

Потенциал межрайона - в основе повышения качества жизни москвичей



мы привыкли к этой новой форме взаимодействия, новому уровню коллективной ответственности. Сейчас у всех наших управленческих команд есть понимание мощи такого инструмента общественно-профессионального управления, как межрайон. Результаты деятельности МСД, в частности, наглядно демонстрируют уже трижды проведенные межрайонные фестивали «Наши общие возможности - наши общие результаты».

Межрайонный совет директоров №32 районов Даниловский, Донской, Нагатино-Садовники, Нагатинский Затон - 25 образовательных организаций, из них:

- 16 школ;
- 8 колледжей;
- 1 школа-интернат.

Межрайонные советы директоров как общественно-профессиональные объединения появились в 2015 году. Да, поначалу было не совсем понятно, как в рамках этого нового объединения будут решаться задачи по «координации деятельности и интеграции возможностей всех образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы» (из Положения о межрайонном совете директоров). Некоторое время

С этого года формула расчета рейтинга вклада московских школ в результативность учеников включает в себя мультипликативный коэффициент обеспечения доступности качественного массового образования жителям макрорайона. Это обуславливает необходимость уже не только тесного взаимодействия школы и ее программы развития

на уровне МСД. И конечная цель такого согласования очевидна - каждый житель должен получить максимально возможный спектр качественных образовательных услуг, чтобы не было необходимости искать желаемую образовательную программу за пределами макрорайона своего проживания.

Согласованная программа развития образовательных организаций МСД - это:

- **единая система показателей, основанная на общегородских показателях;**
- **устранение монопрофильности школ;**
- **компенсация дефицитов школ ресурсами других образовательных организаций межрайона.**

С удовольствием хочется отметить, что все образовательные организации нашего 32-го межрайона не только разделяют идею интеграции ресурсов, но и в течение двух лет реализуют ее на практике. В качестве примера можно привести несколько очень успешных для нас проектов, которые как раз обеспечивают взаимодополняемость школ и колледжей, - это проекты «Юные мастера» и «Профессиональное обучение

школьников», кружки от чемпионов WorldSkills и JuniorSkills, образовательные мероприятия в рамках «Суббот московского школьника».

Исаак КАЛИНА, министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования города Москвы:

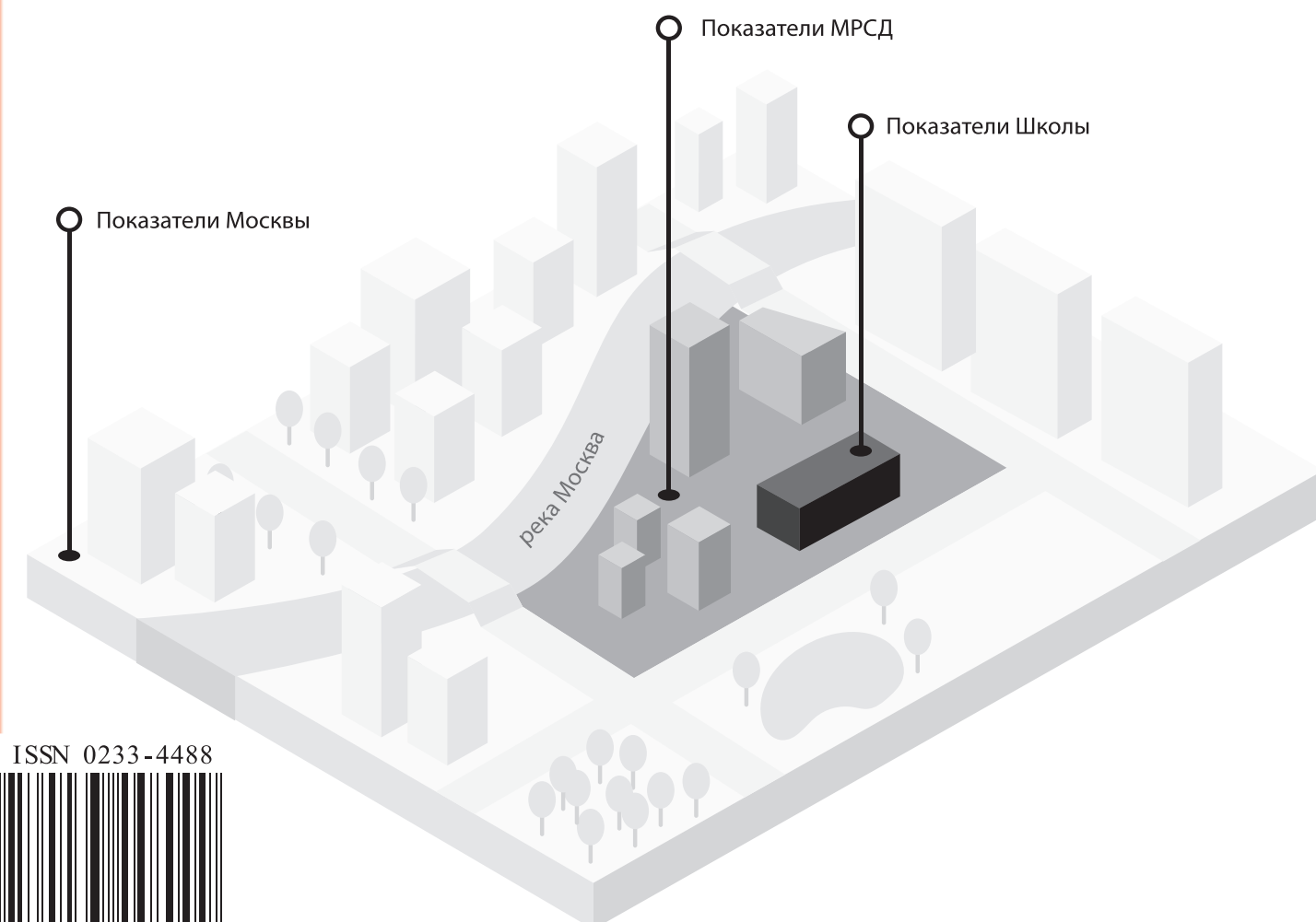
- Москва - океан образования мирового уровня, а школа - это порт приписки ученика. Согласитесь, было бы странно, если бы он всю свою образовательную жизнь провел только у себя в порту. Поэтому сегодня главные наши усилия направлены на то, чтобы вывести ученика в московский образовательный мир.

Сегодня школа работает не только с учениками, школа - это центр притяжения всех жителей макрорайона, поэтому наше взаимодействие друг с другом гораздо шире и выходит за рамки исключительно образования: мы объединяемся, чтобы по-разному быть интересными каждому. И для того чтобы вместе развиваться в интересах московских семей, мы с декабря инициировали проект «Директорские субботы» - диалоги управленческих команд с москвичами всех возрастов. Такой формат общения оказался востребованным. За два с половиной месяца было проведено 40 мероприятий в разных форматах: дискуссии, проектные мастерские, сессии вопросов и ответов, экскурсии, мастер-классы, которые собрали более полутора тысяч участников. Полученная обратная связь может стать основой проектирования единой программы развития школ и колледжей районов Даниловский, Донской, Нагатино-Садовники и Нагатинский Затон.

В канун 8 Марта от всей души поздравляем прекрасных женщин с наступающим праздником весны! Удивительное сочетание женственности, красоты и решительности позволяет добиваться отличных результатов в деле служения людям. Здоровья, любви, счастья и благополучия, милые, неповторимые, единственные, вам и вашим близким!

И, конечно, в преддверии самого важного события для нашей страны - выборов Президента Российской Федерации - от себя лично и от всего нашего межрайона хочу сказать: московское учительство единодушно в своей позиции о необходимости участия в выборах, о демонстрации гражданской ответственности не на словах, а своим личным примером. Наша страна, наш президент, наш выбор!

Марина КАРТЫШОВА,
председатель межрайонного совета директоров №32 районов Даниловский, Донской, Нагатино-Садовники, Нагатинский Затон



ISSN 0233-4488



9 770233 448009

ПОТОК, ведущий к РОСТу

Стратегия развития московского образования

В своем послании Федеральному Собранию Президент РФ Владимир Путин вновь напомнил об огромной роли учителя, о поддержке детских талантов и важности правильного выбора будущей профессии в судьбе каждого ученика. Это ключевые задачи системы образования на все времена. Решая их, московские школы прошли большой путь структурных, финансовых преобразований, изменений материальной базы, стандартов и мотивации работы педагогов.

Программы Москвы и стратегия ее развития готовы быть синхронизированы с целями, озвученными Президентом России в послании Федеральному Собранию.

Для Москвы чрезвычайно важно, что говорил президент в области образования, здравоохранения, развития общественных пространств, транспортной инфраструктуры, вопросов безопасности, здоровья, детства, поддержки материнства, - отметил мэр Москвы Сергей Собянин. - Это важнейшие направления, которые являются для москвичей ключевыми.

Усиление позиций Москвы как мегаполиса - лидера мирового уровня возможно при решении двух задач: развитие человеческого капитала города и укрепление консолидации городского сообщества.

На прошлой неделе состоялся круглый стол, посвященный подходам к разработке стратегии развития московского образования до 2025 года. Директора школ поделились с мэром своими идеями.

Мы с вами прошли большой путь структурных изменений, финансовых, изменения мотивации работ, усиления материальной базы, самих подходов к образованию, - пригласил участников круглого стола Сергей Собянин к обсуждению новых задач. - Наши школы стали давать качественное образование. Не только элитные, но и большинство московских школ. Качество выпускников по всем параметрам стало в два раза лучше и выше, чем было на старте. Это подтверждено и международными исследованиями, и результатами ЕГЭ, олимпиад. Перед нами новые задачи, новые вызовы, к которым, конечно, наша школа должна быть готова. От работы нашей образовательной системы во многом зависит будущее наших выпускников, москвичей, которые оканчивают школы и идут в большую жизнь. От того, как мы их под-



готовим, во многом зависит успех будущей и очень непростой современной жизни.

Необходимо вместе с педагогическим сообществом прийти к пониманию, какие проблемы существуют в московском образовании и какие задачи стоят на перспективу.

Достижения системы образования в 2011-2017 годах, - говорит

них ресурсов разных учреждений образования - культуры, науки, спорта, бизнеса, - отмечает директор школы №444 Павел Северинец, - призвана создать в микрорайоне проживания ребенка условия для его успешности.

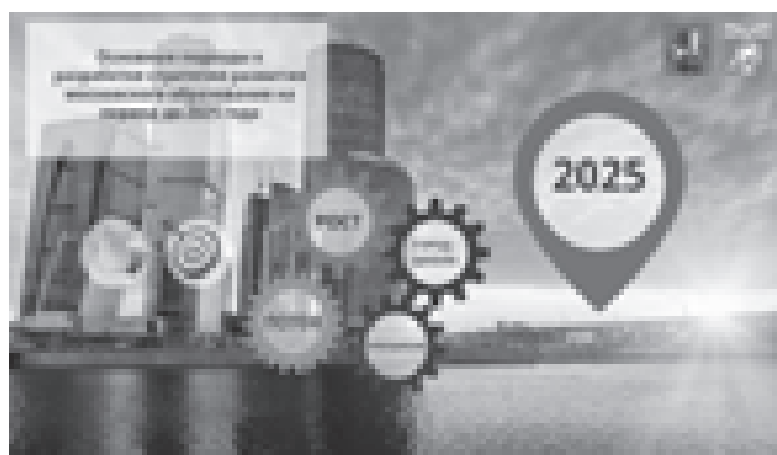
Московская школа - лидер, - уверен директор школы «Покровский квартал» Илья Новокре-

сободинников мэра, - участвовали прежде всего те, кому все это воплощать в жизнь. Я попросил бы инициативную группу директоров школ разработать первый набросок стратегии развития образования. Затем мы опубликуем его, чтобы каждый педагог и родитель мог обсудить стратегию и высказать свои предложения. Необходимо максимально широкое обсуждение, дискуссия, проведение массового масштабного краудсорсинга - поиска и отбора самых интересных и реализуемых идей. Важен даже не сам конечный документ, важно создание постоянно-

вал Сергей Собянин, - попробовать начать разработку такой стратегии, а затем вместе со всем педагогическим сообществом обсудить ее, чтобы было понимание тех проблем, которые сегодня существуют в московском образовании, и тех задач на будущее, которые стоят перед нами.

Мэр выразил надежду, что московские учителя, ведущие вузы города, эксперты активно включатся в дальнейшее обсуждение стратегии развития московского образования.

Руководитель городского Департамента образования Исаак



директор школы №2114 Андрей Зинин, - основа для дальнейшего развития города как мирового мегаполиса - лидера в области образования.

Московская школа, - добавляет директор школы №1560 «Лидер» Ирина Жданова, - опережает время.

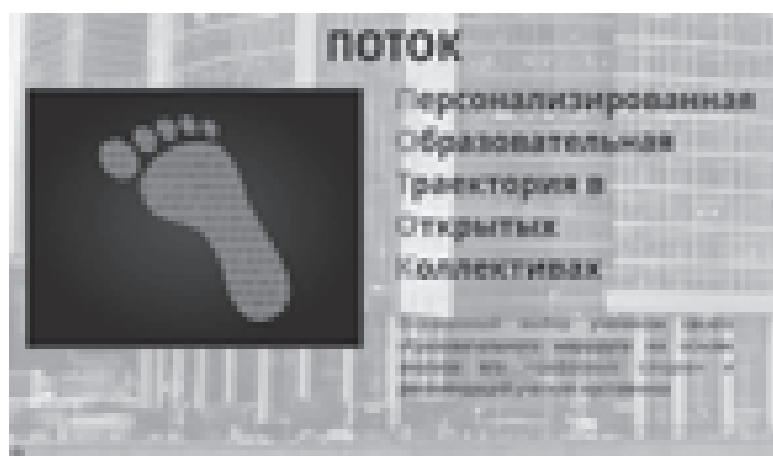
Надо дать всем ученикам возможность развиваться в своем ритме, - подчеркивает директор Курчатовской школы Матвей Говорущенко, - в больших открытых коллективах.

Единая система оценивания всех достижений ребенка, - убежден директор школы №2031 Виктор Донской, - учет его разносторонних талантов - важнейший фактор успешности московского школьника.

Консолидация образователь-

ной, - опора семьи в воспитании ребенка.

На круглом столе директора московских школ предложили внедрить систему ПОТОК - персональные образовательные траектории. Сделать учебные планы гибче, дать возможность ученикам изучать ин-



тересующие их предметы не только в своем классе, но и в соседней школе, технопарке или, например, в спортзале. Главное - не где, а чему учиться и у кого учиться.

За ПОТОКом неизбежно следует РОСТ - распределенное оценивание в системе талантов. Каждое достижение в профессиональной подготовке, на олимпиадах, в кружках и спорте будет складываться в «копилку» - итоговое портфолио выпускника.

Важно, чтобы в работе над стратегией, - обратил внимание

го механизма поиска идей, актуальных задач и путей их решения в московском образовании.

Стратегия должна быть не застывшим документом, а механизмом мониторинга общественного запроса и поиска ответов на вызовы стремительно меняющегося мира.

Педагоги сформулируют задачи, которые стоят перед школами на будущее, а также оценят решение существующих проблем.

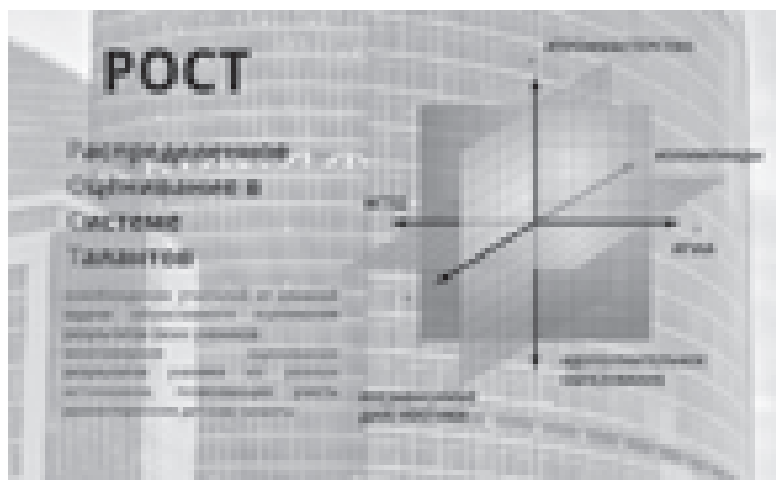
Главная задача нашего сегодняшнего разговора, - резюмиро-

Калина рассказал, что работа над стратегией начнется со встреч директоров московских школ. Вторым этапом, по его словам, станет обсуждение среди учительского сообщества, а также представителей ассоциаций, созданных в образовательной сфере. Такая организация работы обеспечит необходимый масштаб дискуссии.

Я думаю, что нам нужно сейчас где-то месяца полтора-два, чтобы провести такое распространение идей и прием предложений, - добавил Исаак Калина.

Он также отметил, что вопросы развития образования могут стать предметом общественного обсуждения.

Объявим конкурс на лучшие предложения в стратегию, я думаю, что это будет интересно и желающих внести предложения будет достаточно много, - добавил руководитель департамента. - Создадим, естественно, рабочую группу, которая будет все это интегрировать, обрабатывать. При чем хотелось бы несколько видов групп: авторскую, консультационную и группу экспертов.



Директорские субботы

В рамках работы ассоциации «Межрайонный совет директоров «Южные горизонты-1» директора школ и колледжей продолжают субботние встречи с жителями города. Проект «Директорские субботы» был предложен в декабре 2017 года в рамках межрайонного фестиваля «Наши общие возможности - наши общие результаты» как одна из площадок взаимодействия с жителями районов, развития образовательных организаций с учетом интересов каждой семьи.

Такой диалог управленческих команд с москвичами всех возрастов оказался востребованным. За два месяца начиная со 2 декабря было проведено 36 мероприятий в разных форматах - дискуссии, проектные мастерские, сессии вопросов и ответов, экскурсии, мастер-классы, которые собрали более полутора тысяч участников. Конструктивная обратная связь, безусловно, лежит в основу проектирования единой программы развития школ и колледжей межрайона районов Даниловский, Донской, Нагатинский Затон.

Повестка наших «Директорских суббот» формируется на основании вопросов, которые вызывают наибольший интерес у родителей, бабушек и дедушек наших учеников. Если их обобщить, то можно выделить следующие актуальные темы: предпрофессиональное образование - инженерные, медицинские, кадетские классы, социокультурная роль школы в жизни района и образовательные, просветительские программы для всех возрастов, а также возможности Московской электронной школы, - отмечает Марина Картышова, председатель ассоциации «МСД «ЮГ-1».

По словам Лианы Табатадзе, директора техникума имени Красина, активными участниками «Директорских суббот» являются студенты колледжей, которые также формируют свой запрос на темы и форматы «Директорских суббот».

На мой взгляд, молодым людям очень важно понимать развитие системы образования в контексте приоритетов развития Москвы. Участие в «Директорских субботах» не столько в своих образовательных организациях, сколько в других школах и колледжах позволяет формировать общее представление о масштабах возможностей города, о масштабах городских проектов и масштабах результатов. Это отличная для них мотивация, и не только профессиональная, но и социальная, - добавила она.

На мероприятия «Директорских суббот» можно зарегистрироваться на портале <http://yug1.educum.ru> или сделав переход со страницы <http://events.educum.ru>.

Пресс-служба МСД №32

Московское образование - сельским школам

Опыт ассоциации «Межрайонный совет директоров «Южные горизонты-1»

В рамках масштабного проекта по взаимодействию столичного образования и сельских школ ассоциация «МСД «ЮГ-1» с начала 2017-2018 учебного года инициировала комплекс мероприятий по обмену инновационным педагогическим и управленческим опытом с образовательными организациями Нижегородской, Красноярской и Оренбургской областей.

Такое сотрудничество нацелено не только на обмен опытом в области управленческих и педагогических практик, но и на создание наиболее благоприятных условий для реализации совместных проектов, взаимоподдержки и обмена опытом, в том числе по внеурочной активности, профориентации.

Итогом этого онлайн-общения стала уже очная встреча между представителями ассоциации «МСД «ЮГ-1» и директором

Следующим этапом в работе ассоциации стало подписание договора со школой №80 Ижевска. Во время визита ижевской

делегации наши коллеги ознакомились с работой детского клуба «Юные правовед», который организован Московским центром образовательного права на базе школы №630, и оценили возможности московских школ по интеграции дополнительного образования и профессионального обучения детей.

В феврале 2017 года «Межрайонный совет директоров «Южные горизонты-1» установил телесвязь между учениками Москвы, Ижевска, Нижегородской и Оренбургской областей. Школьники-активисты представили друг другу модели самоуправления, поделились своими идеями совместных мероприятий и обсудили ближайшие планы сотрудничества.

Хочется отметить, что сегодня



Сотрудничество межрайонного совета директоров №32 города Москвы районов Даниловский, Донской, Нагатинский Затон с сельскими школами Нижегородской, Оренбургской, Красноярской области в 2017-2018 учебном году

Цели и задачи:

- Организация сетевого сотрудничества школ Москвы и Нижегородской, Красноярской, Оренбургской областей как ресурсных центров организационного, информационного и методического сопровождения обучения и воспитания учащихся, профессионального развития педагогов.
- Учебно-методическая, информационная и консультативная поддержка школ, организующих социальное партнерство и сетевое взаимодействие с применением дистанционных образовательных технологий.
- Сетевое взаимодействие, оформление результатов работы, формирование готовности к распространению продукта инновационной деятельности, предоставление возможности повышения профессиональной компетентности педагогам, развитие партнерских отношений с другими базовыми площадками, ресурсными центрами и образовательными учреждениями.

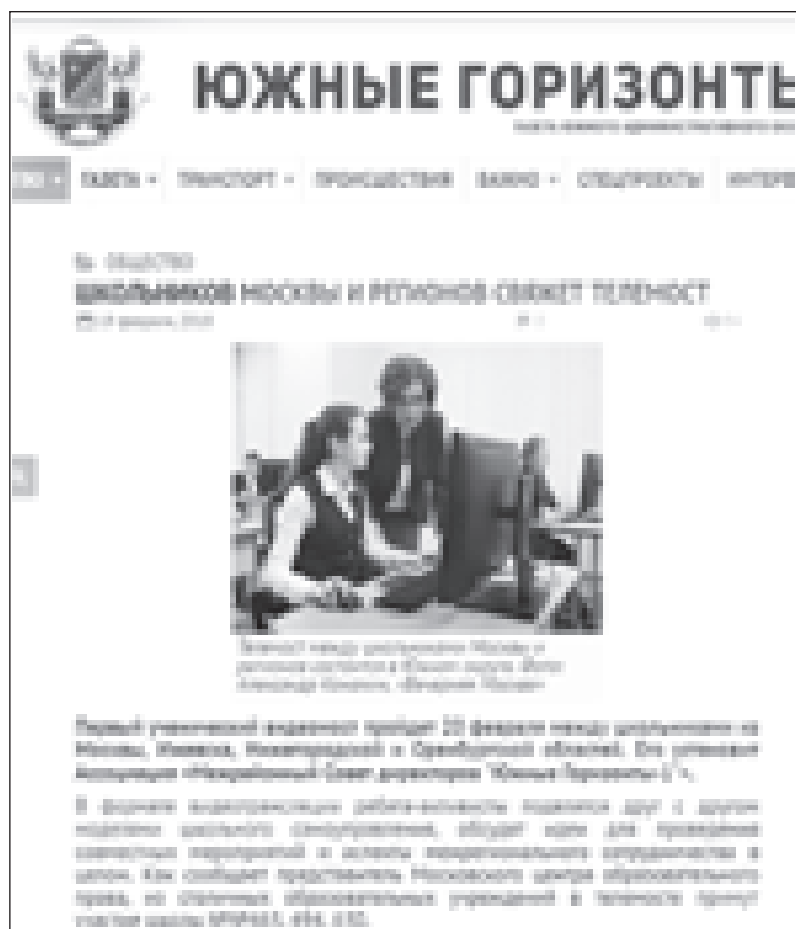
и формированию современных социальных компетенций у детей и подростков.

Работа ассоциации в рамках этого проекта реализуется по следующим направлениям:

- профильное обучение и предпрофессиональная подготовка;
- создание и развитие единой информационно-образовательной среды;
- повышение качества образования;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и информационно-коммуникационных технологий;
- развитие дистанционного обучения и электронного оснащения образовательного процесса.

Первым шагом для установления конструктивного сотрудничества между нашей ассоциацией и школами-партнерами стал вебинар «Давайте знакомиться», на котором были предложены конкретные направления взаимодействия между школами в части организации профильных классов, дополнительного образования и профессионального обуче-

новосергиевской школы №3 Натальей Подшиваловой, в завершение которой и было заключено соглашение о совместной деятельности.



у нас есть прекрасные технологические возможности в интерактивном режиме транслировать в регионы наши лучшие практики: образовательные результаты наших учеников, достигнутые в результате их участия в системных проектах московского образования, преимущества Московской электронной школы, принцип «город как школа» в действии на примере «Суббот московского школьника».

И отдельное внимание мы уделяем освещению сотрудничества наших образовательных организаций внутри межрайона. Ведь именно совокупность ресурсов, их взаимодополняемость и работают на достижение общей цели - предоставление качественного образования жителям Москвы.

Пресс-служба межрайонного совета директоров №32

Мы все хорошо знаем, что особенностью сегодняшнего времени является увеличение доли пожилых людей по отношению к работающей части населения и детям. И важную роль в этом играет не только общее снижение рождаемости, но и повышение средней продолжительности жизни жителей нашей страны.

их посещения людьми, которые в силу своего возраста могут испытывать сложности с передвижением на дальние расстояния. Стать участником проекта сможет любой пенсионер столицы, записавшийся на занятия с 1 марта во всех

образовался не узкий круг общения людей пожилого возраста, а возникло расширение горизонтов их жизни. Люди начнут друг другу об этом рассказывать, благодаря их горячему участию пополнится список кружков и возможностей,

«Серебряный» возраст

Весна наступила!

Так, только в Москве за последние семь лет средняя ожидаемая продолжительность жизни увеличилась на три года и превысила 77 лет. И еще, к большому нашему сожалению, частая закономерность, встречающаяся сплошь и рядом, - человек, вышедший на пенсию, выпадает из зоны внимания большинства организаций образовательного и досугового назначения. А этого быть не должно, ведь горожане «серебряного» возраста зачастую активно дееспособны и хотят сохранить прежний ритм жизни, а не просто сидеть дома.

Именно поэтому, учитывая все вышесказанное, мэр Москвы Сергей Собянин 13 февраля утвердил специальный пилотный проект, в рамках которого планируется организовать для москвичей старшего возраста спортивные, досуговые и развивающие занятия, не требующие специальной подготовки. Предполагается, что участие жителей в этом проекте обеспечат образовательные центры, учреждения культуры, спорта, парки и другие организации. Каждой организацией будут подготовлены соответствующие предложения и пройден тщательный квалификационный отбор. В результате по итогам выполнения проекта планируется составить городскую программу, которая позволит объединить сотни различных разрозненных проектов в разных районах Москвы в единое целое для более эффективного контроля и обеспечения всем необходимым.

Следует заметить, что все эти занятия в обязательном порядке будут организованы в шаговой доступности, их можно будет найти непосредственно рядом с домом. Станут доступными различные спортивные секции, курсы кулинарии, музыки, танцев, обучающие программы по иностранным языкам и компьютерной грамотности. Это делается для удобства

центрах социального обслуживания, для этого потребуются лишь паспорт, СНИЛС и социальная карта москвича.

Глава Департамента труда и соцзащиты населения Москвы Владимир Петросян считает, что задача всего московского сообщества - сделать так, чтобы пожилой возраст москвичи проводили не в постели, не на больничной койке, а в активном режиме. Поэтому со стороны городских властей в каждом районе будет создана возможность для реализации проекта, и на это планируется выделить необходимые средства из бюджета Департамента труда и соцзащиты населения города Москвы.

Поддерживают этот проект и в Московской городской Думе. И это не случайно, ведь подобные начинания, безусловно, востребованы. Все хотят оставаться бодрыми и здоровыми на долгие годы, а как известно, относиться к людям так, как сам хочешь, чтобы относились к тебе. Так мы куюм свое будущее.

Но, как сказал артист Александр Олешко, дело это сложное и деликатное, потому что для людей старшего возраста важна не жалость, а участие, не сочувствие, а сотрудничество, и это проект не слов, а поступков, чтобы в результате

москвичи будут активно жить и приносить пользу государству. Уже сейчас около 500 тысяч человек готовы вовлечься в процесс по трем направлениям - это физическая подготовка, творчество и обучение.

Городские власти будут всеми силами поддерживать пилотный проект московской программы, посвященной активному долголетию, а название программы организаторам помогут выбрать сами жители мегаполиса.

Все образовательные организации 32-го межрайонного совета директоров образовательных организаций предлагают самый широкий спектр программ для москвичей возраста 55+. Предварительная запись всех желающих поучаствовать в проекте пенсионеров будет открыта уже 1 марта.

К тому же Департамент труда и соцзащиты Москвы уже открыл специальную «горячую линию» по вопросам активного долголетия граждан старшего поколения - по многоканальному телефону 8 (495) 221-02-82, где можно получить необходимую консультацию с 8.00 до 20.00.

И не забывайте, активный образ жизни - залог долголетия!

Пресс-служба МСД №32

Олимпиады осваивают новые площадки Москвы

Олимпиада по технологии с использованием ресурсов торговых центров проходит в пилотном режиме с 12 февраля по 6 апреля.

Олимпиада проводится в два этапа: первый - отборочный (дистанционный), второй - заключительный (очный). В период с 12 февраля по 12 марта участники олимпиады - ученики (команды учащихся) 5-11-х классов московских школ - выполняют задания отборочного этапа - кейсовые задачи в тестовой форме в режиме онлайн.

Команды, показавшие лучшие результаты в отборочном этапе, будут приглашены на заключительный этап, который состоится с 1 по 6 апреля. В ходе очного этапа команды разработают проекты, направленные на преобразование и оборудование школьного пространства. В первый день заключительного этапа команды представят документацию по разработанному проекту, затем в четырехдневный срок команды реализуют свой проект - оформят помещение в зависимости от задания, используя при этом ресурсы торговых центров.

Для участия в олимпиаде необходимо пройти электронную регистрацию на сайтах Центра педагогического мастерства (<http://cpm.dogm.mos.ru>) или Городского методического центра (<http://konkurs.mosmetod.ru>) и выполнить конкурсные задания.

Зоя ЛАРИНА

Мое увлечение: школьница-москвичка удивила выбором

Неожиданное для москвички увлечение агрономией принесло ученице царицынской школы №904 награду профессионального конкурса. Девятиклассница Аня Гейленко стала бронзовым призером VI Открытого чемпионата «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia среди участников 14-16 лет и не собирается останавливаться на достигнутом.

На вопрос, откуда интерес к негородской специальности, девушка отвечает с улыбкой:

- В семье много садоводов и огородников. Правда, любительского уровня. Мне захотелось применить к этому занятию научный подход.

Под руководством учителя биологии Екатерины Андреевны Пушенко школьница исследовала строение растительной клетки, определяла свойства почвы, семян, качество всходов и плодов с помощью лабораторного оборудования. И планирует продолжить занятия, чтобы в следующем году улучшить собственный результат.

Елена ДЕРГУНОВА

Конвергентный подход

Какими знаниями должен обладать учитель, как грамотно использовать ресурсы города и почему Московская электронная школа стала важной технологией обучения при введении конвергентного подхода в систему столичного образования? Эти и другие вопросы директоров школ и их заместители обсудили на встрече 6 марта в Московском центре развития кадрового потенциала образования.

Директора московских школ и их заместители рассказывали о практике успешного внедрения конвергентного подхода в систему московского образования. Как отмечают организаторы встречи, основные вопросы обсуждения касались кадров, ресурсов, технологии обучения. Одним из результатов совместной работы стало составление «дорожной карты» внедрения конвергентного подхода в каждой московской школе.

Выработка единых механизмов реализации конвергентного подхода в системе столичного образования, по словам директоров школ - инициаторов встречи, является продолжением работы по направлению «Конвергентное образование в московской школе», в которой также принимают участие специалисты Городского методического центра. В рамках изучения результативных практик московских школ по внедрению такого подхода уже проведена серия круглых столов, обучающих семинаров, вебинаров. В 2017 году 24 школы Москвы были рекомендованы Городским методическим центром в качестве стажировочных площадок, полностью

оснащенных оборудованием для реализации конвергентного подхода. Образовательная среда столичных школ, позволяющая готовить ребят к жизни и труду в современном мире, была изучена в рамках обучения 193 заместителей директоров школ по программе «Современный заместитель директора», организованной Московским центром развития кадрового потенциала образования. Результатом такого обучения стала защита проектов по введению конвергентно ориентированного содержания в основную образовательную программу школ.

Кирилл КОСТРОВ



В аудитории пятиклассники, семиклассники, десятиклассники. Их не пугает тот факт, что через пару минут они начнут «сдавать математику». Их не смущает, что они разного возраста, они уже знают: стоит занести данные о том, в каком классе ты учишься, в планшет, там на онлайн-сервисе «Мои достижения» появятся именно те задания, что им по зубам. А то, что этот «экзамен» происходит в Московском дворце пионеров «Воробьевы горы» и вокруг множество журналистов, придает событию какую-то почти праздничную атмосферу.



Это пресс-тур Департамента образования города Москвы «Мобильный центр независимой диагностики». Сегодня у представителей прессы есть возможность увидеть, как комфортно чувствуют себя школьники, проходя тексты, и как их поражают новые виртуальные девайсы, аналогов которым нет в мире, с помощью которых можно отвечать на вопросы по астрономии, физике и биологии.

Мобильный центр независимой диагностики образования - проект Московского центра качества образования. Он начал свою работу в ноябре 2017 года. Благодаря мобильному центру школьники могут выполнить лабораторные работы или совершить воображаемое

путешествие, используя технологии виртуальной и дополненной реальности, и делать это, не выходя из класса.

- Переносная аппаратура, - отметил руководитель Центра независимой диагностики Богдан Легостаев, - позволяет проводить занятия одновременно для 75 обучающихся.

За время тестирования проекта ученики столичных школ уже успели выполнить лабораторные работы по физике и биологии в формате

виртуальной реальности и пройти компьютерную диагностику с использованием планшета на базе онлайн-сервиса самоподготовки «Мои достижения». Данный сервис пользуется особым спросом среди преподавателей, учеников и их родителей, потому что позволяет в удобной форме проверить свои знания по любому предмету и получить экспертную оценку. В распоряжении пользователей предметные и метапредметные прове-

рочные работы, высококачественные диагностические тесты, в том числе по ГИА, интерактивные задания, виртуальные лаборатории, а также задания из международных исследований.

С декабря 2017 года московским школьникам стала доступна еще одна опция дистанционного сервиса - шахматный тренажер. Благодаря данному нововведению школьники могут потренироваться в игре в шахматы с компьютером или

другими игроками, выбрав необходимый им уровень сложности. Особенностью раздела является возможность проводить онлайн-турниры среди обучающихся без использования дополнительных средств.

Сеть центров независимой диагностики функционирует в Москве уже несколько лет. Каждый центр обеспечен необходимым оборудованием для организации всех доступных форм диагностики учащихся и педагогов. На сегодняшний день услугами центров независимой диагностики воспользовались уже более 80 тысяч человек.

Лариса ЛИХАЧЕВА

Экзамен - это увлекательно

Диагностика знаний сама приходит к вам



Интернет переросли

Московский образовательный на телеэкранах



С 1 марта Московский образовательный телеканал доступен для просмотра в формате высокой четкости абонентам телевизионных пакетов МГТС «Базовый» и «Базовый - Все для дома» на 122-м канале.

Узнать последние новости столичного образования, ознакомиться с технологическими новинками, которые повсеместно внедряются в московских школах, в прямом эфире следить за тем, как принимаются решения, которые касаются всех школ города, зрители Москов-

ского образовательного теперь могут не только в Интернете, но и по телевизору. С 1 марта 2018 года Московский образовательный начал вещание в формате высокой четкости в сети МГТС.

Зрителям телеканала также доступна интерактивная программа, которая позволяет в любой момент узнать, что сейчас идет в эфире и что будет дальше, а также установить напоминания, чтобы не пропустить заинтересовавшие передачи.

Московский образовательный - телеканал о столичном образовании. Он начал вещание в сентябре 2015 года. В его программе передачи различных форматов, в том числе тематические авторские программы, ток-шоу, мастер-классы и школьное телевидение. Все программы доступны в архиве на сайте телеканала <http://mosobr.tv/>.

Клубные дни

Родителей ждут в школе!

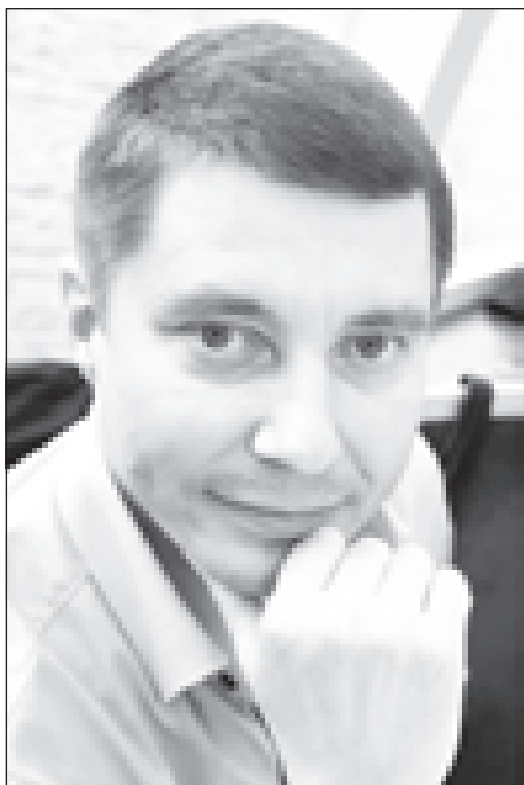
В московских школах появились клубные дни. Они проходят раз в месяц по воскресеньям. Это дает не только возможность быть в курсе того, чем сегодня живет школа, но и повод пообщаться с собственными детьми.

Это встреча не по поводу, а для того чтобы узнать друг друга получше. В клубные дни родители могут увидеть школу изнутри, понять атмосферу, в которой учится ребенок. Можно посмотреть инженерный или медицинский класс и, конечно же, МЭШ в действии, сходить в школьный музей, увидеть, как сообщество школы общается между собой.

Директор, как правило, рассказывает родителям и школьникам, если они пришли с родителями, о планах, об итогах, о своем понимании развития жизни школы. Можно познакомиться и поговорить по душам с любым педагогом, оценить не только его подходы к обучению, но и личные качества.

В клубные дни можно встретить руководителей школьных кружков, посмотреть результаты их работы - это помогает понять, стоит или нет отдавать туда ребенка. Узнать расписание клубных дней можно на сайте школы.

Дарья РАШКОВСКАЯ



Польза для москвичей - наша общая задача

Об опыте взаимодействия с ассоциациями системы ДОгМ

Вклад независимых общественных организаций в успехи системы столичного образования растет с каждым годом. Значительное число профильных ассоциаций приносят пользу развитию и интеграции образовательных возможностей города.

Чем обеспечивается результативность работы этих добровольных объединений?

Директор Московского центра образовательного права Юрий ТАРАСЕНКО рассказывает об опыте взаимодействия центра с Ассоциацией «Южные горизонты-1».

- Юрий Владимирович, почему сегодня роль ассоциаций становится все более значительной в вопросах развития столичного образования?

- Думаю, что влияние ассоциаций возрастает благодаря их конструктивной позиции в диалоге с органами управления образованием и высокому качеству предложений, которые выдвигаются для решения актуальных задач совершенствования деятельности образовательных организаций. Повышению авторитета ассоциаций также в значительной мере способствует реализуемая Департаментом образования города Москвы на протяжении многих лет открытая модель общения и взаимодействия с активными группами граждан, которые самоорганизовались в общественно-профессиональные объединения. С каждым годом таких объединений в системе московского образования становится все больше - их уже больше 20. Причем ассоциации выполняют не только роль компетентного коллективного консультанта по самым разным вопросам: качество предметного преподавания, классное руководство, финансово-хозяйственная деятельность школы, - но и роль независимых экспертов, оценкой которых дорожат обучающиеся, родители, педагоги и школьная администрация. На примере Ассоциации «Межрайонный совет директоров образовательных организаций «Южные горизонты-1», с которой взаимодействует наш Центр права, видно, какую пользу приносит сотрудничество с профессионалами своего дела: совместными силами нам удается находить свежие неожиданные идеи решения перспективных задач в системе образования города, апробировать на практике предложения коллег из других ассоциаций, организовывать дальнейшее методическое сопровождение важных городских образовательных проектов. В конечном итоге это партнерство помогает решать общую задачу - приносить пользу москвичам.

- Ассоциация МСД ЮГ-1 достаточно активна в осуществлении образовательных мегапроектов города Москвы. Расскажите, пожалуйста, в каких областях Московский центр образовательного права выстроил партнерство с этим объединением?

- Ассоциация «Южные горизонты-1» помогает нашему центру получать продуктивную обратную связь от управленческих команд школ, когда мы ведем наблюдение за внедрением в практику каких-то новых правовых норм, регламентов, правил. Эта совместная работа позволяет адекватно оценивать последствия новых алгоритмов деятельности, безболезненно корректировать планы, программы и эффективнее организовывать переход к качественно иной ситуации. Много внимания мы уделяем общему экспертному обсуждению актуальных изменений нормативных актов в сфере образования, трудовых отношений, закупочных процедур: в ходе круглых столов, семинаров, практикумов.

Стоит отметить, что в 2017 году на федеральном уровне был принят целый ряд нормативных актов, которые повлияли на работу

образовательных организаций. Например, приказ Минобрнауки №613 от 29 июня 2017 года внес изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Согласно обновленному документу старшеклассникам будут прививать антикоррупционное мировоззрение и антикоррупционные стандарты поведения. В перечень личностных результатов освоения программы добавлена способность выпускника противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Сформулированы и требования к результатам освоения предмета «Астроно-

мическая картина мира», режима оплаты сверхурочной работы в будние и выходные дни. К тому же при приеме на работу в школы сотрудников по специальностям социальный педагог, педагог-организатор, старший воспитатель, тьютор учреждения обязаны применять требования утвержденного в 2017 году Министерством труда и социальной защиты профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Также хочу обратить внимание образовательных организаций на то, что государство с 1 июля 2017 года ужесточило административную ответственность работодателя за нарушения, связанные с защитой персональных данных физических лиц.

Кроме того, в Кодексе об административных правонарушениях появились допол-

нительные статьи, которые позволяют штрафовать учреждения за невыполнение государственного задания, а также за нарушения заказчиком порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, чего ранее не было. Поэтому призываю внимательно их изучить и не допускать нарушений финансовой и бюджетной дисциплины.

- Проект «Юный правовед» набирает большую популярность у московских школьников. Какова цель этого проекта и ожидаемые эффекты?

- Когда наш Центр права совместно с Ассоциацией «Южные горизонты-1» создавал клуб «Юный правовед» на базе школы №630, то ставились задачи по общему повышению правовой культуры школьников и помощи ребятам в предпрофессиональном развитии. Но цель одна: через правовую грамотность обеспечить безопасность ребенка в системе общественных отношений. Это очень ясная и важная цель. Будущее поколение москвичей должно уметь правильно с точки зрения закона действовать в любой ситуации, быть готовым сверять свои слова, поступки с требованиями закона, чтобы не попасть в беду

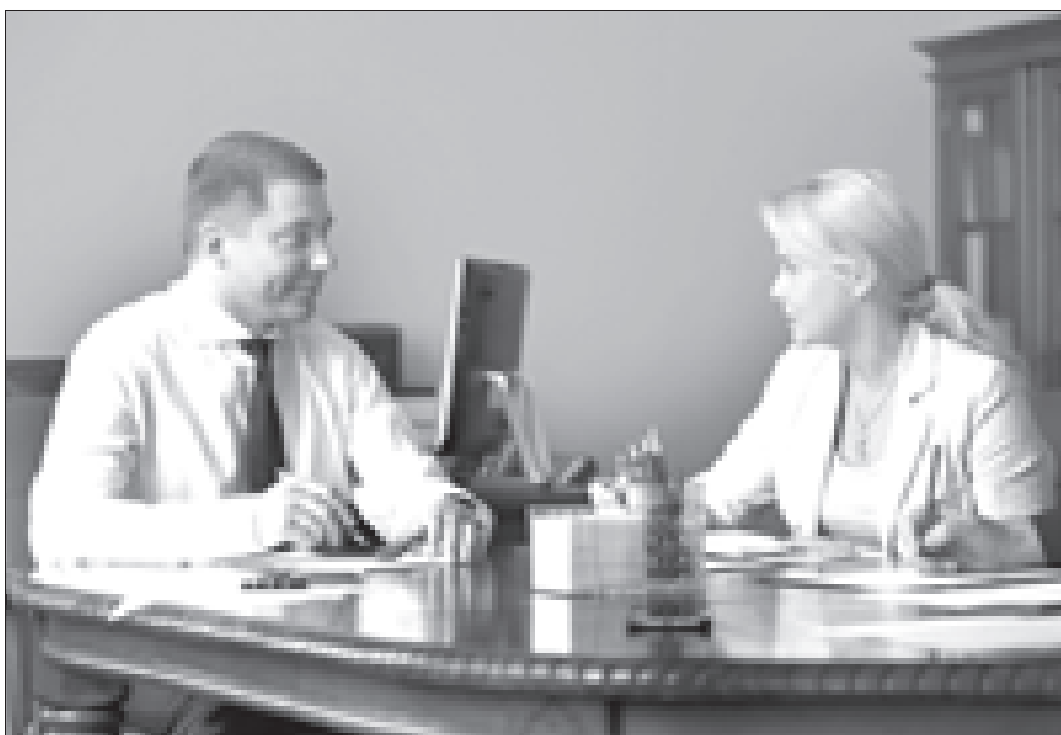
ребята получили сведения об истории и технологиях законодательства, специфике различных юридических специальностей и приняли участие в тематических дискуссиях. В гостях у клуба с лекциями выступают практикующие профессионалы отрасли: это специалисты нашего Центра права, а также нотариусы, юрисконсульты, служащие различных госучреждений.

Мы видим, что ребята с удовольствием посещают заседания клуба. Уверен, приобретаемые ими здесь знания и навыки помогут им стать успешными людьми и отличными профессионалами в любой сфере деятельности.

- Какие еще проекты и инициативы ассоциации вам представляются наиболее важными для системы образования?

- На мой взгляд, очень полезным стал проект «Директорские субботы «ЮГ-1», запущенный в 2017 году. Прямой диалог с жителями межрайона - это востребованная инициатива членов ассоциации. Нельзя заниматься развитием образовательных организаций без учета ожиданий жителей Москвы и без учета решения городских задач. С одной стороны, предложенный формат коммуникации помогает услышать мнение горожан, а с другой, совместно рассмотреть роль школы в контексте масштабных городских проектов. Проект пользуется популярностью. За два с половиной месяца, начиная со 2 декабря, было проведено 40 мероприятий в разных форматах - дискуссии, проектные мастерские, сессии вопросов и ответов, экскурсии, мастер-классы, которые собрали более двух тысяч участников. Надеюсь, полученная обратная связь станет основой проектирования единой образовательной программы школ и колледжей ассоциации, которая сумеет предоставить самые широкие возможности межрайона по обучению, интеллектуальному досугу, физическому развитию жителей.

Пресс-служба межрайонного совета директоров №32



Межшкольная торговая площадка

Эффективный инструмент реализации закупочной деятельности

Московские образовательные организации - грамотные и ответственные заказчики. В системе образования города разработаны унифицированные инструменты, которые позволяют осуществлять закупочную деятельность максимально эффективно, и один из таких инструментов - это межшкольная торговая площадка (МШТП), структура управления закупками на уровне межрайонов, которая, с одной стороны, централизованно регулирует закупки школ в составе МСД, а с другой - сохраняет максимальную самостоятельность каждой образовательной организации.

Как и другие МШТП, наша межшкольная торговая площадка прошла аттестацию Департаментом города Москвы по конкурентной политике, поэтому она является

полноправным участником единой торговой системы столицы. Площадка имеет современное техническое оснащение для проведения аудио- и видео-записей, прямых трансляций, что является необходимым условием для обеспечения прозрачности закупочных процедур.

Как и любая работа, деятельность нашей МШТП основана на планировании: мы формируем сводную потребность площадки на определенный период, которая в свою очередь становится основанием для формирования графика совместных закупок. На площадке функционирует коллегиальный совещательный орган управления - совет торговой площадки. Члены совета ТП - аттестованные в установленном порядке заместители руководителей образовательных организаций по управлению ресурсами из состава МСД-32.

Наш опыт показывает, что межшкольная торговая площадка - это не только способ регулирования закупоч-

ной деятельности, но и уникальная возможность для обмена опытом школ, тесного взаимодействия образовательных организаций друг с другом по вопросам выработки единых механизмов реализации как закупочной, так и финансово-хозяйственной деятельности в целом.

1. За 2017 год было опубликовано 54 конкурентные процедуры на общую сумму 1942438330,84 руб. (См. таблицу 1.)

2. В 2017 году были опубликованы 39 контрактов на общую сумму 1746614407,29 со средним снижением 21,99%, что привело к экономии 35352990,27 руб.

3. В 2017 году главными заказчиками конкурентных процедур были 21 организация, из них наиболее активные - ОКГ «Столица», школа №1375, ТК №34. (См. таблицу 2.)

Сергей ВОСТРИКОВ,
директор образовательного комплекса
градоуправления «Столица»



Котировочные сессии

Быстро, эффективно, конкурентно

Во главе закупочной деятельности школы лежит принцип педагогической целесообразности, именно поэтому планирование и реализация закупок нацелены на обеспечение высоких образовательных результатов.

В системе московского образования создаются унифицированные инструменты, для того чтобы процесс закупок, во-первых, максимально соответствовал индивидуальным потребностям школы, а во-вторых, был простым набором согласованных последовательных действий, при соблюдении которых школа получает качественную услугу при экономии бюджетных средств.

В числе таких инструментов - функционал котировочных сессий (мини-аукционов), реализованный на портале поставщиков. Этот принципиально новый механизм определения поставщика для осуществления закупок малого объема за год активного практического применения в московских образовательных организациях показал свою эффективность, в том числе за счет:

- снижения в среднем на 25% цен контрактов, заключаемых с единственным поставщиком по п. 4 и п. 5 ч. 1 ст. 93 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. №44-ФЗ;
- обеспечения адекватности и прозрачности формирования цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком, и оптимизации расходов заказчиков за счет упрощенной процедуры участия бизнеса в процедуре закупки;
- оперативности проведения закупочной процедуры.

Московский многопрофильный техникум имени Л.Б.Красина вошел в число образовательных организаций, наиболее активно использующих сервис котировочных сессий.

В 2017 году мы провели 45 мини-аукционов на общую сумму 7308550,00 рубля, средний процент снижения составил 29%, а общая экономия средств - 2404150,00 рубля. Деньги, которые за счет котировочных сессий остаются в бюджете техникума, направляются на заработную плату педагогов и мероприятия по развитию учебно-производственной базы.

Основные параметры котировочных сессий:

- 24 часа - продолжительность мини-аукциона. Максимальное количество поставщиков получают уведомление о процедуре, сопоставляют потребности заказчика и свои возможности, принимают решение об участии;
- котировочные сессии проводятся путем последовательного понижения участниками начальной цены контракта на величину шага мини-аукциона в размере 0,5% от начальной цены контракта, что позволяет соблюсти один из основополагающих принципов контрактной системы - принцип обеспечения конкуренции и выявить наилучшее ценовое предложение;
- 24 часа на формирование оферты победителя. Таким образом, обеспечивается высокая оперативность определения поставщика, значительно сокращаются сроки заключения контракта.

Использование типовых технических заданий и контрактов, ограничение на участие в котировочных сессиях недобросовестных поставщиков делает этот инструмент еще более эффективным. Сервис блокировки недобросовестных поставщиков, которые не выставили оферту по итогам котировочной сессии, в настоящее время находится в разработке.

Пресс-служба МСД №32

Таблица 1

№	Наименование	Сумма, руб.	Среднее снижение, %	Экономия, руб.
1	Закупка учебно-методических материалов	1200000	25	300000
2	Закупка канцелярских товаров	800000	20	160000
3	Закупка спортивного инвентаря	500000	15	75000
4	Закупка учебной мебели	300000	10	30000
5	Закупка учебной техники	200000	5	10000

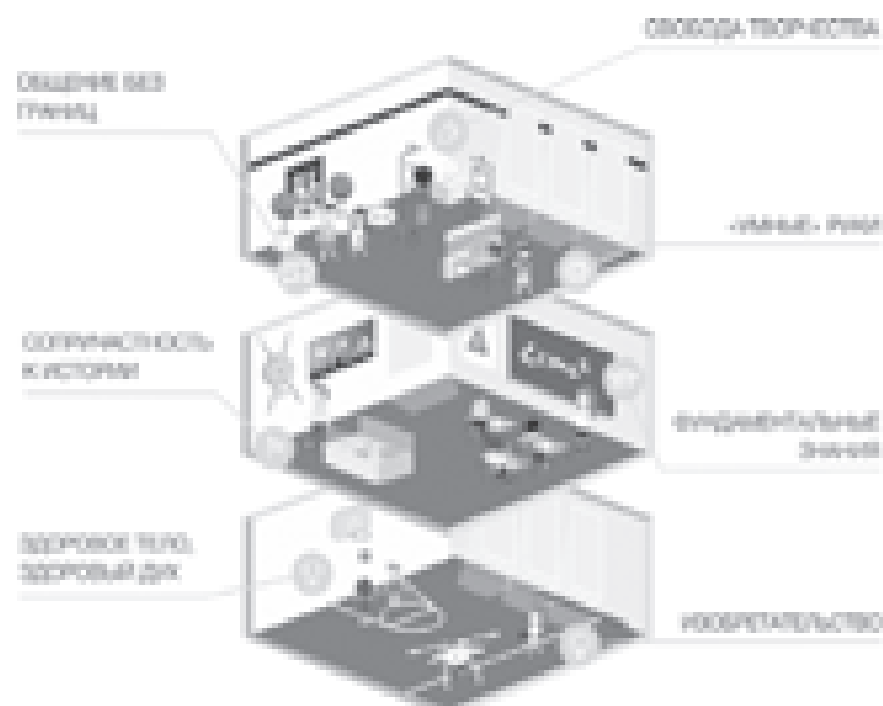
Таблица 2

№	Наименование	Сумма, руб.	Среднее снижение, %	Экономия, руб.
1	Закупка учебно-методических материалов	1200000	25	300000
2	Закупка канцелярских товаров	800000	20	160000
3	Закупка спортивного инвентаря	500000	15	75000
4	Закупка учебной мебели	300000	10	30000
5	Закупка учебной техники	200000	5	10000

Эстафета фестивалей межрайонных советов директоров образовательных организаций стартовала в 2016 году. Главные задачи эстафеты - создание единой социокультурной среды, координация содержания работы в управлении образованием, консолидация родительского сообщества, разработка современных форм предъявления результатов образовательных организаций москвичам.



Эволюция межрайонного фестиваля наши общие результаты»



Первый фестиваль нашего межрайона был своеобразной пробой пера - мы знакомились друг с другом и стремились максимально широко продемонстрировать все наши ресурсы и возможности. Именно поэтому данный фестиваль проходил на сторонней площадке культурного центра «ЗИЛ», а каждая школа и колледж самостоятельно выбирала, что

представить в рамках программы. Мы презентовали концепцию «Школа 2.0» - наше общее образовательное пространство, наполненное многочисленными проектами, которое позволяет каждому ученику проложить свой собственный образовательный маршрут.

Тогда же появились и персонажи - герои нашего межрайона - Уники. По замыслу Уники - это

уникальные дети, то есть каждый ребенок, который учится у нас.

Следующий фестиваль, организованный нашим межрайоном, проходил под девизом: «От ученика знающего - к ученику умеющему». В нашем межрайоне сосредоточено наибольшее количество колледжей и техникумов, поэтому именно они стали площадками

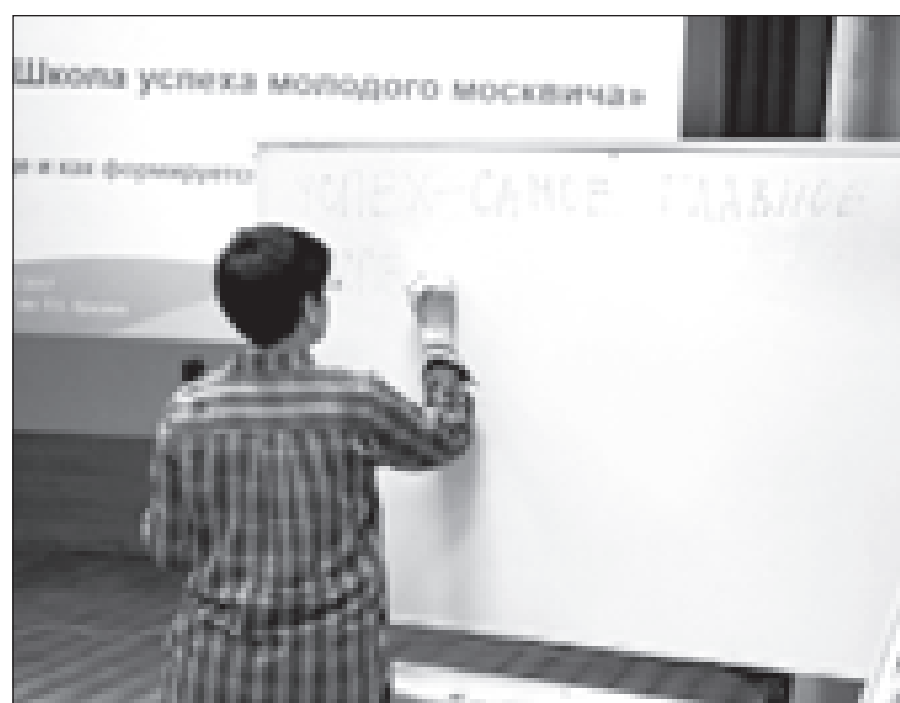
фестиваля. Формат практических мастер-классов стал основным в рамках программы, их было более 200 для всех возрастов - от дошколят до бабушек и дедушек.

Наш третий межрайонный фестиваль проходил в единой концепции «Школа, объединяя всех, строит общее будущее». Каждая школа, каждый колледж проводили фестиваль на своих площадках, но

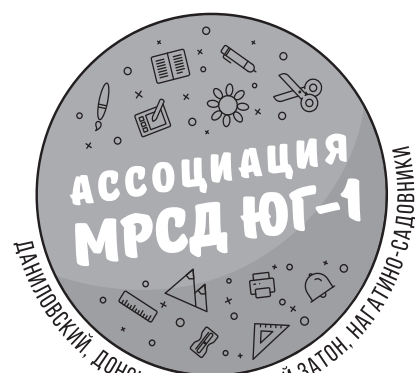
по одному сценарию. Это позволило добиться мощнейшего синергетического эффекта и показать действительно целостность пространства межрайона, где каждая школа - точка входа в единую систему образования Москвы.

**Пресс-служба
межрайонного совета
директоров №32**





«Наши общие возможности - в рамках МСД №32»

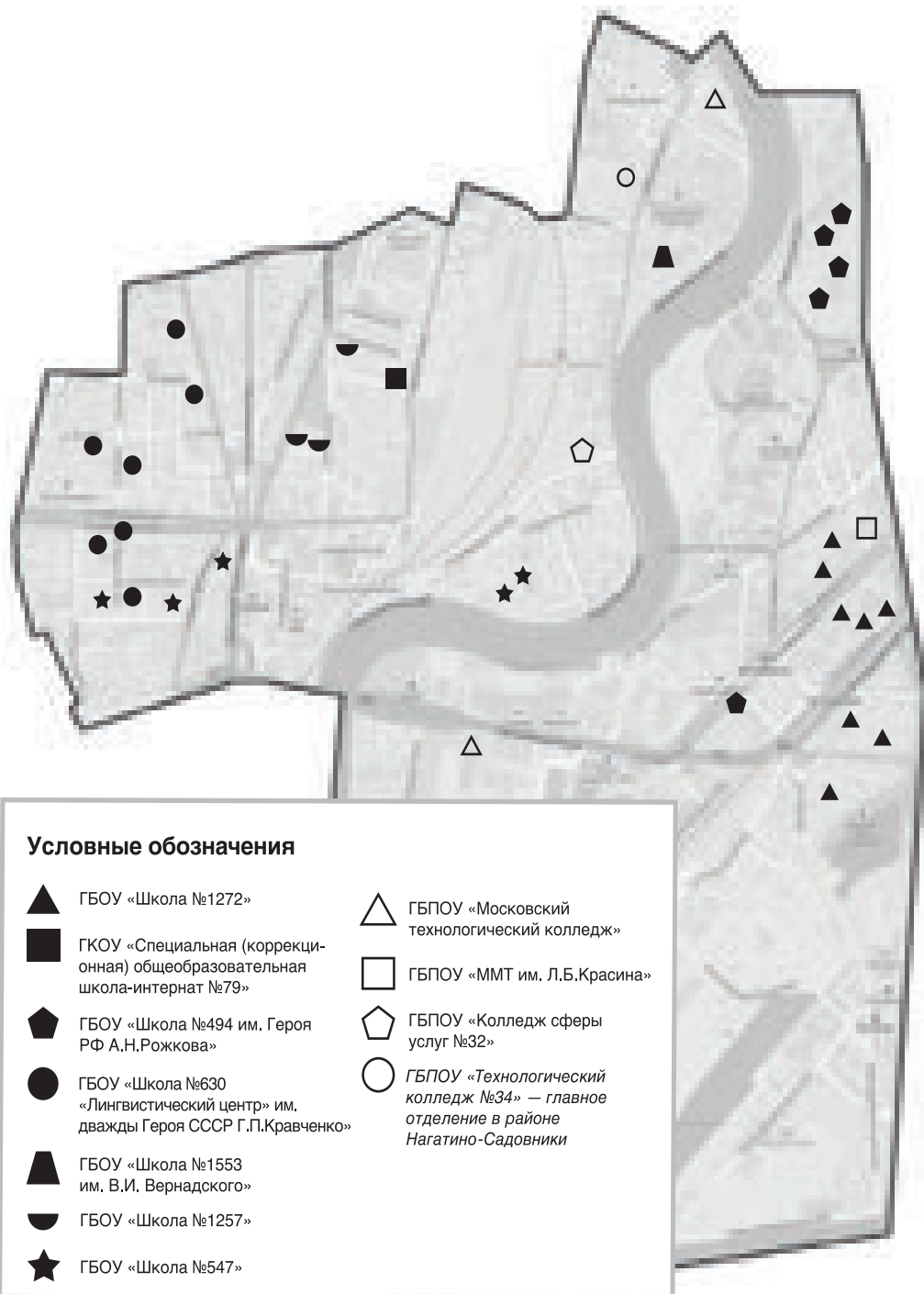


Даниловский

7 школ

3 колледжа

1 техникум



Условные обозначения

- ▲ ГБОУ «Школа №1272»
- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №79»
- ◆ ГБОУ «Школа №494 им. Героя РФ А.Н.Рожкова»
- ГБОУ «Школа №630 «Лингвистический центр» им. дважды Героя СССР Г.П.Кравченко»
- ▲ ГБОУ «Школа №1553 им. В.И. Вернадского»
- ◐ ГБОУ «Школа №1257»
- ★ ГБОУ «Школа №547»
- △ ГБПОУ «Московский технологический колледж»
- ГБПОУ «ММТ им. Л.Б.Красина»
- ◑ ГБПОУ «Колледж сферы услуг №32»
- ГБПОУ «Технологический колледж №34» — главное отделение в районе Нагатино-Садовники

▲ ГБОУ «Школа №1272»

- 1-й Кожуховский проезд, д.17
- 1-й Кожуховский проезд, д.15
- ул. Автозаводская, д.5
- ул. Автозаводская, д.4 А
- ул. Мастеркова, д. 1
- 2-й Кожуховский проезд, д.15, корп. 4
- ул. Трофимова, д. 5
- ул. Трофимова, д. 4, корп. 3

Итоги проведения государственной итоговой аттестации 2017 года:

9 класс

57,3% получили «4» и «5» по четырем экзаменам

Рейтинговый балл ОГЭ **30,623**

11 класс

54% получили за ЕГЭ от 81 до 100 баллов

Рейтинговый балл ЕГЭ **36,21**

Количество золотых медалистов 2017 года:



Медицинский класс в московской школе:



5 человек поступили в медицинские вузы



4 человека сдали предпрофессиональный экзамен

□ ГБПОУ «ММТ им. Л.Б. Красина»

ул. Велозаводская, д. 8 | ул. Кировоградская, д. 23

Направления: «Сервис и легкая промышленность»; «Техносферная безопасность и юриспруденция».

339 студентов приняли участие в 46 конкурсных и олимпиадных мероприятиях
это **47,8%**

4,38
средний балл ГИА

I место Национальный чемпионат «Абилимпикс» («Издательское дело»);

III место Московский чемпионат по стандартам WorldSkills («Печатные технологии в прессе»).

Участие в решении городских задач: «Арт-субботы»

1500 человек участвовало

10 месяцев: сентябрь-июнь 2017 года

1510 человек участвовало

4 месяца: сентябрь-декабрь 2017 года

74 мероприятий проведено

37 мероприятий проведено

△ ГБПОУ «Московский технологический колледж»

Дербеневская наб, д. 3, стр. 2 | ул. Автозаводская, д. 23, корп. 11, 12, 14

Направления: «Сервис и легкая промышленность»; «Техника и технология наземного транспорта»; «Техносферная безопасность и юриспруденция»; «Промышленное оборудование и системы связи».

3,9 средний балл ГИА

III место
WorldSkills

II место
JuniorSkills

Результаты ЕГЭ-2017:

Русский язык: допущено **23**, сдало **21**



Математика: допущено **23**, сдало **18**



ГБОУ «Школа №1257»

- ул. Павловская, д. 8А
- ул. Павловская, д. 8А, к. 1
- 2-й Павловский переулок, д. 18

Итоги проведения государственной
итоговой аттестации 2017 года:

9 класс

92%

получили «4» и «5»
по четырем экзаменам

11 класс

54%

от 81 до 100 баллов
получили за ЕГЭ

250

БАЛЛОВ
И БОЛЕЕ

набрали 9 учеников по 3 предметам



Количество золотых медалистов 2017 года:



100%

УЧЕНИКОВ ПОСТУПАЮТ
В ВУЗЫ

ГБОУ «Школа №1553 им. В.И. Вернадского»

ул. Дербеневская, д. 13

ТОП-200

школ РФ, обеспечивающих
развитие талантов учащихся

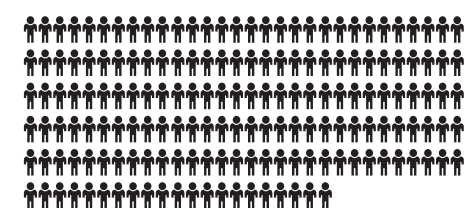
ТОП-170

лучших школ
Москвы

Количество золотых медалистов 2017 года:



10,8%

от общего
числа выпускников

171

выпускник по результатам ЕГЭ
вошли в рейтинг лучших учащихся
города Москвы

ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №79»

1-й Павловский переулок, д. 7

Я могу!

В школе-интернате обучаются 118 детей по
адаптированным основным общеобразователь-
ным программам для обучающихся с интеллек-
туальными нарушениями и специальным инди-
видуальным программам развития.

Коллектив школы имеет зна-
чительный опыт обучения и
психолого-педагогического со-
провождения детей с особыми
образовательными потребно-
стями, но постоянно стремится
к внедрению новых форм по-
мощи особенным школьникам.
Приоритетной задачей дея-
тельности педагогического
коллектива является созда-
ние условий для эффектив-
ного развития и социальной
адаптации обучающихся с
особыми образовательными
потребностями с использо-
ванием внутренних ресурсов
школы и возможностей города.
Наряду с учениками общеоб-
разовательных школ ученики
школы-интерната принимают

участие в городских проек-
тах «Музеи. Парки. Усадьбы»,
«Профессиональное обучение
без границ», творческих фе-
стивалях «Эстафета искусств»
и «1+1». В школе много вни-
мания уделяется спортив-
но-оздоровительной работе.
Ребята активно тренируются
и становятся призерами горо-
дских соревнований по футболу,
волейболу, легкой атлетике, а
также участвуют в движении
«Специальная олимпиада Рос-
сии».

Марина БОЕВА,
исполняющий обязанности
директора



ГБОУ «Школа №547»

- ул. Малая Тульская, д. 15
- ул. 2-ая Рощинская, д. 13А
- 3-й Павелецкий проезд, д. 7А
- Дербеневская наб., д. 13/17, корп. 4
- Даниловская наб., д. 6
- ул. 3-я Рощинская, д. 2

Итоги проведения государственной
итоговой аттестации 2017 года:

9 класс

45%

получили «4» и «5»
по четырем экзаменам

11 класс

54%

от 81 до 100 баллов
получили за ЕГЭ

84%

поступили
в вузы

16%

поступили
в колледжи

42%

бюджетные
места

80%

Бюджетные
места



ГБОУ «Школа №630»

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. 4-й Рошинский проезд, д. 5 | 5. ул. Городская, д. 7 |
| 2. ул. Серпуховский вал, д. 17 | 6. ул. Мытная, д. 50, корп. 3 |
| 3. ул. Хавская, д. 15 (и д.19) | 7. 5-я Рошинская, д. 13 А |
| 4. ул. Лестева, д. 13 | |

Результаты ЕГЭ-2017:



Количество золотых медалистов 2017 года:



Все выпускники 11-х классов
получили аттестат о среднем
общем образовании

100%

Призеры Всероссийской
олимпиады школьников



ГБОУ «Школа №494 им. Героя РФ А.Н. Рожкова»

- | | |
|--|--|
| 1. 1-й Автозаводский проезд, д. 2 | 4. ул. Симоновский вал, д. 10, корп. 2 |
| 2. ул. Симоновский вал, д. 18А | 5. ул. Симоновский вал, д. 24, корп. 3 |
| 3. ул. Симоновский вал, д. 14, корп. 1 | |

Итоги проведения государственной
итоговой аттестации 2017 года:

9 класс

45% получили «4» и «5»
по четырем экзаменам

11 класс

19% от 81 до 100 баллов
получили за ЕГЭ

Количество золотых медалистов 2017 года:



Современная среда для продуктивной работы

В феврале в стенах школы №494 имени Героя РФ А.Н.Рожкова для педагогов школы кураторами Департамента информационных технологий города Москвы были проведены вводные занятия «Знакомство с Московской электронной школой».

В ходе мероприятия педагоги ознакомились с образовательной средой МЭШ, которая объединяет образовательную деятельность с информационными технологиями, что улучшает процесс обучения детей и создает информационную среду для продуктивной работы сотрудников школы. Учителя получили навыки работы в библиотеке МЭШ. Библиотека МЭШ - это информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Ключевым назначением библиотеки МЭШ является работа с электронными образовательными материалами, такими как электронные издания, электронные образовательные ресурсы. Доступ к ней имеют как сотрудники школы, так и учащиеся и их родители. В ходе практической части занятия педагоги обучились технологии создания сценариев собственных уроков с применением имеющихся ресурсов библиотеки МЭШ, а также отработали навык добавления своих работ в библиотеку. По завершении занятия учителя прошли вводное тестирование, по результатам которого они смогли получить доступ к курсу дистанционного обучения «Знакомство с МЭШ» (система дистанционного обучения - проект, с помощью которого государственные гражданские служащие города Москвы, работники государственных учреждений города Москвы и жители города Москвы могут

пройти бесплатное удаленное обучение информационным технологиям). Этот курс позволит продолжить обучение по использованию нового компьютерного оборудования, которое будет поставлено в школу в рамках проекта МЭШ. Вообще в рамках направления по развитию Московской электронной школы проведено 2 больших педагогических совета, 6 внутренних семинаров-практикумов, назначен в организации ответственный работник, курирующий МЭШ; 18 сотрудников получают ежемесячную городскую надбавку к зарплате за развитие МЭШ, 12 педагогов прошли обучение по работе с решениями МЭШ (семинар на базе МСД №32), 3 педагога представили в информационном пространстве свой опыт использования МЭШ (подготовлены школьной студией «5 баллов» видеоролики), 10 учителей начальной школы приняли участие в круглом столе, проводимом ДИТ на базе школы, видеоролик о применении технологии МЭШ в рамках кружка директора был представлен в декабре 2017 года на совещании директоров ЮАО. В настоящее время в школе сформирована экспертная группа, занимающаяся разработкой сценариев по МЭШ и школой, в марте и апреле совместно с Городским методическим центром запланировано обучение этой группы на базе школы. Педагоги школы и учащиеся готовы к полноценному внедрению МЭШ в образовательный процесс.

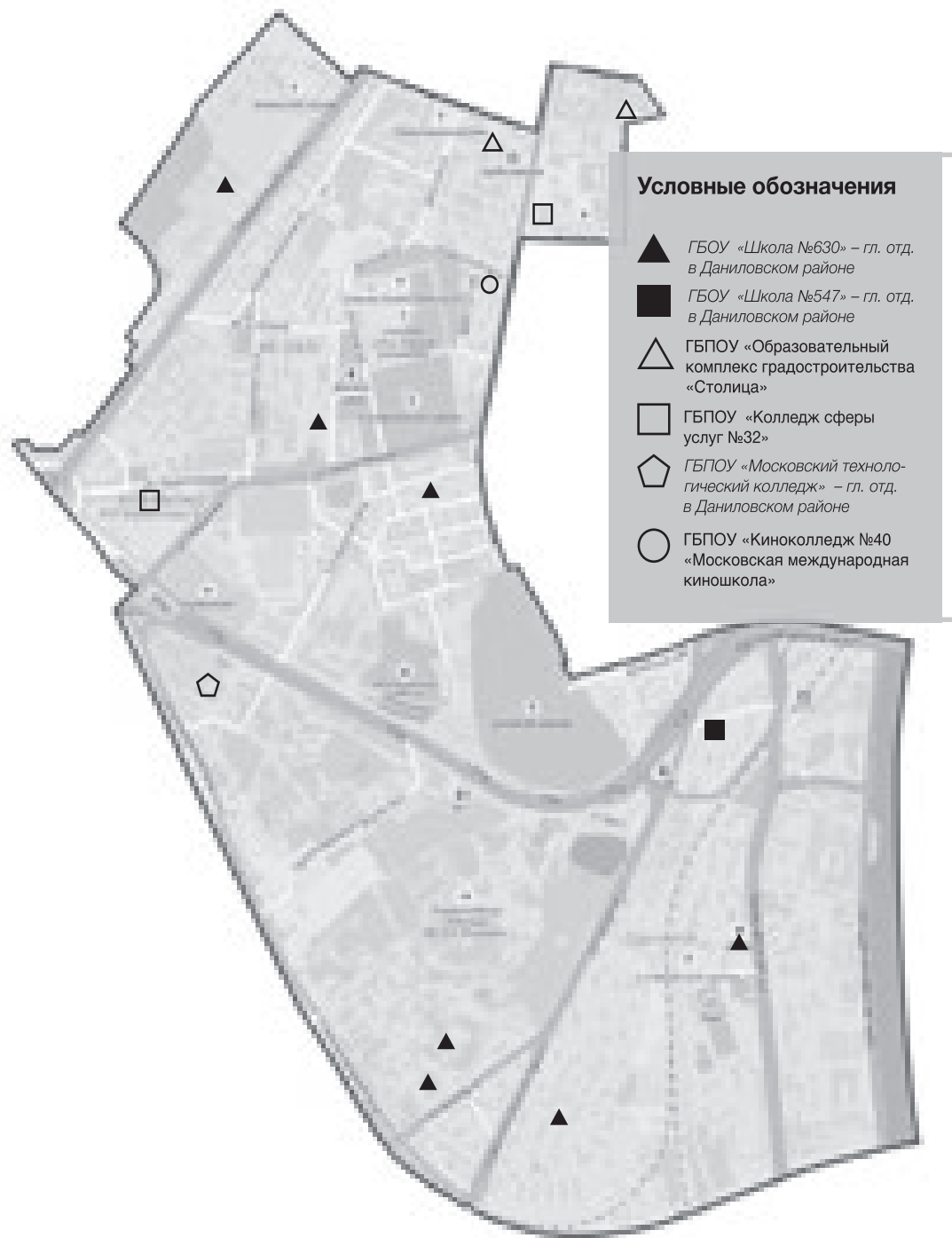
Пресс-служба
межрайона №32

Донской

2 школы

3 колледжа

1 техникум



△ ГБПОУ «Образовательный комплекс градостроительства «Столица»

ул. Академика Петровского, д. 10 | ул. Хавская, д. 8, корп. 1

Направления: «Архитектура, строительство и ЖКХ», «Сервис и легкая промышленность»

9 класс

29% получили «4» и «5» по четырём экзаменам

11 класс

2x получили за ЕГЭ от 81 до 100 баллов

WorldSkills Russia

2 место Реставрация произведений из дерева

Результаты участия ГБПОУ ОКГ «Столица» в JuniorSkills/ WorldSkills/ «Абилимпикс»

«Абилимпикс»

12 «золото» 4 «серебро» 5 «бронза» - дипломанты

WorldSkills Russia

5 «золото» 9 «серебро» 8 «бронза» 2 дипломанты

□ ГБПОУ «Колледж сферы услуг №32»
ул. Орджоникидзе, д. 15 | ул. Шаболовка, д. 39

Направления: «Сервис и легкая промышленность»

WorldSkills Russia

БРОНЗА в компетенции «Выпечка осетинских пирогов»

«Абилимпикс»–2017

II МЕСТО

XXI чемпионат Москвы по кулинарному сервису среди юниоров

ПОБЕДА

«Арт-Профи Форум»

82 место в номинации «Литературная презентация профессии»

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся СПО

1 место по профессиональному направлению «Сервис и туризм»

○ ГБПОУ «Киноколледж №40 «Московская международная киношкола»
ул. Шаболовка, д. 44

Итоги проведения единого государственного экзамена 2017 года:

Выпускники

19 человек набрало более 130 баллов

сдавших 3 и более ЕГЭ 10,5% (2x)

набрало более 180 баллов

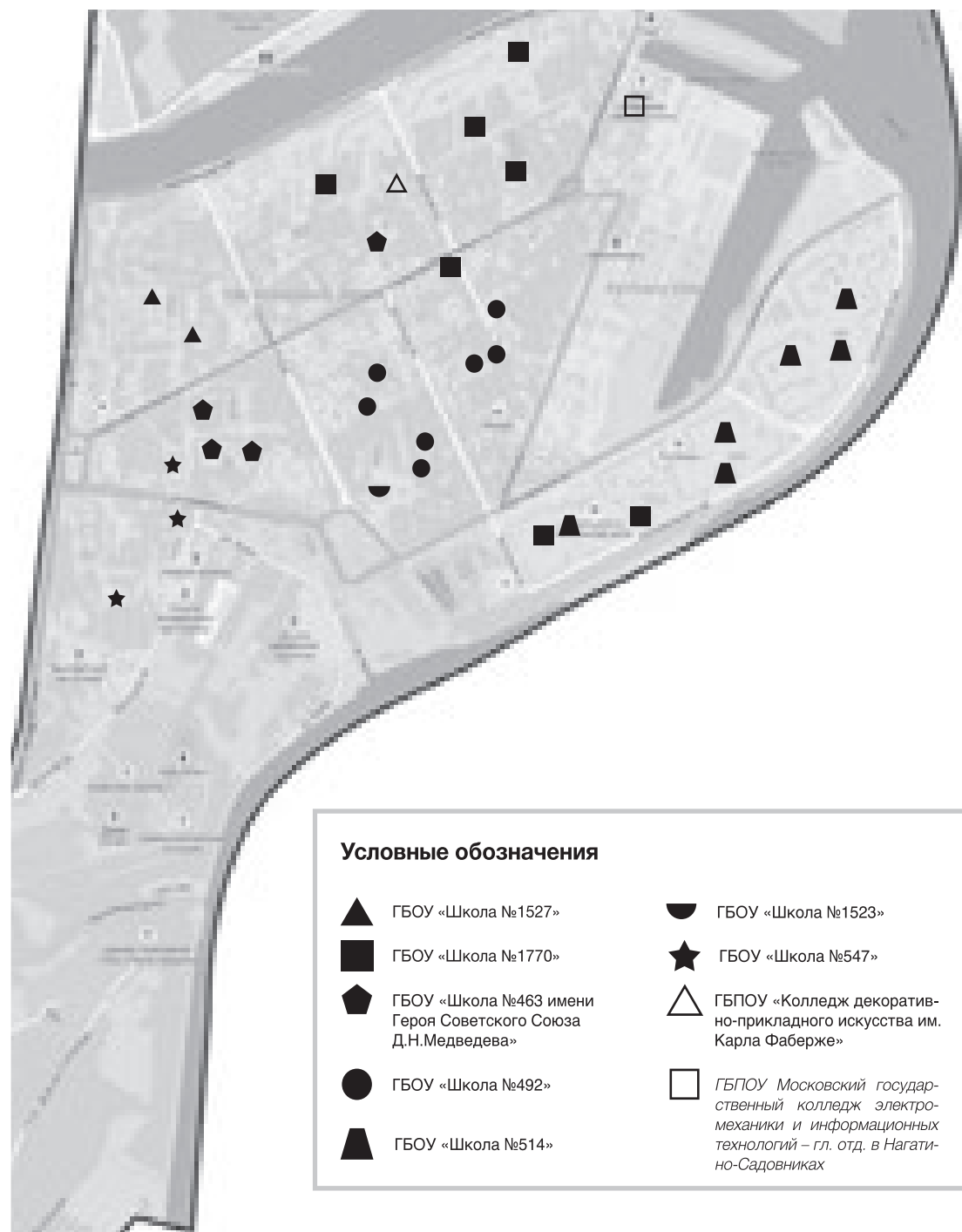
Всероссийский конкурс журналистских работ «ПРО Образование»–2017

ПОБЕДА

Фестиваль «Золотая маска»

ПОБЕДА в номинации «Лучшая работа художника в музыкальном театре»

Нагатинский Затон

7^{школ}| 2^{колледжа}

▲ ГБОУ «Школа №1527»

1. Проспект Андропова, д. 17, корп. 5, корп. 3 2. ул. Судостроительная, д. 11, корп. 2

Итоги проведения государственной итоговой аттестации 2017 года:

9 класс

93% получили «4» и «5» по четырем экзаменамРейтинговый балл ОГЭ **16.7**

11 класс

76% от 81 до 100 баллов получили за ЕГЭРейтинговый балл ЕГЭ **30**

Количество золотых медалистов 2017 года:



Медицинский класс в московской школе:



7% от общего количества выпускников школы поступили в медицинские вузы.



2x человека сдали предпрофессиональный экзамен.

■ ГБОУ «Школа №1770»

1. Коломенская наб., д. 20 5. Нагатинская наб, д. 46, корп. 1
2. ул. Судостроительная, д. 43, корп. 2 6. ул. Судостроительная, д. 30, корп.1
3. Нагатинская наб., д. 56 7. ул. Коломенская, д. 27, корп. 2
4. Нагатинская наб., д. 58, корп. 3

Итоги проведения государственной итоговой аттестации 2017 года:

9 класс

30%

получили «4» и «5» по четырем экзаменам

11 класс

29%

получили за ЕГЭ от 81 до 100 баллов

Инженерный класс в московской школе:



30% от общего количества выпускников школы поступили в технические вузы (бюджет).



6 человек сдали предпрофессиональный экзамен.

● ГБОУ «Школа №492»

1. ул. Судостроительная, д. 32, корп. 3 5. Кленовый бульвар, д. 13, корп. 4
2. ул. Затонная, д. 7, корп. 3 6. ул. Затонная, д. 2, корп. 3
3. ул. Затонная, д.10, корп. 2 7. ул. Затонная, д. 7, корп. 2
4. ул. Затонная, д. 8, корп. 3

Итоги проведения государственной итоговой аттестации 2017 года:

9 класс

30 человек

получили «4» и «5» по четырем экзаменам

11 класс

48 человек

получили за ЕГЭ более 160 баллов

Количество золотых медалистов 2017 года:



ГБПОУ «Колледж декоративно-прикладного искусства им. Карла Фаберже»

ул. Якорная, д. 6, корп. 1

Направления: «Сервис и легкая промышленность»

WorldSkills



Золотая победа на 44-м чемпионате мира по профессиональному мастерству **WORLDSKILLS COMPETITION-2017** в компетенции «Ювелирное дело»: **Степин Никита**

WorldSkills Russia

11 человек в **9** компетенциях

регионального чемпионата «Московские мастера»



место



место



место



место



место



место

в национальном чемпионате
World Skills Russia

Марьям Боровикова

в региональном чемпионате
«Московские мастера»

Илья Лоскутов

ГБОУ «Школа №463 имени Героя Советского Союза Д.Н.Медведева»

- ул. Судостроительная, д. 10, корп. 1
- ул. Новинки, д. 15, корп. 2

- ул. Новинки, д. 19, корп. 2
- ул. Судостроительная, д. 31, корп. 2

Итоги проведения государственной итоговой аттестации 2017 года:

9 класс

45%

получили «4» и «5» по четырем экзаменам

Рейтинговый балл ОГЭ **16,99**

11 класс

45%

от **81** до **100** баллов
получили за ЕГЭ

Рейтинговый балл ЕГЭ **22,39**

250

баллов и более

набрали 9 учеников по 4 предметам



440

место

в рейтинге московских школ

ГБОУ «Школа №1523»

Кленовый бульвар, д. 21

В прошедшем учебном году лицей в составе Предвуниверситария НИЯУ МИФИ стал лауреатом **первой степени гранта мэра Москвы** в сфере образования за высокие результаты образовательной деятельности и вошел в список 20 лучших школ города Москвы

Количество золотых медалистов 2017 года:



Динамика поступления выпускников в вузы

общее кол-во выпускников	136	131	139
поступило в ВУЗы (всего)	136	131	139
год	2014-2015	2015-2016	2016-2017

ГБОУ «Школа №514»

- Коломенская набережная, д. 16
- Коломенская набережная, д. 8
- Коломенская набережная, д. 6, корп. 3
- Коломенская ул., д. 9, корп. 2
- Коломенская ул., д. 15, корп. 3
- Коломенская набережная, д. 24, корп. 2

Итоги проведения государственной итоговой аттестации 2017 года:

9 класс

28%

получили «4» и «5» по четырем экзаменам

Рейтинговый балл ОГЭ **9,509**

11 класс

4%

получили за ЕГЭ более **81** балла

Рейтинговый балл ЕГЭ **8,820**

ГБОУ «Школа №507»

- ул. Новинки, д. 8
- ул. Новинки, д. 11
- Пр-т Андропова, д. 35, корп. 1
- ул. Садовники, д. 12*
- ул. Садовники, д. 13*
- Коломенский пр-д, д. 16*
- ул. Садовники, д. 10, корп. 2*
- ул. Академика Миллионщикова, д. 19, корп. 2*
- Пр-т Андропова, д. 46, корп. 3*
- ул. Академика Миллионщикова, д. 31, корп. 2*
- ул. Академика Миллионщикова, д. 31, корп. 3*

Итоги проведения государственной итоговой аттестации 2017 года:

9 класс

44,8%

получили «4» и «5» по четырем экзаменам

Рейтинговый балл ОГЭ **9,509**

11 класс

60 человек

получили за ЕГЭ от **81** до **100** баллов

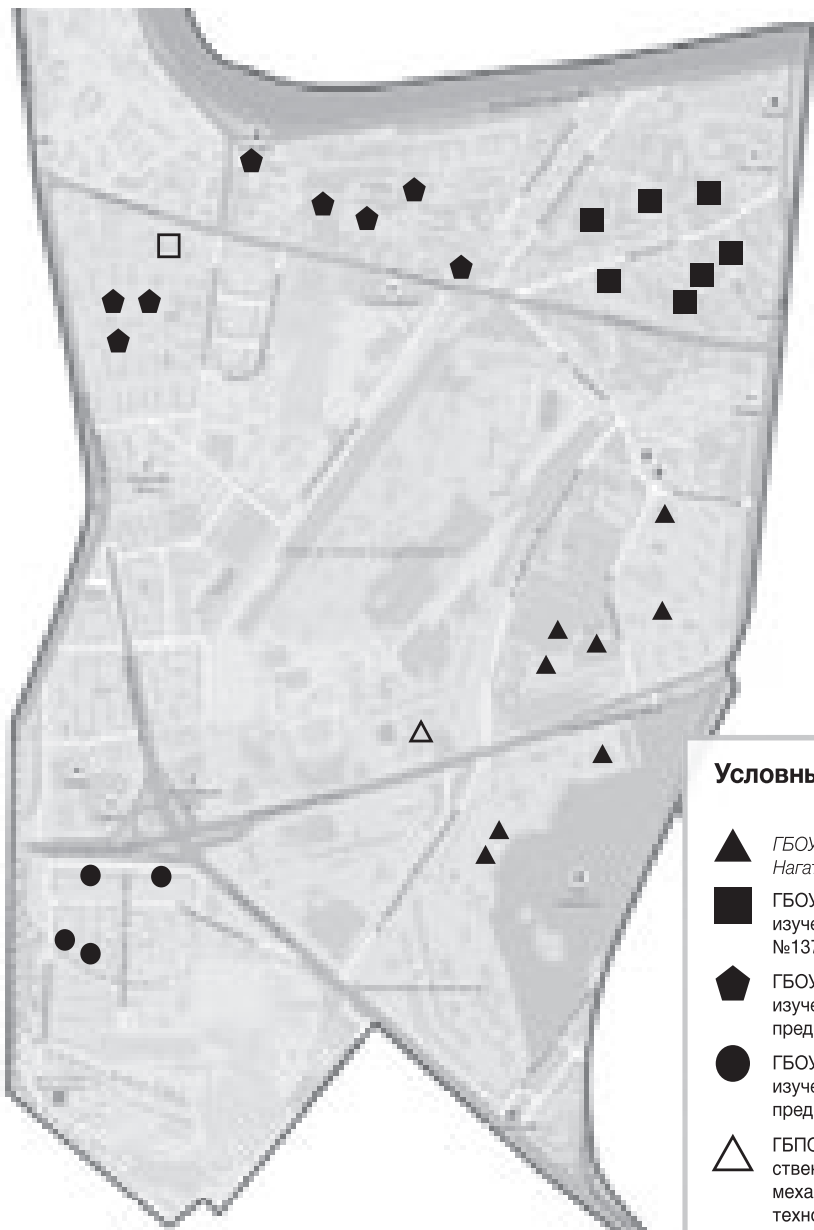
Рейтинговый балл ЕГЭ **8,820**

Количество золотых медалистов 2017 года:



12x

*Находится в районе Нагатинно-Садовники

Нагатино-
Садовники

Условные обозначения

- ▲ ГБОУ «Школа №507» – гл. отд. в Нагатинский затон
- ГБОУ «Школа с углубленным изучением английского языка №1375»
- ◆ ГБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №978»
- ГБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №1073»
- △ ГБПОУ «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий»
- ГБПОУ «Технологический колледж №34»

4 школы

2 колледжа

ГБОУ «Школа с углубленным изучением английского языка №1375»

- | | |
|---|---|
| 1. Нагатинская набережная, д. 24 | 5. Нагатинская набережная, д. 28, корп. 2 |
| 2. ул. Высокая, д. 6 | 6. ул. Высокая, д. 14 |
| 3. ул. Нагатинская, д. 29, корп. 3 | 7. ул. Высокая, д. 18А |
| 4. Нагатинская набережная, д. 16, корп. 2 | |

Итоги проведения государственной итоговой аттестации 2017 года:

9 класс

53%

получили «4» и «5» по четырем экзаменам

11 класс

55 человек

получили за ЕГЭ от 81 баллов

Рейтинговый балл ЕГЭ 44,48

27 человек более 220 баллов

Количество золотых медалистов 2017 года:



ГБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №1073»

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Старокаширское шоссе, д. 2, корп. 11 | 3. Каширский проезд, д. 1/1 |
| 2. Каширское шоссе, д. 16 | 4. Каширский проезд, д. 7 |

Итоги проведения государственной итоговой аттестации 2017 года:

9 класс

45 человек

получили «4» и «5» по четырем экзаменам

11 класс

11 человек

получили за ЕГЭ от 81 до 100 баллов

10 человек более 220 баллов

6 человек от 220 до баллов

3 человека 250 и более баллов

Доля выпускников, поступивших в вузы (бюджет):



5% Российский университет дружбы народов (РУДН)

2% МГТУ им. Н.Э. Баумана



5% Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)

Количество золотых медалистов 2017 года:



**ГБПОУ «Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий»**

ул. Академика Миллионщикова, д. 20

ул. Судостроительная, д. 48*

Направления: «Сервис и легкая промышленность», «Техника и технология наземного транспорта», «Промышленное оборудование и системы связи»**Итоги проведения ГИА****25** выпускников**4,4** средний балл ГИА

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

215 выпускников**4,1** средний балл ГИА

по программе подготовки специалистов среднего звена

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**97** участников
внутриколледжного этапа**18** участников
муниципального этапа**2** участников
регионального этапа**Предпрофессиональное образование в МГКЭИТ****6-е классы**

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Технология художественно-прикладной обработки материалов

*находится в районе Нагатинский Затон

7-е классы

Электромонтажные и сборочные технологии

Электротехнические устройства с элементами автоматики

**ГБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №978»**

- 1-й Нагатинский пр-д, д. 1
- Нагатинская наб., д. 12, корп. 1
- Нагатинская ул., д. 21, корп. 1
- Варшавское шоссе, д. 53, корп. 2

- Варшавское шоссе, д. 49, корп. 2
- Нагатинская ул., д. 11, корп. 3
- Нагатинская ул., д. 13, корп. 3
- Варшавское шоссе, д. 53, корп. 3

Итоги проведения государственной итоговой аттестации 2017 года:**9 класс****12** человек

получили «4» и «5» по четырем экзаменам

Рейтинговый балл ОГЭ **21,8****11 класс****11** человекполучили за ЕГЭ от **81** до **100** баллов**Количество золотых медалистов 2017 года:****ГБПОУ «Технологический колледж №34»**

ул. Нагатинская, д. 4, корп. 1

ул. Дербеневская, д. 14, корп. 4*

Результаты ЕГЭ 2017 года:

Русский язык

86

Количество участников

79

Набрало больше 24 баллов

77

Набрало больше 36 баллов

Математика

24

Количество участников

9

Набрало больше 27 баллов

Призеры WorldSkills Russia

В компетенциях: «Предпринимательство», «Информационные технологии», «Реклама», «Прикладная эстетика», «Парикмахерское искусство», «Туризм», «Фото»

Призеры WorldSkills Junior**I МЕСТО** в компетенции «Прикладная эстетика»

* Находится в Даниловском районе



Студенты технологического колледжа №34



Вдох, выдох, улыбка

Никогда заранее неизвестно, кто подаст идею или вдохновит на нечто

*И нам сочувствие дается, как нам дается
благодать...*

Федор Тютчев

Быть педагогом непросто. Особенно в современной школе, где требования к учителю с каждым годом становятся жестче.

Что делать? У кого искать помощи? Эти и многие другие вопросы часто тревожат душу молодого специалиста.

Школа - неподходящее место для любителей размеренной жизни. И все же, если вам по вкусу ежедневные сюрпризы, а решение всевозможных этических, эстетических, организационных проблем ваш конек, то места лучше не найти.

Я отдаю себе отчет: стать настоящим педагогом можно только в том случае, если пройдешь все ступени профессиональной лестницы.

Особенно трудным мне казался воспитательный аспект деятельности учителя. Однако сейчас, на третий год работы в школе, я впервые стала «классной» в 5-м «Б». Это радостная и ответственная миссия.

Коллектив класса - сложный организм. Нужно очень хорошо знать каждого ребенка: знать, чем живут, о чем думают, мечтают, чего хотят, чего боятся. Я должна сделать все, чтобы они мне доверяли, чтобы видели во мне друга и наставника. Я очень боюсь ошибиться и иногда ощущаю себя хирургом, проводящим многочасовую операцию.

Вообразите, что каждый день...

Щипцы. Вата. Скальпель. Снова драка. Опять «два» по географии у Володи... Ваня, вновь Мать Иванна отобрала у тебя телефон на уроке. Снова драка. Будем разговаривать с родителями... Казалось, что этим хаосом управлять невозможно.

Ой, только не все вместе обниматься, задуть меня ведь! И сердце мое тает.

И знаете, что? А мне все это нравится!

В первом же полугодии мне «посчастливилось» столкнуться с букетом проблем: девочки не хотят собирать волосы, мальчишкам смена тяжела, учителя жалуются на поведение ребят на уроках, постоянно звонят родители. И как будто стандартных проблем адаптации пятиклассников мало. В придачу ко всему «вишенкой на торте» стал продолжающийся с 4-го класса глубокий конфликт между отдельными маленькими «непокойными пассажирами».

Что делать? Сохранять спокойствие.

Где искать помощи? В учительской.

Кого спрашивать? Коллег.

Три простых ответа, которые помогают молодому специалисту решить любую задачу.

Ребята не хотят носить школьную форму? Знаем, как с этим бороться. Каждое утро встречать возле раздевалки с похвалой тех, кто одет как положено. Подчеркнуть элегантность, аккуратность внешнего вида. Через пару недель

проблема будет решена. Затем только периодический точечный контроль.

Коллеги постоянно жалуются на класс? Не станем делать из этого проблему. Пообщайтесь с ними и проявите эмпатию. Постарайтесь раскрыть внутренний мир ребенка. Пусть коллега посмотрит на ученика вашими глазами.

Родители не дают покоя? Радуйтесь! Им не безразличны дети. А значит, таких родителей можно сделать своими друзьями и помощниками. Да, мы тот самый барьер, который первым принимает на себя негодование родителя, все его недовольство ситуацией, возможно, даже агрессию и злость. Что же делать? Сохранять спокойствие. Поговорите с родителем откровенно и по-доброму, дайте ему почувствовать ваше участие и заботу о судьбе ребенка. Родитель негодующий быстро превратится в вашего союзника. При этом вероятность возникновения конфликта уже будет сведена к минимуму.

Есть, конечно, ситуации и нерядовые, решение которых требует особых усилий, опыта и знаний. И вот тут на помощь придут ваши коллеги. Любая неразрешимая проблема в учительской магическим образом превращается в «А помните, у нас когда-то...». Паника начинает отступать, голова проясняется, и если даже вам не дадут пошаговую инструкцию к разрешению ситуации, то компетентный совет не заставит себя долго ждать. Не бойтесь показаться неопытным или даже глупым, взаимодействуйте активно со всеми, кто может оказать хоть сколько-нибудь полезным: администрация, коллеги-предметники, коллеги - классные руководители, родители, социальный педагог, психолог, библиотекарь... Никогда заранее неизвестно, кто подаст вам спасительную идею или станет источником творческого вдохновения.

Итак, пройдя недолгий, но тернистый путь, мне удалось определить свои универсальные правила успешности педагога:

1. Сохранять позитивный настрой в любой ситуации. Проблем нет, есть задачи, которые необходимо решать.

2. Знать детей, общаться с ними, принимать их видение мира.

3. Обращаться за помощью к коллегам и перенимать их бесценный опыт.

И еще одно. Педагог, как и врач, отвечает за жизнь своего подопечного. В наших руках оказывается самое драгоценное - душа ребенка, которая не терпит грубости и экспериментов. Экстренные ситуации порой вынуждают нас срочно принимать меры, но все же сделайте сначала глубокий вдох, затем выдохните и напомните себе: «Сохраняй спокойствие, и все получится». Прежде чем что-то предпринимать, надо всегда задать себе вопрос: какие последствия может иметь через несколько часов, дней или даже лет тот или иной ваш поступок? Сможет ли он помочь ребенку стать лучше и вырасти над собой или же послужит примером слабости и попустительства?

Часто говорят, что душа ребенка - горящий факел. И задача классного руководителя и учителя - сделать так, чтобы этот факел горел как можно дольше и ярче.

Анна ВОЛОХОВА,
школа №1272

Боюсь увидеть в глазах равнодушие...

**Нет, нет, есть искра - значит все
получится!**

Весна 1995 года. Мне 15 лет, шагаю по до боли знакомой дороге к своей первой учительнице, ведь сегодня вечер встречи выпускников начальной школы.

У всех на лицах улыбки от удивления, так что некоторых просто невозможно узнать. Пухлая Леля просто красotka! Даже представить невозможно, что она была пухлая. Звоним в дверь, замерли «Цветы, цветы, у кого цветы?..» Дверь открывает она, милая, родная Алла Вячеславовна. Ни капельки не изменилась, глаза все также горят... А дальше - несмолкаемые рассказы и воспоминания, просмотр фотоальбомов нашей беззаботной и насыщенной жизни. В конце меня ждал сюрприз - заветная тетрадь для сочинений, ученицы 3-го «В» класса. Вот я держу ее, вежу своей жизни, которую кто-то для меня сохранил, с ответом на главные в этом возрасте вопросы: «Кто я? Кем быть?» Детским почерком написаны заветные слова «Когда я вырасту, стану учителем...» И необъяснимое ощущение спокойствия и вселенского умиротворения от обозначения глобальной недостижимой цели сделать всех детей счастливыми, как я. Ведь я-то знаю, какой должна быть настоящая учительница.

Подготовительные курсы. Вступительные экзамены. Педагогический колледж №8 «Измайлово». Проходной балл «9». Поступила. Четыре года, как один день. Куратор группы, директор колледжа Татьяна Георгиевна Силкина, и этим все сказано. Лучшие педагоги, четкая политика, что, как и ради кого.

Первое сентября в роли учителя. Родная школа, родные стены. Гордая, все знаю сама, никаких советов! У меня же диплом, почти красный! Но каждый день в свои «окна» стою под дверью талантливого педагога и тихонечко записываю в блокнот новые приемы, делаю пометки, начинаю понимать, что урок - это сценарий. Ваш сценарий, прописанный поминутно. Нет зрителей, есть только главные герои, а ты кто угодно - свето-звукорежиссер, иногда суфлер, но именно от твоей работы зависит результат.

Приход нового молодого директора изменил мое понятие «школа - уроки» на «школа - многофункциональный центр района». Платные образовательные услуги! 2000 год! Я открываю танцевальную студию спортивных танцев. Вот оно, второе дыхание. Меня распирает от того, что в школе может реализовать и открыть себя не только ученик, но и учитель. Становится мало, дайте дорогу для роста. Нет, здесь стена из заслуженных педагогов, объясняющих тебе, что разряд и категория привязаны к возрасту - до 30 лет ни-ни.

Новая школа, новый статус и странное ощущение, что попал в прошлое. 14.15 - и тишина! Будем вдыхать жизнь. И вот мы уже запускаем сайт, участвуем в конкурсе «Учитель года», открываем всевозможные кружки и объединяемся в образовательный комплекс. У руля молодая, красивая, амбициозная женщина-директор, которая приглашает меня в управленческую команду. Говорит она с нами на языке нормативных актов и законодательных документов, и постепенно из заковыристого немецкого он становится для меня мелодичным итальянским. Советование. Смотрим селектор,

обсуждаем, ставим цели. Даже первое время зевающий зам. по ресурсам, не понимающий, о чем говорит зам. по воспитательной работе, начинает просыпаться от осознания, что результаты его работы могут напрямую остановить учебный процесс и приблизить к нулю воспитательную. На глазах формируется команда. Кстати, я тоже очень была удивлена, когда поймала себя на мысли, что знаю технологию укладки асфальта и могу планировать бюджет на 3 года вперед. Дома пригласили...

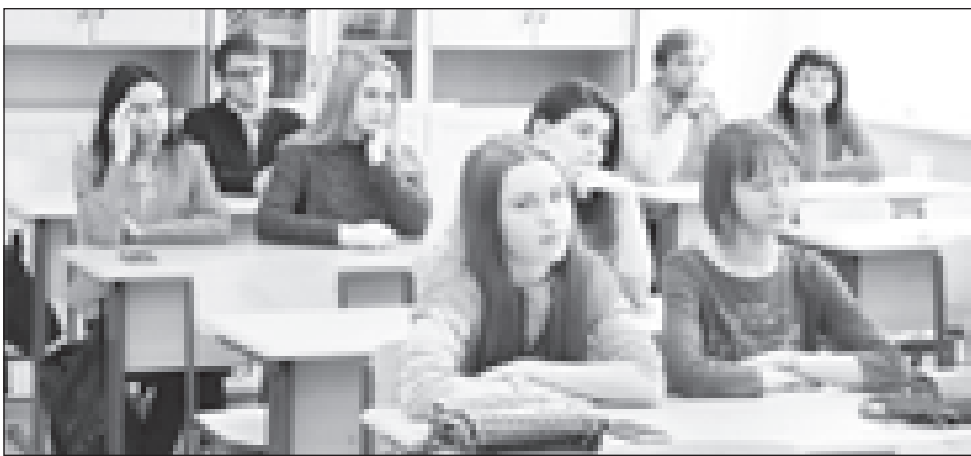
И снова весна. Вечер вторника. Строчка в протоколе по итогам совещания. Гончарова - пройти аттестацию. Читаю примерные вопросы. И снова немецкий. Начинаешь понимать, что изменения в системе образования происходят со скоростью света, перелопатить тот список документов, который дан на сайте МИОО, невозможно, если срок стоит - месяц. На помощь приходит сайт ДОГМ. Только надо с настроением окунуться в мир ссылок, документов и инноваций. Каждую неделю смотрю аттестацию директоров и кандидатов. Страшно, а вывод один: мы и есть инициаторы всех вопросов - наша анкета и наш ответ. Скажу вот что: нужно отвечать так, чтобы вопросов больше не возникало либо возникали только те, на которые ты хочешь отвечать. И это не только на «тумбочке». Впереди общение с родителями, руководителями, и надо не упасть в грязь лицом. Ведь оно уже не твоё, а лицо всего московского образования.

Тест. Тумбочка. Серьезный разговор. Тревожное ожидание «любимой московской школы». Мониторю сайты школ: моя, не моя...

Встреча с удивительным человеком Любовью Владимировной Большиной расставила в моей голове все точки над i. Почему не пошла раньше? Не успела, а жаль. Иду с ее урока с пониманием, что страх перед любым испытанием может снять только четко очерченная цель.

И снова бессонная ночь, 8.30 - и ты директор уже не любимой московской школы, а конкретной №978. Все цифры складываются в голове в одно счастливое число. Еду знакомиться с коллективом и боюсь увидеть в глазах новых коллег равнодушие и усталость - ...нет, нет, есть искра, значит, все получится, получится зажечь, как зажигаю меня мальчишки - директора, менторы, ДОГМ своими новыми неискаемыми идеями. Конечно, помогают мне мои разведчики на всех уровнях образования - мои дети. Каждый вечер говорю с ними, ловлю желания, анализирую неудачи. Сложность одна - в Москве в 10.00 ты новатор, а в 10.30 это уже не новость. Может на тумбочку сразу выходить с программой развития школы - сразу будет понятно, в теме человек или нет. Мне очень понравилось выступление одного вновь назначенного директора, который процитировал «Алису в Стране чудес»: «Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее!» И я бегу со всех ног к четко очерченной цели - научить детей видеть возможность что-то почерпнуть во всем, что нас окружает в многофункциональном городе Москве. Побегали?

Ольга ГОНЧАРОВА,
директор школы №978



Спектр возможностей

Профессиональное образование в Москве эффективно взаимодействует со школами

Развитие Москвы как крупнейшего мегаполиса мира определяется глобальными трендами. Крупные города становятся для жителей открытыми пространствами с многообразием выбора и возможностей во всех сферах городской жизни. Москва активно эволюционирует, в том числе как социально-экономическая система. Сегодня актуальна такая организация образовательного процесса, которая обеспечивает способность молодого человека активно включаться в общественные, экономические и производственные процессы, формы мышления, деятельности, коммуникации. С этой целью профессиональное образование в Москве все более и более эффективно взаимодействует со школами, являясь одним из субъектов единой городской развивающей инфраструктуры. Поэтому колледж появляется в жизни московского ребенка задолго до того, как тот станет (или не станет) его студентом. Для школьников 32-го межрайона доступен очень широкий спектр возможностей профессионального развития: все системные проекты, такие как «Профессиональное обучение без границ», «Юные мастера», «Кружки от чемпионов», «Субботы московского школьника», развиваются и охватывают все большее и большее количество наших учеников.

«Профессиональное обучение без границ»

Этот проект стартовал именно в нашем межрайоне. В рамках этого проекта школьникам предоставляется возможность освоить профессию и получить документ об образовании - свидетельство о профессии, должностное служящего - вместе с аттестатом. Начинаясь он в Московском многопрофильном техникуме имени Л.Б.Красина с профессий в области медиаиндустрии, а сегодня каждый колледж предлагает нашим ученикам не менее 5 профессий в самых разных областях промышленности, сферы услуг и городского хозяйства:

- ММТ имени Л.Б.Красина - медиаиндустрия. 9 профессий;
- технологический колледж №34 - сфера услуг, легкая промышленность. 9 профессий;
- образовательный комплекс градостроительства «Столица» - строительство, городское хозяйство. 14 профессий;
- Московский государственный колледж электромеханики и информационных технологий - системы связи, информационные технологии. 6 профессий;
- колледж сферы услуг №32 - ресторанный бизнес. 5 профессий;
- киноколледж №40 - кино, телевидение. 6 профессий;
- Колледж имени Карла Фаберже - легкая промышленность, ювелирное дело. 9 профессий;
- Московский технологический колледж - городское хозяйство, строительство. 6 профессий.

«Юные мастера»

В проект «Юные мастера» также включено большинство школ и колледжей нашего

межрайона. В рамках этого проекта для школьников 5-9-х классов уроки технологии проводятся на профильных площадках, в мастерских и лабораториях колледжей.

Наиболее востребованные школами нашего межрайона направления в рамках уроков технологии:

- «Кулинарное дело»;
- «Стилистика и искусство визажа»;
- «Легкая промышленность»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Полиграфическое производство»;
- «Строительство»;
- «Парикмахерское искусство».

«Кружки от чемпиона»

Студенты наших колледжей демонстрируют выдающиеся результаты во всероссийских и международных чемпионатах профессионального мастерства. Опыт, полученный ими, их высокий уровень квалификации являются бесценным образовательным ресурсом, которым с удовольствием пользуются ученики разных возрастов. «Кружки от чемпиона» ведут победители и призеры чемпионатов по стандартам WorldSkills.

В межрайоне №32 «Кружки от чемпиона» реализует образовательный комплекс градостроительства «Столица» по направлениям:

- «Поварское дело»;
- «Художественная обработка древесины»;
- «Декоративная отделка поверхности».

«Субботы московского школьника»

«Субботы московского школьника» - это городской просветительский мегапроект, вмещающий в себя колоссальное количество площадок, форматов, направленностей и спикеров.

Образовательные организации нашего межрайона участвуют в «Субботах...» не только в качестве слушателей, но и как операторы двух проектов: «Арт-субботы» и «Финансовые субботы».

«Арт-субботы»

Формирование культурного багажа молодых москвичей и развитие их творческого потенциала на базе ведущих институций современного и академического искусства, лекции, экскурсии, творческие встречи и мастер-классы с участием известных галеристов, художников, кураторов выставок и фестивалей, а также ведущих арт-менеджеров.

«Финансовые субботы»

Формирование финансовой культуры школьников через лекции, мастер-классы, тренинги, которые охватывают управление личными финансами, вопросы формирования бюджета, налоги и налоговую отчетность, рыночные инструменты, банковские продукты и другие темы, необходимые современному жителю мегаполиса. Проект реализуется ведущими специалистами Центра финансового обеспечения Департамента образования города Москвы, Ассоциацией содействия развитию бухгалтерского учета в образовательных организациях.

Пресс-служба межрайонного совета директоров №32

Старт к успешной карьере

Технология мастерства

Технологический колледж №34 осуществляет двухуровневую подготовку кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (парикмахер, портной, швея, мастер по обработке цифровой информации, секретарь) и программам подготовки специалистов среднего звена (конструирование, моделирование и технология швейных изделий, гостиничное дело, туризм, технология парикмахерского искусства, стилистика и искусство визажа, информационные системы, организация и технология защиты информации, реклама).

В колледже обучаются свыше 1500 студентов из Москвы из более чем 15 регионов России.

С учетом возрастающих потребностей современного рынка труда в высококвалифицированных кадрах в колледже созданы все условия для повышения конкурентоспособности выпускников. Более 50% студентов колледжа получают дополнительное образование, обучаются на курсах дополнительного профессионального образования. Ежегодно в ряды предприятий сферы услуг вливаются свыше 300 выпускников нашего колледжа.

В колледже создан Многофункциональный центр профессиональных квалификаций (МЦПК), оснащенный современной инфраструктурой и отвечающий требованиям международных стандартов. В МЦПК организовано обучение студентов и взрослого населения по 50 образовательным программам. В центре проводится подготовка студентов для участия в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills, в демонстрационном экзамене.

Для удовлетворения максимальных потребностей жителей Москвы в образовательных услугах в колледже открыты 80 дополнительных общеобразовательных программ направлений для обучающихся колледжа и школьников из других образовательных организаций города, 80% - это кружки технической направленности. Ежегодно по дополнительным профессиональным программам курсовой подготовки, на курсах повышения квалификации и переподготовки в колледже обучаются свыше 1500 человек.

Колледж занимает лидирующие позиции в реализации стратегически значимых образовательных проектах Департамента образования города Москвы: «Профессиональное обучение без границ» (в 2017-2018 учебном году по 10 профессиям обучаются 875 школьников), «Профессиональный импульс», «Территория возможностей», «Юные мастера», «Школа новых технологий», «Московская школа юного программиста», «Московский образовательный интернет-канал», «Московский экскурсовод», «Активное долголетие».

На протяжении многих лет с целью подготовки высококвалифицированных специали-

стов разработана и действует система устойчивых партнерских отношений с ведущими предприятиями и компаниями города Москвы, в их числе ESTEL, OLLIN, «Альпика», Aldo Corrola, ООО «Косметика. Эстетика. Технологии» (бренд SKEYNDOR), «Инфотекс», «Проф Лоджистик», TUI, «Пегас Туристик», отели «Лоте», «Балчуг», «Азимут», «Холидей Инн», «Украина», «Садовое кольцо» и Федеральная налоговая инспекция.

Студенты колледжа оказывают бесплатные парикмахерские услуги социально незащищенным категориям населения района Нагатинно-Садовники, детским домам города Москвы, центрам поддержки семьи и детства.

Конкурсность, состязательность - неотъемлемая часть образовательного процесса. Свыше 70% студентов участвуют в конкурсах и проектах различных уровней и направлений, осваивают новые технологии, современные тренды, вместе с опытными наставниками - преподавателями.

Обучающиеся колледжа неоднократно становились призерами и победителями чемпионатов, конкурсов и олимпиад различного уровня:

- XXIII Чемпионат России по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, моделированию и дизайну ногтей - золотая медаль;

- VI Открытый чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia - 2 серебряные медали по компетенциям «Прикладная эстетика» и «Туризм»; 1 бронзовая медаль по компетенции «Фотография»; медаль «За профессионализм» по компетенциям «Технология моды» и «Web-дизайн и разработка»;

- Международный конкурс «Звезда Эстель» - золотая медаль;

- Городской конкурс работ молодых стилистов и дизайнеров одежды «Молодой куратор» - 2-е место в номинации «Театральный вечер», 2-е место в номинации «Образ из нетрадиционных материалов»;

- Всероссийский конкурс по ОБЖ «Мега-талант» - 2-е место.

В колледже 1 февраля открылся лингвистический центр. В новом центре будет проходить обучение по английскому языку в технической сфере и в сфере профессиональных коммуникаций, а также по французскому, немецкому и китайскому языкам. Целью открытия такого центра в колледже было повысить коммуникативную культуру студентов, так как новые стандарты обучения задают высокую планку в обучении иностранным языкам.

Технологический колледж №34 сегодня - это современная профессиональная подготовка, новейшие технологии обучения и современная материально-техническая база, возможность стажировок на ведущих предприятиях города и за рубежом, интересная студенческая жизнь, гарантированное трудоустройство, что является стартом к успешной карьере!

*Александр БИРЖАКОВ,
директор технологического колледжа №34*

Победители и призеры WorldSkills

Мария Агаханова из КДПИ имени Карла Фаберже - 2-е место, «Дизайн интерьера»
Вера Трущенко из КДПИ имени Карла Фаберже - 3-е место, «Визуальный мерчендайзинг»

Ксения Свинцова из ТК №34 - 1-е место, «Прикладная эстетика»

Артем Панченко из ОКГ «Столица» - 2-е место, «Облицовка плиткой»

Георгий Чкадуа из ОКГ «Столица» - 4-е место, «Облицовка плиткой»

Арагат Акопян, Иван Горкин из ОКГ «Столица» - 2-е место, «Геодезия»

Евгений Федотов из ОКГ «Столица» - 3-е место, «Сантехника и отопление»

Александр Томилин из ОКГ «Столица» - 3-е место, «Сухое строительство и штукатурные работы»

Иван Голов из ОКГ «Столица» - 4-е место, «Промышленный дизайн»

Полина Окуловская из МТК - 4-е место, «Автопокраска»

Алексей Леонов из МТК - 4-е место, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Алексей Федотов, Матвей Никулин из МТК - 3-е место, «Кузовной ремонт»

2018МАРТА

ВЫБОРЫ
ПРЕЗИДЕНТА
РОССИИ

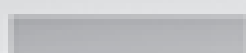
Профессионализм учителя —
это умение выбирать и умение
научить этому других!



ПРИСОЕДИНЯЙСЯ

#УЧИТЕЛЬМОСКВЫЗАВЫБОРЫ

**СВОЁ БУДУЩЕЕ НАДО ВЫБИРАТЬ САМОМУ.
ИНАЧЕ НАСТУПИТ НЕ ТВОЁ!**



На выборы - всей семьей!

Важный день для каждого

С неимоверной быстротой приближается день выборов Президента России. Еще несколько лет назад нам казалось, что впереди много времени для того, чтобы сделать новый рывок вперед, не останавливаясь на том, чего достигли, создавать будущее, работая над ним сегодня.

Но время неумолимо, это тот ресурс, который невозможно пополнить, увеличить, вернуть и все начать заново. И сегодня мы снова стоим у черты выбора. Выбора, который мы обязаны сделать во имя великого будущего нашей страны. И именно сегодня нам всем, гражданам России, необходимо помнить об одном - то, как мы распорядимся своим голосом, даст новый старт не только нашему будущему, но и будущему наших детей и внуков, нового поколения страны. Имеем ли мы право на ошибку?!

Что для нас выборы? Это осознанный шаг! Шаг, который мы делаем в совете со своими близкими! Шаг, на который мы решаемся, обернувшись назад и взглянув в глаза уходящему прошлому, испытывая гордость за то, чего достигли. Шаг, на который идем, проанализировав общие результаты, «командные» результаты нашей страны.

И, конечно, мы жители мира, мы граждане самой большой страны в мире, мы не можем не быть участниками, наблюдателями тех политических процессов, которые сейчас происходят. При этом мы осознанно или неосознанно сравниваем другие страны с нашей Россией! И становится понятно: наша страна - великая мировая держава! У нашей страны невероятный потенциал к развитию! Наша страна могущественная и сильная - своим народом, своими ресурсами, территорией, плодородной землей и богатыми недрами! Но самое ценное, что есть у нашей России, - это ее жители, ее граждане, те, кто верят в нее, кто стоят за нее, кто в любое время, тяжелое, военное, переломное, всегда с ней рядом, вместе со своей страной!

С неимоверной быстротой приближается день выборов Президента России... Важный день для каждого взрослого, для каждого ребенка, за которого взрослые творят его будущее. В каждой семье вопрос участия в выборах, участия в выборе стоит не только перед взрослыми, но и перед нашими детьми. Несмотря на то что голосовать имеют право граждане не в возрасте 18 лет, наш с вами выбор - это выбор и наших несовершеннолетних детей, тех, кому жить и развивать страну.

Тогда хочется спросить у вас, родители: это торжественное событие в жизни каждого гражданина страны вы разделите со своими детьми? Даже если вашим детям 3 года или 10 лет, 16 или 25, 40 лет, они наши дети и нам приятно быть вместе. Но задумываясь о том, кто сформировал в них правовую ответственность, кто привил им ценность и понимание важности их голоса на выборах, их непосредственного участия в будущем страны, в которой жили, живем и будем жить мы и наши дети, не каждый из нас узнает себя в роли человека, который послужил примером. А ведь это именно так!

Каждый раз, просыпаясь в воскресный день, день выборов, и не важно, кого мы выбираем в этот день - муниципальных депутатов, депутатов города, страны, мэра или президента, мы чувствуем свою персональную ответственность взрослого за предстоящий выбор. В этот день мы расставля-

ем приоритеты в своих делах в пользу главного события дня - посещения избирательного участка и передачи своего голоса тому кандидату, который его достоин. Но мы неотделимы от своих семей, от детей, которые вместе с нами посещают избирательные участки, с малых лет участвуя в этом мероприятии, понимая, насколько это важно. Пока наши дети малы, мы говорим с ними об этом в игре, в утвердительной форме, не давая пояснений, но давая принцип и навык обязательного участия. Когда же наши дети готовы задать вопрос «А зачем мы пойдем на выборы?», мы, как настоящие родители и образованные граждане страны, имеем все возможности дать грамотное и понятное объяснение обязательного участия каждого гражданина в выборах. Ведь и мы когда-то получили эти объяснения от наших родителей, дедушек и бабушек, поняли, осознали ответственность и теперь вправе передать эту позицию поколений семьи своим детям. И чем старше ребенок, тем интереснее беседовать с ним об этой части его будущей ответственности перед Родиной. А с детьми предвыборного возраста посещать избирательные участки еще увлекательнее, они задают массу вопросов не только о том, на основании каких критериев, результатов, предпочтений мы, взрослые, совершаем выбор, но и активно интересуются самой процедурой выборов, системой

подсчета голосов, этапами предвыборной кампании. Так что будьте готовы к этому важному разговору со своими детьми и иницируйте его сами. Ну и, конечно, совместное посещение избирательного участка с совершеннолетними детьми дает возможность взрослому ребенку наблюдать за родителями не в качестве наставников, а равных по положению, осуществляющих выбор и ответственных за него равно столько, сколько и он сам.

Хотелось бы назвать посещение избирательного участка традицией, но это совсем не так. Участие в выборах - это долг и ответственность каждого гражданина своей страны.

Но у значения слова *традиции* есть такое определение - «нормы, взгляды, которые передаются из поколения в поколение». Скорее всего, это то, что мы ищем в слове *традиции*, те значения слов *долг* и *ответственность*, которые подразумевают нормы и мораль - «стандарты поведения, которые ребенок понесет с собой в свою будущую семью и передаст своим детям».

Традиции - неотъемлемая часть процесса воспитания детей. Именно они развивают чувство единства, учат взаимопониманию, показывают, насколько сильны узы. Традиция порождает соблюдение обычаев и помогает рождаться тем понятиям, которые принято называть ценностями. Отойдём в трактовке слова от традиций семьи, коллектива, класса, при-

соединим все значения слова *традиции* к словам *страна, государство, Россия*. Что мы получим: «Традиции России - неотъемлемая часть процесса воспитания детей. Именно они развивают чувство единства в государстве, учат взаимопониманию в стране, показывают, насколько сильны узы России. Традиции страны порождают соблюдение ее обычаев и помогают рождаться тем понятиям государства, которые принято называть ценностями России». Вот так хотелось бы рассказать детям о словах «долг и ответственность перед страной, государством, Россией».

Что же касается нас, членов Городского экспертно-консультативного совета родительской общности при Департаменте образования города Москвы, в первую очередь родителей и ответственных граждан, то каждый из нас обязательно посетит свой избирательный участок вместе со своими детьми, сделает правильный, осознанный выбор в пользу продолжения развития России во всех направлениях, ее укрепления, роста благосостояния и могущества. А многие из нас будут рады увидиться с вами, присутствуя на участках в качестве независимых наблюдателей.

Елена СИДОРИНА,
заместитель председателя
Городского экспертно-консультативного совета
родительской общности
при Департаменте образования
города Москвы



НЕ ПОВОРАЧИВАЙСЯ СПИНОЙ К СВОЕМУ БУДУЩЕМУ!

#учительмосквызавыборы



Публикацию эссе участников Московского городского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный»-2018, который инициировала Ассоциация классных руководителей образовательных организаций столицы (АКРОО), «Учительская газета-Москва» начала в №4 от 23 января. Это продолжение знакомства с творческими работами конкурсантов.

В Московском царстве в Российском государстве жила-была учительница русского языка и литературы. Пошла она в конце мая к директору на работу на будущий учебный год подписывать да узнала, что даруют ей звание достойное - классный руководитель 5-го «В» класса. Не ожидала Ольга Андреевна такой почести, призадумалась, как с ребятами она жить-поживать станет.

Долго ли коротко ли время текло, вот и 1 сентября настало. Встретилась Ольга Андреевна с детишками, полюбились они друг другу. Жили они целых два года дружно, горя-беды не знали,

по всем предметам школьным успевали, в конкурсах призовые места занимали, экскурсии интересные посещали. Но повзрослели ребята, и тучи стали сгущаться над 7-м «В» классом. Все чаще учителя стали подходить к Ольге Андреевне, жаловаться, что пропал у ребят интерес к учению, ничего делать они не хотят и только за разговорами пустыми время проводят да в телефоны смотрят - не вытащишь. Слушала-слушала Ольга Андреевна и поняла, что ребят спасать надо.

А история-то эта не в обычном граде происходила, а в чудном. И решила Ольга Андреевна обратиться за помощью к Москве-волшебнице. Рассказала ей кудесница о возможностях своих безграничных и проектах образовательных.

Первый раз собрала Ольга Андреевна ребят на классный час и поведала им о возможностях Московской электронной школы. Увидели ученики, что теперь в электронном дневнике они могут не только домашние задания узнавать да оценки свои наблюдать. Теперь им можно и в электронную библиотеку заглянуть, и тесты по предметам пройти, и интерактивными картами по истории и географии воспользоваться, и еще

Сказка о реальном

много-много чего посмотреть да попробовать. Понравились ребятам такие инновации, и многие охотнее домашние задания выполнять начали.

Второй раз собрала Ольга Андреевна ребят на классный час и поведала им о чуде чудном - «Субботах университетских», рассказала детишкам, что вузы они посмотреть смогут, и лекции интересные послушать, и в мастер-классах увлекательных поучаствовать. И отправилась Ольга Андреевна с ребятами в Московский государственный политехнический университет на лекцию «Хочу стать мобильным разработчиком». Уж так увлекательно профессор рассказывал о создании приложений мобильных, что мальчишки многие заинтересовались сильно и осваивать программирование решили. Потом отправилась Ольга Андреевна с ребятами в Московский университет пищевых производств на мастер-класс «Польза и вред сахара и сладких напитков». И узнали ребята, насколько интересно работать в этой области, насколько профессия пищевода важна и востребована. И поняли они, что если хотят с этим делом жизнь связать свою, то

биологию, а потом и химию на зубок нужно знать.

Третий раз собрала Ольга Андреевна ребят на классный час и поведала им о диве дивном - олимпиаде «Парки. Музеи. Усадьбы». Да еще рассказала, что по карте «Москвенок» вход во многие московские музеи для школьников бесплатный. И поехала Ольга Андреевна со своим 7-м «В» классом в музей «Зазеркалье». Да какое место это волшебное оказалось! Ознакомились ребята с научными приборами, показывающими неожиданные физические явления, в экспериментах и опытах поучаствовали. И полюбились ребятам с тех пор физика. В следующий раз Ольга Андреевна с классом поехала в Музей археологии Москвы. Ознакомились ребята с подлинными археологическими находками с древнейшего прошлого Московского края до эпохи позднего Средневековья. Узнали об интереснейшей науке - археологии. Некоторые ребята и профессию свою будущую с историей связать решили. Сумела заинтересовать ребят Ольга Андреевна, показала, сколько возможностей образовательных Москва-волшебница детишкам предоставляет. А ребята потом и родителям обо всем этом рассказали, и те вместе с ними просвещаться стали. И учеба у 7-го «В» на лад пошла.

А Ольга Андреевна-то как гордится, что именно московскому образованию служит, которое такие высокие горизонты для детей открывает! Вот так Ольга Андреевна со своим 7-м «В» стали жить-поживать да добра наживать, а добро то знаниями было.

Ольга ТИХОНОВА,
классный руководитель школы №667 имени Героя Советского Союза К.Я.Самсонова

Маленькая модель огромного мира

Детство - самый светлый и мечтательный период в жизни большинства людей. Именно в детстве мы безоговорочно верим в чудо, в силы добра, в любовь.

Когда я была маленькой, мне невероятно повезло встретить настоящего учителя. Это был именно тот педагог, о котором пишут книги и слагают легенды, самый искренний, умный и честный человек, который принимал все наши детские переживания, стремления и помыслы. Это был взрослый человек, абсолютно понимающий мир детства. И когда я впервые посмотрела фильм о Мэри Поппинс, в главной героине я узнала свою первую учительницу.

Взрослея, я все больше понимала, что школьный мир - это мой мир, в котором должны быть учителя, не только знающие свой предмет, но и способные на демократичность, гибкость, современность. Решение посвятить себя школе не возникло внезапно, оно будто бы жило во мне всегда, являлось частью моего мировосприятия.

Мне всегда хотелось не только преподавать любимый предмет, но и выполнять роль классного руководителя. Кто такой классный руководитель? Что такое классное руковод-



ство? Это доверие. Это ответственность. Это риск. Это целеустремленность. Это знания и умения. Это воля. Это уверенность. Это сомнения. Это постоянное обучение, самообразование. Это опыт и практика. Это жизнь. Только в отличие от волшебницы Мэри Поппинс у меня гораздо больше воспитанников и воспитанниц. За все время моей работы я обучала более 500 человек. И в каждом навсегда осталась частичка моей души, моего сердца.

Быть классным руководителем для меня - это высшая степень профессионального признания. Когда тебе, одному человеку, доверяют целый коллектив маленьких, еще только формирующихся личностей, те, с кем ты проводишь большую часть времени, о ком знаешь порой больше, чем их собственные родители и друзья.

Часто, чувствуя себя командиром маленького военного соединения, вместе с детьми штурмую еще вчера казавшиеся

недостижимыми высоты. Мы бросаем вызовы, принимаем их, идем вперед, преодолевая трудности.

На глазах растут мои ученики, превращаясь из неуклюжих мальчишек и девчонок в статных лебедушек и решительных сильных витязей. Михаилу Швейцеру принадлежит высказывание, с которым я полностью согласна: «Есть только один способ быть руководителем: это когда руководитель идет в добровольное рабство к

руководимым, а не наоборот. Если же в его поведении появляется пусть даже одна сотая претензий на какое-либо преимущество перед ними или привилегии, то рано или поздно эти 0,01 вырастают в подавление, деспотию и тиранию».

Руководство классом - это экзамен как на профессиональные знания и умения, так и на человеческие качества, свойства души и сердца. Ты можешь быть трижды почетным учителем, иметь за спиной долгие годы практики, но так и не заслужить уважения, расположения и доверия детей. Доверие ребенка, как пугливая, робкая птица - навстречу идет боязливо и с трудом, все время норовя упорхнуть без возврата.

Для меня мой класс - маленькая модель огромного мира, в котором каждому отведена своя роль. У меня есть отчаянные бунтари и разрушители спокойствия, есть миротворцы, есть ученые, воители, художники, танцоры и мечтатели. Моя задача состоит в том, чтобы создать условия для их дальнейшего развития, удерживая их в естественных границах сосуществования, при этом поступательно двигаясь к нашей общей цели.

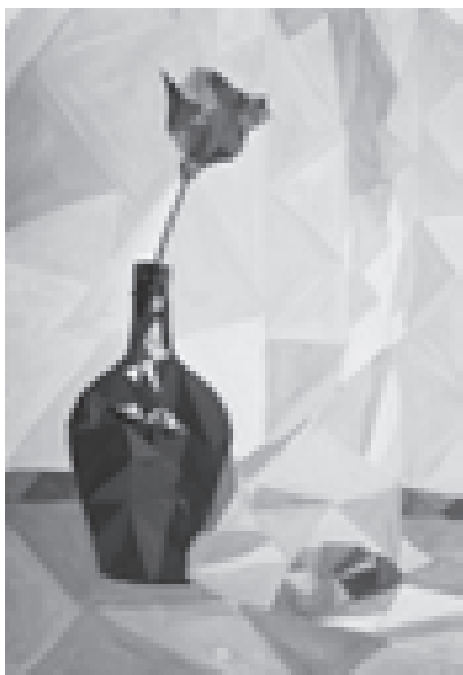
Нет идеальных систем. Нет идеальных людей. Нет идеальных условий. И как сказал Анатолий Луначарский: «Всякий из нас, кто предполагает, что может руководить другими, должен постоянно и напряженно учиться».

Нам, классным руководителям, необходимо постоянно учиться, чтобы сохранить доверие учеников, справляясь с собственными слабостями, несовершенством, страхами и сомнениями, оставаться человеком и учителем.

Лучшая похвала за годы школьной работы - это обращение учеников: «Юлия Александровна, вы классная!»

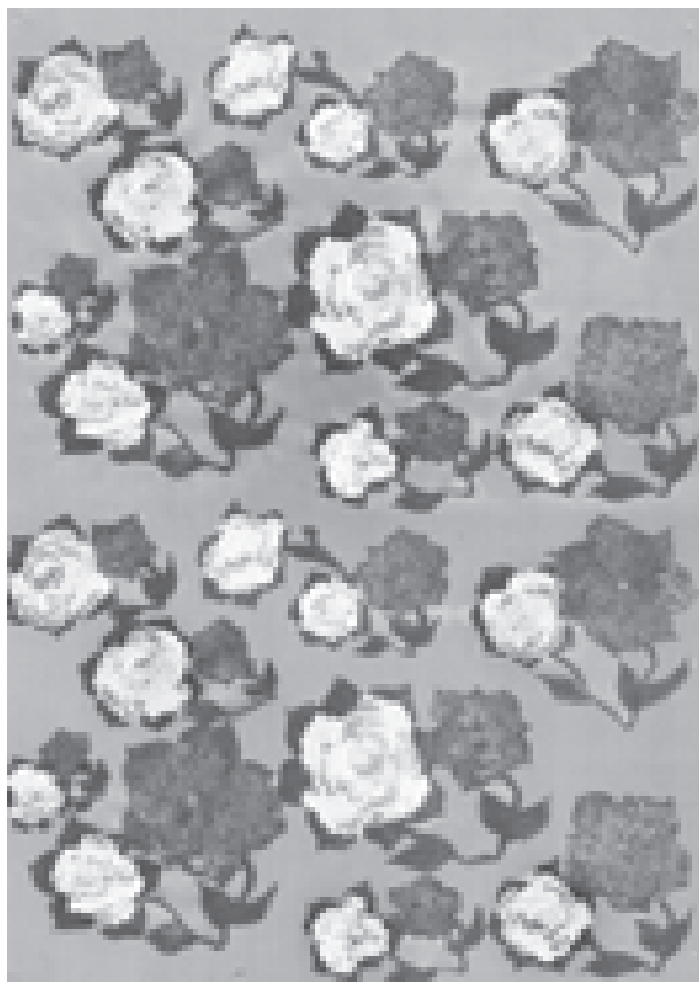
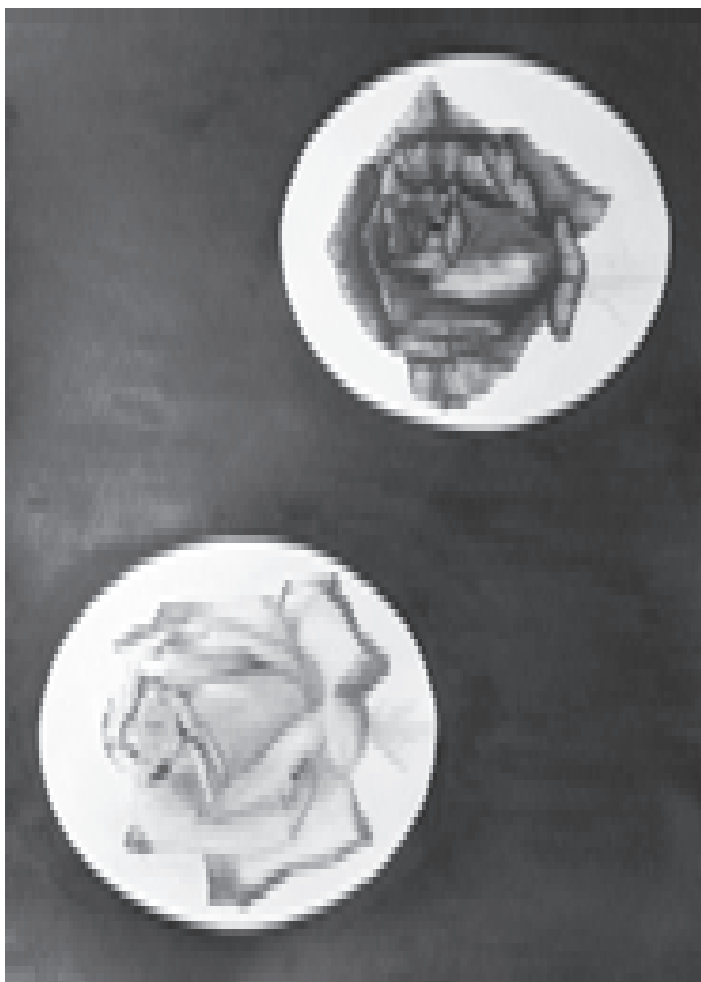
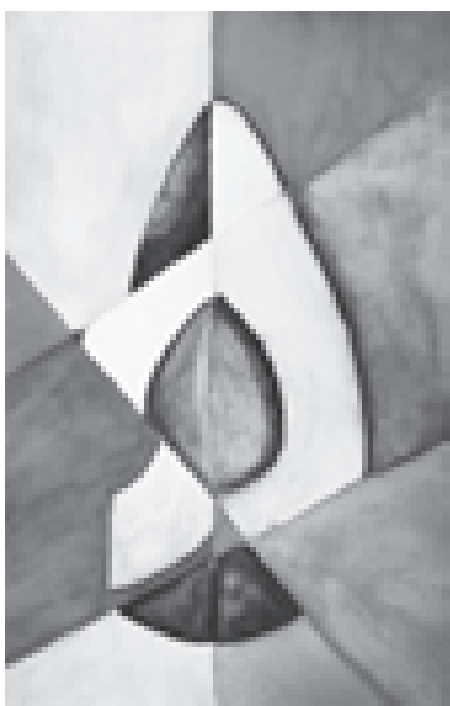
Я московский классный руководитель.

Юлия ТЫЧИННИНА,
классный руководитель школы №2006



8 Марта

**Ученики и студенты образовательных организаций районов
Даниловский, Донской, Нагатинно-Садовники и Нагатинский Затон
поздравляют всех женщин с наступающим праздником!**


УГ

Газета основана в 1924 году

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР -
Петр ПОЛОЖЕВЕЦ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР -
Анна ЕЛАНСКАЯ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА -
Павел КРИВОУСОВ
**И. о. шеф-редактора московского выпуска
«Учительской газеты»**
Лора ЗУЕВА

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
Ирина ШВЕЦ -
**первый заместитель главного редактора -
ответственный секретарь,**
Ирина ДИМОВА -
первый заместитель главного редактора,
Анна ДАНИЛИНА -
заместитель главного редактора,
Наталья БУНЯКИНА, Арслан ХАСАВОВ,
Вадим МЕЛЕШКО, Светлана РУДЕНКО,
Надежда ТУМОВА

ОТДЕЛЫ
образования и воспитания
редактор Светлана РУДЕНКО - (495) 623-57-81
Ольга МАРИНИЧЕВА
политики и экономики образования
редактор Вадим МЕЛЕШКО - (495) 623-39-17
информации
Наталья БУНЯКИНА - (495) 607-78-57
писем и социальной защиты
редактор Надежда ТУМОВА - (495) 623-02-85
культуры и науки
редактор Арслан ХАСАВОВ - (495) 607-78-57
юридический
Татьяна ПОГОРЕЛОВА - (495) 623-02-85
рекламы и общественных связей
Ирина АГАЕВА - (495) 623-73-94,
(495) 623-87-15

ДИРЕКЦИЯ «УГ»-ОНЛАЙН
директор Анна ДАНИЛИНА - (495) 607-93-40

АГЕНТСТВО «КРУГ-тур»
(926) 831-16-27

СОБКРОВОВСКИЕ ПУНКТЫ
Великий Новгород - Светлана ПОТАПОВА
(8162) 66-08-11;
Воронеж - Татьяна МАСЛИКОВА
(473) 242-22-06;
Екатеринбург - Марина РОМАНОВА
(343) 234-34-35;
Нижний Новгород - Вера АБРАМОВА
(951) 914-49-73;
Новосибирск - Нина КОПТЮГ
8-962-831-73-75;
Омск - Наталья ЯКОВЛЕВА (3812) 95-51-30;
Санкт-Петербург - Наталья АЛЕКСЮТИНА
(812) 366-18-85

Ведущий редактор
Лора ЗУЕВА

Компьютерная верстка
Константин ГРЕССЕЛЬ

Зав. корректурой
Екатерина ШМИДТ

ПРИЛОЖЕНИЯ «УГ»
«Мой профсоюз»
Наталья БУНЯКИНА - (495) 607-78-57
«УГ-Москва»
Лора ЗУЕВА - (495) 623-57-81

Адрес редакции:
107045, Москва, Ананьевский переулок,
4/2, стр. 1
Телефон для справок (495) 628-82-53.
Факс (495) 628-82-53.
Электронная почта ug@ug.ru
Веб-сайт: http://www.ug.ru

Учредитель:
журналистский коллектив редакции.

Издатель:
ЗАО «Издательский дом «Учительская газета».
© «Учительская газета».
Все права защищены.
Перепечатка допускается только
по письменному согласованию с редакцией,
ссылка на «УГ» обязательна.
Ⓢ - материал печатается на коммерческой основе.
Редакция не несет ответственности
за достоверность информации, данной
в рекламном объявлении.
Точка зрения автора может не совпадать
с позицией редакции. Рукописи, фотографии,
рисунки не рецензируются и не возвращаются.
Время подписания в печать:
по графику 14.00,
5 марта 2018 г.

Газета зарегистрирована Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (ПИ №ФС77-50524)
Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1
Индексы: 19690, 16807
Тип. 0268
Тираж 5000 экз.



Субботы московского школьника

10 марта «Университетские субботы»

Ознакомиться с методами и технологиями в области быстрого прототипирования, узнать об основных составляющих 3D-принтера и изготовитьменные брелоки смогут участники мастер-класса в Национальном исследовательском университете «МИЭТ».

«Инженерные субботы»

О современных представлениях о биологическом действии экологических факторов, связанных с космической природой, расскажут учащиеся школ на лекции «У природы нет плохой погоды: космическая погода в нашей жизни» в Национальном исследовательском университете «МИЭТ».

«Субботы правовой грамотности»

Как возникла и развивалась Всемирная сеть, кто создает правила для пользователей сети Интернет, а также какие права и обязанности у владельцев сайтов, узнают участники лекции «Кто хозяин Интернета?», которая пройдет во Всероссийском государственном университете юстиции (РПА Минюста России).

«Субботы Мужества»

В преддверии 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне на базе милитари-парка «Гарнизон-А» пройдет экскурсионно-познавательная программа для школьников. Ребята примут участие в исторической викторине, мастер-классе по приготовлению пищи в полевых условиях, а также в бою, имитирующем решающую битву в сражении за Москву, с использованием макетов лазертаг-оружия времен Великой Отечественной войны.

«Финансовые субботы»

Какие навыки и знания нужны современным руководителям, почему управление людьми и

процессами сейчас кардинально отличается от тех, что применялись еще 5-10 лет назад, обсудят участники семинара «Менеджмент в современном мире - основные правила». Также у школьников будет возможность ознакомиться с особенностями проектного менеджмента и научиться выбирать для своего проекта наиболее подходящую проектную модель.

Где применяется технология блокчейн, что такое криптовалюты и ICO, какие специалисты будут нужны в этой области в ближайшие несколько лет, учащиеся школ узнают на мастер-классе «Виртуальные деньги и другие криптовалюты. Технология блокчейн».

14 марта «Профессиональная среда»

Мастер-классы по направлению «Управление транспортными средствами» пройдут на базе трех московских колледжей в среду.

В колледже связи №54 имени П.М.Вострухина школьникам продемонстрируют, как осуществлять ремонт и техническое обслуживание автомобилей, а также их ознакомят с технологией покраски и нанесения аэрографии на кузов. На базе образовательного комплекса «Юго-Запад» участникам мастер-классов расскажут об экспедировании грузов и логистике. Узнать, как осуществляются погрузочно-разгрузочные работы, профилировка асфальтового покрытия автогрейдером, а также получить навыки управления экскаватором, фронтальным погрузчиком и карьерным самосвалом с помощью тренажеров-симуляторов смогут ребята в Колледже современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф.Панова.

Ознакомиться с полным перечнем мероприятий и зарегистрироваться на них можно по ссылке dogm.mosobr.tv/Saturday.html.



Московский городской Дом учителя

Олимпиада

16 марта в Музее московского образования олимпиада для школьников «Музеи. Парки. Усадьбы» по предварительной записи на сайте museum.mosolymp.ru. Начало в 13.00.

Педагогический класс

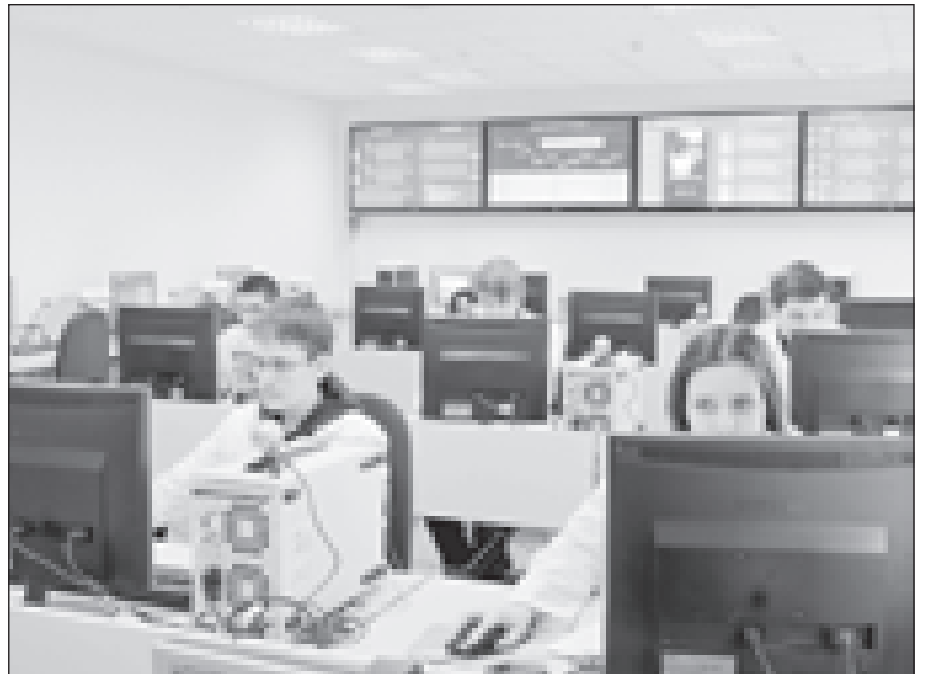
12-16 марта в Московском городском Доме учителя (Днепропетровская ул., д. 25, корп. 1) индивидуальные и групповые собеседования с участниками детского клуба «Педагогический

Клуб любителей театра

12 марта в Музее московского образования (Вишняковский пер., д. 12, стр. 1) спектакль «Дуэль» по повести А.П.Чехова театра-студии Дома учителя «Горизонт» (по пригласительным). Начало в 19.00.

Клуб любителей музыки

8 марта в доме ветеранов педагогического труда колледжа индустрии гостеприимства и менеджмента №23 (Погонный проезд, д. 5) концерт «Танго весны» вокальных коллективов и хореографичес-



класс» по подготовке к государственной итоговой аттестации. Начало в 17.00.

Круглый стол

14 марта в Музее московского образования (Вишняковский пер., д. 12, стр. 1) заседание круглого стола «Макаренковская среда». Начало в 17.00.

Конференция

16 марта в школе №1257 (ул. Павловская, д. 8а) Открытая гуманитарная междисциплинарная конференция, посвященная 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева. Начало в 15.30.

Экскурсия

13 марта для ветеранов педагогического труда ЮВАО Москвы экскурсия в Государственный музей Востока (ул. Никитский бульвар, д. 12а). Начало в 10.00.

13 марта для учителей, работающих в медицинских классах, и учителей физико-математического направления - участников проекта «Познавай и совершенствуйся» лекция-экскурсия «Россия делает сама» в Политехнический музей (ВДНХ, проспект Мира, д. 119, павильон №26). Начало в 16.00.

13 марта для учителей исторического и художественно-эстетического направлений - участников проекта «Познавай и совершенствуйся» лекция-экскурсия «Модель Большого Кремлевского дворца Василия Баженова» в Музее архитектуры имени Щусева (ул. Воздвиженка, д. 5/25). Начало в 16.00.

14 марта для ветеранов педагогического труда СВАО Москвы экскурсия в Воскресенскую Давидову пустынь. Начало в 8.00.

15 марта для ветеранов педагогического труда САО Москвы экскурсия в Музей Серебряного века (проспект Мира, д. 30). Начало в 10.00.

15 марта для учителей гуманитарного и лингвистического направлений - участников проекта «Познавай и совершенствуйся» лекция-экскурсия «История книгоиздания» в Музее книги (ул. Воздвиженка, д. 3/5). Начало в 15.00.

кого ансамбля Дома учителя «Юность». Начало в 12.00.

12 марта в филиале Московского городского Дома учителя «Поведники» вокальный концерт «Спасибо за любовь...» вокальных коллективов и хореографического ансамбля «Юность» Дома учителя. Начало в 18.00.

13 марта во Дворце творчества детей и молодежи «Преображенский» (ул. Большая Черкизовская, д. 15) заключительный концерт Фестиваля художественного творчества ветеранов и учащейся молодежи образовательных организаций, посвященного 75-летию Сталинградской и Курской битв, в Восточном административном округе. Начало в 12.00.

13 марта в филиале Московского городского Дома учителя «Поведники» концерт профессиональных артистов «Милым женщинам» для ветеранов педагогического труда САО Москвы. Начало в 15.00.

14 марта в школе №1253 (Зубовский бульвар, д. 5, стр. 1) заключительный концерт Фестиваля художественного творчества ветеранов и учащейся молодежи образовательных организаций, посвященного 75-летию Сталинградской и Курской битв, в Центральном административном округе. Начало в 14.00.

15 марта в Москонцерте (улица Пущечная, д. 4, стр. 2) концерт профессиональных артистов Москонцерта «Орган плюс» для ветеранов педагогического труда Москвы (по билетам). Начало в 15.00.

16 марта в школе №1534 (ул. Гримау, д. 11а, стр. 1) заключительный концерт Фестиваля художественного творчества ветеранов и учащейся молодежи образовательных организаций, посвященного 75-летию Сталинградской и Курской битв, в Юго-Западном административном округе. Начало в 15.00.

Отдых

12-16 марта в филиале Московского городского Дома учителя «Поведники» оздоровительный отдых ветеранов педагогического труда САО Москвы. Начало в 9.00.