



**Крылатая фраза великого русского ученого и просветителя Михаила Васильевича Ломоносова «Российское могущество прирастает будет Сибирью», сказанная почти 260 лет назад, начертана на гербе Тюменской области. Наш регион славится не только богатством природных ресурсов, но и людьми, его населяющими, высококвалифицированными кадрами, специалистами, мастерами своего дела.**

Современному бизнесу и технологичному производству нужны суперпрофессионалы, образованные молодые люди с креативным мышлением, неравнодушные к судьбе региона, имеющие деловую хватку и креативные идеи. Вот почему на систему образования сегодня возлагаются особые надежды. И поверьте, тюменское образование достойно справляется с этими вызовами.

В сфере образования успешно реализуется ряд проектов - от создания современной инфраструктуры объектов образования до профессиональной подготовки кадров.

Опережающими темпами ведется и строительство школ и детских садов. Так, только за прошедшие пять лет в области открыты 29 новых детских садов и 24 новые школы. В этом году вводятся 4 детских сада (в Тюмени и Голышмановском городском округе) и 3 школы (в Тюмени, Тобольском и Тюменском районах). Одновременно идет работа по замене отживших свое школьных зданий в деревянном исполнении.

В городе Тюмени, на левом берегу реки Туры, который хорошо виден во время прогулок по набережной, в рамках национального проекта «Наука и университеты» запланировано создание межвузовского кампуса мирового уровня. Все неравнодушные тюменцы, прежде всего студенты вузов (а в шести вузах Тюменской области обучаются более 48 тысяч студентов), подали свои идеи по устройству кампуса. Новая площадка может совмещать в себе технопарк, учебные лаборатории, мастерские и коворкинги, спортивные объекты, сцену для культурных мероприятий и другие объекты. Реализация такого проекта позволит привлечь лучших студентов со всей страны.

И новые образовательные объекты, и будущий межвузовский кампус - все это слагаемые необходимых качественных изменений, направленных на создание конкурентоспособной образовательной системы региона.

го взаимодействия в двух школах открыты 4 СИБУР-класса. В них обучаются около 100 учеников, проявляющих интерес и способности в изучении химии, физики, математики и информатики. Центр развития инженерно-технической экспертизы «СИБУРИНТЕХ», оснащенный новейшими образцами оборудования, привлекает студентов профессиональных образовательных организаций, позволяя погрузиться в производственный процесс еще на стадии обучения. А кульминацией является трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций и вузов в нефтегазохимический комплекс «ЗапСибНефтехим».

Чтобы помочь ребятам определиться с будущей профессией, в школах Тюменской области открыто более 500 профильных классов. Углубленное изучение предметов помогает школьникам лучше подготовиться к поступлению в вузы и увереннее чувствовать себя на экзаменах. А те выпускники, кто в 2022 году сдал ЕГЭ на 100 баллов, получили по 100000 рублей из бюджета региона.

Многое в области делается для развития способностей и талантов у детей и молодежи. С

## Могущество страны

2017 года функционирует сеть детских технопарков «Кванториум», в которых организована деятельность по направлениям «Робоквантум», «IT-квантум», «Аэроквантум», «Автоквантум», «Промдизайн-квантум», «Биоквантум», «Геоквантум», «Энерджиквантум», «Наноквантум» и «Хайтек цех». На регулярной основе проводятся хакатоны, фестивали, конкурсы и соревнования. Сегодня более 6 тыс. детей охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум».

Программы научно-технической направленности также реализуются на базе учреждений дополнительного образования и развивающих центров (Центр прототипирования (fab-lab),

Наш региональный центр является структурным подразделением областной физико-математической школы.

Должен отметить, что Тюменскую область и образовательный центр «Сириус» связывает длительное сотрудничество. Ежегодно более 100 обучающихся из числа одаренных и талантливых детей становятся участниками интенсивных образовательных смен на базе «Сириуса» в Сочи.

Кроме того, ребята нашего региона с большим энтузиазмом участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников. За прошедшие 4 года численность участников школьного этапа олимпиады выросла на 20%, муниципального этапа - на 29%. Олимпиадное движение школьников в области

стало более масштабным. В 2021-2022 учебном году сборная команда от региона в составе 62 человек показала отличные результаты по многим дисциплинам на Всероссийской олимпиаде школьников.

Не менее значимые результаты достигнуты в сфере профессионального образования, которая полностью переориентирована на кадровое обеспечение промышленного роста региональной экономики. Созданная современная инфраструктура профессиональных образовательных организаций позволяет осуществлять подготовку и переподготовку квалифицированных кадров по запросам работодателей. Выпускники широко востребованы на рынке труда.

С 2017 года наш регион участвовал в пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, а с 2018 года в штатном режиме проводится государственная итоговая аттестация в формате демонстрационного экзамена. За годы участия количество обучающихся, прошедших процедуру независимой оценки качества подготовки, увеличилось более чем в 30 раз (со 164 студентов в 2017 году до 5174 студентов в 2021 году).

Вузы Тюменской области, реализуя широкий спектр образовательных программ, полностью закрывают потребности приоритетных отраслей региональной экономики в специалистах с высшим образованием. Они активно включились в процесс перехода на индивидуализированное обучение. На сегодняшний день около 50% студентов-очников обучаются по индивидуальным образовательным траекториям.

Наши университеты с каждым годом укрепляют свои позиции, не единожды доказывая свою конкурентоспособность, участвуя в различных проектах и программах федерального уровня. Из 106 вузов Российской Федерации, прошедших отбор в программу «Приоритет-2030», два тюменских: классический и медицинский университеты. Пять вузов Тюменской области вошли в национальный агрегированный рейтинг, из них два неизменно входят в первую лигу Top-100.

Для выполнения исследований и разработок по приоритетам научно-технологического развития региона (освоение Арктики, добыча и переработка углеводородов, нефтегазовое дело, экология, био- и агротехнологии) в 2019 году создан научно-образовательный центр мирового уровня (НОЦ) на основе интеграции научных и образовательных организаций Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа.

За 3 года функционирования НОЦ не только сформировалась его организационная и управ-

ленческая структура, но и сделаны реальные шаги по реализации конкретных научно-исследовательских и образовательных проектов по всем тематическим направлениям его деятельности. Межрегиональность научно-образовательного центра обеспечивает синергетический эффект от реализации проектов, позволяет быстро и эффективно реагировать на изменения научной повестки. Так, под запрос рынка в 2021 году сформирован и включен в программу новый тематический трек «Нефтехимия».

Западно-Сибирский НОЦ постепенно становится функциональной точкой сборки всех векторов региональной и межрегиональной государственной политики в русле Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и федерального проекта «Наука и университеты».

На достигнутом мы не останавливаемся, впереди нас ждет еще много перспективных проектов.

Тюменский регион - кузница кадров. Здесь жили и работали широко известные деятели науки и искусства, архитекторы и спортсмены, врачи и педагоги. Кстати, 2023 год Президент России объявил Годом педагога и наставника.

Популярность этой профессии растет. Ежегодно конкурс на педагогические направления подготовки в вузах Тюменской области увеличивается. Так, в этом году он составил почти 18 человек на место. Моя мама работала учителем, поэтому я особенно трепетно отношусь к людям этой профессии. У каждого человека есть учителя, которые не только дали знания по предмету, но и помогли найти свой путь.

Уважение и гордость вызывает убедительная победа учителя физики гимназии №16 города Тюмени Екатерины Сергеевны Костылевой, которая в прошлом году доказала, что она лучший учитель России.

В этом году Тюмень принимает участников Всероссийского конкурса профессионального мастера «Учитель года России», который аккумулирует лучшее в отечественной системе образования, выявляет эффективные технологии, нацеленные на повышение качества знаний наших детей, обогащает участников опытом формирования у подрастающего поколения бережного отношения к истории, культуре и духовному наследию России.

Желаю каждому участнику достойно пройти конкурсные испытания, успешно продемонстрировать свои таланты и умения!

**Материал подготовлен пресс-службой губернатора Тюменской области**



Но важно, чтобы кроме формы было и содержание. Для этого из года в год совершенствуются технологии обучения и воспитания.

Тюменская область активно развивает взаимодействие школ, вузов и предприятий. В школах создаются корпоративные классы, в образовательную программу которых включено углубленное изучение отдельных предметов, стажировки и практики на предприятиях, совместные разработки проектов и их реализация. Всего в Тюменской области создано 12 корпоративных классов с участием представителей реального производства (ОАО «Роснефть», ПАО «СИБУР-ХОЛДИНГ», ПАО «НОВАТЭК», АО «Мостострой-11»).

К примеру, в Тобольске, который посетят финалисты конкурса «Учитель года России»-2022, в рамках реализации проекта корпоративно-

Школа конструктора, IT-парк, Школа инженерного резерва, Центр робототехники, SolidWorks, 3D-моделирование, Центр личностного и пред- профессионального развития молодежи, центры молодежного инновационного творчества).

В рамках соглашения между правительством Тюменской области и образовательным фондом «Талант и успех» с 1 сентября этого года начал работать региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей «Новое поколение», который строится по модели образовательного центра «Сириус». Здесь ребята смогут поучаствовать в очных и дистанционных программах, интенсивных профильных сменах по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», проверить свои знания, решая олимпиадные задачи, закалить характер в спортивных соревнованиях.



**Заместитель председателя Тюменской областной Думы, член фракции «Единая Россия» Наталья ШЕВЧИК долгие годы работала с тремя губернаторами - Сергеем Собяниным, Владимиром Якушевым и Александром Моором. Какие идеи, принципы и установки помогли реализовать в регионе амбициозные планы?**

- На протяжении всех лет нашей совместной работы мы придерживались кредо: «Тюменская область - регион социального благополучия и динамичного социального развития», - рассказывает Наталья Александровна. - И особое место всегда занимала система образования.

Из года в год правительство области совместно с муниципальными командами, директорским корпусом работало над обновлением образовательного пространства, внедрением новых технологий, интересных практик работы с учениками, учителями, родителями. Определяющая роль здесь всегда была у руководителей нашего региона. Ведь новаторство - это следствие неравнодушия, целеустремленности лидера, первого лица, под руководством которого действует команда.

Можно вспомнить ключевые шаги на этом пути.

В первую очередь инфраструктура. Темпы ее обновления в нашем регионе из года в год превышали среднероссийские. Только за последние десять лет введено в строй 44 школы и 58 детских садов. Важно, что мы всегда находили нестандартные решения в архитектурно-дизайнерских подходах, подборе учебного оборудования и инвентаря. Опираясь на типовые проекты, мы создавали современное комфортное образовательное пространство для детей и учителей. Например, областная физико-математическая школа по праву стала визитной карточкой и двигателем развития тюменского образования.

У одних из первых в стране у нас было внедрено нормативно-подушевое финансирование, образовательные учреждения перешли в форму автономных, что позволило им получить единообразный доступ к финансовым ресурсам, повысить управляемость системой и снять излишние барьеры.

Был налажен открытый диалог директоров, педагогов с родительским сообществом, создана возможность общественной оценки работы школ со стороны родителей. Обновлены подходы к содержанию образования и воспитания на всех уровнях - от ранней профориентации и профильного обучения до индивидуальных образовательных траекторий.

Сохранены и расширены социальные пакеты и меры поддержки для учителей, способствовавшие возврату престижа профессии и постепенному омоложению педагогических коллективов. У нас практически нет дефицита кадров в сфере образования. Ежегодно в школы прибывает более 400 молодых специалистов, почти треть педагогов тюменских школ сегодня моложе 35 лет.

Тюменское образование продолжает развиваться в русле современных вызовов, адекватно реагируя на потребности рынка труда и нарастающая качество подготовки.

Совместно с работодателями реализуются профориентационные проекты «Будущие инженеры», «Агропоколение» и другие.

Профессиональное образование региона прочно избавилось от стереотипа ПТУ, вернуло себе актуальность в молодежной среде. Каждый третий молодой житель региона учится в колледже или техникуме.

В системе высшего образования мы видели перспективы для консолидации вокруг ведущих вузов образовательного и научно-технического потенциала. Флагманом стал Тюменский государственный университет,

который первым провел масштабную трансформацию и прореорганизовал новые подходы к организации управления вузом и широкого применения образовательных инноваций. Позднее в регионе запускались межвузовские проекты «Политехническая школа», «Школа перспективных исследований», «Тюменская инициатива для университетов».

В 2019 году Тюменская область вошла в первую пятерку регионов, где по поручению Президента России были созданы научно-образовательные центры мирового уровня. Нашими надежными партнерами в этом проекте стали Ханты-Мансийский автономный округ - Югра и Ямало-Ненецкий автономный округ, мы сформировали баланс взаимных интересов в научно-технологическом развитии всего нашего макрорегиона.

Тематические направления НОЦ - биобезопасность, цифровая транс-

формация нефтегазовой индустрии, качество жизни и безопасность инфраструктуры в Арктике. Сейчас в партнерстве с компанией «СИБУР» развивается четвертый трек - нефтехимия. Работа НОЦ оказывает прямое влияние на рост интеллектуальных коммуникаций, культуры научной и деловой кооперации, моделирование горизонтов будущего региона.

Управленческий опыт социальной сферы Тюменской области впоследствии не раз использовался при формировании общегосударственных подходов к модернизации социальных отраслей, внедрялся по всей стране. И сегодня Тюменская область продолжает находиться среди регионов-лидеров.

Главное, что все вышеперечисленное мы делали и делаем не для «галочки», а для лучшей жизни тюменцев. Команда правительства региона, областного Департамента образования и науки действует с энтузиазмом, требовательностью к себе и доводит любое дело до нужного результата.

# Модель для сборки

## Как быть социально благополучным регионом

Я благодарна всем моим коллегам, с кем на разных этапах мы вместе все это проживали, кто входил в наше профессиональное сообщество как искренние единомышленники, чья верность общему делу помогла нам достичь заметных результатов.

**- На посту первого заместителя губернатора Тюменской области вы внедряли эффективные модели развития социальной сферы. На чем сегодня нужно сосредоточить внимание, чтобы работать эффективно, достигая заложенных в нацпроектах результатов?**

- Одна из национальных задач, сформулированных Президентом России, - прорыв в качестве образования, который возможен в результате грамотного управления образовательным процессом, активного участия всех: педагогов, родителей, общественности.

Очень важно саморазвитие педагогических коллективов. Не повышение квалификации один раз в несколько лет, а создание такого уклада жизни, когда повышение профессионального уровня становится потребностью каждого педагога и по-настоящему непрерывным процессом. Учитель должен быть вовлечен в сетевые педагогические объединения, в социальные проекты, овладевать информационными технологиями.

Необходимо избавиться от шаблона, что пространство обучения, воспитания и самореализации ребенка



Наталья ШЕВЧИК

ограничено стенами образовательного учреждения. Важно, когда в процессе межведомственного взаимодействия организаций образования, культуры, спорта на стержень - школьную программу - нанизываются элементы вспомогательных развивающих программ. В Тюменской области пример такой работы - региональный проект «КультУРА жизни».

Из года в год мы стремимся наполнять социокультурную среду нашего региона новыми точками роста. Это парк «Россия - моя история», центр «Новое поколение» по модели «Сириуса», новые объекты туристического кластера, «Кванториумы» и центры молодежных инициатив.

Учитель нового типа должен формировать в ребенке мышление, коммуникацию, самоорганизацию. И одновременно замечать и корректировать негативные проявления детской психики. Разработка такого подхода к обучению и воспитанию на основе

тесного взаимодействия с семьей - первоочередная задача профессиональных институтов, региональных в том числе.

**- Наталья Александровна, в прошлом году вы стали депутатом Тюменской областной Думы. В чем особенность депутатского видения проблем социальной сферы?**

- В общественном смысле депутаты областной Думы формируют канал обратной связи от населения к власти, налаживают гражданский диалог. Все это находит отражение в принимаемых Думой областных законах, в контрольной деятельности, в реализации наказов избирателей.

Мое видение проблем и перспектив развития отраслей социальной сферы, в том числе образования, сформировалось на основе многолетнего опыта работы, глубинного понимания происходящих процессов, поэтому нельзя сказать, что переход в де-

социуме, поддержка друг друга, для этого создаются антикризисные центры, которые помогают женщинам почувствовать, что она не одна, ей всегда окажут помощь. Мы работаем в этом направлении в тесном взаимодействии с правительством региона и общественными структурами.

Мы организовали сетевую модель работы на местах, где каждый женсовет консолидируется для совместных проектов, повышая качество жизни.

**- Недавно отмечалось 100-летие Всесоюзной пионерской организации. Как вы относитесь к возрождению детских общественных организаций? Считаете ли себя причастной к пионерскому движению?**

- Пионерское движение сыграло немаловажную роль в моей биографии, в формировании моих жизненных установок. В молодости я работала старшей пионервожатой, затем долгое время была тесно связана с пионерией.

Поэтому 100-летие пионерии и мой личный праздник. В эти дни в Тюменской областной Думе была открыта выставка из частных коллекций ветеранов пионерского движения, депутаты провели многочисленные встречи со школьниками.

Опыт пионерского движения уникален, я уверена, он должен быть освоен активистами нынешних детских организаций. Это опыт энтузиастов, неравнодушных и верных делу людей.

В Тюменской области успешно работает отделение Российского движения школьников, сегодня оно объединяет более 38 тысяч участников во всех муниципалитетах. Для помощи в выстраивании внутришкольного диалога с прошлого учебного года начали работу советники директоров школ по воспитанию, сегодня у нас это 186 человек.

Я уверена, что эта работа выйдет на еще более высокий уровень в формате нового общероссийского движения детей и молодежи.

**- Вы начинали свою карьеру учителем, не понаслышке знаете, какой это нелегкий труд. Посоветуйте, как учителю оторваться от трагедии и отчетов, расправить крылья и взлететь, например, на пьедестал профессионального конкурса?**

- Учитель всегда творец, отдающий много сил, времени своей профессии. В его насыщенной жизни должно оставаться место многообразию увлечений, творчеству и личностному развитию. Готовность и быстрая адаптация к изменениям сегодня ключевая компетенция для каждого педагога. Конечно, это невозможно без настоящей увлеченности, искренней любви к профессии, своим ученикам.

Мы в регионе активно развиваем конкурсы педагогического мастерства, в апреле прошел уже 30-й, юбилейный, конкурс «Педагог года Тюменской области», 153 участника в 10 номинациях.

Ярким примером личностного роста в профессии является гордость региона - учитель физики из Тюмени Екатерина Костылева, ставшая в 2021 году победителем финального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». В ее биографии два высших образования, высшая квалификационная категория, успешное участие в десятках профессиональных конкурсов, работа с проектной группой в образовательном центре «Сириус» и многое другое. А ведь Екатерине еще нет и тридцати.

В моем понимании черпать вдохновение и энергию можно, вырываясь из рутины, и в работе, и в семье, и в кругу друзей. Креативить, вовлекать в водоворот позитива и жизненной энергии тех, кто с нами рядом.

Это позволяет находить гармонию внутри, понимать и любить людей, жизнь и делиться этим с социумом, а значит, быть востребованным.

Андрей НЕСТЕРОВ

путатский корпус как-то изменил мои взгляды.

Другое дело, что в качестве депутата я могу под другим углом зрения видеть какие-то более «приземленные» социальные проекты и помогать в их реализации.

Например, для меня интересным начинанием стала общественная работа председателем областного отделения Союза женщин России. Это общероссийская организация, по существу, женская общественная организация номер один в России, продвигающая государственную политику в области демографии, семьи и женщин.

Союз объединяет разных по уровню образования, роду занятий женщин, но все они занимаются благополучием семьи, рождением и воспитанием детей, преодолением проблем и, если хотите, созиданием жизни. Они активны и позитивно смотрят на мир.

Миссия союза - улучшение условий для самореализации женщин в



# Мыслить глобально, действовать локально

**Любые проекты следует продумывать на много лет вперед**

**Система образования Тюменской области - залог успешности развития всего региона в целом. По мнению заместителя губернатора, директора областного Департамента образования и науки Алексея РАЙДЕРА, это вполне закономерный результат, так как к решению любой проблемы здесь относятся максимально ответственно и основательно.**

**- Алексей Владимирович, Тюменская область не раз становилась экспериментальной площадкой по апробации инновационных проектов, в том числе в научно-образовательной сфере. Чем сегодня будем удивлять коллег со всей России?**

- У нас никогда не было задачи удивить кого-либо или произвести впечатление. Но нам есть чем гордиться. В сентябре этого года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по модели федерального «Сириуса» в Тюмени открылся региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Новое поколение». В центре запланированы реализация очных и дистанционных программ, интенсивных профильных смен по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», организация и проведение олимпиад, творческих конкурсов и спортивных мероприятий. Принципы открытости и доступности для всех были реализованы и ранее при создании мультимедийного парка «Россия - моя история», при перезагрузке областного музейно-просветительского объединения. Отработаны все технические приемы реализации подвоза ребят, причем от формата экскурсии предполагается перейти к 2-3-дневным интенсивным курсам с проживанием в столице региона. Для многих детей попадание в областной центр - культурное открытие, новые горизонты просвещения.

В течение всего 2022 года по поручению губернатора Тюменской области ведется работа по созданию межвузовского кампуса, который не только станет новым объектом городской среды, но и обеспечит развитие инноваций и информационных технологий, увеличит объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, позволит сформировать научно-технологический кластер, реализующий полный инновационный цикл разработки и внедрения новых продуктов и технологий. Молодые ученые и студенты тюменских вузов получают новый импульс к развитию науки в регионе. А для школьников кампус станет ориентиром для выбора своей жизненной траектории.

**- Традиционным подарком к 1 сентября становятся новые школы, оснащенные всем необходимым для учебы. Успевают ли отрасли готовить квалифицированные кадры для растущих запросов населения? Как эта задача решается в Тюменской области?**

- В Тюмени нет профильного педагогического вуза, но исторически педагогов готовили на факультетах Тюменского государственного университета. В качестве его филиалов продолжают свою деятельность Тобольский пединститут имени Д.И.Менделеева и Ишимский пединститут имени П.П.Ершова. Конструк-

тивная и ответственная позиция руководства университета позволяет нам своевременно и качественно отвечать на любые новые запросы отрасли как по количеству, так и по содержательной готовности выпускников.

Строительство новых школ и детских садов ведется с учетом демографической ситуации и в соответствии с перспективным планом развития региона, поэтому любая школа-новостройка для нас не является неожиданностью. Например, мы уже много лет работаем в системе «школа - образовательный комплекс», и когда вводится в эксплуатацию новое здание, для него уже подобран руководитель, который заблаговременно формирует штат сотрудников, проводит собеседования с претендентами, в том числе студентами, как местными ребятами, так и претендентами из других регионов.

Система образования Тюменской области достойно выполняет все определенные президентом показатели в плане поддержки педагогов, и уровень зарплаты, и условия размещения, и, главное, творческая рабочая среда у многих вызывают неподдельный интерес. Регион в этом смысле тоже остается привлекательным. Та же программа поддержки и улучшения жилищных условий есть не в каждом регионе, а у нас она действует почти 10 лет. Несмотря ни на какие обстоятельства и временные экономические ограничения внешнего характера, лично губернатором области эта программа ежегодно пролонгируется. Люди доверяют нам и продолжают работать, так как видят перспективу.

**- Победы одаренных тюменских школьников на олимпиадах всероссийского уровня впечатляют. Таких ребят с распростертыми объятиями ждут в престижных российских вузах. Не жалко с ними расставаться? И как вернуть их обратно в регион?**

- У нас немало призеров и победителей самых разных уровней из самых разных школ. Но мы все понимаем и не обманываем себя: право выбора дальнейшего обучения должно оставаться за детьми и их родителями. Ребята трудились все 11 лет, вкладывались в обучение, поэтому вправе выбирать любой вуз страны, а может, и мира. Они заслужили такое право своими победами. Для нас важно обустроить их мотив вернуться домой, в регион по завершении обучения. Именно в этом случае мы получаем двойной эффект: не только возвращение наших ребят на малую родину, но и приход к нам в регион вместе с такими ребятами новых знаний, нового опыта, новой культуры и новых запросов. Это и обогащает, и тонизирует одновременно. Губернатор области, общаясь с выпускниками, говорит ровно то же самое.

У нас реализуется общерегиональный просветительский проект «Профессиональный пример» - профессионалы из реального сектора экономики, представители уже традиционных и совершенно новых предприятий и сфер деятельности с большой охотой проводят профессиональные пробы, приглашают ребят наблюдать весь технологический цикл, прививают основы корпоративной этики и культуры производства, которая постоянно совершенствуется. Конечно, в текущем моменте школьникам и студентам пока не с чем сопоставить подобные наблюдения, однако полученные впечатления обязательно помогут сделать более верный выбор в

будущем. В этом у нас нет никаких сомнений! Тем более что и по факту мы наблюдаем именно такой результат: многие ребята, получив от ведущих лекторов страны хорошую подготовку, сформировав широкий кругозор и высокую культурологическую планку, возвращаются домой, чтобы быть востребованными и успешными.

Стоит также отметить, что 60% выпускников школ Тюменской области поступают в местные вузы. Плюс ко всему к нам в область приезжают поступать абитуриенты из других регионов. И это тоже межкультурный диалог, обмен опытом, завязывание полезных коммуникаций, в том числе задел на то, что и эти ребята могут

кратив время на выполнение рутинных процессов.

**- «Обучай наглядно, привлекая по возможности все внешние чувства учащихся, особенно же зрение и слух, к познанию изучаемых предметов...» - это только один из советов старого учителя молодому из настольного справочника 1910 года. А как сегодня должна быть поставлена система наставничества? Что нужно сделать, чтобы 2023 год действительно стал Годом педагога и наставника?**

- Нам повезло, наш Профсоюз работников образования во все времена был на высоте. Это позволило сохранить доверие людей, защитив тру-

бы рядом были люди, готовые помочь тебе стать более профессиональным.

В этом году мы объявили о поддержанной нашим профсоюзом общественной инициативе создания так называемого факультета педагогических профессий. Это отличная возможность для выпускников педвузов при переходе в школу в дополнительном режиме получить летом недостающие компетенции в творческой и комфортной атмосфере с помощью мастеров-наставников, опытных педагогов области. В общении с коллегами можно узнать, как они сами решали и решают те же проблемы.

**- Как вы прокомментируете феноменальный успех Екатерины Костылевой на Всероссийском конкурсе «Учитель года России»-2021? Что этому способствовало, каковы слагаемые победы?**

- Ни для кого не секрет, что из 16-й гимназии выходили и другие конкурсанты, которые достигли больших успехов на конкурсе. Здесь создана уникальная атмосфера, в которой каждому педагогу и школьнику гарантирована максимальная профессиональная и психологическая поддержка, выстроена отличная система наставничества. А еще очень важно, что те же подходы практикуются и в «ФабЛаб» при ТюмГУ, где Екатерина параллельно работает. Она умеет находить общий язык с разными ребятами, учитывая их запросы, поэтому смогла выработать в себе очень много полезных качеств, которые помогли ей на конкурсе.

И что еще важно, тут видна системность. У нас в регионе конкурсное движение - постоянно длящийся марафон, за что спасибо ректору ТОГИРРО Ольге Владимировне Ройтблат. Она активно продвигает эту идеологию как форму повышения квалификации педагогов. Сформирована культура позитивной состязательности, смыслового диалога всех, кто принимал участие в конкурсе за все время его существования. Круглый год проходят самые разные мероприятия с привлечением победителей и лауреатов со всей страны. Словом, это работа не с отдельными успешными учителями, а со всем преподавательским сообществом. Неудивительно, что представители от нашего региона почти каждый год попадают в число лауреатов, а Екатерина Костылева была четвертой, кто вошел в пятерку победителей. Поэтому ее победу можно считать закономерным результатом труда огромного количества людей.

**- В этом году Тюменская область принимает участников заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»-2022. Что бы вы хотели пожелать конкурсантам и всему педагогическому сообществу?**

- Мы долго к этому готовились, всех ждем и обещаем, что оправдаем ожидания. Хочется надеяться, что Тюменская земля и люди со стойким сибирским характером помогут раскрыться каждому конкурсанту. Мы рады и горды тем, что очередного победителя выберут именно в нашем регионе. Конкурс - стечение разных обстоятельств: как личностного плана, так и внешних. Сработав в совокупности, они позволят каждому реализовать и показать себя на пределе возможности. А дальше уже пусть судьба рассудит и выберет сильнейших.



Алексей РАЙДЕР

найти себя и реализовать свой потенциал на Тюменской земле. А останутся они, если будут комфортная среда, инфраструктура, жилье, достойный уровень заработка и перспективы. Все это, конечно же, зависит не только от системы образования, но руководство региона понимает важность задачи и решает ее системно, с привлечением сил всех ведомств.

**- Сегодня в Тюменской области с помощью электронных сервисов можно без проблем выбрать кружок для развития талантов ребенка, записать детей в школу и детский сад... Что на очереди? Как современные технологии помогают организовать управление системой образования?**

- Электронные ресурсы помогают оптимизировать деятельность любого управленца, вывести на новый уровень работу с большими объемами данных, проанализировать колоссальные массивы информации. Мы в свое время оцифровали все социально значимые сервисы в системе образования, что помогло сформировать единое образовательное пространство через единую информационную среду. Но это внешняя оболочка, благодаря которой мы как администраторы получаем возможность в динамике наблюдать очень многие процессы, видеть показатели успешности или неуспешности. Так, например, педагоги давно оценили преимущества электронного дневника и журнала перед бумажным. Но «цифра» - это инструмент, а не самоцель, и мы оцифровываем не ради «цифры», а для того чтобы помочь людям работать эффективнее, со-

дольные права педагогов, а также укрепить потенциал профессионального развития учителей, что у нас всегда было нормой жизни. Спасибо тем, от кого это зависит. Мы никогда не стремились заместить проверенные временем подходы той же советской школы к выстраиванию наставнической деятельности, а просто поддерживали и развивали то, что уже было в арсенале работы. Традиционные модели наставничества над выпускниками педвузов, методическое наставничество внутри школы, сопровождение предметников на всем протяжении их трудовой деятельности - все это у нас на самом высоком уровне и активно сопровождается силами профсоюзных активистов.

Мы поддерживаем все предметные методические объединения, стимулируем учителей проходить курсы повышения квалификации и профессиональную подготовку. Они ликвидируют дефициты, которые были выявлены за год, еще летом, и в течение всего года люди планомерно решают эту задачу в режиме реальной деятельности. Но и тут у нас нет стремления заставить каждого постоянно учиться ради учебы. Гораздо важнее, чтобы каждый педагог понял: это нужно лично ему для комфортного нахождения на своем месте, в своей профессии. Не указывать постоянно на ошибки и недоработки, а помочь сделать так, чтобы человек сам увидел свои слабые стороны, укрепил их и стал сильнее. Меняются методики, стандарты, но и педагог должен оставаться мобильным, гибким, отвечающим вызовам времени. Тут одними лозунгами не обойтись, главное, что-



# Алгоритм успеха

## 30-летию конкурсного движения

**2022 год особенный для педагогического сообщества Тюменской области. Он войдет в историю тем, что Тюмень стала центром притяжения педагогических новаций всей страны, столицей заключительного этапа конкурса «Учитель года России»-2022. Благодаря впечатляющей победе учителя физики гимназии №16 города Тюмени Екатерины Костылевой Большой хрустальный пеликан «перелетел» через Уральские горы и впервые оказался в Сибири\*.**

Каковы слагаемые этой исторической для Тюменского региона победы? Попробуем вместе построить алгоритм, чтобы помочь подняться на пьедестал почета тем, кто идет следом. Прежде всего это заслуга самой Екатерины Сергеевны, ее таланта, опыта, характера и обаяния, хотя она называет успех коллективным. Так и есть: к вершине педагогического олимпа ей помогали идти коллеги, ученики, родители, вся система образования города Тюмени и области работала на результат. Плюс продуманная эффективная система профессиональной подготовки учителей, созданная в Тюменском областном государственном институте развития регионального образования (ТОГИРРО).

**Екатерина Сергеевна КОСТЫЛЕВА, победитель конкурса «Учитель года России»-2021, преподаватель физики гимназии №16 города Тюмени:**



Екатерина КОСТЫЛЕВА

- ТОГИРРО словно космодром для подготовки к творческому полету педагога. Такое сравнение у меня возникло не потому, что мой собственный взлет выпал на юбилейный для космонавтики год. Здесь целенаправленно и профессионально готовят коллег для покорения необъятных просторов и таинственных глубин образовательной вселенной!

Во-первых, на это направлены курсы для творчески работающих педагогов. Они дают представление о конкурсном движении, в частности о конкурсе «Педагог года Тюменской области», о требованиях к конкурсантам, их профессиональным качествам.

На таких курсах есть возможность изучить опыт коллег, которые прошли долгий путь в направлении подготовки к конкурсным испытаниям. Мне, например, было полезно посмотреть выступления как наших региональных конкурсантов, так и тех, кто вошел в «пятнашку», пятерку или стал победителем федерального этапа.

Второе, что получаешь в ТОГИРРО, - это возможность для обмена опытом, грамотные консультации по своему виду деятельности. Коллеги направят, укажут на слабые и сильные сторо-

ны, посоветуют, к кому обратиться за помощью.

Третье - это возможность ознакомиться с методической основой педагогической деятельности, которая позволит создать собственную уникальную модель конкурсного урока, классного часа, мастер-класса... Получить рекомендации, которые помогут найти что-то новое и устремиться вверх.

Символично, что именно в 2022 году исполнилось 30 лет конкурсному движению педагогов Тюменской области. Все началось в 1992 году. Тогда конкурс назывался «Учитель года», и в нем приняли участие 18 человек. Председателем жюри был гуру отечественной педагогики Владимир Ильич Загвязинский, в то время заведующий кафедрой теории и методики педагогического процесса Тюменского государственного университета. Сохранилась публикация в газете «Тюменская правда», где на фотографии он общается с конкурсантами, а на следующем фото Лидия Николаевна Русакова, победитель первого областного конкурса «Учитель года».

**Лидия Николаевна РУСАКОВА, победитель областного конкурса «Учитель года»-1992, директор школы №70 Тюмени, народный учитель РФ:**

- В основе моих выступлений на городском и областном этапах конкурса была многолетняя работа над проектом «Двадцатая комната» с его первым в истории региона классом спортивных бальных танцев. Это было незабываемое время! За весь период около меня выросли 15 учителей - победителей и призеров конкурсов «Учитель года» разного уровня. А в 2017 году вышла книга «Сказки об умной, доброй и красивой школе», в которой я рассказываю о том, как вместе с коллегами мы создавали Школу сотворчества.

Более чем за 40 лет в профессии Лидия Русакова становилась победителем престижных конкурсов «Женщина - директор года», «Лидер в образовании», в 1993 году ей присвоено звание «Заслуженный учитель РФ», а в 2021-м она стала народным учителем Российской Федерации. Но в истории конкурсного движения она останется первым победителем первого областного конкурса «Учитель года».

С 2010 года региональный конкурс стал называться «Педагог года Тюменской области».



Лидия РУСАКОВА

В 2011 году в нем было уже 3 номинации, в 2014-м - 4, а в 2022-м - рекордное число - десять! В суперфиналах регионального педагогического состязания за три десятилетия приняли участие около 500 человек. А в целом в конкурсном движении вовлечены более 20 тысяч учителей, воспитателей, психологов, дефектологов, руководителей, мастеров. Успехи представителей региона на всероссийском уровне:

33 финалиста, 8 лауреатов, 3 призера, 3 победителя и 1 абсолютный победитель.

**Ольга Владимировна РОЙТБЛАТ, народный учитель Российской Федерации, ректор Тюменского областного государственного института развития регионального образования:**

- Этим летом в российском правительстве утвердили Концепцию подготовки педагогических кадров до 2030 года. Документ предусматривает формирование единого образовательного пространства, в том числе с учетом единой концепции и технологических условий подготовки. Речь идет о создании системы непрерывного педагогического образования - от педагогических классов в школах до учреждений, подобных ТОГИРРО, где работающие педагоги смогут повышать свою квалификацию.

В документе содержатся меры по усилению подготовки педагогов. Например, планируется сделать обязательными такие дисциплины, как «Русский язык и культура речи», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Инклюзия». Эти новые нормы полностью совпадают с деятельностью кафедр нашего института и направлены на то, чтобы помочь начинающим педагогам не только закрепиться в профессии, но и успешно подниматься по профессиональной лестнице.

На протяжении многих лет Ольга Владимировна является членом Большого жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России». Ей как национальному победителю Международного конкурса учителей английского языка и страноведения хорошо знакома энергетика конкурсного движения, которая помогает педагогу расти. На ее памяти выступления настоящих звезд, талантливых представителей учительства нашего региона - Марианны Чуйковой, Ольги Ковалевой, Елены Володиной, Дмитрия Коляденко и, конечно, Екатерины Костылевой.

Но по-настоящему всколыхнули сельскую глубинку педагогические марафоны. Это сейчас о них знает вся страна, а тогда казалось невероятным, что лучшие учителя России - победители федерального и областного конкурсов - едут в Тобольск, Ялуторовск, Ишим, Голышманово, Сорокино, Вагай, Ярково, Сладково, Уват, хоть на край света! Проводили мастер-классы, делились опытом,



Ольга РОЙТБЛАТ

обсуждали злободневные вопросы с массовой аудиторией. Например, в 2010-м за три апрельских дня в педагогический марафон были вовлечены более 400 педагогов из 26 территорий!

\*\*До 2017 года на заключительном этапе конкурса «Учитель года России» была иная система градации победителей.

«Такая форма общения просто необходима, - поделилась Светлана Шадрина, учитель литературы Новоандреевской школы Сладковского района. - Мы стали очевидцами настоящей феерии красок, талантов, имен! Меня впечатлил мастер-класс учителя математики из Тобольска Анатолия Кугаевского (сегодня народного учителя РФ. - Прим. «УГ»), который сумел перевести пословицы и поговорки на язык функций и формул. Оказалось, что, например, пословица «Выше меры конь не скачет» прекрасно иллюстрирует такое математическое понятие, как «экстремум». После интересных открытий появляется желание творить, а не просто вести урок положенные 45 минут. Появляются новые идеи, новые мысли...»



Ольга РОЙТБЛАТ

С 2009 года в рамках педагогических марафонов, организованных ТОГИРРО совместно с «Учительской газетой», свое мастерство представляли победители конкурса «Учитель года России» разных лет Артур Заруба, Олег Парамонов, Михаил Нянковский, Екатерина Филиппова, Анна Мехед, Михаил Случ, Александр Демахин, Вита Кириченко, Мария Ахапкина, Илья Демаков, Алихан Динаев, Михаил Гуров... Впрочем, не только победители, но и призеры, лауреаты и финалисты из «пеликаньего» сообщества также побывали в разные годы во многих уголках Тюменской области. Ольга Ройтблат еще на этапе конкурсных испытаний, работая в составе Большого жюри, с пристрастием оценивала выступления, стараясь определить, чем они будут интересны и полезны тюменским коллегам.

Желание повысить уровень знаний, дать все самое лучшее своим ученикам (а позже коллегам) было у Ольги Ройтблат всегда. Например, в девяностые, когда у многих из-за проблем опускались руки, она наводила мосты с 45-й московской школой и ее директором народным учителем России Леонидом Мильграмом. Совместные каникулярные образовательные программы проходили на ура. И таких примеров много.

За годы работы Ольга Владимировна сформулировала для себя профессиональное кредо - быть на шаг впереди. Это правило позволяет оперативно анализировать информацию, помогает предвидеть образовательную ситуацию, ориентироваться в новых программах и технологиях, то есть эффективно решать поставленные задачи. Благодаря этому движущему мотиву ТОГИРРО сегодня является научно-методическим центром, ведущим образовательную и научно-исследовательскую деятельность, успешно реализующим региональные и федеральные образовательные проекты актуальной тематики.

\*Читайте об этом в статье Ирины Димовой «Первая в Сибири», «УГ» №22 от 31.05.2022 года.



# современного учителя

педагогов Тюменской области посвящается...



Олег ПАРАМОНОВ

**Олег Геннадьевич ПАРАМОНОВ, победитель конкурса «Учитель года России»-1993, профессор Брянского государственного университета, бессменный председатель жюри конкурса «Педагог года Тюменской области»:**

За те 18 лет, что Олег Парамонов «жюрирует» региональный конкурс профессионального мастерства педагогов, ни у зрителей, ни и у конкурсантов при оглашении вердикта ни разу не возникло желания забросать арбитров гнилыми помидорами. Наоборот хотелось крикнуть им: «Браво!»

*Моя восторженная лира  
Сегодня славит вас не зря:  
Как хорошо, что есть ТОГИРРО  
В образовании, друзья!*

*Не ради пресловутой славы  
Работают день ото дня  
Здесь для надежности державы  
Надежные учителя.*

*И утверждаю без сомненья,  
Цена их благородный труд,  
Что в авангарде просвещенья  
Идет тюменский институт!*

**Марина Валентиновна КУСКОВА, победитель конкурса «Учитель года Тюменской области»-1994, проректор ТОГИРРО:**

- 1994 год стал особым в моей жизни. Весной я победила на областном конкурсе, летом сдала экзамены в аспирантуру Института



Марина КУСКОВА

развития личности РАО, а осенью участвовала в Москве в конкурсе «Учитель года России». Тогда впервые регионы страны направили своих победителей для очного участия в финале.

На самом конкурсе царил невероятная атмосфера праздника, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями. Хотя модель конкурса не позволяла присутствовать на уроках «пятнашки», но потрясающая программа компенсировала это. Для меня, молодой учительницы, многое было впервые: Большой театр, Третьяковская галерея, концерт Патрисии Каас...

Что позволило победить на областном этапе учителю со стажем 4 года? Думаю, что увлеченность, с которой я погрузилась в разработку программы нового школьного предмета «Право». Я разрабатывала программу, отбирала содержание, искала подходящие методики, приемы, технологии. Мои коллеги по школе вели курсы риторики, экономики, этики, вовлекая меня в команду, давая возможность молодому учителю проявить себя, обрести поддержку опытных педагогов.

**Елена Николаевна ВОЛОДИНА, победитель конкурса «Педагог года Тюменской области»-2008, победитель конкурса «Учитель года России»-2008 (Малый хрустальный пеликан), доцент ТОГИРРО:**



Елена ВОЛОДИНА

- Жемчужинами-бусинками рассыпаются в памяти улыбки, чувства, картины, события... И моя публичная лекция «Семья и школа в век образования» в суперфинале в Горном институте Санкт-Петербурга, с которой я выступала первой по жеребьевке с температурой 38... и за которую Виктор Антонович Садовничий, бессменный председатель Большого жюри, поставил мне высший балл. И мой конкурсный мастер-класс «А вы могли бы?» - попытка поразмышлять об уникальной способности учителя, как и поэта, преобразовать повседневное бытие в творчество. Попытка, не всех убедившая: Майю Борисовну Пильдес, например, самым попаданием в жанр... Но дорогая сердцу и лично значимая открытыми вместе с друзьями-конкурсантами смыслами. И до сих пор светит в душе благодарность Ольге Владимировне Ройтблат за защиту моего мастер-класса, за готовность поддерживать всех нас, «пеликанов», представлявших родную Тюменскую область на России. За веру в каждого из нас, несокрушимую и святую!

**Александр Михайлович СМОЛИН, победитель конкурса «Педагог года Тюменской области»-2014, лауреат конкурса «Учитель года России»-2014, учитель физики и математики Тюменского президентского кадетского училища:**

Учитель из Голышмановского района развеял миф о том, что в конкурсе нельзя участвовать несколько раз. В 2009 году победил в номинации «Лучший молодой учитель Тюменской области», а через пять лет попробовал свои силы вновь и дошел до федерального финала! Неоднократно был замечен на конкурсе с супругой - учителем русского языка, литературы и МХК Ольгой Смолиной.

- В 2014 году я решил разнообразить свою педагогическую деятельность и снова пойти на конкурс. Помню, что свой методический семинар начинал со слона. Так реализовывал принцип Суворова: «Удивил - значит победил!» А слон мне был нужен для объяснения сути системного мышления.

Урок был в 9-м классе на тему «Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов». В конце урока мастерили дозиметр (отдельно можно рассказывать о том, как смотрел на меня продавец, когда я покупал 12 транзисторов для этих устройств). Очень волновался, ведь некоторые ребята видели друга друга впервые. Но случилось так, что этот урок я считаю одним из лучших в моей педагогической жизни, и в большей мере это благодаря ребятам. Такие эмоциональная поддержка, старание и слаженная работа! Ребята класса, созданного на один урок, приходили поддержать меня на закрытии конкурса. Я им очень благодарен.



Александр СМОЛИН

- Региональный этап конкурса проходил в лицее №81 города Тюмени. Урок был шестым, яркое весеннее солнце светило в огромные окна спортзала. Ученики 7-го «К» класса - такие активные, веселые... На 12-й минуте урока, когда я включила музыку для проведения разминки, сработала пожарная сигнализация. Дети продолжали выполнять упражнения как ни в чем не бывало. Меня ситуация насторожила, но я решила работать дальше (как выяснилось, такое бывало на уроках и раньше, но коллеги забыли меня предупредить, что система безопасности может сработать от яркого солнца и громкой музыки). Конечно, члены жюри после урока задали мне вопрос по данной ситуации, мы обсудили ее, посмеялись, и напротив моей фотографии в буклете у председателя жюри Олега Геннадьевича Парамонова появился забавный рисунок... мужчины с усами (как впоследствии оказалось, он олицетворял поддержку и стойкость, проявленные на уроке).



Марина ТИМОФЕЕВА

**Марина Алексеевна ТИМОФЕЕВА, победитель конкурса «Учитель года Тюменской области»-2017, лауреат конкурса «Учитель года России»-2017, старший преподаватель ЦНППМПР ТОГИРРО:**

Считает самой большой победой в своей жизни возможность представлять свою родную область, свой Тюменский район на конкурсе «Учитель года России». Разработчик авторского физкультурно-образовательного маршрута «Страна Тюмения» с уникальными методиками, соединяющими образование, спорт, культуру и туризм. Не мыслит себя без семьи и спорта: вместе болеют за российских спортсменов, играют в волейбол семейной командой, вместе путешествуют по миру.

## Вместо послесловия

Получить поддержку коллег из школьной команды, перенять успешный опыт на курсах для творчески работающих учителей, быть готовым к любым неожиданным поворотам... Заинтересованный читатель сам расставит акценты и создаст свой план, который и будет лучшим алгоритмом успеха современного учителя.

Алгоритм (образовано от латинского слова: algorismus - латинская транслитерация имени арабского ученого IX века Мухаммада бен Мусы аль-Хорезми) - это точно установленное предписание о выполнении в определенном порядке некоторой последовательности операций, однозначно ведущих к решению той или иной конкретной задачи.

Олег УРЛАПОВ



В 2017 году в рамках реализации проекта «5-100» при Тюменском государственном университете был создан Институт экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO). За эти годы он стал заметным явлением, будучи флагманским подразделением не только ТюмГУ, но и всего высшего образования России. За короткий срок здесь удалось реализовать довольно сложные и знаковые проекты в областях, связанных с биологической безопасностью, климатическими проектами, сельским хозяйством, лесоведением, антимикробной резистентностью и т.д.



Андрей ТОЛСТИКОВ

## Спектр

Разнообразие исследовательских проектов поражает воображение

**Андрей ТОЛСТИКОВ, первый проректор Тюменского государственного университета, выпускник школы №16 Тюмени:**

Многие предметы здесь преподают выпускники Оксфорда и Кембриджа, физика, химия и биология представлены в виде огромного количества густо разветвленных направлений (например, биология - зоология - энтомология - акарология). Есть полный спектр наук о Земле - почвоведение, география, геология, климатология и т.д. У нас открылся первый в России карбоновый полигон, благодаря чему многие исследователи смогли реализовать свои знания именно в этой области, появились ученые, которые занимаются фотосинтезом, адаптацией растений к изменениям климата.

В институте самая современная материально-техническая база, многие приборы являются редкими и уникальными, таких больше нет нигде. Например, в лабораториях встречаются все типы микроскопов, начиная от оптических до электронных сканирующих и трансмиссионных, зондовых, гиперспектральных и пр.

X-BIO - институт молодой, своих кандидатов наук пока еще не успели вырастить, однако у нас защищаются аспиранты из других вузов и стран, есть

стажеры из Африки, Латинской Америки, бывших республик СССР. Мы стараемся поддерживать связи со школами, ссузами и другими вузами. Ряд колледжей сотрудничает с нами в области разработки программного обеспечения для беспилотников, они производят симуляторы для БПЛА и уже запатентовали ряд изобретений. А для взаимодействия с учениками создано специальное подразделение - центр научного творчества и робототехники «ФабЛаб». Дети приходят к нам, причем не только наблюдают, как проходят исследования, но и участвуют в них.

Еще один знаковый проект - Федеральная научно-техническая программа развития генетических технологий «Поиск и изучение микроорганизмов и микробных сообществ почв, животных и растений» - реализуется под руководством академика Андрея Лисицы. В нем участвуют и взрослые, и дети. Так, в 2021 году в сборе генетического материала по всей стране были задействованы 300 школьников, в 2022-м - более 1000. У детей есть наставники из числа студентов и аспирантов X-BIO, мы получаем от них огромный поток данных. На следующем этапе все участники смогут заняться расшифровкой собранных материалов, созданием пула компьютеров и пр.

**Андрей НЕСТЕРОВ**

### Мнения

**Алексей ТИУНОВ, заместитель директора Института проблем экологии и эволюции, член-корреспондент РАН:**

Я приехал сюда, чтобы принимать защиту бакалавров в Школе перспективных исследований. Потрясающе высокий уровень! Не хуже, чем в МГУ. Уверен, в России вряд ли еще можно найти место, где молодые люди имели бы такую свободу, чтобы работать и выбирать, кем они хотят стать. Они имеют доступ к самому передовому оборудованию и могут реализовать себя в роли ученых и первооткрывателей.

**Любомир БАНДУРОВСКИЙ, студент института X-BIO:**

Несмотря на то что у меня за плечами исторический факультет Тюменского университета, я работаю сити-фермером в X-BIO. Эта профессия вмещает в себя очень много наук - биологию, физику, химию, ту же историю. Параллельно приходится выполнять самый разный спектр задач: собирать стеллажи, заниматься автоматизацией, сантехникой, электрикой, вентиляцией, преподавать курсы по сити-фермерству. Раньше у меня был бизнес по выращиванию зелени, а потом пригласили в X-BIO как предпринимателя с опытом. Я проводил мастер-классы, рассказывал простым языком о том, как теорию воплотить в жизнь на практике. Студентам понравилось, многие все-таки заинтересовались этой темой, им важно получить не только зачет, но и практические умения, знания, необходимые для выращивания растений.

**Алексей ПРОХОШИН, руководитель проекта лаборатории биологической защиты растений института X-BIO:**

Один из наших многочисленных проектов - разработка системы защиты растений под управлением искусственного интеллекта. Надо научить ИИ отличать заболевания от физиологической недостаточности, следить за состоянием листьев и почвы, освещенностью, влажностью и т.д. Мы активно сотрудничаем с мировыми лидерами в данной области и понимаем, что это сегодня очень востребовано. От больших автоматизированных

теплиц надо переходить к малым, которые каждый человек может развернуть где угодно, даже у себя на подоконнике, а следить за ними будет компьютер. Сейчас мы разрабатываем математические модели и системы принятия решения, чтобы в будущем электроника могла полностью заменить агронома.

**Егор ЛЕБЕДЕВ, аспирант, младший научный сотрудник лаборатории по изучению землепользования и изменения климата, подразделения интегральных биоаналитических систем института X-BIO:**

Я работаю с диатомовыми водорослями. Основная идея - сделать на их основе биосенсор, который реагирует на присутствие тяжелых металлов в воде. В прошлом году на конкурсе «Наука будущего - наука молодых» я участвовал с этим проектом в секции агроботехнологии, занял первое место. Очень перспективное направление! Сейчас занимаюсь заявкой на оформление интеллектуальной собственности.

**Екатерина КОСТЫЛЕВА, руководитель центра научного творчества и робототехники «ФабЛаб» при Тюменском государственном университете:**

«ФабЛаб» - творческая мастерская для школьников. В течение года у нас обучаются более 100 ребят в возрасте от 6 до 17 лет. Они занимаются робототехникой, программированием, физикой и химией. Мы создаем мотивационную среду, чтобы дети влюбились в науку через практическую деятельность - конструирование, исследование, изготовление различных устройств и т.д. По программированию дети изучают сначала язык Scratch, затем переходят на Python, уходят на Java, а в итоге создают мобильные приложения для Android. По робототехнике работают по направлениям «Транспорт», «Умный дом», «Умные» светильники». Для малышей есть курсы «Геройские артефакты», на которых они осваивают 2D- и 3D-моделирование, печать на 3D-принтере, пайку и т.д. Здесь самое широкое поле для творчества!

## Повелители нефти и газа

Сначала базовая подготовка и только потом профиль

Раньше мы получали от работодателей много отзывов о том, что наши практиканты и выпускники приходят к ним не подготовленными к современным реалиям. В 2018 году было принято решение о трансформации инженерного образования. Проект был основан на следующих принципах: два года студенты учатся вместе, в этот промежуток времени у них нет специализации и профилизации, все получают базовое образование. Следующие два года они формируют группы сменного состава и теоретические знания, которые получили ранее, применяют на практике, в проектах. При этом профиль каждый для себя выбирает в конце второго курса и весь третий работает только по нему.



Алексей ПИМНЕВ

Придя к нам, ребята начинают фактически с нуля, а заканчивают созданием собственных компаний, способных предоставлять нефтегазовые услуги. Они учатся генерировать идеи, искать решения и удачно монетизировать их.

Проект стартовал четыре года назад, на эту программу были приняты 240 обучающихся. И сразу после приема был отмечен резкий рост среднего балла с 65-66 до 80 по математике, физике и русскому языку. В прошлом году к нам пришла девочка с 300 баллами, немало тех, у кого 270 при норме 180 баллов (в среднем 60 по каждому экзамену).

Ребята приходят очень мотивированные. И мы собираемся здесь за несколько дней до 1 сентября, проводим первые адаптационные мероприятия, так называемый прекурс, когда они решают простую инженерную задачу в новых коллективах. Мы следим, кто как себя проявляет, какие качества показывает, и затем формируем группы, в которых есть деятели, лидеры, администраторы... И уже со 2 сентября начинается работа над проектами. В течение месяца идет работа в командах под руководством молодых преподавателей. Это позволяет хорошо адаптироваться и быстро понять, чего от тебя ждут.

**Алексей ПИМНЕВ, директор Высшей инженерной школы ЕГ Тюменского индустриального университета**

## Инженеры будущего



Алтынбек АКЖОЛОВ

**Школа инженерного резерва - это центр дополнительного образования детей Тюменского индустриального университета, в котором реализуются более 20 инженерно-технических направлений академического, проектного, олимпиадного профилей в очном и дистанционном форматах для учеников с 1-го по 11-й класс. Он функционирует более пяти лет. За этот период численность ребят, которые прошли обучение, уже превысила 1000 человек.**

Основная цель ШИР - развитие ранней инженерной ментальности, раскрытие научно-познавательного потенциала. Академические и олимпиадные направления позволяют не только эффективно усвоить школьную программу, но и углубить

знания, сформировать познавательный интерес. В течение учебного года ученики совместно с преподавателями создают проекты от генерации идеи до создания макета, разработки бизнес-плана и защиты.

Все проекты создаются в команде от шести до двенадцати человек. Именно командная работа позволяет не только развить коммуникативные навыки, но и сформировать ответственное отношение к труду, так как от совместных усилий зависит результат общего дела. Кроме того, в коллективе первичный замысел облекается в более реальную, осязаемую форму. Дети получают результат своей кропотливой работы, четче видят свои возможности и способности. В конце мая на конкурсе «Лучший проект ШИР» ребята представляют проекты. В состав жюри приглашаются партнеры Школы инженерного резерва.

Наши ученики вовлечены во внеучебную деятельность: они ездят на экскурсии на предприятия, посещают детские развлекательные центры, участвуют в мастер-классах.

ШИР - организатор Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Инженерный резерв России», в котором принимают участие более 1000 детей со всей России. Кроме этого, мы проводим межрегиональную многопрофильную олимпиаду школьников «Менделеев», финальный этап которой проходит на базе центра «Ребятчя республика».

**Алтынбек АКЖОЛОВ, руководитель Школы инженерного резерва Тюменского индустриального университета**



**Профобразование в регионе переориентировано на кадровое обеспечение промышленного роста региональной экономики. Основным приоритетом являются достижение нового качества профессионального образования, подготовка высококвалифицированных кадров для регионального рынка труда.**

Несмотря на традиционно сложившийся тип промышленного развития Тюменской области как обслуживающей нефтегазовый комплекс, сегодня в регионе появляются вполне реальные альтернативы - новые высокотехнологичные производства, пришедшие на смену традиционному статусу: биохимическое, металлургическое производства, деревообработка, производство машин и оборудования, неметаллических минеральных, пищевых продуктов, лекарственных средств, переработка полимерных отходов, сельскохозяйственной продукции и др. Для размещения новых предприятий на территории области работают четыре парка - три промышленных и один агроиндустриальный, создается индустриально-логистический парк. Кроме того, в 2021 году Тюменская область выбрала одной из основных стратегий инвестиционного развития креативные индустрии. Их успешная реализация также требует объединения усилий творческих людей, IT-специалистов и бизнеса.

Поэтому во всех 14 профессиональных образовательных организациях области осуществляется профильная подготовка, в том числе по техническим направлениям, для отраслей агропромышленного комплекса, водного, автомобильного, железнодорожного транспорта, лесного, жилищно-коммунального хозяйства, строительства.

Все чаще выпускники школ города и области выбирают для обучения не вузы, а техникумы и колледжи, так как сегодня студенты профессиональных образовательных организаций получили возможность осваивать наукоемкие и высокотехнологичные специальности, выезжать на стажировки и проходить практику на базе крупных предприятий и производств, участвовать в реализации инновационных проектов. Обучение студентов реализуется по индивидуальным учебным траекториям, сетевым образовательным программам, обеспечивающим совмещение профессиональной деятельности и обучения.

Нередки случаи, когда студенты реализуют проекты, которые в дальнейшем перерастают в собственный бизнес. Например, ребята Тюменского техникума строительной индустрии и городского хозяйства объединились и создали компанию



Техника - Молодежи

# Построй себя сам

**Качественная подготовка студентов - залог успешности региона**

**Поздравляем!**

**Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса, Тобольский многопрофильный техникум и Тюменский колледж производственных и социальных технологий вошли в Топ-100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих мероприятия и проекты агентства «Ворлдскиллс Россия» по итогам 2021 года. Награждение состоялось 9 сентября 2022 года в Саранске в рамках деловой программы финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).**

по изготовлению мебели в стиле loft. Один из них разрабатывает цифровой проект, второй варит металл, третий обрабатывает древесину. Со своим стартапом они заняли первое место по результатам защиты лучших бизнес-идей тематического курса «Profilum: расширяем горизонты». Сейчас ребята принимают заказы со всей области. Тематический курс «Profilum: расширяем горизонты» разработан совместно с представителями объединений «Деловая Россия», «ОПОРА России», бизнес-инкубатора ГАУ ТО «Западно-Сибирский инновационный центр» и РИО-Центра. Вот отличный пример гиб-

ких модульных программ, которые мы практикуем в колледжах.

Помимо этого каждый обучающийся вовлечен в социально активную деятельность. В профессиональных образовательных организациях созданы студсоветы, действуют волонтерские организации. Таким образом, все студенты имеют возможность для самореализации и осуществления самых амбициозных идей и проектов.

Хочется отметить, что сегодняшние выпускники профессиональных образовательных организаций обладают необходимыми навыками для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Для достижения современного качества образования в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы» в регионе оснащены современным оборудованием 54 мастерские во всех подведомственных организациях. А в 2019 году создан Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), который стал агрегатором коротких образовательных программ по востребованным в регионе профессиям. Программы реализуются по сетевому принципу с использованием кадров и инфраструктуры всех областных техникумов и колледжей. Партнерами центра выступают крупные организации и предприятия Тюменской области: агрохолдинг «Юбилейный», ЗАО «Экспериментальная судовой верфь», АО «Птицефабрика «Боровская», ГК «Автоград», АО «Ютэйр-Инжиниринг», ООО «ВелесстройМонтаж», ООО «Тюмень Водоканал», ООО «Хлебокомбинат «Абсолют», ООО «Вена-Виолетта», АО «КШП «Центральный» и др.

ЦОПП - региональный оператор федерального проекта «Содействие

занятости», в рамках которого проводится обучение граждан по 47 компетенциям. Только за 2021 год обучение по программам ЦОПП прошли свыше 15 тысяч человек.

В современном мире цели и характер труда постоянно изменяются, требуя от специалиста готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Для ранней профориентации и самоопределения обучающихся с учетом их возрастных особенностей в ЦОПП действует около 100 программ: «3D-моделирование» (в металлообработке, с выходом на профессии «токарь», «фрезеровщик»), «Программирование», «Дизайн витрин», «Дизайн подарочной упаковки», «Арт-визаж в кулинарном искусстве» и т. д. По окончании профессионального обучения выдаются свидетельства установленного образца о получении первой профессии с обязательным занесением сведений в Федеральный реестр документов об образовании. Обучение ведется на бюджетной основе за счет средств регионального бюджета. Так, в профориентационных мероприятиях в 2021 году приняли участие более 28 тысяч школьников.

В этом году для создания условий, способствующих профессиональному самоопределению и популяризации рабочих специальностей, состоялся областной профориентационный фестиваль «Маяк»-2022. Школьники, выполняя задания, знакомились с различными профессиями. Также была организована интерактивная зона, на которой было представлено более 50 мастер-классов. Такой интерактивный формат вызвал большой интерес у ребят и получил положительный отклик со стороны родительской и педагогической общности.

Кроме того, этим летом на базе ЦОПП прошли образовательные смены для школьников. С помощью погружения в игровую модель ребята оттачивали навыки нетворкинга, межличностной коммуникации и работы в коллективе.



Швей без работы никогда не останется

- в IX открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) сборная этого субъекта Федерации получила 17 наград различного достоинства: 1 «золото», 2 «серебра», 4 «бронзы» и 10 медальонов за профессионализм; - команда Тюменского медицинского колледжа (руководитель - Юлия Анатольевна Борисова) вошла в почетную десятку лидеров Всероссийских соревнований «Человеческий фактор»;

- студентка Тюменского колледжа производственных и социальных технологий Анжелика Жук стала бронзовым призером VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Поварское дело», в категории «Студенты»;

- команда в состав которой вошли студенты Тюменского колледжа производственных и социальных технологий, курсанты и преподаватель кадетского Президентского училища, преподаватель тобольского «Кванториума», а также представители предприятия ООО «Статус», вышла в финал федерального проекта «Кадры для цифровой промышленности».

Это хороший результат, но нам есть к чему стремиться!

**Андрей НЕСТЕРОВ,**  
фото автора



Новые технологии на службе человека



# Лицом к природе

**Переваловской школе больше 100 лет. Его возвели в соответствии с современными тенденциями, в концепции экошколы, и эта идея была взята в основу как дизайнерских решений, так и принципов взаимодействия «учитель - ученик», «ученик - родитель», «родитель - педагог».**

Главная цель и задача коллектива - создать оптимальную среду для развития ребенка и помочь ему адаптироваться к жизни в обществе. Поэтому важной составляющей является формирование надпредметных навыков, которые могут пригодиться человеку в будущем.

Школа стала партнером агропромышленного комплекса Тюменской области, на базе нашей школы был дан старт проекту «Мы выбираем АПК», в рамках которого открыт агрокласс. В него были зачислены 177 детей из 24 образовательных организаций Тюменского района. Ребятам



Алла НЕПРЯХИНА

предоставлен полный спектр ресурсов для изучения материала и проведения лабораторных исследований, как очно, так и дистанционно. Ученики агрокласса активно участвуют в сборе проб воды, земли, воздуха, частей растений и т. д.

В этом году сертификаты по специальностям агроуправления получили первые выпускники 9-х классов. И уже сейчас агроколледж объявил о

предоставлении обладателям этого документа преимуществ при поступлении. Работа в таких классах помогает общему развитию, дает возможность для углубленного изучения биологии и химии, плюс ребята получают опыт работы с преподавателями высшего уровня, работы не только головой, но и руками.

Экология преподается в среднем и старшем звеньях в виде элективных курсов, а в начальной школе она встроена в предмет «Окружающий мир». Одно из направлений практической деятельности - ландшафтный дизайн. Усилиями детей, родителей и педагогов были созданы мини-парки, мини-уголки, мини-скульптуры.

Не отстают и наши структурные подразделения: в детсаду «Золотая рыбка» есть участок «Огород круглый год», там дети выращивают на подоконниках растения.

**Алла НЕПРЯХИНА,**  
директор Переваловской школы  
Тюменского района

# Мы за разнообразие

**Коллектив гимназии с огромной радостью узнал о том, что нам доверили почетное право встретить гостей со всей России, которые на протяжении нескольких дней будут участвовать в конкурсных мероприятиях. Впрочем, это не впервой, на базе гимназии уже не раз проходили областные конкурсы, форумы, семинары для учителей и руководителей со всей страны.**

Мы всегда заявляли, что открыты для общения и охотно приглашаем всех к себе в гости. Практически каждый месяц у нас проходит что-то либо городского, либо областного, либо федерального уровня.

Наши учителя не раз становились победителями, лауреатами и призерами различных профессиональных испытаний. Например, в 2008 году, когда мы еще работали в старом здании, учитель русского языка Елена Володина победила в областном конкурсе «Педагог года», а на федеральном этапе вошла в пятерку победите-

лей. Сейчас она сотрудник ТОГИРРО, защитила кандидатскую диссертацию. В 2012 году учитель физики Дмитрий Коляденко тоже дошел до финала в Москве и стал обладателем Малого хрустального пеликана. Сейчас он заместитель директора гимназии №16. И конечно же, наша звезда - учитель физики Екатерина Костылева.

Команда гимназии стала победителем очного этапа конкурса «Флагианы образования». Мои коллеги ежегодно участвуют в конкурсе по отбору лучших учителей ПНПО и регулярно получают гранты. Среди них учитель физики Татьяна Кукарская, учитель математики Нелли Игнатовская, учитель истории Светлана Алексеева, учитель физической культуры Гульнара Вернигорова, учитель истории Анна Васильева, учитель физики Екатерина Костылева и другие.

С 2012 года гимназия стала участником регионального проекта, и по распоряжению губернатора Тюменской области нам было поручено реализовывать физико-математическое направление с 5-го класса. Это не



Наталья ФИЛИППИ

значит, что другие направления остались в стороне. Мы делаем ставку на общее гармоничное развитие личности детей, предпочитая давать максимально широкий спектр знаний, умений и навыков по всем предметам. У каждого должна быть возможность найти себя в той области знаний, которая ему ближе. А на реализацию этого принципа работает вся гимназия в целом.

**Наталья ФИЛИППИ,**  
директор гимназии №16 Тюмени

# Нежный возраст - особый подход

**У нас весьма необычный детский сад, состоящий из трех корпусов, в одном из которых находятся малыши в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Это уникальный опыт и большая ответственность для всех педагогов, ведь каждый воспитатель здесь - вторая мама для любого из малышей.**

Учитывая такую специфику, в «Яслеграде», так называется этот корпус, созданы особые условия для детей младенческого и раннего возраста, начиная от планировочных и дизайнерских решений и заканчивая кадровым обеспечением. Чтобы мамы грудничков могли прийти в определенное для кормления время, в приемных установлены комфортабельные кресла, пеленальные столики и ширмы. Для ребят старше постарше организовано полноценное питание. Еще одна особенность детсада - у нас есть свой педиатр, который в динамике отслеживает состояние



Алла САФИНА

здоровья малышей, дает консультации родителям по вопросам питания, укрепления физического здоровья и развития детей в соответствии с возрастными особенностями.

С первых дней коллектива «Яслеграда» руководит Алла Викторовна Сафина - профессионал своего дела, человек с широкой душой и открытым сердцем. Каждый ребенок, каждая семья со своими бедами и ра-

достями, каждый сотрудник в поле ее внимания.

Наши педагоги прошли серьезную профессиональную подготовку в доме малюток. Там познакомились со спецификой работы с особой категорией детей самого младшего возраста. Поэтому, придя сюда, педагоги не испытывали проблем, сразу включились в работу. Хочу также отметить, что нам очень помогает ТОГИРРО, проводит семинары по работе с детьми раннего возраста, выездные консультации.

На базе нашего «Яслеграда» вот уже третий год функционирует Центр родительской компетентности, где мы проводим встречи родителей с педагогами-психологами, логопедами, воспитателями, педиатром. По запросам и анкетированию родителей организуем консультации как очно, так и дистанционно.

Мы с родителями на одной волне.

**Екатерина ФИЛОНЕНКО,**  
заместитель заведующей  
детским садом №183 Тюмени

Лучшее - детям!

## ArtVisit

Несколько лет назад в рамках реализации регионального проекта «КультУра жизни» преподавателями и студентами Тюменского государственного института культуры был разработан музыкально-просветительский проект «ArtVisit. Нескучные встречи с классической музыкой». Он направлен на эстетическое воспитание школьников, знакомство с мировым наследием музыкального искусства, популяризацию классической музыки и формирование интереса к ее изучению, повышение культурного уровня.

Возглавила эту творческую мастерскую заслуженная артистка РФ председатель Тюменского отделения Всероссийского хорового общества, профессор кафедры хорового дирижирования института культуры Ирина Бибиева.

Первый концерт - посвящение 120-летию со дня рождения Дж.Гершвина состоялся 11 декабря 2018 года, и с тех пор ежеквартально ребят ждут встречи с интересными людьми, увлеченными своим делом.

**Ирина ПРОКОФЬЕВА,**  
доцент кафедры теории музыки и музыкального образования  
Тюменского государственного института культуры, кандидат педагогических наук

## Советник в действии

В 2021 году Тюменская область стала пилотным регионом в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» нацпроекта «Образование». Наша школа стала первой в районе, кому выпала честь апробировать его.

На нашем счету более 14 инициатив, направленных на улучшение жизни. Среди них проекты с участием представителей семей «Бабушкина школа» и «Серебряный спецназ», «Детки против предков», методическая ночь для родителей «Мы вместе» и т. д.

Благодаря постоянному развитию в нашей команде произошли качественные изменения. Мы перешли на новый уровень - разработали систему наставничества, когда старшие и продвинутые школьники помогают младшим. В итоге дети стали более ответственными и мотивированными.

Наше творчество выражается в игре. Созданная нами система подготовки лидеров охватывает все классы с 1-го по 11-й. Мы проводим еженедельные занятия для разноуровневых групп, на которых с помощью игры развиваем способности, учим детей взаимодействовать между собой. На таких занятиях важна рефлексия, которая дает возможность малышам понять причины той или иной проблемы.

**Юлия ЧЕМАКИНА,**  
советник директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями  
Омутинского района

## «Луч» указывает путь

У школы имени Декабристов города Ялуторовска богатая история. Сильны ее традиции не только в учебной и творческой деятельности, но и в спорте, где ученикам нет равных. Реализация спортивных мероприятий проходит через работу школьного спортивного клуба «Луч».

Он был создан в 2011 году по инициативе администрации школы, учителей физической культуры и при огромном желании учащихся и родителей. Во главе клуба с момента его основания стоит учитель физической культуры почетный работник общего образования Алексей Кунгуров.

С момента создания клуба школа стала постоянным участником таких мероприятий, как Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных», ВФСК ГТО, Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет». И неизменно ШСК занимает призовые места!

Победы в спорте - результат совместного труда учащихся и замечательных и неравнодушных педагогов, способных увлечь детей, администрации школы, создающей условия для работы детей и педагогов, а также родителей.

**Елена ФИЛИППОВА,**  
председатель Комитета образования Ялуторовска

## Музей без концепции

Однажды Артур Ольховский, руководитель тюменского поискового движения, предложил поделиться с нами готовой выставкой о славном пути 368-й стрелковой дивизии, а также личными вещами павших солдат-сибиряков, найденными ребятами из областного поискового отряда. Мы согласились, так как идея создать, пусть небольшой, уголок боевой славы уже была. Без концепции, без плана... Но было большое желание подключить к этому процессу наших учеников. Как-то совпало: выставка Артура Ольховского и слова песни «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». Так родился общешкольный проект «Свой герой».

Оказалось, что многие семьи учеников нашей школы бережно хранят святые реликвии: портреты своих воинов, их награды, почетные грамоты. Кто-то принес газету «Правда» за 11 июля 1941 года. В мае 2011 года была создана группа экскурсоводов из ребят 8-11-х классов, которые только в 2011 году провели свыше 35 экскурсий, а за 11 лет экскурсоводами были более 50 учеников.

На протяжении 12 лет экспозиция разрасталась. Люди несли портреты, награды своих родных. Каждый год в нашей школе проходит акция «Свой герой». Людям важно, чтобы их героя помнили не только в семье.

**Ольга ЖИВОДЕРОВА,**  
директор школы №41 Тюмени