



Галина СКОМОРОХОВА с участниками торжества

Герои нашего времени

«Энциклопедию учительских имен» создали в Волгоградской области

6 декабря в стенах Волгоградского музыкального театра состоялось знаменательное событие - презентация энциклопедии о заслуженных учителях системы образования Волгоградской области. В первом выпуске, созданном по инициативе областной организации профсоюза, собраны биографии 524 педагогов. Работа длилась более полугода. Материалы готовились на основании сведений образовательных организаций, архивов, семейных документов, воспоминаний родственников и коллег. «Энциклопедия учительских имен» - книга о лучших учителях региона, многие из которых и сегодня продолжают трудиться в сфере образования.



Герои энциклопедии

Новости

В коллективах Забайкалья растет напряжение

Профсоюз образования бьет тревогу: в Читинском районе Забайкальского края из-за долгов перед коммунальными предприятиями заблокированы счета 18 образовательных учреждений.

Как сообщает краевой комитет профсоюза, зарплата педагогам выплачивается с задержкой более 10 дней, и то по судебным решениям. На заблокированных счетах «зависают» деньги, предназначенные не только на выплату зарплаты учителям, но и на организацию питания малообеспеченных детей, на приобретение продуктов для воспитанников детских садов. В коллективах растет напряжение.

Напомним, что краевой комитет и Центральный совет профсоюза неоднократно обращались в федеральные органы власти в связи с проблемами по оплате труда педагогов Забайкалья, в том числе из-за блокировки счетов образовательных учреждений. 25 ноября Председатель Правительства РФ Дмитрий Медведев дал поручения федеральным министерствам и правительству Забайкальского края по нормализации ситуации. Однако, как видим, пока обстановка только накаляется.

«Знание» открыло интерактивную площадку

Российское общество «Знание» презентовало новый портал www.znanierussia.ru.

Теперь это интерактивная площадка, где ученые и педагоги со всей страны смогут создать свой личный кабинет, выкладывать в открытый доступ лекции, проводить вебинары и мастер-классы онлайн.

«В России большое количество талантливых ученых, экспертов, лекторов, которые могут делиться с гражданами страны своими знаниями, создавая тем самым пространство просветительства», - подчеркнула председатель общества «Знание» Любовь Духанина. Согласно плану поэтапного запуска платформы нового портала полностью ресурс начнет свою работу в 2017 году.

Найдутся ли дополнительные деньги?

Совет Федерации одобрил закон «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов».

Как отмечается в заключении Комитета СФ по бюджету и финансовым рынкам, ко второму чтению законопроекта в Государственной Думе было внесено 515 поправок от субъектов законодательной инициативы, 301 из них была одобрена. В частности, депутаты приняли решение о ежегодном выделении в течение трех лет по 25 млрд рублей на предоставление субсидий регионам для создания новых мест в общеобразовательных организациях. Комитет Совета Федерации считает необходимым рассмотреть вопрос об увеличении бюджетных ассигнований на эти цели до 50 миллиардов рублей в ходе исполнения федерального бюджета в 2017 году.



Дошкольное образование

Поручение президента рано снимать с контроля

Эксперты рабочей группы ОНФ «Образование и культура как основы национальной идентичности» и Фонда «Национальные ресурсы образования» рассмотрели доклад Правительства РФ о ходе исполнения поручения президента в части обеспечения к 2016 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет. Они отмечают, что в целом по стране ситуация нормализована, однако проблемы с местами в детских садах остаются в отдельных регионах.

По данным Минобрнауки России на 1 декабря 2016 года, численность детей, не обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях, составляет 49046 человек, а численность детей, поставленных на учет для предоставления места в детском саду, - 240118 человек. По-прежнему большая очередь сохраняется в Северо-Кавказском (32523 ребенка), Приволжском (4774) и Сибирском (9413) федеральных округах.

По данным экспертов ОНФ, в Северо-Кавказском федеральном округе проблема решена в крупных городах, а в малых населенных пунктах, где есть только одно дошкольное учреждение, она стоит довольно остро. Самая длинная очередь в Республике Дагестан - мест в детских садах там ждут 20312 детей.

По сведениям Счетной палаты РФ, есть случаи, когда в регионах детские сады располагаются в ветхих и аварийных строениях. Эти факты подтверждают и эксперты ОНФ.

- Порядка 40% зданий дошкольных учреждений в Республике Бурятия имеют высокую степень износа и нуждаются в капитальном ремонте, - рассказала руководитель региональной рабочей группы ОНФ «Образование и культура как основы национальной идентичности» Наталья Сандакова. - В целом можно утверждать, что по состоянию на 1 октября 2016 года в нашем регионе не удалось ликвидировать очередь в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Особенно остро стоит проблема в городе Улан-Удэ и прилегающих к нему районах, где для ликвидации очереди необходимо построить еще как минимум 10 больших детских садов. И это без учета ясельных групп, которые в регионе сегодня практически отсутствуют. На наш взгляд, одним из решений проблемы могло бы стать введение обязанности застройщика обеспечивать районы, где возводятся дома, детскими садами и школами.

По мнению экспертов ОНФ, для решения проблемы доступности дошкольного образования необходимо проработать механизмы государственно-частного партнерства и рассмотреть возможность выделения региональными властями дополнительных средств на возведение модульных детских садов.

- Кроме того, решить проблему можно, если усилить работу региональных властей по возврату зданий бывших детских дошкольных учреждений в собственность муниципалитетов и использованию их по целевому назначению. В целом же мы считаем, что поручение президента следует оставить на контроле. Мы намерены и в дальнейшем отслеживать ситуацию с доступностью детских садов и отдельно контролируем, как исполняется поручение президента в тех регионах, где выявлены проблемы и недоработки, - отметила член Центрального штаба ОНФ, депутат Госдумы Любовь Духанина.

Игорь ВЕТРОВ

«Мобильный учитель» для сельской школы

Член Общественной палаты РФ Леонид Шафиров обратился к сопредседателям Общественного совета при Минобрнауки РФ, а также к председателю Комиссии ОП РФ по образованию с просьбой поддержать реализацию проекта «Мобильный учитель». По его словам, это позволит педагогам добираться до школ в отдаленных населенных пунктах. Общественник предлагает включить проект в федеральную целевую программу развития образования.

По словам Леонида Шафирова, таким образом регионы получают возможность использовать средства федерального бюджета для приобретения автомобилей повышенной проходимости для доставки

учителей в школы, находящиеся в отдаленных населенных пунктах и имеющие дефицит педагогических кадров.

- Признавая актуальность развития дистанционного образования, необходимо также понимать, что оно не может в полной мере заменить очного общения школьников и педагогов. Кроме того, нельзя не согласиться с тем, что пока в станице, хуторе, поселке, деревне работает школа, пока в эту школу ходят дети, у населенного пункта есть будущее, - отметил Леонид Шафиров.

Член Общественной палаты РФ рассказал подробности пилотной реализации проекта в Ростовской области. В качестве инициатора выступила ремонтненская гимназия №1 и ее директор Марина Мо-

нина. Райцентр находится на расстоянии 420 км от областного центра. В 2014 году началась реализация пилотного проекта на территории Ремонтненского района, для чего были приобретены два автомобиля повышенной проходимости. В течение двух лет учителя русского языка, математики и химии базовых школ выезжали в соответствии с расписанием в отдаленные от районного центра школы и проводили уроки.

Леонид Шафиров отметил, что в текущем учебном году проект продолжен и значительно расширен - с 213 учащихся до 452. К мобильным маршрутам присоединились учителя начальных классов, истории и немецкого языка.

Игорь ВЕТРОВ

Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ приступил к реализации разработанной им программы тематических краеведческих экскурсий для молодых учителей-предметников. Первая экскурсия, получившая название «Воспитание в пространстве культуры», была проведена для учителей гуманитарного цикла. Она включала посещение Воронежского областного литературного музея имени И.С.Никитина, музея-усадьбы Дмитрия Веневитинова, дворцового комплекса Ольденбургских.

Областной литературный музей имени И.С.Никитина - уникальное учреждение культуры региона, имеющее в своей структуре пять подразделений разной тематической направленности. С устройством музея начинающих филологов и историков познакомила его директор Светлана Деркачева.

Особый акцент в своем выступлении Светлана Анатольевна сделала на том, что музей сегодня готов к сотрудничеству с учителями в разных формах: и в форме просветительских экскурсий, и в форме нестандартных мероприятий - тематических уроков, интерактивных лекций, литературно-музыкальных вечеров и даже исследовательских игровых квестов. Это, безусловно, может стать реальным подспорьем для педагогов, стремящихся не только к формированию у школьников определенных навыков, но и к воспитанию в них любви к родной истории и культуре.

Представленные молодым учителям экспозиции в центральном здании му-

зея посвящены писателю и иллюстратору Владимиру Кораблинову, воронежскому поэту Алексею Кольцову, писателю-народнику Александру Эртелю, величайшим художникам слова Ивану Бунину, Андрею Платонову, Осипу Мандельштаму. Среди экспонатов - подлинные предметы и документы, копии письменных источников, редкие издания, а также мемориальные предметы.

Музей-усадьба Дмитрия Веневитинова - одно из подразделений литературного

Завершило экскурсию посещение дворцового комплекса Ольденбургских в Рамони. Здесь путешественников, несмотря на холод внутренних помещений дворца, ждал горячий, вдохновенный рассказ о судьбах его владельцев - Евгении Максимилиановны Ольденбургской, ее мужа Александра Петровича, сына Петра Александровича и великой княгини Ольги Александровны.

Сегодня молодые педагоги, к сожалению, часто уходят из профессии, так и не найдя себя в стенах традиционной школы. По мне-

В пространстве музеев

В Воронеже дан старт программе тематических экскурсий для молодых учителей

музея - встретил молодых педагогов очарованием пушкинской осени, сельской тишиной и... инновационными разработками. К последним можно отнести использование мультимедийного оборудования во время экскурсии, подготовленную для учителей-литераторов интерактивную презентацию, посвященную роману Александра Сергеевича Пушкина «Евгений Онегин», а также музыкальную гостиную, в которой чтение стихов чередовалось с выразительным исполнением романсов.

нию организаторов экскурсии, подобные программы, направленные на интеграцию культурного и образовательного пространства, демонстрацию музейного потенциала и возможных форм построения школьных уроков, должны помочь юным профессионалам, желающим реализовать себя.

Екатерина САМОЙЛОВА,
учитель русского языка и литературы
гимназии №6 Советского района
Воронежа





6 декабря в стенах Волгоградского музыкального театра состоялось знаменательное событие - презентация энциклопедии о педагогах Волгоградской области, которым присвоено звание «Заслуженный учитель». Первый выпуск включает в себя 524 фамилии. Это имена лучших учителей региона, большинство из которых и сегодня продолжают трудиться в сфере образования.

Издание создано по инициативе областной организации Профсоюза работников народного образования и науки при поддержке Комитета по образованию и науке Волгоградской области. Работа над книгой длилась более полугода. Материалы готовились на основании сведений образовательных организаций, архивов, семейных документов, воспоминаний родственников и коллег. У героев энциклопедии разные судьбы: кто-то начал свой трудовой путь с кампании по ликвидации безграмотности в стране, кто-то в суровые военные годы стоял у классной доски или вместе со своими учениками работал в госпитале, помогая фронту.

Есть в сборнике и малоизвестные имена, и те, которые хорошо знакомы современникам: Владимир Арнаут (25 лет возглавлял Михайловский педагогический колледж), Федор Слипченко (автор уникальной воспитательной системы, создавший мужской педагогический лицей и руководивший им 27 лет), Юрий Васильевич Лепехин (первый Герой труда Российской Федерации среди педагогов, учитель математики и информатики школы №78 Краснооктябрьского района Волгограда, народный учитель РФ).

«Без возвышения учителя нам не решить тех грандиознейших задач, которые ставит

ставничества, не формально, а по сути. Вы очень нужны молодым учителям, молодым руководителям. Нужно ваше слово, ваша мудрость, ваш опыт».

«Я думаю, что мы обязательно продолжим эту работу. Будет правильно, если появится энциклопедия о заслуженных работниках системы профессионального образования. Преподаватели, мастера производственного обучения войдут в эту книгу. Должна появиться энциклопедия о заслуженных педагогах учреждений высшего образования. И, конечно же, обязательно будут новые выпуски об учителях», - сказала председатель Волгоградской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Галина Скоморохова.

Ректор Волгоградского государственного социально-педагогического университета Николай Сергеев отметил значимость события: «Думаю, вы понимаете, какие чувства я испытываю. Открывая практически каждую страницу, я читаю: «окончил Сталинградский педагогический институт,



Герои энциклопедии

Герои нашего времени

«Энциклопедию учительских имен» создали в Волгоградской области



Вручение сборника первым гостям

общество, жизнь, - уверен Юрий Васильевич. - Я не согласен, что школа оказывает образовательную услугу. Учитель не слуга, а если слуга, то слуга духовности, России, нашего общества. Мне кажется, что пройдут десятилетия, и на сцене этого замечательного театра будут отмечать десятый выпуск нашей энциклопедии».

Интересную автобиографию для сборника прислал Владимир Николаевич Попов из Еланского района. На каждой из 10 страниц - фамилии учителей, коллег, соратников, которых он вспоминает с благодарностью за поддержку и вклад в его профессиональное становление. «Знаете, когда я посмотрел эту книгу сегодня, представил, что доживу, когда вырастет мой внук (ему 18 ноября исполнился один годик), найдет эту книгу, найдет эту страничку 210, прибежит и скажет: «Дед, так это ты!». Даже слезы на глаза наворачиваются», - признался Владимир Николаевич.

Каждый учитель, представленный в книге, прошел уникальный профессиональный путь, внес весомый вклад в строительство будущего страны, стремясь сделать ее сильной и процветающей.

Председатель Комитета по образованию и науки Волгоградской области Лариса Савина обратилась к заслуженным учителям со словами признательности: «Мне кажется, очень правильно, что сегодня в наших школах возрождается институт на-



Почетные гости

окончил Волгоградский государственный педагогический институт». Наверное, скоро, в следующих томах будут представлены те, о ком напишут: «окончил Волгоградский государственный социально-педагогический университет». Хочу поблагодарить нашу областную профсоюзную организацию, которая в партнерстве с комитетом образования и науки реализует уже не первый

проект. Это как раз та самая ситуация, когда профсоюзы на деле представляют интересы профессионального сообщества и возвышают профессию».

Гостями торжества были также заместитель председателя Комитета по образованию, науке, делам молодежи, спорта и туризма Волгоградской областной Думы Иван Мордвинцев, руководитель Департамента по образованию администрации Волгограда Ирина Радченко, директор Центра развития и организационно-аналитического сопровождения образования Волгоградской области Лариса Кочергина, победитель регионального и Всероссийского конкурса «Учитель года»-2016 Евгений Ковалев.

Ведущими вечера выступили Лариса Скилова, заместитель директора средней школы №21 Волгограда, и Сергей Деточенко, директор волгоградской школы №84.

Создатели сборника рассчитывают, что эта книга будет способствовать продвижению профессии учителя, позволит вспомнить тех, кто закладывал основы образо-



Иван МОРДВИНЦЕВ, заместитель председателя Комитета по образованию, науке, делам молодежи, спорта и туризма Волгоградской областной Думы



Владимир ПОПОВ, заслуженный учитель РФ из Еланского района



Юрий ЛЕПЕХИН, народный учитель, Герой труда Российской Федерации

вательной системы региона и развивает ее сейчас, станет опорой для молодых педагогов, еще только вступающих в профессию.

Мария ЩЕПОТЬКО,
ведущий специалист Волгоградской
областной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ



Пленум комитета Алтайской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ подвел итоги работы за 2016 год. На заседании была проанализирована деятельность по обучению профактива и молодых педагогов, обсуждались результаты общепрофсоюзной тематической проверки по соблюдению трудового законодательства, отмечалась необходимость повышения правовой грамотности не только работников, но и работодателей. Самый важный из рассмотренных вопросов касался дальнейших действий профсоюза в связи с принятием Закона Алтайского края, ограничивающего меры социальной поддержки сельских педагогов.

Залог успеха - компетентность лидера

Как показывает практика, учеба профактива является залогом успешного функционирования профсоюзной организации. Обучение необходимо для оказания всесторонней помощи и поддержки первичкам и

стареемся продумывать образовательную составляющую всех мероприятий».

Лидеры местных организаций обучались на постоянно действующих краевых семинарах, выездных балансовых комиссиях, общественных слушаниях в образовательных округах, которые проводит Главное управление образования совместно с АКППРО (а последние три года в рамках слушаний проходит отдельная профсоюзная секция), на слетах молодых педагогов. Ежегодно на базе одного из вузов силами специалистов аппарата краевого комитета и КСП проводятся семинары для профактива. Обучаются бухгалтеры (казначее), внештатные правовые и технические инспекторы труда, председатели и профактив первичных профсоюзных организаций студентов, председатели и члены молодежных советов, руководители образовательных организаций.

Совместно с Главным управлением образования разработана программа «Университета» молодых педагогов. Ценным является то, что данная сетевая структура объединяет все организации, занимающиеся

состоит в том, чтобы каждый председатель местной, вузовской организации, любой другой профсоюзный активист был компетентным, информированным, авторитетным, уверенным в своей работе».

На пленуме были поставлены задачи на следующий год: продолжить развитие системы обучения кадров и актива, расширив ее через комплекс мероприятий на уровне образовательных округов края; развивать дистанционные формы обучения; обеспечить в каждой местной и первичной вузовской организации качественную работу школы профактива.

Работаем на результат

Не секрет, что сокращение профсоюзного членства связано и в целом с процессами,



Бесплодный спор или равноправный диалог?

Профлидеры Алтайского края настаивают на соблюдении принципов социального партнерства

их лидерам в работе с рядовыми членами профсоюза, повышения их профессионализма и компетентности. Поэтому в краевой организации профсоюза сформировался системный подход к работе с кадрами. Активно используются традиционные формы учебы: семинары, слеты и школы профактива. Получила развитие такая форма, как вебинары, которые, как правило, проводятся совместно с Главным управлением образования и науки края. Так, в режиме селектора прошли семинар по охране труда и секция августовской конференции для руководителей муниципальных органов управления образованием и председателей местных организаций профсоюза; итоговая коллегия главного управления о развитии социального партнерства, об аттестации педагогических кадров.

«Процессы модернизации системы образования, введение новой системы оплаты труда, реорганизация образовательных учреждений, проблемы закрепления молодых педагогов привели к увеличению учебной нагрузки сельских учителей, возглавляющих профсоюзные организации, интенсификации труда специалистов комитетов по образованию, что значительно усложнило процесс профсоюзного обучения, - сказала, выступая на пленуме, заместитель председателя краевой организации профсоюза Светлана Иванищева. - Учитывая данные факторы, мы поставили задачу: каждый выезд председателя должен стать учебой,

работой с молодежью. Значительная часть программы, реализуемая краевой организацией профсоюза, направлена на обеспечение правовой поддержки молодых педагогов, стимулирование их профессионального роста.

Немаловажное значение в обучении профсоюзного актива имеет организационно-методическое сопровождение, оказание практической помощи. В Год правовой культуры специалистами аппарата краевого комитета была подготовлена серия брошюр «Организатору учебы профактива» для председателей местных организаций. Первые семь сборников посвящены организационной и информационной работе.

«К сожалению, знание профлидерами нормативно-уставной базы, а это основа всей профсоюзной работы, не может устроить нас в полной мере, - подчеркнула Светлана Иванищева. - Поэтому занятия по организационной работе мы предложили завершить итоговым семинаром по уставу профсоюза или зачетом. Цель обучения профактива



происходящими в образовании, и с недостатками самих профлидеров на местах. Списывать все на внешние обстоятельства было бы неправильным. Очень важен внутренний фактор, а это сама профсоюзная организация, ее способность адаптироваться к изменениям, готовность и умение быть в своих действиях на уровне стоящих требований и задач.

Проблемой укрепления профсоюзных рядов в Барнаульской городской организации

озадачились давно. Выявили факторы, способствующие как падению профсоюзного членства, так и его росту, наметили меры по нейтрализации неблагоприятных моментов, определили пути для укрепления первичных организаций. На протяжении нескольких лет перед активом стояла задача - формирование единого информационно-правового пространства для молодых педагогов города. И это неслучайно, ведь правовая информация всегда несет социальную направленность, помогает начинающим учителям в непростой ситуации принять правильное решение, а если надо, то и отстоять свои нарушенные права.

В Барнаульской городской организации просвещение молодых специалистов начинается, как только они приступают к работе. В сентябре в рамках месячника «Профсоюз - это мы!» во всех учреждениях образования проходят собрания, в горкоме открывается «Прямая линия» по вопросам трудового законодательства, в марте проводится «Правовая приемная».

В 2016 году по инициативе молодежного совета начал работу Клуб молодых учителей, в рамках которого проходит «Школа профессионального и профсоюзного роста». В программах занятий мастер-классы, презентации, обсуждение проблем, выступления наставников и профсоюзных юристов, встречи со специалистами комитета по образованию и представителями Барнаульской городской Думы. На постоянной основе работает и школа молодежного профсоюзного актива. Особенно популярны выездные семинары на «Творческую дачу» учителей, где работает правовая секция.

«Ежегодно мы принимаем участие в городском семинаре-совещании «Педагогический диалог: от поколения к поколению, - делится опытом председатель Барнаульской городской организации профсоюза Тамара Лесовых. - На нем присутствуют молодые учителя со стажем работы менее трех лет. Они знакомятся со специалистами аппарата городского комитета, задают вопросы, получают консультации. Часто на месте разрешаем их проблемы. Специально к данному семинару мы готовим сборник «Памятка молодому педагогу о трудовых правах». Стареемся внедрять новые формы работы, направленные на формирование правовой культуры начинающих учителей, тем самым привлекаем их в профсоюзные ряды. Молодежь у нас активная и талантливая. В этом мы еще раз убедились, когда с целью дальнейшего развития сети обучения провели в первичках конкурс проектов программ для профсоюзных кружков.





Самое удивительное, что лучшие проекты были у молодых специалистов, только что вступивших в профсоюз».

Да, минувший год для профактива городской организации был насыщенным, богатым на события и, что особенно ценно, на конкретные результаты: стабильно высокое (почти 90 процентов) профсоюзное членство, 86 процентов молодых учителей состоят в профсоюзных рядах.

Выявляем, предупреждаем, устраняем

Результаты общепрофсоюзной правовой проверки соблюдения трудового законодательства при заключении и изменении трудовых договоров с работниками образовательных организаций представила **Наталья Лысикова**, заместитель председателя краевой организации профсоюза по правовой работе.

Итоги тематической проверки таковы: выявлено более четырех тысяч нарушений трудового законодательства. Большинство из них связаны с тем, что в трудовых договорах работников не указываются все обязательные условия, предусмотренные трудовым законодательством. Были выявлены многочисленные нарушения по вопросам установления стимулирующих выплат, доплат и надбавок. Так, зачастую в образовательных организациях отсутствуют локальные акты, устанавливающие критерии, показатели и периодичность оценки, либо указанные документы принимаются без учета мнения профсоюзного комитета. В трудовых договорах с работниками показатели и критерии назначения стимулирующих выплат не соответствуют действующим в образовательной организации положениям.

По информации местных организаций профсоюза, на период проверки не были переведены на условия «эффективного контракта» работники образовательных учреждений 13 муниципальных образований.

«Основной целью профсоюзного контроля являлось выявление, предупреждение и устранение нарушений трудового законодательства, - подчеркнула Наталья Лысикова. - Было проверено 205 образовательных организаций. Общее количество проверенных трудовых договоров, заключенных с работниками - членами профсоюза, составило 4320.

Эта работа проходила с участием председателей районных и городских организаций, внештатных правовых инспекторов, представителей государственной инспекции труда, органов прокуратуры и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. В последнее время практика сотрудничества расширилась и стала системной».

На особом контроле

В повестке пленума стояло несколько вопросов, но самый важный из них касался дальнейших действий профсоюза в связи с принятием Закона Алтайского края, ограничивающего меры социальной поддержки сельских педагогов. Поэтому неслучайно на пленарное заседание были приглашены начальник Главного управления образования и науки Алтайского края Александр Жидких, его заместитель - начальник отдела управления качеством образования Ольга Бутенко и начальник отдела экономики образования Гульнара Тухватуллина.

Полное возмещение расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения, действовавшее в крае для сельских педагогов, с первого апреля 2017 года заменяется одинаковой для всех компенсацией, размер которой будет устанавливаться законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период. Никаких нормативных положений о принципах определения размера указанной компенсации и ее индексации в связи с увеличением тарифов и цен на жилищно-коммунальные услуги и твердое топливо принятым законом не предусматриваются. На сегодняшний день ни размер компенсации, ни ее предоставление законодательно не определены, что, конечно, вызывает массу вопросов и возмущений со стороны педагогического сообщества и профсоюза.

Об изменениях, которые произойдут в связи с принятием закона, рассказал **Александр Жидких**. «Мы считаем, что введение компенсации в твердой денежной сумме полностью соответствует федеральному законодательству, - заявил он в своем выступлении. - Анализ ситуации показал, что в территориях закон воспринят неоднозначно и требует разъяснений и конструктивного взаимодействия. Поэтому в рамках созданной с профсоюзом рабочей группы будут обсуждаться все проблемные моменты. Вместе с тем, мы не должны стремиться к тому, чтобы социальные льготы подменяли собой заработную плату. На особом контроле у губернатора и администрации края выполнение всех обязательств в этой сфере».

На вполне резонные замечания профсоюзных лидеров о том, что изменения, затрагивающие социально-трудовые отношения, произведены с нарушением принципов социального партнерства, без участия и учета мнения профсоюза, руководитель Главного управления образования и науки ответил, что «нельзя обсуждать такие важные задачи в условиях разобщенности, состязания амбиций и бесплодного препирательства»: «Нам необходимо достичь конструктивного взаимодействия, что позволит принять правильные и взвешенные решения».

Председатель краевой организации профсоюза **Юрий Абдуллаев**, подытоживая дискуссию по этому вопросу, обратил внимание, что более 250 писем и обращений педагогических работников и коллективов с просьбой отложить принятие закона в связи с его неподготовленностью, направленных депутатам Алтайского краевого Законодательного Собрания, не были приняты во внимание.

«При этом данные законные действия профсоюзной стороны были неадекватно восприняты органами власти, - подчеркнул профсоюзный лидер. - Мы предлагаем настроиться на сотрудничество и все спорные моменты решать совместно, в равноправном диалоге. Поэтому сегодня комитет краевой организации Профсоюза работников образования постановил обратиться к губернатору Алтайского края по фактам игнорирования принципов социального партнерства и общественного мнения при принятии закона, затрагивающего социально-трудовые права сельских педагогов. Считаем недопустимым ущемление прав работников на законное отстаивание своих интересов и социальных гарантий посредством их представительства профсоюзом».

Принято решение провести мониторинг затрат на жилое помещение, отопление и освещение с целью оценки снижения уровня социальных гарантий и льгот сельских учителей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край

Для Общероссийского Профсоюза образования 2016 год - Год правовой культуры. О его итогах в Ульяновской области рассказывает Андрей Алексеевич ХМЕЛЕВСКИХ, правовой инспектор труда областной организации профсоюза.

- Сегодня и на федеральном и на региональном уровне активно обсуждается тема жизнеспособности профсоюзов. Насколько эта тема актуальна для Ульяновской области?

- Я думаю, что ответ на этот вопрос очевиден. Сама жизнь не позволяет нам застенеть и застыть. Приходится решать новые задачи, в том числе по укреплению профсоюзного движения, потому что иначе будет сложно удержать передовые позиции в обществе. Это касается как новых

- У областной организации профсоюза сложились хорошие деловые отношения с Министерством образования и науки Ульяновской области. Действует региональное отраслевое Соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области, на 2016-2018 годы. В настоящее время проходит согласование проект дополнительного соглашения к нему по вопросам аттестации педагогических работников, которые имеют государственные и ведомственные награды и являются лауреатами всероссийских и региональных конкурсов.

Вопросам совершенствования системы оплаты труда работников в общеобразовательных организациях в ноябре 2016 года было посвящено совместное совещание Государственной инспекции труда в Ульяновской области, областной организации профсоюза и Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых резервов Ульяновской области. Таким образом, мы ведем целенаправленную повседневную работу по развитию взаимодействия с социальными партнерами.

Выход есть в любой ситуации

Нужно просто активно его искать

подходов в профсоюзной деятельности, так и улучшения ее качественных составляющих, в том числе и в вопросах квалификации специалистов. Простой пример: компьютер настолько плотно вошел в нашу жизнь, что любой сотрудник обязан быть с ним «на ты». Без этого он просто не сможет работать. Что касается иных, более сложных процессов, то в этом смысле мы не стоим на месте. В Ульяновской областной организации профсоюза очень сильная и профессиональная команда, которой по плечу выполнение самых сложных задач. Для нас главной мерой успеха являются добрые отзывы членов профсоюза о нашей деятельности, положительная динамика в вопросах защиты социально-трудовых интересов, прав и гарантий работников образовательных организаций Ульяновской области. Я думаю, что все члены областной организации профсоюза отметили, что в 2016 году было меньше конфликтных ситуаций и споров между работодателями и работниками. Это результат слаженной работы Ульяновской областной организации профсоюза, которую на протяжении многих лет возглавляет Татьяна Евгеньевна Твердохлеб.

- Но неужели за весь год вам не пришлось сталкиваться с трудностями?

- В любой работе бывают сложности и проблемы, но они всегда преодолимы. У нас на постоянной основе действует телефон «горячей линии» для членов профсоюза. Самые неразрешимые, на взгляд обратившихся на «горячую линию», вопросы часто решаются на месте. Поэтому 2016 год мы завершаем без так называемых нештатных ситуаций.

- Пожалуй, самые актуальные вопросы на сегодняшний день - это вопросы своевременной выплаты заработной платы, охраны труда и здоровья, пенсионного обеспечения. Что еще интересует членов профсоюза? Что волнует их более всего?

- Сразу отмечу, что по оперативной информации председателей местных и первичных профсоюзных организаций, в последнее время фактов задержки заработной платы в образовательных учреждениях Ульяновской области, где действуют первичные профсоюзные организации, не установлено. Ульяновская областная организация профсоюза еженедельно проводит мониторинг ситуации и направляет информацию в Центральный совет профсоюза.

А вот перечень вопросов, которые сегодня волнуют членов профсоюза, значительный, поэтому правовому инспектору труда порой приходится нелегко. Это проблемы ЖКХ и оплаты коммунальных услуг, пенсионное обеспечение, решение споров при дорожно-транспортных происшествиях; вопросы жилищного и семейного законодательства и многие другие. Конечно, можно отмахнуться от этих проблем, ссылаясь, что мы защищаем членов профсоюза в пределах трудового законодательства. Но думаю, коллеги согласятся, что помочь мы должны и в других случаях. Ведь не секрет, что люди обращаются к нам за помощью, потеряв уже всякую надежду получить ее в другом месте.

- Приведите примеры развития социального партнерства в вашем регионе за последнее время.

- Какие конкретные цифры вы можете привести для оценки работы правовой инспекции труда областной организации профсоюза?

- В 2016 году правовой инспекцией труда областной организации профсоюза проведено 89 плановых проверок, в том числе по охране труда - 71. Всего выявлено 254 нарушения.

Необходимо отметить, что многие нарушения трудового законодательства были устранены непосредственно в ходе проверок, а другие, требующие времени, - в течение установленных сроков. На личном приеме побывали 56 членов профсоюза, консультации по телефону получили около 130



Андрей ХМЕЛЕВСКИХ

человек. Рассмотрены документы для подготовки исковых заявлений в суды общей юрисдикции у 18 членов профсоюза. Кроме того, правовая инспекция труда рассматривает и готовит предложения по многим актуальным вопросам уставной жизни организации, выполняет поручения председателя областной организации профсоюза.

- Как вы оцениваете перспективы развития правовой инспекции?

- Правовая инспекция труда в своей деятельности постоянно оценивает перспективу развития не только самой инспекции, но и Ульяновской областной организации профсоюза в целом. Нам все интересно, мы хотим развиваться вместе с Ульяновской областью, Россией и Общероссийским Профсоюзом образования. Мы заинтересованы в развитии, как и любая организация. Главное - идти вперед, а не стоять на месте, ведь дорогу осилит идущий. Нужно изучать обстановку, делать прогнозы. Не исключено, что могут возникнуть сложности. Но из любой, казалось бы, тупиковой ситуации есть выход, нужно просто активно искать решение.

Сергей ПОЛИЕНКО



Совместные активные действия по устранению избыточной отчетности учителей начали республиканский комитет Профсоюза работников образования и Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Проведенный в октябре по поручению Общероссийского Профсоюза образования мониторинг образовательных организаций показал, что обычная средняя школа республики ежемесячно получает около пятисот электронных писем с запросами, директивами и рекомендациями, которые, естественно, не может игнорировать.

Так, управление образования требует предоставить список проголосовавших учителей и учеников за 200-рублевую банкноту с изображением достопримечательностей Казани, поселковый совет - фотоотчет об итогах субботника, комитет по делам молодежи - сведения о холостых и женатых сотрудниках.

Татарстанский комитет Профсоюза работников образования регулярно получает через интернет-приемную своего сайта обращения учителей с просьбой избавить их от поручений чиновников, рассылаемых через отделы образования. Педагоги возмущаются, почему они должны заниматься тем, что не входит в их профессиональные обязанности?

Например, учителей заставляют ходить по квартирам должников за услуги ЖКХ, собирать сведения об уплате налогов родителями учеников, их используют в качестве массовки на различных мероприятиях.

«Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы, учителя, очень благодарны за ваш труд!

Действительно, в последнее время запросы по отчетам немного сократились, - пишет в республиканский комитет Профсоюза образования один из педагогов. - Но порой запрашиваемые данные удивляют. Например, на днях прислали анкету, где нужно указать всех выпускников школы, обучающихся сейчас в вузах. Причем требуют фамилии, название вуза, курс, факультет, специальность».

- Педагогов загрузили настолько, что им некогда учить детей, - комментирует

ограничить привлечение учителей к масштабным республиканским и городским культурно-массовым мероприятиям.

От имени заместителя премьер-министра Республики Татарстан - министра образования и науки РТ Энгеля Фаттахова

составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчетности образовательных организаций, - говорит заместитель министра образования и науки Республики Татарстан Тимерхан Алишев.

Любая административная нагрузка, подчеркивает он, может возлагаться на учителей только с их письменного согласия и должна дополнительно оплачиваться. Такие разъяснения содержатся в совмест-

Лавину необходимо остановить

Профсоюз помогает избавить учителей Татарстана от лишних отчетов и запросов чиновников

председатель республиканского комитета Профсоюза работников образования Юрий Прохоров. - Лавину запросов необходимо остановить. Пока все эти дополнительные функции будут важнее учебы, качества образования не ждите.

Юрий Петрович неоднократно подчеркивал это, выступая на коллегиях Министерства образования и науки республики и заседаниях профильного комитета Госсовета РТ. По инициативе рескома профсоюза наконец была создана комиссия, которая теперь отслеживает ситуацию.

В Татарстане призывают отказаться от возложения на учителей дополнительных административных функций, не предусмотренных в их трудовых договорах, и

главам муниципальных образований, руководителям исполкомов и работникам отделов образования было направлено письмо с разъяснением, что перед подготовкой и отправлением запросов в адрес образовательных организаций сначала необходимо ознакомиться с данными, опубликованными на сайте учреждения. «Данные процедуры необходимо регламентировать и предусмотреть дисциплинарные санкции за их неисполнение», - говорится в документе.

Вопрос снижения административной нагрузки педагогов обсуждается теперь на многих правительственных совещаниях.

- Необходимо принять меры по уменьшению нагрузки учителей, связанной с

ном письме Минобрнауки России и Общероссийского Профсоюза образования от 16 мая 2016 года: «...выполнение учителем обязанностей администрации школы, составление отчетности, разработка и актуализация документов, за исключением документов, ведение которых учителем напрямую предусмотрено федеральным законодательством и (или) трудовым договором и должностными обязанностями, осуществляется за дополнительную оплату, размер которой определяется по соглашению сторон, и исключительно на добровольной основе с письменного согласия учителя».

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Татарстан

До встречи в сетях и наяву

В Юридическом центре Казанского федерального университета бесплатно помогают студентам

Вот уже несколько лет в самом крупном вузе Татарстана, Казанском федеральном университете, действует Юридический центр, созданный при профкоме студентов. В этом году работа центра была модернизирована. Теперь каждый студент может получить юридическую помощь дистанционно, через соцсети, а главным консультантом здесь стал известный казанский адвокат.

Юридический центр на базе профкома студентов КФУ был открыт пять лет назад по инициативе председателя Юлии Виноградовой. Организации, насчитывающей в своих рядах более 20 тысяч членов профсоюза, необходимо было формировать правовую культуру, решать многочисленные проблемы студентов, наконец. Так профком стал площадкой для работы Юридического центра, а сотрудники центра - незаменимыми помощниками профсоюзной организации.

Первые годы работы показали, что студенты нуждаются не только в информации о последних новеллах права, но и в практических занятиях по применению действующей законодательной базы. В результате центр решено было модернизировать.

Сегодня он работает в нескольких направлениях: личные встречи, дистанционные консультации, мастер-классы по применению нормативно-правовых актов Российской Федерации и Казанского федерального университета, оповещение студентов о новинках законодательства и локальных актах КФУ.

В актив центра входят студенты юридического факультета вуза, а возглавляет его магистрант юрфака Динар Валеев, который в этом году стал победителем Приволжского этапа Всероссийского конкурса «Студенческий лидер».

- Участие в конкурсе способствовало моему профессиональному росту и повысило уровень знаний в области прав студентов, - говорит Динар. - После конкурса я понял, что хотел бы применять полученные навыки на практике. Юридический центр

оказался тем местом, где я могу использовать свои знания и помогать людям.

Одно из главных достижений ребят - они смогли привлечь к работе центра опытных практикующих юристов. Сейчас помощь в проведении консультаций оказывает известный казанский адвокат Юрий Лукин. Благодаря ему существенно расширился круг вопросов, с которыми могут обращаться студенты. Если раньше в центре консультировали исключительно по «студенческим» проблемам: дисциплинарные взыскания, отчисление из университета, то теперь помогают решать жилищные, социальные и даже трудовые вопросы.

Работа строится следующим образом. Студент присылает интересующий его вопрос на электронную почту центра. В письме указывает свои данные и согласие на их обработку. Важно то, что информация остается конфиденциальной и не разглашается. В течение нескольких дней специалисты Юридического центра работают с обращением студента и затем направляют ему ответ. В случае необходимости личной встречи или дополнительной информации сотрудники организации сообщают студенту об этом в письме.

Для большей оперативности вопрос можно задать через систему бот первичной профсоюзной организации студентов КФУ в приложении Telegram, а также через социальную сеть ВКонтакте.

Раз в неделю, в заранее обусловленный день, специалисты центра проводят личные встречи с учащимися. Прийти с вопросом может любой студент, которому нужна консультация юриста.

Несколько раз в месяц актив Юридического центра проводит мастер-классы по актуальным вопросам в сфере права: студентам разъясняют положения нормативных актов, дают толкование спорных моментов и помогают разобраться со сложными ситуациями. Тематика занятий утверждается профкомом студентов.



Последний мастер-класс был посвящен академическому отпуску. В преддверии зимней сессии планируется обсуждение разного рода дисциплинарных взысканий, с которыми могут столкнуться студенты. После занятий всем участникам предлагают тест по пройденной теме, чтобы закрепить полученные знания. Кроме того, каждый раз после мастер-классов составляется инфографика, которая рассылается всем членам профсоюзного актива.

С начала учебного года Юридическим центром было рассмотрено более 30 обращений студентов КФУ. В основном учащиеся волнуют вопросы предоставления социальной помощи, перевод с контрактной формы обучения на бюджет, правила проживания в общежитиях. Впрочем, бывают разные вопросы. Например, интересуется возможность использования гранта на покупку жилья, условия расторжения договора целевого обучения или возможность учиться за границей. По словам сотрудников, консультирующих в центре,

нестандартные вопросы помогают им самим приобретать новые знания в области права. К счастью, есть возможность в любой момент обратиться за помощью к профессиональным юристам-практикам и наставникам.

Студенты тоже довольны. Они отмечают, что в Юридическом центре готовы прийти на помощь в любой ситуации.

- Я активист своего факультета, учусь на «отлично», - говорит студент 3-го курса Сергей. - Когда обратился в Юридический центр с вопросом, могу ли я претендовать на дополнительную финансовую поддержку, ребята мне рассказали не только обо всех государственных гарантиях, но и специальных стипендиях, о которых я даже не подозревал. У меня появилась мотивация учиться как можно лучше и дальше, а также участвовать в общественной жизни университета.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

Фото предоставлено Юридическим центром КФУ



Учитель-мужчина - исчезающий вид?

Как привлечь в школу сильный пол

Победитель-мужчина для Всероссийского конкурса «Учитель года» давно не редкость. Однако финал этого года, прошедший осенью в Москве, поистине удивил: впервые в истории конкурса представители сильного пола заняли весь пьедестал почета. Комментируя этот результат, министр образования и науки РФ Ольга Васильева заявила, что профессия учителя становится все более привлекательной и престижной среди мужчин. Мы попросили педагогов образовательных учреждений Саратова высказать свои мнения по этому поводу.

- Я был в Москве при подведении итогов финального этапа, - поделился **Роман Русланович ОВСЕНЁВ**, директор Восточно-Европейского лицея, ставший звездой соцсетей и YouTube после зажигательного танца во время празднования Последнего звонка. - Все участники были на высоте. Ребята-победители - это талантливые молодые люди, достойные представители нашей профессии. Когда я работал учителем истории, мне доводилось участвовать в подобных конкурсах. Правда, до финала я не дошел, но стал первым на городском и региональном этапах конкурса «Учитель года»-2013...

Учителя-мужчины нашему образованию, безусловно, нужны. Уже давно в обществе говорят о том, что, мол, мужчин настоящих нет. А почему? Одна из причин состоит в том, что у нас немало неполных семей, где мальчик, будущий мужчина, воспитывается мамой или бабушкой, в школе - женщинами-педагогами. Поэтому он поневоле «впитывает» женскую модель поведения. А ведь если есть в школе педагоги-мужчины, то они притягивают к себе особой харизмой, особым взглядом на вещи не только мальчиков, но и девочек. У нас в лицее работают пятеро учителей-мужчин, и я часто вижу, как на переменах их окружают стайки ребят, которые в их обществе ведут себя иначе, чем с учителями-женщинами. Мне, как руководителю, легче работается, когда в коллективе есть представители сильного пола. Ведь образовательное учреждение - это, по большому счету, тоже предприятие, где и ремонт надо сделать, и мебель перенести, и гирлянды к празднику развесить. Да и во взаимоотношениях сотрудников больше гармонии.

Однако почему же сильный пол не особо идет работать в школу? Да просто у нас считается, что это в основном женская работа. Хотя в нашей истории были и иные времена. Пора учителю-мужчине возвращаться в систему образования, тем более что в этой профессии есть немало привлекательного. Помимо того, что это интересная творческая работа, она имеет ряд других несомненных плюсов в виде социальной защищенности, продолжительного летнего отпуска, досрочной пенсии при наличии 25-летнего стажа.

Конечно, далеко не всех устраивает учительская зарплата. Тем более что средние показатели достигаются за счет того, что человек работает более чем на одну ставку.

Особенно невелика зарплата у молодых специалистов, не имеющих квалификации и соответствующих надбавок. Сегодня требования к аттестации ужесточились: надо не только детей учить и воспитывать, но и статьи писать, и программы разрабатывать, и чуть ли не учебник составлять... Это серьезно усложняет жизнь молодому педагогу, далеко не каждый готов это выдержать. И далеко не каждый даже при желании может себе это позволить, особенно человек семейный, с детьми. Есть также значительная категория молодежи, которая считает, что жить надо сегодняшним днем. Возникает соблазн найти работу «без заморочек», с более высокой, пусть даже «серой» зарплатой.

К счастью, есть и те, кто четко нацелен на получение опыта и знаний, кто понимает, что все это позже окупится. В нашем лицее работает молодой специалист Олег Янковский. Он и его жена (тоже у нас преподает) учатся в аспирантуре. Чтобы успевать в учебе, ребята попросили уменьшить им нагрузку в лицее, сознавая, что это скажется на зарплате. Правда, у них есть надбавки как у аспирантов, а также классных руководителей, но они пока не аттестованы. Когда-то я тоже начинал, не имея никакой категории. Это было в начале 2000-х годов. У меня уже была семья, родился первенец. Не могу сказать, что жили припеваючи, родители оказывали нам помощь. И только через пару лет, когда я в качестве научного руководителя подготовил победителей олимпиад, конкурсов различных уровней, мне была присвоена первая, а затем и высшая категория. Помню, как-то встретил вузовского профессора, и он мне задал вопрос, сколько я зарабатываю. «У меня, - говорю, - 5 тысяч рублей в месяц». «Ничего себе! - слышу в ответ. - У нас в вузе даже профессорам платят по 2700...» Так что все относительно. Сегодня зарплата выросла, но изменилась и покупательная способность денег. Также не совсем корректно, на мой взгляд, делать сравнения с зарплатой учителя дореволюционной гимназии - согласно данным Счетной палаты России это около 130 тысяч рублей в пересчете на современные деньги. Но ведь сто лет назад гимназий, то есть средних учебных заведений, было меньше, чем сейчас вузов!

Возвращаясь к профессиональному конкурсу «Учитель года», хочу отметить, что победа в нем учителей-мужчин - знаковое событие. Надеюсь, что в результате реформы системы образования среди учителей станет появляться больше «нашего брата».

Никита Андреевич МУКОВОЗОВ, учитель русского языка и литературы школы №95, считает, что работать в школе мужчинам легче, чем женщинам:

- Мне, например, достаточно просто сделать замечание, и ученики уже слушаются, а женщине надо и голос повысить, и родителям позвонить. Почему так? Может, мы чаще чувство юмора применяем, а женщины как-то все усугубляют, нотации читают...

Я всегда хотел стать либо филологом, либо играть в театре. Стал учителем, а в школе веду театральный кружок. В прошлом году ездили с ребятами в Москву со своей постановкой - победили там. Недавно, 8 ноября, заняли первое место на городской конференции «Я - гражданин земли Саратовской». В прошлом году мне удалось стать финалистом городского конкурса «Учитель года», тоже не без помощи актерских способностей.

С женой (она тоже учитель-филолог, работает в другой школе) познакомились на первом курсе института. Она сейчас в декрете, ребенку уже скоро 1,5 года. Приходится много работать - например, сегодня было 8 уроков, плюс дополнительные занятия. Задерживаюсь до семи-восьми часов вечера. Хорошо, что у нас в школе внедрены электронные журналы и дневники. Благодаря этому снизился вал бумажной работы, их можно и дома открыть и заполнить.

Надо семью обеспечивать. У меня чуть больше учительской ставки, плюс полставки завуча. Зарплаты хватает, но крупные покупки, например, квартиру, помогли приобрести родители.

А вообще, я очень доволен, что пошел в учителя. Давно не жалею, что в театр не пошел, ведь настоящий учитель должен быть немножко актером.

Наталья Федоровна БОРТНИКОВА руководит саратовской гимназией №34, где



Педагог-мужчина - это всегда креативно! Директор саратовского лицея Роман ОВСЕНЁВ зажигает с выпускниками

в списке учителей, опубликованном на сайте, не значится ни одного мужчины.

- В этом году принял одного - историка! - уточняет директор. - Дело в том, что у нас нет ротации кадров, люди по 20 с лишним лет работают. И как только место освободилось, мы искали-искали - и нашли. Андрей Сергеевич Сапогов живет в нашем Заводском районе, а на работу ему приходилось ездить на противоположную часть города - в Ленинский район. Нашему новому сотруднику 26 лет, мы им довольны - ответственный, порядочный. Жена у него медик - оба, стало быть, бюджетники, детей пока нет... Конечно, зарплата не хватает, уже много лет ведется такой разговор.

- Сегодня мужчины стали появляться даже среди преподавателей начальных классов, и это добрый знак, - считает **Лариса Анатольевна МЕДВЕДЕВА**, руководитель средней школы №38. - В саратовской системе общего образования таких уже двое. Один из них с 2013 года трудится у нас. Максим Сергеевич Савкину 26 лет, он пока не женат. Родители учеников завалили меня письмами с добрыми отзывами о нем. Очень добросовестный, с утра до вечера на работе. Чтобы его поддержать, мы три года платили ему как молодому специалисту стимулирующие надбавки за счет своего учреждения. Плюс предоставили дополнительную нагрузку - Максим Сергеевич ведет кружок «Клуб патриотов». А руководит патриотическим воспитанием в школе другой наш замечательный педагог - Владимир Павлович Бирин. Это легендарная личность, ветеран боевых действий в Афганистане, имеет награды, в том числе орден Красной Звезды. Благодаря его стараниям мы открыли комнату боевой славы, мемориальную доску в память бывшего ученика нашей школы, воина-интернационалиста В.С.Клочкова. Под влиянием такого педагога ребята растут мужественными, патриотичными людьми. Многие наши выпускники поступают в военные училища, остаются после службы в армии.

Конечно, для гармоничного воспитания школе нужны мужчины-педагоги. Но, к сожалению, система подготовки кадров этому не способствует. Когда я училась в школе, такие предметы, как физика, химия, математика, очень часто преподавали мужчины. На физико-математическом факультете педагогического института, который я оканчивала в 1987 году, было много ребят. А сегодня по всем этим специальностям в вузе обучаются в основном девушки. Среди будущих педагогов начальных классов, которые сегодня особенно востребованы, нет ни одного парня.

Молодой специалист **Евгений КОРЕНЕВ** второй год преподает историю и обществоведение в школе №72. Одновременно

учится в аспирантуре Саратовского государственного университета. Пока не женат.

- Школа по-хорошему затягивает, здесь достаточно интересно, идет постоянное развитие, - говорит Евгений Сергеевич. - Главное, чему я здесь научился, - это терпение, умение понять точку зрения другого человека. Мне кажется, с учениками у меня сложился какой-то доверительный диалог, поскольку я и сам недавно проходил через проблемы подросткового возраста. Даже если в дальнейшем я перейду на работу в систему высшего образования, тот фундамент, который закладывается сейчас, для меня очень важен. Возможно, получится совмещать работу в школе и вузе. А пока меня все устраивает.

Подводя итоги обсуждения, руководитель Саратовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки **Надежда БУРЯК** сказала:

- Мы видим, что в школах работают в основном женщины, а на Всероссийском конкурсе «Учитель года» побеждают мужчины. Может, причина в том, что среди членов жюри большинство как раз женщины? А если серьезно, то выбор специалистов понятен: нужно показать молодым людям, что работа педагога престижна, что в школе можно состояться. Сегодня опора в виде сильного пола, прямо скажем, нуждается в укреплении: в образовательных учреждениях Саратова из 9700 педагогов лишь 500 - мужчины (5%). А ведь согласно статистике даже в начале 2000-х годов общероссийский показатель составлял 13-14%. Добиться возрождения исчезающего вида мужчин-педагогов можно лишь за счет притока свежих сил. Нужна поддержка молодых специалистов, чего неуклонно и последовательно добивается наш профсоюз. Хочется отметить, что в 2015 году (напомню, что он в профсоюзе образования был объявлен Годом молодежи) в Саратове с 10% до 13% увеличилась доля молодых специалистов среди педагогических работников.

Выросло количество педагогов в возрасте до 30 лет - их сейчас 1783 человека (или 18,4% от общего числа педагогов, тогда как в 2014 году было 17,6%).

Однако очень важно не только привлечь молодого специалиста в школу, но и удержать его там. Молодые люди - это новаторы, мечтатели, они дерзки и амбициозны. Для них важен профессиональный и личностный рост. И в педагогике можно реализовать эти цели. Причем сделать карьеру мужчине-учителю легче, чем его коллеге-женщине: мужчины возглавляют 10% общеобразовательных учреждений города. И, к слову, победа в конкурсе «Учитель года» - одна из ступенек к успешному продвижению.

Саратов

Татьяна ПРОСИНА



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА НА 2017 ГОД

открыта во всех почтовых отделениях страны

Учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: вы всегда в курсе главных событий

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: осваивайте уникальные методики

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: учитесь принимать грамотные решения

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: обменивайтесь опытом с коллегами

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: узнайте, что сегодня в тренде

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА:

не пасуйте перед трудностями,
вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:

следите за актуальными событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:

вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

20 декабря 2016 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананиевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПН №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс: 35463, 12276
Зак. 2986

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная