

«Учитель года»-2017: первое испытание позади



14-17 июня в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ прошел установочный семинар для участников федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2017. В Москве собрались конкурсанты, которые в этом году, как и в прошлом, представляют все 85 регионов страны.

В первый день участники всероссийского финала встретились с представителями всех трех учредителей конкурса - Министерства образования и науки Российской Федерации, Общероссийского Профсоюза образования, «Учительской газеты».

Педагогов приветствовал главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец. Об актуальных направлениях государственной политики в сфере образования рассказала заместитель министра образования и науки РФ Татьяна Синюгина. От заместителя председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяны Куприяновой конкурсанты узнали, как профсоюз защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы учителей. Татьяна Викторевна также ответила на вопросы педагогов.

В ходе семинара заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Елена Воробьева презентовала площадки проведения I и II туров федерального этапа конкурса «Учитель года России»-2017. А директор средней школы

№100 города Сочи Светлана Пинязева заверила, что в ее образовательном учреждении все готово к приему конкурсантов.

Лауреаты и победители конкурсов прошлых лет дали педагогам ценные советы - как лучше представить себя во время испытаний заочного и очного туров.

Во второй день установочного семинара состоялось самое важное мероприятие - участники финала прошли первое конкурсное испытание - за пять часов написали эссе на тему «Человек, благодаря которому я стал учителем». При этом педагоги не могли пользоваться ни Интернетом, ни другими источниками. Тему эссе они узнали непосредственно перед началом работы. Ее определил жребий, который тянули самый опытный конкурсант, учитель физической культуры из Владивостока Валерий Думлер, и самая молодая участница, преподаватель английского языка из Уфы Мария Каримова. Представители Общероссийского Профсоюза образования приняли участие в организации этого испытания в качестве наблюдателей. А еще финалисты Всероссийского конкурса, приехавшие на семинар в Москву, смогли задать любой интересующий их вопрос министру образования и науки России Ольге Васильевой. Даже о том, что ее вдохновляет и какими качествами нужно обладать, чтобы стать министром.

Подробнее о семинаре читайте в следующих номерах «МП».



«Власть не оставила нам выбора»

Педагоги Забайкалья вынуждены прибегать к акциям протеста

14 июня работники четырех школ и детского сада города Петровск-Забайкальский вышли на пикет. Из-за блокировки счетов образовательных учреждений учителя и воспитатели могут получить свою заработную плату и отпускные только через суд. «Власть не оставила нам выбора», «Правительство, вспомни об учителе!», «Униженный учитель - плохое образование», - гласили лозунги в руках педагогов. Общероссийский Профсоюз образования настаивает на незамедлительном разрешении ситуации, а также на принятии мер, которые позволят не допустить ее в будущем.

Как пояснила председатель Петровск-Забайкальской районной организации профсоюза Наталья Федорова, счета 16 учреждений арестованы за долги муниципалитета по содержанию зданий образовательных организаций. По ее словам, подготовка к акции встретила сильное противодействие властей и руководителей учреждений. К месту проведения пикета прибыли правоохранительные органы, опасаясь, что участники акции могут перекрыть дорогу.

К пикетчикам вышел председатель Комитета по образованию администрации города Николай Островский. Он, в частности, сообщил, что «отпускные пришли» и на этой неделе будут выплачены в полном объеме. Однако на вопрос о том, какие меры предпринимаются по разблокированию счетов, последовал

ответ, что в муниципалитете нет средств, и долги продолжают расти.

Представитель профсоюза также отметила, что недавно педагоги получили заработную плату за май, хотя в решении суда и расчетных листках была указана сумма, включающая и положенные отпускные. «Организаторы акции, члены президиума районной организации Профсоюза работников народного образования, надеются на ускоренное решение этой проблемы», - подытожила Наталья Федорова.

Протестующих поддержал Забайкальский крайком профсоюза, заявив о недопустимости задержек заработной платы. «Муниципалитеты смирились с практикой получения зарплаты с заблокированных счетов через суд, считая это выходом в данной ситуации, - говорится в заявлении президиума краевой организации. - Проблема эта длится не один год, в списках проблемных город Петровск-Забайкальский, Читинский, Борзинский и Акиншинский районы. Может быть, власти услышат протестующих? Неравнодушным взглядом посмотрят на проблему? Не каждый готов публично заявить о своих требованиях, проявить гражданскую смелость и постоять за свои права. Но «накипело» уже у всех!»

И.о. руководителя регионального следственного управления Алексей Вольный назначил проведение дополнительной проверки по фактам задержки педагогам в Петровске-Забайкальском.

Александр СИМОНОВ



Итоговая аттестация: за работу надо платить!

Судя по всему, итоговая аттестация школьников в формате единого и основного государственных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ) прижилась. Содержательная часть экзаменов совершенствуется, учителя в большинстве своем теперь лишены тех страхов, которые сопровождали их первоначально, очевидны положительные результаты по созданию прозрачных и равных условий для выпускников школ при поступлении в высшие учебные заведения. Однако некоторые проблемы не решены до сих пор.

Несмотря на то, что обязательность компенсационных выплат за ЕГЭ прописана в Законе «Об образовании в РФ», а конкретный размер и порядок выплат определяются на региональном уровне, к специалистам аппарата Алтайской краевой организации профсоюза поступают многочисленные вопросы, связанные с оплатой труда педагогических работников за подготовку и проведение ГИА. Власти ссылаются на то, что педагоги выполняют свои трудовые обязанности в рабочее время и потому не должны получать дополнительной оплаты.

«Такие доводы несостоятельны!» - вот позиция профсоюзных юристов. Тем более что работа организаторов и экспертов государственных экзаменов требует прохождения учебы и получения особого статуса, а значит, она выходит за рамки обычной компетенции и обязанностей педагогического работника. Именно об этом шел разговор на встрече министра образования и науки Алтайского края Александра Жидких с председателем краевой организации Общероссийского Профсоюза образования Юрием Абдуллаевым, во время которой обсуждался вопрос оплаты труда педагогических работников, занятых в подготовке и проведении итоговой аттестации.

В Алтайском крае в проведении ЕГЭ ежегодно участвуют около пяти тысяч учителей, к работе которых предъявляются высокие требования, в основном выходящие за пределы их должностных обязанностей. Выплата компенсаций осуществляется в соответствии с постановлением администрации Алтайского края. В этом году на эти цели из краевого бюджета выделено более 8 млн рублей. Кроме того, работникам, участвующим в проведении ЕГЭ в основное рабочее время, сохраняется средняя заработная плата. Однако размер

компенсации является одним из самых низких в стране: от 30 до 200 рублей в день.

Но если в случае с ЕГЭ учителя могут рассчитывать на какие-никакие деньги, то с оплатой за проведение основного государственного экзамена в девятом классе дела обстоят хуже.

«В крае отсутствует нормативная правовая база, регламентирующая оплату труда педагогических работников, привлеченных к проведению ОГЭ, - подчеркнул в беседе Юрий Абдуллаев. - Соответственно, как показали итоги мониторинга, проведенного специалистами краевой организации профсоюза, оплата либо не производится, либо в редких случаях заменяется отгулами».

Между тем в 2016 году Рособрнадзор в адрес руководителей региональных органов управления образованием было направлено письмо, в котором говорится, что выполнение дополнительных обязанностей по подготовке и проведению ОГЭ может осуществляться педагогическими работниками только с их письменного согласия и с соответствующей дополнительной оплатой труда.

В ответ на поднятый профсоюзом вопрос оплаты за ОГЭ Александр Жидких отметил:

«Мы понимаем, что высокие требования, предъявляемые к педагогам, должны компенсироваться. Поэтому рекомендовали руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить оплату труда педагогов, участвующих в основном государственном экзамене, используя механизм оплаты за ЕГЭ. Кроме того, у директора школы остается право поощрять учителей за своевременную и качественно выполненную работу в экзаменационный период».

Вопрос находится на контроле. Поэтому совместно с представителями регионального отраслевого министерства он был рассмотрен на очередном заседании президиума краевой организации профсоюза. С учетом актуальности проблемы профсоюзная сторона обратится в Министерство образования и науки Алтайского края с предложениями о разработке нормативного правового акта, регламентирующего порядок и размер выплаты за подготовку и проведение ОГЭ, а также об увеличении размера компенсации педагогическим работникам, участвовавшим в ЕГЭ.

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край



Ялтинские встречи

26-28 мая в Ялте прошел выездной семинар профсоюзных лидеров структурных подразделений Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского. Мероприятие организовал профком работников КФУ при поддержке республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования.

В рамках семинара под руководством Любови Савченко, председателя профкома работников университета, состоялось расширенное заседание профсоюзного комитета с участием профактива Гуманитарно-педагогической академии (филиала) КФУ в Ялте.

Первый заместитель директора академии Виталина Алексеевна Дзоз, приветствуя участников заседания, отметила возрастающую роль профсоюзов в новых условиях и выразила надежду, что результаты встречи будут продуктивными. Так и оказалось.

После выступления с отчетом председателя профкома работников ГПА Антонины Бубновой состоялось бурное обсуждение. Члены профкома академии и сотрудники рассказали о наболевших проблемах, с которыми они сталкиваются: об отсутствии медицинских пунктов и ошибках в ходе специальной оценки условий труда, о недостаточном финансировании ремонта и обслуживания зданий академии, катастрофической нехватке средств на хозяйственно-бытовые нужды. На некоторые вопросы Любовь Васильевна Савченко и ее заместители ответили сразу, другие вопросы были взяты на контроль, чтобы обсудить их с работодателем.

Основным спикером в первый день семинара выступила Екатерина Волкова, председатель Крымской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Екатерина Ивановна обратила особое внимание председателей профкомов на применение инновационных форм работы, на то, что пора уходить от традиционного восприятия профсоюзов как раздатчиков материальной помощи и массовиков-затейников. Сегодня профсоюз является равноправным партнером в фор-

мировании правового поля, в создании и улучшении условий труда, выступает в роли полномочного общественного контролера по вопросам соблюдения прав и гарантий работающих.

Главный бухгалтер республиканской организации профсоюза Нина Николаевна Гольба в своем выступлении сделала акцент на особенностях финансовой деятельности профсоюзных организаций в образовательных учреждениях и ответственности председателей профкомов и профбюро за пра-



вильность и своевременность оформления финансовых документов при проведении профсоюзных мероприятий.

Участники семинара встретились с профактивом Ялтинской городской профсоюзной организации работников народного образования. Ее председатель Валентина Ивановна Балуда рассказала о деятельности профсоюзов в городе, поделилась яркими воспоминаниями о прошедших мероприятиях.

Продуктивно прошел круглый стол на тему «Трудовое право и кадровое делопроизводство», модераторами которого были председатель комиссии по правовой работе

Наталья Лукашева, председатели профкомов работников Академии биоресурсов и природопользования Виталий Геннадьевич Соколов и Института экономики и управления Виталий Николаевич Дятел.

Семинар проходил на территории центра отдыха «Учитель», здесь же было организовано питание и проживание участников. Директор центра Татьяна Гладышева радушно встретила гостей, рассказала об истории центра отдыха. Все участники семинара выражают огромную благодарность Татьяне

Михайловне за гостеприимство, чуткое отношение, комфортные условия размещения. Отдельное спасибо работникам столовой за вкусное и разнообразное меню!

В рамках экскурсионной программы профлидеры посетили музей Юлиана Семенова, концерт в Центре органной музыки «Ливадия», парк им. Айвазовского в Партените.

Профком работников КФУ выражает особую благодарность председателю Крымской республиканской организации профсоюза Екатерине Ивановне Волковой, всем сотрудникам рескома за организационное и информационное обеспечение семинара.



Итоги

Пусть на все хватает сил!

24 мая председатели первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений города Режа Свердловской области подвели итоги работы за учебный год.

На заседании были рассмотрены итоги месяца по охране труда, который прошел во всех образовательных учреждениях. В его рамках силами уполномоченных были организованы проверки результатов специальной оценки условий труда, выплат компенсаций за вредные условия, комплектации медицинских аптечек, своевременности прохождения медицинских осмотров. Подводились итоги выполнения соглашений по охране труда.

В школах прошли классные часы, лекции на тему «Пожары, последствия и меры по их предупреждению», практические занятия по отработке действий в случае возникновения пожара в образовательном учреждении. В детских садах были организованы конкурсы детских рисунков «Береги лес от пожара», «Не играй с огнем», «Путешествие в страну Светофорию», «Пожарные на посту», «Безопасность вокруг нас».

Также на заседании подвели итоги конкурса агитационных плакатов и видеороликов. Он проходил по трем номинациям: «Приглашаем в Профсоюз», «Профком - это сила!», «Работа ППО». В конкурсе приняли участие 14 авторов и авторских коллективов из школ №2, 3, детских садов «Золотая рыбка», «Искорка», «Теремок», Центра творческого развития. Призеры рассказали коллегам, что подготовка к конкурсу потребовала много времени и творческой энергии, но общее дело сплотило педагогов.

А еще профлидеры организовали участие своих коллективов в Фестивале творчества работников образования «Битва хоров», в соревнованиях профсоюзной спартакиады, в первоммайском митинге и праздничном шествии, деловой игре для молодых педагогов.

Председатели профсоюзных организаций и уполномоченные по охране труда обучались на семинарах городского комитета профсоюза.

Кроме того, профсоюзные комитеты вели большую мотивационную работу, и с января 2017 года городская организация увеличилась на 41 человек. За работу по мотивации профсоюзного членства были отмечены Анастасия Филиппова («Аленький цветочек»), Галина Сергеева («Колокольчик»), Юлия Зайцева («Золотая рыбка»), Наталья Силина («Одуванчик»), Ольга Сохарева («Тополек»).

Завершилась встреча командной игрой, в которой профлидеры показали свои знания в области трудового законодательства, делопроизводства, охраны труда, финансовых вопросов, устава профсоюза.

Сейчас руководители профсоюзных организаций участвуют в итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, в летней оздоровительной кампании, готовятся к приемке образовательных учреждений к новому учебному году.

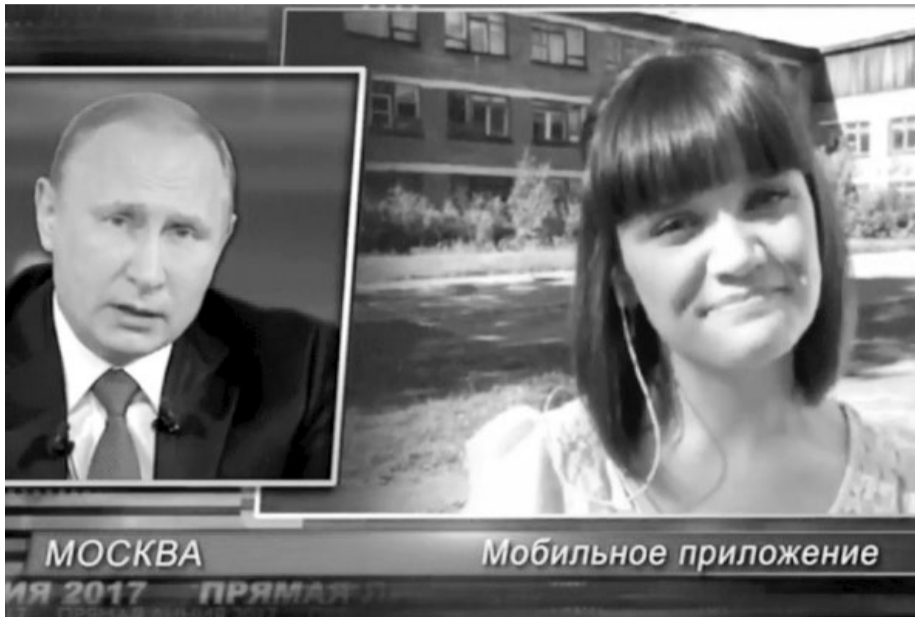
Хочется пожелать, чтобы на все хватало сил!

Наталья МИХАЛЕВА,
председатель Режевской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ



Звонок президенту

Ситуация



Во время «Прямой линии» 15 июня вопрос Президенту России задала учитель из города Шелехова Иркутской области:

- Я Остальцова Алена Валерьевна, беспокою вас из Иркутской области, из города Шелехова. Наверное, это распространенный вопрос - почему такие маленькие зарплаты у учителей? Я работаю учителем начальных классов, отработала год, свыше 16,5 тысячи я не получала. Также я не получала подъемные для молодого специалиста. Я очень люблю свою работу, очень люблю работать с детьми, но зарплата не оставляет мне выбора. Как существовать на эти деньги?

Владимир Путин:

- Город Шелехов, видимо, небольшой населенный пункт, не знаю, насколько комплектна ваша школа, но мы с вами знаем, и все другие учителя страны знают, что была поставлена задача - довести заработную плату учителей до средней по экономике. Я боюсь ошибиться, не помню точную цифру, сколько средняя по экономике в Иркутской области, но где-то 30 тысяч с небольшим. У учителей даже чуть больше в Иркутской области.

Что происходит на практике? У нас деньгами учителей и определением уровня заработной платы распоряжается сама школа, она определяет штатное расписание и доплаты к окладу. Ясно, что молодой специалист, а вы молодой специалист, должен получать чуть меньше, чем опытные педагоги, со стажем и так далее. Но неясно, почему в 2-3 раза меньше. Надеюсь, что руководство области, руководство соответствующих структур, которые занимаются образованием, конечно, обратят на это внимание.

Сейчас я о чем подумал: такой разницы в доходах, как я сказал, быть не должно. Поэтому, если это происходит на практике, наверно, вполне было бы обоснованно обозначить какой-то минимум или минимальное соотношение между уровнем доходов молодых специалистов и тех, кто уже имеет большой стаж. Над этим, наверно, надо подумать.

Комментарий профсоюза

Что такое зарплата, из чего она складывается?

Согласно статье 129 ТК РФ заработная плата (оплата труда работника) - это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Например, заработная плата учителя, ставка заработной платы которого установлена за 18 часов педагогической работы в неделю в качестве расчетной величины, зависит:

- от фактического количества часов учебной нагрузки, за выполнение которой в объеме более или менее 18 часов осуществляется пропорциональное исчисление заработной платы из установленного размера ставки заработной платы;

- от наличия или отсутствия квалификационной категории, устанавливаемой по результатам аттестации. Аттестация на первую квалификационную категорию не зависит от стажа работы в должности учителя и позволяет молодому учителю самому позаботиться об увеличении своей заработной платы. Высшую квалификационную категорию можно получить через 2 года после установления первой квалификационной категории;

- от условий работы, например, занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- от выполнения учителем дополнительных обязанностей за дополнительную оплату (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами, опытными участками и др. дополнительная работа, не входящая в должностные обязанности согласно квалификационной характеристике);

- от выполнения работы в местностях с особыми климатическими условиями;

- от качества и результатов работы, с которыми связаны выплаты стимулирующего характера, размеры которых определяются образовательными учреждениями самостоятельно;

- от иных условий, регулируемых законодательством органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Что положено молодым специалистам?

Принимая во внимание, что молодые учителя не всегда могут выполнять учебную нагрузку более 18 часов в неделю для увеличения своей заработной платы, осуществлять классное руководство и выполнять другую дополнительную работу за дополнительную оплату, органы государственной власти субъектов, как правило, принимают решения об установлении:

- единовременных подъемных выплат;
- ежемесячных доплат, надбавок, грантов;
- бесплатного проезда на городском транспорте;

- компенсационных выплат для проживающих и работающих в сельской местности на возмещение расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения;
- иных мер социальной поддержки.

Вместе с тем перечисленных мер для привлечения и закрепления молодежи на должностях педагогических работников, в том числе учителей, как показывает практика, недостаточно.

Почему всем платят по-разному?

С 2005 года единых размеров и условий оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений, в том числе образовательных учреждений, не предусматривается, поскольку вопросы по установлению размеров и условий оплаты труда работников учреждений, финансовое обеспечение которых осуществляется из бюджетов субъектов РФ и муниципальных бюджетов, федеральными законами отнесены соответственно к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Отсутствие обязательных для применения федеральных нормативных правовых актов по оплате труда (кроме МРОТ) привело к значительным различиям в оплате труда работников одной и той же профессиональной квалификационной группы как между регионами, так и между различными организациями в одном регионе, включая:

- неоправданную дифференциацию размеров оплаты труда за труд равной ценности, поскольку до настоящего времени так и не реализованы положения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по ре-

ализации государственной социальной политики», а также статьи 144 ТК РФ об установлении базовых окладов, базовых ставок должностных окладов, базовых ставок заработной платы;

- существенные различия в принципах и подходах к регулированию системы оплаты труда работников, выполняющих одни и те же должностные обязанности;

- снижение в структуре заработной платы постоянной части в виде ставок заработной платы или должностных окладов;

- неоправданное увеличение размера переменной части, т. е. выплат, которые устанавливаются, к примеру, всем педагогическим работникам в одинаковых размерах при сохранении ставок заработной платы или должностных окладов на низком уровне либо за выполнение работы, не всегда связанной с исполнением основных обязанностей;

- отсутствие в ряде случаев в нарушение трудового законодательства фиксированных месячных размеров ставок заработной платы или должностных окладов;

- введение при оплате труда учителей дополнительного, не предусмотренного федеральным законодательством показателя нормирования труда учителей, зависящего от количества обучающихся в классе, комплектование которых не является их обязанностью;

- иные существенные различия при исчислении заработной платы работников.

Почему не каждый учитель имеет зарплату на уровне средней по региону?

Предусмотренное Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» доведение к 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе осуществляется в соответствии с Методикой расчета фактического уровня средней заработной платы категорий работников, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р (с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 14.09.2015 г. №973).

Однако введение показателя соотношения средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников, к примеру учителей, со средней заработной платой в регионе **не гарантирует каждому учителю уровень заработной платы, соответствующий средней заработной плате в регионе.**

Почему?

Расчет **средней заработной платы** по отдельной категории работников по субъекту Российской Федерации производится на основании агрегирования (объединения) данных о фонде начисленной заработной платы и численности работников данной категории по всем учреждениям социальной сферы (образование, здравоохранение, культура, социальное обслуживание) и науки государственной и муниципальной форм собственности, осуществляющим деятельность на территории субъекта Российской Федерации.

Показатель средней заработной платы категории работников учреждений социальной сферы и науки по итогам организуемого статистического наблюдения **исчисляется** в отношении работников списочного состава по основной работе **делением фонда начисленной заработной платы работников списочного состава** (без фонда заработной платы внешних совместителей и фонда заработной платы по договорам гражданско-правового характера с лицами, не являющимися работниками учреждений) **на среднесписочную численность работников** (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) **и на количество месяцев в периоде**. При этом в сумму начисленной заработной платы работников списочного состава по основной работе включается оплата труда по внутреннему совместительству, а также вознаграждения по договорам гражданско-правового характера, заключенным работниками списочного состава со своим учреждением.

Что делать?

Необходимо принятие на федеральном уровне решений, устраняющих перечисленные выше существенные различия в принципах и подходах к регулированию системы оплаты труда работников, выполняющих одни и те же трудовые функции, и в первую очередь необходимо в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №597 **установить базовые оклады, базовые должностные оклады, базовые ставки заработной платы по профессиональным квалификационным группам** как гарантированной части заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений.

Достижение показателей, определенных указами Президента Российской Федерации, осуществляется в отношении соответствующей категории работников в целом. При этом сохраняется обусловленная различиями в сложности труда дифференциация в оплате труда работников, занимающих различные должности, относящиеся к одной категории.



Чтобы разобраться с конкретной ситуацией, мы внимательно изучили Региональное отраслевое соглашение по организациям образования Иркутской области на 2014-2017 годы, приказ Министерства образования Иркутской области «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников государственных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных Министерству образования Иркутской области», постановление администрации Шелеховского муниципального района «Об утверждении положения об оплате труда руководителей и работников муниципальных общеобразовательных учреждений, общеобразовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района».

Кроме того, мы связались с руководством Иркутской областной организации Общероссийского Профсоюза образования. Наши коллеги поговорили с Аленой Остальцовой, попросили посмотреть ее расчетный листок за май 2017 года. Алена Валерьевна рассказала о своих условиях и оплате труда в средней общеобразовательной школе №5 города Шелехова.

Что установлено?

Нагрузка большая, зарплата маленькая

Оплата труда педагогических работников в Иркутской области, в частности в городе Шелехове, строится на основе профессиональных квалификационных групп. Размер должностного оклада определяется в зависимости от конкретной должности. В настоящее время должностной оклад Алены Валерьевны составляет **6578 рублей**. Учебная нагрузка - **22 часа**.

Алена Остальцова - учитель начальных классов, работает в 4-м классе. Это говорит о том, что ей приходится много времени уделять подготовке к занятиям, по **1 часу** на каждый урок и даже более. До **4 часов** в неделю ей приходится оформлять документацию, связанную с отчетностью - выставлением оценок, учетом успеваемости и так далее. Примерно **2 часа** она тратит на работу с родителями, **1,5-2 часа** занимает участие в различных совещаниях.

Итого, реальная нагрузка - **около 50 часов в неделю**. Это достаточно серьезная нагрузка для молодого специалиста.

Почему она рискнула обратиться к президенту? Потому что она работает в городе Шелехове, и условия оплаты труда отличаются от условий оплаты труда ее бывших однокурсников, с которыми она училась в вузе, но которые работают сейчас в школах Иркутска. У них значительные расхождения в оплате труда.

Мы проанализировали, из чего складывается заработная плата Алены Валерьевны. Исходя из должностного оклада и учебной нагрузки, за часы учебной работы с классом она получает **8039 рублей 78 копеек**. Кроме этого, согласно системе оплаты труда, действующей в Иркутской области, учитель при количестве учеников 25 человек и выше получает вознаграждение за классное руководство - **1500 рублей**. Еще ей выплачиваются компенсационные выплаты за классное руководство из фонда оплаты труда школы - **20% к окладу, 1315 рублей 60 копеек**. Компенсационные выплаты за проверку письменных работ - **10%, 584 рубля 71 копейка**. Это начальная школа, значит, тетради она проверяет ежедневно. Кроме того, молодым специалистам устанавливается компенсационная выплата за первый год работы в размере **20% к должностному окладу - 1315 рублей 60 копеек**. Кстати, такая же компенсационная выплата молодому специалисту в Иркутске составляет **50% к окладу**. Такие различия вызывают вопросы у молодых специалистов. Разве в Иркутске тяжелее работать, чем в Шелехове?

Далее, в Иркутской области действует районный коэффициент - **30% к окладу** и еще десятипроцентная северная надбавка.

Итого, за май начислено **18158 рублей 42 копейки**, на руки она получила **16632 рубля 97 копеек**.

Без подъемных

В отдельных районах и городах Иркутской области для молодых специалистов предусмотрены выплаты на хозяйственное обзаведение. В Иркутске подъемные в размере **50 тысяч рублей** выплачиваются в октябре. А в целом ряде других районов, в частности в Шелеховском, такие выплаты не предусмотрены. Это дополнительный вопрос молодого специалиста власти - почему? Разве она выполняет какую-то другую работу, разве ее труд более легкий, или ответственность меньше? Почему такие различия? При том, что Алена Валерьевна ответственно относится к делу, постоянно повышает квалификацию, старается работать качественно и с самоотдачей.

Без стимулирующих выплат

Когда с Аленой Валерьевной разговаривали представители областной организации профсоюза, ей задавали вопрос - вы получаете стимулирующие выплаты? Учительница ответила, что нет.

Между тем в «Положении об оплате труда руководителей и работников муниципальных общеобразовательных учреждений, общеобразовательных учреждений для



Татьяна КУПРИЯНОВА

Выводы

Выше уже говорилось, что с 2005 года в нашей стране не существует единых размеров и условий оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Очень важно, чтобы в этой ситуации были задействованы инструменты, предусмотренные законодательством, которые формируют дополнительную систему гарантий, основанную на коллективно-договорном регулировании. Поэтому мы такое внимание уделяем сохранению и применению отраслевых соглашений не только на федеральном, но и на региональном, муниципальном уровнях. И, конечно, заключению коллективных договоров на уровне учреждений. Если эти инструменты не работают, то работники лишены возможности иметь дополнительные льготы, преференции. Досадно, когда есть возможность создать профсоюзную организацию, получить в руки все необходимые инструменты для дальнейшего развития, но этого не происходит.

Нужно учитывать всю сложность ситуации. Что существует разграничение полномочий между федеральным центром, регионом и муниципалитетом, что есть

Что случилось с Аленой Остальцовой?

На вопрос отвечает Татьяна Куприянова, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования

детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района» есть приложение «Порядок расчета стимулирующих выплат работникам муниципальных общеобразовательных учреждений Шелеховского района». Здесь расписаны виды и размеры стимулирующих выплат, порядок определения их размера. Есть перечень критериев, показателей эффективности деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений, являющихся основанием для начисления стимулирующих выплат. К числу таких критериев относится динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся, результативность участия в олимпиадах, обобщение, распространение передового педагогического опыта, реализация дополнительных проектов, экскурсий, учебных проектов, участие в очных профессиональных конкурсах, работа с детьми из социально неблагополучных семей, реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, внеклассные мероприятия, физкультурно-оздоровительные и так далее. То есть существует целая система показателей, которые дают возможность получать стимулирующие выплаты.

Добавлю к этому, что, хотя в региональном отраслевом соглашении есть запись об установлении стимулирующей части фонда оплаты труда в размере **25% от оклада**, по информации нашей областной организации профсоюза, доля стимулирующей части фонда оплаты труда постепенно снижается. И сейчас она составляет порядка **17-18 процентов**.

Школа без профсоюза

Поскольку стороной регионального отраслевого соглашения является областная организация профсоюза, естественно, ее представители очень внимательно отслеживают ситуацию с оплатой труда в Иркутской области. К сожалению, в Ше-

леховском муниципальном районе очень мало численность профсоюзная организация, а в школе №5 ее вообще нет. Поэтому вопросы, связанные с оплатой труда в этой школе, вне зоны внимания профсоюзной организации. Если бы организация была, конечно, молодого специалиста проинформировали бы о системе оплаты труда, о тех возможностях, которые есть у каждого работника, с тем чтобы она могла принять меры для увеличения своего заработка, помимо обязательных выплат. А так молодой работник оказался один на один с трудными обстоятельствами.

Ничего не говорила наша коллега о том, есть ли у нее наставник. Профсоюз очень внимательно относится к условиям работы и оплаты труда молодых специалистов, к тому, какую помощь им оказывает администрация школы, коллеги, помогают ли освоиться в коллективе, справляться с теми сложностями, которые поначалу неизбежно возникают в работе с классом, с родителями. Конечно, профком помогает справиться и с теми проблемами, которые возникают при заключении трудового договора. Например, в трудовом договоре, который заключен с Аленой Валерьевной Остальцовой, расписано все, в том числе за что она может получить дополнительные выплаты из стимулирующего фонда. Но ей никто не подсказал, как правильно организовать свою работу, чтобы администрация заметила - их молодой специалист принимает участие в целом ряде мероприятий, которые дают право на дополнительную выплату из стимулирующего фонда.

Только при наличии добросовестно работающей профсоюзной организации, конечно, во взаимодействии с администрацией, педагогический работник может добиться реального решения своих проблем, знает свои права и обязанности, в совместной деятельности с коллегами повышает свой профессиональный и социальный статус.

большие различия в бюджетной обеспеченности между регионами, различия в оплате труда у нас очень велики, они составляют 4-5, а то и больше раз. Более того, все говорят, даже опытные управленцы, что у нас увеличивается разрыв между регионами с высоким уровнем бюджетной обеспеченности и теми, кто имеет большие проблемы с финансированием, в том числе социальной сферы. И, конечно, высокий уровень государственного долга, дефицит бюджета сказываются на реальном положении сферы образования, здравоохранения, культуры в регионах.

Мы возвращаемся к вопросу, который нас тревожит постоянно. В Трудовом кодексе много лет существует положение о том, что у Правительства России есть возможность на федеральном уровне устанавливать базовые ставки, оклады для работников государственных и муниципальных учреждений. Уже больше десяти лет, после того как мы ушли от Единой тарифной сетки и каждый регион, каждое учреждение получили право формировать свою систему оплаты труда, мы постоянно настаиваем на установлении базовых ставок и окладов как минимальных государственных гарантий на федеральном уровне. Потому что **должен работать принцип, заложенный в Трудовом кодексе - равная оплата труда за труд равной ценности. Наше важнейшее требование сейчас - установление Правительством России базовых ставок заработной платы, базовых окладов (базовых должностных окладов) по профессиональным квалификационным группам должностей работников в государственных и муниципальных учреждениях. Это необходимо в целях преодоления неоправданной дифференциации в оплате труда, в частности работников образования, связанной со значительными различиями в размерах региональных бюджетов.**



Профсоюз –

Традиции и новации Тюменского

Профсоюз преподавателей и студентов – самое массовое объединение в Тюменском индустриальном университете и крупнейший профессиональный союз в Уральском федеральном округе. В его рядах 16 тысяч обучающихся и более трех с половиной тысяч работников.

Профсоюзные организации сотрудников и обучающихся появились в вузе в 1964 году, а в 2005 году на конференции утвердили Положение о создании Объединенной первичной профсоюзной организации. И вот уже полвека профсоюз защищает интересы преподавателей и студентов, представляя их в органах управления и комиссиях, работающих в вузе, участвует в работе ректората и ученого совета, стремится создавать оптимальные условия для учебы и работы, занимается организацией общеуниверситетских мероприятий.

«Профсоюзная организация преследует основную цель – повышение уровня жизни членов профсоюза, который характеризуют более 100 показателей, например условия и оплата труда, его напряженность, длительность рабочего времени, состояние охраны труда, микроклимат в коллективе, отдых и лечение», – рассказывает председатель ОППО ТИУ Владимир Савчугов.

Профсоюзная организация принимает активное участие в подготовке и проведении конференций трудового коллектива, конфе-

ренции обучающихся и отчетно-выборной конференции ветеранской организации.

Многие проводимые профкомом мероприятия были бы невозможны без коллективного договора, который содержит большой набор социальных программ и гарантий, а также без коллективного соглашения между администрацией и обучающимися вуза. Представители профсоюзной организации входят в комиссии по принятию данных соглашений.

Деятельность ОППО Тюменского индустриального университета отмечена на региональном и всероссийском уровне. С 2010 года вуз принимает участие во Всероссийском конкурсе «Предприятие высокой социальной эффективности» и ежегодно становится победителем в нескольких номинациях. Так, по итогам конкурса за 2016 года Тюменский индустриальный университет занял 2-е место на всероссийском уровне.

Нас стало больше

В 2016 году профсоюзная организация ТИУ успешно проводила традиционные мероприятия, и в то же время появилось множество нововведений, поскольку деятельность ОППО проходила на фоне изменяющихся внешних и внутренних условий. В связи с объединением Тюменского индустриального университета и архитектурно-строительного университета в опорный

вуз региона произошло объединение и профсоюзных организаций.

«Этот очень важный этап прошел эффективно, представители трех институтов бывшего ТюмГАСУ очень органично влились в профсоюзный коллектив, и в настоящее время количество членов профсоюза увеличивается», – отмечает Владимир Савчугов.

Ежегодно в тысячный коллектив профсоюзной организации вливаются новоиспеченные члены профсоюза. Уже много лет учебный год для обучающихся первого курса начинается с адаптационных тренингов, на которых ребята знакомятся с деятельностью профсоюзной организации, выбирают профгруппы. Занятия проводят активисты ОППО ТИУ совместно с психологами. В 2016 году в тренингах приняло участие более двух тысяч первокурсников. Наиболее активные из них стали участниками фестиваля первокурсников, а также вузовского и выездного этапов деловой игры «Узнай свой профсоюз».



Жизнь кипит

Работа объединенной первичной профсоюзной организации Тюменского индустриального университета, как и профсоюзных организаций подразделений вуза, ведется по направлениям: организационно-массовая, социально-бытовая, учебно-производственная, культурно- и спортивно-массовая, информационная. По каждому из направлений работы в профкоме созданы специальные комиссии, в том числе действует комиссия по охране труда.

В рамках культурно-массовой работы у студентов популярно такое мероприятие, как ежегодный конкурс «Лучший профорг», который проходит как в профбюро подразделений, так и на вузовском уровне и позволяет не только выявить настоящих профсоюзных лидеров, но и проверить, насколько активисты профсоюзного движения сильны в знании нормативно-правовой базы. Победители принимают участие в областном и федеральном этапах конкурса «Студенческий лидер». В 2016 году ОППО ТИУ при поддержке университета выступила организатором регионального этапа конкурса.



СТИЛЬ ЖИЗНИ!

индустриального университета

Многие мероприятия Департамента учебно-воспитательной работы ТИУ проводятся в тесном взаимодействии с профсоюзной организацией: Международный фестиваль «Поколение без границ», день открытых дверей для школьников, день открытых дверей общественных объединений университета, учеба актива студентов вуза, где ОППО выступает организатором, конкурс социальных проектов и многие другие.

Планы работы профбюро подразделений еще более насыщенные. Некоторые успешно реализованные проекты профсоюзных бюро получают поддержку и проводятся на университетском уровне. Так, участниками культурно-массового мероприятия «Битва полов», инициатором которого выступило профбюро Института геологии и нефтегазодобычи, становятся студенты всех учебных подразделений вуза. В студенческом городке проходит любимый всеми конкурс на лучшую подготовку общежитий к заселению, коллектив каждого общежития старается творчески подойти к выполнению задачи и создать самые комфортные условия для проживания.

Множество мероприятий различного характера в течение года проходит и для сотрудников Тюменского индустриального университета - членов профсоюза. Это корпоративный праздник Industrial family fest, который пришел на смену любимому фестивалю «Нефтегаз собирает друзей»; «Осенний фейерверк» - традиционное мероприятие ко Дню пожилого человека; «Лучшая семья ТИУ» - ежегодный конкурс, приуроченный ко Дню всех влюбленных; дни здоровья и соревнования по подледному лову; одно из самых ярких и веселых мероприятий - «Проводы русской зимы». Многие сотрудники с нетерпением ждут экскурсионные туры в Тобольск, Чимеево, Покровское, обзорную экскурсию по Тюмени, а дети членов профсоюза - новогодние подарки и утренники, конкурс рисунков ко Дню защиты детей и билеты на детские спектакли и в цирк.

В целях информирования членов профсоюза о проводимых мероприятиях, изменениях в законодательной и нормативной базе, принятых администрацией решениях, создания позитивного имиджа профсоюзной организации ОППО ТИУ проводит информационную работу.

Среди студентов популярностью пользуется группа профсоюзной организации ТИУ, созданная в социальной сети «ВКонтакте». Ее численность на сегодняшний день составляет более трех с половиной тысяч человек. На странице в ленте новостей выходят постоянные рубрики: «Факт недели», «Самый лучший день», «Выходные

с пользой» и другие. У каждого профбюро есть своя страничка ВКонтакте и Instagram.

На официальном сайте университета создан специальный раздел «Профсоюзная организация», где приведены основные направления деятельности, сведения о руководящем составе, контактная информация. На главной странице сайта публикуются новости обо всех мероприятиях профсоюзной организации и профбюро подразделений. Также сюжеты о мероприятиях выходят в программе «Студенческий квартал», их можно увидеть на странице вуза в YouTube.

В каждом подразделении есть стенд профсоюзной работы, на котором размещена вся актуальная информация. Здесь можно найти сведения о руководстве объединенной первичной профсоюзной организации и профбюро, контакты, образцы заявлений и перечень необходимых документов, анонсы предстоящих мероприятий. Ежегодно председатели и зам. председатели профбюро садятся за парты и изучают нормативно-правовую базу, финансовые документы, относящиеся к деятельности ОППО ТИУ, слушают лекции представителей Тюменской межрегиональной организации профсоюза образования, рассказывают о своей работе. Кроме того, представители профкома принимают участие в семинарах и сборах председателей профсоюзных организаций вузов, уполномоченные по охране труда проходят обучение в облсовпрофе.

Новшеством этого года стал разработанный брендбук ОППО, а также введенная в вузе новая социальная программа, в создании которой члены профкома приняли активное участие.

Всегда рядом!

Социальная поддержка - одно из главных и самых важных направлений деятельности профсоюзной организации Тюменского индустриального университета.

«На заседании президиума ежемесячно решаются вопросы оказания материальной помощи работникам, обучающимся и неработающим пенсионерам из средств ОППО. Ветеранам оказывается материальная поддержка ко Дню пожилого человека, ко Дню Победы и в связи с юбилейными датами. Сотрудникам выплачиваются денежные средства в связи с выходом на пенсию, заключением брака, рождением ребенка, а также выделяются средства на оздоровление детей работников. В 2016 году материальную помощь получили около 1 тысячи

члены с 50-процентной скидкой, приобрести путевки в лучшие санатории России, используя предложения Профкурорта, бесплатно проходить курс лечебного массажа. Еще больше возможностей дает участие в корпоративных дисконтных программах «Подсолнух» и «Профдисконт».

Члены профсоюза, лидеры профсоюзной организации, активисты получают материальное вознаграждение, именные стипендии, дипломы и ценные призы. В 2016 году 197 студентов и 297 сотрудников отмечены благодарностями и грамотами ОППО, при-



работников и четыреста обучающихся», - рассказывает председатель ОППО Владимир Сачугов.

Профсоюзная организация участвует в комиссиях по проверке пунктов питания, общежитий и готовности учебно-материальной базы университета к новому учебному году, аттестации работников административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, в комиссии по ДМС. Занимается организацией летнего отдыха сотрудников и обучающихся, ходатайствует при устройстве детей в дошкольные учреждения.

Профсоюз ТИУ выступает за здоровый образ жизни и активно продвигает спорт в массы. У сотрудников и обучающихся есть возможность посещать бассейны и фитнес-

зали и ценными подарками награждены более 600 человек, 24 активиста получили путевки в Санкт-Петербург и на Черноморское побережье. Профсоюз поддерживает общественную деятельность в университете, оказывая методическую помощь и финансовую поддержку общественным объединениям, которых на сегодняшний день в ТИУ насчитывается порядка 20, взаимодействует с Советом студентов и обучающихся.

По всем вопросам сотрудники и обучающиеся Тюменского индустриального университета могут обратиться в профком или к руководителям профбюро структурных подразделений.

Татьяна ТАГИЛЬЦЕВА
Фото пресс-службы Тюменского индустриального университета

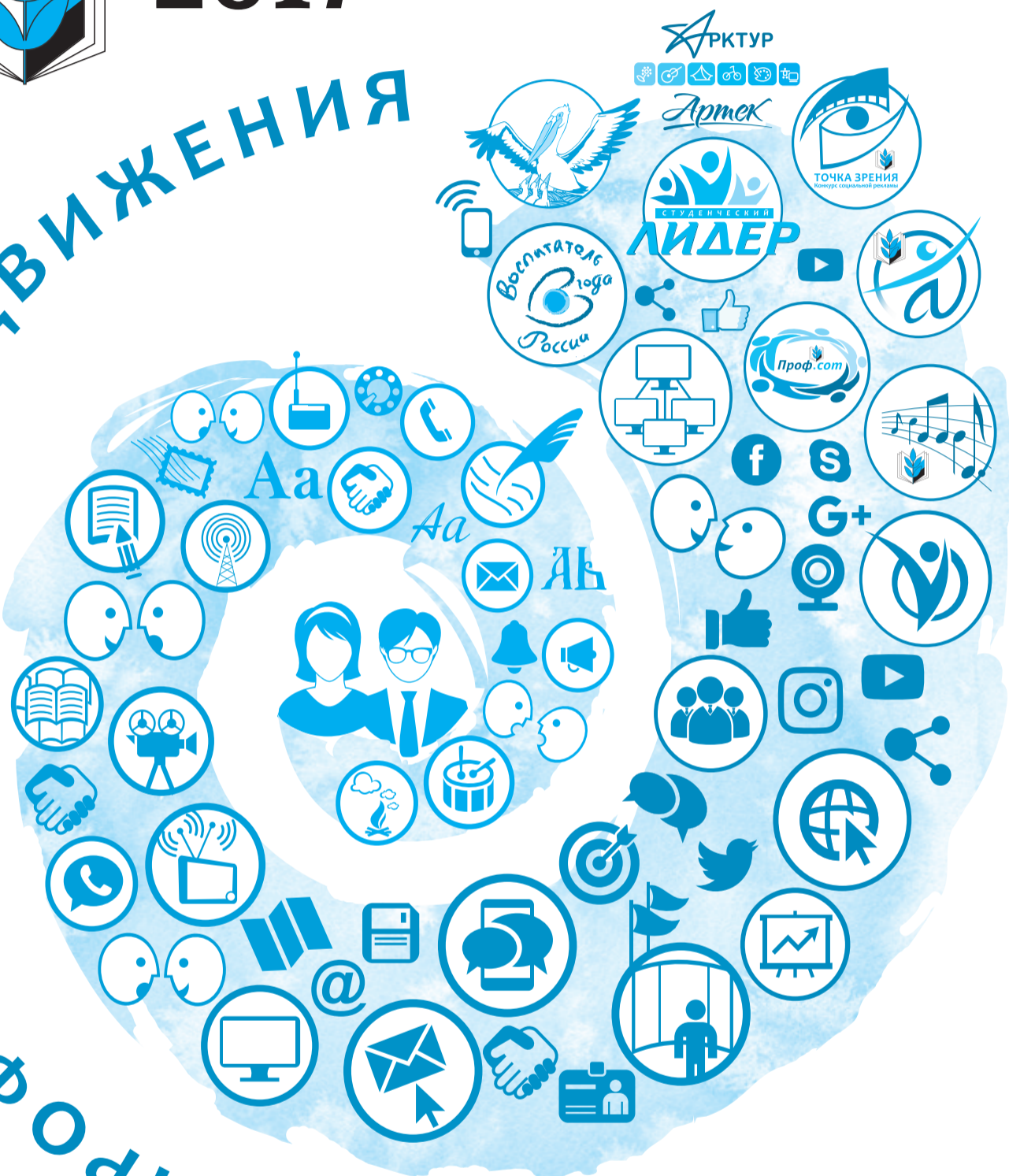


ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ



2017

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ
 ГОД ПРОФСОЮЗНОГО РР-ДВИЖЕНИЯ



ГОД ПРОФСОЮЗНОГО РР-ДВИЖЕНИЯ

eseur.ru

ГОД ПРОФСОЮЗНОГО РР-ДВИЖЕНИЯ

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
 по графику: 14.00
 фактически: 14.00

20 июня 2017 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
 Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
 для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
 «Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
 «Учительская газета»
 Газета зарегистрирована
 Министерством РФ по делам печати,
 телерадиовещания и средств массовых
 коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
 ОАО «Московская газетная типография»
 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс: 35463, 12276
 Зак. 1244

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная