



▼ Новости

Проект закона о воспитании принят в первом чтении

Государственная Дума приняла в первом чтении президентский законопроект об укреплении воспитательной составляющей системы образования.

Напомним, что проект уточняет понятие «воспитание» в Законе «Об образовании в РФ» и устанавливает механизм организации воспитательной работы, которая станет частью образовательных программ.

«В поправках к Конституции, которые вынесены на общероссийское голосование, закрепляется принцип единой системы воспитания и образования в России, а также возлагается на государство обязанность создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Принятый в первом чтении законопроект направлен на реализацию этих новых норм Конституции», - отметил спикер Госдумы Вячеслав Володин.

Он подчеркнул, что вопрос реализации закона на практике необходимо обсудить с профессиональным сообществом, чтобы избежать формального подхода и «органично включить воспитание в единый образовательный процесс, не добавляя излишней бюрократической нагрузки на школы и вузы».

Павел РОЖКОВ

ЕГЭ-2020: в масках и перчатках

Профсоюз предлагает платить больше

Президиум Алтайской краевой организации профсоюза обратился к губернатору региона Виктору Томенко с просьбой установить дополнительную единовременную выплату работникам образования, которые в этом году привлекаются к проведению ЕГЭ.

В обращении говорится, что ввиду переноса экзаменов и усиления санитарно-эпидемиологических требований педагогам придется трудиться весь день в масках и перчатках, что доставляет дискомфорт, влияющий на их самочувствие. При этом учителя лишаются части ежегодного удлиненного отпуска, прерывая его из-за необходимости обеспечить государственную итоговую аттестацию школьников.

В обращении указывается, что в настоящий момент руководством ряда российских регионов принято решение об

установлении единовременных дополнительных выплат педагогам, участвующим в проведении ЕГЭ.

Министр образования и науки Алтайского края Максим Костенко в ходе расширенного аппаратного совещания поддержал предложение профсоюзной стороны. На заседании трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений губернатор Виктор Томенко отметил, что Министерству финансов и Министерству образования и науки Алтайского края дано поручение по его проработке.

В ходе заседания председатель Алтайской краевой организации Юрий Абдуллаев обратился к губернатору с просьбой обеспечить контроль за сохранением достигнутых показателей по зарплате работников образования и повышением заработной платы с октября текущего года на 3,4 процента.

Елена ИВАНОВСКАЯ



НПФ упрощают порядок обращения за выплатой пенсионных накоплений

Банк России в целях снижения негативных последствий новой коронавирусной инфекции предоставил негосударственным пенсионным фондам право до 30 сентября 2020 года принимать документы о назначении накопительной пенсии в упрощенном порядке: без нотариального заверения и по электронной почте.

По действующему порядку для того, чтобы получать пенсионные накопления, клиентам негосударственных пенсионных фондов необходимо было предоставить в НПФ ряд документов - либо лично, либо направив их по почте. Все документы, в том числе паспорт, СНИЛС, подтверждение родства, принимались либо в оригинале, либо с нотариальным заверением. Теперь все необходимые документы можно отправить электронной почтой на адрес негосударственного пенсионного фонда, не заверяя у нотариуса. Это временный порядок, введенный до 30 сентября 2020 года.

У фондов остается право проверять все поступившие данные через государственные электронные сервисы. Если у НПФ возникают сомнения в достоверности представленных документов, фонд должен отказать в удовлетворении заявления и потребовать предоставления документов в обычном порядке.

Негосударственный пенсионный фонд «САФМАР» в соответствии с рекомендациями Банка России ввел временный порядок установления выплат за счет средств пенсионных накоплений. До 30 сентября 2020 года клиентам фонда необязательно будет предъявлять нотариально заверенные документы, чтобы оформить накопительную пенсию, срочную и единовременную выплаты. Теперь их можно отправить электронной почтой.



В третий раз «Ника» отправляется в Маркс

В Саратове подвели итоги областного конкурса «Лидер в профсоюзе»

В условиях ограничений, связанных с пандемией, конкурс саратовских проактивистов в год 30-летия Общероссийского Профсоюза образования состоялся в новом формате. Впервые он проходил по видеосвязи. В финал вышли 14 участников.

Соревнуясь, учимся!

Открывая конкурс, председатель Саратовского обкома профсоюза Николай Тимофеев напомнил о круглой дате, объявил тему главного испытания, научно-практической конференции - «Профсоюзу - 30 лет: достижения, проблемы, перспективы».

Гость торжества, председатель Федерации профсоюзных организаций Саратовской области Михаил Ткаченко поблагодарил за радость творческого общения на профсоюзном конкурсе. А председатель жюри Наталья Крапивина, которая возглавляет профком сотрудников Саратовского областного института развития образования, подвела итоги заочного этапа. Поделилась впечатлениями жюри, которое оценивало профсоюзные стенды и сайты учреждений конкурсантов: эксперты порадовались разнообразию тем и форм подачи материалов, их содержательности, применению современных технологических возможностей для распространения профсоюзной информации. Конечно, критические замечания тоже прозвучали, но недостатки оперативно устранились.

Особый интерес у членов жюри вызвал просмотр роликов «Автопортрет» с презентациями участников. Они отметили, что в ходе конкурса практика подготовки коротких видео о достижениях первичек заметно продвинулась. Недаром организаторы состязания повторяли: соревнуясь, учимся!

Знак ГТО на груди у нее

Каждый из профлидеров образовательных учреждений - сильная, интересная личность. Второй год подряд в суперфинал конкурса вышла Ольга Борисова из детского сада №30 «Сказка» комбинированного вида города Вольска. У нее три профессиональных образования: получила специальность учителя начальных классов в педучилище, педагога-психолога в Саратовском социально-экономическом университете, а еще одну... слесаря 2-го разряда по ремонту сельскохозяйственной техники - в вольском ПТУ №59. Ольга Александровна выросла и выучилась в Саратове, а в Вольск приехала с мужем и здесь нашла приме-



Светлана ЦАЦУЛИНА с учениками

нение своим многочисленным талантам, устроившись воспитателем детского сада. Ее сын и дочь - выпускники «Сказки», живое доказательство успешной подготовки детей к школе и к жизни. Восьмилетняя Полина - отличница, Ивану в этом году исполнилось 14, радует родителей успехами в учебе и ответственностью, умением принимать решения. Ольга Александровна уже 10 лет возглавляет детсадовскую первичку, она мотор и заводила многих добрых акций, фанат здорового образа жизни. Вот факт: два года назад все члены ее коллектива сдали нормы ГТО и получили значки, а сама она удостоена бронзового. За время ее работы на посту председателя профкома профсоюзное членство в коллективе выросло на треть и приблизилось к 100% за счет укрепления авторитета организации, которая материально поддерживает работников, отстаивает права конкретных сотрудников - помогли погорельцам, выделили средства на лечение ребенка. Ольга Борисова сама постоянно учится, набирает новый опыт и подтягивает других.

Здоровому образу жизни педагогов и школьников придает особое значение и лидер профсоюзной организации гимназии №108 Ленинского района Саратова Алла Коробкова. Девять лет она преподает физкультуру. Председателем первички стала три года назад. Увлекла коллег поездками в Хвалынский термобассейн под открытым небом, велосипедными прогулками, организует летний отдых по путевкам. В то время,

Светлана Цацулина. По итогам правового тестирования у нее 19 баллов из 20.

И на конференции Светлана Федоровна показала хорошие знания истории профсоюзного движения, отмечала конкретные достижения, даты. Ей самой всего 37 лет, она чуть старше профсоюза. Светлана - уроженка Павловки, окончила школу, в которую вернулась работать. Правда, не сразу. После филфака СГУ на 10 лет задержалась в областном центре, работала в саратовской школе №76, вышла замуж, родила двух детей. И тут по госпрограмме стали выделять деньги на строительство домов учителям, которые согласны поехать на работу в село. Ее муж тоже родом из Павловки, вот и решили вернуться. На выделенные средства - 1 миллион 200 тысяч рублей - по их заявке в течение года был построен просторный двухэтажный дом, у Светланы Федоровны есть большой приусадебный участок. Девять лет Цацулина возглавляет школьную профсоюзную первичку. Не нарадуется, как повезло с социальными партнерами - не только с директором школы, но и с руководством племзавода «Трудовой», которое помогает в обеспечении жильем молодых специалистов.

Светлана Федоровна свою школу очень любит, гордится победами, которых много. С ее легкой руки молодой педагог Михаил Галкин стал призером регионального конкурса «Учитель года»-2018, в прошлом году



В журнале обкома - записи о победителях конкурса разных лет

Две участницы конкурса, как выяснилось, вступили в профсоюз ровно 30 лет назад. Ровесницами всероссийской организации по профсоюзному стажу оказались учитель школы №1 города Энгельса Наталья Волкова и воспитатель детского сада комбинированного вида «Золотой ключик» города Балашова Наталья Швец.

Мы с тобой, село родное!

Член жюри, председатель профсоюзной организации Саратовского района Елена Андреева не скрывала своего настроения: «Жюри» не в первый раз, но этот год запомнится особенно - наши лидеры показали, что в любой ситуации могут ориентироваться и приобретать новый опыт». Призналась, что выбрать победителя было трудно, потому что хороший уровень подготовки показали все. Но с баллами не поспоришь. Больше всех набрала в сумме учитель английского языка, председатель профкома средней школы села Павловка Марковского района

его назначили директором школы села Орловское. Сама она победитель районного этапа конкурса. Дети побеждают в олимпиадах, творческих и спортивных соревнованиях на разных уровнях. Ну и, конечно, педагоги и школьники успешно осваивают новые технологии. Необходимая техника есть, так что дистанционные занятия проходили в Павловке на хорошем уровне.

Светлане Цацулиной доставят по почте главную награду конкурса - статуэтку «Ника», также она будет получать ежемесячную профсоюзную стипендию имени народного учителя СССР Веры Александровой до конца года.

Вот уже третий год подряд Марковский район держит первенство! Победителем конкурса «Лидер в профсоюзе»-2018 была Елена Владимировна Серенькая из села Липовка Марковского района. А в 2019-м лучшей стала профлидер детского сада №19 села Подлесное Татьяна Рейх.



Председатель жюри Наталья КРАПИВИНА

Тамара ТИШКОВА

В образовательных организациях Поспелихинского района Алтайского края проведена комплексная правовая проверка по соблюдению работодателями норм трудового законодательства. По ее итогам устранены нарушения, работникам произведен перерасчет заработной платы, перед администрацией района поставлен вопрос о выделении дополнительных средств на проведение специальной оценки условий труда и медосмотров педагогов.

Профсоюзный контроль: только факты

Особое внимание уделялось вопросам оплаты труда, режима рабочего времени и отдыха, выполнения условий коллективных и трудовых договоров. Всего было выявлено 149 нарушений.

«В трудовых договорах с педагогическими работниками не указывается объем нагрузки, зачастую отсутствует раздел «Рабочее время и время отдыха», не установлен размер ежегодного оплачиваемого отпуска», - рассказывает заместитель председателя краевой организации профсоюза по правовой работе Наталья Лысикова. - В некоторых коллективных договорах не урегулирован вопрос, связанный с порядком предоставления педагогам длительного отпуска сроком до года, а в приказах об увольнении не всегда указывается основание увольнения - статья Трудового кодекса РФ. Имеют место случаи, когда без учета мнения профкома работодателем были утверждены тарификационные списки и приняты приказы о распределении учебной нагрузки».

Защищать интересы и права коллег, особенно в вопросах оплаты труда - дело для председателя первички не простое. Тут важен и опыт, и знания, и поддержка профактива. На помощь приходит заместитель председателя краевой организации профсоюза по труду, заработной плате и финансовой работе Валентина Мерзлякова. В результате ее участия в проверке выявлены недоплаты

работникам детских садов и учреждений дополнительного образования, связанные с нарушением действующих положений о формировании системы оплаты труда.

Один из актуальных вопросов, который приходится решать, - специальная оценка условий труда. «Существующие финансовые трудности не позволяют работодателю своевременно и в полном объеме ее проводить», - говорит главный технический инспектор краевого комитета профсоюза Николай Янков. - К сожалению, привыч-

и частично произведен перерасчет заработной платы 53 работникам - членам профсоюза на общую сумму около 130 тысяч рублей. В администрацию района направлено ходатайство о выделении дополнительных средств на проведение специальной оценки условий труда и прохождение медицинских осмотров.

«Такие проверки нужны для того, чтобы работодатели по их результатам устранили недостатки, а работники конкретных учебных заведений трудились в более комф

Не наказать, а предупредить

Профсоюзные проверки приносят пользу и работникам, и работодателям

ным фактором становится полное отсутствие информации у работников о СОУТ, не во всех образовательных учреждениях уполномоченные профкомы участвуют в сборе информации о вредных и опасных факторах, которые необходимо исследовать. А председатели первичных профорганизаций не всегда высказывают мотивированное мнение по поводу несогласия с выводами комиссии. В некоторых образовательных организациях педагогические работники не прошли медицинские осмотры, не проводятся инструктажи - вводный, повторный, на рабочем месте».

Выгодное партнерство

Бок о бок со специалистами профсоюза в проверке участвовали представители комитета по образованию. А как иначе? Ведь конструктивный диалог всегда приносит положительные результаты. Именно так и случилось в Поспелихинском районе.

В результате мер, принятых правовой инспекцией труда, были устранены практически все выявленные нарушения, начислен

фордных условиях, - говорит председатель Комитета по образованию администрации Поспелихинского района, лауреат премии краевой организации профсоюза «За активное сотрудничество с профсоюзом» Любовь Крысина. - Ведь цель профсоюзной проверки не наказать, а выявить, предупредить и устраниить нарушения. А еще повысить уровень правовых знаний у руководителей, бухгалтеров и председателей первичек. В последнее время у нас в районе практика сотрудничества расширилась и стала системной. Любой вопрос, затрагивающий образование и учительство, местные власти стараются решать в тесном взаимодействии с профсоюзной стороной».

Действительно, сегодня Поспелихинский район можно назвать образцом конструктивной организации социального партнерства. Есть уверенность, что в дальнейшем эта работа будет складываться успешно, а значит, усилия профсоюза по защите прав и интересов работников образования станут еще эффективнее.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край

Победа за нами!

Большинство судебных дел, в которых принимает участие заместитель председателя Алтайской краевой организации профсоюза по правовой работе, главный правовой инспектор труда Наталья Лысикова, связаны с назначением досрочной пенсии в связи с педагогической деятельностью.

Уже стало обыденным явлением, когда учитель в суде доказывает, что периоды нахождения на курсах повышения квалификации, в служебных командировках или в учебном отпуске должны быть зачтены в специальный педагогический стаж для назначения досрочной пенсии. Судебные споры по этим поводам затягиваются до полугода.

Именно столько времени понадобилось учителю начальных классов средней школы №13 Славгорода Светлане Слизкой, чтобы добиться справедливости. После получения отказа от специалистов Пенсионного фонда в назначении пенсии по выслуге лет она обратилась в профсоюз. Правовой инспектор Наталья Лысикова составила исковое заявление в суд. А представляла интересы учителя в судебных заседаниях председатель территориальной организации профсоюза Славгорода и города Ярового Лидия Балашова.

Пенсионный фонд не включил в специальный стаж периоды нахождения педагога на курсах повышения квалификации, в служебных командировках и учебных отпусках. Кроме того, с формулировкой «в связи с неполной нагрузкой» не засчитали время работы учителем начальных классов. И это несмотря на то, что были предоставлены выписки из приказов, свидетельствующие о том, что нагрузка Светланы Николаевны составляла полную ставку.

Суд встал на сторону учителя и решил, что все оспариваемые периоды должны быть включены в стаж для назначения досрочной пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью. По решению суда педагогу засчитали 8 месяцев ранее не учтенного стажа.

- Залог выигранного дела в суде - это грамотно написанное исковое заявление, - считает Светлана Слизкая. - В юридической консультации за него я заплатила бы до 6000 рублей и за представительство в суде еще 15000. И это без гарантии положительного результата. Поэтому, получив отказ в назначении досрочной трудовой пенсии, сразу обратилась за помощью к Лидии Павловне Балашовой, внимательному и опытному профсоюзному лидеру. Была уверена в победе, экономии времени и денег, а главное - в сохранении здоровья. Так и вышло - мой крик о помощи «ушел» в крайком на Наталье Михайловне Лысиковой, которая нашла убедительные доводы и доказательства. Мы выиграли! Ежемесячная пенсия назначена в размере 12556 рублей.

Для кого-то деньги небольшие, а для меня прибавка к заработной плате существенная. Более ста тысяч рублей выплатили за полгода, которые прошли с момента отказа Пенсионного фонда до вступления решения суда в силу. Спасибо профсоюзу!

Информация о сведению

По итогам работы в прошлом году правовой инспекцией труда Алтайской краевой организации профсоюза оказана помощь в подготовке 1800 исковых заявлений о восстановлении прав педагогов на льготную пенсию, компенсации расходов на медосмотры, перерасчете заработной платы. По судебным решениям работникам образования выплачено около 26 млн рублей.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край

Учитель начинает и выигрывает

или О том, как важно не опускать руки

Учительница одной из школ Уфимского района Башкортостана полтора года через суд отстаивала право выхода на досрочную пенсию. И только благодаря помощи юристов Башкирского рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ история завершилась благополучно - работнику засчитали все спорные периоды в стаж и назначили пенсию с декабря 2018 года.

Вопрос получения пенсии за выслугу лет важен для каждого педагога. Особенно актуален он стал в результате пенсионной реформы, так как срок выхода на пенсию по выслуге лет также отодвинулся. При этом пенсионные органы зачастую находят причины для отказа в назначении таких пенсий в трудовой биографии работников: не включают в стаж службу в армии, нахождение в отпуске по уходу за ребенком, прохождение курсовой подготовки и другие периоды.

Так произошло и в случае с педагогом Венерой Сахибгареевой. Отработав честно 25 лет учителем математики, она в декабре 2018 года занялась оформлением досрочной трудовой пенсии. Но в Пенсионном фонде посмотрели ее документы и в назначении пенсии отказали, не включив в трудовой стаж курсы повышения квалификации, период работы учителем в учебно-консультационном пункте при сельской школе, а также республиканские праздничные дни.

- Честно говоря, я была обескуражена таким категоричным отказом, - рассказывает Венера Загировна. - Было обидно, ведь в учебно-консультационном пункте я работала с особой категорией учеников - ребятами с ограниченными возможностями здоровья. Отдельной проблемой стал вопрос включения в стаж региональных праздников. Пенсионный фонд исключает эти дни с

2002 года. У меня таких дней набралось более чем на два месяца. Думаю, это у всех так.

Люди часто пасуют перед бюрократической машиной, рассуждая, что лбом стену не прошибешь. К счастью, тихую и интеллигентную Венеру Сахибгарееву поддержали юристы Башкирского рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ - вселили уверенность в собственной правоте, разъяснили все законодательные нюансы, помогли составить исковое заявление, чтобы оспорить отказ управления Пенсионного фонда в суде.

Однако районный суд в апреле 2019 года включил в стаж только курсы повышения квалификации. Обжалование этого решения в Верховном суде Республики Башкортостан ни к чему не привело - суд упорно игнорировал доказательства, связанные с работой Венеры Загировны учителем в учебно-консультационном пункте, и не вносил их в протокол заседания. Не удалось отстоять и включение в стаж дней республиканских праздников. Верховный суд РБ в июле 2019 года оставил решение районного суда без изменения.

- После такого можно и руки опустить, но явное нарушение правовых норм со стороны суда стало для нас стимулом к дальнейшему поиску справедливости, - комментирует правовой инспектор труда Башкирского рескома профсоюза Станислав Яруллин. - За справедливостью пришлось ехать в Самару. Доказательства еще раз были изучены, еще раз «перепахивались» архивы, книги приказов, журналы и т. д.

На все это ушло время. В итоге в феврале текущего года в Шестом кассационном суде общей юрисдикции в Самаре жалоба была рассмотрена. Только здесь судьи обратили внимание на то, что не все доказательства приобщались к делу и изучались башкир-

ским судами. Кассационный суд отменил определение Верховного суда РБ и отправил дело обратно в Уфу на новое рассмотрение. Это был поворотный момент в деле, первая победа.

- Самое важное в определении кассационного суда, причем для всех педагогов Башкортостана, - это то, что в действующем законодательстве отсутствуют нормы по исключению из страхового стажа республиканских праздничных дней (Курбан-байрам, Ураза-байрам и День Республики), - отмечает Станислав Яруллин.

Верховный суд РБ уже под микроскопом изучил все доказательства, запросил дополнительные сведения из школы и в итоге удовлетворил все требования Венеры Сахибгареевой.

- Огромное спасибо Башкирскому рескому профсоюза за оказанную помощь! - не скрывала своих чувств сразу после заседания учитель. - Даже не верится, что мы наконец-то смогли одолеть Пенсионный фонд и нежелание судей принимать доказательства моей работы. Особенно важно то, что юристы профсоюза представляли мои интересы в суде бесплатно!

Как отмечают в Башкирском рескоме, роль профсоюза в разрешении пенсионных споров очень важна. Благодаря его помощи работник освобождается от излишних материальных и временных затрат, связанных с поиском и наймом адвокатов. К тому же специалисты, знающие все тонкости назначения досрочной пенсии педагогам, практически нет. Тут профсоюзные юристы и их опыт незаменимы. Члены профсоюза получают не только бесплатную профессиональную юридическую помощь, но и моральную поддержку.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Уфа



Поселок Нижние Вязовые - живописное место



Дома на улице Панфилова радуют красотой

Люди с улицы героя

История вокруг нас. В этом я каждый раз убеждаюсь, когда отдыхаю у сестры в поселке Нижние Вязовые. Село это располагается на левом берегу Волги. Там очень красиво, увидишь - и хочется фотографировать, рисовать, показать всем прекрасные пейзажи.

Я люблю ездить к сестре еще и потому, что она живет на необычной улице. Ее название связано с нашей историей, с героем Великой Отечественной войны. Улица названа в честь Алексея Павловича Панфилова - Героя Советского Союза, гвардии генерал-лейтенанта танковых войск.

Оказывается, он вместе с родителями, работавшими на железной дороге, недолго жил в этой деревне, учился некоторое время в начальной школе. Здание ее не сохранилось. В местной школе я видела старые фотографии, ознакомилась с интересными фактами о знаменитом земляке. Алексей Павлович Панфилов во время Великой Отечественной войны командовал 3-м гвардейским танковым корпусом 2-го Белорусского фронта, освобождал Украину, брал Берлин.

Люди, живущие на улице Панфилова, помнят о знаменитом земляке, гордятся им. И подтверждают это не словами, а делами. Мне кажется, улица Панфилова самая чистая, самая приятная в селе. Сестра говорит, что стыдно им жить по-другому на улице героя.

Школьники не проводят здесь субботники, потому что каждый житель начинает свое утро с придомовой уборки. Оказывается, людям не все равно, на какой улице они живут. Наверное, поэтому там нет огромных запертых ворот, все дома гостеприимные. Каждый хозяин украшает свое жилище удивительными резными наличниками, деревянными фигурками.

Летом и осенью я прохожу по улице медленно, чтобы насладиться яркой красотой цветов в палисадниках. Всегда замечаю, что хозяйки работают в них с улыбкой, с какой-то умной хитрин-



Алексей Павлович ПАНФИЛОВ

кой в глазах. Летом на лужайках около домов играют дети, а на скамейках сидят их бабушки. Ходят бабушки прихрамывая, с палочкой, а голоса у них задорные - как у людей, которые не сдаются.

Уезжаю я всегда с грустью. И вместе с тем с радостью от общения с необыкновенными людьми, которые и в наше время с гордостью говорят: «Я живу на улице Панфилова!»

Дилбар АДЫЛОВА,
учитель русского языка и литературы,
председатель первичной профсоюзной
организации татарско-русской
школы №98 Вахитовского района Казани
Фото автора

«И подвиг бессмертен, и память жива...»

Сельскую школу украсил стенд с фотографиями ветеранов

Нам очень повезло, что в нашем коллективе трудится Ирина Михайловна Ковалева - творческий учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член профсоюза с многолетним стажем. Именно Ирина Михайловна выступила с инициативой создания мемориального стенда, посвященного ветеранам и участникам Великой Отечественной войны из нашего поселения.

Чтобы получить средства на создание стендса, было принято решение побороться за грант на Гражданском форуме.

«Почти не надеялись, что выиграем грант, ведь на конкурс было представлено много работ. Очень обрадовались, когда нам позвонили и пригласили на вручение сертификата. Сказали, что работа вошла в число победителей», - говорит Ирина Михайловна.

На церемонии награждения автору проекта вручили диплом победителя и сертификат на сумму 60 тысяч рублей. Теперь предстояла кропотливая работа по освоению гранта. Приступили к разработке дизайна стендса и сбору информации. На остальные деньги заказали колонки и ноутбук для проведения внеклассных мероприятий.

И вот наступил торжественный момент. 31 января 2020 года состоялось праздничное мероприятие, посвященное открытию мемориального стендса. Собрались почетные гости, жители села, потомки участников Великой Отечественной войны, педагоги и учащиеся школы. Учителя и ученики рассказывали об односельчанах, своих родных и близких, их судьбе и подвигах в годы войны. Дети приняли участие в концертной программе, порадовали песнями, стихами и танцами. Гости сказали много теплых слов, вручили подарки.

Депутат Законодательного собрания Забайкальского края Сергей Сутурин передал коллективу копию Знамени Победы, поручил беречь его как святыню. Он наградил памятными медалями в честь 75-летия Великой Победы фельдшера Валентину Замарехину, труженика тыла Матрену Лаевскую, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности Николая Плещкова, медалью «300 лет Михаилу Васильевичу Ломоносову» главу администрации поселения Новокукинское Валентину Загревскую.

Председатель районного совета ветеранов Нелли Гаврилова подарила школе книги о воинах, которые вернулись с войны. Она рассказала, что сегодня в живых из них осталось всего 14. Им давно за 90. Нелли Львовна призвала детей и взрослых достойно встретить День Победы. «Каждую звездочку на кладбище покрасьте. Это звезды памяти о тех, кто подарил нам этот мир», - попросила она. Мы этот наказ выполнили, организовали инициативную группу и провели акцию, которую так и назвали - «Звезды памяти».

Около новенького стендса, как положено, разрезали ленточку и вручили каждому кусочек на память о таком важном дне в жизни школы и села.

А нам предстоит еще много творческих и полезных дел, выполнение наказов от старшего поколения. Чтобы никто не был забыт, чтобы потомки помнили о тех, кто не вернулся с войны, тружениках тыла, юных героях и детях войны, гордились ими.

Ирина ХОХЛОВА,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
учитель биологии, председатель первичной
профсоюзной организации средней школы
села Новая Кука



Ирина КОВАЛЕВА у мемориального стендса

Забайкальский край



Валентина Александровна с мужем и сыном, 1959 год



Детский сад в Пятигорске, 1966 год

Судьба маленькой блокадницы

Блокада Ленинграда - одна из самых трагических страниц Великой Отечественной войны. Педагог Валентина Дуреева из Нижнекамска знает о ней не понаслышке. В семицентном возрасте ей пришлось пережить голод и потерять родителей. Мы поговорили с Валентиной Александровной о самых страшных событиях в ее судьбе, о жизни после смерти близких...

- Валентина Александровна, вы родом из Ленинграда?

- Да, родилась я в Ленинграде 10 августа 1934 года, в семье обычных рабочих. Моя девичья фамилия Байкова. Родственники по линии отца - коренные ленинградцы, а мама родом из Белоруссии. Родители трудились на Кировском заводе в Ленинграде, там и познакомились. Я была старшим ребенком в семье, перед самой войной родился братик.

Жили мы в коммунальной квартире на 17 человек.

Когда началась война, мне было 7 лет. Я очень хорошо помню этот момент. Взрослые заметно забеспокоились, началась суета. Мама заклеивала окна крест-накрест бумагами полосками. Как я узнала позже, чтобы стекло во время бомбежки не разлетелось на мелкие осколки. Папа перестал приходить домой, так как работал на военном заводе. Начались обстрелы... Первое время, когда город начинали бомбить, мы спускались с шестого этажа нашего дома в подвал, потом перестали - не было сил.

Началось самое страшное - голод! Первым в нашей семье от истощения умер отец - в январе 1942 года. Хорошо помню, как он лежал на кровати с большими печальными глазами - хотел попрощаться со мной, а я боялась к нему подойти. После смерти папу завернули во что-то, положили на санки,



Валентина ДУРЕЕВА

другу, вокруг вода, взрывы. Было по-настоящему страшно. Наш детский дом обосновался в Сусанинском районе Костромской области. Здесь война для меня закончилась. Там я прожила до самой Победы, пошла в школу. Была хулиганской, как и все детдомовцы.

- После войны вернулись в Ленинград?

- Когда война закончилась, у детей-детдомовцев стали спрашивать, помнит ли кто свои адреса или адреса родственников. Я домашний адрес знала хорошо - на него из детского дома отправили письмо. К счастью, в нашей квартире жила моя крестная. Ей было уже под 60, своих детей не было, и она забрала меня к себе. В Ленинграде я окончила школу, педагогическое училище, а затем по распределению уехала на Камчатку. Работала в сельской школе. Почти все население деревни состояло из осужденных за сотрудничество с гитлеровцами и их семьями. Школа была однокомплектной, в классе дети разных возрастов.

- Семью там создали?

- Со своим будущим мужем я познакомилась в поезде, по пути на Камчатку. Стали переписываться. Уже через два года он приехал за мной и увез в Петропавловск-Камчатский. Мы поженились, родился первый сын. Много раз переезжали, жили в Пятигорске, Норильске. Я работала воспитателем в детском саду, супруг - на шахте. Когда ее закрыли, мы услышали про Нижнекамск, где строились большие промышленные предприятия. Так в 1971 году и оказались в Татарской АССР.

- Валентина Александровна, что помогло вам пережить столь тяжелые испытания?

- Я человек жизнерадостный, оптимиста никогда не терял, может быть, поэтому меня Бог хранит. Сегодня у меня две замечательные внучки, которые живут в Казани. Есть правнук. Моя жизнь прекрасна!



Однокомплектная школа на Камчатке, 1961 год

спустили на улицу и оставили там. Специальная бригада собирала по городу трупы. Как умирали бабушка, дедушка, тети, дяди, соседи - воспоминания уже не столь ясные. Мама держалась дольше всех, благодаря ей я и осталась жива. Кормила она нас какой-то горькой черной кашей. Летом 1942 года маму увезли в больницу - от истощения у нее началась дистрофия, открылось кровотечение. Больше я ее не видела, она умерла.

За нами с братиком присматривала тетя, мамина сестра, потом и она начала сходить с ума от голода и вскоре умерла. Мы остались вдвоем... В памяти остался эпизод, когда нас пришли забирать в детский дом какие-то люди. Одна тетка стала шарить по квартире, чтобы чем-нибудь поживиться. Нашла в комоде кусок ткани, который подарила мне на платье крестная, хотела забрать. Я кинулась к ней и вцепилась зубами в ее руку. Прокусила так, что шрам, наверное, остался на всю жизнь.

Нас с братом определили в разные детские дома, поэтому о его дальнейшей судьбе я ничего не знаю. Из Ленинграда нас, детдомовых детей, вывезли в июле 1942 года. Погрузили в какую-то «посудину» и под бомбежками везли по Ладожскому озеру. Мы стояли, плотно прижавшись друг к

Кристина КУЗЬМИНА,
председатель Совета молодых педагогов
Нижнекамской территориальной
профсоюзной организации работников
дошкольного образования, воспитатель
детского сада №68

Нижнекамск,
Республика Татарстан

Профсоюзная организация студентов Новосибирского государственного педагогического университета всегда отличалась стабильным стопроцентным членством. Сегодня профком представляет интересы почти 5,5 тысячи студентов и аспирантов. Профсоюзный лидер - Артем Шабанов, выпускник истфака и молодой преподаватель НГПУ. Артем Геннадьевич входит в состав Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования и Новосибирского обкома, является членом практически всех комиссий вуза, ректората и ученого совета.

Воспитание лидера

Профсоюз появился в жизни Артема еще... в школьные годы:

- Когда я учился в 11-м классе, преподавать историю к нам пришла Людмила Фоминих (председатель Калининской районной организации профсоюза). Людмила Павловна всегда говорила, что недостаточно стать хорошим специалистом в своей области, надо быть еще и общественным деятелем. Она сумела так заинтересовать меня историей современной России, что я решил вместо ранее выбранного математического факультета идти на исторический. Поступил на бюджет и учился на двух специальностях - «учитель истории» и «социальный педагог».

Студенческая жизнь была очень насыщенной: сотрудничество с университетской газетой «Истина», вожатская работа, научная деятельность, общественные дела. На 4-м курсе Артем Шабанов стал заместителем председателя профкома. Через четыре года, в 2009-м, впервые был избран на должность председателя. Год назад пошел уже на третий срок.

Артем Шабанов преподает с 2006 года. Работает с дневным и заочным отделениями. Ведет основы социальной работы, социальную политику и социальную диагностику, основы профессиональной этики, основы специальной педагогики и специальной психологии, где студенты знакомятся с различными технологиями работы с детьми с ОВЗ.

Коллеги считают, что Артем Геннадьевич прекрасный педагог, грамотный руководитель. Он всегда готов выслушать и поддержать студентов, открыт новому.

- Я учусь всю жизнь. Отслеживаю новые нормативно-правовые акты по социальной политике, по защите детства, семьи, молодежи, повышаю квалификацию как преподаватель и как профсоюзный лидер.



Артем ШАБАНОВ

Артём и его команда

Профком педагогического университета работает для студентов, и они это ценят

Все время в это погружен, - рассказывает Артем Шабанов. - Все время в круговороте: пары, профком, пары. Общественная работа меня увлекает. И специальность я выбрал «свою». Я на своем месте.

Не только подарки

Первичная профсоюзная организация оказывает студентам различную помощь, в том числе материальную, занимается организацией досуга и комфорtnого быта, проводит культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, активно взаимодействует с объединенным студенческим советом общежитий. Значимым событием стал ежегодный конкурс

«Prof-Oscar». Самых активных студентов профком поощряет.

Благодаря хорошей организации работы информации о деятельности профкома оперативно распространяется по факультетам и группам, а значит, каждый студент НГПУ знает, что такое профсоюз и чем он занимается. Группа первичной профсоюзной организации студентов НГПУ в ВКонтакте весьма популярна, а все потому, что пополняется регулярно, исправно сообщает новости, в том числе об акциях профкома. В группе состоят почти три тысячи человек.

- Первокурсники, знакомясь с профкомом, мало что о нем знают. По рассказам их родителей, бабушек-дедушек, профсоюз - организация, которая дарит какие-то блага, путевки и льготы... Они не подозревают, что профсоюзный комитет может больше - например, уберечь от отчисления, что мы представляем интересы студентов в студсовете, в общежитии, - рассказывает Артем Геннадьевич. - Именно поэтому мы регулярно проводим собрания на каждом курсе, презентуем нашу работу. Важно показать,

что профсоюз дает социально-экономическую защиту и гарантии. Так мы привлекаем ребят в наши ряды и расширяем актив.

- Я состою в профсоюзе с 2006 года, всегда была активисткой, в 2012-м пришла на работу в профком, - подключается к разговору Татьяна Семенова, заместитель председателя профсоюзного комитета НГПУ.

- Организация привлекла меня своей социальной и творческой направленностью. Всегда нравилось помогать людям. Я люблю работать со студентами. В то же время нравится учиться у них. Мы не раз побеждали в конкурсах на лучшую профсоюзную организацию. Признание,уважение,ощущение, что ты нужен людям - то, ради чего стоит работать.

Школа для тех, кто в поиске

В декабре 2015 года на заседании профкома была принята программа мотивации профсоюзного членства студентов Новосибирского государственного педагогического университета. В рамках ее реализации создана Школа профсоюзного актива для профоргов, председателей профбюро, представителей факультетов и рядовых членов профсоюза, которые хотят пройти обучение.

Школа дает профактиву необходимые знания об основных направлениях профсоюзной деятельности, отечественном и международном опыте борьбы студентов за свои права, обеспечивает связь теории с практикой.

Школа пользуется большой популярностью среди студентов. Важно, что ее выпускники становятся инициативными членами студенческого профсоюзного движения, помощниками и опорой профкома, лекторами ШПА, участниками региональных, окружных и всероссийских конкурсов.

- Я заинтересовался профкомом еще на 1-м курсе: стало любопытно, после собрания захотелось стать частью этой значимой организации, - делится Олег Федотов, студент 3-го курса, председатель информационной комиссии. - Записался на школу актива и понял, это именно то, что мне нужно. Я всегда в поиске новой информации, люблю заниматься саморазвитием, стремлюсь отстаивать свое мнение и права. Начальный курс мне это обеспечил. Я стал активным членом профсоюза, а через некоторое время вошел в состав профкома и теперь сам обучаю молодежь.

В новом учебном году деятельность школы и реализация программы будут продолжаться. У команды профкома есть новые идеи, как вести работу в данном направлении.

С социальными партнерами все по плечу

Большую роль в мотивации профсоюзного членства играет социальное партнерство. Первое соглашение о взаимодействии администрации университета и студенческой профсоюзной организации НГПУ было заключено в 2015 году, следующее - в 2019-м. Соглашение устанавливает общие условия для студентов в части их гарантий, компенсаций и льгот.

Кроме того, профсоюзная организация участвует в разработке локальных актов вуза, которые касаются условий обучения, охраны здоровья, медицинского обслуживания и питания, затрагивают другие вопросы социально-экономического положения студентов.

На профком университет возложил организацию санаторно-курортного лечения студентов и оформление их в санаторий-профилакторий, обработку и рассмотрение заявлений на материальную помощь из средств стипендиального фонда вуза.

Студенты НГПУ, ставшие родителями, могут получить академический отпуск для ухода за ребенком либо перейти на индивидуальный план обучения. Студенческие семьи имеют возможность проживать на льготных условиях в семейных комнатах в общежитии блочного типа. Профсоюзная организация ежегодно закупает новогодние подарки для детей студентов - членов профсоюза.

Профком полностью курирует изготовление студенческих транспортных карт, реализует программу «РЖД Бонус» от СКС профсоюза. Кроме того, партнерами профкома являются Новосибирский автовокзал, студии красоты, развлекательные центры, магазины аксессуаров для телефонов, стоматологические клиники и многие другие компании, предоставляющие скидки и бонусы членам профсоюзной организации.

Все это стимулирует студентов вступать в ряды профсоюза и принимать активное участие в общественной жизни. А профсоюзной организации позволяет повысить свой статус и расширить влияние. Сегодня студенческий профком НГПУ - это сплоченная команда, которая готова к постоянному развитию.

Дина АБРОСИМОВА,
специалист по информационной работе
Новосибирской областной организации
Общероссийского Профсоюза образования



Студенческий актив

Положение о Всероссийском конкурсе «Здоровые решения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует статус, порядок, условия проведения Всероссийского конкурса лучших практик по пропаганде и формированию здорового образа жизни «Здоровые решения» (далее - Положение, Конкурс).

1.2. Учредителем и организатором Конкурса выступает Общероссийский Профсоюз образования (далее - Организатор, Профсоюз).

1.3. Конкурс направлен на выявление действующих практик работы организаций Профсоюза по реализации здоровьесберегающих, физкультурно-оздоровительных и спортивных инициатив и программ для работников системы образования и обучающихся профессионального и высшего образования, пропаганда здорового образа жизни и массового спорта в образовательной среде; обобщение лучших образцов и опыта работы, их поддержку и поощрение в целях дальнейшего содействия их массовому распространению.

1.4. Для организационно-методического и информационного обеспечения проведения Конкурса создается конкурсная комиссия (Приложение 1), утверждаемая Исполкомом Профсоюза.

1.5. вся информация о Конкурсе, включая настоящее Положение, размещается на странице Конкурса prof.as/profzozh.php и сайте Профсоюза eseur.ru.

2. Участники, условия и порядок проведения Конкурса

2.1. К участию в конкурсе приглашаются региональные (межрегиональные), местные и первичные организации Профсоюза, а также отдельные авторы и/или авторские коллективы (далее - участники), реализующие инициативы, проекты, программы и направления работы (далее - Проекты), соответствующие Положению о Конкурсе (пункт 1.3 Положения).

2.2. Конкурс проводится в заочном режиме по четырем группам:

- проект региональной (межрегиональной) организации;
- проект местной организации;
- проект первичной организации;

● авторский проект.

2.3. Участники Конкурса в срок с 15 июня по 15 сентября 2020 года регистрируются на странице Конкурса prof.as/profzozh.php и размещают конкурсные материалы в соответствии с настоящим Положением, структурой и содержанием материалов Конкурса (Приложение 2).

2.4. От одного региона по каждой группе может участвовать неограниченное количество участников (организаций). Каждый участник (организация) формирует отдельный заявочный пакет (Приложение 2).

2.5. Ответственность за соблюдение авторских прав конкурсных материалов несет участник Конкурса.

2.6. Размещая материалы на Конкурс, авторы автоматически дают право Организатору Конкурса на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (размещение в Интернете, печатных изданиях и т. п.).

2.7. В срок до 25 сентября 2020 года конкурсная комиссия проводит оценку материалов, определяет победителей Конкурса

и выносит решение на утверждение Исполкома Профсоюза.

3. Требования к конкурсным материалам и критерии их оценки

3.1. На Конкурс принимаются уже реализованные, начиная с 2015 года, и/или реализуемые по настоящее время Проекты по тематике Конкурса (пункт 1.3 Положения).

3.2. Представленные на Конкурс материалы должны быть сформированы в полном объеме, размещены на странице Конкурса в установленный срок и отвечать условиям Конкурса.

3.3. Критерии оценки:

- актуальность и эффективность программы - 0-10 баллов;
- объективность (программа решает реально существующие проблемы в конкретно взятом регионе, городе (районе), образовательной организации или (для авторских проектов) определенной целевой аудитории) - 0-10 баллов;
- охват (доля (процент) вовлеченных в проект членов Профсоюза от общего числа членов организации; для авторского проекта - общее количество участников проекта) - 0-10 баллов;
- возможность тиражирования - 0-10 баллов;
- полнота, качество и информационная насыщенность конкурсных материалов (насколько представленные материалы подробно и ярко раскрывают программу) - 0-10 баллов.

Общее количество: 50 баллов.

4. Конкурсная комиссия

4.1. Конкурсная комиссия формируется из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов комиссии.

4.1.1. Председатель осуществляет общее руководство Конкурсом; председательствует на заседаниях конкурсной комиссии, подписывает протоколы заседаний и другие исходящие документы, вносит предложения и взаимодействует с руководством Профсоюза по вопросам реализации решений конкурсной комиссии; осуществляет иные полномочия по обеспечению деятельности конкурсной комиссии.

4.1.2. Заместитель председателя председательствует на заседаниях в случае отсутствия председателя и участвует в организации работы конкурсной комиссии.

4.1.3. Ответственный секретарь осуществляет подготовку необходимой конкурсной документации (протоколы, формы экспертных заключений и др.); организует работу по подготовке и проведению заседаний конкурсной комиссии, информирует членов о месте и времени проведения и повестке заседаний конкурсной комиссии, а также заранее рассыпает материалы по рассматриваемым вопросам, направляет информацию о Конкурсе для размещения на официальном сайте Профсоюза, странице Конкурса, в газете «Мой Профсоюз» и иных СМИ.

4.2. Конкурсная комиссия:

4.2.1. информирует региональные (межрегиональные) организации Профсоюза о сроках, порядке и ходе проведения Конкурса; определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

4.2.2. проводит экспертную оценку конкурсных материалов

в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением, подводит итоги Конкурса и вносит на Исполком Профсоюза предложения по награждению победителей, организует процедуру награждения;

4.2.4. имеет право по каждой группе присуждать не все призовые места, присуждать одно место нескольким участникам, награждать участников специальными дипломами и призами;

4.2.5. имеет право организовать дополнительную экспертизу (в том числе с выездом в организацию с целью установления достоверности фактов, изложенных в конкурсных материалах участников), в соответствии с которой может внести изменения в рейтинг, сформированный по итогам экспертизы материалов, и определение номинантов и победителей.

4.2.6. Решения конкурсной комиссии пересмотр не подлежат.

5. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

5.1. Конкурсная комиссия в срок до 25 сентября 2020 года на основании полученных баллов определяет победителей Конкурса (I, II, III призовые места) в каждой группе участников и выносит на утверждение Исполкома Профсоюза.

5.2. Все участники Конкурса награждаются дипломами участника, которые направляются на адрес участника в электронном виде после окончания экспертизы материалов Конкурса.

5.3. Победители Конкурса награждаются дипломами победителя, памятным знаком Конкурса и премией, которая выплачивается безналичным перечислением на расчетный счет профсоюзной организации победителя.

5.4. Награждение победителей:

- проект региональной (межрегиональной) организации:

1-е место: диплом и премия в размере 50000 рублей;

2-е место: диплом и премия в размере 40000 рублей;

3-е место: диплом и премия в размере 30000 рублей;

- проект местной организации:

1-е место: диплом и премия в размере 40000 рублей;

2-е место: диплом и премия в размере 30000 рублей;

3-е место: диплом и премия в размере 20000 рублей;

- проект первичной организации:

1-е место: диплом и премия в размере 30000 рублей;

2-е место: диплом и премия в размере 20000 рублей;

3-е место: диплом и премия в размере 10000 рублей;

- авторский проект:

1-е место: диплом и премия в размере 30000 рублей;

2-е место: диплом и премия в размере 20000 рублей;

3-е место: диплом и премия в размере 10000 рублей.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование конкурса осуществляется Общероссийским Профсоюзом образования.

6.2. В целях информационной поддержки мероприятий, разработки и изготовления рекламных и наградных материалов Конкурса допускается привлечение внебюджетных, спонсорских и иных средств.

Приложение 1 к Положению о Всероссийском конкурсе «Здоровые решения»

Конкурсная комиссия Всероссийского конкурса «Здоровые решения»

Председатель: Дудин В.Н., заместитель председателя Профсоюза.

Заместитель председателя: Меркулов О.И., советник аппарата Профсоюза.

Ответственный секретарь: Масленникова Е.В., руководитель Учебного центра.

Члены конкурсной комиссии:

1. Геенко Алексей Сергеевич, заместитель заведующего организационным отделом аппарата Профсоюза;

2. Гильгенберг Владислав Александрович, главный специалист отдела профессионального образования аппарата Профсоюза;

3. Дрейлинг Евгений Федорович, председатель Омской областной организации Профсоюза;

4. Елшина Елена Станиславовна, секретарь - заведующий отделом по связям с общественностью аппарата Профсоюза;

5. Завертаный Дмитрий Васильевич, председатель СМП при ЦС Профсоюза, учитель СОШ №15 Динского района Краснодарского края;

6. Загидуллин Раис Рамазанович, научный руководитель Учебного центра Профсоюза, эксперт аппарата Профсоюза;

7. Зонова Юлия Анатольевна, член президиума СКС Профсоюза, председатель первичной профсоюзной организации студентов Кемеровского государственного университета;

8. Иванов Михаил Юрьевич, председатель Коми республиканской организаций Профсоюза;

9. Кошкин Сергей Владимирович, председатель Адыгейской республиканской организации Профсоюза;

10. Николаев Владислав Викторович, член президиума СКП Профсоюза председатель профсоюзной организации Марийского государственного университета;

11. Романенков Евгений Николаевич, заместитель заведующего отделом по вопросам общего образования аппарата Профсоюза;

12. Саванчук Наталья Юрьевна, главный специалист МГО, руководитель направления «От спорта к искусству»;

13. Соколов Алексей Владимирович, председатель Ярославской областной организации Профсоюза;

14. Тихонова Надежда Николаевна, технический инспектор труда ЦС Профсоюза;

15. Торопов Александр Арнесович, председатель Архангельской межрегиональной организации Профсоюза.

Приложение 2 к Положению о Всероссийском конкурсе «Здоровые решения»

Структура и содержание материалов Конкурса*, размещаемых на странице Конкурса prof.as/profzozh.php

*Все поля являются обязательными для заполнения

Название номинации <i>Например: региональная программа</i>
Организация (автор или авторский коллектив)
Ссылка на интернет-ресурс (сайт, страница, социальные сети организации (автора или авторского коллектива), где можно ознакомиться с программой)
Контактные данные ответственного лица (или автора) (мобильный телефон, e-mail)
Перечень материалов <i>Например: презентация, фото-, видеоматериалы (количество), активные ссылки на ресурсы и т. д.</i>
Название проекта
Обоснование актуальности
Цели и задачи
Сроки реализации <i>Не ранее 2015 года</i>
Содержание проекта <i>Не более 2000 знаков</i>
География, категории и количество участников
Организационное обеспечение проекта (приобретение формы, материалов, оборудования, инвентаря, создание рекламной продукции и т. д.)
Механизм выполнения (наличие соисполнителей, взаимодействие с ними и т. д.).
Ресурсное обеспечение и источники финансирования
Основные результаты
Перспективы развития проекта, долгосрочный эффект
Презентация (не более 10 слайдов)**
Активные ссылки на публикации***
Видеоролики (ссылки)****
При наличии видео - ссылка, при отсутствии - указание: нет
Фотографии в формате .jpg*****
Плакаты, рекламные модули, флаеры *****

Дополнительные пояснения и ссылки

Все документы представляются в формате: текстовый редактор MS Word (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - 1,0, выравнивание по ширине). Иллюстративные материалы - в соответствии с указанными требованиями.

**Презентация (не более 10 слайдов) в формате MS Power Point, включающая не только текст, но и фотографии. Основной принцип оформления - меньше текста, больше иллюстраций. Презентация не дублирует описание проекта, а красочно его дополняет.

***Активные ссылки на интернет-ресурс (сайт) или группу в социальной сети, где можно ознакомиться с публикациями и ходом реализации проекта.

****Ссылки на видеоролики (о ходе программы или рекламные) в формате .mp4 или .avi (видеоряд со звуком, разрешение не менее 640x480 и не более 1024x768). Содержание, сюжет, действия сценических лиц и персонажей в видеофайлах не должны противоречить законодательству Российской Федерации (ФЗ от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе»

- Что такое нерабочие дни и как они должны быть оплачены?

Трудовым законодательством определены понятия «выходные дни» и «нерабочие праздничные дни» (ст. 111, 112 ТК РФ).

Понятие «нерабочие дни» в ТК РФ отсутствует. Однако в соответствии со статьей 193 Гражданского кодекса Российской Федерации, если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день. Аналогичное правило исчисления сроков содержится и в трудовом законодательстве (ч. 4 ст. 14 ТК РФ).

Следовательно, при исчислении сроков законодатель обобщает нерабочие праздничные дни и выходные дни в понятие «нерабочие дни».

В указах Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», от 2.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», от 28.04.2020 №294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с 30 марта по 3 апреля, с 4 по 30 апреля и с 6 по 8 мая 2020 года были установлены **нерабочие дни с сохранением заработной платы**. Однако самого механизма реализации данного требования президентские указы не содержат.

Согласно разъяснениям, которыми Минтруд России 7 апреля 2020 года дополнил свою информацию от 2.04.2020, размер оплаты за нерабочие дни должен соответствовать тому, который работник получил бы, если бы отработал эти дни полностью (отработал норму рабочего времени при повременной оплате, выполнил норму труда при сдельной оплате).

Таким образом, работодателю следует считать фактически отработанными **все рабочие дни по графику работника**, которые приходятся на нерабочий период, и рассчитывать размер оплаты труда исходя из этого.

При этом работодатель не должен выплачивать заработную плату за нерабочие дни, совпавшие с периодом отсутствия работника на работе, **не связанные с введением режима нерабочих дней** (например, дни отпуска, периоды временной нетрудоспособности и т.д.).

- С 1 июня я в очередном отпуске, а 24 июня и 1 июля объявлены выходными днями с сохранением заработной платы. Продлевается ли мой отпуск на эти 2 дня?

В соответствии с частью 3 Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года №345 «О проведении военных парадов и артиллерийского салюта в ознаменование 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов и Парада Победы 24 июня 1945 г.» день 24 июня 2020 года **объявлен нерабочим днем с сохранением заработной платы**.

Таким образом, за этот день работник должен получить заработную плату, причитающуюся за полностью отработанный день, установленную в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (далее - ТК РФ), коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, индивидуальным трудовым договором.

В соответствии со статьей 120 ТК РФ продолжительность ежегодных основных

и дополнительных оплачиваемых отпусков работников исчисляется в календарных днях и максимальным пределом не ограничивается.

Нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период ежегодного основного или ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, в число календарных дней отпуска не включаются.

Исходя из изложенного, поскольку день 24 июня 2020 года объявлен лишь нерабочим днем с сохранением заработной платы, то есть не является «нерабочим праздничным днем», производственный календарь не меняется и указанный день не исключается из нормы рабочего времени и из количества календарных дней отпуска.

Аналогичная позиция по вопросу о возможности перенесения дней отпуска, совпадающих с 24 июня, содержится в письме Минтруда России от 17.06.2020 №14-1/В-733 «По вопросу порядка оплаты труда работников 24 июня 2020 года».

Что касается 1 июля 2020 года, согласно абзацу второму части 5 статьи 2 Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» (далее - Закон от 14.03.2020 №1-ФКЗ) предусмотрено следующее: если днем общероссийского голосования определен рабочий день, этот день в силу настоящего Закона является нерабочим днем. Оплата работникам за этот день осуществляется в соответствии с положениями, установленными Трудовым кодексом Российской Федерации применительно к оплате за **нерабочие (праздничные) дни**.

Законом от 14.03.2020 №1-ФКЗ не оговаривается, что этот нерабочий день не должен включаться в количество календарных дней отпуска, либо что отпуск, совпадающий с этим нерабочим днем, должен быть продлен.

Вместе с тем в информации, размещенной на официальном сайте Федеральной службы по труду и занятости 15 июня 2020 года (публикация на сайте rostrud.ru «За работу 1 июля россияне получат зарплату в двойном размере»), в которой разъясняется порядок оплаты для работающих 1 июля 2020 года, одновременно указано, что 1 июля 2020 года не исключается из нормы рабочего времени, следовательно, отпуск на этот день **не продлевается**.

- Нужно ли в нерабочие дни доплачивать работнику за совмещение и иные виды дополнительной работы?

Статья 60.2 ТК РФ предусматривает возможность выполнения работником следующих видов дополнительной работы:

- совмещение профессий (должностей);
- выполнение дополнительной работы по другой профессии (должности);

- расширение зон обслуживания, увеличение объема работ - выполнение дополнительной работы по такой же профессии (должности);

- исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, - выполнение дополнительной работы как по другой, так и по такой же профессии (должности), если обычно такую работу выполняет другой работник.

Размер доплаты за такую работу устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы (часть вторая ст. 151 ТК РФ). Эта доплата является **компенсационной** выплатой в составе заработной платы (статьи 129, 149 ТК РФ).



Галина РОЖКО, заведующая правовым отделом - главный правовой инспектор труда Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета

водства, структурная реорганизация производства, другие причины), такие условия не могут быть сохранены.

Финансовые трудности у работодателя не могут рассматриваться в качестве основания для изменения определенных сторонами условий трудовых договоров работников, в том числе для введения режима неполного рабочего времени (см., например, определения Верховного суда Республики Крым от 6.10.2015 №33-6481/2015, Суда Еврейской автономной области №33-496/2013).

Кроме того, часть пятая статьи 74 ТК РФ устанавливает особые правила именно для такого изменения определенных сторонами условий трудового договора, как введение режима неполного рабочего времени по инициативе работодателя с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

Согласно указанной норме работодатель в целях сохранения рабочих мест вправе вводить режим неполного рабочего дня (смены) и (или) неполной рабочей недели на срок до шести месяцев в случае, когда организационные или технологические изменения условий труда могут повлечь за собой массовое увольнение работников.

Механизм, предусмотренный частью пятой статьи 74 ТК РФ, допускающий установление по инициативе работодателя режима неполного рабочего времени, следует рассматривать в качестве специальной нормы по отношению к норме части первой статьи 74 ТК РФ не только в части порядка изменения режима рабочего времени, но и в части соответствующих оснований.

Таким образом, в общем случае законодатель не допускает возможности уменьшения продолжительности рабочего времени даже при наличии организационных или технологических условий труда. Соответствующее изменение возможно только при наличии оснований, указанных в части пятой статьи 74 ТК РФ, то есть работодатель вправе установить режим неполного рабочего времени по **своей инициативе только при одновременном наличии следующих обстоятельств**:

- изменение организационных или технологических условий труда (изменение в технике и технологии производства, совершение рабочих мест на основе их аттестации, структурная реорганизация производства);

- проводимые работодателем изменения организационных или технологических условий труда могут привести к массовому увольнению работников;

- установление неполного рабочего времени имеет временный характер (сроком до шести месяцев) и направлено на сохранение рабочих мест.

Введение режима неполного рабочего времени должно осуществляться с соблюдением требований части второй статьи 74 ТК РФ о необходимости письменного уведомления работника о предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, не позднее чем за 2 месяца (см., например, определения Ростовского областного суда от 17.10.2019 №33-17883/2019, Свердловского областного суда от 1.03.2016 №33-3905/2016, решение Воронежского областного суда от 23.08.2016 №21-798/2016).

Необходимость соблюдения работодателем всех перечисленных условий для признания законным введение режима неполного рабочего времени в одностороннем порядке отмечается Рострудом в многочисленных разъяснениях, в том числе об условиях работы в период борьбы с коронавирусом.