



С НОВЫМ ГОДОМ!

Пусть сбываются самые заветные мечты

От первого лица



Дорогие друзья! От всей души поздравляю вас с наступающим Новым годом!

Этот яркий праздник, делающий долгие российские зимы немного теплее и солнечнее, для многих был и остается одним из самых любимых и долгожданных в нашем календаре. Он объединяет людей, собирает родных и близких у семейного очага, несет в себе ожидание чуда, символизирует веру в лучшее будущее.

Без сомнения, в нашу организацию входят люди особенные, желающие перемен к лучшему не только для узкого круга родных и друзей, но и для всех работников образования, для всей нашей необъятной Родины. Вы готовы творить завтрашний день, а не стоять в стороне, поэтому я желаю вам стать участниками этих перемен, и надеюсь, что они будут к лучшему!

Желаю вам в наступающем году интересных событий, которые сделают вашу жизнь еще более насыщенной, разнообразной, позволят проявить свои таланты, находчивость и умение работать в команде.

Уверена, вы способны на многое и многого добьетесь, ведь наша организация объединяет именно таких людей: творческих, неравнодушных, сплоченных!

Желаю вам, дорогие коллеги, хорошего настроения, удачи и успехов, здоровья и счастья! Пусть новый, 2017 год принесет в ваш дом достаток и благополучие, спокойствие и уверенность в завтрашнем дне!

*Галина МЕРКУЛОВА,
председатель Общероссийского
Профсоюза образования*





Как стать волшебником,

или Профсоюз добрых дел

Когда в воздухе витает запах мандаринов и хвои, за окном валит пушистый снег, а припрятанные подарки ждут своего часа, сердце переполняет теплота, которой так и хочется поделиться с окружающими. Просто улыбнуться или чем-то помочь. Знакомое чувство? Профсоюзная молодежь Алтайского края предлагает список добрых дел, совершить которые под силу каждому!

Больше всех чуда ждут дети

Детство - счастливое время, но на долю некоторых малышей выпадают трудности, которые не каждому взрослому под силу. И самое верное лекарство от недуга - любовь окружающих. Подарить заботу и тепло детям в преддверии волшебного праздника не так уж сложно.

Молодежный совет Пospелихинской районной организации профсоюза совместно с членами клуба молодых педагогов готовит для ребят из детского дома выездное поздравление. Работа идет полным ходом. В рамках акции «Дари добро» учащиеся, родители и учителя готовят новогодние сувениры, которые в канун праздника воспитанникам детского дома вручат профсоюзный Дед Мороз и Снегурочка.

Молодежный совет Барнаульской городской организации профсоюза принимает заявки на поздравление детей и внуков членов профсоюза на дому. Дед Мороз и его внучка

Снегурочка приносят праздник в каждый дом, где на мгновение все превращается в сказку: веселые игры, дружный хор и, конечно же, долгожданные подарки. На протяжении трех лет молодежный профсоюз поддерживает семьи учителей, где воспитываются дети-инвалиды. С каждым годом ребята стараются изменить программу, сделать ее более яркой и увлекательной.

Частичку праздничного настроения подарить нуждающимся детям решили и в Алтайском государственном техническом университете. При поддержке студенческой первичной профсоюзной организации проходит благотворительная акция «Подарок Деда Мороза». В течение трех дней студенты, преподаватели и сотрудники вуза могут приобрести новогоднюю почтовую открытку стоимостью 50 рублей, подписать ее для своих родственников, друзей и оставить волонтерам. В конце рабочего дня все они будут отправлены по указанным адресам.

Открытки созданы студентами института архитектуры и дизайна АлтГТУ. Также акцию поддержали и прислали свои работы студенты Самарского художественного училища им. Петрова-Водкина. Вырученные средства будут перечислены на счет Алтайского краевого отделения Российского детского фонда, откуда их направят детям из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, и детям, оставшимся без попечения родителей.

В новый год - профсоюзом!

Председатели первичных организаций образовательных учреждений Барнаула принимают участие в традиционной предновогодней акции «В новый год - с профсоюзом!». В течение декабря они должны принять в ряды профсоюзной организации новых членов. И получить в комитете городской организации профсоюза призы. В прошлом году благодаря проведению этой акции к концу декабря организация увеличилась на 300 человек. Все они и по сей день в профсоюзе!

А в техническом университете проходит традиционное «Новогоднее шествие». Старт ему дал строительный факультет. Студенты во главе с Дедом Морозом и Снегурочкой прошли по корпусам вуза. Ребята заходили на родные кафедры, в деканат, попутно поздравляя всех студентов, преподавателей и сотрудников с наступающим праздником, а также заглянули к группам, защищающим диплом, и пожелали отличной сдачи. Все получили вкусные подарки и хорошее настроение.

Подарок своими руками

Помочь работникам образования сделать новогодний праздник незабываемым и удивить близких необычными подарками вы-



Ребята из молодежного совета Барнаульской организации профсоюза приносят праздник в дом

звались активисты Барнаульской городской организации профсоюза. Они пригласили желающих на мастер-класс «Подарок своими руками», который проходил в Центре развития детей и молодежи Железнодорожного района.

Все научились мастерить сказочных персонажей, расписывать стеклянные поверхности и рождественские пряники, узнали о чудесных превращениях обычных бумажных салфеток.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край

Открыли свои сердца

Более 70 лет династия Глебовых-Кладовых-Шведовых из Татарстана посвящает себя воспитанию детей

В декабре в Татарстане чествовали трудовые династии, победителей интернет-акции, которую организовала Федерация профсоюзов республики. Выбирали достойных с помощью голосования. Участники разместили свои эссе и фотографии на сайте конкурса, в котором в общей сложности приняли участие 50 династий, причем половина из них - педагогические. Эссе об учительской династии, присланное на конкурс воспитателем детского сада №101 «Щелкунчик» города Набережные Челны Вероникой ШВЕДОВОЙ, заслуживает отдельного внимания. Семья Глебовых-Кладовых-Шведовых была отмечена в номинации «Открытые сердца».

Свое повествование о нашей педагогической династии я бы хотела начать с рассказа о моем дедушке Михаиле Георгиевиче Глебове 1918 года рождения. Именно он первый из нашей семьи стал учителем. Окончив Чистопольское педагогическое училище, по распределению был направлен в школу в село Кубассы. Иногда деду приходилось ходить пешком более 10 километров до сельской школы из Чистополя. Рассказывал, как на заборе сушил лапти после дороги. Мой дед был человеком с большой буквы и наверняка стал бы достойным учителем, но судьба распорядилась иначе: армия, война, плен, реабилитация. Дед не продолжил работу учителем, но в его сердце было столько любви ко мне и ко всем моим друзьям! Он с интересом общался с детьми, рассказывал разные истории, придумывал игры. Мне не раз подруги говорили: «Какой у тебя хороший дедушка!» Он был открыт сердцем и душой детям, а это качества настоящего педагога, учителя.

Благородная профессия не покинула нашу семью. Родной брат моего деда Павел Георгиевич Глебов продолжил служение на ниве просвещения. Павел Георгиевич пошел на фронт добровольцем в 18 лет. И с 1944 года служил на подводной лодке на



Представители династии Глебовых-Кладовых-Шведовых с главным специалистом республиканского комитета профсоюза образования Гульсиной ГАФАРОВОЙ

Балтийском море. А после войны стал работать в Чистопольской школе, вести военное дело. Как рассказывала его сестра, на уроках Павла Георгиевича стояла необыкновенная тишина. Его рассказы о войне слушали с замиранием сердца. Заочно Павел Георгиевич учился в Казанском государственном педагогическом институте. И с 1946 года стал работать учителем географии и директором школы рабочей молодежи №2 города Чистополя.

Два родных брата - Михаил Георгиевич и Павел Георгиевич - два человека, жизнь которых была достойной. Когда в семье есть такие люди, они становятся образцом для подражания, они оказывают влияние на твою жизнь, на выбор профессии.

Моя мама Ираида Михайловна Кладова (Глебова) продолжила династию учителей. Свою профессиональную деятельность она начала в 1972 году. Не поступив в педагогический институт, мама не отказалась от мечты стать учителем и поехала работать в школу в деревне Изгары Чистопольского района. Жила и работала там вместе со своей тетей Екатериной Николаевной, женщиной, которая всю жизнь была учителем в деревенской школе. В 1973 году мама поступила в Казанский государственный педагогический институт на факультет русской филологии. А через 4 года сбылась мечта - стала дипломированным учителем русского языка и литературы. Через несколько лет судьба

забросила нашу семью на Украину в Николаевскую область. Там, в поселке Березанка, мы жили три года, мама работала в небольшой школе, учила детей, была классным руководителем. Прошло тридцать шесть лет, но ученики Березанской школы помнят своего учителя, общаются с помощью Интернета, говорят слова благодарности.

В 1984 году наша семья возвратилась в Казань. С того времени и до сих пор мама работает в средней школе №68. Выпустила не одно поколение учеников. Я горжусь своей мамой. Она учитель с большой буквы. Ее ученики успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ. Мама награждена медалью «В память 1000-летия Казани», она ветеран труда. Но важнее всего для мамы то, что ее помнят, любят выпуск-

ники. Приводят уже своих детей в школу и хотят, чтобы именно Ираида Михайловна учила их.

Моя мама принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое отношение к процессу обучения школьников. Лев Николаевич Толстой писал: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель». Я с уверенностью и гордостью могу сказать: моя мама - совершенный учитель! Несомненно, во многом она определила мой выбор.

После школы я поступила в Казанский государственный педагогический университет. Стала учителем русского языка и литературы, английского языка. Окончив университет, работала в средней школе №111 города Казани. Вскоре нашей семье пришлось переехать в город Набережные Челны. По воле судьбы случилось так, что я сменила профессию учителя на не менее важную профессию воспитателя. Мне даровано любить детей всем сердцем, особенноному любить каждого из них. На мне лежит ответственность за передачу и приумножение опыта лучших педагогов. Разве это не самое важное в жизни - помочь своим воспитанникам делать первые шаги, стать лучше и умнее? Мне кажется, что, если меня не будет в детском саду, дети останутся без чего-то важного, без той частички моего сердца, которое предназначено им, и именно мне нужно быть рядом с ними.

Я педагог и достойно продолжаю дело нашей семьи. В 2011 году стала лучшим воспитателем в Набережных Челнах, поехала в Казань защищать честь города и стала финалистом республиканского конкурса «Воспитатель года». И это не случайно. Когда с самого рождения тебя окружают такие люди, ты просто обязан достойно продолжать дело своей семьи - быть педагогом с большой буквы.



Весной нынешнего года на конференции молодых ученых и преподавателей ведущих саратовских вузов, профсоюзные организации которых относятся к профсоюзу образования, был создан Совет молодых ученых. Его главной задачей была определена социальная поддержка тех, от кого зависит будущее науки и образования. Первым крупным мероприятием совместного проекта совета и областной организации профсоюза стала... игра.

Все мы - одна команда

«Борьба умов» проходила в течение двух месяцев на площадках трех ведущих саратовских вузов. Команды и болельщики, главные лица администраций учебных заведений, председатели профкомов и рядовые члены профсоюза, аспиранты и кандидаты наук познакомились в доброй обстановке состязательных встреч, чтобы проще было приступить к обсуждению конкретных проблем по поддержке молодых ученых и преподавателей.

На открытии первого этапа игры под названием «Ворошиловский стрелок» в



Участники игры «Борьба умов»-2016

«Борьба умов» сдружила молодых ученых

В интеллектуальной игре померялись силами представители ведущих саратовских вузов

Саратовском государственном университете имени Н.Г.Чернышевского ректор Алексей Чумачанко поблагодарил профсоюз за инициативу, пожелал игрокам интеллектуальных побед, а всем молодым ученым - социальной активности, умения брать на себя ответственность и работать в команде.

Держать призвал их и председатель областной организации профсоюза образования Николай Тимофеев. А председатель Совета молодых ученых доцент кафедры технической механики и деталей машин Саратовского технического университета им. Ю.А.Гагарина Ирина Злобина использовала момент, чтобы заявить о совете, готовом принимать обращения, предложения, идеи и просьбы, ставить и решать проблемы продвижения научных работ, оздоровления и материальной поддержки молодых педагогов и ученых.

Поймать ученую сову

Пять команд представила председатель первичной организации студентов СГУ Ольга Такунова: команду Саратовского государственного технического университета им. Ю.А.Гагарина «Поехали!», «Фемиду» Саратовской государственной юридической академии, «Эконом» Саратовского социально-экономического института РЭУ им. Г.В.Плеханова, «ЭТИ» Энгельского технологического института СГТУ и команду своего классического университета, выбравшую название на японский манер - «Сюрикен». Строгое жюри, в состав которого вошли зам. председателя областной организации профсоюза образования Ольга Помазенко, консультант Министерства образования области Сергей Березин, главный специалист Саратовской федерации профсоюзов Маргарита Плющикова, внимательно следило за соблюдением регламента и скрупулезно подсчитывало баллы. На вопросы из истории, литературы, банковской сферы отвечать нужно было за минуту. Темп колоссальный, некогда вздохнуть, зато во время перерывов гомон не смолкал. Оказывается, большинство аспирантов и кандидатов наук из разных вузов, удаленных друг от друга,

уже знакомы по конференциям, семинарам и конкурсам!

По баллам на первом этапе игры лидировала команда «Поехали!», а ее капитан доцент кафедры прикладных информационных технологий, кандидат технических наук Александр Ермаков стал «золотым игроком», то есть ответил на большее количество вопросов. Ему и присудили личный приз в виде статуэтки совы.

Эстафету лучшего игрока на втором этапе - «Научном стендапе», проходившем на базе Саратовского социально-экономического института РЭУ, принял специалист по учебно-методической работе ССЭИ Алексей Белых. Он интересно и доступно представил научную тему, над которой сейчас работает, посвященную советским железнодорожным войскам в годы Великой Отечественной войны. Показал выполненные своими руками модели советских и немецких паровозов. Ему присудили главный приз второго этапа игры - «ученую сову».



Первая сова у Александра ЕРМАКОВА



На подготовку ответа - одна минута

Призы от Деда Мороза

Пока участники заключительного этапа «Борьбы умов», который назывался «Что? Где? Когда?», собирались за игровыми столами технического университета, председатели первичных профсоюзных организаций работников вузов Николай Филатов, Василий Мохнев, Ольга Фомина строили прогнозы популярности нового профсоюзного объединения молодых и делились впечатлениями.

По мнению профлидеров, которое разделили организаторы игры, самой слаженной была команда из Энгельса под руководством Екатерины Епифановой, члена областного Совета молодых ученых. Ей вручили специальный диплом

«за лучшую командную организацию». Лучшим игроком заключительного этапа вновь стал Александр Ермаков, который по итогам конкурса удостоился второй «совы». Команда СГТУ им. Ю.А.Гагарина в результате игры набрала больше всех баллов и завоевала главный приз - «большую сову», всего же в ее копилке умных птиц оказалось целых три!

Впрочем, хорошее настроение было у всех, потому что проигравшим никто себя не чувствовал. Тем более что профсоюзный Дед Мороз каждому вручил новогодние подарки.

Теперь коллеги, объединенные Советом молодых ученых, с новым зарядом энергии строят планы на будущий год. Конечно, развлекательные, интеллектуальные игры - это только малая часть того, что нужно делать совету и профсоюзу в рамках работы с научно-педагогической молодежью. Задачи стоят куда более масштабные и серьезные. Но возможность таким образом познакомиться, посмотреть в глаза друг другу и пообщаться тоже дорогого стоит.

Тамара ТИШКОВА

Саратов



От правовой культуры

На пленуме Центрального совета профсоюза

На итоговом заседании Центрального совета в этом году председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова отметила, что наш профсоюз уникален не только для России, но и далеко за ее пределами, если говорить о масштабах и разнообразии решаемых им задач. Это еще раз доказал прошедший пленум, где были рассмотрены самые разные направления деятельности профсоюза, которые с каждым годом только расширяются.

Говоря об актуальных задачах профсоюза в современных социально-экономических условиях, заместитель председателя профсоюза Татьяна Куприянова обозначила самые горячие темы на сегодняшний день. Большинство из них напрямую связаны с соблюдением социальных гарантий работников образования.

- Вопросы заработной платы педагогов, как и всех иных работников сферы образования, которые не поименованы в майских указах Президента РФ от 2012 года, всегда в центре нашего внимания, - подчеркнула Татьяна Викторовна.

Данные Росстата за 2015 год и девять месяцев 2016 года по всем основным категориям педагогических работников наглядно демонстрируют резкую дифференциацию в зарплате по регионам России. А это вызывает дополнительные сложности в формировании предложений по совершенствованию систем оплаты труда работников общеобразовательных организаций, установлению федеральных гарантий по оплате труда, которые профсоюз прорабатывает совместно с Минобрнауки России в связи с поручением премьер-министра Дмитрия Медведева. Как известно, заинтересованным федеральным министерствам, ведомствам и общественным организациям такие предложения нужно подготовить до 1 августа 2017 года.

В 9 субъектах РФ в октябре-ноябре была допущена задолженность по заработной плате. В ряде регионов приняты решения по ее погашению, и есть перспективы выйти к новому году без долгов.

В некоторых регионах продолжается рост задолженности в связи с блокировкой счетов образовательных организаций. По предложению профсоюза рассмотрение этого вопроса было вынесено на заседание рабочей группы Российской трехсторонней комиссии. Неоднократно проводились консультации с представителями Минтруда, Минфина, Минюста, Минобрнауки России, где обсуждались пути выхода из сложившейся ситуации.

В резолюции совещания, которое состоялось под руководством Дмитрия Медведева 25 ноября, дан ряд поручений федеральным министерствам и ведомствам по принятию эффективных мер, направленных на преодоление нарушений трудовых прав работников, связанных с выплатой зарплат. Есть даже отдельное поручение по Забайкальскому краю, где ситуация остается особенно сложной.

Как об одном из рисков снижения социальных гарантий работников Татьяна Куприянова упомянула об изменении судебной практики на уровне Верховного суда РФ по вопросу о включении в состав МРОТ районных коэффициентов и северных надбавок.

Региональными организациями общероссийских профсоюзов здравоохранения и образования, а также Объединением организаций профсоюзов Республики Алтай принято решение о проведении публичных акций «МРОТ по закону!» в форме пикетов 7 и 10 декабря 2016 года в Горно-Алтайске. Цель акций: привлечь внимание власти к проблеме установления минимального размера оплаты труда (без учета районного коэффициента) на уровне не ниже прожиточного минимума трудоспособного населения и проблеме низких зарплат об-

служивающего персонала в бюджетной сфере, обратить внимание Верховного суда Республики Алтай на недопустимость двоякого толкования норм права, устанавливающих порядок начисления заработной платы.

Татьяна Викторовна предложила членам Центрального совета оперативно информировать о складывающейся судебной практике в регионах по МРОТ.

Также она отметила, что в проекте постановления пленума «О задачах Профсоюза в современных социально-экономических условиях» серьезное внимание уделяется вопросам состояния региональных бюджетов.

- Почти в половине регионов сократились объемы собственных доходов, вместе с тем объем бюджетных кредитов, выделенных бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета за 2015-2016 годы, увеличился. По этой проблеме еще делегаты VII съезда профсоюза обращались к депутатам Государственной Думы РФ. Думаем, что и наш голос повлиял на положительное решение этого вопроса.

Кроме того, Татьяна Куприянова отметила присутствие с некоторыми направлениями в бюджетной политике на ближайшие три года:

- На федеральном уровне принято решение об увеличении бюджетных кредитов и дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности российских регионов по



сравнению с ранее запланированными объемами. На оказание помощи регионам, находящимся в сложной ситуации, в течение трехлетнего периода предполагается направлять дополнительные средства в виде дотаций, сформированных за счет увеличения суммы налога, зачисляемой в федеральный бюджет, в результате повышения налоговой ставки на прибыль с 2% до 3%.

Тревожная тенденция - все больше регионов ограничивают меры социальной поддержки сельских педагогов: снижаются размеры компенсации расходов на оплату жилья, отопления и освещения, ухудшаются условия их предоставления.

Здесь тоже меняется судебная практика Верховного суда РФ, которая, по-видимому, связана с осложнением проблем финансирования социальной сферы. Уже 14 субъектов РФ приняли региональные программы по оздоровлению государственных финансов, направленные на повышение эффективности бюджетных расходов.

В заключение Татьяна Куприянова подчеркнула, что при любом развитии событий профсоюз продолжит настаивать на исполнении Федерального закона «Об образовании в РФ», где закреплен особый статус педагогических работников.

Многозначная метафора

- Ближе профсоюза к педагогам никто не стоит, - так начала свое выступление директор Департамента анализа и прогноза Мин-

обнауки России Анна Хамардюк. Участие представителей отраслевого министерства в мероприятиях профсоюза - многолетняя и весьма продуктивная практика.

Выступая перед участниками пленума, директор департамента обозначила некоторые итоги уходящего года и задачи на перспективу. По словам Анны Хамардюк, в 2016 году отмечена положительная динамика роста заработной платы в субъектах РФ. В общем образовании - в 58 регионах, в дополнительном - в 59, в дошкольном - в 57, в среднем профессиональном образовании - в 70.

Среди общих с профсоюзом задач она выделила формирование понятных, лаконичных методических рекомендаций по тому, как должны строиться системы оплаты труда в регионах.

Говоря об эффективном контракте, под знаменем которого прошла не одна попытка установления новых подходов к оплате труда, Анна Владимировна отметила:

- Эффективный контракт в сфере образования имеет серьезную долю условности. Даже разрабатываемые показатели, которые министерство направляет в регионы, анализируя то, как эти рекомендации были использованы на местах, мы понимаем, что должно пройти определенное время для того, чтобы сложились формализованные показатели, по которым можно сделать



- Резерв в 10 тысяч образовательных организаций, не охваченных профсоюзом, в современных условиях - для всех нас просто неподъемная роскошь, - подчеркнул Михаил Авдеенко.

Несмотря на усилия, которые предпринимаются комитетами профсоюза на всех уровнях, продолжается процесс снижения численности большинства профсоюзных организаций. Необходимо найти такие подходы к мотивации профсоюзного членства, которые позволят остановить эту тенденцию.

Среди предложенных мер - введение в профкомах первичных организаций, численность которых не превышает 50% от работающих в коллективе, ответственных за прием в профсоюз.

Михаил Васильевич призвал начать на уровне местных профсоюзных организаций системную работу по поиску и использованию новых социальных технологий в мотивации, созданию новых первичек в тех коллективах, где их нет, в том числе в учреждениях среднего профессионального образования.

- Вместе с тем профсоюзные организации стали работать более активно и профессионально, они умело применяют современные формы работы, новые информационные технологии, - заметил Михаил Авдеенко. - Нам всем вместе удалось изменить систему работы с кадрами и активом, повысить профессионализм штатных профсоюзных работников.

Если в 2006 году среди лидеров районных и городских организаций было около 20% освобожденных председателей, то на начало 2016 года этот показатель возрос до 61,6%. Увеличилось количество штатных председателей и специалистов профсоюзных организаций вузов, в том числе студенческих. Стало больше штатных юристов, технических инспекторов, специалистов по организационной и информационной работе, бухгалтеров в республиканских, краевых и областных организациях профсоюза.

Наша с вами задача - продолжить усилия по сокращению числа местных организаций в профсоюзе, в которых деятельность осуществляется исключительно на общественных началах.

Михаил Васильевич подчеркнул, что для усиления работы с кадрами необходимо завершить формирование единого образовательного поля на уровне межрегиональных и региональных организаций профсоюза, проанализировать сеть школ профсоюзного актива и оценить формы его обучения в соответствии с современными требованиями.

Уже в сентябре 2017 года планируется ввести в профсоюзе систему дистанционного обучения кадров и актива в форме фа-

однозначные выводы о деятельности учителя. И распределить стимулирующий фонд среди тех, кто этого заслуживает. Поэтому эффективный контракт в образовании - это своего рода метафора, а нам важно работать над тем, чтобы система оплаты труда была понятной и прозрачной для каждого работника.

Условия роста

Вопросам организационно-финансового укрепления профсоюза и всех его звеньев был посвящен доклад Михаила Авдеенко, заместителя председателя Общероссийского Профсоюза образования.

Как заметил Михаил Васильевич, от качества организационной и финансовой работы первичных и территориальных организаций во многом зависит уровень социальной защищенности членов профсоюза, авторитет и имидж профсоюза в отрасли и обществе.

Если на 1 января 2007 года первичные организации профсоюза работали в 80,8% учреждений образования, то на начало 2016 года - уже в 86,3%.

Вместе с тем более чем в 10 тысячах образовательных организаций нет ни одного члена Общероссийского Профсоюза образования. Поэтому предстоит провести глубокую оценку сети образовательных учреждений на уровне каждого субъекта РФ и муниципалитета на наличие в коллективах структурных подразделений профсоюза.



к PR-движению

озвучена тема следующего года

культета дистанционного обучения при ЦС профсоюза с годичным сроком подготовки.

Говоря об информационной политике, Михаил Авдеенко отметил, что в современных условиях важно не просто транслировать информацию и сохранять традиционные направления информационной работы, а уметь адаптировать их к происходящим изменениям в образовании и внутренним изменениям в профсоюзе. Именно поэтому предлагается установить целевой показатель расходования консолидированного профсоюзного бюджета в размере 4-6% на информационную работу.

Ее развитию будут способствовать объявленный в ФНПР Год профсоюзной информации и мероприятия Года профсоюзного PR-движения в Общероссийском Профсоюзе образования. Главная цель - создание единого информационного пространства, влияющего на формирование современного, позитивного имиджа организации, дальнейшее повышение активности членов профсоюза.

Среди факторов риска для развития профсоюза Михаил Авдеенко назвал минимальные отчисления некоторых местных организаций на региональный уровень, что становится серьезной помехой для финансовой устойчивости профсоюзных организаций.

- Финансовому укреплению региональных (межрегиональных) профсоюзных организаций, без сомнения, послужит практическая реализация постановления ЦК профсоюза от 27 марта 2003 года, в котором установлены целевые показатели размеров отчислений членских профсоюзных взносов на уровень региональных организаций. Размер отчислений должен быть единым для всех организаций профсоюза одного уровня, - подчеркнул Михаил Авдеенко.

О пользе самоанализа

Накануне пленума в Москве прошли заседания постоянно действующих комиссий при Центральном совете. Итоги их работы и предложения были представлены участникам пленарного заседания.

Светлана Сулягина, председатель комиссии по социально-экономическим вопросам, лидер Новосибирской областной организации профсоюза, предложила провести мониторинг реальной ситуации, складывающейся с мерами социальной поддержки работников образования. По мнению членов комиссии, они сокращаются. Также она обратила внимание на то, что в ходе выполнения майских указов президента продолжается оптимизация образовательных организаций, порой скрытая, не учитывается интенсификация труда педагогов. Нужно активно препятствовать этим процессам.

Председатель комиссии по мониторингу эффективности деятельности и формированию Общероссийского рейтинга терри-

ториальных организаций профсоюза, председатель Пермского крайкома Зоя Галайда говорила о том, что сегодня необходимо обновление инструментов оценки профсоюзной работы.

- Важно провести самоанализ, самооценку: насколько мы готовы действовать в новых реалиях? Сегодня добиваются признания те, кто хорошо разбирается в предмете переговоров и умеет просчитать хитроумные ходы в решении проблем. Сегодня признают тех, кто мобилен и активен, имеет авторитет в обществе. Таким образом, надеяться только на традиционное отношение к профсоюзу и даже на законодательство, которое создает правовое поле для нашей работы, не приходится.

Зоя Ивановна сообщила, что по итогам работы комиссии сформирован перечень показателей для оценки деятельности профсоюзных организаций в 2017 году. Причем в мониторинг важно включать те направления деятельности, которые необходимо подтянуть, оптимизировать. Например, внесен новый раздел по работе с молодыми педагогами, за которыми будущее профсоюза.

- Период создания и становления молодежных советов в большинстве организаций пройден, - отметила Зоя Галайда, - и сейчас они готовы выполнять серьезные задачи по строительству профсоюза, по сути, для себя.

Председатель Совета по вопросам охраны труда и здоровья при ЦС профсоюза, председатель Марийской республиканской организации Людмила Пуртова сообщила, что на заседании совета был представлен интересный опыт Татарстана и Московской области. Обсуждались актуальные проблемы охраны труда и здоровья работников образования.

- Десять лет мы добивались того, чтобы появились рекомендации по системе управ-

ления охраной труда. Сегодня нарабатаны практики по этому направлению для вузов, школ, дошкольных учреждений. Очень важно, чтобы проводниками наших идей были не только члены профсоюза, но и руководители образовательных учреждений. В нашей республиканской организации налажено обучение руководителей по вопросам трудового права и безопасности труда с выдачей сертификата на повышение квалификации.

Среди негативных факторов Людмила Васильевна назвала недостаток профессиональных специалистов, занимающихся вопросами охраны труда и здоровья в аппаратах региональных организаций профсоюза - их всего 49 человек. Она посоветовала председателям найти возможность, чтобы пополнить штаты такими специалистами.

Антонина Гудкова, председатель комиссии по вопросам повышения профессионального уровня педагогических работников, председатель Самарской областной организации профсоюза, сообщила пленуму о том, что на заседании комиссии рассмотрена практика участия профсоюза в организации конкурсного движения и меры, направленные на сокращение избыточной отчетности.

По мнению комиссии, Центральному совету необходимо отобрать наиболее значимые конкурсы и подготовить годовую циклограмму их проведения для слаженной работы в регионах и своевременной подготовки конкурсантов, в том числе и для всероссийского уровня.

Что касается бумажной нагрузки учителей, к сожалению, пока здесь мало что меняется. Обсудив инициативы региональных организаций профсоюза по сокращению отчетности, комиссия предложила определить пилотные площадки в территориях для решения этой проблемы, чтобы затем

допускать ущемления прав организаций или работников по итогам рейтингования.

Гораздо менее однородная картинка складывается в сфере взаимодействия с институтами гражданского общества. 11 председателей региональных организаций профсоюза и 57 представителей профактива являются членами общественных палат в субъектах РФ. 38 региональных организаций профсоюза заявили о своем взаимодействии с Общероссийским народным фронтом, 18 региональных организаций не заявлены ни там, ни там.

- Конечно, ситуация в регионах разная, тем не менее мы должны заявлять свою позицию на уровне общественных палат и в ОНФ, - заключила Светлана Вадимовна.

Также она предложила профсоюзным организациям, действующим на уровне субъектов РФ, найти свое место в системе общественного контроля.

Председатель комиссии по развитию проектной деятельности и инновационным формам работы, лидер Башкирского рескома профсоюза Светлана Пронина рассказала о выводах, сделанных на заседании комиссии:

- В связи с тем, что накопительная пенсия заморожена уже на протяжении нескольких лет, необходимо усиливать работу в сфере социальной защищенности наших работников. Есть интересный опыт в некоторых организациях в этом направлении, который необходимо изучать и по возможности использовать. Сейчас очень актуальны вопросы социального страхования и дополнительной медицинской поддержки. Кстати, за рубежом профсоюзы широко используют эти возможности.

В заключение председатель комиссии по информационной работе, председатель Алтайской краевой организации профсоюза Юрий Абдуллаев рассказал о задачах следующего тематического года - Года профсоюзного PR-движения, который пройдет под лозунгом «Мы делаем события, события делают нас!». Комиссия уже разработала план его проведения, подготовлена символика, создан координационный совет, в который вошли представители федеральных округов. Сайт Общероссийского Профсоюза образования и газету «Мой профсоюз» ожидают обновления. И, конечно, особое внимание будет уделено информационной работе в профсоюзных организациях всех уровней.

Самая приятная процедура пленума пришлась на его финал, когда были названы лауреаты премии имени Владимира Яковлева за 2016 год. Главную награду Общероссийского Профсоюза образования за достижения в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту социально-экономических прав и профессиональных интересов работников образования, в 2016 году получили:

Вадим Дудин, заместитель председателя профсоюза;

Наталья Лебедева, заведующая финансовым отделом - главный бухгалтер аппарата профсоюза;

Людмила Ясиновская, заместитель председателя Ростовской областной организации профсоюза;

Валентина Алеева, заместитель председателя Томской городской организации профсоюза;

Марина Акинфиева, председатель Пятигорской городской организации профсоюза (Ставропольский край);

Валентина Кокорина, председатель Металлургической районной организации профсоюза (Челябинская область);

Людмила Кузнецова, председатель Нижнетагильской городской организации профсоюза (Свердловская область);

Ольга Тришина, председатель территориальной профсоюзной организации Восточного административного округа Москвы.

Наталья ВОРОНИНА



обобщить и распространить их опыт во всех субъектах РФ. Также предложено инициировать создание межведомственных комиссий по контролю за отчетностью в школах и других образовательных организациях.

Председатель комиссии по взаимодействию с институтами гражданского общества и участию в осуществлении независимой оценки качества образования, председатель Самарского обкома профсоюза Светлана Павлушкова рассказала о некоторых итогах работы комиссии в течение года.

Участие профсоюза в независимой оценке качества образования в первую очередь выражено в экспертном направлении. Большинство председателей региональных (межрегиональных) организаций профсоюза либо являются членами общественных советов по независимой оценке качества образования при органах исполнительной власти, либо возглавляют их. Благодаря этому профсоюзу удается не



В декабре 2006 года при поддержке Тюменской межрегиональной организации Общероссийского Профсоюза образования был создан областной Совет ветеранов педагогического труда. Кажется, давно ли собиралась та учредительная конференция, а позади уже десятилетие работы - без устали, без поблажек себе, как и принято в учительской среде. И хотя канун круглой даты дает право чуточку передохнуть, вслушаться в слова благодарности за выполненные обещания, за проекты, принесшие конкретные результаты, но... У активистов совета новые планы, они лишь на минутку оглядываются назад, чтобы оценить пройденный путь. Оглянемся и мы вместе с ними...

Носители вековых традиций

- Инициатива создания совета исходила от заслуженных учителей Тюменской области. Многие, заканчивая профессиональную деятельность, чувствовали потребность передать богатейший опыт и традиции регионального образования молодой смене. Мы тогда переживали сложные времена: в стране снижался престиж учительского труда, терялось общественное признание его значимости. В ответ на этот вызов необходимо было вспомнить о лучших представителях нашей профессии, об их вкладе не только в образование, но и в культурное и научное развитие региона. Ведь даже появление здесь ряда вузов в 60-70-х годах минувшего столетия во многом обуславливалось наличием крепкого педагогического костяка местных школ, - рассказывает председатель Тюменской межрегиональной организации Профсоюза работников народного образования и науки Валентина Худякова.

Идеи, выдвинутые Советом ветеранов, позволили не только всколыхнуть школьные коллективы, они привлекли к поисковой работе широкие слои населения. Учитель-созидатель, влияющий на свое окружение, стал главным героем исторических и литературных изысканий... С началом Великой Отечественной войны тысячи педагогов-мужчин добровольцами потянулись на фронт. Возвращаясь, они не просто вновь вставали к доске, но руководили колхозами, организовывали культурную программу для односельчан, чтобы привнести немного радости в тяжелые послевоенные будни - из подобных воспоминаний родилась книга, посвященная коллегам-фронтовикам. О преданности любимому делу, об умении передать эту любовь по наследству рассказывает другое биографическое издание. В Тюменской области встречаются как молодые педагогические династии, так и те, чей совокупный трудовой стаж достигает 600-800 лет. Вспомнить каждого их представителя, не упустив, по возможности, ярких деталей его жизни и эпохи, постарались авторы сборника «Учительство! Мы - славная семья».

- В общей сложности подготовлено семь книг. Шесть вышли в свет, одна пока ждет своего часа... - говорит Валентина Тимофеевна. - Совет ветеранов зрит в корень: с января 2017 года в российские школы возвращается должность старших вожатых, а в Тюмени уже издан труд «Это наша с тобой биография», повествующий как раз об этой удивительной педагогической касте. Касте, безусловно, особой, ведь тянуть подобную работу могли только настоящие фанатики. И какие бы должности они ни занимали в дальнейшем, многие до сих пор остаются вожатыми в душе. Такие люди есть и в самом совете, и в профсоюзе, так что мы всеми силами будем помогать возрождению вожатского движения... Думаю, немаловажно подчеркнуть, что совет ветеранов-педагогов не имеет бюджетного финансирования. Он создан при нашей организации, где нет специальных ставок и больших денежных средств. Но все его проекты мы стараемся поддерживать, потому что они работают на наш имидж и авторитет. Деятельность совета настолько оживила профсоюзную работу, «раскрутила» территорию, что мы уже не мыслим без него своей жизни. Более того, созданный по его инициативе Совет молодых педагогов в настоящий момент

стал лидером на российском уровне. Многие регионы страны сегодня только подходят к необходимости создавать педагогические ветеранские советы, а нашему - десять лет, он открыт и готов со всеми желающими поделиться накопленным опытом.

«Мы сохранили потенциал...»

Ада Борисовна Китайгородская, председатель областного Совета ветеранов педагогического труда, достает из папки бережно сохраненные материалы десятилетней давности. Сегодня они тоже стали частью истории.

- Главная задача, которая заставила нас объединиться, останется актуальной, наверное, в любые времена - это забота о человеке. Что мы намеревались сделать в первую очередь? Помочь педагогам, ушедшим на заслуженный отдых, преодолеть свое одиночество. Городским пенсионерам

звания на областном уровне несколькими коллегами. Опыт Вагайского района говорит о заинтересованности местных властей в решении социальных вопросов. Например, результаты рейда «Как живешь, ветеран?» обсуждались на расширенном заседании профсоюза с участием руководителей образовательных учреждений, сотрудников отдела образования и глав сельских поселений... Наша деятельность не осталась незамеченной и в других территориях. В Ялуторовском районе, где много пенсионеров-северян, их прикрепили к себе местные ветеранские организации. Практически по всему югу области бывшие учителя сегодня находятся под присмотром школьных коллективов. Отработана система классного шефства - все учащиеся знают: в этом доме живет «наш ветеран». Зимой ребята помогают убрать снег у него во дворе, привезти воды, добраться до поликлиники, летом присматривают за огородом. И человек,

шенно объективное понимание того, что педагог-стажист - ценнейший человеческий ресурс, чьи навыки и знания могут быть востребованы на любом поприще. При этом он вовсе не претендует на то, чтобы составить конкуренцию молодому учителю.

- У большинства моих коллег - десятилетия педагогического опыта, - замечает Ада Борисовна, - но они ни за что сегодня не пойдут в класс. Способы подачи материала изменились, одни интерактивные доски чего стоят... Зато точно никто из нас не утратил методических навыков, умения вести воспитательную работу, находить общий язык с родителями учеников. И такую помощь мы, безусловно, можем оказать. Педагоги-ветераны на местах не только активно участвуют в праздниках и творческих мероприятиях своих школ, но и всеми силами поддерживают наставническое движение. Я помню, как мы прово-

Не мыслим

Объединение педагогов-ветеранов Тюменской области

все-таки живется легче, а сколько наших товарищей в селах, в небольших деревнях, выучив несколько поколений земляков, остались один на один с накопившимися проблемами? Чтобы узнать обо всех их нуждах, наши комитеты развернули работу на местах. В городах и районах юга области прошли рейды «Как живешь, ветеран?» Их участники не просто раздавали анкеты

когда приходит в школу, ищет первым делом свой шефский класс.

Отношения педагога-пенсионера со школой, где прошла практически вся его жизнь, - особая тема для разговора. Как только на учредительной конференции был избран областной совет, началось создание ветеранских советов на местах. Ада Борисовна зачитывает выдержки из обращения к руко-

дили в Казанском районе семинар, который, собственно, и был посвящен сложившейся там системе работы с молодыми кадрами. Молодежь Новоселезневской школы рассказывала, как ветераны помогли продумать годовой план, выстроить схему урока, как присутствовали на занятиях, а потом анализировали: что удалось сделать, а над чем надо бы еще поработать. Очень запомнился



- основной целью была личная встреча, знакомство с человеком, обстоятельный разговор о том, хватает ли ему пенсии, часто ли навещают родственники, помнит ли о нем школа, нужна ли дополнительная помощь... В итоге мы получили очень важную для профсоюза картину: сколько у нас работающих и неработающих учителей-пенсионеров, в чем именно они нуждаются... Потом были встречи с представителями департамента социального развития, где мы уточняли, какие права есть у этих людей, какие нужно собрать документы, чтобы получить, например, льготный отдых или лечение... Столкнулись и с такой ситуацией: проработал деревенский учитель в своей отдаленной школе 35-40 лет и не получил ни одной отраслевой награды. Это значит, он не может рассчитывать на звание ветерана труда, на право бесплатного проезда, на льготы по оплате коммунальных услуг. В Вагае к решению этого вопроса подключились глава района, председатель районо и местные депутаты. С их помощью нам удалось добиться присвоения ветеранского

водителем образовательных учреждений, принятого участниками круглого стола, объединившего представителей педагогических династий, педагогов-наставников и председателей районных советов ветеранов педагогического труда: «Мы стали пенсионерами навсегда. Для нас учительский труд был основой гражданской и личной жизни, единственной дорогой к благосостоянию, опорой во всех жизненных испытаниях. Многие из нас сохранили потенциал и могут быть востребованы. Приглашайте нас, привлекайте к работе в музеях, кружках, участию в родословных чтениях, праздниках! Мы можем помочь в составлении семейных летописей, провести встречи, беседы, сохранить лучшие школьные традиции, дать знания по русской культуре. Подарите нам интерес и полезные дела, свое внимание и признание, ощущение радости и необходимости».

И это не просто крик души людей, которые за годы своей работы привыкли находиться в водовороте событий, а сейчас оказались в некоем вакууме... Это совер-

урок информатики в школе села Казанское: учитель с солидным стажем давал теорию, а молоденький коллега демонстрировал его слова в компьютерном «презентации». Оказалось, что и в такой современной практике разные поколения могут успешно взаимодействовать.

Тесные связи ветеранов со школами сложились в Заводоуковске и Тобольске. На ежегодной Неделе молодого учителя во всех территориях области их привлекают к участию в открытых уроках, консультациях, деловых играх. В свою очередь, традиционно оказываясь в жюри районных конкурсов «Учитель года», представители Совета ветеранов активно поддерживают номинацию «Педагогический дебют». Но, наверное, самая заметная не только для профессионального сообщества, но и для всех тюменцев работа совета направлена на поднятие престижа учительской профессии и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Тем более что два этих вектора совершенно не расходятся. Они, можно сказать, связаны между собой.



живы педагоги и бывшие ученики, они рады, что память об их юности останется хотя бы на бумаге. Наконец, очень важный, существенный момент связан с тем, что школьные музеи стали признанными центрами патриотического воспитания у себя в районах.

Казалось бы, в какой школе нет своих героев? С детства мы помним, что если не музейная комната, так хотя бы уголок славы имелся в любом учебном заведении. Потом, правда, многое было разрушено, кое-что и вовсе утрачено в постперестроечном угаре, и все же представлялось невероятным, чтобы имена, передававшиеся из поколения в поколение, вдруг навсегда стерлись из памяти. Тем не менее, когда Совет ветеранов педагогического труда вплотную подошел к подготовке энциклопедии, посвященной учителям - участникам войны, оказалось, что перед ее составителями встала очень даже непростая задача.

помнить окружающим о своих заслугах. Теперь же мы столкнулись с необходимостью буквально по крупицам собирать информацию об этих людях - через военкоматы, через сайт Министерства обороны, через наших друзей-краеведов. Так, например, удалось узнать о судьбе двух не вернувшихся с фронта братьев-учителей из Ишимского района. Один из них, офицер, когда попал в плен, назвал фамилией своей матери - эту единственную маленькую зацепку дала поисковику сохранившаяся немецкая карточка. Другой, получивший медаль за трудовую доблесть прямо из рук Калинина, когда началась война, отказался от положенной ему брони. Прощаясь с односельчанами, он попросил водителя посадить детей в грузовик и сделать круг почта перед школой. Погиб, не провоевав и года...

Вот так сегодня восстанавливается историческая справедливость - когда уже нет на свете людей, близко знавших фронтовиков,

Жизни без совета

отмечает юбилей

- В целях пропаганды учительского труда и сохранения памяти о лучших представителях этой профессии в сентябре 2009 года Департамент образования и науки Тюменской области, обком профсоюза и областной Совет ветеранов педагогического труда объявили смотр-конкурс школьных музеев «История школы: события и люди», - рассказывает Ада Китайгородская. - В это посвященное Году учителя мероприятие включились 26 территорий и почти все образовательные учреждения. Естественно, главное внимание уделялось вехам и традициям каждого из них: участию в жизни родного села или города, биографии учителей, успехам учеников, судьбам педагогов-фронтовиков. Как мы и предполагали, конкурс вызвал оживление во всех педагогических коллективах. Новые обороты набрала исследовательская и поисковая деятельность, обновилась экспозиция музеев, укрепились связи школ с родителями учащихся. Наконец, возник интерес к работе экскурсоводов, многие из которых не просто готовили сюжеты на заданную тему, но были свидетелями и участниками тех событий, о которых им предстояло рассказать.

Конкурс проходил в два этапа: сперва в каждом из районов была определена школа-победительница (иногда две), а затем представители областного Совета ветеранов отправились лично знакомиться с лучшими из музеев. Решено было разделить номинации, выбрав лидеров музейного дела как среди городских, так и среди сельских учебных заведений. Ада Борисовна и ее коллеги до сих пор вспоминают, как порой оказывалось, что конечная цель их маршрута на десятки километров удалена от асфальтированных трасс. Одна из школ, куда они добирались, находилась на самой границе с Омской областью, погода стояла слякотная, «легковушке» и думать было нечего пускаться в этот путь. Глава местной администрации предложил гостям свой уазик, но и тот застрял в размытой колее...

- Так и сидели, дожидались, пока грузовая машина нас вытащит... Зато и встречи были незабываемые: с настоящими энтузиастами музейной работы мы пообщались в Масальской, Карагайской, Земляновской, Ембаевской, Новоселовской средних школах, бережное отношение к традициям почувствовали, посетив школы в Абатском, Сетово, Бизино, Новоселознево... Особые слова благодарности хотим адресовать хранителям и экскурсоводам музея старинной школы №1 города Тобольска...

Параллельно с проведением конкурса музеев Совет ветеранов начал работу над первым из больших энциклопедических трудов «Учитель! Перед именем твоим...», посвятив его своим коллегам, в разные годы удостоившимся высокого звания «заслуженный»... Кропотливый сбор материала, а потом презентация увесистого тома во всех районах

юга Тюменской области воскресили благодарную память. Так, одна из самых любимых жителями Вагайского района страниц истории связана с именем учительницы начальных классов Александры Красновской. Легендарная Александра Александровна, кавалер двух орденов Ленина, заслуженный учитель РСФСР, более пятидесяти лет проработала в местной Березовской школе. Когда односельчане встречали ее из Москвы после вручения высокой государственной награды, они ткаными дорожками выстелили путь от пристани до школы. В селе и сегодня проживают несколько ее бывших учеников, им уже под шестьдесят. А не так давно, чтобы отметить день рождения первой учительницы, из разных уголков области съехались люди, которые до сих пор ее помнят. И как в тот незабываемый день, дорога от реки до школьного крыльца вновь была устлана гладким ковровым покровом...

Героев забыть невозможно

Ада Борисовна вспомнила и такой случай: приехав как-то в районный центр, активности областного совета зашли в продукто-



вый магазин. Там их внимание привлек красочный плакат с поздравлениями учителям местной школы. Поинтересовались: почему именно здесь? Оказалось, жители села все верно продумали: в школьных коридорах знак их внимания мало кто увидит, сюда же редкий человек не зайдет за покупками... А тем временем коллективы учебных заведений под руководством советов музеев продолжают сбор и изучение материалов, открывая новые и новые главы своей истории. Интересные проекты связаны, например, с поиском информации о школах, стоявших когда-то в исчезнувших деревнях. Благо,

- Речь, как всегда, была о том, чтобы не забыть, не пропустить ни одной фамилии, - говорит член президиума совета Елена Ивановна Сердюкова. - И когда слой за слоем начали поднимать архивные материалы, выяснилось, что сведений о многих воевавших просто нет в школьных списках. Связано это даже не с забывчивостью местного руководства: скорее, причина в обычной скромности, присущей большинству наших коллег. В послевоенную пору никто не задумывался о том, чтобы как-то отмечать фронтовиков - их вокруг были тысячи. И потом, с годами, они не искали повода на-

когда, казалось бы, утрачены любые привязки, все же шаг за шагом энтузиасты приближаются к моменту истины. На нынешнем этапе в сборник, подготовленный Советом ветеранов, включены более 600 имен: здесь и гордость районов - Герои Советского Союза, полные кавалеры ордена Славы, и простые труженики-солдаты. Как верно замечает Елена Ивановна, участие в таких поисках - замечательный стимул для учеников узнавать и любить свою историю:

- В то время было много мужчин-учителей. И, как правило, те, кто вернулся с фронтов Великой Отечественной, добились заметных успехов на профессиональном поприще. Находят, например, ребята имя своего земляка на сайте Министерства обороны и узнают, за что он получил награды: кто-то поднял в атаку роту, кто-то наладил переправу... И это действительно захватывает, тем более теперь, когда, как предложили преподаватели Бердюжского района, надо каждое 9 Мая отмечать как юбилейное...

Ну а мы вернемся к юбилею Совета ветеранов педагогического труда. Они, как всегда, идут в ногу со всеми событиями: в Год литературы подготовили сборник стихов учителей-поэтов, в Год кино объявили конкурс фильмов и клипов на школьную тематику. А еще сегодня даже на уровне Министерства образования говорится о том, что настало время возвращаться к лучшим традициям советской школы. Это значит, что и в новом десятилетии нам всем без ветеранов - никуда...

Виктория ЕРМАКОВА

Тюмень



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА НА 2017 ГОД

с любого месяца в каждом почтовом отделении страны

Учительская

независимое педагогическое издание газета

МОН ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: вы всегда в курсе главных событий

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: осваивайте уникальные методики

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: учитесь принимать грамотные решения

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: обменивайтесь опытом с коллегами

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: узнайте, что сегодня в тренде

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА:
не пасуйте перед трудностями,
вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:
следите за актуальными событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
помогите детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:
вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:
включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:
становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

Время подписаться на газету. «Учительскую»!
Наши индексы:
50137, 32168 по каталогу «Роспечать»;
12270, 12272 по каталогу «Почта России»



НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»
«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»	Еженедельное приложение к «Учительской газете»	Учредитель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»	Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ	Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография» 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Время подписания в печать: по графику: 14.00 фактически: 14.00	Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.	Издатель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»	Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ	Индексы: 35463, 12276 Зак. 2987
27 декабря 2016 г.	E-mail: uginfo@ug.ru	Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)	Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА	Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
	Телефоны: для справок (495) 628-8253, для рекламы (495) 623-7394		Заместитель шеф-редактора Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)	Печ. л. 2,0 Цена договорная
			Над номером работает: Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)	
			Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ	