



Феммида на стороне учителя

Не бойтесь отстаивать честь и достоинство вместе с профсоюзом



Еще несколько недель назад тема конфликта педагогов с учениками и их родителями занимала чуть ли не первое место в повестке дня российских СМИ.

Сейчас, конечно же, все внимание журналистов привлек к себе другой «нюсмейкер», не нуждающийся в нашем упоминании. Однако любые эпидемии имеют одно важное свойство - они заканчиваются, тогда как участники образовательного процесса и их не всегда совпадающие взгляды останутся навсегда.

Многие эксперты считают, что на сегодняшний день учителя и воспитатели не просто уязвимы во время возникновения конфликтов, но и вовсе беззащитны. Однако решение Фрунзенского районного суда Санкт-Петербурга показало, что педагоги не обречены на вечную роль проигравшей стороны. Главное - не бояться говорить о своей проблеме, бороться за свои права и, конечно же, обращаться в профсоюз.

Стр. 2 ▶

Новости

Утверждена программа профобучения для старшего поколения

Правительство РФ утвердило Специальную программу профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста на период до 2024 года.

Цель программы - содействие занятости этой категории россиян, она позволит им приобрести или развить имеющиеся знания, компетенции и навыки, которые обеспечивают конкурентоспособность на рынке труда. Участниками программы могут быть работники организаций, которые обучаются по направлениям работодателей, и граждане, самостоятельно обратившиеся в органы службы занятости населения или на официальный сайт союза «Ворлдскиллс Россия». Программа предусматривает обучение с отрывом и без отрыва от работы, в электронном виде, дистанционном формате, гибкие сроки освоения образовательных программ.

Когда начнутся экзамены в школах?

Старт основного периода ЕГЭ будет перенесен на 8 июня, основного государственного экзамена (ОГЭ) для выпускников 9-х классов - на 9 июня.

Такие решения готовятся Министерством просвещения РФ и Рособрнадзором в связи со складывающейся эпидемиологической обстановкой и объявлением нерабочих дней с 30 марта по 3 апреля. Напомним, что основной период ЕГЭ в этом году должен был пройти с 25 мая по 29 июня, основной период ОГЭ - с 22 мая по 30 июня. Проект нового расписания экзаменов в ближайшие дни будет направлен в региональные органы управления образованием с соответствующими разъяснениями по организации итоговой аттестации.

Поступаем в вузы онлайн

В Минобрнауки России обсуждают различные варианты проведения приемной кампании в вузах в этом году. Об этом сообщил министр Валерий Фальков в ходе брифинга, посвященного адаптации системы высшего образования к условиям работы во время распространения коронавирусной инфекции.

Меньше всего сложностей, по мнению министра, возникнет с поступлением в вузы только по результатам ЕГЭ. За предыдущие годы накоплен опыт удаленной подачи документов. Кроме того, сейчас Минобрнауки в пилотном режиме отработывает новый сервис «Поступи в вуз онлайн». Ребята смогут направить документы в университет через портал госуслуг и поступить. «С участием 50 пилотных вузов мы посмотрим, как можно задействовать этот инструмент для того, чтобы сделать процедуру поступления более удобной, без физического присутствия в приемных комиссиях», - сказал Валерий Фальков. Что касается дополнительных вступительных испытаний, в том числе творческих, то они, как отметил министр, проходят в июле, поэтому еще есть время проанализировать ситуацию и принять соответствующие решения. Возможные варианты обсуждаются с вузовским сообществом.

Сергей ДОНАТОВИЧ



Конкурс

«Большая перемена» - большие возможности

28 марта на платформе «Россия - страна возможностей» стартовал все-российский конкурс для школьников «Большая перемена». Принять в нем участие смогут ученики 8-10-х классов. Цель конкурса - помочь каждому подростку раскрыть свои уникальные способности. «Большая перемена» предусматривает девять тематических направлений.

Победители конкурса получают достойные призы: триста учеников десятых классов - по 1 млн рублей, которые они смогут направить на оплату обучения в ведущих вузах страны, а в случае поступления на бюджетное отделение - на ипотеку или стартап, триста восьмиклассников и триста девятиклассников - по 200 тыс. рублей, которые могут быть израсходованы на образование, все участники финала - путевки в «Артек». Кроме того, двадцать лучших школ получат финансовую поддержку в объеме 2 млн рублей. А педагоги, которые подготовили финалистов конкурса, смогут пройти образовательные программы в ведущих центрах страны.

Как отметил первый заместитель руководителя Администрации Президента РФ Сергей Кириенко, каждый человек талантлив, главное - верить в свои силы и действовать. По его словам, в конкурсе не будет проигравших. Каждый, кто прошел даже один тест, получит обратную связь от профессионалов, которые подскажут, какие навыки развивать, порекомендуют литературу и платформы для дистанционного обучения.

Дистанционный этап конкурса будет проходить на сайте **БольшаяПеремена.онлайн**. Первый тест стартовал 31 марта, но новые участники смогут присоединиться в любое время по 22 июня - все задания будут доступны. По итогам тестирования школьники получат рекомендации для выбора одного из 9 тематических направлений, подборку специальной литературы и видеоматериалов.

Следующий этап конкурса - мотивационный. Конкурсанты должны будут рассказать о себе и развернуто ответить на вопрос «Почему я пришел на конкурс». Формат может быть разным - эссе, видео, скетч.

После конкурсанта ждет работа с кейсами. Решать их можно будет с 22 июня по 6 июля, и на этом этапе необходимо собрать команду - пригласить своего учителя и единомышленников.

С 20 июля во всех федеральных округах пройдут очные полуфиналы конкурса. 1200 участников, которые покажут лучшие результаты, получат билет на финал, который пройдет в октябре.

По словам министра просвещения РФ Сергея Кравцова, «Большая перемена» - отличная возможность для самореализации школьников. В рамках конкурса они могут выбрать себе в качестве наставника школьного учителя или тренера из внеклассных занятий, самостоятельно сформировать команду из друзей и одноклассников. «Воспользуйтесь уникальным шансом, поддержите свою школу, учителей и свою страну. Уверен, конкурс «Большая перемена» позволит каждому школьнику проявить свои таланты и способности, открыть новые возможности, изменить себя и мир вокруг», - заключил Сергей Кравцов.

Организаторами конкурса «Большая перемена» выступают АНО «Россия - страна возможностей», проект «ПроеКТОрия» и Российское движение школьников.

Игорь ВЕТРОВ

Юристы Территориальной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профсоюза работников народного образования и науки РФ защитили в суде честь и достоинство воспитательницы детского сада.

Еще несколько недель назад тема конфликта педагогов с учениками и их родителями занимала чуть ли не первое место в повестке дня российских СМИ. Сейчас, конечно же, все внимание журналистов привлеч к себе другой «нюсмейкер», не нуждающийся в нашем упоминании. Однако любые эпидемии имеют одно важное свойство - они заканчиваются, тогда как участники образовательного процесса и их не всегда совпадающие взгляды останутся навсегда.

Это значит, что возобновится и обсуждение школьных конфликтов, где потерпевшей стороной все еще зачастую является педагог. Напомним, что перед тем как взять паузу в обсуждении этого вопроса, многие эксперты пришли к выводу, что на сегодняшний день учителя и воспитатели не просто уязвимы во время возникновения конфликтов, но и вовсе беззащитны.

Однако решение Фрунзенского районного суда Санкт-Петербурга показало, что педагоги не обречены на вечную роль проигравшей стороны. Главное - не бояться говорить о своей проблеме, бороться за свои права и, конечно же, обращаться в профсоюз. Именно поэтому мы хотим рассказать об одной победе в суде, которая вполне может стать сигналом для других работников системы образования.

Профсоюзную позицию по данному конфликту сформулировал первый заместитель председателя территориальной организации Иван Кайнов: «Конечно же, мы выступаем за то, чтобы заранее выявлять и предотвращать подобные конфликты, не доводить дело до судебных разбирательств, которые всегда забирают много сил и времени. Тем не менее мы надеемся, что это судебное решение поможет другим учителям и воспитателям осознать, что сегодня вполне реально защитить честь и достоинство педагога, следуя букве закона».

Начнем с предыстории, послужившей фундаментом будущего конфликта. В одном из детских садов Санкт-Петербурга произошел несчастный случай: один из воспитанников нанес травму головы другому ребенку. Как это обычно и бывает, мать пострадавшей девочки посчитала,

что главным виновником в произошедшем является воспитательница.

Родительница решила лично разобратся с педагогом прямо в здании детского сада. На глазах у детей и их родителей она начала оскорблять воспитательницу, подкрепляя брань и обвинения в профнепригодности физическим насилием. Женщина хватала и трясла работницу детского сада за руки и одежду. В результате этих действий воспитательница получила гематомы предплечий и испытала сильный стресс.

Эта история напоминает десятки других, но ее развязка оказалась нетипичной. Воспитательница не стала отмалчиваться, ждать, что конфликт разрешится сам собой, или прощать свою обидчицу. Вме-

За физическое насилие - штраф

Не бойтесь отстаивать честь и достоинство вместе с профсоюзом

сто этого она, заручившись поддержкой юристов Территориальной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профсоюза работников народного образования и науки РФ, обратилась в суд.

Павел Михайлов, заведующий правовым отделом организации, отмечает, что право на защиту от физического и морального насилия есть у каждого человека, но в подобных случаях пострадавшие крайне редко обращаются в суд, так как для обычного человека юридическое сопровождение во время такой тяжбы стоит дорого, а положительный исход дела не гарантирован. Однако для члена профсоюза подобные издержки отсутствуют.

Кроме того, Павел Владимирович поддержал законодательную инициативу Общероссийского Профсоюза образования. «Инициированные профсоюзом поправки в законодательство, устанавливающие специальную ответственность за насилие над педагогами, абсолютное обоснованы», - считает он.

Стоит отметить, что сложности разбирательства добавляла позиция ответчицы, которая категорически отказывалась при-

знать факт использования оскорбительных выражений и физического насилия. Однако профсоюзные юристы смогли доказать, что все перечисленные выше факты действительно имели место. Ключевую роль в этом сыграло наличие медицинского заключения, в котором были зафиксированы травмы, полученные воспитательницей во время конфликта. Кроме того, на сторону педагога встали свидетели, среди которых оказались не только коллеги воспитательницы, но и другие родители, присутствовавшие в детском саду во время конфликта.

Рассмотрев все доводы сторон, суд признал вину ответчицы и частично удовлетворил иски требования. Так, например, суд обязал родительницу заплатить 10 тысяч

рублей в качестве моральной компенсации. В этой ситуации важно обратить внимание не на размер суммы, а на сам факт, что в наши дни, когда многие говорят о полной беззащитности педагога и невозможности отстоять его права, вынесено судебное решение, доказывающее обратное.

Очень хочется верить, что подобных конфликтов в образовательных организациях станет меньше, однако в случае их возникновения мы призываем педагогов не бояться защищать свою честь и достоинство, ведь, как показывает практика, это бесполезно. Само существование таких судебных решений должно останавливать особо вспыльчивых родителей. Главное, чтобы они знали, что их действия могут не остаться безнаказанными. Поэтому мы рассчитываем на всеобщую профсоюзную помощь в огласке этой истории.

*Сергей ВЬЮНКОВ,
главный специалист организационного
отдела Территориальной организации
Санкт-Петербурга
и Ленинградской области
Общероссийского Профсоюза образования*

Пенсионное обеспечение

Дела судебные

Забайкальский край

В Забайкальский краевой комитет профсоюза обратилась учитель средней школы №1 ЗАТО поселка Горный с просьбой оказать юридическую помощь в судебном оспаривании отказа управления Пенсионного фонда в назначении льготной пенсии.

Пенсионный фонд исключил из стажа педагога 4 года 2 месяца 28 дней за нахождение на курсах повышения квалификации, периоды работы в должности старшей пилонервожаты и в должности организатора по воспитательной работе.

Краевой комитет профсоюза проанализировал документы и составил исковое заявление в суд.

В декабре 2019 года решением Улетовского районного суда иски требования педагога о включении данных периодов работы в льготный стаж были удовлетворены. Управление Пенсионного фонда России в Чите не согласилось с этим решением и подало апелляционную жалобу в Забайкальский краевой суд.

19 марта 2020 года краевой суд вынес определение, приняв сторону учителя и обязав УПФР включить вышеуказанные периоды в педагогический стаж и назначить

пенсию с 19 сентября 2019 года с учетом периода отсрочки в 2019 году на 6 месяцев (п. 3 ст. 10 ФЗ от 03.10.18 г. №350-ФЗ).

Определение суда вступило в законную силу в момент оглашения и теперь подлежит исполнению. Учителю будет произведен перерасчет пенсии за 6 месяцев. Справедливость восторжествовала!

Напомним, что период отсрочки для выхода на пенсию в 2020 году составляет уже 18 месяцев. В случае если вами уже выработан необходимый педагогический стаж (25 лет), рекомендуем незамедлительно обращаться в ПФР с заявлением о назначении досрочной страховой пенсии.

Псковская область

17 марта 2020 года Псковский областной суд отменил решение Невельского районного суда в части отказа в удовлетворении исковых требований педагога о назначении досрочной страховой пенсии по старости с даты обращения в управление Пенсионного фонда.

В суде апелляционной инстанции удалось доказать, что суд первой инстанции

неправильно применил нормы материального и процессуального права, не установив дату возникновения права на досрочную страховую пенсию в связи с педагогической деятельностью, а также не назначив пенсию с момента обращения в УПФ в Невельском районе Псковской области.

За гражданами, достигшими до 1 января 2019 года возраста, дающего право на страховую пенсию по старости (в том числе на ее досрочное назначение), и (или) имевшими право на получение пенсии, но не обратившимися за ее назначением либо не реализовавшими право на назначение пенсии, сохраняется право на страховую пенсию по старости (в том числе на ее досрочное назначение) без учета изменений, внесенных Федеральным законом от 3.10.2018 №350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

Интересы члена профсоюза в суде представлял главный правовой инспектор труда Псковской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Юлия Викторовна Иванова.

Экономическая эффективность для члена профсоюза составила более 100 тысяч рублей.



Один век Ивана Денисовича

Ветерану войны и основателю династии педагогов-тренеров идет 102-й год

В нашей семье все знают историю Ивана Денисовича, он рассказывал нам о своей жизни, о войне. И сейчас у него неплохая память, он любит с нами общаться. Но мы стараемся беречь силы старика и не волновать его душу воспоминаниями.

Иван Денисович Маслов, мой дедушка, участник Великой Отечественной войны, родился 27 июля 1918 года в Брянской области. Отца он лишился рано, а мать много работала, чтобы поднять детей - Ивана и трех его сестричек. Мальчик с детства ей помогал, работал в поле и на мельнице.

В 1941 году, когда началась война, Иван пошел на фронт, где сразу же был ранен. После госпиталя его направили в спецшколу десантников. По окончании учебы дед зачислили в десантную группу для отправки в тыл врага. Фашисты были уже под Москвой. Перед группой была поставлена задача - как можно дольше, ценою своей жизни, удерживать немцев от наступления. Было отправлено четыре самолета с десанниками, в четвертом, последнем самолете, летел мой дед.

Группу очень хорошо экипировали, вооружили до зубов большим количеством боеприпасов и на парашютах высадили на головы немцев. Начался неравный бой. Наши бойцы отчаянно бились, но погибали один за другим. Когда дед использовал все боеприпасы, он залег в болоте и дышал через соломинку. Стояла осень, было жутко холодно, но Иван изо всех сил старался, чтобы его не заметили. В это время немцы ходили по лесу и расстреливали раненых десантников.

Когда стемнело, дед вылез из болота и стал искать живых. Из ста человек осталось всего восемь. Все были раненые, мокрые и замерзшие. Бойцы добрались до деревни. Одна женщина, рискуя своей жизнью, спрятала их у себя в подполе дома и стала искать связь с партизанами. У колодца рассказала соседке о десанниках...

Наутро хозяйка сварила раненым чугунок картофеля, ребята вылезли из подпола. И тут в дом ворвался отряд вооруженных нем-

цев с полицаем. Командир боролся до конца. Безоружный, он бросил чугунок с картофелем в немцев. Его скрутили и увели на расстрел. Остальных солдат, вместе с моим дедом, отвели в немецкий штаб. Полицией заставил Ивана мыть полы в коридоре. Дверь на улицу была заперта, поэтому охраны там не было. Но дед заприметил открытую форточку. Не помня себя, он протиснулся через отверстие и оказался в большом дворе,



Иван Денисович МАСЛОВ (сидит) с сыном Николаем и внуками

окруженном двухметровым забором. На его счастье, неподалеку стояла пустая телега. Подтащив ее поближе к забору, дед перемахнул через него и бросился бегом в лес. Пригибаясь, чтобы его не подстрелили, он бежал и бежал, пока не упал без сознания.

Очнулся Иван в телеге, в которой его везли партизаны. Из отряда его отправили

в госпиталь. А после госпиталя Иван Денисович снова вернулся на фронт. Попал он в кипящий котел - под Сталинград. В этом историческом сражении дед получил серьезное ранение, его контузило. Долго лечился в госпитале, а в 1944-м был демобилизован из армии по ранению. Позже он был награжден медалями «За оборону Сталинграда», орденом Отечественной войны II степени.

После демобилизации Иван встретил хорошую, красивую девушку Прасковью и женился на ней. У них родились сын Николай (мой отец) и дочь Валентина.

После войны Масловы поехали в Казахстан поднимать целину. Иван Денисович с самого детства был технарём, его интересовали всякие механизмы. Он автор пяти изобретений, с которыми участвовал в Выставке достижений народного хозяйства в Москве и был награжден серебряной медалью «За успехи в сельском хозяйстве СССР». У него также есть медаль «За освоение целинных земель».

Позже семья переехала в Саратовскую область, а затем и в Саратов. Деятельная натура дедушки не позволяла ему сидеть без дела. Уже будучи 80-летним, он работал в опытном хозяйстве в нашем Заводском районе, сажал деревья, цветы. Лет до 95, уже с трудом передвигаясь на костылях, выходил на улицу и сидел там целыми днями, общаясь с соседями.

Дети его не бросают, ветеран живет то у сына, то у дочери. Иван Денисович всегда был и остается бойцом.

Мечтал дожить до ста лет - и дожил. Его Прасковья, нашей бабушки, уже нет с нами, а глава рода не сдаётся, несмотря на болезни. Ставит себе очередную планку - дожить до 75-летия Победы. Он уже не встает, но и лежа находит себе занятия: делает зарядку, даже отжимается, строго следит за своим распорядком дня.

В чем секрет его долголетия? Наверное, отчасти дело в генетике: его мама и три сестры дожили почти до ста лет. А еще дедушка никогда не пил и не курил, всегда отличался трудолюбием, был весел, ценил красоту и гармонию, позитивно ко всему относился. И сейчас иногда может заодно кивнуть в сторону женщины-врача, которая приходит его навестить: «Красотка!» Он не был педагогом, но основал целую педагогическую династию.

Главное кредо нашей семьи - здоровый образ жизни и совершенствование спортивного мастерства. Наш общий тренерско-преподавательский стаж - более 150 лет. Мой отец Николай Иванович Маслов - тренер-преподаватель высшей категории, отличник физической культуры, его тренерский стаж 48 лет. В 2016 году он выиграл чемпионат мира WRPF по жиму лежа в возрастной категории свыше 70 лет. Моя мама Галина Ильинична Маслова - тренер высшей категории, кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике, ее тренерский стаж более 40 лет. Я, старший сын Николая Ивановича и внук Ивана Денисовича, являюсь тренером-преподавателем, мастером спорта международного класса по гребно-парусному спорту и мастером спорта по морскому многоборью, имею звания чемпиона России, Европы, мира. Мой младший брат Иван - тренер-преподаватель I категории, мастер спорта по жиму лежа, призер чемпионатов России и Евразии. Наши дети пошли по нашим стопам. Спортивная династия Масловых в 2016 году была занесена на Доску почета «Лучшие семьи Заводского района города Саратова».

Мы очень любим и уважаем Ивана Денисовича. Он во всем служит примером не только для нашей семьи, но и для очень многих людей, с которыми сталкивала его судьба. На его век пришлось немало тяжелых испытаний, но он выдержал их достойно. Мы гордимся, что его судьба - отражение славной истории всей нашей страны.

Сергей МАСЛОВ,
тренер-преподаватель, член первичной профсоюзной организации лицеза «Солярис» города Саратова

Спасибо деду за Победу!

Наш долг - передавать память о подвиге следующим поколениям

В нашей семье бережно хранят и передают память о событиях Великой Отечественной войны. Мои бабушка и дед воевали и дожили до счастливого мая 1945 года. К сожалению, сейчас их уже нет в живых, но сохранились письма, воспоминания, фотографии, награды...

Мой дедушка, Иван Тимофеевич Бубий, родился в январе 1913 года в городе Крюков-на-Днепре (сейчас это район города Кременчуга). После окончания школы учился в педагогическом институте в Одессе, был призван в РККА. Служил в артиллерийском полку в городе Белая Церковь. После службы, будучи уже женатым на моей бабушке, переехал с семьей в Ленинград, где продолжил учебу в педагогическом институте имени Герцена на физико-математическом факультете.

Когда началась война, всех студентов физмата мобилизовали и направили на офицерские артиллерийские курсы. Затем моего дедушку направили на Волховский фронт, где формировалась Вторая ударная армия. Ей была поставлена задача прорвать блокаду Ленинграда ударом с юга навстречу войскам Ленинградского фронта, наступавшим от Невы. Но прорыв не удался, армия была окружена, и, как рассказывал дедушка, им пришлось выходить из окружения, расстреляв весь боекомплект и утопив пушки в болоте. В тех местах лесов и болот хватало. Прицелы и

замки пушечные они несли с собой, чтобы доказать, что врагу пушки не достались. А еще дедушка вспоминал, что, если бы пушки не были на конной тяге, вся его батарея умерла бы от голода. Местность была пустынная, лесная, почти не заселенная, питались кониной.

После выхода из окружения Ивана Тимофеевича определили в полк артиллерии крупного калибра резерва главного командования (РГК). Крупнокалиберная артиллерия РГК применялась в крупных сражениях. Дедушка рассказывал, что их батарея громила форты города Кенигсберга (ныне Калининград), он был награжден медалью «За взятие Кенигсберга». В этом сражении дедушка Иван был ранен, после госпиталя вернулся на фронт и закончил войну в Берлине.

Домой, в Ленинград, он вернулся в 1946 году и продолжил учебу. Окончив педагогический институт, работал до самой пенсии учителем в школе города Кременчуг. Дети и родители его любили и уважали.

Мне очень повезло, что застала его живым, мой дедушка ушел из жизни в 84 года (в 1997 году). Светлая память ему! Вспоминать военные события не любил, только на встречах с однополчанами, на которых мне посчастливилось бывать. Сейчас рассказываю обо всем, что знаю, своим детям и внукам. Все, что я рассказала, не выдуманно, а взято из жизни, из истории моей семьи.



Дед Иван в первом ряду в центре, 1942 год

История нашей семьи - лишь малая часть истории нашей Родины. Дедушкины награды хранятся как реликвии, как память...

Мы ждем с радостью в сердце и со слезами на глазах 9 Мая - праздник, который встретят в нашей стране 75-й раз. И те немногие ветераны, которые дожили до наших дней, увидят, что их старания, их

подвиги, гибель многих людей были не напрасны, что память о них не угасает. Мы с чувством боли и гордости говорим: «Спасибо деду за Победу и за мирное небо над головой!»

Анна ЛЕВЧЕНКО,
учитель изобразительного искусства средней школы №20 Белгорода



В сложившихся в 2020 году условиях режима повышенной готовности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также в рамках мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) как работнику, так и работодателю следует обратить внимание на ряд правовых вопросов соблюдения трудового законодательства Российской Федерации.

В соответствии с частью первой статьи первой Федерального закона от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (далее - ФЗ №68-ФЗ) **чрезвычайная ситуация** - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

При этом территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация, будет являться зоной чрезвычайной ситуации (ч. 4 ст. 1 ФЗ №68-ФЗ).

На данной территории устанавливаются меры, определяемые в зависимости от обстановки, прогнозирования угрозы чрезвычайной ситуации и возникновения чрезвычайной ситуации, порядок организации деятельности органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, проводимые указанными органами и силами в режиме повседневной деятельности, определяемые законодательством как режим функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Указанные меры осуществляются при **введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации** (ч. 6 ст. 1 ФЗ №68-ФЗ).

Для введения режима чрезвычайной ситуации в установленном законодательством порядке предусмотрены соответствующие критерии, учитывающие такие факторы, как количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, либо материальный ущерб и прочее (подробнее см. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).

При введении режима чрезвычайной ситуации в зависимости от классификации чрезвычайных ситуаций, а также от других факторов, влияющих на безопасность жизнедеятельности населения и требующих принятия дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации, устанавливается один из следующих уровней реагирования (п. 8 ст. 4.1 ФЗ №68-ФЗ в редакции Федерального закона от 3.07.2019 №159-ФЗ):

а) **объектовый уровень** реагирования - решением руководителя организации при возникновении чрезвычайной ситуации локального характера и ее ликвидации силами и средствами организации;

б) **местный уровень** реагирования:

- решением главы местной администрации городского поселения при возникновении чрезвычайной ситуации муниципального характера и привлечении к ее ликвидации сил и средств организаций и органов местного самоуправления городского поселения;

- решением главы местной администрации муниципального района при возникновении чрезвычайной ситуации муниципального характера и привлечении к ее ликвидации сил и средств организаций и органов местного самоуправления муниципального района;

- решением главы местной администрации городского округа при возникновении чрезвычайной ситуации муниципального характера и привлечении к ее ликвидации сил и средств организаций и

органов местного самоуправления городского округа;

- решением должностного лица, определяемого законом субъекта Российской Федерации - города федерального значения, при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации муниципального характера на внутригородской территории города федерального значения;

- в) **региональный уровень** реагирования - решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) при возникновении чрезвычайной ситуации регионального или межмуниципального характера и привлечении к ее ликвидации сил и средств организаций, органов местного самоуправления городского поселения, муниципального района, городского округа и

Исполнительные органы государственной власти, а также губернаторы отдельных субъектов Российской Федерации определяют сложившуюся ситуацию распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в качестве **обстоятельства непреодолимой силы** (см. Указ мэра Москвы от 14.03.2020 №20-УМ; письмо Министерства финансов Российской Федерации от 19.03.2020 №24-06-06/21324; письмо ФАС России от 18.03.2020 №ИА/21684/20).

В этой связи **до введения** ограничительных мероприятий (карантина) в установленном порядке следует отметить, что работнику следует оформить листок нетрудоспособности (больничный лист) в случае возвращения в Россию из стран, где зарегистрированы случаи заболевания новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV).

ской Федерации от 30.12.2003 №794, учитывая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 №02/3853-2020-27 по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), методические рекомендации по режиму труда органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций с участием государства, разработанные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации², в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) органы власти **рекомендуют** переводить работников **на режим дистанционной работы**, предусмотренный главой 49.1 ТК РФ.

Перевод работников на дистанционную работу в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфек-

Работа в период борьбы с коронавирусом: расставляем точки над «і»



Ведущая рубрики - Галина РОЖКОВА, заведующая правовым отделом - главный правовой инспектор труда Центрального совета профсоюза, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета

органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации;

г) **федеральный уровень** реагирования - решением Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности при возникновении чрезвычайной ситуации федерального или межрегионального характера и привлечении к ее ликвидации сил и средств федеральных органов исполнительной власти и государственных корпораций и (или) сил и средств органов исполнительной власти двух и более субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне чрезвычайной ситуации.

Следует отметить, что в настоящее время решение Правительства Российской Федерации по введению режима чрезвычайной ситуации **отсутствует**.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 №7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения 2019-nCoV» (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2020, регистрационный №57771) лицам, прибывшим на территорию Российской Федерации, необходимо незамедлительно сообщить о своем возвращении, месте, датах пребывания за рубежом, контактную информацию, включая сведения о месте регистрации и месте фактического пребывания, на горячую линию¹, организованную в Российской Федерации.

В случае появления любого ухудшения состояния здоровья незамедлительно обращаться за медицинской помощью на дому без посещения медицинских организаций и сообщить данные о своем прибытии на территорию Российской Федерации.

Выполнять требования по изоляции в домашних условиях (нахождению в изолированном помещении, позволяющем исключить контакты с членами семьи и иными лицами, не подвергнутыми изоляции) сроком **на 14 календарных дней** со дня прибытия на территорию Российской Федерации.

Принимая во внимание конституционное право работника на безопасные условия труда (ст. 37 Конституции Российской Федерации, ст. 219 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ), в соответствии с Федеральным законом №68-ФЗ, Федеральным законом от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Положением о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденным постановлением Правительства Россий-

ской Федерации от 30.12.2003 №794, учитывая рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 №02/3853-2020-27 по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), методические рекомендации по режиму труда органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций с участием государства, разработанные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации², в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфек-

ции (2019-nCoV) является **временным изменением** условий трудового договора. В соответствии с частью 1 статьи 312.1 ТК РФ дистанционной работой является выполнение **определенной трудовой функцией** вне места нахождения работодателя, его филиала, представительства, иного обособленного структурного подразделения (включая расположенные в другой местности), вне стационарного рабочего места, территории или объекта, прямо или косвенно находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодействия между работодателем и работником по вопросам, связанным с ее выполнением, информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет.

При этом за работником должны сохраняться все социально-трудовые права и гарантии, включая уровень заработной платы.

Следует отметить, что трудовая функция работника не изменяется, временно меняется **лишь режим его работы** (ч. 3 ст. 312.1 ТК РФ).

При этом перевод работников на дистанционную работу должен оформляться распорядительным актом руководителя организации, в котором будут оговорены условия удаленной работы и ее сроки (или событие, например, «на период мероприятий, направленных на нераспространение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»), иначе такая временная работа может стать постоянной.

Также условие о том, что работа будет выполняться дистанционно, можно закрепить в дополнительном соглашении к трудовому договору с учетом особенностей главы 49.1 ТК РФ³.

При этом изменение условий трудового договора в этом случае также возможно **по**

² В настоящее время Общероссийский Профсоюз образования в рамках ФНПР принимает участие в разработке Единых рекомендаций по режиму труда с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, которые в данный момент официально Минтрудом России не изданы.

³ Памятка Минтруда России о том, как организовать работу в офисе (и не заболеть) или перевести сотрудников на удаленку опубликована на официальном сайте Минтруда России. Режим доступа rosmintrud.ru/labour/public-service/249.

¹ Режим доступа [онлайнинспекция.prf/covid19](https://onlaininspekciya.prf/covid19).



соглашению сторон путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору работника в письменной форме, в котором возможно определить сроки и условия дистанционной работы, (например, режим труда и отдыха, на чьем оборудовании будет работать работник, объем работы, порядок и сроки направления работником отчетов о выполненной работе и прочее).

Оплата труда работодателем должна производиться в прежнем размере⁴.

Кроме того, 25 марта 2020 года вступил в силу Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», в соответствии с которым **с 30 марта по 3 апреля 2020 года** установлены нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы.

Статьей 2 данного указа Президента РФ **устанавливается закрытый перечень организаций**, на работников которых не распространяется норма об установлении нерабочих дней:

- а) непрерывно действующие организации;
- б) медицинские и аптечные организации;
- в) организации, обеспечивающие население продуктами питания и товарами первой необходимости;
- г) организации, выполняющие неотложные работы в условиях чрезвычайных обстоятельств, в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия населения;
- д) организации, осуществляющие неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы.

В этой связи следует отметить, что трудовое законодательство содержит понятия «выходные дни» (ст. 111 ТК и «нерабочие праздничные дни» (ст. 112 ТК РФ). Перечень последних строго определен. Тогда как выходной день предоставляется работнику в качестве еженедельного непрерывного права на отдых (ст. ст. 110, 111 ТК РФ) и является для работника *соответственно нерабочим днем*.

При пятидневной рабочей неделе работникам предоставляются два выходных дня в неделю, при шестидневной рабочей неделе - один выходной день. Общим выходным днем является воскресенье. Второй выходной день при пятидневной рабочей неделе устанавливается коллективным договором или правилами внутреннего трудового распорядка. Оба выходных дня предоставляются, как правило, подряд (ч. 1, 2 ст. 111 ТК РФ).

По общему правилу работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере (ст. 153 ТК РФ).

Однако следует понимать, что подобные экстренные меры введены главой государства в условиях работы на период мероприятий, направленных на распространение новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), следовательно, оплата за месяц работника, который будет находиться дома в указанный период, **не изменится**.

В целях установления единообразного подхода работодателей к режиму работы с 30 марта по 3 апреля 2020 года Минтруд опубликовал рекомендации работодателям в отношении применения (распространения) на работников режима нерабочих дней, одобренные по итогам заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации. В них рекомендуется не распространять режим нерабочих дней в этот период на работников:

- непрерывно действующих организаций, в том числе в сфере энергетики, теплоснабжения, водоподготовки, водо-

отчистки и водоотведения; организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты и в отношении которых действует режим постоянного государственного контроля (надзора) в области промышленной безопасности; организаций, эксплуатирующих гидротехнические сооружения; организаций атомной промышленности; строительных организаций, приостановка деятельности которых создаст угрозу безопасности, здоровью и жизни людей; организаций, осуществляющих предоставление гостиничных услуг; организаций сельскохозяйственной отрасли, занятых на весенних полевых работах;

- медицинских и аптечных организаций, а также организаций социального обслуживания;
- организаций, обеспечивающих население продуктами питания и товарами первой необходимости, в том числе производителей продуктов питания и товаров первой необходимости; организаций, которые в целях обеспечения населения продуктами питания и товарами первой необходимости оказывают складские услуги, транспортно-логистические услуги, а также организаций торговли;
- организаций, выполняющих неотложные работы в условиях чрезвычайных обстоятельств, в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь и нормальные жизненные условия населения, в том числе предприятий, выпускающих средства индивидуальной защиты, дезинфицирующие средства, лекарственные средства, медицинские изделия, теплотелевизионные регистраторы, бесконтактные термометры и установки обеззараживания воздуха, а также предприятий, выпускающих материалы, сырье и комплектующие изделия, необходимые для их производства; организаций, деятельность которых связана с защитой здоровья населения и предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции. Кроме того, к подобным организациям следует отнести организации в сфере обращения с отходами производства и потребления; организации, осуществляющие жилищно-коммунальное обслуживание населения; организации системы нефтепродуктообеспечения; организации, предоставляющие финансовые услуги в части неотложных функций; организации, осуществляющие транспортное обслуживание населения;
- организаций, осуществляющих неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы;

Пенсионного фонда Российской Федерации и его территориальных органов, обеспечивающих выплату пенсий, а также осуществление иных социальных выплат гражданам;

- Фонда социального страхования Российской Федерации и его территориальных органов, обеспечивающих организацию и осуществление выплат по обязательному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, а также в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием;
- Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, выполняющих функции по обеспечению оплаты медицинским организациям оказанной медицинской помощи.

Режим нерабочих дней не распространяется на государственных и муниципальных служащих в соответствии с решением руководителей соответствующих органов государственной и муниципальной власти.

Руководители организаций, на которые распространяется режим нерабочих дней с 30 марта по 3 апреля 2020 года, обязаны обеспечить на вверенных им объектах соблюдение требований законодательства в области антитеррористической защищенности, промышленной, транспортной безопасности, а также иных обязательных требований, норм и правил.

Дистанционное обучение

Карантин диктует правила

Как наладить общение с учениками на расстоянии

Каждая школа сталкивалась с ситуацией, когда необходимо ввести временный карантин. Карантин может вводиться как для отдельного класса, так и для всей школы. Несмотря на то что дети не посещают школу, образовательный процесс должен продолжаться, поэтому образование переводится в дистанционный режим.

Дистанционное образование - это формат реализации образовательных программ, при котором педагог и обучающийся находятся на расстоянии друг от друга и взаимодействуют, используя интерактивные информационные технологии и электронные образовательные ресурсы.

Из Федерального закона №273 «Об образовании в РФ», статья 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»:

«1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

Для организации дистанционного обучения в школе могут быть использованы различные онлайн-платформы, например:

- Российская электронная школа - **resh.edu.ru**;
- Учи.ру - **uchi.ru**;
- Яндекс.Учебник - **education.yandex.ru/home**;
- Решу ЕГЭ - **ege.sdamgia.ru**;
- Решу ОГЭ - **oge.sdamgia.ru**;
- Открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ - **www.fipi.ru**;
- Якласс - **www.yaklass.ru**;
- Фоксфорд - **foxford.ru**;
- Интернет-урок - **interneturok.ru**.

Российская электронная школа (РЭШ)

Российская электронная школа - это информационно-образовательная среда, которая объединяет учителей, обучающихся и их родителей. На данной платформе собран учебный материал по всем предметам (от алгебры до физической культуры) школьной программы с 1-го по 11-й класс. На платформе можно найти множество обучающих материалов для детей, методических материалов для педагогов.

Для начала работы на платформе необходимо пройти регистрацию. После этого открывается доступ не только к теоретиче-

скому материалу по предмету, но и к практическим заданиям. Ученик выбирает необходимый ему предмет, затем тему. После того как выбрана тема, школьник может прочитать теоретический материал или просмотреть видеоматериал к данному уроку. Затем ребенку открываются тренировочные задания по теме урока. Последний этап урока - контрольные задания. Каждый ученик прикреплен к нескольким учителям-предметникам. Учитель в своем личном кабинете может выдавать задания индивидуально каждому ребенку. Получив задание, ученик приступает к его выполнению, затем загружает свой ответ (в виде текста или в виде прикрепленного файла). В личном кабинете ученика доступна статистика (дневник) по просмотренным урокам и выполненным заданиям. К сожалению, в личном кабинете учителя нет журнала, а значит, нет возможности отслеживать успехи прикрепленного к нему ученика.

Решу ОГЭ/решу ЕГЭ

Данные онлайн платформы можно использовать при подготовке к выпускным экзаменам. Как и на любой другой платформе, здесь возможна регистрация и учителей, и детей.

Учитель-предметник имеет возможность самостоятельно формировать для детей варианты ОГЭ/ЕГЭ по любому предмету. Ученики в своем личном кабинете открывают сформированный для них вариант и выполняют его в режиме реального времени. После завершения работы с вариантом заданий в личных кабинетах учителя и ученика доступна статистическая информация: какие задание и по каким темам были выполнены или не выполнены; рекомендации - на какие темы необходимо обратить внимание.

Связь учитель-ученик

При дистанционном обучении важную роль играет система взаимодействия учителей и обучающихся. Перед тем как ученики начнут работать на какой-либо дистанционной платформе, они должны получить информацию о том, где они будут работать, какие именно материалы просматривать.

Для связи с обучающим в первую очередь необходимо использовать электронные дневники. В Калужской области в настоящее время используется система «Сетевой Город. Образование». В этой системе учителя-предметники, заполняя журнал, записывают темы уроков и домашнее задание. В электронном дневнике ребенка отображаются все темы и задания к каждой теме. Учителя-предметники могут отправлять сообщения лично каждому ученику или целым группам обучающихся. Например, только ученикам начальной школы. Через сообщения ученикам может быть передано домашнее задание, дополнительные материалы для конкретного урока. К сообщениям можно прикреплять файлы (видео, аудио, фотографии и др.). Используя систему внутренней связи, ученики могут отправлять задания на проверку учителю.

Для общения с обучающимися среднего и старшего звена возможно использовать системы мгновенного обмена сообщениями - Viber, WhatsApp и электронную почту.

При грамотной организации дистанционного обучения можно обеспечить качественное образование, соответствующее требованиям современного общества.

Елена ИЛЬИНА,
учитель Михеевской основной школы

Калужская область

Прим. ред. Материал Елены Ильиной, посвященный сервисам web 2.0 «Виртуальная платформа, реальный результат», читайте в №13 «МП» от 26 марта 2020 года.

⁴ Об особенностях организации удаленной работы и оформления больничных в период кампании по противодействию распространению коронавируса подробнее см. ответы Минтруда России на официальном сайте ведомства. Режим доступа rosmintrud.ru/employment/employment/785.



«Мы помним и гордимся» - эти слова могли бы стать лейтмотивом конкурса «Учитель Ставрополя на войне». Его объявила Ставропольская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования в преддверии Года памяти и славы. В финал конкурса прошли более ста работ, и в каждой истории удивительных людей. Всей своей жизнью они показали пример мужества, благородства и подлинного патриотизма.

Чем ближе День Победы, тем все чаще мы вспоминаем, какой ценой она далась нашему народу. Этот праздник никого не оставляет равнодушным: ни ветеранов, ни детей и правнуков поколения победителей. Нас переполняют гордость, радость и скорбь. Эти чувства разделяют и участники конкурса «Учитель Ставрополя на войне». Он проходил впервые, но вызвал живой отклик у членов краевой организации профсоюза. В своих работах они очень душевно, с трепетом и гордостью рассказали об учителях-фронтовиках из сел и городов Ставрополя.

О героическом прошлом многих ставропольских учителей почти не осталось сведений. Участники конкурса по крупицам собирали информацию об этих скромных героях, расспрашивали всех, кто был знаком с ветеранами, - родственников, коллег, учеников, соседей.

Листая школьный дневник

Фотографии, личные дела, приказы о награждении медалями и орденами, автобиографии - все эти документы помогают нам проследить жизненный и боевой путь ставропольских учителей. Эти бесценные свидетельства порой попадали в руки участников конкурса случайно. Так, учитель истории из Предгорного района Анна Иванова нашла в подвале своего дома старенькую синюю тетрадь в переплете - дневник ученика 8-го «Б» класса Евгения Тарлаковского. День за днем школьник описывает, как в 1943 году в его родной станице Суворовской хозяйничают немцы и румыны. С особым трепетом рассказывает об упавшем на колхозное поле советском самолете, памятник которому установлен на въезде в станицу. Пишет юноша и о том, как со своим другом воровал у немцев боеприпасы и закапывал их в огороде, рискуя жизнью. О таком не рассказывают в учебниках истории. Читаешь дневник, и сердце сжимается от мысли о том, сколько бед выпало на долю советского народа в годы войны. Вот запись юноши за 12 января 1943 года: «Вечер. Сидим в темноте. Как жутко. Артиллерия гудит вовсю. Мы между двух огней - немецким и советским. Того и гляди в дом угодит снаряд. Спать не хочется. 9 часов вечера. На улице гул. Идут танки. Немецкие. Но что это? Артиллерийская стрельба немецких орудий вдруг смолкла».

Заметки в дневнике прерываются весной 1944 года, когда юношу отправляют на фронт. И, видимо, после войны появляется запись: «Мама, я вернулся!».

«Сколько отваги и ненависти к врагу на страницах дневника. Внутри аккуратно сложенные треугольники с фронта. Каждое письмо, как и страницы дневника, читаю навзрыд», - поделилась чувствами победительница конкурса в номинации «Фотография» Анна Иванова.

Память о героях будет жива

Не оставило равнодушной знакомство с биографиями учителей-ветеранов и Алевтину Сизикову, заместителя директора по воспитательной работе школы №4 в Железноводске. «Изучая архивные материалы, невозможно не восхищаться и не гордиться нашими учителями! Теперь это моя миссия - воссоздать архив педагогов-фронтовиков, которые создавали историю нашей школы, дополнить эти материалы новыми историческими фактами, новыми рассказами родных и близких о нелегкой военной и послевоенной жизни учителей», - призналась победительница конкурса в номинации «Эссе». Алевтина Сизикова прислала три работы - так сильно было ее желание рассказать о подвиге педагогов железнодорожной школы.

Не могли молчать и те, чьи отцы и деды сражались на фронте, а после войны трудились учителями. Так, Мария Съедина из города Ипатова о Великой Отечественной войне знает из рассказов дедушки Абдул-Вахаб Хаджи-Назаровича Джуманиязова. Еще до войны он успел поработать в сельской школе, а в 1941 году отправился на фронт и оставался в строю до апреля 1945-го. Участвовал в обороне Кавказа, боях на территории Восточной Пруссии и Польши. Был тяжело ранен.

«Я очень горжусь и восхищаюсь дедушкой. Он мужественно выдержал все испытания, посланные судьбой. Страшные события не сломили и не ожесточили его. В памяти односельчан он остался храбрым солдатом, умным, добрым и отзывчивым учителем. Мне очень повезло, что застала дедушку живым. Светлая память ему! Горжусь и помню!» - пишет педагог-участница конкурса.

«Вперед, лыжный фронт!»

А старший воспитатель детского сада №34 Ставрополя Вера Лесных бережно хранит память об отце - Николае Дмитриевиче Лазареве. В ноябре 1942 года его призвали в ряды Красной армии. Вот что ветеран рассказывал дочери о первых месяцах на фронте: «Наступление на Ленинград в январе 1943 года командование Ленинградского фронта решило начать в районе Припятских болот, так как враг не ждал здесь наступления. Нам, морякам Балтийской флотилии, выдали тулупы, валенки и белые маскировочные халаты. Бой продолжался всю ночь и еще полдня... В этом бою погиб мой односельчанин Сергей, фамилию уже забыл. Это был его первый и, как оказалось, последний бой. Было страшно. Но еще более страшная картина ждала нас на территории укрепленной немецкой базы, которую мы захватили. Как мы потом догадались, это был специальный пункт по отправлению убитых немецких офицеров в Германию. Прямо на снегу штабелями в несколько метров и высотой где-то 1,5-2 метра лежали трупы убитых немецких офицеров с бирками на сапогах. На них были написаны фамилия, имя, отчество и домашний адрес в Германии. Часть тел

уже была переложена в гробы и забита. Трупы простых немецких солдат были свалены в большую братскую могилу, которая еще не была засыпана. Увидев эту картину, даже бывалые солдаты испытали шок».

Часто ветеран с улыбкой вспоминал о необычном марш-броске своего отряда: «Нам, морякам Балтийского флота, для быстроты передвижения выдали лыжи. А на них ездить-то почти никто не мог. Первый километр пути был просто мучением: автомат мешал движению, было жарко, лыжи вязли в снегу, цепляли коряги. Отряду пришлось остановиться, и бывалые сибиряки, служившие с нами, дали нам урок ходьбы на лыжах. Потом, вспоминая тот марш-бросок, мы часто смеялись, приговаривая: «лыжи моряку не помеха», «вперед, лыжный флот».

лет лейтенанта Панина. Летчику удалось сесть на болотистом лугу. Но это же во вражеском тылу! И командир звена Петр Однобоков решил спасти своего товарища. Он идет на посадку и забирает в свою машину Панина. Но тут из-за леса выворачивают машины с гитлеровскими солдатами. Фашисты выпрыгивают из грузовиков и, стреляя на ходу, бегут к самолету советского летчика. Помощь приходит с воздуха. Наши летчики пулеметным огнем прижимают фашистов к земле. Панин в кабине. Можно взлетать. Мотор яростно ревет, но колеса глубоко увязли в болотистой почве. А враги все ближе. Ведомый использует весь арсенал приемов - форсаж, раскочку. Самолет, наконец, взлетает, и вдруг по радио: «Двадцатый, не убирай шасси!» Оказалось, Панин выскочил из кабины подложить

одноклассницы. В апреле 1942 года ученицы девятого класса школы в селе Прасковее отпраздновали в 734-й зенитно-артиллерийский полк действующей 56-й армии (он наполовину состоял из девушек). Когда советские войска вели кровопролитные бои за Кавказ, полк дислоцировался недалеко от города Адлера. «Путь с севера был закрыт немцами. Орудия, боеприпасы и продовольствие доставлялись морем. Наш полк охранял с воздуха морские суда с грузом. Немцы старались уничтожить наши зенитные точки. Самолеты бомбили нас с включенными сиренами, бросали на нас снаряды - хлопушки, начиненные мелкими железными предметами, чтобы охватить большую часть поражения. В одной из таких бомбежек на моих глазах погибла от прямого попа-

Вся жизнь

Герои на фронте

Товарищ не оставит в беде

Разве не удивительно, что даже в тяжелых условиях наши земляки сохраняли силу духа и чувство юмора? Помогал им справиться со всеми суровыми испытаниями и дух фронтового братства. У советских бойцов взаимовыручка была, кажется, чем-то само собой разумеющимся. Ради товарища они готовы были рискнуть жизнью. Именно таким человеком, по словам учителя Милани Осиповой из Георгиевска, был Герой Советского Союза Петр Максимович

куртку под шасси и уцепился за колеса, когда самолет начал неожиданно набирать высоту. До аэродрома добрались благополучно. Куда труднее было посадить машину с человеком на стойке шасси, но молодому летчику это удалось. Панин не получил ни одной царапины».

Боевые подруги спешат на помощь

Когда читаешь такие рассказы, не верится, что все это происходило на самом деле, а не в кино.



Гвардии лейтенант Петр Прокофьевич ДМИТРИЕНКО, в 30-40 гг. директор средней школы с. Дивного

Однобоков. Он прошел всю войну. Совершил 115 боевых вылетов. Благодаря его мужеству и самоотверженности удалось спасти многих солдат. Вот лишь один такой случай: «В воздушном бою под Великими Луками был подбит само-

Еще больше удивляет героизм ставропольских девушек, добровольно уходивших на фронт. Среди таких героинь, как пишет в своем эссе Нина Федорова из Буденновского района, была Анна Ивановна Фокина и четыре ее

дания 2-я батарея нашего полка», - вспоминала ветеран.

Когда Советская армия перешла в наступление, полк с воздуха прикрывал ее передовые части. Анна Ивановна Фокина участвовала в освобождении многих городов на юге страны, Белоруссии, Польши, в форсировании реки Одер и взятии Берлина.

«Я видела воочию несущиеся с пронзительным ревом немецкие бомбардировщики, разрывы сброшенных ими бомб. Земля и воздух сотрясались от взрывов. Я видела разрушенные, горящие города и села, полыхающие огнем железнодорожные эшелоны, разбитую вдребезги зенитную батарею, но самое страшное - множество убитых людей. Этого никогда не забыть», - рассказывала Анна Ивановна.

Похожий путь прошла и жительница Железноводска Нина Ивановна Шиша. Читаешь о ее подвигах в эссе Алевтины Сизиковой и удивляешься, как вчерашняя школьница смогла совершить такие героические поступки. Вот лишь один из примеров. В наступательных боях за деревню Рудзица (Польша) под артиллерийским и минометным огнем она устранила 6 порывов телефонной линии, обеспечив связь между огневой позицией и наблюдательным пунктом батареи. Вместе с частями действующей армии участвовала в боях на территориях Чехословакии, Польши, Венгрии и Германии.

Путь от Ростова до Вены вместе с советскими войсками прошла Нина Ивановна (Куприна) Уточкина - молоденькая учительница из села Преградное. Служила сначала пулеметчицей ПВО, а после ранения и контузии перешла в разведчицы-телефонисты. Ее историю жизни описала в своем эссе Наталья Пасечная из Красногвардейского района. А сколько ставропольских девушек во время войны трудились медсестрами в полевых госпиталях, под пулями выносили на своих хрупких плечах раненых с поля боя.

В бой страху вопреки

Многие юноши и девушки в боях получали тяжелые ранения, но, едва оправившись, спешили на фронт к своим. Они чувствовали ответственность за судьбу



Родины, за тех, кто сражался против грозного противника или остался в тылу. Эти смелые люди видели много смертей и ужасов, знали, что рискуют жизнью, но преодолевали страх снова и снова. Учитель из ст. Советская Кировского района Любовь Скрылева в своем эссе приводит слова фронтовика Семена Сергеевича Гуенко: «На войне было страшно. Страх не имели только очень сильные или очень глупые люди. Я своим солдатам внушал, что бояться надо - бояться умереть. Надо беречь жизнь. К примеру, ты в окопчике лежишь, а на тебя танк идет. Конечно, страшно. Только не давай страху одолеть себя. Танки? Ну и что? Да они тоже боятся! Тоже горят! Да еще как горят! Затаись в ложбинке. Пережди. Пусть даже танк над тобой ползет. А как миновал тебя, кидай ему на решетку бутылку с горючей смесью, он и заполыхает. Перед тем как повести свою роту в разведку боем, я все продумывал: где начать выходить, где укрыть своих солдат, когда командовать перебежку. Жи-

Высоцкое. Как пишет в своем эссе Светлана Батищева из Петровского городского округа, личностью он был выдающейся. В студенческие годы Николай получал сталинскую стипендию - высочайшее достижение для того времени. Его звали учиться в аспирантуру, но талантливый математик уехал работать в небольшую станицу в Ростовской области. Когда началась война, Николай трижды обращался в военкомат с просьбой отправить его на фронт, но ему была предоставлена бронь до особого положения на фронте. Четвертая попытка весной 1942 года оказалась успешной. Фронт приближался к Сталинграду. На подступах к Волге шли тяжелейшие кровопролитные бои. В одном из них его - старшину стрелковой роты - тяжело ранили: пробили в суставе локоть правой руки, изрешетили осколками грудь. Один из них в нескольких миллиметрах от сердца врачи не смогли вытащить - было опасно для жизни. Этот осколок он носил в сердце до самой смерти. Через полгода демобилизация. Скромная

сказала в своем эссе Анна Воротова - учитель этой школы.

Сельский музей, известный на всю страну

Многие ставропольские ветераны неохотно вспоминали о своем героическом прошлом - слишком много боли было пережито ими в годы юности. Но они бережно хранили память о своих боевых товарищах. Учителя-фронтовики создавали в своих школах музеи боевой славы, вместе с учениками вели поисковую работу. Так, отважный летчик, талантливый педагог Юрий Иванович Бельгаров 9 мая 1979 года создал в селе Гофицкое краеведческий музей. Экспозицию оформил сам. Глазам первых посетителей предстали более двух тысяч экспонатов. «Особое место здесь заняли бесценные реликвии военного времени: письма с фронта - зачастую последние весточки, множество фотографий, на которых запечатлены те, кто остался на поле брани, и те, кому посчастливилось вернуться. Из

4-й Гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. Ребята выяснили, что в братских могилах покоится прах более пятисот советских воинов, умерших от ран в ноябре - декабре 1942 года. За 10 лет поисковой работы под руководством Козьмы Козьмича школьники восстановили имена сотен героев, павших в боях за Ачикулак, установили связь с их родными и близкими, организовали с ними встречи и переписку. Выяснили комсомольцы и имя летчика, погибшего в воздушном бою над селом. Им оказался Дзантемир Алексеевич Чипиров. При школе создали музей боевой славы. В экспозиции представлены собранные «следопытами» материалы. Установили в селе и памятник летчику. Деньги собрали комсомольцы.

Конкурс «Учитель Ставрополя на войне», объявленный краевой организацией Профсоюза образования, напомнил всем нам о скромных учителях-героях. Большинство из них уже ушли из жизни. Судьба многих бойцов неизвестна. Так, воспитатель детского сада №43 в городе Ессентуки Юлия Петрова долгие годы пытается найти информацию о прадеде Григории Набоке. До войны он работал учителем истории в родном селе Отказное, а в июне 41-го добровольцем ушел на фронт, оставив дома молодую жену и четверых детей. Был простым солдатом. Участвовал в Курской битве. Там и потерялись его следы. Последнее известие о нем - извещение на сером бумажном клочке:

как подвиг

и у доски

выми из ада вернулись мои солдаты, и для меня это была главная награда».

Не сдаваться ни врагу, ни беде

Победу бойцы из Ставропольского края встретили в разных местах. Кто-то в Берлине, кто-то на койке в госпитале или дома с подорванным здоровьем, но ни один не забыл о своей мечте стать учителем. Так, для молоденького учителя Петра Яковлевича Бганцева из села Арзгир война началась осенью 1941 года. Он участвовал во многих боях, пока в битве за Черкесск не получил тяжелое ранение. Полгода провел боец в госпитале, но рана на ноге не заживала. При каждом обходе лица врачей становились все озабоченнее. Они вертели его ногу, кололи ее иглой - Петр ничего не чувствовал. Просили пошевелить пальцами - не получалось. «Хорошо», - говорили врачи и уходили. Но он понимал: ногу уже не спасти. Так оно и вышло. Последовала еще одна сложнейшая операция и демобилизация по инвалидности. Молодой учитель не опустил руки. После войны вернулся работать в школу и на протяжении многих лет учил сельских детишек географии. Ученики восхищались ветераном. Автора эссе о фронтовике Татьяну Давыдову он вдохновил избрать профессию педагога.

«Вспоминая своего учителя, я не перестаю поражаться мужеству и стойкости наших русских людей. Они, пройдя через ужас войны, сберегли главное - душу. Не потеряли умения любить, радоваться жизни, быть милосердными, сострадательными. Как у них получилось?! Как смогли?!» - пишет участница конкурса. Этот же вопрос возникает и у нас. Сам Петр Яковлевич Бганцев говорил так: «Война жестока, но именно ее жестокость научила нас понимать ценность человеческой жизни, доброты, взаимного доверия, желания помогать друг другу».

Наверное, то же самое чувствовал Евгений Александрович Тарлаковский - герой эссе учителя из Предгорного района Анны Ивановой. Победу он встретил в госпитале. Тяжелое ранение оставило его без правой руки, но он не впал в отчаяние. Еще на больницы койке он научился писать и рисовать левой рукой. После войны, окончив педагогическое училище, а затем институт, фронтовик долгие годы работал учителем черчения и рисования.

Преподавание было их призванием

Для многих фронтовиков работа в школе стала любимым делом на всю оставшуюся жизнь. Они дарили школьникам знания и теплоту, помогали найти свой путь. С каким достоинством несли они гордое звание учителя! Многие возглавили школы. Так, Николай Кузьмич Калашников сразу после войны стал директором школы в селе



школа в селе Высоцкая. Его ученики стали для него самыми дорогими на свете. Даже когда он стал отличником просвещения, заслуженным учителем СССР, удостоился ордена Ленина, когда за советом к нему приезжали секретари райкомов партии со всего Ставрополя и даже ректоры педагогических вузов страны, академики, - он и тогда не соглашался на работу «повыше». Сегодня такую преданность трудно даже представить!

Своим ученикам ставропольские педагоги старались привить любовь к Отечеству и родному краю. Учили их быть честными, достойными людьми, усердно трудиться, подставлять плечо товарищу.

«Дорогие ребята! Вы живете в относительно мирное время. Желаю вам стать достойными гражданами России, той земли, за свободу которой мы заплатили двадцатью миллионами жизней в Великой Отечественной войне. Проживите же достойную жизнь - вычитесь, найдите хорошую интересную работу. Постарайтесь стать нужными своей Родине. Любите и берегите Россию, которой сейчас как никогда нужны защитники Отечества. А если и придет тяжелое время, то боритесь за ее свободу и независимость, как это делали мы - ваши отцы и деды», - такое послание оставил ученикам гимназии №19 в Кисловодске учитель-фронтовик Иван Михайлович Галкин. О завете ветерана рас-

756 человек, ушедших на фронт, возвратились в село только 107. Хранятся в музее и реликвии 71-й дивизии, которая освободила село от фашистов. С ее ветеранами музей долго поддерживал прочную связь, а на стендах - летопись этой дружбы», - пишет в своем эссе заместитель директора школы №6 села Гофицкое Ольга Коленкина.

В музей привозили на экскурсию пионерские лагеря. Здесь побывали гости почти со всех уголков бывшего СССР - от Прибалтики до Дальнего Востока. Через шесть лет музею присвоили почетное звание «народного», а позже присвоили имя его основателя. Сегодня он является филиалом Ставропольского государственного краеведческого музея имени Г.Н.Прозрителева и Г.К.Праве.

Красные следопыты ведут поиски

Большую работу по сохранению памяти о защитниках Родины проделал Козьма Козьмич Персков - легендарный директор школы №10 в селе Ачикулак. Как рассказывает в своем эссе его ученица Людмила Лихтанская, по инициативе ветерана в школе зародилось движение красных следопытов. Осенью 1965 года комсомольцы решили установить имя летчика, принявшего неравный бой в небе над селом 5 ноября 1942 года. Через Центральный архив Министерства обороны следопыты узнали, что во время войны здесь сражался

«Ваш муж, рядовой Набока Григорий, находился на фронте... пропал без вести в июле 1943 года». «Я не видела своего прадеда даже на фотографиях. Знаю о нем совсем немного: жил, растил и учил детей, ушел добровольцем защищать дом, родных, Родину, уверена, хотел выжить и вернуться к семье, в родное Отказное, пропал без вести в 1943 году. Но я помню простой подвиг простого учителя из села Отказное Ставропольского края, и его будет помнить моя дочь, праправнучка учителя и солдата Григория Набока», - пишет Юлия Петрова.

Никто не будет забыт!

Наш общий долг - помнить, какой ценой была завоевана Победа, воспитывать у новых поколений бережное отношение к ее наследию. Чем дальше в историю уходят события Великой Отечественной войны, тем важнее передать суровую и героическую правду о ней. Ставропольская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования вносит свой вклад в это общее дело через патриотические проекты, акции и такие конкурсы, как «Учитель на войне». Его итоги подведены. Работы конкурсантов войдут в электронную Книгу памяти. Познакомиться с ней сможет любой желающий. А впереди новые проекты и акции.

Евгения ЛУКЪЯНОВА



Уик-энд по акции

В Татарстане члены профсоюза получили 70-процентную скидку на тур выходного дня

За два последних месяца в санаториях Татарстана отдохнули почти две тысячи работников образования - членов профсоюза. Путевка «Тур выходного дня» обошлась им всего в 30 процентов от стоимости. Основные расходы взяли на себя республиканская и территориальные профсоюзные организации.

Новый проект льготного отдыха Татарский реском Профсоюза работников народного образования и науки запустил в начале февраля. Всем желающим была предоставлена возможность отправиться на выходные в один из двух профсоюзных санаториев республики - в «Ливадию» или «Жемчужину». Уже в первый день заявок от педагогов было так много, что выдачу льготных путевок хотели продлить и на апрель. К сожалению, из-за сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавируса, не получилось.

Но так или иначе, в феврале и марте всего за тысячу рублей члены профсоюза получили целый комплект удовольствий: свежий воздух, диетическое питание, оздоровительные процедуры.

Пакет услуг в санаториях разный, но в каждой здравнице есть что-то свое, уникальное. Так, санаторий «Ливадия» даже переводится с греческого как «Райский уголок». Он привлекает отдыхающих тем, что находится в живописном лесу и одновременно недалеко от центра Казани. Здесь вам предложат терренкур - дозированные физические нагрузки в виде пешеходных прогулок по обширной парковой зоне, которые восстанавливают дыхание и ритм сердца. В стоимость путевок входит посещение бассейна, тренажерного зала, спелеокамеры - солевой сауны. А еще гости санатория могут поиграть в теннис или бильярд, взять на прокат лыжи (кстати, эта услуга была очень востребованной, пока лежал снег).

В еще более живописном месте расположена другая профсоюзная здрав-



ница - санаторий «Жемчужина». Говорят, открывающийся отсюда вид на Мелекесский залив напоминает полотна знаменитых художников-пейзажистов. Неподалеку - город Набережные Челны.

Главное богатство санатория - собственный источник. Здесь с глубины 175 метров добывают минеральную воду «Бережная», которая по своим целебным свойствам не уступает знаменитым «Ессентукам».

Помимо проживания и четырехразового питания здравница предлагает услуги для релаксации и восстановления здоровья. Особенно отдыхающим нравятся массаж и spa-fish - пилинг ног с помощью рыбок. Считается, что такая процедура делает кожу ног более мягкой и гладкой, улучшает кровообращение, успокаивает нервную систему, снимает усталость.

В профсоюзные здравницы работники образования выезжали целыми коллективами, - говорит координатор проекта, главный специалист по социальной защите Татарского республиканского комитета профсоюза Гульсина Гафарова. - Многие не только отдыхали, но и обменивались профессиональным опытом, участвовали в обучающих семинарах для профсоюзного актива.

По словам Гульсины Асхатовны, в последние дни марта, конечно, массовые мероприятия, в том числе культурные программы, в санаториях были ограничены, но на настроение отдыхающих это не повлияло. А возвратясь домой, участники проекта написали десятки писем в адрес рескома с благодарностью за организованный отдых.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА



Отзывы

Лейсана Кашафутдинова, председатель профкома казанской школы №89:

- Тур выходного дня - это комфортный отдых для тех, кто дорожит своим временем. Педагогу выбраться в санаторий на две недели порой не реально, а на два дня - в самый раз. Мы с удовольствием отдыхали, играли в бильярд, шахматы, плавали в бассейне. Да и просто общались с коллегами в свободной обстановке.

Ильхамия Сабирзянова, председатель территориальной профсоюзной организации работников образования Буинского района:

- Настоящий праздник для членов профсоюза! С удовольствием провели праздничные мартовские дни в санатории «Ливадия», где получили и лечение, и развлечение. Надеемся, что такие проекты будут продолжаться.

Альбина Мустакимова, председатель профкома высокогорской средней общеобразовательной школы №3:

- Учителя и воспитатели Высокогорского района побывали в казанском санатории «Ливадия», став участниками программы «Тур выходного дня». Это была прекрасная возможность отдохнуть от повседневных дел и забот. За два дня мы успели посетить бассейн, сауну, спелеокамеру, где подышали лечебным воздухом, насыщенным ионами. В санатории хорошие номера, отличное питание. Есть возможность поиграть в теннис, бильярд. Мы посетили тренажерный зал и даже успели покататься на лыжах, полюбоваться зимними пейзажами. К вечеру нас ждала культурно-развлекательная программа, можно было посмотреть фильм и потанцевать. Большое спасибо республиканскому комитету и территориальной профсоюзной организации за предоставленную возможность прекрасно провести выходные!

Фарида Насыбуллина, учитель-дефектолог елабужской школы №7 для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Хочется выразить искреннюю благодарность за поездку по программе «Тур выходного дня» в санаторий «Жемчужина» (Набережные Челны). Хорошие условия, приветливый персонал, диетическое питание, организация досуга, в который включены бассейн с сауной, развлекательные и спортивные мероприятия. Все это создает прекрасное настроение, хорошую психологическую разгрузку, которая так необходима в педагогическом труде. Спасибо большое!

Елена Степанова, председатель профкома казанского детского сада №368:

- Работа педагога требует самоотдачи и терпения. Это труд, который подчас не оставляет сил в конце рабочей недели. Поездка в санаторий «Ливадия» была чудесным сюрпризом для нашего коллектива, неким бонусом, возможностью оторваться от домашнего быта и забот. Свежий воздух и радость наполнили мгновенно. Прекрасный стол, чистые номера, активный отдых - все это помогло почувствовать себя отдохнувшей. Нам, женщинам, порой так необходима забота.

Вероника Атарская, старший воспитатель детского сада №42 города Нижнекамска:

- Получив информацию о возможности отдохнуть от трудовых будней и городской суеты, мы с коллегами, не раздумывая, воспользовались предложением поехать в санаторий «Жемчужина» (Набережные Челны). Казалось бы, поехали отдохнуть - выспаться, полежать, насладиться тишиной, но чего только мы не испробовали за эти два дня. В общем, просто полежать у нас не получилось: тренажерный зал, сауна, бассейн, волейбол, теннис, бильярд, караоке, лыжные прогулки, танцы, spa-fish, массаж, минеральная водичка, которую добывают здесь же, фиточай, кислородный коктейль... Спасибо отзывчивому персоналу санатория - люди действительно знают свою работу. Благодарим за предоставленную возможность, ждем другие интересные проекты и предложения!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 14
от 2 апреля 2020

Время подписания в печать:

14.00
31 марта 2020 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии

ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0669

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная