



ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

- Александр Юрьевич, прежде всего позвольте поздравить вас с юбилеем, в мае 2022 года исполняется 10 лет, как вы возглавляете Ленинградскую область!

- Спасибо, для меня это важная дата. Повод подвести итоги, проанализировать, что получилось, а где нужно еще приложить усилия.

- Если оглянуться назад, с каким настроением, мыслями вступали в должность? Оправдались ли ваши ожидания, удалось ли в полной мере реализовать задуманное?

- Вступал в должность с огромным энтузиазмом, с большим желанием изменить к лучшему жизнь людей в Ленинградской области. (Впрочем, это все сохраняется до сих пор.) Каких-то сомнений и страхов не было. Не скрою, поле для деятельности у меня было большим.

Сразу было ясно, что для развития территории необходимы масштабные капиталовложения, поэтому в первую очередь мы с командой работали над привлечением



С большим уважением к маленькому человеку

Александр ДРОЗДЕНКО, губернатор Ленинградской области:

Для меня профессия учителя очень близкая

инвесторов. Параллельно провели оценку имеющейся социальной инфраструктуры и начали заполнять пробелы. Так родился наш первый лозунг: «Ленинградская область - территория успешных инвестиций». Главное, чтобы люди на собственном примере почувствовали улучшение качества жизни. Так появился второй девиз: «От инвестиций в экономику - к инвестициям в человека».

Считаю, что мои ожидания при вступлении в должность оправдались в полной мере. За 10 лет в регионе мы построили и ввели 103 новых детских сада на 16200 мест, 26 школ на 17509 мест, провели реновацию в более чем 50 школах. Но это не означает, что мы остановимся на достигнутом. Впереди еще много планов.

- Как вы считаете, десятилетие - достаточный срок для того, чтобы

изучить, узнать, понять свой регион, или остались еще белые пятна на социально-экономической карте Ленинградской области?

- Конечно, достаточный, если говорить о глобальных вопросах. Но как в любом живом организме, в регионе каждый день может возникнуть что-то новое. Я в этом убеждаюсь, проводя горячие линии или общаясь в соцсетях, которые ежедневно внимательно просматриваю. Точечно вопросы возникают постоянно, приходится решать их в ручном режиме, и это нормально, это часть жизни. Но мне повезло, со мной работают понимающие люди, настоящие профессионалы, поэтому, как правило, проблемы людей решаются быстро.

- По вашей инициативе 2022 год в Ленинградской области был объявлен Годом «Команды 47». Поясните, пожалуйста, почему?

Можно ли сказать, что эта команда уже сформировалась и достигла определенных успехов?

- «Команда 47» сформировалась задолго до объявления одноименного года. Это люди всех поколений, неравнодушные жители Ленинградской области, которые выходят на неформальные субботники, разрабатывают и прокладывают экотропы, привозят дрова ветеранам, помогают детям или старикам, убирают берега озер, благоустраивают дворы. Объявляя Год «Команды 47», хотелось подчеркнуть значимость этого движения. На счет успехов могу сказать: у нас растет количество социально ориентированных инициатив, а о «Команде 47» знают уже на федеральном уровне. По-моему, неплохо.

- Александр Юрьевич, вы традиционно принимаете участие во

Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», который проходит на ленинградской земле. В этом году одной из главных тем на нем стало патриотическое воспитание. На ваш взгляд, остались ли в рамках общения с молодыми учителями открытые вопросы, касающиеся этой важной темы?

- Если и остались, то я всегда открыт к обсуждению, диалогу. Говорил на форуме и готов повторить: тема патриотического воспитания в школьной среде чрезвычайно важна. Потому что именно воспитатели в детском саду, учителя в школе помогают родителям воспитать в детях любовь к Родине, уважение к государственным символам, подвигам героев, природе. Важно не только рассказывать о своей малой родине в рамках курса истории и обществознания, но и знакомить с местными героями - теми, кто спас человека из пожара или из воды, смог встать с инвалидной коляски и т.д. Это правильные близкие примеры.

- На одной из встреч с лидерами образования региона вы упомянули о том, что в ближайшем будущем планируется открытие памятника ленинградскому учителю. Что лично вы вкладываете в понятие «ленинградский учитель»?

- Для меня профессия учителя очень близкая. Моя мама работала в школе, с детства с большим уважением отношусь к педагогам. Что я вкладываю в понятие «ленинградский учитель»? Это человек, преданный делу, любящий детей, заинтересованный в успехах своих учеников, но при этом командный игрок, ратующий за успехи класса, школы, района и родной Ленинградской области. Мне бы хотелось, чтобы наши педагоги гордились тем, что они ленинградские учителя.

Ирина ДИМОВА

О Ленинградской области

Сегодня в регионе проживают порядка двух миллионов человек. Согласно предварительным результатам Всероссийской переписи населения Ленинградской область вошла в число регионов России, где по сравнению с переписью 2010 года численность населения увеличилась, с 2010 по 2021 год рост составил 16,5%.

За последние 10 лет в регионе построены и введены:

- 26 школ на 17509 мест, 8 других объектов образования, включая общежития, мультицентры, проведена реновация более 50 школ;
- 50 объектов здравоохранения (порядка 200 объектов здравоохранения прошли реновацию и переоснащение);
- 13 физкультурно-оздоровительных комплексов, 6 ледовых арен, 9 бассейнов и более 200 спортивных площадок и стадионов;
- 9 культурно-досуговых учреждений;
- 10 объектов общественной безопасности;
- 103 новых детских сада на 16200 мест;
- 5 новых объектов социально-культурной инфраструктуры, модернизировано 72 объекта культуры.

Помимо строительства новых и реконструкции действующих школ созданы 75 центров «Точка роста», сеть детских технопарков «Кванториум», в том числе один мобильный, работающий в 6 удаленных муниципальных районах. В 11 школах обновлена материально-техническая база, отремонтированы 156 школьных спортивных залов. Все общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному Интернету.

Построены крупные спортивные объекты международного класса. В Сосновом Бору построен современный волейбольный центр, в Кингисеппе - бассейн международного класса, к чемпионату мира по футболу 2018 года в Рощино появилась футбольная тренировочная площадка. Обеспеченность населения Ленинградской области спортивными сооружениями увеличилась почти в два раза - до 45,6%.

Отреставрированы более 100 памятников истории и культуры, появились новые музеи, в том числе интерактивные - панорама «Прорыв» в Кировске и Дом авиаторов во Всеволожске, создана модельная библиотека в Тосно, открыты библиотека - социокультурный центр «ТЭФФИ» в Тихвине и первый виртуальный концертный зал в Выборге.

Справка

● Сеть образовательных организаций Ленинградской области насчитывает 880 организаций. В том числе 362 школы, 322 детских сада, 10 центров по содействию семейному устройству, 156 организаций дополнительного образования, 27 средних профессиональных организаций и два вуза.

● Согласно исследованию РАНХиГС в Ленинградской области за пять лет на 26% увеличилось число школьников. Также, по данным РАНХиГС, в регионе на 13% увеличилось количество учителей в школах.

● 1 сентября 2022 года в региональные школы придут учиться более 25 тысяч первоклассников, что на 3,6 тысячи больше, чем в прошлом году. В целом же численность учеников в школах Ленинградской области выросла на 7 тысяч человек и составит в новом учебном году 190157 учеников.



Александр ДРОЗДЕНКО и сводный хор молодых учителей Ленинградской области

- Вероника Ивановна, грядет новый учебный год. Расскажите, пожалуйста, какие изменения, нововведения ждут педагогов, учеников и родителей?

- Новый учебный год действительно будет наполнен интересными событиями, нововведениями в жизни образовательных организаций, обучающихся, педагогов, региональной системы образования в целом. Обозначу наиболее значимые.

С сентября 2022 года стартует поэтапный переход школ на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. Обучающиеся 1-х и 5-х классов всех школ региона с 1 сентября 2022 года будут учиться по обновленным ФГОС. Кроме того, по мере готовности школы могут переводить на обновленные стандарты и другие классы. В Ленинградской области в опережающем режиме будут работать 633 класса из 69 школ - это 2, 3, 4 и 6-е классы.

Основные изменения обновленных ФГОС связаны с детализацией требова-



Вероника РЕБРОВА

Вероника РЕБРОВА, председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области:

Качество образования в объединении усилий педагогов, учащихся и родителей

ний к результатам реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Усиливается историческая составляющая при изучении предметов учебного плана, прежде всего таких, как литература, обществознание, окружающий мир. Важная роль отводится формированию у школьников основ финансовой грамотности, умению применять их в реальной жизни. Обновилось содержание предмета «Технология». На уроках в школах будут знакомить с основами робототехники, языков программирования, обращения с мультимедийными и графическими редакторами, антивирусной защиты. А в предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» будет включена тема защиты от интернет-буллинга и мошенничества во Всемирной сети. В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процессов. Благодаря обновленным стандартам школьники получат больше возможностей, для того чтобы заниматься проектно-исследовательской деятельностью, использовать приобретаемые компетенции для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В дошкольном образовании мы разработали и начинаем реализацию регионального проекта «Дошколка+». Его главная цель - повышение качества дошкольного образования. Приоритетными участниками проекта станут детские сады-новостройки, детские сады и дошкольные группы, показывающие по итогам мониторингов определенные дефициты качества образовательной деятельности. Заявки в проект подали более 50 дошкольных организаций. Серия адресных мероприятий, ориентированных на потребности учреждений, а также верифицированный тематический контент для проведения образовательных событий с детьми будут предоставлены всем участникам проекта.

Вопросы воспитания школьников тоже на повестке дня?

- Конечно, воспитание по-прежнему остается приоритетным направлением региональной системы образования. Во всех образовательных организациях продолжается реализация рабочих программ воспитания. С сентября каждая учебная неделя в школах будет начинаться с поднятия государственного флага и исполнения госу-

дарственного гимна Российской Федерации. Вводится и цикл еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном». С детьми будут обсуждаться актуальные события современной жизни, будут подниматься вопросы исторической памяти и преемственности поколений, вестись беседы о семейных ценностях, социальном служении, приоритете духовного над материальным, патриотизме и любви к своей Родине, развитии и самореализации, дружбе и милосердии и о многом другом. Визуализированный контент, интерактивные задания, темы и содержание внеурочных занятий «Разговоры о важном» будут разрабатываться на федеральном уровне, задача педагогов - включение регионального компонента в структуру занятий.

Что касается внеурочной деятельности, то здесь в приоритете учебно-исследовательская и проектная деятельность, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве, в школе.

Классных руководителей специально будут обучать, как и что делать, им объяснят в ходе целого цикла занятий, так называемого Классного марафона, цели и задачи данной деятельности и саму методику, которой они должны придерживаться.

Хочу сказать несколько слов и о советниках по воспитанию, которые с сентября будут работать в большинстве школ региона. Ленинградская область в числе 45 регионов России участвует в апробации введения должности советника по воспитанию в школах. В ходе конкурсного отбора, в котором приняли участие 807 педагогов, успешно прошли испытания 547 активных творческих специалистов. В функционале советников по воспитанию деятельность по развитию воспитательной среды в школе, объединение усилий педагогических и родительских сообществ в реализации воспитательных мероприятий и событий, взаимодействия с внешними партнерами - учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики и многое другое. Пожелаем им успехов в этом важном начинании.

В текущем году вступил в действие Федеральный закон «О Российском движении детей и молодежи», и мы на старте рожде-

ной организации с разветвленной сетью региональных, местных и первичных отделений. Содействие воспитанию, профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи, создание равных возможностей для их всестороннего развития и самореализации - вот спектр основных задач, которые будет решать данное движение. И это в зоне ближайшего развития.

С 1 сентября в Ленинградской области стартует федеральный проект «Профессионалитет», в рамках которого студенты будут осваивать актуальные профессии в достаточно короткие сроки с усилением практико-ориентированной части обучения. Идея проекта в создании образовательно-производственных центров (кластеров), интегрирующих ресурсы колледжей и организаций реального сектора экономики. В нашем регионе создан Кингисепский образовательно-производственный центр (кластер) Ленинградской области на базе Кингисепского колледжа технологий и сервиса. В состав кластера вошли еще 5 профессиональных образо-

вательных организаций региона и крупнейшее химическое предприятие ООО ПГ «Фосфорит» (АО «ЕвроХим - Северо-Запад»). Внушительный бюджет проекта (более 100 миллионов рублей) позволит за счет федеральных и региональных средств создать новые мастерские с высокотехнологичным оборудованием для формирования ключевых профессиональных навыков у обучающихся.

- Вероника Ивановна, 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Что делается в Ленинградской области для профессиональной и эмоциональной поддержки педагогов?

- Очень многое, и я хочу особо отметить необходимость развития научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с помощью ресурсов созданного на базе Ленинградского областного института развития образования регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ). Его главными задачами становятся объединение ресурсов для адресного повышения квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных компетенций, разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства. На базе ЦНППМ создан и актив региональных методистов, которые будут корректировать и оказывать необходимую помощь педагогам в условиях реальной образовательной практики.

Особую значимость в педагогической деятельности приобретает и проблема привлечения и закрепления в образовательных организациях молодых специалистов. Оказание практической помощи в преодолении профессиональных дефицитов, в адаптации в трудовом коллективе, в налаживании педагогических контактов - это задачи развивающейся системы наставничества, которая спланирована в нашем регионе как многоуровневая структура с региональным, муниципальным и институциональным уровнями. Мы продолжим работать в этом направлении.

Я очень коротко обозначила те изменения, которые произойдут в образовании Ленинградской области в новом учебном году. Уверена, что объединение усилий педагогов, учащихся, родителей позволит нам достичь необходимого качества образования.

Ирина ДИМОВА

Юная смена

У юных кадет Выборгского района большой выбор направлений

В 2021 году кадетское движение Выборгского района с гордостью отметило свое 10-летие. Школами - пионерами по развитию кадетского движения стали школы №6, 12 и 10. А с 2012 года полноправно начал работать проект развития кадетского движения в образовательных учреждениях Выборгского района.

На сегодняшний день на базе 12 школ открыты 16 кадетских классов, 8 отделений и 3 отряда! Также в рамках кадетского движения созданы военно-патриотические клубы «Патриот» и «Юный спасатель». По количеству кадетских классов и по развитию этого движения Выборгский район считается одним из лидеров в Ленинградской области.

В каждой школе свое кадетское направление. Так, например, школа №6 воспитывает в своих стенах юных моряков. С 2018 года школа взаимодействует с Государственным университетом морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова, а также с Михайловской военной артиллерийской академией.

Юные инспектора дорожного движения воспитываются в школе №7. Это кадетское движение тесно сотрудничает с Выборгским отделом ГИБДД Ленинградской области.

Социальными партнерами школы №8 являются Управление Министерства внутренних дел России по Выборгскому району и Санкт-Петербургский университет МВД России.

Школа №10 одной из первых в Выборгском районе включилась в кадетское движение. Здесь учатся юные спасатели. Такие же классы есть в Первомайском, Рощинском, Каменногорском центрах образования и Возрожденской школе. На занятиях, которые проходят в школах, в структурных подразделениях МЧС, ученики получают основы знаний в области гражданской обороны и защиты населения от ЧС.

На базе школы поселка Советского функционирует отряд морских пограничников, куратором которого является Отряд пограничных сторожевых кораблей города Высоцка.

Будущие защитники страны воспитываются в школе №12 и Светогорской школе. Комплексное курирование осуществляет в г. Выборге Служба Пограничного управления ФСБ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Таможенный кадетский класс есть в школе №13. Учащиеся тесно сотрудничают с Выборгским филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ и с Северо-Западным таможенным управлением Федеральной таможенной службы.

В поселке Глебычево растут летчиков - юных покорителей неба.

Всего же школьников, обучающихся в кадетских классах, отрядах, отделениях Выборгского района, более 700!

Наталья АЛЕКСЕЕВА



Память - из поколения в поколение

В государственной политике в сфере воспитания в настоящее время происходят титанические сдвиги. В первую очередь в механизмах и инструментах формирования базовых ценностей в детско-подростковой среде. Это и единые рабочие программы воспитания, и календарные планы воспитательной работы, и внедрение практики использования геральдических символов в уклад школьной жизни, и введение в школах ставок советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, и система классных часов «Разговоры о важном», и создание в школах центров детских инициатив. Размышляя об этом, я вспоминаю прошедший учебный год, такой динамичный и насыщенный.

Просто о важном

Формирование нравственных ценностей начинается со школьной скамьи

Когда в 2021 году в Ленинградской области началась реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Ленинградская область)» национального проекта «Образование», наша школа №5 уже была готова к новациям, в 2020 году в числе шести школ Ленинградской области мы приняли участие во всероссийской апробации примерной программы воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, а затем разработали свою программу. В модули программы гармонично вписались наши традиции, коллективные творческие дела, спортивные праздники, волонтерская деятельность, школьный военно-морской музей и школьные СМИ.

В 2021-2022 учебном году мы анализировали полученный опыт разработки и внедрения школьных программных документов в сфере воспитания. Итоги реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы были подведены на педагогическом совете. Мы убедились, что при разработке и реализации программ воспитания и планов необходимо соблюдать принцип разумной достаточности. Важно не количество воспитательных мероприятий, а их содержание, качество, направленность как на формирование базовых ценностей, так и на конкретные возникающие ситуации, профилактику негативных проявлений и, безусловно, неформальный подход к их организации.

В 2022 году мы начали работу по введению в уклад школьной жизни традиций подъема и спуска государственного флага Российской Федерации, исполнения государственного гимна. Использование в обучении и воспитании обучающихся государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Это отнюдь не новшество для наших школьников, ведь все общешкольные линейки, посвященные важным историческим датам, торжественные мероприятия традиционно начинаются с исполнения государственного гимна Российской Федерации. Эта работа продолжается и в период каникул: в летнем оздоровительном лагере утро начинается с церемонии поднятия флага.

Необходимо, чтобы государственные символы Российской Федерации воспринимались подростками как ценность, имели личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу. А значит, очень важно, чтобы эта работа проводилась грамотно и деликатно, без авторитарного давления педагога и с глубокой внутренней принятием.

Сейчас вместе с детьми и педагогами мы изучаем и осваиваем стандарт церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (ведь это гордость за свою страну!), разрабатываем критерии, по которым обучающиеся могут быть удостоены права принять участие в церемонии (это большая честь!).

В 2023 году наша школа в числе 282 школ Ленинградской области будет оснащена полным

комплексом государственной символики: на территории школы появятся девятиметровый флагшток с государственным флагом Российской Федерации и государственный герб России. Это дополнительно поможет сделать неотъемлемым для уклада школьной жизни ритуал подъема и спуска флага нашей страны, включить его в содержание процесса обучения и воспитания.

Второе полугодие прошедшего учебного года поставило перед системой образования в целом, а значит, и перед педагогами нашей школы непростую задачу - оказание помощи детям (а порой и самим педагогам) в получении проверенного информационного контента, который поможет им разобраться в происходящих общественно-политических событиях в контексте проведения специальной военной операции. Для этого мы использовали все ресурсы школы: школьный военно-морской музей,

школьную газету «Пятая ступенька», библиотеку, школьное телевидение «5+ТВ», информационный центр, школьный сайт. К проведению активностей привлекались представители муниципального Совета ветеранов, Семейного информационного центра, родительская общественность, специалисты районного Комитета по культуре, спорту и молодежной политике. Наши ребята активно принимали участие в федеральных, региональных, школьных образовательно-просветительских мероприятиях. В рамках всероссийских открытых уроков «Крымская весна. Мы вместе!» и «Русская весна» в школьном военно-морском музее прошли экскурсии, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией, как и в ходе уроков истории и обществознания «Братство славянских народов», выставка «Без срока давности. Суды истории».

По инициативе Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области для обучающихся 1-11-х классов были проведены уроки Доброты, цель которых воспитание доброты, отзывчивости и сопереживания (эмпатии) у школьников. Наши учащиеся стали участниками просмотров и обсуждений фильмов в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Это фильмы с участием школьников и для школьников о дружбе и вражде, благородстве и бесчестии, мужестве и трусости и т. д.

В продолжение этой важной работы с сентября нового учебного года школа включается в реализацию Всероссийского проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном», направленного на формирование базовых нравственных ценностей обучающихся. Это цикл классных часов для обучающихся всех параллелей, которые будут проходить еженедельно по понедельникам. Темы классных часов затрагивают самые разнообразные аспекты жизни человека: дети, родители, семья, любовь, дружба, здоровье, природа, экология, общество, экономика, политика. Первый классный час должен состояться уже 5 сентября 2022 года. Поэтому так важно, чтобы классные руководители, которые будут проводить эти уроки, были готовы к серьезным и доверительным разговорам со своими подопечными, к их непростым вопросам и рассуждениям. Минпросвещения РФ подготовлен цикл обучающих трансляций «Классный марафон», и педагоги школы уже включились в процесс подготовки к реализации этого проекта.

Грядущий учебный год не обещает нам быть простым. Но верится, что перемены и подвижки в сфере организации воспитания в школах страны найдут отклик в сердцах всех педагогов и родителей, будут полезны и эффективны, сделают нас и наших детей счастливее, а нашу страну - более сильной и единой.

Тамара СМЕРНОВА,
заместитель директора
по воспитательной работе
школы №5

Кингисепп

Создавая... прошлое

В Ленинградской области реализуется удивительный проект

В городе Лодейное Поле Ленинградской области школьники строят судостроительную верфь, как у Петра Великого, и, кстати, на том самом месте, где она при нем и размещалась. В это время в Кировском районе тщательно изучаются петровские шлюзы, уже высятся собор. А вот ребята из Выборга погрузились в эпоху времен Анны Иоанновны и воссоздадут Аннинские укрепления. Усадьба Приютино, где Пушкин встретил Анну Керн, и Корела Петровская в Приозерском районе, Берег мужественных в Сосновом Бору и крепость Ям в Кингисеппе... И еще десятки исторических объектов земли Ленинградской оживают на макетах в умелых руках детей под руководством педагогов-профессионалов.

«Ленинградская ретроспектива» - так называется региональный инновационный проект, в результате реализации которого в каждом районе Ленинградской области и г. Сосновый Бор будут созданы макеты зданий (сооружений, парков, памятников и т. д.), связанных с какой-то исторической эпохой. Над макетами будут работать ребята, занимающиеся в учреждениях дообразования, при непосредственном наставничестве специалистов Музея-макета «Петровская акватория», Военно-морского музея, музеев и библиотек всех районов. Организационно-методическое сопровождение реализации проекта обеспе-

чивает центр «Ладoga», а научно-методическое - Ленинградский областной институт развития образования.

Деятельность в рамках данного проекта ведется с конца 2020 года в целях реализации региональной инновационной программы «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования». В конце 2021 года в проекте принимали участие 7 районов, в начале 2022 года - уже 13. К концу 2022 года в проект будут вовлечены все 18 районов Ленинградской области.

В качестве первых региональных инновационных площадок проекта «Ленинградская ретроспектива» были выбраны Лодейнопольский, Выборгский, Кировский, Приозерский районы. Этот выбор не случаен. Все эти территории Ленинградской области в большей степени связаны с именем Петра I. При российском императоре произошла смена эпох Выборга - шведская эпоха, длившаяся 417 лет, сменилась на русскую. Лодейное Поле - родина российского Военно-морского Балтийского флота. Со Шлиссельбургом (Кировский район) и Приозерском связана история побед русского оружия в эпоху Петра I.

Так, Дворец творчества Выборга разработал сетевую дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Ма-

кетирование. Крепость Корон-Санкт-Анна». Результатом реализации программы станет масштабная модель крепости, которая разместится в кордегардии и сможет дать представление посетителям экспозиции о размерах укрепления и его особенностях, а также возможность погрузиться в Выборг эпохи XVIII века.

Данная программа реализуется с 2020-2021 учебного года, и у юных макетчиков и их преподавателей уже есть первые успехи. За разработку элемента макета движущейся тележки обучающиеся Дворца творчества получили бронзовую медаль Международного конкурса юных изобретателей IEYI-21.

Приозерский Центр детского творчества разработал дополнительную общеобразовательную программу «Корела Петровская», которая предполагает знакомство с историей создания крепости Корела. В рамках реализации программы ребята ознакомятся с разными техниками декоративно-прикладного творчества.

Детский технопарк «Кванториум» Кировска предлагает сетевую дополнительную общеобразовательную программу «Ленинградская ретроспектива. Шлиссельбургская панорама: инженерное искусство, архитектура». Результатом станет полномасштабный макет, показывающий наиболее значимые постройки исторического центра Шлиссельбурга в период его расцвета во времена правления Петра Великого и после него. Макет будет оснащен различными интерактивными системами, приводящими в движение некоторые объекты, например шлюзы, мост, кареты, люди.



История оживает в руках школьников

чивает центр «Ладoga», а научно-методическое - Ленинградский областной институт развития образования.

Деятельность в рамках данного проекта ведется с конца 2020 года в целях реализации региональной инновационной программы «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как механизм профессионального самоопределения детей с различными образовательными потребностями в системе дополнительного образования». В конце 2021 года в проекте принимали участие 7 районов, в начале 2022 года - уже 13. К концу 2022 года в проект будут вовлечены все 18 районов Ленинградской области.

В качестве первых региональных инновационных площадок проекта «Ленинградская ретроспектива» были выбраны Лодейнопольский, Выборгский, Кировский, Приозерский районы. Этот выбор не случаен. Все эти территории Ленинградской области в большей степени связаны с именем Петра I. При российском императоре произошла смена эпох Выборга - шведская эпоха, длившаяся 417 лет, сменилась на русскую. Лодейное Поле - родина российского Военно-морского Балтийского флота. Со Шлиссельбургом (Кировский район) и Приозерском связана история побед русского оружия в эпоху Петра I.

Так, Дворец творчества Выборга разработал сетевую дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Ма-

кетирование. Крепость Корон-Санкт-Анна». Результатом реализации программы станет масштабная модель крепости, которая разместится в кордегардии и сможет дать представление посетителям экспозиции о размерах укрепления и его особенностях, а также возможность погрузиться в Выборг эпохи XVIII века.

Данная программа реализуется с 2020-2021 учебного года, и у юных макетчиков и их преподавателей уже есть первые успехи. За разработку элемента макета движущейся тележки обучающиеся Дворца творчества получили бронзовую медаль Международного конкурса юных изобретателей IEYI-21.

Приозерский Центр детского творчества разработал дополнительную общеобразовательную программу «Корела Петровская», которая предполагает знакомство с историей создания крепости Корела. В рамках реализации программы ребята ознакомятся с разными техниками декоративно-прикладного творчества.

Детский технопарк «Кванториум» Кировска предлагает сетевую дополнительную общеобразовательную программу «Ленинградская ретроспектива. Шлиссельбургская панорама: инженерное искусство, архитектура». Результатом станет полномасштабный макет, показывающий наиболее значимые постройки исторического центра Шлиссельбурга в период его расцвета во времена правления Петра Великого и после него. Макет будет оснащен различными интерактивными системами, приводящими в движение некоторые объекты, например шлюзы, мост, кареты, люди.

Надежда ШИЛИНА

Все - в сад!

В современных дошкольных образовательных организациях можно играть, мастерить, исследовать, делать открытия

Ежегодно на территории Ленинградской области появляется все больше новых дошкольных образовательных организаций. Каждая имеет свои отличительные черты: дизайн, расположение, прилегающая территория, образовательные программы. Но их объединяет одно - желание видеть счастливые лица детей!

рование с живой и неживой природой», «Lego-конструирование» и «Дидактическая система Ф.Фребеля».

Популярность данного проекта среди дошкольников высока. Ребята активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и мастер-классах не только на муниципальном и региональном, но и на всероссийском уровне. Кроме того, воспитанники детского сада являются победителями



Юные конструкторы

Успешной реализации ключевых проектов дошкольного образования на территории региона помогает Ленинградский областной институт развития образования. Систематически на базе института проводятся курсы повышения квалификации для педагогов Ленинградской области. Специалисты ЛОИРО уверены, что разработка новых проектов с учетом интересов и потребностей воспитанников конкретной группы - важная составляющая успешной работы дошкольных организаций.

Среди вновь открывшихся образовательных площадок - дошкольное отделение №3 средней общеобразовательной школы «Янинский центр образования» Всеволожского района. Открытие дошкольного отделения состоялось в 2020 году, и этот центр сразу стал точкой притяжения для маленьких жителей Ленинградской области. Дошкольное отделение является инновационной площадкой по начальному техническому моделированию STEAM-проекта с элементами Lego-конструирования для раннего математического и инженерного развития обучающихся.

На сегодняшний день STEAM-образование - это один из основных мировых трендов, который предполагает смешанную среду обучения и показывает ребенку, как можно применить науку и искусство в повседневной жизни. Благодаря созданию развивающей предметно-пространственной среды и внедрению STEAM-технологии с элементами LEGO у воспитанников формируются творческое мышление, инициативность и способность к принятию нестандартных решений. Особой популярностью среди учеников «Леголяндии» пользуются образовательные модули «Робототехника», «Мультистудия «Я творю мир», «Эксперименти-

ми Всероссийского конкурса по Lego-конструированию и Всероссийской олимпиады «Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО».

Еще один популярный проект - «Детский фенологический сад», реализуемый на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 поселка Новогорелово Ломоносовского района» совместно с Ботаническим садом Петра Великого. Используя современные методы и технологии, ребята знакомятся в активной игровой форме с основными закономерностями развития природной среды и проводят настоящие научные исследования в эпоху изменения климата. В ходе наблюдений дети системно изучают взаимосвязь между сезонными явлениями живой и неживой природы, делают собственные открытия на наглядном материале фенологического сада. Проектирование парка происходит в постоянном режиме, благодаря инициативам детей и поддержке социальных партнеров и родителей добавляются новые объекты, а сотрудничество педагогов с учеными позволяет разработать инновационные продукты.

Совместные усилия детей, педагогов и родителей за год реализации проекта «Детский фенологический сад» буквально преобразили территорию детского сада №4. В нем появились различные зоны: хвойный дендрарий, дендрарий «Лиственные», розарий, плодовый сад, гномье царство, «Экспериментариум». На сегодняшний день здесь насчитывается 20 видов древесных и 25 кустарниковых растений. И верится, что это не предел!

Наталья АЛЕКСЕЕВА



Современный садик - современная образовательная среда



Здравствуй, школа!

Ресурсы - в кадрах

Введение ФГОС требует личностной включенности, методического и научного сопровождения педагога

Наша школа с 2010 года участвовала в региональных экспериментах по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также и во многих других значимых образовательных проектах. С 2021 года школа является региональной инновационной площадкой по направлению «Внедрение ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области, в том числе в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде». Таким образом, мы считаем, что в образовательной организации созданы все условия для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС основного общего и начального общего образования.

Нужно заметить, что введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом. Успешно его реализовать помогают постоянное научное и методическое сопровождение кадрового ресурса, системность подготовки, комплексность всех видов сопровождения (обеспечения) введения ФГОС, в том числе личностная включенность каждого педагога. Необходима многоуровневая дифференцированная система научного и методического сопровождения, разработанная самой школой и направленная на профессиональное развитие и обучение каждого педагога на протяжении всей его деятельности. Эта система должна использоваться в разработке системы методического сопровождения кадрового ресурса как фактора, обеспечивающего эффективное введение стандарта. В традиционную структуру методической работы были включены постоянные и временные творческие коллективы, где педагоги были заинтересованы во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике и применении их на практике.

Исходя из этого, мы определили основную идею нашей школы при внедрении ФГОС. Она заключается в разработке системы методического сопровождения кадрового ресурса как фактора, обеспечивающего эффективное введение стандарта. В традиционную структуру методической работы были включены постоянные и временные творческие коллективы, где педагоги были заинтересованы во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике и применении их на практике.

В основу формирования временных рабочих групп легла кураторская методика. Суть ее в том, что формируются пары или группы учителей-предметников, которые взаимно посещают уроки и совместно их обсуждают в присутствии третьего лица (педагога с опытом), курирующего их деятельность, что позволяет решать проблемы сообща и сразу же по мере возникновения. Кураторская деятельность дает возможность роста педагогического мастерства как для педагогов, так и для куратора.

Кроме того, мы уверены, что мощным ресурсом инновационного образования, профессионального роста и рефлексивного развития

педагога является сетевое взаимодействие. У нас оно выстроено с Всеволожским районным методическим центром, Ленинградским областным институтом развития образования, Ленинградским государственным университетом имени А.С.Пушкина, МЭО. Организована совместная деятельность в форме консультаций, курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов.

В сентябре 2021 года наша школа вошла в перечень образовательных организаций Ленинградской области, использующих в 2021-2022 учебном году в режиме апробации примерные рабочие программы по учебным предметам. Апробация примерных рабочих программ осуществлялась в двух видах. На первом этапе она проходила в форме экспертизы. В работу были включены все педагогические работники. Экспертиза осуществлялась внутри школьных методических объединений по направлениям «Изучение и обсуждение примерных рабочих программ по всем учебным предметам на уровне НОО и ООО»; «Сравнительный анализ примерных рабочих программ с требованиями стандарта»; «Сравнительный анализ примерных рабочих программ с текущими рабочими программами»; «Анализ УМК на соответствие примерным рабочим программам»; «Изучение и экспертиза типового комплекта документов».

На втором этапе апробация примерных рабочих программ проходила в форме применения в учебном процессе.

На всех этапах работы Институт стратегии развития образования РАО и Ленинградский областной институт развития образования осуществляли сопровождение педагогов в форме инструктивных и методических мероприятий.

Итоги этой работы были представлены на региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС» в 2022 году. Также наши педагоги были включены в состав региональной методической группы по введению обновленных ФГОС ООО (иностранные языки), а на базе школы организована стажировочная площадка по введению обновленных ФГОС НОО.

Системно-деятельностный подход, прописанный в обновленных стандартах, уже на протяжении длительного времени близок нашим учителям и активно используется в процессе обучения. Применение современных образовательных технологий позволяет выйти за рамки школьной программы. И это приносит свои плоды уже сейчас. В этом году обучающиеся школы заняли 1-е место на конкурсе проектов с проектно-исследовательской работой и стали призерами предметных олимпиад по русскому языку и математике.

Валентина ГРИНЕВА,
директор школы №6 с углубленным изучением отдельных предметов

Всеволожск

Ищи. Не бойся. Пробуй!

У каждого ребенка есть шанс найти свой интерес

В рамках проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в Ленинградской области создано 97 центров образования «Точка роста». Один из них находится в городе Коммунаре Гатчинского района и является структурным подразделением школы №3. Уже с момента открытия центра в 2019 году ни одно из его помещений ни минуты не пустует.

Для директора школы №3 Людмилы Шагай такая востребованность «Точки роста» очевидна. Любый регион заинтересован в том, чтобы выпускники школ, колледжей, вузов оставались в экономике своего края. Как говорит Людмила Аркадьевна, Гатчинский район сегодня активно развивается, и важно, чтобы ребята, демонстрирующие способности в инженерных науках, приходили на местные предприятия. Поэтому с открытием «Точки роста» получила новое развитие профориентационная работа, а инженерно-технологический профиль стал иметь большое значение, например, для старшеклассников. Многие дети начали выбирать для сдачи ЕГЭ математику, физику, информатику, то есть те предметы, которые необходимы для поступления в технический вуз.

В то же время «Точка роста» стала точкой притяжения и для ребят более младшего возраста. Например, дети к 8-9-му классам тоже стараются определить, чем им будет интересно заниматься в будущем, поэтому пробуют себя в различных областях инженерной направленности: робототехника, программирование, проектирование и т. д.

«Точка роста» активно используется в рамках учебной программы, на ее базе проводятся уроки информатики, технологии. Например, ребята проходят тему «Растениеводство» на уроке технологии, а потом проектируют «ум-

бумаги, каким образом идет ее изготовление, что она значит для человечества.

Лагерь работает уже второй год, в него принимаются ребята с 5-го по 11-й класс. Всего 100 человек. Как говорит Людмила Шагай, желающих традиционно много, но, конечно, в первую очередь в лагерь принимаются мотивированные дети, те, кто уже показал определенные результаты. Также учитывается желание детей и родителей. Запрос на инженерные смены большой, и, скорее всего, квота в 100 человек в ближайшем будущем будет расширена.

По всем направлениям лагеря реализуется несколько рабочих программ, а по итогам каждой смены ребята представляют результат проектной деятельности. К примеру, в этом году воспитанники инженерного лагеря занялись дизайном школьной столовой. Проектировали различные предметы, в том числе красивые подставки для посуды, а затем изготавливали их на лазерных станках.

Важно и то, что ребята во время лагерной смены не только изучают процесс изготовления бумаги, но и сами из макулатуры пытаются производить ее различными способами в школьной лаборатории. У некоторых даже получается воспроизвести элементы бумагоделательной машины. В конце каждой лагерной смены дети монтируют фильм о своих днях в лагере, в котором делаются впечатлениями.

По словам учителя информатики и технологии школы №3 Евгения Рогачева, уже с первого года работы центра дети погружаются в компетенции, которые необходимы для новых профессий: робототехника, прототипирование, конструирование малых летательных аппаратов и т. д. Начиная с 5-го класса ребята могут попробовать себя в различных направлениях, приобрести гибкие навыки и получить представление о той или иной профес-



В «Точке роста» есть куда расти

сию» теплицу, где выдерживают температурный режим, уровень влажности для растений. Также можно в теме «Животноводство» проектировать ферму.

Как поясняет Людмила Шагай, обучение в «Точке роста» проходит в уютной и в то же время рабочей атмосфере. Прежде всего потому, что здесь созданы такие условия, в которых детям удобно и приятно находиться. В помещении центра можно трансформировать пространство, то есть передвигать столы, стулья. Здесь есть мягкие кресла, где можно просто отдохнуть. Для тех ребят, кто хочет познакомиться, выделена коворкинг-зона, позволяющая проводить работу как в команде, так и индивидуально. Вообще это пространство способствует творческому самовыражению - в центре можно поиграть в шахматы, порисовать, ознакомиться с работой 3D-принтера и т. д.

Нужно отметить, что в «Точке роста» коммунарской школы №3 в рамках реализации муниципальной профориентационной модели «СтарПроФИТ»-2025 в летние месяцы организован инженерный лагерь.

- Исторически так сложилось, что в нашем городе работают несколько бумажных фабрик, - рассказывает Людмила Шагай. - Из писчебумажной фабрики, построенной почти 200 лет назад, на коммунарской земле в 1979 году вырос огромный картонно-полиграфический комбинат, который сегодня носит название «Кнауф Петроборд». Таким образом, основная линия производства - бумажная. Поэтому в рамках лагерных смен мы стараемся рассказать ребятам историю происхождения

сии, что помогает их самоопределению. Таким образом, к старшему звену ребенок приходит в той или иной мере профессионально просвещенным.

Евгений Рогачев видит огромное преимущество в том, что в рамках лагеря, занятий по «внеурочке» или занятий во время учебного процесса школьнику можно попробовать все. При создании проектного продукта он знакомится с разными компетенциями, может их освоить на начальном этапе, а затем по желанию окунуться в эти компетенции более глубоко. Кроме того, работа над проектами в «Точке роста» учит ребят навыкам командной работы. А это коммуникация, социализация, развитие лидерских качеств. В команде выше результативность, потому что ребята друг друга подбадривают, прикрывают слабые стороны друг друга: кто-то может быть хорошим программистом, кто-то - электриком, кто-то - инструктором и т. д.

- У каждого ребенка своя сильная сторона, - уточняет Евгений Рогачев. - Нам, педагогам, важно сделать упор на то, что у ребенка лучше получается, чтобы он мог этот навык применить в работе над проектом. Поэтому индивидуальный подход ставится во главу угла.

Работа «Точки роста» невозможна без сетевого взаимодействия, и, по словам Людмилы Шагай, оно у школы №3 обширное. Школа сотрудничает в том числе с ИМЦ Гатчинского района, РГПУ имени А.И.Герцена, ЛГУ имени А.С.Пушкина, а также с предприятиями района.

Наталья АЛЕКСЮТИНА



Играть, мыслить, развиваться

Революция творчества

В «Точке роста» у учителя и ученика безграничные возможности

Сегодня малый населенный пункт, село, удаленное от большого города, вполне может поспорить с мегаполисами по части школьного оснащения и применяемых образовательных технологий. И не последнюю роль в этом играют центры «Точка роста».

Эти центры стали отправной точкой обновления школ. Например, в Сельцовской школе имени Е.М.Мелашенко модернизированы учебные предметы «ОБЖ», «Информатика» и «Технология». А новая инструментальная база позволяет проводить практико-ориентированные занятия по предметам, развивать сразу несколько направлений современных образовательных технологий. Так, для прохождения кейсов по ОБЖ, а также реализации курса по проектной деятельности и созданию виртуальной реальности на курсах дополнительного образования успешно используется иммерсивная технология обучения, которая устраняет монотонность процесса и стимулирует детей к творческой визуализации собственных действий. Она способствует приобретению навыка оказания первой помощи как части курса ОБЖ и программы дополнительного образования «Школа безопасности».

Существенно обновилась такая дисциплина, как информатика. Теперь обучающиеся осваивают программирование на основе плат Arduino и на языке Scratch. Можно сказать, произошла локальная революция в программах дополнительного образования, в результате которой робототехника стала повседневным и привычным для школьников предметом.

Школа как образовательный комплекс связывает учебные программы между собой, возникают межпредметные связи традиционных и вновь появляющихся дисциплин. В рамках проектной деятельности мы разрабатываем методики интеграции виртуальной реальности в проведение курсов астрономии, географии и биологии.

Современная 3D-печать всегда связана с курсом по робототехнике, а управление беспилотником является не только техническим и творческим курсом, но и служит инструментом для подготовки будущих операторов управления БПЛА. Кстати, 3D-моделирование используется как основа для создания программ дополнительного образования и обновления рабочей программы по технологии.

Такое многостороннее развитие творческих способностей детей в рамках модели STEM-образования, объединяющей в единую систему естественные науки, инженерии, техноло-

гию и математику, полностью соответствует задачам нацпроекта «Образование». У нас возникает междисциплинарный подход, совмещение управленческого беспилотным летательным аппаратом с занятиями творческой видеостудии, программирования роботов - с танцами, а 3D-моделирования - с художественной деятельностью. Все это позволяет принимать участие и завоевывать победы в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Реализация проекта «Образование» подразумевает также развитие наставничества и добровольческую деятельность. Во взаимодействии с «Точкой роста» добровольческий отряд, инициатором создания которого является учитель английского языка Ольга Андреевна Кузнецова, организует множество мероприятий. На одном из них выпускники и обучающиеся по курсам робототехники и программирования показали мастер-класс для воспитанников детских садов.

В рамках наставничества «работодатель - ученик» специалисты проводят практические семинары для школьников 5-9-х классов. Эта работа очень важна для нас, так как преемственность поколений - значимый аспект развития.

И конечно, работа школы невозможна без сетевого взаимодействия между образовательными организациями, в том числе дошкольными учреждениями. В нашем случае сетевое взаимодействие происходит с организациями Ленинградской области. Мы сотрудничаем с технопарком «Кванториум» г. Кировска, близлежащими школами и детскими садами. Организация сетевого взаимодействия позволяет расширить образовательное пространство дошкольных учреждений за счет материально-технической базы центров «Точка роста», развивать детскую инициативу, интеллект и самостоятельность средствами цифровых технологий, а также построить непрерывный образовательный процесс в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ДО.

Нам, педагогам, остается следить за трендами, повышать свою квалификацию, искать разумные сочетания нового и... очень нового. Сегодня не обойтись без сверхинициативных людей, будь то ученик, учитель или родитель. Пока есть люди, которые любят свое дело, «Точка роста» будет площадкой для реализации безграничных возможностей, а конечной целью - постоянное повышение качества образования.

Николай БУДЖАК,
куратор центров дополнительного образования «Точка роста»

На пути к мастерству

Каждому по плечу прокачать свои профессиональные навыки



Участники «Абилимпикса»

Более 300 конкурсантов из Ленинградской области приняли участие в VII региональном этапе чемпионата президентской платформы «Россия - страна возможностей» «Абилимпикс» для людей с инвалидностью.

Ежегодно чемпионат дает возможность продемонстрировать профессиональные навыки молодым людям разных возрастов с ограниченными возможностями здоровья. «Абилимпикс» позволяет школьникам, студентам и специалистам предприятий испытать свои силы в самых разных компетенциях - от ресторанного сервиса до визажа. За 6 лет проведения чемпионата в Ленинградской области интерес конкурсантов к нему только растет. Так, с 2016 года число участников увеличилось с 5 до 340.

Особая роль в развитии движения «Абилимпикс» на территории Ленинградской области отведена Мичуринскому многопрофильному техникуму. Учреждение не только координирует деятельность всех распределенных площадок «Абилимпикса» в регионе, но и проводит обучение по различным программам для работников образовательных организаций, пред-

ставителей общественных организаций инвалидов, экспертов конкурса и других. Кроме того, в рамках подготовки, организации и проведения регионального этапа чемпионата под чутким руководством и пристальным вниманием специалистов техникума закупаются новое оборудование, расходные материалы, открываются новые площадки.

Как отмечает председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Вероника Реброва, одна из главных целей чемпионата - поддерживать стремление участников к профессиональной независимости, развитию и карьерному росту. Конкурсные испытания помогают проявить себя, творчески развиваться. Не случайно образовательные организации региона являются активными участниками конкурсного движения.

По итогам регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» в 2022 году 180 человек стали победителями по 59 компетенциям. Теперь конкурсантам предстоит продемонстрировать свое мастерство на всероссийском этапе чемпионата, который традиционно пройдет в Москве.

Наталья АЛЕКСЮТИНА

Драйвер роста

В Ленинградской области становится больше молодых профессионалов

Конкурсное движение WorldSkills Russia - один из значимых проектов по совершенствованию профессионального образования и внедрению лучших международных практик в систему подготовки рабочих кадров.

Ленинградская область принимает активное участие в конкурсных испытаниях. Ежегодно растет количество участников, компетенций и площадок. Например, в 2022 году VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), реализуемый в рамках национального проекта «Образование», охватил более 900 человек, среди которых участники и эксперты не только из Ленинградской области, но и из Москвы, Санкт-Петербурга, Ульяновской, Свердловской и Оренбургской областей.

Нужно заметить, что движение WorldSkills является мощнейшим драйвером роста и модернизации образовательных организаций. В колледжах и техникумах переоборудуются и ремонтируются лаборатории, а мастерские оснащаются современным оборудованием. Это дает возможность повысить интерес молодежи к рабочим профессиям, а также развить профессиональные навыки студентов.

Особое внимание стоит уделить конкурсной площадке на базе Кировского политехнического техникума, который стоит у истоков развития движения

«Молодые профессионалы» в Ленинградской области. Техникум проводит испытания по девяти компетенциям: «Информационные кабельные сети», «Инженерный дизайн CAD», «Сетевое и системное администрирование», «Мехатроника», «Токарные работы на станках с числовым программным управлением», «Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением», «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП», «Цифровая метрология» и «Разработка виртуальной и дополненной реальности - юниоры». При этом стоит отметить, что компетенции «Цифровая метрология» и «Разработка виртуальной и дополненной реальности - юниоры» являются новыми как для техникума, так и для региона.

По словам директора учебного заведения Олега Горчакова, участие и победы в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» позволяют техникуму развивать материально-техническую базу и готовить специалистов, отвечающих квалификационным требованиям мирового уровня по стандартам WorldSkills, а выпускникам техникума - сохранять конкурентоспособность на современном рынке труда.

В текущем году участники регионального этапа чемпионата соревновались по 60 компетенциям, в каждой из которых были определены победители. Также некоторым участникам вручили медальоны за профессионализм.

Следующим этапом для конкурсантов станут отборочные соревнования на право участия в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который пройдет в сентябре в городе Саранске. В финальных состязаниях регион демонстрирует высокие показатели и занимает почетные места. Так, в прошлом году в городе Уфе команда Ленинградской области завоевала одну золотую, одну серебряную, две бронзовые медали и три медальона за профессионализм.

Маргарита ВИТАЛЬЕВА



Программами «Профессионалитет» заинтересовались многие абитуриенты

Ориентир - на практику

Она поможет освоить профессию в сжатые сроки

С 1 сентября 2022 года в Ленинградской области стартует федеральный проект «Профессионалитет», в рамках которого тысячи студентов освоят актуальные профессии и получат необходимые навыки в короткие сроки.

Важной особенностью реализации федерального проекта «Профессионалитет» является сокращение сроков обучения по образовательным программам с 3 лет 10 месяцев до 2 лет 10 месяцев за счет сокращения обучения по общеобразовательным дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам и усиления практико-ориентированного подхода.

Также среди ключевых инициатив данного проекта создание образовательно-производственных центров (кластеров), представляющих собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики. В Ленинградской области такой центр создан на базе Кингисеппского колледжа технологий и сервиса. Он получил название «Кингисеппский образовательно-производственный центр (кластер) Ленинградской области».

Особую поддержку при создании образовательно-производственного кластера на территории региона оказало крупнейшее химическое предприятие «ООО ПГ «Фосфорит» (АО «ЕвроХим - Северо-Запад»). Помимо Кингисеппского колледжа технологий и сервиса в число участников федерального проекта по созданию образовательно-производственного кластера вошли пять профессиональных образовательных организаций: Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса, Киришский политехнический техникум, Политехнический колледж города Светогорска Выборгского района, Выборгский политехнический колледж «Александровский» и Волховский многопрофильный техникум. Все перечисленные образовательные организации участвуют в реализации проекта в части подготовки высококвалифицированных кадров для развития химической отрасли промышленности Ленинградской области.

На создание Кингисеппского образовательно-производственного кластера выделены денежные средства

из федерального и регионального бюджетов, а также компанией «ЕвроХим». Благодаря серьезной финансовой поддержке в образовательной организации сегодня обновляется материально-техническая база, закупается оборудование, мебель, осуществляется капитальный ремонт фасада учебного корпуса и мастерских.

20 июня в Кингисеппском колледже технологии и сервиса началась приемная кампания, которая ведется полным ходом по настоящее время. Как отмечают сотрудники приемной комиссии, число абитуриентов и их активность в подаче документов с каждым днем только увеличиваются. Одной из самых востребованных профессий в колледже остается «оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». Вместе с тем на протяжении последних лет повышенный интерес абитуриенты проявляют к специальностям «аппаратчик - оператор производства неорганических веществ», «лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства» (по отраслям), «мастер слесарных работ», «техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Среди абитуриентов также наблюдается высокая информированность о выбранной ими профессии или специальности, что указывает на качественно проведенную профориентационную работу со школьниками.

Специалисты приемной комиссии прикладывают максимум усилий, чтобы упростить ребятам подачу документов, помочь найти ответы на вопросы, снять волнение у поступающих и их родителей. Для этого ежедневно работает горячая телефонная линия, проводятся очные консультационные мероприятия по расширению представлений абитуриентов о специальностях по направлениям подготовки. Важно, что проводят консультации в том числе мастера производственного обучения.

В настоящее время в Кингисеппский образовательно-производственный центр (кластер) Ленинградской области принято уже 336 заявлений.

Наталья АЛЕКСЕЕВА



С будущей профессией на «Ты»



Технопарк «Кванториум» - это место притяжения

Территория поиска

На каждого любознательного есть свой квантум

Детскому технопарку «Кванториум» в городе Кингисеппе всего один год. За это время в технопарке прошли обучение 1900 человек по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественно-научной направленности, более 7000 школьников из Кингисеппского и Волосовского районов побывали на мастер-классах, экскурсиях по технопарку, квестах, хакатонах, фестивалях.

Открытие технопарка состоялось в 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» при поддержке Благотворительного фонда Андрея Мельниченко и компании «ЕвроХим». «Кванториум» в городе Кингисеппе изначально задумывался не только как учреждение дополнительного образования технической направленности. Детский технопарк является частью образовательного кластера, создаваемого на территории Кингисеппского района, в составе которого взаимодействующие между собой в части непрерывного обучения Центр детского научного и инженерно-технического творчества, Кингисеппский колледж технологии и сервиса, еврохимклассы фонда Андрея Мельниченко, открытые в кингисеппской школе №1, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Технический университет), МХК «ЕвроХим». Одна из задач кластера - ранняя профориентация школьников и ориентирование их на выбор обучения по профессиям, востребованным в Кингисеппском районе.

В «Кванториуме» на бесплатной основе ведутся занятия по шести направлениям (квантумам): IT-квантум, промробоквантум, космоквантум, биоквантум, наноквантум, хайтек. Каждый из них оснащен современным оборудованием, позволяющим реализовывать актуальные и востребованные проекты.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам можно разделить на четыре направления. Первое - это обучение самостоятельных детей, которые поступают два раза в год, в сентябре и январе, и учатся поэтапно по программам вводного и углубленного уровней.

Второе направление - обучение в проектных группах, которое начинается в сентябре. Занимаются в таких группах ребята, успешно защитившие свои проекты на углубленном уровне обучения. Впереди у них увлекательная работа с наставниками по разработке инженерных проектов.

Третье направление организовано в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями. Школьники обучаются по программам, являющимся модулями основных образовательных программ образовательных организаций. Например, «Инженерная графика» изучается как модуль программы по учебному предмету «Информатика».

Четвертое направление - это краткосрочные программы «Инженерные каникулы», которые дают возможность школьникам в период каникул попробовать свои силы и получить новые знания по направлениям работы «Кванториума».

За первый год работы мы приобрели социальных и промышленных партнеров, благодаря которым в технопарке появились новые традиции. Например, по инициативе Благотворительного фонда Андрея Мельниченко «Кванториум» стал региональной площадкой по про-

ведению IV Детского научного конкурса (ДНК), а команда ребят и их наставник Ульяна Красильникова из наноквантума с проектом «Получение флуоресцентных наночастиц углерода из использованных пластиковых пакетов» приняла участие в финале конкурса, прошедшего в городе Кемерово. Несмотря на то что юные кингисеппские ученые не вошли в число дипломантов ДНК-2022, они получили бесценный опыт и советы от ведущих экспертов конкурса.

Благодаря сотрудничеству с молодыми специалистами МХК «ЕвроХим» был проведен целый ряд интереснейших мероприятий, имеющих профориентационную направленность. Например, мастер-классы «Примерь профессию», где ребята смогли не только узнать о том, какие профессии востребованы на предприятиях компании, но и под руководством опытного наставника сами попробовали поработать с инструментом и оборудованием, необходимыми специалисту.

Для самых маленьких посетителей «Кванториума» в 2022 году был открыт клуб «Менделеев», а для старших школьников проведен кейс-чемпионат с решением реальных заданий от промышленных партнеров, а также экскурсии на предприятие. Не забыли мы и про важность семейных династий, именно поэтому зародившаяся традиция по проведению Фестиваля династий нашла отклик среди ребят, посещающих «Кванториум», их родителей и была поддержана администрацией ПО «Фосфорит».

Одним из ведущих направлений деятельности обучающихся «Кванториума» является проектная работа. После прохождения программы на всех уровнях ребята представляют свои проекты. Защита проектов углубленного уровня была организована в виде фестиваля с привлечением экспертов - представителей Ивангородского филиала Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Центра информационных технологий и, конечно же, сотрудников МХК «ЕвроХим». После защиты исследовательских и инженерных проектов школьники выслушали советы экспертов о том, как сделать работы еще более интересными и функциональными.

У педагогов и воспитанников детского технопарка «Кванториум» уже есть достижения, которыми мы очень гордимся. Так, команда биоквантума стала победителем Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ и была награждена поездкой в ДОЛ «Океан». На Фестивале общекультурных компетенций, проводимом Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха детей, ролик «Помоги планете» стал призером по направлению «Время кинематографа». У учеников IT-квантума, промробоквантума, космоквантума есть победы в тематических конкурсах на региональном уровне.

Но самым главным результатом первого года работы «Кванториума» команда технопарка считает его востребованность среди детей и родителей. Ребята с удовольствием приходят заниматься. Появился целый отряд волонтеров-школьников, готовых помогать своим наставникам при проведении мероприятий и других активностей. Поэтому на новый учебный год много планов, в том числе по взаимодействию с образовательными организациями и дошкольными учреждениями Кингисеппа.

Елена ПАТРАКОВА,
директор ДТ «Кванториум»

Загляни в будущее

Возможно, ты выдающийся инженер!

Как анонсировали в Минпросвещения РФ, первые инженерные классы судостроительного профиля откроются в сентябре 2022 года в 23 регионах России. Идею создания и развития таких профильных площадок поддерживают в Ленинградской области. Здесь уже есть успешный опыт создания инженерных классов. Ведь для региона это стратегический образовательный проект, который представляет собой целостную профориентационную модель подготовки выпускника к инженерной специальности.

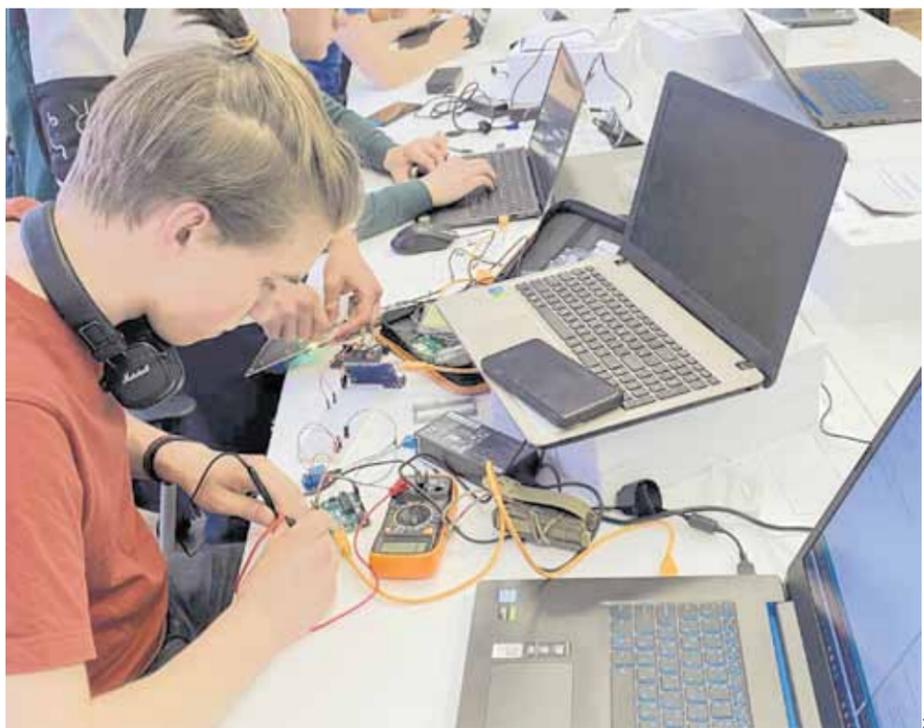
Первые инженерные классы открылись на базе Сосновского центра образования Приозерского района в августе 2021 года в рамках соглашения между региональным правительством и Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом. На оснащение центра высокотехнологичным оборудованием, ремонт помещений и закупку мебели из бюджета Ленинградской области было выделено 20 и 1,5 миллиона рублей соответственно.

Образовательный процесс в инженерных классах Сосновского центра образования начался с 1 сентября 2021 года, и на данный момент в них обучаются более 477 детей по четы-

единения на базе инженерных классов, и учащиеся 10-11-х классов инженерного профиля приняли участие в 7 конкурсах регионального и всероссийского уровней, среди которых конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы», региональная олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике, Всероссийский конкурс «АгроНТИ» и др.

В октябре 2021 года команда ребят из центра стала победителем на Всероссийском Курчатовском турнире - межпредметном инженерном соревновании. В феврале 2022 года десятиклассник Александр Баранов победил во Всероссийском проекте «РобоПРОН» и стал призером регионального конкурса по робототехнике имени Д.Колесникова «Движение смелых». Также в феврале 2022 года восьмиклассник Александр Панкратьев занял второе почетное место на этом же конкурсе.

В рамках внеурочной деятельности в центре реализуется курс «Инженерное дело». Школьники, изучающие его, могут участвовать в олимпиадах и конкурсах технической и исследовательской направленности, профориентационных экскурсиях, мастер-классах. Например, за первый учебный год юные инженеры посетили Музей оптики, побывали в учебно-тренировочном комплексе СПбГМТУ, в Институте лазерных технологий и на фабрике процессоров.



Учатся в инженерном классе интересно и увлекательно

рем судостроительным направлениям: «Компьютерное моделирование и проектирование», «Морская робототехника и судомоделизм», «Оптика лазеров», «Экономика и управление». Обучение реализуется в разных форматах: как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности, а также в рамках дополнительного образования.

В инженерных классах ребята разных возрастов углубленно изучают отдельные предметы. Так, для учеников 10-11-х классов предусмотрено погружение в такие учебные дисциплины, как математика, физика и информатика, а для учеников 5-9-х классов добавлены курсы «Информатика. Начальный курс», «Компьютерное моделирование. Начальный курс», «3D-моделирование. Начальный курс», «Автоматизированные системы», «Проектное управление», «Робототехника». Кроме того, для старшеклассников введены программы дополнительного образования «Компьютерное моделирование и проектирование», «Морская робототехника и судомоделизм», «Оптика лазеров», «Технологическое предпринимательство». Программы составлены совместно со специалистами Санкт-Петербургского государственного морского технического университета и рассчитаны на дальнейшее расширение и углубление знаний в лабораториях вуза.

У воспитанников инженерных классов уже есть достижения. В первый год обучения учащиеся 8-9-х классов, посещавшие детские объ-

В 2022-2023 учебном году в Ленинградской области планируются расширение проекта и создание на базе Сосновского центра образования базовой площадки Приозерского района по развитию профориентации по инженерным специальностям для старшеклассников района, а также новых площадок для инженерных классов на базах двух школ - Выборгской школы №37 и тосненской школы №4.

При этом школа №37 выбрана не случайно. Здесь занимаются вопросами инженерного образования с 1990-х годов. Из стен школы вышло не одно поколение выпускников - высококлассных инженеров, которые трудятся на ведущих предприятиях страны. Каждый год выпускники поступают в престижные вузы технической направленности. Открытие в школе с 1 сентября 2022 года инженерных классов совместно с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом станет логичным продолжением традиции.

Наталья АЛЕКСЮТИНА

Справка

Ключевыми партнерами проекта выступают Санкт-Петербургский государственный морской технический университет и Выборгский судостроительный завод.

В Ленинградской области есть целая страна, где живут по своим особым правилам. Здесь царят доброта и взаимовыручка, приветствуются хорошее настроение, любящие умения и физическая активность.

Вас здесь ждут!

Детский оздоровительно-образовательный центр «Россонь» имени Ю.А.Шадрина ждет детей в каникулярные дни в любое время года. Понастоящему ждет. Персонал готовит новые развлечения и конкурсы, заказывает ворох призов и подарков. В течение года педагоги реализуют три большие программы: «У россоньского лета четыре цвета», «Наследники великих побед», «Дополнительное образование». Центр «Россонь» имеет пять структурных подразделений. Есть свой историко-краеведческий музей, библиотека, оздоровительный и палаточный лагерь, санаторий. Все подразделения, кроме санатория, который пока обустраивается, включены в воспитательную работу. В качестве примера: после небольшой вводной лекции в музее дети идут знакомиться с реконструкцией линии обороны. Во время Великой Отечественной войны здесь был расположен Кингисеппский укрепрайон, принимавший активное участие в боях лета 1941 года. Сегодня здесь можно увидеть окоп и землянку, восстановленные руками педагогов и воспитанников центра.

Казалось бы, чему можно научить за 21 день? Оказывается, многому. Навыкам самообслуживания, организации быта. Еще важнее научиться хранить дружбу, бережно и уважительно относиться к тем, кто рядом, в том числе к собственным родителям. И как-то незаметно через влюбленность в «Россонь» приходит любовь к Родине.

Это только педагогический состав знает, что дополнительное образование в лагере представлено двадцатью двумя программами по шести направлениям: техническому, туристско-краеведческому, художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, естественно-научному. Ребенок же, посоветовавшись с родителями, просто выбирает, какой кружок посещать, к какой деятельности присоединиться: актер-

лезные навыки, но и сертификат или удостоверение.

С рюкзаком тенистой тропой

Особенно почетно купить путевку и провести смену в палаточном лагере, единственном в Ленинградской области, а может, и на всем Северо-Западе. В «Россоны» одну из трех программ туристско-краеведческой направленности за год осваивают 420 человек. Кроме палаточного лагеря здесь действует центр подготовки путешественников, есть веревочный парк и скалодром. Юное население палаточного лагеря не просто ходит на прогулки с подготовленными столами, но обретает новые навыки: как поставить палатку, уложить дрова в поленницу, разжечь костер, приготовить на живом огне ужин. Многие ребята получают подобный опыт впервые. Романтический вечер у ко-

сохранилась неповторимая природа. В конце смены «Командой 47» подведены веселые итоги: любимое блюдо в «Россоны» - шницель; бояться в «Россоны» следует комаров и проверки; самый грустный человек в «Россоны» - диджей.

У первой смены, посвященной столетию пионерии, свои изюминки. «Мы жили по пионерским законам», рассказывает директор центра Владимир Викторов. - Учили речовки и песни, жили в соответствии с пионерскими традициями. Был создан совет дружины, в который вошли лучшие командиры отрядов, был выбран председатель совета дружины. Вступить в пионеры было почетно, все ходили в галстуках, даже я».

«К своим истокам прикоснись» - название третьей смены. Она приурочена к Году народного искусства и культурного наследия народов России. Ранее в местности, где находит-



В кругу друзей

В стране «Россонь»

Ее жителям так много хочется успеть!

стра, песни под гитару - об этом можно потом вспоминать целый год.

Дети из остальных отрядов записываются в очередь, чтобы пойти в дальний поход на Финский залив или на туристическую прогулку. При подготовке и в пути они узнают, как правильно экипироваться, как ориентироваться в лесу, какие плоды и ягоды несъедобны. Самые маленькие в жару могут поплескаться на мелководье в речке Россоны, у лагеря есть свой благоустроенный пляж. Особым шиком считается сходить в водный поход на катамаранах. Недаром на территории центра проводятся областные туристические слеты, здесь есть для этого все необходимое.

Смена - это маленькая жизнь

У каждой смены своя тема, с 1987 года они ни разу не повторялись. Как уточняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Людмила Шумилина, темы обсуждаются на педагогическом совете, а рождаются сообща, новые мо-

ды «Россонь», проживали (да и сейчас проживают) малочисленные народы, такие как вепсы, ижоры, ингерманландцы. Их культуру, быт и традиции изучали приехавшие на третью смену ребята.

Собственных традиций за тридцать три года работы центра сложилось много. Здесь модно заниматься спортом и увлекаться чем-то еще. На территории находятся стадион и физкультурно-оздоровительный комплекс, в каждую смену проходит своя спартакиада.

Кто-то торопится пойти в поход и поиграть в футбол, а кто-то с нетерпением ждет нового выхода на сцену. Спектакли в «Россоны» ставятся по-взрослому: с декорациями и костюмами, музыкальным и световым оформлением. А еще здесь проходят танцевальный и музыкальный фестивали, кулинарное шоу, проводятся шуточные детективные расследования. Хочешь тихо посидеть и смастерить для подружки фенечку? Добро пожаловать в ткацкий кружок. На кружке выжигания по дереву из-

ли удивляться, что в тихий час здесь спят все, даже старшеклассники?

Страничка улыбок

Поначалу маленькому человеку не всегда бывает просто влиться в круговорот лагерной жизни. Малая физическая активность современных детей иногда ведет к раскоординированности движений: ребенок может споткнуться на ровном месте, не отреагировать быстро на брошенный в командной игре мяч. Воспитанные гаджетами, современные дети сложнее сходятся друг с другом, сложнее переносят погружение в насыщенную многочисленными мероприятиями атмосферу.

Те, кто уже бывал здесь, приезжают с радостным предвкушением. Иные проходят в первые три-четыре дня серьезную психологическую адаптацию. На этом этапе подключается добрый человек - психолог. Это в том числе и его забота - вместе с воспитателем сформировать и сплотить коллектив. А потом срабатывают магия общего дела, волшебство дружеского участия. В игре «Солнышко доброты», где нужно поделиться лучиками теплых слов, часто случается нехватка. Уже розданы все добрые лучики, уже оголился картонный солнечный диск, а дети просят еще: нужно одарить лучиком доброты во-о-он того мальчишка, он стоит в сторонке, у него грустные глаза.

Тревожащимся папам и мамам тоже бывает нужна помощь. «Родителям необходима наша поддержка, - говорит заместитель директора, - в сложных ситуациях они просят совета относительно поведения детей, и психолог индивидуально по телефону эту помощь оказывает. Практически получается телефон доверия».

Родители часто обижаются на чадо: ребенок «сегодня даже не позвонил». А зря. Просто некогда ему звонить, так много всего интересного с ним происходит. Приезжая в родительский день, иной родитель бывает обескуражен тем, что ребенок ведет себя не так, как ожидалось. Прибежит, возьмет привезенную конфетку и кофточку, поцелует маму в щечку и убежит. Некогда ему, у него «Веселые старты». Родителю остается только следить за жизнью ребенка в Сети, куда выкладываются самые захватывающие моменты смены, запечатленные местным телевидением «Россонь ТВ». Главные мероприятия транслируются онлайн с возможностью комментариев. И уж в любом случае родитель может ежедневно читать дневник смены с красочным

описанием всего произошедшего за день. Фотоотчет о каждом дне завершается страничкой улыбок.

Россоньский треугольник

Сам центр «Россонь» участвует во всевозможных конкурсах, слетах и фестивалях детского творчества. Это дает педагогам возможность саморазвития и самообразования, обмена опытом с коллегами, разработки новых методик работы с детьми. В 2021 году центр отмечен знаком качества «Лучшее - детям», в разные годы ДООЦ становился лучшим оздоровительным лагерем Ленинградской области, а его вожатые - победителями областных конкурсов вожатых.

Подготовка кадров поставлена здесь на крепкую основу программы «Мы - лидеры», придуманной много лет назад Владимиром Викторовым. Каждую весну в «Россоны» открывается своя школа вожатых. На базе лагеря проходят курсы вожатского мастерства. Из 45 слушателей в этом году отобраны пять человек, свой кадровый резерв. Теперь они будут проходить практику в родном лагере. Почти все вожатые - бывшие воспитанники лагеря. Они знают традиции, потому что, еще будучи детьми, были активными помощниками воспитателей и вожатых. Их не нужно заново погружать в атмосферу, они знают, где что лежит, что можно делать, а что - нельзя. Так поддерживается высокая марка отличного места для детского отдыха. В дальнейшем (или параллельно) большинство вожатых и воспитателей получают педагогическое образование. Многие, уже работая в школе или вузе, продолжают приезжать в «Россонь» вожатыми и воспитателями, привозя на отдых собственных детей.

Каждую весну на базе центра проводится фестиваль театральных коллективов. Здесь тоже формируются кадры. Бывшие участники фестиваля работают в лагере методистами, занимаясь театральными постановками, концертами, шоу-программами.

- Здесь все и всё работает ради детей, - подытоживает воспитатель третьего отряда Диана Аль-Абид. - Целая команда - методисты и хореографы, диджей и театральные режиссеры, руководители кружков - трудится на благо детей. И возникает «бермудский треугольник», который затягивает, растворяет в себе. Поэтому в «Россонь» хочется возвращаться вновь и вновь.

Елена БУБУКИНА



Эх, хорошо в стране «Россоны» жить!

ские ли способности развивать, танцем ли заниматься или, может, робототехникой и 3D-моделированием. Спектр направлений деятельности озвучивается персоналом уже на стадии покупки путевок, которые, кстати, разлетаются иной раз за несколько минут после начала продаж. А сразу по прибытии в лагерь начинается обучение по выбранной программе, по итогам которого дети проходят аттестацию и получают не только по-

тивны для мероприятий подкидывают родители, вожатые и сами ребята. Тему второй смены подсказал календарь: Ленинградской области исполняется в этом году 95 лет. Каждый день ребята знакомились с одним из районов, а их в 47-м регионе семнадцать плюс один городской округ. В первый день как отдельный регион дети изучали саму «Россонь». Узнали, что лагерь находится на территории Кургальского заказника, где

готовишь значок на память. А потом нужно бежать на пенную вечеринку, битву красок или спортивную эстафету. Будешь активно участвовать в турнирах - соберешь внушительную коллекцию призов. Футболки и значки, браслеты и термокружки - каждый сувенир с логотипом символа «Россоны» - многомудрой совы. Будет потом чем похвастаться перед родителями и друзьями. Словом, дел у каждого россоньца невпроворот. Надо