



Уроки мудрости на берегу Черного моря

Профсоюзный «Педагогический навигатор» вновь собрал в «Смене» кандидатов в учителя



Второй год партнер Всероссийского детского центра «Смена» - Общероссийский Профсоюз образования - проводит в Анапе тематическую смену победителей конкурса сочинений «Педагогический навигатор». Смена профориентационная: чтобы на нее попасть, ребята пишут эссе, посвященные любимым учителям, своим семьям - педагогическим династиям, размышляют о том, почему хотят стать учителями. Среди победителей «Педагогического навигатора», а это сто девочек и мальчиков с 5-го по 10-й класс из различных регионов России - Архангельской области и Ставропольского края, Московской области и Чувашской Республики, немало школьников, которые нацелены на педагогические вузы. Станут ли они педагогами? Тут должно сработать множество факторов. Один из них, конечно, участие в особой смене на берегу Черного моря. Какие уроки получили ребята за время пребывания в одном из крупнейших детских оздоровительных и развивающих центров страны? Конечно, не традиционные школьные. Скорее - жизненные, уроки мудрости от педагогов, в том числе победителей профессиональных конкурсов, и специалистов профсоюза.

Позиция

Михаил Шмаков объяснил, почему нельзя повышать пенсионный возраст

25 июня председатель Федерации независимых профсоюзов России Михаил Шмаков на пресс-конференции в агентстве «Интерфакс» обозначил позицию ФНПР по законопроекту о пенсионной реформе. Позиция однозначная: профсоюзы не поддерживают правительственный законопроект, поскольку он предполагает повышение пенсионного возраста без решения других проблем социальной сферы страны.

По словам профсоюзного лидера, главный фактор для повышения пенсий - это повышение заработной платы работников, занятых в экономике.

Среди предложений профсоюзов - изменение ситуации на рынке труда за счет создания высокотехнологичных рабочих мест, обеспечение гибкой занятости по возрасту, создание систем перманентной подготовки кадров. В рамках этой программы, отметил Михаил Шмаков, необходимо предусмотреть рабочие места, адаптированные для высоковозрастных категорий работников, а также гарантировать первое рабочее место для выпускников профессиональных учебных заведений, то есть тех, кто получил высшее и среднее профессиональное образование.

Также необходимо пересмотреть методику определения прожиточного минимума с целью его оптимизации и возможности использования как реального целевого ориентира уровня минимальной оплаты труда и пенсионного обеспечения. «Сегодняшняя методика определения прожиточного минимума, как известно, была разработана еще в 50-х годах прошлого столетия, модернизирована в 1992 году и принята на восемь месяцев для преодоления экономического спада, но действует до сих пор с минимальными поправками», - напомнил профсоюзный лидер.

Вместе с тем, по мнению ФНПР, необходимо провести реформирование системы обязательного пенсионного страхования, предусматривающее создание пенсионных подсистем для страхования различных категорий работников с учетом характера оплаты их труда, увязать продление активной трудовой жизни с вопросами предоставления качественной медицинской помощи.

Эти и другие предложения по «пенсионному» законопроекту ФНПР в рамках работы Российской трехсторонней комиссии направила в Правительство РФ.

- Без решения этих задач поднимать вопрос о повышении возраста выхода граждан на пенсию нельзя, - подчеркнул Михаил Шмаков.

Территориальные профсоюзные объединения, входящие в ФНПР, проводят акции протеста в регионах, где сейчас обсуждаются правительственные предложения. Как сообщает «Солидарность», в Красноярском крае в митинге 22 июня приняло участие около тысячи человек. Сотни людей вышли на профсоюзные пикеты в Иркутске, Барнауле, Пскове, Чите и многих других городах.

Игорь ВЕТРОВ

Стр. 4-5 ▶

Продолжение темы - стр. 2, 6-7



От дискуссий до пикетов

Профсоюзы проводят кампанию против повышения пенсионного возраста



18 июня Федерация независимых профсоюзов России разослала во все членские территориальные и отраслевые профорганизации письмо в связи с планами правительства по повышению пенсионного возраста. В частности, ФНПР предлагает «проводить с соблюдением российского законодательства митинги, шествия, пикеты и другие коллективные действия». Свое обращение к региональным организациям направил и Центральный Советщероссийского Профсоюза образования.

Руководителям членских организаций ФНПР

Правительство Российской Федерации 16.06.2018 г. внесло в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий», регистрационный номер 489161-7, основной идеей которого является повышение пенсионного возраста. Совет Государственной Думы ФС РФ рассмотрел и направил законопроект в субъекты Российской Федерации.

В соответствии со статьей 72 Конституции Российской Федерации принятие данного федерального закона Государственной Думой ФС РФ согласовывается с законодательными и высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

ФНПР направила письма Председателю Правительства РФ Д.А.Медведеву и заместителю Председателя Правительства РФ Т.А.Голиковой, информируя их об отрицательной позиции профсоюзов по вопросу повышения пенсионного возраста. Копии писем опубликованы в газете «Солидарность» и размещены на официальном сайте ФНПР.

Позиция профсоюзов подтверждена на заседании Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений 16.06.2018 г., что зафиксировано соответствующим решением, доведена до депутатов Государственной Думы ФС РФ, членов межфракционной группы «Солидарность».

Учитывая значимость данного законопроекта, затрагивающего социально-трудовые права абсолютного большинства наемных работников, предлагаем:

- с целью информирования членов профсоюзов о позиции ФНПР по повышению пенсионного возраста, организовать и провести собрания в первичных профсоюзных организациях и обсуждения на заседаниях профсоюзных органов. Принятые решения направлять в региональные законодательные и исполнительные государственные органы, в адрес Президента России, Правительства РФ, Государственной Думы ФС РФ, Совета Федерации ФС РФ, а также в вышестоящие профсоюзные органы для поддержки консолидированной позиции профсоюзов;
- уточнить дату рассмотрения данного законопроекта региональными органами государственной власти, добиваться присутствия профсоюзных представителей при его рассмотрении;
- провести встречу с руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ и информировать его о позиции профсоюзов;
- инициировать заседание Региональной трехсторонней комиссии, на которой довести до социальных партнеров позицию профсоюзов. Протокол направить в соответствующие региональные органы государственной власти и Российскую трехстороннюю комиссию по регулированию социально-трудовых отношений;
- довести позицию профсоюзных организаций, членов профсоюзов региона до депутатов Государственной Думы, избранных по избирательным округам и партийным спискам соответствующего субъекта РФ, членов Совета Федерации с предложением поддержки позиции профсоюзов;
- проводить с соблюдением российского законодательства митинги, шествия, пикеты и другие коллективные действия против повышения пенсионного возраста;
- общероссийским отраслевым профсоюзам оказывать всемерную поддержку своим территориальным организациям в выполнении данных рекомендаций;
- информацию о принятых решениях и конкретных действиях просим в возможно короткие сроки направлять в ФНПР.

Председатель ФНПР М.В.ШМАКОВ

Региональным (межрегиональным) организациям Общероссийского Профсоюза образования

Уважаемые коллеги!

В связи с объявленным Правительством Российской Федерации предложением повысить возраст выхода на пенсию и внесением им в Государственную Думу законопроект «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» каждый гражданин Российской Федерации, каждая организация и, конечно, Общероссийский Профсоюз образования, его организации могут и должны высказать свое заинтересованное мнение по этому вопросу, а также сформулировать замечания и предложения.

Обращаем ваше внимание на то, что 18-19 июня 2018 года размещены на сайте профсоюза и направлены по электронной почте в адрес всех региональных организаций профсоюза следующие материалы:

1. Письмо председателя ФНПР М.В.Шмакова от 18.06.2018 г. №101-109

в адрес руководителей членских организаций ФНПР, содержащее конкретные предложения по действиям членских организаций, учитывая социальную значимость данного законопроекта, затрагивающего социально-трудовые права абсолютного большинства наемных работников.

2. Решения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 16.06.2018 г. №5:

1) О проекте федерального закона «О внесении изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации, статью 9 Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации»;

2) О проекте федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов Российской Федерации»;

3) О проекте федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий».

3. Проект Федерального закона «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» с прилагаемыми материалами, внесенный Правительством Российской Федерации в Государственную Думу ФС РФ.

Обращаем ваше внимание на то, что сторона Российской трехсторонней комиссии, представляющая общероссийские объединения профсоюзов, не поддержала все три проекта законов.

В ходе обсуждения предложений по повышению возраста выхода на пенсию на заседании профсоюзной стороны РТК, состоявшемся 15 июня в штаб-квартире ФНПР с участием министра труда и социальной защиты Российской Федерации М.А.Топилина и его заместителя А.Н.Пудова, а также непосредственно на заседании РТК 16 июня в присутствии нового координатора РТК Т.А.Голиковой и первого заместителя Председателя Правительства Российской Федерации А.Г.Силуанова представитель Общероссийского Профсоюза образования (заместитель председателя профсоюза - Т.В.Куприянова) высказала мнение профсоюза по поводу предложения Правительства по поэтапному ежегодному (в течение восьми лет) переносу срока реализации права педагогических работников на выплату страховой пенсии, устанавливаемой досрочно (предусмотрено, что, начиная с 2026 года, срок реализации права на выплату досрочной страховой пенсии по сравнению со сроком приобретения этого права педагогическим работникам в связи с выработкой 25-летнего специального стажа будет смещен на 8 лет).

Т.В.Куприянова обратила внимание участников обсуждения столь важной темы на то, что право педагогических работников на досрочную страховую пенсию было и остается важным элементом государственной кадровой политики в сфере образования, позволяющим педагогическим работникам старшего возраста оставаться в профессии и иметь возможность уже при выполнении меньшей учебной нагрузки использовать накопленный профессиональный опыт, помогая молодым педагогам в качестве наставников приобретать и совершенствовать навыки работы с классом, родителями и, конечно, без потери в зарплате.

Важно, чтобы вопрос реформирования досрочной пенсии для педагогических работников обсуждался и получил комплексное решение, чтобы программа формирования социального пакета для них включала и программу создания, модернизации и финансирования рабочих мест для педагогов разных возрастов, программу их переподготовки и, конечно, новую программу повышения заработной платы, формируемую с учетом уровня квалификации, сложности и ответственности выполняемых ими работ.

Назревшая необходимость в совершенствовании оплаты труда педагогических работников связана с тем, что уже в 2018 году целевые показатели, установленные в 2012 году для поэтапного повышения заработной платы как всех категорий педагогических работников (кроме ППС), так и младшего медицинского персонала, должны сравняться и, следовательно, сравняются и уровни оплаты их труда.

Очень важной является задача увеличения нормативов финансирования деятельности образовательных организаций. По мнению профсоюза, фонд оплаты труда должен включать необходимые средства на оплату труда учителей-наставников молодых педагогов в период их профессионального становления.

Одновременно необходимо проработать и найти приемлемое решение, гарантирующее улучшение пенсионного обеспечения педагогических работников, учитывая, что срок накопления пенсионного капитала у них меньше (учитывая право на досрочную страховую пенсию, обусловленное невозможностью заниматься этим видом деятельности более определенного срока без ущерба для здоровья). Кроме того, возможность накопления более значительного размера пенсионного капитала у педагогических работников меньше в связи с невысоким уровнем зарплаты, но при этом работодателем не платятся дополнительные взносы на их пенсионное обеспечение.

По мнению профсоюза, без принятия комплекса мер, направленных на совершенствование кадрового обеспечения сферы общего образования, нельзя надеяться на успешную реализацию поручений Президента Российской Федерации, содержащихся в новом указе от 7 мая 2018 года №204, по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, основываясь на внедрении национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Обращаем внимание на то, что экспертами профсоюза в настоящее время прорабатываются предложения по формированию социального пакета для педагогических работников.

Для того чтобы максимально точно определиться с дальнейшими действиями в связи с предложением Правительства РФ по повышению пенсионного возраста, ФНПР предложила всем членским организациям в оперативном режиме проинформировать о планируемых и проведенных мероприятиях в каждом субъекте РФ, предоставить решения профсоюзных коллегияльных органов любого уровня, социальных партнеров и региональных трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений по соответствующей форме, и направить информацию по электронной почте fnpr@list.ru.

Просим информировать Центральный Совет профсоюза о принятых профсоюзными коллегияльными органами Общероссийского Профсоюза образования решениях о проведении коллективных действий, в том числе в рамках проводимых территориальным объединением профсоюзов вашего региона.

Заместитель председателя Профсоюза Т.В.КУПРИЯНОВА

Центральная профсоюзная газета «Солидарность» в поддержку кампании ФНПР против повышения пенсионного возраста создала интернет-проект, в котором будет собираться вся информация о действиях профсоюзов. Если вы проводите акцию протеста - присылайте сообщение по адресу электронной почты info@solidarnost.org и распространяйте информацию об этом в социальных сетях с хэштегами **#профсоюзыпротив** и **#ятожепротив**.

Проект закона о повышении пенсионного возраста с пояснительной запиской и финансово-экономическим обоснованием читайте на стр. 6-7.



Под таким девизом в Нижнем Тагиле состоялась Весенняя школа молодого педагога, организованная городским комитетом профсоюза совместно с Нижнетагильским филиалом областного Института развития образования и Управлением образования. В работе школы, которая проходила в муниципальном лицее, приняли участие 130 молодых специалистов из разных образовательных организаций Нижнего Тагила и более 20 педагогов - победителей муниципальных, областных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Мероприятия для молодых специалистов стали традиционными для городской профсоюзной организации, в марте 2017 года интересно прошла форсайт-сессия, в ноябре 2017-го - слет молодых педагогов. Весеннюю школу можно назвать уникальной, потому что она совместила возможность обучения новейшим педагогическим технологиям и общения с лучшими коллегами-наставниками из разных образовательных учреждений, которые провели для молодых специалистов мастер-классы и педагогические мастерские.

Приветствовала участников Весенней школы председатель Нижнетагильской городской организации Профсоюза работников образования Людмила Кузнецова. В своем выступлении она рассказала о том, какие меры поддержки существуют в профсоюзе для молодых педагогов, какие мероприятия для них проводятся, а также обозначила основные проблемы, которые ставит профсоюз перед действующей властью: обеспечение системы образования педагогическими кадрами, увеличение подъемных средств для молодых специалистов, обеспечение жильем, увеличение заработной платы. Свои напутствия молодым коллегам адресовала народный учитель Татьяна Алексеевна Игошина, которая до сих пор преподает физику в школе №61.

Мероприятие готовилось городским комитетом профсоюза совместно с Институтом развития образования. С лекцией «Новые компетенции педагога в национальной системе учительского роста: компетенция обновлений через Soft Skills и коучинговый подход» перед участниками выступила Ирина Викторовна Анянова - заместитель директора Нижнетагильского филиала ИРО, практикующий коуч Международной федерации коучинга (ICF), сертифицированный тренер школьных команд. Она рассказала о компетенциях современного педагога, трудностях, с которыми сталкивается учитель в образовательном пространстве, и путях их преодоления. Молодые специалисты ознакомились с различными приемами и техниками, которые педагоги используют в своей работе («Сильные вопросы», «Soft Skills», «Метафора», «Гамбургер»).

Директор лицея Ольга Михайловна Узкова ярко представила свое учреждение, которое является экспериментальной площадкой по профориентации. В инженерной лаборатории лицея используются новейшие интерактивные технологии -



3D-принтер, 3D-ручка, шлем виртуальной реальности.

Необыкновенно эмоционально прошел мастер-класс «Технология проведения урока в формате 3.0: как провести урок тишины при максимальной познавательной активности учащихся» Ирины Аняновой.

Ирина Пережогина, учитель начальных классов школы №95, победитель му-

победитель Всероссийского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2017 году. Как убеждена Елена, для ребенка очень важно не получать знания в готовом виде, а самостоятельно добывать их и переносить свой опыт на другие сферы знаний.

Иван Журавлев, заместитель директора СОШ №20, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года»-2017, представил компьютерную программу, развивающую пространственное мышление, и опыт ее применения в преподавании геометрии.

Самодельная интерактивная папка лэпбук позволяет школьникам не только систематизировать материал, но и воспринимать даже сложную информацию. Об ее использовании в образовательном процессе рассказали педагоги начальных классов - участники муниципального этапа конкурса «Учитель года»-2018 Ксения Сеннова и Алена Сиротина.

Интересную презентацию своего опыта работы на уроках физкультуры показала Ксения Бородина, учитель СОШ №5, тоже участник муниципального этапа конкурса «Учитель года»-2018.

пришли коллегам на помощь и завершили создание объемных фигурок коллективно. Алена Дмитриевна Битнер, воспитатель из объединения «Детство», показала, как можно разработать «Атлас профессий».

Оксана Зиновьева, воспитатель детского сада «Солнечный круг», обратила внимание молодых коллег, как важно учитывать интересы детей при организации образовательной деятельности и создании долгосрочных познавательных-исследовательских проектов. Татьяна Бурахина, воспитатель детского сада «Солнышко», в своем выступлении сделала акцент на проблемах формирования у детей навыков безопасного поведения, в том числе приобщения их к основам противопожарной безопасности. Она продемонстрировала технологию создания игры-бродилки с использованием ИКТ, подчеркнула, что вопросы безопасности сегодня являются очень актуальными.

Педагогическая мастерская для молодых педагогов дополнительного образования состоялась в дзержинском дворце детского творчества. Методист ДДТ, лауреат областного конкурса на соискание премии губернатора Свердловской области Татьяна

Лучшие педагоги - молодым коллегам

ниципального этапа конкурса «Учитель года»-2017, ознакомила молодых коллег с «Методом Уолта Диснея», ролевой игрой, в ходе которой участники, работая в группах, учились рассматривать поставленную задачу с трех точек зрения: творческой, реалистичной и критической, что помогает прорабатывать проблемные места в проектной деятельности.

О применении технологий развития критического мышления в образовательной области «Искусство» рассказала Ольга Семенова, учитель изо и МХК школы №32, лауреат Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Можно ли за 1 час создать две картины, даже если ты никогда не занимался рисованием? Запросто - если использовать особую технику. На мастер-классе «Правополушарное рисование», которое провела директор лицея, профессиональный художник Ольга Узкова, учителя погрузились в увлекательный процесс творчества. Результат поразил всех: получилась целая выставка картин-пейзажей, в каждой из которых - индивидуальность автора, его эмоции и настроение.

О том, как раскрыть природную потребность ребенка в новизне и реализовать ее через проектную деятельность, говорила Елена Перевощикова, учитель начальных классов нижнетагильской школы №144,



У каждого педагога - своя изюминка, свои интересные находки. Такие адреса передового опыта необходимы молодым специалистам для профессионального становления.

Секция педагогов дошкольного образования состоялась в детском саду №75 объединения «Детство», где работает замечательный коллектив, сильная профсоюзная организация.

Об инновационной деятельности педагогов объединения подробно рассказала его директор Надежда Викторовна Шадрина. Секреты педагогического мастерства, новые образовательные ресурсы продемонстрировали молодым коллегам лучшие воспитатели.

5 участников муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России»-2017 провели презентации своих идей под девизом: «Скажи мне - и я услышу, покажи мне - и я запомню, дай мне сделать самому - и я пойму».

С Анжеликой Гаврюшкиной, воспитателем детского сада «Академия детства», молодые педагоги создавали книгу и придумывали цветочные истории. Наталья Шестерикова, воспитатель детского сада «Жемчужинка», предложила поиграть с геометрическими фигурами: придумать и выложить из них животное, заполнить контур различным материалом, чтобы получить объемное изображение. Задание так увлекло молодых специалистов, что все, кому не хватило места за рабочими столами,

Гультяева рассказала об особенностях разработки открытых педагогических форм, а педагог-организатор дзержинского дворца Елена Лебедева - о современных инновационных воспитательных технологиях. Победитель областного конкурса на соискание премии губернатора, педагог городского Дворца детского и юношеского творчества Юлия Степура и ее коллега Светлана Валиулина познакомили начинающих педагогов с народными играми. Освоив эти игры, они смогут по-новому организовать процесс вхождения учеников в коллектив, помочь детям

наладить межличностное общение и найти друзей.

Педагог дзержинского дворца творчества Елена Стаценко призвала всех к сотрудничеству, к организации волонтерского движения в городе.

Все начинающие педагоги горячо благодарили городской комитет профсоюза за организацию весенней школы, в которой помимо специалистов Нижнего Тагила принимали участие руководители советов молодых педагогов города Невьянска и Пригородного района. Действительно, организаторская работа была проведена большая: нам очень хотелось, чтобы каждый молодой педагог, независимо от специфики своей работы, получил необходимые ему знания и умения, нашел что-то новое и интересное, чтобы затем использовать в своей практике. Мы стремились к тому, чтобы участники школы увидели настоящую заботу городского комитета о закреплении и профессиональном становлении педагогических кадров и навсегда связали свою педагогическую судьбу с профсоюзом.

Наталья ТУКТАМЫШОВА,
ведущий специалист Нижнетагильской
городской организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ

Свердловская область





Второй год партнер Всероссийского детского центра «Смена» - Общероссийский Профсоюз образования - проводит в Анапе тематическую смену победителей конкурса сочинений «Педагогический навигатор». Смена профориентационная: чтобы на нее попасть, ребята пишут эссе, посвященные любимым учителям, своим семьям - педагогическим династиям, размышляют о том, почему хотят стать учителями. Среди победителей «Педагогического навигатора», а это сто девочек и мальчиков с 5-го по 10-й класс из различных регионов России - Архангельской области и Ставропольского края, Московской области и Чувашской Республики, немало школьников, которые нацелены на педагогические вузы. Станут ли они педагогами? Тут должно сработать множество факторов. Один из них, конечно, участие в особой смене на берегу Черного моря. Какие уроки получили ребята за время пребывания в одном из крупнейших детских оздоровительных и развивающих центров страны? Конечно, не традиционные школьные. Скорее - жизненные, уроки мудрости от педагогов, в том числе победителей профессиональных конкурсов, и специалистов профсоюза.

нужно!» Они поняли, что главное - идея, а форма идет ей в помощь. Наталья Сергеевна делает комплимент: «Я бы вас всех в учителя взяла!»

Вечером перед нами предстает и скульптурная группа «Учитель с учениками», и интерактивное действо в древнегреческом стиле с участием Сократа, и сценка из школьной жизни, и красивая пантомима... Увиденное Наталья Тихонова предлагает оценить, но не с помощью отметок, а словесно, анализируя. «Будем говорить, за счет чего у того или иного отряда получилось такое классное выступление! Ведь в школе будущего не будет оценок!» Последняя фраза вызывает у детей чистый восторг.

Не боюсь сцены

Уже в конце смены ребята из «Педагогического навигатора» написали в своих отзывах об одном из существенных результатов участия в программе: «Научились выступать на сцене, правильно держать микрофон, убеждать людей в своем ответе», «Научились составлять выступления», «Научились не бояться сцены».

Чтобы всему этому научить, конечно, важно было заинтересовать девочек и мальчишек, найти тему, которая бы их вдох-



Директор ВДЦ «Смена» Хамзат ДУРДИЕВ

год открытых дверей): «Одно из наших занятий называется ГВЕ - это готовка еды. По щелчку пальцев вы сможете приготовить завтрак, обед или ужин. Вы научитесь читать мысли вашего ребенка. А если сорвонец не вернулся домой, вам поможет ТЛП - за секунду вы сможете телепортировать его домой. Представляем нашу гостиную! Здесь находится белый медведь, который

Один из самых необычных факультетов - «Портрет», на котором учатся герои картин, висящих в замке Хогвартс. Декан, перед которым девочка держит рамку для картины, объясняет: «Это факультет, на котором вы можете колдовать без всяких ненужных вам палочек. Мы сохраняем лес. Мы колдуем ручками. А ну-ка, мои ученики, покажите свои золотые ручки! (Дети показывают руки, вымазанные желтой краской.) Оживлять картины можно просто по щелчку пальцев. Предметы на нашем факультете: маскери-

ведение (учимся маскироваться под любой предмет), харизма (учимся влиять на людей), творчество (учимся все украшать), история, и есть уроки переходов (учимся переходить между картинами)».

Понятно, что фонтанирующие талантами ученики академии «Смениус» забыли о страхе сцены, публичного выступления. А это важный шаг к профессии учителя...

Уроки мудрости на берегу

Профсоюзный «Педагогический навигатор»

От идеи до презентации

Почти безнадежное занятие - описывать живой педагогический процесс словами. Однако можно представить схему идеи, с которой педагог приходит к ученикам, как он доносит эту идею, а дети ее присваивают, развивают, оформляют в слова и действия, наполняют смыслом и анализируют.

Четырем отрядам «Педагогического навигатора», всем - от младшего 16-го до старшего 13-го - предлагается один и тот же проект - создать памятник учителю. Неожиданная идея, не так ли? Филолог, учитель года Воронежской области Наталья Тихонова ставит задачу: «Представьте себе своего учителя. Как будете делать из него памятник?» Ребята отвечают, что, понятное дело, не из гипса, не из металла. А как? Появляются слова «инсталляция», «перформанс». Наталья Сергеевна поясняет с помощью простых и веселых примеров, что это такое. Итоговые формы протупают сквозь туман. А еще, оказывается, четырем отрядам помогут четыре педагога. На одной станции можно будет подвигаться и представить, как памятник будет выглядеть, на другой - научиться работать в команде, на третьей и четвертой - понять, что будет отражать сей монумент (или все-таки перформанс?).

Наталья Тихонова уточняет: «Итак, что вы можете получить на станциях?» Ребята все поняли правильно: «Вдохновение! Нам помогут придумать как можно больше вариантов воплощения памятника. Выбрать лучший из них».

И мы действительно помогли, но не давали готовые ответы. Например, я на своей станции выступала в своей профессиональной роли журналиста - задавала вопросы: каким может быть памятник, где учитель изображен как символ? Кто он, этот учитель - мужчина или женщина, как он выглядит, как одет, один он или с кем-то, в какой ситуации запечатлен? Практически все ребята сказали, что это женщина, она в классе, в руках у нее книга, и она окружена своими учениками.

Когда отряды снова собрались вместе, Наталья Тихонова предложила задать один вопрос организаторам, перед тем как каждый отряд окончательно сформирует образ памятника и придумает сценарий презентации.

А потом спросила у ребят: сколько человек должны участвовать в презентации, обязательно ли использовать вспомогательные предметы, задействовать технику? Ребята дружно отвечают: «Если будет

новила. В один из дней такой темой стала школа волшебства и чародейства, но не «Хогвартс» Джоан Роулинг, а «Смениус». Опираясь на героев и события, созданные воображением английской писательницы, ребята должны были пойти дальше и придумать свои собственные сюжеты. Каждый тя-

расскажет все секреты вашего ребенка. И чудесный телевизор, с помощью которого вы сможете отследить местоположение вашего ребенка». Как видите, ребята успешно воплотили даже в выдуманном мире идею тотального контроля, о которой мечтает любой родитель...



Пушкинский день

нул листочек с изображением и описанием персонажа романов о Гарри Поттере (их было сто, по количеству участников смены) и «распределялся» на один из факультетов. Не только на привычные Гриффиндор, Слизерин, Когтевран и Пуффендуй, но и на новые - факультет для родителей юных волшебников, сотрудников Министерства магии, преподавателей (повышение квалификации!), маглов и даже портретов (которые в книге, как вы помните, живые), а также домашних питомцев. Задание было такое: придумать (выдумать заново) герб факультета, список учебных предметов, рассказать о том, какими способностями обладают ученики, как выглядит гостиная. Ребята справились отлично, даже студенты тех факультетов, которые уже были описаны в книге Роулинг. Так, пуффендуйцы, которые согласно книге были несколько ленивы, но умны, решили, что их гостиной будет библиотека, в которой расставлены кровати и кресла - лежи и читай...

А вот как выглядит факультет, на котором учатся родители (видимо, в «Смениусе»

В формате СОМа

Демонстрация педагогической технологии «сетевой образовательный модуль» была важна не только сама по себе, для раскрытия тем СОМов, но и как важный «груз» в багаж знаний, который увозили домой участники «Педагогического навигатора».

Один из СОМов был посвящен Александру Сергеевичу Пушкину, чей день рождения пришелся на самый разгар смены. Порадовало, что когда Наталья Тихонова спросила, нужно ли будет изучать Пушкина в школе будущего, все дружно ответили, что да, конечно! Потому что «без сказок никуда», потому что это «золотая классика», потому что Пушкин - это «начало нового русского языка», у него «великолепные стихи и поэмы» и, наконец, потому что «все проблемы, которые он поднимает в своем творчестве, актуальны сейчас».

Отряды погрузились в пушкинскую тему. Одна часть СОМа была посвящена изучению и анализу стихотворений поэта, другая - исследованию его биографии, после чего дети создавали эссе, третья - освоению танцев пушкинской эпохи, а юные журналисты спрашивали педагогов - участников профсоюзной группы ВКонтакте: «Как вы думаете, почему все-таки поэт пошел на дуэль с Дантесом?»

Учитель русского языка и литературы средней школы №3 Наро-Фоминска, лауреат



Занятие проводит Наталья АРХАРОВА

конкурса «Педагог года Подмосковья»-2008 Наталья Архарова провела метапредметные занятия в формате СОМа по теме «Время» и «Море». Они вызвали огромный интерес у детей. Например, тема «Время» изучалась с точки зрения философии и физики, музыки и спорта, биологии и литературы. А группа юных художников попыталась время изобразить. Любопытно, что пятиклашки, еще не знакомые с творчеством Сальвадора Дали и его картиной «Постоянство памяти», нарисовали «мягкие часы», почти такие, как у Дали, объясняя это тем, что время течет и они попытались изобразить это течение. А группа танцоров в ритмическом танце изображала движение времени. В итоге получился настоящий педагогический театр!

Научи учителя

И, конечно, программа «Педагогического навигатора» немыслима без мероприятия, на котором дети могут попробовать себя в роли учителей. Внешние атрибуты - доска, парты, класс - не важны, главное - попытаться чему-то научить своих товарищей по смене, всех, собравшихся в актовом зале ВДЦ «Смена», причем так, чтобы было интересно. Чтобы сориентировать ребят, в какой форме может пройти обучение, учитель

Черного моря

вновь собрал в «Смене» кандидатов в учителя

английского языка из Ставропольского края Екатерина Московкина рассказала им о педагогике удивления: «Это приемы, которые используют педагоги, чтобы донести информацию просто, ясно, чтобы она уложилась быстрее, заинтересовала. Педагогика удивления была введена Петром Анатольевичем Степичевым. Что происходит, когда мы удивляемся? Да, у нас возникает интерес. А когда нам интересно, какие эмоции мы испытываем? Радость! Абсолютно верно. Легче запоминать информацию, с которой было радостно работать». Екатерина продемонстрировала на примерах преподавания своего предмета, чему можно удивляться. Фактам. А еще тому, как преподносится материал и где это происходит. Наконец, мы можем удивиться тому, какой прогресс мы сделали на уроках.

«Каждый из вас знает слово «щедрость». Уверена! Каждый ел шоколадку под названием « Bounty », а это означает « щедрость ». Все знают, как по-английски « голова » и « плечи ». Да, есть шампунь « Head&shoulders ». Каждый пил чай « Зеленое поле » - Greenfield. Вы знаете намного больше, чем подозреваете! Как удивиться прогрессу в изучении языка? Давайте посчитаем, сколько слов вы запомнили сегодня. Называйте слова, а я буду делать цепочку из канцелярских скрепок, каждая скрепка обозначает слово. Представьте, насколько длинная будет у вас цепочка к концу года!»

«Для чего я вам это рассказываю? Вы же не учителя...» - начала подводить итоги Екатерина. Но дети в зале ей возразили: «Мы хотим стать учителями!» и даже: «Чтобы научить наших учителей!» И все-таки главная задача мастер-класса - дать ребятам в руки конкретный инструмент.

16-й отряд выбрал тему «Как научить родителей понимать детей?». Самые младшие участники «Педагогического навигатора» предложили аж четыре способа. Первый: «Родители - дети, дети - родители». Дети и родители меняются местами. Родители делают домашние задания, ходят в школу. А дети занимаются домашним хозяйством вместо родителей. Второй: «Путешествие во времени». Родители вспоминают себя в детстве и понимают, что не надо ругать сына за разбитую вазу. Третий: «Одно целое». Родитель с ребенком все делают вместе - убираются, играют. Четвертый: «Улыбайся в жарком споре».

Самый старший, 13-й, отряд самозабвенно сыграл, как не надо и как надо общаться. В первой сценке ругались влю-

бленные. Девушка увидела своего парня с другой... Получился скандал. А как надо? Надо было выяснить, кто это, а не ругаться, уверены ребята. Ведь парень просто пообщался с бывшей одноклассницей.

Во второй сценке встретились три подружки и образцово-показательно говорили друг другу комплименты, искренне интересовались новостями и делали мелкие приятные подарки. Ведущий прокомментировал: «Если похвалить человека, он захочет рассказать о себе. Если мы улыбаемся, человек, с которым мы общаемся, тоже улыбается».

Так мы все научились общаться благодаря наглядным примерам. И не только мы. Рефлексируя, участники «Педагогического навигатора» представили, как можно попросить школьных преподавателей не просто пересказывать факты на уроках, но учить интересно и живо:

- Будьте добры использовать более интересную форму разговора и давать примеры.
- В лагере нам рассказывали о разных способах преподавания. А у нас есть что-нибудь свое интересное для нас?
- Мне очень дороги ваши уроки. А недавно я нашел интересную вещь в Интернете и немного не понял. Не могли бы вы рассказать нам о ней на уроке и продемонстрировать классу?

Это «Смена»!

Конечно, воплощение профсоюзного проекта стало возможным во многом благодаря нашему необыкновенному партнеру - Всероссийскому детскому центру «Смена». А что думает директор знаменитого центра о нашем сотрудничестве? Кстати, Хамзат Дурдиев возглавил ВДЦ «Смена» совсем недавно, но то, что здесь появился настоящий хозяин, видно и по уже изменившемуся облику территории, и по тем проектам, которые намечены к реализации. Хамзат Шамильевич ранее занимал высокие посты, в частности работал заместителем муфтия в городе Грозный, президентом Чеченского центра «Красный полумесяц», исполнительным директором гуманитарного фонда Малика Сайдулаева «Минга». Опытный хозяйственник, он тем не менее большое внимание уделяет реализации программ основного и среднего общего образования и, конечно, развитию дополнительных общеразвивающих программ. Проект Общероссийского Профсоюза образования «Педагогический навигатор», по мнению Хамзата Шамильевича, крайне важен, поскольку «необходимо воспитывать уважение к труду педагогов и знакомить детей, подростков с профессией - быть может, кто-то из участников смены выберет в дальнейшем учительскую дорогу». Кстати говоря, профориентационная деятельность ВДЦ «Смена» - одно из приоритетных направлений, на базе центра проходят заключительные сборы расширенного состава национальной сборной WorldSkills Russia. И, конечно, важна методическая и консультационная помощь педагогов, участников проекта профсоюза, вожатскому корпусу «Смены». «Поскольку наши вожатые, по сути, только-только вступают во взрослую жизнь, но на них уже лежит большая ответственность за жизнь и здоровье, воспитание детей, им очень нужны советы профессионалов своего дела - участников и победителей всероссийских педагогических конкурсов. Они добавляют необходимые знания в их педагогическую копилку».

Специальные мастерские для вожатых по коммуникации и конфликтологии провела секретарь - зав. отделом по связям с общественностью аппарата профсоюза Елена Елшина. О том, как быть убедительным в речи, как заинтересовать детей, рассказала Наталья Тихонова.

Елена ЕЛШИНА,
Оксана РОДИОНОВА

▼ Подробности

Безумная профессия

Еще одним заданием для участников «Педагогического навигатора» было создание стенгазет, посвященных учителям. Предлагаем вашему вниманию фрагменты газет.

Газета «Профсоюзный вестник»

Главный редактор: Валерия Зиновьева

Сможет ли робот заменить учителя?

Я часто задумываюсь: сможет ли робот заменить человека в будущем? На этот вопрос взрослые мне не раз давали ответ: «Да, конечно. Ведь будущее уже не за горами». На заводах уже давно есть машины. В магазинах, вместо того чтобы считать самому, используют электронные кассы. Этот список можно продолжать вечно. Но как же профессия учителя? В школах она незаменима. Учитель всегда поддержит, поставит на правильный путь, поделится жизненным опытом. Учитель - как орлица, охраняющая своих орлят. А что робот? Робот - это бездушная машина, запрограммированная на определенное действие. Робот не человек. Он не поддержит советом, не успокоит, не утешит. В словаре робота нет слова «любовь». В итоге мы узнали, что никто не заменит человеческих чувств.

Ярослав КОНСТАНТИНОВ

Интервью

Вопрос Наталье Сергеевне Тихоновой:

- Когда вы захотели стать учителем?

- Я захотела стать учителем в 5-м классе. В школу к нам пришла молодая учительница Людмила Васильевна, она всего боялась, а я так хотела ей помочь... Мне очень нрави-

лось, как она рассказывает о поэме «Мцыри». Часто она брала мои сочинения, исправляла и говорила, что мне суждено стать писателем. Но я им не стала, а выбрала чудесную профессию учителя.

Интервьюеры
Дарина ЩЕПЕХИНА
и Полина АЛЕШИНА



Ваша жизнь - прекрасные грезы, Подготовка выпускников. Не роняйте бесценные слезы Из-за выходов учеников. Вы нас учите разным наукам, Помогаете смысл найти В недрах тайного, неизведанного. Не дадите с пути сойти. Знаний свет нам открыли яркий, И мы знаем, что это не зря. Хотим вам сказать: «Спасибо, Дорогие учителя!»

Арина МАТЮХОВА
Иллюстраторы:
Елена Моисеева,
Мелания Панферова,
Екатерина Петрянкина,
Мария Сергеева

Газета «Мой первый учитель»

Всеобщее мнение

Первый учитель остается для каждого из нас единственным на всю жизнь. Затем в лице добросовестного классного руководителя мы находим верного друга, наставника, помощника. Эта профессия требует от человека особых качеств. Это тот человек, который всегда должен быть рядом со своими ребятами. Хороший учитель видит способности детей и готов развивать их. Учитель - он как бог, ну или что-то близкое.

Виктория БУХЕНСКАЯ

Профессия «учитель»

Интервью с Ксенией Ефимовой из команды организаторов «Педагогического навигатора»

- Что вы можете пожелать молодым учителям?

- Терпения. Я думаю, что если учитель выбрал эту профессию, то он должен отдавать себе отчет, что он делает. Учитель - это безумная и невероятная профессия. Ведь все начинается со школы, именно учитель прививает любовь к своему предмету. Поэтому я желаю, чтобы у каждого ученика был учитель, который стал бы его кумиром по жизни.

Интервью брали Ольга ЦВЕТКОВА и Илья КРЮЧКОВ

Пенсионная реформа:

Вносится Правительством
Российской Федерации

ПРОЕКТ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в отдельные
законодательные акты Российской Федерации
по вопросам назначения и выплаты пенсий

Статья 1

Внести в Закон Российской Федерации от 15 мая 1991 года №1244-І «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, №21, ст. 699; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, №32, ст. 1861; Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, №48, ст. 4561; 2006, №30, ст. 3288; 2009, №30, ст. 3739; 2014, №30, ст. 4217) следующие изменения:

- 1) в статье 28¹:
 - а) часть вторую после слов «(далее - Федеральный закон «О страховых пенсиях»)» дополнить словами «по состоянию на 31 декабря 2018 года»;
 - б) в части четвертой слова «установленного статьей 8 Федерального закона «О страховых пенсиях» заменить словами «предусмотренного частью второй настоящей статьи»;
- 2) в статье 30:
 - а) пункт 1 части первой после слов «Федерального закона «О страховых пенсиях» дополнить словами «по состоянию на 31 декабря 2018 года»;
 - б) пункт 1 части второй после слов «Федерального закона «О страховых пенсиях» дополнить словами «по состоянию на 31 декабря 2018 года»;
- 3) в части первой статьи 32:
 - а) пункт 1 после слов «Федерального закона «О страховых пенсиях» дополнить словами «по состоянию на 31 декабря 2018 года»;
 - б) пункт 2 после слов «Федерального закона «О страховых пенсиях» дополнить словами «по состоянию на 31 декабря 2018 года»;
 - 4) статью 33 после слов «Федерального закона «О страховых пенсиях» дополнить словами «по состоянию на 31 декабря 2018 года»;
 - 5) статью 34 после слов «Федерального закона «О страховых пенсиях» дополнить словами «по состоянию на 31 декабря 2018 года»;
 - 6) статью 35 после слов «Федерального закона «О страховых пенсиях» дополнить словами «по состоянию на 31 декабря 2018 года».

Статья 2

Внести в Федеральный закон от 15 декабря 2001 года №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, №51, ст. 4831; 2002, №30, ст. 3033; 2003, №27, ст. 2700; №46, ст. 4437; 2004, №19, ст. 1835; №35, ст. 3607; 2006, №48, ст. 4946; №52, ст. 5505; 2007, №16, ст. 1823; 2008, №30, ст. 3612; 2009, №29, ст. 3624; №30, ст. 3739; №52, ст. 6417; 2010, №26, ст. 3247; №31, ст. 4196; 2011, №1, ст. 16; №14, ст. 1806; №19, ст. 2711; №27, ст. 3880; 2013, №14, ст. 1659, 1665, №27, ст. 3477; 2014, №30, ст. 4217; 2015, №48, ст. 6724; 2016, №22, ст. 3091; №27, ст. 4160; 2017, №27, ст. 3945; №30, ст. 4442; 2018, №11, ст. 1591) следующие изменения:

- 1) в абзаце десятом статьи 2 слова «55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «60 и 58 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону», слова «65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «70 и 68 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону»;
- 2) в пунктах 1 и 4 статьи 7 слово «приложению» заменить словами «приложению 2»;
- 3) в подпункте 2 пункта 5 статьи 7¹ слова «60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «65 и 63 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону»;
- 4) в пункте 3 статьи 8:
 - а) в подпункте 3 слова «60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «65 и 63 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону»;

- б) в подпункте 4 слова «55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «60 и 58 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону»;
 - в) в подпункте 5 слова «60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «65 и 63 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону»;
 - г) в подпункте 6 слова «55 лет» заменить словами «63 лет с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону»;
- 5) абзац четвертый пункта 2 статьи 10 после слов «Федеральным законом «О страховых пенсиях» дополнить словами «по состоянию на 31 декабря 2018 года»;
- б) в статье 11:
 - а) в пункте 1:
 - в подпункте 4 слова «55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «60 и 58 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону»;
 - в подпункте 5 слова «65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «70 и 68 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону»;
 - б) в пункте 5 слова «в подпункте 5» заменить словами «в подпунктах 4 и 5»;
 - 7) в пункте 1 статьи 14 слово «приложению» заменить словами «приложению 2»;
 - 8) в статье 18:
 - а) в подпункте 1 пункта 1 слова «55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «60 и 58 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону», слова «65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «70 и 68 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону»;
 - б) в пункте 3 слова «65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «70 и 68 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону»;
 - 9) в статье 20 слова «трудовой пенсии» заменить словами «страховой пенсии»;
 - 10) в пункте 1 статьи 22 слова «65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «70 и 68 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону»;
 - 11) в пункте 1 статьи 23 слова «65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «70 и 68 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 1 к настоящему Федеральному закону»;
 - 12) приложение изложить в следующей редакции:

«Приложение 1
к Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Возраст для назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению

Возраст, по достижении которого возникает право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению		
Год*	Мужчины	Женщины
2019	V** + 12 месяцев	V + 12 месяцев
2020	V + 24 месяца	V + 24 месяца
2021	V + 36 месяцев	V + 36 месяцев
2022	V + 48 месяцев	V + 48 месяцев
2023	V + 60 месяцев	V + 60 месяцев
2024	V + 60 месяцев	V + 72 месяца
2025	V + 60 месяцев	V + 84 месяца
2026 и последующие годы	V + 60 месяцев	V + 96 месяцев

* Год достижения лицом возраста «V».
** V - возраст, по достижении которого возникло право на назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению по состоянию на 31 декабря 2018 года.»;

- 13) дополнить приложением 2 следующего содержания:

«Приложение 2
к Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Стаж государственной гражданской службы, стаж муниципальной службы для назначения пенсии за выслугу лет

Год назначения пенсии за выслугу лет	Стаж для назначения пенсии за выслугу лет в соответствующем году
2017	15 лет 6 месяцев
2018	16 лет
2019	16 лет 6 месяцев
2020	17 лет
2021	17 лет 6 месяцев
2022	18 лет
2023	18 лет 6 месяцев
2024	19 лет
2025	19 лет 6 месяцев
2026 и последующие годы	20 лет».

Статья 3

В пункте 1 части 1 статьи 4 Федерального закона от 30 ноября 2011 года №360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №49, ст. 7038; 2014, №30, ст. 4217) слова «части 1 статьи 8» заменить словами «частях 1 и 1¹ статьи 8».

Статья 4

Внести в Федеральный закон от 28 декабря 2013 года №400-ФЗ «О страховых пенсиях» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №52, ст. 6965; 2015, №27, ст. 3964; 2016, №1, ст. 5; №22, ст. 3091; №27, ст. 4183; №52, ст. 7486; 2017, №27, ст. 3931; 2018, №1, ст. 4; №11, ст. 1591) следующие изменения:

- 1) в статье 8:
 - а) в части 1 слова «60 лет» заменить словами «65 лет», слова «55 лет» заменить словами «63 лет с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 6 к настоящему Федеральному закону»;
 - б) часть 1¹ дополнить словами «, а лицам, относящимся к лицам, указанным в приложениях 6 и 7 к настоящему Федеральному закону, начиная с 2020 года по достижении ими возраста и с соблюдением сроков, предусмотренных указанными приложениями»;
 - в) дополнить частью 1² следующего содержания:
«1². Лицам, имеющим страховой стаж продолжительностью не менее 45 и 40 лет (соответственно мужчины и женщины), страховая пенсия по старости может назначаться ранее возраста, предусмотренного частями 1 и 1¹ настоящей статьи, на 24 месяца, но всех случаях не ранее достижения возраста 60 лет мужчинами и 55 лет женщинами.»;
 - 2) в пунктах 3 и 4 части 2 статьи 10 слова «60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины)» заменить словами «65 и 63 лет (соответственно мужчины и женщины) с учетом переходных положений, предусмотренных приложением 6 к настоящему Федеральному закону»;
 - 3) статью 13 дополнить частью 9 следующего содержания:
«9. При исчислении страхового стажа в целях определения права на страховую пенсию по старости лиц, указанных в части 1² статьи 8 настоящего Федерального закона, в указанный стаж включаются периоды работы и (или) иной деятельности, предусмотренные статьей 11 настоящего Федерального закона, без применения положений части 8 настоящей статьи.»;
 - 4) в пункте 1 части 15 статьи 15 слова «частью 1¹ статьи 8 настоящего Федерального закона» заменить словами «приложениями 5-7 к настоящему Федеральному закону»;
 - 5) в статье 30:
 - а) в части 1:
 - пункты 19 и 20 дополнить словами «с применением положений части 1¹ настоящей статьи»;
 - в пункте 21 слова «50-55 лет либо независимо от возраста» заменить словами «58-63 лет либо независимо от возраста с применением положений части 1¹ настоящей статьи»;
 - б) дополнить частью 1¹ следующего содержания:
«1¹. Страховая пенсия по старости лицам, указанным в пунктах 19 -21 (в отношении лиц, страховая пенсия по старости которым назначается независимо от возраста) части 1 настоящей статьи, назначается не ранее сроков, указанных в приложении 7 к настоящему Федеральному закону. Назначение страховой пенсии по старости лицам, указанным в пункте 21 части 1 настоящей статьи, страховая пенсия по старости которым устанавливается по достижении ими соответствующего возраста, осуществляется

Что предлагает правительство

при достижении возраста, указанного в приложении 6 к настоящему Федеральному закону.»;

6) в пункте 6 части 1 статьи 32 слова «55 лет» заменить словами «60 лет», слова «50 лет» заменить словами «58 лет с учетом положений, предусмотренных приложениями 5 и 6 к настоящему Федеральному закону»;

7) в приложении 5:

а) слова «Год, в котором гражданин приобретает право на назначение страховой пенсии по старости в соответствии с частью 1 статьи 8 и статьями 30-33 настоящего Федерального закона» заменить словами «Год, в котором гражданин приобрел право на назначение страховой пенсии по старости в соответствии с частью 1 статьи 8 и статьями 30-33 настоящего Федерального закона по состоянию на 31 декабря 2018 года»;

б) сноску дополнить словами «по состоянию на 31 декабря 2018 года»;

8) дополнить приложениями 6 и 7 следующего содержания:

«Приложение 6

к Федеральному закону «О страховых пенсиях»

Возраст для назначения страховой пенсии в соответствии с частью 1 статьи 8, пунктами 3 и 4 части 2 статьи 10, пунктом 21 части 1 статьи 30 (в отношении лиц, страховая пенсия по старости которым устанавливается по достижении ими соответствующего возраста) и пунктом 6 части 1 статьи 32 Федерального закона «О страховых пенсиях»

Возраст, по достижении которого возникает право на страховую пенсию		
Год*	Мужчины	Женщины
2019	V** +12 месяцев	V + 12 месяцев
2020	V + 24 месяца	V + 24 месяца
2021	V + 36 месяцев	V + 36 месяцев
2022	V + 48 месяцев	V + 48 месяцев
2023	V + 60 месяцев	V + 60 месяцев
2024	V + 60 месяцев	V + 72 месяца
2025	V + 60 месяцев	V + 84 месяца
2026 и последующие годы	V + 60 месяцев	V + 96 месяцев

* Год достижения лицом возраста «V».
**V - возраст, по достижении которого возникло право на страховую пенсию в соответствии с частью 1 статьи 8, пунктами 3 и 4 части 2 статьи 10, пунктом 21 части 1 статьи 30 и пунктом 6 части 1 статьи 32 настоящего Федерального закона по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Приложение 7

к Федеральному закону «О страховых пенсиях»

Сроки назначения страховой пенсии по старости в соответствии с пунктами 19-21 (в отношении лиц, страховая пенсия по старости которым назначается независимо от возраста) части 1 статьи 30 Федерального закона «О страховых пенсиях»

Год возникновения права на страховую пенсию по старости	Сроки назначения страховой пенсии по старости
2019	не ранее чем через 12 месяцев со дня возникновения права на страховую пенсию по старости
2020	не ранее чем через 24 месяца со дня возникновения права на страховую пенсию по старости
2021	не ранее чем через 36 месяцев со дня возникновения права на страховую пенсию по старости
2022	не ранее чем через 48 месяцев со дня возникновения права на страховую пенсию по старости
2023	не ранее чем через 60 месяцев со дня возникновения права на страховую пенсию по старости
2024	не ранее чем через 72 месяца со дня возникновения права пенсии
2025	не ранее чем через 84 месяца со дня возникновения права на страховую пенсию по старости
2026 и последующие годы	не ранее чем через 96 месяцев со дня возникновения права на страховую пенсию по старости».

Статья 5
Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2019 года.

Президент
Российской Федерации

Пояснительная записка

к проекту федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий»

Согласно Стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. №2524-р (далее - Стратегия), основным принципом совершенствования формирования пенсионных прав в распределительной составляющей пенсионной системы является предоставление гражданам дифференцированного пенсионного обеспечения с учетом личного участия в государственной пенсионной системе солидарного характера.

Действующий порядок исчисления размера страховых пенсий в условиях негативной демографической ситуации приводит к неэквивалентности пенсионных прав застрахованных лиц и обязательств по выплате им пенсий.

Наблюдается постоянный рост получателей пенсии на фоне сокращения численности лиц, за которых уплачиваются страховые взносы. Соотношение численности занятых по найму и численности получателей пенсии к 2025 году составит 1,04, в то время как сейчас оно составляет 1,12.

Действующий пенсионный возраст - 60 и 55 лет для мужчин и женщин - впервые был закреплён в 1928 году и получил дальнейшее развитие в 30-е годы прошлого столетия. Он был установлен для основной категории граждан в условиях общества индустриального типа (рабочих, занятых в промышленной сфере) на основании утраты ими трудоспособности. Таким образом, устанавливалась презумпция наступления нетрудоспособности и утраты заработной платы и иных выплат и вознаграждений в определенном возрасте. При этом продолжительность жизни при рождении в 1926-1927 гг. по Европейской части РСФСР составляла 43 года.

К настоящему времени продолжительность жизни россиян в целом значительно увеличилась.

Одновременно наблюдается растущий дефицит на рынке труда, причем именно квалифицированных рабочих и специалистов.

Уже сейчас 30% людей пенсионного возраста продолжают работать, причем первые 3-5 лет после назначения пенсии данный показатель гораздо выше. Значительное сокращение числа работающих пенсионеров происходит по достижении ими 65 лет.

С конца XX века во всех странах мира, в том числе и в Российской Федерации, наблюдалось снижение удельного веса занятых в промышленности, и произошел переход от индустриального к постиндустриальному обществу - обществу, в экономике которого преобладают служащие и работники сферы услуг, что предполагает длительный период трудоспособности.

За последние полтора-два десятилетия решение о повышении пенсионного возраста приняли большинство развитых стран и государств - бывших республик СССР.

Международными стандартами (Конвенция МОТ №102 о минимальных нормах социального обеспечения) допускается установление пенсионного возраста на уровне 65 лет и выше.

В связи с изложенным, а также принимая во внимание, что пенсионная система должна быть адекватной современному экономическому развитию Российской Федерации и соответствовать международным стандартам, учитывая опыт по повышению нормативного пенсионного возраста рядом европейских государств и государствами из числа бывших республик СССР, являющихся экономическими партнерами Российской Федерации в рамках Евразийского экономического союза, законопроектом предлагается поэтапное повышение возраста, по достижении которого будет назначаться страховая пенсия по старости, в том числе досрочно, в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. №400-ФЗ «О страховых пенсиях».

Так, предлагается закрепить общеустановленный пенсионный возраст на уровне 65 и 63 лет для мужчин и женщин соответственно.

Повышение пенсионного возраста будет проводиться постепенно в течение переходного периода с 2019 г. по 2034 г.

Данная мера затронет мужчин 1959 г. р. и женщин 1964 г. р. Граждане указанных годов рождения с учетом переходных положений, получают право выйти на пенсию в 2020 году - в возрасте соответственно 61 год и 56 лет.

Соответственно:

1) мужчины 1960 г. р., женщины 1965 г. р. получают право выхода на пенсию в 2022 году (в возрасте, соответственно, 62 года и 57 лет);

2) мужчины 1961 г. р., женщины 1966 г. р. получают право выхода на пенсию в 2024 году (в возрасте, соответственно, 63 года и 58 лет);

3) мужчины 1962 г. р., женщины 1967 г. р. получают право выхода на пенсию в 2026 году (в возрасте, соответственно, 64 года и 59 лет);

4) мужчины 1963 г. р., женщины 1968 г. р. получают право выхода на пенсию в 2028 году (в возрасте, соответственно, 65 лет и 60 лет);

5) женщины 1969 г. р. получают право выхода на пенсию в 2030 году (в возрасте 61 год);

6) женщины 1970 г. р. получают право выхода на пенсию в 2032 году (в возрасте 62 лет);

7) женщины 1971 г. р. получают право выхода на пенсию в 2034 году (в возрасте 63 лет).

Аналогичная практика повышения пенсионного возраста встречается в ряде зарубежных стран (Бельгия, Израиль, Казахстан, Литва, Латвия, Греция).

Реализация данной меры позволит создать условия для повышения уровня пенсионного обеспечения граждан с учетом адаптации пенсионной системы к новым демографическим условиям, в том числе с учетом увеличения продолжительности жизни, а также для ежегодной индексации пенсий выше уровня инфляции при сбалансированности и долгосрочной финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации в целом.

Предлагаемые законопроектом меры позволят достичь целевых показателей Стратегии развития пенсионной системы, направленных на обеспечение сбалансированности и долгосрочной финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации, позволят гарантировать долгосрочный рост уровня пенсионного обеспечения граждан, в том числе позволят обеспечить индексацию размеров пенсий выше уровня инфляции в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Вступление в силу проектируемых норм предполагается с 1 января 2019 года.

Проект федерального закона не содержит положений, вводящих избыточные административные и иные ограничения и обязанности для субъектов предпринимательской и иной деятельности или способствующих их введению, а также положений, способствующих возникновению необоснованных расходов субъектов предпринимательской и иной деятельности и бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Предлагаемые в проекте федерального закона решения не окажут влияния на достижение целей государственных программ Российской Федерации.

Проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» соответствует положениям Договора о Евразийском экономическом союзе, а также положениям иных международных договоров Российской Федерации.

Финансово-экономическое обоснование

к проекту федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий»

Проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий» не потребует выделения дополнительных бюджетных ассигнований из федерального бюджета и бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА
с любого месяца в каждом
почтовом отделении страны

УЧИТЕЛЬСКАЯ
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: вы всегда в курсе главных событий

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: осваивайте уникальные методики

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: учитесь принимать грамотные решения

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: обменивайтесь опытом с коллегами

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: узнайте, что сегодня в тренде

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА: не пасуйте перед трудностями, вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:

следите за актуальными событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:

вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

Подписка на «Учительскую газету» - теперь и в режиме онлайн!

ОНЛАЙН-КАТАЛОГ ПОЧТЫ РОССИИ <https://podpiska.pochta.ru/press/P3357>

КАТАЛОГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ ВЫПИШИ.РУ

<http://vipishi.ru/internet-catalog-podpiski/item/inet/330/32/12270/uchitelskaya-gazeta>

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

26 июня 2018 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом

«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,

телерадиовещания и средств массовых

коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛИШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии

ОАО «Московская газетная типография»

123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276

Зак. 1092

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная