



## Мы вместе - мы рядом

*В Татарстане стартовал профсоюзный проект для педагогов, имеющих особенных детей*



Полсотни мам, работающих в сфере образования Татарстана, провели весенние школьные каникулы в санаториях республики со своими детьми. Отдых для педагогов, воспитывающих малышей с ограниченными возможностями здоровья, организовал Татарский республиканский комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ. «Можно только восхищаться мужеством этих женщин, которые умудряются совмещать воспитание своих особенных малышей с работой в вузе, школе или детском саду, - говорит председатель республиканской

организации профсоюза Юрий Прохоров. - Но какими бы сильными они ни были, нужна поддержка. Именно поэтому в прошлом году мы начали республиканский проект «Мы вместе - мы рядом». Теперь каждые весенние и осенние каникулы у педагогов, воспитывающих детей с инвалидностью, есть возможность бесплатно отдохнуть и пройти курс лечения. В прошлом году путевки получили сто работников образования, столько же будет выдано и в этом.

### Актуально Обсуждаем новые проекты ФГОС

На сайте [www.preobra.ru](http://www.preobra.ru) стартовало обсуждение проектов обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Документы внесены на рассмотрение в Минпросвещения России ведущими педвузами страны: Российским государственным педагогическим университетом (РГПУ имени А.И.Герцена), Московским педагогическим государственным университетом (МПГУ), Московским городским педагогическим университетом (МГПУ).

Как напоминают в пресс-службе Минпросвещения России, задача обновить ФГОС и примерные основные образовательные программы, в том числе с учетом приоритетов научно-технологического развития страны, поставлена президентом и закреплена в его поручениях по реализации послания Федеральному Собранию.

Главное направление обновления - конкретизация требований к предметным результатам по каждому учебному предмету. В предыдущей редакции, отмечают в министерстве, стандарты включали только общие установки на формирование определенных компетенций, задавали рамку требований, а что именно изучается, в каком классе - на все эти вопросы должна была самостоятельно отвечать каждая школа. Поэтому образовательная программа одной школы порой кардинально отличалась от программы, принятой в соседней.

Новые требования, как утверждают в Министерстве просвещения, сохраняют фундаментальный характер образования, укрепляют межпредметные и внутрипредметные связи. Они разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся и необходимости предотвращения их перегрузки. Уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования.

При этом обновленная редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ, а также учета интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Кроме того, уточнены требования к структуре основной образовательной программы, что позволит снизить бюрократическую нагрузку на учителей.

Обсуждение проектов обновленных стандартов на портале [www.preobra.ru](http://www.preobra.ru) продлится до 29 апреля. На сайте отдельно с пояснительной запиской представлен проект ФГОС начального общего образования и аналогично - основного общего. Ресурс предоставляет возможность дать оценку как документу в целом, так и отдельным его разделам, а также вносить предложения.





# Гордость учеников

В Забайкальском крае прошли финалы краевых профессиональных конкурсов

В марте в Чите собрались участники состязаний «Учитель года Забайкалья»-2019, «Воспитатель года Забайкалья»-2019, «Учитель-дефектолог Забайкалья»-2019, «Сердце отдаю детям», «Педагог-психолог Забайкалья»-2019, «Лучший преподаватель»-2019 (номинация для сотрудников профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Минобразования края). Многие испытали педагоги всего за пять дней. Казалось, в эти дни вместились целая педагогическая карьера.



Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Наталья ШИБАНОВА

## Элита края

Открывая конкурсную программу, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Наталья Шибанова совершила небольшой экскурс в историю: «Впервые региональный конкурс на звание «Учитель года» состоялся в 1996 году. За весь период в нем поучаствовало более пятисот работников образования. Это цвет, элита Забайкальского края, и мы гордимся каждым из них! Нынешний конкурс проходит в новом формате. Претендентов на звание победителей в этом году больше, чем когда-либо, - 82 конкурсанта из 28 районов края. Увеличилось и количество конкурсных категорий, добавились преподаватели средних профессиональных учреждений, учителя-дефектологи. Думаю, конкурс от этого только выиграет: есть возможность пообщаться, увидеть лучшие инновационные практики, которые создают педагоги на местах. Это обогатит и общий опыт системы образования в целом».

У каждого профильного конкурса свой набор заданий. Участники «Учителя года Забайкалья» в первом туре участвовали в «Методическом семинаре» и демонстрировали урок. Как отмечают наблюдатели, во время открытых уроков педагогам удалось создать доброжелательную атмосферу, организовать комфортную образовательную среду, повысить у детей мотивацию к изучению предмета, показать практическое знание изучаемого материала. Во втором туре учителя давали мастер-классы и проводили с детьми классные часы, создавали образовательные проекты. Мастер-классы ярко обозначили методическое мастерство педагогов, способность к творчеству и импровизации, рефлексивную и коммуникативную культуру.

После каждого этапа всех мучило любопытство: кто прошел в следующий тур? Кто стал лидером? Кто был убедительнее и компетентнее? И каждый раз было ожидание.

До последней минуты никто не знал имен и фамилий победителей. Живые эмоции, трепет, волнение. И вот долгожданные слова: «На сцену приглашаются...» С этого момента победители краевых профессиональных педагогических конкурсов 2019 года вошли в историю Забайкальского края.

## Штрихи к биографии

Кто же они, дерзнувшие выйти на краевой конкурс?

Виктория Сутурина уже 13 лет работает воспитателем в детском саду «Светлячок» в Атамановке. В ее группе больше 30 маленьких непосед, уследить за всеми задача непростая, но Виктория справляется. Признается, что, несмотря на физическую усталость, эмоционального выгорания не происходит: «Работа очень интересная, потому что каждый день общаешься с детством, с маленькими ребяткишками. Ничего сложного, главное любить свое дело. Пришла на конкурс больше за эмоциями, за положительным настроением, это такие курсы повышения квалификации, которые больше нигде не найти».

Иван Гаврилов - учитель истории из села Верхний Цасучей. По статистике, мужчин среди учителей намного меньше, чем женщин. Однако школе, где работает Иван Александрович, повезло, - он не единственный представитель сильного пола в коллективе, и это, уверен историк, основа для гармоничного развития детей. «Профессию учителя считаю очень важной, во все времена она была востребованной», - сказал Иван Гаврилов.

## По заслугам и награды

В финал конкурса для разговора с министром вышли 36 участников, представляющих все уровни образования. Это был интересный предметный разговор педагогов и министра на равных. Каждый из участников имел возможность высказать свою позицию по проблемным, значимым вопросам, предложить пути их решения. Эксперты очень сожалели, что не было прямой трансляции этого диалога на телевидении. Широкая общественность, в том числе родительская, смогла бы увидеть настоящих учителей, которым можно доверить своих детей и которыми можно гордиться.



Иван ГАВРИЛОВ, учитель истории из села Верхний Цасучей

Сенатор от Забайкальского края Сергей Михайлов вручил специальный приз в номинации «Лучший преподаватель» от Комитета по науке, образованию и культуре Совета Федерации. Первым обладателем этой награды стала Вера Лисовская, преподаватель Забайкальского государственного колледжа. Выступая на церемонии подведения итогов, сенатор подчеркнул значимость участия педагогов в конкурсе для их учеников и воспитанников: «Главные победители конкурса - это дети, которые смотрят на своих учителей с восхищением, впитывая все, что им рассказывают и чему учат. А участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства - это еще один повод для гордости их учеников».

Председатель Забайкальской краевой организации профсоюза Нина Окунева вручила почетные грамоты, денежные премии и памятные знаки в номинации «За активную гражданскую позицию» участникам конкурса - профсоюзным активистам. В этом году этой чести были удостоены пять человек - председатели первичных организаций Татьяна Долгополова (средняя школа №1 поселка Карымское), Александра Влавацкая (детский сад «Ро-



Андрей ЧУБАРОВ, победитель краевого конкурса «Лучший преподаватель»-2019

ваш труд, вашу благородную работу. Желаю вам постоянно находиться в поиске, любить жизнь, быть востребованными».



Председатель краевой организации профсоюза Нина ОКУНЕВА и сенатор от Забайкалья Сергей МИХАЙЛОВ

машка» Дульдургинского района), Долгор Шагаева (детский сад «Чебурашка» Дульдургинского района), председатель контрольно-ревизионной комиссии первичной организации Ирина Климова (детский сад «Солнышко» поселка Атамановка Читинского района), уполномоченный по охране труда профкома Маргарита Батурина (детский сад «Звездочка» поселка Агинское).

Обращаясь к победителям, Нина Окунева отметила: «Участием в профессиональном конкурсе вы ответили на крайне актуальный запрос общества - привлечение в систему образования профессиональных кадров, нацеленных на повышение качества жизни. Вы доказали, что Учитель - это светоносец, что вы можете изменить мир... Спасибо за

## Победители краевого конкурса

«Лучший преподаватель»-2019 - Андрей Чубаров, преподаватель информатики Читинского политехнического колледжа

«Учитель-дефектолог»-2019 - Екатерина Никитюк, учитель начальных классов Черновской специальной коррекционной школы-интерната.

«Сердце отдаю детям»-2019 - Анастасия Лясоцкая, педагог дополнительного образования Дворца детско-юношеского творчества Читы.

«Педагог-психолог Забайкалья»-2019 - Валентина Гаревских, педагог-психолог детского сада №10 Краснокаменска.

«Воспитатель года Забайкалья»-2019 - Татьяна Акимова, воспитатель детского сада №14 «Золотой ключик» Баяля.

«Учитель года Забайкалья»-2019 - Ольга Пуртова, учитель китайского языка общеобразовательной школы №11 Читы.

Победители краевых конкурсов будут представлять Забайкалье на всероссийском уровне в 2019 и 2020 году.

Вера САЗОНОВА,  
зав. отделом по связям  
с общественностью Забайкальской  
краевой организации Общероссийского  
Профсоюза образования





На базе Уфимского государственного нефтяного технического университета 19 марта прошел III республиканский форум студенческих советов общежитий образовательных организаций высшего образования «Общежитие - мой дом». Организовали форум Башкирский реском Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Совет ректоров вузов Республики Башкортостан, УГНТУ и Лига студенческих профсоюзных организаций РБ.

Как отметила в приветственном слове председатель рескома профсоюза Светлана Пронина, УГНТУ выбран площадкой проведения форума не случайно. Именно общежития «нефтяного» на протяжении последних лет лидируют в республиканском конкурсе «На лучшую организацию воспитательной работы и социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях».

Важность форума подчеркнул и ректор УГНТУ, председатель Совета ректоров вузов РБ Рамиль Бахтизин, который отметил, что от того, как обустроен быт студентов, зависит многое. Он выделил несколько проблем. Одна из них - это дефицит мест в общежитиях. Данный вопрос поднимался на одном из заседаний Совета ректоров вузов РБ, где была озвучена экспертная оценка: в общежитиях вузов республики не хватает около 5 тысяч мест. В связи с этим порой нарушается и норматив жилой площади на одного проживающего студента, который составляет 6 квадратных метров.

Другой проблемный момент - это обеспечение достойных условий проживания студентов в общежитиях. Здесь Рамиль Бахтизин отметил активную работу рескома профсоюза, который проводит различные конкурсы и форумы, направленные на улучшение социально-бытовых условий проживания студентов.

Первая часть форума состояла из пленарных выступлений. Участники мероприятия, а среди них помимо студентов были и представители администраций вузов, получили информацию о том, как не сесть за лайк или репост и в целом как предупредить распространение экстремизма среди студентов образовательных организаций.

О профилактике наркомании в студенческой среде рассказала представительница профильного управления МВД по Республике Башкортостан.

Как всегда, много вопросов было к представителю Роспотребнадзора. Однако наибольший отклик вызвало выступление начальника управления по воспитательной работе и молодежной политике Башкирского государственного педагогического университета Максима Балихина, который поделился наработками вуза по адаптации студентов младших курсов к условиям проживания в общежитии.

Как известно, для каждого первокурсника учеба в университете сопряжена с новыми вызовами, к которым он должен приспособиться. Начало учебы - это начальный этап

вхождения личности в новую макро- и микросреду, этап социализации и адаптации в новых условиях. Это касается и проживания в общежитии. Вот уже несколько лет в БГПУ практикуют заселять «первашей» не за 2-3 дня до начала учебы, а за две недели. За это время ребята успевают привыкнуть к новой обстановке.

А главное, вот уже второй год подряд с 30 августа по 1 сентября в БГПУ организуют адаптационный лагерь для студентов первых курсов «Движение». Основная цель лагеря - помочь новичкам подготовиться к обучению в вузе. Для этого свои усилия объединяют руководители структурных подразделений, преподаватели и студенты-активисты.

В программе лагеря: знакомство обучающихся с руководством факультетов/институтов, правилами поведения в университете, игры на командообразование, знакомство с правилами проживания в общежитии и внеучебной деятельностью в вузе (участие в творческих коллективах, спортивных командах, стипендиальное обеспечение, работа санатория-профи-



# Общежитие - мой дом



**Аяз Махматов, председатель студенческого совета общежития №8 УГНТУ:**

- На сегодняшний день студенческий совет общежития тесно работает с администрацией УГНТУ в решении вопросов по улучшению жилищно-бытовых, социальных условий. Реализовано несколько студенческих инициатив по благоустройству прилегающей территории студенческого общежития №8 Архитектурно-строительного института. Каждый проект разрабатывался инициативной группой студентов, которые изучали действующие государственные стандарты.

В начале учебного года выявляются места общего пользования и на заседании студенческого совета обсуждаются меры по их улучшению. Затем начинаются технические расчеты, обговариваются тонкости проекта.

Средняя продолжительность написания проекта от 2 до 4 недель, учитывается мнение проживающих в общежитии через

социальные сети или путем обсуждения на общих собраниях. Кроме того, в ходе подготовки проекта организуются консультации с профессорско-преподавательским составом Архитектурно-строительного института.

За последний календарный год при поддержке администрации УГНТУ и первичной профсоюзной организации был составлен и реализован ряд крупных проектов по улучшению жилищно-бытовых условий в общежитиях. Так, перед входом в общежития были установлены велопарковки, а на прилегающей территории - осветительные приборы; вокруг общежитий №7 и 8 сделан ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия; были организованы ежедневные фитнес-занятия для девушек в спортивной комнате общежития.

Стоит отметить, что улучшение условий в общежитии - это сложный и многогранный процесс, который требует командного подхода. Успешная работа в этом направлении возможна только при инициативе студентов и поддержке администрации.

Социальные сети или путем обсуждения на общих собраниях. Кроме того, в ходе подготовки проекта организуются консультации с профессорско-преподавательским составом Архитектурно-строительного института.

За последний календарный год при поддержке администрации УГНТУ и первичной профсоюзной организации был составлен и реализован ряд крупных проектов по улучшению жилищно-бытовых условий в общежитиях. Так, перед входом в общежития были установлены велопарковки, а на прилегающей территории - осветительные приборы; вокруг общежитий №7 и 8 сделан ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия; были организованы ежедневные фитнес-занятия для девушек в спортивной комнате общежития.

Стоит отметить, что улучшение условий в общежитии - это сложный и многогранный процесс, который требует командного подхода. Успешная работа в этом направлении возможна только при инициативе студентов и поддержке администрации.

**Артур СУНАГАТУЛЛИН**  
Фото автора







## ☑ Форум

### От человеческого капитала к человеческому потенциалу

28-29 марта в Москве состоялся II Всероссийский форум «Школа возможностей». Это совместный проект РАНХиГС и «Содружества школ личностно ориентированного образования» при участии Всероссийской проектной платформы «КосмОдис».

Площадка собрала на два дня сотни педагогов из разных регионов страны для решения главного вопроса: как развить систему персонального образования. На пленарном заседании центральной темой стал переход школ от традиционного подхода обучения к ученикоцентрированному.

О необходимости трансформации системы образования рассказал Александр Асмолов, директор по гуманитарной политике РАНХиГС, председатель Комиссии по науке и образованию Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека, академик РАО: «Мы движемся по направлению от школы диктатуры прошлого опыта к школе, где главное - дать возможности, а не только знания».

На площадке «Школы возможностей» шла речь и о роли учителя. По мнению экспертов форума, педагогу нужно перестать быть ментором. Учитель должен создавать мотивацию для ребенка, понимая, что не каждому ученику нужны все предметы в том объеме, который предлагает программа. Участники форума отметили: успех образования в индивидуальности, а оно сегодня нацелено на подгонку стандартов.

Мария ШПАКОВА

## ☑ Доска объявлений

### Есть вакансии!

Фонд «Талант и успех» открывает вакансию директора образовательного комплекса «Имеретинский лицей» (общее школьное и дошкольное образование) в Сочи. Вакансия опубликована на сайте [sochisirius.ru](http://sochisirius.ru) в разделе «О Сириусе. Вакансии».

Кандидат должен иметь высшее образование (физико-математическое, химико-биологическое, техническое, ИТ, экономическое, юридическое, педагогическое) и стаж работы на руководящих должностях не менее трех лет. Уверенно владеть английским языком, информационными технологиями, навыками анализа информации и ее визуализации (деловой графики), классическими (PMI) и гибкими (Agile) методиками управления.

Заочный тур конкурса продлится до 12 мая 2019 года. Индивидуальные собеседования и презентации кандидатов пройдут с 17 по 20 мая 2019 года в образовательном центре «Сириус». Итоги конкурса будут подведены до 1 июня 2019 года.

Для участия в конкурсе необходимо направить заявку, требуемый пакет документов и предложения по развитию образовательного комплекса на электронный адрес организатора конкурса: [vac.lyceum@talantiuspeh.ru](mailto:vac.lyceum@talantiuspeh.ru) до 5 мая 2019 года.

Справки по телефону 8 (800) 100-76-63 или по электронному адресу: [vac.lyceum@talantiuspeh.ru](mailto:vac.lyceum@talantiuspeh.ru).



Альфия РАМАЗАНОВА со своим 8-летним сыном Рустэмом

уже во второй раз. Здесь они вместе проходят курс массажа, принимают минеральные ванны, делают ингаляции.

- Я рада, что есть такая возможность, - делится Альфия Самятовна. - В санатории хорошо в любую погоду! Мы много гуляем, сын завел новых друзей, хотя с его заболеванием это непросто.

По словам мамы, до года ребенок развивался как все, а после операции под общим наркозом (была паховая грыжа) начались проблемы:

- В год и семь месяцев Рустэм еще не разговаривал, и врачи забили тревогу. Позже мы заметили, что наш малыш не воспринимает речь, повторяет одни и те же движения. Ближе к трем годам, наконец, поставили диагноз - расстройство аутистического спектра, или, проще говоря, аутизм.

Это заболевание не лечится, но можно смягчить его проявления, поэтому Альфия Самятовна устроила сына в свою детсадовскую группу, где Рустэм под чутким присмотром мамы-педагога учился общаться со

# Отдыхайте

В Татарстане стартовал профсоюзный проект

Полсотни мам, работающих в сфере образования Татарстана, провели весенние школьные каникулы в санаториях республики со своими детьми. Отдых для педагогов, воспитывающих малышей с ограниченными возможностями здоровья, организовал Татарский республиканский комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Вот уже второй год в регионе реализуется профсоюзный социальный проект «Мы вместе - мы рядом».

### Профсоюз рядом

- У нас 667 членов профсоюза, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, - говорит председатель республиканской организации Профсоюза образования Юрий Прохоров. - Можно только восхищаться мужеством этих женщин, которые умудряются совмещать воспитание своих особенных малышей с работой в вузе, школе или детском саду. Но какими бы



Творчество помогает забыть обо всех недугах



Команда Центра детского творчества Вахитовского района Казани знает, как увлечь ребят

сильными они ни были, нужна поддержка. Именно поэтому в прошлом году мы начали республиканский проект «Мы вместе - мы рядом».

По словам Юрия Петровича, теперь каждые весенние и осенние каникулы у педагогов, воспитывающих детей с инвалидностью, есть возможность бесплатно отдохнуть и пройти курс лечения. Почти двухнедельная релаксация участников программы организована в санаториях «Васильевский» и «Жемчужина». Ежегодно на эти

цели республиканский комитет профсоюза выделяет три миллиона рублей. В прошлом году путевки получили сто работников образования, столько же будет выдано и в этом.

### Тьютор в помощь

Воспитатель Габиевского детского сада «Одуванчик» Лаишевского района Татарстана Альфия Рамазанова со своим 8-летним сыном Рустэмом приехала в санаторий «Васильевский», что недалеко от Казани,

сверстниками. Два года ребенок занимался в казанском Центре лечебной педагогики и дифференцированного обучения.

Все это дало свои результаты: Рустэм многое освоил, начал петь в хоре, плавать. Теперь он учится в первом классе обычной средней общеобразовательной школы №156 в Казани. Кроме него в классе еще два ученика с ограниченными возможностями здоровья. Помогает им специальный педагог - тьютор, который присутствует на всех уроках.

- Ребенок обучаемый, но нужна небольшая помощь, - поясняет мама. - Например, он может тихо отвечать или не писать, если нет настроения. А вот на перемене, по словам учителей, Рустэм ничем не отличается от своих одноклассников, как и все мальчишки, любит побегать, поиграть в телефоне.

### Каждая процедура на счету

К сожалению, другой маленький гость санатория «Васильевский», 6-летний Ильяс Ахметов, пока не может не только бегать, но и ходить, говорить. У сына учителя математики казанской школы №69 детский церебральный паралич.

Алсу Ахметова рассказала, что малыш родился с поражением центральной нервной системы. В первое время наблюдался у невропатолога, вроде было все не так критично. Но в 9 месяцев поставили диагноз ДЦП.

С тех пор все свое свободное время Алсу Рустамовна и другие члены семьи посвящают Ильясу. Пока мама на работе, с ребенком сидит бабушка, в субботу помогает муж, на подхвате старшая сестра Ильяса. Но





каждый день после уроков педагог спешит домой, ведь по расписанию у маленького сына лечебная физкультура, занятия в бассейне или с дефектологом.

«На реабилитацию в год уходит около 200 тысяч рублей», - с ходу подсчитывая в уме, отвечает на мой вопрос о расходах на лечение сына Алсу Рустамовна. Впрочем, чтобы складывать эти круглые суммы, не нужно быть учителем математики. Судите сами: пенсии по инвалидности хватает лишь на 10-дневный курс лечебной физкультуры.

- До трех лет мы лечились в государственных бесплатных учреждениях, но нам это мало помогло. Теперь приходится посещать частные центры реабилитации, - сетует мама. - Дорого, конечно, но деваться некуда. Каждое лето ездим в Пензу, там очень хороший центр. Самое главное, есть результаты. В прошлом году после лечения ребенок начал сидеть на полу, вытянув ноги, сам может подняться, держась за перекладину. С февраля (к счастью, бесплатно. - Прим. автора)



Все получили подарки от профсоюза

# на здоровье

для педагогов, имеющих особенных детей

ходим на иппотерапию в казанский зоопарк. Ребенок в восторге от верховой езды!

Маленькие успехи сына вселяют в маму-педагога уверенность и дают силы бороться с болезнью дальше.

- Я благодарна директору школы, которая всегда идет мне навстречу, профкому за материальную помощь, пусть и небольшую, за выделенную путевку в санаторий, - заканчивая наш разговор, добавляет Алсу Ахметова. - Конечно, лечение в санатории больше общеукрепляющее, а нам требуется специализированный курс, зато у меня, наконец, появилась возможность просто пообщаться с ребенком и отдохнуть от домашних дел.

## Когда в доме солнечно

Насыбуллины из Казани приехали на отдых всей семьей.

- Муж много работает: один месяц дома, другой - в командировке, - поясняет учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы №117 На-

талья Насыбуллина. - Поэтому для нас это возможность побыть всем вместе.

Супруги растят двух сыновей, младший - так называемый солнечный ребенок.

- О том, что у малыша синдром Дауна, я узнала во время ультразвукового исследования уже на поздних сроках беременности. Так на свет появился Арсений, - рассказывает Наталья Петровна. - Это теперь я понимаю, что родители «солнечных» детей одни из самых счастливых, потому чтокупаются в любви и ласке, а тогда, пять лет назад, мы испытали настоящий шок.

По словам педагога, главным образом этому способствовала атмосфера в роддоме. Наталью переселили в отдельную палату, чтобы она не видела, как другим мамам приносят на кормление их малышей. Врачи начали уговаривать ее отказаться от ребенка - мол, вы как педагог должны понимать, какая это обуза на всю жизнь.

- Было страшно, но я бы никогда не смогла сделать этого, - говорит Наталья Петровна.

- Своего первенца мы с мужем ждали десять лет! Арсений стал для меня еще одним подарком судьбы, которого я просто не могла лишиться. Рассуждала так: Бог не дает испытаний больше, чем человек способен выдержать...

Конечно, все было непросто: мальчик поздно начал держать голову, позже своих сверстников научился ходить. В первые годы родителей Арсения очень поддержали сотрудники казанского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Апрель»: консультировали, подбадривали.

В три года «солнечный» ребенок Натальи Насыбуллиной пошел в детский сад - в дошкольном образовательном учреждении №123 Казани открыли специализированную группу. Там такие же детки, как Арсений. С ними занимаются логопеды, дефектологи, другие специалисты. Хотя мама очень хотела, чтобы сын ходил в обычный садик.

- Я считаю, что это возможно, - говорит педагог. - Дети с синдромом Дауна очень открытые, любвеобильные. Здоровым малышам это было бы только на пользу, они должны видеть - есть разные дети. Со школой, конечно, все намного сложнее. Я бы лично не стала подвергать своего ребенка насмешкам, мы планируем пойти учиться в специализированную школу.

Наталья Петровна признается: с рождением Арсения ее жизнь изменилась, даже отношение к ученикам стало другим, появилось больше тепла.

- Специфика профессии педагога в том, что мы постоянно в процессе: в школе, дома, не умеем отключаться. В суете забываем уделить внимание близким, - говорит она. - Мой сын научил меня ценить семью, терпимее относиться к ребятам в школе, особенно к тем, у кого что-то не получается.

Наталья Насыбуллина постоянно смеется. И это тоже заслуга ее пятилетнего малыша. Несмотря ни на что улыбаются и другие героини этого материала. Глядя на них, я понимаю: появление особенного ребенка в семье - это не только огромный труд, но и экзамен на человечность. Наши педагоги с честью его выдержали!

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА  
Фото автора

## Кстати

**Чтобы детям и их родителям было в санаториях веселее, профсоюзные активисты навещают их, проводят праздники. В прошлом году территориальные профсоюзные организации работников образования Зеленодольского района Татарстана и Набережных Челнов организовали для отдыхающих театрализованные представления, концерты, творческие встречи. На этот раз по приглашению профсоюзной организации работников образования Вахитовского и Приволжского районов Казани к ребятам и их мамам в санаторий «Васильевский» приехала команда Центра детского творчества Вахитовского района. Мастер-классы, песни, игры и подарки подняли настроение. Профсоюзные лидеры говорят, им очень хочется, чтобы педагогов, воспитывающие особенных детей, чувствовали поддержку, понимали, что они не одни.**



Профсоюзный социальный проект «Мы вместе - мы рядом» проходит в Татарстане второй год





# Навигатор и помощник

*О задачах газеты - лидеры первичных организаций профсоюза*

Сегодня сложно представить единое информационное поле Общероссийского Профсоюза образования без газеты «Мой профсоюз», которой в этом году исполнилось 19 лет. Все эти годы вместе с авторами и читателями мы стремились к тому, чтобы «МП» был немного больше чем газетой - не просто служил источником информации, а стал навигатором и помощником в профсоюзной работе. Насколько удастся изданию выполнять эту роль? Какие материалы интересны председателям первичных организаций профсоюза, в чем они видят свои задачи, и помогает ли в их решении наша газета? Каких публикаций не хватает на ее страницах? Поскольку всегда интересен свежий взгляд, с этими вопросами мы обратились к тем, кто совсем недавно присоединился к тридцатидвухтысячной аудитории подписчиков.



**Зоя МАЗКОВА, школа поселка Новоколхозное, Неманский городской округ, Калининградская область:**

- Работа первичной профсоюзной организации состоит в том, чтобы защищать трудовые и социальные интересы работников, наладить диалог между ними и работодателем, оказывать правовую помощь в решении сложных вопросов, материальную поддержку, помогать в организации отдыха сотрудников. Мы ставим перед собой задачу по сплочению коллектива, привлечению молодежи в профсоюз.

Газета «Мой профсоюз», конечно, является помощником в профсоюзной деятельности. Всегда актуальна рубрика «Новости», читаю ее в первую очередь. Интересны проблемные и аналитические статьи о моделях оплаты труда педагогов в разных регионах и статусе учителя («Требуем альтернативы!», «Непрестижная, бумажная, тяжелая?», «МП» №7 от 14 февраля 2019 года). Газета имеет обратную связь, это тоже замечательно.

На мой взгляд, на страницах газеты необходимо вести честный разговор об оплате труда, проблемах образовательных учреждений и способах их решения, публиковать консультации юристов, материалы о новых образовательных технологиях, информацию о профессиональных и профсоюзных конкурсах, организации досуга для педагогов.



**Кристина КУДРЯВЦЕВА, центр развития ребенка - детский сад №136 Калининграда:**

- В первую очередь задача профсоюзного лидера состоит в контроле за соблюдением законодательства в части трудовых взаимоотношений, в защите социально-трудовых прав работников организации, поддержании положительного микроклимата даже в кризисных ситуациях. Важна также организация культурно-массовых и досуговых мероприятий, поскольку это не только и даже не столько отдых - это эффективное сплочение коллектива.

Газета «Мой профсоюз» очень открыто и объемно освещает жизнь профсоюза, положительные изменения, которых он добивается по кардинально важным вопросам в части трудовых отношений по всей России, что еще раз доказывает, что мы единое целое.

Заинтересовала статья «Волшебный подход к мотивации»: всегда полезно изучить опыт коллег из других регионов в агитации и привлечении новых членов профсоюза, перенять некоторые моменты для использования в своей работе.

Очень любопытно было ознакомиться с мнением специалиста в статье «Трудовая книжка в условиях цифровой экономики», с историей этого документа и перспективой его перевода в электронный формат.

Хотелось бы узнать мнение экспертов по другим актуальным вопросам в сфере изменения трудового законодательства, увидеть на страницах газеты интересные истории из профессионального опыта и жизни педагогов.



**Галина ПУПЕЛИНА, детско-юношеский центр «На Молодежной» Калининграда:**

- Моя задача как председателя профсоюзной первички - способствовать комфортной работе в учреждении, решать проблемы в рамках законодательства и коллективного договора. Уметь выслушать каждого, помочь молодым педагогам стать полноправными членами нашего коллектива. Вместе с администрацией мы организуем экскурсии, встречи с интересными людьми города, посещаем концерты и театральные спектакли.

Газета «Мой профсоюз» помогает жить под девизом «Живи ярко, развивайся профессионально». Мы много узнаем о творческих педагогах, особенно интересен для нас конкурс «Сердце отдаю детям». Педагоги нашего коллектива активно участвуют в региональном этапе и были победителями во всероссийском конкурсе. В его рамках лучшие педагоги дополнительного образования России делятся своим опытом, проводят мастер-классы.

Интересно читать о развитии молодежного профсоюзного движения в регионах, о работе Всероссийской педагогической школы профсоюза, ВПШ помогает нашим педагогам стать лидерами.

В связи с введением системы персонализированного финансирования дополнительного образования необходимо осваивать опыт регионов по ее внедрению.

**Елена ЛЕВКОВЕЦ, школа №11 Калининграда:**

- Профсоюзы создавались для защиты прав наемных работников в различных отраслях. Я считаю, что эта задача остается главной и сегодня. А я являюсь той небольшой частицей огромного сообщества, которая должна доносить до каждого члена коллектива информацию о работе профсоюза в этом направлении.

Существуют глобальные проблемы, которые решает профсоюз. Каждая первичка - одно из множества звеньев, которые вместе могут добиться рассмотрения и решения проблем. Вот и задачи профлидера: организовать обсуждение, вовлечь коллектив в выработку наших предложений, решений. А дальше областная организация профсоюза представляет интересы работников на уровне региона. Следующий момент: мы являемся связующим звеном между областным комитетом и членами профсоюза по оказанию помощи во многих вопросах - профессиональных, пенсионных, в житейских ситуациях. И, наконец, задача председателя профкома - показать преимущества членства в профсоюзе, привлечь новых коллег в нашу организацию.

В газете «Мой профсоюз» есть материалы, которые важны и очень нужны лидерам первичных организаций. Это сообщения о том, как власти реагируют на требования профсоюзов, какие изменения в законодательстве готовит правительство. Например, в №6 мое внимание привлекла заметка «Неужели конец отчетам?» на первой полосе. Не терпится узнать, что дальше будет с этой законодательной инициативой, чем именно будет ограничена учительская отчетность.

Интересны рубрики «Вести из регионов», «Наши во власти». Очень востребована «Юридическая консультация». Всегда полезен опыт работы первичных организаций профсоюза из разных территорий. В №7 заинтересовала статья «Непрестижная, бумажная, тяжелая?» о статусе педагогов в современном обществе. Это проблема, которая волнует всех учителей.



**Елена ГАНИНА, детский сад №135 Калининграда:**

- У профсоюзных лидеров всех уровней общая задача - добиваться необходимых социальных гарантий и повышения благосостояния работников, безопасных и комфортных условий труда. Мы заинтересованы в обмене опытом, и в этом нам может помочь корпоративное издание - рассказывать, что делает профсоюз в других регионах, каких успехов добиваются наши лидеры.

Затронула статья «Непрестижная, бумажная, тяжелая?». Социологические опросы - это всегда интересно.

По моему мнению, в нашей газете необходимо шире освещать результаты деятельности профсоюза на всех уровнях и, конечно, результативность работы первичных организаций. Их роль и участие в жизни города, региона, страны.

**P.S. Подписаться на газету «Мой профсоюз» можно в каждом почтовом отделении страны с любого месяца. Мы всегда открыты к сотрудничеству, конструктивному диалогу, дискуссиям на актуальные темы. Присоединяйтесь!**





Календарь событий



**Более 100 000 человек примут участие в мероприятиях Недели образования**

С 8 по 14 апреля 2019 года в Москве впервые пройдет **Неделя образования** - новый всероссийский масштабный проект развития концепции **Московского международного салона образования (ММСО)**, который объединит профессиональное сообщество и широкую аудиторию: студентов и школьников, родителей, интересующихся темой образования своих детей, взрослых, нацеленных на непрерывное образование.

Главная задача проекта - вывести процесс обсуждения вопросов, связанных с образованием, за пределы устоявшихся форматов, расширить палитру мероприятий, дать наиболее заинтересованной аудитории возможность глубокого погружения в тему.

В рамках Недели образования пройдет **съезд руководителей частных образовательных организаций РФ**. Современное положение частного образования в РФ, взаимные ожидания государства и частного образования, правовое регулирование частного образования - вот основные темы, которые будут затронуты в ходе работы съезда.

**Международная научно-практическая конференция «Экосистема непрерывного профессионального образования: будущее и цели устойчивого развития»**, организованная Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации и ММСО, соберет представителей экосистемы Lifelong learning («непрерывное образование») с целью сформулировать текущее положение на рынке непрерывного образования в России и обозначить перспективы его развития.

10 апреля на площадке РУДН в рамках Недели образования пройдет презентация **Всемирного доклада по мониторингу образования**. Это независимый авторитетный и основанный на фактических данных ежегодный отчет, публикуемый ЮНЕСКО. Его цель заключается в мониторинге результатов достижения целей в области устойчивого развития (ЦУР).

В рамках Недели образования также пройдет двухдневная **межрегиональная конференция «Эврика-Авангард»-2019**. Традиционное весеннее мероприятие Института проблем образовательной политики «Эврика», организованное при поддержке МГПУ и Московского международного салона образования, станет площадкой для работы различных клубов и мастерских.

13 апреля пройдет **Тотальный диктант**. Ежегодная образовательная акция в форме добровольного диктанта для всех желающих, которая проходит в 87 странах мира.

С 8 по 11 апреля состоится **шестая Всероссийская конференция «Дошкольное образование: лучшие программы, практики и технологии»** (организатор - Atlas Communication).

Также в рамках Недели образования пройдет **XX Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества. Секция «Образование»**. Мероприятие организовано НИУ «Высшая школа экономики».

**Пятая ежегодная конференция «Смешанное обучение»-2019** пройдет 13 апреля. На конференции будут показаны лучшие практики массового внедрения и применения смешанного обучения, цифровых сред, формирования учебной самостоятельности, персонализации и проектной деятельности в школьном и дополнительном образовании.

Дополнительная информация - на сайте Недели образования: [educationweek.ru](http://educationweek.ru).  
Здесь же можно зарегистрироваться на интересующее мероприятие.

Контактная информация:  
[info@educationweek.ru](mailto:info@educationweek.ru)  
PR-служба, [pr@mmco-expo.ru](mailto:pr@mmco-expo.ru)  
[www.mmco-expo.ru](http://www.mmco-expo.ru)

**Развитие эмоционального интеллекта учителя - тренд современной системы образования**

Сбербанк предоставляет уникальную возможность учителям интересно провести первую неделю августа в Корпоративном университете Сбербанка. Пятнадцать педагогических работников общеобразовательных организаций могут принять участие в программе по управлению собой и развитию эмоционального интеллекта SAT (от Seekers After Truth, «Искатели истины»), которую разработал всемирно известный психотерапевт Клаудио Наранхо в Университете Беркли (США).



Клаудио НАРАНХО

**Что такое Корпоративный университет Сбербанка?**

Это кампус с учебным корпусом, гостиной, спортзалом, бассейном и вертолетной площадкой, расположенный в д. Аносино Московской области.

**Специализация:** дополнительное профессиональное образование по программам, разработанным учебно-методическим центром университета при сотрудничестве с ведущими бизнес-школами мира, в том числе INSEAD, Стенфордской и Лондонской школами бизнеса.

**Тематика учебных курсов:** развитие управленческих компетенций, лидерских качеств, корпоративной культуры, IT, приобретение навыков управления проектами, процессами, финансами.

Подробнее о Корпоративном университете Сбербанка - [www.sberbank-university.ru](http://www.sberbank-university.ru).

**Что такое SAT?**

SAT - одна из самых известных интегративных программ в мире, направленная на раскрытие потенциала личности и комплексное интеллектуальное, эмоциональное, физическое, профессиональное и духовное развитие. Автор программы Клаудио Наранхо - живая легенда современной психологии и психотерапии, номинант Нобелевской премии мира 2014 года в области образования, заслуженный преподаватель Университета Беркли, автор книг по психотерапии, образованию, практикам самопознания, создатель концепции эннеатипов личности.

**Преподаватели**

**Джинетта Пачелла** - психолог, психотерапевт, специалист по гештальт-терапии и терапевтическим методикам работы с телом, президент Института гештальта и изучения личности в Болонии, Италия.

**Консуэло Трухийо** - театральная актриса, режиссер, преподаватель сценического искусства, работает в составе команды тренеров SAT в Испании, Италии, странах Латинской Америки.

**Аллен Винью (Alain Vigneaut)** - актер, клоун, психотерапевт и педагог, специалист по интегративной психотерапии и гештальт-клоунаде, автор уникальной программы семинаров и книг по этой методике.

**Никола Фуско** - клинический психолог, профессор, работает в школе гештальт-психологии в Пизе, Италия.

**Зачем это надо учителю?**

Программа дает участникам уникальный набор инструментов и техник, применимых в профессиональных и личных взаимоотношениях, способствует повышению уровня креативности и аналитических способностей, гибкости в управлении и мотивации. Обучающий курс позволит учителю овладеть техниками управления собой и развития своего эмоционального интеллекта, повысит коммуникативные возможности и стрессоустойчивость, вооружит навыками быстрого принятия решений. Сбербанк России предлагает. Решение за вами.

**Как учителю попасть в программу SAT?**

Стать участником программы SAT можно по результатам конкурсного отбора. Для участия в конкурсе направьте на электронный адрес «Учительской газеты» [ug-konkursSAT@mail.ru](mailto:ug-konkursSAT@mail.ru) следующие материалы:

1. Эссе на тему «Почему я хочу стать участником программы SAT?». Объем текста не более пяти страниц формата А4, шрифт Times New Roman 12.

2. Заявка в произвольной форме о согласии принять участие в конкурсе эссе на тему «Почему я хочу стать участником программы SAT?», содержащую следующие сведения:

- 1) ФИО;
- 2) место работы (субъект РФ, наименование образовательной организации);
- 3) должность с указанием преподаваемых предметов;
- 4) информация о стаже педагогической деятельности, наградах, участии в курсах и других достижениях;
- 4) адрес электронной почты;
- 5) телефон.

В теме письма укажите: «Программа SAT».

Материалы для участия в конкурсе принимаются **до 15 мая 2019 года**.

Победителям будут высланы персональные приглашения к участию в программе SAT.

Время проведения мероприятия - с **1 по 7 августа 2019 года**.

Участие в программе SAT и проживание - бесплатно.

*Проведите летние каникулы с пользой, совместив отдых и учебу!*

*Не упустите уникальную возможность пообщаться с учеными и специалистами мирового уровня для расширения горизонтов личностного познания!*

*Вооружитесь самыми современными методиками для профессионального и духовного развития!*

**УЧАСТВУЙТЕ И ВЫИГРЫВАЙТЕ!**

**учительская**  
независимое педагогическое издание газета

Началась подписка на второе полугодие 2019 г.

**Нас читают 300 000 учителей!**

**ПОДПИСКА**  
В каждом почтовом отделении по каталогам

- «Роспечать»: индексы 32541, 32542
- «Почта России»: индексы 12272, 12270

В режиме онлайн:

- На сайте «Учительской газеты» [www.ug.ru](http://www.ug.ru)



## Тренинг-лагерь по подготовке тренеров-лекторов Общероссийского Профсоюза образования – 2019 «4К, ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР»

6–16 ИЮЛЯ 2019 ГОДА

Краснодарский край, Геленджикский район,  
пос. Дивноморское, СОСК «Радуга»



### ФОРМАТ:

совместно, интересно и результативно варимся в общем творческом котле, в котором бьют четыре основных ключа компетенций будущего:

- 🔑 КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- 🔑 КРЕАТИВНОСТЬ
- 🔑 КОММУНИКАЦИЯ
- 🔑 КООПЕРАЦИЯ

Каждый из ключей поможет открыть и сконструировать новые возможности профессиональной, социальной, личностной истории, подготовиться к заочным и очным испытаниям профессиональных и педагогических конкурсов.

### ДЛЯ КОГО:

педагоги и студенты, профсоюзные лидеры и активисты.

Лекции, семинары, интеллектуальные и деловые игры, правовые и методические консультации, круглые столы, мастер-классы, обмен опытом, театральные постановки, конкурсы.

Программа предусматривает полноценный отдых и обучение в дружеской, творческой атмосфере.



ОТДЫХ



ОБУЧЕНИЕ



ТВОРЧЕСТВО

## «ПРОФЕССИОНАЛЬНО ГОТОВИМ ПРОФЕССИОНАЛОВ!»

### УСЛОВИЯ:

**ОСОБОЕ:** стаж работы и **ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ НЕ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЯ**

**ЖЕСТКИЕ:** желание отдохнуть с пользой и стать на несколько ступеней выше себя сегодняшнего.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ:** до 17 июня 2019 года направить заявку на участие в тренинг-лагере: [gildiaobr@gmail.com](mailto:gildiaobr@gmail.com)

### СТОИМОСТЬ

обучения и отдыха – **28500 руб.** (2-, 3-местные номера с удобствами, 3-разовое питание «шведский стол»).

Участие – за счет направляющей организации или участников. Оформите путевку и получите дотацию.

**ТРЕНИНГ-ЛАГЕРЬ – это прекрасная возможность провести 10 летних дней интересно, весело и с пользой!**

Дополнительная информация – на сайте АНО ДПО «Гильдия профессионалов образования»  
**[www.gildiapo.ru](http://www.gildiapo.ru)** Пишите: [gildiaobr@gmail.com](mailto:gildiaobr@gmail.com) Звоните: +7 (495) 938-70-39.

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 14  
от 4 апреля 2019

Время подписания в печать:  
14.00  
2 апреля 2019 г.

**Учредитель:**  
ЗАО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
**Издатель:**  
ЗАО «Издательский дом  
«Учительская газета»  
Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

**Телефоны:**  
для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА  
**Шеф-редактор**  
Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))  
**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ  
**Над номером работали:**  
Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))  
Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2017@gmail.com](mailto:prof.reporter2017@gmail.com))  
**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.  
Индексы: 35463, 12276  
Зак. 0624  
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000  
Печ. л. 2,0.  
Цена договорная