



Подарившие жизнь

Поздравляем солдат Победы, желаем здоровья и сил!



9 Мая, в День Победы, мы вспоминаем бойцов, командиров, всех, кто отдал свою жизнь за Родину. Мы поздравляем ныне живущих ветеранов, слушаем их истории о «боях, пожарищах, о друзьях-товарищах». Удивительно, но даже в почтенном возрасте, а Александру Лысенко, которого вы видите на этом фото, 95 лет, солдаты Великой Отечественной активно занимаются общественной деятельностью, встречаются с младшим поколением, передают эстафету памяти о страшном военном времени. В наших силах заботиться о ветеранах каждый день, а не только в праздник.

Стр. 2 ▶

«Учительская газета» и «Мой профсоюз» - отличный подарок учителю и школе

Дорогие читатели! Оформить подписку на наши издания можно в любом почтовом отделении страны, а также онлайн на сайте www.ug.ru.

Наши подписные индексы по каталогу «Почта России»

«Учительская газета»: ПЗ357

«Мой профсоюз»: ПА002

Комплект «Учительская газета» и «Мой профсоюз»: ПО089, ПО091

Новости

Рособрнадзор обещает снижение вала отчетности

Законопроект, ограничивающий документальную нагрузку на школьных учителей, может быть принят до начала учебного года. Он позволит вдвое сократить нагрузку на педагогов, связанную с подготовкой различных отчетов и иных документов, сообщил руководитель Рособрнадзора Анзор Музаев.

Напомним, что Минпросвещения и Рособрнадзор подготовили поправки в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которые запрещают привлекать школьных педагогов к составлению документов за пределами утвержденного Минпросвещения перечня. Законопроект поддержала «Единая Россия».

«Если мы разгрузим от этой работы учителей и школы, то сэкономим больше времени на работу с детьми. Это качественно очень серьезно повлияет на работу учителя. Я думаю, к началу учебного года эти поправки вступят в силу и процентов на пятьдесят бюрократическая нагрузка будет с учителя, классного руководителя снята», - заявил Анзор Музаев.

Глава Рособрнадзора напомнил, что ведомством была создана межведомственная рабочая группа, которая на примере пяти субъектов РФ (Пензенская область, Московская область, Чувашская Республика, Липецкая область и Федеральная территория «Сириус») анализирует, какие запросы поступают в школы. «То, что учителя и школы были перегружены ненужной почтой и запросами - это факт, мы это увидели», - констатировал Анзор Музаев.

Павел РОЖКОВ

В детский сад - в первую очередь

Педагоги и медицинские работники Омской области получили первоочередное право при зачислении детей в школы и детские сады. Такое решение на очередном заседании приняли депутаты Законодательного собрания региона.

Отметим, что за последние несколько лет областная организация Общероссийского Профсоюза образования не раз обращалась в органы власти с предложением внести подобные изменения в закон, регулирующий отношения в сфере образования на территории региона.

Право первоочередного приема в муниципальные школы и детские сады по месту жительства будут иметь дети педагогов государственных и муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, работники, которые занимают в этих учреждениях должности помощника воспитателя и младшего воспитателя, заведующего производством, повара, а также дети педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, муниципальных и государственных организаций дополнительного образования.

Игорь ВЕТРОВ,
по материалам Омской областной
организации Общероссийского
Профсоюза образования



Далекий 1926 год. На Могилевщине, в селе Поповка, в бедной, но дружной семье Лысенко родился мальчик. При крещении младенца назвали Александром. Да что-то не очень нравилось матери это имя. Сына она называла просто «хлопчик». Санька рос смышленным, рано научился читать. Учился не по букварю, а по газетным заголовкам. Неудивительно, ведь отец был заведующим почтой. А почта размещалась прямо в доме Лысенко. И учился Саша с большим желанием. Хотя бегать в школу за два километра от дома приходилось до самого снега босиком.

Александр подросток, вступил в комсомол. Наказ партии «Быть достойным гражданином своей Родины» принял как руководство к действию. Именно в этот день судьба свела юного комсомольца с Петром Захаровичем Калининым, вторым секретарем ЦК КП(б) Белоруссии, который стал во время войны начальником штаба партизанского движения в республике.

1941 год, 22 июня. А в селе еще не знают, какая беда пришла на родную землю. Радио

нет, а единственный телефон - в сельсовете ближайшей деревни. У Сашиного двоюродного брата свадьба.

С неба звездочка упала

На прямую линию.

Меня милый переводит

На свою фамилию!

- такие частушки пели в то время.

Не успели гости повеселиться вдоволь да молодых поздравить, как из соседнего села принесли страшную весть - война! Брат прямо из-за свадебного стола ушел в военкомат, а потом на фронт.

В белорусских лесах стали создаваться партизанские отряды. Саша стал у партизан связным. Считал, сколько боевых машин и

распространял газеты и листовки, которые получали в штабе. Именно из листовок «От Советского информбюро» Сашины земляки узнали о победе под Москвой, о разгроме фашистов под Сталинградом. Радости не было предела, когда пришло известие о победе наших войск под Сталинградом. Много позже Александр Григорьевич вспоминал, что на обратной стороне этой листовки была карикатура, на которой Гитлер в наброшенной на плечи женской шали исполнял русскую народную песню «Потеряла я колечко». Внизу в скобках приписка - «А в колечке 22 дивизии».

Когда Гитлер отдал приказ при отступлении превращать оставленные территории

О мужестве и храбрости молодого бойца лучше всяких громких слов говорят 25 правительственных наград, 5 благодарностей от Верховного главнокомандующего. И это всего за год участия в боевых действиях! Потом были семь лет безупречной службы в Болгарии и Румынии.

После демобилизации Александр, который всегда отличался пытливым умом и тягой к знаниям, успешно окончил 9-й и 10-й классы вечерней школы. Перебравшись в Свердловск, поступил в Уральский государственный университет. Затем перевелся в Белорусский государственный университет имени Ленина. После окончания вуза попал на работу в родную школу, в которой учился

История одной жизни

Александр Лысенко: партизанский связной, молодой боец, активный ветеран

вооружения проходило мимо села в сторону Москвы, и ночью, рискуя жизнью, доставлял эти сведения в штаб отряда. Ох, как страшно было! Еще маленький партизан

в пустыню, в белорусских деревнях и селах у жителей сначала отобрали скот, а потом и их самих начали отправлять на Запад. Семья Лысенко попала в лагерь советских военнопленных в городе Довске. Саша как мог помогал выживать матери, младшим сестренкам и брату. Что пришлось пережить, трудно передать словами. В душе подростка все больше разгоралась жгучая ненависть к врагу и желание отомстить за мучения близких.

В октябре 1943 года пленных из Довска отправили дальше, в Германию. Там их могли превратить в рабов или доноров для немецких солдат. Однако семье Лысенко и еще нескольким пленникам под покровом темноты удалось бежать. Преодолев все трудности нелегкого пути, вернулись в родное село, которое уже освободили от захватчиков. Саша устроился на работу в вооруженную охрану почтовой конторы. Несмотря на юный возраст, его назначили командиром отделения. Но юноша рвался на фронт. И вот в марте 1944 года он был призван в действующую армию.

Воевал Александр Лысенко в Брянской области, Венгрии, Австрии. Долгожданную Победу встретил в городе Линце с союзными войсками.

до войны. Наряду с профессиональными обязанностями молодой учитель занимался общественной деятельностью, став активным членом профсоюзной организации. Многим людям помог: кому словом, а кому делом.

С 1973 года Александр Григорьевич Лысенко живет в нашем Сергиевом Посаде. Сейчас он на пенсии, но активная жизненная позиция, искренняя любовь к людям и своей стране не позволяют сидеть дома. Александр Григорьевич более 20 лет руководит историко-краеведческим кружком «Отечество» при детской библиотеке. Он частый и желанный гость в образовательных учреждениях. Каждый год в числе почетных гостей присутствует на параде Победы в Москве.

У времени есть своя память - история. И мы должны помнить о тех, кто отдал свою жизнь ради Победы, заботиться о тех ветеранах, кто живет рядом с нами, кто может сказать: «Я был на той войне, я помню».

Татьяна ЦВЕТКОВА,
старший воспитатель детского сада
комбинированного вида №2 Сергиево-
Посадского городского округа

Московская область



Александр Григорьевич делится знаниями с юным поколением

Спасибо, Зинаида Ивановна!

Участница войны стала камертоном порядочности для земляков

Зинаида Оводова родилась в 1924 году в деревне Николаевка Воронежской области, в многодетной крестьянской семье - у нее было девять братьев и сестер. Жизнь в деревне в те годы легкой никак не назовешь, поэтому дети с малых лет не чурались никакой работы. Зина успевала помогать матери по дому, нянчить младших, трудиться в поле. И, конечно, учиться. Бойкая и общительная девочка схватывала знания на лету: семилетку Зинаида окончила с отличием. Она мечтала стать врачом, спасать людей. Но девушке выпала другая судьба - плечом к плечу с миллионами своих соотечественников встать на защиту Родины в годы Великой Отечественной войны. Вначале Зинаида вместе со своими земляками участвует в оборонительных работах под Воронежем - роет окопы, а потом уходит добровольцем на фронт.

Зинаида Оводова служила в армии вплоть до ноября 1945 года. Победу отмечала на немецкой земле.

Воронеж - Курская дуга - Старый Оскол - Киев - Висла - Одер - Бреслау - Юрау - Кенигсберг - боевой путь совсем еще юной связистки. За каждым географическим названием - кровопролитные бои, большие потери.

Под Курском в 1943-м сражение продолжалось 50 дней, это был переломный момент Великой Отечественной войны: фашистским армиям сломали хребет. Красная армия перешла в наступление и погнала врага. Висло-Одерская операция, напротив, носила стремительный характер: на протяжении 20 суток советские войска преодолевали по 30 километров в день. В итоге была освобождена территория Польши и захвачен плацдарм на реке Одер для дальнейшего наступления на Берлин. Осада немецкой крепости Бреслау (ныне польский Вроцлав) продолжалась три месяца, крепость эту даже называли германским Брестом. Штурм Кенигсберга также вписан в славную историю Великой Отечественной. И во все эти

сражения хрупкая Зинаида вносила свой небольшой, но такой бесценный вклад.

«У войны не женское лицо!» - известная цитата. Зинаида в полной мере прочувствовала правоту этих слов. Она вспоминала ужасные картины. Например, у нее на глазах во время боя прямым попаданием осколка оторвало обе руки ее боевой подруге Ольге Морозовой. Ольга была пулеметчицей, Зинаида - связисткой, но, увидев, что подруга погибла, отважная девушка занимает ее место, сама стреляет из пулемета по вражескому самолету и сбивает его!

Этот рассказ хорошо помнят выпускники Кукуйской школы Вeneвского района. В деревню Кукуй к своей родне Зинаида Ивановна приехала в конце 1945 года, да так и осталась здесь на всю жизнь.

В Кукуйской школе Зинаиду Ивановну любили и учителя, и ученики. Она была почетным гостем торжественных мероприятий, всегда охотно общалась с детьми и взрослыми, рассказывала о военном времени. Узнали, что Зинаида Оводова была награждена орденом Отечественной войны II степени, медалью Жукова.

Боец по жизни, не терпящая фальши и несправедливости, Зинаида Ивановна ничего не требовала для себя и заботилась о других. Она работала в райкоме ВЛКСМ, была председателем профсоюзной организации совхоза «Городище», долгое время занималась обучением односельчан навыкам гражданской обороны. Умела и работать, и отдыхать. В Кукуе вспоминают, как Зинаида Ивановна с удовольствием рыбачила на здешней речке и в редких случаях возвращалась без улова.

Фронтная закалка помогла Зинаиде Ивановне прожить долгую жизнь, она умерла в 88 лет. Своих детей у нее не было, так что детьми Оводовой стали несколько поколений жителей деревни Кукуй.

Ветеран Великой Отечественной войны, она была своеобразным камертоном порядочности для земляков, к ее мнению прислушивались. Может быть, и поэтому в



Зинаида ОВОДОВА

деревне, несмотря на все исторические и экономические передряги, живут дружные, честные, гостеприимные люди: работающие и ответственные мужчины, преданные и мудрые женщины, веселая и добрая молодежь, здоровые и счастливые дети. Деревня не умерла, как многие деревни в России, она живет и расширяется.

Спасибо вам за все, Зинаида Ивановна!

Валентина РЯДИНСКАЯ,
председатель первичной профсоюзной организации
Кукуйского центра образования

Венеvский район,
Тульская область



Будьте осторожны во Всемирной паутине!

Не секрет, что глобальная сеть не только открывает педагогам широкие возможности для общения, обмена опытом и профессионального развития, но и несет потенциальные риски. Как показывает практика, сегодня одно неосмотрительно опубликованное фото в соцсети или выложенный учениками видеоролик может обернуться скандалом и потерей рабочего места.

Как же учителю обезопасить себя? Какого поведения придерживаться в Интернете и что делать, если кто-то другой нанес урон вашей репутации?

В 6-м выпуске «МП» за 2022 год мы опубликовали разъяснения по защите прав педагогических работников в части неприкосновенности частной жизни и защиты профессиональной чести и достоинства, направленные Общероссийским Профсоюзом образования в регионы. В дополнение к ним специалисты профсоюза подготовили наглядный правовой навигатор, который поможет педагогам защитить свои интересы.



Общероссийский
Профсоюз
образования

ПРАВОВОЙ НАВИГАТОР: ЗАЩИТИ СВОИ ПРАВА В ИНТЕРНЕТЕ



БАЛАНС МЕЖДУ ПРАВОМ НА ЛИЧНУЮ ЖИЗНЬ И ПРАВОМ НА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Ч. 1 ст. 23 Конституции Российской Федерации

Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

Ч. 4 ст. 29 Конституции Российской Федерации



НЕОБХОДИМО ЗАПОМНИТЬ, ЧТО

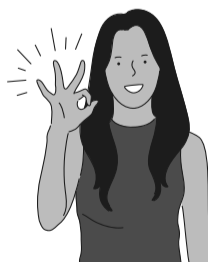


**НЕЛЬЗЯ ЗАПРЕТИТЬ
ФОТО- И ВИДЕОСЪЕМКУ
В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ**



Однако стоит иметь в виду, что нарушение права на неприкосновенность частной жизни происходит в тот момент, когда **фотография или видеосъемка демонстрируется третьим лицам или публикуется в социальных сетях или на иных ресурсах сети Интернет.**

РАЗМЕСТИТЬ ФОТОГРАФИЮ ЧЕЛОВЕКА В СЕТИ МОЖНО ТОЛЬКО С ЕГО СОГЛАСИЯ!



Законодательство Российской Федерации не содержит запрета на фото- и видеосъемку, однако право на охрану изображения гражданина закреплено в *статье 152.1 ГК РФ*, в соответствии с которой обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (его фотографии, видеозаписи) допускаются только с согласия этого гражданина.

Согласие гражданина не требуется в случаях:

- использования изображения в государственных, общественных или иных публичных интересах;
- если изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования;
- когда гражданин позировал за плату.



СОГЛАСИЕ СУБЪЕКТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ



ПИСЬМЕННОЕ СОГЛАСИЕ

ПРОСТОЕ СОГЛАСИЕ

При этом любое согласие (как в письменной форме, так и нет) на обработку персональных данных должно быть:

- конкретным;
- информированным;
- сознательным.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОПРЕДЕЛИЛ

Право на неприкосновенность частной жизни означает возможность контролировать информацию о самом себе и препятствовать разглашению сведений личного, интимного характера

определение Конституционного суда Российской Федерации от 09.06.2005 № 248-О

Лишь само лицо вправе определить, какие именно сведения, имеющие отношение к его частной жизни, должны оставаться в тайне

определение Конституционного суда Российской Федерации от 28.06.2012 № 1253-О



ПРАВИЛА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ

В сети Интернет граждане обязаны соблюдать следующие, установленные законодательством, общие требования и ограничения на распространение информации:

- требование о достоверности информации (п. 6 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»);
- требование о неприкосновенности частной жизни, недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (п. 6 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»);
- требование о соблюдении интеллектуальных прав (ч. 5 ст. 15 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»);
- требование о нераспространении персональных данных без согласия субъекта персональных данных (ст. 7 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИЯ

ИНФОРМАЦИЯ — сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

П. 1 ст. 2 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»



ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИЯ О ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ

- Под информацией в силу части 1 статьи 2 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» понимаются сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

Ч. 1 ст. 24 Конституции Российской Федерации

- Конституционный суд Российской Федерации неоднократно указывал, что в понятие «частная жизнь» включается та область жизнедеятельности, которая относится к отдельному лицу, касается только его и не подлежит контролю со стороны общества и государства, если носит непротивоправный характер.

Постановление от 16.06.2015 № 15-П, определения от 16.07.2013 № 1217-О, от 22.12.2015 № 2906-О и др.

ЧТО ТАКОЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», принятый в целях защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных, в том числе защиты прав на неприкосновенность частной жизни (статья 2), определяет, что персональными данными является **любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу** (субъекту персональных данных) (пункт 1 статьи 3); также к такой информации относятся фамилия, имя и отчество, год и место рождения, адрес, абонентский номер, сведения о профессии гражданина (часть 1 статьи 8)*.

*При рассмотрении дела № А42-342/2017 суд пришел к выводу о том, что фотографии изображения также являются биометрическими персональными данными, поскольку характеризуют физиологические и биологические особенности человека. Обработка указанных данных должна осуществляться с соблюдением требований пункта 1 статьи 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно при наличии согласия субъекта персональных данных.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ОТКРЫТЫМ



- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> фамилия, имя, отчество; | <input checked="" type="checkbox"/> имущественное положение; |
| <input checked="" type="checkbox"/> год, месяц, дата рождения; | <input checked="" type="checkbox"/> образование; |
| <input checked="" type="checkbox"/> место рождения; | <input checked="" type="checkbox"/> профессия; |
| <input checked="" type="checkbox"/> адрес; | <input checked="" type="checkbox"/> занимаемая должность; |
| <input checked="" type="checkbox"/> телефон; | <input checked="" type="checkbox"/> стаж работы; |
| <input checked="" type="checkbox"/> семейное положение; | <input checked="" type="checkbox"/> иная информация. |
| <input checked="" type="checkbox"/> социальное положение; | |

Сведения о заработной плате лица являются информацией, содержащей персональные данные субъекта (письмо Роскомнадзора от 07.02.2014 № 08КМ-3681 «О передаче работодателем третьим лицам сведений о заработной плате работников»).



Без использования дополнительной информации (например, даты рождения) определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных **невозможно**.

Определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных **возможно** без использования дополнительной информации.

ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕДОСТУПНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Граждане вправе регистрироваться, заводить аккаунты и размещать свои персональные данные на сайтах в сети Интернет и мобильных приложениях согласно правилам пользования используемого ресурса. Однако необходимо иметь в виду, что любая информация, доступ к которой не ограничен, считается общедоступной.

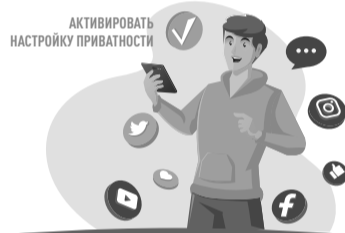
Ч. 1 ст. 7 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

- Общедоступная информация может использоваться любыми лицами по их усмотрению при соблюдении установленных федеральными законами ограничений в отношении распространения такой информации.

Ч. 2 ст. 7 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

В социальной сети персональные данные сделаны **общедоступными** самими субъектами персональных данных, если субъектом персональных данных не были активированы соответствующие настройки приватности.

В этом случае доступ к личной информации **разрешен для неограниченного круга лиц** и такая информация будет являться общедоступной.



Следует отметить, что в правилах пользования интернет-сайтом может быть предусмотрена возможность распоряжения персональными данными участника социальной сети со стороны администрации сайта.

Таким образом, можно констатировать наличие согласия субъекта, который, присоединяясь к социальной сети, соглашается с условиями ее использования и получает услуги (сервисы) в обмен на свою информацию.

Факт того, что человек сам разместил свое фото в сети Интернет, сам по себе **не дает иным лицам права** на свободное использование такого изображения без получения согласия изображенного лица.

При отсутствии письменного согласия от пользователей нельзя гарантировать, что персональные данные были сделаны общедоступными именно с их согласия или по их воле, а следовательно, данные в социальных сетях не являются общедоступными, и их обработка не может осуществляться без согласия субъекта и в соответствии с пунктом 10 части 1 статьи 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Решение Арбитражного суда г. Москвы от 05.05.2017 по делу № А40-5250/17-144-51, оставленное в силе в ходе последующих рассмотрений дела, в том числе в Верховном суде Российской Федерации (определение Верховного суда РФ от 29.01.2018 № 305-КГ17-21291)

Не являются общедоступными персональные данные, содержащиеся в открытых источниках (социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, МойМир, Twitter; интернет-порталов Авито и Авто.ру).

Определение Верховного суда Российской Федерации от 29.01.2018 № 305-КГ17-21291 ВС РФ

Согласно статье 152 ГК РФ, если сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, оказались после их распространения доступными в сети Интернет

ГРАЖДАНИН ВПРАВЕ ТРЕБОВАТЬ



УДАЛЕНИЯ

соответствующей информации.

ОПРОВЕРЖЕНИЯ

указанных сведений способом, обеспечивающим доведение опровержения до пользователей сети Интернет (пункт 5).

ПУБЛИКАЦИИ СВОЕГО ОТВЕТА

наряду с опровержением — опубликования своего ответа в тех же средствах массовой информации (пункт 2).

ПРИЗНАНИЯ СВЕДЕНИЙ НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

если установить лицо, распространившее указанные сведения, невозможно, гражданин, в отношении которого они распространены, **вправе обратиться в суд** с заявлением о признании распространенных сведений не соответствующими действительности (пункт 8).

Это также может касаться, например, комментариев в средствах массовой информации, зарегистрированных в форме сетевого издания, которые предположительно содержат не соответствующие действительности утверждения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию работника (ст. 152 ГК РФ), в том числе подпадающих под признаки клеветы (ст. 128.1 УК РФ).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики*.

* Согласно пункту 2 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учитывая общественную значимость выполняемых педагогическими работниками обязанностей, стоит отметить особую важность правового регулирования их отношений в сети Интернет.



Нарушение прав педагогических работников на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени может быть как следствием действий самого педагогического работника, например, размещения в сети Интернет своих фото- и видеоизображений, так и злого умысла лиц, намеревающихся таким образом причинить вред педагогическому работнику.



ИНТЕРНЕТОМ НЕОБХОДИМО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ С ОСТОРОЖНОСТЬЮ!



Педагогическим работникам рекомендуется воздерживаться от размещения в сети Интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.*

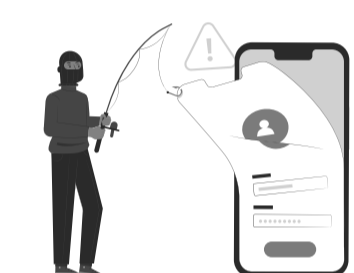
При этом не исключены случаи размещения третьими лицами в сети Интернет информации (в том числе фото- и видеоизображений), касающейся педагогических работников.

*Согласно подпункту «ж» пункта 3 раздела II Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников (утв. письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»).

РАЗМЕЩАЯ В ИНТЕРНЕТЕ ЛИЧНУЮ ИНФОРМАЦИЮ С НАРУШЕНИЕМ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ (НАПРИМЕР, РАЗМЕЩАЯ НЕПОДОБАЮЩУЮ ФОТОГРАФИЮ), ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ТЕМ САМЫМ УМЕНЬШАЕТ СВОИ ШАНСЫ НА ЭФФЕКТИВНУЮ ЗАЩИТУ



САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СЕБЕ В ИНТЕРНЕТЕ



РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ИНТЕРНЕТЕ ТРЕТЬИМИ ЛИЦАМИ

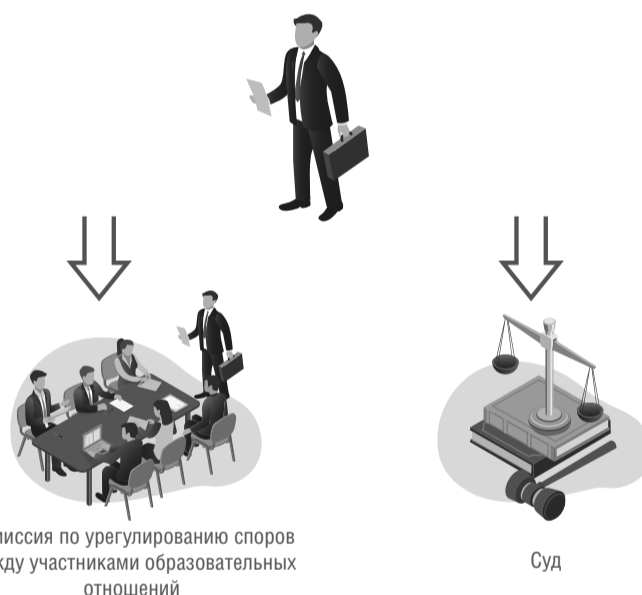
РАЗРЕШЕНО С СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВИЛ РАСПРОСТРАНЕНИЯ

РАЗРЕШЕНО С СОГЛАСИЯ

ЗАПРЕЩЕНО БЕЗ СОГЛАСИЯ

ЕСТЬ ВЕРОЯТНОСТЬ ТОГО, ЧТО ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ОСОЗНАННО ИЛИ НЕОСОЗНАННО ДАЕТ СОГЛАСИЕ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕГО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ЗАЩИТОЙ?



Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Суд

ПРАВО НА ОБРАЩЕНИЕ

В КОМИССИЮ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В случае нарушения прав педагогического работника на неприкосновенность частной жизни и защиту профессиональной чести и достоинства педагогический работник может обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п. 12 ч. 3 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») или в суд (ч. 1 ст. 3 ГПК РФ).

В СУД

Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.

Ч. 1 ст. 46 Конституции Российской Федерации

Гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. Опровержение должно быть сделано тем же способом, которым были распространены сведения о гражданине, или другим аналогичным способом.

П. 1 ст. 152 ГК РФ

Иски по делам данной категории вправе предъявить лица, которые считают, что о них распространены не соответствующие действительности порочащие сведения.

Постановление пленума Верховного суда Российской Федерации от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ

В случае распространения в сети Интернет порочащих честь, достоинство или деловую репутацию гражданина сведений гражданин вправе требовать удаления соответствующей информации, а также опровержения указанных сведений способом, обеспечивающим доведение опровержения до пользователей сети Интернет.

П. 5 ст. 152 Гражданского кодекса Российской Федерации

Гражданин может потребовать опровержения указанных сведений, а также компенсации морального вреда и возмещения убытков. Кроме того, законодательством Российской Федерации предусмотрена ответственность за оскорбление и клевету.

П. 1, 9 ст. 152 ГК РФ; ст. 5.61, 5.61.1 КоАП РФ; ст. 128.1 УК РФ; п. 4 ч. 1 ст. 10.6, ст. 15.1-2 Закона № 149-ФЗ; п. 5, 6, 7, 9 постановления пленума Верховного суда Российской Федерации от 24.02.2005 № 3



Положение о проведении Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортёр»-2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок проведения Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортёр»-2022 (далее - Конкурс). Конкурс проводится Общероссийским Профсоюзом образования (далее - Организатор) в целях дальнейшего формирования сети внештатных профсоюзных корреспондентов, повышения интереса региональных журналистов, внештатных корреспондентов, профсоюзных работников разного уровня к освещению образовательной и профсоюзной тематики в отраслевом издании «Мой профсоюз», на сайте Профсоюза www.eseur.ru, в группах Профсоюза в социальных сетях.

1.2. Конкурс проводится в Год корпоративной культуры в Общероссийском Профсоюзе образования, и его главная задача - осветить в СМИ деятельность профсоюзных организаций всех уровней, а также профсоюзных лидеров и активистов.

1.3. Положение о Конкурсе публикуется на страницах газеты «Мой профсоюз», на сайте Профсоюза www.eseur.ru, в группах Профсоюза в социальных сетях.

2. Организационный комитет

2.1. Организатор формирует Организационный комитет Конкурса (см. Приложение 1). Организационный комитет является постоянно действующим органом Конкурса, который осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

2.2. Оргкомитет Конкурса:
- объявляет о начале проведения Конкурса;
- принимает работы кандидатов на участие в Конкурсе, организует их экспертизу и публикацию;
- проводит награждение участников и победителей.

2.3. Организационный комитет не вправе влиять на решения жюри.

2.4. Организационный комитет работает на общественных началах.

3. Жюри

3.1. Для оценки конкурсных работ создается жюри, которое состоит из профессиональных журналистов, сотрудников газеты «Мой профсоюз», и членов Совета по информационной работе при Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования.

3.2. Председатель жюри и состав жюри утверждаются Оргкомитетом.

3.3. Члены жюри работают на общественных началах.

4. Участники

4.1. Участие в Конкурсе могут принять журналисты (в том числе внештатные) федеральных и региональных печатных изданий, интернет-СМИ, информационных агентств, профсоюзные работники (профсоюзный актив, члены молодежных советов, ветераны профсоюзного движения и так далее), педагоги всех уровней образования - члены Профсоюза, обучающиеся организаций среднего общего, среднего профессионального, высшего образования и их родители (далее - Участники).

5. Номинации конкурса

5.1. «Первичка может!». Заметка или репортаж об успешной деятельности первичной профсоюзной организации, в том числе акции, проекте, мероприятии и т. п.

5.2. «Персона». Очерк о профсоюзном лидере, активисте профсоюзной организации любого уровня.

5.3. «Профсоюзный Интернет». Пост (текст не более 2 тысяч знаков с фотографиями - не более десяти штук) либо видео (не более 3 минут) с небольшим поясняющим текстом (до 1 тысячи знаков) для группы Профсоюза в социальной сети.

5.4. «Профсоюз помог». Заметка или статья о том, как профсоюзная организация любого уровня помогла члену профсоюза защитить его права.

5.5. «Корпоративная поддержка». Статья об опыте результативной помощи первичкам со стороны терри-

ториальных организаций Профсоюза или территориальным организациям со стороны региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

6. Критерии оценки

6.1. Оценка материалов Участников осуществляется каждым членом жюри индивидуально и представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 3 баллов.

6.2. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс:

- информационная насыщенность;
- социальная значимость;
- умение увидеть проблему;
- логическая стройность;
- соответствие заявленной теме;
- оригинальность подачи, творческие находки;
- язык, стилистика, художественность исполнения;
- наличие качественного иллюстративного материала (фото, карикатуры, плакаты, рисунки, схемы и т. п.).

6.3. Итоговая оценка каждого Участника формируется путем определения среднего арифметического из всех представленных оценок членов жюри.

6.4. Участники, получившие максимальные высокие баллы в каждой номинации, занимают первое, второе или третье место соответственно.

6.5. Материалы профессиональных журналистов рассматриваются и оцениваются отдельно.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проводится с 1 марта по 1 ноября 2022 года.

7.2. Материалы принимаются до 1 ноября 2022 года включительно по электронной почте prof.reporter2022@mail.ru. Обязательно соблюдение требований к оформлению материалов и фотографий (см. Приложение 2). К материалам необходимо приложить согласие на использование персональных данных (см. Приложение 3).

8. Подведение итогов, призы и награды

8.1. По итогам Конкурса каждый Участник получает электронный диплом Участника. Победители в номинациях награждаются дипломами победителей и памятными призами от Организатора.

8.2. Лучшие материалы в течение 2022 года будут публиковаться в газете «Мой профсоюз», в социальных сетях Профсоюза: vk.com/eseur, www.facebook.com/eseur.ru, ok.ru/eseur2018 и на сайте www.eseur.ru. Организатор Конкурса оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы, предназначенные для публикации.

8.3. Организатор Конкурса также оставляет за собой право внесения изменений в порядок определения и награждения победителей.

9. Авторские права

9.1. Ответственность за соблюдение авторских прав на работу, участвующую в конкурсе, несет Участник, приславший данную работу на конкурс.

9.2. Присылая свою работу на конкурс, авторы автоматически дают право Организатору на публикацию материала в газете «Мой профсоюз» и в сети Интернет в некоммерческих целях.

Приложение 1

Состав Организационного комитета:
Авдеенко Михаил Васильевич - заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования, председатель Оргкомитета,

Абдуллаев Юрий Геннадьевич - председатель Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, сопредседатель Оргкомитета,

Елшина Елена Станиславовна - секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования,

Ахметова Алина Альбертовна - заместитель заведующей отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования,

Родионова Оксана Александровна - главный специалист отдела по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

Приложение 2

Требования к материалам:

1. Объем конкурсного материала не должен превышать 15 тысяч знаков.

2. Материалы необходимо присылать исключительно в электронном виде.

3. Приложить титульный лист, где указаны полностью имя, фамилия, отчество участника, должность, место работы, город (село), район, регион проживания, адрес электронной почты, контактные телефоны.

4. Не оставлять в материале нерасшифрованные инициалы и аббревиатуры. Все имена, названия организаций, учреждений и учебных заведений необходимо приводить полностью, без сокращений.

5. Не выделять отдельные предложения или фрагменты текста разноцветным шрифтом. Для выделения особо значимых моментов в тексте допустим только полужирный шрифт или курсив.

Требования к фотографиям:

1. Не вкладывать фотографии в текстовый файл или в презентацию PowerPoint.

2. Все фото необходимо высылать отдельными файлами в формате JPEG. Размер фото - не менее 15 см по длине или ширине (не менее 800-1000 пикселей), разрешение - не менее 200 пикселей на дюйм.

3. Необходимо сопровождать фотографии комментариями - кто или что на них изображено. Подписи к снимкам лучше ставить в конце материала.

4. Обязательно указывать имя и фамилию автора фотографий (или отметить, что материал архивный).

Приложение 3

Согласие на использование персональных данных

Я, (фамилия, имя, отчество участника), подтверждаю правильность предоставляемых мной данных, даю согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных, и не возражаю против некоммерческого использования материалов для размещения на электронных и в печатных ресурсах с указанием имени автора по итогам проведения конкурса.

Дата подачи заявки
Подпись участника

Все у вас получится!

Памятка участникам конкурса

Вы узнали о конкурсе, прочитали Положение, решили отправить работу. Что дальше?

1. Выберите номинацию и определитесь с темой. Обратите внимание на жанр материала, который указан в номинации.

2. Соберите нужный материал, напишите текст, проверьте факты, отредактируйте вашу работу с точки зрения грамотности и стиля (если необходимо, попросите о помощи коллег). Обращаем ваше внимание: текст - главный конкурсный материал!

3. Подберите КАЧЕСТВЕННЫЕ фотографии, видео (см. номинацию «Профсоюзный Интернет»). Можно прикладывать презентации, но только в качестве дополнительного, не основного материала.

4. Отправьте все материалы (не забудьте титульный лист) на электронную почту конкурса. Регулярно проверяйте вашу почту - через некоторое время вам ответят, получена ли работа, принята ли на конкурс.

5. Большая просьба: не откладывайте отправку конкурсного материала на последние дни приема работ. Это усложняет работу Оргкомитета.

6. Отправив материал, особенно внимательно читайте газету «Мой профсоюз», посты групп Профсоюза в социальных сетях - ваш материал может быть опубликован! Удачи, дорогие друзья. Все у вас получится!



Опять наступил май. И все дальше от нас весна 1945 года, когда над берлинским Рейхстагом взвился красный флаг, водруженный советским солдатом. Все меньше свидетелей и участников самой кровопролитной войны за всю историю человечества остается с нами. Уходит поколение тех, для кого эта война стала частью жизни. Все уже круг очевидцев... Но каждая семья в России хранит память о своем фронтовике и обо всех, кто с честью прошел сквозь это страшное время. Мой рассказ будет об одном из таких людей. Это Петр Андреевич Еремин, инвалид Великой Отечественной войны, зенитчик, с боями прошедший Украину, Белоруссию, Болгарию, Венгрию. Он прожил долгую жизнь. Воювал и работал во благо Родины, все свои силы отдавал служению ей. И это, поверьте, не громкие слова. Я знаю о нем все, потому что это мой отец.

Петр Еремин - уроженец Курской области. Родился в небольшой деревне Михайловка Кореневского района в многодетной семье железнодорожников Андрея Никифоровича и Харитины Васильевны Ереминых 25 июля 1925 года. Жизнь была небогатая, поэтому Петру, как старшему сыну, приходилось помогать родителям (с весны до осени пас деревенское стадо коров). А потом отца перевели на работу на крупную железнодорожную станцию Льгов II. К началу войны мальчику было 16 лет, а за плечами семь классов местной школы.

Он, конечно, сразу попытался попасть на фронт, но лет ему было

недоразумный узел. Все работали круглосуточно, чтобы поскорее ввести в строй этот важный стратегический объект. А начинали, собственно, с нуля. Уходя, немцы уничтожили практически все. Вначале восстановили механический цех, потом строительный. Здесь Петр научился класть кирпичи и вскоре стал ведущим каменщиком. Но мысль о фронте не оставляла парня.

И вот в конце марта 1943 года в отделе кадров ему выдали наконец-то повестку в военкомат. На следующий же день, 28 марта, всех новобранцев отправили в Курск. Шли пешком, погода стояла отвратительная: холод, ненастье. Но ребята были настроены по-боевому. Из Курска, уже по железной дороге, путь вел в Москву.

и отправили на карантин. Ребятам подкормили, подлечили, обмундировали, словом, привели в боеспособный вид.

И началась учеба. Солдаты учились строить землянки, дворники для орудий, несли охрану батарей, изучали автоматы, винтовки. Петру, который привык к физическому труду, все это давалось легко. Вскоре он стал получать от командиров благодарности. И когда в августе попал по распределению в зенитную роту, тоже проявил себя лучшим образом: успешнее других стрелял по макетам танков и воздушным макетам.

Петр оказался в составе полка № 13 зенитной артиллерии 7-го механизированного корпуса. Так для рядового Еремина началась настоящая война. Свой первый бой

Немцы боролись за железнодорожную станцию, которая была забита их составами с продовольствием, техникой и живой силой. И когда стало ясно, что станцию придется сдать, начался ужас. Фашисты принялись уничтожать все: и технику, и железнодорожное полотно, и здания, и своих раненых. Если можно себе представить ад, то станция стала именно им. Все горело, взрывалось. Грохот, лязг. Даже эти жуткие звуки порой перекрывали крики умирающих раненых, которые находились в составах на станции. Страшно было видеть, что творили не люди, которые считали себя представителями высшей расы.

Многое еще увидел и испытал боец Петр Еремин, воюя в качестве разведчика-наблюдателя. В его

Но эту награду отец получил уже после войны, которая для него закончилась лишь в 1947 году.

Петр вернулся в родной Льгов. Ему было всего 22 года, и он - инвалид II группы. Тем не менее он стал работать машинистом грузоподъемного крана в паровозном депо. Потом женился на своей соседке, красавице Юлии, построил дом, посадил сад, воспитал с женой пятерых детей. В общем, сделал все, что полагается настоящему мужчине. Бывший солдат продолжал жить так же достойно, как и воювал. К военным орденам и медалям прибавлялись награды мирного времени. И на его парадном пиджаке оставалось все меньше свободного места...

Петр Андреевич ушел из жизни накануне 70-летия Победы. Как

Вчерашний мальчишка - отважный солдат

Петр Еремин завещал помнить, какой ценой досталась Победа

Вот тут-то начались настоящие трудности. Те немногие продукты, что были собраны родными, закончились очень быстро. А эшелон шел медленно, потому что пропускал составы, идущие на фронт. Остановки были долгими. А есть хотелось. Вот и собирали по полям, где было возможно, мерзлую про-

он запомнил навсегда. Вроде бы всему учили, вроде бы знал, что нужно делать... Но когда услышал грохот и лязг, увидел настоящие, а не фанерные немецкие «тигры», которые лавиной шли на окопы, стало страшно. Хотелось вжаться в землю, превратиться в маленькую букашку, чтобы тебя не заме-

обязанности входило обнаружение наземных объектов - танков и противника с воздуха.

Первую свою медаль «За отвагу» Петр получил в составе Яссо-Кишиневской группировки. Он ценил эту награду больше всего, потому что ее удостоивались только самые стойкие и отважные солдаты. После этой операции его как отличника боевой и политической подготовки наградили еще и двухнедельным отдыхом в специальном лагере при штабе корпуса. Но война есть война. Отдых был прерван, и солдат снова отправился воевать. Теперь это была Болгария. Хотя бои там не шли, немцев было достаточно, и им противостояли партизаны. Вот партизанам и пришлось помогать.

Так с боями зенитная батарея, где служил Петр, продвигалась по Европе. Форсировали Дунай и оказались около озера Балатон. Это еще одна памятная веха фронтовой биографии моего героя. Здесь, у озера, попали в окружение, из которого выходили с жестокими боями. Почти неделю немцы пытались прорвать линию обороны. Обычно ночью они вели себя тихо, а тут воевали круглосуточно, используя мощную технику. Горело все вокруг. Казалось, кипела вода в озере и плавился металл. Потери были большие с обеих сторон.

В этом бою Петра ранило. Он помнил лишь толчок в голову и все... Очнувшись только в госпитале после операции. Тут он узнал о победе и о том, что потеряны его документы. «Главное, что ты живой, а документы потом найдутся», - сказал ему врач. Долго потом лечился солдат и долго искали его документы. Позже он узнал, что за Балатонскую операцию был награжден орденом Красной Звезды.

всегда, старый солдат готовился пройти в колонне ветеранов войны по главной площади Льгова. Не успел... Но осталось его завещание нам, живущим.

Незадолго до смерти Петр Андреевич встречался с молодежью. И мне хотелось бы передать его слова, обращенные к молодому поколению: «Хочу, чтобы жили честно, работали на совесть, чтобы помнили, что будущее России в ваших руках. Мы воевали за нашу Родину, отстаивали независимость великой державы. Хочу, чтобы внуки и правнуки не забывали, какой ценой досталась эта победа, чтобы помнили тех, кто остался на поле боя. Мы, простые русские солдаты, сделали все, что было в наших силах.

Хочется верить, что молодежь достойно сможет преодолеть все трудности и невзгоды, встретившиеся на пути. Я верю в великую мощь русского народа, в широту и искренность русской души...»

Скоро 9 Мая. Как всегда, в День Победы, когда зацветет сирень, я пойду навестить своего отца. Сначала я поклонюсь братской могиле, где похоронены солдаты, погибшие за освобождение Льгова, а потом отправлюсь туда, где под большой плитой черного мрамора лежит он. Я постою и послушаю шепот молодой туи, выросшей неподалеку, посмотрю в мирное синее небо и мысленно поблагодарю его снова за все, что он сделал, чтобы наше поколение жило на этой земле.

Людмила КОВАЛЕВА,
учитель искусства
Звановской средней школы
Фото из семейного архива

Глушковский район,
Курская область



Петр ЕРЕМИН

мало, да и роста он был небольшого, поэтому никакие ухищрения не помогли. Петр остался на станции и пережил здесь оккупацию Льгова. Много пришлось ему повидать за это время: и издевательства фашистов, и казнь льговских молодоговардейцев.

Когда в 1943 году город был освобожден Красной армией, Петр помогал восстанавливать желез-

шлогодную картошку и свеклу. Замерзшие, полуголодные, оборванные вчерашние ребяташки совсем не походили на храбрых солдат, которых показывают в фильмах. Многие бегали, а некоторые даже умирали.

Но все плохое рано или поздно заканчивается. Закончилась и эта поездка. Наконец, Москва. Здесь отобрали тех, кто мог двигаться,

тили. Губы машинально шептали какую-то молитву, услышанную в детстве от бабушки (родители-то были атеисты). Но звучал приказ, все бежали вперед, поднимался и бежал Петр, не вполне осознавая, что делает. И только после боя, услышав: «Молодец, Еремин, не испугался!», начал приходить в себя.

И еще один бой врезался ему в память. Это было на Украине.

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 18
от 5 мая 2022 г.

Время подписания в печать:

14.00
28 апреля 2022 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 259-53-02,
для рекламы (495) 259-53-02

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПАО02 в каталоге «Почта России»
Зак. 0570

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная