МОЙ ПРОФСОЮЗ

№46 (956)
15 ноября 2018

СОВМЕСТНОЕ ИЗДАНИЕ «УЧИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЫ» И ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

# Там, где дети живут

*Дошкольные учреждения Орла к всероссийскому конкурсу готовы*

**Послезавтра, 17 ноября, с «Сочинения на заданную тему» начнутся испытания очного этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»-2018. 18 ноября состоится торжественное открытие. Орел, где живет и работает воспитатель года России-2017 Дарья Курасова, к конкурсу готов. В 11 детских садах города пройдут педагогические мероприятия с детьми. Один из этих садов - №91, ему всего 4 года. Детский сад №92 еще новее, открылся в 2016 году, это одно из трех образовательных учреждений, куда приглашены региональные кураторы конкурса «Воспитатель года». О дошкольных образовательных учреждениях Орла читайте на наших страницах.**

Стр. 7

МОЙ ПРОФСОЮЗ
№46. 15 ноября 2018 года

## С юбилеем!

### Первая во всем

**Владимирская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ поздравляет своего лидера с юбилеем!**

Лидия Васильевна Кирячкова более 60 лет работает в системе образования Владимирской области. В декабре 1988 года она была избрана председателем обкома Профсоюза работников народного образования и науки РСФСР. Предшествующий опыт работы в качестве руководителя средней школы, а затем заведующей отделом образования и заместителя председателя исполкома Гусь-Хрустального районного Совета народных депутатов способствовал тому, что в годы кардинальной перестройки деятельности профсоюзов областная организация выполняла главную задачу - обеспечивала защиту трудовых, социальных прав и профессиональных интересов работников образования - и сегодня продолжает выполнять свою миссию.

По инициативе Лидии Кирячковой с 1991 года заключается Соглашение с департаментом образования администрации области, в котором предусматриваются меры по соблюдению законодательства в сфере оплаты труда, льготы наименее защищенным работникам.

Благодаря Лидии Васильевне и при ее активном участии в 2008 году в регионе была разработана новая система оплаты труда, единственная в то время в России, охватывающая все категории педагогических работников и способствующая материальному поощрению педагогов за результаты обучения и воспитания.

Практически во всех учреждениях системы образования области действуют коллективные договоры.

С 2009 года по инициативе Лидии Кирячковой работает областной беспроцентный заемный фонд для работников образования. За эти годы заем получили 7754 члена профсоюза на сумму 178515000 рублей. Для молодых педагогов, членов профсоюза, в случае их сокращения утвержден сертификат обкома с гарантией выплаты минимального размера оплаты труда.

Под руководством Лидии Кирячковой создана система правового просвещения: работает областная школа руководителей учреждений образования (свыше 150 слушателей), обучаются правовые и технические инспекторы труда, на семинарах в городах и районах практически ежемесячно рассматриваются вопросы трудового законодательства. Работа по реализации соглашений, коллективных договоров, система обучения способствуют повышению правовой грамотности работников, что позволяет разрешать трудовые конфликты в досудебном порядке.

Профсоюзная организация работников образования - самая многочисленная среди отраслевых профсоюзных организаций области.

Лидия Кирячкова занесена в Книгу Почета Общероссийского Профсоюза образования, неоднократно удостаивалась наград Федерации независимых профсоюзов России и отраслевого профсоюза, среди которых премия имени Владимира Яковлева.

Желаем Лидии Васильевне новых успехов в работе, крепкого здоровья, бодрости, энергии, оптимизма, радости и счастья! Пусть жизнь будет насыщена приятными и интересными событиями, согрета теплом близких людей!

# Хранители традиций

*В Воронежской области в День профсоюзов чествовали наставников*

**В Воронежской области во второй раз отметили День профсоюзов. Как и в прошлом году, праздник прошел 17 октября во Дворце культуры железнодорожников Воронежа. На этот раз он был приурочен к 70-летию областного объединения организаций профсоюзов. Еще одной его отличительной особенностью стало чествование наставников - работников образования, здравоохранения, сельского хозяйства, промышленности, которые передают свое мастерство молодым.**

Буквально дух перехватило, когда наставники с воспитанниками одновременно поднялись со своих мест и направились на сцену. Было ощущение, что в движение пришел весь зал. На сцене собрались представители разных предприятий, организаций и учреждений Воронежской области.

В числе других наставников была отмечена учитель английского языка острогожской средней школы №1 Тамара Гусинская. Тамара Ивановна наставница учителя английского и французского языков Юлии Григорьевой, которая, несмотря на молодость и совсем небольшой опыт работы в школе, в этом году стала победителем конкурса «Учитель года Воронежской области». Гусинская убеждена, что наставничество - это не односторонний, а двусторонний процесс, в ходе которого учатся одновременно обе стороны. Как рассказала Тамара Ивановна, она учит Юлию Игоревну практическим навыкам учительской профессии, а та ее - самообладанию, уверенности в себе, вере в правоту своего дела и в результат.

В День профсоюзов были отмечены и профлидеры областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Почетная грамота областной Думы вручена председателю Россошанской районной организации профсоюза Наталье Ефимовой. Председатель Новоусманского райкома Тамара Шоломская удостоена нагрудного знака ФНПР «За заслуги перед профдвижением России». Председатель профорганизации Центрального района Воронежа Людмила Ещенко стала обладателем Почетного знака Воронежского областного объединения организаций профсоюзов. Вице-мэр Воронежа Надежда Савицкая наградила почетной грамотой администрации городского округа областную организацию профсоюза. Награда была вручена председателю обкома Тамаре Бирюковой.

*Людмила ТОРЕЕВА*

# Куры не клюют

*Денег в бюджете много, но проблем не меньше*

**В Департаменте финансов Воронежской области 26 октября прошли публичные слушания по проекту закона об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов. В них приняли участие представители территориального профобъединения, ответственные чиновники исполнительных органов государственной власти региона, преподаватели и студенты экономического факультета Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I. Председатель Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова подняла на слушаниях ряд острых вопросов. Их обсуждение послужило тому, что обком профсоюза направил на имя губернатора области Александра Гусева два соответствующих обращения.**

Слушания начались с информации руководителя департамента финансов Надежды Сафоновой об основных параметрах областного бюджета на 2019 год. Надежда Георгиевна сообщила: общий объем доходов бюджета прогнозируется в размере 96 млрд 719,6 млн рублей, расходы запланированы в сумме 99 млрд 9,2 млн, дефицит - в размере 2 млрд 289,6 млн рублей. При этом дефицит бюджета, по словам Надежды Сафоновой, полностью обеспечен источниками финансирования.

Как известно, мерилом реализации «старого» майского указа президента Владимира Путина в части повышения зарплат в социальной сфере является среднемесячный доход от трудовой деятельности (среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц). На 2019 год величина среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Воронежской области спрогнозирована департаментом экономического развития на уровне 28 тыс. 818 рублей. На то, чтобы выдержать заданное президентским указом соотношение с этой величиной зарплат разных категорий бюджетников, средства в областной бюджет заложены. Так же как предусмотрены средства на увеличение на 4,3% зарплат категорий работников, не поименованных в президентском указе. Учтено в областном бюджете и повышение минимального размера оплаты труда (МРОТ) до 11280 рублей с 1 января 2019 года.

Рассказала Надежда Сафонова и об особенностях нового майского указа президента. По ее словам, на реализацию 11 национальных проектов в 2019 году область должна получить из федерального бюджета почти 12 млрд рублей.

Существенная часть выступления главного финансиста области была посвящена планированию расходов по разным отраслям. Относительно образовательной сферы Надежда Георгиевна констатировала: «Областные полномочия определены в сумме 20 млрд 241 млн рублей - с ростом на 751 млн рублей по отношению к текущему году. Мы учитываем меняющийся контингент - у нас растет численность детей как в дошкольных образовательных организациях, так и в школах. На учебный процесс мы планируем 4% от всех расходов. Это немалые деньги, они позволят не только обеспечить учебный процесс, но и модернизировать. В этом мы отличаемся от других регионов, которые сегодня не имеют возможности планировать такие средства.

Субвенция на общее образование значительная - 10 млрд 737 млн рублей. Расходы на одного обучающегося растут на 1,5 тыс. рублей. И это не предел, потому что мы входим в национальные проекты, где будут выделяться дополнительные средства. В дошкольном образовании также растут расходы на одного ребенка. Все расходы на содержание новых объектов мы тоже предусмотрели».

Завершила свое выступление Сафонова призывом ко всем областным департаментам выполнить поручение губернатора Александра Гусева о подготовке программы ремонта всех областных учреждений, данное на заседании правительства региона 25 октября. Программа должна быть сформирована максимум до апреля. По словам Надежды Георгиевны, средства на ее реализацию «безусловно, будут изысканы в новом бюджете 2019 года».

Председатель Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова, выступившая сразу после Сафоновой, подняла проблему катастрофического недофинансирования организаций среднего профессионального образования. По словам профлидера, за громкими разговорами о новых программах подготовки рабочих кадров, об участии в международных чемпионатах WorldSkills не решаются элементарные вопросы - в организациях среднего профессионального образования текут крыши и проваливаются полы, здания год от года ветшают и приходят в негодность…

Напомнила Бирюкова и о том, что в Воронежской области до сих пор не выполняется Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части компенсации сельским педагогам затрат на наем жилья. В регионе компенсации предусмотрены только в случае пользования государственными, муниципальными или служебными квартирами, хотя таких квартир на селе не осталось. В итоге молодые специалисты, приезжающие в сельскую местность, вынуждены снимать жилье в частном секторе за свой счет, на что уходит добрая половина их скромной зарплаты. Профлидер поставила и другие вопросы.

Надежда Георгиевна ответила только на первые два. «Я, безусловно, поддерживаю вашу инициативу по выделению средств на среднее профессиональное образование и поддержку работников образования в части компенсации им найма жилья… Единственно хочу уточнить, что наш бюджет программно-целевой. Поэтому департамент, который управляет отраслью, должен подготовить программу, которая будет утверждена правительством. Только после этого мы предусмотрим строку финансирования», - сообщила Сафонова и обратилась к представителям департамента образования, науки и молодежной политики с просьбой «определить политику в области образования»…

По двум упомянутым проблемам обком профсоюза подготовил обращения к губернатору Воронежской области Александру Гусеву. 31 октября они были переданы в обладминистрацию.

*Людмила ТОРЕЕВА*

# Горим, но не сгораем!

*Или зачем мы в третий раз провели региональную школу «Учитель года Красноярского края»*

**31 октября - 3 ноября Творческий союз учителей Красноярского края при поддержке Министерства образования региона, Дома работников просвещения, краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, красноярского педагогического колледжа №1 им. М. Горького и средней школы №3 города Бородино провел третью региональную школу «Учитель года Красноярского края». За эти три дня участники школы дали 55 уроков, 67 мастер-классов. Работали 33 модератора, 8 методистов Творческого союза учителей, 11 методистов педагогического колледжа №1 им. М. Горького. На уроках обучались 576 учеников, 160 студентов, гостями стали 262 учителя, 15 студентов. А теперь подробности от организаторов и участников.**

Исследовательская работа на открытом уроке

## Точка образовательных смыслов

**Бородино… Это название, конечно, мысленно приводит нас к знаменитому Бородинскому сражению. У сибиряков с ним связаны и другие ассоциации - знаменитая миллиардная тонна угля, добытая в открытом Бородинском угольном разрезе. Творческий союз учителей Красноярского края, организовав в городе Бородино региональную школу «Учитель года Красноярского края», задал совершенно новые смыслы этому громкому названию. Школа №3 Бородино стала тренировочным плацдармом для учебных боев будущих участников профессиональных конкурсов, добавила учителям тонны педагогического опыта, дала энергию всем - от «рядовых» до «полководцев».**

Профессиональные встречи на региональной школе «Учитель года» рассматриваются нами не только как формальный технологический процесс. Во время проведения школы в процессе общения с другими (городом, учителем, коллективом, режиссером, родителем, идеей) мы создаем текст культуры. Понимание текста возникает после напряженной внутренней работы всех участников: учеников, учителей-мастеров, учителей-слушателей. Образование сводит друг с другом людей, стремящихся сформулировать новые педагогические задачи.

Несмотря на капризы погоды и коммунальные сложности, все прошло на самом высоком уровне. Организационные, транспортные, бытовые вопросы решались оперативно и незаметно для гостей. Казалось, весь город встречал учителей-модераторов и участников региональной школы.

Особую благодарность хочется выразить коллективу средней школы №3 во главе с директором Ольгой Яковлевной Зевакиной. Тщательно подготовленные кабинеты, внимательный техперсонал, заинтересованные педагоги, любознательные и старательные ученики - это только часть того, что мы увидели. Все, от настроенной техники до остро отточенных карандашей, способствовало созданию рабочей обстановки и созидательной атмосферы. Творческий коллектив учителей и учащихся школы поддерживал позитивное настроение всех присутствующих. Концертные номера, видеоролики и веселые импровизации не однажды всплывут в памяти, вызывая улыбку. А короткие минуты отдыха в перерывах между занятиями, когда за одним столом собирались представители разных школ и разных регионов!.. Ведь именно в неформальной обстановке за чашкой чая рождаются самые смелые и творческие идеи.

И конечно, не забудется гордость города - Бородинский угольный разрез. Градообразующее предприятие поразило мощью, размахом угледобычи, показало всю силу человека в победе над природой.

Пролетели три дня, рожденные энергией Творческого союза учителей Красноярского края. Мы расставались не просто коллегами-единомышленниками, а добрыми друзьями. Расставались с надеждой на новую встречу.

***Елена МЯКИШЕВА, Марина ТАРАКАНОВА,***
***педагоги Иркутской области,***
***модераторы региональной школы***
***«Учитель года Красноярского края»***

**Мне очень хотелось показать учителям нашего региона Межрегиональную экологическую экспедицию школьников России, которую проводит Межрегиональный клуб «Учитель года» и другие заинтересованные организации под руководством московского учителя химии Владимира Головнера. Хотелось, чтобы коллеги увидели, как проходят профессиональные встречи, какие формы продуктивного взаимодействия работают в каникулярное время (во время летних и зимних каникул). И просто - как у педагогов, уставших в классных стенах, вырастают крылья.**

Взять с собой в экспедицию всех желающих не получится, а вот привезти экспедицию к нам… можно! Помочь в этом непростом деле взялся наш родной Творческий союз учителей (ТСУ). Он состоит из смелых и энергичных педагогов. Сразу и безоговорочно я приобрела двух сподвижников: лауреата конкурса «Учитель года России»-2014 Татьяну Бернгардт и руководителя филиала ТСУ в Ачинске, заместителя начальника управления образования городской администрации Галину Нефедову. Мечты превратились в региональную школу «Учитель года Красноярского края».

Первым, кто решился принять региональную школу, стал Ачинский филиал ТСУ. Тогда 1-й лицей города Ачинска задал высокую планку для проведения региональной школы и показал, что невозможное возможно. Возможно разместить около двухсот гостей одновременно на десяти уроках, возможно вернуть победителей конкурса в кипучую деятельность, возможно обучение на каникулах, возможен диалог между впервые встретившимися учителем и учениками.

Тогда у нас была одна гостья из другого региона: Елена Юрьевна Мякишева, представляющая Иркутскую область, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2016.

Воодушевленные успехом первой региональной школы, мы с Татьяной Бернгардт организовали вторую в городе Красноярске. Ее принимало мое учебное заведение - средняя школа №137. Более 250 гостей посетили уроки победителей конкурсов. Именно тогда мы отвели один день программы для поездки в красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького, где участниками мастер-классов модераторов стали студенты.

Проведение третьей региональной школы инициировала руководитель Бородинского филиала ТСУ Анна Ефимкина, знающая об «Учителе года России» не понаслышке, она была победителем краевого конкурса в 2014 году. Дружно, как один, сработала команда школы №3 города Бородино, принимавшая у себя третью региональную школу. Снова были полные аудитории, снова отзывы благодарных участников. В этом году к нам приехали уже шестеро представителей других регионов: Сергей Софенко из Санкт-Петербурга (финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2013), Елена Мякишева и Марина Тараканова из Иркутской области, супруги Александр и Людмила Буханистовы из Новосибирской области (Александр Александрович - лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2001), а также Марина Чёшева, победитель конкурса «Учитель года Новосибирской области»-1992.

Бородинцы не только на высшем уровне организовали проведение открытых уроков в классах, но и расселили гостей школы, а также провели для всех желающих отличную экскурсионную программу с выездом на угольный разрез, самый большой в России, между прочим. Методисты ТСУ, работающие в школе №3, были экспертами на анализе уроков. А какой вечерний капустник состоялся после занятий! В листах обратной связи даже были просьбы устроить дискотеку для учителей. И это несмотря на очень насыщенный график региональной школы, который включает в себя уроки, анализ уроков, мастер-классы, экскурсии и взрослый час. В отличие от Межрегиональной школы «Учитель года», наша региональная считает одной из своих главных задач методическую работу со слушателями, то есть гостями на открытых уроках. Рефлексивные остановки после каждого урока - это возможность для каждого выяснить, какие способы предъявлял учитель, задать волнующие вопросы и просто поделиться впечатлениями. А учителей, то есть модераторов, было о чем спрашивать, ведь здесь собралась плеяда победителей регионального конкурса «Учитель года», например 6 из 10 победителей краевого финала 2018 года, и среди них абсолютный победитель Елена Труфанова, а также финалисты Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет: Сергей Пикалов (2009 год), Татьяна Бернгардт, Светлана Бордукова (2003 год), Надежда Князева, победитель студенческого конкурса «Учитель, которого ждут» Валерий Власов и многие другие. Трое учителей, только планирующих участие в конкурсе «Учитель года», рискнули показать свой мастер-класс на площадке «Открытая проба» (новшество этого года) для экспертов и всех желающих и получили рекомендации по его усовершенствованию.

Сергей СОФЕНКО, супруги БУХАНИСТОВЫ, Елена МЯКИШЕВА - гости Красноярского края

Ничто не могло помешать работе региональной школы: ни поломка автобуса, в котором ехали модераторы, ни даже шквалистый ветер, оборвавший линии электропередач и поставивший под удар церемонию открытия. Директор школы №3 города Бородино Ольга Яковлевна Зевакина сделала пару звонков, и… свет дали! Регистрация продолжилась, открытие состоялось, уроки начались. Надо отдать должное директору школы, все рабочие вопросы решались незамедлительно и качественно. Учителя школы №3, как герои, отстояли два дня, а на третий мы по традиции переехали в красноярский педагогический колледж №1. Здесь у нас тоже были нововведения - студенты давали мастер-классы для профессионалов. Пятнадцать студентов попробовали свои силы в демонстрации педагогических практик, и семерых из них ТСУ отметил дипломами за успешные мастер-классы.

После горячего трехдневного марафона грустно было расставаться с друзьями, готовыми ради этого конкурсного драйва ехать в другой город, давать открытые уроки, делиться опытом. Учителя называли разные причины, толкающие их на участие в этом эмоционально затратном и трудоемком деле. Кто-то стремится за методическими находками, кто-то за общением с друзьями, кто-то не может остановиться после конкурсной гонки «Учителя года России». Хороший итог спорам на эту тему подвела Нина Александровна Костина, член правления Творческого союза учителей: «Миссия школы - профилактика профессионального выгорания».

С удовольствием будем готовиться к следующей региональной школе. Тем более что в рядах ТСУ немало учителей, готовых оказать любую помощь в ее организации: от подготовки презентации до оформления документов. Потому что ТСУ - это союз единомышленников.

***Надежда КНЯЗЕВА,***
***учитель начальных классов средней школы №137 Красноярска,***
***финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2013***

МОЙ ПРОФСОЮЗ
№46. 15 ноября 2018 года

## Медиашкола

# О хештегах и минимализме

**2 ноября в казанском Дворце труда прошла первая профсоюзная медиашкола для специалистов по информационной работе профсоюзных организаций работников образования и студентов. Организовали ее Татарский республиканский комитет Профсоюза образования и медиацентр профкома Казанского национального исследовательского технологического университета (КНИТУ). Участники школы учились писать посты для социальных сетей, оформлять презентации, фотографировать и снимать видеоролики. Каждый из 20 специалистов, приехавших на учебу, открыл для себя много нового. Например, что не нужно наполнять посты в соцсетях лишней информацией.**

- Убирайте лишние слова, думайте о том, что важно узнать читателю, а не как покрасивее написать новость, - говорит руководитель пресс-центра профкома КНИТУ Юлия Сулейманова. Также она посоветовала не перебарщивать со смайликами и с хештегами.

О том, как сделать удачный кадр, рассказала руководитель направления «Фотожурналистика» медиацентра профкома КНИТУ Анастасия Петрова. У Насти семилетний опыт фотосъемок. Она объяснила, как выстроить кадр, почему важно следить за светом и что нужно снять для полноценного фоторепортажа.

Вместе с заместителем медиацентра профкома КНИТУ Рахматом Халиловым участники школы разобрали типичные ошибки при оформлении презентации и съемке видеороликов.

- Откажитесь от готовых шаблонов, когда беретесь за презентацию, - советует Рахмат. - Не используйте градиенты и другие старомодные эффекты. Минимализм - главный тренд современного дизайна.

Рахмат также рассказал о правилах использования цвета и шрифтов, рекомендовал сервисы, на которых можно бесплатно скачать качественные изображения.

Во время мастер-класса по видеосъемке он сделал акцент на ошибках, которые допускают все, кто впервые берет в руки видеокамеру.

- Начинайте съемку за несколько секунд до предполагаемого события, - говорит Рахмат. - Не снимайте на ходу, камера должна быть статична. Делайте кадры по 5-10 секунд и не злоупотребляйте зумом.

Советов, как сделать ролик ярким и динамичным, было множество, но главный совет - не бояться пробовать, экспериментировать, ведь видеосъемка - та область, где интересно учиться даже на собственных ошибках.

Ознакомиться с материалами медиашколы можно на сайте **edunion.ru**

*Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА*
*Фото Анастасии ПЕТРОВОЙ*

# «Когда нас много, нас лучше слышно»

**Наталья Овчинникова уже 14 лет работает старшим воспитателем в детском саду №268 Красноярска. Пришла в коллектив сразу по окончании Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева. А в 2013 году коллеги доверили Наталье еще одно важное направление работы - она стала председателем первичной профсоюзной организации. Сегодня Наталья Овчинникова также возглавляет Совет молодых педагогов Ленинского района Красноярска.**

**Спортивная акция Совета молодых педагогов завершилась походом в природный заповедник**

**- Наталья, когда и как вы решили вступить в профсоюз?**

- В студенческие годы профсоюз почему-то прошел мимо меня, но как только устроилась на работу, сразу вступила в профсоюзную организацию, о чем не жалею. Сегодня профсоюз - это значительная часть моей жизни. Я отдаю профсоюзной работе много времени и сил, но знаю, что это дает свои плоды.

**- Чем сегодня живет ваша первичная профсоюзная организация? Какие задачи ставите во главу угла?**

- Одной из своих главных задач я вижу популяризацию профсоюзного движения, донесение важной и актуальной информации до всех работников, разъяснение деятельности профсоюза и преимуществ быть в профсоюзе. Безусловно, отстаивание прав и гарантий педагогов - основной приоритет. И я считаю, что задача каждого председателя первичной профсоюзной организации - не допускать нарушения прав работников. Ежегодно мы с коллективом участвуем в первомайских демонстрациях, выходим на акции протеста, которые организует Федерация профсоюзов Красноярского края.

**- Председатель профкома должен быть компетентным во многих вопросах, уметь решать возникающие в коллективе проблемы. Как справляетесь с этой нагрузкой?**

- Председатель первички - это должность, которая требует множества различных умений и навыков. Со временем начинаешь разбираться во многом. Люди обращаются в профком с разными ситуациями. Часто вопросы касаются заработной платы, стимулирующих выплат, отпусков, должностных инструкций. Радует, что люди не держат недопонимание в себе, а приходят за консультацией. И я, как председатель, должна найти ответ на каждый вопрос. Нужно постоянно расширять свой кругозор, чтобы быть компетентным и грамотным. Красноярская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования помогает с этим профактиву - регулярно проводит обучение по разным направлениям.

**- Один из важнейших показателей любой профсоюзной организации - это ее численность. Сколько человек состоит в вашей первичке?**

- Профсоюзное членство у нас в детском саду практически стопроцентное. В профсоюзе состоят 48 человек, а всего в коллективе - 51 работник.

**- Профсоюзные организации нередко выступают в роли организаторов различных культурно-массовых и спортивных мероприятий. Как у вас обстоят дела с этим направлением?**

- Мы постоянно участвуем в мероприятиях, которые проводят организации Общероссийского Профсоюза образования и Федерация профсоюзов Красноярского края.

В этом году по инициативе Совета молодых педагогов Ленинского района проходила масштабная спортивная акция «ПрофДвижение». В ее рамках мы организовали ВКонтакте конкурс видеозарядок на рабочих местах среди коллективов образовательных организаций нашего района. А в сентябре участники акции отправились в пеший поход в заповедник «Столбы», где мы подвели итоги конкурса, организовали познавательный квест по

**Наталья ОВЧИННИКОВА**

близлежащим скалам. Все участники акции получили не только подарочные сертификаты, но и заряд бодрости и хорошего настроения на предстоящий учебный год.

Также Совет молодых педагогов Ленинского района стал инициатором и организатором мероприятия, касающегося внедрения ФГОС. Педагоги дошкольных учреждений и школ собирались на базе лицея №3, где им рассказывали про специфику работы с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Была организована фотозона «Даешь ФГОС!», где педагоги могли и сфотографироваться, и пообщаться, и обсудить работу, и поделиться впечатлениями.

**- А как у вас строится информационная работа?**

- Стараемся информировать наших работников по всем возможным каналам. У нас в организации есть информационный стенд, где размещается актуальная информация о работе профсоюза. На сайте детского сада - профсоюзная страничка.

Одним из значимых информационных каналов является сайт территориальной профсоюзной организации Ленинского района, модератором которого я являюсь. На сайте всегда можно найти актуальную информацию о том, что происходит в профсоюзе как на общероссийском, региональном уровне, так и на уровне района.

Социальные сети также стараемся использовать по максимуму. Тем более что педагогический состав постепенно пополняется молодыми специалистами, и им получать информацию через социальные сети гораздо удобнее. Сейчас у нас действует группа в социальной сети ВКонтакте. На последнем совещании председателей первичных профсоюзных организаций подняли вопрос о создании группы в «Одноклассниках». В планах у нас работать и в популярных мессенджерах - WhatsApp, Viber.

**- Вы упомянули, что кадровый состав пополняется молодыми специалистами. Насколько они охотно вступают в профсоюз? Ведут ли активную профсоюзную деятельность?**

- В детском саду много молодых активистов, которые помогают во всех начинаниях. Все они входят в Совет молодых педагогов Ленинского района. Для молодых специалистов у нас проводится много мероприятий. Часть из них направлена на объединение коллективов, часть - на повышение компетенций. Профсоюз не только стоит на защите прав, но и работает на то, чтобы человек рос как профессионал и как личность. Это дает толчок, чем бы человек ни занимался. После различных обучающих и выездных мероприятий приходишь на рабочее место и понимаешь, что тебе еще столько нужно сделать! Но главное - делать хочется, и добиваться новых высот хочется, творить что-то новое хочется!

**- Какие сильные стороны профсоюзов вы можете отметить?**

- Профсоюз всегда на защите прав и гарантий своих работников. Считаю, если бы профсоюза не существовало, у педагогов забрали бы то, что есть сейчас: и досрочную пенсию, и большой отпуск. Профсоюз образования - один из самых многочисленных. Думаю, что сила наша как раз в этой численности. Это значит, что людей, которые мыслят в одном направлении, много, а когда людей много, их лучше слышно, а значит - можно добиться гораздо большего.

*Анна ПАВЛОВА*

# Давайте к нам, ребята!

*Молодые профлидеры Саратова взяли шефство над новичками в профессии*

**Недавно в Саратовский горком Профсоюза образования обратились двое молодых специалистов, вчерашних выпускников вузов, с которыми до сих пор не заключен трудовой договор. Учебный год в разгаре, а люди даже не знают, какой у них оклад. В этом году в саратовские школы и детсады пришли 160 молодых специалистов - это больше, чем вливалось в городскую систему образования в предыдущие годы, почти десятая часть от работающих в ней молодых педагогов в возрасте до 30 лет. Молодежь идет в образование, хотя в нынешних условиях, когда престиж педагогического труда ставится под большое сомнение из-за зарплат, нагрузок, отчетов, «наездов» родителей и скандальных видеороликов в социальных сетях, это уже почти подвиг. И нужно, казалось бы, сделать все возможное, чтобы помочь молодому специалисту освоить профессию, удержать его в образовательном учреждении, укрепить во мнении, что он сделал правильный выбор. Но иногда складывается впечатление, что работодатели в этом не очень-то и заинтересованы.**

Не все новички обращают внимание на правильное заключение трудового договора, а работодатели, как выяснилось, не всегда корректно относятся к данному вопросу. Отсутствие договора ведет и к другим нарушениям - есть жалобы на то, что молодым педагогам недоплачивают, не учитывают стимулирующие надбавки.

- Естественно, горком систематически проводит проверки образовательных учреждений на предмет соблюдения трудового законодательства и оформления трудовых документов, - говорит Ольга Владимировна Горинович, главный специалист по правовым вопросам Саратовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. - Но в данном случае требовалось оперативное вмешательство, что и было сделано, в итоге нарушения были устранены. Но, возможно, подобных случаев больше, и молодежь, особенно не охваченная профсоюзным членством, просто не знает своих прав?

Совет молодых профсоюзных лидеров Саратова решил взять над новичками шефство и для начала подковать их в юридических вопросах. Сказано - сделано: начинающих педагогов - как членов профсоюза, так и не вступивших еще в ряды организации - пригласили на расширенное заседание совета, состоявшееся 8 ноября, и попросили выступить перед ними юриста Саратовской городской организации Профсоюза образования. Ольга Горинович доступно, с использованием слайдов, разъяснила вчерашним выпускникам, что трудовая деятельность обязательно должна начинаться с заключения эффективного контракта, причем заключается он не позднее чем в трехдневный срок с начала работы, обязательно в письменной форме, с указанием должности, обязанностей, педагогической нагрузки, оклада, компенсационных и стимулирующих выплат.

Кроме того, Ольга Владимировна рассказала о том, каких гарантий добился профсоюз для работников образования, льготах по оплате мест в детских садах, стимулирующих выплатах и надбавках. В летний период члены профсоюза имеют возможность с 20-процентной скидкой приобрести для своей семьи путевки в санатории и дома отдыха.

Молодые люди внимательно слушали, многое записывали и долго не отпускали специалиста по правовым вопросам, задавая свои вопросы.

Работе с молодыми педагогами, решению их социальных проблем, развитию наставничества Саратовская городская организация профсоюза всегда уделяла особое внимание.

- А в нынешней социально-экономической ситуации молодежь и профсоюз особенно нужны друг другу, - убеждена лидер Саратовского горкома Надежда Анатольевна Буряк. - Молодежь - это один из наиболее уязвимых слоев общества, который нуждается в особой защите своих жизненных интересов. В свою очередь, профсоюз может стать по-настоящему сильным только при условии, что у него есть новые идеи, мысли, взгляды, перспективы развития. Поэтому мы стараемся донести до молодых людей важность профсоюзного движения, привлечь их на свою сторону.

Сегодня в рядах городской организации состоят около 12 тысяч человек, 20% - это молодежь в возрасте до 35 лет. Среди них немало активных, неравнодушных людей, которым доверено руководство первичными профсоюзными организациями. Многие из них, пройдя школу профсоюзной работы, легко двигаются дальше по карьерной лестнице, становятся руководителями образовательных учреждений. Из рядов городского профсоюза вышли 8 директоров школ, директор учреждения дополнительного образования детей, 18 заведующих детскими садами, 29 заместителей директоров общеобразовательных учреждений.

С 2010 года действует Совет молодых профсоюзных лидеров Саратова. Свои задачи он видит в вовлечении молодежи в активную общественную деятельность, повышении профсоюзного членства. В составе совета инициативные, творческие, амбициозные молодые люди во главе с яркой, искрометной Екатериной Закировой, с которой любое мероприятие становится праздником.

В активе совета участие в региональных и межрегиональных форумах молодых педагогов, Всероссийском молодежном профсоюзном форуме ФНПР «Стратегия-2014», победа в региональном конкурсе агитбригад, благодарственные письма от председателя Общероссийского Профсоюза образования. Молодые кадры проходят подготовку в Школе молодого профсоюзного лидера, принимают участие в различных конкурсах, встречах, круглых столах. Горком привлекает молодых активистов к проведению рейда «Как живешь, молодой учитель?», акции «Вступай в Профсоюз!», к составлению социальных паспортов молодых педагогов, а также к организации учебы молодых руководителей первичных организаций. И сегодня молодые профсоюзные вожаки пытаются искать пути решения многих острых вопросов, четко ставя их перед властью.

Обо всем этом члены совета рассказали новичкам на своем расширенном заседании. Лидеры молодежи Екатерина Закирова, Кристина Прыгина, Алла Андреева рассказали, что профсоюз настойчиво и последовательно борется за права своих членов, в результате укрепляется и развивается социальное партнерство, создаются достойные условия труда, повышаются зарплата, МРОТ. Профсоюз бесплатно обучает, консультирует, помогает молодым активистам совершать увлекательные и познавательные поездки по стране, знакомиться с интересными людьми, проявлять себя в творческих конкурсах.

В народе говорят: один в поле не воин, а вместе мы - сила. Профсоюз - огромная сила. «Давайте к нам, ребята!» - призвали активисты своих коллег.

- Думаю, что для всех нас эта встреча была очень полезной, - сказала Екатерина Чекунаева, молодой специалист детского сада №154, которая в этом году окончила Саратовский госуниверситет. - В вузе мы не проходили вопросов, связанных с трудовыми отношениями, а они для нас, как выясняется, очень важны. Я очень признательна за встречу и приятно удивлена, что профсоюз дает бесплатные юридические консультации, а также всячески поддерживает и просвещает своих членов. Я еще не член профсоюза, но обязательно им стану.

В заключение участники встречи записали контакты лидеров совета и сделали фото на память об этом мероприятии.

***Татьяна ПРОСИНА***

МОЙ ПРОФСОЮЗ
№46. 15 ноября 2018 года

На уроке

# «Англичанка» со стержнем

**В 6-м классе идет обычный урок. Ребята выполняют задания в группах, работают за компьютером, играют в игры, делают проекты. То пишут, то читают, то поют. И все это на английском языке. Ведет это интереснейшее интерактивное занятие Юлия ЮРК. Молодая, яркая и такая улыбчивая. Видно, что она получает огромное удовольствие от процесса. В мошковской средней общеобразовательной школе №2 Новосибирской области Юлия Александровна работает с 2004 года, преподает английский. И уже десять лет возглавляет первичную профсоюзную организацию.**

Сегодня почти все работники образовательного учреждения (97%) состоят в профсоюзе. Юлию Александровну ценят как учителя, уважают как профсоюзного лидера. К ее мнению прислушиваются, к ней идут за советом. Хотя начинать было нелегко. Несколько лет назад членами профсоюза были менее половины сотрудников.

Юлия Юрк смогла заслужить доверие коллег, создать и укрепить свой авторитет, выстроить партнерские отношения с руководителем учреждения Ольгой Хромовой. Все локальные акты в школе подписывают в согласовании с профсоюзом, совместно создают коллективный договор, за круглым столом ежемесячно обсуждают результаты работы педагогов, решают, как справедливо распределить стимулирующий фонд заработной платы.

- Я заметила Юлию Александровну еще в 2007 году на конкурсе «Учитель года», увидела, что у нее есть стержень, - говорит председатель Мошковской территориальной организации профсоюза Таисья Рибчинская. - В начале профсоюзного пути ей было непросто: менялись коллектив, руководитель. Она справилась. На сегодняшний день первичная профсоюзная организация входит в пятерку лучших в районе. На высоком уровне ведется делопроизводство. Несколько лет назад я предложила выдвинуть Юлию Александровну в члены президиума, теперь она еще и мой заместитель. Это очень надежный, ответственный и добросовестный человек.

- Первое время многое было непонятно. Мы в полной мере не разбирались, зачем нужен профсоюз, - вспоминает Юлия Юрк. - Таисья Ивановна на собрании председателей первичных профсоюзных организаций района показала нормативно-правовые документы, все по полочкам разложила. Теперь мы и сами следим за всеми изменениями в законах, за тем, какие права и льготы есть у работников образования. Помогает Интернет, областной комитет ведет большую информационную работу. Сегодня в коллективе нет негатива, скептического или отрицательного отношения к профсоюзу. Мы уже осознаем, что профсоюз - это не только организация праздников, это гораздо больше. Если ты просто учитель, то работаешь «сам по себе». А если ты в профсоюзе, ты не один, уверен в завтрашнем дне, защищен.

**- Как профсоюзный лидер вы чувствуете какое-то особое отношение со стороны коллег?**

- Изначально не чувствовала, может, просто не замечала. Вначале и не было такой масштабной работы. Сейчас у меня как председателя первичной профсоюзной организации есть вес в коллективе. Работники приходят со своими проблемами, пожеланиями. Через меня с личными бедами обращаются к директору, когда не могут подойти к ней напрямую (хотя Ольга Юрьевна Хромова внимательный руководитель, может и «жилетку подставить» в тяжелый момент). Совместными усилиями решаем повседневные проблемы.

Как учитель Юлия Александровна все время применяет новые методы ведения уроков, ищет интересные идеи, сама делает презентации и фильмы для своих учеников. И как профсоюзный лидер находится в постоянном творческом поиске.

- В начале карьеры мне казалось, что я все знаю, все могу, считала себя «звездой», - смеется Юлия Александровна. - Теперь-то я понимаю, что мне постоянно нужно учиться, узнавать что-то новое: методы, программы, технологии. Что для детей, что для профсоюза необходимо работать с компьютерными программами, уметь снимать и монтировать фильмы. Дети сегодня очень продвинутые, все знают, сами могут что-то рассказать, объяснить. У нас с ними двухсторонний контакт. Мои ученики, десятиклассники, помогли в профсоюзном конкурсе по охране труда. Сами исполняли роли, монтировали ролик, рисовали плакаты и придумывали лозунги. Им очень интересна профсоюзная работа. Они вникают в процесс. А мы растим будущих членов профсоюза. Я считаю, учитель должен быть современным, не отставать от детей. Чем больше я узнаю сама, тем интереснее работать.

Разбавить рутину уроков помогают курсы *(летом Юлия Александровна дистанционно прошла курс «Актуальные тренды преподавания современного английского языка». - Прим. авт.)* и конкурсы, которые объединяют детей и педагогов, сплачивают коллектив. Так, в школе много рукодельниц, все любят участвовать в выставках, даже директор. Мы подготовили видеоролик «Я - в профсоюзе!» на конкурс Общероссийского Профсоюза образования. Приняли участие в окружном этапе областного конкурса агитбригад «Скажем «Да!» охране труда!».

Профсоюз совместно с советом учреждения и администрацией помогает урегулировать споры и вести согласованную работу с родителями по воспитанию подрастающего поколения.

У Юлии Александровны много планов на этот учебный год: проведение семинаров и олимпиад, выездные мастер-классы, организация праздничных мероприятий, участие в новых интересных конкурсах, работа с молодыми педагогами.

- Я всегда говорю молодым учителям: если чувствуете, что это ваше дело, глаза горят, если вам нравится, то работайте, реализуйтесь, развивайтесь. А иначе - если душа не лежит - меняйте профессию, - отмечает Юлия Александровна. - Сегодня я точно знаю, что быть учителем - это мое призвание, хотя в первый год работы так не думала. И пост в профсоюзной организации (надеюсь в этом вопросе на доверие и поддержку коллектива) не оставлю. Я знаю и люблю свою работу.

Коллектив мошковской школы

Я очень рада, что у нас в коллективе есть отзывчивые и энергичные люди, с которыми мы работаем сообща.

**- Что волнует учителей сегодня?**

- Безусловно, тревожит пенсионная реформа. Мы как могли боролись за сохранение условий досрочного назначения пенсий для педагогов. Отправляли коллективные письма депутатам Новосибирской области и в Москву. Все знают, что наша профессия очень «выгораемая», поскольку связана с высокими эмоциональными нагрузками. Посвятив педагогической деятельности 25 лет и получая досрочную пенсию, опытные учителя имели возможность остаться в профессии при меньшем объеме учебной нагрузки и без потери в уровне доходов. Например, мой педстаж 15 лет. Через 10 лет я хотела бы продолжать работать и получать заслуженную пенсию.

А вторая проблема - это взаимодействие с родителями. Вместе с запросами общества к системе образования растут и родительские требования к учителям, которые порой бывают завышенными и необъективными.

***Дина АБРОСИМОВА,***
***пресс-служба Новосибирской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ***

# Там, где дети живут

*Дошкольные учреждения Орла к всероссийскому конкурсу готовы*

**17 ноября начинаются испытания очного этапа IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»-2018. Этой осенью «МП» уже рассказывал, как Орел готовится к приему гостей со всех концов страны. В этом номере мы представим вам некоторые учреждения дошкольного образования. В 11 детских садах Орла пройдут педагогические мероприятия с детьми. Один из базовых садов - 91-й, ему всего 4 года, он очень красив и ухожен. Детский сад №92 еще новее, открылся в 2016 году, это одно из трех образовательных учреждений Орла, куда приглашены региональные кураторы конкурса «Воспитатель года». И еще один детский сад представлен на этой странице - №19 деревни Жилино, куда конкурс не приедет, но где стоит побывать каждому воспитателю. Построен он почти пятьдесят лет назад, в прекрасном состоянии, любим педагогами, детьми и их родителями, здесь создана уникальная душевная атмосфера.**

### Хорошая репутация

Мнение общественности, в первую очередь родительской, о детском саде №91 Орла озвучивает заведующая отделом дошкольного образования регионального Института развития образования Олеся Коркина: «Хорошей репутацией учреждение пользуется, все хотят сюда попасть. Гордимся им. Считаем, оно одно из лучших в Орловской области». Участники конкурса «Воспитатель года России»-2018, которым выпадет жребий проводить здесь свое занятие, будут приятно удивлены разноцветьем внутри и снаружи. На территории автогородок, садовые фигурки радуют глаз. Внутри стены разрисованы и оформлены с такой фантазией, что рука сама тянется сделать фото. Но настоящее богатство здесь кадры, молодой, стабильный коллектив. Одна проблема, как мне показалось (хотя заведующая Оксана Николаевна Бойко, например, не огорчается) - из 33 педагогов только в этом году в декрет ушли, родили и еще планируют уйти до конца декабря 11 человек!

Конечно, на место ушедшей ненадолго мамочки (практически все возвращаются обратно и детей своих приводят) надо искать временную замену. Трудно, но возможно.

Интересуюсь у Оксаны Николаевны:

- Когда к вам приходит человек устраиваться воспитателем, что для вас главное, каким он должен быть?

- Открытым. С добрыми глазами, улыбчивый. Спрашиваю всегда: «Не боитесь детей? Какой возраст в приоритете?» Это важно. Молодежь не видит себя в яслях. Большинство любят деток 3-4 лет. Нужно понимать возможности воспитателя, он же себя тоже может оценить. Когда приходят новые сотрудники, все адаптируются с разной скоростью. Бывает, полгода человек не может раскрыться. Мы не мешаем, наблюдаем и всячески помогаем.

- Ваше главное требование к воспитателю?

- Любить то, что он делает, ходить с радостью на работу. Я всем говорю: работа - вторая семья. Если ему здесь комфортно, все будет замечательно.

Прохожу по группам, пока детки спят, говорю с педагогами. Подтверждают: «Наш детский сад самый дружный. Всегда можно обратиться за помощью, не только к руководителю, но и к коллегам». Логопед Лилия Шелудякова вспоминает о традициях: «Дни рождения отмечаем, приход нового сотрудника. Ходим в театр, ездим вместе в Спасское-Лутовиново, в Орловское Полесье. А на Новый год проходит специальный утренник для детей сотрудников».

И профком здесь активный!

### Дворец на Ботанике

Детский сад №92 в микрорайоне «Ботаника» открылся всего два года назад, строился специально к 450-летию со дня основания Орла, но здесь уже есть рабочий, боевой профсоюз. По количеству папок и бумаг в специально отведенном профсоюзном уголке видно, что председатель профсоюзного комитета, учитель-дефектолог Валентина Лозбинева всегда готова помочь коллегам. У профкома есть своя страница и на сайте детского сада.

Заведующая Лариса Сидякина рассказывает:

- Наш детсад расположен в густонаселенном молодежном микрорайоне, на микрорайон один. У нас 19 групповых помещений. Есть бассейн. По проекту садик рассчитан на 320 деток, сейчас у нас 546 воспитанников. Рождаемость в микрорайоне хорошая, много многодетных семей. В следующем году в школу выпустим 150 детей.

Сам детский сад похож на английский замок, а вестибюль на театральное фойе.

С этим чудо-садом №92 познакомятся сопровождающие конкурсантов

Игрушки в 91-м детском саду ждут малышей и гостей Орла - участников конкурса «Воспитатель года»

Медицинский блок поражает воображение - здесь и кабинет врача, и прививочный процедурный кабинет, два изолятора - для старших и малышей ясельного возраста. Отдельный зал для занятий хореографией, спортивный, музыкальный, для изо и так далее.

- Радостно быть руководителем такого сада, но сложно, - признается Лариса Владимировна.

Здание по сравнению с типовым детским садом огромное. Чтобы не заблудиться, коридоры имеют названия - улица Театральная (тут расположена театральная студия), Спортивная, Музыкальная (у музыкальных специалистов есть даже своя мини-учительская), Познавательная (можно позаниматься в эколаборатории).

Две группы в детском саду особые - для ребят с ограниченными возможностями здоровья (расстройствами аутистического спектра). На базе образовательного учреждения работает региональная площадка «Создание и апробация модели системно-комплексного сопровождения образования детей с расстройствами аутистического спектра на базе ДОУ». С особыми воспитанниками работают психологи, дефектологи, логопеды (есть два логопункта), тьюторы. Инклюзия здесь практикуется - ребята из обычных и компенсирующих групп встречаются на субботниках, праздниках, других общих мероприятиях.

- Какие качества - личные, профессиональные - главные для воспитателя? - спрашиваю я заведующую. Лариса Сидякина отвечает, не задумываясь:

- Толерантность. Желание расти и самообразовываться.

### Здравствуйте, карпы!

Во всех трех детских садах Орла я задавала заведующим эти «кадровые» вопросы - как они подбирают новых сотрудников, на что обращают внимание? Вот и у руководителя центра развития ребенка - детского сада №19 деревни Жилино Анны Быковой спрашиваю о том же: «Как вы определяете, что человек подходит для детского сада?»

- Иногда интуитивно, - рассказывает Анна Владимировна. - К девочкам молодым отношусь по-матерински. Не всегда к ним по имени-отчеству обращаюсь... Особенно когда нужно сделать замечание.

Руководитель находит сотрудников поразному, даже через объявления в Интернете. С претендентами обязательно проводится беседа. Иногда Анна Владимировна звонит на прежнее место работы, спрашивает, как себя человек проявил. «Когда берем на работу, есть испытательный срок. Как правило, нас человек устраивает, если уж взяли. Познакомившись с коллективом, видя семейную, домашнюю атмосферу, люди сами начинают под нее подстраиваться».

Атмосфера эта и правда замечательная. Детский сад на селе вообще особое явление, а тем более детский сад с экологическим уклоном. Альпийская горка, цветы, фруктовый сад на территории, большая и малая экологические тропы, декоративный пруд с настоящими карасями, огород с лекарственными растениями, прекрасно оборудованные для интеллектуальной и двигательной деятельности веранды… И это только часть чудес, которые встречают вас на территории.

В помещениях детского сада много интересного и полезного для детей, но опять-таки никуда не исчезает экологическая тема. В живом уголке есть морские свинки Ерошка, Фрося, Буся, Степка, кролик Белик, китайская черепаха Лео и водяные черепахи, рыбки. В зоне экспериментирования дети выращивают фиалки и рассаду. Растения радуют глаз, от них легче дышится.

Здесь вообще совершенно нет «противных» детсадовских запахов. В постирочной ароматы, как дома в ухоженной ванной. Из пищеблока ароматы возбуждают аппетит. Замечаю:

- Пахнет хорошо, как дома.

Анна Владимировна улыбается:

- А это и есть дома. Ведь дети здесь живут.

Детский сад в деревне Жилино гордится своей зеленой территорией

***Оксана РОДИОНОВА***

*Орел*

*Профессионалам – профессиональную прессу!*

# ПОДПИСКА

## *с любого месяца в каждом почтовом отделении страны*

**учительская** газета независимое педагогическое издание

**МОЙ ПРОФСОЮЗ**

**НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:** *вы всегда в курсе главных событий*

**ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ:** *осваивайте уникальные методики*

**ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК:** *учитесь принимать грамотные решения*

**СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:** *обменивайтесь опытом с коллегами*

**НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:** *узнайте, что сегодня в тренде*

**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА:** *не пасуйте перед трудностями, вам есть на кого положиться*

**ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:** *следите за актуальными событиями*

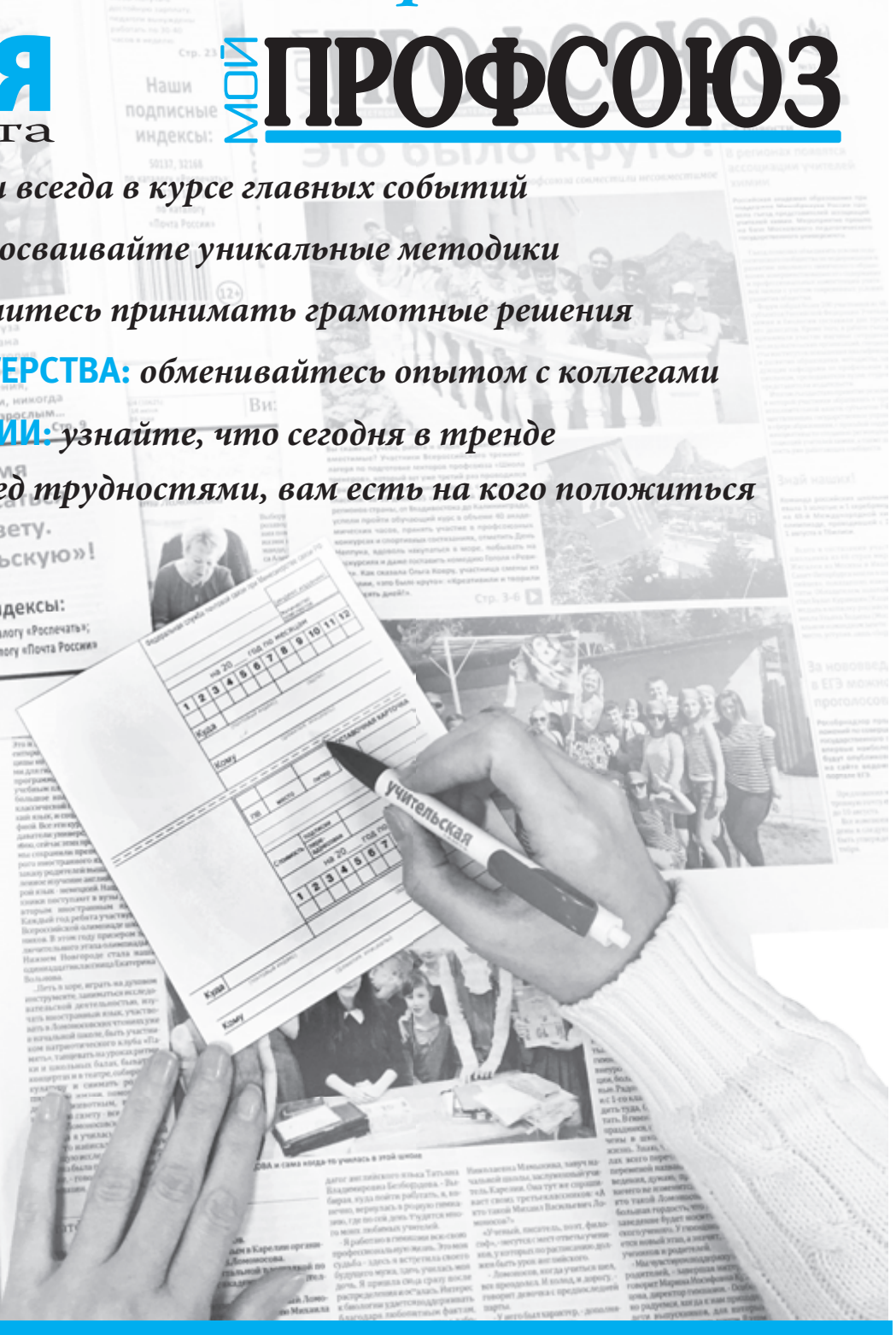
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** *помогайте детям раскрыть свои таланты*

**КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:** *вооружитесь правовыми знаниями, будьте уверены в себе*

**ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:** *включайтесь в наши беседы с интересными людьми*

**КОНКУРСЫ:** *живите ярко, развивайтесь профессионально*

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:** *становитесь нашими соавторами. Вместе мы можем многое!*




## НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

**«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»**
**«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»**

## Подписка на «Учительскую газету» - теперь и в режиме онлайн!

**ОНЛАЙН-КАТАЛОГ ПОЧТЫ РОССИИ https://podpiska.pochta.ru/press/П3357**
**КАТАЛОГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ ВЫПИШИ.РУ**
**http://vipishi.ru/internet-catalog-podpiski/item/inet/330/32/12270/uchitelskaya-gazeta**

**«МОЙ ПРОФСОЮЗ»**

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

13 ноября 2018 г.

Еженедельное приложение к **«Учительской газете»**

Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** uginfo@ug.ru

**Телефоны:**
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

**Учредитель:**
ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»
**Издатель:**
ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»
Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

**Главный редактор** Петр ПОЛОЖЕВЕЦ
**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ
**Шеф-редактор** Наталья БУНЯКИНА
**Заместитель шеф-редактора**
Елена ЕЛШИНА *(elshina2004@mail.ru)*
**Над номером работали:**
Наталья ВОРОНИНА *(n.voronina@bk.ru)*
Оксана РОДИОНОВА *(prof.reporter2017@gmail.com)*
**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография» 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 2083
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная