



Сколько стоит социальный заказ?

Профсоюзные лидеры убеждены: подходы к оплате труда педагогов необходимо менять



Педагоги нашей страны выполняют социальный заказ государства. Он един для всех, а это значит, что и подходы к вознаграждению за труд педагогов должны быть едиными. Минимальная ставка заработной платы должна быть достойной и одинаковой для всех субъектов Российской Федерации. Учителя возмущены тем, что повышение их зарплат произведено в основном за счет увеличения учебной нагрузки. Об этом говорили участники круглого стола, состоявшегося в

рамках семинара-совещания председателей региональных организаций профсоюза Центрального федерального округа.

Семинар прошел в Воронеже с 6 по 9 июня. Профсоюзные лидеры ЦФО приехали в столицу Черноземья для того, чтобы изучить опыт работы Воронежской областной организации профсоюза в рамках социального партнерства с властью и работодателями.

Стр. 4-5 ▶

Минобрнауки России и Общероссийский Профсоюз образования направили совместное обращение заместителю Председателя Правительства РФ Ольге Голодец в связи с несвоевременной выплатой зарплаты педагогам из-за блокировки счетов образовательных учреждений в ряде регионов. Напомним, что наиболее остро эта проблема стоит в Забайкальском крае, где 14 июня состоялся пикет работников образования, вынужденных получать зарплату через суд. Министерство и профсоюз предлагают конкретные поправки в законодательство, которые позволят разрешить ситуацию.

Стр. 8 ▶

Новости

Подведены итоги мониторинга вузов

Минобрнауки России подвело итоги очередного мониторинга эффективности вузов. В этом году в нем приняли участие 769 государственных и негосударственных учебных заведений и 692 филиала. Развернутая информация по каждому учреждению представлена на портале <http://monitoring.edu.ru>.

Мониторинг эффективности проводится по ряду целевых показателей: «Образовательная деятельность», «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность» (показатель для вузов), «Финансово-экономическая деятельность», «Зарботная плата профессорско-преподавательского состава», «Трудоустройство», «Контингент студентов» (показатель для филиалов) и «Дополнительные показатели образовательных организаций».

Как сообщили в пресс-службе Минобрнауки России, в 2017 году в процедуру мониторинга были внесены изменения в показателях «Трудоустройство» и «Зарплата ППС», пороговое значение которого установлено на уровне 150% от средней заработной платы в регионе. Пороговые значения остальных показателей остались на уровне 2016 года.

Согласно результатам мониторинга менее четырех показателей выполнили 21 вуз и 93 филиала, четыре и более - 541 вуз и 473 филиала. 2 вуза и 55 филиалов находятся в стадии реорганизации или реорганизованы. По 55 вузам и 57 филиалам идет подтверждение мероприятий по государственному контролю (надзору) по результатам мониторинга 2016 года. Наконец, еще по 150 вузам и 14 филиалам проходит обработка и анализ предоставленных данных.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Социальную защиту доверили экспертам

15 июня в Государственной Думе состоялось первое заседание экспертного совета по соблюдению прав и социальной защите педагогических и научных работников при Комитете по образованию и науке.

Куратор совета - депутат, член комитета, председатель Рязанской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Елена Митина, председатель совета - заместитель председателя профсоюза Татьяна Куприянова.

В состав совета вошли представители органов государственной власти, профессионально-образовательного сообщества, научных организаций, преподаватели учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, лауреаты и победители всероссийских конкурсов. Столь демократичный и по-настоящему профессиональный состав совета внушает надежду на позитивные перемены в сфере соблюдения прав и социальной защиты педагогических и научных работников.

На первом заседании был избран ответственный секретарь экспертного совета (им стала Юлия Спирина, кандидат химических наук, главный специалист отдела профессионального образования аппарата профсоюза), заслушана информация Министерства образования и науки РФ по вопросам оплаты труда, рассмотрены итоги мониторинга предоставления мер социальной поддержки сельским педагогам по состоянию на 1 января 2017 года.

Игорь ВЕТРОВ



Дело первостепенной важности

Охрана труда - в приоритете всегда!



Евгения КОНДАКОВА (слева) и Валентина АНДРЕЕВА (в центре) проводят проверку

Всем понятно, что охрана труда - дело важное. С другой стороны, пока ничего не случилось, оно как бы и не очень обязательное, не первостепенное. Не секрет, что работники нередко пренебрегают правилами техники безопасности, а специалистов, которые по долгу службы обязаны управлять процессом охраны труда, в штатных расписаниях учреждений образования нет.

«Решение этих проблем невозможно без системного подхода, основанного на партнерских отношениях, - делится опытом председатель городской организации профсоюза работников образования города Заринска Валентина Андреева (Алтайский край). - Специалистами комитета по образованию, руководителями учреждений образования города совместно с первичными профсоюзными организациями при содействии внештатного инспектора труда проводится целенаправленная работа по улучшению условий труда работников отрасли. Во всех первичных организациях есть уполномоченные, которые ежегодно проходят обучение. Так, у нас прошли семинары с участием специалистов Сибирского центра безопасности труда по вопросам специальной оценки условий труда. Закономерный результат - СОУТ проведена почти во всех учреждениях образования за счет средств муниципального бюджета. Все уполномоченные имеют удостоверения, дающие им право проводить проверки состояния охраны труда в образовательных организациях. За последний год в соответствии с планом работы проведено более 70 проверок».

Со стороны совета городской организации профсоюза, профкомов образовательных учреждений ведется постоянный контроль реализации соглашения по охране труда, что позволяет работникам вовремя проходить медосмотры за счет работодателей, в полном объеме предостав-

ляются средства индивидуальной защиты и спецодежда, обеспечиваются все дополнительные гарантии за вредные условия труда. На особом контроле находится организация горячего питания работников образования.

«Для нас охрана труда - ежедневная работа, - подчеркивает Евгения Кондакова, внештатный инспектор Заринской городской организации профсоюза. - Мы не только постоянно говорим об этом на всех уровнях социального партнерства, но большое внимание уделяем обучению работников, проводим проверки текущего состояния охраны труда, конкурсы, активно участвуем в расследовании несчастных случаев. Так, в рамках месячника, посвященного Дню охраны труда, у нас прошли разнообразные мероприятия. Во всех образовательных учреждениях проводились тематические проверки, первички приняли участие в конкурсах на лучший рисунок по охране труда и на лучший уголок уполномоченного по охране труда, также состоялся окружной семинар, который проводил главный технический инспектор труда Алтайской краевой организации профсоюза Николай Янков».

Сильный аргумент

Вопросы охраны труда и соблюдения техники безопасности в учреждениях образования не всегда решаются легко. Причина этого - в отсутствии финансов, а зачастую и грамотных, хорошо подготовленных кадров.

Сегодня в Алтайской краевой организации идет укрепление корпуса уполномоченных и внештатных инспекторов. Именно поэтому проводить окружные семинары по охране труда становится доброй традицией. Получить новые знания, обменяться опытом, встретиться с коллегами и единомышленниками - все это возможно именно на таких встречах.

В рамках семинара для уполномоченных первичных профорга-

низаций Заринского образовательного округа рассматривались вопросы повышения эффективности общественного контроля за соблюдением законодательства об охране труда, профилактики травматизма и профессиональных заболеваний. Детальным образом были разъяснены порядок организации общественного контроля, права и полномочия уполномоченных, предложен пошаговый алгоритм их действий.

По мнению Николая Янкова, сами работники в первую очередь ответственны за свою жизнь и здоровье. А неукоснительное соблюдение необходимых правил и требований по охране труда - такая же норма, как выполнение своих должностных обязанностей. Кроме того, необходимо мотивировать и руководителей на создание комфортных и безопасных условий труда.

Участники семинара получили компетентные ответы на интересующие вопросы. Теперь они знают, как организовать обучение охране труда руководителей образовательных учреждений, педагогических работников и обслуживающего персонала. А главное, профактивисты сделали вывод: наряду с правовой защитой вопросы охраны труда и здоровья стоят во главе угла деятельности любой организации, поэтому сегодня это самый аргумент для вступления в профсоюз. Надо научиться им пользоваться!

Рейд по детским садам

Обеспечение безопасности работников и детей - проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений, и решать ее нужно комплексно, опираясь на знания и опыт.

«Именно поэтому было решено в рамках месячника по охране труда провести проверку соблюдения техники безопасности при работе в прачечных и гладильных комнатах детских садов, - рассказывает председатель Заринской городской организации профсоюза Валентина Андреева. - Многие сделали по обеспечению пожарной безопасности: установлены огнетушители, проведена изоляция. Мы проверили исправность светильников и приточно-вытяжной вентиляции, укомплектованность медицинских аптечек, наличие заземления оборудования, резиновых ковров и термостойких подставок для утюгов, обеспечение работников спецодеждой. В результате проверки нарушений не выявлено. Пожарные могут быть довольны».

Елена ИВАНОВСКАЯ
Алтайский край

С 9 по 12 июля в Казани пройдет окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер». За звание самого активного, творческого и юридически подкованного придут бороться 14 профсоюзных лидеров со всего Приволжского округа. Татарстан представит победительница республиканского конкурса, заместитель председателя профкома студентов Казанского федерального университета Гульназ Марданова.

- Я заметила, что и в профсоюз молодежи приходит больше не из-за прямой материальной выгоды: получить денежную компенсацию, скидки, хотя все это мы тоже предоставляем, а чтобы научиться чему-то новому, набраться опыта. Профсоюзная площадка - это бесплатный курс по тайм-менеджменту. Вот уж где можно на практике освоить искусство управления временем!

Профсоюзный стаж Гульназ - девять лет. Все это время она еже-

Лидер и его команда,

или Где пройти бесплатный курс по тайм-менеджменту

Эта хрупкая, на первый взгляд, девушка обладает сильным характером, огромной энергией и потрясающей работоспособностью. Гульназ успевает не только помогать студентам в профкоме, но и учиться в аспирантуре, работать в Департаменте по молодежной политике университета, координировать деятельность Добровольческого центра студентов «КФУ - планета добрых людей».

- Сколько себя помню, всегда была активисткой, - говорит Гульназ. - Я выросла в Балтасинском районе Татарстана. Родители поддерживали мою активную жизненную позицию, учили ответственности, самостоятельности, а главное, с душой относиться к любому делу, за которое берешься.

Приехав в столицу Татарстана, Гульназ поступила на филологический факультет Казанского государственного университета и сразу же вместе с остальными первокурсниками попала в профсоюз:

- В университете есть очень хорошая традиция. В начале учебного года студенческий профком собирает первокурсников и рассказывает им о профсоюзной организации, о возможностях реализовать себя. Так ежегодно сотни студентов становятся членами профсоюза, а наша организация остается одной из самых многочисленных студенческих профсоюзных организаций Приволжского федерального округа, она объединяет более 20 тысяч человек.

Уже через год учебы Гульназ стала профформом факультета, затем руководителем информационно-аналитического центра при профкоме университета, и завертелось...

- Для меня быть студенческим лидером - это значит иметь надежную и сплоченную команду, - объясняет Гульназ. - Только вместе можно сделать действительно что-то стоящее и полезное.

Вот уже шесть лет Гульназ Марданова вместе со своей командой занимается социальным волонтерством. В копилке добровольческого центра, работающего при профкоме, десятки проектов: занятия с малышами из детских домов, уборка в домах ветеранов, помощь приюту бездомных собак, донорские акции.

По словам Гульназ, сегодня достаточно много равнодушных студентов, они очень быстро откликаются на призывы о помощи, у них есть потребность отдавать.



Гульназ МАРДАНОВА

годно принимает участие в региональных, окружных и всероссийских школах актива, семинарах, форумах, «прокачивая» свои управленческие навыки и углубляя знания. Не один год является координатором школ актива «Молодые лидеры Федерального», «Золотой актив», конкурсов «Студенческий лидер КФУ», «Лучший профорг», организатором Школы-семинара «СТИП-КОМ» и Школы по качеству образования ПФО. Она уверена, настоящий лидер должен постоянно развиваться, учиться чему-то новому.

«В этом плане мне импонирует точка зрения французского писателя Ролана Роллана, который говорил, что «ценнейшее в жизни качество - вечно юное любопытство, не утоленное с годами и возрождающееся каждое утро».

Конечно же, Гульназ развивается и в профессии, занимается научно-исследовательской деятельностью, пишет диссертацию, а недавно стала участником международной студенческой волонтерской программы и получила статус посла русского языка.

На вопрос, готова ли она к предстоящему конкурсу «Студенческий лидер ПФО», Гульназ отвечает: «Уверена, что выступлю достойно, по-другому и быть не может, ведь рядом со мной моя команда!»

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА



С тех пор как стали проводить установочные семинары для участников очередного всероссийского финала конкурса «Учитель года России», все говорят о том, какая это хорошая штука - позволяет четко и зримо представить конкурсные испытания, ведь рассказывают о них не сторонние лекторы, а участники конкурса прошлых лет, нынешние члены жюри, ведущие методисты, организаторы (в этом году оператор «Учителя года России» - «Учительская газета»). Кроме того, семинар помогает настроиться на конкурс, посмотреть в глаза коллегам и экспертам.

А я вот о чем подумала в этом году. На установочных семинарах всегда царит прекрасная атмосфера, недаром из года в год учителя уезжают домой в отличном настроении, переполненные энергией и надеждами. Такого позитива на конкурсе, увы, быть не может. Состязание - это неизбежные нервы, расстройство тех, кто не вышел в «пятнашку», «пятерку», не стал победителем. Конечно, мудрые учителя все преодолевают и неизменно получают от конкурса и удовольствие, и пользу. Но все же... Чистая незамутненная радость общения и познания - это возможно именно на установочном семинаре.

Знание

Радостно слушать даже речи представителей организаций - учредителей «Учителя года России». До конкурса недели, даже месяцы подготовки, а значит пока можно сосредоточиться на том, что касается дня сегодняшнего, будней учительского труда.

Статфакт

Официальный сайт конкурса «Учитель года России» <https://teacher-of-russia.ru> сообщает: средний возраст участников - 36 лет, средний стаж - 12 лет. За звание абсолютного победителя поборются 17 филологов, 14 учителей истории и обществознания, по 9 учителей математики и иностранного языка и т. д. 12 конкурсантов - учителя сельских школ, 5 участников - кандидаты наук. На финал придут 23 педагога-мужчины, женщин, как всегда, большинство.

Да и такая возможность вряд ли когда представится - увидеть живьем и пообщаться с министром образования и науки РФ Ольгой Васильевой в «святая святых», здании министерства на Тверской улице в сердце столицы. И с заместителем министра Татьяной Синюгиной, которая заняла этот

доступности и качестве образования, о федеральном перечне учебников, об аттестации учителей и многом другом. Особенно приятная часть выступления была обращена напрямую к конкурсантам. Татьяна Синюгина пообещала, что Сочи встретит их «с распростертыми объятьями в прямом смысле слова». А также обратилась со словами благодарности к региональным министерствам образования, организаторам конкурса на местах, территориальным организациям Общероссийского Профсоюза образования, которые отправили учителей на установочный семинар и готовятся профинансировать их участие в конкурсе.

На брифинге после общения с учителями я задала Татьяне Синюгиной вопрос, не пора ли возродить при Минобрнауке России Совет победителей конкурса «Учитель

признался: «Никто не думал, что конкурс просуществует так долго - целых 28 лет. Он все время менялся, значит, жил. Менялся благодаря усилиям хорошей, сплоченной команды Министерства образования и науки РФ, Общероссийского Профсоюза образования, «Учительской газеты». Но всегда следовал той идее, которая была заложена Геннадием Николаевичем Селезневым, главным редактором «Учительской газеты», - это конкурс для учителя, конкурс открытия новых людей, идей, новых педагогических практик».

Испытание

Уже второй год установочный семинар проходит с «нагрузкой» - на него вынесено первое заочное испытание федерального этапа «Я - учитель», которое представляет

конкурсным правилам, но и с точки зрения сложившейся практики, что порой важнее.

Вдохновение

Не менее важно перед началом состязания вдохновиться - почувствовать, что ты можешь многое, ты способен выступить на самом высоком уровне! В этом смысле рассказ об истории конкурса и его знаковых фигурах, прозвучавший из уст первого заместителя главного редактора «Учительской газеты» Ирины Димовой, - обязательный пункт установочного семинара. Как и лекция-консультация «Основы общей культуры конкурсанта: технология подготовки и участия в федеральном этапе», которую прочитал эксперт аппарата Общероссийского Профсоюза образования Раис Загидуллин. Раис Рамазанович был участником «Учителя года России» в

Радость познания, роскошь общения

«Пеликаны»-2017 получили установку на бархатный сезон

года». Приятно было услышать: «Очень хорошее предложение, тем более я знаю, что в субъектах России существуют ассоциации победителей. Обязательно, докладывая Ольге Юрьевне о встрече, самых благоприятных впечатлениях, которые у меня сложились здесь, скажу об этом».

Выступление заместителя председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяны Куприяновой было посвящено основным направлениям деятельности крупнейшей в нашей стране профессиональной организации. Татьяна Викторовна улыбнулась, приступая к рассказу, и отметила: «Наверняка те вопросы, над которыми мы работаем, которые обсуждаем, будут затронуты во время встречи с министром образования и науки, президентом, на конкурсных испытаниях. Самое главное - информация, которую я вам сообщу, обязательно пригодится в вашей профессиональной деятельности. Мне хочется, чтобы вы, уважаемые педагоги, занимали более активную позицию, принимали участие во всех мероприятиях, которые организует профсоюз, чтобы решались те проблемы, которые вас беспокоят».

Татьяна Куприянова знает: «Иногда представление учителей о деятельности профсо-

собой создание эссе в режиме, напоминающем условия проведения государственной итоговой аттестации. Учителя сидят в аудиториях без телефонов и иных средств связи, без Интернета и литературы, им дается пять часов, а тема объявляется непосредственно в день испытания. Из 21 темы при помощи лото два представителя конкурсного братства 2017 года - самый опытный и самая юная - вытянули тему №4: «Человек,

2002 году, готовил региональных победителей к всероссийскому финалу, проводил региональные конкурсы, был среди инициаторов и организаторов «Чемпионата региональных учительских команд» - опыт у него огромный. Раис Загидуллин дал много полезных советов и попросил не забывать, что конкурс - это все-таки игра, а интерес к конкурсному как учителю начинается с интереса к нему как к человеку.



благодаря которому я стал учителем». Будучи наблюдателем в одной из аудиторий, с интересом смотрела на конкурсантов. Хотелось их поддержать хотя бы морально, ведь помогать содержательно не имела права. Каждый час, объявляя время (ведь часы остались в телефонах, а телефоны вне класса), я пыталась улыбнуться, пошутить, какие, мол, серьезные у всех лица. В конце испытания, сдавая свой текст, запечатанный в конверт, на котором красовался лишь номер участника, доставшийся по жеребьевке, одна из финалисток призналась, что было не до шуток: вспомнила своего учителя, и даже слезы навернулись... Другая милостивая конкурсантка сказала, что теперь хорошо понимает детей, которые пишут ЕГЭ несколько часов, не сходя с места и даже не хлебнув ни разу водички.

После участия в испытании конкурсанты вздохнули немного свободнее и уже с явным удовольствием смотрели мастер-классы лауреатов и победителей конкурса разных лет, приехавших из Санкт-Петербурга и Липецка, Московской области и Краснодарского края. Все конкурсные испытания были тщательно разобраны, проанализированы не только с формальной точки зрения, где важны критерии и точное следование

И, конечно, весьма вдохновил участников финала рассказ представителей принимающей стороны о том, как они будут жить и трудиться в курортном городе Сочи. Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Елена Воробьева донесла радостную весть, что штаб-квартирой конкурсантов станет гостиница Tulip Inn Omega Sochi, с администрацией достигнута договоренность о минимальных ценах (и это в бархатный сезон!) - каждый участник сможет жить в одноместном номере с завтраком всего за 2500 рублей. Из окон отеля видно море.

Адиректор сочинской школы №100 Светлана Пинязева показала фотографии красавицы-новостройки (всего-то 2011 года рождения). Учебное заведение, кстати, многонациональное по составу учеников, - единственное на весь микрорайон, его очень ждали местные жители. А кроме того, школа - постоянная площадка для проведения семинаров, конференций и тому подобных мероприятий. В ней есть музей, и в нем уже выделена особая полочка для конкурса «Учитель года России»-2017...

Оксана РОДИОНОВА
Фото Вадима МЕЛЕШКО



пост нынешней весной, а совсем недавно была главой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в прошлом году радовалась вместе с земляками победе на «Учителе года России» кубанского педагога Александра Шагалова. Татьяна Юрьевна рассказала учителям-конкурсантам о том, что стоит сегодня на повестке дня федерального министерства, а также что ждет в перспективе российскую систему образования. Речь шла о

юза складывается на основе личного опыта общения, например, с профкомом школы. Но профком ведь формируете вы. И если он работает некорректно, не заботится о решении важных для вас вопросов, его можно переизбрать, вы можете сами стать председателем первичной профсоюзной организации, чтобы совершенствовались условия труда, условия оплаты труда».

Главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец, обращаясь к педагогам,



▼ Новости

Педагогическая ассоциация в действии

30 июня в Москве прошло общее собрание членов Педагогической ассоциации «Педагог XXI века», на котором обсуждались организационные вопросы и приоритетные направления деятельности объединения.

Среди них - содействие в организации применения и актуализации профессионального стандарта педагога, в том числе в разработке и внедрении национальной системы учительного роста; участие в работе по совершенствованию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ, в мониторинге качества образования; содействие в развитии общественно-государственного партнерства в отрасли.

В заседании приняли участие заместители председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова и Михаил Авдеенко.

Необходимость создания ассоциации была обусловлена результатами работы по апробации и поэтапному внедрению профессионального стандарта педагога в регионах и поддержана участниками всероссийского съезда по обсуждению итогов апробации.

Учредителями ассоциации выступили Московский городской психолого-педагогический университет, московская школа № 109 в лице директора Евгения Ямбурга, Общероссийский Профсоюз образования, издательский дом «Учительская газета», Сергей Кочережко, Мария Ахапкина, Алла Волкова, Олег Катренко, Ольга Рычкова, Наталья Одинцова.

Игорь ВЕТРОВ

Молодежь трудностей не боится

21 июня глава Полевского городского округа Александр Ковалев встретился с представителями Совета молодых педагогов города. На встрече также присутствовали начальник управления образования Ольга Уфимцева и заведующая отделом жилищной политики Елена Мохначева. От имени молодых педагогов сельских школ выступил член совета Юрий Пьянков.

Среди вопросов, которые интересуют молодых преподавателей Полевского, один из основных, конечно, жилищный. Представители администрации перечислили программы поддержки молодых семей, которые реализуются в РФ. Был поднят вопрос и о поддержке начинающих специалистов, прибывших из другого города.

Основным результатом диалога можно считать принятое главой решение об установлении компенсации молодым специалистам образовательных организаций Полевского за наем жилого помещения. Порядок и процедура будут более подробно разработаны в течение лета. Подготовленные Советом молодых педагогов материалы уже переданы начальнику управления образования для утверждения. Александр Ковалев обещал поднять этот вопрос на заседании Думы городского округа, чтобы заручиться поддержкой депутатов для планирования статьи расходов на эти цели в бюджете 2018 года.

Для того чтобы инициатива стала реальностью, необходимо собрать информацию о количестве молодых специалистов, нуждающихся в компенсации, определить среднюю стоимость съемного жилья по городу и средний размер выплаты, составить списки педагогов для предоставления этой дополнительной гарантии.

Впереди работы много. Но наши молодые педагоги трудностей не боятся. Они уверены - правильная инициатива всегда поощряема!

*Галина ГАВРИЛИНА,
председатель Полевской городской
организации профсоюза*

Свердловская область

Педагоги нашей страны выполняют социальный заказ государства. Он един для всех, а это значит, что и подходы к вознаграждению за труд педагогов должны быть едиными. Минимальная ставка заработной платы должна быть достойной и одинаковой для всех субъектов Российской Федерации. Учителя возмущены тем, что повышение их зарплат произведено в основном за счет увеличения учебной нагрузки. Об этом говорили участники круглого стола, состоявшегося в рамках семинара-совещания председателей региональных организаций Общероссийского Профсоюза образования Центрального федерального округа.

Договор приносит деньги

Семинар-совещание прошел в Воронеже с 6 по 9 июня. Профсоюзные лидеры ЦФО приехали в столицу Черноземья для того, чтобы изучить опыт работы Воронежской областной организации профсоюза в рамках социального партнерства с властью и работодателями.

Мероприятие началось с приема у первого заместителя председателя правительства области Владимира Попова.

Владимир Борисович приветствовал гостей словами о том, что приезд в Воронеж столь авторитетной делегации рассматривает не иначе как оценку тем партнерским отношениям, которые сложились между областным правительством и обкомом профсоюза. Даже у опытных социальных партнеров не все всегда бывает гладко, отметил Владимир Попов, но подчеркнул: «Просто мы умеем договариваться. Принимать решения, которые направлены на развитие отрасли и на защиту работников этой отрасли». В качестве свежего примера таких договоренностей чиновник привел сохранение нормативов подушевого финансирования детских садов и школ в 2017 году на уровне 2016 года, на что из областного бюджета дополнительно было выделено более 330 млн рублей.

Реализацию в Воронеже в 2013-2016 годах программы по строительству для работников образования трех высотных домов на 988 квартир под ключ по льготной цене Владимир Попов представил как свидетельство высокого уровня партнерских отношений. А присутствующий на приеме руководитель Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олег Мосолов подчеркнул еще и важность того, что эти отношения носят не периодический, а системный характер.

Председатель Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова со своей стороны поведала гостям о том, что импульс активному развитию социального партнерства в области был дан нынешним губернатором Алексеем Гордеевым - сразу после того, как в 2009 году он приступил к работе на воронежской земле. По словам Тамары Андреевны, у нее, как у председателя обкома профсоюза, всегда есть возможность встретиться и с губернатором, и с первым заместителем председателя правительства. Но необходимость таких встреч возникает крайне редко, так как многие вопросы решаются уже на уровне главы департамента образования. «Я считаю, что мы с Олегом Николаевичем друг друга понимаем, поэтому очень рада, что у меня такой социальный партнер», - резюмировала Тамара Бирюкова.

Чтоб не пропасть поодиночке

Из здания обл администрации делегация проследовала напрямиком в здание областного объединения организаций профсоюзов. В конференц-зале профлидеров встретили заместитель председателя объединения Андрей Симонов, первый заместитель руково-

дителя департамента образования области Галина Иванова, заместитель председателя областной Думы Сергей Рудаков.

Тамара Бирюкова выступила с докладом. Из одного только перечня мероприятий, в которых председатель обкома задействована лично, можно было сделать вывод о том, какая большая и напряженная работа ведется областным комитетом в рамках социального партнерства (Тамара Андреевна принимает участие в ежемесячных расширенных планерках областного департамента образования, в тех заседаниях правительства области и комитета по образованию областной Думы, на которых рассматриваются вопросы образования, в августовских педагогических совещаниях; является членом коллегии департамента образования, комиссии по аккредитации образовательных организаций, аттестационной комиссии руководителей образовательных учреждений, Совета ректоров вузов области, оргкомитетов областных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Учитель-методист», «Лучший преподаватель ОБЖ» и так далее).

Сообщив о том, что на уровне обкома профсоюза заключается два соглашения - с департаментом образования области и администрацией Воронежа, Тамара Бирюкова перечислила те пункты, которые считает особо значимыми.

В областном соглашении это обеспечение молодых специалистов ноутбуками и выплата им надбавки к заработной плате в размере 20-30% в течение первых пяти лет работы; ежемесячные доплаты из средств стимулирующего фонда наставникам молодых педагогов; единовременные выплаты до трех средних заработков педагогическим работникам, уходящим на пенсию по возрасту; сохранение результатов аттестации директора и заместителя директора при переходе из одной образовательной организации в другую; сохранение на один год доплаты за квалификационную категорию по истечении срока ее действия в случаях окончания длительного отпуска сроком до года, длительного (более 6 месяцев) лечения; работы за границей, если до ухода работника на пенсию по возрасту остался год, и так далее.

В соглашении с администрацией Воронежа это предоставление стопроцентной льготы по оплате пребывания ребенка в детском саду, если один из родителей является штатным работником любого дошкольного учреждения города, пятидесятипроцентной льготы - если оба родителя студенты; включение молодых специалистов в резерв руководящих кадров образовательных организаций; рекомендация работодателям не допускать увольнений молодых специалистов, впервые поступивших на педагогическую работу, в связи с сокращени-

ем численности или штата работников организации в течение трех лет с момента заключения трудового договора; рекомендация предусмотреть в коллективных договорах преимущественное право оставления на работе при сокращении штатов работников, совмещающих работу с обучением в организациях профессионального образования по профилю занимаемой должности и по направлению работодателя, независимо от того, за чей счет осуществляется обучение.

Тамара Андреевна поделилась с коллегами последней инновацией областного комитета профсоюза - тем, как обкому удалось подключиться к бюджетному процессу. По признанию профлидера, все началось с участия в заседаниях экономической службы департамента образования заведующей отделом труда и заработной платы обкома. Процедура получила развитие. К обсуждению исполнения бюджета прошедшего года, распределению средств на предстоящий год решено было подключить муниципалитеты. С руководителем департамента Олегом Мосоловым была достигнута договоренность о том, что в состав делегаций от муниципалитетов, приезжающих в департамент по графику, будут включены председатели райкомов и горкомов профсоюза. В процессе освоения нового направления работы профлидеры побывали во всех образовательных организациях, увидели все болевые точки, что впоследствии дало им возможность вместе с руководителями районных органов управления образованием отстаивать бюджеты образовательных организаций своих муниципалитетов. Это, по словам Бирюковой, стало залогом решения финансовых проблем уже на этапе формирования субвенции.

Рассказала Тамара Андреевна и о том, как обкому удалось добиться снижения количества проверок в образовательных организациях. Модель риск-ориентированной системы проверок была разработана департаментом образования при участии областного комитета профсоюза. Она предполагала разделение всех образовательных организаций на три группы. Первая группа (около 25%) - это организации, которые работают на доверии: проверка в них проводится раз в пять лет. Вторая группа (примерно 50%) - это средняя зона риска, организации проверяются один раз в три года. Третья группа - высокая зона риска, организации находятся на особом контроле, над ними приказом департамента образования закрепляются шефы из числа организаций первой группы.

При обсуждении на президиуме правительства модель получила положительную оценку. Губернатор также поддержал предложение обкома профсоюза о том, что наложение штрафов должна предварять работа по оказанию методической помощи органи-



Делегация председателей региональных организаций профсоюза возле администрации Воронежской области



СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ?

подходы к оплате труда педагогов необходимо срочно менять

зациям. И только в случае, если методические рекомендации не будут выполнены, можно штрафовать организацию или ставить вопрос о соответствии руководителя занимаемой должности.

На коллегии департамента образования в феврале 2016 года Бирюкова подняла набравший вопрос о необходимости оптимизации процедуры аттестации. В дальнейшем в результате совместной работы обкома и департамента был утвержден сокращенный перечень информации, предоставляемой на аттестацию. В частности, Воронежская область отказалась от документа, подтверждающего прохождение курсов повышения квалификации, от отзыва третьего лица о профессиональной деятельности педагогического работника и от видеозаписи учебно-воспитательных мероприятий. Также было отменено обязательное участие соискателей квалификационной категории в диагностическом тестировании.

Позволила себе Бирюкова оглянуться и на несколько лет назад, вспомнив, как благодаря взаимодействию обкома и департамента образования в районных отделах образования были возрождены ликвидированные методические службы или как при помощи примерного штатного расписания, на которое обязали ориентироваться руководителей, в образовательных организациях были закреплены в массовом порядке увольняемые психологи, социальные педагоги, старшие вожатые и некоторые другие категории педагогических работников.

Вместе с тем Тамара Андреевна посетовала на то, что в последние два-три года Воронежскому обкому профсоюза стало тяжелее работать: «Члены профсоюза недовольны тем, как решается главный вопрос - о заработной плате. Ни для кого не секрет, что доведение заработной платы педагогов до целевых показателей, заданных указом

Бирюкова. И обосновала свою позицию: «Сегодня от того, что мы не объединяемся, молчим, что происходит? Понятие средней заработной платы по экономике подменено понятием среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц. Разница в Воронежской области составляет более 4 тыс. рублей. Кроме того, в заработную плату теперь включаются все социальные выплаты. А федеральной властью регионам предоставлено еще и право допускать пятипроцентное отклонение в средней заработной плате педагогов от целевых показателей, определенных президентским указом, что фактически означает снижение зарплаты еще на пять процентов». Реакцией на выступление Бирюковой стали аплодисменты...



Выступает секретарь аппарата профсоюза по экономическим вопросам Владимир ЛИВШИЦ



Участники семинара на приеме у первого заместителя председателя правительства Воронежской области Владимира ПОПОВА

Президента России, было осуществлено в основном за счет увеличения нагрузки. На протяжении нескольких лет наш обком от своего имени, через Ассоциацию профсоюзов бюджетной сферы области, которую я возглавляю, и через областное профобъединение обращался к президенту страны с требованием изменить редакцию 597-го указа, внеся одно маленькое, но существенное уточнение - о том, что не ниже средней зарплаты по региону должна быть не вся заработная плата учителя, а ставка».

«Но ответа мы так и не получили. А вот если бы мы, региональные организации профсоюза ЦФО, объединили свои усилия, и нас поддержали бы другие регионы, думаю, что тогда наше слово было бы весомым. Надо понимать, что Центральный совет не всегда без поддержки с мест может ставить и решать насущные вопросы, и в этих случаях мы должны проявлять инициативу», - заявила

В первый день семинара-совещания состоялась также встреча с секретарем аппарата Общероссийского Профсоюза образования по экономическим вопросам Владимиром Лившицем.

На пределе терпения

На второй день председатели региональных организаций профсоюза встретились с теми социальными партнерами Воронежского обкома, кто был награжден нагрудным знаком Центрального совета профсоюза «За социальное партнерство» - главой администрации Бобровского района Анатолием Балбековым и главным врачом санатория имени А.Д. Цюрупы Надеждой Вериковской.

Анатолий Балбеков произвел на профлидеров впечатление не только своей харизматичностью, но и большим объемом проектов, которые реализуются в его районе:

строительство совместно с чехами машиностроительного завода параллельно с подготовкой кадров для работы на этом предприятии, обеспечение районной больницы высокотехнологичным оборудованием, создание диализного центра, укрепление службы «Скорой помощи», предоставление бесплатного жилья медикам (80 квартир за последние годы), педагогическим работникам (40 квартир), тренерам (28 квартир), возведение в Боброве Ледового дворца, и так далее, и тому подобное.

В ходе поездки по Бобровскому району профлидерам была предоставлена возможность осмотреть Ледовый дворец, а также Слободской детский сад «Пряничный домик», Хреновской конезавод, где гости даже смогли покататься на классической русской тройке или верхом.

Следующим объектом посещения стал санаторий имени А.Д. Цюрупы, расположенный в Лискинском районе. В санатории гостей встречала главный врач Надежда Вериковская, рассказавшая о возможностях профсоюзной здравницы. Здесь же состоялась встреча с председателем комитета по бюджетной политике, налогам и финансам областной Думы Александром Вериковским, одним из давних социальных партнеров профсоюза.

Затем профлидеры провели круглый стол. Главной его темой стала заработная плата работников образования. Председатели региональных организаций профсоюза говорили много и не скрывая эмоций: о том, что «уже наступает предел терпения», потому что «реальная заработная плата педагогов упала», «система оплаты труда со стимулирующими выплатами не работает, а дает фактически отрицательный результат», «во всех регионах свои положения об оплате труда и свои ставки-оклады, на федеральном уровне вопрос с базовой ставкой не решается», «отсутствует индексация» и так далее. Один из профлидеров высказался так: «Если государство выдает единый социальный заказ на социальные услуги, то должны быть и какие-то общие подходы к заработной плате во всей стране». Его голос был услышан. В качестве единых подходов стали предлагаться возврат к тарифной сетке, установка единой минимальной базовой ставки, привязка средней заработной платы к средней нагрузке, доведение до средней зарплаты в регионе зарплаты учителя на ставку, составляющую 18 часов. Однако к единому знаменателю профсоюзные лидеры не пришли: договорились, что каждый направит в Центральный совет профсоюза свои предложения для их обобщения.

В заключительный день семинара-совещания для гостей была проведена экскурсия по Воронежу.

Людмила ТОРЕЕВА

ЕГЭ

Родители чаще нарушают правила, чем выпускники

Как заявил глава Рособрнадзора Сергей Кравцов, из 703 тысяч человек, сдававших в этом году ЕГЭ, 21 выпускник заработал 300 баллов. Напомним, что в прошлом году таких уникалов было всего трое. Минимальный же порог по обязательным предметам не преодолело в два раза меньше детей, чем в 2016 году. «Это эффект системной работы со слабыми школами, в которых анализ результатов ЕГЭ выявил проблемы с уровнем подготовки обучающихся», - заявил чиновник.

По словам Кравцова, основной период ЕГЭ в целом прошел спокойно, в рабочем режиме. Было сделано все для того, чтобы обеспечить абсолютную прозрачность проведения экзаменов. Четвертый год подряд не зарегистрировано утечек контрольных измерительных материалов в Интернет, поэтому выпускники могут рассчитывать только на свои знания, свою подготовку. Более половины пунктов проведения экзаменов использовали новые технологии печати КИМ и сканирования бланков работ участников ЕГЭ. Благодаря их массовому внедрению выпускники смогли узнать результаты экзамена по русскому языку на 4-5 дней раньше официально установленного срока.

Впрочем, не обошлось и без проблем. «Всего в этом году наши общественные наблюдатели зафиксировали 871 нарушение - как школьниками, так и организаторами госэкзамена. При этом 90 процентов нарушителей - именно учителя и родители выпускников, а не сами сдающие», - рассказал председатель Российского союза молодежи Павел Красноруцкий. Чаще всего нарушения касались отсутствия помещений для сопровождающих, общественных наблюдателей, представителей СМИ. Также наблюдатели выявляли отсутствие онлайн-трансляций, посторонних в аудитории и попытки вынести экзаменационные материалы.

«Бывает, что родители оборудуют рядом с пунктами приема целые «лаборатории» по решению задач ЕГЭ и пытаются прорваться на пункты под видом сотрудников правоохранительных органов, - рассказала координатор корпуса общественных наблюдателей РСМ Екатерина Голованова из Ростовской области. - Был случай, когда такой «сотрудник» пытался пролезть через окно».

Сами школьники чаще всего пытаются использовать шпаргалки или пронести мобильные телефоны. Реже выпускников удаляют с экзаменов за разговоры в аудитории и попытку сдать экзамен за кого-то другого. В этом году один наблюдатель поймал участника ЕГЭ, который нацарапал формулу, нужную на экзамене, на самой шоколадке. А в одном из регионов девушка сделала чрезвычайно объемную прическу, внутри которой пыталась пронести сразу несколько телефонов.

Вадим МЕЛЕШКО

P.S. Рособрнадзор по завершении основного периода экзаменационной кампании по традиции начинает сбор предложений по совершенствованию ЕГЭ. Предложения принимаются до 11 августа по электронной почте ege2018@obrnadzor.gov.ru. Все изменения в ЕГЭ будут утверждены и опубликованы до 1 сентября.



Продолжая тему PR-текстов, начатую в предыдущем выпуске рубрики, подробнее остановимся на одном из главных документов, с которым практически ежедневно приходится сталкиваться специалистам по связям с общественностью и «информационным работникам» профсоюзных организаций, - пресс-релизе.

ПРЕСС-РЕЛИЗ [англ. press-release < press - печать + release - главный выпуск, опубликование] - информация, подготовленная и распространяемая учреждением или каким-либо органом для **возможного** опубликования в печати. (*Словарь иностранных слов. - Комлев Н.Г., 2006.*)

И для того, чтобы возможность обернулась реальностью, чтобы пресс-релиз частично или полностью был издан в СМИ (в том числе электронных), а может быть, и побудил журналистов обратиться за комментариями и дополнительной информацией для публикации расширенного материала, необходима качественная подготовка текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к пресс-релизу.

Функциональное назначение пресс-релиза - передача актуальной новости; этому подчинены его композиция и структура. Стоит обратить внимание на то, что требования к пресс-релизу как PR-документу одинаковы для всех СМИ, в том числе корпоративных.

Данное замечание появилось не случайно, поскольку иногда в редакцию «МП» и на адрес PR-отдела аппарата профсоюза приходят запросы: «Мы вам писали, вы нас не опубликовали - значит вы нас, наш регион не уважаете...» Неправда! Любое СМИ (в том числе корпоративное) руководствуется не принципом «любит - не любит», а принципом значимости события и качеством представленной информации.

Важно помнить, что ни у редакций, ни у администраторов сайтов нет никаких обязательств по опубликованию пресс-релизов. Единственный способ «заставить» представителей СМИ внимательно отнестись к пресс-релизу - сделать его интересным. То есть в его основе должна быть интересная (и не только для организации, но и для общественности) фактура. Написан он должен быть качественно, легко, живо и «читабельно», а не напоминать протокол профсоюзного собрания со всеми атрибутами: «были, участвовали, доложили...»

Здесь стоит подумать и о том, что журналисты тоже люди! В редакции ежедневно приходит значительное количество релизов, и корреспонденту или редактору, быть может, некогда, а порой и не хочется переписывать присланный для публикации материал. Тем более что в контактах зачастую указываются только официальные выходные данные организации, а не контакты конкретных людей, которые смогут ответить на возникшие вопросы. То есть поиск дополнительной информации для журналиста осложняется. Кому это удобно? Наверное, никому...

Чего хотят журналисты?

- Новостей;
- качественной аналитики;
- быстрой реакции на запросы;
- понятной и систематизированной информации;
- интересных фактов;
- уважения и признания их труда.

Надо научиться создавать представителям СМИ удобства, и они это обязательно оценят.

Потому готовим любой материал, в том числе и пресс-релиз, так, чтобы потраченные силы и время не прошли даром, а информация стала достоянием общественности.

Первое и главное правило - пресс-релиз должен содержать новостное сообщение со всеми необходимыми элементами.

«В журналистике существует два определения новостей. Новости - это:

- информация, необходимая людям для принятия решения, которое касается их жизни;
- отклонения от естественного хода событий.

В первом случае новостью будет, к примеру, принятие нового закона или ежегодное послание президента. Во втором - всевозможные чрезвычайные и курьезные происшествия. К этому случаю относится знаменитая поговорка: «Когда собака укусила человека, это не новость, а когда человек укусил

собаку, это уже новость». Отбор новостей для публикации происходит по двум критериям - значению события и наличию в нем элементов читательского интереса». (*Колесниченко А.В. Практическая журналистика.*)

Новости - это ответ на пять основных вопросов (их еще называют правилом пяти W): кто, что, когда, где и почему (англ. who, what, when, where, why).

Во-вторых, и обязательно:

- указываем наименование организации, выпустившей пресс-релиз, и дату его выпуска; вид документа (пресс-релиз, сообщение для прессы, заявление для СМИ и т. п.);
- придумываем заголовок, передающий суть сообщения, основную мысль.

Первое предложение (абзац) текста может повторять заголовок, расширяя и уточняя его, это лидирующая часть текста, в журналистике - лид.

По принципу перевернутой пирамиды

Как подготовить пресс-релиз, чтобы его не выкинули в корзину

Лид (англ. lead - возглавлять, вести) - первый абзац, «шапка» статьи из 3-5 строчек, в которых формулируются проблема и вывод, информативный отрывок, позволяющий захватить внимание читателя. Как правило, выделенный жирным шрифтом. Иногда его еще называют вводкой или врезом. «Если заголовок можно сравнить с витриной магазина, то лид - это прилавок. Задача заголовка - завлечь читателя, побудить его обратить внимание на статью. Задача лида - удерживать читателя, предложить ему столь увлекательную информацию, чтобы он продолжил чтение статьи» (*Колесниченко А.В.*).

Далее приводим все фактические обстоятельства сообщения (правило 5 W), причем текст строится по принципу перевернутой пирамиды, когда описание информационного повода, которому посвящен пресс-релиз, сконцентрировано в первом абзаце (лиде), а уточняющие подробности расположены последовательно отдельными абзацами (в одном абзаце одна подробность) по степени убывания значимости.

И, конечно, обязательно указываем контактные данные: имена, телефоны и адреса сотрудников, подготовивших документ и способных ответить на вопросы, которые могут возникнуть у журналистов.

При написании текста обращаем внимание на то, что каждый абзац должен содержать не более двух-трех предложений, которые строятся так, чтобы свести к минимуму возможные разночтения. Пишем ясно, коротко, избегая длинных и стилистически сложных фраз. Максимум, к которому нужно стремиться, - не более 12 слов в предложении.

Текст может содержать в себе прямую цитату кого-либо из первых лиц организации, выпустившей пресс-релиз, или эксперта. Как правило, она размещается вторым абзацем и подтверждает или конкретизирует заголовок пресс-релиза, то есть информационный повод.

В релизе недопустима излишняя эмоциональная окраска» текста, в том числе за счет знаков препинания (вопросительного, восклицательного, «говорящих» многоточий и т. п.), эпитетов, фразеологизмов. При этом нельзя скатиться и на канцелярит.

И, конечно, пишем грамотно! Тщательно следим за грамматикой, орфографией и пунктуацией, избегая непродуманных витийств. Очень забавно и «корзинно» смот-

релся, например, пресс-релиз, в завершение которого автор написал: «...удачное и даже трогательное прошло мероприятие - оканчивая его, мы исполнили лебединую песнь профсоюза!»

Пресс-релиз должен читаться (в прямом смысле этого слова!) легко. В том числе и с точки зрения оформления текста. Шрифт должен быть стандартный, без изысков в части цвета и начертания (Times New Roman, Ariel или Courier). Рекомендуются 12-14 кегль, интерлиньяж (расстояние между строками) полторный-двойной, межабзацевый отступ, красная строка.

Допустимым считается объем пресс-релиза в полторы-две страницы (до 2500 знаков). Но многие исследователи текстов справедливо полагают, что пресс-релиз не должен превышать размеры одной страницы формата А4 для бумажного носителя,

для электронной рассылки желательно уложиться в «первый экран без прокрутки», а всю расширенную информацию представлять другими жанровыми разновидностями PR-текстов (пресс-кит, фактическая справка, бэкграундер, биографии, программа мероприятия и т. д.).

Стоит отметить, что в большинстве случаев предпочтительнее небольшой по объему пресс-релиз. Многие авторы считают, что электронные носители позволяют решать проблему с объемом пресс-релиза,

Обязательные элементы оформления пресс-релиза называются его реквизитами. К основным реквизитам пресс-релиза относятся:

- эмблема организации;
- наименование организации;
- наименование вида документа (пресс-релиз, сообщение для прессы);
- дата выпуска документа;
- заголовок к тексту;
- лид-абзац;
- основной текст;
- справочная и контактная информация.

вставляя гиперссылки и создавая цепочку текстов, раскрывающих событие полностью, не загроможда при этом основной текст пресс-релиза. Это так. Однако существует опасность перегрузить текст наличием чрезмерного числа гиперссылок. Поэтому всегда и во всем следуем принципу релевантности.

Важно! Недостаточно хорошо написать пресс-релиз - необходимо также правильно его направить. Понятно, что время фактов прошло и пресс-релиз направляется исключительно по электронной почте. И здесь есть свои тонкости. Вопрос о том, как следует отправлять новость - в теле письма или прикрепленным файлом, - остается дискуссионным. Но все-таки пресс-релиз часто идет прикрепленным файлом. В данном случае тема письма так же важна, как заголовок или лид. Но формулировка темы должна быть как можно короче. В противном случае релиз может автоматически угодить в спам, так как почтовые фильтры ограничивают прохождение длинных заголовков.

В теле письма необходимо дать предельно кратко, но ярко основную информацию о со-

держании прикрепленного файла. Это повысит вероятность его прочтения.

Не рекомендуется ставить флажок «важное сообщение». Это некая манипуляция. Позвольте журналисту или редактору самому оценить важность вашего сообщения.

По возможности следует отправлять каждому личное письмо, то есть указывать в поле «Кому» только одного конкретного получателя. При отправлении пресс-релиза на остальные адреса необходимо убедиться, что в поле «Кому» стоят «слепые копии» и получатели не увидят всего списка адресатов. Если письмо отправляется на личный адрес конкретного журналиста, необходимо указать его имя в обращении. Написание таких писем займет больше времени, зато они будут выглядеть как личные.

Специалисты рекомендуют делать рассылку с 10.00 до 16.00 с учетом часовых поясов и считают, что наиболее благоприятные дни для рассылки - вторник, среда, четверг.

И здесь важно, чтобы пресс-релиз попал именно к тому, кому он адресован. Поэтому рекомендуется (если это не противоречит сложившейся практике отношений с данным работником СМИ) продублировать отправку пресс-релиза телефонным звонком.

И не стоит (особенно во взаимодействиях с внешними СМИ) с завидной настойчивостью письменно или устно интересоваться: «Когда же ждать публикации?» Единственный настоящий повод для звонка - если можете добавить что-либо ценное или эксклюзивное к уже направленному релизу.

В книге Андрея Мирошниченко «Как написать пресс-релиз» жестко, но вполне справедливо указывается: «для того чтобы сделать успешный пресс-релиз, прежде всего нужно... дезавуировать миф о том, что всякий пресс-релиз достоин опубликования. Любой человек очень любит результат своего труда, поэтому пресс-секретарь, сотворив нечто, ожидает от общества восторгов. Эти ожидания часто завышены, даже если результат труда неплох. Наличие текста вовсе не означает его публикации».

Судьба пресс-релиза может сложиться по-разному. Печальная участь - его отправят в корзину. При хорошем раскладе работник СМИ может сделать с пресс-релизом следующее:

- опубликовать полностью и «без купюр» (редкий, счастливый случай);
- вставить часть пресс-релиза дословно в статью либо оформить как новостную заметку;
- использовать как «сырье» для создания статьи (тогда журналист скорее всего обратится за дополнительной информацией);
- использовать как дополнительную фоновую информацию (взять из пресс-релиза какие-то общие факты, прямо не касающиеся приславшей его организации, и использовать в своем материале, ввести информацию в базу данных) и т. д.

Завершая наше знакомство с пресс-релизом, стоит отметить, что умелое составление пресс-релизов лишь малая часть большой работы по продвижению вашей организации, в том числе в СМИ.

Елена СТАЦОВА

Литература

1. Алешина И.В. Паблик рилейшнз для менеджеров. - М.: ЭКМОС, 2004.
2. Андрей Мирошниченко. Как написать пресс-релиз. - М.: Книжный мир, 2010.
3. Блэк Сэм. Паблик рилейшнз. Что это такое. - М.: Новости, 1990.
4. Вулф Том. Новая журналистика и Антология новой журналистики. - М.: Амфора, 2008.
5. Почепцов Г.Г. Паблик рилейшнз, как успешно управлять общественным мнением. - М.: Центр, 2004.
6. Капитонов Э., Капитонова А. Корпоративная культура и PR. - М.: Новости, 2003.
7. Колесниченко А.В. Практическая журналистика. Учебное пособие. - Издательство Московского университета, 2008.
8. Кривоносов А.Д. PR-текст в системе публичных коммуникаций. - СПб: издат-во СПбГУ, 2001.
9. Назаров М. Массовая коммуникация в современном мире. - М., 2002.
10. Шарков Ф. Основы теории коммуникации. - М., 2002.



Вот и закончился очередной учебный год. Чтобы сделать его более ярким и незабываемым, Нижнетагильский городской комитет профсоюза организовал второй туристический слет в рамках областного Фестиваля спорта и здоровья работников образования. Более 200 туристов из 21 образовательного учреждения собрались на поляне поселка Антоновский, чтобы отдохнуть, поделиться идеями и просто пообщаться с коллегами, ведь педагогам, загруженным постоянными отчетами и бумагами, так необходима эмоциональная разгрузка!

Открыли турслет начальник управления образования Игорь Юрлов и председатель городской организации профсоюза Людмила Кузнецова, которые пожелали всем участникам отличного настроения, хорошей погоды и удачи.

Программа слета включала разнообразные спортивные испытания и конкурсы.

На туристический слет - за новыми эмоциями

Педагогам предстояло пройти дистанцию на катамаранах в рамках соревнований по технике водного туризма, справиться с препятствиями на контрольно-туристском маршруте, показать свои знания на викторине, посвященной Году экологии и 295-летию города Нижний Тагил, продемонстрировать кулинарные способности в конкурсе туристических блюд.

Ярко и незабываемо прошел конкурс презентаций команд. Педагоги пели, танцева-



ли, читали рэп, играли на гитаре! С профсоюзом - вперед и надолго! Ты нужен профсоюзу - профсоюз нужен тебе! Эти утверждения нашли свое воплощение в задорных частушках, инсценировках сказок и мультфильмов, девизах и речевках, стихах, посвященных профсоюзу и учительским проблемам.

В конкурсе по туристическим навыкам и быту командам необходимо было правиль-

но установить палатки, оборудовать костровища и зоны для пикника. И здесь многие команды проявили творчество в оформлении лагеря, соблюдая при этом технику безопасности.

На конкурс «Фотокросс» были представлены интересные и красочные фотографии, которые отражали события туристического слета.

По итогам всех этапов первое место было присуждено команде школы № 20, второе место заняла команда школы № 90, а третье - команда школы № 32 с углубленным изучением отдельных предметов. Им были вручены денежные сертификаты и туристические сувениры.

Все победители и участники получили туристические подарки, а также им будут вручены почетные грамоты и благодарственные письма городского комитета профсоюза.

Ольга НАДЕЕВА,
ведущий специалист по информационно-методической работе Нижнетагильской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Свердловская область

Прим. ред. Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».

Нам не страшны ни дождь, ни град!

Рано утром 20 июня спортивная команда учителей Урмарского района Чувашии под руководством председателя районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Елены Николаевой на родной «Газели» отправилась на легкоатлетический этап III Спартакиады работников образования республики.

Мы - это дружная команда единомышленников из числа работников разных образовательных учреждений Урмарского района во главе с капитаном Александром Яковлевым. Наш бессменный водитель Михаил Иванович Григорьев, как самый старший, всю дорогу наставлял нас своими веселыми прибаутками (спасибо ему за такой правильный настрой!).

По инициативе Чувашской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ проходит много интересных мероприятий. Пожалуй, самыми масштабными и незабываемыми для нас являются знаменитый турслет «Татчумара» и спартакиада. Что бы мы делали без них? Сколько бессонных ночей проходит за проверкой тетрадей, составлением планов, программ и отчетов. Трудно быть спортсменом в такой ситуации. Но наш профсоюз делает все возможное, чтобы на какое-то время отвлечь педагогов от бумажной волокиты, научить смотреть на мир другими глазами, уделять больше внимания здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

Всего на спартакиаду собралось 20 сильнейших команд из районов и городов Чувашской Республики. Все они приехали нарядными и подготовленными, со своей ат-

рибутикой. Загляденье! Да и программа спортивного праздника была очень насыщенной и интересной. Вдвойне интересней она стала из-за неожиданного и довольно продолжительного дождя с грозой и града. Ученики местной школы, поджидавшие начала своих танцевальных номеров, подготовленных для торжественной части мероприятия, не удержались, выбежали на площадку и стали собирать льдинки, удивляясь этому природному явлению. Да и я еле удержалась от такой забавы, забыв на мгновение о своем возрасте. А какой свежий и чистый воздух был после грозы!

Участников спартакиады приветствовали заместитель председателя Чувашрессовпрофа Виталий Ильин, председатель республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Зинаида Степанова, заместитель начальника Управления образования Чебоксарского района Татьяна Иванова. Они пожелали нам хорошего праздника, активного отдыха, здоровья и победы над собой.

После торжественных наставлений все собрались на легкоатлетическую эстафету 4x400 м. В данном состязании хорошо показали себя наши коллеги Олег Мефодьев, Эдуард Мясников, Альбина Петрова и Кристина Пудрикова. Они же испытали свои возможности в силовом многоборье (мужчины подтягивались, женщины выполняли отжимание). Затем последовали дартс и соревнования по прыжкам в длину. Я тоже захотела проверить свои силы. Ох, и нелегко было «лететь» наравне с молодыми, но ведь получилось же!

Самой массовой частью мероприятия стали «Веселые старты», в которых принял участие весь основной состав нашей ко-



манды. Где еще, как не на спартакиаде, учитель, словно вернувшись в детство, может попрыгать через скакалку, в мешке, а также с зажатым между коленями баскетбольным мячом, походить на руках? Педагоги состязались, забыв обо всех печалях и проблемах.

Победители и призеры определились в командном зачете по пяти видам соревнова-

ний. Организаторы постарались подготовить для каждого члена команды-победительницы и призеров грамоты и медали. И самое важное - счастливые денежные конверты! Плюс ко всему общий подарок для всех - бесплатный горячий обед в лицее поселка Кугеси. Конечно же, помимо сильнейших команд, хотелось бы узнать и сильнейших спортсменов в личном первенстве. Было бы здорово, если бы в следующий раз организаторы учли наше скромное пожелание.

Наша команда достойно выступила на соревнованиях, все получили массу удовольствия от новых знакомств, огромный заряд энергии. Впереди нас ждут другие соревнования, новые испытания и победы над собой.

Светлана РОМАНОВА
Урмарский район,
Чувашская Республика



За зарплатой - в суд: когда это кончится?

Министерство и профсоюз предлагают решение проблемы

Минобрнауки России и Общероссийский Профсоюз образования направили совместное обращение заместителю Председателя Правительства РФ Ольге Голодец в связи с несвоевременной выплатой зарплаты педагогам из-за блокировки счетов образовательных учреждений в ряде регионов. Напомним, что наиболее остро эта проблема стоит в Забайкальском крае, где 14 июня состоялся пикет работников образования, вынужденных получать зарплату через суд. Министерство и профсоюз предлагают конкретные поправки в законодательство, которые позволят разрешить ситуацию.

**Заместителю Председателя
Правительства Российской Федерации,
координатору Российской
трехсторонней комиссии
по регулированию
социально-трудовых отношений
О.Ю.Голодец**

Уважаемая Ольга Юрьевна!

В ряде регионов Российской Федерации работники бюджетных муниципальных образовательных учреждений (далее - бюджетные учреждения) сталкиваются с проблемой нарушения сроков выплаты заработной платы и стандартных процедур ее получения по причине приостановления операций по расходованию средств на лицевых счетах этих бюджетных учреждений. По имеющейся информации, случаи приостановления операций по расходованию средств на лицевых счетах бюджетных учреждений за период с 2016 года и по настоящее время имели место в республиках Хакасия, Тува, Бурятия, Марий Эл, Калмыкия, в Приморском и Забайкальском краях, в Саратовской и Астраханской областях.

Решения о приостановлении операций по расходованию средств на лицевых счетах бюджетных учреждений принимаются органами Федерального казначейства, финансовыми органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (далее - финансовые органы) в соответствии с положениями части 20 статьи 30 Федерального закона от 8 мая 2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (далее - Федеральный закон №83-ФЗ).

Основанием для принятия решения о приостановлении операций по расходованию средств на лицевом счете бюджетного учреждения служит нарушение бюджетным учреждением сроков исполнения исполнительных документов (долги перед поставщиками, в том числе поставщиками электроэнергии, коммунальных и прочих услуг) и решения налогового органа о взыскании налогов, сборов, страховых взносов, пеней и штрафов. Причиной нарушения сроков исполнения исполнительных документов и решения налогового органа является недостаточность остатка средств на счете образовательной организации для исполнения исполнительных документов и решения налогового органа. При этом субвенции и субсидии конечным получателям предоставляются своевременно и денежные средства на лицевых счетах бюджетных учреждений имеются.

Приостановление операций по расходованию средств на лицевых счетах бюджетных учреждений приводит к приостановке всех операций по расходованию денежных средств с лицевого счета бюджетного учреждения за исключением операций по исполнению ис-

полнительных документов и решения налогового органа. На практике имеет место ситуация, когда денежные средства на счете бюджетного учреждения есть, но они в целях исполнения исполнительных документов и решения налогового органа не списываются со счета. В то же время эти же средства не списываются со счета бюджетного учреждения на заработную плату работникам с использованием стандартной процедуры - по платежному поручению.

Причиной данной парадоксальной ситуации являются особенности бюджетного законодательства, предусматривающего финансовое обеспечение выполнения бюджетным учреждением государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в виде субсидии, имеющей строго целевое назначение. Когда на лицевом счете бюджетного учреждения находятся денежные средства, поступившие в виде субсидии (в составе субсидии учитываются затраты для оплаты труда педагогических работников бюджетного учреждения), а источником этих денежных средств является субвенция, предоставленная местному бюджету из бюджета субъекта Российской Федерации, обращения взыскания на средства бюджетного учреждения-должника в целях своевременного исполнения исполнительных документов и решения налогового органа, как это предписано Федеральным законом №83-ФЗ, не происходит.

В итоге денежные средства на заработную плату перечисляются со счета бюджетного учреждения-должника работникам, но не по платежному поручению, исполненному в обычном порядке, а на основании решений судов или решений комиссий по трудовым спорам, что приводит к нарушению стандартных процедур получения заработной платы и сроков ее выплаты.

При этом растет социальная напряженность в трудовых коллективах, а государственная система несет необоснованные административные, судебные и экономические издержки.

В связи с приостановлением операций по лицевым счетам бюджетных учреждений работники вынуждены дважды в месяц обращаться с заявлениями в суд либо в комиссию по трудовым спорам, поскольку только по исполнительным листам можно получить свои заработанные деньги.

При рассмотрении дела в суде с бюджетного учреждения-должника взимаются государственная пошлина и судебные расходы в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом РФ.

Далее работник направляется в службу судебных приставов для принудительного исполнения решения суда либо решения комиссии по трудовым спорам.

В силу ст. 389 Трудового кодекса РФ в случае неисполнения решения комиссии по трудовым спорам в установленный срок работнику выдается удостоверение, являющееся исполнительным документом, на основании которого судебный пристав приводит решение комиссии по трудовым спорам в исполнение в принудительном порядке.

В силу ст. 112 Федерального закона от 02.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» с бюджетного учреждения-должника взимается исполнительский сбор, являющийся взысканием, налагаемым на должника в случае неисполнения им исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения исполнитель-

ного документа, а также в случае неисполнения им исполнительного документа, подлежащего немедленному исполнению.

Исполнительский сбор устанавливается в размере семи процентов от подлежащей взысканию суммы, но не менее десяти тысяч рублей с бюджетного учреждения-должника. Причем такие сборы взимаются по каждому исполнительному документу.

Следует также отметить, что в силу ст. 142 и ст. 236 Трудового кодекса РФ при нарушении работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной сто пятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно.

Обязанность по выплате указанной денежной компенсации возникает независимо от наличия вины работодателя.

Следует обратить внимание на то, что инспекторы федеральной инспекции труда вправе привлекать к административной ответственности за невыплату заработной платы как руководителей бюджетных учреждений, так и сами бюджетные учреждения.

Частью 6 статьи 5.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ предусмотрено за невыплату или неполную выплату в установленный срок заработной платы, других выплат, осуществляемых в рамках трудовых отношений, что влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей, а на юридических лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

Повторное совершение такого правонарушения влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет, на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

Таким образом, невозможность перечисления работодателем денежных средств на заработную плату своим работникам в установленный срок с использованием стандартных процедур по платежному поручению приводит к тому, что суммы, которые должны выплачивать бюджетные учреждения, помимо непосредственно не выплаченной вовремя заработной платы, значительно возрастают за счет госпошлин, исполнительских сборов, процентов за задержку зарплаты и административных штрафов.

Проблема нарушения сроков выплаты заработной платы и стандартных процедур ее получения по причине приостановления операций по расходованию средств на лицевых счетах бюджетных учреждений была бы решена в случае применения в бюджетной сфере норм статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации с установлением очередности списания денежных средств со счета организации. Однако по действующему законодательству очередность списания денежных средств со счета организации не распространяется на счета, открытые бюджетным учреждением в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе субъекта Рос-

сийской Федерации (муниципального образования).

Вопросы открытия и ведения лицевых счетов бюджетных учреждений регламентируются статьей 30 Федерального закона №83-ФЗ со всеми указанными выше последствиями.

Списание в безусловном порядке по платежным поручениям со счетов бюджетных учреждений-должников денежных средств на заработную плату работникам, на наш взгляд, возможно в случае внесения изменений в Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»:

абзац четвертый пункта 7 части 20 статьи 30 Федерального закона от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» после слов «за исключением операций по исполнению исполнительных документов и решения налогового органа» дополнить словами «**а также операций по расходованию денежных средств по расчетным документам, предусматривающим перечисление или выдачу денежных средств для расчетов по оплате труда с лицами, работающими по трудовому договору**».

Принятие данного «точечного» изменения в тексте абзаца четвертого пункта 7 части 20 статьи 30 Федерального закона №83-ФЗ сохранит заложенный в данной норме принцип обеспечения мер воздействия на должника в целях своевременного исполнения исполнительных документов и решений налоговых органов о взысканиях и одновременно позволит обеспечить безусловное списание со счетов бюджетных учреждений-должников денежных средств по платежным поручениям в целях выплаты заработной платы, освободит бюджетные учреждения и их работников от необоснованных временных, судебных и экономических издержек.

На основании вышеизложенного в целях решения проблемы нарушения сроков выплаты заработной платы и стандартных процедур ее получения по причине приостановления операций по расходованию средств на лицевых счетах бюджетных учреждений просим Вас дать поручение Минфину России, Минюсту России, Минтруду России подготовить предложения по законодательному урегулированию проблемы через внесение необходимых изменений в Федеральный закон №83-ФЗ в части, касающейся обеспечения выплаты заработной платы работникам в установленные сроки с соблюдением стандартных процедур при приостановлении операций по расходованию средств на лицевых счетах бюджетных учреждений-должников, или предложить иные эффективные способы решения имеющейся проблемы.

**Министр образования и науки
Российской Федерации
О. Ю. Васильева**

**Председатель Общероссийского
Профсоюза образования, член Российской
трехсторонней комиссии по
регулированию социально-трудовых
отношений
Г. И. Меркулова**

«МОИ ПРОФСОЮЗ» Время подписания в печать: по графику: 14.00 фактически: 14.00 4 июля 2017 г.	Еженедельное приложение к «Учительской газете» Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр.1. E-mail: uginfo@ug.ru Телефоны: для справок (495) 628-8253, для рекламы (495) 623-7394	Учредитель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета» Издатель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета» Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ № 77-1511)	Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА Заместитель шеф-редактора Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru) Над номером работали: Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru) Верстка Олег МАТЮНИН	Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография» 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1, Индексы: 35463, 12276 Зак. 1399 Тираж московского выпуска 54000 Общий тираж приложений 49500 Печ. л. 2,0. Цена договорная
--	--	--	---	---