



Клубная ЖИЗНЬ

Молодые педагоги Зеленодольска предпочитают тусовкам мастер-классы и профессиональный рост



Вот уже пять лет в Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан успешно функционирует профессиональное объединение молодых педагогов с жизнеутверждающим названием «Путь к мастерству». Сейчас педагогический клуб насчитывает свыше пятидесяти членов, большинство из них работают в школах и детских садах не более трех лет. За свою масштабность проект отмечен дипломом республиканского конкурса «50 инновационных идей в образовании Республики Татарстан».

Почему именно клуб? Ответ прост. Скучными заседаниями педсовета сегодня молодежь не увлечешь, а опыт передавать надо. Клубный формат предполагает и мастер-классы, и семинары-практикумы, и благотворительные акции, и неформальное общение молодых коллег.

Стр. 2 ▶

Новости

Зарплаты бюджетников останутся на контроле

Президент утвердил перечень поручений по итогам специальной программы «Прямая линия с Владимиром Путиным», состоявшейся 7 июня.

Правительству совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ необходимо принять исчерпывающие меры, чтобы не допустить снижения достигнутого уровня оплаты труда отдельных категорий работников бюджетной сферы, определенных указами президента от 2012 года, и представить предложения по обеспечению ее дальнейшего роста. Министерству труда и социальной защиты РФ совместно с Министерством здравоохранения РФ, Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством просвещения РФ, Министерством культуры РФ предстоит обеспечить дальнейший мониторинг показателей заработной платы.

Продолжение темы - стр. 3

Льготы для абитуриентов

27 июня подписан федеральный закон, предоставляющий детям-инвалидам и детям-сиротам возможность воспользоваться правом на прием в вузы на бюджетные места в пределах установленной квоты путем подачи не одного, как было ранее, а нескольких заявлений.

При условии успешного прохождения вступительных испытаний в пределах установленной квоты такая льгота распространяется на детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Теперь они могут поступать на обучение по программам бакалавриата и специалитета одновременно в 5 вузов на 3 специальности или направления подготовки в каждом.

Изменения вступают в силу уже в рамках приемной кампании этого года.

Доклад правительства о положении дел в образовании может стать национальным

Заместитель председателя Государственной Думы Ирина Яровая предлагает повысить статус доклада о реализации государственной политики в сфере образования, который правительство ежегодно представляет в Федеральное Собрание.

Согласно внесенному ею законопроекту доклад получит статус национального и будет заслушиваться на заседаниях Думы и Совета Федерации. Как и прежде, правительство будет публиковать документ на своем официальном сайте. Форма публичного национального доклада позволит создать дополнительные условия для обеспечения единства образовательного пространства путем парламентского контроля, пояснила необходимость поправок Ирина Яровая.

Игорь ВЕТРОВ



Гранты и конкурсы

Стипендия на приключения

Восемь школьников из Москвы и Подмосковья стали обладателями первых стипендий Стипендиального фонда известного полярного путешественника, директора Клуба «Приключение» Дмитрия Шпаро. Гранты выданы на компенсацию стоимости путевок в летние лагеря в Карелии и Краснодарском крае.

Заявки для участия в стипендиальной программе «Успех и мотивация» принимались с 15 мая по 20 июня. Общая сумма стипендий составила 180 тысяч рублей.

Программа «Успех и мотивация» - это наша первая ласточка, поэтому мы постарались не отказывать никому. Нельзя отнимать у ребенка мечту о путешествиях, запираять его летом в городе, даже если у родителей нет возможности купить путевку в хороший лагерь, - считает Дмитрий Игоревич Шпаро.

Все стипендиаты проведут лето в лагерях активного отдыха «Большое Приключение». Первый был открыт в Республике Карелия в 2000 году. Сегодня работают уже три аналогичных площадки: в Карелии, Краснодарском крае и Подмосковье. В течение года - зимой и летом - в «Большое Приключение» приезжают до 3 тысяч подростков из различных регионов России.

Начался сбор денег на вторую стипендиальную программу, средства которой будут направлены на компенсацию стоимости летних путевок 2019 года. На 29 июня привлечено 360 тысяч рублей, запланированный фонд составит 3 млн рублей. Это позволит отправить в детские лагеря более 150 детей. Прием заявок на получение стипендии стартует в ноябре.

Подробности - на сайте www.pro-camp.ru

Вячеслав ВЕНИДИКОВ

Поем об учителях и едем в «Артек»

Министерство просвещения РФ объявило о старте Всероссийского конкурса «В «Артек» вместе с Русским радио». Учеников 5-11-х классов со всей страны приглашают принять участие в конкурсе на сочинение и исполнение лучшей песни, посвященной учителям. Участники придумывают оригинальные слова и музыку и исполняют ее в современном эстрадном жанре.

Идея конкурса настолько актуальна, что, наверное, в каждой социальной группе найдет поддержку. Для каждого человека нашей страны понятие «учитель» имеет свой особый смысл, порождает теплые воспоминания о школьных годах. Учительство - это социальная миссия, подвижнический труд. Люди понимают это и ценят, - прокомментировала концепцию конкурса министр просвещения Ольга Васильева.

Конкурс - отличная возможность голосом детства сказать об уважении педагогам, восхищении их трудом и профессиональными достижениями.

По итогам конкурса трем финалистам вручат путевки в «Артек», а победитель получит шанс исполнить свой хит в дуэте с известным эстрадным исполнителем, который прозвучит в эфире «Русского радио».

Для участия в конкурсе необходимо подать заявку до 5 августа 2018 года, заполнив ее на сайте edu.gov.ru/artek-contest или воспользовавшись тематическим баннером на сайте министерства.

По всем организационным вопросам обращаться: e-mail: v-artek@mail.ru, тел. +7 (495) 629-14-20, +7 (495) 629-15-41, +7 (495) 629-41-73.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Клубная жизнь педагогов

Молодые специалисты предпочитают тусовкам мастер-классы и профессиональный рост

Вот уже пять лет в Зеленодольском муниципальном районе Республики Татарстан успешно функционирует профессиональное объединение молодых педагогов с жизнеутверждающим названием «Путь к мастерству». Педагогический клуб насчитывает свыше пятидесяти членов, большинство из них работают в школах и детских садах не более трех лет. За свою масштабность проект отмечен дипломом республиканского конкурса «50 инновационных идей в образовании Республики Татарстан».



Связь поколений - одна из традиций клуба

Почему именно клуб? Ответ прост. Скучными заседаниями педсовета сегодня молодежь не увлечешь, а опыт передавать надо. Клубный формат предполагает и мастер-классы, и семинары-практикумы, и благотворительные акции, и неформальное общение молодых коллег.

Гульназ Вдовина стала членом клуба три года назад, еще не имея опыта работы воспитателя детского сада. Теперь желающих отдать детей в группу именно к этому молодому специалисту огромное количество. Ее ценят, ей доверяют. Гульназ - успешный педагог, в прошлом году на муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют», обойдя больше двадцати достойных конкурентов, заняла третье место.

- Я начинала работать няней в младшей группе, - рассказывает Гульназ. - Всегда с восторгом смотрела на воспитателя, с которой работала в паре. Мне очень хотелось быть на ее месте, но казалось, что для этого нужны годы. Когда я стала членом клуба «Путь к мастерству», мне оказали методическую помощь в подготовке к первому в моей жизни профессиональному конкурсу «Педагогический дебют». Это были очень эффективные тренинги по риторике и методические консультации по проведению мастер-класса. Победив, я обрела уверенность в своих силах и даже решила участвовать в конкурсе «Воспитатель года»-2019.

Координирует работу клуба молодых педагогов территориальная профсоюзная организация работников образования. Ее сотрудники во главе с председателем Наилей Копвиллем стали настоящими наставниками. Они проводят для членов клуба индивидуальные консультации не только по вопросам профессионального роста, но и правовым, приглашают психолога.

- Со всей ответственностью могу сказать, что объединение молодых педагогов в профессиональное сообщество стабилизирует кадровую ситуацию в районе, - говорит Наиль Нургаязовна. - Наша методика наставничества очень хорошо работает. Мы отслеживаем профессиональную судьбу каждого члена нашего клуба и вовремя протягиваем руку помощи, чтобы педагог не сломался при первых трудностях, но закалился, поверил в себя. С удовлетворением замечу, что число членов клуба с 16 человек в 2013 году

держку, обретете вдохновение, - говорит Татьяна.

Клуб молодых педагогов активно занимается издательской деятельностью. Ежегодно к августовской конференции работников образования под руководством ученого совета Казанского федерального университета издается сборник методических статей, где молодые специалисты представляют свои методические находки и открытия, а педагоги со стажем - методики, накопленные годами.

С 2015 года к началу учебного года при поддержке районного совета профсоюзных организаций работников образования выходит альманах «Времен связующая нить», посвященный ветеранам педагогического труда, чьи судьбы могут служить примером для других.

Когда молодые педагоги вручали один из выпусков героине альманаха, учителю русского языка и литературы Людмиле Михайловне Булычевой, проработавшей в школе более тридцати лет, она не могла сдержать эмоций: «Спасибо за память!».

А еще активные члены клуба занимаются благотворительностью: посещают ребят из детского дома, помогают в проведении благотворительных ярмарок, проводят творческие конкурсы для детей-инвалидов города. Молодые педагоги уверены, что нельзя жить и не замечать болезней и бед. Клуб тесно сотрудничает с фондом помощи детям-инвалидам «Нур». Вот что говорит его учредитель Гюзель Багавиева: «Когда мы организуем благотворительные ярмарки, молодые педагоги - наши главные помощники. Они



Молодые педагоги - главные помощники при организации благотворительных ярмарок

выросло до 58. Думаю, что это не предел, так как клуб приобретает популярность.

Один из самых первых, преданных и активных членов клуба - Татьяна Саттарова, победитель конкурса «Педагогический дебют»-2015, председатель профкома нового современного детского сада «Килэчэк». Татьяна избрана членом Совета молодых педагогов Татарстана, является стипендиатом республиканского комитета Профсоюза работников образования.

- Лидерские качества я открыла в себе благодаря моим наставникам. Всех молодых педагогов приглашаю «под наши флаги». Здесь вы найдете понимание, под-

изготавливают разные полезные вещи и сувениры своими руками, продают их и жертвуют вырученные средства нашему фонду».

Как объясняют педагоги, они делают это для того, чтобы и у других появилось желание помогать! Это их «клубная жизнь», их гражданская позиция...

Ирина ШИБАЛОВА,
старший воспитатель детского сада №55 «Килэчэк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, руководитель Клуба молодых педагогов «Путь к мастерству»



Согласно мониторингу Общероссийского народного фронта, каждый пятый педагог подумывает об уходе из школы. Одной из основных причин учителя называют низкий заработок, несмотря на то, что майские указы президента о повышении зарплаты считаются выполненными. В чем причина такой ситуации и как можно ее исправить? Положение дел комментирует Татьяна КУПРИЯНОВА, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования.

Вопросы, связанные с совершенствованием оплаты труда и повышением заработной платы педагогических и иных работников образования, постоянно находятся в центре внимания Общероссийского Профсоюза образования. Мы регулярно готовим материалы, анализируем ситуацию с уровнем и условиями оплаты труда в регионах, постоянно рассматриваем ее на заседаниях исполкома, Центрального совета и, конечно, на конференциях и съездах профсоюза. Та же работа проводится и в каждом регионе России.

Конечно, мы по заслугам оцениваем указы Президента России от 2012 года, потому что установление такого федерального регулятора поэтапного повышения оплаты труда педагогических работников в течение семи лет направлено на повышение оплаты труда, и это повышение действительно состоялось. В полной мере отдавая должное значимости этих указов, мы вместе с тем неоднократно высказывали свое мнение по поводу порядка их реализации в регионах, потому что в соответствии с разграничением полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации основная нагрузка легла на региональные бюджеты, несмотря на то, что из федерального бюджета оказывалась финансовая поддержка в различных формах, предусмотренных действующим законодательством.

Мы обсуждали эту ситуацию на различных площадках, проводили мониторинги, касающиеся повышения оплаты труда, структуры заработной платы, совершенствования оплаты труда педагогических работников всех типов образовательных организаций. Практически каждый регион, муниципалитет и даже каждая образовательная организация в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» имеет право на применение своей системы оплаты труда педагогических работников и несут соответствующую долю ответственности за финансовое обеспечение ее реализации. Это привело к серьезным различиям и в условиях оплаты труда, и в размерах оплаты труда, что постоянно вызывает непонимание и растущую социальную напряженность в педагогическом сообществе.

Мы не можем согласиться с таким положением дел. Тем более что выполнение федеральных государственных образовательных стандартов на достаточно высоком уровне предполагает во всех регионах России в рамках декларируемого единого образовательного пространства и сравнимый уровень оплаты труда педагогических работников. Но в настоящее время этого не происходит.

На федеральном уровне у правительства есть право установить базовые ставки и оклады по профессиональным квалификационным группам для бюджетников, которые работают в государственных и муниципальных учреждениях. В Указе Президента России от 7 мая 2012 года №597 сказано, что эти базовые ставки и оклады должны быть установлены, но до настоящего времени это право правительством так и не реализовано. И поэтому во всех обращениях Профсоюза к образованию, профсоюзам, входящих в Ассоциацию профсоюзов работников непроизводственной сферы Российской Федерации, в том числе в Наказах участников VI собрания представителей профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ к кандидату в Президенты Российской Федерации Владимиру Путину, одной из основных позиций было требование ускорить принятие решения об установлении базовых ставок и окладов для основных

категорий работников бюджетной сферы, в частности педагогических работников, чтобы поднять уровень минимальных гарантий по оплате труда, устанавливаемых на федеральном уровне, поднять статус профессии, сократить разрыв в оплате труда между педагогическими работниками, независимо от состояния бюджетов регионов.

Итак, пока базовые ставки и оклады не приняты. Но есть инструменты, которые применяются в рамках полномочий федерального центра и позволяют менять ситуацию.

Ежегодно Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений разрабатывает и утверждает Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда

по повышению гарантированной части оплаты труда. К сожалению, процесс этот идет очень сложно, и результаты пока нас не радуют. Недавно мы провели экспресс-опрос среди руководителей региональных организаций профсоюза и выяснили, что только в пяти регионах России за 2017 год и первое полугодие 2018 года были приняты решения о повышении ставок и окладов, то есть гарантированной части, на 10-20%. В остальных регионах, и то не во всех, повышение ставок и окладов составляет лишь 4% в год.

Мы принимаем меры, чтобы выяснить, какая реальная заработная плата выплачивается учителям в каждом конкретном регионе, какой механизм повышения зарплаты применяется в регионах для достижения целевых показателей, которые

частей. Хотим проанализировать, какие методики системы оплаты труда применяются в регионах, как совершенствуются системы оплаты труда. Нас по-прежнему крайне тревожит и не устраивает, что во многих регионах еще сохраняется методика, смысл и целесообразность применения которой непонятны даже самой квалифицированной и толерантной части учителей. Это методика, связанная с установлением системы оплаты труда на основе стоимости ученико-часа. Нам важно понять, какие меры в регионах принимаются, чтобы совершенствовать систему оплаты труда с целью создания условий для мотивации учителей к качественной, эффективной работе, и не приводят к интенсификации их труда.

Увеличение наполняемости классов, с точки зрения и профсоюза, и специалистов

Выше ставки и оклады!

Единые рекомендации - не пожелание, а инструмент государственной политики в сфере оплаты труда

работников государственных и муниципальных учреждений. В соответствии с этими рекомендациями на протяжении ряда лет предлагается проводить мероприятия по увеличению ставок и окладов в структуре заработной платы с целью повышения уровня гарантий по оплате труда. В частности, и на 2018 год всем регионам России предложено принять меры по поэтапному увеличению ставок и окладов педагогических работников с тем, чтобы эта постоянная, гарантированная часть оплаты труда учителей и других педагогических работников составляла в структуре фонда оплаты труда не менее 70 процентов.

Что касается роли стимулирующих выплат, то начиная с 2005 года размер стимулирующей части ФОТ составлял не только 30%, но в целом ряде регионов 50-60% в структуре зарплаты. При этом показатели, которые использовались и продолжают применяться для распределения стимулирующей части оплаты труда, не являются достаточно прозрачными и продуманными, несмотря на отчеты многих регионов о состоявшемся введении так называемого эффективного контракта в образовательных организациях. Более того, эти показатели часто не связаны с выполнением основных должностных обязанностей учителей, не мотивируют их к повышению качества и эффективности выполнения этих обязанностей.

В 2016 году на Всероссийском августовском совещании нашим профсоюзом был поднят вопрос о необходимости совершенствования оплаты труда педагогических работников, в том числе об увеличении гарантированной части оплаты их труда, и о необходимости обратить внимание региональных властей на важность учета Единых рекомендаций РТК при принятии решений по вопросам оплаты труда в сфере образования.

В 2017 году в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации Дмитрия Медведева Минобрнауки России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования были разработаны и в декабре того же года направлены во все регионы Методические рекомендации по совершенствованию оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций, где были приведены конкретные примеры исчисления заработной платы педагогов с учетом принципов, заложенных в Единых рекомендациях РТК.

Периодически мы проводим мониторинг мер, которые принимаются в регионах

установлены Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р. Мы обеспокоены тем, что достижение этих целевых показателей осуществляется во многих регионах за счет роста учебной нагрузки, интенсификации труда. И если 8-10 лет назад средняя учительская нагрузка составляла 1,3 ставки, то сейчас увеличивается число регионов, где средняя учебная нагрузка составляет 1,5, 1,7, 1,8 и даже две ставки по разным предметам - русскому языку и литературе, математике, физике и так далее. Это не всегда обосновано только отсутствием учителей. Не всегда молодые учителя могут найти работу в школах, потому что при такой интенсификации труда учителей со стажем молодым педагогам говорят: «Для вас нет работы, у нас нет вакансий». В Российской Федерации не установлен верхний предел учебной нагрузки. Между тем эта сверхнагрузка, сверхинтенсификация труда отрицательно влияет на качество работы, на здоровье учителя, ускоряет процессы профессионального выгорания. К большому сожалению, в этой ситуации у власти нередко создается ложное представление о реальном кадровом обеспечении проводимой в сфере образования модернизации.

Большую тревогу вызывают и другие выявляемые нашим профсоюзом действия региональных и муниципальных властей, которые лишают учителей возможности разобраться в порядке исчисления своей заработной платы и причинах ежемесячных изменений ее размеров. Вместо системного повышения учителям ставок (окладов) им производится периодическая выплата премий (ежеквартально или по итогам за год, причем без четкой формулировки оснований) в целях выполнения установленных показателей ежегодного повышения заработной платы. При этом резко сокращается размер стимулирующей части фонда оплаты труда, остающийся в распоряжении образовательной организации.

Мы очень благодарны Общероссийскому народному фронту за то, что им проведен серьезный мониторинг уровней и структуры заработной платы педагогических работников. Это очень важная и нужная работа. Как важны и решения, которые могут быть приняты по итогам мониторинга.

Профсоюз намерен и впредь продолжать эту работу. Профсоюзом вновь запущен мониторинг, который состоит из нескольких

системы образования, не способствует повышению качества обучения. Кроме того, мы хотим актуализировать наше понимание того, какова структура заработной платы, какие факторы влияют на повышение зарплаты и как реализуются Единые рекомендации РТК и методические рекомендации, разработанные нами совместно с Минобрнауки России в 2017 году. И, конечно, нас интересует, каким образом создаются условия для мотивации учителей усилить свое внимание не только к обучению школьников, но и к их воспитанию во взаимодействии с родителями. Важно уточнить условия оплаты труда за выполнение работы по классному руководству, так как и эти условия сегодня вызывают негативную оценку учителей.

Нельзя ни в коем случае рассматривать Единые рекомендации РТК как пожелания федерального центра, поскольку возможность принятия рекомендаций в рамках коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений на федеральном уровне определена в Трудовом кодексе Российской Федерации в качестве инструмента государственной политики в сфере оплаты труда с учетом установленного разграничения полномочий федерального центра и регионов.

Мы считаем, что должен быть уточнен механизм воздействия на органы государственной региональной власти за игнорирование Единых рекомендаций, утверждаемых на федеральном уровне.

По завершении мониторинга мы будем использовать его результаты при обсуждении на разных площадках - в ходе августовских совещаний, предстоящего совещания региональных министров образования и председателей региональных организаций профсоюза, которое мы собираемся провести вместе с Министерством просвещения России в сентябре текущего года. И, конечно, будем продолжать диалог на эту тему в рамках РТК и в рамках реализации Отраслевого соглашения. Сейчас нужно активизировать диалог социальных партнеров в сфере образования, чтобы система оплаты труда была понятной для учителей и мотивировала их к повышению качества и результатов работы на основе постоянного профессионального развития. И, конечно, нужно продолжать консультации, переговоры по дальнейшему поэтапному повышению заработной платы педагогических работников.

Татьяна КУПРИЯНОВА,
заместитель председателя
Общероссийского Профсоюза образования



Всероссийское совещание технических (главных технических) инспекторов труда Общероссийского Профсоюза образования, прошедшее в учебном центре Московского областного объединения организаций профсоюзов (МОООП), было приурочено к знаменательной дате - в этом году исполнилось сто лет со времени основания инспекции труда в России. Напомним, что положил начало ее формированию декрет Совета народных комиссаров РСФСР от 18 мая 1918 года «Об Инспекции Труда». Подписанный председателем СНК Владимиром Лениным документ содержит 17 пунктов, декларирующих все основные стороны деятельности инспекции. В первом пункте сказано непосредственно о ее назначении: «Инспекция Труда имеет целью охрану жизни, здоровья и труда всех лиц, занятых какою бы то ни было хозяйственной деятельностью, и распространяется на всю совокупность условий жизни трудящихся как на местах их работы, так и вне этих мест». Кстати, изначально охрана труда находилась в том числе и в ведении профсоюзов, это зафиксировано в третьем пункте исторического документа: «Инспектора и Инспектриссы Труда избираются Советами Профессиональных Союзов и Общегородскими или Окружными Страховыми Кассами по их соглашению».

Какие цели и задачи стоят перед инспекцией Общероссийского Профсоюза образования сегодня, определяли спикеры и участники семинара-совещания, прошедшего в Подмоскowie.

В форуме приняли участие 70 технических инспекторов труда и специалистов, курирующих это направление в аппаратах региональных организаций профсоюза, а также гости из стран СНГ - республик Азербайджан и Беларусь.

В первый день в рамках совещания состоялось совместное заседание представителей технической инспекции труда Общероссийского Профсоюза образования с коллегами - главными техническими инспекторами российских профсоюзов, которые принимали участие в мероприятии ФНПР, приуроченном к 100-летию инспекции труда в России. С приветственным словом к участникам заседания обратился заместитель председателя ФНПР Давид Михайлович Кришталь. Об этапах развития профсоюзной инспекции труда, ее формировании, становлении и развитии подробно рассказал секретарь ФНПР, главный технический инспектор труда ФНПР Виталий Трумель.

Большой интерес участников встречи вызвали выступления руководителя Департамента страхования профессиональных рисков ФСС Игоря Барановского по вопросу обязательного социального страхования

от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также директора НИИ медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова, доктора медицинских наук, профессора Игоря Бухтиярова, осветившего основные проблемы в области медицины и гигиены труда и пути их решения.

Представители Роспотребнадзора, Федеральной службы по труду и занятости, Минтруда России и других федеральных ведомств также сделали сообщения по актуальным вопросам охраны труда, предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний.

Приемка школ во главе угла

Рабочую программу второго дня открыло пленарное заседание с участием председателя Общероссийского Профсоюза образования Галины Меркуловой и заместителя председателя Вадима Дудина.

- Охрана труда - очень важное направление нашей деятельности, - отметила Галина Ивановна. - Мы многое сделали на сегодняшний день. Когда только начиналась работа по созданию технической инспекции в профсоюзе, у нас не было ни внештатных инспекторов, ни уполномоченных по охране труда. На сегодня выстроена система общественного контроля за состоянием охраны труда в образовательных организациях, где только внештатных инспекторов две с половиной тысячи человек, и около 70 тысяч уполномоченных по охране труда.

Галина Меркулова призвала обратить особое внимание на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году и со всей серьезностью отнестись к участию представителей профсоюза в приемке школ и детских садов.

- Когда мы начнем подводить итоги статистического отчета о приемке школ, говорить о проблемах будет уже поздно, нужно их решать до начала занятий. Думаю, вам удастся принять активное участие в приемке образовательных учреждений к 1 сентября. На основе этих данных мы подумаем, какой профильный мониторинг провести в связи с полученной информацией.

В заключение она поблагодарила Совет по охране труда при ЦС профсоюза за работу. И попросила передать привет всем внештатным инспекторам и уполномоченным по охране труда - целой армии людей, занимающихся этим направлением деятельности в профсоюзе.



Галина МЕРКУЛОВА приветствует коллег

Проверена

Семинар-совещание технической инспекции труда

Приоритетные направления

С докладом о реализации мероприятий Года охраны труда на пленарном заседании выступил заместитель председателя профсоюза Вадим Дудин. Он приветствовал участников форума и заметил, что обмен опытом с коллегами из Беларуси и Азербайджана позволит укрепить профессиональные и дружеские отношения для более эффективного взаимодействия в защите прав членов профсоюза на охрану труда на международном уровне.

Вадим Николаевич напомнил, что в декабре прошлого года состоялось заседание Центрального Совета профсоюза, на котором было принято решение о проведении Года охраны труда, утвержден развернутый план мероприятий. И в своем докладе остановился на наиболее актуальных задачах.

Прежде всего, это контроль за созданием и функционированием системы управления охраной труда (СУОТ) в образовательных организациях.

- Еще на VI съезде профсоюза в 2015 году мы сделали абсолютно правильный выбор - определили формирование СУОТ в качестве одного из приоритетных направлений до 2020 года.

Система управления охраной труда - это основа всей деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности образовательного процесса, ее краеугольный камень.

В прошлом году нам удалось подготовить и утвердить на Исполкоме профсоюза три

примерных положения о СУОТ - для детского сада, школы и вуза. Специалистами отдела охраны труда и здоровья аппарата профсоюза подготовлены еще два примерных положения - для профессиональной образовательной организации (СПО) и образовательной организации дополнительного образования. (Эти документы были утверждены уже после проведения семинара-совещания на выездном заседании Исполкома профсоюза в Уфе. - Авт.).

Таким образом, мы заканчиваем разработку и утверждение примерных положений о СУОТ для всех типов образовательных организаций, что вкупе с рекомендациями по СУОТ для образования от 2015 года позволит в ближайшие два года на практике в соответствии с трудовым законодательством завершить создание системы управления охраной труда в сфере образования в целом.

Крайне важная и актуальная задача, которая нам предстоит, - обновление нормативно-правовой базы по охране труда в отрасли. Правила безопасности для кабинетов физики, технологии в школах, при проведении занятий по физической культуре и спорту во многом устарели. Необходима актуализация ныне действующих нормативно-правовых актов, а также разработка и утверждение новых типовых инструкций по безопасности и охране труда при проведении образовательного процесса.

Разделение Минобрнауки России на два федеральных министерства усложнит со-



Участники форума



гласование и решение этих вопросов. Но мы, опираясь на методическую поддержку членов Совета по охране труда при ЦС профсоюза, на помощь каждого из присутствующих, будем и дальше накапливать материалы по охране труда, практику работы в регионах России для выработки предложений по развитию нормативно-правового регулирования в сфере охраны труда в системе просвещения и высшей школы.

Говоря о финансировании мероприятий по охране труда, Вадим Николаевич напомнил о проекте рекомендаций по расчету норматива затрат на одного работающего, подготовленном специалистами аппарата профсоюза. Проект еще в прошлом году направлен в Минобрнауки России для принятия на его основе методических указаний по расчету норматива по охране труда. Это позволит использовать данные наработки при подготовке предложений к разделу

Мы не раз задавали себе вопрос: в чем дело? Мы реализуем различные планы, принимаем организационные и технические меры для улучшения условий труда, а положение с травматизмом на протяжении последних лет практически не меняется. И это несмотря на то, что практически завершено создание системы управления охраной труда, и она начала функционировать, предусмотренные в соглашениях мероприятия по охране труда образовательными организациями выполняются, их финансирование, судя по официальным отчетам, увеличивается.

После участия представителей аппарата профсоюза во Всероссийской неделе охраны труда, которая состоялась в апреле 2018 года в Сочи, мы стали понимать, что существуют другие подходы к решению этих задач, с постановкой целей, которые не так уж и недоступны, а напротив - достижимы!

Временем

профсоюза приурочили к юбилейной дате



Андрей ЛЮБИМОВ

«Условия и охрана труда» региональных отраслевых соглашений.

Вадим Николаевич остановился и на вопросах общепрофсоюзной тематической проверки по обеспечению безопасности при эксплуатации зданий и сооружений образовательных организаций в 2018 году. Памятки и другие материалы, разработанные для технических инспекторов, уполномоченных по охране труда, помогут во всех регионах провести ее качественно и в установленные сроки.

Касаясь перспектив развития института технической инспекции труда, Вадим Дудин подчеркнул необходимость системной работы по повышению профессионального уровня ее представителей:

- В настоящее время без повышения профессионализма невозможно принятие каких-либо решений по прорывным, актуальным направлениям деятельности в сфере безопасности труда и образовательного процесса - в определении нормативов финансирования ОТ, внедрении идеологии осознанной безопасности, концепции «Нулевого травматизма» в образовании.

Мы многое сделали для того, чтобы выстроить четкую систему обучения, повышения квалификации отраслевых технических инспекторов труда. Через каждые три года, начиная с 2010-го, регулярно проводится обучение штатных инспекторов труда профсоюза. Работу по повышению квалификации необходимо продолжать, учитывая потребности времени.

Кто виноват и что делать?

- Необходимо признать, что уровень производственного травматизма среди работников образования по-прежнему остается высоким, - констатировал Вадим Дудин. - Тревожит нас и не снижающийся травматизм среди обучающихся при проведении образовательного процесса, в том числе с тяжелым и летальным исходом.

Я имею в виду качественно новый подход к организации профилактики травматизма, концепцию Vision Zero, или «Нулевой травматизм». Основанная на трех главных ценностях - безопасность, состояние здоровья и благополучие, эта концепция эффективно действует во многих странах мира. В этом году ее стратегическим партнером стал Минтруд России, к ней присоединились многие организации и компании страны.

Благодаря своей гибкости эта концепция может быть применена в любой организации, в любой отрасли, в том числе в сфере образования.

Главная ценность - человек

Подробно о стратегии Vision Zero и ее золотых правилах в своей лекции рассказал начальник отдела инжиниринга СУОТ и профессиональных рисков ВНИИ труда Минтруда России Андрей Любимов.

Напомним, что эту стратегию создавали эксперты Международной ассоциации социального обеспечения (МАСО). Как пояснил Андрей Любимов, добиться нуля в статистике травматизма, полностью исключить несчастные случаи - это сверхзадача, которая трудновыполнима, особенно в таких отраслях, как добыча полезных ископаемых, строительство. Но ставить такую цель, стремиться к «нулевой отметке» необходимо.

Практическое руководство по реализации концепции Vision Zero включает семь «золотых правил», которые помогут работодателю свести показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости к минимуму. К стратегии уже присоединилось 650 организаций из 150 стран. Любая российская организация тоже может это сделать. Итак, каковы же правила?

1. Стать лидером - показать приверженность принципам

Руководителю важно осознать, что его поведение имеет решающее значение для успеха или неудачи в развитии охраны труда на предприятии, в учреждении. Простой пример. Если директор не использует средства индивидуальной защиты, приходит в цех в деловом костюме и без каски, этим он вольно или невольно показывает сотрудникам, что игнорирует требования безопасности. Почему бы им не поступать так же? Внедряя политику Vision Zero, лидер должен быть последовательным и соблюдать все установленные правила, а не только добиваться их выполнения от работников.

2. Выявлять угрозы - контролировать риски

Необходимо проанализировать, какие опасности есть на каждом рабочем месте, и понять, как минимизировать риски. В оценке рисков очень важна статистика. С ее помощью быстрее и эффективнее

можно разработать мероприятия по предупреждению травматизма.

3. Определять цели - разрабатывать программы

Безопасность труда включает множество аспектов. Расставьте приоритеты, установите ясные цели в области охраны труда в организации и определите конкретные практические шаги по их достижению, разрабатывайте программу действий.

4. Создавать систему безопасности и гигиены труда на рабочих местах - достигать высокого уровня организации

Здесь речь идет о системе управления охраной труда, которая включает в себя основные направления и мероприятия, реализуемые уже сейчас. Проведение спецоценки условий труда, обучение по охране труда, медосмотры, обеспечение СИЗ - порой все эти мероприятия разрозненны, никакой взаимосвязи между ними не существует. В этом случае говорить

о выстроенной системе не приходится. Без взаимосвязей она просто не будет работать.

5. Обеспечивать безопасность и гигиену труда на рабочих местах, при работе со станками и оборудованием

Крайне важно обеспечить соответствие помещений, оборудования и рабочих мест требованиям действующих стандартов



На пленарном заседании

по охране труда, а также исключить или минимизировать вредное воздействие на здоровье работников. Администрация не должна допускать эксплуатации неисправной техники, использования аварийных помещений.

Кроме того, правило включает формирование у работника навыков, которые позволяют ему проверить оборудование, подготовить свое рабочее место до начала работы и передать его следующей смене в надлежащем виде - если речь идет о производстве. В отрасли образования то же самое: привести кабинет в порядок для себя, а затем подготовить для работы следующего преподавателя. Когда такое отношение прививается педагогам, учащиеся тоже будут четко понимать, как нужно организовывать свое рабочее или учебное пространство.

6. Повышать квалификацию - развивать профессиональные навыки

Характер рабочих мест постоянно меняется. Поэтому непрерывное обучение, повышение квалификации сегодня становятся обязательными условиями как для руководителей, так и для работников.

Представители технической инспекции труда обязаны быть на голову выше, гораздо больше знать об охране труда, нежели рядовые сотрудники. Но каждый

работник тоже должен понимать, с какими рисками может столкнуться на рабочем месте, к чему приведет нарушение техники безопасности. На производстве риски выявлять проще, они более явны, в образовании определять их сложнее, но это также возможно.

7. Инвестировать в кадры - мотивировать посредством участия

Главное, что должен понять работодатель, подписывая концепцию Vision Zero и соглашаясь с ней, что самая основная ценность для руководителя - человек, самый важный актив - знания, способности и идеи работников. Если с работником советуются, например, когда оцениваются риски или разрабатываются рабочие инструкции, он активнее стремится следовать правилам. Если сотрудник повышает свою квалификацию, ему требуется меньше времени на выполнение поставленных задач, и, таким образом, возрастает прибыль. Как отметил Андрей Любимов, эта взаимосвязь не такая явная, к какой привыкли наши бизнесмены. Но благодаря планомерной и продуманной работе по охране труда инвестиции в конечном итоге окупятся.

Также на семинаре-совещании выступил советник генерального директора ВНИИ труда Игорь Цирин, который представил подробную информацию о проекте нового Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.

Самой креативной на этом семинаре стала интерактивная лекция секретаря - заведующей отделом по связям с общественностью аппарата профсоюза Елены Елшиной «Искусство эффективной коммуникации». В живой, интересной форме Елена Станиславовна рассказала о правилах результативного общения, один из

главных принципов которого - индивидуальный подход и доброжелательное отношение к собеседнику.

Юбилейные награды

Заключительный день посвятили обмену опытом. С большим интересом участники семинара восприняли выступления главного технического инспектора труда Пермской краевой организации профсоюза Анатолия Залазаева по вопросам здоровьесбережения и профзаболевваемости педагогических работников, решению проблемы качества проведения обязательных периодических медицинских осмотров, а также Евгения Протвинова, главного технического инспектора труда Иркутской областной организации профсоюза, поделившегося опытом работы по созданию и введению системы нормативного финансирования мероприятий по охране труда.

Самым торжественным событием совещания стало вручение всем техническим инспекторам почетных грамот Общероссийского Профсоюза образования за активную работу по защите прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда - награды, приуроченной к 100-летию инспекции труда.

Наталья ВОРОНИНА,
Надежда ТИХОНОВА



Каникулы с профсоюзом

Привычный поэтический

«Восток, Восток, я - Профсоюз! Как слышите? Прием!» - такой поэтический для учителей Целинного района Алтайского края звучит каждый год. В дни летних каникул по инициативе комитета по образованию, районной организации профсоюза и местного клуба «Творческая дача».

В Целинном районе педагоги живут интересной и насыщенной жизнью, делятся опытом, вместе проводят яркие мероприятия, среди которых самым значимым является «Творческая дача». Очередная традиционно состоялась на базе оздоровительно-образовательного учреждения «Восток». Районному лагерю более 50 лет! Здесь, в живописном месте, в березовой роще, не одно лето отдыхали сами педагоги, когда были школьниками, а теперь отдыхают их дети и ученики.

На этот раз работа началась с проведения «Волонтерского часа». Участники встречи по традиции внесли свой вклад в благоустройство лагеря.

Затем наступило время профсоюзной площадки. Председатель Целинной районной профорганизации Надежда Шестакова рассказала о реализации социально значимых программ, направленных на оздоровление работников образования и членов их семей, материальную поддержку и повышение профессионального уровня педагогов.

Районной организации есть чем гордиться! Стабильно высокое профчленство - это результат грамотно выстроенной организационно-финансовой деятельности, направленной на укрепление первичного звена. В основу работы положен принцип - максимальное возвращение средств, полученных от работников в виде членских взносов, на благо самих же работников. Отсюда и обученный, с желанием работающий актив, и эффективное социальное партнерство, и расширение форм поддержки, позволяющих оказывать различные дополнительные услуги со стороны профсоюза.

В Целинной районной организации одной из первых было принято решение об изменении размеров отчислений членских взносов. Теперь в первичках их остается меньше, а на районном уровне - больше. Непросто проходило обсуждение этого вопроса - народ «бурлил», не все члены районного совета соглашались с предложением своего лидера. Но авторитет, а главное, доводы со стороны Надежды Шестаковой, перевесили.

И сразу в интересах членов профсоюза начали реализовываться несколько программ, создан ссудо-заемный фонд (сегодня он пользуется большим спросом), активно заработала школа профсоюзного актива, нашлись средства для проведения дня профсоюзного активиста и декады молодого педагога, впервые в районе прошла спартакиада работников образования «Навстречу рекордам», а по инициативе молодежного совета - конкурсы «В объективе - профсоюз!» и «Семьи счастливые моменты».

В настоящий момент Целинная районная организация переживает процесс реорганизации: к ней присоединилась малочисленная организация соседнего Ельцовского района. Впереди - большая работа, новые планы уже намечены. Теперь их надо воплощать в жизнь.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край

Болховский детский дом-интернат Орловской области для детей с физическими недостатками относится к областной системе социальной защиты населения, но, столкнувшись несколько лет назад с необходимостью защиты профессиональных интересов педагогов, коллектив нашел решение проблемы в сотрудничестве с областной организацией Общероссийского Профсоюза образования. В результате в 2011 году в доме-интернате была создана профсоюзная организация, сумевшая показать, что у нее есть все возможности, чтобы способствовать успешной деятельности коллектива.

Стопроцентный результат

Как его добиться, знают в первичке Болховского детского дома-интерната

Благодаря усилиям большей части сотрудников первичная профорганизация Болховского детского дома-интерната быстро стала одной из самых активных в области по многим направлениям работы. Профком сумел заложить добрые традиции, которые каждый год развиваются и совершенствуются.

Организация различных праздников, выставок, чествование юбиляров и активных сотрудников, поздравление молодоженов, проводы на заслуженный отдых, оказание адресной социальной поддержки. Такие традиционные мероприятия профком, учитывая интересы и особенности каждого человека, продумывает, расцветивает и вносит в них свою изюминку. Именно поэтому они становятся яркими, запоминающимися и трогательными событиями.

Ежегодно в конце августа проводится праздничное поздравление будущих первоклассников и их родителей. Для детей организуют интересную игровую программу, сладкий стол и вручение подарков от областной организации профсоюза.

От поколения к поколению

Почти 30% работающих в коллективе - молодые люди в возрасте до 35 лет. Представители профкома консультируют молодежь по вопросам трудового законодательства, приобщают к подготовке мероприятий. Активная общественная деятельность помогает молодежи постоянно обмениваться опытом, раскрыть свои деловые качества и способности, а также закрепиться в коллективе.

Организация совместного отдыха сотрудников, создание видеоролика о работе первичной профорганизации, интернет-сайта, - в этом большая заслуга именно молодежи.

Важным направлением в деятельности первичной организации является работа с ветеранами, много лет трудившимися в учреждении. Ветеранов приглашают на праздники, поздравляют с юбилеями, просто звонят им, чтобы спросить о здоровье и предложить помощь. Профком старается вовремя увидеть проблему человека, поддержать в нужный момент, объединить всех для решения возникшей трудности. Кому-то зимой профактив после снегопада расчистит дорожки у дома, кому-то поможет приобрести средства реабилитации после операции, организует уборку в квартире, доме. Ежегодно в теплой, семейной атмосфере проводится праздник «День пожилого человека».

Стимул для развития

Первичная организация - активный участник областных и всероссийских профсоюзных конкурсов. В 2015 году коллектив стал лауреатом Всероссийского конкурса на создание гимна Общероссийского Профсоюза образования. В 2016 году - победи-

телем областного конкурса видеороликов о деятельности первичных организаций «Профсоюз в действии» и конкурса среди молодых специалистов области «Молодые мастера». О педагогической философии и практике работы воспитателя детского дома-интерната Андрея Аксехина, победителя областного конкурса «Молодые мастера», рассказала газета «Мой профсоюз».

В Год профсоюзного PR-движения организация приняла участие в двух всероссийских конкурсах - «Профсоюзный репортер» (статья члена профкома Юлии Кулаковой опубликована в 40-м номере «МП» за 2017 год) и конкурсе видеороликов «Я в профсоюзе».

Самым серьезным, отражающим комплексный подход в работе, стал областной конкурс среди первичных организаций по внедрению инновационных форм информационной деятельности «Наши горизонты». В этом конкурсе профорганизация Болховского дома-интерната одержала победу.

Профсоюзная организация большое внимание уделяет спортивным мероприятиям, так как спорт объединяет людей, дает заряд

для общения. О таких говорят: «душой болеет» за дело.

Залог успеха

Залог нашего успеха заключается в создании грамотного, открытого социального партнерства между администрацией и первичной профсоюзной организацией, закрепленного в коллективном договоре. Директор учреждения Татьяна Александровна Анисимова активно содействует работе первичной профорганизации. Эффективное сотрудничество позволило создать в учреждении комфортные условия для самореализации каждого работника. Сделан хороший ремонт, закуплено много

нового учебного и вспомогательного оборудования, полностью проведена специальная оценка условий труда.

Для постоянного совершенствования системы социального партнерства в учреждении проводятся совместные заседания профсоюзного комитета и администрации, где можно обсудить актуальные проблемы и задачи. На заседаниях рассматриваются вопросы совместной деятельности адми-



Подарки - будущим первоклассникам

бодности и энергии на долгое время. Два раза в год молодежная команда учреждения «Стрела» принимает активное участие в районных спортивных состязаниях «Сила. Молодость. Красота».

На протяжении нескольких лет профком организует акцию «Поздравление Деда Мороза и Снегурочки». По заявкам родителей сказочные герои в исполнении профактивистов выезжают на дом, чтобы поздравить детей и внуков сотрудников. А на работе профком обеспечивает вручение новогодних сладких подарков всем членам коллектива.

Благодаря обкому профсоюза сотрудники детского дома-интерната проходят льготное оздоровление в санаториях области, а в 2017 году активно освоили семейный отдых на Черноморском побережье России.

Обо всех делах профкома коллектив постоянно получает информацию на общих собраниях, в профсоюзном уголке и интернет-страничке «Профсоюзная работа». Разнообразные информационные и фотоматериалы ярко иллюстрируют деятельность первички.

С момента создания первичную профсоюзную организацию возглавляет Лариса Викторовна Виноградова, внимательный, неравнодушный человек, всегда открытый

нистрации и первичной профорганизации по созданию здоровых, безопасных условий труда, отчеты сторон по выполнению коллективного договора, организации оздоровления сотрудников, доступности мер социальной поддержки, действующих в областной организации профсоюза.

Татьяна Александровна - современный руководитель, который в числе самых активных членов коллектива представляет профорганизацию дома-интерната на областных конкурсах. Не случайно среди руководителей образовательных учреждений области она признана победителем областного конкурса «Лучший социальный партнер первичной профсоюзной организации 2016 года».

В нашем коллективе вниманием, заботой профкома окружен каждый человек. И отвечая взаимностью, все 102 сотрудника являются членами отраслевого профсоюза. 100%-ный показатель сохраняется в первичной профсоюзной организации детского дома-интерната на протяжении четырех лет.

Ирина ШЕПЕЛЕВА,
воспитатель Болховского детского
дома-интерната

Орловская область



Не меч карающий

Общественного контролера Николая Куприянова знает и уважает весь Хилокский район

По-спортивному подтянутый, энергичный человек с лучистыми голубыми глазами, высоким сократовским лбом привлек мое внимание на пленуме Забайкальского крайкома профсоюза, посвященном охране труда. «Это Куприянов, внештатный технический инспектор труда из Хилокского района», - сказал коллега, заметив мой заинтересованный взгляд. Разговор на пленуме был острым: профсоюзные лидеры отмечали недостатки в работе, работодатели в лице представителей органов государственной власти, руководителей образовательных учреждений сетовали на нехватку финансирования, надзорные органы оправдывались за жесткие санкции.

И вот к микрофону подошел Николай Кондратьевич Куприянов. Немного волновался, но говорил прямо, без обиняков, о ситуации в сельской гыршелунской школе, где он работает, других образовательных организациях района, которые проверяет. На его взгляд, говорить сегодня нужно не только о том, что не хватает финансов для решения проблем охраны труда, здоровья работников и обучающихся, но и о создании системы общественного контроля за комплексной безопасностью образовательных организаций.

Чувствовалось, что он хорошо знает, о чем говорит. Более десяти лет Николай Кондратьевич возглавляет профсоюзный комитет основной общеобразовательной школы №16 села Гыршелун и седьмой год является внештатным техническим инспектором труда Хилокской районной организации профсоюза. Его многие знают, он пользуется заслуженным уважением не только у односельчан, учеников и их родителей, но и

у коллег из других школ, спортивной общестственности Забайкальского края. Друзья удивляются: Николай Кондратьевич увлеченно и вдумчиво читает даже федеральные государственные образовательные стандарты и разбирается в них! Авторов ФГОСов это бы явно порадовало.

Родился Николай Куприянов в этом же районе, в селе Энгорок. Родители работали в колхозе, были безграмотные. Отец-фронтвик приучал сына к труду, прививал чувство ответственности за свои поступки. Еще в раннем детстве Николай увлекся спортом, поэтому после окончания школы принял решение стать учителем физкультуры и поступил в Петровск-Забайкальское педагогическое училище, позже окончил Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского по специальности «учитель физического воспитания». И вот уже 28 лет работает учителем физкультуры, технологии и ОБЖ, является руководителем районного методического объединения учителей физической культуры.

Станция Гыршелун, расположенная на Транссибирской магистрали, на берегу всегда полноводной реки, в 17 километрах от города Хилок, давно стала для него родным домом. Здесь родились и выросли трое его детей: дочери уже взрослые, работают в школе, сын учится в техникуме. В начале 2000-х Николая Кондратьевича пригласили в краевой центр на учебу внештатных технических инспекторов, так он и прикипел к этой общественной нагрузке.

«Как вам удается, работая в сельской школе, инспектировать образовательные учреждения района?», - задаю я мучающий меня вопрос. «Так я ежегодно участвую в приемке школ к началу учебного года и уже на этом этапе обозначаю возможные



Николай КУПРИЯНОВ

проблемы. С опытом пришло понимание, как надо работать. Первый год я больше внимания уделял грамотному оформлению необходимых документов, теперь больше занимаюсь общественной экспертизой. Руководители образовательных учреждений советуются, иногда даже благодарят. В отличие от надзорных органов я практически не применяю карательных мер, - объясняет Николай Кондратьевич. - В последние годы на помощь пришел и Интернет. Осваиваю, даже научился видеоролики делать».

И такой вдумчивый, уверенный в правоте и нужности своего дела, он во всем: в преподавании и инспекторской работе, организации спортивных мероприятий. Николай Куприянов умело использует современные методы тренировок, трепетно относится к

каждому своему подопечному, его ученики добиваются хороших результатов в спорте, занимают призовые места на муниципальных этапах олимпиады школьников по физической культуре, участвуют в краевом чемпионате по гиревому спорту. Учитель успевает вести и свой сайт, где рассказывает о спортивных достижениях воспитанников, предстоящих соревнованиях, делится обучающими программами, представляет свои взгляды на мир, впечатления о прочитанных книгах. «Видеть и делать новое - очень большое удовольствие», - говорит он словами Вольтера.

Высокий профессионализм, активная жизненная позиция Николая Кондратьевича оценены по достоинству не только на местном уровне, в 2011 году педагога наградили Почетной грамотой Министерства физической культуры и спорта Забайкальского края, а в 2017 году он получил звание «Почетный работник общего образования РФ».

Только за два последних года Николай Куприянов провел 32 проверки соблюдения прав работников на здоровые и безопасные условия труда, несколько информационных встреч с профактивом, 90% уполномоченных по охране труда в районе прошли переобучение на курсах повышения квалификации.

Не удивительно, что в этом году Николай Кондратьевич Куприянов стал лучшим внештатным техническим инспектором труда в Забайкальской краевой организации профсоюза!

Вера САЗОНОВА,
зав. отделом по связям с общественностью аппарата
Забайкальской краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования

Из первых рук

Общероссийский Профсоюз образования направил в регионы рекомендации по повышению эффективности представительства социально-трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников в комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Основанием для подготовки документа стали участившиеся случаи предъявления педагогам необоснованных обвинений в нарушении норм профессиональной этики, безнаказанного невыполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и других локальных актов образовательных учреждений. Подготовка рекомендаций была предложена профсоюзу в обращении участников конференции «Насилие в образовательной среде. Причины, тенденции обострения, поиск решений», которую 4 апреля 2018 года в Москве совместно провели Общероссийский Профсоюз образования и Минобрнауки России.

Рекомендации по повышению эффективности представительства законных социально-трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников в комиссиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия) относится в том числе к академическим правам и свободам, которыми пользуются педагогические работники (пункт 12 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (далее - Федеральный закон №273-ФЗ).

Целью создания Комиссии является урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях применения локаль-

ных нормативных актов (часть 2 статьи 45 Федерального закона №273-ФЗ).

К участникам образовательных отношений относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники и их представители;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность (пункт 31 части первой статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ).

Комиссия создается в организации, осуществляющей образовательную деятель-

ность (далее - организация), из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации (часть 3 статьи 45 Федерального закона №273-ФЗ).

Порядок создания, организации работы, принятия решений Комиссией и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом организации, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии) (часть 6 статьи 45 Федерального закона №273-ФЗ).

Коллективным договором, соглашением может быть предусмотрено принятие локальных нормативных актов по согласованию с представительным органом работников (часть третья статьи 8 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ)).

При этом представителями работников в социальном партнерстве являются: профессиональные союзы и их объединения, иные профсоюзные организации, предусмотренные уставами общероссийских, межрегиональных профсоюзов, или иные представители, избираемые работниками в случаях, предусмотренных ТК РФ (часть 1 статьи 29 ТК РФ).

С учетом вышеизложенного и в целях повышения эффективности представительства законных социально-трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников выборным органам первичных организаций Общероссийского Профсоюза образования (далее - Профсоюз) рекомендуется:

инициировать создание в организации постоянно действующей Комиссии (в случае ее отсутствия);

предусмотреть в коллективном договоре

принятие локального нормативного акта об установлении порядка создания, организации работы, принятия решений Комиссией и их исполнения по согласованию с выборным органом первичной организации Профсоюза;

обеспечить представительство в Комиссии уполномоченных (специалистов) по правам педагогических работников первичной организации Профсоюза и активизировать их работу по деятельности и квалифицированной защите в Комиссии академических прав и свобод педагогических работников - членов Профсоюза и профессиональных интересов по роду их деятельности;

провести информационно-разъяснительную работу среди членов Профсоюза о порядке и случаях обращения в Комиссию, в том числе при необходимости:

- реализации установленного пунктом 13 части 3 статьи 47 Федерального закона №273-ФЗ права на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

- защиты профессиональных интересов педагогических работников при невыполнении обучающимися установленных пунктом 2 части 1 статьи 43 Федерального закона №273-ФЗ обязанностей выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- 5) содействовать популяризации среди участников образовательных отношений практики обращения в Комиссию как предусмотренной Федеральным законом №273-ФЗ меры по досудебному урегулированию споров между ними.



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА
с любого месяца в каждом
почтовом отделении страны

учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: вы всегда в курсе главных событий

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: осваивайте уникальные методики

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: учись принимать грамотные решения

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: обменивайтесь опытом с коллегами

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: узнайте, что сегодня в тренде

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА: не пасуйте перед трудностями, вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:

следите за актуальными событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:

вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

Подписка на «Учительскую газету» - теперь и в режиме онлайн!

ОНЛАЙН-КАТАЛОГ ПОЧТЫ РОССИИ <https://podpiska.pochta.ru/press/П3357>

КАТАЛОГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ ВЫПИШИ.РУ

<http://vipishi.ru/internet-catalog-podpiski/item/inet/330/32/12270/uchitelskaya-gazeta>

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

3 июля 2018 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛИШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии

ОАО «Московская газетная типография»

123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276

Зак. 1093

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная