



Хрустальная радость

Учитель года России-2018 посвятил свою победу городу-юбилею



5 октября в Государственном Кремлевском дворце состоялась торжественная церемония закрытия Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018. Имя победителя главного педагогического состязания страны по традиции объявили министр просвещения РФ Ольга Васильева и ректор МГУ им. М.В.Ломоносова, председатель Большого жюри конкурса Виктор Садовничий. Обладателем Большого Хрустального пеликана стал Алихан Динаев, учитель обществознания и права математической школы №1 имени Х.И.Ибрагимова города Грозного Чеченской Республики. По словам победителя, за 29 лет своего существования конкурс «Учитель года России» не только не потерял свою актуальность, но стал еще более значимым и престижным. Педагог поблагодарил учредителей конкурса - Министерство просвещения, «Учительскую газету» и Общероссийский Профсоюз образования, поздравил всех коллег с Днем учителя и напомнил о том, что 5 октября - это еще и День города Грозного, который в этом году празднует 200-летие: «Я посвящаю свою победу нашему прекрасному городу, всем учителям и всем родителям, всем детям, которые меня поддерживали. Хочу сказать моим ученикам: я вас очень люблю, вы делаете профессию учителя для меня самой прекрасной профессией на свете».

Новости

Министр призвала сокращать отчетность для педагогов

8 октября под председательством министра просвещения России Ольги Васильевой состоялось селекторное совещание по реализации национального проекта «Образование» с участием всех субъектов РФ.

В ходе совещания министр подчеркнула, что «отчетная нагрузка на педагогов должна сокращаться, для этого есть все законные основания».

- Когда мы говорим о цифровизации, мы прежде всего имеем в виду скоростной бесплатный Интернет в каждой школе. Эту задачу мы будем реализовывать совместно с Минкомсвязи России. Мы хотим полностью перевести школы на автоматизированные процессы, такие как облачная бухгалтерия, электронная отчетность, перевести всю документацию на электронные носители, чтобы было проще. Хочу сказать руководителям, которые нас слышат: есть поручения Председателя Правительства РФ Дмитрия Анатольевича Медведева, и они должны выполняться, в том числе и поручение о сокращении отчетности. Отчетная нагрузка на учителя на сегодняшний день должна быть сведена к трем документам: дневник, журнал и образовательная программа, - заявила Ольга Васильева.

Диагностика для учителя

Рособрнадзор проведет в октябре всероссийское исследование компетенций учителей, в котором примут участие порядка 18 тысяч педагогов из 45 регионов страны. Решение об участии в исследованиях регионы принимали добровольно, сообщили в пресс-службе ведомства.

В каждом субъекте РФ организуют специальные площадки, где учителя будут выполнять специальные задания по материалам, разработанным на федеральном уровне. Педагогам предстоит принять участие в исследованиях по дисциплинам, которые они преподают в школах: русскому языку и литературе, математике и информатике, истории, обществознанию, экономике, праву, предметам «Россия в мире», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Наряду с заданиями диагностической работы в рамках исследования учителям предстоит ответить на вопросы анкеты, часть которых направлена на выявление психолого-педагогических аспектов деятельности учителя. Кроме того, исследуются результаты учителей в зависимости от контекстных данных - типа школы, размера населенного пункта, стажа и возраста учителя и других.

На 2019 год запланировано продолжение исследований для учителей географии, физики, химии, биологии, естествознания, экологии, физической культуры, иностранного языка, основ безопасности жизнедеятельности, искусства и технологий. В них прогнозируется участие уже 40 тысяч педагогических работников из 70 регионов.

«В дальнейшем оценка компетенций учителей должна стать одним из элементов национальной системы профессионального учительского роста, которую сейчас разрабатывает Минпросвещения РФ по поручению Президента Российской Федерации. На основе результатов оценки уровня профессиональных компетенций можно будет выстроить систему повышения квалификации педагогов», - уточнили в пресс-службе Рособрнадзора.



Добро пожаловать на туриаду!

На живописных берегах Голубых озер в Курганской области прошла 14-я туриада работников образования. Учредители соревнований - администрация Кургана и городская организация Профсоюза работников народного образования и науки.

Ежегодно туриада проводится накануне Всемирного дня туризма и Дня учителя. В этом году она приурочена и к 60-летию Курганской городской организации профсоюза.

В этот день на Голубых озерах только заявленных туристов было порядка 500 человек. Они собирали палатки на скорость, вязали узлы, делали заплыв на катамаране, преодолевали полосу препятствий, ориентировались на заданной местности, проходя дистанцию в два километра.

В туристском многоборье среди общеобразовательных учреждений победила команда школы №55, среди организаций дополнительного образования - станция детского (юношеского) туризма и экскурсий, среди дошкольных образовательных организаций - детский сад №142.

А вечером команды демонстрировали свои творческие способности. Спецпризы учредила областная организация профсоюза. Победителям вручены кубки, грамоты и денежные премии.

Курганская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ



Что ни учитель, то поэт

Тульские педагоги продемонстрировали свои литературные таланты

Педагогика и творчество - понятия неразделимые. Это в очередной раз доказал региональный конкурс «Певцы поэзии и прозы», прошедший на тульской земле. Конкурс, учрежденный Тульской областной организацией Общероссийского Профсоюза образования, был приурочен сразу к двум замечательным датам: 200-летию со дня рождения классика русской литературы Ивана Сергеевича Тургенева и Международному дню учителя.

Конкурс проводился в целях популяризации литературного творчества, расширения профессиональных контактов, выявления талантливых педагогов. Вначале отбор произведений проходил на муниципальном, затем - на региональном уровне.

Для анализа конкурсных работ областная организация назначила экспертную комиссию, в состав которой вошли популярный тульский радиожурналист, академик Международной педагогической академии, лауреат премии им. Мосина за литературные работы по оружейной тематике Виктор Щеглов, член Тульского отделения Союза писателей России, советник правительства Тульской области Николай Жуков, преподаватель Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н.Толстого, кандидат филологических наук Лариса Захарова. Из тридцати трех кандидатов, подавших заявки на конкурс, предстояло выбрать десять финалистов. И это оказалось весьма сложным, поскольку большинство представленных работ отвечало самым придиричивым литературным и



эстетическим требованиям. В итоге звание лауреата конкурса и право участвовать в заключительном, очном туре получили двенадцать авторов.

Завершающий этап литературного состязания прошел в музее-заповеднике И.С.Тургенева «Бежин луг» в Черном районе Тульской области. Директор музея Александра Кузнецова пригласила гостей и на экскурсию. После осмотра экспозиции в большом зале музея, интерьер которого напоминал литературную гостиную, состоялся финал конкурса.

Здесь работало компетентное жюри во главе с Ольгой Владимировной Ларичевой, председателем Тульской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки.

Задачей двенадцати лауреатов было не просто озвучить свои произведения, но тронуть своим исполнением слушателей, так что в работе жюри было много споров и, как говорится, сломанных копий. Но все-таки по сумме набранных баллов первое место досталось поэтессе Олесе Маматкуловой, учителю географии и биологии пушкинской

основной общеобразовательной школы №22 города Алексина. Олеся Ивановна - член Союза писателей России, имеет несколько изданных книг.

Второе место присудили Ирине Мацневой, педагогу дополнительного образования Каменской детской школы искусств. Ирина Алексеевна пишет музыку на произведения тульских поэтов и собственные стихи, в школе преподаёт живопись.

Третье место поделили поэты Мадина Рамзановна Секлетеева, учитель русского языка и литературы центра образования

№3 Плавского района, и Светлана Владимировна Шалимова, учитель русского языка и литературы центра образования №53 им. Льва Толстого из Тулы. Светлана Владимировна возглавляет профсоюзную организацию в своем коллективе.

К сожалению, прозаики на призовые места не попали. Но было особенно отмечено творчество Наталии Владимировны Бабичевой, которая выступала с новеллой, написанной в стиле сказов Николая Лескова и Ивана Паныкина.

Большой успех у слушателей вызвало выступление Валентина Киреева, учителя технологии из школы №3 Новомосковска. Валентин Викторович, пожалуй, самый именитый из всех выступавших, автор пятнадцати книг и сборника песен, член правления Тульского отделения Союза писателей России, имеет многочисленные награды. Участники и гости конкурса долго не отпускали его, призвав после исполнения конкурсных стихотворений прочитать и другие произведения, пронизанные тонким юмором и любовью к жизни.

Самые молодые участники, учителя русского языка и литературы Павел Сергеевич Инякин из центра образования №31 Тулы и Наталья Викторовна Павлова из Прудыщенского центра образования Веневского района, внесли в проведение конкурса задор и душевное волнение, свойственные юности.

Конкурс показал творческих и талантливых педагогов, каждый из которых заслуживает уважения и признания окружающих.

*Любовь КАЗАКОВА
Фото Игоря ЛАЗАРЕВА*



Праздничный концерт в Государственном Кремлевском дворце, посвященный Дню учителя, стал уже традиционным. На него приглашают педагогов из разных регионов страны. Они приезжают целыми делегациями, в которых обязательно найдутся несколько участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет. Приезжают целые клубы - хочется повидать друзей, напитаться атмосферой праздника, она так нужна педагогу, уставшему от будней! Вне зависимости от того, сколько здесь учителей года, весь огромный зал дворца на шесть тысяч человек с нетерпением ждет финала концерта - объявления нового победителя педагогического состязания.

В этом году вместе со зрителями момента объявления победителя ждали ведущие концерта - Светлана Зейналова и Дмитрий Харатьян. А еще звезды российской эстрады - Зара, Александр Серов, Илья Резник, Анастасия Спиридонова, Надежда Кадышева, Денис Майданов, Игорь Николаев, Тамара Гвердцители, Олег Газманов, группа «Город 312» и многие другие... Каждый поздравлял учителей, благодарил за себя и своих детей.

Самое первое поздравление, конечно, прозвучало от первого лица страны - Президента Российской Федерации. Произнес его не сам Владимир Путин, который в это время находился в зарубежной поездке, - приветствие зачитал помощник президента Андрей Фурсенко. Были там и такие слова: «Важно, что вы с безмерным уважением относитесь к богатейшим традициям, которыми славится отечественное образование, к уникальному творческому, созидательному, духовному наследию предшественников. Всегда открыты новым знаниям, прогрессивным методикам и технологиям, достойно выполняете свою высокую подвижническую миссию. Государство и впредь будет делать все для повышения статуса учителя, укрепления социальных гарантий тех, кто трудится в сфере образования - ключевой для будущего России». Они дают надежду даже уставшим педагогам.

Звездами на сцене Государственного Кремлевского дворца себя чувствовали не только певцы и актеры, но и учителя. Особенно призеры Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018, которых накануне назвали в Санкт-Петербурге, - Алихан Динаев из Чеченской Республики, Игнат Игнатов из Москвы, Илья Казанцев из Пскова, Юрий Ключев из Брянска, Григорий Назаров из Московской области. В Кремле заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Татьяна Голикова и председатель Большого жюри конкурса, ректор МГУ им. Ломоносова Виктор Садовничий вручили им Малых Хрустальных пеликанов.

Татьяна Алексеевна поздравила призеров и всех педагогов с Днем учителя от имени Правительства РФ: «Я хочу вас искренне поблагодарить за то, что вы выбрали эту благородную профессию. Вы на протяжении длительного периода находите рядом с детьми, они впитывают от вас самое лучшее. В последние годы отрасль образования получает существенную государственную поддержку. Мы эту поддержку продолжим». Только за последнее время благодаря поддержке из федерального бюджета создано 116 тыс. новых школьных мест, напомнила вице-премьер. С 1 января 2019 года будет запущен национальный проект «Образование», на реализацию которого в шестилетней перспективе будет направлено 747 млрд рублей.

Виктор Садовничий поделился искренними эмоциями: «Мы, члены Большого жюри, восхищались, радовались, учились у наших замечательных коллег тому, как они отдают себя своей профессии, как они умеют работать с учениками. Я 23 года возглавляю жюри конкурса «Учитель года России», имею возможность наблюдать. Каждый год наше учительство меняется сообразно вызовам, но становится все сильнее и сильнее».

На сцену вышла председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова. Она говорила с залом очень тепло, по-человечески: «Сколько праздников у учителя, когда ему говорят добрые слова? 1 Сентября. Выпускной вечер, когда вы прощаетесь со своими питомцами и от-

правляете их в жизнь. Самый блестящий праздник - сегодняшний. А когда наступают будни, вам далеко не всегда говорят хорошие слова... Поэтому я хочу пожелать - наслаждайтесь этими днями, впитывайте в себя позитивные эмоции, и у вас появится второе дыхание, и вам будет легче работать и выполнять вашу тяжелую и прекрасную миссию. Я желаю вам успехов, счастья, радости, здоровья, оптимизма. Верьте в завтрашний день! И главное - не теряйте любви к своей профессии. С праздником!»

Галина Ивановна вручила специальный приз «За социальную активность» Сергею Лебедеву, учителю физической культуры школы №156 им. Б.И.Рябцева города Нижнего Новгорода. Он получил денежный сертификат на сто тысяч рублей.

Вообще, специальных призов было немало, и это замечательно. Ведь чем больше заслуженных наград, тем теплее на душе у

предметов Смоленска Анна Игнатенко, учитель истории и обществознания гимназии №1 Челябинска Екатерина Казакова и учитель биологии средней общеобразовательной школы №32 Братска Татьяна Пронович.

Специальный приз «За мастерство в использовании современных информационных технологий» компания Mail.ru Group вручила учителю информатики из Самары Екатерине Балькиной.

Советник Президента РФ Александра Левицкая наградила абсолютного победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»-2018 Наталью Чернову, учителя-логопеда, учителя-дефектолога детского сада №40 комбинированного вида города Петропавловска-Камчатского.

Наконец наступил долгожданный момент объявления победителя главного педагогического конкурса страны. Учи-

самоотверженное служение. Хочу пожелать здоровья вам и вашим семьям».

Вызванный на сцену победитель Алихан Мавладинович Динаев говорил долго и искренне, словно перед ним был не огромный зал, а дружеский круг. Впрочем, часть педагогов, присутствовавших в зале, и есть друзья - приобретенные на конкурсе: «В этом зале сегодня находятся десятки учителей со всей нашей страны. Я бы хотел, чтобы мы с вами вместе поаплодировали этим виртуозам учительского дела, прекрасным педагогам. Спасибо, уважаемые коллеги! Я должен поблагодарить Министерство просвещения Российской Федерации и Ольгу Юрьевну Васильеву, Татьяну Юрьевну Синюгину за то, что на протяжении всего конкурса были рядом, поддерживали нас. Большое спасибо Общероссийскому Профсоюзу образования. И, конечно, «Учительской газете» во главе с ее жизнерадостным главным редакто-

Хрустальная радость

Учитель года России-2018 посвятил свою победу городу-юбиляру

педагогов, и это тепло передается ученикам и их родителям.

Специальным призом «За творческую работу с детьми, находящимися на длительном лечении в детских больницах» были отмечены Екатерина Зорина, Марина Кропычева, Иван Гусев и Мария Иванова. Его вручили министр здравоохранения Российской Федерации Вероника Скворцова и глава Минпросвещения России Ольга Васильева.

«Когда мы говорим об учителях, то понимаем, что это одна из самых добрых и мудрых профессий. Но даже среди вас есть особая «каста», вы преподаете тяжелобольным детям, которые месяцами, а некоторые годами, находятся в детских стационарах на длительном лечении», - отметила Вероника Игоревна.

Ольга Васильева подчеркнула, что качественное образование, забота, любовь и внимание необходимы всем детям, а особенно тем, кто учится, преодолевая болезнь. «Награда педагогов этой номинации абсолютно заслуженная. Надеюсь, случится то, о чем мы мечтаем: сейчас у нас 26 регионов, где организованы центры для обучения детишек при больницах. Но мы надеемся, что все регионы смогут организовать подобные центры».

Главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец вручил специальный приз имени Г.Н.Селезнева «За настойчивость в достижении цели» учителю музыки из лицея села Хлевное Липецкой области Николаю Щеглову.

телем года России-2018 стал Алихан Динаев, преподаватель обществознания и права математической школы №1 имени Х.И.Ибрагимова города Грозного. Большого Хрустального пеликана педагогу вручили министр просвещения РФ Ольга Васильева и председатель Большого жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018, ректор МГУ имени М.В.Ломоносова В.А.Садовничий.

Виктор Антонович рассказал о том, как непросто жюри было определиться: «Перед нами стояла большая задача. Пять победителей - умные, красивые, умеющие рабо-

ром Петром Григорьевичем Положевцем. Спасибо за то, что вы организовали этот конкурс, который за 29 лет не только не потерял свою актуальность, но стал еще более значимым, престижным. И, конечно, я обязан поблагодарить руководство Санкт-Петербурга, академическую гимназию №56 за тот праздник, который они организовали для каждого из нас. Буквально три дня назад классный руководитель 10-го «Б», в котором я проводил урок, прислал мне скриншот со страницы одной ученицы. Там была опубликована ссылка на прямую трансляцию наших мастер-классов. Знаете,



Галина МЕРКУЛОВА вручает специальный приз Сергею ЛЕБЕДЕВУ



Момент вручения Большого Хрустального пеликана

Специальный приз «За содействие гражданскому воспитанию и формированию культуры мира среди обучающихся» от Центра толерантности получила Эмма Сафиуллина, учитель английского языка гимназии №39 города Уфы.

Специальный приз «За профессиональное владение русским языком» от Ассоциации учителей литературы и русского языка получили учитель начальных классов школы №29 с углубленным изучением отдельных

предметов Смоленска Анна Игнатенко, учитель истории и обществознания гимназии №1 Челябинска Екатерина Казакова и учитель биологии средней общеобразовательной школы №32 Братска Татьяна Пронович.

И жюри предстояло назвать одного - таковы условия конкурса - абсолютного победителя. Мы выбрали. Но я думаю, что победитель - каждый учитель, сидящий в зале. Еще многие победы всех вас ожидают». Министр просвещения Ольга Васильева поздравила всех педагогов страны: «В жизни каждого человека был свой единственный учитель, останется единственный учитель. Я хочу сказать огромное спасибо сидящим здесь в зале - за ваш труд, за ваше

что написала эта милая девочка? «Наш Алихан Мавладинович выступает». Я бы хотел поблагодарить этих чудесных детей и учителей, которые готовят этих прекрасных детей. Не случайно старая русская поговорка гласит, что дерево и учитель познаются по плодам». Алихан Динаев особо отметил: «Благодаря поддержке руководства страны, колоссальному вниманию со стороны главы Чеченской Республики Рамзана Ахматовича Кадырова почти в каждой из пятисот школ нашей республики созданы все необходимые условия, чтобы мы, учителя, могли работать, творить и создавать, помогать воспитывать новое поколение».

Перевел дух, добавил: «И последнее. Сегодня отмечается 200-летие со дня образования города Грозного. Я посвящаю свою победу нашему прекрасному городу, всем учителям и всем родителям, всем детям, которые меня поддерживали. Хочу сказать моим ученикам: я вас очень люблю, я по вам скучаю, вы делаете профессию учителя для меня самой прекрасной профессией на свете».

Оксана РОДИОНОВА
Фото Вадима МЕЛЕШКО

P.S. В следующих номерах «МП» мы продолжим рассказ о том, как проходил всероссийский финал конкурса «Учитель года России»-2018



22-26 сентября в Санкт-Петербурге прошло расширенное заседание президиума Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования. Новость кажется обыденной? Не спешите с выводами. Это заседание было особым. И не только потому, что из окон гостиницы «Октябрьская», где проходила встреча, был виден Невский проспект. А потому, что именно на этом заседании сменился, точнее, обновился состав президиума СМП, прошли выборы нового председателя. Готовилось мероприятие с ноткой грусти, ведь старая команда сдавала свои полномочия новой. Но в итоге грусть улетучилась, ее и не может быть, когда рождается что-то творческое, перспективное. Стало интересно? Расскажу по порядку.

22 сентября

Первая встреча президиума прошла в формате Мирowego кафе TUNING UP. Не удалось только расставить столики как положено - мебель конференц-зала не поддалась, в остальном все было в порядке - чай, кофе, пирожные, уютное пространство для общения и нужное настроение. Опытные и начинающие члены президиума, сотрудники центрального аппарата профсоюза - все были открыты. К чему призвали «хозяева кафе»?

Елена Елшина, секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования: «Вы как оркестр, который в нашем профсоюзе звучит очень и очень громко. Вы молодцы, герои. Очень радостно оттого, что Совет молодых педагогов предоставляет вам новые возможности. Не только вы нужны профсоюзу, но и профсоюзная работа открывает перед вами перспективы».

Дмитрий Голубев, ведущий специалист отдела по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования: «Нам предстоит неформальное обсуждение очень серьезных вопросов. Но прежде чем к ним перейти, давайте познакомимся, потому что здесь много новых лиц».

Сравнение с оркестром не случайно, ведь TUNING UP - загляните в словарь - означает «настройка». И настроились все очень душевно, оказалось, что участие в работе советов молодых педагогов различных уровней дает возможность не только повышать собственную квалификацию, участвовать в проектах, помогать коллегам, делать карьеру, но и приобретать новых друзей, кардинально менять личную жизнь.

23 сентября

На следующий день на заседание президиума были приглашены председатели советов молодых педагогов города Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Уходящий с поста председателя президиума Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза Иван Кайнов проанализировал деятельность СМП.

Произвел впечатление статфакт: «Численный состав сегмента молодых педагогов



Хорошая

Так говорят об обновленном составе СМП при ЦС профсоюза



до 35 лет, включая научно-педагогических работников, в Общероссийском Профсоюзе образования - 432 тысячи 254 человека. Замечу, что общее число работающих в отрасли образования молодых педагогов сейчас 567 тысяч 523 человека».

Достижения СМП, которые могут быть полезны каждому молодому педагогу: «За предыдущий рабочий период мы выпустили методическое пособие «Организация работы с молодежью в Общероссийском Профсоюзе образования», которое хотелось бы порекомендовать всем новым председа-

телям региональных СМП и новым членам президиума».

Хотелось бы обратить внимание на письмо «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов», которое два года назад было подписано Минобрнауки России и Общероссийским Профсоюзом образования, напомнить, что это основной документ, который регулирует содержание работы нашего совета. В письме зафиксированы пять приоритетных направлений: организация рабочего времени, организация оплаты труда, повышение профессиональ-

ного уровня, аттестация, повышение статуса и популяризация деятельности советов молодых педагогов». (Документы можно найти в группе СМП ВКонтакте: vk.com/docs-57540311. - Прим. ред.)

Хотелось бы напомнить, что когда мы начали нашу деятельность, насчитывалось чуть больше 40 советов в регионах. Сегодня их 79. Мы прекрасно знаем, что где-то эти советы работают активно, где-то существуют номинально, формально. Что делать, чтобы они работали, как вовлекать туда молодых специалистов? Ответы на эти вопросы нам предстоит услышать.

Одна из ключевых проблем - аттестация педагогических кадров. И поэтому одно из направлений деятельности нашего совета - содействие повышению профессионального уровня молодых педагогов, повышению квалификационной категории как существенной возможности увеличения их заработка.

Укрепление советов молодых педагогов - еще одно важное направление деятельности. Работа региональных СМП должна носить системный характер, это не разовые мероприятия от случая к случаю. Есть ли там президиум, насколько он хорошо работает, есть ли нормативно-правовая база? Важно, насколько наша деятельность удерживает молодых педагогов в профсоюзе, помогает им в профессиональном плане. Личностная поддержка педагогов, то есть психологическая помощь, решение вопроса адаптации в школе - это тоже одна из ключевых задач, на которые мы ориентируем наши мероприятия».

Более детально деятельность СМП при ЦС профсоюза рассмотрели кураторы в округах Алексей Мокрушин (Центральный федеральный округ), Максим Гришин (Приволжский федеральный округ), Олеся Гончарук (Южный федеральный округ), Наталья Кирилах (Сибирский федеральный округ), Евгений Усков при поддержке Ольги Ковру (Северо-Западный федеральный округ).

Свой взгляд на СМП высказал куратор молодежного направления, зампрединистера Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко: «Пять лет уже этому молодежному движению. Мы можем опираться на сформированную, крепкую структуру, это очень важно. Есть понимание молодых педагогов, для чего нужны эти советы, чем они полезны. Следующий этап должен носить более качественный характер. Теперь молодые педагоги должны осознать, что они сила, способная влиять на формирование образовательной политики. Это непростая задача, она требует настойчивости, координации усилий, профессионального подхода. Нам на словах





говорят, что сфера образования является приоритетной для государственной власти, а на деле мы все меньше это чувствуем».

Елена Елшина, «родительница» Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза, высказала свое мнение: «У нас много молодежных советов при разных структурах, они делают общее дело. Но мне кажется, мы должны быть уникальными. Нам удается на протяжении достаточно долгого времени проводить наши мероприятия не только с пользой, но и интересно. Мы сталкиваемся с тем, что о деятельности Совета молодых педагогов порой мало знают. Ваша задача - быть очень важным каналом для передачи информации о том, что у нас происходит. Так формируется мнение о профсоюзе, о педагогической профессии вообще. И еще хочу сказать: когда округа отчитывались, я подумала: хорошее дело получается тогда, когда работает хорошая команда».

Вторая часть дня была Школой, вот именно так, с большой буквы. Интереснейшие лекции прочли эксперты аппарата профсоюза. Раис Загидуллин рассказал о

физической культуры средней школы №2 станицы Динской Краснодарского края, победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», председатель Совета молодых педагогов Краснодарского края.

Назначены заместители председателя Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза - специалист Кировского обкома профсоюза по молодежной политике и информационной работе Анжела Балог, председатель Совета молодых педагогов Республики Марий Эл Максим Гришин, директор школы №25 Калуги Алексей Мокрушин.

«Тронная» речь Дмитрия Завертанного была короткой и емкой: «Огромное спасибо первому составу президиума за ту систему работы, которую они нам оставили. Наша новая команда постарается привнести что-то новое, улучшить работу. Я уверен, что совместная работа, твердое плечо наставников, наши инициативы помогут сделать наш совет лучше».

Сразу после «вручения портфелей» началась работа - распределение кураторов по федеральным округам, назначение от-

движения, форумов, конференций... Мы мотивировали региональные и местные управления образования. Начинать с нуля. Мы очень рады, что в регионах пришло понимание необходимости развития этого движения. По-другому быть не может. Мы очень заинтересованы в профессионализме учителей, в том, чтобы молодежь активно участвовала в деятельности профсоюза. Все начинается с вас. Вы знаете, что можете сделать много полезного для учителей. Я прошу вас, проявляйте активность - избирайтесь председателями первичных профсоюзных организаций. Мы воспринимаем вас как резерв, а начать надо с этого уровня. Хорошо, что создан клуб «Наставник». Мы не



КОМАНДА!

и новорожденном клубе «Наставник»

современных трендах образования, а Сергей Шадрин - о современной миссии профсоюза.

День завершился мастер-классами педагогов из уходящего состава президиума СМП. Темы самые разные - управленческие, воспитательные, математические, а еще коллеги узнали, как добыть грант и сделать отличную презентацию.

24 сентября

День выборов и назначений. Собрался новый состав президиума Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза. Зампредседателя Общероссийского Профсоюза образования Михаил Авдеенко сообщил, что исполком профсоюза официально утвердил

ответственных за различные направления деятельности совета, выработка самих направлений.

На «огонек» к ребятам зашла председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова - в работе исполкома профсоюза, который проходил в тот же день в том же здании, выдался перерыв. Дмитрий Голубев сообщил ей: «Избран новый состав президиума, уверены, что ребята нас не подведут, избран новый председатель Дмитрий Завертанный».

Реплика Галины Ивановны: «Жму мужественную руку!»

Дмитрий Голубев: «Кроме того, у нас день рождения нового проекта, нового клуба -

можем расставаться с теми, кто преодолел возрастной порог. Надо стремиться развиваться, и мы это уже делаем - ваше сообщество практически определяет будущее развитие профсоюза. Вы опора».

Наставники, такие юные и задорные, но серьезные в этот момент, получили из рук Галины Ивановны значки и удостоверения члена клуба «Наставник». Затем прошло совместное заседание президиума СМП и клуба «Наставник», молодые педагоги и молодые наставники наметили перспективы сотрудничества и были представлены участникам семинара-совещания председателей региональных (межрегиональных) организаций профсоюза.



этот состав: «Я вас поздравляю! На два года вы заступили на вахту. Предстоит много разных мероприятий в рамках молодежного движения, они проходят и онлайн, и офлайн. Центральное событие, конечно, Всероссийская педагогическая школа. Верим, что не подведете, тем более что вы показали профессионализм на региональном уровне. Сохранена преемственность, президиум не целиком обновился, вы можете учиться друг у друга».

Тут же состоялись выборы нового председателя Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза. Большинство голосов был избран Дмитрий Завертанный, учитель

«Наставник», это самые главные партнеры Совета молодых педагогов. Ребята, которые входят в клуб, заполнили портфолио, где описали свои профессиональные, общественные достижения, обозначили свои компетенции, которыми они могут быть полезны абсолютно всем педагогам - и стажистам, и начинающим».

В состав клуба «Наставник» вошли те педагоги, кто по возрасту покинул СМП. К членам нового клуба и к новому президиуму Совета молодых педагогов обратилась Галина Ивановна Меркулова: «Мы первые начали работу с молодежью, до того, как это стало модным, до развития волонтерского

25 сентября

Финальный рабочий день совещания, вместе с тем очень насыщенный!

Утром президиум Совета молодых педагогов при ЦС Общероссийского Профсоюза образования и члены клуба «Наставник» побывали в гостях у Информационно-методического центра Центрального района Санкт-Петербурга. Лекцию «Учитель XXI века» им прочитала профессор кафедры педагогики и андрогогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Ольга Даутова.

Совет молодых педагогов Центрального района Санкт-Петербурга познакомился

с коллегами из президиума СМП при Центральном совете профсоюза с помощью квеста. Гости Северной столицы, разделившись на группы, снимали буктрейлеры учебников, угадывали песни из фильмов о детях и школе, разбирали реальные ситуации в классе. Победители получили дипломы, ценную методическую литературу и отличное настроение. А Дмитрий Голубев вручил заместителю директора информационно-методического центра Антону Морозову памятную плакетку - свидетельство о том, что отныне центр становится федеральной площадкой проведения официальных мероприятий профсоюза.

Вечером состоялась знаковая встреча президиума Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза и участников клуба «Наставник» с заместителем министра просвещения Российской Федерации Татьяной Синогиной и председателем Общероссийского Профсоюза образования Галиной Меркуловой. Молодые педагоги рассказали о своей деятельности в рамках региональных и федерального советов, о проектах Общероссийского Профсоюза образования для молодых учителей, задали заместителю министра вопросы об аттестации, грантовой поддержке, нагрузке учителя и других актуальных проблемах. Общение было продуктивным, договорились продолжить его уже в январе будущего года.

Галина Меркулова отметила: «Это первая официальная встреча Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза и Министерства просвещения РФ».

Татьяна Синогина обратилась к молодым педагогам: «Конечно, мы будем поддерживать это движение. Мы не только будем поддерживать советы молодых педагогов, которые есть в регионах, мы будем ориентировать наших региональных министров и органы исполнительной власти на местах, которые занимаются вопросами образования, на то, чтобы советы работали неформально. Для нас очень важно, чтобы в субъектах были определены такие форматы взаимодействия с вами, которые бы предусматривали наряду с культурно-массовыми содержательные мероприятия. Эти встречи от простого обмена мнениями, конечно, должны переходить в формат постоянного активного взаимодействия на разных площадках, по разным поводам, с возможностью вашего участия в качестве экспертов в обсуждении различных актуальных образовательных вопросов. Я очень рада нашей сегодняшней встрече, я вижу, что у нашей профессии есть будущее, это самое главное. И очень важно, чтобы вы, несмотря ни на какие трудности, никогда не опускали руки и никогда не разочаровались в том профессиональном выборе, который когда-то сделали. У нас с вами самое благодарное дело на земле - мы создаем будущее!»

На такой позитивной ноте участники совещания разъехались по родным регионам, не просто планируя будущее, но уже начав работать над проектами. Время не ждет.

Оксана РОДИОНОВА

Санкт-Петербург



Внимание, конкурс!

Редакция «Учительской газеты» объявляет о проведении Всероссийского творческого конкурса учебно-методических разработок «Образовательные технологии»

Конкурс даст возможность педагогам начальной школы и учителям-предметникам реализовать свой творческий потенциал, представить на суд профессиональных экспертов свои идеи и разработки.

На конкурс принимаются авторские материалы:

- учебные программы;
- методические разработки;
- планы-конспекты уроков;
- тесты;
- дидактические материалы.

Основными принципами конкурса являются: педагогическая целесообразность, открытость информации, творчество и оригинальность, технологичность и эффективность, мотивационная направленность, ответственность и результативность.

Цель конкурса - содействовать профессиональному развитию педагогических работников, в том числе самоанализу педагогических работников в области применяемых ими в своей практике образовательных технологий.

Определены две категории номинаций конкурса, каждая из которых включает в себя четыре подгруппы:

Категория «Начальное общее образование» (1-4-е классы).

Категория «Основное общее и среднее общее образование» (5-11-е классы).

В каждой из восьми номинаций объявляются победители и призеры - авторы лучших учебно-методических разработок:

- один победитель, занявший первое место;
- три призера, занявших второе место;
- пять призеров, занявших третье место.

Таким образом, заслуженные награды и признание своих творческих способностей получают 72 участника!

Победители и призеры конкурса получают в дар денежные средства:

- победители, занявшие первое место в соответствующей номинации, - в размере **30000 рублей**;
- призеры, занявшие второе место в соответствующей номинации, - в размере **20000 рублей**;
- призеры, занявшие третье место в соответствующей номинации, - в размере **10000 рублей**.

Все участники конкурса получают сертификат участника, победители и лауреаты - дипломы, денежные призы и подписку на «Учительскую газету»!

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ размещено на сайте «Учительской газеты» в разделе «Конкурсы»:

www.ug.ru/contest/obrtech

Участвуйте и выигрывайте!

Конкурсные материалы предоставляются до **15 декабря 2018 года** в электронном виде по адресу электронной почты metodkonkursUG@mail.ru с пометкой «Конкурс «Образовательные технологии» (фамилия, категория номинации, номинация, предмет).

Оргкомитет Всероссийского творческого конкурса учебно-методических разработок «Образовательные технологии»

Указом Президента Российской Федерации лидер Саратовской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Надежда Буряк удостоена медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. Вручение награды было приурочено к Дню учителя. В канун этого события мы взяли у Надежды Анатольевны интервью.

- Надежда Анатольевна, что для вас значит эта награда?

- Можно ответить красиво, а можно сказать как есть, не преувеличивая. Считаю, что в моем лице дали высокую оценку деятельности Саратовской городской профсоюзной организации, которая не первый год занимает первое место в рейтинге эффективно-

годовки объявлялись. Обстановка была острой, народ был готов протестовать. Вся эта активность досталась нашему составу горкома. Надо было идти до конца. И здесь у руководителей учреждений образования и у коллективов цели были общие. В таких условиях и происходило становление социального партнерства, определение наших общих целей.

Очень важно, что у нас сохранялось централизованное управление. Тогда не было компьютерной техники, но мы всегда через обком профсоюза были на связи с Центральным комитетом, знали, что делает Москва в том или ином направлении. Нас учили, нам подсказывали. Ну и мы, конечно, делали большую ставку на обучение своего актива. Когда члены профкома умело мотивируют членов организации, разбираются в трудо-

материальной базы и методик обучения, повышение качества образования, создание современной электронной образовательной среды. Но прежде чем переходить на новый уровень реформ, необходимо проанализировать и постараться по возможности решить проблемы сегодняшнего дня, иначе они будут тянуть нас назад.

Для нас главной является проблема оплаты труда работников образования. В новом национальном проекте речь идет о повышении квалификации учителей, создании системы профессионального роста педагогов, но мы не должны забывать о совершенствовании системы оплаты труда. Мы рассчитываем, что не будут тормозиться вопросы индексации зарплаты, что оклады технического персонала учреждений образования будут доводиться до МРОТ без ис-

Надежда БУРЯК, председатель Саратовской городской организации Общероссийского Профсоюза образования:

Моя награда - это результат доверия людей

сти среди местных организаций профсоюза в регионе. Это результат доверия людей, их веры в свой профсоюз, который сегодня представляет собой мощную силу - в наших рядах свыше 12 тысяч человек.

- А ведь были и иные времена. Вы пришли работать в горком в начале 90-х годов, когда в стране все рушилось и профсоюзы переживали тяжелый период. Почему вы пошли на такой шаг? Ведь вы оставили ради общественной работы вполне престижную должность директора школы?

- Предложение участвовать в выборах председателя мне было сделано в 1991 году. Аргумент - мой опыт сыграет положительную роль в сохранении профсоюзной организации. Тогда я действительно возглавляла школу, и мне моя работа очень нравилась, потому что я видела результаты. Надо сказать, что я довольно поздно, в возрасте 30 лет, начала свою карьеру в образовании. И прошла все ступеньки карьерной лестницы: была учителем в саратовской школе №9, методистом в Волжском роно, завучем в гимназии №2, потом - директором школы №95.

- Говорят, эта школа в то время была довольно проблемной?

- Это преувеличение. Это был крепкий, работоспособный коллектив. Свою задачу я видела в том, чтобы дать дорогу молодым педагогам.

Позже, когда меня выбрали председателем горкома профсоюза, я столкнулась, по сути, с аналогичной ситуацией. Это было время, когда профсоюзы лишились функций в сфере социального страхования, оздоровительной работы. Не стало профсоюзных здравниц и санаторно-туристических путевок, а это был главный фактор мотивации профсоюзного членства. Осталась только функция социальной защиты. Но тогда сложно было понять, кого и от чего защищать, все жили трудно, и руководители, и сотрудники - например, у директоров школ и профессором вузов зарплата была ниже, чем у школьных учителей, да и ту месяцами задерживали.

- С чего же вы начали в профсоюзе?

- Здесь важно было, чтобы заработало социальное партнерство, чтобы профсоюз стал адвокатом коллектива перед работодателем. Нужно было использовать как можно больше переговорных площадок, чтобы достучаться до власти, заявить ей о том, что надо считаться с нашим мнением. И профсоюз начал активные коллективные действия. Были митинги и пикеты у городской администрации, акции на Горбатовом мосту в Москве, переговоры с депутатами всех уровней, приостановки работы, даже

в законодательстве, в вопросах оплаты труда, работодатель вынужден вести с ними переговоры как с равными партнерами.

Однако сначала нам не всегда удавалось договориться с работодателями. Бывало, приглашали вышестоящую организацию для участия в переговорном процессе, проходили арбитражный суд. Мы первыми приняли в штат юриста для создания правовой службы. И, конечно, для развития городской организации профсоюза, развития социального партнерства был важен статус председателя. Меня многому научил руководитель Саратовского обкома профсоюза

пользования на эти цели стимулирующего фонда, что увеличение зарплаты учителя не будет происходить за счет интенсификации его труда. И верим, что будет ликвидирован такой перекоп, когда зарплату педагогов уравнили с зарплатой младшего медицинского работника. Очень надеюсь, что новый проект «Образование» учтет эти проблемы и в конечном итоге на федеральном уровне будут установлены базовые оклады по профессиональным квалификационным группам.

Не стимулирует учителя и система награждения. Сегодня квоты на награждение педагогов настолько малы и условия настолько жестки, что шансы получить награду за период трудовой деятельности стали ничтожными.

Трудно также обойти вопрос о пенсионной реформе. Особую тревогу вызывает изменение срока назначения досрочной пенсии педагогам, который, как и общеустановленный возраст выхода на пенсию для россиян, сдвигается на пять лет. Право педагогов на досрочную пенсию сопряжено не с возрастом, а с родом их профессиональной деятельности, с государственной и общественной значимостью их труда.

Считаю, что проблемы профсоюза, как и проблемы всей страны, невозможно решить без поддержки молодежи. При этом нельзя забывать и о тех, на чьих плечах держится школа, - педагогах со стажем

20 и более лет, которые помогают молодым учителям входить в профессию, преодолевать трудности. Практика доказала эффективность института наставничества. И не случайно обладатели знака «Лучший наставник молодежи», который учрежден в нашем регионе, получили право на определенные льготы при аттестации. Надеюсь, что это только начало, потому что институту наставничества в национальном проекте уделено особое внимание.

В заключение выражаю надежду, что имеющиеся проблемы в образовании - а они общие по России - найдут отражение в национальном проекте. А еще я уверена, что в данных условиях для профсоюза неизменно одно: какие бы изменения в законы ни внеслись, какие бы приоритетные направления ни утверждались, ключевой фигурой в этих преобразованиях был и остается учитель, педагог.

Татьяна ПРОСИНА



Государственную награду Надежде БУРЯК вручил губернатор Саратовской области Валерий РАДАЕВ

Николай Николаевич Тимофеев. Он очень объективен в оценках, справедлив, ко всем относится ровно. Для меня имели значение такие его слова: «Всегда отстаивай свою позицию. Это очень важно, когда руководитель является не только принципиальным, но и мудрым, отзывчивым человеком».

- В итоге вы создали крепкую, эффективную организацию.

- Да! Но не все еще пришли к нам. Не до каждого дошли - и это тоже одна из наших задач.

- Ваше выступление на августовском педсовете прошло под бурные аплодисменты зала. О чем вы говорили своим коллегам?

- Прежде всего об особенностях этого учебного года, суть которых заключается в том, что в соответствии с новым указом президента начнется реализация масштабного национального проекта «Образование», который направлен на обновление



Система управления охраной труда: опыт лучших

Бийский лицей-интернат станет модельной площадкой по организации СУОТ в системе образования Алтайского края

Бытует мнение, что главным критерием успеха в работе по охране труда является отсутствие в организации несчастных случаев и профессиональных заболеваний. И с этим трудно не согласиться. Но как добиться такого результата? Сегодня, когда в рамках действующего законодательства появились возможности для создания системы управления охраной труда, необходимо развить подход, основанный на четком планировании и оценке выполнения намеченных мероприятий, увязывать цели и задачи с механизмами их достижения, определить ответственность разных участников образовательного процесса. Система управления - инструмент улучшения условий труда и как следствие - снижения профессиональных рисков, требующий постоянного наблюдения и совершенствования.

О том, как этот процесс происходит в Бийском лицее-интернате, ставшем по предложению краевого комитета профсоюза модельной площадкой по организации СУОТ в системе образования Алтайского края, рассказывает председатель первичной профсоюзной организации с 25-летним стажем Галина Луговая:

- Для профкома и руководства лицея создание комфортных и безопасных условий труда, формирование у работников устойчивого мотивационного механизма безопасного поведения на рабочем месте и в быту, сохранение здоровья и работоспособности коллег, защита их профессиональных и социально-экономических прав являются приоритетными направлениями совместной работы.

Основными элементами системы управления охраной труда согласно общегосударственному стандарту являются организация, планирование и применение СУОТ, оценка и действия по ее совершенствованию. В нашем лицее-интернате СУОТ выстроена следующим образом (см. схему).

Действует многоступенчатая система мониторинга и общественного контроля состояния рабочих мест, основным звеном которого являются уполномоченный профсоюзного комитета и члены комиссии по охране труда, что позволяет своевременно информировать и руководителя лицея, и его заместителей о нарушениях требований охраны труда.

Значительная работа проводится по созданию безопасной образовательной

среды. За последние два года проведен капитальный ремонт крыши основного здания лицея и пансионата, систем наружного освещения учебных корпусов и здания интерната, 15 учебных кабинетов, некоторых узлов пищеблока и системы отопления главного учебного корпуса, приведены в порядок пожарные выходы и пожарная система сигнализации. Сделали частичный ремонт и замену оконных блоков. Все это позволило существенно улучшить рабочие места коллег и места проживания учащихся, сделать их более комфортными.

Несколько раз в году в лицее проходит День охраны труда, в ходе которого профкомом совместно с администрацией проверяются наличие необходимой документации, своевременность

В рамках этих мероприятий проводятся консультации, оказывается практическая помощь работникам по вопросам соблюдения их прав и гарантий, проходит ознакомление с новыми нормативными правовыми актами в сфере охраны труда и внутренними локальными актами учреждения, обязательно осуществляются проверки. Так, во время проведения одной из них уполномоченным по охране труда не соблюдались гигиенические требования в части расстановки мебели, расположения растений и светового режима, в кабинетах биологии, химии и информатики аптечки первой медицинской помощи оказались недоукомплектованными, по данным журнала



На каток - с профсоюзом!

проведения запланированных мероприятий по охране труда, качество обучения и инструктажа работников, соблюдение ими требований техники безопасности. По результатам работы составляется акт, где дается оценка состоянию охраны труда, выработываются соответствующие предложения.

регистрации проведения инструктажа по технике безопасности, его прошли не все учащиеся. По итогам каждой проверки обнаруженные нарушения и недостатки оперативно устраняются.

Идет работа над развитием и стимулированием персональной и коллективной ответственности самих



Галина ЛУГОВАЯ

работников за соблюдение требований охраны труда. Ни один из них не приступит к работе без проведения инструктажа и обучения, без необходимых спецодежды и средств индивидуальной защиты.

За три года проведена специальная оценка условий труда, что позволило все рабочие места привести в соответствие современным требованиям безопасности и максимально исключить риски нанесения вреда здоровью работников и учащихся.

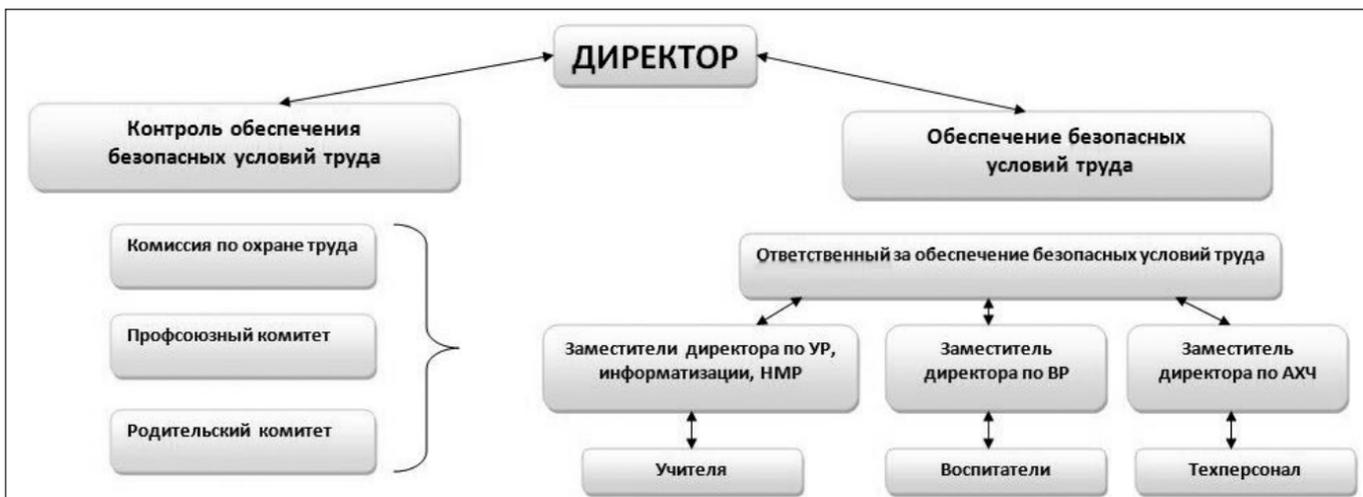
Сегодня педагоги стали чаще испытывать синдром усталости: работаем на полторы-две ставки, вал бумаг, нехватка времени для общения с друзьями и близкими. Заметила, что меньше улыбаемся, не замечаем успехов коллег, работаем только на себя. Поэтому мы реализуем комплекс оздоровительных мероприятий. Прежде всего все вовремя проходят медицинские осмотры, диспансеризацию и вакцинацию от гриппа за счет средств работодателя. Члены профсоюза имеют возможность приобрести для себя оздоровительные путевки в санатории со значительной скидкой, а для детей - в летние лагеря.

Стали в выходные дни вместе с семьями посещать бассейн, зимой - каток и лыжную базу (для членов профсоюза - бесплатно), в лицее работает группа здоровья, организуются встречи с психологом, проходят тематические вечера отдыха. Не менее двух раз в год всем коллективом выезжаем на природу - на договорной основе с профкомом нам предоставляют свои услуги санаторий «Рассветы над Бией», компания «Биолит», турбазы Горного Алтая.

Реализация комплекса мероприятий позволила выстроить в лицее действующую систему управления охраной труда, а значит, сделать наше учебное заведение еще комфортнее и безопаснее, а работников и учащихся здоровее и счастливее. Бийский лицей-интернат на протяжении многих лет входит в Топ-200 лучших общеобразовательных организаций страны и дважды (в 2008 и 2013 годах) становился лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие школы России».

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край





Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА
с любого месяца в каждом
почтовом отделении страны

УЧИТЕЛЬСКАЯ
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: вы всегда в курсе главных событий

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: осваивайте уникальные методики

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: учись принимать грамотные решения

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: обменивайтесь опытом с коллегами

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: узнайте, что сегодня в тренде

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА: не пасуйте перед трудностями, вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:

следите за актуальными событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:

вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

Подписка на «Учительскую газету» - теперь и в режиме онлайн!

ОНЛАЙН-КАТАЛОГ ПОЧТЫ РОССИИ <https://podpiska.pochta.ru/press/P3357>

КАТАЛОГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ ВЫПИШИ.РУ

<http://vipishi.ru/internet-catalog-podpiski/item/inet/330/32/12270/uchitelskaya-gazeta>

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

9 октября 2018 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 2078

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная