различных профессиональных конкурсов с удовольствием включались в командные активности на фестивале. Как сказала Юлия Копылова, такие встречи обогащают, потому что дают возможность общаться с единомышленниками, знакомиться с опытом коллег из других регионов, позволяют профессионально расти.

- Мне нравится, что фестиваль - практико-ориентированное мероприятие, встречается много моментов, которые фиксируешь, запоминаешь и хочешь увезти с собой. Кроме того, важно, что ты сам можешь предложить свои наработки, а также практику коллег из своего региона, - пояснила Юлия Копылова.

Для заведующей детским садом «Искра» поселка Яшкуль Республики Калмыкия Лидии Аристаровой участие в фестивале было дебютным, и, как она призналась, эмоции зашкаливали:

- Я впервые на таком масштабном, ярком мероприятии, так много для себя почерпнула! У нас в республике ведется большая работа по продвижению дошкольного образования, но хотелось бы приехать на фестиваль большой командой, чтобы наши молодые педагоги набрались опыта и напитались положительной энергией. Здесь очень неформальная обстановка, все доброжелательно и открыто для общения, поэтому впечатлений масса! Я убеждена, что сообщество «дошкольников», представители которых здесь собрались, очень нужны. Да, Закон «Об образовании в РФ» указывает, что «дошколка» - это первое звено образования, но пока ей мало уделяется внимания. Клубное движение, проведение фестиваля еще раз демонстрируют, какое мы важное звено и как важен тот фундамент, который мы закладываем в детях.

На протяжении всех фестивальных будней от участников звучали слова благодарности Общероссийскому Профсоюзу образования за организацию и поддержку не только данного события, но и конкурсного, клубного движения.

- Для нас это действительно важная история, - подчеркнула Елена Елшина. - Не нужно мотивировать вступать в профсоюз через рассказ о том, как это хорошо. Нужно, чтобы люди сами почувствовали заботу профсоюза. И тогда не возникает вопроса, куда девается пресловутый «один процент». Мало того, люди сами готовы своим процентом делиться с другими, потому что профессиональный союз - это не только про то, чтобы себя защищать, но и про то, чтобы другим помогать. Например, когда белгородский клуб «Воспитатель года» готовил защитные сетки для бойцов СВО, денег не хватило, и педагоги бросили клич другим клубам. Люди моментально откликнулись, и необходимая сумма была собрана. Я убеждена, что именно через такие сообщества, а не через лозунги сплачивается профсоюз и открывается его истинная сущность.

Второй Межрегиональный фестиваль «Орбита профессионалов» завершился. Но так уж устроено в космосе, что, попав на орбиту, сойти с нее невозможно. И это, пожалуй, лучшее, что можно пожелать педагогам - звездам фестиваля, настоящим и будущим.

Наталья АЛЕКСЮТИНА

Фото автора и сообщества детского оздоровительного лагеря «Заря» в сети «ВКонтакте»

Санкт-Петербург

В рамках фестиваля прошло расширенное заседание Совета Всероссийского клуба «Созвездие», на котором был обновлен состав совета и переизбраны руководящие органы. Председателем клуба единогласно избрана Анастасия Шлемко, методист тридцать первой школы города Химки, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2018, заместителями - Екатерина Смалева, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2016, председатель рязанского клуба «Дошкольная лига», и Оксана Биглова, лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2017.

Члены совета:

Татьяна Беседина, председатель белгородского клуба «Созвездие Белогорья»;
Светлана Шаламова, председатель смоленского клуба «Импульс»;
Дарья Курасова, председатель орловского клуба «Новое поколение»;
Юлия Копылова, председатель клуба «Волна» Приморского края;
Юлия Доронина, председатель волгоградского клуба «Зорко лишь сердце»;
Мария Гаврикова, председатель воронежского клуба «Высота»;
Наталья Заборовская, председатель тверского клуба «Исток»;
Татьяна Беляева, председатель ассоциации «Воспитатели Томской области»;
Светлана Горбачева, председатель Совета дошкольных работников Ленинградской области.



Отраслевое

по организациям, находящимся в ведении

Продолжение. Начало в №18-19

6.9. Образовательные организации высшего образования могут закреплять в коллективных договорах право научных работников, имеющих ученую степень и занимающих штатные должности, по которым тарифно-квалификационными требованиями предусмотрены ученые степени, на ежегодный оплачиваемый отпуск следующей продолжительности:

докторам наук - 48 рабочих дней с учетом их пересчета для оплаты в календарные дни, составляющие 56 календарных дней;

кандидатам наук - 36 рабочих дней с учетом их пересчета для оплаты в календарные дни, составляющие 42 календарных дня.

6.10. Работникам с ненормированным рабочим днем, включая руководителей, их заместителей, руководителей структурных подразделений, предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск.

Перечень категорий работников с ненормированным рабочим днем, в том числе эпизодически привлекаемых к выполнению своих трудовых (должностных) обязанностей за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, а также продолжительность ежегодного дополнительного отпуска за ненормированным рабочим днем предусматриваются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка в зависимости от объема работы, степени напряженности труда, возможности работника выполнять свои трудовые (должностные) обязанности за пределами нормальной продолжительности рабочего времени и других условий. Продолжительность ежегодного дополнительного отпуска работника за ненормированный рабочий день не может составлять менее 3 календарных дней.

Оплата дополнительных отпусков, предоставляемых работникам с ненормированным рабочим днем, производится в пределах фонда оплаты труда.

6.11. При проведении специальной оценки условий труда в целях реализации Федерального закона №426-ФЗ работникам, условия труда которых отнесены к вредным и (или) опасным по результатам специальной оценки условий труда, предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии со статьей 117 Трудового кодекса Российской Федерации.

6.12. Организация с учетом производственных и финансовых возможностей в соответствии с частью второй статьи 116 Трудового кодекса Российской Федерации может предоставлять работникам дополнительные оплачиваемые отпуска, которые присоединяются к ежегодному основному оплачиваемому отпуску. Условия предоставления и длительность дополнительных оплачиваемых отпусков определяются коллективным договором.

В летнее время, когда значительно уменьшается количество детей, посещающих дошкольные группы общеразвивающей направленности, коллективными договорами общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, в которых созданы такие группы для детей, воспитателям и музыкальным руководителям указанных групп могут в соответствии с частью второй статьи 116 Трудового кодекса Российской Федерации предусматриваться ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска с тем, чтобы общая продолжительность ежегодных отпусков этих педагогических работников соответствовала 56 календарным дням, которые установлены для всех других педагогических работников соответствующих организаций.

Дополнительный отпуск по семейным обстоятельствам (при рождении ребенка,

регистрации брака, смерти близких родственников) предоставляется работнику по его письменному заявлению в обязательном порядке. В коллективном договоре может определяться конкретная продолжительность таких отпусков, а также другие случаи и условия их предоставления.

6.13. Педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предоставляется длительный отпуск сроком до одного года в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2016 г. №644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июня 2016 г., регистрационный №42532), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2020 г. №748 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 августа 2020 г., регистрационный №59142).

Продолжительность длительного отпуска, очередность его предоставления, разделение его на части, продление на основании листка нетрудоспособности в период нахождения в длительном отпуске, присоединение длительного отпуска к ежегодному основному оплачиваемому отпуску, предоставление длительного отпуска работающим по совместительству, оплата за счет средств, полученных организацией от приносящей доход деятельности, и другие вопросы, не предусмотренные непосредственно положениями указанного порядка, определяются коллективным договором.

VII. Условия и охрана труда

Стороны Соглашения рассматривают охрану труда и здоровья работников и обучающихся в качестве одного из приоритетных направлений деятельности.

7.1. Министерство просвещения Российской Федерации:

7.1.1. Осуществляет совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, координацию деятельности по охране труда в образовательных организациях.

7.1.2. Организует разработку с участием Профсоюза нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, в том числе правил и инструкций по охране труда для кабинетов химии, физики, технологии, правил безопасности занятий по физической культуре и спорту, в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7.1.3. Осуществляет проведение ежегодного мониторинга по несчастным случаям на производстве и условиям труда в подведомственных организациях и образовательных организациях субъектов Российской Федерации, анализ и обобщение полученных результатов; проводит учет и анализ причин производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев с обучающимися при реализации образовательной деятельности за истекший год.

Разрабатывает программу мероприятий по устранению причин производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися.

7.1.4. Информировать не позднее апреля месяца года, следующего за отчетным, о несчастных случаях, произошедших в отчетном периоде с работниками и обучающимися при проведении образовательной деятельности, причинах несчастных случаев, выделении образовательными организациями денежных средств на вы-

полнение мероприятий по охране труда, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков, обучения по охране труда, обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований работников, на приобретение средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и смывающих средств.

7.1.5. Предусматривает ежегодное выделение средств на обеспечение безопасности образовательных организаций, охрану труда и здоровья работников и обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации.

Обеспечивает включение затрат на мероприятия по охране труда, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, при расчете нормативов финансового обеспечения государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного образования.

7.1.6. Принимает меры по мотивации работодателей к обеспечению возврата части сумм страховых взносов (до 30%), перечисленных в Социальный фонд России, на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, осуществлять контроль за использованием образовательными организациями денежных средств из Социального фонда России на мероприятия по охране труда.

7.1.7. Способствует созданию и функционированию служб охраны труда в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Организует проведение мониторинга и контроля создания служб охраны труда (введение должности специалиста по охране труда) в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации.

7.1.8. Организует обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда руководителей и специалистов образовательных организаций, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, в установленном законодательством порядке.

7.1.9. Предусматривает включение технических инспекторов труда, внештатных технических инспекторов труда, других представителей Профсоюза в состав комиссий по проверкам готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года, а также в состав комиссий по проверкам организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, перед началом летней оздоровительной кампании.

7.1.10. Организует совместно с Профсоюзом проведение отраслевого смотра-конкурса «Лучший специалист по охране труда».

7.2. Министерство просвещения Российской Федерации способствует реализации работодателями и их представителями полномочий (обязанностей) в соответствии с требованиями законодательства по:

7.2.1. Обеспечению создания и функционирования системы управления охраной труда, проведения системных мероприятий по управлению профессиональными рисками на рабочих местах, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков в соответствии со статьями 217 и 218 Трудового кодекса Российской Федерации.

7.2.2. Выделению средств на выполнение мероприятий по охране труда, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков, обучения по охране труда, обязательных медицинских осмотров и психи-

атрических освидетельствований работников, а также на мероприятия, направленные на развитие физической культуры и спорта, в размере не менее 2,0 процентов от фонда оплаты труда и не менее 0,7 процента от суммы эксплуатационных расходов на содержание образовательной организации.

Конкретный размер средств на указанные цели определяется коллективным договором и уточняется в соглашении об охране труда, являющимся приложением к коллективному договору.

7.2.3. Использованию в качестве дополнительного источника финансирования мероприятий по охране труда возможности возврата части сумм страховых взносов (до 20%) на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, обучение по охране труда, приобретение СИЗ, санаторно-курортное лечение работников, занятых на работах с вредными производственными факторами, проведение обязательных медицинских осмотров, а также возможности возврата части сумм страховых взносов (до 30%) на санаторно-курортное лечение работников, занятых на работах с вредными производственными факторами (не ранее чем за пять лет до достижения ими возраста, дающего право на назначение страховой пенсии по старости в соответствии с пенсионным законодательством).

7.2.4. Созданию службы охраны труда или введению должности специалиста по охране труда в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7.2.5. Обеспечению проведения специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным законом №426-ФЗ, предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым во вредных условиях труда, в установленном законодательством порядке.

7.2.6. Обеспечению приобретения за счет собственных средств и выдачи работникам средств индивидуальной защиты и смывающих средств, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством порядке, в соответствии с типовыми нормами.

7.2.7. Обеспечению за счет средств работодателя проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, а также обязательного психиатрического освидетельствования работников в соответствии со статьей 220 Трудового кодекса Российской Федерации.

7.2.8. Проведению обучения по охране труда, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверки знания требований охраны труда в соответствии со ст. 219 Трудового кодекса Российской Федерации.

7.2.9. Организации проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации работников в установленном законодательством порядке; обеспечению санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания работников, в том числе организации работы кабинетов психологической разгрузки.

7.2.10. Осуществлению взаимодействия с органами государственной власти и органами местного самоуправления по вопросам обеспечения безопасности при эксплуатации зданий и сооружений образовательных организаций; проведению мониторинга состояния зданий и сооружений образовательных организаций.

7.2.11. Обеспечению условий для осуществления уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда профсоюзного



СОГЛАШЕНИЕ

Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы

контроля за соблюдением норм и правил по охране труда; включению в коллективные договоры и соглашения положений о предоставлении оплачиваемого рабочего времени уполномоченным по охране труда для выполнения возложенных профсоюзных обязанностей и установления надбавки в размере не менее 20 процентов должностного оклада.

7.2.12. Обеспечению выплаты единовременной денежной компенсации, сверх предусмотренной федеральным законодательством, семье пострадавшего в результате смерти работника, наступившей от несчастного случая, связанного с производством, или профессионального заболевания, в размере и на условиях, определяемых коллективным договором.

7.2.13. Включению в коллективные договоры порядка, условий и размера единовременной денежной компенсации работнику, пострадавшему в результате несчастного случая, связанного с производством.

7.2.14. Обеспечению участия представителей технической инспекции труда Профсоюза в расследовании тяжелых несчастных случаев на производстве, несчастных случаев со смертельным исходом и профессиональных заболеваний; представлении информации в профсоюзные органы о выполнении мероприятий по устранению причин несчастных случаев на производстве.

7.2.15. Обеспечению беспрепятственного допуска представителей органов профсоюзного контроля в целях проведения проверок условий и охраны труда в образовательных организациях, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников образования; рассмотрению в установленных законодательством сроки представлений (требований) технического инспектора труда Профсоюза и внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, предложений уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда Профсоюза об устранении выявленных нарушений требований охраны труда.

7.3. Профсоюз:

7.3.1. Обеспечивает подготовку заключений на нормативные правовые акты в сфере образования, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, разработанных в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7.3.2. Обеспечивает руководство, координирует работу, определяет основные направления деятельности технической инспекции труда Профсоюза.

Организует обучение технических инспекторов труда и проверку знания требований охраны труда.

7.3.3. Осуществляет защитные функции по соблюдению прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, гарантии и компенсации работникам, занятым во вредных условиях труда, привлекая для этих целей технических инспекторов труда, внештатных технических инспекторов труда Профсоюза и уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда, представляет интересы членов Профсоюза в органах государственной власти, в суде.

7.3.4. Осуществляет профсоюзный аудит системы управления охраной труда, оценки профессиональных рисков, специальной оценки условий труда, условий и охраны труда в образовательных организациях, выполнения мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями.

Организует работу технических инспекторов труда Профсоюза, внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда по проведению периодических визуальных осмотров, обследований зданий и сооружений образовательных организаций.

7.3.5. Проводит независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников образовательных организаций.

7.3.6. Обеспечивает реализацию права работника на сохранение за ним места работы (должности) и среднего заработка на время приостановки работ в организации либо непосредственно на рабочем месте вследствие нарушения законодательства об охране труда, нормативных требований по охране труда не по вине работника, а также в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья.

7.3.7. Содействует избранию уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда в каждой первичной профсоюзной организации.

7.3.8. Взаимодействует с органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами государственного контроля (надзора) по вопросам охраны труда, предоставления компенсаций работникам, занятым на работах с вредными условиями труда.

7.3.9. Обращается в компетентные органы с требованиями о привлечении к ответственности лиц, допустивших нарушения требований охраны труда, сокрытие фактов несчастных случаев на производстве с работниками и обучающимися при проведении образовательной деятельности.

7.3.10. Принимает участие в лице своих представителей, включая технических инспекторов труда Профсоюза и внештатных технических инспекторов труда Профсоюза, в работе комиссий по проверкам:

а) готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года;

б) организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, перед началом летней оздоровительной кампании.

7.3.11. Организует ежегодное проведение и подведение итогов Общероссийского смотра-конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации» и «Лучший внештатный технический инспектор труда Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации».

7.4. Стороны совместно:

7.4.1. Обеспечивают разработку методических рекомендаций по совершенствованию системы управления охраной труда и профессиональными рисками.

7.4.2. Рекомендуют руководителям образовательных организаций создавать комитеты (комиссии) по охране труда, обеспечивать условия их работы.

7.4.3. Содействуют выполнению представлений и требований технических инспекторов труда и внештатных технических инспекторов труда, предложений уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюзных организаций, выданных работодателям, по устранению выявленных в ходе проверок нарушений требований охраны труда.

7.4.4. Осуществляют ведомственный и общественный контроль за соблюдением работодателями законодательства о труде и охране труда, в том числе в части обеспечения безопасности при эксплуатации зданий и сооружений образовательных организаций, за расследованием несчастных случаев на производстве, за учетом и рассмотрением обстоятельств и причин событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников образовательной организации, в установленном законодательством порядке.

7.4.5. Регулярно рассматривают на совместных совещаниях, коллегиях Министерства просвещения Российской Федерации вопросы охраны труда, безопасности образовательного процесса, производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.4.6. Принимают участие в организации и проведении семинаров-совещаний по ох-

ране труда, Всемирного дня охраны труда, выставок по охране труда.

7.4.7. Продолжают работу по здоровьесбережению работников образования, в том числе по внесению дополнений в Перечень профессиональных заболеваний, связанных с перенапряжением голосового аппарата педагогических работников.

VIII. Содействие занятости, повышение квалификации и закрепление профессиональных кадров

8.1. Министерство просвещения Российской Федерации:

8.1.1. Содействует проведению государственной политики в области занятости, дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, трудоустройства выпускников, оказания эффективной помощи педагогическим и научным работникам из числа молодежи в профессиональной и социальной адаптации и координирует работу организаций по эффективному использованию кадровых ресурсов.

8.1.2. Анализирует кадровый состав и потребность в кадрах образовательных организаций высшего образования, в том числе с целью актуализации контрольных цифр приема (КЦП), профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, потребность в получении педагогическими работниками дополнительного профессионального образования.

8.1.3. Координирует деятельность образовательных организаций, направленную на обеспечение современного развития кадрового потенциала сферы образования, рынка педагогического труда, на востребованность и конкурентоспособность педагогической профессии, на формирование позитивного образа преподавателя, учителя в общественном сознании.

8.1.4. Определяет формы поощрения и общественного признания достижений работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения (заслуги) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функций по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации.

Министерство просвещения Российской Федерации исходит из того, что согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2021 г. №400 «О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2021 г., регистрационный №64798) к награждению ведомственными наградами могут быть представлены работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, государственные гражданские и муниципальные служащие, работники аппарата Профсоюза и его региональных (межрегиональных) и территориальных организаций, а также иные категории лиц, имеющие заслуги в установленной сфере деятельности и отвечающие требованиям, установленным для представления к каждой из наград.

Отсутствие у кандидатов наград, установленных в субъекте Российской Федерации,

не является основанием для отказа при представлении к награждению ведомственными наградами.

При определении количества лиц, ежегодно представляемых к награждению по конкретным организациям (органам), учитывается мотивированное мнение соответствующих первичных, территориальных и региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования.

8.1.5. Принимает меры по повышению социального и профессионального статуса педагогических работников, в том числе относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научным работникам, качества кадрового потенциала образовательных организаций, по созданию необходимых безопасных и комфортных условий труда для работников сферы образования.

8.1.6. Информировует Профсоюз не менее чем за три месяца о решениях, влекущих возможные массовые увольнения работников организаций, их числе, категориях и сроках проведения мероприятий по высвобождению работников.

8.2. Стороны считают, что при изменении типа, организационно-правовой формы, ликвидации организаций, сокращении численности или штата работников организаций и в других случаях Профсоюз представляет и защищает права и интересы членов Профсоюза по вопросам индивидуальных трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, а в области коллективных прав и интересов - всех работников, независимо от их членства в Профсоюзе.

8.3. Стороны совместно:

8.3.1. Принимают меры по созданию автоматизированной базы данных о работающих в системе образования лицах, имеющих почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» и «Народный учитель Российской Федерации»; по проведению широкого общественно-профессионального обсуждения с целью актуализации критериев выявления кандидатов на награждение почетным званием «Народный учитель» и популяризации этого звания в педагогическом сообществе, а также среди руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

8.3.2. Разрабатывают предложения по внесению изменений в статут почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», утвержденный указом Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1099, с целью расширения категорий педагогических работников, которым может быть присвоено это звание.

8.3.3. Разрабатывают предложения по совершенствованию ведомственной наградной системы в части расширения перечня ведомственных наград, в том числе за счет ранее применявшихся; а также путем введения в этот перечень наград для молодых учителей и ветеранов просвещения.

8.3.4. Ежегодно рассматривают вопросы занятости, подготовки, получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки работников (в том числе высвобождаемых), трудоустройства выпускников образовательных организаций.

8.3.5. Не допускают принятия решений, которые могут повлечь массовые сокращения работников при проведении структурных преобразований в сфере образования.

8.3.6. Принимают участие в разработке организационных мер, предупреждающих массовое сокращение численности работников организаций.

Прим. ред. Документ публикуется в редакции оригинала.

Продолжение следует



ЕГЭ

Удачи на экзаменах!

Глава Рособнадзора Анзор Музаев и специалисты ведомства в ходе горячей линии перед началом основных периодов ЕГЭ и ОГЭ ответили на вопросы выпускников, их родителей и учителей.

«До экзаменов остались считанные дни. Вся подготовительная работа нами и регионами завершена, пункты проведения экзаменов готовы», - сообщил Анзор Музаев, открывая горячую линию.

Одним из уже традиционных стал вопрос о планах по расширению перечня обязательных для выпускников предметов ЕГЭ. Глава Рособнадзора заверил, что таких планов нет - обязательными останутся только русский язык и математика. Менять количество экзаменов после 9-го класса также не предполагается, выпускники и дальше будут сдавать четыре предмета: два обязательных и два по выбору. Нет и планов по переводу в компьютерный формат других предметов ЕГЭ, кроме информатики, - это связано с техническими сложностями, а также с тем, что это сузило бы возможности для оценки уровня подготовленности выпускников.

Много вопросов на горячую линию поступило об организации пересдачи одного из предметов по выбору для выпускников. Данная возможность введена с этого года по инициативе Президента РФ Владимира Путина. Анзор Музаев пояснил, что пересдать можно будет, получив любой результат, независимо от того, преодолел выпускник минимальный порог баллов или нет, но его предыдущий результат при пересдаче будет аннулирован. «Эта возможность для тех случаев, когда какие-то обстоятельства подвели, но вы сами и ваши учителя уверены, что результат мог быть значительно лучше. Кроме того, наличие такого права уже является фактором, способствующим спокойствию при сдаче экзаменов: если что, у меня такая возможность есть», - отметил Анзор Музаев.

Право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами для участников пересдач сохранится, это можно будет сделать в течение двух рабочих дней после официального объявления результатов. В следующие годы возможность пересдач также останется. А вот для выпускников прошлых лет возможность пересдачи не предусмотрена.

Ряд вопросов касался государственной итоговой аттестации выпускников из новых регионов и приграничных с Украиной территорий, где сохраняется опасная обстановка. Анзор Музаев напомнил, что для новых субъектов РФ действует переходный период, и ОГЭ и ЕГЭ не являются в этом году обязательными для выпускников этих регионов. Для приграничных территорий определен перечень школ, выпускники которых также проходят итоговую аттестацию в особом порядке, а получив аттестат, они могут поступать в вузы по результатам внутренних экзаменов. «Самый главный наш подход - это безопасность всех участников экзаменов», - подчеркнул глава Рособнадзора.

Директор Федерального института педагогических измерений Оксана Решетникова напомнила, что на сайте ФИПИ размещен навигатор для самостоятельной подготовки к ЕГЭ, а также открытый банк заданий, которыми могут пользоваться выпускники и педагоги.

Сергей ДОНАТОВИЧ



На конкурсе царила дружеская атмосфера

Активистка студенческого профкома Казанского федерального университета Арина Евдокимова победила в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер». Она представит Татарстан на конкурсе Приволжского федерального округа.

Состязание прошло при поддержке республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования и объединило 8 представителей вузов Татарстана.

Площадками конкурса стали Учебно-исследовательский центр профсоюзов РТ и Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н.Туполева. За два конкурсных дня профлидеры выдержали семь испытаний. Три задания были направлены на проверку знаний в области нормативно-

Кто в лидерах?

правовой базы профсоюза и молодежной политики. Во время состязания «Автопортрет» участники рассказали о своей деятельности, на этапе «Инфопроект» презентовали план освещения профсоюзных событий и проектов в СМИ и соцсетях, а в ходе «Управленческого поединка» продемонстрировали способности отстаивать свою точку зрения.

«Студенческий лидер» - это не только конкурс, но и возможность для обмена опытом, - поделилась победительница Арина Евдокимова. - Полезно было узнать, как организована профсоюзная работа в других вузах».

Второе место разделили две участницы: Дарья Рузанова из Казанского федерального университета и Ассоль Яковлева, представляющая Казанский национальный исследовательский технологический университет. Третье место заняла студентка КНИТУ Анна Повещенко.

Прошедший конкурс стал 15-м в истории Татарстана. В июле в Казани состоится окружной этап «Студенческого лидера», который соберет представителей 14 регионов Приволжского федерального округа.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Республика Татарстан

Всем кундюбки!

В Алтайском крае открыли туристический сезон

Говорят, как откроешь туристический сезон, так его и проведешь. У работников образования Ребрихинского района Алтайского края и членов их семей сезон будет ярким, насыщенным и необычным, потому что они открыли его, побывав на фестивале «Цветение маральника».

По традиции фестиваль прошел на территории туристической зоны «Бирюзовая Катунь». В этом году его главным событием стало открытие парка Рериха, приуроченное к 150-летию со дня рождения знаменитого художника и путешественника, любившего Алтай.

Занятий на фестивале было много, каждый нашел дело по душе. Работали ярмарка региональной кухни, зоны гостеприимства городов и районов Алтайского края, ремесленные ряды, на которых был представлен широкий выбор сувениров народных мастеров: изделия из керамики, дерева, стекла и фарфора.

В «Доме практик» можно было посетить мастер-класс по йоге и научиться дыхательным упражнениям, принять участие в звуковой медитации с гималайскими поющими чашами и другими этническими инструментами.

«Совершить такое увлекательное путешествие нам помогла Ребрихинская районная организация профсоюза, - рассказывает Юлия Соснова, председатель профкома детского сада «Ласточка». - Мы посетили официальную церемонию открытия парка Рериха. Приняли участие в мастер-классах по изготовлению оберегов, в шатре лекториев узнали про «места силы» Алтая, а кто-то проверил свои знания о космосе на викторине, которую проводили специалисты мемориального музея Германа Титова».

И, конечно, какой праздник без угощения? Больше десятка районов края привезли свои дары на пробу и представили их в гастродеревне. Шашлык, плов и сочные чебуреки, тройная уха, раки и различные колбасы, крафтовые алтайские сыры и мед, кедровое мороженое, расписные пряники - голодным не остался никто!

«Но больше всего нас порадовали сырные вафли от мастеров из Киприно и деликатесные кундюбки, - делится впечатлениями Юлия Соснова, - это старинное русское блюдо, похожее на



В шатре лекториев

пельмени, с грибной начинкой на крапивном тесте. На память о путешествии у всех остались не только фотографии, но и поделки, изготовленные своими руками».

Мы рассказали лишь о малой части того, что было представлено на большой ярмарке фестиваля, приезжайте на следующий год, и увидите все своими глазами. Алтайские достопримечательности и пейзажи удивят даже самых опытных путешественников.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 21
от 23 мая 2024 г.

Время подписания в печать:

14.00
21 мая 2024 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0612

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная