



## Чемоданы идей

*В Новосибирской области в третий раз прошла «Профсоюзная ЗАИМка» для молодых педагогов*



В феврале более 70 начинающих педагогов приехали в пансионат «Лесная сказка» в Новосибирской области, чтобы поучаствовать в традиционной, всеми любимой «Профсоюзной ЗАИМке». Новосибирская областная организация Профсоюза образования собирает молодых специалистов уже в третий раз. Уникальность «ЗАИМки» в том, что профсоюз дает педагогам огромное количество разнообразного

материала и инструментария для профессиональной деятельности. Задача участников - наполнить свои «чемоданы» идеями, передать приобретенную информацию и впечатления дальше - в образовательные учреждения, в районные системы образования и профсоюзные организации.

### Акция

#### Родители сдали ЕГЭ

В Рособрнадзоре рассказали о том, как прошла всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Она состоялась во всех регионах страны. В этом году в акции приняли участие 150 тысяч человек - почти вдвое больше, чем за два предыдущих года.

Такое количество участников объясняется тем, что в большинстве субъектов РФ пункты проведения экзаменов открылись в каждом муниципалитете. Рекорд побила Иркутская область: здесь «сдавали ЕГЭ» около 50 тысяч взрослых.

Акция, инициатором которой выступает Рособрнадзор, призвана ответить на вопросы взрослых, связанные с проведением единого государственного экзамена, снять лишнее напряжение.

Первыми пробный ЕГЭ для родителей провели 15 февраля Мурманская, Костромская, Московская области, а также Республика Бурятия и Чукотский автономный округ. В Подмосковье в пробном экзамене приняли участие свыше 5 тысяч родителей, среди которых ректоры вузов, депутат Госдумы Оксана Пушкина, воспитатель года России-2018 Анастасия Шлемко и бронзовый призер Олимпийских игр 2004 года по баскетболу Мария Калмыкова.

26 февраля к акции присоединилась Москва. Руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов вместе со столичными родителями пришел в пункт проведения экзамена и в третий раз сдал ЕГЭ по русскому языку. Также свои силы попробовали первый заместитель председателя Комитета по образованию и науке Госдумы РФ Геннадий Онищенко, народный артист России Игорь Бутман, заслуженный артист России Владимир Зайцев и учитель года России-2018 Алихан Динаев.

В дни проведения ЕГЭ для родителей пробный экзамен приходят сдавать и главы регионов. Уже третий год подряд в акции участвует глава Ингушетии Юнус-Бек Евкуров.

Впервые в пункты проведения экзаменов пришли губернатор Саратовской области Валерий Радаев и губернатор Омской области Александр Бурков.

Кроме того, в Саратовской области за парту сел и чемпион Европы и мира по кикбоксингу Даци Дациев, в Архангельской области - призер Олимпийских игр 2004 года Глеб Писаревский. А в Ханты-Мансийском автономном округе экзамен сдал участник Паралимпийских зимних игр 2018 года, победитель чемпионата России по горнолыжному спорту и сноуборду 2019 года Михаил Слинкин.

В Волгоградской области родители не только смогли написать экзаменационную работу и узнать свои результаты, но и приняли участие в работе над ошибками. Эксперты рассказали взрослым о самых распространенных недочетах, допускаемых участниками ЕГЭ. Они обратили внимание на то, что большинство ошибок совершаются в результате невнимательности.





## Новости

### Кто сможет стать «земским учителем»?

В Совете Федерации состоялся круглый стол на тему «Молодежь и учительская общественность в организации прорыва российского просвещения в глобальной конкуренции».

В ходе дискуссии обсуждалась роль молодежных и общественных организаций в реализации национального проекта «Образование». Участники круглого стола отметили важность создания современной цифровой образовательной среды, развития национальной системы профессионального роста педагогических работников. Был рассмотрен ряд предложений молодежных и общественных организаций по разработке «дорожной карты» программы «Земский учитель».

Напомним, что в соответствии с поручением Президента РФ программа будет предусматривать единовременные компенсационные выплаты в размере 1 млн рублей педагогам, которые поедут работать в сельские территории. Выплаты будут освобождены от налога на доходы физических лиц, такое решение уже принято Правительством РФ. Сегодня Министерство просвещения РФ совместно с региональными органами управления образованием прорабатывает архитектуру программы, а также механизмы ее реализации.

Как сообщила заместитель директора Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Минпросвещения России Светлана Ермакова, предполагается, что в программе смогут принять участие и молодые учителя, и опытные педагоги. Вопрос об обязательной отработке учителем определенного периода в школе после получения единовременной выплаты пока обсуждается. Предложения будут направлены в Правительство РФ на рассмотрение и согласование.

Сергей ДОНАТОВИЧ

### Отсрочки для студентов

Государственная Дума РФ приняла во втором чтении законопроект, уравнивающий студентов в праве на отсрочку от армии.

Сегодня юноши, достигшие 18 лет еще в школе и в связи с этим использовавшие первую отсрочку от армии, второй раз воспользоваться этим правом могут при поступлении в бакалавриат, но для продолжения обучения в магистратуре получить отсрочку уже не могут. Тем временем у студентов, окончивших школу еще 17-летними, такая возможность есть. Поправки, инициированные группой депутатов, позволяют молодым людям пройти непрерывное обучение вне зависимости от даты достижения ими призывного возраста. Кроме того, гражданам, достигшим 18-летия во время обучения в школе, предлагается предоставить право на отсрочку от призыва в связи с обучением не только по программам высшего образования (бакалавриата или специалитета), но и по программам среднего профессионального образования.

Как рассказал первый заместитель председателя Комитета Госдумы по обороне Андрей Красов, при подготовке законопроекта ко второму чтению в него была внесена поправка, предоставляющая еще одну отсрочку от призыва на военную службу, связанную с обучением на подготовительном отделении вуза.

Игорь ВЕТРОВ

Башкирский реском Профсоюза работников народного образования и науки РФ приступил к реализации пилотного проекта по введению единого электронного профсоюзного билета. Кроме основной функции - подтверждения членства - билет дает возможность получить скидки и бонусы при приобретении разнообразных товаров и услуг в онлайн-магазинах и торговых точках по всей стране. По мере реализации проекта будут также подключаться различные кредитные и страховые продукты на особых условиях. Практический семинар по введению единого электронного профсоюзного билета прошел в стенах Уфимского государственного авиационного технического университета.



Мотивационная бонусная программа позволит создать дополнительные условия для социальной поддержки членов профсоюза. Система мотивации «Профкардс» позиционирует профсоюзный билет как окно в мир новых возможностей. Члены профсоюза смогут получать скидки в сети предприятий-партнеров и возвращать до 30% от суммы потраченных средств на товары и услуги в магазинах. Сумма возврата будет значительно больше суммы уплачиваемых профсоюзных взносов. И это тот самый редкий случай, когда кэшбэк приходит в виде живых денег. Накопленные средства по желанию владельца электронного билета - члена профсоюза могут быть начислены как на расчетный счет, так и на банковскую карту либо на счет мобильного телефона.

Электронный профсоюзный билет будет работать в магазинах-партнерах в любом

# С таким билетом не пропадешь!

Проект «Цифровой профсоюз» стартовал в Башкортостане

Как отметила председатель рескома профсоюза Светлана Пронина, в республиканской организации есть все предпосылки для внедрения проекта.

Заведующая орготделом аппарата Общероссийского Профсоюза образования Лариса Солодилова напомнила, что Башкирский реском вошел в число 18 региональных организаций, участвующих в пилотном проекте по введению единого электронного профсоюзного билета и автоматизации учета членов профсоюза. Эксперимент будет проходить до марта 2020 года.

Авторы проекта уверены, что цифровые технологии позволят профсоюзным организациям повысить эффективность как организационно-уставной работы, так и всей деятельности по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов учителей, воспитателей, преподавателей и других работников и студентов - членов профсоюза.

Основные задачи, которые ставятся при создании электронного ресурса для профсоюзных организаций, - сократить затраты времени и профсоюзных средств, а также

создать защищенную систему коммуникаций, - отметила Лариса Солодилова.

Участники проекта получают единые электронные профсоюзные билеты в виде пластиковой карты. В дальнейшем будет также разработано приложение для смартфонов.

городе России. Партнеров уже более 700, но ожидается, что их будет в десятки раз больше.

Простой пример работы системы мотивации «Профкардс». Допустим, счастливый обладатель электронного профсоюзного билета планирует купить в интернет-магазине новый смартфон стоимостью 21 тысяча рублей. Он заходит на сайт проекта или в мобильное приложение и сразу видит, что в одном из магазинов нужная модель стоит дешевле, а сегодня ее можно приобрести со скидкой 36%. Он покупает телефон, который стоил 21 тыс. рублей, за 13500, что уже очень выгодно. А поскольку он перешел на сайт данного магазина через «Профкардс», то на его банковскую карту, счет мобильного телефона или электронный кошелек (выбор за обладателем билета) возвращаются 30%, то есть 4500 рублей. Не правда ли, неплохая экономия? Стоит ли говорить, что бонусная программа станет важным мотивационным фактором для членов Профсоюза образования.

Артур СУНАГАТУЛЛИН  
Фото автора

Уфа







«Мы призываем все коллективы вузов области принять активное участие в мероприятиях обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ по проведению Года студенческого профсоюзного движения», - говорится в обращении Совета ректоров вузов Воронежской области в связи со 100-летием студенческого профсоюзного движения. Его текст был одобрен на совместном заседании Совета ректоров и Комитета по образованию, науке и молодежной политике Воронежской областной Думы, состоявшемся 26 февраля. Решение совета предусматривало выступление председателя Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамары Бирюковой. После небольшого экскурса в историю Тамара Андреевна представила план проведения Года студенческого профсоюзного движения в регионе, обратившись к ректорам с просьбой гармонизировать с ним планы мероприятий своих вузов. Ректоры поддержали профлидера.

адресной поддержки социально незащищенных студентов и студентов-инвалидов, студенческих семей, условий проживания в общежитиях и общественного питания. Важными составляющими таких встреч, по мнению Бирюковой, должны стать обсуждение вопросов выполнения соглашений, заключенных между профкомами студентов и ректорами, и заключение новых соглашений.

К этой работе логически примыкают еще две позиции. Одна из них - изучение вопросов медицинского обслуживания студентов, к чему обком предложил привлечь комиссию Совета ректоров вузов по здоровье-

чайню: аналогичная акция уже проводилась для молодых учителей в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. «Мероприятие произвело такой эффект, получило столько положительных откликов, что обком предложил его повторить, но уже со студентами», - подчеркнула Бирюкова.

Еще два мероприятия, по словам Тамары Андреевны, просто не смогут обойтись без участия администраций вузов и вузовской общественности. Это научно-практическая конференция «100 лет студенческому профсоюзному движению», запланированная на октябрь, и посвященный юбилею парад

## Совет на сто лет

*Инициативу профсоюза поддержали ректоры воронежских вузов*



На заседании 26 февраля: председатель Студенческого координационного совета Воронежской области Антон ХОДУНОВ, председатель Воронежского обкома профсоюза Тамара БИРЮКОВА (голосует), директор Воронежского юридического техникума Лариса ВОЛКОВА

Тамара Бирюкова рассказала, что поводом для проведения тематического года в Общероссийском Профсоюзе образования послужило то, что в этом году исполняется сто лет с момента возникновения в России первой студенческой профсоюзной организации. Она была создана в апреле 1919 года на медицинском факультете Московского государственного университета и получила название «Медсантруд».

В Воронежской области в рамках юбилейного года запланировано множество мероприятий как в студенческих первичках, так и на уровне региона.

В первом квартале председатель обкома профсоюза предложила провести встречи администраций вузов со студенческим профсоюзным активом по проблемам, касающимся здоровья студентов, организации студенческого отдыха и туризма,

сбережению и областной департамент здравоохранения. Другое мероприятие - смотр студенческих общежитий, намеченный на сентябрь-октябрь.

На 14-15 мая запланирована масштабная патриотическая акция - автопробег по населенным пунктам воинской доблести, которых в области семь: Гремячье, Коротояк, Острогожск, Россошь, Кантемировка, Верхний Мамон и Лиски. Как сообщила Тамара Бирюкова, по предварительной договоренности с председателями студенческих профсоюзных организаций в автопробеге должны принять участие 30 машин, в каждой из которых будет находиться экипаж из четырех человек. Общее количество участников автопробега - 120 человек.

Профлидер заметила, что идея проведения автопробега принадлежит обкому профсоюза и была предложена не слу-

воронежского студенчества на Советской площади, который пройдет в сентябре в рамках парада российского студенчества.

В апреле на базе спорткомплекса «Олимпик» состоится межвузовский фестиваль многоборья комплекса ГТО. И хотя организационную работу взяли на себя спортивно-оздоровительный центр Воронежского государственного технического университета и председатели профкомов вузов, Бирюкова все же попросила и ректоров не остаться в стороне от столь масштабного мероприятия.

Под лозунгом 100-летия студенческого профсоюзного движения в этом году пройдут и такие традиционные вузовские мероприятия, как «Студенческая весна» и конкурс «Студенческий лидер Воронежской области».

На областном образовательном форуме «Молгород» будет работать площадка студенческих профсоюзных организаций.

Кроме того, в планах у профсоюза - большой студенческий форум «ПРОлидер», областная школа стипендиальных комиссий «Стипком», конкурс студенческих видеороликов «Что мне дает профсоюз?».

А в самое ближайшее время главным правовым инспектором труда обкома профсоюза Татьяной Крюковой будет проведена Школа правовых знаний для выпускников вузов по теме «Мой первый рабочий день». Школа, по утверждению председателя обкома профсоюза, хорошо зарекомендовала себя в предыдущие годы.

По итогам заседания Совет ректоров принял обращение в связи со 100-летием студенческого профсоюзного движения, а также рекомендовал руководителям вузов провести в первом квартале встречи со студенческим активом в целях дальнейшего укрепления социального партнерства, проанализировать предложения студентов и учесть их в текущей и перспективной работе.

Людмила ТОПЕЕВА

Продолжение темы на стр. 6

## Исследование

### Эксперты сравнили зарплату работников образования в регионах

По заказу РИА «Новости» эксперты РИА «Рейтинг» провели исследование уровня и распределения зарплат работников сферы образования в регионах. Речь идет обо всех уровнях образования и формах собственности организаций. Всего, по данным исследования, в России более 5,5 миллиона человек работают в сфере образования, из них более 3 миллионов непосредственно занимаются обучением и воспитанием.

В исследовании рассматривались зарплаты как педагогов, так и других сотрудников образовательных учреждений. При расчетах учитывалась выплата подоходного налога. Оценка производилась на основе данных по средним трудовым доходам за 11 месяцев 2018 года.

По данным исследования, средняя «чистая» зарплата работников сферы образования в России в 2018 году составила 30 тысяч рублей, при этом средняя «чистая» зарплата по всем работникам в стране - 37,8 тысячи рублей. Зарплата педагогического персонала немного выше, чем вспомогательного.

В целом по России лишь 12,3% работников сферы образования получают более 50 тысяч рублей в месяц, сообщает РИА «Новости». В Москве доля работников сферы образования, зарабатывающих более 50 тысяч рублей в месяц, составляет 59,5%. Авторы исследования объясняют это тем, что бюджет столицы может обеспечить неплохие зарплаты в школах и дошкольных учреждениях. Кроме того, в Москве сосредоточены многие крупнейшие университеты и институты, а зарплаты педагогического состава в них порой очень высокие.

На втором месте рейтинга - Чукотка, там больше 50 тысяч рублей получают 49,9% работников образования. На третьем - Ямало-Ненецкий автономный округ (45,1%). Четвертое, пятое и шестое места в рейтинге занимают Магаданская область (38,7%), Камчатский край (37,1%) и Сахалинская область (36,6%).

В четырех регионах России этот показатель ниже одного процента. Так, в Карачаево-Черкесии лишь 0,4% работников сферы образования зарабатывают больше 50 тысяч рублей, в Ингушетии - 0,5%, в Тамбовской области и Чечне - 0,9%.

Авторы исследования отмечают, что уровень зарплат сильно связан с доходами регионального бюджета. Именно из-за этого богатые регионы характеризуются заметно более высокой оплатой труда работников в сфере образования.

В двух регионах - Алтайском крае и Дагестане - более половины работников образования зарабатывают менее 15 тысяч рублей в месяц. Этот показатель высок также в некоторых регионах центра России, юга, Северного Кавказа и Приволжья. Так, в Смоленской области он составляет 49,6%, в Чечне - 47,7%, в Кировской области - 46%, в Ростовской области - 45,7%, в Северной Осетии - 54%.

«В целом по России более 30% работающих в сфере образования зарабатывают менее 15 тысяч рублей в месяц. Можно сказать, что это является значимой социальной проблемой, в том числе потому что такой низкий заработок часто наблюдается не только у вспомогательного персонала, обеспечивающего учебный процесс, но и зачастую у педагогического персонала», - отмечают авторы исследования.

Павел РОЖКОВ

## Обращение Совета ректоров вузов Воронежской области в связи со 100-летием студенческого профсоюзного движения

В 2019 году исполняется 100 лет студенческому профсоюзному движению. В этой связи Центральный совет Общероссийского профсоюза образования объявил 2019 год Годом студенческого профсоюзного движения. Совет ректоров вузов Воронежской области считает необходимым поддержать это решение, принять активное участие в намеченных мероприятиях.

Совет ректоров призывает руководителей вузов и вузовских структур, профессорско-преподавательский состав вузов, научно-педагогическую общественность в рамках объявленного года поддержать стремление организованного студенчества внести свой вклад в решение задач, стоящих перед высшей школой страны, оказать содействие и помощь студенческим профсоюзным организациям в их деятельности, обратив особое внимание на привлечение студенческого профсоюзного актива к общевузовской работе, реализации планов социальной поддержки молодежи, ее здоровьесбережения, развития творческой активности, стремления к овладению знаниями.

Мы призываем вузовских руководителей всех уровней к деловому взаимодействию со студенческими профсоюзными организациями, постоянному анализу и учету запросов студентов, их мнений и предложений, участию в работе студенческих профсоюзных организаций по основным направлениям их работы.

Год 100-летия студенческого профсоюзного движения может и должен стать годом укрепления сотрудничества вузовских поколений, укрепления в вузах профсоюзных студенческих организаций как общественных объединений передового студенчества, годом реализации конкретных планов дальнейшего развития творческой активности студентов, их гражданской ответственности и их социальной поддержки.

Мы призываем все коллективы вузов области принять активное участие в мероприятиях обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ по проведению Года студенческого профсоюзного движения.

Принято на заседании 26 февраля 2019 года





Гостьей видеоселекторного совещания «Профсоюзный час», который проводит Московская городская организация Профсоюза образования, недавно стала депутат Государственной Думы РФ Любовь Духанина. Любовь Николаевна - заместитель председателя Комитета Госдумы по образованию и науке, председатель Российского общества «Знание», занимается проблемами учительства как член Центрального штаба Общероссийского народного фронта. О том, что может волновать педагога, она знает не только с позиции народного избранника или общественного деятеля. Она сама педагог - почетный работник общего образования РФ, заслуженный деятель народного просвещения.

Этот «Профсоюзный час» был посвящен различным проблемам учительства: общим для всех и специфичным для определенных регионов. Так, многие сложности, о которых говорила депутат, московской системой образования уже были преодолены.

#### О законопроектах

Свое выступление на профсоюзном селекторе Любовь Духанина начала с рассказа о законодательских инициативах, которые касаются современных российских школ и учителей. Так, одним из позитивных результатов прошедшего года стало принятие поправки в Федеральный закон «Об образовании в РФ», закрепившей ответственность муниципалитетов за доставку детей в школы.

Однако порой достижением можно считать и то, что определенный законопроект удалось «притормозить». Как тот, что предлагал возложить полноценную ответственность за оказание медицинской помощи школьникам на учителя.

Также Духанина сообщила о том, что недавно вместе с коллегами внесла в Госдуму законопроект о практической подготовке в вузах.

- Он связан с практическими модулями при реализации профессиональных образовательных программ, - уточнила депутат. - У нас большое количество медицинских вузов, где студенты не имеют практики. Как один регион не очень приятно пошутил,

- Вам всем известны наши опросы по заработной плате. Для чего это делается? В том числе, для того чтобы понудить власти регионов к выплате заработных плат, поэтому мы проводим их часто, раз в полгода... Я очень благодарна каждому учителю, который участвует в наших опросах, присылает квитки об уровне своей зарплаты. Благодаря этому у нас есть достоверная информация.

Как отметила Любовь Николаевна, в некоторых регионах базовый оклад составляет всего 20% от зарплаты педагога. Поэтому учителя ставят вопрос об уходе с эффективного контракта и переходе на новый гарантированный механизм оплаты, который позволит получать стабильный заработок каждый месяц, а не разовые премии от случая к случаю.

Также в рамках ОНФ Духанина занимается проектом «Равные возможности - детям», который нацелен на то, чтобы обеспечить каждому ребенку возможность посещать хотя бы один кружок дополнительного образования бесплатно:

- Мы действуем через развитие образовательного волонтерства. Сегодня около двух тысяч волонтеров участвуют в этом проекте. Вместе с ними мы открыли на территории России более 800 самых разных кружков - от лозоплетения и бисероплетения до компьютерного программирования и 3D-проектирования. Люди готовы помогать друг другу.

Однако депутат отметила: когда проект был на старте, выяснилось, что деятельность волонтеров не закреплена российским законодательством, поэтому серьезным достижением минувшего года она считает принятие закона о добровольчестве и волонтерстве.

От волонтерства Любовь Духанина перешла к вопросам, которые вызывает трудовая деятельность школьников в рамках образовательного процесса. Для примера она упомянула о дилемме сельских школ,



# Слово депутату

служивания тоже нужны, - отметила парламентарий.

#### Ответы на вопросы

Также гостья профсоюзного селектора ответила на ряд вопросов. Первый из них задала председатель Московского горкома профсоюза Марина Иванова. Марину Алексеевну интересовало, как депутат относится к инициативе установить минимальную зарплату на ставку учителя в размере не менее двух МРОТ в конкретном регионе.

По мнению Любови Духаниной, такую инициативу можно считать популистским заявлением:

- Звучит еще одна идея - выровнять заработную плату учителей во всех регионах. Не буду комментировать, я ее просто не поддерживаю. Не поддерживаю даже увеличение обсуждений этой темы, потому что это риск для заработной платы учителя Москвы, Санкт-Петербурга и ряда других городов, где власти справляются с задачей обеспечить внимание к учителю.

Затем свои вопросы задали профсоюзные активисты из разных округов Москвы. Например, председатель первичной профсоюзной организации школы №1533 «ЛИТ» (Юго-Западный округ) Нелли Новожилова поинтересовалась, какие еще проблемы в учительской жизни видит депутат.

В первую очередь Любовь Духанина отметила, что учителей беспокоит вопрос повышения квалификации. По ее словам, в некоторых регионах нет доступа к Интернету на том уровне, который позволил бы педагогам участвовать в онлайн-обучении - не случайно программа «Цифровая экономика» предусматривает проведение скоростного Интернета во все школы, это нужно и ребятам, и учителям:

- Учителя сами говорят о том, что им не хватает компетенций, при этом уровень достатка не позволяет обучаться на свои деньги, ездить на какие-либо конференции, чтобы обмениваться опытом...

Также остается проблема с обеспеченностью школ учебниками.

- Как действуют учителя? Они собирают все, что есть, чтобы у детей были учебники. Я была на открытом уроке и видела, как учитель работал очень индивидуально, дал пять разных заданий по разным учебникам. И потом, после урока, тихонечко поинтересовалась, почему так. Педагог мне говорит: «Любовь Николаевна, даю задания в соответствии с тем, у кого что есть». Вот представьте, какая нагрузка у этого учителя.

Даже спланировать домашнее задание по пяти разным учебникам к каждому уроку - это сколько времени нужно, - привела пример Любовь Духанина.

Еще один вопрос задал заместитель председателя территориальной организации профсоюза Центрального административного округа Москвы Павел Куликов. Он спросил гостью «Профсоюзного часа» об отношении к нововведениям в области аттестации педагогов.

- Я отношусь к этой теме так же, как относится Закон «Об образовании в РФ», который говорит, что это ведение региональных органов управления образованием. У нас на сегодня в различных регионах складываются совершенно разные модели, и я считаю, что регион имеет право на свою модель. Поэтому важно, чтобы внутри регионов модель обсуждалась и принималась с участием самих педагогов, - ответила Духанина. - Чтобы складывающиеся модели были адекватны возможностям учителя пройти через них.

Марина Иванова подчеркнула, что МГО профсоюза выступает за сохранение в Москве своего опыта проведения аттестационных процедур, поскольку он действительно облегчает положение учителя, не дает ему дополнительной нагрузки и является достаточно объективным: большая информационная база позволяет реально оценить профессиональный уровень педагога и его вклад в развитие системы образования в целом.

Последний же вопрос задали из школы №1228 «Лефортово» (Юго-Восточный округ). Профлидер этого учреждения хотел узнать о подробностях проекта по введению новой профессии - цифровой куратор.

Как рассказала Любовь Духанина, цифровой куратор - это специалист, который сможет научить старшее поколение работать с электронными ресурсами и тем самым получить новый источник для заработка. Такими кураторами смогут в том числе стать и старшеклассники.

- ВЦИОМ изучил вопросы социальной исключенности людей старше 60 лет. 63% готовы пойти учиться для того, чтобы просто быть современными людьми и не чувствовать себя изгоями в современном обществе. То есть сегодня у взрослого населения есть серьезная потребность, если хотите, во второй социальной адаптации, - уточнила Любовь Николаевна.

**Ксения ЗОТКИНА,**  
главный специалист  
информационного отдела  
Московской городской организации  
Общероссийского Профсоюза образования

Полную запись селектора можно найти на сайте [video.dogm.mos.ru](http://video.dogm.mos.ru) и сайте Московской городской организации профсоюза - [mgoprof.ru/?page\\_id=5074](http://mgoprof.ru/?page_id=5074)



стоматолог в первый раз за инструмент берется в первый рабочий день.

Председатель Московской городской организации профсоюза Марина Иванова заметила, что проблема нехватки практической составляющей при обучении актуальна и для будущих учителей:

- Со студентами педагогических вузов такая же проблема. Сокращены сроки практики. Два месяца совсем недостаточно для того, чтобы войти в класс.

#### Об ОНФ

Как член Центрального штаба Общероссийского народного фронта, Любовь Духанина инициирует различные опросы, связанные с образованием. Интересуется мнением родителей школьников и педагогов.

в которых говорят о необходимости учить детей сажать деревья, следить за их ростом и т. д., но в то же время опасаются, что наблюдение за яблоневым садом и сбор плодов осенью могут счесть не частью образовательной программы, а запрещенным бесплатным трудом.

Очень важно найти эту границу и прописать ее в законодательстве, подчеркнула депутат. А пока даже добровольное участие учеников в уборке пришкольной территории оборачивается конфликтными историями, в которых разбирается прокуратура.

- Как только мы выходим на общественное обсуждение, родители, конечно, нам говорят о том, что все нужно запретить. При этом ОНФ провел опрос, и более 70% родителей поддерживали дежурство в школе, потому что понимают, что навыки самооб-



# На качелях позитива...

...прокатились участники «Профсоюзной ЗАИМки»

В феврале более 70 начинающих педагогов приехали в пансионат «Лесная сказка» в Новосибирской области, чтобы поучаствовать в традиционной, всеми любимой «Профсоюзной ЗАИМке». Новосибирская областная организация Профсоюза образования собирает молодых специалистов уже в третий раз. Уникальность «ЗАИМки» в том, что профсоюз дает педагогам огромное количество разнообразного материала и инструментария для профессиональной деятельности. Задача участников - наполнить свои «чемоданы» идеями, передать приобретенную информацию и впечатления дальше - в образовательные учреждения, в районные системы образования и профсоюзные организации.

Работа «ЗАИМки» началась с приветствия и полезной информации по оргпросам президента региональной Ассоциации участников педагогических конкурсов Александра Буханистова. Гости из Республики Казахстан, члены Павлодарской областной организации Профсоюза работников образования и науки, исполнили национальный танец и песню, провели «шашу» - обряд осыпания друзей и гостей конфетами. «Мы в восторге от программы вашей «ЗАИМки». Нам есть чему поучиться и есть что показать. Благодарим за возможность быть с вами», - сказала главный специалист аппарата Павлодарской областной организации Алма Арынова.

Председатель Новосибирской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Светлана Сутягина поздравила присутствующих с открытием семинара и напутствовала: «Слушайте, смотрите внимательно и учитесь. Здесь будет много уникального».

После официального открытия начались мастер-классы. Методист Черепановского информационно-методического центра развития образования Марина Чешева рассказала о цифровой школе. Учитель английского языка школы №11 Белгорода Андрей Федотов посвятил свое выступление блогерству как новому инструменту создания эффективного диалога с современными подростками. О том, как важно учителю иметь свой сайт, об основных правилах его ведения и наполнения говорила учитель информатики лицея №9 Новосибирска, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018 Марина Прохорова. Молодые педагоги из Казахстана продемонстрировали, как можно

использовать в процессе обучения и воспитания национальные традиции. Учитель школы №43 Павлодара Айнура Абильдина, учитель Шакатской школы Дмитрий Карпеченко и учитель Жамбылской школы Ильдар Вахитов провели физкультминутку в виде казахского танца «Кара жорга» - пляски ловкого и сноровистого наездника. Женская аудитория изучала народные орнаменты. Для мужчин провели азартную и динамичную игру в кости «Асык», которая развивает внимание и моторику.

После каждого мастер-класса шел разгрузочный блок - строили «Дворик для души». Еще в начале встречи все получили карточки (качели радости, песочница задора, дерево благодарности, скамейка интуиции, беседка любви) и поделились на группы. В определенный момент модераторы собирали одну из команд и давали задание. Одни танцевали, другие организовали флешмоб, третьи старались обнять как можно больше людей, четвертые пели. Каждый раз создавалась виртуальная площадка для общения.

Вечером в уютном зимнем саду «Лесной сказки» состоялся неформальный диалог молодых педагогов с председателем областной организации профсоюза Светланой Сутягиной. Молодые люди смогли лучше понять, что такое Профсоюз образования, задавали вопросы профсоюзному

«Это надо знать!», которую провели заместитель председателя обкома профсоюза Татьяна Карпатовская и заведующая отделом по социально-экономическим вопросам Татьяна Полещук. Команды легко справились с поставленными задачами - рассказали, используя инфографику и презентацию, как начисляется заработная плата, что должен знать молодой специалист о трудовом договоре, какие существуют гарантии и компенсационные выплаты за вредные условия труда, что входит в понятие «охрана труда» и как она функционирует в образовательном учреждении.

Члены Ассоциации участников педагогических конкурсов провели мастер-классы по английскому языку (учитель, директор школы №2 города Куйбышева Татьяна Лаврова), инклюзии (педагог-психолог школы «Перспектива» Новосибирска Алексей Ермошин), русскому языку (филолог школы №9 города Искитима Наталья Скидан). Директор школы №93 города Барабинска Денис Судариков рассказал об индивидуальном проекте учащегося. Заместитель начальника Управления образования администрации Искитимского района Светлана Королькова показала педагогам механизмы преодоления когнитивных проблем, продемонстрировала, как можно использовать приемы мнемотехники в географии. Учитель физики и музыки школы №10 города



Занятие проводит Марина ЧЕШЕВА

лидеру - о том, какие книги она читает, какую музыку слушает, какие уроки давала, будучи педагогом. Обсудили конкурсы профессионального мастерства, спрашивали о заработной плате молодого специалиста, об изменении в законах.

На следующий день познакомились с отраслевым соглашением в ходе деловой игры

Куйбышева Иван Щербинин дал необыкновенный мастер-класс «Физика и лирика. История одной встречи». Наталья Скидан говорила об образе современного урока, а Александр Буханистов, учитель биологии школы №1 Маслянинского района, представил свою формулу педагогического успеха на занятиях с детьми XXI века.

Молодые педагоги поучаствовали в методической кругосветке «Полезный трофей». Вечер посвятили творчеству - танцевали, пели, читали стихи.

Заключительный день «ЗАИМки» стал временем рефлексии. Организаторы и участники семинара смогли поделиться своими эмоциями, впечатлениями, поговорить о новых профессиональных ожиданиях. Председатель областной организации Профсоюза образования Светлана Сутягина торжественно вручила каждому сертификат участника. Без слез на прощание не обошлось...

**Дина АБРОСИМОВА,**  
специалист по  
информационной работе  
Новосибирской областной  
организации Общероссийского  
Профсоюза образования

## Мнения

**Татьяна Вергун, Ордынский район:**

- Я очень ждала это мероприятие. Всем известно, если что-то организует профсоюз, значит, будет интересно, полезно. Так и получилось. Волна информации оглушила. Теперь буду ее переваривать. Смотрела на выступающих и понимала, что надо расти дальше, развиваться, впитывать знания как губка. Душа переполнена и хочет еще и еще. Спасибо, что научили новым идеям, упражнениям, приемам!

**Анна Зацепина, поселок Колывань:**

- Сказать, что я благодарна Профсоюзу образования, - это не сказать ничего! Я воодушевлена вашей энергией, мастерством, талантом. После «ЗАИМки» хочется горы свернуть.

**Женя Санкеев, Каргатский район:**

- Результаты превзошли все ожидания. Запомнились позитивные и энергичные модераторы, от которых заряжаешься энергией и задором. Спасибо большое профсоюзу за эту классную поездку, за «подзарядку», которой так порой не хватает учителю.

**Евгения Бондаренко, наукоград Колыцово:**

- Я очень рада, что существует такая форма работы и поддержки молодых специалистов. Получила много новой и интересной информации. Узнала технологию работы профсоюза, процедуру начисления стимулирующих выплат, увидела познавательные мастер-классы, поняла, как сделать урок успешным и увлекательным. Профсоюз, вы супер!

**Мансура Ибрагимова, Чановский район:**

- «ЗАИМка» - переломный момент в моей деятельности. Честно, до того как попала сюда, был упадок сил и какой-то тупик. Теперь я знаю, куда двигаться дальше. Спасибо Профсоюзу образования.

**Кристина Лейболт, Усть-Таркский район:**

- Я совсем недавно стала учителем. За эти три замечательных дня я поняла, что детям нужно отдавать не только знания, но и частичку себя. Я обязательно буду следовать всем советам!

**Юлия Ковалева, Колыванский район:**

- Образование держится на неравнодушных и отзывчивых людях. Чем нас больше, тем крепче становится образование. Теперь у меня есть огромное желание, приехав к себе в район, передать полученные знания другим педагогам. Спасибо Профсоюзу образования за заботу и участие. Ваша помощь очень ценна.

**Андрей Кавтаев, Черепановский район:**

- «Профсоюзная ЗАИМка» помогла осознать, что ты как педагог не один в этом мире. Я получил отличную методическую базу в виде различных приемов и методов. Впитал энергию окружающих меня людей. Увидел, каким может быть учитель - это личность, которая раскачивается на качелях позитива, постепенно подсаживает в них детей, приучая их петь, танцевать, говорить друг другу искренние слова, не стесняться себя. В общем, получил бесценную модель воспитания и себя, и других.

**Оксана Позолотина, Советский район Новосибирска:**

- Бывают мысли уйти из профессии, но встреча с людьми, которые любят свою работу, мотивирует идти дальше, преодолевать трудности и покорять новые вершины. Спасибо профсоюзу за общение с интересными людьми. Такие мероприятия заряжают молодых специалистов положительными эмоциями, сохраняют их на рабочих местах.



Встречи в зимнем саду





Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ и студенческие профлидеры вузов региона договорились с руководителем областного Департамента здравоохранения Александром Щукиным о постоянном взаимодействии по вопросам повышения качества медицинского обслуживания студентов. Встреча сторон состоялась в Департаменте здравоохранения 19 февраля. С тех пор процесс, как говорится, пошел, диалог по насущным проблемам интенсифицировался...

#### Издержки подушевого финансирования

Инициатором встречи выступила председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова. Причиной послужили регулярные жалобы на снижение доступности для студентов медицинского обслуживания после закрытия в 2017 году студенческой поликлиники в Воронеже.

Руководитель Департамента здравоохранения Александр Щукин во время переговоров пояснил, что дело отнюдь не в закрытии студполиклиники, которая де-факто продолжает обслуживать студентов, но только в составе воронежской городской клинической поликлиники №1. Кроме того, студентам предоставлена возможность получать медицинскую помощь и в остальных трех



Глава Департамента здравоохранения Воронежской области Александр ЩУКИН (слева) с профсоюзными лидерами

# Лечение - свет

## Профсоюз настойчиво борется за здоровье студентов

корпусах поликлиники №1. Снижение доступности медицинского обслуживания как для студентов, так и вообще для населения Воронежской области объясняется тем, что с недавних пор по федеральному законодательству деньги на эти цели выделяются по подушевому принципу - исходя из количества и возраста людей, обслуживаемых в конкретных медицинских организациях.

Улучшить ситуацию в отношении студентов, по мнению Александра Васильевича,

могло бы открытие медицинских кабинетов в вузах. Такие кабинеты и раньше существовали, но сегодня их необходимо заново пролицензировать, а этот процесс в последние годы застопорился. Как пояснил Щукин, многие ректоры потребовали от Департамента здравоохранения выкупать помещения под медкабинеты или платить аренду, производить ремонтные работы, компенсировать затраты на коммунальные услуги. Департамент здравоохранения после долгих споров с ректорами дал-таки согласие на компенсацию затрат по коммунальным услугам и осуществление налоговых платежей. Взял на себя лицензирование медкабинетов и закрепление за ними медработников. Однако заключить с департаментом договоры даже на таких условиях на сегодня согласились всего шесть вузов, только половина из которых являются государственными: медуниверситет, педуниверситет и филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Остальные вузы, как сказал глава департамента, «раскачиваются».

Студенческие профлидеры несколько подправили картину, нарисованную Александром Щукиным. Так, на встрече выяснилось, что готовится к лицензированию сразу двух медкабинетов на условиях, предложенных Департаментом здравоохранения, и самый большой воронежский вуз - государственный технический университет (ВГТУ). Об этом сообщил председатель профсоюзной организации студентов ВГТУ Антон Ходунов. По информации Антона Михайловича, в помещениях, выделенных под медкабинеты, уже проведены ремонтные работы. Александра Щукина настолько обрадовала эта новость, что он сразу же по телефону связался с ректором ВГТУ Сергеем Ко-

лодяжным и уточнил все интересующие его нюансы. А к профлидерам тех вузов, где помещения под медкабинеты еще не выделены, и к председателю обкома профсоюза Щукин обратился с убедительной просьбой оказать содействие в решении наболевшей проблемы. Представители профсоюза пообещали руководителю Департамента здравоохранения помощь. В частности, Тамара Бирюкова, которая является членом Совета ректоров вузов Воронежской области, сразу предложила походатайствовать об участии представителя департамента в совместном заседании Совета ректоров и Комитета по образованию, науке и молодежной политике областной Думы 26 февраля.

#### Из пункта «А» в пункт «Б»

Забегая вперед, расскажем, что областной Департамент здравоохранения получил приглашение на упомянутое заседание. Перед собравшимися выступила главный врач поликлиники №1 Воронежа Елена Белозерова. Она призвала ректоров перевести совместную работу «в более активное русло».

По словам Елены Владимировны, в этом году необходимо решить несколько вопросов: «Первое - нам нужно закончить лицензирование здравпунктов. Из 16 вузов, с которыми у нас заключены договоры, только 5 высших учебных заведений получили лицензию и открыли здравпункты. И три средних учебных заведения. Семь государственных вузов в настоящее время не дают нам никакой информации. Прошу направить в мой адрес письма, по которым я могла бы планировать дальнейшие действия совместно с вами».

Второй вопрос посвящен охране здоровья студентов. У нас совместно с Департаментом здравоохранения, совместно с правительством Воронежской области проводится большая работа по профилактике заболеваний. Несколько лет реализуется проект «Живи долго». И с этого года мы обращаем внимание на репродуктивное здоровье студентов. Поэтому Департамент здравоохранения обратился с просьбой, и я передаю эту просьбу вам: предоставить нам площади для того, чтобы ведущие специалисты департамента, наших медицинских организаций могли выступить перед студентами, рассказать о тех проблемах,

которые связаны с охраной здоровья подрастающего поколения, привлечь к этим проблемам студенческую молодежь и заняться непосредственно ее здоровьем».

Белозерова попросила внести в повестку дальнейших заседаний Совета ректоров вопросы, связанные с профилактикой различных заболеваний и организацией профилактических осмотров. И особо отметила необходимость усиления взаимодействия по профилактике заболеваний непосредственно в вузах.

Председатель Совета ректоров вузов Воронежской области, ректор Воронежского государственного университета Дмитрий Ендовицкий поддержал обращение Елены Белозеровой, заключив: «Мы понимаем, насколько эта информация актуальна».

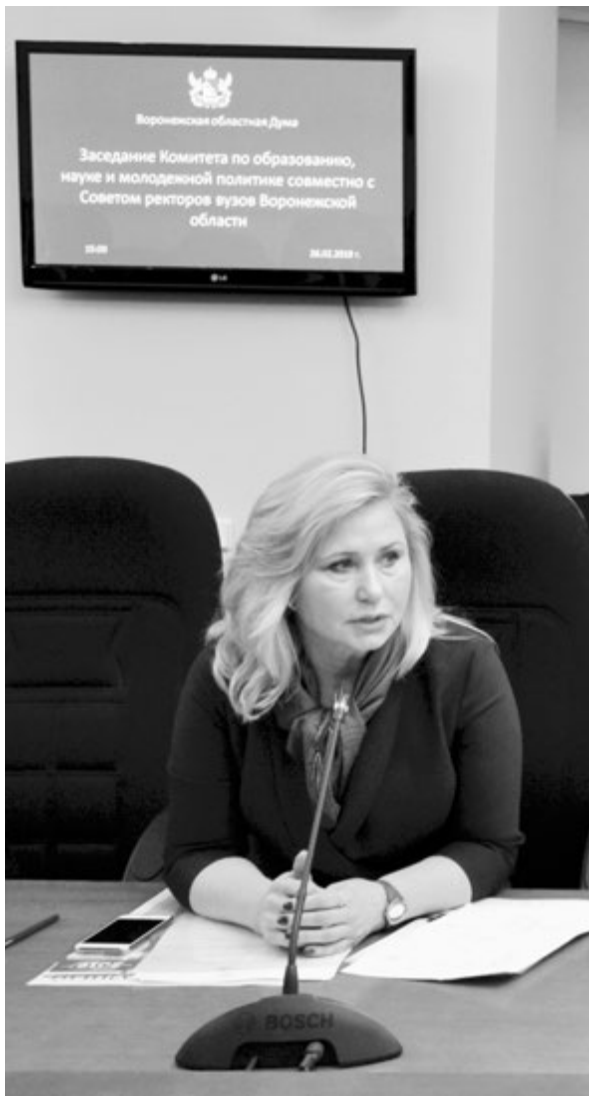
#### Удалось напасть на след флюоромобиля

Но вернемся на встречу с руководителем областного Департамента здравоохранения Александром Щукиным.

Еще одной темой для обсуждения стали трудности, которые испытывают студенты с флюорографическими обследованиями. Удивительно, но на практике студентам зачастую приходится делать флюорографию за свой счет - по причине того, что в медицинских организациях, куда их с этой целью посылают, большие очереди либо неудобный график работы.

Едва Тамара Бирюкова завела речь о том, что хорошо было бы, как и прежде, обеспечить область флюоромобилем, как в разговор включилась Елена Белозерова, сообщившая, что такая машина есть. «Так почему же она не объезжает вузы по графику?» - поинтересовалась Бирюкова. На что Елена Владимировна ответила: машина стоит рядом с возглавляемой ею поликлиникой №1 и обслуживает студентов и работников аграрного и лесотехнического университетов, а также местное население, у которого нет другой альтернативы пройти обследование. Эта информация очень удивила присутствующего на встрече председателя студенческой профсоюзной организации лесотехнического университета Федора Кириллова, который, как говорится, ни сном ни духом не ведал о такой возможности для студентов вуза. Белозерова стала говорить о трудностях по установлению контактов с ректоратами, причем не только по вопросам проведения флюорографических обследований, но и по ряду других вопросов. Студенческие профлидеры тут же предложили Елене Владимировне свою помощь. В итоге участники встречи договорились о постоянном взаимодействии и взаимопомощи - в интересах общего дела.

Людмила ТОРЕЕВА



Елена БЕЛОЗЕРОВА выступает на заседании Совета ректоров





# Главный пират

*Воспитатель Азат Ягуфаров нашел дело жизни*

Вот уже десять лет Азат Ягуфаров работает в детском саду №5 «Камыр Батыр» города Нурлат Республики Татарстан. Дети обожают своего «усатого няня», который превращает скучные занятия для дошкольников в увлекательное театрализованное действо. Обучая малышей татарскому языку, Азат счастлив - он нашел дело своей жизни! Однако, чтобы сломать стереотип «воспитатель - сугубо женская профессия», 35-летнему педагогу потребовалось немало мужества.

## С завода в детский сад

Азат вырос в простой деревенской семье: папа - скотник на ферме, мама - техничка в школе.

- Родители много работали, - вспоминает Азат Минталибович. - А я, будучи единственным ребенком в семье, часто оставался дома один. Конечно, мне не хватало общения, поэтому много мечтал.

Главной мечтой было стать учителем. В те редкие минуты, когда родители оказывались свободными от дел, сын усаживал их и проводил свои первые уроки.

- Учил маму и папу всему тому, что сам умел: читать, считать, рисовать, - с улыбкой рассказывает Азат. - Я был очень активным и подвижным ребенком, любил петь, танцевать.

курсы повышения квалификации, разработка авторских методических программ, конкурсы профессионального мастерства...

Подтверждением правильности выбранного пути стали победа в районном конкурсе «Воспитатель года» и выход в республиканский тур в 2015-м. В этом году Азат Ягуфаров вновь борется за звание лучшего воспитателя Татарстана.

## «Разве это профессия для мужика?»

Но успех придет позже... А вначале пришлось пережить насмешки друзей по поводу выбранной профессии, настроенность родителей воспитанников и удивление коллег.

- Когда я начал работать в детском саду, друзья были в шоке. То и дело слышал: «Зачем тебе это нужно?», «Разве это профессия для мужика?», «Не престижно!» - признается Азат. - Пришлось проявить твердость. Заявил всем, что принял решение и не отступлюсь. Меня не напугала даже маленькая зарплата. Платят - и хорошо, за длинным рублем не гонюсь. Главное, что я люблю детей, свою работу и наш коллектив, где все друг друга поддерживают.

О том, какую реакцию у сотрудников и родителей вызвало появление Азата

Благодаря своим человеческим качествам молодому педагогу удалось быстро, что называется, стать своим. Теперь коллеги берут с него пример, родители уважают (даже добавились в друзья в соцсетях), а дети вообще не представляют свой день в детском саду без самого веселого и доброго воспитателя.

В чем секрет? На этот вопрос Азат искренне отвечает: «Просто люблю детей и счастлив, когда вижу на их лицах улыбки. Спасибо родителям, что доверяют мне самое ценное!»

## Каждый день в образе

Главный принцип работы Азата Минталибовича - малыши должны учиться играючи, поэтому никаких скучных занятий за столами. Игра для его подопечных начинается с порога - воспитатель приветствует их необычным способом. Для каждого разработан свой уникальный набор движений: танцевальные па, ритмичные хлопки. На такое нововведение его вдохновил учитель английского языка из Северной Каролины, ставший звездой социальных сетей после того, как выложил видео с необычным ритуалом приветствия учеников. Воспитатель из Нурлата перенял ноу-хау. А почему бы нет? Это помогает установить контакт с каждым ребенком, что в свою очередь положительно сказывается на образовательном процессе.

Кроме того, Азат Минталибович организовал в детском саду театральную студию, которую ребята с удовольствием посещают. Вместе с педагогом малыши готовят театрализованные представления на татарском языке, ставят сказки, родители шьют костюмы, помогают с декорациями.

Сегодня педагог еще и в образе - он капитан пиратского корабля. Через несколько минут треуголки и усы появляются и на ребятах. Каждый занимает место на импровизированном судне и на татарском языке докладывает свое имя главному пирату. Занятие превращается в увлекательное морское путешествие, во время которого дети повторяют пройденные слова, учат новые.

- Театр - это еще одна моя страсть с детства, - поясняет Азат. - Каждый год к нам в гости приезжал мой двоюродный брат Алмаз из Альметьевска, который всегда вдохновлял меня на творчество. Вместе мы организовывали домашний кукольный театр. Помню, что очень долго и тщательно готовились к выступлению: писали сценарий, репетировали, а потом, соорудив ширму с помощью одеяла, приглашали соседей на представление. Алмаз был на несколько лет старше и стал своего рода наставником для меня.

Теперь таким старшим другом сотни маленьких воспитанников и два сына - двенадцатилетние близнецы Алмаз и Айназ - считают Азата.

- И с детсадовскими детьми, и с родными я всегда много беседую. Никогда не позволяю себе повышать на них голос, - говорит педагог. - Если не слушаются - шучу. Каждый ребенок достоин уважения, и это самое главное!

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА  
Фото автора

Татарстан



# Счастье есть!

Для меня это любимая работа с детьми. Мои детство и юность прошли в детском саду, ведь моя мама воспитатель, здесь мой второй дом. Однако, признаюсь честно, мой путь в эту профессию был долгим.

После школы поступила в медицинский колледж на специальность «медицинская сестра». Когда до выпуска оставался год, в гости из другого города приехала моя сестра с пятилетним сыном. Она попросила меня сделать мальчику массаж - рекомендовал логопед, так как племянник плохо говорил. В городе, где они жили, очередь на массаж была расписана на год вперед, а ребенку помощь была нужна как можно скорее. Я не знала специфику логопедического массажа и стала искать информацию в различных источниках. Мои медицинские знания помогли мне его освоить. Когда родные вернулись домой, логопед, которая занималась с Ваней, заметила явный прогресс в постановке звуков и похвалила родителей за то, что они вовремя нашли грамотного специалиста по массажу.

Наступило лето. Я окончила медицинский колледж, встал вопрос о получении высшего образования. Помня об удачном опыте с племянником, я решила поступать в педагогический университет на факультет института детства по направлению «специальное (дефектологическое) образование». Так начался мой путь в педагогическую профессию, и с тех пор я ни разу не пожалела о своем выборе.

Моя главная задача - помочь ребенку овладеть речью как средством общения и познания окружающего мира, быть его наставником. Ведь дошкольное детство - это золотой период в становлении личности человека.

Я считаю, педагог - это не просто человек, который следит за воспитанниками и дает им знания, это «вторая мама», которая любит детей, переживает за них и помогает развиваться каждому ребенку в своем ритме, старается заложить прочный «фундамент», с которым он пойдет дальше по жизни. Быть педагогом очень ответственно и безумно интересно. Важно стать примером для ребенка, другом и наставником, а значит, помогать отыскивать ответы на вопросы, которые его очень волнуют, или находить выход из сложной ситуации. В такие минуты я вижу, как «рождается» новый человек, более успешный и уверенный в себе, понимаю, что приношу пользу детям, и испытываю от этого огромное удовлетворение. Каждый день общаясь с детьми, я горжусь их достижениями. Уверенно могу сказать, что без их искренних и горящих глазок, улыбок в моей жизни было бы меньше ярких моментов. Я получаю море позитива, когда захожу в группу и вижу дошколят, которые ждут от меня чего-то интересного, хотят поделиться своими новостями, задают мне тысячу «почему». После этого все неприятности уходят на второй план, хочется творить, творить и творить.

Педагога можно сравнить с художником. А ребенка - с наброском, сделанным карандашом. Умело накладывая мазки, художник оживляет полотно, расцветивая его новыми красками, стараясь довести свое творение до совершенства. Никто не знает, какой будет картина в итоге. Люди любят картины художника, а я люблю своих повзрослевшими детьми.

Анастасия АНУФРИЕВА,  
учитель-логопед детского сада №499  
комбинированного вида «Гнездышко»  
Новосибирска



Азат ЯГУФАРОВ - творческий педагог

Окончив школу, молодой человек поступил в музыкально-художественное педагогическое училище в городе Лениногорске. Затем вернулся в родную деревню Новое Иглайкино Нурлатского района и стал школьным учителем музыки.

Отработав четыре года, попал под сокращение. Время было непростое, и Азат даже начал сомневаться в своем призвании. Сгоряча пошел работать шофером на сахарный завод. Впрочем, крутить баранку творческому человеку было скучно, так что в водителях он не продержался и года.

Предложение поработать в детском саду было неожиданным, но Азат решил попробовать. Очень быстро понял - он нашел свое место. Так молодой педагог стал сначала музыкальным руководителем дошкольного учреждения, а затем и воспитателем по обучению татарскому языку. «Детсадовская» жизнь подхватила и закружила в вихре событий: утренники,

в детском саду №5 «Камыр Батыр» Нурлатского района Татарстана, вспоминает заведующая Венера Марданшина. Первое время отношение было неоднозначным. Мамы и папы малышей задавали ей резонный вопрос: «Что за мужчина возле их детей?»

- Коллеги встретили теплее. Коллектив женский, поэтому с приходом Азата Минталибовича они подтянулись, начали одеваться по-другому, - говорит Венера Шакировна. - Он умеет расположить к себе. Где Азат, там всегда праздник. А уж для председателя профкома Эльзы Мустафиной молодой коллега стал настоящей опорой, сильным плечом. Он главный сценарист, режиссер и актер всех профсоюзных событий, поет с ветеранами, участвует в спортивных состязаниях и профсоюзных агитбригадах. В 2017 году команда сотрудников детского сада «Камыр Батыр» даже заняла призовое место в республиканском конкурсе профсоюзных агитбригад.



## Тренинг-лагерь по подготовке тренеров-лекторов Общероссийского Профсоюза образования – 2019 «4К, ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР» 6–16 ИЮЛЯ 2019 ГОДА

Краснодарский край, Геленджикский район,  
пос. Дивноморское, СОСК «Радуга»



### ФОРМАТ:

совместно, интересно и результативно варимся в общем творческом котле, в котором быют четыре основных ключа компетенций будущего:

- 🔑 **КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**
- 🔑 **КРЕАТИВНОСТЬ**
- 🔑 **КОММУНИКАЦИЯ**
- 🔑 **КООПЕРАЦИЯ**

Каждый из ключей поможет открыть и сконструировать новые возможности профессиональной, социальной, личностной истории, подготовиться к заочным и очным испытаниям профессиональных и педагогических конкурсов.

### ДЛЯ КОГО:

педагоги и студенты, профсоюзные лидеры и активисты.

Лекции, семинары, интеллектуальные и деловые игры, правовые и методические консультации, круглые столы, мастер-классы, обмен опытом, театральные постановки, конкурсы.

Программа предусматривает полноценный отдых и обучение в дружеской, творческой атмосфере.



**ОТДЫХ**



**ОБУЧЕНИЕ**



**ТВОРЧЕСТВО**

## «ПРОФЕССИОНАЛЬНО ГОТОВИМ ПРОФЕССИОНАЛОВ!»

### УСЛОВИЯ:

**ОСОБОЕ:** стаж работы и **ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ НЕ ИМЕЮТ ЗНАЧЕНИЯ**

**ЖЕСТКИЕ:** желание отдохнуть с пользой и стать на несколько ступеней выше себя сегодняшнего.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ:** до 17 июня 2019 года направить заявку на участие в тренинг-лагере: [gildiaobr@gmail.com](mailto:gildiaobr@gmail.com)

### СТОИМОСТЬ

обучения и отдыха – **28500 руб.** (2-, 3-местные номера с удобствами, 3-разовое питание «шведский стол»).

Участие – за счет направляющей организации или участников. Оформите путевку и получите дотацию.

**ТРЕНИНГ-ЛАГЕРЬ – это прекрасная возможность провести 10 летних дней интересно, весело и с пользой!**

Дополнительная информация – на сайте АНО ДПО «Гильдия профессионалов образования»  
**[www.gildiapo.ru](http://www.gildiapo.ru)** Пишите: [gildiaobr@gmail.com](mailto:gildiaobr@gmail.com) Звоните: +7 (495) 938-70-39.

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 10  
от 14 марта 2019

Время подписания в печать:  
14.00  
12 марта 2019 г.

#### Учредитель:

ЗАО «Издательский дом  
«Учительская газета»

#### Издатель:

ЗАО «Издательский дом  
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована  
Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** [uginfo@ug.ru](mailto:uginfo@ug.ru)

#### Телефоны:

для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

#### Шеф-редактор

Елена ЕЛИШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

#### Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))  
Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2017@gmail.com](mailto:prof.reporter2017@gmail.com))

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276  
Зак. 0621

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная