



Россия: взгляд молодежи

Студенческая фотовыставка украсила Московский метрополитен



25 января, в День российского студенчества, в Москве на станции метро «Выставочная» прошло торжественное открытие выставки работ победителей Всероссийского конкурса фото- и видеоматериалов «За это я люблю Россию». Экспозиция в течение месяца будет украшать одну из галерей станции. За это время ее смогут увидеть десятки тысяч москвичей и гостей столицы. В открытии выставки приняли участие заместитель председателя

Общероссийского Профсоюза образования Вадим Дудин, заместитель начальника Московского метрополитена по управлению персоналом Павел Ковалев, председатель Студенческого координационного совета профсоюза, организатор конкурса Виктор Шабельник, студенты столичных вузов, а также победители студенческого квеста «За мной Россия!» из Краснодарского края.

Стр. 4-5 ▶



На конкурс «Профсоюзный репортер», который в этом году снова проводит Общероссийский Профсоюз образования, пришли первые работы. Пока наших внештатных авторов привлекли номинации, приуроченные к 30-летию юбилею конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» и Году студенческого профсоюзного движения. Публикуем лучшие материалы и напоминаем, что работы принимаются до 1 октября 2019 года. Положение о конкурсе «Профсоюзный репортер» опубликовано на сайте профсоюза eseur.ru и в «МП» №2 от 10 января 2019 года.

Стр. 2 ▶

Международное сообщество

МОТ отмечает 100-летний юбилей

В 2019 году Международная организация труда празднует свое столетие. Юбилейные торжества открылись 22 января в Женеве презентацией доклада Глобальной комиссии по вопросам будущего сферы труда.

Выход в свет этого документа - итог процесса, начало которому в 2016 году положила серия национальных диалогов на тему «Будущее сферы труда», состоявшаяся в странах - членах МОТ. Целью создания глобальной комиссии были углубленный анализ будущего сферы труда и выработка рекомендаций, направленных на обеспечение социальной справедливости в XXI веке.

Комиссия, работающая под председательством президента ЮАР Сирила Рамафосы и премьер-министра Швеции Стефана Левена, обратилась к правительствам мира с призывом принять комплекс мер, направленных на решение проблем, связанных с глубокими переменами в сфере труда.

Доклад будет обсужден на юбилейной сессии Международной конференции труда, которая пройдет в Женеве с 10 по 21 июня. На ней предполагается также утвердить новые трудовые нормы, направленные на борьбу с насилием и притеснением в сфере труда.

К столетию МОТ открыт мультимедийный интерактивный сайт ilo.org/100/ru. В течение года во многих странах мира, в том числе и в нашей стране, пройдут различные мероприятия, посвященные знаменательной дате.

Подробнее о докладе Глобальной комиссии по вопросам будущего сферы труда читайте на стр. 7

Знания позволяют изменить жизнь к лучшему

262 миллиона детей и подростков во всем мире не ходят в школу. Большинство из них - девочки. Об этой печальной статистике 24 января напомнил Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш в послании по случаю Международного дня образования, который в этом году отмечался впервые.

Глава ООН подчеркнул, что образование позволяет изменить жизнь к лучшему. Он напомнил, что когда-то работал учителем в «трущобах Лиссабона» и сам убедился в том, что знания помогают людям выбраться из бедности.

«Образование необходимо нам, чтобы сократить неравенство и улучшить ситуацию в сфере здравоохранения, - говорится в послании Антониу Гутерриша. - Образование необходимо нам, чтобы добиться гендерного равенства и искоренить практику детских браков».

По мнению Генерального секретаря, международное сообщество не должно допустить, чтобы целое поколение детей и молодых людей не овладело знаниями, которые позволят им функционировать в условиях конкурентной экономики XXI века.

Глава ООН предложил возвести образование «в ранг самого важного общественного блага».

Игорь ВЕТРОВ



На конкурс «Профсоюзный репортер», который в этом году снова проводит Общероссийский Профсоюз образования, пришли первые работы. Пока наших внештатных авторов привлекли номинации, приуроченные к 30-летию юбилею конкурса профессионального мастерства

«Учитель года России» и Году студенческого профсоюзного движения. Публикуем лучшие материалы и напоминаем, что работы принимаются до 1 октября 2019 года. Положение о конкурсе «Профсоюзный репортер» опубликовано на сайте профсоюза eseur.ru и в «МП» №2 от 10 января 2019 года.



Бал правит молодежь!

В Забайкальском крае открылся Год студенческого профсоюзного движения

Вы знаете, что такое ханг? Подскажу: необычный музыкальный инструмент, сочетающий в себе древнее музыкальное искусство и современные технологии. Под звуки ханга открылся в Забайкальском крае Год студенческого профсоюзного движения. Инструмент под стать юным членам профсоюза - молодым, однако отмечающим вековой юбилей студенческого профдвижения.

Мероприятие вызвало интерес у журналистов ГТРК «Чита». Вопросы так и сыпались. Чем сегодня интересен профсоюз студентам? А что, есть еще и профсоюзные стипендии? Чем занимается лаборатория возможностей профкома? А среди студентов сколько членов профсоюза? Репортеры удивились, узнав, что только в краевой организации профсоюза состоит 5187 студентов! И что 33 человека получили в этот день профсоюзную стипендию.

Всех поздравила председатель краевой организации Нина Окунева. Затем слово взял Бальжир Гармаев, член профкома Забайкальского госуниверситета. Он рассказал сказку о путешествии в необычную страну - Профсоюз, где тебя окружают вниманием и заботой, помогут «сменить минус на плюс», научат летать, заставят поверить в себя.

За чашкой чая собравшиеся ознакомились с проектами студенческих организаций.

Председатель профбюро факультета естественных наук, математики и техно-



Профсоюзная команда Забайкальского государственного университета

логий университета Дарья Дунаева пять лет руководит фитнес-проектом, который начинался как просветительский «Похудей с ППОС» (первичной профсоюзной организацией студентов), затем перерос в спортивный студенческий клуб PROFitness, где ребята занимаются бесплатно. С благодарностью Дарья вспоминает сегодня Школу по стипендиальному обеспечению «СТИПКОМ» (Иркутск, Москва), Школу профсоюзного актива (Красноярск), Всероссийский студенческий форум (Ростов-на-Дону), образовательный проект «ПРОлидер» (Челя-

бинск), которые помогли ей развиваться, осваивать навыки проектной работы.

Бальжир Гармаев, привлекая новых партнеров, вдохновил Картой скидок ЗабГУ студентов других учебных заведений. А еще он организует и проводит Event-школу, где учат организовывать и проводить мероприятия.

Выпускник университета, бывший член профкома, а ныне специалист одной из юридических фирм Алексей Сиднев продолжает на общественных началах вести для студентов правовую приемную.

Председатель студенческой профсоюзной организации Читинского педколледжа Анна Лепшенкова с увлечением рассказывала о ставших популярными проектах «День Добра», «Танцуй вместе с профсоюзом!», «Давайте говорить правильно!», тематических акциях «Позвони маме!», «Контрольная закупка в студенческой столовой».

Журналисты услышали и ответы на вопрос «Зачем студенту профсоюз?»:

- важно чувствовать, что ты нужен,
- для личного развития,
- скорее заметят потенциальные работодатели,
- учишься работать в команде, узнаешь о других организациях,
- чувствуешь себя частью семьи, где тебя уважают и ценят,
- здесь интересно,
- готовимся к самостоятельной жизни,
- профсоюз - возможность для творчества, самореализации,
- здесь все искреннее.

Впереди у профсоюзных студенческих лидеров молодежный студенческий форум, краевой конкурс плакатов «Мы раскрываем крылья, мы обретаем силы», конкурс «Я в Профсоюзе», научно-практическая конференция и много других интересных дел. Пожелаем им не терять веры в свои силы, мечтать и стремиться к осуществлению задуманного!

Вера САЗОНОВА,
заведующая отделом по связям с общественностью аппарата
Забайкальской краевой организации
Общероссийского Профсоюза образования

Не хуже городских

Как педагог из маленькой сельской школы себя победила

- Откуда вы к нам? - с этим вопросом я обратилась к молодой учительнице, стоящей у школьного крыльца.
- Из Ленинграда! - ответила мне коллега.
Я опешила, но она весело пояснила:
- Это село такое, Ленинград!

Действительно, в нашем Краснозерском районе есть такое небольшое село. Этот диалог случился более десяти лет назад. И знакомство мое с Диной Сергеевной Лесной, в то время Петровой, состоялось именно тогда.

По собственному почину приехала к нам в Лотошанскую школу молодой педагог, выпускница Карасукского педагогического колледжа и студентка Новосибирского государственного педагогического университета. Стала учителем русского языка и литературы. Успешно получив высшее образование, Дина Сергеевна продолжала творчески работать, обзавелась семьей, и, казалось, жизнь ее текла уже по устоявшемуся руслу. Но однажды директор школы решила, что молодой педагог должен как-то себя проявить. Конечно, это решение пришло не просто так. К тому времени Дина Сергеевна имела хорошие результаты в своей педагогической деятельности. Средний балл ее учеников на государственных экзаменах был выше областного и рос-

сийского, дети активно участвовали в творческих литературных конкурсах.

Но Дина Лесная была очень скромным и совсем не публичным человеком. Два года понадобилось, чтобы убедить филолога поучаствовать в районном конкурсе «Учитель года». Старания не прошли даром. Включившись в процесс, наша Дина Сергеевна преобразилась, будто бы расправила крылья. Постоянно делилась впечатлениями с нами, коллегами. Недели бессонных ночей, куча книг, статей в Интернете, тысячи сомнений, урок в незнакомом классе краснозерской средней школы №2 имени Ф.И. Анисичкина, уйма новых впечатлений и эмоций. И вот наш педагог победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года России»-2015. И это на фоне маститых педагогов из крупных базовых школ района. Как часто мы, сельские педагоги, чувствуем себя аутсайдерами в сравнении с городскими и районными учителями... Но оказываемся не хуже, как и моя коллега Дина Сергеевна Лесная.

А потом понеслось. Участие в региональном этапе. Опять бессонные ночи, подготовка, сомнения, волнения. Тут уж единым фронтом помогали, советовали, снимали видео для визитки, сидели с маленьким сыном, наряды подбирали. В город же ехать. Надо выглядеть достойно!

Запомнилось, как в два часа ночи мы готовили наглядные материалы, а Дина Сергеевна, расположившись на полу, репетировала урок, как утром в предвкушении нового, интересного она мчалась на планерку. Как дрожали у Дины руки, когда она передавала мне сумку, выходя на сцену...

Первый день подходил к концу, наша скромная Дина Сергеевна оказалась в «пятнашке» лидеров. Написание эссе, разбор педагогических ситуаций, мастер-класс, урок в незнакомом классе...

А какая чудесная атмосфера у этого конкурса! Как сдружились участники, как старались поддержать друг друга, помочь. С радостью участвовали в фокус-группах, делились впечатлениями. В этой круговерти я увидела другую Дину. Она расцвела. Сколько идей рождалось в ее голове! А еще она выросла как профессионал. И сидя за чашкой чая вечером, уже перед отъездом домой, она задумчиво сказала:

- А знаешь, ведь мы не хуже, чем городские коллеги, мы просто не уверены в своих силах. А мне так понравилось, я, кажется, влюбилась в этот конкурс! Я даже не верила, что я, учитель из маленького села, смогу когда-нибудь стоять на сцене регионального этапа конкурса, но ведь смогла.



Дина ЛЕСНАЯ

- Еще бы, - засмеялась я, - ведь ты же из Ленинграда!

Лилия ИВАНЮК,
учитель начальных классов,
председатель первичной профсоюзной
организации Лотошанской
средней школы
Фото автора

Новосибирская область



О том, что миграция населения из региона - одна из основных проблем образования Курганской области, я узнала вскоре после того, как самолет из Москвы совершил посадку в Тюменском аэропорту Рощино. От Рощино до Кургана часа два езды. По обе стороны трассы красуются недавно отстроенные жилые корпуса быстро разрастающейся Тюмени и ее пригорода. Еще несколько десятков лет назад Тюмень была по большей части деревянной, со множеством бараков и остальными признаками неблагополучной глубинки. Теперь ситуация кардинально изменилась, регион развивается и становится все более привлекательным для жителей соседних территорий. Особенно тяжело приходится дотационной Курганской области, где есть свои образовательные учреждения, которые готовят педагогов, но недостаточно возможностей, чтобы удерживать выпускников на малой родине. Как в таких условиях работает областная организация Профсоюза образования и какие задачи решает, я узнала «из первых рук».

Именно с кадровой проблемы начался мой разговор с председателем областного комитета профсоюза Еленой Охепкиной. Говорили о том, что миграция специалистов, конечно, не редкость, но для Курганской области она особенно чувствительна, потому что на место уезжающих педагогов, преимущественно в Тюмень и Екатеринбург, новые не приходят. Хотя в регионе растут свои, местные педагогические кадры: есть педагогические колледжи и педагогический университет в Шадринске, увы, мало тех, кто, получив профильное образование, остается в области.

Средний коэффициент замещения у педагогов в регионе - 1,6, то есть их занятость, как правило, превышает полторы ставки. Все потому, что не хватает кадров, и заработные платы небольшие, особенно на фоне соседних регионов Уральского федерального округа.

- Более того, люди столкнулись с потерей льгот, которые стали для них привычными и просто необходимыми, - говорит председатель Курганской областной организации профсоюза Елена Охепкина. - Например, несколько лет подряд по нашей инициативе и при поддержке губернатора Алексей Кокорина молодым специалистам, имеющим педагогическое образование, предоставлялось 100 тысяч рублей подъемных, если они после получения диплома по профилю начинали работать в сельской местности. Был решен и вопрос с оплатой коммунальных льгот для педагогов, работающих и проживающих на селе - газ или приобретение дров, а также расходы за освещение возмещались полностью.

Ситуация в сфере социальной поддержки в Курганской области резко ухудшилась после целевого визита представителя Минфина России в 2017 году. По итогам проверки Минфин пришел к выводу, что область непростительно много средств расходует на социальные программы. После этого многие из них были свернуты или сильно урезаны. Были отменены подъемные молодым специалистам, которые работают на селе, резко сократился объем коммунальных льгот сельским педагогам в их финансовом выражении.

С сентября 2017 года, вскоре после визита гостя из Минфина, региональные власти взяли за основу Постановление Правительства РФ от 26 октября 2013 г. №963 «О предоставлении компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в федеральных государственных образовательных организациях, проживающим и работающим по трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)», по которому на федеральном уровне закреплена норма компенсации за коммунальные услуги в размере 1200 рублей в месяц.

Эти изменения вызвали негодование сельских педагогов. Их претензии понятны,

особенно со стороны пенсионеров - люди вышли на заслуженный отдых, проработав в селе не менее десяти лет, они рассчитывали на государственную гарантию по полной компенсации отопления и освещения. Такая льгота для многих была весомым аргументом оставаться жить и работать в селе, а не уезжать в город, в более комфортные условия.

1 сентября 2017 года, в День знаний, областной комитет профсоюза пригласил представителей регионального депутатского корпуса в Дом союзов, чтобы те объяснили, почему эта льгота так заметно урезана.

«Мы, профсоюз, работаем для людей, но и вы, депутаты, тоже, тогда объясните, почему вы поддержали такое решение администрации области», - обратилась тогда к депутатам Елена Охепкина.

Многие до сих пор вспоминают ту встречу. Атмосфера была накалена до предела: на сцене депутаты, а в зале более двухсот председателей первичек, представителей профактива из районов. Встреча длилась три часа. Конечно, уже нельзя было полностью исправить ситуацию, но

бернатора, и пока этот вопрос висит в воздухе.

Профсоюзу пришлось находить решение и для поддержки молодых педагогов на селе. Сейчас кадровая ситуация в сфере образования критическая: средний возраст педагогов в области 48-50 лет. А в Шатровском районе, например, и того больше - 52 года. Есть коллективы, особенно в дошкольных учреждениях, где работают только пенсионеры.

Председатель областной организации профсоюза вскоре после отмены подъемных для молодых специалистов предложила: если нет возможности выплачивать по сто тысяч рублей одновременно, то можно добавлять к заработной плате хотя бы по три тысячи рублей в виде дотации из областного бюджета в течение трех лет. По меркам региона это заметная прибавка.

Областной департамент инициативу профсоюза поддержал, врио губернатора Вадим Шумков подписал соответствующее



месяцев, либо у которых наступила нетрудоспособность во время аттестационных процедур, оплата труда устанавливается с учетом имевшейся ранее квалификационной категории на срок до 4 месяцев.

В 2018 году по инициативе профсоюза в Курганской области учреждены новые региональные ведомственные награды - звания «Педагог-наставник» и «Педагог-ис-

Мы не плачемся

В Курганском обкоме профсоюза умеют справляться с трудностями

в результате начались долгие переговоры представителей профсоюза, депутатов и главы региона Алексея Кокорина (теперь этот пост занимает Вадим Шумков). Губернатор пообещал, что компенсацию в 1200 рублей будут индексировать. Действительно, в марте 2018 года ее подняли до 1440 рублей.

Областному комитету профсоюза удалось отстоять права руководителей образовательных организаций и пенсионеров, для которых новый порядок выплат за коммуналку поначалу компенсаций не предусматривал.

постановление, и с января 2019 года эта прибавка молодым педагогам, которые пришли в сельскую школу, детский сад или учреждение дополнительного образования, будет выплачиваться. Молодым специалистам, которые начали работать в сельской местности с 1 сентября 2018 года, сделают перерасчет, и такую дотацию они тоже будут получать.

За область тянется и город: раньше в Кургане выплачивали единовременное пособие в размере 50 тысяч рублей молодым педагогам, после визита представителя Минфина эту льготу сняли. Но с 2019 года

выплата возвращена. Руководитель Администрации Кургана Андрей Потапов на заседании президиума городского комитета профсоюза 12 декабря сообщил, что в целях закрепления молодежи в педагогических коллективах подготовлен проект решения Курганской городской Думы, согласно которому с 1 января 2019 года предлагается возобновить выплату подъемного пособия молодым специалистам городских образовательных организаций в размере 50 тысяч рублей.

- Мы не плачемся и ищем новые возможности для поддержки работников образования, - оптимистично заявляет Елена Охепкина. - Те льготы и преференции, которые под давлением Минфина в 2017 году были сняты под предлогом оптимизации регионального бюджета, понемногу возвращаются благодаря усилиям областной организации профсоюза.

В новое трехлетнее соглашение, заключенное между региональной организацией профсоюза и

Департаментом образования и науки Курганской области в 2018 году, включены дополнительные льготы и привилегии для педагогов. В том числе для тех, кто находится на длительном больничном. В соответствии с региональным соглашением для педагогических работников, у которых срок действия квалификационной категории закончился в период временной нетрудоспособности, длящейся свыше двух

следователей». Педагоги-наставники - те, кто активно работает с молодыми учителями, а педагоги-исследователи делают акцент на научно-исследовательской деятельности.

Положение об этих званиях вошло в региональное отраслевое соглашение в виде приложения. Профсоюзная организация провела конкурс на создание знаков для их обладателей. При получении звания педагогу в торжественной обстановке вручают удостоверение и совместный приветственный адрес от Департамента образования и обкома профсоюза.

Есть у награды и финансовая составляющая: педагоги-исследователи и педагоги-наставники ежемесячно получают дополнительно по 10% к окладу (ставке). Первые шесть человек уже удостоены новых званий в прошлом году.

На сегодняшний день Курганская областная организация объединяет более 73% работников образования региона, это показатель с учетом оттока из профсоюза части сельских педагогов после урезания компенсаций по коммунальным платежам.

Но есть и положительная тенденция: педагогическая элита стала более активно вступать в профсоюз - практически все участники областных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» в его рядах, а это хороший знак. Несколько лет назад ситуация была другой.

- У некоторых пошатнулась вера в авторитет профсоюзной организации после сокращения сельских льгот, и нам стоит больших усилий его укреплять и поддерживать, - подвела итог Елена Николаевна.

Областная организация проводит множество интересных мероприятий. Одним из ярких событий стал фестиваль работающих молодежи «Без границ». Активно работают Совет молодых педагогов и Молодежный совет. Мероприятия Года охраны труда, прошедшего в Общероссийском Профсоюзе образования, в Курганской области завершили конкурсом агитбригад и пленумом, на котором подвели итоги тематического года. Теперь обком включился в работу по реализации программы Года студенческого продвижения.

Много внимания уделяется информационному направлению. Обком выпускает свою газету «В единстве - сила», ведет сайт и страницу в газете Федерации профсоюзов Курганской области, организует обучающие семинары по разным направлениям деятельности.

Такая разноплановая работа позволяет двигаться вперед, несмотря на трудности.

Наталья ВОРОНИНА



Елена ОХЕПКИНА

- По инициативе профсоюза в постановление на уровне региона включили руководящих работников и пенсионеров. Было очень тяжело этого добиться. Сколько тропинок вытоптано к членам Комитета областной Думы по социальным вопросам и в Департамент образования и науки Курганской области! В сентябре 2018 года ожидалось очередное повышение размера компенсации до 1583 рублей, но пришел новый врио гу-



25 января, в День российского студенчества, в Москве на станции метро «Выставочная» прошло торжественное открытие выставки работ победителей Всероссийского конкурса фото- и видеоматериалов «За это я люблю Россию». Экспозиция в течение месяца будет украшать одну из галерей станции. В это время ее смогут увидеть десятки тысяч москвичей и гостей столицы. Организаторы конкурса - Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования и Федеральное агентство по делам молодежи.

Россия:

Студенческая фотовыставка



Катарина ЮРОВСКАЯ под громкие аплодисменты исполнила русские частушки



Студенты на открытии выставки

За всю историю конкурса, который проходит с 2015 года, в нем приняли участие десятки тысяч школьников и студентов из разных уголков России. На этот раз с апреля по декабрь 2018 года юные фотолюбители разместили на сайте конкурса love4russia.ru несколько тысяч снимков.

12 января были названы победители творческого соревнования. Члены жюри, в состав которого вошли опытные фотографы и фотохудожники, определили лучшие работы в шести номинациях: «Герои», «Добрые дела», «За мной Россия», «Культурное наследие», «Природа» и «Таланты». В результате для экспозиции были отобраны 30 работ.

Торжественное открытие выставки украсили творческие выступления студентки Высшей школы телевидения МГУ им. М.В.Ломоносова, лауреата всероссийских и международных конкурсов Катарини Юровской, которая под громкие аплодисменты собравшихся исполнила русские частушки; а также лауреата «Российской студенческой весны»-2017 Григория Ануфриева, представившего авторскую песню о нелегкой, но по-своему счастливой судьбе студента-физика.

Заместитель начальника Московского метрополитена по управлению персоналом Павел Ковалев отметил, что в галерее станции «Выставочная» проходит

множество выставок, и открывать в День российского студенчества экспозицию молодежного конкурса фотографии ему особенно приятно.

- Казалось бы, Московский метрополитен - это просто транспортное предприятие, но тема студенчества нам крайне близка, - сказал Павел Константинович. - У нас работает порядка 18 тысяч человек в возрасте до 35 лет и действует один из самых крупных Советов молодежи в городе Москве.

По его словам, для молодежи в метрополитене существует система кадрового резерва и карьерного роста. Только в прошлом году порядка 900 студентов прошли здесь практику. Есть даже специальная программа «Студенческий отряд Московского метрополитена», по которой студенты не просто практикуются по профилю обучения в вузе, а трудоустраиваются по временному трудовому договору на срочные вакансии и за прохождение практики получают заработную плату. Павел Константинович пригласил присутствующих студентов на практику и работу в Московский метрополитен.

Заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Вадим Дудин, выступая на открытии фотовыставки, поблагодарил Студенческий координационный совет профсоюза за организацию конкурса.

- Идея создания экспозиции стала следствием развития проекта, который появился в 2015 году. Получилась прекрасная выставка, которая словно заново открывает Россию с самых разных сторон. Я благодарен молодым фотохудожникам за ту проникновенность, с которой они запечатлели свою родину. Спасибо ребятам за то, что конкурс живет уже четвертый год и получает свое развитие.

Вадим Николаевич поздравил всех собравшихся с Днем российского студенчества и поблагодарил руководство Московского метрополитена за предоставленную возможность размещения студенческих фоторабот в галерее станции «Выставочная». Действительно, трудно представить площадку лучше и демократичнее: здесь



Павел КОВАЛЕВ, Виктор ШАБЕЛЬНИК и Вадим ДУДИН



ВЗГЛЯД МОЛОДЕЖИ

украсила Московский метрополитен



Надежда САФОНОВА, капитан команды «Райдерс», студентка Кубанского государственного технологического университета

в день проходят тысячи людей, которые, просто купив билет в метро, могут увидеть замечательные работы ребят из разных регионов.

Председатель Студенческого координационного совета профсоюза Виктор Шабельник выразил надежду на то, что первый опыт взаимодействия с представителями Московского метрополитена ляжет в основу длительного сотрудничества, и коротко рассказал о том, как проект развивается.

- Проект, действительно, когда-то зарождался как фото-видео-конкурс, потом мы решили, что он может быть чем-то большим, и появился квест «За мной Россия!», многие из присутствующих сегодня на открытии в нем участвовали.

После церемонии открытия первые посетители выставки, в основном это были студенты столичных вузов и обычные пассажиры метро, смогли по достоинству оценить работы финалистов. Здесь можно увидеть картины природы, даже не хочется применять расхожее выражение - «уголков России», скорее просторов, большое и малое, отразившееся на бумаге благодаря внимательному взгляду и мастерству юных фотохудожников: города, деревушки, горы

и долины, застывшие в снегах; лица людей - вот коврижки в национальных костюмах за работой, поморы на фоне деревянного сруба, мужественные лица воинов-интернационалистов и замечательный портрет ветерана Великой Отечественной; выхваченные из потока жизни репортажные снимки.

Среди первых посетителей выставки были и победители студенческого квеста «За мной Россия!», члены команды «Райдерс» из Краснодарского края Надежда Сафонова и Елена Овчаренко.

Капитан команды Надежда Сафонова рассказала о том, как проходил квест, посвященный событиям и героям Великой Отечественной войны. Он состоял из двух этапов: регионального и всероссийского. Для регионального этапа был выбран формат классического

квеста. В Краснодарском крае он проводился на территории Кубанского государственного университета. На каждом этапе игрового маршрута команды решали исторические головоломки, связанные с ключевыми моментами войны.

Всероссийский финал, в котором участвовали победители региональных этапов, прошел в формате онлайн-игры 9 декабря. Студентам предстояло продемонстрировать знание мест проведения крупных сражений, названий фронтов, отдельный блок вопросов был посвящен патриотическим плакатам времен Великой Отечественной.

- Оказалось, что мы знаем историю войны лучше, чем остальные участники соревнования. Когда мы поняли, что победили, радовалась вся команда и болельщики, это было очень неожиданно и волнующе, - поделилась Надежда Сафонова.

Онлайн-этап, который проходил по всей России одновременно, занял у команды всего полчаса, так быстро ребята смогли ответить на все предложенные вопросы. Наградой для победителей стала поездка в Москву на открытие выставки.

Наталья ВОРОНИНА



Первые посетители



Автор Артём ДЯКИВ



Автор Алёна КОСМАЧЁВА



Автор Марина ИВАШИНА



Автор Денис МОРГУНОВ



Зарегистрировано в Минюсте России

11 декабря 2018 г., №52960

Министерство просвещения
Российской Федерации

ПРИКАЗ

от 20 ноября 2018 г. №235

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ НОРМАТИВНЫХ
ЗАТРАТ НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УСЛУГ
В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ИЛИ
ПОЛУЧАЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ РАСЧЕТЕ
ОБЪЕМА СУБСИДИИ НА ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЗАДАНИЯ НА ОКАЗАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УСЛУГ (ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ)
ГОСУДАРСТВЕННЫМ (МУНИЦИПАЛЬНЫМ) УЧРЕЖДЕНИЕМ**

В соответствии с абзацем вторым пункта 4 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, №31, ст. 3823; 2007, №18, ст. 2117; 2009, №1, ст. 18; 2010, №19, ст. 2291; 2013, №31, ст. 4191; 2016, №1, ст. 26; 2017, №30, ст. 4458) приказываю:

1. Утвердить прилагаемые общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (далее - Общие требования).

2. Положения Общих требований применяются при расчете объемов финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания начиная с формирования государственных (муниципальных) заданий на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения на 2019 год и на плановый 2020 и 2021 годы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Николаева А.В.

Министр
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

Приложение**Утверждены
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 20 ноября 2018 г. №235****ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ
НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УСЛУГ
В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ИЛИ ПОЛУЧАЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ПРИ
РАСЧЕТЕ ОБЪЕМА СУБСИДИИ НА ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЗАДАНИЯ НА ОКАЗАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УСЛУГ (ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ)
ГОСУДАРСТВЕННЫМ (МУНИЦИПАЛЬНЫМ) УЧРЕЖДЕНИЕМ****I. Общие положения**

1. Настоящие Общие требования разработаны в соответствии с положениями абзаца 2 пункта 4 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, №31, ст. 3823; 2007, №18, ст. 2117; 2009, №1, ст. 18; 2010, №19, ст. 2291; 2013, №31, ст. 4191; 2016, №1, ст. 26; 2017, №30, ст. 4458) в целях установления требований к определению нормативных затрат на ока-

зание государственных (муниципальных) услуг, включенных в общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или

получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения (далее - сфера образования), и в федеральные перечни (классификаторы) государственных услуг, не включенных в общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации, в соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации от 30 августа 2017 г. №1043 «О формировании, ведении и утверждении общероссийских базовых (отраслевых) перечней (классификаторов) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, и федеральных перечней (классификаторов) государственных услуг, не включенных в общероссийские базовые (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, №36, ст. 5459; 2018, №15, ст. 2162) (далее соответственно - государственные (муниципальные) услуги, Перечни) для расчета субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг государственным (муниципальным) учреждениям.

2. Определение нормативных затрат на оказание услуг, включенных в Перечни, федеральными государственными учреждениями, государственными учреждениями субъектов Российской Федерации, муниципальными учреждениями осуществляется в соответствии с порядками финансового обеспечения выполнения государственного задания, установленными соответственно Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией в соответствии с абзацем 2 пункта 4 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, №31, ст. 3823; 2007, №18, ст. 2117; 2009, №1, ст. 18; 2010, №19, ст. 2291; 2013, №31, ст. 4191; 2016, №1, ст. 26; 2017, №30, ст. 4458) и с соблюдением настоящих Общих требований.

**II. Общие требования
при определении нормативных
затрат на оказание государственных
(муниципальных) услуг**

3. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются исходя из содержащейся в Перечнях информации о единицах измерения показателей, характеризующих объем государственной (муниципальной) услуги, и показателей, отражающих содержание и (или) условия (формы) оказания государственных (муниципальных) услуг.

4. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, за исключением государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, определяются в расчете на одного обучающегося по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об обра-

зовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326; №23, ст. 2878; №27, ст. 3462; №30, ст. 4036; №48, ст. 6165; 2014, №6, ст. 562, ст. 566; №19, ст. 2289; №22, ст. 2769; №23, ст. 2930, ст. 2933; №26, ст. 3388; №30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, №1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; №14, ст. 2008, №18, ст. 2625; №27, ст. 3951, ст. 3989; №29, ст. 4339, ст. 4364; №51, ст. 7241; 2016, №1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; №10, ст. 1320; №23, ст. 3289, ст. 3290; №27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, №18, ст. 2670, №31, ст. 4765, №50, ст. 7563, 2018, №1, ст. 57, №9, ст. 1282, №11, ст. 1591, №27, ст. 3945, ст. 3953, №32, ст. 5110, ст. 5122) особенностей организации и осуществления образовательных услуг (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами.

4.1. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяются в расчете на человеко-час по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ особенностей организации и осуществления образовательных услуг (для различных категорий обучающихся).

Объем государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 6 и 13 статьи 76 и частью 8 статьи 73 Федерального закона №273-ФЗ, если иное не установлено федеральными законами.

4.2. При определении нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в очной форме профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, учитываются затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися исходя из месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.3. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами включаются в нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в очной форме профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими оказание государственных услуг в сфере образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, в размере, определяемом высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или местной администрацией соответственно.

4.4. При расчете финансового обеспечения выполнения государственного (муни-



ципального) задания государственным и муниципальным организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования не включают в себя нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по присмотру и уходу за детьми.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по присмотру и уходу за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией включаются в финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания государственным (муниципальными) организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования.

4.5. При расчете нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования учитываются затраты на проведение практики обучающихся в случаях, предусмотренных образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.6. Затраты на обеспечение форменной одеждой, иным вещевым имуществом (обмундированием) и питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в области таможенного дела, в области подготовки плавательных составов морских судов, судов внутреннего водного плавания, судов рыбопромыслового флота, летного состава воздушных судов, авиационного персонала, персонала, обеспечивающего организацию воздушного движения, и осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, рассчитанные по нормам и в порядке, которые определяются их учредителями в соответствии с частью 3 статьи 37 и частью 5 статьи 38 Федерального закона №273-ФЗ, не включаются в нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере образования.

5. Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы, а также для дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования должны предусматривать в соответствии с частью 2 статьи 88 и частью 4 статьи 99 Федерального закона №273-ФЗ в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.

6. Определение нормативных затрат осуществляется с учетом норм материальных, технических и трудовых ресурсов, используемых для оказания государственной (муниципальной) услуги, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации (в том числе правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности), межгосударственными, национальными (государственными) стандартами Российской Федерации, строительными нормами и правилами, санитарными нормами и правилами, стандартами, порядками, регламентами и паспортами оказания государственных услуг в установленной сфере (далее - стандарты услуг) (при их наличии).

При отсутствии стандартов услуг нормативные затраты в отношении соответствующей группы затрат определяются структурным методом (или экспертным методом), позволяющим рассчитать нормативные затраты на единицу государственной (муниципальной) услуги.

6.1. Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников в соответствии с частью 3 статьи 99 Федерального закона №273-ФЗ и номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. №678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст. 4381), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права.

Затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной (муниципальной) услуги, включая административно-управленческий персонал, включаются в состав нормативных затрат в соответствии с частью 2 статьи 99 Федерального закона №273-ФЗ.

Если в учреждении одновременно оказываются несколько государственных (муниципальных) услуг, затраты на оплату труда прочего персонала целесообразно относить на нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг пропорционально используемым трудовым ресурсам при оказании государственной (муниципальной) услуги.

6.2. Нормативные затраты включают в себя затраты на приобретение материальных запасов, основных средств и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи).

6.3. В составе нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и иными специальными потребностями учитываются затраты, непосредственно связанные с обеспечением указанных потребностей, в том числе в части оплаты труда дополнительного персонала, а также приобретения материальных запасов и основных средств в соответствии с пунктом 6.2 настоящих Общих требований.

При расчете нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и лицам со специальными потребностями применяются повышающие коэффициенты, учитывающие специфику организации предоставления государственных (муниципальных) услуг указанной категории потребителей.

6.4. В состав нормативных затрат на оказание образовательных услуг включаются затраты, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их педагогической деятельности, не реже чем один раз в три года (оплата услуг дополнительного профессионального образования образовательной организации, на базе которой педагогический работник пройдет обучение, в том числе при прохождении обучения на базе организации по основному месту работы, командировочных расходов и других расходов).

6.5. В состав нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг включаются затраты на общеобразовательные нужды, в том числе на оплату услуг связи, включая оплату трафика информационно-телекоммуникационной сети Интернет, транспортных услуг, коммунальных услуг, на проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации, а также затраты на прочие общеобразовательные нужды.

Достойное будущее сферы труда: необходима программа, в центре которой человек

Всеобщая трудовая гарантия, социальная защита от рождения до старости, право на непрерывное обучение - вот некоторые из десяти задач, которые в своем историческом докладе предлагает решить созданная Международной организацией труда Глобальная комиссия по вопросам будущего сферы труда.

Глобальная комиссия МОТ обратилась к правительствам мира с призывом принять комплекс мер, направленных на решение проблем, связанных с глубокими переменами в сфере труда.

Комиссия, работающая под председательством президента Южной Африки Сирила Рамафосы и премьер-министра Швеции Стефана Левена, выдвигает концепцию ориентированной на интересы людей программы, основанной на инвестициях в развитие способностей человека, институты рынка труда, достойную и стабильную занятость.

Вот какие задачи входят в число тех десяти, о которых идет речь в докладе:

- Всеобщая трудовая гарантия: работникам должны быть обеспечены соблюдение основополагающих трудовых прав, заработная плата, обеспечивающая удовлетворительные условия жизни, ограничение рабочего времени, безопасные и здоровые условия работы.

- Гарантированная социальная защита от рождения до старости, отвечающая потребностям людей на протяжении всей их жизни.

- Всеобщее право на непрерывное обучение, дающее людям возможность приобретать профессиональные навыки, переучиваться и повышать квалификацию.

- Регулирование технического прогресса в интересах обеспечения достойного труда, включая разработку международной системы регулирования цифровых трудовых платформ.

- Увеличение инвестиций в экономику ухода, экологизацию экономики и развитие сельской экономики.

- Программа конкретных преобразований в области гендерного равенства.

- Пересмотр системы стимулирования бизнеса в интересах долгосрочных инвестиций.

«Перед нами открыты неограниченные возможности для повышения качества трудовой жизни, расширения выбора, сокращения гендерного разрыва, устранения ущерба, причиняемого неравенством в мире. Однако ничто из этого не произойдет само собой. Если не предпринять решительных действий, наш мир так и будет сползать к усилению неравенства и неопределенности», - подчеркивается в докладе.

В нем изложены проблемы, возникающие как следствие технического прогресса, изменения климата, демографических сдвигов. Те потрясения, которые они несут сфере труда, тре-

буют коллективных ответных усилий на мировом уровне, отмечается в документе.

Внедрение искусственного интеллекта, автоматизация производства, развитие роботизированных систем приведут к потере рабочих мест, поскольку прежние навыки людей в этих условиях окажутся устаревшими. Вместе с тем при условии экологизации экономики те же самые технологические сдвиги могут привести к созданию миллионов рабочих мест - надо лишь правильно воспользоваться новыми возможностями.

Доклад стал результатом продолжавшейся 15 месяцев работы комиссии, в которую входят 27 человек - видных представителей мирового бизнеса, профсоюзов, научно-исследовательских центров, правительств и неправительственных организаций.

«Доклад Глобальной комиссии МОТ о будущем сферы труда призван помочь мировому сообществу разобраться в переменах, которые происходят и будут происходить в сфере труда, - заявил Рамафоса. - Доклад должен способствовать активизации усилий и наращиванию сотрудничества на национальном, региональном и межрегиональном уровнях в целях преобразования мировой экономики и общества на основе принципов равенства, справедливости и всеобщего участия. В то же время он призван мобилизовать человечество к действиям, с тем чтобы смягчить или устранить те трудности, которые оно само себе создало на протяжении истории».

«Сфера труда переживает глубокие перемены, - отметил со своей стороны Левен. - Они открывают немало возможностей для создания новых и более качественных рабочих мест. Однако правительствам, профсоюзам и работодателям необходимо объединить усилия, чтобы придать экономике и рынку труда более открытый характер. Благодаря такому социальному диалогу глобализация может стать благом для всех».

В докладе также подчеркивается «уникальная роль», которую в разработке и осуществлении «экономической программы, ориентированной на человека» должна сыграть в международной системе МОТ. Организация должна предпринять безотлагательные шаги к выполнению содержащихся в докладе рекомендаций, говорится в документе.

«Вопросы, поднятые в докладе, имеют важное значение для всех людей и для планеты в целом, - отметил Генеральный директор МОТ Гай Райдер. - Это непростые вопросы, но игнорировать их опасно. Мандат МОТ состоит в том, чтобы объединить правительства, работодателей и работников всего мира, и у нашей организации есть все необходимое, чтобы служить надежным проводником на пути, открывающем новые перспективы для будущих поколений людей труда».

По материалам сайта ilo.org/100/ru



Общероссийский Профсоюз образования



Официальная позиция Профсоюза по вопросам оплаты труда педагогов

1. Как Профсоюз относится к действующему законодательству об оплате труда педагогов?

Отрицательно, так как системы оплаты запутаны, непрозрачны, а полномочия по их формированию и реализации размыты между различными уровнями власти.

Результат перехода к данным системам, о негативных последствиях которого предупреждал Профсоюз, - социальное неравенство среди самих педагогов, за которое фактически никто не несет ответственности, так как несправедливые и непонятные большинству педагогов системы формально законны.

2. Каким должен быть размер зарплаты педагога?

Достойным и справедливым, а не привязанным к минимальному размеру оплаты труда или средней зарплате по экономике убыточного региона. Задачи стимулирования профессионального роста педагогов и доведения размеров их зарплат до какого-то минимума несовместимы.

Профсоюз считает необходимым незамедлительно повысить зарплату педагогов не менее чем на 50%.

3. Каково отношение Профсоюза к инициативам других сторон по изменению систем оплаты труда педагогов?

Любая инициатива по улучшению систем оплаты труда и увеличению размера зарплаты (в ситуации, когда они неудовлетворительны) - это хорошо. Сам факт подготовки в последнее время многочисленных законопроектов на эту тему должен стимулировать власть к ускоренному принятию конкретных мер по решению проблемы: если не в предлагаемых, то в иных приемлемых вариантах. В противном случае непринятие мер будет иметь серьезные социальные последствия.

4. Что необходимо для изменения системы оплаты труда педагогов?

Программа-минимум (в рамках действующего законодательства):

- установление на федеральном уровне гарантированной части зарплаты педагогов (т. е. реализация Правительством РФ права по установлению базовых окладов и ставок, которое предоставлено ему, но не используется);

- выполнение единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда, разработанных Российской трехсторонней комиссией при участии Профсоюза (учет данных рекомендаций предусмотрен Трудовым кодексом РФ, но в большинстве регионов они игнорируются).

- закрепление в коллективных договорах положений об участии профкома в разработке положений об оплате труда, а также распределении стимулирующих выплат.

Программа-максимум - установление на федеральном уровне единых принципов и государственных гарантий по оплате труда педагогов путем законодательного перераспределения соответствующих полномочий.

5. Что необходимо для увеличения размера зарплаты педагога?

В текущей экономической ситуации для этого необходимо изменение бюджетной политики: увеличение фондов оплаты труда путем сокращения расходов на дорогостоящие проекты.

В свою очередь международный опыт демонстрирует взаимосвязь зарплаты педагогов как с их квалификацией, так и с реальным отношением к профессии со стороны государства и общества. Поэтому одна из задач Профсоюза - содействие повышению престижа профессии педагога.

Профсоюз инициировал создание (в рамках Российской трехсторонней комиссии - РТК) специальной рабочей группы для рассмотрения наиболее острых вопросов оплаты труда.

В настоящее время Профсоюз готовит для РТК кардинальные комплексные предложения по изменению условий оплаты труда педагогов.