



В Севастополе прошел финал IV Всероссийского конкурса программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, «Арктур», который организует Общероссийский Профсоюз образования при поддержке Министерства просвещения РФ. Это уже не новость. Объявлены три победителя, а первое место и сто тысяч рублей от профсоюза заработал детско-юношеский центр «Орион» города Новокузнецка Кемеровской области. И это тоже не новость. Но что именно рассказывали о себе в ходе очных испытаний во Дворце детского и юношеского творчества Севастополя 18 команд-лауреатов, вы наверняка еще не знаете. Поэтому читайте наш специальный репортаж в этом выпуске «МП».

Стр. 2-3 ▶



Новости

Лидер профсоюза удостоена ордена Дружбы

Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова удостоена высокой государственной награды - ордена Дружбы.

Соответствующий указ 9 августа подписал Президент России Владимир Путин. Как отмечается в документе, награда присуждена за достигнутые трудовые успехи, активную общественную деятельность и многолетнюю добросовестную работу.

Может ли пятница стать выходным?

Возможность перехода на четырехдневную рабочую неделю активно обсуждается в мире, и в нашей стране. Рассмотрев предложения, изложенные Председателем Правительства РФ Дмитрием Медведевым на заседании 108-й сессии Международной конференции труда, ФНПР направила в Министерство труда и социальной защиты России свои предложения.

«Высокопроизводительный труд в отдельных странах, отраслях и на предприятиях уже сегодня сделал 35-часовую рабочую неделю реальностью, - говорит заместитель руководителя Департамента социально-трудовых отношений и социального партнерства аппарата ФНПР Елена Косаковская. - Показательно, что все европейские страны, входящие в первую десятку по наименьшей продолжительности рабочего времени (от 27 до 40 часов в неделю), находятся на высоком уровне социально-экономического развития, а в целом продолжительность рабочего времени в мире постепенно снижается. Исследования, проведенные в этой связи Рострудом и службой исследований Head Hunter, показали, что сокращение трудовой недели оказалось в пятерке самых популярных идей по оптимизации трудового законодательства.

Дмитрий Медведев, выступая в июне на 108-й Международной конференции труда в Женеве, анонсировал рабочую четырехдневку для россиян «в недалеком будущем... в условиях технического прогресса и роботизации производств». Он согласился с существованием проблемы системной усталости и хронических стрессов в результате переработок, подчеркнув, что работодателям следует искать новые подходы к организации рабочего времени.

Однако в нашей стране пока предприятия переходят на четырехдневную или трехдневную рабочую неделю не из лучших побуждений. Это происходит в связи с финансовыми трудностями и влечет существенное сокращение зарплаты работников.

ФНПР поддерживает идею о сокращении рабочей недели как средства оптимизации времени труда и отдыха, но при обязательном сохранении прежнего размера заработной платы. Мы предлагаем рассмотреть этот вопрос в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений с учетом действующих систем оплаты труда, различий в режимах рабочего времени и других особенностей организации труда в России».

По материалам Департамента общественных связей аппарата ФНПР

Вся правда об участниках «Арктур»-2019

И уникальном опыте самых ярких организаций дополнительного образования России





И швец, и жнец,

И это всё о них - лауреатах

Финал Всероссийского конкурса программ развития образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, «Арктур»-2019 успешно прошел в конце мая в Севастополе. Профсоюзные журналисты подробно рассказывали о его ходе в публичном интернет-пространстве - в группах Общероссийского Профсоюза образования в социальных сетях, на сайте www.eseur.ru. И все-таки мы возвращаемся к этой теме на страницах газеты «Мой профсоюз». Во-первых, потому что приятно вспомнить конкурсные дни. Как проводили жеребьевку для взволнованных участников в первый день секретарь - заводилом по связям с общественностью аппарата профсоюза Елена Елшина и консультант аппарата профсоюза Елена Масленникова. Как ходили по Дворцу детского и юношеского творчества Севастополя, на базе которого прошли конкурсные испытания, гости со всей России и радовались. Как четко и красиво объявлял конкурсантов председатель счетной комиссии «Арктур», замначальника отдела по вопросам общего образования аппарата профсоюза Евгений Романенков. Как провели не только конкурс, но и форум «Дополнительное образование как фактор глобальной конкурентоспособности российского образования» с участием Игоря Михеева, директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения. Как пели и танцевали севастопольские дети, украшая конкурсные мероприятия и мероприятия великолепного Дня детства и юности - уникального севастопольского праздника, на котором нам повезло побывать. Как прошли параллельно и весьма плодотворно два заседания Совета по вопросам дополнительного образования детей при ЦС профсоюза. Во-вторых, надо ведь дать слово и самим участникам «Арктур». Права заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования, председатель жюри конкурса Татьяна Куприянова: «Здесь мы видим замечательные образцы работы творческой, самозабвенной, которая и позволила сохранить систему дополнительного образования детей в нашей стране». Конечно, перевести в текст все выступления невозможно. Однако познакомить с восемнадцатью лауреатами, выбрав самое интересное из их презентаций, возможно! И, конечно, надо подробнее представить программы развития победителей. А еще удалось этим летом съездить в Новокузнецк Кемеровской области и побывать в гостях у детско-юношеского центра «Орион», который стал обладателем первого места. Но об этом - в следующих номерах «МП». Строгие правила конкурса отводят на первое испытание финала - «Презентацию организации», отражающую ее деятельность и достижения, - всего пять минут. Однако этого времени, как ни удивительно, достаточно, чтобы рассказать, чем гордятся конкурсанты, сообщить основные цифры и факты. И сделать это порой оригинально и творчески.

Астраханский областной центр развития творчества

Главные цифры: центр берет начало с 1937 года, Дворца пионеров и школьников, когда в нем обучались лишь 400 воспитанников. Сегодня 5000 детей посещают центр ежегодно.

Формат выступления: видеофильм. Сюжет - сказка. Волшебник создал эликсир творчества. Злая волшебница украли остатки эликсира, но выронила колбу с жидкостью, разбился сосуд о крышу здания центра в Астрахани. И теперь каждый, кто заходит в него, становится волшебником.

Особые достижения. Культурно-образовательный проект «Русская изба», ориентированный на учащихся младших классов школ, лицеев, гимназий, воспитанников дошкольных образовательных учреждений, Малая академия наук, Лаборатория безопасности.

Сайт: <http://center-dt.ru>.

Центр развития творчества детей и юношества Бугуруслана Оренбургской области

Главные цифры: центру 82 года. За эти годы через творческие объединения прошли около 400 тысяч юных бугурусланцев. Сравните: население Бугуруслана - всего 49 тысяч жителей. В центре 169 объединений. За последние три года в различных изданиях опубликовано более 56 методических разработок педагогов центра.

Формат выступления: видеофильм. Сквозная тема связана с творчеством писателя Сергея Аксакова, автора символа бугурусланского края - аленького цветочка. Талант и есть тот аленький цветочек, который посеян в душе каждого человека.

Особые достижения. Сейчас в центре занимаются около трех тысяч детей и подростков. Ни одно мероприятие городского уровня не проходит без участия центра.

Сайт: <http://crtdu56.ucoz.ru>.

Детско-юношеский центр «Орион» города Новокузнецка Кемеровской области

Главные цифры: 120 педагогов, 6 тысяч учащихся и более 10 тысяч родителей.

Формат выступления: выступление двух человек, в том числе директора Виталия Сафонова. Диалог коллег.

Особые достижения. Центр «Орион» педагогический коллектив построил своими руками. В начале его истории день педагогов и администрации делился на две части. Утром - строительство, после обеда - занятия с детьми. Реализовано 98 проектов на общую сумму 25 миллионов рублей. Это позволяет центру соответствовать современным требованиям.

Первыми в регионе создали Парк занимательных наук - центр исследовательской деятельности учащихся, открыли детский центр профессий «Город мастеров», детскую телестудию.

В первичной профсоюзной организации состоят 90% педагогов центра.

Сайт: <http://www.orionnvkz.ru/news.php>.

Дом детского творчества города Абинска Краснодарского края

Главные цифры: в этом году учреждению исполняется 65 лет. В нем обучаются около 8 тысяч учащихся. 109 образовательных программ.

Формат выступления: доклад, использование видеосюжетов - интервью о деятельности Дома детского творчества.

Особые достижения. В 2019 году на краевом конкурсе организаций дополнительного образования, внедряющих инновационные образовательные программы, Дом детского творчества удостоен гранта в 1 миллион рублей за проект создания благоприятной среды для всестороннего развития личности, уважающей традиции кубанского казачества. 100% работников - члены профсоюза.

Сайт: <http://ddt-abinsk.ru>.

Ставропольский Дворец детского творчества

Главные цифры: 200 программ. В Большом концертном зале ежегодно проходит более 200 концертов, конкурсов, фестивалей, театральных постановок, которые посещают более 50 тысяч ребят. 200 педагогов.

Формат выступления: видеофильм. Сюжет: ребенок приходит во дворец, не знает, куда записаться, знакомится с объединениями.

Особые достижения. Директор Лариса Козлова: «Дворец - инновационная площадка для личностного и творческого развития 8 тысяч ребят».

Сайт: <http://stavddt.ru>.

Металлургический центр детского творчества города Челябинска

Главные цифры: 23 коллектива, 87 педагогических сотрудников, 4,5 тысячи воспитанников.

Формат выступления: видеофильм.

Особые достижения. 2017 год - победа в областном конкурсе «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления в Челябинской области», 2018 год - областной конкурс «Лучший социальный партнер», 2019 год - центр вошел в список 300 лучших учреждений дополнительного образования РФ.

Сайт: <http://met-cdt.ru>.

Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи имени В.П.Поляничко

Главные цифры: существует с 1991 года. 125 программ по всем направлениям деятельности. Проводит 120 мероприятий российского и международного уровня, в них участвуют свыше 2 тысяч детей, 60% становятся победителями и призерами. Свыше 80 областных массовых мероприятий.

Формат выступления: живой рассказ.

Особые достижения. С одной стороны, это организация дополнительного образования инновационного типа с современной инфраструктурой. С другой - научно-исследовательский центр, который проводит фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогики дополнительного образования. Бренд дворца - театр моды и танца «Щелкунчик».

Сайт: <http://odtdm.ru>.

Центр детского творчества «Юность», Пермский край

Главные цифры: 80 видов деятельности, 113 дополнительных общеобразовательных программ центр предоставляет детям от 3 до 18 лет. 5429 детей получают услуги по шести направлениям творчества.

97% сотрудников - члены профсоюзной организации, которая неоднократно побеждала на конкурсе «Лучшая профсоюзная организация в системе образования города Перми».

Формат выступления: видеофильм.

Особые достижения. Обладатель символа «Жемчужина образования города Перми». На базе «Юности» работает городской ресурсный центр поддержки технического и естественно-научного творчества детей.

Сайт: <http://unost-perm.ru>.

Дворец детского (юношеского) творчества города Чебоксары, Чувашская Республика

Главные цифры: во дворце занимаются более 9000 человек. Его история началась в октябре 1936 года - тогда это был Дом пионеров и октябрят. Работает более 90 детских объединений, реализуется более 150 программ.

Формат выступления: видеофильм.



Татьяна КУПРИЯНОВА



И на дуде игрец...

Всероссийского конкурса «Арктур»-2019



День детства и юности 19 мая

Особые достижения. Многие воспитанники стали деятелями культуры и искусства, науки и образования, спортсменами, знаменитые выпускники - Зинаида Шарко, Надежда Павлова.

Гордость дворца - Детская полицейская академия. На своей базе дворец открыл технопарк «Кванториум».

Сайт: <http://www.chebddut.ru>.

Дворец детского и юношеского творчества Республики Крым

Главные цифры: сегодня во дворце 114 объединений. Обучаются более 8 тысяч детей. 139 педагогов.

Формат выступления: живой рассказ директора Веры Паутовой в сопровождении музыки и иллюстраций. «Для меня как руководителя самое главное - сохранение духа радости, творчества, единения в учреждении».

Особые достижения. С 2016 года дворец - республиканский ресурсный центр по художественному творчеству, социально-педагогическому сопровождению и воспитанию детей, сопровождению инклюзивного образования. Ресурсный центр по реализации федерального проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности».

Сайт: <http://ddyt.ru>.

Центр внешкольной работы «Поиск», город Самара

Главные цифры: 38 детских объединений, работающих в рамках шести направлений деятельности, 50 дополнительных общеразвивающих программ, 4 детских и юношеских театральных объединений, 2000 детей, 54 педагога.

Формат выступления: живой диалог двух педагогов, одна из них - директор Софья Железникова. Девиз «Дети наше будущее, и мы его создаем» произносятся хором.

Особые достижения. Этнографический музей истории и быта народов Поволжья «Горница», единственный в городе детский планетарий, два военно-патриотических отряда, авторская модель организации внеурочной деятельности, школа полного дня, система предпрофильной подготовки.

Сайт: <http://www.cvr-poisk.ru>.

Центр внешкольной работы «Лад», город Радужный Владимирской области

Главные цифры: обучается 1200 ребят. В учреждении работает 25 объединений различной направленности. Педагогический коллектив - 32 сотрудника.

Формат выступления: видеофильм, который делали дети.

Особые достижения. В рамках Всероссийского конкурса «Я люблю тебя, Россия!» лучшие работы изостудии были представлены в Москве, в выставочном зале Ад-

«АрхИдея». Студия спортивной акробатики. Объединение «Робототехника».

Сайт: <http://purpe-nadegda.edusite.ru>.

Кинель-Черкасская станция юных техников, Самарская область

Главные цифры: образована в 1979 году.

Формат выступления: сначала об истории СЮТ рассказала методист, затем директор Петр Кирил - о сегодняшнем дне. Сам Петр Юрьевич прошел путь от воспитанника до руководителя.



Талантливые севастопольские дети выступают перед гостями из разных регионов

министрации Президента РФ. В 2011 году команда авиамоделлистов стала лучшей в России.

Сайт: <http://www.cvr-lad.narod.ru>.

Дом детского творчества поселка Пурпе, Ямало-Ненецкий автономный округ

Главные цифры: «Осенью нам будет всего лишь 17 лет, мы молоды и амбициозны и только в начале нашего профессионального пути».

Формат выступления: видеофильм.

Особые достижения. Реализация проекта «Школа волонтерских наук». Ежегодно проект собирает более ста волонтеров Пуровского района. Модельная студия

Особые достижения. СЮТ - единственное сельское учреждение технической направленности в Самарской области. Приоритетное направление работы - привлечение детей к занятиям технической направленности, расширение спектра дополнительных образовательных программ нового поколения. Станция реализует проект развития мотоспорта в Кинель-Черкасском районе.

Сайт: <https://syt63.ru>.

Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников, Олекминский район, Республика Саха (Якутия)

Главные цифры: занимаются дети с 6 до 18 лет - 655 человек. Более 70% педагогов

имеют высшую и первую категории, два кандидата наук. 27 дополнительных общеобразовательных программ.

Формат выступления: живой рассказ. «В образовании провинции быть не должно. Мы прилагаем все усилия, чтобы дети из глубинки могли иметь возможности для развития».

Особые достижения. Комплексная программа «Я - исследователь». Комплексный проект «Я инженер». Работа по развитию дистанционных форм дополнительного образования.

Сайт: <https://cnirsh.sakhaschool.ru>.

Центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский», Новосибирск

Главные цифры: 53 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Формат выступления: видеофильм.

Особые достижения. Создана система внутрифирменного обучения, возможность продуктивного общения и диссеминация профессионального опыта на различных площадках города и области. Проводятся маркетинговые исследования - их разрабатывает психологическая и методическая служба. Это позволяет совершенствовать направления деятельности и разрабатывать новые.

Сайт: <http://crtduzelcovka.edusite.ru>.

Дом детского творчества им. А.И.Ефремова, Новосибирск

Главные цифры: 20 лет существует как Дом детского творчества. Три здания. 14 выпускников стали педагогами дополнительного образования и вернулись в родное учреждение.

Формат выступления: начинается с видеосюжета - бабушка рассказывает внучке о Сибири, Новосибирске, Доме детского творчества. Девочка, вдохновленная рассказом, предлагает поехать в Крым на конкурс «Арктур» и рассказать о Доме творчества всем. Директор Ольга Николаевна Вагнер выходит и рассказывает живо, просто и коротко. «Ни на минуту не прекращаем мечтать. Хотим стать Дворцом творчества».

Особые достижения. Созданы и реализованы конкурсы и фестивали, сетевые проекты. Разрабатывают социальные проекты. Коллектив носит звание «Заслуженный коллектив народного творчества Российской Федерации» - единственный в дополнительном образовании Новосибирской области.

Сайт: <http://efremka-kiredusite.ru>.

Дом детского творчества, город Людиново Калужской области

Главные цифры: торжественное открытие Дома пионеров состоялось в 1931 году. А в 90-е годы появилось новое здание. 1700 обучающихся от 4 до 18 лет. 60 педагогических работников. 45% педагогов работают здесь с момента открытия. 100% работников - члены профсоюза.

Формат выступления: живое выступление директора Татьяны Прохоровой и двух ее заместителей.

Особые достижения. Территория дома - визитная карточка города. Отряд барабанщиц, который открывает все муниципальные программы и проекты в Людиново. Единственная в области художественная студия керамики и фарфора. Совет обучающихся и совет родителей, детская газета.

Сайт: <http://ddt-lyudinovo.ucoz.ru>.

Оксана РОДИОНОВА

Продолжение рассказа о финале Всероссийского конкурса «Арктур»-2019 следует...



▼ За рубежом

В Польше отменили подоходный налог для лиц моложе 26 лет

1 августа в Польше вступил в силу закон, отменяющий подоходный налог для лиц моложе 26 лет, сообщает Польское радио. Налоги смогут не платить более двух миллионов человек, занятых по трудовому договору или договору о найме. Помимо возраста условием для освобождения от налога является годовой заработок, не превышающий 20 тысяч евро.

Сейм принял закон о нулевом подоходном налоге для молодых людей месяц назад. За законопроект проголосовали 419 депутатов, против - четверо, никто не воздержался.

Как сообщает «Парламентская газета», глава правительства Польши Матеуш Моравецкий считает, что этот закон позволит молодым людям не уезжать из страны на заработки, а также будет способствовать их возвращению из трудовой эмиграции.

«Одна из главных задач, которую мы поставили перед собой несколько лет назад, - прекратить отток из Польши молодежи, - заявил премьер. - Это особенно чувствуют государство, общество, а также экономика. Начиная с момента вступления Польши в ЕС, постоянную или временную эмиграцию выбрали 1,5 миллиона человек. Надеюсь, что в большинстве случаев это не постоянная эмиграция. Я верю, что наши программы поощряют многих к возвращению».

По материалам сайта rnr.ru

Израиль: учебный год под угрозой срыва

Профсоюз учителей Израиля объявил 14 августа трудовой спор по поводу реформы так называемого специального образования.

Спор был объявлен после того, как Комитет по образованию провел слушание на тему нехватки бюджета на спецобразование для детей с особыми потребностями. На заседании в свете количества проблем, поджидающих преподавателей с самого начала года, комитет призвал Профсоюз учителей объявить забастовку.

«По мере того как мы приближаемся к началу учебного года, мы все сильнее понимаем, какой хаос творится в системе, - заявила председатель Профсоюза учителей Яффа Бен Давид. - Невозможно ожидать, что преподаватели, четыре года изучавшие нормы обычного образования, пройдут ускоренный курс и наберутся опыта для обучения особых детей».

«Я ожидаю большого хаоса в наступающем году, и пострадают именно дети, которые не получат необходимого медицинского обслуживания, - добавила Бен Давид. - Они уже сегодня нуждаются в логопедах и физиотерапевтах, консультантах и психологах, однако Министерство образования игнорирует наши призывы, поэтому мы объявляем о трудовом споре».

Если в ближайшие две недели стороны не договорятся между собой, педагоги могут объявить о начале забастовки.

По материалам сайта 9tv.co.il

В этом году у преподавателя физкультуры Саратовского лицея прикладных наук Сергея Архипова сразу несколько значимых событий. В январе его избрали председателем первичной профсоюзной организации лицея, в июне состоялся выпуск класса, в котором он был классным руководителем. А в августе, когда мы с ним говорили по телефону, на вопрос о семейном статусе он ответил: «Десять дней назад я женился!»

Счастливым молодожен с удовольствием рассказал о приятных изменениях в своей жизни:

- Сейчас мы отдыхаем вместе с женой у моих родителей в Хвалынске. Немного подводит погода - дождливо и холодно, зато какая у нас здесь природа - сосны, горы, воздух!

Со своей избранницей Сергей познакомился на улице.

- Это был мой обычный маршрут из лицея домой, всего-то здесь ходу три минуты. Я на работе частенько задерживаюсь дотемна. А на этот раз возвращался пораньше, шел не спеша, наслаждался прогулкой. Вдруг



Сергей АРХИПОВ

О, счастливчик!

Знакомьтесь: молодой профсоюзный лидер и... муж

внимание привлекла красивая девушка, которая почему-то была очень печальной. Меня это тронуло, я ее окликнул и спросил о причине плохого настроения. Завязался диалог, познакомились. Мне ее имя сразу понравилось - Татьяна, так зовут мою маму. Пошли гулять вместе... Ну в итоге и дошли до загса!

Избранница Сергея не педагог, но к его профессии относится с уважением. Мужчина в школе не такое уж частое явление. Сергей стал учителем осознанно, продолжая семейную традицию:

- Я гордился и горжусь своими родителями. Моя мама - воспитатель в детском саду, отец преподавал ОБЖ и физкультуру в школе, где я учился. Они стали для меня примером.

После школы юноша окончил Институт физкультуры и спорта Саратовского государственного университета имени Н.Г.Чернышевского, год отслужил в армии, в Военно-воздушных силах. Демобилизовавшись четыре года назад, начал работать в лицее прикладных наук.

- Забавно, мы с лицеем родились в одном и том же году, 1992-м, - говорит Сергей. - Только я в январе, а наше учебное заведение, как явствует из истории, основано на базе школы №20 Саратовского государственного университета в феврале.

У ровесников складываются вполне приятные отношения.

- Как и мой отец, я работаю учителем физкультуры и веду уроки ОБЖ, еще освоил профессию социального педагога. Наверное, моя психика довольно неплохо приспособлена к учительской профессии - я стрессоустойчивый, меня трудно вывести из равновесия. Во всяком случае первый выпускной класс, где я был классным руководителем, не смог довести меня до нервного срыва. Да, к счастью, и не сильно упорствовал в этом - ребята больше занимались подготовкой к ЕГЭ. Я рад, что трое выпускников из моего класса набрали максимальные баллы по физике, от 95 до 100, и стали студентами МФТИ. Вообще наш лицей занимает первое место в Волжском районе Саратова по количеству выпускников, поступивших в престижные вузы.

За четыре года преподавательской работы Сергей Константинович Архипов добился и личных успехов. За добросовестный труд он награжден благодарственным письмом, грамотой администрации Волжского района. У него много спортивных наград за участие в различных соревнованиях, спартакиадах среди учителей по таким видам спорта, как бадминтон, волейбол, лыжные гонки, гандбол, имеет знак ГТО.

Наблюдая за активностью молодого специалиста, директор лицея Наталия Викторовна Глуценко однажды сказала: «Не взяться ли тебе за профсоюзную работу?» Директор, которая и сама является членом профсоюза, к тому моменту ясно почувствовала, что в коллективе созрел запрос на активного профсоюзного лидера. В лицее взяли курс на омоложение преподавательского состава, вместе с Сергеем Архиповым в учебное заведение пришли еще несколько молодых специалистов. Обычно профсоюзный комитет берет молодежь под свою опеку, помогает освоить профессию, способствует творческому росту. Но у прежнего председателя профкома - хорошего, к слову, педагога - общественные обязанности вовсе не стояли на первом месте. Отсутствие системной работы по мотивации профсоюзного членства привело к снижению численности организации.

В январе 2019 года началась отчетно-выборная кампания в профсоюзе. Состоялось собрание и в лицее прикладных наук. Это была возможность дать оценку деятельности комитета, высказать замечания, внести предложения по улучшению качества профсоюзной работы.

Когда предложили кандидатуру Архипова как возможного председателя профкома, никто не возражал. А что? Парень уже четыре года в лицее и столько же состоит в профсоюзной организации, постоянно растет профессионально, так пусть развивает свои таланты и на общественной ниве.

После того собрания нового профорга сразу увлекло в водоворот дел. Он прошел обучение на семинарах обкома и горкома профсоюза, побывал на встрече с членами Саратовского городского Совета молодых профсоюзных лидеров, получил консультацию от специалистов горкома. По ходу дела начал разбираться и понял, что главная задача на данный момент - увеличение численности и укрепление профсоюзной организации. А развитие невозможно без создания привлекательного образа профсоюза. Необходимо информирование о том, как профсоюз защищает права и социально-экономические интересы работников образования, о его участии в разработке и согласовании проектов федеральных и региональных законов, в переговорах с руководителями исполнительной власти, о требованиях, которые он выдвигает. Информация - ключ к успеху. Поэтому одной из первых задач, которые новый профлидер себе поставил, было создание профсоюзной интернет-страницы на сайте учебного заведения.

- Я ее делал с нуля, самостоятельно, дома, - говорит Сергей Константинович. - В

принципе там ничего сложного нет. Нужны только базовые знания работы с компьютером, опыт регистрации и общения в социальных сетях - вот и все. Сегодня практически все обмениваются информацией в компьютерных сетях, пользуются мобильными приложениями WhatsApp, Viber. У нас с коллегами из лицея есть свой чат, где мы обмениваемся информацией по поводу предстоящих мероприятий, уточняем расписание, рассказываем о важных событиях, делимся впечатлениями от отпуска - кто и где побывал, что видел. Узнаем много нового. Это еще одна возможность помимо сайта рассказывать о профсоюзной работе. Поводы для публикаций могут быть разные - участие профкома в организации праздников, опека над ветеранами, волонтерство, участие в акциях, оказание материальной и юридической помощи...

Кроме того, Сергей хотел бы помочь молодым учителям в решении их проблем. Надо организовать наставничество - в коллективе много опытных педагогов, готовых взять на себя эту миссию. Многие молодые специалисты иногородние, поэтому вынуждены арендовать жилье, на что уходит ползарплаты. Не всем так повезло, как Сергею, которому родители помогли купить квартиру в Саратове. Иметь свое жилье - это очень важно. Как в этом помочь, профорг пока не знает. Может быть, льготной ипотекой, может, повышением зарплаты, а может, строительством дома для молодых педагогов. Идея о таком доме высказывается давно, но пока ничего реального в городе не сделано. Однако ведь вода, как известно, камень точит...

Сергей не одинок, вместе с ним в профкоме работают еще три человека. Обязанности между ними распределились так: учитель географии Владимир Дубовицкий - уполномоченный по охране труда, заместитель директора по воспитательной работе Лариса Телятникова - ответственная за досуг и отдых, учитель информатики и ИКТ Юлия Пчелинцева - заместитель председателя по информационной работе.

Впереди у молодого профсоюзного выдвиженца много дел. А пока он счастливо проводит медовый месяц в родном Хвалынске и строит планы на будущее. Пожелаем ему счастья и успехов!

Татьяна ПРОСИНА,
внештатный корреспондент
Саратовской городской организации
Общероссийского Профсоюза образования

Прим. ред. Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».



Стараюсь быть справедливой

Слово «профсоюз» знакомо мне с детства

Как разглядеть в себе лидерские качества? Мне кажется, многие люди рождаются с задатками лидеров, но становятся ими, под влиянием условий жизни и характера, воспитания, далеко не все... Желание идти впереди, быть первой я почувствовала с раннего возраста: на уроках, во время игр с одноклассниками, при выполнении ответственных заданий в школе. С каждым годом я становилась увереннее в себе. Хочу рассказать, почему решила стать профсоюзным лидером.

Я, рожденная в СССР, мало помню об этом времени. Однако знаю, что такое профсоюз и что делает профсоюзный лидер. С профсоюзом моя семья связана прочно. Это слово знакомо мне с раннего детства. Моя бабушка Нина работала экономистом и была председателем профкома колхоза имени Ленина. Была дисциплинированным, ответственным, трудолюбивым человеком. Занимала пост председателя двадцать лет. В 1982 году принимала участие в третьей республиканской конференции Профсоюза работников сельского хозяйства в Москве.

Работа экономиста сама по себе была сложной, а вместе с профсоюзными нагрузками - вдвойне. В колхозе работали три бригады. Люди пропадали на полях с раннего утра и до поздней ночи, особенно в горячую пору: посевную и сенокос. И бабушка находилась с рабочими, контролировала процесс, решала возникающие вопросы. Особо отличившимся присваивали звание Героя Социалистического Труда, отмечали работу грамотами, ценными подарками, премиями. Я до сих пор помню рассказы, как бабушка «выбивала» путевки в санаторий для своих коллег, чтобы они отдохнули, поправили здоровье.

Моя мама 38 лет работает учительницей, из них двадцать один год возглавляет профсоюзную организацию. Она очень активный человек: поет, сочиняет стихи, входит в творческую группу учителей школы, ведет вокальный кружок. Все концерты, праздники, КВНЫ, фестивали проводятся под ее руководством. Являясь председателем профсоюзного комитета, участвует в учительской спартакиаде, творческих смотрах, четырнадцать лет подряд ездит на туристические слеты, организует чествование юбиляров, поездки в театр, на

природу. Участвует в работе комиссий по приемке школы, аттестации педагогических работников, входит в комиссию по распределению доплат. Сейчас мама работает над коллективным договором, готовится к отчетно-выборному собранию.

Почему мне интересна эта работа? Наверное, потому что я обладаю качествами, которые нужны профсоюзному лидеру. У меня есть небольшой управленческий опыт, так как я работала управляющей. Легко общаюсь с людьми, ни от кого не закрываюсь. Я серьезна, ответственна, уверена в себе, мобильна. Я умею отстаивать свое мнение, могу постоять за себя и за других. Я умею распределять время, стараюсь выполнить порученное дело в срок, быть справедливой. Не люблю ложь, лень. У меня есть желание сплотить коллектив, разнообразить досуг, помочь по мере возможности каждому члену коллектива.

Кто он - современный руководитель профсоюза? Успешный человек, который сам идет впереди и приводит к успеху свой коллектив. Это психолог, менеджер, политик, специалист, компетентный в вопросах трудового законодательства, охраны труда. Если я стану профсоюзным лидером, то соз-

дам команду единомышленников, которая поддержит мои начинания.

Каким я вижу профсоюз моей школы? Прежде всего это место, где ценят каждого работника, где люди получают удовлетворение от своего труда, где можно реализовать свой творческий потенциал. Хочется, чтобы люди верили в то, что многие вопросы решаемы, и с проблемами шли в первую очередь в профсоюз. Любой вопрос лучше решать договариваясь. Основная задача профсоюзного лидера - защита социально-экономических прав и интересов всех членов коллектива. Всех волнуют вопросы оплаты труда, возможность строить свою работу наиболее эффективно, рационально использовать рабочее время. Большое значение имеет работа с молодыми учителями: создание условий для профессионального и личностного роста, участие во всевозможных программах поддержки молодых специалистов.

Я считаю, что могу претендовать на роль лидера в школьном профсоюзе.

*Лилия САЖИНА,
учитель русского языка и литературы
вечерней сменной школы №27
города Новосибирска*

Мы за честные выборы!

Не только в теории, но и на практике

В Общероссийском Профсоюзе образования 2019-й - год отчетов и выборов. В каждом образовательном учреждении отчитываются о своей работе профсоюзные комитеты, организуется кампания по выборам новых лидеров. Это время для подведения итогов и всесторонней оценки деятельности первичной профсоюзной организации. Очень важно, чтобы отчеты и выборы проходили в соответствии с уставными нормами, чтобы было учтено мнение каждого члена профсоюза.

В детском саду №1 «Родничок» Карасукского района Новосибирской области такое мероприятие прошло под девизом «Мы за честные выборы!». А выбирать предстояло не только председателя первичной профсоюзной организации, членов профсоюзного комитета, уполномоченного по охране труда, но и претендентов для занесения на Доску почета дошкольного учреждения. Это добрая многолетняя традиция коллектива, только самые талантливые, творческие,

неравнодушные сотрудники по праву занимают свое место на Доске почета.

Весь коллектив детского сада собрался, чтобы проанализировать работу профсоюзного комитета за отчетный период, высказать свои предложения и выбрать самых достойных. Началось собрание с фильма областной профсоюзной организации, где в полном объеме отражены все направления деятельности.

Затем я как председатель первичной организации представила коллегам публичный отчет о проделанной работе за 2017-2018 годы. Я подготовила презентацию о мероприятиях, которые проводились в нашем дошкольном учреждении, остановилась на существующих проблемах, обозначила задачи на будущее. Рассказала о том, какая работа проводится по выполнению условий коллективного договора, соглашения по охране труда, распределению стимулирующих выплат. На заседаниях профкома рассматриваются вопросы санаторно-курортного оздоровления сотрудников, охраны труда, организации

культурно-массовых мероприятий. Также напомнила об участии в профсоюзных конкурсах, на которых мы становились и победителями, и лауреатами. Самая весомая и значимая победа в областном конкурсе «Сильная первичка - сильный профсоюз» показала, что нашему коллективу по плечу любые задачи.

Заведующая детским садом Наталья Большунова в своем выступлении отметила, что администрация и профсоюзный комитет образовательного учреждения ставят перед собой задачи по сплочению коллектива, улучшению социально-экономического положения работников, развитию социального партнерства, укреплению профессиональной солидарности и взаимопомощи.

Председатель контрольно-ревизионной комиссии Елена Рубис представила отчет о распределении средств первичной профсоюзной организации за отчетный период и проанализировала ведение в профкоме делопроизводства. После отчетных докладов состоялись прения, в результате которых работу профсоюзного комитета посчитали удовлетворительной.

Путем открытого голосования коллеги большинством голосов решили продлить полномочия действующего председателя первичной профсоюзной организации. Затем коллектив очень серьезно обсудил кандидатуры членов профкома, ведь именно им предстоит отстаивать интересы сотрудников в предстоящий период. Без особых споров в состав профсоюзного комитета вошли самые активные и деятельные члены коллектива: Елена Рубис, Алена Пермякова, Надежда Скворец, Елена Киммель и Светлана Остащенко.

Заслушав отчет уполномоченного по охране труда, члены коллектива сделали вывод, что ежегодные мероприятия в образовательном учреждении, посвященные Всемирному дню охраны труда, приносят положительные результаты: в детском саду отсутствует травматизм на рабочих местах.

После официальной процедуры отчетов и выборов решили перейти к выборам коллег, чьи имена будут занесены на Доску почета в качестве поощрения за добросовестный труд и активную общественную деятель-



Работает счетная комиссия

ность. Все было по-настоящему: и ширма для тайного голосования, и урна для бюллетеней. За ходом выборов следили счетная комиссия и наблюдатели. В итоге на Доску почета дошкольного учреждения большинством голосов выбраны Наталья Николаевна Большунова (заведующая), Алена Александровна Пермякова (воспитатель), Лидия Карловна Зезюлина (повар), Олеся Васильевна Лукаш (младший воспитатель), Наталья Ивановна Любченко (инструктор по физической культуре), Людмила Валентиновна Першина (воспитатель).

Люди - главное богатство нашего коллектива, мы ценим своих сотрудников и отмечаем лучших из них. Новому профсоюзному комитету, председателю первичной профсоюзной организации, комиссиям предстоит еще активнее заявить о себе, отстаивая интересы членов профсоюза. Мы постараемся сохранить все положительные тенденции и традиции, сложившиеся в нашем детском саду.

*Светлана НЕДВИГА,
учитель-логопед детского сада
комбинированного вида №1
«Родничок» Карасукского района
Новосибирской области
Фото Галины РОЖДЕСТВЕНСКОЙ*

Прим. ред. Материалы публикуются в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».



Идет голосование



Что год учебный

Информационно-аналитические материалы

Центральный совет Общероссийского Профсоюза образования по традиции подготовил информационно-аналитические материалы к августовским совещаниям, которые в преддверии нового учебного года проходят в регионах. Что происходит с оплатой труда в отрасли и на чем настаивает профсоюз? Как складывается кадровая ситуация в школах и какие меры социальной поддержки педагогов установлены в регионах? Какие проблемы и вызовы ставит реализация национального проекта «Образование»? Какие риски несут для системы образования новые законопроекты, рассматриваемые в Госдуме? Вот лишь неполный перечень вопросов и тем, которые подробно рассматриваются в информационно-аналитических материалах профсоюза.

Характеристика бюджетного процесса в Российской Федерации 2019 года. Предложения Совета Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ по вопросу сценарных условий, основных социальных параметров прогноза социально-экономического развития РФ на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации (БК РФ) Правительство Российской Федерации (ПРФ) вносит на рассмотрение и утверждение в Государственную Думу проект федерального закона о федеральном бюджете (далее - проект федерального бюджета) на очередной финансовый год и плановый период не позднее 1 октября текущего года.

Одновременно с проектом федерального бюджета в Государственную Думу вносится целый перечень документов и материалов, разрабатываемых ПРФ, в том числе:

- основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период (далее - ОНБНТТП);

- прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период (далее - Прогноз).

По сложившейся практике ОНБНТТП и Прогноз представляются для обсуждения на площадках общественных и государственных институтов в марте - мае, а проект федерального бюджета - в сентябре текущего года.

Рассмотрение в марте - мае ОНБНТТП и Прогноза дает возможность ПРФ внести необходимые коррективы в упомянутые документы и материалы до вынесения на публичное обсуждение проекта федерального бюджета и, соответственно, до его внесения на рассмотрение и утверждение в Государственную Думу.

В текущем 2019 году из вышеупомянутых ОНБНТТП и Прогноза по состоянию на начало августа рассмотрен только Прогноз, подготовленный Минэкономразвития России, под названием «О сценарных условиях, основных параметрах прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и о предельных уровнях цен (тарифов) на услуги компаний инфраструктурного сектора на 2020 год и на плановый период 2021-2022 годов». Обсуждение состоялось на заседании рабочей группы РТК в области экономической политики 16 апреля 2019 года, затем - на заседании РТК 26 апреля 2019 года.

В протоколе заседания РТК от 26 апреля 2019 года зафиксировано, что сторона Комиссии, представляющая общероссийские объединения профсоюзов, считает, что предусмотренные материалами Минэкономразвития России темпы роста инвестиций, реальных доходов населения, в том числе реальной заработной платы, пенсий не позволят обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации, установленных в Указе Пре-

зидента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204.

Обращаем внимание руководителей региональных (межрегиональных) организаций профсоюза на тот факт, что качественные и количественные характеристики представленного к рассмотрению Прогноза указывают на отсутствие прогресса в решении проблем, имеющих особое важное значение для работников бюджетной сферы, к которой относится и сфера образования. С участием профсоюза подготовлено письмо с замечаниями и предложениями по Прогнозу, которое от имени Ассоциации было направлено 22 апреля 2019 года заместителю координатора профсоюзной стороны Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, заместителю председателя ФНПР Н.Н.Кузьминой: «Совет Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы Российской Федерации рассмотрел материалы Минэкономразвития России по вопросу «О сценарных условиях, основных социальных параметрах прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов» (далее - Материалы), обсуждение которых состоялось на заседании рабочей группы РТК в области экономической политики 16 апреля 2019 года, и считает необходимым при формировании позиции профсоюзной стороны РТК по Материалам учесть следующие замечания и предложения.

1. Уровень оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы (повышение заработной платы которых регулировалось в период 2012 - 2018 годов указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее - Указы) оценен на прогнозный период до 2024 года только с точки зрения сохранения индикативных показателей соотношений средней заработной платы указанных категорий работников и средней величины дохода от трудовой деятельности по субъектам РФ (соответственно 100% и 200%).

Указанный подход заведомо фиксирует отсутствие на длительный период (до 2024 года) перспектив дальнейшего повышения уровня материального вознаграждения за труд отдельных категорий работников здравоохранения, образования и культуры, поименованных в указах Президента Российской Федерации от 2012 года.

В связи с этим **считаем необходимым проработать вопрос об определении следующих этапов повышения уровня заработной платы этих категорий работников бюджетной сферы во взаимосвязи с соответствующими уровнями подготовки и квалификации.**

2. Необходимо иметь в виду, что действующая Методика Росстата по определению размера среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы исходит из учета значительного объема дополнительной работы, выходящей за пределы трудовой функции работников по занимаемой на ставку должности, а также включения в среднюю заработную плату выплат социального характера, потому и не отражает реальную ситуацию с уровнем заработной платы конкретных работников.

В этой связи с целью обеспечения объективной оценки достигнутого уровня заработной платы специалистов здравоохранения, образования, культуры в предстоящем периоде считаем необходимым пересмотр действующей Методики исчисления показателя среднемесячной заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы, исходя из выплат, входящих в структуру заработной платы, при работе на ставку (оклад).

3. По данным Росстата, в значительной части субъектов Российской Федерации по итогам 2018 года не выполнены установленные указами Президента Российской Федерации целевые показатели роста заработной платы медицинских работников: по врачам (целевой показатель - 200%) - в 28 субъектах РФ; по среднему медицинскому персоналу (целевой показатель - 100%) - в 13 субъектах РФ; по младшему медицинскому персоналу (целевой показатель - 100%) - в 49 регионах. По педагогическим работникам по итогам 2018 года также не выполнены установленные целевые показатели повышения заработной платы, в том числе по педагогическим работникам образовательных организаций (целевой показатель - 100%) - в 23 субъектах РФ; по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций - в 43 субъектах РФ; по педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей - в 27 субъектах РФ; по преподавателям и мастерам производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального образования, - в 11 субъектах РФ; по преподавателям организаций, реализующих программы высшего образования (целевой показатель - 200%) - в 8 субъектах РФ; по работникам учреждений культуры 28 субъектов РФ не достигли целевого показателя 100% (в пределах пятипроцентного отклонения).

В этой связи в Материалах (раздел «Рынок труда, доходы и потребление») требуют более четкого изложения формулировки о сохранении результатов, достигнутых в сфере заработной платы для целевых категорий работников бюджетной сферы, исходя из сохранения соотношений, достигнутых в конкретных субъектах РФ по итогам за 2018 год, но не ниже обозначенных в указах Президента Российской Федерации от 2012 года.

4. В условиях реализации политики сохранения достигнутого соотношения средней заработной платы и соответствующих целевых показателей для отдельных категорий работников бюджетной сферы на предстоящий шестилетний период требуется рассмотрение также вопроса об обеспечении дифференциации в уровнях оплаты труда среднего медицинского и младшего медицинского персонала, целевые показатели уровня заработной платы которых в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 2012 года составляют 100% к средней заработной плате (доходу от трудовой деятельности) в субъектах РФ, что противоречит основополагающему принципу формирования систем оплаты труда с учетом зависимости размеров заработной платы работников от уровня их подготовки, квалификации, сложности и ответственности труда.

При поэтапном повышении уровня заработной платы учителей и других категорий педагогических работников (кроме ППС), работников учреждений культуры также сложились диспропорции; целевой уровень заработной платы данных категорий работников находится на уровне средней заработной платы среднего медицинского персонала и в два раза ниже целевого уровня заработной платы не только врачей, но и таких специалистов медицинских организаций, как биолог, зоолог, инструктор-методист по лечебной физкультуре, медицинский физик, медицинский психолог и ряд других.

5. Как следует из Материалов, на весь шестилетний период для иных категорий работников бюджетной сферы, не поименованных в указах Президента Российской Федерации от 2012 года, предусмотрена индексация заработной платы на прогнозный уровень инфляции, то есть планируется «нулевой темп роста» их реальной заработной платы. Учитывая, что заработная плата этих работников не индексировалась с 2014 по 2017 год, несмотря на постоянное повышение в указанный период потребительских цен и тарифов на жилищно-коммунальные услуги населению, уровень оплаты их труда в настоящее время значительно отстает от уровня оплаты труда основных категорий работников бюджетной сферы: медицинских, педагогических работников, специалистов творческих профессий в организациях культуры. В то же время необходимо иметь в виду, что на современном этапе, при реализации национальных проектов в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204, деятельность работников из числа инженерно-технического, обслуживающего персонала, рабочих и служащих в значительной степени обеспечивает процесс оказания качественных медицинских и образовательных услуг, в том числе высокотехнологических, в условиях объявленной цифровизации всех сторон жизни. Сохранение на крайне низком уровне оплаты труда этих категорий работников вызывает серьезные проблемы с кадровым обеспечением организаций, реализующих соответствующие виды медицинской помощи, а также организаций, призванных добиться достижения высоких показателей качества образования, чтобы войти в десятку ведущих стран мира.

В этой связи считаем необходимым дополнительно вернуться к рассмотрению вопроса о повышении размеров индексации заработной платы «иных» категорий работников бюджетной сферы.

6. Как отмечено в Материалах, повышение МРОТ в соответствии с законодательством (в размере величины прожиточного минимума трудоспособного населения за II квартал предыдущего года) является одним из факторов обеспечения положительной динамики заработной платы.

Однако в целях создания условий для недопущения дальнейшей необоснованной оптимизации численности работников бюджетного сектора экономики необходимо предусмотреть выделение достаточных финансовых средств из бюджетов всех уровней для установления и поддержания МРОТ на уровне прожиточного минимума.

В этой связи считаем необходимым отразить в Материалах этапы повышения величины МРОТ во взаимосвязи с финансовым обеспечением решения этой задачи в рамках государственной бюджетной политики, и в первую очередь с соответствующим увеличением бюджетных ассигнований из федерального бюджета.

Последующее письмо ФНПР с консолидированным мнением профсоюзов Рос-



НАМ ГОТОВИТ?

Общероссийского Профсоюза образования

сийской Федерации (замечания и предложения Ассоциации в нем учтены) было отправлено 07.05.2019 г. ответственному секретарю РТК.

Публичное обсуждение проекта ОНБНИТТП, по информации Минфина России, состоится в сентябре 2019 года (ориентировочно 16 сентября) на парламентских слушаниях в Государственной Думе Российской Федерации. В это же время данный документ будет представлен к рассмотрению в РТК. С учетом норм БК РФ в этих же временных рамках будет проводиться и публичное обсуждение проекта федерального бюджета.

О предложениях профсоюза по мерам, направленным на дальнейшее повышение и совершенствование заработной платы работников образования, в том числе в рамках подготовки проекта Единых рекомендаций на 2020 год по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений. О проведении мониторинга по структуре заработной платы и размерам ставок заработной платы учителей в июле 2019 года

Уровень средней заработной платы педагогических работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 2012 года в субъектах РФ продолжает достигаться преимущественно за счет интенсификации труда: выполнения дополнительной учебной (преподавательской, педагогической) работы, выполняемой сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, а также других дополнительных видов работы.

По мнению Общероссийского Профсоюза образования, механизм, определивший в указах Президента Российской Федерации уровень увеличения к 2018 году размера заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, а также порядок его достижения не обеспечили ожидания работников.

Так, целевые показатели соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, а также педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и средней заработной платы в субъектах Российской Федерации (100%) определены к 2018 году в 2 раза ниже целевого показателя не только уровня средней заработной платы врачей (200%), но и уровня средней заработной платы других работников медицинских организаций, предоставляющих медицинские услуги или обеспечивающих их предоставление (биологи, зоологи, инструктора-методисты по лечебной физкультуре, медицинские психологи, медицинские физики и ряд других).

В результате уровни средней заработной платы педагогических работников указанных выше категорий по установленным соотношениям их средней заработной платы и средней заработной платы (по целевым показателям) в субъекте Российской Федерации в 2018 году фактически приравнены к уровню средней заработной платы младшего и среднего медицинского персонала.

За 1-е полугодие 2019 года по отношению к 2018 году по Российской Федерации отмечена положительная динамика показателей средней заработной платы педагогических работников, увеличение по регионам - в диапазоне от 9,9% до 20,8%. В абсолютном выражении размеры повышения средней заработной платы по регионам распределились в диапазоне

от 3144 до 12029 рублей. В частности, по педагогическим работникам образовательных организаций общего образования повышение средней заработной платы составило 18,7% (7189 рублей), педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций - 9,9% (3144 рубля), педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей - 16,7% (5990 рублей), преподавателям и мастерам производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального образования, - 20,8% (7584 рубля), преподавателям образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, - 14,6% (12029 рублей).

Положительная динамика средней заработной платы отмечена в большинстве субъектов РФ:

- по педагогическим работникам образовательных организаций общего образования - в 85 субъектах РФ;
- по педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций - в 83 субъектах РФ;
- по педагогическим работникам организаций дополнительного образования детей - в 85 субъектах РФ;
- по преподавателям и мастерам производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального образования, - в 85 субъектах РФ;
- по преподавателям образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, - в 73 субъектах РФ (т. е. по субъектам РФ, по которым имеется официальная информация в Ростате).

При этом достижение установленного соотношения средней заработной платы по соответствующей категории работников и средней заработной платы по субъекту Российской Федерации определяется не в отношении каждого педагогического работника индивидуально, а по всем учреждениям в целом, что вызывает непонимание со стороны работников, чей уровень заработной платы оказывается значительно ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, а также их справедливое недовольство уровнем оплаты труда и массовые обращения в различные органы власти.

Изменение федерального законодательства по разграничению полномочий органов власти привело к тому, что в настоящее время федеральные органы государственной власти не имеют правовых механизмов реализации единой политики в области оплаты труда работников образования. При этом не принято во внимание, что указанные работники обеспечивают конституционные гарантии прав граждан на образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Кроме того, затягивание принятия федерального центра регулирования государственных гарантий по оплате труда в виде базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы, устанавливаемых Правительством РФ по профессиональным квалификационным группам, в сфере образования привело:

- к значительной неоправданной дифференциации размеров оплаты труда работников одной и той же профессиональной квалификационной группы не только между регионами, но и между однотипными организациями в одном регионе;
- к существенным различиям в принципах и подходах к регулированию системы оплаты труда работников, выполняющих одни и те же должностные обязанности. К примеру, применение системы оплаты труда, основанной на стоимости бюджетной услуги - 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником

(1 ученико-час), которая в нарушение трудового законодательства не предусматривает никаких фиксированных месячных размеров ставок заработной платы или должностных окладов, вводит для оплаты труда учителей дополнительный, не предусмотренный законодательством показатель нормирования труда учителей, зависящий от количества обучающихся в классе;

- к снижению в структуре заработной платы постоянной части в виде ставок заработной платы и должностных окладов;
- к увеличению размера переменной части, выплачиваемой, как правило, в связи с увеличением объема выполняемой работы и в меньшей степени - за качество работы, что при отсутствии объективных показателей приводит к непрозрачности и нередко к предвзятости в распределении стимулирующих выплат.

Информация о проекте Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2020 год

Стороной РТК, представляющей общероссийские объединения профсоюзов, в Министерство труда и социальной защиты РФ в целях формирования проекта Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2020 год (далее - Единые рекомендации) представлена согласованная позиция по регулированию вопросов оплаты труда работников, основанная на правовой позиции Конституционного суда Российской Федерации, изложенной в постановлениях от 7 декабря 2017 г. №38-П, от 11 апреля 2019 г. №17-П, а также в определениях Конституционного суда РФ от 1 октября 2009 г. №1160-0-0 и от 17 декабря 2009 г. №1557-0-0. Она состоит в том, что вознаграждение за труд не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда гарантируется каждому, а следовательно, определение его величины должно основываться на характеристиках труда, свойственных любой трудовой деятельности, без учета особых условий ее осуществления; это согласуется с социально-экономической природой минимального размера оплаты труда, которая предполагает обеспечение нормального воспроизводства рабочей силы при выполнении простых неквалифицированных работ в нормальных условиях труда с нормальной интенсивностью и при соблюдении нормы рабочего времени (постановление от 7 декабря 2017 г. №38-П).

Правовая позиция Конституционного суда России в части выплат, связанных с оплатой труда в особых условиях (ст. 146-154 Трудового кодекса РФ), для работников, полностью отработавших норму рабочего времени и выполнивших норму труда (трудообязанности), означает, что в состав заработной платы, которая не может быть меньше минимального размера оплаты труда (МРОТ), не должны включаться выплаты, связанные:

- с районными коэффициентами и процентными надбавками за стаж работы в местностях с особыми климатическими условиями;
- с условиями установления повышенной оплаты труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;
- с выполнением сверхурочных работ;
- с работой в ночное время;
- с выполнением работ в выходные и нерабочие праздничные дни;

- с выполнением работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, связанных в том числе согласно ст. 149 ТК РФ с выполнением работ различной квалификации, совмещением профессий (должностей) и др.

Следует также отметить, что, принимая во внимание правовую позицию Конституционного суда России в отношении перечисленных выше выплат, а также сформулированную им экономическую природу минимального размера оплаты труда, предполагающую оплату не ниже МРОТ при выполнении простых неквалифицированных работ в нормальных условиях труда с нормальной интенсивностью и при соблюдении нормы рабочего времени, профсоюзной стороной предложено при формировании положений Единых рекомендаций в целях дифференциации размеров оплаты труда при установлении ставок заработной платы (должностных окладов) по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп работников применять кратное увеличение минимального размера оплаты труда.

Например, предлагается установить минимальный размер месячного вознаграждения за труд в виде минимального размера ставки заработной платы, оклада (должностного оклада) квалифицированного работника бюджетной сферы, имеющего наиболее высокий квалификационный уровень (уровень квалификации), полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудообязанности), не ниже пятикратного минимального размера оплаты труда.

С учетом этих же принципов предложено осуществлять формирование фондов оплаты труда для государственных и муниципальных учреждений.

По итогам заседания межведомственной рабочей группы по подготовке Единых рекомендаций на 2020 год составлен протокол от 3 июля 2019 года, в котором членам рабочей группы от Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрава России, Минкультуры России, Минспорта России предложено совместно с отраслевыми профсоюзами провести анализ мониторинга применения субъектами Российской Федерации норм, предусмотренных отраслевыми разделами IX-XII Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местных уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год, в том числе в части увеличения доли выплат по окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы в структуре заработной платы.

Минпросвещения России направило в середине июля текущего года письмо руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, с вопросом, подготовленным совместно с профсоюзом, для проведения всероссийского мониторинга по структуре заработной платы и размерам ставок заработной платы учителей в июле 2019 года.

Предварительный анализ результатов мониторинга (по информации из 65 субъектов РФ) показал, что в субъектах РФ предпринимаются меры по выполнению Единых рекомендаций и, в частности, по повышению размеров минимальных ставок заработной платы (должностных окладов).

Вместе с тем между субъектами РФ по-прежнему сохраняется большая дифференциация в размерах минимальных ставок заработной платы (должностных окладов) учителей - от 5000 руб. до 19110 руб., или в 3,8 раза.



Что год учебный нам готовит?

Продолжение. Начало на стр. 6-7

Доля ставок заработной платы (должностных окладов) в структуре средней заработной платы учителей характеризуется также большой дифференциацией по регионам и составляет от 11% до 60%.

Установлено, что предпринимаются меры по совершенствованию систем оплаты труда учителей в соответствии с Едиными рекомендациями. Например, количество регионов, где применяется полностью или преимущественно система оплаты труда учителей, основанная на стоимости образовательной услуги - ученико-часе, значительно сократилась (до 15).

Проведенный анализ дает возможность сделать предварительное заключение о том, что учебная нагрузка, выполняемая в большинстве регионов, предоставивших информацию на 2 августа 2019 года, значительно превышает установленную норму и в трети регионов превышает 1,5 ставки, а в ряде регионов и 2 ставки.

Достойная заработная плата - залог развития справедливой экономики!

Необходимо напомнить также о предложениях, высказанных председателем Общероссийского Профсоюза образования Г.И.Меркуловой от имени Совета Ассоциации работников непроизводственной сферы РФ при обсуждении Резолюции о достойной заработной плате на X съезде ФНПР, а именно о необходимости:

- установления Правительством Российской Федерации размеров базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам для работников бюджетной сферы;

- принятия закона о минимальном размере оплаты труда, устанавливаемого за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, в величину которого не включаются компенсационные, стимулирующие и социальные выплаты;

- принятия федерального закона, предусматривающего порядок индексации заработной платы, обеспечивающий повышение уровня реального содержания заработной платы;

- повышения ответственности работодателей за неисполнение норм трудового законодательства, коллективных договоров и соглашений, регулирующих отношения в сфере оплаты труда.

Парламентские слушания на тему «О мерах по повышению качества образования в Российской Федерации»

По итогам парламентских слушаний, состоявшихся в Государственной Думе 24 июня 2019 года, на тему «О мерах по повышению качества образования в Российской Федерации», рассмотревших эти вопросы только в сфере общего образования, подготовлены рекомендации, утвержденные постановлением Госдумы от 23 июля 2019 г. №6688-7-ГД.

Правительству Российской Федерации, в частности, рекомендовано:

- разработать комплекс мероприятий и сформировать совместно с субъектами Российской Федерации «дорожные карты», гарантирующие минимальную заработную плату при условии работы за одну ставку заработной платы (18 часов) в размере не менее 70 процентов от средней заработной платы в субъекте Российской Федерации и ее фиксацию в трудовых договорах с каждым педагогическим работником, проработав одновременно механизмы оказания субъектам Российской Федерации финансовой поддержки в случае недостаточности у них собственных средств;

- проработать возможные механизмы обеспечения роста заработной платы отдельных категорий педагогических работников начиная с 2020 года исходя из общего либо дифференцированного повышения уровня средней заработной платы для соответствующих референтных групп и (или) корректировки в соответствии с темпом роста реальной заработной платы работников образовательных организаций;

- нормативно определить понятие категории «малокомплектная общеобразовательная организация» и установить критерии отнесения образовательных организаций к данной категории с учетом территориальных и иных особенностей, проработать вопросы расширения применения нормативов финансирования малокомплектных общеобразовательных организаций, не зависящих от количества обучающихся.

В связи с тем что рабочая группа по доработке рекомендаций парламентских слушаний была сформирована исключительно из депутатов - представителей четырех фракций в Государственной Думе, к сожалению, предложения профсоюза, переданные депутатом Е.А.Митиной в эту рабочую группу, в силу ряда обстоятельств учтены не были.

Предложения Общероссийского Профсоюза образования в проект постановления Государственной Думы «О рекомендациях парламентских слушаний на тему «О мерах по повышению качества образования в Российской Федерации»

Предложено рекомендовать:

Правительству Российской Федерации:

1. Принять меры по дальнейшему совершенствованию механизмов повышения заработной платы, предусмотренных указами Президента Российской Федерации от 2012 года для педагогических работников организаций общего образования, предусмотрев увеличение целевых показателей повышения средней заработной платы педагогических работников организаций общего образования до уровня не менее 150% к средней заработной плате в соответствующем регионе.

2. В целях совершенствования законодательства в части оплаты труда принять федеральный закон о внесении изменений

в Федеральный закон от 19 июня 2000 г. №82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» и в соответствующие статьи Трудового кодекса Российской Федерации, предусмотрев в них, что:

- минимальный размер оплаты труда (МРОТ), устанавливаемый федеральным законом, - это размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, в величину которого не включаются компенсационные, стимулирующие и социальные выплаты;

- размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), а также базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников не могут быть ниже минимального размера оплаты труда.

3. Нормативно определить понятие «малокомплектная общеобразовательная организация» и установить критерии отнесения образовательных организаций к данной категории с учетом территориальных и иных особенностей; обеспечить на всей территории Российской Федерации применение единого порядка расчета нормативных затрат для малокомплектных общеобразовательных организаций, исходя из конкретных условий их функционирования - в расчете на класс-комплект, то есть независимо от количества обучающихся в этих организациях.

Министерству просвещения Российской Федерации:

- проработать совместно с Минтрудом России и Минфином России возможность нормативного закрепления требования по перераспределению средств, предназначенных для оплаты труда в общеобразовательных организациях, так, чтобы на обеспечение окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников направлялось не менее 70 процентов фонда оплаты труда образовательной организации;

- совместно с Минфином России, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации провести оценку дополнительных расходов федерального и региональных бюджетов, гарантирующих обеспечение поэтапного повышения заработной платы педагогических работников общего образования, дополнительного образования детей, педагогических работников и мастеров производственного обучения организаций среднего профессионального образования, а также подготовить рекомендации по особенностям финансирования малокомплектных сельских школ.

О предложениях по проведению акции профсоюза в преддверии парламентских слушаний в Государственной Думе по вопросам формирования федерального бюджета на 2020 и плановый период 2021-2022 годов

В связи с тем что широкое обсуждение приоритетных направлений финансиро-

вания расходов федерального бюджета на 2020 год и планируемый период 2021-2022 годов планируется провести в сентябре 2019 года, считаем весьма своевременным и целесообразным Общероссийскому Профсоюзу образования, его региональным (межрегиональным), местным и первичным организациям провести акцию в преддверии парламентских слушаний в Государственной Думе (ориентировочно 16 сентября) в форме направления обращений, писем, телеграмм в адрес депутатов Государственной Думы, а также Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства РФ по вопросам ускорения принятия мер по кардинальному повышению заработной платы педагогических работников и работников из числа инженерно-технического и учебно-вспомогательного персонала образовательных организаций высшего образования, в том числе гарантированной части их заработной платы, соответствующему увеличению бюджетных ассигнований из федерального и иных бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, увеличению финансовой поддержки бюджетов субъектов РФ из федерального бюджета.

Одновременно обращаем внимание руководителей региональных (межрегиональных) организаций профсоюза на необходимость проведения активных переговоров, консультаций с руководителями органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ, с главами регионов по вопросам повышения заработной платы педагогических и иных работников образования, с проявлением четкой позиции профсоюза и предъявлением конкретных предложений по актуальным вопросам.

О создании отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в организациях, находящихся в ведении Министерства просвещения РФ

В целях реализации в сфере ведения Минпросвещения России в 2019-2020 гг. федерального Отраслевого соглашения¹ образована Отраслевая комиссия по регулированию социально-трудовых отношений в организациях, находящихся в ведении Минпросвещения России, и утвержден ее состав² во главе с сопредседателями П.С.Зеньковичем, статс-секретарем - заместителем министра просвещения Российской Федерации, и Т.В.Куприяновой, заместителем председателя профсоюза.

К настоящему времени утвержден план мероприятий Минпросвещения России и профсоюза по выполнению в 2019 году Отраслевого соглашения.

Продолжение следует

¹ Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы, заключенное Минобрнауки России и профсоюзом 6 декабря 2017 г. (зарегистрировано в Роструде 22 декабря 2017 г., регистрационный №28/18-20).

² Приказ Минпросвещения России от 25 июня 2019 г. №326 «Об Отраслевой комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 34
от 22 августа 2019

Время подписания в печать:

14.00
20 августа 2019 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПН №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,

для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии

ОАО «Московская газетная типография»

123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПАО02 в каталоге «Почта России»

Зак. 2103

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная