



# ЛЕНИНГРАДСКАЯ

## ОБЛАСТЬ

**- Александр Юрьевич, по предложению Президента России Владимира Владимировича Путина 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Расскажите, пожалуйста, как в регионе шла подготовка к реализации этой инициативы, какие мероприятия были задуманы и состоялись.**

- Мы исходили из того, что Год педагога и наставника и наш, ленинградский, Год команды знаний не только и не столько про мероприятия, сколько про изменение ценностных установок в обществе.

Задача этого тематического года, наша общая задача - сформировать и утвердить в обществе четкое понимание, что педагог и наставник - исключительно важная фигура в жизни каждого человека. Это не тот, кто оказывает образовательную услугу, а тот, кто наряду с родителями формирует личность человека, его жизненные ценности, его умения и навыки в различных сферах.

И мероприятиями, и политическими заявлениями, и практическими шагами - изменением подходов к финансированию - мы формируем основу, благодаря которой рождается новое отношение к педагогам. Оно повлечет за собой конкретные практические шаги для улучшения условий труда наших учителей, преподавателей, для развития системы современного образования и воспитания.

Если же говорить предметно про ключевые мероприятия тематического года, то наиболее важное из них Ленинградская область провела в масштабах России, а именно съезд молодых учителей со всей страны. Он прошел в столице Ленинградской области - городе Гатчине - уже в четвертый раз, и его стали воспринимать именно как наше, ленинградское, событие.

К нам приехали лучшие молодые учителя из 73 субъектов России. Мы организовали для них насыщенную программу - от лекций и мастер-классов до экскурсий и концерта нашего симфонического оркестра. Всем так понравилось, что на пленарном заседании с участием министра просвещения России Сергея Сергеевича Кравцова по предложению молодых учителей решили, что форум будет длиться не два, а пять дней.

**- В Ленинградской области текущий год был объявлен Годом команды знаний. Почему возникла идея провести его под таким девизом?**

- 2022 год у нас был объявлен Годом команды 47. Идея оказалась успешной. Команда 47 стала новым брендом нашего региона. Поэтому 2023 год было решено также провести в логике командной работы. Ну а поскольку в масштабах страны он был объявлен Годом педагога и наставника, то в поддержку тематики общероссийского года наш региональный год мы объявили Годом команды знаний.

Как я уже сказал, самое важное для нас, чтобы слова «педагог», «наставник» зазвучали по-настоящему гордо. И вместе с федеральным пра-

вительством мы уже работаем над этим. Например, для учителей есть программа «Земский учитель» - это разовая выплата педагогу в один миллион рублей. Есть льготная ипотека, которой многие учителя стали пользоваться. Ленинградская область выплачивает молодым педагогам подъемные. И, кстати, мы, наверное, единственный субъект, где помимо выплат за классное руководство, которые идут по указу Президента России Владимира Владимировича

Путина, педагоги получают точно такую же выплату от своего региона. Год команды знаний - это и год активной работы со школами. В них продолжают появляться IT-кубы, «Кванториумы», образование становится цифровым и современным. В Ленинградской области открываются молодежные центры, наши ученики завоевывают призовые места на олимпиадах, участвуют в научных конференциях и дискуссионных клубах. При этом нельзя забывать, что знания - это не только образование и наука. Это еще и опыт участия в волонтерском движении, и интерес ре-

с сможет дать будущему специалисту того, что даст опытный наставник уже в процессе работы. Мне в жизни повезло, на старте у меня были отличные наставники, и я по сей день с благодарностью их вспоминаю.

**- Вы часто встречаетесь с молодежью региона. Какая из встреч оставила в вашей памяти заметный след? Какие вопросы задает новое поколение, что интересует ребят в первую очередь, что волнует?**

- В Ленинградской области очень активно развивается волонтерство. Оно формирует у молодых людей патриотизм, трудолюбие, человечность

**- И в продолжение предыдущего вопроса. При правительстве Ленинградской области работает Молодежное правительство Ленинградской области. Какие вопросы оно решает, какие молодежные инициативы воплощены в жизнь?**

- Молодежное правительство - команда молодых и амбициозных ребят со своими идеями и своим видением не только молодежной политики, но и всего социально-экономического развития региона.

За каждым членом Молодежного правительства закреплен наставник из числа членов правительства, за-

**Александр ДРОЗДЕНКО, губернатор Ленинградской области:**

## Педагог и наставник - исключительно важная фигура в жизни каждого человека



Александр ДРОЗДЕНКО

вительством мы уже работаем над этим. Например, для учителей есть программа «Земский учитель» - это разовая выплата педагогу в один миллион рублей. Есть льготная ипотека, которой многие учителя стали пользоваться. Ленинградская область выплачивает молодым педагогам подъемные. И, кстати, мы, наверное, единственный субъект, где помимо выплат за классное руководство, которые идут по указу Президента России Владимира Владимировича

бят к истории родного края, получение прикладных навыков. Мы стараемся уделять этому особое внимание в ходе воспитательного процесса.

**- Что лично вы вкладываете в понятие «наставник»?**

- Встретить на старте профессионального пути хорошего наставника не менее важно, чем во время учебы встретить хорошего педагога. Потому что, сколь бы глубокой и основательной ни была подготовка в школе, училище, техникуме, вузе, никто не

и преданность обществу, что особенно важно в текущей обстановке. Региональных волонтеров объединяет Ресурсный добровольческий центр Ленинградской области. При этом важно отметить, что туда может обратиться не только молодежь, а любой желающий, который готов помогать.

Дополнительный стимул для развития волонтерства дал наш тематический Год команды 47. Поддержку социальным проектам, которые предлагают волонтеры, мы оказываем за счет грантов из бюджета региона.

Встречи с волонтерами я провожу регулярно - и у себя, и во время рабочих поездок. Молодых волнует то же, что и взрослых, только вопросы они ставят острее, с юношеским максимализмом.

Что касается недавних встреч, то запомнилась экскурсия, которую мне предложили провести для школьников

местителей председателя правительства и руководителей органов исполнительной власти Ленинградской области.

К Молодежному правительству мы относимся очень серьезно, видим в нем резерв управленческих кадров и для администрации Ленинградской области, и для органов местного самоуправления. Я жду от ребят из Молодежного правительства интересных предложений и проектов.

**- Одно из ваших увлечений - мотоцикл. Летом Выборг стал конечным пунктом мотопробега фестиваля «Балтик Ралли». Участникам пришлось преодолеть более 10 тысяч километров! Что вы думаете об этом интересном проекте?**

- Фестиваль стал уже доброй традицией. «Балтик Ралли» сумел разорвать шаблоны и доказать, что байкеры - это хорошие ребята с актив-

### С новым учебным годом!

К Первому сентября в Ленобласти откроются 7 школ: 2 новых учреждения во Всеволожском и Гатчинском районах; 4 школы (в Пикалево, Бегуницах, Зимитицах и Киришах) модернизируют, еще в одной, Кикеринской, школе завершится реновация. Ремонт школ проводится по федеральной программе «Модернизация школьных систем образования». На 2024-2025 годы еще 7 школ Ленобласти включены в программу и уже получили федеральное софинансирование.

За парты школ региона 1 сентября 2023 года сядут более 200 тысяч школьников, из них 24,7 тысячи первоклассников. Каждый первоклассник Ленинградской области в Год команды знаний получит в подарок набор изданий для интересного и полезного чтения: две книги о малой родине, азбуку безопасного поведения, книжку с рассказами о семье и тетрадь для творчества.

в рамках просветительского марафона общества «Знание», который так и назывался: «Прогулка со Знанием».

«Прогулка...» проходила в новом музейном комплексе «Дом авиаторов» во Всеволожске. Мы восстановили уникальное здание, где раньше размещался летный состав 1-го минно-торпедного авиационного полка Балтийского флота. Сделали там современный музей, посвященный летчикам, защищавшим в годы Великой Отечественной войны небо над Ладогой, над Дорогой жизни, над Балтикой. Музей еще называют Домом сорока трех героев, так как под его крышей собраны истории 43 Героев Советского Союза.

Ребята слушали с интересом. История для них ожила, стала ближе, понятнее.

ной гражданской позицией, которые любят движение, мотоциклы, спорт и свою страну.

Должен признаться, что три года назад, когда мы начинали фестиваль, жители Выборга боялись его принимать, думали, приедут жесткие байкеры, разнесут город. Но уже после первого фестиваля люди убедились, что байкеры - это хорошие люди. И теперь выборжане встречают их как родных.

В этом году наш мотофестиваль поддержал президентский Фонд культурных инициатив, а байкеры не только привезли в Выборг хорошее настроение, но и специально для горожан организовали экосубботник «Вода России» на берегу Выборгского залива.

Ирина ДИМОВА



Учительская газета, №83, 15 августа 2023 г.

В школу - с радостью!

**- Вероника Ивановна, 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Расскажите, как комитет общего и профессионального образования Ленинградской области подошел к его подготовке и проведению?**

- Работа по подготовке к проведению Года педагога и наставника в Ленинградской области началась еще в прошлом году, как только Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал соответствующий указ о проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника. Безусловно, год важный, и сегодня, как никогда, нужно подчеркнуть статус педагогического работника, отметить значимость его труда, уделить внимание каждому учителю, воспитателю, преподавателю, мастеру и наставнику.

К проведению года мы отнеслись ответственно. Разработан региональный план, в который вошло более 50 мероприятий - конкурсов, акций, форумов, конференций, мастер-классов и слетов. В каждом районе наряду с региональным планом были разработаны муниципальные планы Года педагога и наставника, поэтому общее количество мероприятий для педагогов области более 300, и это для обеспечения максимального охвата педагогов в различных уголках нашей большой области.

**- А какие мероприятия больше всего запомнились педагогам?**

- В первую очередь отмечу традиционный Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство». Данный форум вошел в число флагманских мероприятий Министерства просвещения РФ, и в апреле в четвертый раз мы приняли его на нашей ленинградской земле. Более 250 молодых педагогов из 73 регионов страны приехали в Гатчину, чтобы посмотреть мастер-классы, обменяться профессиональным опытом, ознакомиться с достопримечательностями Ленинградской области, принять участие в проектных сессиях и мероприятиях культурной программы. Нам удалось не только оставить в памяти участников массу впечатлений, но и с участием министра просвещения РФ Сергея Сергеевича Кравцова, губернатора Ленинградской области Александра Юрьевича Дрозденко ответить на волнующие вопросы молодых педагогов, услышать их предложения и идеи. Именно по их инициативе было решено увеличить продолжительность форума в следующем году.

Еще одно запоминающееся событие - слет учителей географии «Компас надежды» в детском лагере «Россоны», который мы проводили впервые. На протяжении нескольких дней 16 педагогических команд

из муниципальных районов области участвовали в конкурсе туристского быта, пешеходной дистанции, спортивном ориентировании, краеведческом конкурсе и ориентировании в лабиринте. Совместно с педагогами приняли решение проводить туристический слет ежегодно.

В нашем регионе год проходит под девизом «Адресность. Благодарность. Чествование», поэтому особый резонанс получили мероприятия, в рамках которых состоялось награждение учителей, мастеров, наставников и педагогических династий. Среди таких мероприятий - торжественная церемония открытия Года педагога и наставника, Форум классных руководителей и советников по воспитанию Ленинградской области, Форум работников профессионального образования «На-

стойный средний тестовый балл, по большинству предметов превышающий общероссийские показатели. Более 2 тысяч школьников сдали экзамены на 81-100 баллов, демонстрируя высокие показатели по русскому языку и математике, а 32 выпускника получили на ЕГЭ 100 баллов. Максимальные результаты они показали по русскому языку, литературе, химии, физике, информатике, обществознанию и географии. Кроме того, выпускница Выборгской школы №10 Ксения Сергеева получила 100 баллов сразу по двум предметам - русскому языку и физике. Стоит отметить, что Ленинградская область занимает лидирующие позиции по качеству и объективности проведения ЕГЭ и иных оценочных процедур по итогам 2022 года. Надеемся, что нам удастся удержать позиции и в этом году.

В 2023 году в Ленинградской области 457 выпускников стали обладателями аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

По итогам выполнения олимпиадных заданий на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников отправилась сборная Ленинградской области в составе 45 человек, 16 из которых стали победителями и призерами по литературе, астрономии, истории, праву, искусству, технологии, русскому, немецкому и французскому языкам.

Уменьшилось количество школ с низкими образовательными результатами - с 42 в 2019 году до 9 в 2023 году.

Мы стали победителями по СЗФО по качеству организации детского отдыха по итогам 2022 года.

рожский политехнический техникум. Студенты смогут пройти обучение по таким специальностям, как «портной», «дизайнер одежды», «оператор швейного оборудования», «экономиста и бухгалтерский учет», «декоративно-прикладное искусство и народные промыслы». Для Ленинградской области это уже второй образовательный кластер. Первый создан на базе Кингисеппского колледжа технологии и сервиса по химической отрасли. По образовательным программам обучаются более 300 студентов. Уверены, что по итогам приемной кампании текущего года количество заявлений, поданных абитуриентами на образовательные программы «Профессионалитета», только увеличится.

По результатам комплексного мотивирующего мониторинга качества образования, проводимого Министерством просвещения РФ, состоящего из 56 разноплановых показателей, в общероссийском рейтинге за 2022 год мы заняли 4-ю позицию, значительно улучшив результаты за 2021 год (16-е место). И это наш совместный результат, оценка нашей общей работы.

**- А что ждет юных ленинградцев и педагогов в новом учебном году?**

- Стоит отметить, что в этом году у нас наблюдается увеличение обучающихся в школах почти на 10 тысяч человек. По нашим прогнозам, в школы придут 200 тысяч ребят. Уже 1 сентября первых учеников встретят две новые школы во Всеволожском и Ломоносовском районах, а в рамках нацпроекта «Образование» откроется сразу несколько объектов: 22 центра «Точка роста», детский технопарк «Кванториум» на базе муриновской школы №3, новые мастерские в Приморской школе-интернате, в центре цифрового образования «IT-куб». 20 школ оснащены современным цифровым оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды, полностью обновлены и отремонтированы еще 14 спортивных залов.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Ленинградской области вводятся федеральные образовательные программы, разработанные и утвержденные Министерством просвещения РФ в целях обеспечения единства образовательного пространства на всей территории России.

Также с 1 сентября ученики 1-7-х классов и десятиклассники переходят на обучение по программам, соответствующим обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

С нового учебного года в школах будет внедряться и обновленная модель профориентации. Профориентационный минимум предусматривает три уровня реализации: базовый, основной и продвинутый - в зависимости от ресурсов образовательной организации.

Во всех школах региона и учреждениях СПО вводятся ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Будем активно работать над снижением бюрократической нагрузки педагогических работников школ и дошкольных образовательных организаций.

Продолжим сопровождение становления и развития Российского движения детей и молодежи в Ленинградской области.

Задач много, система образования не стоит на месте. Важно понимать их значимость - новые проекты и инициативы направлены на повышение качества образования, на укрепление суверенной образовательной системы.

Как утверждал А.С.Макаренко: «В нашем обществе точное выполнение обязанностей - нравственная категория». Поэтому уверена, что наше педагогическое сообщество приложит все силы для успешной реализации всех поставленных задач в новом учебном году.

**Ирина ДИМОВА**

**Вероника РЕБРОВА, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области:**

# Мы стремимся идти вперед, уважая традиции и понимая значимость нового

ставничество как пространство для профессионального роста» и многие другие.

Впереди еще много интересных и важных мероприятий: съезд работников дошкольного образования, выезд педагогических команд в Сочи для обучения и знакомства с успешными практиками образовательного центра «Сириус».

Также в августе педагогов ждет традиционный педагогический совет, где особое внимание будет уделено ключевым задачам, актуальным вопросам развития региональной системы образования, а также реализации мероприятий Года педагога и наставника.

**- Вероника Ивановна, завершился очередной учебный год. Расскажите, пожалуйста, каковы его основные итоги?**

- Безусловно, один из важнейших этапов каждого учебного года - проведение государственной итоговой аттестации. Особого внимания заслуживает единый государственный экзамен (ЕГЭ), который в этом году организован и проведен без технологических и процедурных нарушений. Очень до-



Вероника РЕБРОВА



Вероника РЕБРОВА (первая слева) с лидерами образования Ленинградской области

Активно работаем над преобразованием образовательных организаций - 13 школ вошли в федеральную программу по капитальному ремонту «Модернизация школьных систем образования», еще на 14 школ нами сформирована документация и поданы заявки, ждем результатов отбора.

Уделяем большое внимание и профессиональному образованию. В этом году мы подали заявку в Министерство просвещения РФ по созданию нового образовательного кластера в Ленинградской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет». По результатам конкурсного отбора наша заявка была одобрена, будет выделена федеральная субсидия, и в 2024 году на базе Государственного института экономики, финансов, права и технологий откроется образовательный кластер по отрасли «Искусство и креативная индустрия». В число участников федерального проекта вошли еще три учреждения среднего профессионального образования региона: Всеволожский агропромышленный техникум, Приозерский политехнический колледж и Подпо-

# Школа для школы

## Не бойтесь двигаться вперед

С сентября 2022 года Агалаговский центр образования включился в апробацию проекта «Школа Минпросвещения России». Для школьной команды работа в проекте началась еще раньше - с прохождения первой самодиагностики в июне 2022 года. Результаты самодиагностики выявили средний уровень развития образовательной организации (в нашем арсенале накопилось 93 балла), и мы приступили к анализу выявленных дефицитов, чтобы их восполнить и достичь эталонного уровня проекта «Школа Минпросвещения России».

В короткие сроки управленческая команда составила план мероприятий для устранения, преодоления дефицитов и движения вперед, определив для себя ключевую идею работы на данном этапе - мотивация всего педагогического сообщества образовательной организации к эффективному участию в проекте.

Нужно заметить, что по результатам первичной самодиагностики абсолютной неожиданностью для управленческой команды школы стал низкий уровень профориентации среди школьников. Выявив причины, мы разработали необходимые меры для корректировки работы. Была составлена «дорожная карта», в рамках которой принято решение усилить кадровый потенциал данного направления деятельности. Также к работе привлечена родительская общественность для создания условий прохождения профессиональных

проб в разных профессиях и помощи в организации тематических экскурсий. Помогло и участие в проекте ранней профориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее», который реализуется в рамках нацпроекта «Образование».

В составе 48 школ Ленинградской области педагогическая команда центра образования прошла интересный путь, где мы отмечаем положительные моменты нашего участия. Во-первых, выполнены все мероприятия «дорожной карты» по восполнению дефицитов образования в организации. Подтверждением успешной работы стали результаты предварительной обновленной самодиагностики весны 2023 года. Во-вторых, произошли определенная перезагрузка управленческого мышления и корректировка вектора движения центра. Разнонаправленные мероприятия и показатели эффективности работы образовательной организации в проекте выстроены в единую упорядоченную систему, которая диктует четкое и последовательное выполнение пошаговых действий для достижения намеченной цели. В-третьих, административной команде понятно, какие направления требуют максимального внимания в связи с существующими дефицитами, а в каких направлениях центр образования мог бы поделиться лучшими управленческими решениями с коллегами.

Мы советуем коллегам не бояться войти в данный проект, пройти самодиагностику и узнать уровень своей образовательной организации. Это мощный импульс для движения вперед.

Светлана СЕРГИЕНКО



Здравствуй, школа!



И учеба, и дружба

## Изучать, открывать, создавать

### У любого ребенка должна быть своя точка роста

Пятый год в Большеколпанской школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». База и оборудование центра используются по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также для реализации программ дополнительного образования учащихся, внеурочной деятельности, профориентационной работы и т. п.

У нас реализуется проект «Интеграция школьной библиотеки и центра образования «Точка роста», в рамках которого можно проводить интерактивные викторины, игры, конкурсы, путешествия по литературным станциям, онлайн-тестирование и рисование в программе Paint по прочитанным книгам.

Также в рамках проекта весной 2023 года прошел конкурс «Нарисуем сказку вместе». Перед учащимися 6-8-х классов стояла непростая задача: выбрать сюжет из сказки и выполнить по нему объемную работу. Причем в прямом смысле этого слова, ведь все участники конкурса соревновались в номинации «3D-технологии: объемное рисова-

ние». И дети справились с поставленной задачей на «отлично»!

Два года подряд наши школьники принимают участие в метапредметной исследовательской межрегиональной конференции «Ефремовские чтения: метапредметный взгляд на мир», организатором которой выступает коллектив вырицкой школы №1. По прочитанным произведениям писателя-фантаста И.А.Ефремова «Алмазная труба» и «Звездные корабли» на занятиях по робототехнике ребята собирают модели, установки, которые представляют на конференции.

В прошлом году центр и Петербургский институт ядерной физики имени Б.П.Константинова подписали соглашение о сотрудничестве. За полгода совместной работы для учащихся 9-11-х классов было проведено 6 видеоконференций на разные темы, связанные с естественными науками.

С 2021 года в летний период на базе «Точки роста» в рамках профориентационного проекта «Старт-ПрофИТ-2025» работает инженерно-технический лагерь для ребят 7-14 лет. Направления деятельности лагеря разнообразны - от профориентационной работы до занятий шахматами. В этом году на смене была выбрана тема «Агропромышленный комплекс Большеколпанского сельского поселения».

Светлана МОШКИНА

## Для всех и каждого

### Дошкольному образованию - особое внимание

По инициативе комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в регионе успешно реализуется проект «Дошколка+», направленный на повышение качества дошкольного образования. Его появлению способствовало исследование качества дошкольного образования. Данные мониторинга показали, что существует потребность педагогических работников в профессиональном развитии.

По итогам проведения конкурсного отбора в 2022 году в проект вошли 37 детских садов. В ходе реализации регионального проекта был проведен мониторинг профессиональных потребностей педагогических и управленческих работников дошкольных образовательных учреждений - участников проекта. Разработана и реализуется серия образовательных мероприятий, ориентированных на профессиональные потребности и дефициты педагогических и управленческих работников - участников проекта. Реализуется модель сетевого взаимодействия участников проекта для обмена успешным опытом и практиками качественной организации образовательной деятельности. Апробируется система реализации программ дошкольного образования с использованием верифицированного образовательного контента в условиях цифровой образовательной среды.

Специалистами Ленинградского областного института развития образования ведется комплексная работа по совершенствованию профессиональных навыков педагогов - от диагностики профессиональных затруднений до адресных мастер-классов, консультаций, демонстрации успешных практик, обучения в различных форматах.

Педагогам детских садов - участникам проекта был предоставлен доступ к цифровому контенту, включающему комплексное содержание образовательных дней и событий: тематические сценарии образовательной деятельности; хрестоматийные материалы и медиатеку к каждой теме; интерактивные задания для детей; ресурсы для работы специалистов и др. Данный цифровой контент был предоставлен партнером проекта - компанией «Мобильное электронное образование».

Для создания регионального банка верифицированного образовательного контента весной 2023 года был проведен областной конкурс по выявлению успешных практик реализации регионального компонента воспитания в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области - участниках проекта «Дошколка+». Все конкурсные работы победителей и лауреатов верифицированы и опубликованы на сайте Ленинградского областного института развития образования и могут быть использованы в деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций Ленинградской области.

Проект продолжается и расширяется, уже объявлен новый конкурсный отбор среди детских садов для участия в проекте.

Любовь МАЛЫХИНА

## Плавный переход

### Апробация помогает преодолеть сложности

В нашей школе есть опыт по внедрению обновленных ФГОС. Два года назад мы приняли участие в федеральной апробации рабочих программ. Порядка 25% педагогов были включены в этот проект, что позволило охватить максимальное количество программ, вовлечь в работу представителей практически всех предметных областей. Благодаря этому опыту и участию коллектива в просветительских мероприятиях на разных уровнях мы оказались готовы к переходу на обновленные ФГОС.

мягко войти в работу по обновленным ФГОС в опережающем режиме в 2022-2023 учебном году.

В школе введение обновленных ФГОС осуществлено обязательно в 1-х и 5-х классах, а также в опережающем режиме во 2, 3, 4 и 6-х классах. В эту работу включены 63% ученического и 84% педагогического составов. Для успешного введения обновленных ФГОС были созданы организационные условия, проведены просветительские мероприятия со всеми участниками образовательного процесса. На курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС обучен весь педагогический состав образовательной организации.

При реализации обновленных ФГОС потребовалось перестроить организацию работы методической службы школы для эффективного формирования метапредметных и предметных результатов обучения,



Работаем в спокойном режиме

увеличить участие в просветительских мероприятиях, провести анкетирование учителей.

Опрос педагогов позволил выделить плюсы обновленного стандарта. Например, учителя отметили конкретизацию требований к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Также в обновленных ФГОС усилен акцент на применении школьниками конкретных знаний и умений.

Прописанная в стандарте тенденция к работе в группах (с точки зрения педагогического состава) тоже является положительным моментом.

Удовлетворенность у учителей вызывает организация на федеральном уровне единого образовательного пространства, в том числе через создание конструктора рабочей программы. Единые программы, созданные методистами, возможность сделать календарное планирование в конструкторе с небольшой затратой времени - все это большое подспорье учителю, тот единый вектор, на который должно ориентироваться учительское сообщество.

Ольга ВОРОПАЕВА



Символы - это интересно

## Знать, чтобы понимать

### Малыши с интересом изучают символику

**Патриотическое воспитание всегда было, есть и будет неотъемлемой частью образовательного процесса. Ни из школ, ни из дошкольных образовательных организаций воспитательный компонент не уходил даже в самые беспокойные времена.**

Сегодня, когда в мире происходят глобальные перемены, особенно важно уделять внимание знанию родного языка, культуры, традиций, развивать интерес к изучению истории Отечества.

Консолидирующей основой формирования общероссийской гражданской идентичности являются государственные символы, использование которых в обучении и воспитании является важнейшим элементом приобщения детей к российскому духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

С 1 сентября 2023 года во всех школах еженедельно будет проводиться церемония поднятия государственного флага РФ и исполнения государственного гимна РФ. Основная задача педагогов в том, чтобы церемония поднятия флага и исполнения гимна не носила формального характера. Государственные символы должны восприниматься как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

В связи с этим в Лужском районе на общем педагогическом совете было принято

решение о введении с нового учебного года во всех дошкольных образовательных организациях цикла занятий для детей старшего дошкольного возраста по ознакомлению с символами Российской Федерации. Основной целью таких занятий стала подготовка будущих первоклассников к школьным понедельникам - поднятию флага и исполнению гимна, осознанному отношению к этому мероприятию.

Для решения поставленных задач была создана рабочая группа, которая разработала единый календарный тематический план занятий для всех детских садов. В ходе работы педагоги в игровой форме, с использованием интересных заданий, увлекательных практических приемов поэтапно вводили детей в мир сложных понятий. Специалисты комитета образования посещали занятия, лучшие из которых транслировали на уровне района.

В конце учебного года будущие школьники демонстрировали глубокие знания о применении символов Российской Федерации, с чувством гордости исполняли гимн нашей страны.

По итогам работы в районе создан банк лучших заданий и практик. В сентябре 2023 года запланирован совместный семинар для педагогов школ и дошкольных образовательных учреждений с целью изучения мнения учителей 1-х классов о проделанной в детских садах работе.

Светлана КРАСИЙ

# Нужные советы

## Без них не обойтись в воспитательном процессе

**В этом учебном году в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в большинстве школ Ленинградской области введены ставки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. По результатам конкурсного отбора «Навигаторы детства 2.0» 1 сентября 2022 года советники появились в 262 школах региона.**

щательного характера, а также обучающие семинары и круглые столы для встречи с родителями и социальными партнерами. Нельзя забывать и об аналитической составляющей работы куратора: мы прогнозируем деятельность советника, работаем с кадровыми дефицитами, а также службами профилактики и контроля противоправного поведения подростков.

Эффективность работы советника мы оцениваем не только по количественным показателям, но и по качественным - это обратная связь от родителей, кото-

ются в насыщенные летние интенсивы. Так, этим летом советники Тосненского района стали участниками образовательных программ в ВДЦ «Артек», программы повышения квалификации «Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации», Всероссийского учебно-методического собрания советников директора по воспитанию по вопросам организации профилактической работы с обучающимися в городе Майкопе и др. Также четыре советника района приняли участие во Всероссийской премии «Навига-

В течение года в ходе совещаний, практических занятий и совместных семинаров отработывались вертикальные и горизонтальные схемы взаимодействия, приобретался опыт работы в новой должности. В настоящее время в школах региона работают 282 советника. Их основная задача - организация современного воспитательного процесса, интересной и событийно насыщенной воспитательной среды.

Хочу поделиться опытом работы муниципального куратора советников в Тосненском районе. Сегодня в каждой из наших 27 школ работает советник директора по воспитанию. В текущем учебном году советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Тосненского района приняли участие в 40 акциях, мероприятиях и конкурсах.

В нашей работе важно планировать деятельность советников всего района. У муниципального куратора есть обязательный план работы, который включает периодические встречи с советниками консультативного, сове-



Команда советников Тосненского района

рые также погружаются в череду ярких школьных событий. Например, в социальных сетях они делятся впечатлениями от того или иного мероприятия, ведут собственные колонки в школьных СМИ под названиями #РодительскийСоветРДШ и #РодительскийПатруль. Мы видим неподдельное желание родительской общественности стать частью нашей большой и дружной команды и, безусловно, быть задействованными в конкурсах, акциях, проектах, в которых участвуют их дети.

Советники по воспитанию работают не только в школьные будни, они с радостью погружа-

ются в насыщенные летние интенсивы. Так, этим летом советники Тосненского района стали участниками образовательных программ в ВДЦ «Артек», программы повышения квалификации «Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации», Всероссийского учебно-методического собрания советников директора по воспитанию по вопросам организации профилактической работы с обучающимися в городе Майкопе и др. Также четыре советника района приняли участие во Всероссийской премии «Навига-

торы детства: Вдохновение для будущего». Важным результатом нашей работы являются достижения наших ребят. В этом году ученица Федоровской школы Анна Воронина одержала победу на Всероссийском конкурсе «Большая перемена» среди 5-7-х классов, а Анна Кокорина из 9-го класса гимназии №2 города Тосно стала победителем отбора Всероссийского проекта «Движения первых» «Литературный марафон». Мы гордимся и уверены, что это только начало нашего командного пути!

Виктория СУХОПУКОВА

# Продолжение в движении

## Увеличивается число участников «Движения первых»

**Российское движение детей и молодежи «Движение первых» образовано в сентябре 2022 года, и работа по созданию его структуры в Ленинградской области продолжается. На данный момент в регионе открыто 189 первичных отделений.**

Представители регионального отделения «Движения первых» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Ребята уже побывали на I съезде «Движения первых», присоединились к проектам «Университетские смены» и «Эрмитажный кот», творческому конкурсу «Российская школьная весна» и Всероссийскому форуму «ШУМ».

Кроме того, при поддержке комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

1 июня в Тосно состоялся фестиваль детства и юности «Фестиваль первых», который посетили председатель областного комитета образования Вероника Реброва и региональный координатор движения по Северо-Западному федеральному округу Евгений Политов, отметив масштаб и насыщенную программу мероприятия.

Поддерживает «Движение первых» и губернатор Ленинградской области Александр Дрозденко. Под его руководством проходят заседания Координационного совета по взаимодействию с Российским движением детей и молодежи, а в рамках Всероссийской акции «Движения первых» и Российского союза молодежи «Мы - граждане России» глава региона вручил паспорта 30 активистам движения.

Юное движение активно помогает и новым регионам нашей страны.



Здорово быть первым!

В этом году в рамках проекта «Книга другу» ребятами было собрано и направлено в Херсонскую, Запорожскую области, а также в Донецкую и Луганскую народные республики более 4,5 тысячи книг. «Движение первых» поддерживает и участников СВО. Дети пишут письма, отправляют талисманы добра и включаются в различные процессы, которые направлены на помощь нашей стране в зоне боевых действий. 23 июня

ребята присутствовали на проводах бойцов-контрактников, где подарили каждому бойцу талисман.

В тесном взаимодействии с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на территориях детских лагерей стартовала реализация тематических «Дней первых», в рамках которых ребята смогли ознакомиться с направлениями, миссией и ценностями движения, а также узнать, где открыты

первичные отделения и как стать частью дружной команды.

10 августа в лагере «Россонь» стартовала масштабная смена «Движения первых», на базе которого уже сформированы отряды первых, открыто первичное отделение, осуществляет деятельность тематическая палатка, где можно узнать всю информацию о «Движении первых» и стать его участником.

Сергей РУМЯНЦЕВ



Олимпиада - это не только теория, но и практика

## По дороге к олимпу

### Чтобы по ней идти, нужна серьезная подготовка

**Ребята из Ленинградской области не первый год становятся победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В этом году сборная региона привезла 16 наград с финальных испытаний.**

Олимпиадное движение в Ленинградской области не стоит на месте, постоянно совершенствуется система олимпиадной подготовки. Второй год действует рабочая группа из числа представителей районов и подведомственных организаций. В рамках заседаний участники инициируют возможные варианты вовлечения школьников в олимпиадный марафон, в их числе реализация олимпиадных смен в детских оздоровительных лагерях Ленинградской области.

Второй год подряд смены привлекают школьников всех возрастов и получили широкое распространение на территории всего региона. Под руководством опытных педагогов ребята выполняют задания, разгадывают ребусы, шарады, кроссворды, решают нестандартные задачи, пробуют свои силы в хитро-сплетениях математики, при этом развивая логику, внимание, память и умение взаимодействовать со сверстниками. Занятия проходят с применением цифровых образовательных технологий. Кроме того, команда педагогов-психологов дает рекомендации школьникам, как снять стрессовое напряжение и преодолеть волнение, поверить в себя и проявить максимум своих возможностей, а самое главное - получить удовольствие от участия в олимпиаде. После завершения обучения в олимпиадной смене школьники отмечают, что смогли зарядиться мотивацией на участие в олимпиаде и на новые победы.

Еще одна важная новелла этого года - создание новых мер повышения эффективности олимпиадной подготовки, среди которых переформатирование программ подготовки олимпиадной сборной, разработка единых заданий школьного этапа, создание банка работ и видеозаписей прошлых лет для самостоятельной подготовки. Кроме того, большая работа проведена и по формированию кадрового резерва олимпиадных тренеров - наставников из числа педагогов, подготовивших победителей и призеров этапов олимпиады, мотивированных и перспективных молодых учителей, победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет и ведущих их обучение в муниципальных районах.

Региональным оператором и координатором олимпиадной подготовки на всех этапах является Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». Одним из важнейших направлений его деятельности является подготовка ленинградских школьников ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников, ведь это системная работа, требующая длительного и усердного труда. Подход к подготовке к олимпиаде организован с учетом предметных особенностей. Например, ребята могут регулярно готовиться, ежемесячно приезжая в центр, а могут погружаться в предмет накануне проведения олимпиады. С командами школьников занимаются приглашенные тренеры, в том числе преподаватели ведущих петербургских университетов, учреждений дополнительного образования и Ленинградского областного института развития образования. Также в ходе подготовки к олимпиадам практикуются поездки ребят в другие образовательные центры России. Так, школьники из Ленинградской области обучались на олимпиадных сменах в Москве, Вологде и Липецке.

Еще один формат подготовки - это летняя интеллектуальная школа на базе Академической гимназии имени Д.К.Фаддеева СПбГУ. Этим летом свои знания «прокачали» 50 школьников, увлекающихся физикой, химией и биологией. Выбор предметов не случаен. Университет обладает соответствующей лабораторной базой, которая позволяет ребятам не только заниматься теорией олимпиадных задач, но и на практике постигать тайны естественно-научной области.

Очень важна и родительская поддержка, поэтому в новом учебном году будут организованы родительские собрания с участием специалистов «Интеллекта», разработчиков олимпиадных заданий и психологов.

**Наталья АЛЕКСЮТИНА**

**В 2022 году Ленинградская область стала победителем Всероссийского смотра-конкурса в сфере отдыха и оздоровления детей среди субъектов Российской Федерации Северо-Западного федерального округа. Нет сомнений в том, что в этом году планка будет также высока. За летний период в 2023 году в 544 лагерях региона отдохнут более 100 тысяч детей.**

В центре оздоровления и отдыха «Березняки» осуществляется программа «Грайм-тайм», в рамках которой проводится большой общелагерный экологический проект, ведутся мастер-классы и организуется мини-огород с грядками для выращивания зелени и овощей. В «Березняках» традиционно отдыхают воспитанники ресурсных центров, а также дети с особыми возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью. Таких ребят принимают в отряды с детьми, проживающими в семьях, воспитанниками спортивных и творческих коллективов. Это помогает формировать семейные ценности, проводить социальную и педагогическую реабилитацию. В лагере реализуется интересная практика, когда дети из старших отрядов читают «Сказки на ночь» ребятам из младших отрядов. Таким образом, дети учатся заботе и ответственности.

Одним из самых титулованных лагерей Ленинградской области является детский оздоровительно-образовательный центр «Россошь» имени Юрия Антоновича Шадрина. Ее заслуженно называют балтийским «Артеком». В «Россоши» тематика годовой программы никогда не повторяется и выбирается методистами центра в соответствии с актуальной социальной проблематикой. Так, 2022 год был посвя-

# Лето вместе

## Любая смена в лагере - незабываемая

щен Году культурного наследия народов России, а в Год педагога и наставника, наступивший в 2023-м, в центре открылась Россошьская академия радости.

В «Россоши» накоплен уникальный опыт преемственности педагогических кадров. Более 15 лет в лагере действует педагогический отряд, воспитанники которого работают во всех отрядах в качестве помощников вожатых. С 2005 года функционирует школа вожатых «Горячие сердца», по окончании которой воспитанники педагогического отряда (студенты и старшеклассники) получают сертификат вожатого и могут быть помощниками вожатых, а по достижении 18 лет - вожатыми в отрядах детей любого возраста.

Детский оздоровительно-образовательный центр «Маяк» можно назвать самым крупным из всех лагерей Ленинградской области. Он имеет четыре структурных подразделения: в поселке Вырица, в городе Тихвине, в поселках Сомино и Тарасово. В лагере реализуются программы дополнительного образования социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной направленностей.

Большой популярностью в центре пользуется программа «Киностудия в кармане», которая традиционно проводится в рамках реализации проекта «Киноканикулы». В ходе киносмены можно посмотреть выпуски «МаякТВ». Ребята с огром-

ным удовольствием занимаются съемками и подготовкой к ним, а по итогам киносмены проходит фестиваль, где каждый участник получает награды за лучшую роль.

Второй год подряд Ленинградская область оказывает поддержку подшефному городу Енакиеву. Исполнить заветную мечту детей из новых регионов и организовать незабываемый летний отдых на ленинградской земле помогает комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. В 2022 году в детских лагерях «Маяк» и «Россошь» отдохнули 249 детей, а в 2023 году регион уже встретил 270 ребят. Для них были организованы увлекательные мастер-классы, квесты, интеллектуальные шоу и турниры, а также экскурсии по достопримечательностям Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Оставляя свои отзывы, ребята писали, что хотели бы вернуться в детские лагеря региона, но это желание становится заветным не только у ребят из Енакиева. В каждом из лагерей всегда можно найти занятие по душе, обрести друзей, научиться новому, поэтому многие дети, однажды побывав в «Маяке», «Россоши», «Березняках», стремятся приехать еще раз.

Для детей, которые не поехали в загородные центры, работают пришкольные лагеря, где организованы профильные смены Российского движения детей и молодежи «Движение первых», мероприятия различных направленностей, выезды на территорию природных и исторических объектов, а также встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД и других структур. Кроме того, в летний период школьники посещают занятия в учреждениях дополнительного образования и организациях, созданных в рамках национального проекта «Образование», - центрах «Точка роста», детских технопарках «Кванториум», «IT-кубах». Там проходят инженерные каникулы, где ребята работают совместно с наставниками над реализацией проектов, посещают интенсивные программы технологического и естественно-научного направлений, а также знакомятся с робототехникой.

**Маргарита ВИТАЛЬЕВА**



Когда каждый день - праздник

# Талантлив каждый!

## Получение знаний сродни приключению

**В 2019 году в рамках национального проекта «Образование» на базе Кировского политехнического техникума создан детский технопарк «Кванториум», который открыт для ребят со всего региона. В прошлом году участниками выездных и локальных мероприятий «Кванториума» стали около 8 тысяч детей из 9 районов Ленинградской области. Технопарк работает по шести дополнительным общеразвивающим программам по следующим направлениям: «Хайтек», «Промышленная и мобильная робототехника», «IT-технологии», «Альтернативная энергетика», «Виртуальная и дополненная реальность», «Беспилотные летательные аппараты».**

В Кировском «Кванториуме» обучаются разные категории детей, как школьники, так и дошкольники. Укомплектованы группы для детей с ОВЗ, проводятся мероприятия для ребят, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Талантливым здесь считают каждого ребенка. Наставниками для кванторианцев становятся не только педагогические сотрудники, но и представители реального сектора экономики, менторы из вузов, а также старшие ребята, которые всегда готовы поделиться своим опытом.

Ежегодно технопарк успешно реализует программы сетевого сотрудничества в рамках модулей программ общего образования и сотрудничества с музеями в рамках регионального проекта «Ленинградская ретроспектива».

Интересна практика участия сторонних экспертов при оценке итоговых проектов кванторианцев. После получения экспертной обратной связи и комментариев от жюри педагоги-наставники вносят изменения в образовательные программы с учетом современных запросов и трендов экономики, социума и образования. Итогом такой работы стало участие проектных команд

в форумах и мероприятиях по новому для технопарка направлению «Предпринимательство».

Благодаря развитой системе сотрудничества с другими образовательными учреждениями ребята становятся участниками различных конкурсных мероприятий ведущих вузов страны. Маленькие и большие успехи очень вдохновляют кванторианцев и мотивируют на ответственное отношение к образовательному процессу. Наставники, сопровождающие своих учеников в другие регионы, обмениваются опытом с коллегами, обучаются новым методикам, становятся экспертами и членами жюри конкурсов.

В «Кванториуме» ребят учат тому, что каждый конкурс или соревнование - это не испытание, а увлекательное приключение, позволяющее получить новый опыт, завести друзей, ознакомиться с культурой и историей разных городов России.

**Оксана СУВОРОВА**



Большие успехи начинаются с маленьких шагов

# Обучение в погружении

## Рабочие специальности становятся престижнее

Сегодня федеральный проект «Профессионалитет» является флагманским проектом модернизации системы среднего профессионального образования. Его цель - максимально приблизить подготовку рабочих кадров к потребностям конкретных предприятий региона через создание образовательно-производственных кластеров. В рамках партнерского соглашения предприятия участвуют в управлении колледжем: регулируют разработку и реализацию образовательных программ, определяют требуемое оснащение мастерских, привлекают своих работников к наставничеству на производстве и др. Отличительная особенность образовательных программ «Профессионалитета» - подготовка кадров под конкретные рабочие места на предприятиях - участниках кластера.

Кингисеппский колледж технологии и сервиса включился в данный проект в 2022 году для подготовки по специальностям и профессиям для химической отрасли. Колледж получил более 100 миллионов рублей на развитие материально-технической базы. Были оборудованы современные лаборатории для овладения профессиональными компетенциями по профессиям «мастер слесарных работ», «аппаратчик-оператор производства неорганических веществ», «лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)», а также для специальности «оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)».

Для того чтобы повысить престиж этих профессий, необходимо учить студентов на современном оборудовании, чтобы они были востребованы на рынке труда и стали высококвалифицированными специалистами. В организации учебного процесса предусматриваются экскурсии и уро-

ки на производстве, а также прохождение всех видов практик. Студенты, обучаясь в колледже, уже погружаются в реальные производственные условия.

Кингисеппский образовательно-производственный кластер осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Ленинградской области. К этой работе привлечены предприятие «ЕвроХим Северо-Запад», промышленная группа «Фосфорит» города Кингисеппа. Совместно с работодателем осуществляется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по востребованным специальностям и профессиям, предоставляются места практики для обучающихся на предприятии, организуется профессиональная подготовка и переподготовка кадров.

Разработана и актуальная программа профессиональной ориентации школьников. Осуществить ее помогают школы города и района, которые приводят детей на дни открытых дверей, экскурсии на предприятия,



Г.Лохиничев

профессиональные пробы на предприятиях и в мастерских колледжа.

На сегодняшний день в кластере успешно взаимодействуют несколько сетевых партнеров: Политехнический колледж города Светогорска, Волховский многопрофильный техникум, Киришский политехнический техникум, Выборгский политехнический колледж «Александровский», Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса.

Также Минпросвещения России одобрило заявку комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по созданию нового образовательного кластера по отрасли «Искусство и креативная индустрия» в рамках федерального

проекта «Профессионалитет». Кластер откроется в 2024 году на базе Государственного института экономики, финансов, права и технологий. В число участников федерального проекта вошли еще три учреждения среднего профессионального образования региона: Всеволожский агропромышленный техникум, Приозерский политехнический колледж и Подпорожский политехнический техникум. Студенты смогут пройти обучение по таким специальностям, как «портной», «дизайн», «оператор швейного оборудования», «экономика и бухгалтерский учет», «декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Ирина ВЕСЕЛОВА



Золотые руки - золотые медали

# Быть рядом

## Сопровождение помогает развитию

В декабре 2022 года по инициативе комитета общего и профессионального образования Ленинградской области создан Региональный научно-методический центр развития среднего профессионального образования. Он является компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, руководителей образовательных организаций.

из которых - подготовка, организация и проведение демонстрационных экзаменов. Всего с апреля по июнь в регионе состоялось 100 экзаменов.

Не менее значимым стал региональный этап Всероссийского конкурсного движения «Профессионалы» по 47 компетенциям. Особенно хочется отметить впервые прошедший чемпионат высоких технологий - соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по перспективным и новым компетенциям.

Благодаря компетентности сотрудников центра все мероприятия прошли на высоком уровне. Участников чемпионата сопровождали эксперты-наставники, которые оценивали конкурсантов.

Сотрудниками центра был организован психологический тренинг для сборной команды Ленинградской области, участвующей в отборочном этапе чемпионата «Профессионалы». Ребята получили позитивный настрой на предстоящие соревнования, сформировали навыки борьбы со стрессом, выучили правила взаимодействия внутри команды, прониклись доверием к экспертам.

На базе центра успешно проведены первые курсы повышения квалификации и семинар-диалоги, а ежемесячно он организует расширенные региональные методические советы, на которые приглашаются специалисты из органов управления, надзора и контроля, методисты, администрации и преподаватели колледжей и техникумов. Темы советов посвящены актуальным вопросам: организация демонстрационных экзаменов, осуществление внутренней оценки качества образования, патриотическое воспитание.

Лилия РЕЗИНКИНА

# Все получится!

## «Абилимпикс» набирает популярность

В апреле 2023 года в Ленинградской области прошел региональный отборочный этап IX национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В 2023 году для него был выбран красноречивый девиз: «Возможности без границ!».

Наш Мичуринский многопрофильный техникум является региональным центром развития движения «Абилимпикс» в Ленинградской области, а также базовой площадкой проведения чемпионата. Дополнительно свои аудитории и мастерские для соревнований предоставили 14 образовательных организаций Ленинградской области, в том числе техникумы, колледжи, школы и культурно-досуговые объединения в поселках Мичуринском, Новоселье, пгт Сиверском, д. Бор, городах Кингисепп, Сосновый Бор, Всеволожск, Выборг, Гатчина, Сланцы, Каменногорск, Тихвин и Подпорожье.

В соревнованиях приняли участие 336 конкурсантов из 50 учебных заведений региона. Показав высокий уровень профессионализма и волю к победе, 183 человека стали победителями по 43 компетенциям. В сравнении с 2016 годом, когда проводился первый региональный чемпионат «Абилимпикс», количество участников увеличилось в 69 раз - с 5 до 336, а число компетенций - с 1 до 43!

Соревновательная программа проходила для трех целевых групп людей с ОВЗ и инвалидностью, а именно для школьников с 14 лет, студентов и специалистов предприятий. Школьники соревновались по компетенциям «Адаптивная физическая культура», «Бисероплетение», «Визаж», «Вязание крючком», «Вязание

спицами», «Гончарное дело», «Карвинг», «Клининг», «Лозоплетение», «Мебельщик», «Обработка текста», «Портной», «Резьба по дереву», «Слесарное дело», «Столярное дело», «Фотограф-репортер», «Швея», «Дизайн плаката», «Мультимедийная журналистика», «Предпринимательство», «Переводчик» и «Художественное вышивание».

Студенты колледжей и специалисты предприятий принимали участие в компетенциях «Адаптивная физическая культура», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Вязание спицами», «Гончарное дело», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Дошкольное воспитание», «Инженерный дизайн (CAD) САПР», «Карвинг», «Клининг», «Ландшафтный дизайн», «Лозоплетение», «Малярное дело», «Ногтевой сервис», «Облицовка плиткой», «Обработка текста», «Поварское дело» и «Портной».

Во время проведения чемпионата на площадках, где проходили соревнования, участникам помогали более 200 волонтеров из 14 организаций.

Как отметила председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Вероника Реброва, одна из главных целей чемпионата - поддерживать стремление участников к профессиональной независимости, развитию и карьерному росту.

По итогам регионального этапа были выявлены сильнейшие. Они будут представлять Ленинградскую область на финале национального чемпионата «Абилимпикс», который пройдет с 20 по 23 октября в Москве в выставочном центре «Гостиный Двор» и на 6 дополнительных площадках в колледжах столицы.

Валентина КИРИЛЬЧУК

Актуальность создания данной структуры определяется значимостью профессионального образования в достижении приоритетных национальных задач, обеспечении повышения качества образования, а также в подготовке квалифицированных рабочих кадров для развития региона. Решение этой задачи неразрывно связано с повышением профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, сопровождением их непрерывного развития на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Модель центра является открытой структурой, в которую добавляются компоненты и функции по мере появления новых задач. На данном этапе преобладает организационно-практическая деятельность, связанная с обновленной формой ГИА и конкурсным движением. Однако мы не забываем о такой важной составляющей деятельности центра, как научное сопровождение и развитие кадрового потенциала регионального педагогического сообщества.

Всего за полгода своего существования центр организовал и провел массу мероприятий регионального уровня, способствующих повышению качества профессионального образования, одно



У системы СПО новый виток развития

# Мечты сбываются!

Если включиться в конкурсное движение

Я никогда не участвовала в профессиональных конкурсах, хотя активно помогала коллегам к ним готовиться. В 2022 году мой руководитель предложила попробовать свои силы в конкурсе «Педагог-психолог Ленинградской области»-2022...



Татьяна БОРИСОВА

Так все и началось. С регионального этапа конкурса я вернулась с победой и путевкой на Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России»-2022.

Основная моя работа связана с детьми с ОВЗ, и мне было важно продемонстрировать эффективные приемы и практики коррекционной работы с этой категорией дошкольников. На конкурсе я представляла опыт работы с детьми дошкольного возраста с использованием метода сенсорной интеграции. Часто ко мне как к психологу обращаются родители с жалобами на то, что ребенок не может оставаться на месте, чаще бегают, а не ходит спокойно, долго кружится на одном месте и задевает других детей. Также родители отмечают у своих детей трудности с засыпанием и усидчивостью во время спокойных игр и занятий. Есть разные подходы к решению данных проблем, но в своей практике я начинаю работу с такими запросами с проверки гипотезы о нарушении сенсорной интеграции.

У некоторых детей нарушена сенсорная интеграция, которая является процессом, во время которого нервная система человека получает информацию от рецепторов всех чувств, а затем организует их и интерпретирует так, чтобы они могли быть использованы в целенаправленной деятельности. Сенсорная интеграция является адаптационной реакцией, служащей для выполнения определенного действия, принятия соответственного положения тела и т. п., а если данный процесс нарушен, то мы можем помочь такому ребенку. Участвуя в конкурсе, я смогла продемонстрировать этот опыт и услышала ценные замечания о своей работе, определила новые ориентиры профессионального роста. Кроме того, познакомилась с талантливыми и увлеченными коллегами.

**Татьяна БОРИСОВА, педагог-психолог детского сада №18, Сосновый Бор, призер Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»-2022**



Ольга ВАНДЫШЕВА

# И экзамен, и стимул, и общение

Для каждого открыты конкурсные двери

Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области совместно с Межрегиональной организацией Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского профсоюза образования.

В 2023 году главное профессиональное состязание проводилось в городе Выборге. Здесь конкурсанты погружались в конкурсные состязания по пяти номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Библиотекарь года» и «Учитель-дефектолог года».

Формат проведения конкурсных заданий максимально приближен к федеральному этапу всероссийских профессиональных конкурсов. Программа проведения конкурса достаточно насыщена и предполагает не только конкурсные испытания и их оценку членами жюри, но и дополнительную программу: мастер-классы от экспертов - победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, лекции, а также творческие встречи с артистами театров Санкт-Петербурга, экскурсии и концерты.

Конкурсы профессионального педагогического мастерства являются важной составляющей развития образовательной среды. Для участников конкурс - это возможность не только продемонстрировать педагогические навыки и качества, показать свой уровень профессиональной подготовки, но и повысить мастерство, получить обратную связь от коллег и экспертов, узнать о новых педагогических методиках и инновациях в образовании, привлечь внимание общественности к собственной работе и деятельности своей образовательной организации. Кроме того, участие в конкурсах стимулирует педагогов к постоянному самосовершенствованию и повышению квалификации, что в свою очередь положительно сказывается на качестве образования, которое они предоставляют.

Наталья ШИШОВА

# Горизонты

Познание начинается с удивления

Если попытаться объяснить, что я беру за основу, когда работаю с детьми, то это прозвучало бы так: «Удивление - шаг к восхищению и путь к творчеству».

Однако использование готовых методик по художественно-эстетическому направлению в моей работе не всегда приводило к тому, чтобы дети проявляли такую эмоцию, как удивление, а ведь познание начинается именно с этого. Поэтому моей задачей стало выявление наиболее эффективных не только приемов формирования у дошкольников представлений о предметах изобразительного искусства, но и приемов, стимулирующих удивление, включенность в художественную деятельность, радость от внесения собственного вклада в создание красоты.

В работе с детьми я опираюсь прежде всего на создание условий для удивления с использованием нового, нестандартного материала, способа или техники изображения. В практике использую различные техники рисования: эбру, кляксографию, рисование нитью, набрызг и др. Но вначале мы пробуем технику без какого-либо за-

мысла, наблюдаем за формами, цветом, слиянием и сочетанием красок. Также мы вместе с детьми обсуждаем возможности практического применения того, что изобразили, обращаясь к личному опыту каждого ребенка.

Еще один важный элемент работы - знакомство воспитанников с культурными образцами. Я стараюсь предоставить каждому ребенку возможность по желанию дополнить свой рисунок линиями, красками, деталями, которые его впечатлили, вдохновили. На этом этапе дети импровизируют и творят. И конечно, каждый индивидуальный или коллективный замысел должен быть воплощен! Если изначально с детьми обсуждался коллективный замысел, то создаем общий продукт из сделанных каждым ребенком элементов. В итоге дети удивляются, включаются в деятельность, ощущают себя творцами предметов окружающей среды.

**Ольга ВАНДЫШЕВА, воспитатель детского сада №8 «Сказка» Волхова, лауреат всероссийского этапа конкурса «Воспитатель года»-2023, обладатель специальной премии «Симпатии детей»**



Будь готова всегда учиться!

**Что такое педагогические «Студии РОСТА»? Это формат адресной оперативной научно-методической поддержки педагогов и руководителей образовательных организаций Ленинградской области. В основе концепции студий лежит идея динамичного обучения по самым актуальным и востребованным вопросам в области современного образования на местах.**

По инициативе комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в регионе создан «методический поезд» в муниципальные районы при участии представителей Ассоциации молодых педагогов. Под руководством опытных наставников учителя и опытные сотрудники Ленинградского областного института развития образования делятся успешными педагогическими

практиками с профессиональным сообществом. В чем уникальность этого проекта? Он не только про обучение.

«Студии РОСТА» - это современное образовательное событие. В содержание каждой встречи традиционно входят 6 тематических образовательных кластеров по актуальным направлениям профессиональной деятельности, 18 35-минутных педагогических «Студий РОСТА», организованная итоговая рефлексия, обратная связь с пожеланиями участников для развития проекта и культурная часть программы, которая создается организаторами при активном участии муниципальных и школьных команд Ленинградской области.

Отметим, что культурная часть программы - это не просто атрибут, а имиджевая составляющая, которая способствует созданию праздничной атмосферы, встречи и поддержки, открытия своего личного смысла в современных профессиональных подхо-

# Растем!

Педагоги пробуют новые подходы к своему обучению

дах и технологиях. Это момент осознания новой роли непрерывного педагогического образования в жизни каждого современного человека. Есть только один верный способ научить детей быть готовыми к постоянному развитию - быть таким самому. «Студии РОСТА» предлагают педагогам попробовать новые подходы к своему обучению, которые они смогут применить в педагогической практике.

Самое активное участие в реализации и развитии проекта принимают представители Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области, руководители и методисты муниципальных методических служб, сотрудники кафедр института и региональный методический актив.

Молодые педагоги ведут отдельный тематический кластер маршрутов «Под крылом пеликана», а преподаватели кафедр института оказывают поддержку педагогам и руководителям школ и детских садов в решении самых актуальных вопросов содержания и организации образовательного процесса.

Сейчас проект «Студии РОСТА» развивается еще и как элемент региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей Ленинградской области, предлагая им предварительно пройти

самодиагностику профессиональных дефицитов, а затем собрать из предложенных студий свой индивидуальный образовательный маршрут. Таким образом, каждая студия - это освоение конкретного инструмента, способствующего повышению профессионального мастерства.

Участники студий отмечают, что важным для них стало не только знакомство с новыми практиками, но и общий позитивный творческий настрой, отличный эмоциональный заряд для дальнейшего развития, создания корпоративной культуры педагогического сообщества региона, разделяющего общие установки и ценности.

Выездные студии прошли уже в 7 муниципальных районах Ленинградской области. На будущий учебный год авторы проекта запланировали привлечение к участию в «Студиях РОСТА» новых категорий: педагогов-психологов, советников по воспитанию, воспитателей дошкольных учреждений, педагогов дополнительного образования, а также освоение самых современных цифровых образовательных форматов. До конца года адресная помощь доберется еще до трех отдаленных районов - Подпорожского, Приозерского и Кингисеппского.

Ольга ДЕМЬЯНОВА

## Справка

В Ленинградской области 13 победителей федеральных этапов всероссийских профессиональных конкурсов, в том числе 1 абсолютный победитель (Игорь Смирнов) в номинации «Учитель года», 1 абсолютный победитель в номинации «Воспитатель года» (Юлия Загорская), а также 1 победитель в номинации «Учитель года» (Денис Рочев) и 10 лауреатов.

# Каждый ученик - личность

Этому правилу Любовь Боровских следует всю жизнь

**Любовь Константиновна Боровских - учитель русского языка и литературы Гимназии города Кириши, председатель территориальной организации Киришского района Ленинградской области Общероссийского профсоюза образования, отличник просвещения Российской Федерации, отличник образования СССР, почетный учитель Ленинградской области, победитель конкурса «Лучшие учителя России», награждена медалью «Учитель Великой России». В 2023 году Любовь Константиновна стала почетным гражданином Ленинградской области. Среди всех этих званий она, конечно, выделяет главное - учитель. А как же иначе, в школе наша героиня проработала более 50 лет! Ее жизненная и педагогическая история перед вами.**

**- Любовь Константиновна, как вы пришли в педагогику?**

- Небольшой военный городок на Крайнем Севере, маленькая начальная школа и замечательная учительница, красивая, молодая, умеющая со вкусом одеваться. Почти все как в фильме «Уроки французского» режиссера Евгения Ташкова. С кого еще брать пример, как не с нее?

В военном городке женских профессий, кроме учительницы, не было. Поэтому самодельные маленькие тетрадки, дневнички, куклы-ученицы - так начала реализовываться моя мечта.

Почему именно филология? На Севере очень сильные морозы, и пока чернильницы на печке оттаивали, мы все читали и занимались устным счетом. Отсюда огромная любовь к чтению (с устным счетом тоже все в порядке).

Позже увлеклась и английским языком, были мысли связать свою профессию с этим направлением. Но нисколько не пожалела, что русская филология стала любимым делом: такое все родное, близкое, понятное! Были поездки старшекласников в гимназию города-побратима Иисалми в Финляндии, пять обменных групп по программе «Диалог культур». Наши ученики совершенствовались английский язык и осваивали азы финского языка, а финские школьники практиковались в русском.

Глядя на взаимоотношения учащихся, понимали, как здорово, говоря словами Владимира Маяковского, «жить единым человеческим общением».

**- Помните ли свой первый урок?**

- Свой первый урок, наверное, помнит каждый учитель. Моя педагогическая деятельность началась раньше, чем я получила диплом. Уже на 3-м курсе нас, студенток-отличниц, отправили работать на всю 3-ю четверть в школы Карелии, где не хватало учителей.

Большой поселок лесозаготовителей, школа на 600 учащихся, просторная комната для молодых учительниц из разных уголков страны, которые работали по распределению. Атмосфера дружбы, творчества, взаимопомощи и, конечно, очень серьезной работы. Отчасти эти



Любовь БОРОВСКИХ со своими учениками

воспоминания очень похожи на фильм «Девчата» режиссера Юрия Чулюкина.

А когда после окончания Карельского государственного педагогического института в 1971 году я начала работу в школе, которую сама окончила, рядом были любимые учителя. Они помогали советами, посещали уроки, вместе мы проводили интересные внеклассные мероприятия.

Я вспоминаю, что именно 50 лет назад, в далеком 1973 году, я выпустила свои первые три класса одиннадцатиклассников. И до сих пор, когда приезжаю в этот небольшой городок на севере Карелии на встречи со своими одноклассниками (40, 50, 55 лет), мы встречаемся и с моими бывшими учениками, со многими из которых теплые человеческие отношения.

Отработав на Севере 5 лет и выйдя в декретный отпуск, я приехала к своим родителям в город Кириши Ленинградской области, так как мой муж, штурман дальнего плавания, уходил в море из Мурманска на многие месяцы. Так с 1976 года Кириши стал любимым городом, здесь родились мои (теперь уже взрослые) дети.

С 1977 года я работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе средней школы №4 города Кириши, которая вскоре стала гимназией, а с 1982 года по 2009 год

заведующей методическим отделом комитета по образованию. Это были интересные годы, насыщенные работой: творческие конкурсы «Учитель года», «Школа года», педагогические панорамы, мастер-классы, внедрение в практику лучших инноваций и, конечно, работа с молодыми учителями. Кстати, многие руководители ОУ и педагоги в нашем районе - выпускники школ Киришского района. Вся эта большая целенаправленная творческая работа дала результаты: в 2009 году мы стали победителями регионального конкурса методических служб.

И в том же году я приняла решение быть просто учителем, хотя все годы работы в комитете преподавала русский язык и литературу в старших классах. Мы с учениками не только учились, но посещали литературные места Санкт-Петербурга, Ленинградской области и много путешествовали.

Это все складывается, когда учитель любит то, что он преподает, и, главное, тех, кому он преподает. Работая в школе 52 года, я четко это поняла. Наверное, в этом и заключается главный успех учительской профессии. Каждый ученик - личность, которую надо уважать, заинтересовать, увлечь. И предметы, которые я преподаю, предоставляют прекрасную возможность это сделать. Русский язык и литература не только дают предметные знания, но и играют огромную воспитательную роль. Например, говоря о лексическом значении, как не вспомнить слова Сергея Есенина, поистине народного поэта: «Россия - какое красивое слово: и роса, и сила, и синее что-то!»! А дальше, основываясь на исторических фактах, используя художественно-изобразительные средства языка, наполняем конкретным содержанием это высказывание. И такие приемы интегрированных подходов к изучению литературы с русским языком, музыкой, изобразительным искусством, историей, МХК дают свои результаты. Ученики действительно убеждаются, что литература - это отражение жизни, это человековедение.

Конечно, современные школьники не очень любят читать классику, но в этом и состоит задача учителя - показать и доказать, что проблемы, поднятые в классической литературе, вечные: «скрытая теплота патриотизма» (Лев Толстой), героизм, доблесть, честь, благородство, достоинство, настоящие любовь и дружба, от-

ношения родителей и детей и многое другое. Литература задает много вопросов, и герои произведений отвечают на них. Поэтому воспитательный потенциал очень важен в преподавании литературы. Особое место занимает тема Великой Отечественной войны, которая мне очень близка, так как мои родители, дяди, дедушка воевали и, к счастью, вернулись с войны.

Все мои ученики 5-11-х классов каждый год пишут сочинения, читают стихи и прозу о войне. Я хочу, чтобы они понимали, что «эта память - наша совесть, она, как воздух, нам нужна». И конечно, в преподавании литературы большую роль играют экскурсии, просмотр и обсуждение театральных спектаклей, экранизаций литературных произведений, тесная связь с библиотекой.

В течение нескольких лет я провожу занятия электива и защиту проектов учащихся по теме «Литературное краеведение», которые помогают лучше знать литературный материал.

Конечно, работая в Гимназии города Кириши Ленинградской области, я активно участвую во всех мероприятиях, проводимых в районе: круглых столах, мастер-классах, семинарах, конкурсах, педагогических панорамах, открытых уроках. Мои учащиеся показывают хорошие результаты на ЕГЭ и олимпиадах.

**- Любовь Константиновна, вы многие годы являетесь профсоюзным лидером...**

- Кроме профессиональной деятельности я активно участвую в общественной жизни города и области, более 20 лет я председатель территориальной организации Профсоюза работников образования, член коллегии Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, член Общественной палаты администрации Киришского района и регионального штаба Общероссийского народного фронта, член Совета ветеранов Киришского района, а также участвую в работе других комиссий. Во всей этой деятельности я, конечно, чувствую большую ответственность, стараюсь позитивно решать насущные вопросы.

А высокое звание «Почетный гражданин Ленинградской области» обязывает еще серьезнее, ответственнее нести свою миссию и, говоря словами русского поэта Николая Некрасова: «Сеять разумное, доброе, вечное».

Наталья АЛЕКСЕЕВА

## К опыту - с почетом

**Ленинградская земля славна замечательными педагогами. Многие из них удостоены высоких наград и званий. Например, в регионе два народных учителя России: Зоя Георгиевна Найденова и Виктор Яковлевич Башмаков. Также 132 педагога Ленинградской области присвоено звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Есть в 47-м регионе и свой нагрудный знак - «Почетный учитель Ленинградской области». Звание утверждено по инициативе губернатора региона Александра Дрозденко в 2010 году, в Год учителя, в целях развития творческого и профессионального потенциала преподавателей Ленинградской области, повышения их социального престижа и статуса профессии. Звание присваивается персонально пожизненно гражданам Российской Федерации, проработавшим в системе образования Ленинградской области более 20 лет и имеющим большие профессиональные достижения. На сегодняшний день высокой региональной награды удостоены 36 человек.**