



С творческими людьми открываются действительно новые горизонты



Читайте в этом номере:

● В Москве состоялись подведение итогов и награждение финалистов и победителей бизнес-акселератора общественного просветительского проекта MOS.MШУ

Стр. 3

● Владимир Путин побывал на открытии госпитальной школы проекта «УчимЗнаем»

Стр. 4

● В Московском парламентском центре наградили победителей городского образовательно-краеведческого проекта «Юный полярник»

Стр. 5

Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы

● Предпрофессиональное образование: по пути к успеху

Стр. 6-8

● ДиНО - место притяжения столичных педагогов

Стр. 9

● Московское кино в школе: Смотрите хорошее кино вместе!

Стр. 10

● Межпредметная ассоциация столичных учителей: профессия дальнего действия

Стр. 11

● Учебный день в музее: многообразие социокультурных ресурсов города

Стр. 12-13

● Школьная библиотека - пространство новых идей и инициатив

Стр. 22



Мы продолжаем

Игра способствует формированию мировоззрения, инициативы, вкуса,

Современное общество в условиях динамичного развития информационной цивилизации и стремительно-го роста экономики нуждается в молодежи, способной принимать гибкие и нестандартные решения, быстро ориентироваться в новых условиях, самостоятельно добывать необходимые знания, находить оптимальный выход из проблемных ситуаций.

Одним из наиболее эффективных путей формирования активной жизненной и гражданской позиции юного москвича является игра КВН, которая не только открывает широкий спектр возможностей для разностороннего развития творческого потенциала подростка, но и способствует формированию мировоззрения, инициативы, вкуса, творческого подхода к делу,

и считается одним из самых современных и результативных социальных проектов, а также необыкновенно популярен среди молодого поколения.

Более десяти лет Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы совместно с Московским финансово-юридическим университетом (МФЮА) организует фестивали и чемпионаты игр КВН города Москвы «Вернисаж профессий» среди команд школьников и студентов колледжей. Цель этих мероприятий - развитие самостоятельного творчества школьников и студентов посредством вовлечения их в социально значимую деятельность в рамках молодежного движения КВН, ознакомление с широким спектром профессий.

Из года в год неизменно увеличиваются количество и качество игроков чемпионата. Всего за время его проведения в игру включились более ста команд,



представляющих образовательные организации столицы.

Чемпионат в Москве традиционно стартует в сентябре. В 2022 году оргкомитет по итогам фестиваля отборочных игр принял решение о создании двух дивизионов - «Профи» и «Старт». «Профи» формируется из наиболее опытных команд, а в дивизион «Старт» входят команды-новички, которые после отборочных игр не выбывают, а совершенствуют свои навыки выступления в течение всего сезона, то есть проходят несколько этапов: отборочный фестиваль, четвертьфинал, полуфинал и финал. В упорной борьбе побеждают лучшие - самые веселые, смешные и находчивые. Принять участие в чемпионате может абсолютно любая команда школьников или студентов колледжей.

В 2022-2023 учебном году зарегистрировались 68 команд. После четвертьфинальных игр в полуфинал дивизиона «Старт» вышли 19 команд (около 200 человек), в полуфинал «Профи» - 6 команд (79 человек). Все выступления проходят редакторские просмотры перед каждой игрой. Актуальные и смешные программы, шуточки ребят на школьные темы и профессиональные советы опытных редакторов помогают достигнуть успеха даже молодым и не очень опытным командам. Выполняя тематические задания, ребята знакомятся с различными профессиями, вникают в их суть. Накануне финальных игр все команды посетили Московский техникум креативных индустрий имени Л.Б.Красина и в рамках профориентационной

воспитанию культуры общения и проведению полезного активного досуга.

Интеллектуальная, креативная и многожанровая игра КВН наилучшим образом соответствует запросам и интересам современного школьника. Она снимает напряжение, раскрывает абсурдность сложных ситуаций, позволяет найти оптимальное решение любой жизненной проблемы. Творческая активность, умения держаться на сцене, поддерживать своих друзей, остроумно отвечать на вопросы, ощущение искренней взаимопомощи, атмосфера увлеченности и хорошего настроения - все это дает возможность найти пути личностного роста, определить собственную траекторию развития, профессионального самоопределения.

В мире современных технологий, где взаимодействие происходит в основном посредством мессенджеров и социальных сетей, особенно остро стоит проблема живого общения в подростковой среде.

В настоящее время детский КВН по праву входит в одно из приоритетных направлений Российского движения школьников



КВН!

творческого подхода



игры «Машина профессий» ознакомились с широким спектром современных специальностей.

Тематика конкурсов на чемпионате постоянно обновляется. Например, в этом учебном году испытание «Визитная карточка» на отборочном этапе получило название «Мы команда! А это значит...», оно помогло командам закрепить коммуникативные навыки. А в полуфинальных играх конкурс «Моя школа» позволил по-другому (с точки зрения юмора) показать элементы школьной жизни. В финальной игре ребята в конкурсной программе «Москва профессиональная» делились информацией о современной или уже знакомой профессии. Важно, что игра КВН - это возможность попробовать свои силы и опосредованно ознакомиться с множеством профессиональных сфер, связанных со сценой, телевидением, рекламой.

В финальной игре дивизиона «Профи» приняли участие шесть команд: «Белый кролик» (фонд развития юных талантов в области культуры и искусства «Белый кролик»), «И все-таки школьники» (школа №1363), «Оптимисты» (ТКС «Оптимист»), «Прикол» (школа №1231), «Сила юности» (Академия балета «Сказка»), «Чудо-дети» (АНО «Чудо-детство»), Дом детского творчества на Таганке). Призовые места распределились следующим образом: 1-е место - «Оптимисты» и «Прикол», 2-е место - «Сила юности», 3-е место - «Белый кролик» и «Чудо-дети».

В помощь руководителям команд Городской методический центр совместно с Московским финансово-юридическим университетом при поддержке столичного Департамента образования и науки и Московской юниор-лиги КВН дважды в год, осенью и весной, на базе филиала Московского городского Дома учителя «Поведники» прово-

дит обучение по программе «Школа КВН» в режиме тимбилдинга. В этом учебном году около 100 педагогов обучились технологиям подготовки команд к игре на чемпионате. Со следующего учебного года в Городском методическом центре будут реализовываться в новом качестве курсы повышения квалификации (не имеющие аналогов в России) по программе «Детский КВН-турнир: стратегия предпрофессиональной подготовки участников». Приказом Министерства просвещения РФ от 30 августа 2022 года №788 Чемпионат игр КВН города Москвы «Вернисаж профессий» включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Положение о Чемпионате игр КВН города Москвы «Вернисаж профессий» среди команд школьников и студентов колледжей к началу учебного года будет размещено на сайте ГМЦ ДОНМ konkurs.mosmethod.ru.

С нетерпением будем ждать новые команды в следующем сезоне игр КВН. Друзья! Играйте в КВН! Играйте ради профессиональной самореализации, ради приобретения новых друзей!

Энергетика КВН заряжает позитивом, делает повседневную жизнь интереснее и открывает перед молодежью большие перспективы!

Людмила КРИВОШЕЕВА,
старший методист ГМЦ ДОНМ



Бизнес-акселератор MOS.MШУ

Подведены итоги реализации программы

В Москве состоялись подведение итогов и награждение финалистов и победителей бизнес-акселератора общественного просветительского проекта MOS.MШУ.

В мероприятии приняли участие руководитель Департамента образования и науки Александр Молотков, президент Московской торгово-промышленной палаты Владимир Платонов, генеральный директор Фонда социальных инвестиций Сергей Голубев, начальник управления уполномоченного по защите прав предпринимателей в городе Москве Вера Емельянова.

- Все участники проекта разные, но есть качества, которые вас всех объединяют. Во-первых, вы все целеустремленные. Потому что то, что вы здесь, - это результат вашего стремления правильно презентовать свой проект, свою идею. Во-вторых, вы все смелые, потому что не боитесь начинать что-то новое. Вы активные, потому что предприниматель неактивным быть не может. И вы ответственные, потому что не боитесь брать ответственность за себя, за свою команду, за свою семью. Еще одно важное качество, которое вас объединяет, - это патриотизм. Вообще предпринимательство - это про патриотизм. Вы развиваете свое дело в своей стране, стараетесь принести пользу обществу, - подчеркнул Александр Молотков.

Программа MOS.MШУ - это сезонный цикл мероприятий, направленных на поддержку и развитие молодежного предпринимательства. Программа ставит перед собой цель формирования предпринимательской культуры и навыков, финансовой грамотности и правовых компетенций, предоставления возможности профессиональной пробы и развития у молодежи предпринимательских талантов. Школьники и студенты колледжей Москвы получили практические инструменты для запуска, развития и защиты своего бизнеса, попробовали себя в роли управленцев и настоящих предпринимателей, прошли путь от генерации бизнес-идей до тестирования первых гипотез и монетизации своих проектов.

Бизнес-акселератор MOS.MШУ - это интенсивная восьмидневная образовательная программа, состоящая из 12 модулей, которые включают в себя лекции, бизнес-встречи с действующими предпринимателями, бизнес-симуляции, мастер-классы, сессии дизайн-мышления и конкурсный отбор наиболее перспективных бизнес-идей, представленных участниками.

Более 730 участников из 83 учебных заведений Москвы на протяжении 8 дней приобретали навыки успешного ведения бизнеса и прокачивали свои предпринимательские способности в пяти треках: «Социальное предпринимательство», «Экология и цели устойчивого развития», «IT и цифровое предпринимательство», «Технологическое предпринимательство», «Правовая и финансовая грамотность».

156 участников стали финалистами бизнес-акселератора MOS.MШУ. В финальном питчинге бизнес-проектов перед менторским советом был представлено 96 проектов, 39 из них были приняты на годовое менторское сопровождение, а 15 проектов стали призерами бизнес-акселератора, 5 из них получили грант на обучение в SkillBox, 5 - грантовый рекламный бюджет в раз-

мере 500 тыс. рублей с реализацией на рекламных площадях «Восток-Медиа». 200 участников бизнес-акселератора будут приглашены в летний выездной предпринимательский лагерь - MOS.BUSINESS.CAMP.

В рамках бизнес-акселератора был дан старт шестому треку - «Куратор предпринимательского класса», в котором 118 преподавателей приняли участие в шестидневной образовательной программе и совершенствовали свои организационные компетенции реализации программ поддержки и развития молодежного предпринимательства.

Программа реализуется с 2021 года Институтом общественных инициатив при поддержке Департамента образования и науки города Москвы и уполномоченного по защите прав предпринимателей в городе Москве. Организационный партнер бизнес-акселератора - Московский городской педагогический университет, один из лидеров в области наук о городе и развитии человеческого потенциала.

Второй сезон MOS.MШУ реализуется с ноября 2022 года по август 2023 года и к настоящему моменту объединил 83 образовательные организации Москвы. Участниками очных открытых уроков по предпринимательству стали 2318 человек. Каждый обучающийся получил доступ к информационному ресурсу проекта с вебинарами и онлайн-марафоном «Генерация, выбор и декомпозиция бизнес-идеи». По итогам прохождения онлайн-марафона лучшие команды стали участниками бизнес-экскурсий на крупных предприятиях: телевизионном техническом центре «Останкино», логистическом центре «Почта России», ресторане «Ухват», фабрике цифровой печати Solstudio Textil group, логистическом центре компании «Цветочный ряд».

Партнерами проекта являются Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), президентская платформа «Россия - страна возможностей», Российское общество «Знание», Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов, Фонд социальных инвестиций, Студенческий координационный совет Общероссийского профсоюза образования, проекты президентской платформы «Россия - страна возможностей» «Другое дело» и «Экософия», образовательный портал GeekBrains, Российский университет дружбы народов, Московский городской педагогический университет, Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова, компания SPLAT Global, ресурсный центр «Мосволонтер», медиалаборатория Resonantarts, отель «Ренессанс Москва Монарх Центр», компания Zenden, рекрутингово-консалтинговая компания Handyworker, консалтинговая компания «Аверта групп», фонд «Инвестиции и регионы», юридическая компания Fincom group, видеосервис WBCMedia.

Менторский совет MOS.MШУ - коллегиальный орган, формируемый из числа приглашенных экспертов, действующих предпринимателей, политических или общественных деятелей, бизнес-омбудсменов экосистемы при уполномоченном по защите прав предпринимателей в Москве с целью конкурсного отбора наиболее перспективных бизнес-идей, представленных участниками.

Анна КОНДА

1 июня, в Международный день защиты детей, Президент РФ Владимир Путин вместе с министром здравоохранения и губернатором Московской области осмотрели построенный и уже открывший свои двери реабилитационный центр Российской детской клинической больницы Минздрава России. В этот же день состоялось открытие госпитальной школы проекта «УчимЗнаем», где для детей организована полноценная образовательная среда.

Торжественная церемония открытия состоялась, и вот уже в реабилитационном центре РДКБ начнется новая жизнь, наполненная детским смехом и радостью общения не только с врачами, но и с госпитальными педагогами, которые подготовили для детей мастер-классы и занимательные занятия.

В ходе встречи Сергей Шариков еще раз поблагодарил Владимира Владимировича Путина за ту поддержку, которую оказали Москва и лично мэр Москвы Сергей Собянин в реализации и развитии проекта «УчимЗнаем».

Новая госпитальная школа

Она открылась в Федеральном детском реабилитационном центре Российской детской клинической больницы Минздрава России благодаря проекту «УчимЗнаем»



Экскурсию по реабилитационному центру для участников встречи провела директор РДКБ Елена Петрайкина. Гости ознакомились с консультативно-диагностическим центром и школьным сектором - неотъемлемой частью социально-психологической реабилитации детей после продолжительного лечения.

Федеральный детский реабилитационный центр (ФДРЦ), построенный в рамках национального проекта «Здоровье», - уникальный комплекс, состоящий из пяти корпусов, по четыре этажа каждый, рассчитанный на 200 человек. Предполагается, что за год в центре помогут порядка 6000 детей.

Особое место в реабилитационном центре уделено госпитальной школе проекта «УчимЗнаем». «Это, конечно, не похоже на то, что есть в обычной школе, но тем не менее это ярко. Наши дети приходят заниматься с инфузоматами, на колясках. Родители отмечают, что не могут забрать своих детей из класса. Мы по-своему помогаем врачам решать и их задачи. Образование обладает таким ресурсом, который позволяет ставить цели, а когда есть цель, дети отвлекаются и идут к ней», - поделился основной составляющей реабилитационного процесса руководителем госпитальной школы проекта «УчимЗнаем» Сергей Шариков на встрече с Президентом России Владимиром Путиным.

Флагманская площадка Москвы включает в себя несколько госпитальных школ, в том числе и в Российской детской клинической больнице. Напомним, что в 2014 году благодаря поддержке Департамента образования и науки города Москвы на базе школы №109 была выстроена современная образовательная система - госпитальная школа проекта «УчимЗнаем», благодаря которой дети, находящиеся на длительном лечении, получают не только знания, но и социальную поддержку в медицинских стационарах Москвы.

Каждая площадка госпитальной школы проекта «УчимЗнаем» включает отдельное помещение для занятий с детьми дошкольного возраста, учебные аудитории (классы), кабинеты для занятий с учителями-логопедами, дефектологами, педагогами-психологами. Помещения школы обеспечены необходимым техническим оборудованием, позволяющим организовать образовательный процесс с возможностью проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Госпитальная школа является важным компонентом единого образовательного пространства российского школьника и помогает ему справиться с обычной жизнью после продолжительного и агрессивного лечения.

Зоя ЛАРИНА

Город возможностей

Московских школьников приглашают на инклюзивный фестиваль



Зрителей ждут интерактивные занятия, мастер-классы, лекции и круглые столы с профессионалами в области инклюзивных практик и социальных проектов.

До 9 июня столичные школьники и их родители смогут посетить семейный инклюзивный фестиваль «Город возможностей», посвященный современным технологиям и городским инициативам. Мероприятие пройдет в онлайн-пространстве библиотеки Московского Дворца пионеров.

Фестиваль проводится ежегодно. Тема этого сезона - город будущего. От приглашенных экспертов посетители узнают, как создать комфортное пространство не только для себя и своих близких, но и для окружающей среды.

6 июня в 17.30 на встрече «Кто такая Зозобра, или Философский рецепт борьбы с тревогой» юные москвичи обсудят, как справиться с этой тревогой и нужно ли с ней справляться. Занятие проведет Софья Порфирьева, ведущий научный редактор Большой российской энциклопедии, редактор журнала «Философия. Журнал Высшей школы экономики».

7 июня в 17.00 участники фестиваля посетят встречу «Как книги помогают детям с дополнительными потребностями?» от благотворительного фонда «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей». Они узнают, как тактильные издания помогают маленьким незрячим и слабовидящим читателям развить кругозор, речь, память, внимание, воображение, подружиться со сверстниками и полюбить чтение.

8 июня в 16.00 на занятии «Большой, лохматый, страшный! Мифы и стереотипы о животных из приюта» дети поговорят о жизни питомцев, оказавшихся без постоянного дома. Встречу проведет волонтер муниципального приюта «Печатники» Анна Соседко.

9 июня в 16.00 на лекции «Как прогресс в технологиях поможет улучшить (и одновременно усложнит) наше понимание о здоровье?» слушатели ознакомятся с возможностями современной биоинформатики. Они узнают, как происходит исследование геномов, транскриптомов и экзоменов, как охраняют и делают анонимными генетические данные пациентов и почему это не всегда работает. Лектором выступит Надежда Потапова, биоинформатик, научный сотрудник Институ-

та проблем передачи информации Российской академии наук.

В этот же день в 17.30 состоится мероприятие «Устойчивое развитие как ежедневная практика. Какие технологии помогают привить полезные привычки?». На встрече с руководителем программы лояльности проекта «+1Город» Натальей Макаед москвичи ознакомятся с современными технологиями и проектами, которые помогают изменить образ жизни горожан к лучшему.

Завершит программу фестиваля лекция «Как создать библиотеку?» от библиотечного центра «Екатеринбург». В 19.00 слушатели ознакомятся с проектом мини-библиотеки фотографического музея «Дом Метенкова».

Все мероприятия фестиваля пройдут на платформе Zoom, для участия необходима предварительная регистрация. Лекции и встречи будут сопровождаться переводом на русский жестовый язык.

Ознакомьтесь с программой фестиваля и зарегистрируйтесь на участие в нем можно на сайте образовательного комплекса «Воробьевы горы».

Организатор фестиваля - Московский Дворец пионеров столичного Департамента образования и науки.





В Парадном зале Московской городской Думы награждали победителей городского образовательно-краеведческого проекта «Юный полярник», школьников, которые на протяжении всего учебного года выполняли творческие задания, посвященные покорению Северного полюса. «Полярный диктант» стал финальным испытанием для этих ребят, определив тех, кто отправится в экспедицию на атомном ледоколе с выдающимися учеными-полярниками.

Такой шанс упускать нельзя, - говорит абсолютный победитель сетевого образовательного краеведческого проекта «Юный полярник» Кирилл Степанов, ученик 7-го класса школы №1558 имени Росалии де Кастро.

Проект реализуется по инициативе председателя Московской городской Думы Алексея Шапошникова:

- «Полярный диктант» был приурочен к 91-летию Главсевморпути, в тесте приняли участие более 2,5 тысячи московских школьников. По итогам написания диктанта были определены победители, которые получили уникальные призы за свое участие в проекте. А трое из них выиграли поездку на Северный полюс в составе экспедиций на атомном ледоколе с выдающимися учеными-полярни-



ками. Нам удалось достичь таких договоренностей с госкорпорацией «Росатом». Предусмотрены и другие призы для более чем 200 победителей проекта. Это экскурсии в Санкт-Петербург, Мурманск, Архангельск, Тобольск и Петрозаводск. Уверен, все ребята вернутся с интереснейшими рассказами об увиденном.

Масштабный образовательно-краеведческий проект «Юный полярник» реализуется при поддержке Департамента образования и науки города Москвы, Русского географического общества, госкорпорации «Росатом», окружных префектур и географического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова.

- Благодаря этому проекту вам выпала возможность исследовать бескрайние просторы нашей Родины и повторить путь, проложенный первопроходцами, - посетовал школьников заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы Антон Молев. - Не ограничивайтесь поиском информации в сетевых источниках, путешествуйте, узнавайте свою страну самостоятельно!

Региональный сетевой образовательный проект «Юный полярник» стартовал в декабре 2021 года. Первоначально это был пилотный проект для школьников 5-8-х классов трех школ Северо-Восточного административного округа. Ведь именно в этом округе большинство улиц названы в честь первооткрывателей Арктики, например, улицы Седова, Русанова, летчика Бабушкина, проезды Шокальского, Дежнева и т.д. Автором проекта выступил председатель Московской городской Думы, председатель управляющих советов школ №1482, 285 и школы «Свиблово» Алексей Шапошников, предложив провести лекционные занятия, посвященные этим исследователям.

Цель проекта - развитие интереса московских школьников к изучению Арктической зоны Российской Федерации. В этом году проект стал городским, в нем могли принять участие ребята из всех административных округов города Москвы, даже присоединились несколько учеников Луганской и Донецкой народных республик. А самым младшим участником проекта оказался



ученик 4-го класса школы №1557 имени Петра Леонидовича Капицы Артем Мокушкин, завоевавший 2-е место. А ученик школы №285 имени В.А.Молодцова Егор Карпушин, который в прошлом году снискал лавры абсолютного победителя и уже побывал на Северном полюсе, решил не останавливаться на изучении Арктики и оказался в числе триумфаторов и в этот раз, правда, на Северный полюс в этом году он уже не поедет.

В течение года проходили лекции в очно-заочном формате. Все занятия размещались в Московской электронной школе для самостоятельного изучения. После лекций школьникам давалось специальное задание для самостоятельной работы.

Оргкомитетом проекта «Юный полярник» в этом году было принято решение провести среди школьников и конкурс на лучший вопрос для «Полярного диктанта». И ученица 6-го класса школы №285 Анастасия Милюкова получила диплом за свой вопрос о шепоте звезд. А трое счастливиц - ученица школы №1861 «Загорье» Татьяна Краснова, ученик школы №1520 имени Капцовых Алистер Кучкаро, ученик школы №1558 имени Росалии де Кастро Кирилл Степанов - отправятся в августе в путешествие на «Ледоколе знаний» на Северный полюс. В добрый путь, отважные покорители Арктики!

Лора ЗУЕВА,
Елена СВИСТОВА (фото)



«Предпринимательский класс в московской школе» - это инновационный подход к обучению старшеклассников предпринимательству, направленный на объединение практики и теоретических знаний в сфере экономики и бизнеса. Этот проект на сегодня один из самых востребованных в системе столичного образования, и в школе №1375 в частности.

Одним из ключевых элементов проекта является создание сообщества, где учащиеся, которые интересуются сферой бизнеса, могут общаться друг с другом, обмениваться опытом и знаниями. Это помогает развивать предпринимательские навыки и находить единомышленников.

Проект также подразумевает участие ребят в реальных бизнес-проектах, которые связаны с их интересами и потребностями, для получения необходимого опыта и понимания, как работает эко-

номическое предпринимательство» с проектом «Издателство фанфиков в печатном виде».

В рамках реализации городских проектов предпрофессионального образования и развития молодежных инициатив в школе №1375 прошла «Ярмарка идей»-2023. Будущие инженеры, медики, IT-специалисты, педагоги и бизнесмены обсудили на ней особенности и перспективы развития технологического предпринимательства. Событие объединило ребят из разных школ.

нано выбрать профиль в школе и специальность в будущем.

Очень полезны учащимся предпрофессиональных классов ресурсы города: Московская электронная школа, мероприятия профильной направленности в очном и дистанционном форматах и многое другое.

Стоит также отметить, что уроки в предпринимательских классах проходят не только в стенах школы. В рамках проекта «Учебный день в музее» школьники проводили в Музее Банка России

монстрировали принципы работы техники по пересчету и сортировке банкнот и монет.

Партнеры проекта «Предпринимательский класс в московской школе» проводят для ребят большое количество профильных мероприятий на базе своих площадок как в очном, так и онлайн-формате. Это Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова, Московский государственный институт международных отношений, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Московский международный университет, Государственный университет управления, Институт экономики Российской академии наук. Примером таких мероприятий является большая финансовая

Предпринимательский класс

По пути к успеху

Ученики, планирующие связать свою будущую профессию с предпринимательством, занимаются углубленным изучением математики, английского языка, обществознания. Кроме того, им преподают такие предметы, как «Экономика», «Финансы бизнеса», «Основы предпринимательской деятельности», «Информационные технологии в решении бизнес-задач» и «Бизнес-английский». На занятиях старшеклассники узнают, как управлять своими финансами, зарабатывать деньги и заниматься инвестициями. Это помогает им стать более ответственными и успешными в будущем.

Уроки ведут специалисты, в том числе преподаватели вузов-партнеров. Ввиду появления новых предметов в школьном расписании, а также для успешной реализации проекта «Предпринимательский класс в московской школе» и соответствия качества образования запросам учащихся и их родителей для педагогов проводятся регулярные курсы повышения квалификации.

Стоит сказать, что для будущих предпринимателей проходит большое количество мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию, - лекции, мастер-классы, вебинары, проектные сессии и научные конференции - как в школе, так и на уровне города.

номика и какие навыки им нужно развивать для успеха.

Каждый год ученики предпринимательских классов принимают участие в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни». В этом году от школы было подано более 20 работ для участия в секциях по экономике и предпринимательству. Среди заявленных тем - «Бизнес-план шумоизолированной коворкинг-кабины», «Открытие арт-пространства в Москве», «Социальная сеть для любителей книг» и др.

- Хочу поблагодарить школу №1375 за возможность попробовать себя в роли предпринимателя. Вначале было тяжело, так как разработка бизнес-модели и бизнес-плана была для меня новым опытом. Были мысли, что я не справлюсь, но большую помощь мне оказали учителя нашей школы, которые курировали мой проект. Во многом благодаря их поддержке и помощи я смогла стать призером на конференции. Я еще раз удостоверилась, что выбрала верное направление для себя - предпринимательское направление в обучении. Мне очень понравился опыт этой работы, в дальнейшем я хочу связать свою жизнь с предпринимательской деятельностью, - отмечает ученица 10-го класса Елизавета Г., которая стала призером конференции «Наука для жизни» в секции «Посредническое предпри-

имательство». Юные изобретатели и предприниматели, которые весь год трудились над различными проектами, получили задачу разработать бизнес-план по производству, продвижению и реализации продукта.

Готовые работы показали экспертному жюри - представителям бизнес-сообщества, Торгово-промышленной палаты и ведущих вузов столицы: РЭУ имени Г.В.Плеханова, МГИМО, ВШЭ. Команды защищали свои идеи, отвечали на вопросы экспертов, получали практические советы по дальнейшей работе и развитию проектов. Некоторые бизнес-планы вызвали настоящий интерес, и у ребят появился шанс реализовать идею под руководством профессионалов.

Фестиваль финансовой грамотности и предпринимательской культуры - яркое ежегодное событие на уровне города, и школа №1375 является одной из площадок его проведения. Учащиеся старшей профильной школы, гости из банков и вузов - партнеров площадки проводят встречи с учащимися, родителями и педагогами, а наши выпускники делятся историями успеха. Также для гостей фестиваля устраивают квизы, мастер-классы, лекции по финансовой грамотности, где каждый может найти для себя что-то интересное, полезное и важное, для того чтобы определить траекторию обучения, осоз-



самостоятельные исследования, учились аргументировать свою точку зрения в вопросах экономики. Собрание музея является отличной иллюстрацией при изучении важных тем, а возможность пользоваться экспонатами - полезная практика по решению заданий с разным уровнем сложности. Например, на уроке математики школьники активно взаимодействовали с предметами экспозиции, переводя единицы одной системы измерения в другую, решая задачи по пересчету валют, вычисляя проценты, анализируя динамику цен в начале XX века, измеряя инкассаторскую сумку и знакомясь с дизайном советских банкнот.

Урок экономики был направлен на рассмотрение исторических аспектов инфляции. В экспозиции школьники смогли изучить банкноты и монеты разных эпох: бумажные деньги Российской империи, СССР и России, узнать подробности становления финансовой системы нашей страны.

На занятиях по обществознанию старшеклассники разобрали базовые понятия финансовых институтов и монетарной политики Банка России. Ребятам проде-

игру «Рынок и капитал», которую организовали представители факультета бизнеса «Капитаны» РЭУ имени Г.В.Плеханова. Ее участники смогли почувствовать себя настоящими игроками на рынке, построить карьеру и свой бизнес.

В предпринимательских классах учатся ребята, которые хотят в будущем связать свою жизнь с экономикой, производством и юриспруденцией. Для нашей школы крайне важно развивать направление, нацеленное не на простое формирование специальных навыков у обучающихся, а на создание смежных проектов, где ученики предпринимательских классов берут за основу своих бизнес-планов разработки представителей других проектов предпрофессионального образования: медицинского, инженерного и т. д.

Современная московская школа стремится дать ученику все возможности для успеха в самых востребованных и актуальных профессиях, сформировать навыки, которые пригодятся в жизни.

Наталья МИХАРЕВА,
директор школы №1375





В медицину со школьной скамьи

Предпрофессиональные классы

В 2015 году в столице был запущен проект «Медицинский класс в московской школе». Он вошел в сотню главных образовательных проектов мира, став одним из инновационных в современном школьном образовании. Его главные партнеры - Сеченовский университет, Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова, Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И.Евдокимова, Российский университет дружбы народов, медицинские колледжи, научно-исследовательские и медицинские организации.

Уже со школьной скамьи ученики медицинских классов погружаются в профессиональную среду, знакомятся с наиболее востребованными специальностями, работают на современном учебно-лабораторном оборудовании, приобретают необходимые навыки. Дети углубленно изучают биологию и химию. Все это помогает им осознанно выстроить карьерный путь, поступить в профильное учебное заведение и уверенно чувствовать себя на рынке труда.

Согласно новому стандарту предпрофессионального образования со следующего года изучение других школьных предметов будет организовано с учетом специфики выбранного направления. Например, на уроках ли-



тературы старшеклассники рассматривают произведения о врачах, а на занятиях по английскому языку изучают термины, связанные с медициной. Это поможет им в будущем осознанно читать специализированную литературу, научные статьи, посвященные актуальным исследованиям и научным экспериментам.

Учащиеся медицинских классов посещают предпрофессиональные каникулы, семинары, практикумы, практические занятия в профильных вузах, встречаются с практикующими специалистами и учеными.

Школьники разрабатывают проекты и проводят исследования по актуальным направлениям медицины в современных лабораториях школ, вузов и научно-исследовательских организаций. Свои работы они еже-

годно представляют на открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину».

Победа в конференции может принести ученикам дополнительные баллы к ЕГЭ.

Большое внимание в медицинских классах уделяется знакомству с будущей профессией. В этом году десятиклассники отправились на экскурсии в детские и взрослые поликлиники, многопрофильные стационары Москвы, на станции скорой медицинской помощи. На таких мероприятиях учащиеся узнают, как устроены лечебные учреждения, какими навыками должен владеть медработник, увидят современное оборудование, цифровые технологии в здравоохранении и изучат особенности разных видов помощи.

Параллельно с обучением в школе учащиеся десятых классов обязательно осваивают профессию младшей медицинской сестры в колледже. В 11-м классе школьники имеют возможность ознакомиться с основами сестринского дела в рамках дополнительной предпрофессиональной программы. Таким образом, по окончании школы нынешние десятиклассники вместе с аттестатами получают свидетельство о профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Поступить в класс медицинской направленности можно после 9-го класса, успешно сдав экзамены по химии, биологии, математике и русскому языку.

Дмитрий ШАБАШОВ,
методист ГМЦ ДОНМ





В московских школах продолжается предпрофессиональная подготовка старшекласников по самым разным направлениям. Так, в 2022-2023 учебном году более 11 тысяч ребят обучались в инженерных классах в 222 школах. Из них более 5,5 тысячи - выпускники. Учеба в инженерном классе позволяет осознанно определиться с будущей профессией, качественно подготовиться к вступительным экзаменам в технический вуз и в дальнейшем стать востребованными специалистами на рынке труда.

Инженерные классы в московских школах появились в 2015 году. Ученики 10-х и 11-х классов углубленно изучают физику, математику и информатику, приобретают первую профессию чертежника-конструктора и погружаются в разные области инженерии, авиационной, космонавтики.

Углубленная программа, сотрудничество с вузами, первая профессия

Помимо изучения профильных предметов все ученики осваивают обязательные элективные курсы. Например, учебный курс «Инженерный практикум» состоит из 4 модулей и посвящен технической механике, тепловым явлениям, электромагнитным приборам, световым явлениям в оптических системах.

На курсе «Технологии современного производства» учащиеся узнают о субтрактивных технологиях, технологиях послойного наращивания и синтеза объектов и о промышленной робототехнике. Внеурочно ребята знакомятся с космическими системами, кон-

Конструкторы и изобретатели

В 2023 году более 5,5 тысячи юных москвичей стали выпускниками инженерных классов



струированием спутников, строением тепловых и атомных электростанций, осваивают навыки 3D-моделирования и 3D-печати.

На протяжении учебного года школьники взаимодействуют с вузами - партнерами проекта. Они посещают семинары по истории развития инженерии и ее трендам, общаются с учеными и специалистами отрасли. Практикумы проходят в лабораториях с современным оборудованием под руководством преподавателей. Примерить на себя роль студента можно во время предпрофессиональных каникул.

Среди вузов-партнеров, куда чаще всего и поступают выпуск-

ники инженерных классов, РТУ МИРЭА, НИТУ «МИСиС», МГТУ имени Н.Э.Баумана, Московский политехнический университет, Национальный исследовательский университет МЭИ, Российский университет дружбы народов, РНИМУ имени Н.И.Пирогова.

Параллельно со школьной учебой ребята получают первую профессию «чертежник-конструктор» на базе 20 московских колледжей.

Я бы в летчики пошел, пусть меня научат

В этом учебном году в 35 столичных школах в рамках инженерных классов открылись космическое и авиационное

направления. Здесь ребята знакомятся с основами авиамоделирования, аэродинамики, конструирования и программирования беспилотников. Также они осваивают практико-ориентированные курсы по геоинформатике, навигации, робототехнике, механику космического полета.

Авиационное направление реализуется в партнерстве с госкорпорацией «Ростех» и предприятиями ПАО «Объединенная авиационная корпорация», космическое направление - в партнерстве с госкорпорацией «Роскосмос», высокотехнологичными предприятиями и научными организациями.

Еще один ключевой партнер проекта - Музей космонавтики. На его площадке регулярно проходят интересные занятия с использованием экспозиции и встречи с легендарными космонавтами. Например, ребята уже общались с Владимиром Джанибековым, Сергеем Авдеевым, Александром Лавейкиным. Школьники узнают о реальных ситуациях, возникших во время полетов в космос, задают вопросы о специфике профессии летчика-космонавта, компетенциях, необходимых для ее освоения.

Обучение по космическому и авиационному направлениям позволяет ребятам во время учебы создавать прикладные проекты и проводить разные исследования в перспективных отраслях. Свои разработки школьники представляют на городских научно-практических конференциях «Инженеры будущего» и «Наука для жизни».

Учеба в инженерном классе - это еще и экскурсии на реальные предприятия, где работают ведущие инженеры-эксперты, возможность на практике освоить современное инженерное оборудование.

Единый проектный офис «Инженерного класса в московской школе» - Городской методический центр столичного Департамента образования и науки.

Татьяна МЫСОВА,
редактор ГМЦ ДОНМ



Центр современной методики ДиНО

Место притяжения столичных педагогов

Центр современной методики дошкольного и начального общего образования (ДиНО) при Городском методическом центре Департамента образования и науки города Москвы - это интерактивная городская площадка для профессионального развития и совершенствования столичных воспитателей, учителей начальных классов и методистов.

Обучение проводится опытными специалистами - методистами ГМЦ, людьми, имеющими богатый опыт практической работы с детьми и педагогами, а также готовыми к разработке и внедрению новых эффективных педагогических решений. Работа с педагогами в Центре ДиНО выстроена в формате очных тренингов. Это позволяет слушателям получить не просто теоретическую базу по рассматриваемой теме, но и, самое



делять единые линии содержания работы с детьми, а также выбирать оптимальные методы, приемы, технологии обучения и воспитания дошкольников и учеников начальных классов, которые будут наиболее эффективны в решении образовательных задач.

В рамках командных тренингов затрагиваются вопросы развития

проводить для них образовательные события, организовывать обучение в условиях трансформируемого пространства дошкольных групп, а также эффективно работать в направлении экологического воспитания детей. Для учителей начальных классов проводится тренинг по формированию у школьников метапредметных понятий.

педагогов. Записи мероприятий после трансляции остаются в открытом доступе, поэтому к ним может обратиться любой человек.

Понимая важность распространения эффективных практик педагогов, методисты Центра ДиНО организовали очные педагогические мастерские от столичных воспитателей, методи-

ближе ознакомиться с тонкостями профессий воспитателя и учителя начальных классов.

Методистами центра за учебный год были подготовлены четыре пособия по преемственности дошкольного и начального общего образования. Они посвящены технологиям организации образовательных прогулок для детей дошкольного и младшего школь-



главное, действенные практические инструменты для работы с детьми.

Одна из ключевых задач центра - это реализация преемственности дошкольного и начального общего образования. Для ее комплексного решения методистами разрабатываются командные тренинги для педагогов образовательных организаций Москвы, во время которых воспитатели и учителя начальных классов одной школы учатся организовывать совместную работу, опре-

читательской грамотности, формирования у детей естественнонаучных представлений о воздухе, движении, звуке, рассматривается методика изучения с детьми природных и погодных явлений, также педагоги могут обучиться методике проведения весовых измерений.

Педагоги дошкольного образования имеют возможность в рамках тренингов научиться выстраивать работу с детьми с использованием STEM-технологии, проектировать и

Важно отметить, что процесс обучения педагогов выстроен на системной практике. Слушатели в ходе тренингов учатся применять игровое, лабораторное и цифровое оборудование. В 2022-2023 учебном году более 4000 столичных педагогов прошли здесь очное обучение. В этом же году специалистами центра был запущен новый формат дистанционного обучения педагогов - образовательные стрим-сессии. Их участниками стали более 19 тысяч столичных

и учителей начальных классов. На таких мероприятиях педагоги делятся со своими коллегами собственным результативным опытом, разработками по реализации STEM-технологии в работе с детьми, созданию настольных игр-бродилок, использованию интеллектуальных карт и др.

Центр ДиНО открыт не только для столичных педагогов, но и для учащихся предпрофессиональных классов. Здесь для них проводятся практико-ориентированные экскурсии, позволяющие

ного возраста, изучению погодных и природных явлений, а также удивительного мира звуков. Учебные материалы находятся в свободном доступе, ознакомиться с ними и скачать можно на сайте «Игры и занятия для дошкольников» (deti.mosmetod.ru) в разделе «Центр ДиНО».

Даниил СЕМИЧЕВ,
старший методист ГМЦ ДОНМ;
Анна ВОЛКОВА,
Светлана ЧЕРТКОВА,
методисты ГМЦ ДОНМ



Московское кино в школе

Городской образовательный проект

«Московское кино в школе» - совместный образовательный проект Департамента образования и науки города Москвы и столичного Департамента культуры - был запущен в сентябре 2018 года при поддержке Городского методического центра и Москино.

Цель проекта - изучение наследия отечественного кинематографа в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также



формирование зрительской культуры, уважительного отношения и интереса к достижениям российского кино.

Для московских школьников и студентов организуются просмотры отечественных художественных и документальных фильмов, которые выбираются москвичами по результатам онлайн-голосования для формирования киноафиши на учебный год.

За период реализации проекта школьники и студенты просмотрели такие известные картины, как «Иван Грозный», «Петр Первый», «Александр Невский», «Броненосец «Потемкин», «Путевка в жизнь», «В бой идут одни «старики», «Повесть о настоящем человеке», «Розыгрыш», «Курьер», «Я шагаю по Москве», «Иваново детство», «Дикая собака динго», «Алые паруса», «Судьба человека», «Подкидыш», «Два капитана», «Тимур и его команда», «Королевство кривых зеркал», «Собачье сердце», «Офицеры» и др.

Ежегодно в московских школах и колледжах организуется более 13000 киносеансов. В этом учебном году 396 образовательных организаций столицы стали участниками V, юбилейного, сезона проекта.

Каждый просмотр фильма сопровождается рассказом о создании картины и последующим обсуждением с участием педагогов, ветеранов педагогического труда и родителей обучающихся. В рамках реализации проекта организуются встречи с представителями киноиндустрии (актерами, режиссерами, продюсерами, сценаристами, операторами, киноведами).

На информационном ресурсе kino.mosmetod.ru можно найти всю необходимую информацию о проекте, а также интересные

новости, афишу сезона, альманахи с материалами о кинокартинах, квиэзы, тесты, викторины, программы элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, которые помогают педагогам в работе. Ежемесячно проводятся онлайн-консультации для ответственных за реализацию проекта, на которых методисты Городского методического центра предлагают школам готовые решения по просмотру каждого фильма сезона.

Стала популярной среди московских школьников городская онлайн-игра «КиноТайм» (командное соревнование на знание отечественного кинематографа, логику, сообразительность и смекалку). Она стартовала в 2021 году. Ежемесячно в игре «КиноТайм» принимают участие более 400 команд. За прошедший сезон участниками игры стали более 30000 человек.

В V сезоне в рамках проекта прошел ряд мероприятий, целью которых было приобщение и повышение интереса подрастающего поколения к киноискусству путем создания видеоконтента, привлечение внимания общества к социально значимым проблемам, расширение творческих связей между обучающимися образовательных организаций.

Осенью 2022 года для участников проекта был проведен цикл мастер-классов «Лаборатория юного зрителя: учимся смотреть кино» с режиссером документального кино и телевидения, членом Гильдии неигрового кино и телевидения Е.Е.Алферовой. Обучающиеся, проявившие особый интерес к профессии кинокритика, вошли в состав детского жюри XIX Международного благотворительного кинофестиваля «Лучезарный Ангел».

В 2022 году впервые проводился конкурс трейлеров отечественного кинематографа «Т.Ок». На подготовительном этапе для ребят были проведены мастер-классы от представителей киноиндустрии. В финал конкурса вышли 317 трейлеров из 189 образовательных организаций. Подведение итогов конкурса и награждение победителей состоялось в Институте кино НИУ ВШЭ.

Тогда же стартовал городской конкурс социально значимого контента «Социальный К.О.Т.» (Коротко. Объективно. Творчески.). Он проводился по двум номинациям: «Сценарий к видеоролику», «Видеоролик».

В финале конкурса были представлены 384 творческие работы

из 191 образовательной организации города Москвы по следующим темам: «Цель жизни - здоровье!», «Цифровая реальность», «ЭКОлогично», «Город профессионалов», «Время доброТЫ», «Протяни руки лапам». Для финалистов конкурса на площадке Колледжа добрых дел (Колледж по подготовке социальных работников имени Е.И.Холодовой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы) прошло образовательное мероприятие в формате квеста, на котором участники предлагали свои варианты решения социальных проблем города. Квест завершился торжественным награждением победителей и лауреатов конкурса.

Городской фестиваль «Кино-Весна» проводился в этом году уже во второй раз. В рамках мероприятия ребята создавали короткометражные фильмы о школьной жизни, традициях, дружбе, взаимоотношениях между учениками и учителями. Педагоги разработали кинокейсы, описывающие проблемные ситуации в фильме, снятом учениками, с вариантами их решения. К фестивалю присоединились более 5000 учащихся образовательных организаций - участников проекта. В Доме детского творчества на Таганке авторы короткометражных фильмов и кинокейсов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки экспертов, получили дипломы и памятные подарки.

Победители всех конкурсов проекта «Московское кино в школе» определялись профес-

сиональными экспертами, среди которых были российский актер театра и кино, режиссер и продюсер Кирилл Зайцев, директор киностудии «Союзмультфильм» Борис Машковцев, глава Национального агентства развития семейного контента Алексей Покровский, президент фонда поддержки культуры и искусства «Дети - детям» Александр Комаров, российская актриса театра и кино Любовь Зайцева и другие представители киноиндустрии.

Новинкой V сезона стала программа «В кино с Москино». Организация цикла кинопоказов отечественных фильмов для участников проекта стала возможна благодаря партнерству с ГБУК города Москвы «Московское кино» (Москино). Киносеансы посетили более 3500 человек.

Продолжает свою работу киноклуб «Неизвестные образовательные возможности кино» - дискуссионная площадка для педагогов по выработке механизмов изучения наследия отечественного кинематографа и формирования зрительской культуры, уважительного отношения и интереса к достижениям российского кино. Педагоги клуба обсуждали вопросы разработки материалов для МЭШ, их использования при подготовке к просмотрам фильмов, проводили мастер-классы о том, как смотреть кино с детьми, осваивали основы киноязыка на занятиях с приглашенными специалистами из области киноиндустрии, активно участвовали в подборе фильмов для организации открытого онлайн-голосования по выбору кинокартин следующего сезона проекта.

В рамках проекта проводятся различные тематические акции и челленджи: «С Днем учителя, коллега!», «Саундтрек Нового года #кинозима», «С папой в кино» (акция приурочена к Дню отца), «Мультоткрытка для мамы» и др. В 2022-2023 учебном году в них приняли участие более 5000 московских школьников и студентов. На церемонии подведения итогов V сезона будут определены топ-20 активных участников проекта и победители игры «КиноТайм». Также после завершения общественного голосования мы узнаем, какие фильмы появятся на афише VI сезона.

Смотрите хорошее кино вместе с нами!

Екатерина МИРОНОВА,
старший методист ГМЦ ДОНМ;
Ольга СЕРЕГИНА,
методист ГМЦ ДОНМ



Межпредметная ассоциация содействия совершенствованию системы столичного образования, учрежденная Городским методическим центром ДОНМ в 2016 году, известна многим под более коротким названием - Межпредметная ассоциация столичных учителей.

Названия вполне характеризуют деятельность ассоциации - она объединяет победителей, призеров и лауреатов профессиональных педагогических конкурсов и олимпиад городского и федерального уровней, а также коллег, приводивших к аналогичным достижениям своих учеников. Проекты, которые инициирует ассоциация, направлены на методическую поддержку работников сферы образования, тиражирование актуальных учебных и воспитательных практик, помощь во внедрении в образовательную деятельность конвергентного и метапредметного подходов, объединение усилий и опыта представителей множества педагогических специальностей.

- Каждый педагог - от воспитателя дошкольных групп до преподавателя высшей школы - задумывается о том, как быть максимально эффективным в работе, и качество профессиональной поддержки, которую мы оказываем коллегам из столичных и региональных образовательных организаций, - главный показатель нашей собственной эффективности, - отмечает председатель ассоциации Илья Громов, победитель конкурса «Учитель года Москвы»-2021, учитель Цифровой школы и старший методист ГМЦ.

С момента своего основания ассоциация стремилась предлагать проекты, отвечающие самым разнообразным потребностям профессионального сообщества. В разное время среди них были общеобразовательные (медиапроект «Изолента», «Москва читает», «Москва говорит»), историко-культурные (проект «19:45», приуроченный к юбилею Великой Победы), конкурсные (Интеллектуальная лига для педагогов). Особая страница в истории ассоциации - экспертно-методическое сопровождение метапредметной олимпиады «Московский учитель» и конкурса профессионального мастерства и общественного признания «Учитель года Москвы». В этих состязаниях побеждали са-



Учимся у лучших

Межпредметная ассоциация столичных учителей



ми члены ассоциации, некоторые неоднократно.

В текущем учебном году палитра проектов ассоциации обогатилась новыми красками. Благодаря социальным сетям и взаимодействию с подписчиками получил развитие просветительский проект «ФУНДУК - фундаментально о функциональном», посвященный методике работы с метапредметными понятиями. Продолжает работу совместный с Городским методическим цен-

тром проект «Учителя года Москвы - молодым педагогам. Учимся у лучших».

Акция «Письма учителей с фронта», инициированная ассоциацией в 2022 году, преобразовалась в масштабный городской культурно-патриотический проект «Четвертое измерение», объединяющий педагогов, обучающихся и родителей в поисковой работе по выяснению судеб учеников, студентов и представителей педагогических профессий

в годы Великой Отечественной войны. Материалы проекта размещены в группе ассоциации в социальной сети «ВКонтакте», на страницах образовательных организаций и самих авторов.

Проект #Словоучителю, лендингом которого также является сеть «ВКонтакте», рассказывает о вкладе выдающихся педагогов и психологов в наше профессиональное настоящее.

И все же главной инициативой ассоциации в Год педагога

и наставника стал I городской фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия». Его партнерами выступили Городской методический центр, МГО Общероссийского профсоюза образования, Российский биотехнологический университет, Московский педагогический государственный университет и Банк ВТБ. Мероприятие прошло при поддержке Департамента образования и науки города Москвы.

Фестиваль начался в январе 2023 года. Из 650 участников в финал прошли 97. Руководство ГМЦ, МГО Общероссийского профсоюза образования, издательство «Просвещение» проводили для них мастер-классы, которые помогли им под руководством наставников - членов ассоциации разработать командные проекты для последующей реализации в системе столичного образования.

20 мая 2023 года на площадке Российского биотехнологического университета состоялась гала-презентация работ финалистов. Многие из проектов привлекли внимание присутствовавших экспертов - руководства столичного Департамента образования и науки, учреждений Центрального городского управления, директоров школ и представителей деловых кругов. Так, проект «Вектор воспитания: от важного разговора к настоящему поступку» был представлен для реализации в рамках форум-сессии «Москва 2030», посвященной «Разговорам о важном», широкому кругу экспертов, в числе которых были представители Администрации Президента Российской Федерации. Проект «Служба навигации для работающих школьников» получил адресную поддержку Банка ВТБ, а проект «Иммерсивный театр как форма повышения уровня доверия родителей к учителю» - Экспертно-консультативного совета родительской общественности. Ряд проектов будет представлен в рамках конгресса Moscow Urban Forum в августе 2023 года.

Сотрудничество ассоциации с финалистами и друзьями фестиваля продолжается. Ведь наша общая профессия - профессия дальнего действия - реализуется и в нашем собственном развитии, и в активном участии в формировании будущего столицы и всей страны.

Александрна СВЕТЛОВА,
старший методист ГМЦ ДОНМ



О космосе, старинных векселях

Учебный день

что площадкой для формирования метапредметных умений могут стать музей, парк, выставочный центр - ресурсы города складываются в единый образовательный кластер, который может использоваться на всех уровнях образования.

Уроки в социокультурном пространстве города помогают фор-

мировать навыки функциональной грамотности школьников. Они соответствуют требованиям ФГОС и примерной основной образовательной программе по предмету, а также обязательно включают использование экспозиции учреждения культуры. Важную роль здесь играет самостоятельная поисково-исследо-

вательская деятельность: школьники сами решают предложенные задания в рабочих листах, которые написаны в коллаборации научных сотрудников музеев, творческих учителей и методистов Городского методического центра - оператора проекта от Департамента образования и науки города Москвы.

В настоящее время в столице для школьников реализуется большое количество проектов, направленных на повышение качества образования. Одним из них является «Учебный день в музее». Образовательная инициатива использует ресурсы социокультурного пространства города и успешно развивается уже более шести лет.

За этот период проект прошел длительный путь развития и сумел примирить взгляды сотрудников музеев и педагогов на образовательную деятельность в учреждениях культуры.

К любому проекту город выдвигает существенные запросы и ожидает не только глубокого содержания, но и удобной навигации.

«Учебный день в музее» предлагает школьникам провести не менее трех уроков по разным предметам в выставочном пространстве. Это дает возможность эффективно организовать выход целого класса в сопровождении трех предметников. Организаторы проекта следуют логике, что учебный день в музее должен быть равен учебному дню в школе, чтобы рационально распределить нагрузку школьников и педагогов.

Потенциал выставочных пространств столицы очень велик, он в полной мере позволяет дополнить и углубить знания, которые школьники получают в рамках освоения образовательной программы.

На этапе пилотного запуска проект ушел от традиционного понимания, что в литературном музее можно проводить только уроки словесности, и доказал,



Все уроки, созданные в социокультурном пространстве города, находятся в открытом доступе на портале проекта, а учителя-предметники и классные руководители могут зарегистрировать своих школьников на участие в учебном дне, заполнив электронную форму заявки. Для образовательных организаций разработаны удобный график посещения музеев, а также логистика, которая помогает планировать посещения на первую и вторую половины учебного года. Проект начинает работу в сентябре, а заканчивает в мае.

Опыт реализации показывает внушительные результаты: каждая третья школа Москвы является активной участницей учебных дней, для ребят создано более 200 уроков по разным дисциплинам. В 2022-2023 учебном году к проекту присоединились свыше 80 тысяч учащихся из 260 образовательных организаций.

32 площадки встречают учеников 1-11-х классов для изучения истории, физики, информатики, иностранных языков и даже физической культуры.

Формирование метапредметных умений является одной из важнейших задач современной школы, и включенность учреждений культуры в значительной степени способствует ее решению.

И главным банке страны

В музее

Лидером в проекте по количеству уроков и востребованности у школьников является Музей космонавтики. Занятие по общественному познанию на этой площадке позволяет изучить социальные статусы на примере удивительной судьбы Юрия Гагарина, на уроке русского языка ребята знакомятся с необычным языком, на котором общаются космонавты МКС, с руслишем. Специальный блок уроков разработан для учеников предпрофессиональных классов. На занятиях по химии и физике ребята изучают гидравлику, использование энергии солнечных батарей и особенности химических реакций на МКС.

Интерес школьников к космической теме и инженерии поддерживает еще один партнер проекта - Центр космонавтики и авиации на ВДНХ. В его экспозиции школьники изучают географию, химию и биологию, узнают о космодромах и высокотехнологичных предприятиях, о вызовах, с которыми сталкиваются космонавты на орбите, и о том, что необходимо для поддержания здорового состояния скелета и тонуса мышц во время космического полета. Эти знания имеют практическую значимость и помогают школьникам сделать осознанный выбор профессии в будущем.

Другим активным участником программы является Музей истории государственной службы, расположенный на ВДНХ в одном из флагманских отделений МФЦ. Само по себе участие музея, имеющего в открытом доступе преимущественно цифровую экспозицию, - решительный шаг для проекта. Однако формирование кластера из учреждений культуры и общественно значимых площадок требует расширения привычных границ. Уроки, подготовленные в экспозиции, обращают школьников к вопросу формирования государственной службы в Российской империи. Школьники не только работают с интерактивными экспонатами,

но и учатся определять ранг чиновника XVIII века по его костюму, а на уроке китайского языка получают представление об основных правилах каллиграфии.

В Московском зоопарке школьники изучают не только биологию и окружающий мир, но и анималистический жанр в сказках на уроке литературы, а также получают представление о статистике во время математики.

На занятиях в Дарвиновском музее школьники знакомятся с предпосылками возникновения теории Чарльза Дарвина, изучают многообразие животного мира, рассматривают образы животных в русских народных сказках.

В Государственном музее спорта, новой площадке проекта, знакомят с одним из самых любимых видов спорта в нашей стране - хоккеем - на уроке физической культуры, на интегрированном уроке истории и об-



которые проходят на открытом воздухе. Занятие по биологии в ГМЗ «Царицыно» позволяет наблюдать за жизнью пернатых обитателей парка, урок информатики - с пользой прогуляться от главного входа (м. «Царицыно»), отыскать зашифрованную информацию и завершить занятие в оранжерее. Урок математики в Коломенском знакомит не только с древнерусским зодчеством, но и с основами геометрии, развивает пространственное мышление. Занятия в усадьбе Кусково позволяют изучать особенности усадебной культуры России XVIII века, а на уроке химии - тайны фарфора.

Уроки в музеях позволяют не только говорить со школьниками о конкретных учебных дисциплинах, но и формировать самоидентификацию юных москвичей через знакомство с историей и культурой родного города.

Материалы проекта представляют собой конструктор, который содержит рабочие листы с заданиями, файлы для учителя с ответами и рекомендациями по проведению занятия, а также файлы для ученика, чтобы подготовить его к посещению учреждения культуры.

Для школьников, находящихся на длительном лечении, и для ребят, которые по каким-либо причинам не смогли пойти со своим классом на учебный день в музей, можно провести уроки в онлайн-формате. Такую возможность дает школьникам Московская электронная школа. Электронные учебные пособия проекта включают материалы Музея космонавтики, ГМЗ «Царицыно», Музея Владимира Высоцкого, а уникальные уроки в Минералогическом музее РАН имени А.Е.Ферсмана существуют только в онлайн-формате.

Проект «Учебный день в музее» стремится отвечать на самые актуальные запросы столичных школ и использовать все многообразие социокультурных ресурсов города.

шествования - с бывшим дворцом графа А.К.Разумовского, а уникальную коллекцию спортивных атрибутов ребята изучают на математике во время составления сборника задач.

Уроки по математике и общественному познанию в Музее Банка России знакомят старшеклассников с основами финансовой грамотности. Эти занятия специально разработаны для предпринимательских классов. Школьники изучают инфляцию, узнают, что за реализацию монетарной политики и стабильность всей финансовой системы страны отвечает специальный институт, обладающий значительной независимостью, - Банк России. Ученики знакомятся со старинными векселями, денежными купюрами, выставкой счетно-вычислительной техники, самостоятельно находят ответы на вопросы в рабочих листах и представляют их в форме инфографики.

Особенным направлением «Учебного дня в музее» стали уроки в музеях-заповедниках,

Катерина КИРЬЯНОВА,
куратор проекта ГМИЦ ДОНМ

Московский чемпионат по триатлону лидерских компетенций

Территория трендов будущего и навыков завтрашнего дня

Чемпионат по триатлону лидерских компетенций Soft Skills 2035 - нетворкинг - среда для успешного карьерного развития профессионала будущего в сегодняшнем динамично меняющемся мире. Участники имеют возможность получить реальные рекомендации по развитию современных умений от признанных профессионалов в сфере бизнеса, коммуникаций, рекламы. Такие советы помогают школьникам уверенно развивать лидерские качества, становиться успешнее.

Мы живем в мире, в котором интенсивно развиваются технологии, совершаются научные открытия и стремительно увеличивается объем информации. Современному школьнику уже сегодня необходимо развивать у себя ключевые навыки профессионала, чтобы эффективно встроиться в команду высокотехнологичных организаций будущего. Также ему необходимо быть готовым к неопределенности, обладать гибкостью, способностью быстро принимать решения и адаптироваться.

Сегодня, в динамично меняющейся среде, гибкие навыки являются основополагающими для достижения профессионального и личного успеха. Для того чтобы качественно выполнить работу, необходимо уметь общаться с людьми, разрешать конфликтные ситуации, адаптироваться к любым изменениям, мыслить вне шаблонов и, как следствие, предлагать нестандартные решения любых задач.

Для развития и совершенствования гибких навыков будущих профессионалов Городской методический центр для столичных школьников с 2020 года проводит чемпионат по триатлону лидерских компетенций. В этот раз он объединил вокруг себя более 2000 учащихся 1-11-х классов и студентов московских колледжей.

Чемпионат проходит в три этапа. Задания каждого из них ориентированы на оценку ключевых навыков: креативности, коммуникации, критического мышления и коллаборации, а также лидерских компетенций. На первом этапе учащиеся решают кейсы, подготовленные сотрудниками ведущих российских компаний и представителями рекрутинговых агентств. Будущие профессионалы составляют резюме и разрабатывают сценарии эффективного взаимодействия разных бизнес-сообществ, генерируют идеи, направленные на развитие организаций. Затем учащиеся объединяются в команды для участия в игровом турнире «Мегаполис 2035. Вызовы будущего», где разрабатывают новые идеи, выбирают наиболее подходящие варианты и эффективно сотрудничают друг с другом. На заключительном этапе ребята в формате видеопро-

дят самопрезентации и отвечают на вопросы «работодателей». Так учащиеся проходят настоящее собеседование, демонстрируют свой уровень владения профессиональными и надпрофессиональными компетенциями.

Навыки завтрашнего дня у будущих профессионалов помогают развить экспертов бизнес-сообщества, карьерные тренеры, эйчары лучших столичных компаний. На клубных встречах учащиеся встречаются с успешными людьми, активно участвуют в тренингах, воркшопах, креативных сессиях. Через интенсивные тренировки и образовательные сессии они узнают, каков портрет лидера в эпоху искусственного интеллекта и автоматизации, как построить успешные команды, подготовить и провести креативную сессию, эффективно управлять собственным вниманием и овладеть инструментами трендвотчинга.

Впервые в этом учебном году наставниками участников стали победители и призеры прошедших сезонов чемпионата. Проактивные и инициативные ребята, получившие реальную оценку от работодателей и высокие баллы от экспертов, делились успешным опытом и занимались сопровождением участников. Акселератор тимлидеров нацелен на формирование сообщества профессионалов будущего. Ребята вовлекаются сами и вовлекают других в сильную команду людей, умеющих осознанно строить свой карьерный трек и занимающихся развитием системного мышления, лидерских качеств, творческого потенциала и коммуникативных компетенций.

Участниками третьего чемпионата 2022-2023 учебного года стали более 2 тысяч человек, из которых свыше 1,5 тысячи школьников, 350 студентов колледжей. В финал прошли 400 обучающихся из 250 образовательных организаций. По итогам проведенных интервью жюри определило 12 победителей и призеров в четырех возрастных категориях: «7+», «10+», «14+» и «студенты колледжей». Также эксперты выбрали 60 победителей в номинациях «Критическое мышление», «Креативность», «Коммуникация», «Коллаборация» и «Лидер команды». Торжественная церемония награждения состоялась 22 мая 2023 года на площадке Государственного университета управления.

Чемпионат по триатлону лидерских компетенций Soft Skills 2035 проводится Городским методическим центром Департамента образования и науки города Москвы. Его цель - развитие у обучающихся лидерских качеств и гибких навыков, таких как критическое мышление, креативность, коллаборация, коммуникативность, лидерство.

Елена ЛУКМАНОВА,
старший методист ГМЦ ДОНМ;
Марина МИРЧУК,
методист ГМЦ ДОНМ





Городской чемпионат Business Skills

Территория развития предпринимательских компетенций

Миссия чемпионата - поддержка молодежных инициатив по разработке и реализации инновационных перспективных бизнес-идей и предпринимательских проектов, развитие деловой активности и социальной ответственности конкурентоспособной личности.

С 2020 года в Москве проводится чемпионат предпринимательских идей Business Skills, направленный на обучение московских школьников основам предпринимательской деятельности, расширение знаний учащихся по экономике и финансовой грамотности, формирование бизнес-компетенций для дальнейшей профессиональной самореализации в различных сферах бизнеса. В этом году в нем приняли участие 3000 человек из более чем 200 образовательных организаций, разработано 400 проектов, при этом учениками предпринимательских классов создано 250 стартапов.

Здесь все по-взрослому: решение реальных кейсов и даже разработка собственного бизнес-проекта. Чемпионат проходит в течение пяти месяцев и включает три этапа. Первый - предпринимательский марафон, здесь участники проверяют свои знания в области экономики, финансов, менеджмента, логистики, маркетинга, знакомятся с важными терминами бизнес-индустрии, решают ситуационные задачи. На втором этапе конкурсанты придумывают прорывную бизнес-идею, проектируют модель стартапа, представля-



ют маркетинговое планирование, готовят визуальную концепцию. Бизнес-проекты разрабатывают по одному из семи отраслевых направлений: производство и сфера услуг, торговля и функциональное питание, жилищно-коммунальное хозяйство и ландшафтный дизайн, социальный бизнес, информационные технологии, экология и образование.

На заключительном этапе участники презентуют новый продукт перед жюри, в составе которого представители бизнес-сообщества. Эксперты обращают особое внимание на оригинальность идей, их перспективность и умение учащихся выступать перед аудиторией. Чтобы финалисты смогли максимально эффективно презентовать свои работы, эксперты чемпионата проводят менторские сессии. Предприниматели помогают участникам

определить сильные и слабые стороны стартапа, дают обратную связь и рекомендации, о чем нужно рассказывать инвестору и как отвечать на их вопросы.

В этом году экспертное сообщество определило 60 победителей и призеров в пяти номинациях: «Лучшая предпринимательская идея», «Лучшая бизнес-модель», «Лучший бизнес-план», «Лучший маркетинг-план», «Лучший социальный проект». Лучшими признаны финалисты, представившие бизнес-проекты по созданию интернет-ресурса для нахождения наставников в вузах и колледжах, а также сервиса по поиску похожих черт лица для продюсерских компаний. Первенство с ними разделили стартапы по разработке нейробудильника, комплексного продукта для автоматического контроля за здоровьем пожилого человека и наборов по созданию карбона. Награду получили и авторы идей открытия экоотеля, уникального цветочного сада, интерактивного музея и малого предприятия по оказанию услуг 3D-печати из вторсырья.

Программа чемпионата включает различные мероприятия как для обучающихся, так и для педагогов-наставников. Спикерами здесь являются ведущие представители бизнес-сообщества, работодатели, которые делятся опытом успешных кейсов. На клубных встречах школьники и студенты колледжей узнают, как строится модель стартапа, зна-

себя около 1500 учащихся школ и колледжей Москвы. Программа включала образовательные интенсивы, тренинги, сессии на самые актуальные темы, касающиеся трендов, лучших практик запуска и масштабирования бизнес-проектов. Ребята приняли участие в экскурсиях, стратегических сессиях, дискуссиях с предпринимателями. Спикерами форума стали представители коммерческих компаний, бизнес-тренеры и коучи, специалисты интернет-маркетинга, психологи, практикующие консультанты по стратегическому управлению.

Торжественная церемония награждения победителей и призеров чемпионата состоялась 17 мая на площадке Российско-



комются с бизнес-технологиями, учатся генерировать идеи, развивают предпринимательские навыки. Участвуя в настольной обучающей экономической игре, будущие предприниматели понимают, как покупать компании, создавать стартапы, проводить торги на аукционах, анализировать состояние конкуренции в отраслях экономики и принимать решения. Особую поддержку со стороны бизнес-сообщества получают наставники. Педагоги прорабатывают архитектуру стартапа, знакомятся с необходимыми инструментами, учатся составлять план действий по разработке проекта.

В этом учебном году в рамках чемпионата впервые в столице прошел молодежный стартап-форум «Бизнес-лидеры будущего». Мероприятие объединило вокруг

го экономического университета им. Г.В.Плеханова.

Чемпионат предпринимательских идей Business Skills проводится Городским методическим центром Департамента образования и науки города Москвы. Его цель - поддержка молодежных инициатив по разработке и реализации инновационных перспективных бизнес-идей и предпринимательских проектов, а также развитие деловой активности в столице. Всего к чемпионатному движению за три года присоединилось 7000 участников. Под руководством бизнес-менторов было разработано около 700 молодежных стартапов.

Елена ЛУКМАНОВА,
старший методист ГМЦ ДОНМ;
Татьяна БРОННИКОВА,
методист ГМЦ ДОНМ



Звание «Орленок» - это звучит

Это значит быть сплоченными и всегда помнить

В этом учебном году ученики 2-го «А» класса школы №1248 принимали участие в программе развития социальных активностей обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание.

В течение учебного года обучающиеся выполняли коллективные творческие задания для достижения звания «Орленок». Семь треков проекта - «Орленок-лидер», «Орленок-эрудит», «Орленок-мастер», «Орленок-доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог», «Орленок - хранитель исторической памяти» - были успешно пройдены участниками программы. В треках орлятам помогали участники школьного проекта «Наставники 2.0» - ученики 6-го «А» класса, победители фестиваля РДДМ «На взлет!».

Стартом проекта стал праздник «Посвящение в орлята», на котором ученики 2-го класса показали свою готовность участвовать в треках, выполнять поручения, быть вместе. Кадеты и юнармейцы школы повязали галстуки орлятам, отдав орлятам честь.

Задания по первому треку проекта «Орленок-лидер» участники прошли успешно: сформировали команды, придумали названия, девизы, выявили важные качества лидера, работали с конструктором «Лидер», провели игру «Волшебное слово», танцевальную игру «Здоровайся вот так!» и флешмоб «Самолет», организовали «Мастерскую» по созданию поручений. Завершили трек заданием «Мой портрет в

лучах солнца»: на каждом лучике орлята написали свои достоинства. Совместная деятельность в играх, распределение ролей, умение договариваться, высказывать свои пожелания участникам позволили ребятам понять, что успех каждого является залогом успеха команды.

В каждом из 7 треков орлята встречались с известными личностями школы - гостями, которые рассказывали ребятам о своем детстве и школьных годах, о предметах, которые нравились в школе, об общественной жизни, умении реализовывать себя в любимом деле, о работе в команде и преодолении трудностей. В треке «Орленок-эрудит» гостем стала участница интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», победитель городской акции «Пять на пять», учитель русского языка и литературы Галина Валерьевна Беркутова. При прохождении



трека «Орленок-мастер» - медицинского работника Е.А.Жукова. Гостем трека «Орленок-спортсмен» стал кандидат в мастера спорта по хоккею с шайбой А.В.Авдеев.

Орлята приняли участие в торжественном открытии в школе первичного отделения Россий-

ского движения детей и молодежи.

Вместе с волонтерами и юнармейцами школы в рамках трека «Орленок-доброволец» орлята стали участниками акции «Делаем добрые дела»: акции «Добрые крышечки», «Вяжем добро», «Поможем птицам» (смастерили и

повесили на школьном участке кормушки и скворечники), «Рассказ дошкольнику о ПДД», помощь пожилым людям. На занятиях через анимационные фильмы, сюжеты литературных произведений и действия главных героев оценивали поступки персонажей, делали выводы о том,

что человек растет и у него появляются новые возможности для новых добрых дел.

В январе 2023 года прошла командная промежуточная игра «Код дружбы», в рамках которой ребята взаимодействовали друг с другом, находили решения, показывали творческие номера. Вместе с командой были юнармейцы школы. Орлята разгадали код дружбы по шифру. В завершение игры ребята пожелали орлятам России быть сплоченными и всегда помнить код дружбы - «Все вместе!».

Незабываемо для орлят проходил трек «Орленок-спортсмен». Ребята ежедневно перед уроками проводили утреннюю зарядку, узнавали о видах спорта и чемпионах нашей страны, определяли для себя режим дня, рассказывали о своих спортивных достижениях, принимали участие в спортивной эстафете совместно с участниками проекта «Наставник 2.0», готовились к сдаче норматива ГТО, оформляли плакаты болельщика. По итогу трека орлята смогли выделить качества, которыми для достижения цели должны обладать спортсмены,



Гордо!

код дружбы - «Все вместе!»

отметили роль здорового образа жизни.

Выполняя задания каждого трека, ребята приобретали опыт совместной деятельности в коллективе. Они честно говорили с членами своей команды, контролировали деятельность участников трека, имели свое мнение, тем самым формировалось дружеское единение в классе. Орлятам нравилось работать в команде, участвовать в играх, обсуждать поставленные задачи и находить правильные ответы.

Завершением годового цикла программы стал трек «Орленок - хранитель исторической памяти». Фотооткрытками к треку стали проекты «Города России», «Улица героя моего района» и посещение школьного музея. Участ-

не, об известных людях, живших на территории района, ребята узнали больше о своем районе, городе, стране, что способствовало воспитанию бережного, заботливого отношения к своему городу, Родине. Знания об истории, культуре и традициях малой родины развили у детей познавательный интерес.

В рамках трека ребята поняли, что нужно сохранять традиции, историю, культуру большой и малой родины, своего народа и семьи, школы и класса.

По итогам каждого трека орлята получали сертификат об участии и реализации трека. В этом учебном году орлятами успешно завершена программа «Орлята России». Возвращаясь к «Письму в будущее», которое орлята



Первый кадетский класс

Один из важнейших шагов на пути к достижению возвышенной и осознанной цели

Школа №1248 успешно реализует городской проект «Кадетский класс в московской школе» с 2020 года. А в 2022 году впервые в Москве здесь был сформирован кадетский класс 1-й «К».

Уже в ноябре 2022 года в ходе торжественной церемонии в Музее Победы юные кадеты приняли юнармейскую клятву. Для первоклассников этот день стал первым и одним из важнейших шагов на пути к достижению возвышенной и осознанной цели - быть патриотом и достойным гражданином России.

Учеба в кадетском классе - это не только патриотическое воспитание, но и первоклассное образование, всестороннее развитие ребенка. Будущие защитники и защитницы Отечества получают ряд совершенно уникальных навыков, становятся более дисциплинированными и ответственными. Ребята плечом к плечу проходят сложный, но интересный путь - от принятия торжественной клятвы до сдачи предпрофессионального экзамена и за время обучения становятся по-настоящему преданными и верными друзьями.

Кроме того, кадеты будут принимать участие в кружках под руководством преподавателей вузов - партнеров проекта и мероприятиях на базе профильных вузов, что поможет им определить путь в профессию, а уча-

стие в крупных городских образовательных проектах - почувствовать себя частью кадетского братства.

Выпускники кадетских классов, как правило, выбирают профессию в сфере государственной гражданской или военной службы и могут рассчитывать на дополнительные баллы при поступлении в ведущие вузы страны.

С первых дней обучения юные кадеты ведут активный образ жизни и постоянно участвуют в различных мероприятиях.

В течение учебного года первоклассниками успешно пройдена программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Ученики кадетского класса принимали непосредственное участие в межрегиональном фестивале военной культуры «С верой к Победе!», проходившем на территории муниципальных районов ЗАО Москвы с целью популяризации и развития системы патриотического воспитания, спортивной работы с населением и пропаганды военно-прикладных видов спорта. В рамках фестиваля были представлены более 10 площадок, в том числе «Военная история России» (интересные и познавательные факты из истории оружия Победы), «Связисты» (отработка теоретических и практических навыков организации связи в полевых условиях, изучение полевых средств связи), «Петлицы и погоны» (ознакомление с воин-

скими званиями и должностями, знаками различия и иной воинской атрибутикой), «Метание гранат» (получение практических навыков метания гранат и уничтожения поставленных целей различными средствами поражения), «Медицинский блок» (ознакомление с элементарными приемами и средствами оказания первой медицинской помощи в условиях военного и мирного времени). Участие в фестивале приняли более десяти команд и двух тысяч участников. Команда кадетского класса «Катюша» стала призером, а команда класса «Пуля» - победителем итогового турнира фестиваля и обладателем переходящего кубка в младшей группе. Ребятам очень понравился фестиваль, в рамках которого они смогли получить новые знания и умения, проявить характер и показать имеющиеся навыки. Кадеты готовятся к новым достижениям.

Ученики кадетского класса участвовали в хоровом фестивале-конкурсе патриотической песни, записи видеопоздравления к Дню Победы, а также в торжественном параде у дома участника Великой Отечественной войны и большого друга школы №1248 Семена Яковлевича Люлько.

Кадетское движение - это большая и крепкая семья, членами которой школьники останутся на всю жизнь.

Ирина БИРЮКОВА,
классный руководитель 1-го «К»
класса школы №1248



ник РДДМ, ученик 10-го «А» класса Н.Меркулов в рамках повышения интереса к истории России провел с орлятами игру-квест «Расскажи мне о России». В рамках заданий трека орлята посетили районную детскую библиотеку №206 им. И.Е.Забелина, где сотрудник библиотеки рассказала ребятам об их малой родине - районе Фили-Давыдково и провела игру, в рамках которой орлята действовали быстро и сплоченно. Им предстояла работа с историческими картами и фотографиями, энциклопедиями и справочниками. Знакомство с прошлым расширило знания о малой роди-

написали себе на первом орлятском уроке, ребята с гордостью смогли сказать, что поставленную цель на этот год они выполнили и стали не просто школьниками, а настоящими орлятами! Выполняя задания треков, они приобрели социальный опыт общения, взаимодействия и сотрудничества, умение чередовать творческие поручения, сформировали лидерские качества, любовь и уважением к своей Родине.

Галина СЕЛЕЗНЕВА,
классный руководитель 2-го
класса школы №1248





БИТВА ПОД

Славные страницы

Стало доброй традицией отмечать памятные даты нашей истории большими военно-патриотическими праздниками. Насыщенным на события выдался 2022-2023 учебный год в школе №1248. В течение года регулярно проводились торжественные военно-патриотические мероприятия, посвященные дням воинской славы России.

В канун празднования государственного праздника - Дня России особо хотелось бы отметить мероприятие, которое было посвящено обороне Москвы. «Битва за Москву» - так называлась большая военно-патриотическая игра, которая состоялась в нашей школе.

Вспоминая славные страницы истории нашего Отечества, стоит отметить осенние дни 1941 года, когда вся страна встала на защиту Москвы. Все - и стар и млад - в те страшные для страны дни боролись за Победу: стояли насмерть за каждый клочок земли, за каждую пядь, героически трудились в тылу. Город защищало три фронта: Западный, Юго-Западный и Калининский. Руководить обороной города поручили Георгию Константиновичу Жукову. 19 октября 1941 года город был переведен на осадное положение. Битва за Москву была в самом разгаре. Наступление противника было остановлено. Стоит отметить, что в это время, в ноябре 1941 года, прежде журналист и поэт, а в военное



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «БИТВА ЗА МОСКВУ»



время командир саперного взвода младший лейтенант Марк Лисянский набросал в блокноте стихотворение «Моя Москва», для которого впоследствии композитор Исаак Дунаевский написал музыку, и теперь это гимн Москвы.

...

*Мы запомним суровую осень,
Скрежет танков и отблеск штыков,
И в веках будут жить двадцать восемь
Самых храбрых твоих сынов.
И врагу никогда не добиться,
Чтоб склонилась твоя голова,
Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва.*

Взять столицу фашистская Германия планировала к 7 ноября. В этот день на Красной площади прошел парад советских войск. С парада бойцы сразу уходили на фронт. В декабре в битве наметился перелом. 5 декабря 1941 года наши войска перешли в контрнаступление и

при поддержке авиации заставили неприятеля отойти на несколько сотен километров от Москвы. Победа под Москвой имела огромное значение. Был развеян миф о непобедимости немецкой боевой машины.

Именно этим памятным дням была посвящена военно-патриотическая игра «Битва за Москву». Почетным гостем мероприятия стал участник Великой Отечественной войны Семен Яковлевич Люлько. В 1941 году он трудился слесарем-сборщиком на 499-м авиазаводе в Бескудникове под Москвой, а в октябре 1941 года вместе с другими рабочими был мобилизован на строительство оборонительной линии на Волоколамском направлении. В 1943 году добровольцем ушел на фронт, прошел с боями 800 километров, освобождал Венгрию, Австрию, Чехословакию, был ранен, но остался в строю. За время войны совершил 102 прыжка с самолета. Награжден орденом Великой Отечественной войны I степе-



МОСКВОЙ

героической истории

ни, медалями «За освобождение Будапешта», «За освобождение Праги», «За взятие Вены», «За отвагу», «За победу над Германией», «За оборону Москвы».

Организовали игру юнармейцы школы вместе с координатором отряда Станиславом Александровичем Медведевым, кадеты 9-го «Е» класса (классный руководитель Галина Валерьевна Беркутова).

В этой игре приняли участие ученики 5-11-х классов, всего более 400 человек. Игра проходила в актовом зале, который на это время стал настоящей ареной боевых действий. Для участников военно-патриотической игры была организована обширная выставка «Ожившие свидетели эпохи», на которой были представлены образцы военной формы солдат, офицеров и генералов РККА. Многочисленные предметы фронтового солдатского бы-

теран Семен Яковлевич Люлько. Игра проходила в несколько этапов, на каждом из которых три класса (три команды) из одной параллели занимали три блока в зале. Это были места их дислокации. Команды получали наименования в соответствии с наименованиями фронтов, которые защищали Москву: «Юго-Западный фронт», «Западный фронт» и «Калининский фронт». Ведущий (главнокомандующий) назначал капитанов команд (командующих фронтами). Каждый капитан команды (командующий фронтом) делил команду на 6 частей (6 воинских частей в соответствии с родами войск), и они получали следующие наименования: «1-я стрелковая дивизия», «2-й кавалерийский корпус», «3-я бронетанковая дивизия», «4-я артиллерийская бригада», «5-я зенитная батарея», «6-й армейский полевой госпиталь».

вание практического задания и ответов на вопросы. По окончании «воинские части» возвращались в расположение своего «фронта».

Так, например, «зенитчики» должны были по изображениям на плакате изучить и запомнить советские и немецкие самолеты времен Второй мировой войны и их силуэты. Затем по сигналу «Воздушная тревога» на потолок проецировались силуэты движущихся самолетов. И каждая команда зенитчиков должна узнать их, определить по силуэту их модели, принадлежность, количество и записать. Надо было учитывать, что в небе идет бой, поэтому среди вражеских самолетов могли быть и наши. Та «зенитная батарея», которая выполнила задание быстрее и точнее, получала «благодарность командования».

Бойцы «стрелковой дивизии» должны были изучить тактико-технические характеристики и составные части оружия и выполнить на время разборку и сборку легендарного автомата ППШ-41.

«Кавалеристам» необходимо было показать, как хорошо они обращаются с шашкой. Надо было выполнить самый простой боевой кавалерийский прием - укол противника кончиком шашки. В качестве противника были мишени. Каждый участник команды должен нанести один укол шашкой как можно ближе к центру мишени.

Артиллеристам предстояло решить одну практическую задачу. Известна дальность до цели (танка), которая движется по дороге и повернута к вам бортом. Известна скорость снаряда вашего орудия. Известны скорость и длина танка. Чтобы произвести точный выстрел, необходимо сделать упреждение, а для этого требовалось узнать, за какое время снаряд долетит до танка и какое расстояние за это время проедет танк. И победителем на этом этапе становился тот, кто справился с этой задачей быстрее.

Интересные задачи стояли у «танкистов» и «медиков» в «полевом госпитале». «Командующие фронтами» тоже выполняли свои задачи.

Победителем становилась команда, у которой по результатам игры на руках было больше всего «благодарностей командования».

Ветеран войны Семен Яковлевич Люлько, который с интересом наблюдал за ребятами, сказал:

- То, что мы проводим с детьми такие мероприятия, - это отлично! Молодежь должна знать, какой наш народ трудолюбивый, героический, какой великой ценой завоевана Победа!

Эта игра была задумана для того, чтобы ребята как можно больше узнали о тяжелых днях обороны Москвы. В итоге все смогли погрузиться в атмосферу той эпохи, почувствовать дыхание истории.

5 декабря - день начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой - стал одним из дней ратной славы, а героические защитники Москвы снискали почет и уважение современников и благодарную память потомков.

Сергей ЗАБЕЛИН,
кадетский воспитатель 9-го класса школы №1248



та: расчески, бритвы, помазки, спичечницы, зажигалки, ложки, кружки, котелки, перочинные ножи, мундштуки, офицерские линейки, химические карандаши, солдатские медальоны, пробитые пулями фляги и саперные лопатки. Большим интересом пользовались макеты образцов стрелкового оружия, легендарная снайперская винтовка Мосина, пистолеты и автоматы, миномет и пулеметы.

На торжественном открытии выступили юнармейцы школы №1248, с приветственным словом к участникам обратилась директор школы Нина Ивановна Никитина, а затем о тяжелых днях обороны столицы рассказал ве-

теран Семен Яковлевич Люлько. Игра проходила в несколько этапов, на каждом из которых три класса (три команды) из одной параллели занимали три блока в зале. Это были места их дислокации. Команды получали наименования в соответствии с наименованиями фронтов, которые защищали Москву: «Юго-Западный фронт», «Западный фронт» и «Калининский фронт».

По команде ведущего «воинские части» каждого из «фронтов» расходились по местам выполнения заданий. Таким образом, на каждом этапе одновременно находились три «воинские части», по одной от каждого «фронта». На каждом этапе их встречали кадеты (соведущие). Они кратко рассказывали про их род войск и назначали каждой из «воинских частей» одно практическое задание, задавали один вопрос, а после оценивали выпол-

Парад для героя

В то время дети рано выросли. И они мечтали о Победе

Великая Отечественная война оставила огромный и неизгладимый след в истории нашей Родины, вот почему каждый год 9 Мая и в другие дни мы вспоминаем и чувствуем наших ветеранов, а также скорбим о невозвратимых потерях тех лет. Слава нашего Отечества сегодня невозможна без почитания тех, без кого мы не смогли бы видеть мирное небо над головой, ведь мы по праву являемся наследниками той Великой Победы, которую подарили нам наши деды и прадеды 78 лет назад.

Ребятам из школы №1248 выпала большая честь общаться с участником Великой Отечественной войны, ведь совсем рядом (на одной улице со школьными зданиями) живет уникальный человек и настоящий герой - Семен Яковлевич Люлько, который является активным участником многих школьных мероприятий. Ребята с большим волнением ждут его в гости, поскольку это всегда огромная ответственность и подлинная радость - видеть того, на кого хочется равняться, чье имя ассоциируется с подлинным образцом стойкости, мужества и чести.

Когда началась война, Семен Яковлевич окончил лишь 8 классов. Трудно сейчас представить, что тогда вчерашние учащиеся вместо школьных кабинетов отправились к станкам, чтобы делать оружие для фронта. В то время дети рано выросли, так и Семен Яковлевич с первых дней войны пошел работать на авиационный завод. Он рассказывал, как они с мальчишками играли в футбол тряпичным мячом, как делили валенки одни на всех, как привязывали веревками подошву к обуви, как голодали без хлеба, как мечтали о Победе.

В 1941 году он был мобилизован на строительство оборонительной линии под Москвой на Волоколамском направлении, а после этого продолжил работать слесарем на авиационном заводе. Шла война, и в 1942 году на фронте погиб его старший брат. Семен Яковлевич рвался сражаться на передовой, чтобы отомстить за брата, и в 1943 году, несмотря на бронь, добровольцем ушел на войну.

Сначала Семен Яковлевич был направлен в 19-й учебный стрелковый полк 25-й учебной стрелковой дивизии под Костромой, а с августа 1944 года в составе 100-й гвардейской Свирской воздушно-десантной дивизии участвовал в боях 2-го и 3-го

Украинских фронтов. С 1944 по 1945 год прошел с боями 800 км, в том числе по территории Венгрии - 200 км, Австрии - 500 км, Чехословакии - 100 км, принимал участие в боях под озером Балатон в Венгрии, где был ранен, но остался в строю. В составе 304-го гвардейского стрелкового полка 100-й Свирской воздушно-десантной дивизии принимал участие в освобождении Вены. Наши солдаты совершили стремительный бросок тропой Суворова через Альпы к Вене, и 13 апреля 1945 года столица Австрии была освобождена от нацистов. Войну Семен Яковлевич закончил 12 мая 1945 года под Прагой, освобождая столицу Чехословакии.

Несмотря на нечеловеческие страдания, боль, голод и страшные испытания, Семен Яковлевич сохранил в себе жизнелюбие, доброту, умение радоваться каждому дню. И уже многие годы учит этим качествам подрастающее поколение.

В преддверии празднования Дня Победы, 3 мая 2023 года, был организован торжественный парад у дома участника



Великой Отечественной войны Семена Яковлевича Люлько с участием кадет школы №1248, юнармейцев, почетного караула и ансамбля «Юный патриот» города Москвы. Этот парад стал первым в череде торжественных мероприятий в рамках Всероссийской акции «Парад у дома ветерана», приуроченных к празднованию 78-й годовщины Победы.

Мероприятие началось торжественным маршем кадет и юнармейцев школы №1248, после чего были организованы выступления учащихся: они исполнили стихотворения и песни, посвященные памяти о Великой Отечественной войны.

К ветерану обратилась директор школы №1248 Нина Ивановна Никитина:

- Уважаемый Семен Яковлевич, от всей души желаем вам крепкого здоровья, надежного дружеского плеча, добра, много радостных дней, оптимизма, семейного понимания и тепла, мира и согласия!

Стоит отметить, что наш ветеран, Семен Яковлевич, является не только участником войны, но и истинным поэтом, ведь на мероприятии он также зачитал строки из своего стихотворения:

*Война. Как много в этом слове
И слез, и горя, и потерь.
И человеческие стоны
Взывают к помощи людей.
Идет солдат, шагая твердо,
На свой последний смертный бой.
Он знает, что такое горе,
Он видел смерть перед собой.*

Семен Яковлевич также обратился к собравшимся с такими словами:

- Я говорю спасибо всем ветеранам и труженикам тыла, которые остались живы, сумели восстановить все разрушенное. И я думаю, что в настоящее время у нас новое поколение прекрасное, молодежь замечательная, и мы сумеем все осуществить, как осуществляли раньше. Вы достойны нас, спасибо вам большое!

Все участники мероприятия испытали огромную гордость, слушая ветерана. Все они, будучи еще даже в совсем юном возрасте, как ученики 1-го «К» класса, стремятся к тому же: быть сильными и смелыми, не теряя позитивного настроения, стремиться к прославлению своего Отечества и быть верными его сынами.

Раиль ШАКУРОВ,
кадетский воспитатель
7-го класса школы №1248;
Мария ТЕГИНА,
классный руководитель
7-го класса школы №1248



В центре детского и юношеского творчества «Бибирево» состоялся гала-концерт VIII открытого фестиваля художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья».

Я + мои друзья

Мир раскрасим красками

Гала-концерт фестиваля - это всегда уникальный авторский театрализованный сценарий, в котором финалисты не только выступают со своим номером, но и становятся участниками театрализованной истории. В этом году тематика мероприятия была приурочена к Дню славянской письменности и культуры. Вокалисты, танцоры, инструменталисты, акробаты выступили в программе, а зрителями стали участники других номинаций по направлениям робототехника, журналистика, изобразительное искусство, фото, видео, стендовое моделирование и театр. Их работы тоже были вплетены в общую канву сценария и продемонстрированы во время концерта на экране.

Программа открытого фестиваля «Я + мои друзья» ориентирована на детей и взрослых с разными возможностями здоровья. В течение года юным москвичам и их старшим друзьям предоставляется возможность участвовать в конкурсных номинациях, посетить различные мастер-классы, творческие встречи, спектакли, а также почувствовать себя настоящими членами жюри в программе зрительского голосования.

- Мы очень любим голосовать за участников, - говорит Марина Б., многодетная мама, ее дети учатся в школе №967. - Смотрим номера и выбираем всей семьей лучший, по нашему мнению. В прошлом году даже пришлось поспорить. А в этом голосуем с двух компьютеров. Хочу сказать большое спасибо за такой формат. У вас не только участники, но и зрители нашли интересное занятие, увидели уровень участников, их работы. А для меня как для мамы это очень полезная история, потому что участие в голосовании принимают и наши дети, и мы, и даже бабушка. Голосование стало общесемейным делом и очень нас объединяет. Такого направления в других фестивалях я не встречала. Спасибо организаторам!

До 2022 года в конкурсной программе фестиваля было 12 номинаций. К Году педагога и настав-



ника по инициативе директора учреждения Александра Игоревича Моргунова и председателя Профсоюзной организации работников образования и науки СВАО Ольги Станиславовны Поляковой была учреждена новая номинация педагогического мастерства «Это наша с тобой судьба, это наша с тобой биография». В ней в период с 2022 года приняли участие более 300 педагогов, демонстрируя свои таланты широкому кругу зрителей. Такое нововведение позволило нашим учителям предстать перед учащимися, коллегами, родителями в новом амплуа и показать всем, как талантливы и многогранны наши педагоги. Математики и химики, литераторы и биологи, воспитатели и физруки взяли в руки микрофоны, вышли на сцену в различных образах, исполнили танцы и песни, удивляя, восхищая и подавая творческий пример своим подопечным.

За долгие годы фестиваль не потерял свою аудито-

рию, а только приумножил. Вместе с ним участники растут, совершенствуют мастерство, преодолевают жизненные трудности.

Педагог Ирина Владимировна Свечникова и воспитанники теа-

тральной студии «Вдохновение» ДТДиУ имени А.П.Гайдара, Дворец в районе Лефортово, восклицают:

- Огромное спасибо ЦДЮТ «Бибирево» за грандиозную работу по организации и проведению фестиваля «Я + мои друзья»! Ребята из театральной студии «Вдохновение» каждый год участвуют в вашем замечательном фестивале в номинации «Живое слово». И это участие - неоценимый вклад в становление личности ребенка!

Особую гордость фестиваля составляют его выпускники. Многие из них выросли, добились высоких результатов и сегодня поддерживают фестиваль в качестве членов жюри или оргкомитета. Когда-то молодым педагогом с замечательной командой в фестивале принимал участие нынешний главный редактор «Учительской газеты» Арс-

Среди членов жюри и оргкомитета фестиваля высококвалифицированные педагоги по всем направлениям деятельности фестиваля, значимые деятели искусства, культуры, представители общественных организаций, ведущих российских компаний.

Максим Попов, руководитель направления разработки программных и аппаратных средств компании «Бигпринтер Цифровые Инновации», отмечает:

- Уже второй год компания «Бигпринтер Цифровые Инновации» награждает специальными призами лучшие работы фестиваля «Я + мои друзья» в номинации «Город будущего», робототехника. В этом году две работы удостоены дипломов и специальных призов от нашей компании. Очень приятно видеть молодых талантливых участников и их замечательных наставников, без которых эти юные таланты вряд ли смогли бы

показать себя в полную силу. Уже традиционно, «Бигпринтер» проводит экскурсию для победителей номинации, наглядно демонстрируя инновационные разработки, созданные с нуля работниками компании. Огромное спасибо учреждению дополнительного образования за то, что в рамках таких мероприятий растит достойную смену, предоставляет возможность и детям, и педагогам реализовываться, а также демонстрировать свои достижения, тем самым привлекая ребят к техническому направлению.

Фестиваль «Я + мои друзья» - это особая страна, в которой каждый найдет свое уникальное пространство. У него есть своя география, свои жители, свои сайт и гимн, который написали член жюри фестиваля, популярный автор песен для детей и взрослых, член Союза композиторов Александр Ермолов и сами участники. В этом гимне поется: «Я + мои друзья» - мир раскрасим красками...» Принимая участие в таких программах, юные москвичи, их педагоги и все жители столицы делают свою жизнь красочной и эмоциональной.

Анна КОНДА



Чацкий, Маяковский и кот Бегемот

Школьная библиотека - пространство новых идей и инициатив

Педагоги-библиотекари и их руководители часто задают вопросы, какой должна быть современная школьная библиотека, какие задачи она выполняет, кроме выдачи учебников, какова ее роль в достижении образовательных результатов ученика. Сегодня не только изменяется содержание работы с читателем и актуализируются педагогические и информационные технологии, но и расширяется функционал библиотекаря, формируются новые требования к его компетенциям.

Рбота отдела информационно-библиотечного сопровождения нацелена:

- на трансляцию передового опыта в области детского чтения и усиление читательской активности учащихся;
- методическую поддержку изменений в работе школьных библиотек в соответствии с потребностями современного образования.

В этом году мы пересмотрели форматы мероприятий, изменили содержание и механику конкурсов, уделили большее внимание проектному подходу в работе как со школьниками, так и с библиотекарями.

Меняется роль школьного библиотекаря - он не просто выдает литературу для участия в конкурсе, а курирует проектную работу и вместе с учениками погружается в создание продуктов. Дети изучают тексты, затем индивидуально или в команде создают не только рисунки и видеоотзывы, но и комиксы, кроссворды, настольные игры, книжные натюрморты, афиши. Это развивает навыки самостоятельного изучения текстов, креативность и умение сотрудничать. В этом учебном году в конкурсах отдела информационно-библиотечного сопровождения ГМЦ приняли участие более 40000 человек.

Например, на конкурсе «Самый талантливый читатель» ученики 5-8-х классов разрабатывали настольные игры по сюжетам любимых произведений. В финале

все желающие тестировали эти игры в рамках большой игротки. Это мероприятие имело огромный отклик у детей, педагогов и родителей.

Ученики 9-11-х классов создавали литературные стикеры. Затем самые интересные работы мы собрали в стикерпак для мессенджера, который доступен всем желающим. Среди персонажей стикеров - Онегин, Печорин, Чацкий, Раскольников, Есенин, Маяковский и... кот Бегемот.

В рамках этого конкурса прошла акция «Книжный натюрморт». Дети, библиотекари и педагоги создавали фотокомпозиции с разными предметами и элементами декора, ярко раскрывающими содержание книги. Предварительно мы провели мастер-класс по предметной фотосъемке для библиотекарей. В библиотеке вокруг книги и ее сюжета возникло целое событие, увлекающее детей и способствующее продвижению чтения в школе. Было создано порядка 3000 креативных работ, из которых мы собрали фотобанк. Эти материалы можно использовать при оформлении выставок и пространства библиотеки.

Мы выстроили систему семинаров и практикумов по отработке актуальных педагогических тех-



нологий, чтобы педагог-библиотекарь мог спроектировать увлекательное занятие, используя целесообразные приемы, встроить работу библиотеки в образовательный процесс школы.

Для того чтобы проанализировать и обобщить практику модернизации библиотечного пространства, мы организуем экскурсии в библиотеки Департа-

мента культуры столицы. Среди наших партнеров Московская центральная городская библиотека имени А.П.Гайдара, Российская государственная библиотека для молодежи, Smart-библиотека имени А.А.Ахматовой и другие.

Мы привлекаем московских школьных библиотекарей к трансляции опыта преобразования, который может применяться

ма повышения квалификации будет посвящена информационно-библиографическому обслуживанию в цифровой среде и сопровождению исследовательской деятельности в школе.

Для развития профессионального сообщества и укрепления горизонтальных связей был проведен выездной интенсив «Создание информационно-библиотечных центров», ставший для школьных библиотекарей знаковым событием. Они изучали принципы проектного подхода в преобразовании библиотек, разрабатывали образовательные проекты и презентовали свои идеи сначала коллегам, а затем библиотечному сообществу.

Лучшие практики московских школьных библиотек мы представляем на конференциях. Это требует от участников более глубокого осмысления своей деятельности, а результат работы представляется на экспертизу профессионального сообщества. Особое внимание практикоориентированности и соответствию основным трендам московского образования. Например, конференция «Библиотеки Москвы: опыт интеграции и сотрудничества» была посвящена информационному сопровождению общегородских проектов и работе школьных библиотек в условиях развития предпрофессионального образования.

Педагог-библиотекарь, отвечающий современным требованиям к профессии и запросам общества:

- занимает проактивную позицию;
- применяет новые методики работы с детьми;
- использует уникальные социокультурные ресурсы города для развития детского чтения;
- выступает инициатором проектной деятельности на базе библиотеки.

Такая библиотека привлекает к себе всех членов школьного сообщества и становится пространством, где генерируются идеи и возникают инициативы.

Наталья КУБРАК,
старший методист ГМЦ ДОНМ



в любой образовательной организации страны. Это специалисты из школ №1535, 2070, 1000, 1-го МОК и многих других.

Нами разработана методика обучения цифровой грамотности и апробирована в рамках курса повышения квалификации «Цифровые инструменты в работе школьного библиотекаря». Особенностью курса является изучение технологий и создание продуктов, которые библиотекарь может сразу внедрить в работу. По завершении программы слушатели освоили и апробировали ряд практик работы с детьми в цифровом пространстве, подключили в школе электронную библиотеку и начали наполнение электронного каталога. Всего на курсе обучились 500 сотрудников библиотек образовательных организаций. Следующая програм-



Прогулки по музеям онлайн

Московский просветительский проект

Московский просветительский проект «Прогулки по музеям онлайн» реализуется в столичной системе образования с апреля 2020 года. Его цель - пробудить интерес к прошлому и настоящему нашей столицы, повысить общую культуру и эрудицию учащихся, воспитать гражданина России знающим и любящим свой город, его традиции.

Сегодня у проекта более 250 партнеров - музейных площадок России. Всего за три года было проведено 800 онлайн-встреч, к которым присоединились 70 тыс. человек. Ребята знакомятся с уникальными экспонатами, интересными фактами из жизни деятелей литературы, культуры, науки, искусства и спорта. Музеи-партнеры предоставляют возможность школьникам совершить онлайн-экскурсии по выставочным экспозициям и интерактивным залам, ознакомиться с виртуальными коллекциями. Увлекательные встречи с музейными сотрудниками проходят в режиме реального времени и становятся отличным подспорьем при изучении истории, биологии, географии, литературы, искусства.

Московский культурно-просветительский проект «Прогулки по музеям онлайн» постоянно расширяет свои границы и географию - в 2022-2023 учебном году к нему подключились более 35 городов Российской Федерации. На сегодняшний день его партнерами являются музейные площадки Москвы, Московской области (Тула, Серпухов, Дмитров, Клин, Бородино и др.), Санкт-Петербурга, Ярославля, Пскова, Костромы, Астрахани, Рязани, Екатеринбурга, Орла, Смоленска, Архангельска, Иванова, Новороссийска, Самары, Муромы, Калининграда, а также Республики Дагестан, Марий Эл, Адыгеи, Татарстана, Крыма.

Свои виртуальные двери открыли военно-исторические, художественные, научно-технические, литературные, театральные, мемориальные, краеведческие и другие музеи. Среди них - Московский Кремль, Государственный исторический музей, Музей Москвы, Государственный центральный музей современной истории России, Музей морского флота, Музей военной истории РВИО, военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил Российской Федерации «Патриот», Третьяковская галерея, Театральный музей имени А.А.Бахрушина, Музей криптографии и др.

Для учащихся Москвы организаторы проекта запустили цикл экскурсионных маршрутов «Литературные прогулки по музеям России». Ребята совершали увлекательные путешествия по выставочным экспозициям учреждений культуры страны, знакомились с творчеством и жизнью великих русских писателей и поэтов: Ф.И.Тютчева, Б.Л.Пастернака, В.Я.Брюсова, В.В.Маяковского, М.А.Шолохова, М.А.Булгакова, И.С.Тургенева, Н.В.Гоголя и др. Тематические онлайн-встречи стали особенно интересны и полезны учащимся, планирующим сдавать экзамен по про-

ников. В рамках мероприятий педагоги знакомятся с афишей музейных событий, виртуальными выставками, онлайн-ресурсами учреждений культуры, образовательными и научно-просветительскими программами для обучающихся. Для них представители музеев презентуют уникальные проекты, новые экспозиции, образовательные ресурсы и познавательные подкасты, которые можно использовать в своей профессиональной деятельности.

Одним из ключевых событий проекта стало проведение первого кейс-



фильному предмету, они получили дополнительные знания об авторах и героях произведений и расширили свои представления о русской классической литературе.

Новым треком проекта стала организация для самых маленьких жителей города серии детских онлайн-маршрутов. На увлекательных экскурсиях ребятам рассказывают об истории страны, флоре и фауне родного края, знаменитых писателях, художниках и музыкантах, столице и ее достопримечательностях. Дети совершают уникальные виртуальные путешествия, где знакомятся с образом жизни наших предков - бытом, обычаями и традициями, произведениями культуры и искусства. Юные жители становятся активными участниками творческих мастер-классов, интерактивных квестов, театрализованных представлений, познавательных викторин. Наиболее яркие впечатления от увиденного находят свое отражение в рисунках ребят, выполненных цветными карандашами, фломастерами, акварельными красками.

Отдельным вектором в развитии проекта стало проведение 35 клубных тематических встреч для более чем 1000 настав-

чемпионата по музейному туризму «Прогулки по Москве». Соревнование проходило при поддержке Ассоциации гидов-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров. Партнерами чемпионата стали более 25 столичных музеев, участниками - около 1000 учеников 5-11-х классов и студентов колледжей. В ходе соревнования они смогли проверить эрудицию, предложить свои идеи столичным учреждениям культуры и ознакомиться с профессиями, связанными с индустрией туризма.

Московский просветительский проект «Прогулки по музеям онлайн» реализует Городской методический центр с 2020 года. Учащиеся столицы получают возможность совершить онлайн-экскурсии по выставочным экспозициям, прогуляться по интерактивным залам, ознакомиться с виртуальными коллекциями учреждений культуры. Цель проекта - привлечь внимание подрастающего поколения к вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия страны.

Елена ЛУКМАНОВА,
старший методист ГМЦ ДОНМ;
Татьяна ЛЮБАХ,
методист ГМЦ ДОНМ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
Лора ЗУЕВА

Первый заместитель главного редактора - ответственный секретарь
Ирина ШВЕЦ

Генеральный директор
Валерий ГУНДАРЕВ

Ведущий редактор
Лора ЗУЕВА

Компьютерная верстка
Константин ГРЕССЕЛЬ
Олег МАТЮНИН

Зав. корректурой
Екатерина ШМИДТ

Адрес редакции
107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1
Телефон для справок (495) 628-82-53
Электронная почта ug@ug.ru
Веб-сайт http://www.ug.ru

Учредитель
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

«Учительская газета-Москва» 12+
Номер выпуска 23 (10988)
6 июня 2023 года

Время подписания в печать
14.00
5 июня 2023 г.

Газета зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (ПИ №ФС77-50524)

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва,
ул. 1905 года, д. 7, стр. 1

Тип. 1153

Индексы: 19690, 16807

Тираж 1000 экз.

Цена договорная

© «Учительская газета».
Все права защищены.

Перепечатка допускается только по письменному согласованию с редакцией, ссылка на «УГ» обязательна.

Ⓚ - материал печатается на коммерческой основе.

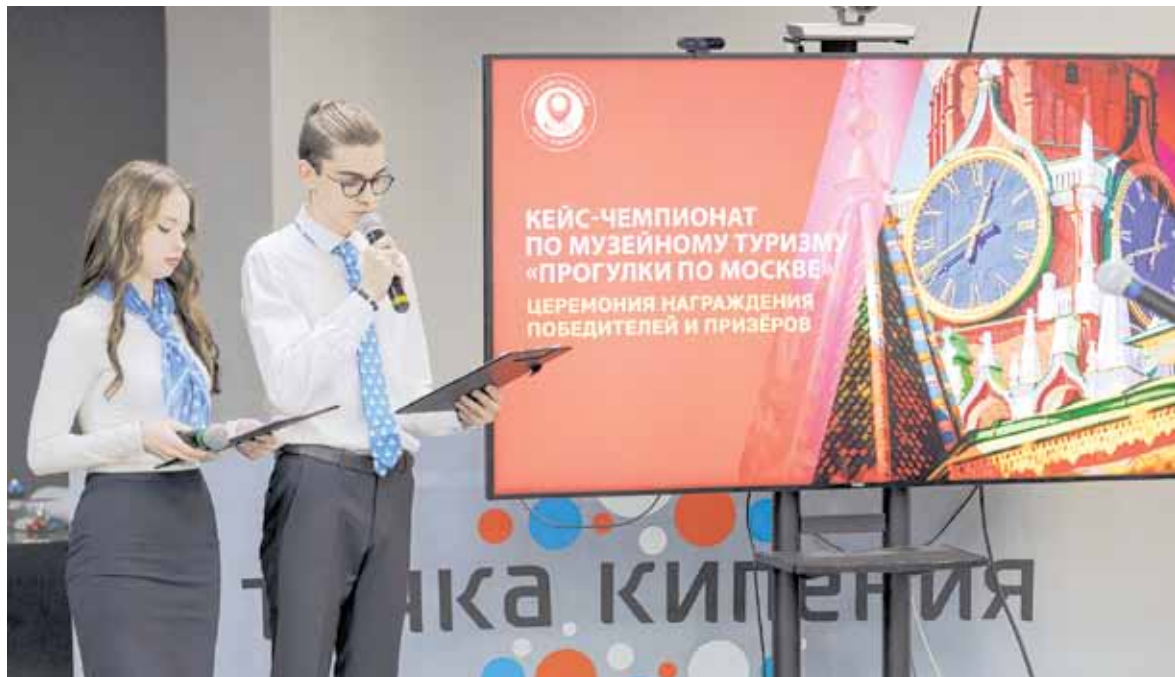
Редакция не несет ответственности за достоверность информации, данной в рекламном объявлении.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

Рукописи, фотографии, рисунки не рецензируются и не возвращаются.

Прогулки по Москве

В Москве впервые прошел кейс-чемпионат по музейному туризму



Кейс-чемпионат по музейному туризму «Прогулки по Москве» - это культурно-просветительский проект, благодаря которому учащиеся узнают, насколько обширна и интересна история нашего родного города, нашей любимой страны.

Москва - город с многовековой историей, утонченной культурой, богатыми традициями. Здесь находится множество музеев, достопримечательностей и уникальных мест. Московские музеи - это огромный увлекательный мир культурного наследия и накопленных знаний. Кейс-чемпионат по музейному туризму «Прогулки по Москве» стартовал в сентябре 2022 года.

ниям культуры и ознакомиться с профессиями, связанными с индустрией туризма.

За шесть месяцев ребята прошли три этапа конкурсных испытаний. На первом они стали участниками увлекательного квиз-тура «Музеи Москвы», где смогли проверить свои знания о музеях столицы и достопримечательностях нашего города. На втором этапе музеи предложили им выполнить одно из творческих заданий: разработать концепцию аудиогuida, создать виртуальную выставку, придумать сценарий экскурсионного маршрута, подобрать задания для захватывающего квеста, снять репортаж для СМИ или буктрейлеры к книгам.

Ребята, которые получили за свои творческие решения наи-



Целью его организации и проведения является привлечение внимания подрастающего поколения к вопросам сохранения объектов историко-культурного наследия, а также развитие туризма в столице.

Участниками соревнования стали около 1000 учеников 5-11-х классов и студентов колледжей. В ходе состязания они смогли проверить эрудицию, предложить свои идеи столичным учрежде-

нее количество баллов, перешли в следующий этап. Здесь им предстояло проявить свои творческие способности в создании видеовизитки. Одно из главных условий - в ролике длительностью не более 5 минут участник обязательно должен присутствовать в кадре. Финалисты делились впечатлениями о самых интересных и познавательных локациях нашего города - городских усадьбах, му-

зеях, парках, выставках, экспонатах, коллекциях, культурных пространствах. Всего экспертному жюри было представлено около 200 видеороликов. Работы конкурсантов оценивали специалисты ведущих столичных музеев, представители научных и общественных организаций города, эксперты туристической индустрии. Среди них Государственный историко-культурный

музей-заповедник «Московский Кремль», Государственный музей обороны Москвы, Дарвиновский музей, Музей С.А.Есенина, Музей Государственного академического театра кукол имени С.В.Образцова, Музей криптографии, Центральный парк культуры и отдыха имени М.Горького, Государственный музей спорта, Музей современной истории России и другие.

Победителями и призерами чемпионата в трех возрастных категориях стали 45 учащихся. Они подготовили видеовизитки о Музее Победы, Музее словесной культуры, Музее Владимира Высоцкого, музее-заповеднике «Царицыно», сняли видеозаписи о местах славы района Орехово-Борисово, рассказали об экспозиции Музея криптографии, а также представили ролики о Российском музее леса, Музее космонавтики, Кремле в Измайлово, павильоне «Макет Москвы», Дарвиновском музее и других.

Кейс-чемпионат по музейному туризму «Прогулки по Москве» проводится с целью привлечения внимания учащихся к историко-культурному наследию столицы. Организатором мероприятия является Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы при поддержке Ассоциации гидов-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров. В числе партнеров кейс-чемпионата исторические, естественно-научные, театральные, литературные, корпоративные музеи, музеи-заповедники, а также музеи науки и техники города Москвы.



Елена ЛУКМАНОВА,
старший методист ГМЦ ДОНМ;
Татьяна ЛЮБАХ,
методист ГМЦ ДОНМ