МОЙ ПРОФСОЮЗ

№10 (920)
8 марта 2018

СОВМЕСТНОЕ ИЗДАНИЕ «УЧИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЫ» И ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

С праздником, милые женщины!
Пусть весна всегда живет в вашем сердце

Новости

Что сказал президент

Выступая 1 марта с Посланием Федеральному Собранию, Президент России Владимир Путин поставил задачи по дальнейшему развитию системы образования.

Как напомнил глава государства, за три года в России необходимо создать более 270 тысяч мест в дошкольных учреждениях для детей до трех лет. Для решения этой задачи регионам будет оказана финансовая поддержка из федерального бюджета в объеме порядка 50 миллиардов рублей.

Продолжится укрепление системы поддержки и развития творческих способностей и талантов детей. «Такая система должна охватить всю территорию страны, интегрировать возможности таких площадок, как «Сириус», «Кванториумы», центры дополнительного образования и детского творчества во всех регионах России», - сказал Владимир Путин.

С нового учебного года будет запущен проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее», рассчитанный на учеников 6-11-х классов. В его рамках ребята смогут пройти стажировку в ведущих компаниях страны. Уже в этом году на реализацию проекта будет выделен 1 миллиард рублей.

Президент подчеркнул, что государство будет поддерживать «талантливых, нацеленных на профессиональный рост» учителей и выстраивать «открытую, современную систему отбора и подготовки» директоров школ.

Новую школу строят в столице Алтайского края

Алтайскому краю в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» из федерального бюджета выделено более 300 миллионов рублей. Средства предназначены для строительства новой школы на 550 учеников в Барнауле.

В настоящий момент подрядчики уже провели подготовительные и земляные работы, возвели цокольный этаж, начали строительство первого. Кроме того, выполнено устройство котлована под школьный бассейн.

Новая школа в Барнауле, как и другие образовательные организации, построенные в 2016-2017 годы в рамках реализации государственной программы по созданию новых мест, будет оснащена современными средствами обучения, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ.

Наряду с основными учебными помещениями проект предусматривает кабинеты информатики для школьников среднего, старшего звена и младшеклассников. В комплексе с оружейной комнатой в новой школе будет работать кабинет военной подготовки.

Запланирован также полный комплекс кабинетов для проведения уроков технологии: классы кройки и шитья, домоводства для девочек, столярная и слесарная мастерские для мальчиков.

На базе школы будут функционировать два спортивных зала, на территории - футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки, площадки для игры в баскетбол, волейбол, теннис и бадминтон. Дополнительно оборудуют площадки для подвижных игр и зону отдыха.

Александр СИМОНОВ

МОЙ ПРОФСОЮЗ
№10. 8 марта 2018 года

Молодые учителя открыли туристическую тропу

Выездное заседание совета молодых педагогов Саратовской области состоялось во время экскурсии в Хвалынск

Поездка полусотни молодых педагогов из разных уголков области положила начало реализации молодежного проекта саратовцев «Туристическая тропа моей малой родины». Так совет молодых педагогов откликнулся на набирающее в регионе движение по развитию местного туризма. По опробованному маршруту в ближайшее время учителя повезут своих учеников.

Учимся плавать в море информации

Утром 20 февраля у обкома профсоюза молодых специалистов ждал комфортабельный экскурсионный автобус, чтобы доставить их в город Хвалынск, расположенный на живописном берегу Волги. В составе группы - профсоюзные активисты, подружившиеся во время молодежного форума региона, конкурсов и фестивалей, члены областного клуба «Молодость», которые считают изучение родного края неотъемлемой частью воспитательного процесса. Учитель русского языка и литературы школы поселка Садовый Татищевского района Таисия Соколова, например, организовала экскурсионную поездку для своих одиннадцатиклассников в Радищевский музей в Саратове. А учитель английского языка саратовской школы №11, победитель областного конкурса «Лидер в профсоюзе-2015» Наталия Базарова рассказала коллегам, как минувшей осенью отправилась со старшеклассниками в дальнюю экскурсию примерно по этому же маршруту - в Хвалынск. Ребята побывали в национальном парке, в уникальных музеях и даже поплавали в термобассейне под открытым небом! Море впечатлений.

Профсоюз так сумел выстроить программу поездки, что у молодежи была возможность наполнить полезными сведениями свои блокноты. Опытный специалист саратовского бюро путешествий Юлия Медведева дала много полезной информации об экскурсиях краеведческого и культурного направления, рассказывала легенды, истории названий рек и сел, которые проезжали, отмечала достопримечательности райцентров как перспективных маршрутов для посещений.

Прямо в дороге началось заседание областного совета молодых педагогов, главной темой которого стало взаимодействие в соцсетях. Ставится задача даже в самых удаленных селах уметь отслеживать информацию о работе молодежных советов в различных территориях страны и находить интересные идеи, которые можно использовать у себя.

Старт года задает нужный темп

В национальном парке «Хвалынский» молодые учителя посетили вольерное хозяйство, которое было создано на территории лесничества в 2003 году для реабилитации диких животных и птиц, попавших в беду. Гладить ламу, лошадь, верблюда понравилось всем, и у всех - улыбка при виде веселых кроликов, гусей на снегу, деловитой лисицы, проснувшегося сурка. Настроение поднималось от понимания - животным здесь уютно, сытно, безопасно. Люди в ответе за тех, кого приютили. Это должны усвоить и дети, которые приедут сюда со своими учителями. Не теоретически, а на жизненном примере.

Дом-музей художника Кузьмы Сергеевича Петрова-Водкина, уроженца этих мест, картинная галерея его имени открывают возможность не только познакомиться с творческими работами, но и совершить экскурсию во времени на сто лет назад. Хвалынские энтузиасты сохранили дом художника, утварь, даже сапожные инструменты его отца. Судьба сильного духом земляка, о которой здесь так подробно и увлеченно рассказывают, - тоже повод для размышлений школьников.

Молодые педагоги побывали в Музее пчелы, открывшемся в конце минувшего года на территории базы отдыха «Солнечная поляна», познакомились с историей бортничества, продуктами пчеловодства. Пили чай с разнотравьем, набрали родниковой воды. А еще хватило сил на флешмоб под ритмичную музыку: комплекс упражнений для разминки подготовила физорг Краснопартизанского политехнического лицея, председатель первичной профсоюзной организации Светлана Шевченко.

Разговор о планах на год, обмен опытом продолжались в течение всего дня - и по дороге туда и обратно, и во время обеда. Уже начался Год охраны труда в Профсоюзе образования, как раз сейчас принимаются заявки на интересные инициативы, яркие акции. Объявленный в России Год добровольца тоже открывает широкие возможности для применения организаторских, творческих способностей молодых педагогов. Разрабатывается национальная система учительского роста... Участники встречи решили сформировать авторские группы для подготовки видеороликов по актуальным темам. Урок прошлого года оказался усвоенным: PR-движение помогает справиться с задачей! Не зря популярной сегодня стала идея учителя географии, председателя совета молодых педагогов Новоузенского района Анны Задковой, под руководством которой подготовлен баннер, радующий жителей города - «Быть учителем модно». Этой теме в школах стали посвящаться видеоролики. Уже замечено: в образовательных учреждениях среди учеников выпускных классов района стало больше желающих поступать в педагогические вузы.

Председатель Балаковского совета молодых учителей Денис Гайворонский пригласил молодых коллег на фестиваль молодежного творчества, который состоится в ближайшее время в Балаково.

Тамара ТИШКОВА

В вольерном хозяйстве

Любим путешествовать!

А вы бывали в Музее пчелы?

Хвалынские достопримечательности

Долгий путь в лабиринте

Женщины всего мира ищут выход из него

Марокканский город Марракеш, его старая, историческая часть с мечетью Кутубия и центральной площадью Джемаа-эль-Фна - разноцветье лиц и нарядов. Самое яркое место - конечно, восточный базар и торговые улочки, настолько запутанные, что точное их расположение вы не найдете ни на одной карте. Не менее колориты жилые бедняцкие кварталы: дети шагают в школы, взрослые по своим делам - мужчины в теплых (все-таки зима) и очень уютных на вид халатах, женщины в самых разнообразных одеяниях, кто-то закутан по самый нос, другие более открыты миру, а вот нищенка с какими-то страшными язвами на лице, закутана в платок, просит милостыню. Прохожие, мопеды, конные экипажи, автобусы, автомобили, гудки и крики... Мы, российская делегация, наблюдаем за этим своеобразным танцем из окна такси, торопясь добраться из нашей скромной гостиницы на заседание Третьей Всемирной женской конференции Интернационала образования.

Конференцию принимает роскошный курортный центр с гостиницей, гольф-клубом, спа и залами для дискуссий. Но только проехавшись по улицам Марракеша, понимаешь, почему около 300 представителей образования и профессиональных союзов из разных стран мира собрались именно здесь, в Северной Африке. В этой стране у женщин и мужчин немало экономических и социальных проблем, но женщинам приходится, увы, тяжелее. В том числе пробивать дорогу в профессии, делать карьеру, если они хотят занять руководящий пост, претендовать на ключевую должность, в том числе в системе образования, в профсоюзе. Кроме восточных традиций (мужчина - главный!) и тяжелой экономической ситуации в Марокко местным женщинам мешает цифровая неграмотность и трудности с изучением иностранных языков, считает Абделлатиф Мирауи, президент марокканского университета Сади Аяда. Ни в одном из 12 государственных университетов Марокко нет женщин во главе, дам-руководителей в высшем образовании меньше 20%. Хотя есть и вот такие цифры: за последнее время 54% девочек - выпускниц школ - поступили в университеты и 60% из них получили дипломы. И даже законы, современные, либеральные, ориентированные на гендерное равенство и борьбу с дискриминацией, в Марокко есть, но, увы, они не работают - об этом участникам конференции рассказала представитель местного профсоюза Фатима Эчааби.

Именно эта тема - не гендерное равенство вообще, но равные права мужчин и женщин на карьерный рост, равный доступ к руководящим постам, от которых зависит принятие важных решений в той или иной сфере жизни, в том числе в образовании - стала главной на конференции 2018 года.

Логично, что эту проблему поднял именно Интернационал образования - международная организация, объединяющая 396 ассоциаций и профессиональных союзов в 171 стране мира, представляющая интересы 32,5 миллионов работников системы образования, защищающая права профессионалов в самых различных образовательных организациях - от детского сада до университета. С 1995 года, как известно, Общероссийский Профсоюз образования является членской организацией Интернационала образования.

Конечно, российскому профсоюзу было интересно и полезно поучаствовать во Всемирной женской конференции. Нашу делегацию возглавила заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова, участником стала секретарь - зав. отделом по связям с общественностью центрального аппарата Елена Елшина. И что касается проблемы гендерного равенства, тут мы готовы были поделиться богатым и весьма успешным российским опытом. Ведь в нашей стране присутствие женщины на руководящем посту - не редкость, в том числе в высших эшелонах, можем гордиться и министром образования и науки РФ, и председателем Общероссийского Профсоюза образования. Региональными организациями профсоюза и региональными министерствами образования тоже руководят женщины, много дам среди депутатов.

А вот на пленарных заседаниях конференции говорили о том, что мир все еще борется за женское лидерство в политике. Так, Ульрике Луначек, до октября 2017 года - вице-президент Европейского парламента, лидер австрийской партии зеленых, привела цифры мировой статистики: 22,7% женщин заседают в парламентах, 17,7% входят в правительства, 6,6% возглавляют государства. В Интернете можно найти более свежие данные, но они немногим отличаются от приведенных Ульрике...

Что делать, чтобы получить настоящий прорыв? Госпожа Луначек считает, что нужна специальная структура для поддержки женщин, как в профсоюзе, так и в обществе, а также квоты. Она весьма эмоционально заявила: «Женщинам, которые говорят, что они не хотят пользоваться квотами, я отвечу: «Сколько мужчин заняли свои посты только потому что они мужчины?!». Нам нужны квоты, чтобы женщины могли стать руководителями, чтобы девочки видели это и учились, тогда мы сможем в корне изменить отношение общества к самой теме».

Говоря о достижении гендерного равенства на руководящих постах, участники конференции использовали образы - на подобных мероприятиях это принято. Традиционная метафора - «стеклянный потолок», которого достигает женщина, стремясь построить карьеру и выше которого не может подняться. Оказывается, потолок уже повсеместно пробит, образ уходит в прошлое. На первый план выходит другой - «лабиринт», ведь несмотря на то, что общемировая «кухарка» получила право управлять государством, она все еще не может порой добраться до конечной точки - высокого поста, мешают институциональные и социальные барьеры.

На конференции говорили не только о способах преодолеть эти барьеры законодательно, благодаря введению квот и так далее. Шла речь и о других аспектах - что такое лидерство вообще, какими качествами должна обладать женщина, которая хочет стать руководителем, чему учиться и у кого, кто ее может поддержать на этом пути? И вот эта тема нашей делегации была особенно близка. Ведь Общероссийский Профсоюз образования стремится к тому, чтобы российский учитель был защищен не только законодательно, но также мог постоянно повышать свой личный и профессиональный уровень, и это обеспечит его карьерный рост и материальное благополучие. Конечно, мы не разделяем женщин и мужчин, говоря о такой поддержке, просто в российском образовании женщин намного больше...

В один из дней конференции была открыта секция, посвященная интерактивному обучению, - как следить за своим здоровьем, как помочь начинающим педагогам, как взаимодействовать с коллегами в социальных сетях, наконец, как выступать публично? Практические советы, как владеть своим голосом, подготовить речь, произнести ее, а затем извлечь уроки из собственного выступления, давала Катя Иверсен, представитель организации «Women Deliver». Вот несколько «фишек» от Кати:

- прежде чем начать говорить, удобно встаньте, найдите свою точку на сцене;
- начните с чего-то мощного и яркого или смешного, ни в коем случае не извиняйтесь и не говорите, что устали;
- начните речь с ключевого сообщения, вернитесь к нему, затем еще раз повторите;
- помните о том, как важны паузы;
- общайтесь с людьми в зале (смотрите в глаза, благодарите, задавайте вопросы);
- улыбайтесь!! Но не переусердствуйте.

А во время дискуссий мы учились современной методике обсуждения проблем под названием «аквариум». Тому, кто еще этой методикой не пользуется, поясню вкратце: группа под названием «Рыбы» садится в круг и под руководством ведущего обсуждает тему, остальные участники - это внешний круг, они лишь наблюдают за тем, что происходит в «аквариуме». Хочешь поучаствовать в дискуссии - становись «рыбой», а твой коллега из «аквариума» в это время может переместиться во внешний круг. Такая организация пространства дает новые возможности!

Очень важную тему обсуждали в третий день конференции - сексуальное насилие и харассмент в образовании. Делегаты из Белиза, Ботсваны, Филиппин, Швеции, Болгарии рассказали, как мировая компания под названием #MeToo влияет на ситуацию в их странах, какие меры по борьбе с этим злом принимает государство и профсоюзы. Страшный момент - признания женщин, которые подверглись насилию в детстве или юности, им сочувствовал весь зал...

Всего, что мы видели на конференции и занесли в блокноты, чему научились, в одной статье не перечислить. Нас интересовало все, в том числе техническое устройство мероприятия, организационные вопросы. Неожиданностью стал финал. После резюме ведущих секций, после выступления генерального секретаря Интернационала образования Фреда Ван Люэна, после всех официальных заявлений, президент Интернационала образования Сьюзан Хопгуд взяла слово и предложила каждому освоить четыре ключевых принципа. Первый - действовать осознанно, второй - выбрать себе ученика и учителя по жизни, третий - быть активными и вдохновлять других, четвертый - помнить о балансе между работой и другими сферами жизни. Баланс мы нашли сразу, потому что конференция завершилась в тот момент, когда в динамиках грянула эстрадная музыка и все делегаты пустись в пляс на сцене и в зале. Грустно в этот момент не было никому. Верилось, что гендерного равенства добьются именно оптимисты.

Оксана РОДИОНОВА

Москва - Марракеш - Москва

Елена МИТИНА, председатель Рязанской областной организации профсоюза, депутат Государственной Думы РФ:

Нужно самим

Елена Митина, председатель Рязанской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, уже третий год с успехом совмещает пост профсоюзного лидера с работой в Государственной Думе РФ. Как считает сама Елена Анатольевна, полномочия депутата не только открывают новые возможности для продвижения законодательных инициатив социального характера, но и помогают в профсоюзной деятельности. О любимой работе, законотворчестве со знаком плюс, заботах и увлечениях Елена Анатольевна рассказала в интервью «МП» накануне Международного женского дня. Наша встреча состоялась в ее рабочем кабинете, на массивной двери которого медная табличка гласит: «Депутат Государственной Думы Российской Федерации Елена Митина». Располагаюсь поудобнее, напротив. Елена Анатольевна улыбается, не торопит, и я сразу чувствую, что беседа пойдет хорошо. Итак, сначала официоз, куда же без него.

- Елена Анатольевна, вы с 2010 года возглавляете Рязанскую областную организацию профсоюза, а в октябре 2015 года стали депутатом Государственной Думы РФ по федеральному списку партии «Единая Россия». Почему приняли решение пойти в большую политику?

- Я пришла в Государственную Думу в результате ротации. А сама предвыборная кампания и выборы в Государственную Думу РФ шестого созыва, которые в дальнейшем привели меня в Федеральное Собрание, состоялись в 2011 году. Тогда были организованы первые праймериз, когда партия «Единая Россия» не просто выдвинула своих кандидатов, а предоставила возможность, в том числе таким, как я, беспартийным поучаствовать в предварительных внутрипартийных выборах, чтобы выявить наиболее популярных кандидатов.

В 2011 году многие председатели наших региональных организаций принимали участие в праймериз. Я, проконсультировавшись с руководством профсоюза и получив одобрение, тоже приняла в них участие.

Это была хорошая возможность представить нашу позицию широкому кругу людей, порой далеких от сферы образования. Вспомните 2011 год: тогда еще не было речи о майских указах Президента, заработная плата работников образования много лет не индексировалась, крайне низкий МРОТ, много вопросов, связанных с охраной труда. Предварительные выборы стали площадкой, на которой мы говорили об этих проблемах, о том, какие вопросы мы хотим решить. И поддержка нашей позиции со стороны общественности была очень активной.

В результате по Рязанской области я заняла пятое место и вошла в федеральный список партии. В 2015 году депутат Государственной Думы РФ Николай Иванович Булаев перешел в Совет Федерации, а я стала депутатом.

- А что помогло вам победить на выборах в Государственную Думу седьмого созыва в сентябре 2016 года?

- В 2016 году, на очередных выборах в нижнюю палату Федерального Собрания, я баллотировалась уже не по спискам «Единой России», а по одномандатному избирательному округу. Это новый уровень ответственности. Разница в том, что на «имидж» федерального списка работает много людей, а в Скопинском избирательном округе я была единственным представителем «Единой России».

- У вас к тому времени уже был опыт депутатской работы, люди судили о вас не просто по вашим намерениям, но и по делам...

- Да, это сыграло роль, но не только это. Бюджетники меня хорошо знали и до депутатства, как председателя областной организации профсоюза. Мы проводили много акций, выступали по самым острым вопросам. И моя позиция в регионе была хорошо известна.

Думаю, мне отдали предпочтение еще и потому, что я много встречалась с избирателями во время предвыборной кампании. Проводила до десяти встреч в день: приезжала в коллективы, выступала на сходах в населенных пунктах, во дворах, участвовала в различных мероприятиях. Рассказывала о программе партии, о том, с чем мы идем на выборы, принимала наказы избирателей. Многие вопросы, о которых говорили люди, были решены. Потому что большинство из них не касались законодательства и не требовали больших финансовых вливаний - спилить дерево, убрать мусор из двора дома, отрегулировать маршрут движения рейсового автобуса. То есть те вопросы, которые могла решить власть на местах, но иногда сами граждане даже не обращались с этими проблемами к местным властям.

Кстати, многие федеральные проекты, обеспеченные бюджетом на федеральном уровне, появились в результате выборной кампании 2016 года после плотного и доверительного общения с людьми. Они касаются ремонта дворовых территорий, создания комфортной городской среды, ремонта домов культуры, в первую очередь сельских, оснащения театров в малых городах и детских театров.

И самое важное, многие проекты направлены на то, чтобы сами жители участвовали в их реализации. Наш президент говорит: мы должны слышать людей, не делать так, как хочется нам или кажется правильным. А послушать и сделать так, как нужно людям.

- Суть депутатской работы, может быть, именно в том, чтобы быть каналом связи жителей с властью?

- Да, она многое объединяет. В первую очередь работа депутата - это законотворчество, но и законопроекты возникают не из воздуха. Сначала определяется какая-то проблема, которую необходимо разрешить законодательным путем. А чтобы о ней узнать, надо слышать людей, общаться с ними.

Во время Региональной недели я этому посвящаю практически все время. Такие недели у депутатов Государственной Думы бывают каждый месяц. Например, февральскую региональную неделю провела в Рязани и шести районах области.

В день у меня проходит по четыре-пять мероприятий и встреч. На них я отчитываюсь перед избирателями, рассказываю о тех законопроектах, которые мы уже приняли, о наших инициативах, круглых столах, парламентских слушаниях, которые проводятся в Думе.

С педагогами я тоже регулярно встречаюсь, наше общение больше походит на семинарское занятие. Мы обязательно собираем руководителей образовательных организаций, председателей районных, первичных профсоюзных организаций, профсоюзный актив. В феврале таких встреч было четыре - в городе Скопине, рабочем поселке Александро-Невский, Михайлове, селе Захарово. Обсуждали различные изменения, которые произошли в трудовом, налоговом, пенсионном законодательстве, в сфере образования. Говорили о введении профессиональных стандартов, о награждении ведомственными наградами, о новом порядке аттестации на основе ЕФОМ, который вызывает много вопросов на местах. Такие встречи очень востребованы.

- Елена Анатольевна, за время депутатской деятельности вы стали соавтором 58 законопроектов. Какие из них вы считаете наиболее важными?

- Вы, конечно, слышали о случаях суицида среди детей и подростков, не обошли они и Рязанскую область. Все привыкли к тому, что преступления совершаются явно. А здесь все происходит виртуально. Есть невидимый враг, который ведет с ребенком переписку, подталкивает его к самоубийству. Мы внесли изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению.

Еще одна законодательная инициатива касалась внесения изменений в Уголовный кодекс РФ и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса РФ в части защиты жизни и здоровья пациентов и медицинских работников во время выполнения ими своей работы. Сейчас внесен большой законопроект о патриотическом воспитании.

Законы разные, но нет ни одного надуманного. Некоторые из них не такие масштабные, но затрагивают очень чувствительную для определенной категории людей проблему, не очевидную для большинства. Например, раньше, чтобы сделать пандусы и подъемники для инвалидов в жилом доме, был необходим сход жильцов дома, а если граждане не разрешали или просто не собрались по этому вопросу, то и возможности создать комфортную среду для людей с ОВЗ не было. Сейчас это можно сделать без согласия схода жителей. Все благодаря внесению изменений в статьи 15 и 36 Жилищного кодекса Российской Федерации по вопросу обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного доступа к жилым помещениям в многоквартирных домах.

Елена МИТИНА

Еще пример: раньше дети-отказники, воспитывающиеся в домах-интернатах, не получали пенсии по случаю потери кормильца, а дети, которые стали сиротами в результате смерти родителей, получали. В результате все такие дети попадают, как правило, в детский дом, но у одних пенсия есть, а у других нет. Теперь федеральный закон, приравнивающий таких детей в правах на получение пенсии, принят.

Большинство законов, соавтором которых я являюсь, имеют социальную направленность.

- Вы состоите в Комитете по образованию и науке ГД РФ. Чем занимается комитет на сегодняшний день?

- Сейчас рассматривается много законопроектов, которые касаются науки, высшей школы, электронного образования.

Также как депутат я курирую Экспертный совет по защите прав работников при Комитете по образованию и науке Государственной Думы РФ. Совет возглавляет заместитель председателя профсоюза Татьяна Викторовна Куприянова, в его рамках мы рассматриваем самые разные вопросы, в том числе о модернизации педагогического образования, о системе учительского роста, коммунальных льготах.

- Елена Анатольевна, помогает ли статус депутата в профсоюзной работе?

- Конечно, да. С региональным министерством у обкома профсоюза всегда был конструктивный диалог. Много лет мы заключаем областное отраслевое соглашение, обмениваемся информацией, проводим совместные мероприятия. Но не всегда социальное партнерство замыкается только на Министерстве образования Рязанской области.

Иногда приходится взаимодействовать с другими структурами, допустим, по поводу дорог, которые ведут к школе, - с региональным министерством транспорта и автомобильных дорог. Если речь идет о строительстве и реконструкции зданий образовательных учреждений, то это уже компетенция Министерства строительного комплекса Рязанской области. А есть вопросы, которые нужно напрямую решать с губернатором. Понятно, что уровень депутата Государственной Думы - это не уровень председателя обкома, которого могут принять или не принять. Поэтому взаимодействовать с представителями власти мне стало проще.

- Есть ли у вас в Федеральном Собрании единомышленники, которым интересы профсоюзов понятны и близки?

- Единомышленников в Государственной Думе много, как и представителей профсоюзов. У нас есть межфракционная группа «Солидарность», в которую входят члены разных фракций и комитетов Государственной Думы, имеющие отношение к профсоюзному движению, в ней около сорока человек. Среди депутатов есть лидеры, которые возглавляли совпрофы, региональные отраслевые профсоюзные организации, первички.

Группу возглавляет член исполкома Федерации независимых профсоюзов России, депутат Государственной Думы Михаил Тарасенко. Регулярно проходят встречи с председателем ФНПР Михаилом Шмаковым.

Кстати, в Думе представлены и профессиональные союзы, не входящие в ФНПР. Когда дело касается законопроектов, связанных с защитой прав работников, они тоже выступают в нашу поддержку.

- Вы шли на выборы как беспартийная, а на сегодняшний день - член партии «Единая Россия»?

- Нет, но я член фракции «Единая Россия» в Государственной Думе и вхожу в «Народный фронт».

- Помогает ли вам женское обаяние в работе депутата?

- Не могу сказать, что кто-то делает мне послабление из-за того, что я женщина. Думаю, все зависит от личных качеств конкретного человека.

- У нашей политики по-прежнему мужское лицо?

- Мужчин в политике, конечно, больше. Но в Государственной Думе женщины представлены, и активные женщины. В прин-

После заседания экспертного совета при Комитете по образованию и науке

делать жизнь лучше

ципе, политика и не должна быть только мужской или только женской. В решении любого вопроса важны две стороны, и когда мужское и женское начало, разные точки зрения представлены, в этом многостороннем взгляде, компромиссе часто и находится правильное решение.

- Еще не так давно ходила такая шутка: «Государственная Дума - не место для дискуссий». А сейчас ситуация изменилась?

- Сейчас Дума - место для дискуссий. Посмотрите, сколько парламентских слушаний мы проводим. Темы, которые волнуют людей, «взрывают» соцсети, обсуждаются в Большом зале заседаний. Среди них законопроект о реновации жилищного фонда в Москве, ситуация с обманутыми дольщиками, вопросы цифровой экономики. Также в зале заседаний Государственной Думы прошел Всероссийский молодежный форум.

Уже давно никто не старается пригласить на слушания только тех, кто будет поддакивать. Наоборот, когда звучат альтернативные мнения, когда люди говорят о своих бедах, когда у них есть возможность на таком высоком уровне донести свою позицию, это приветствуется. Более того, мы выезжаем в регионы, там обсуждаем законопроекты на местах.

- Если говорить о вашей работе в регионе, с какими проблемами чаще всего люди обращаются к вам как к депутату?

- Вопросы абсолютно разные. Они связаны с работой учреждений здравоохранения и образования, ЖКХ, с лекарственным обеспечением, квотами на операции, санаторно-курортным лечением, местами в яслях, с дорогами и т. д. А у кого-то в населенном пункте плохая вода, где-то магазина нет или почту закрыли. Со всеми этими проблемами люди идут к нам.

- Всегда ли удается решить вопрос?

- То, что можно решить, решаем. Но некоторые просьбы невозможно выполнить быстро. Например, сделать дорогу. Понятно, для этого сначала нужно подготовить проект, включить его в соответствующую программу и так далее, то есть это не вопрос одного дня. Но все равно работа начинается, мы пишем письма, депутатские запросы. А какие-то вопросы требуют вмешательства Генеральной прокуратуры, Следственного комитета. То есть мы взаимодействуем с разными инстанциями.

- Помощников у вас много?

- В Государственной Думе один помощник, а в регионе их пять. У меня в Рязани есть своя приемная, где они работают с заявителями, с документами. Есть помощница, которая публикует информацию о моей деятельности в СМИ, соцсетях, без этого направления работы сегодня тоже нельзя.

- Елена Анатольевна, вы уже несколько лет принимаете участие в акции «Подари детям праздник», благодаря которой новогодние подарки получают ребята из социальных и образовательных учреждений Рязанской области. Жертвуете средства на строительство православных храмов. А посетив одну из сельских школ в декабре прошлого года, подарили теннисный стол. Думаю, этим ваша благотворительная деятельность не ограничивается. Какие проекты вы еще хотели бы осуществить?

- Думаю, благотворительная помощь не требует огласки. Помочь - вот что главное. Ну как отказать, если ребенку нужна операция? Как отказать, если инвалиду нужна коляска?

Кроме того, что вы уже назвали, мы совместно с фондом «Возрождение и надежда» проводим благотворительные акции. В прошлом году они прошли в городе Михайлове и рабочем поселке Ухолово.

В Михайлове на акцию «Благотворительная весна» мы пригласили более шестисот детей и подростков школ-интернатов из шести муниципальных районов. Для них проводились интерактивные игры, мастер-классы. Одним из членов попечительского совета фонда является Борис Грачевский. Поэтому на празднике ребята увидели новые выпуски журнала «Ералаш». А завершился он кукольным спектаклем, и, конечно, каждый ребенок ушел с подарком.

Осенью решили провести похожий праздник для отдаленных районов Рязанской области, глубинки. Там нет школ-интернатов, но много детей из неполных, малообеспеченных семей, и ребята не избалованы яркими событиями. Поэтому в октябре 2017 года в поселке Ухолово, в недавно достроенном, современном Доме культуры прошла «Благотворительная осень» для 400 ребятишек. А сколько талантливых детей среди участников таких праздников! На этих мероприятиях они не просто отдыхают и развлекаются, но и демонстрируют свои таланты - поют, читают стихи.

Фонд «Возрождение и надежда» проводит для детей различные конкурсы в рамках международного фестиваля «Золотой шар», и некоторые наши ребята в нем тоже принимают участие. (*Елена Анатольевна достает фестивальный фотоальбом. Улыбающиеся дети, красивые, счастливые...*) Недавно большое фестивальное мероприятие прошло в Суздале, наши детки и на нем побывали.

В начале февраля я посетила Михайловский экономический колледж-интернат, где живут и обучаются в том числе и дети с ограниченными возможностями. 17 мая на базе колледжа пройдет фестиваль паралимпийского спорта «Спорт равных возможностей». Кстати, среди выпускников колледжа есть чемпионы Паралимпийских игр. Я тоже подготовлю призы и подарки участникам.

Сотрудничаю с межрегиональной организацией «Женщины нашего города», которая проводит много мероприятий для детей, и стараюсь использовать любую возможность, чтобы дети из Рязанской области в них поучаствовали и могли себя проявить.

- У вас три высших образования. Причем в довольно разных областях знаний: инженер, юрист, педагог-психолог. Какое из них оказалось самым востребованным в вашей жизни?

- Три образования - это не самоцель. Первое техническое получила, потому что в школе любимыми предметами были физика и математика, и мне хотелось быть инженером. Понятно, что я могу отремонтировать розетку, починить утюг, поскольку я инженер по электронным приборам. Но технический вуз дает возможность приобрести не только знания в области точных наук, а еще и умение анализировать, систематизировать большой объем информации и вырабатывать стратегию.

Потом, когда стала работать в обкоме профсоюза, у нас начала формироваться правовая инспекция, и поскольку юриста не было, а необходимость в правовых знаниях была, я получила юридическое образование. Кстати, в депутатской деятельности оно очень востребовано.

А третье образование, психолого-педагогическое - это уже магистратура. Почему оно мне потребовалось? Работая в обкоме профсоюза, я не имела педагогического образования, и чтобы понимать специфику профессии, решила его получить. К тому же, общественная работа построена на взаимодействии с людьми. Здесь важно умение поддержать, подсказать, умение выстраивать диалог, к каждому найти свой подход. И в депутатской работе все эти знания тоже очень пригодились.

- А на семью время остается?

- Семья теперь не такая большая. Я вдова. Но есть родители, дочь, семья сестры, племянники. На семью время все равно выделяю, но в основном в выходные дни.

- Елена Анатольевна, вы очень занятой человек, тем не менее, как вы проводите досуг? Есть ли у вас хобби? Или его полностью заменяет работа?

- Без хобби тоже невозможно, у меня много увлечений. Я люблю читать, ходить в театр. С удовольствием отправляюсь за грибами, на летнюю рыбалку - люблю, сидя с удочкой, созерцать тихую красоту вокруг, слушать пение птиц. Я болельщик, очень люблю спортивные соревнования: хоккей, футбол, биатлон. Если есть возможность покататься на лыжах или поиграть в волейбол, с удовольствием это делаю. Занимаюсь рукоделием: вязанием, шитьем, декупажем. Не скажу, что на все это сейчас есть много времени, но когда у меня появляется такая возможность, я ее использую на любимые занятия.

- А готовить любите?

- Да. Запекаю птицу, готовлю плов, пельмени. И даже живя в Москве, готовлю себе сама, не люблю питаться в общепите.

- Что бы вы пожелали представительницам прекрасного пола, жизнь которых связана с образованием и нашим профсоюзом?

- Я желаю всем здоровья, простого человеческого счастья и побольше позитивных моментов. Чтобы была любовь, взаимопонимание, уважение, а в душе всегда жила весна.

- А откуда черпать силы для этого?

- Сам человек должен быть настроен на позитив, нельзя постоянно говорить: «Все плохо», даже если действительно все не так, как хочется. Нужно понимать, что и это пройдет, и ставить перед собой хорошую цель, не концентрироваться на негативе. Важно уметь отвлечься: что-то вкусное приготовить, послушать любимую музыку, посмотреть интересный фильм. Нужно внутри себя нести добро.

Когда мы идем к избирателям, нам же не часто говорят о том, какие мы замечательные. Как правило, получаем на таких встречах и негатив. Но когда к людям идешь с добром, к завершению встречи приходит взаимопонимание, лица светлеют, и жизнь преображается.

Нужно учиться самим эту жизнь делать лучше.

Наталья ВОРОНИНА

P.S. Как известно, женскому взгляду привычнее обращать внимание на нюансы, именно они довершают портрет человека, делают его более полным. Так и у меня последним «штрихом к портрету» Елены Митиной стало наше совместное чаепитие после почти полуторачасового интервью. Казалось бы, работа сделана, диктофон выключен. Можно расходиться. Но Елена Анатольевна предлагает выпить чаю, и, обнаружив, что ее помощница куда-то вышла, сама заваривает чай, выбрав сорт получше, наливает его в белую изящную кружку, приносит шоколад и конфеты. Я, было, засуетилась, предложила сама поухаживать, но она остановила: «Вы же гость!» И мне уже не нужно было доказывать самой себе, какой человек наш депутат от профсоюза, демократична ли она, не «забронзовела» ли, наделенная особенными полномочиями и статусом... Портрет завершен.

Спасатель

Таким человеком стала для районной организации профсоюза ее председатель Наталья Федорова

Когда-то в СССР в профсоюзах состояли все работающие. Многое с тех пор поменялось, изменилось и отношение к профсоюзному движению в сознании людей. Кто-то просто посчитал, что профсоюзы ушли в прошлое, кто-то разуверился в их деятельности и мощи, а были такие, кто открыто и скептически заявил, что напрасно платит членские взносы и ничего не получает взамен. Остались только преданные люди, которые видели реальную силу профсоюзной организации.

Профсоюзная организация работников образования Петровск-Забайкальского района пережила непростые времена, но, несмотря на все трудности и сложности, профсоюз живет и действует. Потому что его возглавляет грамотный, деятельный, понимающий и чуткий руководитель, которому небезразлична жизнь и судьба каждого члена нашей организации.

Наталья Георгиевна Федорова в профсоюзном движении не новичок. Это человек с большим педагогическим стажем и опытом работы. Сначала она была рядовым членом школьного профсоюзного комитета, затем на протяжении многих лет работала председателем профкома. В трудные 90-е годы, когда учителя сидели без зарплаты, выходили на забастовки, митинги, Наталья Георгиевна возглавила стачечный комитет работников образования. Позже Наталья Георгиевна, не побоявшись трудностей, попросту спасла наш профсоюз, став во главе районной организации. С приходом нового руководителя жизнь в организации стала быстро меняться. Наш актив зашевелился, заработал. Стали регулярно проводиться конкурсы, праздники, акции, творческие смотры, спортивные состязания, смотры-конкурсы на лучший профсоюзный уголок, лучшего лидера первичной организации и другие интересные мероприятия. Многие из них стали традиционными.

Каждый член нашей профсоюзной организации уверен, что в трудную минуту не останется один. Наталья Федорова поддержит, окажет не только материальную, но и юридическую помощь, выслушает и даст добрый совет. К любой проблеме профлидер относится внимательно и вместе с активом быстро, не откладывая в долгий ящик, решает наболевшие вопросы.

Процесс оптимизации в образовании, сокращение важных должностей, обращения руководителей образовательных учреждений в суд по заработной плате не способствуют благополучному микроклимату в коллективах. Все это требует помощи со стороны профсоюзной организации, и наш председатель не остается в стороне, посещает коллективы, вникает в различные вопросы и высказывает свое мнение, отстаивая права работников. Ей часто приходится представлять интересы работников в суде, и есть положительные решения по делам о назначении пенсии за выслугу лет и выплате возмещения за коммунальные услуги. Наталья Георгиевна проводит большую консультативную и разъяснительную работу. К нашему лидеру обращаются не только работники образования, но и работники культуры и соцобеспечения.

На заседании президиума районного комитета профсоюза были утверждены положения о премировании и оказании материальной помощи членам профсоюза, которые предусматривают возмещение оплаты за санаторно-курортное оздоровление работников до 30-40% от стоимости путевки, за оздоровление детей в летних лагерях (до 50% от стоимости путевки) и выплату материальной помощи на лечение. Установлена премия педагогическим работникам в связи с достижением 25-летнего стажа и выходом на заслуженный отдых. Увидев действенную помощь и позитивные отзывы о работе профсоюзной организации, многие из тех, кто когда-то покинул организацию, вернулись в наши ряды.

Награды после участия в спартакиаде работников образования

Профсоюзный актив применяет новые методы и приемы в работе - смс-оповещение членов территориального объединения, председателей первичных организаций, подготовка информации в электронном виде и рассылка по электронной почте, а также ежегодные отчеты на заседаниях коллегиальных органов о проделанной работе за год, движении денежных средств, профсоюзных акциях и мероприятиях. Самые активные члены нашей организации отмечаются грамотами, денежными премиями, ценными подарками.

В этом году Наталья Георгиевна Федорова стала победителем районного и краевого этапа чемпионата по компьютерному многоборью среди пенсионеров и получила сертификат участника VII чемпионата по компьютерному многоборью среди пенсионеров в Санкт-Петербурге. В этом чемпионате приняли участие представители из всех регионов России и девяти европейских стран.

С недавнего времени Наталья Федорова возглавляет координационный совет профсоюзов муниципального района. Территориальное объединение профсоюзов принимает участие в видеозаседаниях краевой трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, видеосовещаниях координационных советов, заслушивает на заседаниях трехсторонней комиссии работодателей Петровск-Забайкальского района.

Наталья Георгиевна - счастливая мама двух дочерей и любящая бабушка троих внуков. Несмотря на занятость, находит время для любимых занятий, вяжет, шьет, выращивает великолепные цветы, собирает хороший урожай овощей, из которых делает заготовки. Много времени уделяет воспитанию внуков. Друзья и знакомые любят и ценят Наталью Георгиевну за щедрость души, трудолюбие, заботу и доброту. Энергичный, беспокойный, принципиальный человек, Наталья Федорова крепко держит в руках штурвал управления профсоюзной организацией, и с таким надежным лидером мы точно не пропадем.

Наталья РАДНАЕВА,
педагог дополнительного образования городского Центра детского творчества, лауреат конкурса «Профсоюзный репортер»

Петровск-Забайкальский,
Забайкальский край

Я работаю няней

Детский сад... Незабываемый светлый мир счастливого детства. Я здесь совсем недавно, до этого всю свою жизнь посвятила «культуре». И вот я, библиотекарь по призванию и состоянию души, волею судьбы пришла работать помощником воспитателя в чертковский детский сад №2, а в простонародье «Веснянка». Казалось бы, что может быть необычного в этой простой профессии? «Какая здесь романтика?» - спросите вы и будете не правы.

Сколько же нового, яркого и необычного открылось моему взору за этот короткий период времени! Из своей библиотечной практики я 15 лет трудилась в детской библиотеке. Как же мне сейчас пригодился этот бесценный опыт в работе с малышами! Имея двоих взрослых детей и уже троих внуков, я только здесь в полной мере осознала, какое это счастье - ежедневно заботиться о детях: красиво накрыть для них стол, навести чистоту и порядок в группе и просто обнять и сказать ласковое слово каждому ребенку. С вышины прожитых лет начинаешь по-другому относиться к детям, еще ласковее и нежнее, как к самой величайшей ценности. Вхожу уже в мой детский сад, и теплое чувство захватывает волной при одном только взгляде на вихрастых озорных мальчишек и смешных глазастых девчонок. Каждый мой рабочий день наполнен приятными впечатлениями от общения с детьми.

Сколько же в их сердцах изначально заложено любви, непосредственности и веры в непререкаемый авторитет воспитателя! У меня нет педагогического образования, но, наблюдая со стороны за педагогическим процессом воспитания

малышей, можно только подивиться мудрости, терпению, такту и всесторонним познаниям воспитателей в нашем детском саду. И воспитатели щедро делятся своими знаниями с малышами, как росточек, лелея каждого ребенка. Здесь сильный педагогический состав, слаженный коллектив под руководством заведующей Ирины Сергеевны Беловой.

А какие чудесные праздники, развлекательные мероприятия проводятся здесь с детьми практически ежедневно! За этим просто невозможно равнодушно наблюдать со стороны и не поучаствовать самой. Как здорово предстать перед детьми в образе красавицы Осени, поиграть с ними в костюме кота Леопольда, веселого Петрушки или русской Масленицы!

А эти волшебные новогодние утренники! Вот уж где раздолье ролей и актерского мастерства: и сказочная Баба-яга, и Снеговик, и дед Жара, и символ года - Собака! И самое главное - видеть благодарные детские глаза, улыбки, неподдельную радость малышей, слышать заливистый смех и чувствовать, что и я причастна к их торжествующему настроению.

Ну кто теперь скажет, что няня - это так скучно и обыденно! Для меня каждый день - это праздник, и я радуюсь ему от души.

Валентина РУБАН,
помощник воспитателя чертковского детского сада №2

Чертковский район,
Ростовская область

Прим. ред. **Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».**

Адаптеры - опора первокурсников

Среди сотен студентов Петрозаводского государственного университета они выделяются яркими «звездными» толстовками. Их миссия - быть опорой для первокурсников. Имя им - адаптеры. Именно они становятся наставниками для вчерашних школьников: помогают ребятам освоиться в новой среде, знакомят с процессом обучения и работой студенческого профкома, рассказывают о возможностях, которые предоставляются в стенах вуза, сплачивают первокурсников и делают многое другое.

Прообразом «Адаптера», программы студенческого профкома ПетрГУ, стал проект «Групповоды», который реализуется в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова.

«Узнав об опыте коллег, мы решили создать масштабную программу в нашем университете, которая позволила бы вчерашним школьникам органично вливаться в студенческую жизнь. Очевидно, что ребятам необходимо освоить существенно отличающуюся от школы форму обучения и новый график учебных занятий, переориентироваться во многом на самостоятельное добывание знаний, познакомиться с однокурсниками, наладить с ними отношения, научиться вести диалог с преподавателями», - рассказывает Алексей Бутенко, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся Петрозаводского государственного университета, один из инициаторов проекта «Адаптер - путеводитель первокурсника».

Программе студенческого профкома уже 10 лет. За это время она завоевала популярность в студенческой среде: адаптерами стали свыше тысячи человек. По мнению Алексея, адаптерство (наставничество) - отличная возможность для самореализации: «Адаптеры чувствуют свою нужность, востребованность. Именно поэтому они стремятся повторить этот опыт!»

Проект получил заслуженное признание администрации учебного заведения.

«Мы отслеживаем успеваемость первокурсников, сравниваем с предыдущими годами. Те, у кого была адаптация, имеют более высокую успеваемость и показывают более высокие результаты во всех сферах: учебной, научной, спортивной, творческой и прочих», - говорит Константин Тарасов, проректор по учебной работе университета. Успешную практику было решено распространить: с 2015 года студенческий профком совместно с учебно-методическим управлением вуза проводит университетскую адаптационную неделю. Она включает знакомство с руководством институтов и кафедр, встречи с представителями тех или иных профессий и т. п.

Еще одно достижение - запуск проекта «Адаптер для иностранных студентов». Сегодня в Петрозаводском госуниверситете обучается более 400 студентов из-за рубежа, которые нуждаются в поддержке и помощи для адаптации к новым условиям жизни.

Как правило, адаптационная работа с первокурсниками ведется две недели (одна из них общевузовская). У каждого наставника есть индивидуальный, самостоятельно разработанный план адаптационного периода. К своей почетной миссии старшекурсники серьезно готовятся. Ежегодно с 2008 года для будущих адаптеров проходит образовательная школа. Молодые люди слушают лекции по конфликтологии, ораторскому мастерству, узнают дополнительные сведения об университете, а также приобретают навыки публичных выступлений. В результате к началу работы с первокурсниками адаптеров отличают серьезный багаж знаний и личный опыт студенческой жизни.

В дальнейшем студенты-адаптеры становятся кадровым резервом на позиции профоргов групп и институтов. Кроме того, среди них ежегодно проводится конкурс «Лучший адаптер Петрозаводского государственного университета».

«Адаптер» уверенно шагает по стране! Прошедший проверку временем механизм наставничества введен в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого, Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосмического приборостроения, Волгоградском, Смоленском, Псковском государственных университетах и в других вузах.

«Радостно, что проект заимствуют другие учебные заведения, подхватывают наше начинание, ведь в основе его лежит забота о студентах. Идея адаптерства родилась не случайно. Ребята сами захотели улучшить жизнь первокурсников, помочь им ориентироваться в новом для них мире, поделиться с ними своим опытом и знаниями. Надеюсь, когда-нибудь «Адаптер» станет всероссийским», - признался Алексей Бутенко.

Арина БЕЛЯЕВА,
корреспондент пресс-службы
Петрозаводского
государственного университета

Проекту «Адаптер» 10 лет. Ура!

Дарить радость просто!

Профсоюз стал привлекательным для молодых педагогов, убеждена председатель молодежного совета Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, учитель начальных классов средней школы №126 Барнаула Елена СУХАНОВА.

- Пару лет назад мы делали первые шаги, знакомились, учились, а сегодня выбираем для себя наиболее интересный вектор развития, - рассказывает Елена. - В прошедшем году работали над формированием актива молодежного совета краевой организации. В президиум вошли целеустремленные педагоги - они же стали кураторами в образовательных округах, воплощают свои идеи и реализуют новые проекты. Это мероприятия для профессионального совершенствования - площадки, профильные смены, форумы и слеты, на которые мы приглашаем победителей различных конкурсов, лучших руководителей образовательных организаций и опытных профлидеров. Так профсоюз готовит команду грамотных специалистов, становясь для молодых учителей объединяющей силой.

Работа в молодежных советах местных организаций кипит - кому как не молодым заниматься вопросами пиара, построения имиджа и репутации профсоюза?! Так, до новогодних праздников оставалось немного времени, но ребята успели включиться в проведение профсоюзной акции «Активное завершение года».

Члены молодежных советов местных организаций профсоюза поистине являются генераторами оригинальных идей. Они знают, как провести яркое, незабываемое мероприятие, которое оставит массу впечатлений и положительных эмоций у взрослых и детей.

Новый год - самый любимый праздник, которого с нетерпением ждут в каждом доме, к нему долго и тщательно готовятся. Не остались в стороне и ребята из молодежного совета **Волчихинской районной** организации профсоюза - провели две новогодние елки: в интернате для престарелых и инвалидов и для детей работников образования. С транспортом помогла администрация интерната. А с ролями сказочных героев, Деда Мороза и Снегурочки, отлично справились молодые педагоги. Море позитива, веселья, сюрпризов и подарков от профсоюза получили и пожилые люди, и дети.

А в **Целинном районе** молодые профактивисты провели мастер-класс «Мастерская Деда Мороза» для детей с ограниченными возможностями здоровья, игровую программу «Шире круг» с воспитанниками Воеводской школы-интерната, в Еландинской основной школе вместе с ребятами начальных классов изготовили новогодние украшения и украсили ими коридоры школы.

Совместно с работниками районного Дома культуры молодежный совет **Благовещенской районной** организации профсоюза организовал благотворительное мероприятие «Твори добро» для детей с ограниченными возможностями.

Молодежный совет **Поспелихинской районной** организации профсоюза провел для детей, не имеющих возможности посетить новогодние утренники, выездную акцию «Праздник в подарок». Финансовую поддержку оказала районная профорганизация, а транспорт предоставила сельская администрация.

Подарить частичку праздничного настроения детям, которые проходят лечение в городской больнице, решили молодые педагоги Новоалтайска. В один из дней приехали к ребятам в гости профсоюзный Дед Мороз и Снегурочка. Члены молодежного совета городской организации профсоюза провели сказочное представление, подарили всем сладкие подарки, а в игровую комнату передали наборы карандашей и фломастеров.

Дарить радость просто, если мы в профсоюзе!

Алтайский край

Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА

с любого месяца в каждом почтовом отделении страны

учительская газета независимое педагогическое издание

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: *вы всегда в курсе главных событий*

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: *осваивайте уникальные методики*

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: *учитесь принимать грамотные решения*

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: *обменивайтесь опытом с коллегами*

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: *узнайте, что сегодня в тренде*

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА: *не пасуйте перед трудностями, вам есть на кого положиться*

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ: *следите за актуальными событиями*

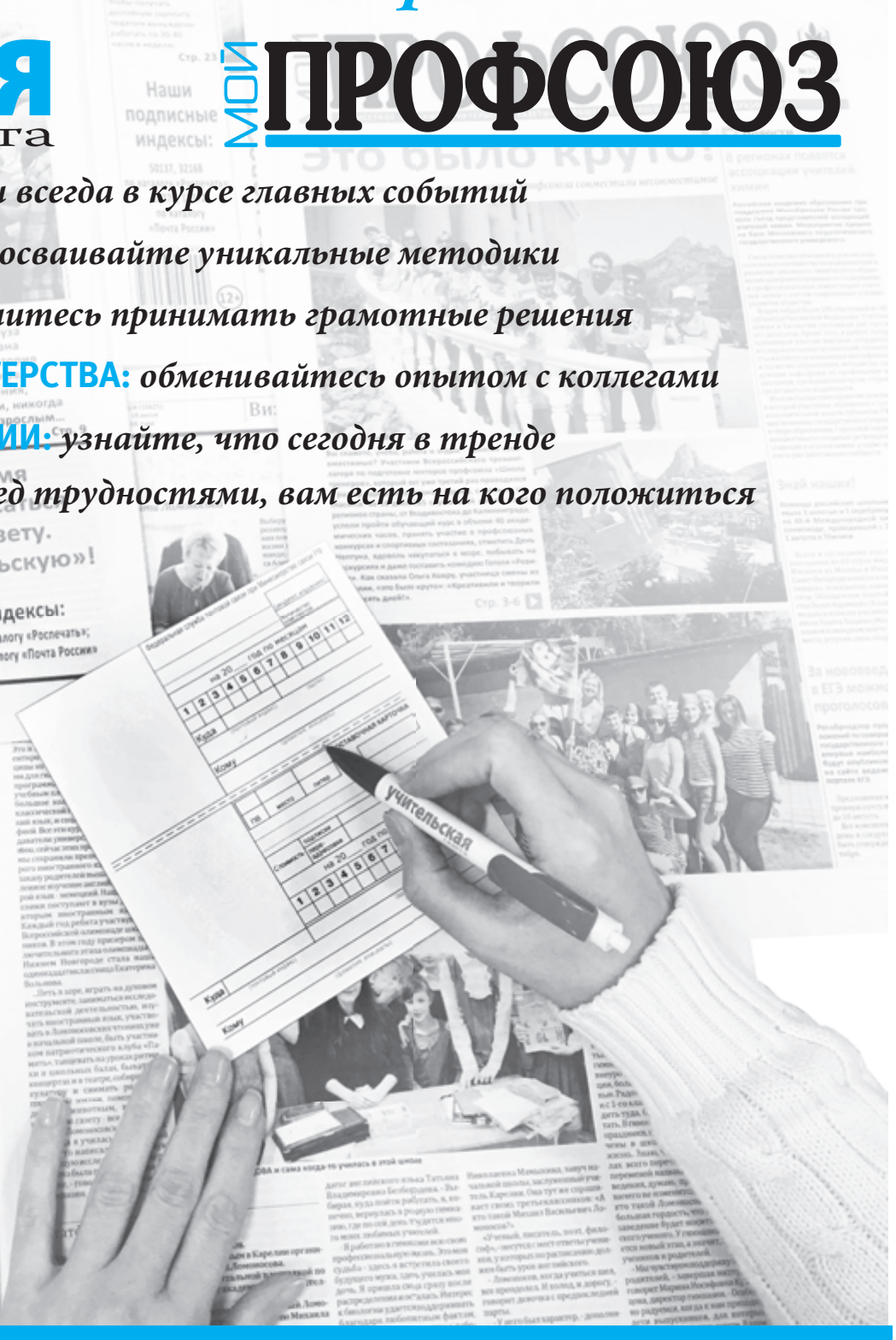
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: *помогайте детям раскрыть свои таланты*

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА: *вооружитесь правовыми знаниями, будьте уверены в себе*

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ: *включайтесь в наши беседы с интересными людьми*

КОНКУРСЫ: *живите ярко, развивайтесь профессионально*

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ: *становитесь нашими соавторами. Вместе мы можем многое!*



НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»
«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

Подписка на «Учительскую газету» - теперь и в режиме онлайн!

ОНЛАЙН-КАТАЛОГ ПОЧТЫ РОССИИ https://podpiska.pochta.ru/press/П3357
КАТАЛОГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ ВЫПИШИ.РУ
http://vipishi.ru/internet-catalog-podpiski/item/inet/330/32/12270/uchitelskaya-gazeta

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

6 марта 2018 г.

Еженедельное приложение к **«Учительской газете»**

Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:
ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»
Издатель:
ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»
Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА
Заместитель шеф-редактора
Елена ЕЛШИНА *(elshina2004@mail.ru)*
Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА *(n.voronina@bk.ru)*
Оксана РОДИОНОВА *(prof.reporter2017@gmail.com)*
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография» 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 0633
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная