



Шаг к мастерству

Его помогают сделать профессионалы высокого полета



Размах крыльев пеликана достигает 3,5 метра. Как вы думаете, сколько человек может разместиться, как под крышей, под его теплым оперением? Примерно семь? Ничего подобного. Десятки и сотни! Не может такого быть? Может. Потому, что у Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Под крылом пеликана» крылья еще шире и уже несколько лет он погружает в комфортную, почти домашнюю атмосферу друзей и коллег.

Стр. 7 ▶

Профессионалам - профессиональную прессу!

Дорогие читатели! Оформить подписку на газету «Мой профсоюз» можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.
Наш подписной индекс по каталогу «Почта России»: ПА002

Новости

Плюс труд, минус сотовые

Президент России Владимир Путин подписал закон об ограничении использования мобильных телефонов в школах. Документ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации.

Закон запрещает использовать средства связи во время уроков, за исключением случаев, связанных с угрозой жизни или здоровью, и других экстренных ситуаций.

Автор инициативы, глава Комитета Госдумы по просвещению Ольга Казакова ранее отмечала, что школьники смогут пользоваться фитнес-браслетами. По словам парламентария, образовательные учреждения сами решат, как запрет на смартфоны реализуют на практике.

Согласно закону правила внутреннего распорядка обучающихся в образовательном учреждении должны устанавливать обязательные требования к дисциплине на занятиях и правилам поведения в организации. За неисполнение этих требований к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания.

Кроме того, с 1 сентября 2024 года вводятся обязательные уроки труда (технологии) в начальных и средних классах - школы должны будут применять федеральную рабочую программу по этому предмету.

Игорь ВЕТРОВ

В вузах новых регионов созданы современные лаборатории

В 14 вузах новых регионов открыты 43 учебно-образовательные лаборатории, сообщает Минобрнауки России.

Семнадцать лабораторий создано в университетах Луганской Народной Республики, 15 в Донецкой Народной Республике, 6 и 5 в вузах Херсонской и Запорожской областей. С начала декабря все лаборатории включены в образовательный процесс.

Открытые лаборатории охватывают широкий спектр дисциплин - физика, химия, биология, математика, информационные технологии, а также психолого-педагогические дисциплины.

«Первостепенная задача министерства - интеграция всех вузов новых регионов в единое образовательное пространство и создание достойных условий для работы, учебы и интеллектуального развития. Открытые нами современные учебные лабораторные комплексы отвечают поставленным задачам. Они позволяют университетам существенно расширить возможности по разработке новых, актуальных и интересных для студентов учебных программ и дисциплин. Обучающиеся уже с младших курсов получают возможности на практике постичь множество направлений - от программирования, 3D-моделирования и печати до проведения лабораторных экспериментов и практикумов по химии и биологии», - отметил заместитель министра науки и высшего образования РФ Айрат Гатиятов.

Сергей ДОНАТОВИЧ



Профсоюзный репортер

Из рук в руки

В профсоюзе я со студенческой скамьи, с 1985 года, а председателем профкома Осиковской школы стала в 2012 году и сразу попала в большую дружную семью. Профсоюзную организацию Кантемировского района тогда возглавляла Светлана Петровна Черноиванова. Она буквально «нянчила» каждого из нас. Рассказывала, каким должен быть профсоюз, как добиться стопроцентного профсоюзного членства, заражала своей энергией и преданностью делу.

Наш лидер всегда знала, в каком конкурсе кому надо поучаствовать, где именно у нас есть шанс занять призовое место - видела наши сильные и слабые стороны. Нашей школе она предложила выступить на конкурсе по охране труда, объяснила, как правильно оформить документацию. Мы заняли первое место на районном этапе и приняли участие в областном.

Вся работа Светланы Петровны была планомерно выстроена. На каждом семинаре нас подробно знакомили с новшествами в ведении документации, проблемами, с которыми обращаются члены профсоюза, и путями их решения.

Трудной задачей для меня было проведение отчетно-выборных собраний. И в этом случае Светлана Петровна пришла на помощь, поделившись наработками, подсказала, как правильно провести собрание, дала готовые формы отчета. К ней можно было обратиться за помощью в любое время.

Она создавала условия для формирования индивидуального стиля деятельности начинающего председателя профкома, обучала навыкам применения различных форм работы, психологии общения с коллегами и руководством школы.

Заключение коллективного договора - сложный процесс, который помогает наладить партнерские отношения работодателя с профсоюзом. От содержания этого документа зависят социальные гарантии каждого сотрудника. Вместе с нашим наставником мы знакомились с отраслевым соглашением, обсуждали проект коллективного договора.

Светлана Петровна подсказала, как сплотить коллектив, она считает, и совершенно справедливо, что только в неофициальной обстановке человек по-настоящему раскрывается. Каждый год мы совершаем путешествия по своей области и соседним регионам. И это действительно улучшает микроклимат в коллективе!

Сейчас Светлана Петровна на заслуженном отдыхе, но продолжает щедро делиться с окружающими своей добротой, оптимизмом. А я все, чему она меня научила, передаю моей дочери, которая состоит в первичной профсоюзной организации студентов Воронежского государственного технического университета. Для молодого профсоюзного активиста уже я стала наставником. Стараюсь объяснить, что главная миссия профсоюза - вовремя и качественно помочь каждому человеку, отложив все свои дела. Так меня научил мой наставник!

Елена ДЕНИСЕНКО,
председатель первичной профсоюзной организации Осиковской основной школы

Кантемировский район,
Воронежская область

Наступивший год в Общероссийском Профсоюзе образования - год отчетов и выборов.

А его тема для профсоюзных организаций всех уровней - организационно-кадровое единство. Важный аспект нормальной жизнедеятельности единой, крепкой организации - умение руководителя создать команду, сохранять деловую, рабочую и вместе с тем дружескую атмосферу. Как это делают наши профсоюзные лидеры? Об этом они рассказывают сами в новой рубрике «Интервью с лидером». Перенимаем опыт!

Уважаемые люди

Так говорят о профсоюзных активистах Чеди-Хольского района Республики Тыва

Позвольте представить - председатель Чеди-Хольской районной организации Общероссийского Профсоюза образования Ирина Капошина. Впервые Ирина Александровна заняла этот пост в 2014 году, в 2019-м переизбрана во второй срок. Руководит профсоюзной организацией на неосвобожденной основе, работает ведущим специалистом по кадрам управления образования. Только в сфере образования трудится 32 года, а ее общий стаж - 47 лет! Районная организация профсоюза объединяет 435 человек, а это 93,1% от работающих в образовательных учреждениях. В 2017 году организация награждена дипломом Федерации независимых профсоюзов России за активную работу по защите трудовых прав трудящихся. В 2019 году занесена в Книгу почета Общероссийского Профсоюза образования. Вот почему для интервью я выбрала именно Ирину Капошину.

- Если говорить подробнее о вашей команде...

- Обо всех в коротком интервью не расскажешь, но назову хотя бы несколько имен: Мария Монгуш (средняя школа села Элегест), Жанна Намчан (Ак-Тальская средняя школа), Алла Ховалыг (Хову-Аксынская средняя школа), Любовь Тулуш (детский сад «Теремок» села Элегест), Руфина Ноян (детский сад «Солнышко» села Хову-Аксы). Все они не считают общественной нагрузкой померой профессиональной деятельности.

В работе с молодежью большую поддержку мне оказывает председатель молодежного совета районной профсоюзной организации Елена Бадыхик. Так, с ее помощью был организован и проведен флешмоб «Ты нужен профсоюзу, профсоюз нужен тебе», в котором приняли участие более 70 человек в возрасте до 35 лет. Команда нашего района ежегодно принимает участие в Школе молодых педагогов Республики Тыва, которую проводит региональная организация профсоюза. Эти мероприятия

только ли власть и профсоюз могут быть партнерами? Могут, если обе стороны не перекалывают проблемы друг на друга, а решают их сообща, если между ними происходит конструктивный диалог.

Не секрет, что без поддержки руководителя организации очень трудно качественно делать профсоюзную работу. Я очень рада, что в нашем районе руководители образовательных учреждений поддерживают начинания профсоюза, сотрудничают, когда проводится коллективно-договорная компания.

Большинство первичных профсоюзных организаций заключили с администрацией своего учреждения коллективный договор, планируем довести число таких организаций до 100%. (Интервью готовилось к печати в конце 2023 года, когда точное количество коллективных договоров в районе еще не было известно. - Прим. ред.).

В 2023 году было заключено трехстороннее отраслевое соглашение по учреждению образования района. Стороны договорились предоставлять друг другу полную и своевременную информацию о принимаемых решениях, затрагивающих трудовые, профессиональные и социально-экономические права и интересы работников, а также информацию по социально-трудовым вопросам: оплата и нормирование труда; социальные гарантии и компенсации, охрана труда и здоровья работников и так далее.

Я оказываю руководителям образовательных организаций различную помощь - от консультаций по различным вопросам соблюдения трудового законодательства до урегулирования трудовых споров.

В проект «Социальное партнерство - залог успеха профсоюзной организации» была включена общепрофсоюзная тематическая проверка по соблюдению законодательства при определении и изменении учебной нагрузки педагогов, а также при подготовке ими отчетной документации. Проверка проходила с 12 октября по 12 ноября 2023 года в десяти образовательных организациях - семи школах и трех детских садах. Было выявлено 319 нарушений, которые удалось устранить еще до окончания проверки. Это говорит о том, что работодатели и профсоюз находят компромиссы и достигают согласия.

В рамках выполнения этого проекта нагрудным знаком Общероссийского Профсоюза образования «За социальное партнерство» награждены заведующая детским садом «Теремок» села Элегест Олимпиада Ондар и заведующая детским садом «Дюймовочка» села Хову-Аксы Аяна Ондар.

А трое руководителей образовательных учреждений, вместе с которыми мы успешно контролируем соблюдение трудового законодательства, были отмечены почетной грамотой Тывинской республиканской организации профсоюза - Саида Ховалыг (структурное подразделение «Начальная школа» Хову-Аксынской средней школы), Угулзу Тюлюш (детский сад «Солнышко» Хову-Аксынской школы), Урана Сотпа (Ак-Тальская средняя школа).

Марина БАКЛАГИНА,
заведующая организационным отделом Тывинской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования



Ирина КАПОШИНА с участниками флешмоба «Ты нужен профсоюзу, профсоюз нужен тебе»

- Ирина Александровна, как вы подобрали свою команду, по каким принципам?

- Чтобы качественно работать в профсоюзе, нужны единомышленники. И у нас сформирована отличная команда из числа профсоюзных активистов, людей творческих, принципиальных. Это руководители первичных профсоюзных организаций, председатель молодежного совета, специалисты, ответственные за работу с автоматизированной информационной системой, и, конечно, наш рабочий орган - президиум. От них зависит 80%, а то и все 100% успеха в работе.

В профсоюзе случайных людей не бывает. У нас в районе что ни профлидер, то учитель высшей или первой квалификационной категории. Каждый из них образец для коллег как на своей основной работе, так и в профсоюзных делах. Несомненно, такие кадры внушают уважение к профсоюзу, укрепляют его авторитет.

способствуют вовлечению молодежи в профсоюзное движение.

Работа в профсоюзе - настоящая школа профессионализма. Председатели и члены профкомов становятся руководителями школ и детских садов, сотрудниками управления образования.

Так, Жанна Уважа, председатель первичной профсоюзной организации Хову-Аксынской средней школы, базовой в районе, была назначена директором школы, затем начальником управления образования, в настоящее время работает ректором Тувинского института развития образования и повышения квалификации. Оюмаа Шалавина, председатель профкома детского сада «Светлячок» села Хову-Аксы, стала руководителем дошкольного учреждения.

- Расскажите о самом удачном проекте прошедшего года.

- В течение года мы реализовали проект «Социальное партнерство - залог успеха профсоюзной организации». Действи-



Чувство цели

Команда должна гореть общими интересами

Наталья Рычкова - молодой председатель Читинской городской организации профсоюза. На торжественном закрытии Года педагога и наставника в Забайкальском крае Наталье Владимировне вручили нагрудный знак «За вклад в развитие молодежного педагогического движения Общероссийского Профсоюза образования», а до этого - грамоту ФНПР. Мне стало интересно узнать, как она работает с командой.

- Как вы подбирали свою команду, по каким принципам?

- Став руководителем большой профсоюзной организации, я поняла, что нужно формировать команду единомышленников для успешной работы и покорения новых вершин. Моя команда должна гореть общей целью, общими интересами, все должны быть в одной связке, когда каждый готов поддержать, «прикрыть» коллегу, а я целиком и полностью вместе с ними, не возвышаясь, разделяя общие цели и ценности. Такой настоящей командой для меня стал коллектив аппарата городской организации профсоюза и Совет молодых педагогов Читы.

- Чем хороша ваша команда?

- У моей команды сильное чувство цели. Четкое определение цели и движение к ней - это эффективно и продуктивно, если вы хотите добиться результата. И еще: когда мы делаем то, что нам небезразлично, мы делаем это лучше. Мои коллеги прекрасно справляются с поставленными задачами. Команда способна сделать то, на что не способен один человек. И конечно же, важны эффективная коммуникация, доверие друг другу, успешное сотрудничество членов команды, стремление к постоянному обучению и совершенствованию.



Аппарат Читинской городской организации профсоюза

- Опишите, пожалуйста, самый удачный проект прошедшего года.

- Еще в 2022 году мы запустили новый проект для молодых педагогов Читы «Учимся работать и отдыхать по профсоюзному!». В этом году он приобрел статус межмуниципального. В проекте приняли участие председатели и члены советов молодых педагогов Агинского и Читинского районов.

Основные цели таких встреч - выявление актуальных проблем в педагогической практике, раскрытие индивидуальных способностей молодого специалиста в неформальной обстановке, активное вовлечение

молодежи в профсоюзные ряды. Ребята работали в командах и приняли участие в секциях: «Ораторское искусство в работе педагога», «Арт-терапия как средство сохранения здоровья педагогов», «Лучшее от лучших - наставничество от участников конкурса», «Танцуют все...». В финале все участники станцевали русский народный танец «Варенька».

Наш проект получил множество положительных отзывов. Информацию можно посмотреть в нашей группе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/chitaprofobr>.

Светлана БАЛАБОН

Профсоюзный репортер

Спасибо моим проводникам

В этом учебном году я стала педагогом, учителем русского языка и литературы. Работаю в сельской школе, где училась сама. Первые дни переживаешь, боишься не оправдать ожиданий. Но, когда рядом с тобой есть люди, которые любят свою профессию, детей и жизнь, все становится намного проще и яснее.

У меня есть наставник, который стал для меня проводником в школьном мире. Это мой учитель русского языка и литературы Ольга Фаст, завуч нашей школы. Весь свой опыт Ольга Николаевна передает нам, ее бывшим ученицам, теперь уже преподавателям. Я безумно рада, что стала частью такого профессионального коллектива! Для меня это честь. С гордостью могу сказать, что я педагог и профсоюзный активист. Это позволяет мне не только вносить вклад в образовательный процесс, но и защищать права и интересы своих коллег.



Лири МАШАКОВА

Моя главная задача как педагога - обеспечить качественное образование для каждого ученика. Я стараюсь создать благоприятную и поддерживающую атмосферу в классе, чтобы каждый ребенок мог раскрыть свой потенциал и достичь успеха. Стараюсь применять разнообразные методы обучения, работать с каждым учеником индивидуально и помочь ему развить навыки, необходимые для будущей жизни.

Почему я устроилась именно в сельскую школу? Конечно же, первая причина - это то, что я училась здесь сама. Меня окружают знакомые люди. Вторая причина - поддержка, которую получают молодые педагоги. Доплаты за красный диплом, за классное руководство, как молодому специалисту, частичная компенсация стоимости коммунальных услуг. Все это есть только в сельских школах.

Хочется также сказать о руководителе первичной профсоюзной организации нашей школы. Ольга Михайловна Нетужилова вкладывает в работу все свои силы. Она горит тем, что делает, такие вещи сложно не заметить.

Именно профсоюз помог мне адаптироваться на рабочем месте. Профсоюзная организация - то, без чего не способен жить ни один коллектив. Это сердце школы.

Я благодарна своим наставникам в педагогике и профсоюзной деятельности, ведь без них я бы не стала такой, какая я есть, - люблю свое дело, стараюсь быть активной общественницей. Надеюсь, когда-нибудь и я стану председателем профсоюзной организации.

Лири МАШАКОВА,
учитель русского языка и литературы
Нижнепаловской средней школы

Оренбургская область

Знание исключает кривотолки

Информационная открытость - путь к доверию

Елена Миусова работает учителем начальных классов в средней школе №2 города Скопина Рязанской области и одновременно возглавляет Скопинскую территориальную организацию Общероссийского Профсоюза образования. Елена Петровна умеет находить подход к малышам, с первого класса приобщает их к дисциплине и школьным правилам и не менее талантливо руководит профсоюзным коллективом.

- Как вы подбирали свою команду, по каким принципам?

- Команда - это коллектив единомышленников, который работает над поставленной целью и успешно справляется с трудностями на пути ее достижения. Председатели первичек, которые входят в состав

территориальной организации, - важная составляющая команды. Наша задача - отстаивать социально-трудовые права членов профсоюза. Исходя из этого, порой приходится дискутировать, садиться за стол переговоров, но самое главное - необходимо находить решение, от которого выиграют наши коллеги. Поэтому во главе любой профсоюзной организации должен быть достойный профсоюзный лидер, который помогает создавать безопасные условия труда для коллег, всегда рядом в трудной ситуации, умеет организовать досуг и отдых членов профсоюза.

- Чем хороша ваша команда?

- Наши председатели первичек - энергичные, дружные, всегда поддерживают меня и помогают во всех начинаниях. Нередко коллеги знают мельчайшие подробности лич-

ной жизни всех членов своей организации, хорошо разбираются в людях. Создают деловую, творческую обстановку и здоровый климат в коллективах. А это очень важно!

Я работающий учитель, знаю о проблемах педагогов изнутри. Это тоже сближает и сплачивает нашу команду.

Сегодня мы большое внимание уделяем информационной работе. Каждый член профсоюза должен знать, чем занимается организация, какие проблемы решает, кому и как помогает. Ведь знание исключает кривотолки, а обмен информацией укрепляет взаимное доверие и располагает к сотрудничеству. Понимая всю важность такой работы, наша команда старается не отставать от требований времени. В каждой первичке есть профсоюзный стенд, на сайте образовательного учреждения - страничка, где освещается работа профсоюзной организации.

- Опишите, пожалуйста, самый удачный проект прошедшего года.

- 2023-й был Годом педагога и наставника. Конечно, мы реализовали много проектов, посвященных этой теме. Один из самых интересных - «Педагогический тандем». Коллективы всех детских садов ответственно готовились к нему. И вот на Дне дошкольного работника были представлены команды молодых педагогов с наставниками, они приняли участие в конкурсах, боролись за победу. Активность и слаженность команд привели в восторг болельщиков и гостей. Все команды были отмечены в разных номинациях и получили сладкие призы от организаторов и бурные аплодисменты от зрителей.

Татьяна САМОХИНА



Елена МИУСОВА (справа) с председателем Рязанской областной организации профсоюза Еленой МИТИНОЙ



Династия

Добрые традиции

В династии Шуравиных-Веселкиных-Новиковых из Рыбновского района Рязанской области 11 педагогов, чей общий стаж составляет почти 380 лет! Возможно, династия уходит корнями еще дальше, но первый известный ее представитель - Илья Шуравин - родился в конце XIX века. За десятилетия сложилось много хороших семейных традиций.

В семье все люди творческие, музыкальные, все лицедействуют, поют и пишут стихи. Поэтому доброй традицией стали поэтично-музыкальные поздравления не только в день рождения каждого из домочадцев, но и друзей.

Есть в семье и кулинарные традиции. Это еженедельные воскресные блины, плюшки и, конечно, праздничный «Наполеон».

- Эта традиция была заложена в 60-х годах прошлого века нашей бабушкой Ев-



Сергей, Александра и Антон НОВИКОВЫ - участники театрализованного представления «Битва на Воже»

докией Ивановной Шуравиной, - говорит директор Рыбновского районного детско-юношеского центра туризма Сергей Новиков. - Она была очень гостеприимным человеком, любила готовить и всех угощать. В нашем доме всегда было много гостей, по выходным и праздникам вся семья собиралась вместе. На столе всегда кипел самовар. Было много рассказов, шуток, веселья.

Еще одна хорошая традиция в семье - многодневные туристские походы по Рязанской мещере на байдарках. «В эти походы мы берем с собой группу школьников и студентов. И не только путешествуем, любим природу и отдыхаем, но еще и проводим в парке экологические работы, оборудуем и ремонтируем туристские стоянки, очищаем берега мещерских озер и реки Пра от бытового мусора, - рассказывает Сергей Новиков. - И теперь нас каждое лето с нетерпением ждут в Мещерском национальном парке, с руководством которого у нашей семьи сложились дружеские отношения».

В семье педагогов все приверженцы профессионального союза. Супруга Сергея Владимировича - Светлана Новикова - возглавляет Рыбновскую районную организацию Профсоюза образования. В профсоюзе состоят их дети Антон и Александра. Они во всем поддерживают своих родителей, в том числе принимают активное участие в профсоюзных мероприятиях.

Именно благодаря семейной атмосфере, сложившейся в профсоюзном коллективе, представителям Рыбновского района удалось стать победителями областного конкурса на лучшую команду территориальной организации профсоюза «Вместе мы команда».

Татьяна САМОХИНА

Многодетная мама - учитель

В школе поселка Расково под Саратовом таких уникальных педагогов четверо

Минувшей осенью председатель Саратовского обкома профсоюза Николай Тимофеев специально приехал в Расково чествовать учителей, сочетающих непростую работу с домашними хлопотами в больших семьях. Четыре мамы в сумме растят 16 детей! У каждой своя удивительная история, свой непростой опыт. Общим оказалось мнение о школьном коллективе и профсоюзной первичке: во многом их поддержка позволила остаться в профессии.

В истории школы - история поселка

Многодетные учительные семьи нетипичны, необычны и школа, собравшая в педколлективе сразу четырех многодетных учителей. Председатель профсоюзной первички Людмила Михайловна Братенкова любит показывать размещенный в коридоре стенд, посвященный истории образовательного учреждения. Первое школьное здание было построено в 1933 году, через сорок лет на его месте совхоз «Ленинский путь» возвел новую школу, рассчитанную менее чем на две сотни мест, в самый раз для поселка с одноименным названием.

Совхоз перестал существовать в начале девяностых. А поселок, в отличие от многих опустевших сел области, выжил благодаря близости к областному центру. Его переименовали в честь легендарной летчицы Марины Расковой. Полтора года назад поселок Расково вместе со всем районом был включен в черту города Саратова, район стал называться Гагаринским. Многие жители ездят на работу в областной центр.

Людмила Михайловна приехала с родителями в этот тихий уголок России из Киргизии, когда ей было 20 лет. Сначала работала в школе вожатой, окончив саратовский педколледж, стала учителем физкультуры. Здесь выросли и выучились две ее дочери, уже есть внуки. Людмила Михайловна считает поселок своей малой родиной, никуда уезжать не собирается.

Школа стала тесной, не спасает пристройка со спортзалом. Ее капитальный ремонт намечен на 2024 год. А вот учительских вакансий здесь нет.

Все дети - наши

Председатель первички считает, что собственные дети - не помеха для работы в школе, если при этом учителю созданы



Многодетных мам чествовали на празднике в поселковом Доме культуры

комфортные условия в коллективе и есть помощь в семье. Практика показывает, что учительские дети, как правило, хорошо усваивают программу, занимаются дополнительным образованием. А, как известно, чем больше ребенок получил знаний и умений в детстве, тем интереснее складывается его жизнь. Руководство школы не боится принимать на работу многодетных мам. Сейчас два таких педагога живут здесь же, в поселке, а двое других приезжают.

Анастасия Георгиевна Колотырина принята заместителем директора по УВР с сентября этого года. Живет в Саратове, у нее четверо детей. Окончила Саратовский государственный университет, имеет опыт работы в одной из лучших школ области - «Авроре». Две ее старшие дочери уже выбрали педагогическую профессию: девятнадцатилетняя Лиза - студентка университета, заочница. Присматривает за годовалым братиком Александром и подрабатывает репетиторством. Семнадцатилетняя Мария учится в педколледже. Восьмилетнюю Полину мама на машине привозит учиться в Расково. Полина посещает группу продленного дня, ходит в поселковую школу искусств и в кружки Дома

культуры, пока мама ведет уроки биологии, составляет расписания, проводит тренинги. Папа, главный добытчик и мастер на все руки в доме, - ведущий инженер в крупной компании.

Учителя иностранного языка Марию Никитину из соседнего села Дубки привозит на машине муж, индивидуальный предприниматель. На дорогу уходит всего 10 минут, но Мария Викторовна планирует сама получить права, чтобы сэкономить и это время! Семья переехала сюда из Казахстана с двумя детьми, купили жилье, сразу стали строить свой дом, просторный, в два этажа. Через несколько месяцев планируют справить новоселье. На саратовской земле в семье родилась младшая дочь Мария, общая любимица. Мама вышла на работу в школу минувшей осенью, когда дочке было полтора года. Ведет уроки иностранного языка, пока за малышкой присматривает няня. Все в семье делается продуманно, четко, дружно.

Мал мала меньше

У Ирины Михайловны Кононыхиной, почетного гражданина Расково, шесть детей! А точнее... девять. Ирина вышла замуж за вдовца с тремя детьми. Теперь эти трое старших уже выросли, выучились, обзавелись семьями и живут рядышком. Совместные дети - пятеро школьников и младшая Дарина, подготовишка в детском саду. Большая семья живет в доме, который построила своими силами. У Ирины Михайловны педагогический стаж около семнадцати лет. Окончив СГУ, преподавала математику. Потом переучилась на дефектолога, в котором появилась потребность. Работала бухгалтером, стала хорошим хозяйственником, под ее контролем питание учеников, расписание школьного автобуса.

Дети учителя математики Марии Юрьевны Удаловой помладше. Их трое, все родились в Раскове. Артем - третьеклассник, Анне три года, она ходит в детский сад. Педагог сейчас в отпуске по уходу за младшей дочкой Александрой, которая родилась в 2022 году. Планирует продолжить работу в школе. В 2019-м она стала лауреатом муниципального конкурса «Учитель года». Мечтает о новых профессиональных успехах и победах.

Тамара ТИШКОВА



Семья КОНОНЫХИНЫХ



С Андреем и Оксаной Морозовыми я познакомилась накануне Нового года. Уникальная семейная пара - оба преподаватели, почти четверть века работают бок о бок в одном университете, имеют пятерых детей, двое из которых - приемные. Супруги утверждают, что каждый в их семье талантлив, умен, любим. Наш разговор с ними о счастье, детях и воспитании.

Андрей Викторович и Оксана Николаевна трудятся на соседних кафедрах в Казанском национальном исследовательском технологическом университете. Он на кафедре социальной работы, педагогики и психологии, доцент, кандидат исторических наук. Она старший преподаватель кафедры философии и истории науки. Пришли работать практически одновременно, в конце 90-х. Поначалу отношения были сугубо деловые: виделись, общались, но не более того. Все изменилось после новогоднего вузовского корпоратива. Андрей пригласил приглянувшуюся ему коллегу танцевать, взял номер телефона... В январе пара отметит 14-летие со дня свадьбы.

мира, - с улыбкой отвечает многодетная мама. - Я же философ, воспитана на заповедях, вечных ценностях».

«И муж был не против?» - уточняю у второй половинки.

«Разве с женщиной поспоришь?!» - отшучивается Андрей.

Решение стать приемными родителями Морозовы приняли пять лет назад. К делу подошли со свойственной им ответственностью и скрупулезностью: окончили школу приемных родителей, купили просторную квартиру, собрали документы, подготовили к переменам всех членов семьи.

- В один прекрасный день нам позвонили из опеки и предложили познакомиться с двумя братьями - трехлетним Тимуром и семилетним Русланом, - рассказывает Оксана. - Мальчишки находились в приюте, их мать из-за алкоголизма лишила родительских прав. Мы забрали ребят не раздумывая, потому что не собирались выбирать, смотреть других детей.

Так в семье Морозовых начался новый этап. По словам супругов, четверо малышей кардинально изменили их жизнь. «Мы с

Старшему сыну Михаилу уже за тридцать. Он увлекается теннисом, страйкболом, играет на виолончели. Окончил технологический университет, отслужил в армии, женился. Полгода назад подарил родителям внука Ивана.

13-летняя София занимается музыкой: поет, играет на домре и гитаре, лауреат международных и российских конкурсов. Снималась в «Ералаше», много лет увлекалась танцами: бальными, эстрадными. Девочка любит читать, пишет повести и стихи.

9-летний Петр - спортсмен, вратарь футбольной команды, делает первые успехи в баскетболе. При этом ему не чуждо творчество: окончил модельную школу, занимался танцами, рисует.

Приемные дети стараются не отставать от своих названных братьев и сестры. Старшему Руслану сейчас 12 лет. Глядя на Софию, он несколько лет назад увлекся бальными танцами, любит играть в волейбол, шахматы, ему нравится военное дело. Недавно Руслан поступил в кадетскую школу-интернат, занимается национальной борьбой. Младший Тимур учится во 2-м классе, увле-

Династия

«Я научу вас мечтать»

Заккрытие Года педагога и наставника в Поспелихинском районе Алтайского края прошло торжественно. В актовом зале школы №2 собрались яркие представители педагогической общественности - победители профессиональных конкурсов, заслуженные учителя России, а также педагогические династии - осязаемая гордость района.

В числе гостей была и ветеран педагогического труда Александра Ивановна Гончарова, которая трудилась учителем истории в поспелихинской средней школе №2. Стаж ее работы составляет более 50 лет. Она отличник народного образования, заслуженный учитель РФ, победитель конкурса среди сельских учителей-просветителей на соискание губернаторской премии имени Степана Титова.



Александра Гончарова - представитель педагогической династии с общим стажем более 300 лет.

«Я выросла в учительской семье, что сыграло немалую роль в моем выборе профессии, - поделилась воспоминаниями Александра Ивановна. - У нас была огромная библиотека, все любили читать. Папа поддерживал связь с разными издательствами: выписывал книги не только для себя, но и выполнял просьбы коллег. Так и помню его со связкой книг, спешащего в школы, на производства. Отец был настоящим просветителем и стал для меня прекрасным примером».

Окончив в 1964 году Рубцовское педагогическое училище, Александра начала трудиться учителем истории в одной из школ Поспелихинского района, имея в своем арсенале две коробки с методической литературой и две общие тетради с записями разработок классных часов, детских праздников, игр и викторин - все, что необходимо для организации внеклассной работы.

А потом увлеклась краеведением. Изучала историю края не только по книгам, отправлялась в пешие, лыжные и водные походы. Открывала Алтай для себя и для своих учеников. Со временем организовала работу туристско-краеведческого клуба «Клио», который стал известен не только в районе, но и за его пределами.

Александра Гончарова - природный наставник и настоящий просветитель. И сегодня она остается в строю: создала районное отделение Русского географического общества, принимает участие в семинарах методических объединений, активно сотрудничает с районным краеведческим музеем, ведет просветительскую работу.

«В начале своего педагогического пути я посмотрела фильм «Сельская учительница», - говорит Александра Ивановна. - Впервые войдя в класс, героиня фильма произнесла: «Дети, я научу вас мечтать». Не читать и писать, а мечтать! Вот этому надо учить в школе. Человек, умеющий мечтать, сделает открытия, не останется равнодушным к людям, не остановится на достигнутом, поделится своим внутренним светом с другими».

Алтайский край

Любовь творит чудеса

Как супруги Морозовы создают сказку для родных и приемных детей

Семейная жизнь супругов началась с романтики. Перед свадьбой влюбленные посетили древний город Аркаим, который часто называют российской Меккой. Считается, что это природное место силы, заряжающее людей здоровьем, творчеством и счастьем. Поднявшись на гору Любви, Андрей и Оксана загадали самые сокровенные желания, среди которых было и рождение дочери.

Чуда долго ждать не пришлось, очень скоро в семье появилась София, затем Петр, совсем взрослым стал сын Оксаны от первого брака Михаил.

«Как же вы решились на опеку, имея троих детей?» - задаю я вопрос. «Просто хотелось сделать что-то доброе для этого

мужем крутились как белки в колесе, одним нужно было отвезти в детский сад, других в школу, потом забрать, отправить в студии, секции, кружки... - поясняет Оксана. - Особенно много времени уделяли Тимуру, так как он отставал от сверстников в развитии, были неврологические проблемы».

Супруги признаются, что быть родителями непросто, но интересно. Они уверены, что нет ничего более увлекательного, чем наблюдать за становлением человеческой личности и, конечно, быть активным участником этого процесса.

В семье все при деле, у каждого множество увлечений: от музыки и танцев до коллекционирования фигурок оленей.

кается ментальной арифметикой, любит рисовать. Последний год благодаря знакомым приемным родителям из мусульманской общины получает духовное образование: читает Коран и изучает традиции Ислама.

«Я считаю, что дети должны быть самоорганизованные, - видя мое удивление, разъясняет Оксана. - Если у ребенка с детства много разных увлечений и его день расписан по минутам, в будущем не будет проблем себя занять, ведь вокруг так много интересного! К тому же это большой вклад в культурное и физическое развитие личности. Знаю по себе, любые навыки обязательно пригодятся в жизни».

И с этим не поспоришь. Морозовы-старшие своим примером доказывают, что можно успевать все. Мама Оксана, например, преподавание в университете совмещает с серьезным бизнесом в сфере международной транспортной логистики. Папа Андрей помимо науки занимается хозяйством, на нем огород в семейном загородном доме, куры, кролики... «Хорошая разрядка после интеллектуальной деятельности, - говорит Андрей Викторович. - Я вырос в селе, так что для меня свежий воздух и физический труд в удовольствие. Делаем много заготовок: компоты, соленья, кабачковую икру, которая пользуется особым спросом у коллег, когда мы с женой их угощаем на работе».

«Приемных детей тоже приобретаю к труду?» - интересуюсь я.

«Наверное, я слишком добрая мама, но никогда не заставляю детей делать что-то по дому. Самое большее - могу попросить убрать за собой со стола, - с улыбкой говорит Оксана. - Для нас с супругом важно, чтобы они чувствовали себя комфортно в этом мире, ощущали заботу, любили и были любимыми. А вести хозяйство и зарабатывать деньги дети научатся позже, пример перед глазами у них есть».

Общая страсть семьи Морозовых - путешествия. Два-три раза в год супруги с детьми отправляются на отдых. Летом ездят на море, а зимой садятся в поезд и посещают города, в которых «живут» сказочные герои. Побывали в Великом Устюге у Деда Мороза, в Костроме у Снегурочки, в Переславле-Залесском у лесного царя Берендея, в Ростове Великом у Царевны-Лягушки, в Кирове у Кикиморы... «Всех персонажей и не перечислить, - говорит Оксана. - На этот раз поедет в гости к Илье Муромцу в город Муром. Очень хочется подарить детям сказку, чтобы они выросли гармоничными, чуткими людьми, верили в добро и справедливость».

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА
Фото из архива семьи Морозовых

Казань



Андрей и Оксана МОРОЗОВЫ с младшими детьми

Елена ИВАНОВСКАЯ



Династия

Педсовет на 115 лет

Педагогические династии - особый образ жизни. Не просто выбор одной из всех специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия. Так случилось и у Лямкиных-Шлей-Беловых-Сафоновых. Общий педагогический стаж членов семьи - 115 лет.

«Династия - это не только передача профессии, это имидж семьи, - считает учитель физкультуры барнаульского лицея №73 Данил Белов, победитель региональных конкурсов «Педагогический дебют»-2016 и «Учитель года Алтай»-2023. - В таких семьях от родителей к детям и внукам передаются умения, навыки, секреты мастерства и любовь к профессии. Корни нашей педагогической династии уходят в тяжелые послевоенные годы. В селе Усть-Чагырка Краснощекского района, где жила моя прабабушка Анфиса Петровна Лямкина, не было детского сада. Вот и пришлось ей заниматься соседскими детьми, пока их родители работали в колхозе».

Продолжила династию Марина Ивановна Шлей (Лямкина), бабушка Данила. Ее профессиональный путь определился быстро: будучи ученицей 10-го класса, она уже преподавала русский язык и литературу пятиклассникам. Окончила Рубцовское педагогическое училище, сразу вернулась в родное село Усть-Чагырка. Из-за нехватки учителей пришлось ездить и в соседнее село Куйбышево.



Марина и Данил БЕЛОВЫ с детьми

Сестра бабушки Екатерина Ивановна тоже преподавала в одной из рубцовских школ. Эстафету переняла мама - Лилия Владимировна Шлей. Уже более 30 лет она работает учителем литературы и русского языка. По их стопам пошли сам Данил и его двоюродная сестра.

«Мама, окончив Рубцовское педагогическое училище, вернулась и работала учителем начальной школы, а позже учителем русского языка в школе №10, - продолжает свой рассказ Данил. - Сегодня Лилия Владимировна - директор лицея №73 города Барнаула. Вырастила не одно поколение молодых специалистов, которые навсегда закрепились в профессии. Я рад, что моя семья вложила в меня самое ценное: целеустремленность, настойчивость, веру. Они не пожалели тепла, терпения, любви и помогли определить свой путь».

Так случилось, что конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», в котором Данил ежегодно входит в состав жюри, сыграл важную роль в его жизни - он встретил любовь, свою вторую половинку. Ею стала Марина Викторовна Белова (в девичестве Сафонова), учитель истории и обществознания лицея №122.

Символично, что семья Марины тоже имеет учительские корни. Ее мама Раиса Спартаковна Сафонова - учитель музыки. Дедушка Спартак Александрович Виноградов, преподаватель физической культуры, был участником Великой Отечественной войны, пережил блокаду Ленинграда. После победы работал учителем в Казахстане.

«Уверен, что педагогическое дело продолжат наши дети, - говорит Данил. - Сегодня для меня важно, что семена, посеянные нашими предками, вырастут в сильное, крепкое, красивое семейное дерево. Одно мудрое изречение гласит: «Дети должны получить от родителей, во-первых, корни, во-вторых, крылья». Мы будем заботливо оберегать и приумножать традиции, а крылья будем дарить своим ученикам».

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край

Совету молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга всего три года. Однако этого небольшого периода времени хватило на то, чтобы он стал востребованным, неформальным, творческим объединением педагогической молодежи.

При поддержке профсоюза советы молодых педагогов (СМП) созданы по всей стране, и у каждого свои особенности и направления работы. В Красносельском районе Санкт-Петербурга СМП появился в 2020 году, а отличительной чертой стало то, что его учредителями выступили районная организация Общероссийского Профсоюза образования и Информационно-методический центр Красносельского района.

Инициаторами создания СМП были председатель территориальной организации профсоюза Светлана Занкевич, директор ИМЦ Татьяна Сенкевич, ее заместитель Людмила Цыбина, а



На гала-концерте фестиваля «Профсоюзная перемена»

В одной связке

Все получается, когда у педагогической молодежи есть поддержка

также учитель физической культуры школы №380 Антон Левцов.

Как пояснила Светлана Занкевич, основная цель состояла в сплочении педагогической молодежи. Кроме того, молодые специалисты должны были знать, что у них есть помощь и поддержка как методической службы, так и профсоюза. Ведь довольно часто неопытные педагоги сталкиваются с проблемами и не всегда понимают, как правильно реагировать и как себя вести. Создание СМП помогло решить и еще одну ключевую задачу: найти в районе лидера, который сможет собрать команду единомышленников. Таким флагманом стал Антон Левцов.

Начало деятельности СМП совпало с периодом пандемии коронавируса, поэтому вся работа велась в дистанционном режиме. Как заметил Антон

«Педагогический старт» для молодых педагогов, пришедших в профессию с 1 сентября. Ежегодно в рамках праздника система образования Красносельского района встречает более 100 выпускников педагогических вузов и колледжей. «Педагогический старт» можно назвать действительно ярким событием, которое помогает понять начинающему специалисту, что он не один и у него всегда есть поддержка в лице методической службы, профсоюза и Совета молодых педагогов.

Как отметила Людмила Цыбина, новичку трудно развиваться, расти профессионально без помощи коллег-наставников, поэтому родилась идея проведения районного конкурса среди педагогических пар: наставник и молодой специалист. Таким образом, на свет появился конкурс «Молодость

региональный форум «Культурный код педагога». В рамках форума перед педагогической молодежью выступают победители профессиональных конкурсов, давая мастер-классы и открывая новые грани учительской профессии. Ежегодно «Культурный код педагога» собирает большую аудиторию тех, кто нацелен на развитие и профессиональное совершенствование.

Очень популярны у педагогов района встречи с представителями мира искусства и культуры. Например, заслуженный артист России, режиссер Молодежного театра на Фонтанке Михаил Черняк частый гость на мероприятиях, проводимых СМП. Его интерактивное общение с учителями, мастер-классы, обучающие грамотно работать с большой аудиторией, вызывают неподдельный интерес и всегда проходят с аншлагом.

Что важно, в СМП не забывают и о профилактике профессионального выгорания. Регулярно в Красносельском районе проводятся игры КВН, спортивные праздники, фестиваль «Профсоюзная перемена», где педагоги показывают свои таланты: поют, танцуют, читают стихи. Из лучших номеров затем формируется программа гала-концерта.

Как считает Антон Левцов, с течением времени состав совета должен обновляться. Например, он сам возглавлял объединение три года, а в марте 2023 года руководство СМП было передано Веронике Бекасовой, старшему воспитателю детского сада №45. Антон Левцов, в свою очередь, теперь выступает в роли наставника Совета молодых педагогов. По его мнению, объединение от такой рокировки только выиграло, поскольку теперь на проблемы системы образования можно взглянуть с разных ракурсов: с точки зрения учредителей (профсоюза и ИМЦ), школы и дошкольного учреждения.

Реализация многих интересных и ярких инициатив была бы невозможна, если бы не единение всех членов СМП. Как говорят молодые педагоги-лидеры, только работа в команде позволяет добиться успеха и достичь нужного эффекта при воплощении в жизнь тех или иных творческих идей.

Маргарита ВИТАЛЬЕВА

Санкт-Петербург



«Педагогический старт» - праздник для новичков

Левцов, в этой ситуации были и свои плюсы. Совет еще не имел опыта работы, и дистанционный режим помог найти эффективные формы взаимодействия с коллегами. Например, активно проводились онлайн-консультации, в том числе юридические, по различным вопросам учителей и воспитателей, организовывались творческие конкурсы и многое другое.

Когда период пандемии прошел, СМП стал инициатором новых проектов в очном формате. Например, был придуман и проведен праздник

и опыт». Испытания очень интересные. Например, в ходе одного из них молодой учитель дает урок, а его наставник проводит анализ занятия. Конкурс помогает раскрыть новые грани таланта молодых педагогов и показать творческий потенциал и уровень профессиональной компетентности наставников, а также позволяет увидеть разные формы наставничества в районе.

Не менее востребованными и поддерживаемыми стали такие проекты, как «Педагогический взрыв» и меж-



Размах крыльев пеликана достигает 3,5 метров. Как вы думаете, сколько человек может разместиться, как под крышей, под его теплым оперением? Примерно семь? Ничего подобного. Десятки и сотни! Не может такого быть? Может. Потому что у Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Под крылом пеликана» крылья еще шире, и уже несколько лет он погружает в комфортную, почти домашнюю атмосферу друзей и коллег.

Фестиваль «Под крылом пеликана» проводится с 2018 года, а главным организатором выступает Ассоциация педагогов Ленинградской области (АПЛО). В этот раз к ней присоединилась Общественная палата региона. Среди постоянных и надежных партнеров фестиваля - Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, областной институт развития образования, Общероссийский Профсоюз образования (территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленобласти).

Все эти годы фестиваль проходит на базе Ленинградского областного центра развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». Здесь точно знают, как создать творческое и просто хорошее настроение, ведь на регулярные смены сюда приезжают десятки школьников со всех районов региона, желающие углубленно изучать ту или иную область наук.



Мастер-класс дает Сергей ВАЛЮГИН

На открытии пятого фестиваля директор центра «Интеллект», победитель Всероссийского конкурса «Учитель года»-2014, председатель АПЛО Денис Рочев подчеркнул, что особенность встреч на ленинградской земле не только в их камерности, но и в том, что формат активностей ежегодно меняется.

Например, в 2021 и 2022 годах педагоги и педагогические команды проходили обучение по технологии «Дебаты», причем их наставниками были... дети. В этот раз, помимо традиционных мастер-классов, которые дают победители профессиональных конкурсов, предусмотрена работа в мастерских, где учителя не только приобретут новые навыки, но и смогут закрепить их на защите собственного мини-проекта.

Иван Кайнов, председатель Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского Профсоюза образования, в свою очередь, подтвердил, что фестиваль «Под крылом пеликана» давно приобрел свое лицо, он востребован и интересен педагогам из разных регионов страны. К примеру, в этом году в центр «Интеллект» приехали представители Санкт-Петербурга, Москвы, Орловской и Калужской областей, Республики Дагестан. Фестиваль, по словам Ивана Кайнова, является серьезным стимулом для развития образовательного пространства всех 18 районов Ленинградской области, потому что общение с лидерами обогащает и профессионально, и лично.

Финалист Всероссийского конкурса «Учитель года»-2023, учитель русского языка и литературы школы №13 Калуги Яна Степанова сказала, что впервые приехала на фе-

Шаг к мастерству

Его помогают сделать профессионалы высокого полета

Фестиваль в качестве эксперта и чрезвычайно этому рада, потому что ее сразу же покорила неформальная обстановка, а также то, что в центре «Интеллект» собрались мастера своего дела, творческие люди, которых можно назвать флагманами образования. «Я бы хотела, чтобы в моем регионе появилась такая же приятная традиция», - призналась педагог.

Следуя принципу неформальности, организаторы фестиваля постарались максимально сократить официоз открытия для того, чтобы сразу приступить к делу, начать профессиональное общение. Старт фестивальному марафону дали мастер-классы от участников всероссийских конкурсов. Например, учитель начальных классов школы «Леонардо» города Орла, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года»-2023 Владимир Бутырин, используя фрагменты повести «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери, разложил «по полочкам», как найти свое педагогическое «я», и посоветовал чаще прислушиваться к своему сердцу.

Учитель русского языка и литературы школы №7 города Кириши Ленинградской области, лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-2009 Светлана Эмекова поговорила с коллегами об ассоциациях и о том, как можно их использовать для того, чтобы перевернуть себя «с ног на голову». Изменяя что-то кардинально, мы заставляем мозг работать, и часто это идет только на пользу.

Благодаря учителю русского языка и литературы московской школы «Ника», лауреату Всероссийского конкурса «Учитель года»-2023 Сергею Валюгину участники фестиваля узнали, что открыть классика и его произведение школьникам помогают... черновики. По наброскам, текстовым эскизам можно проследить процесс рождения того или иного романа или стихотворения, и часто это очень увлекательное, познавательное, эмоциональное путешествие.

Мотивационный бизнес-тренер и предприниматель из Ленинградской области Регина Притула показала педагогам, как распланировать свое время, а главное, как сделать планирование своим помощником, ведь многое зависит от того, какие краткосрочные или долгосрочные цели мы ставим и чего в итоге хотим добиться.

Не менее увлекательным получился мастер-класс заместителя директора академической гимназии №56 имени М.Б.Пильдес

Санкт-Петербурга, заслуженного учителя РФ, абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-2022 в номинации «Педагог-наставник» Екатерины Тенютиной. Тем, кто собирался и собирается сбежать из школы, опытный педагог дала несколько советов, позволяющих не делать этого. Прежде всего, не «обесценивать» себя, то есть важно постигать педагогику как фундаментальную науку. Совершенствоваться в себе предметника, постоянно заниматься самообразованием, увлекаться чем-то, помимо преподавания, и, конечно, учиться друг у друга.

К слову, учиться друг у друга участникам фестиваля предложили непосредственно в рамках мастерских. Вместе с экспертами педагоги узнали, как снять образовательное видео в формате shorts, как создать TED-лекцию за 3 минуты и как подготовить 5-минутный мастер-класс. Это можно было назвать погружением в поэтапный, последовательный процесс производства того или иного образовательного продукта.

Так, прежде чем демонстрировать свои умения на мастер-классе, нужно определить, в чем вы сильны, каким уникальным приемом хотите поделиться с коллегами, какую проблему хотите решить, ведь любой мастер-класс - это решение какого-то актуального вопроса. А для того чтобы видеоролик имел успех, необходимо не только действовать по сценарию, но и продумать содержательный контент. Но основной момент заключается в том, чтобы понять, как вы будете потом удерживать интерес и внимание пользователей, хватит ли вам запора и запаса полезной информации.

При этом работа мастерской не заканчивалась объяснением и демонстрацией новых навыков. Организаторам фестиваля было важно, чтобы учителя приобрели опыт здесь и сейчас и, опираясь на полученные знания, смонтировали видеоролик, прочли TED-лекцию и провели мастер-класс.

- Мне очень понравился такой формат работы! - рассказала учитель музыки Новосельской школы Ломоносовского района Ленинградской области Марьям Юсуфи. - Я стала участником мастерской, где обучали, как снять образовательное видео. Это своевременный навык, потому что многие ведут странички в соцсетях, и было бы полезно размещать там качественные видеопроductы. Я как-то пыталась снимать видео и даже разместила в Интернете пару роликов, но они не были связаны с педагогической практикой. А здесь меня научили, как не стесняться и транслировать свои профессиональные умения с пользой. И это, в самом деле, очень творческое занятие!

Творческим занятием можно назвать на фестивале и работу экспертов. Светлана Видакас, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»-2019, амбассадор цифрового образования поделилась своими размышлениями на этот счет:

- Мы как конкурсные люди неоднократно готовили и проводили мастер-классы, но хочется, чтобы и другие могли красиво представлять свой опыт. От идеи до ее реализации обычно большой путь, и, если мы покажем педагогам, как поэтапно его пройти, то в итоге получим что-то завершенное, что будет полезно не одному человеку, а многим коллегам. Таким образом, мы сейчас подготовим команду, которая будет транслировать свои умения и навыки дальше, и все больше и больше людей будут показывать красивые мастер-классы, в рамках которых другие люди будут знакомиться с какими-то новыми приемами, методиками и использовать это в своей практике. Мастер-класс для учителя - это одна из форм работы. Например, на методобъединении нужно что-то рассказать коллегам и можно прочесть сухую лекцию, а можно провести мастер-класс, где показать, как это делается. По сути, это прокачка собственных навыков. Плюс мастер-класс - это не только создание продукта, но и умение выступать на публике, общаться с аудиторией, взаимодействовать друг с другом.

Как и на любом мероприятии, связанном с конкурсным движением, момент закрытия грустен и радостен одновременно. Грустен - из-за расставания, радостен - от предвкушения новых встреч. А они, несомненно, будут. Ведь, как мудро заметил сопредседатель АПЛО, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»-2020, учитель истории и обществознания Гатчинской гимназии имени К.Д.Ушинского Иван Хеорхе, в какой-то момент хочется не только готовить и проводить уроки, но и делать вещи, идущие на благо педагогического сообщества. Поэтому АПЛО каждый год приглашает и с удовольствием встречает коллег из разных регионов страны.

- Мы хотим, чтобы наши ленинградские учителя вдохновлялись этими встречами, этим общением, чтобы приобретали новые умения, в чем-то чувствуя себя детьми, чтобы получали мощный позитивный эмоциональный заряд. Регулярная перезагрузка идет на пользу любому человеку, не говоря уже о педагоге. А если она проходит неформально и творчески, то имеет более сильный эффект, - подчеркнул Иван Хеорхе.

Наталья АЛЕКСЮТИНА
Фото автора

Ленинградская область



Под широким крылом Пеликана



коллаборация
КОЛЛЕКТИВИЗМ

ПЛАНИРОВАНИЕ

МОТИВАЦИЯ

сотворчество

КОММУНИКАЦИЯ

СИСТЕМА

ЕДИНСТВО

персонал
СИСТЕМА



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
ПРОФСОЮЗ
ОБРАЗОВАНИЯ

МОТИВАЦИЯ

стратегия

РЕСУРСЫ
КООРДИНАЦИЯ



ОРГАНИЗАЦИОННО-
КАДРОВОГО
ЕДИНСТВА

РЕЗЕРВ
система РУКОВОДСТВО

УПРАВЛЕНИЕ стратегия

АНАЛИЗ
РЕСУРСЫ
РЕГЛАМЕНТ

ЛЮДИ

ДИСЦИПЛИНА

ОРГАНИЗАЦИЯ

РЕЗЕРВ

ПРОЦЕДУРА

регламент

РЕГЛАМЕНТ

АНАЛИЗ

РЕГУЛИРОВАНИЕ

РУКОВОДСТВО

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

СИСТЕМА

КОМАНДНОСТЬ

СОДРУЖЕСТВО

РЕСУРСЫ

ПРАВИЛА

СИСТЕМА

СОДРУЖЕСТВО

МЫ -
ВМЕСТЕ!

117342, Москва, Бутлерова, 17, корп. «С»
(бизнес-центр Neo Geo)

+7 (495) 134-33-30, mail@eseur.ru

www.eseur.ru



«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 1
от 4 января 2024 г.

Время подписания в печать:

14.00

26 декабря 2023 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананиевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии

ОАО «Московская газетная типография»

123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»

Зак. 0035

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная