



Новости

Профсоюз требует ограничить отчетность образовательных учреждений

Центральный совет Общероссийского Профсоюза образования обратился к председателю Правительства РФ Дмитрию Медведеву с открытым письмом, в котором настаивает на установлении перечня отчетности образовательных организаций на федеральном уровне. Основанием для обращения стали результаты исследования, проведенного в октябре - ноябре 2018 года президиумом Совета молодых педагогов при ЦС профсоюза, свидетельствующие о том, что большинство учителей по-прежнему составляют многочисленные виды документации без дополнительной оплаты.

Как указывается в обращении, в 2016-2018 годах профсоюз совместно с Министерством образования и науки РФ неоднократно направляли в регионы рекомендации по сокращению отчетности педагогов. Но поскольку эти документы не являются нормативными правовыми актами, в большинстве случаев работодатели не руководствуются ими и не несут за это юридической ответственности. Так, в рамках проведенного Общероссийским Профсоюзом образования в марте - мае 2017 года анкетирования «Реальность, а не статистика», которое охватило свыше 3200 учителей и иных педагогических работников из числа молодых специалистов в 81 субъекте РФ, лишь 11% из них отметили сокращение объема отчетности. 45% респондентов указали, что он остался прежним, а почти 44% сообщили, что он, напротив, вырос.

В ходе анкетирования, проведенного профсоюзом в апреле - мае 2018 года, в котором приняли участие почти 14 тысяч учителей из 78 субъектов РФ, сокращение объема отчетности отметили только 17%. 34% респондентов считают, что объем отчетности остался прежним, а 49% указали на то, что по сравнению с предыдущим годом он вновь увеличился. Помимо участия в разработке рабочих программ предметов и курсов, ведения журнала и дневников обучающихся, а также выполнения дополнительных видов работ, связанных с классным руководством, подавляющее большинство опрошенных учителей сообщили о составлении ими иных многочисленных видов документации.

В связи с растущим объемом запросов в образовательные организации педагоги привлекаются к выполнению все новых видов работ, не входящих в их непосредственные должностные обязанности. Например, по сбору и обработке информации для учета детей, проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, составлению актов посещения жилых помещений, в которых проживают обучающиеся, списков обучающихся и их родителей, состоящих в религиозных организациях, представлению сведений о проведении профилактических прививок.

Профсоюз настаивает на том, чтобы Правительство РФ определило федеральные органы исполнительной власти, которые уполномочены делать информационные запросы в образовательные организации, и дало им поручения принять нормативные правовые акты о перечне материалов, которые должны представлять образовательные учреждения.

Игорь ВЕТРОВ

Поет душа!

Потому что молодые педагоги собрались на БПШ

Брянская педагогическая школа объединила на трехдневную сессию более 70 молодых преподавателей области и стала одновременно курсами повышения квалификации благодаря мастер-классам победителей конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», профсоюзным ликбезом, местом общения с коллегами. Спасибо Брянской областной организации профсоюза и социальным партнерам.

Стр. 2 ▶





«Лучшее, что со мной случилось!»

Коллективный репортаж участников Брянской областной педагогической школы

Этот репортаж с Брянской областной педагогической школы (в народе БПШ), которую в очередной раз провел Брянский обком профсоюза при поддержке Департамента образования и науки региона и Брянского ИПКРО, я пишу не одна, а вместе с молодыми педагогами. За три дня школы выяснилось, что они не только хорошие преподаватели, но и неплохие соборы. Молодые специалисты в оперативном режиме написали очень неплохие тексты. И мне остается их лишь немного прокомментировать.

Итак, начинаем!

Участники БПШ: «6 ноября. Сегодня на базе санатория «Жуковский» проходит Брянская областная педагогическая школа. В этом году в ней принимают участие 72 молодых специалиста из всех районов области. Здесь собрались победители и участники конкурса «Педагогический дебют», председатели районных советов молодых педагогов и просто те, кто в нашей профессии не случайно. После размещения для участников школы состоялся командообразующий квест, где мы познакомились друг с другом поближе. И, наконец, открытие школы. Участники услышали много теплых напутственных слов от гостей мероприятия и сфотографировались на память».

На открытии слово взяла хозяйка школы, ее «директор», председатель Брянской областной организации профсоюза Анна Голубева. Она заметила, что в составе региональной организации более 2700 молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет, то есть каждый пятый педагог. «Главная цель, которую мы ставим, оказать помощь в профессиональном становлении молодых. Поэтому на наших мероприятиях всегда проходят мастер-классы, которые дают лучшие педагоги, победители региональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», а также тренинги». Анна Ивановна особо отметила: «У нас в этой работе очень хорошие социальные партнеры. Руководители этих организаций присутствуют сегодня. Спасибо им». И представила почетных гостей - заместителя губернатора Брянской области Владимира Оборотова, заместителя председателя областной Думы Анатолия Бугаева, директора Департамента образования и науки Брянской области Татьяну Кулешову, председателя Комитета Брянской областной Думы по образованию, науке, культуре и СМИ Владимира Пронина, ректора Брянского ИПКРО Ивана Пихенько. Официальные лица произнесли непротокольные приветствия и даже провели мини-мастер-классы для молодых педагогов.

Профессиональная «вертушка»

Участники БПШ: «7 ноября. Сегодняшний день - самый насыщенный. На базе лицея №1 города Жуковка открылась образовательная площадка для молодых педагогов. Ярким и незабываемым стал семинар «Техника конструирования урока по ФГОС». Выступление учителя математики средней школы №18 города Брянска Натальи Маевской проходило в интерактивном режиме. Никто не остался в стороне. Мы все были вовлечены в работу».

А затем началась фантастическая «вертушка» из мастер-классов замечательных педагогов - победителя регионального конкурса «Учитель года»-2013, учителя начальных классов Татьяны Агуриной, победителя регионального конкурса «Учитель года»-2014, историка Марины Самуйленко, победителя областного конкурса «Педа-

гогический дебют»-2018, учителя английского языка Юлии Кайтуровой.

В тот же день участники БПШ умудрились взять интервью у мастеров. Вот одно из них, авторы - учителя из команды «Максимум»:

«Учитель истории и обществознания средней школы №2 города Дятьково, победитель областного конкурса «Учитель года»-2014 Марина Самуйленко раскрыла тайну своего успеха и ответила на наши вопросы.

- Как вы попали на конкурс «Учитель года России»? Долго ли готовились?

- Пришла и сказала, что хочу участвовать. Во-первых, я понимала, что для меня это профессиональный рост. Во-вторых, я хотела увидеть других, поучиться у них, показать себя и увидеть новые формы работы. Участие для меня стало пропуском в настоящую педагогику.

- Расскажите о методиках, которые вы используете.

- Одну из них вы сегодня видели на мастер-классе - «Гражданский форум». Я очень люблю дебаты, диспуты, работу с картой памяти. Меняю методики в зависимости от возраста учеников. Я поклонник технологии критического мышления.

- Есть ли у вас профессиональный секрет?

- Любить свою профессию и отдаваться ей полностью!

- Что вы пожелаете молодым педагогам?

- Меня так радует, что вы приходите в школы! Я знаю, как вас ждут дети и как они вас любят! Самое главное, чтобы вы не разочаровались в своем выборе, чтобы трудности, с которыми вы столкнетесь, не сломали вас, а закалили.

Рабочий день на этом не закончился. Вечером в санатории «Жуковский» был еще один мастер-класс - призера конкурса «Учитель года России»-2018 Юрия Ключева. Молодые педагоги написали: «Учитель рассказал нам о том, какие парадоксальные связи можно найти между школьными предметами». Жаль, что вы этого не видели.

Золушка превращается!

Пока школьные учителя повышали квалификацию в лицее №1, воспитатели отпраздновали по другому адресу.

Участники БПШ: «7 ноября педагоги дошкольного образования посетили детский сад «Родничок» в городе Жуковка. Открытие образовательной площадки началось с приветственного слова заведующей Надежды Рябушкиной. Ярким моментом стало выступление воспитанников детского сада с танцевальной композицией «Ах, эти тучи в голубом...». Воспитательница старшей группы Василиса Прокопенко порадовала гостей чтением стихотворения А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало». Следующий этап работы - выступление воспитателей старшей группы Валентины Картуниной и Марины Селецкой. Педагоги представили проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Родной свой край любви и знай». Молодым педагогам удалось принять участие в мастер-классе победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2018 Светланы Рыжанковой на тему «Легоконструирование и робототехника».

Уже к вечеру воспитатели создали и стенгазету с рассказом об интересном дне, и такой вот текст на тему «Воспитатель года» делает скромную профессию ярче». Автор текста - Виктория Ковалева, воспитатель детского сада №26 «Добрынюшка» Брянска: «Повседневная жизнь воспитателя рас-

писана по минутам - режимные моменты, занятия, педсоветы, утренники, а еще ждут семейные дела и проблемы. Как же сделать свою работу ярче? Ответ на поверхности: нужно решиться распахнуть перед собой дверь в светлое будущее, и эту возможность предоставляет нам конкурс «Воспитатель года России». Во время БПШ в детском саду «Родничок» города Жуковка своим опытом поделилась Анастасия Щеглачева, лауреат областного этапа «Воспитателя года России»-2016. По ее словам, главная ценность - ребенок. Дети не дают нам скучать, они заставляют расти профессионально, а мы должны открыть перед ними мир во всем его многообразии. Если это будет так, ваша профессия никогда не покажется вам скромной».

Расправим крылья?

А теперь надо как следует представить участников Брянской педагогической школы. Их взгляд на собственную деятельность, новый проект «Наставник» и, конечно, на профсоюз.



Молодые учителя признались в любви профсоюзу

Алиса Коротченкова, педагог-психолог Кокинской средней школы: «Молодой специалист - это уникальная единица в образовании. Учили его в школе учителя из прошлого, в высшем или среднем профессиональном учебном заведении обучали педагоги из прошлого, но уже по-новому. И главное - живет молодой специалист в современном мире, а учит детей для будущего и уже людей будущего. Молодой учитель приходит в школу и видит, что большая часть учителей опытные, бывалые, прошедшие «огонь и медные трубы» в 90-е, пережившие финансовый кризис и кризис образования в 2000-е, сейчас переходят от старого к новому, перерабатывают свой опыт. А молодой специалист пришел только со знаниями, и не всегда современными... В 2006 году произошло великое событие в образовании - первый конкурс «Педагогический дебют». Стало ясно, что у российского образования великое будущее, и это будущее за молодым специалистом. А кроме этого, молодому специалисту дали возможность выйти из «уголка» своего педагогического коллектива, расправить крылья, и не тихо, шепотом говорить «Я молодой педагог», а громко сказать: «Я - молодой педагог, я - будущее». И сейчас конкурс позволяет ему творчески развиваться, делиться своими достижениями и меньше огорчаться из-за неудач - у всех они есть».

Участники БПШ: «В 2018 году стартовал новый проект профсоюза - «Клуб «Наставник». Мы предложили участникам Брянской педагогической школы несколько вопросов: 1. Знакомы ли вы с новым проектом? 2. В чем, на ваш взгляд, преимущества молодых педагогов-наставников? 3. О какой помощи вы бы попросили молодых педагогов-наставников?

Марина Бондарева, учитель начальных классов Снежской гимназии: 1. Нет. Но хотела бы узнать, что это такое. 2. Близость интересов. Молодые с молодыми имеют больше точек соприкосновения. 3. Методическая помощь в подготовке к профессиональным конкурсам.

Виктория Таранова, учитель английского языка Любохонской средней школы: 1. Да, слышала. 2. Молодые наставники больше понимают молодого учителя. Еще недавно были такими же, им близки трудности, с которыми мы сталкиваемся. 3. Заполнение журналов, создание программ, планов воспитательной работы. Помощь в адаптации молодых специалистов».

Дмитрий Макаркин, учитель английского языка Ново-Ямской основной школы, ответил на еще один важный вопрос - «Почему я в профсоюзе?» - текстом эссе: «2017 год... Я молодой учитель английского языка в сельской школе. Когда говорят «молодой педагог», подразумевают «активный и во всем участвующий», поэтому я немедленно был зачислен в Общероссийский Профсоюз образования. Честно говоря, я скептически относился тогда к вступлению куда-либо, но мне сказали, что это будет самое правильное решение в моей педагогической деятельности. Чтобы я в этом убедился, меня направили в санаторий «Жуковский» на школу для молодых педагогов. Теперь, посетив уже второе такое мероприятие, я могу с уверенностью говорить, что вступление в ряды этих замечательных людей - лучшее, что со мной случилось. На все вопросы, которые меня мучили, я получил ответы. Завел новые знакомства. А мастер-классы талантливых коллег помогли сформировать мою методику преподавания. Если вы до сих пор сомневаетесь, вступать ли в эту дружную семью, откиньте сомнения».

Вот такие молодые педагоги у нас - еще и готовые внештатные корреспонденты!

**Оксана РОДИОНОВА
и участники БПШ**



Круглогодичное движение участников профессиональных конкурсов, активных учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, входящих в педагогические объединения регионального, муниципального, школьного масштабов, набирает силу по всей стране. Растет и число точек на карте, где педагоги из разных городов и весей собираются, чтобы пообщаться и обменяться опытом. Одна из них - Курган.

Долгожданный слет

Все начиналось в 2012 году с Фестиваля педагогического мастерства муниципальных педагогических клубов, который только что образованный региональный педагогический клуб «Диалог» провел на радость всем коллегам. А уже через год прошел фестиваль КВН муниципальных педагогических клубов. Несколько лет я наблюдала за творчеством - искрометным, остроумным, актуальным! - курганских педагогов в Сети, была дистанционным членом жюри, оценивала на портале видеоролики и фотосюжеты в кавээновском стиле.

И вот сбылась мечта - приехала на фестиваль лично. А он уже и не фестиваль, а целый Межрегиональный слет педагогических клубов с очень точным названием - «Профессиональный диалог: всерьез и с юмором». Участниками слета стали не только муниципальные педагогические клубы, но и «зарубежные» коллеги, как пошутили курганцы, - молодые учителя из Челябинска, совет молодых педагогов Свердловской области, педагогическая команда из города Ноябрьска Ямало-Немецкого автономного округа, команда педагогического клуба «Учитель года» Тульской области. Главному организатору слета - Институту развития образования и социальных технологий Курганской области (ИРОСТу) - активно помогает Курганская областная организация Общероссийского Профсоюза образования. Ее сотрудники не только пришли на открытие и закрытие, но и участвовали в мероприятиях слета.

А мероприятия были продуманы и отточены самым тщательным образом. Не только программные мастер-классы, интеллектуальное сражение, эстафета метапредметных миниатюр «Многоликая точка», фестиваль КВН «Веселые подмостки». Но и так называемая экскурсионная часть - прогулка по городу, посещение музея декабристов и музея музыкальных инструментов на базе Курганского педагогического колледжа, центра Илизарова. Познавательные экскурсии стали своего рода курсами повышения личных и профессиональных компетенций, «прокачки» эрудиции. Спасибо создателю уникального, богатейшего музея музыкальных инструментов, педагогу, блестящему исполнителю, рассказчику Юрию Куньшину! Его экскурсия была самой интерактивной.

Приятно, что интерес к мероприятию проявил врио директора Департамента образования и науки Курганской области Эдуард Абрамов, на момент проведения слета только назначенный на этот пост. С удовольствием приветствовал педагогов ректор Института развития образования и социальных технологий Борис Куган. Все силы и все свое время слету отдали сотрудники ИРОСТА, члены Курганского регионального педагогического клуба «Диалог». И, конечно, немало потрудились администрация и учителя гимназии №32 Кургана, на базе которой проходил слет.

Многоликая точка

Одно из важных мероприятий слета - эстафета метапредметных миниатюр «Многоликая точка». Ведущие, завуч средней школы №5 Кургана Наталья Максимовских и зав. отделом информации ИРОСТА Дмитрий Ксенофонтов объясняют формат: «Все заявившиеся участники в небольшом мастер-классе представляют интерпретацию понятия «Точка» через предметное или метапредметное содержание. Зрители принимают активное участие в мастер-классах».

Как много идей может дать точка! Участники педагогического клуба «Горизонты открытий» Притобольного рай-



Тульская команда - победители КВН

Шутим или развиваемся?

И то и другое, уверены участники межрегионального слета учительских клубов в Кургане

она Курганской области назвали свою миниатюру «Точка в точку как гвоздь в бочку». Точка в их представлении весьма разнообразна - и простейший знак, и часть смайлика, и основа пуантилизма, который получил продолжение в кружизме, а еще есть «точечный гиперреализм», точечная роспись point to point (точка к точке). Есть понятие «точка на карте», одна из них - Курган, основанный в 1679 году, ныне с населением 318 тысяч человек. «Курган - это еще и точка пересечения путей людских. Наши встречи с вами и другими людьми, с которыми нам по пути», - добавляют педагоги.

Коллеги из Тульской области, те самые, с которыми по пути, дали свой интересный мастер-класс, в ходе которого доказали, что Курганская и Тульская области очень похожи. «Их объединяет любовь к людям и своей Родине. Если мы полистаем страницы истории, то сможем это увидеть. А еще нас и вас объединяет Лев Николаевич Толстой. Не будем ставить точку. Поставим многообразие».

Один педагог из команды Свердловской области размышляет:

- Точка - понятие во многом филологическое. Точкой заканчиваем предложение, абзац, целые книги. В то же время мы знаем, что есть точки продаж, где можно купить сим-карту или попробовать колбасу. С помощью точки геолокации мы вызываем такси. С точки зрения философии...

- Давай без философии, уснут сейчас все, - актерски перебивает его товарищ. - Давай более конкретно. Вот в геометрии, если точки встанут в определенном порядке, будет геометрическая фигура. Ну, а в русском языке всего лишь две маленькие точки меняют е на ё...

- Многоликая точка - это и есть все педагоги. Учитель - точка отсчета, он встречает и провожает учеников в школе.

Не правда ли, хочется слушать не отрываясь? А ведь это только часть мастер-классов. Ну... еще про один, пожалуй. Руководитель Центра информации и инновационного опыта ИРОСТА Любовь Любушкина говорила о точке бифуркации с точки зрения... художественной литературы. Обычно многопредметное понятие «бифуркация» на уроках литературы не используется. «Давайте это исправим», - призывает Любовь Юрьевна. Она объясняет, что такое бифуркация, на примере поведения Катерины из «Грозы» Островского. А вот у Маргариты из знаменитого романа Булгакова, когда она просит не подавать Фриде платок, бифуркации не происходит. Вывод не предметный, но человеческий: принимайте себя новых.

Все это было бы смешно...

Фестиваль КВН «Веселые подмостки» и педагогическая дискуссия в тот же день, казалось бы, должны быть диаметрально противоположными мероприятиями. Но они оказались связаны тематически - те же актуальные проблемы, тот же настрой не посмеяться над трудностями бытия педагога, но улыбнуться и постараться преодолеть самые, казалось бы, непреодолимые.

Задания фестиваля КВН: «Кто во что горазд», «5 новостей», «Знакомый сюжет».

Вот такие новости мы услышали со сцены...

От команды из Тульской области: «В деревенской школе не делали ремонт, потому что сыплющаяся штукатурка создавала новогоднее настроение».



Председатель Курганской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Елена ОХАПКИНА

От команды «Бюджетники» из Лебяжьевского района Курганской области: «Родители в панике, дети в слезах - заблокированы сайты ГДЗ (готовые домашние задания). Резко повысился спрос на услуги репетиторов».

От команды «Великолепная пятерка» из Каргапольского района Курганской об-

ласти, выступавшей в народном стиле: «А еще слово новое придумали - инклюзия. - Что значит сей термин диковенный? - Пока только слово придумали».

От команды «ФГОС» Белозерского района Курганской области: «В связи с пенсионной реформой в школы завезли слуховые аппараты, трости, кресла-каталки, специально обученных собак-поводырей...»

Зал беспрерывно хохотал, когда команды представляли музыкальное домашнее задание - юмористическую интерпретацию знакомого эпизода фильма или книги. Да и как не хохотать! К примеру, команда «Школьный кораблик» из Юргамышского района Курганской области по мотивам фильма «Любовь и голуби» придумала такой сюжет: учительница Васильевна едет на курсы повышения квалификации в город. Там встречается с Бизнесом. У них происходит диалог: «Училка? - Да. Учитель. - Из деревни? - Да, из сельской школы. - Так это вас ко мне Дмитрий Анатольевич послал!»

Бизнес пишет письмо в школу, благодарит за Васильевну. Теряем кадры... И все же Васильевна возвращается в родной коллектив - с полной нужными материалами флешкой и закупленными методичками.

«Школьный кораблик» занял второе место в фестивале КВН, 3-е - команда ФГОС, а туляки увезли с собой главный приз - кубок и, конечно, признание коллег.

После КВН началась педагогическая дискуссия на тему «Трудности, которые создают педагогу. Педагог, который создает трудности». Тема не веселая. Ведущая, первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности ИРОСТ Нина Криволапова, дает командам задание - составить рейтинг трудностей, с которыми сталкивается учитель. Ответы звучат серьезные, но среди них легко узнать те же, что были только что на КВН...

Рейтинг каждая команда выстраивала по своему, но вот трудности, которые повторялись у всех: излишняя нагрузка на педагога, нехватка времени и возможности для восстановления сил и здоровья, громадная отчетность, бесконечные проверки, проблемы во взаимоотношениях с родителями учеников, слабая материально-техническая база, кадровый голод, отсутствие специалистов и условий для инклюзивного образования, низкий статус педагогической профессии.

Ценно, что после констатации трудностей педагоги собрали копилку советов, как к ним относиться. Вот некоторые из них: «Занимайтесь любимым делом, ко всему относитесь с юмором, найдите время отдыхать, идите в ногу со временем», и еще: «Какая бы проблема не была, обращаемся в профсоюз». Вы заметили, что никто не предложил решать проблемы радикально - уволиться?

Занявшись второй частью дискуссии, то есть трудностями, которые создает педагог (уточнили кому - детям), участники слета признали, что среди них есть ненужные: «обилие домашнего задания, зачастую заставляем детей мыслить, как мы, принимать участие в мероприятиях, которые ребенку не нравятся, учить то, что ему не интересно, не всегда учитываем индивидуальные особенности детей». Но с другой стороны, «задача педагогов - создавать детям такие трудности, преодолевая которые, они бы развивались».

Пожалуй, это главный вывод дискуссии, да и всего слета: трудности - повод для развития. Наверное, ради этого стоит собирать коллег, стоит затевать профессиональный диалог всерьез и с юмором.

Оксана РОДИОНОВА



Так работает «тяжелая»

В Ростове-на-Дону обсудили обновление нормативной базы в деятельности

Заседание Совета по вопросам охраны труда и здоровья при Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования, прошедшее в Ростове-на-Дону, стало одним из итоговых мероприятий тематического года - Года охраны труда. На этот раз акцент в деятельности технической инспекции был смещен в сторону работы в вузах, таким образом, по своей тематике заседание взяло ориентир на грядущий год в профсоюзе - Год студенческого профдвижения. Также участники встречи обсудили поправки к основным документам, регламентирующим работу технической инспекции Профсоюза образования.

Каждое заседание Совета по вопросам охраны труда и здоровья, проводимое в одном из регионов России, имеет свою специфику, свой региональный оттенок. Есть возможность на практике изучить опыт региона, что для технической инспекции профсоюза имеет первостепенную важность. «Лучше один раз увидеть» - один из основополагающих принципов ее работы.

Председатель Федерации профсоюзов Ростовской области Александр Лозыченко к охране труда относится по-особенному. Приветствуя участников встречи от лица полумиллионной гвардии профсоюзов ростовской земли, он отметил: «Техническая инспекция труда профсоюзов - это наша тяжелая артиллерия, у нее есть рычаги, чтобы придерживать нерадивых работодателей».

Дело в том, что лидер ФПРО долгое время работал на шахте, потом возглавлял территориальную организацию профсоюза угольной промышленности, где к вопросам безопасности повышенное внимание. Кстати, главный технический инспектор труда Общероссийского Профсоюза образования Юрий Щемелев тоже начинал свой трудовой путь на шахте в Ростовской области в должности горного мастера. До сих пор вспоминает: когда грозила опасность, раздавался крик «Бойся!». Это короткое слово каждый работающий на шахте знал и реагировал молниеносно. Чаще всего оно означало, что есть угроза обвала породы, люди разбегались в укрытия. На заседании в Ростове-на-Дону в очередной раз говорили о том, чего же нужно «бояться» в нашей на первый взгляд не травмоопасной отрасли и на что обращать внимание в охране труда в первую очередь.

- Само время подсказывает, что заниматься охраной труда нужно очень точно, направленно, - отметил Юрий Щемелев. - За последние месяцы определилась генеральная линия в нашей деятельности: на первый план выходит работа по охране труда в высшей школе. Министерство науки и высшего образования РФ делает конкретные шаги, чтобы наладить эту работу. В декабре планируется проведение конференции с участием научно-исследовательских вузов, приглашены и представители профсоюза. А значит, у нас появился шанс выйти с конкретными предложениями и обозначить проблемы, которые связаны с охраной труда в высшей школе.

О пользе отдыха и мониторингов

Председатель Совета по вопросам охраны труда и здоровья, лидер Марийской республиканской организации профсоюза Людмила Пуртова, открывая повестку дня, подчеркнула: «Оценка деятельности профсоюзной организации во многом зависит от того, как работает техническая инспекция. Заседание совета в региональной организации - повод ознакомиться с опытом работы в конкретной территории, тем более что в Ростовской области есть чему поучиться».

В первую очередь это касается организации отдыха членов профсоюза, который напрямую связан со здоровьем, возможностью восстановления сил.

Только в 2017 году благодаря специальной программе, реализуемой областной организацией профсоюза, почти 44 тысяч человек смогли отдохнуть по льготной цене. Об этом сообщил председатель Ростовского обкома, секретарь Центрального совета профсоюза по Южному федеральному округу Игорь Лалетин. Рассказывая о деятельности областной организации, он также подчеркнул важность проведения профсоюзных мониторингов. К слову, Игорь Николаевич кандидат социологических наук, защищал диссертацию в Институте социологии и граждановедения Южного федерального университета.

В этом году результаты мониторинга, представленные Игорем Лалетиным на заседании областной трехсторонней комиссии, помогли убедить руководство региона в необходимости внесения корректив в

торами и 2284 - уполномоченными), по результатам которых выявлено 2252 нарушения и выдано 673 представления об их устранении. Большое внимание в организации уделяется обучению. Традиционными и очень востребованными стали ежегодные выездные семинары-совещания внештатных технических инспекторов труда. Это не только возможность пройти необходимую 40-часовую программу в течение нескольких дней, но и побывать в курортной зоне. В 2016 году местом проведения семинара стал санаторий им. Семашко Кисловодска, в 2017 году - санаторий «Виктория» в Ессентуках, в 2018 году - ЛОК «Горный воздух» в поселке Лоо (город Большие Сочи). Таким образом, региональная организация профсоюза не только вооружает внештатных технических инспекторов знаниями, но и поощряет их безвозмездный труд.

В Год охраны труда обучение внештатных инспекторов дополнили зональные семинары уполномоченных по охране труда первичных профсоюзных организаций. За год состоялось шесть зональных семинаров, в них приняли участие порядка 700 человек.

В центре внимания - нормативная база

Большое внимание на заседании совета уделили обсуждению изменений в положения о технической инспекции труда профсоюза, о внештатном техническом инспекторе труда, а также об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда.

- Необходимость внесения изменений в три положения - основные нормативные акты, касающиеся работы нашей технической инспекции, - связана в первую очередь с тем, что они были утверждены исполкомом профсоюза еще до

ложениях, связанных с работой службы охраны труда и здоровья профсоюза.

В процессе дискуссии члены совета предложили объединить положения о технической инспекции труда профсоюза и о внештатном техническом инспекторе труда в один документ, так как функции штатных и внештатных инспекторов во многом схожи и полностью соответствуют статье 370 Трудового кодекса РФ.

Обновленную редакцию этих документов с учетом замечаний членов совета планируется рассмотреть и утвердить на заседании исполкома профсоюза в следующем году.

Вселенная ДГТУ

Второй день заседания Совета по вопросам охраны труда и здоровья при ЦС профсоюза прошел в Донском государственном техническом университете. Сюда участники встречи пришли, как к себе домой: ректор вуза Бесарион Месхи хорошо знаком в профсоюзной среде. Он известен и среди студентов (именно оздоровительно-спортивный комплекс ДГТУ «Радуга» стал на многие годы культовым местом проведения Всероссийского конкурса «Студенческий лидер»), и среди специалистов по охране труда - обе свои диссертации, кандидатскую и докторскую, Бесарион Чохоевич защищал на темы, напрямую связанные с охраной труда.

Одним из первых мест, которые мы посетили во время экскурсии по ДГТУ в сопровождении проректора по социальной работе, председателя первичной профсоюзной организации работников вуза Магомеда Магомедова, стал Медицинский центр «АВЕ ВИТА ДГТУ». Он работает всего полгода, предоставляя медицинские услуги студентам и сотрудникам ДГТУ, включающие всю необходимую помощь, предусмотренную ОМС. За время работы центра уже обследовано более восьми тысяч человек.

- У нас полноценная поликлиника, - рассказывает директор центра Валерий Аркадьевич Фомин. - Даже если человек ни на что не жалуется, он в обязательном порядке проходит профосмотр, делаются все необходимые анализы. Если выявляется заболевание, которое подлежит диспансерному учету, то раз в полгода проходит обследование.

Что касается работников, обследование показало, что абсолютно здоровых среди них нет. У многих запущенные формы заболеваний с многолетней историей. При необходимости они направляются в дневной стационар. Он очень востребован, потому что сочетает довольно интенсивное лечение без отрыва от работы.

Потом мы отправились на экскурсию в пожарно-спасательную службу ДГТУ. Зашли в класс основной подготовки спасателей, осмотрели технику: разного рода пожарно-спасательные автомашины, экипировку, которая используется по прямому назначению. В отряде 220 человек, большинство из них аттестованные спасатели, есть и пожарные. Отряд с 2008 года стоит на боевом дежурстве и за это время сделал 3000 выездов на пожары и ДТП, даже оказывал помощь при наводнении в Крыму.

Члены совета побывали в технических мастерских, где не только проходят обучение, но и создается конкурентоспособная продукция, увидели и предмет гордости ДГТУ: строящуюся высотку цилиндрической формы - будущее здание нового общежития, на крыше которого планируется разместить вертолетную площадку. К нему будет примыкать социальный блок с санаторием-профилакторием, медицинским центром и кафе.



Игорь ЛАЛЕТИН

региональную систему оплаты труда работников образования.

- Мои аргументы опирались на данные социального паспорта областной организации профсоюза, сформированного на основе мониторинга, который я провел как ученый. Мы настояли на том, чтобы пропорции гарантированной и стимулирующей частей заработной платы соответствовали рекомендованным: 70% на 30%. Такие изменения в системе оплаты труда вступят в силу с 1 октября 2019 года. К тому же у нас повысится оклад учителя до 13800 рублей. Мы добились принятия решения о том, что с момента прихода на работу в образовательную организацию молодые специалисты-педагоги будут получать в течение пяти лет 10% к окладу. За многие годы это первая подвигка в Ростовской области в отношении молодых! Мы ожидаем приток свежих кадров в образование, - сообщил Игорь Лалетин.

Традиции и новации

Подробнее о системе охраны труда в областной организации профсоюза членам совета рассказал Алексей Серенко, главный технический инспектор труда Ростовского обкома.

Профсоюзный контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий труда в образовательных учреждениях Ростовской области осуществляют 74 внештатных технических инспектора и 2659 уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда в первичных профсоюзных организациях. Такие внушительные цифры вполне оправданы - в областной организации 2579 первичек и 108566 работников.

Всего в 2017 году было проведено 2883 обследования (599 - внештатными инспек-



Юрий ЩЕМЕЛЕВ

2014 года, - пояснил Юрий Щемелев. - С 1 января 2014 года в силу вступил Федеральный закон №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», который заменил процедуру проведения аттестации рабочих мест на специальную оценку условий труда. Также в связи с новациями законодательства у нас появилось новое направление работы - создание и внедрение системы управления охраной труда. В 2017-2018 годах исполком утвердил примерные положения по СУОТ для всех типов образовательных организаций. Теперь необходимо принять меры для того, чтобы эта система функционировала. Это тоже должно найти отражение в по-



артиллерия» профсоюза

технической инспекции и наметили планы на перспективу



Людмила ПУРТОВА и Бесарион МЕСХИ

С участием ректора и представителей технической инспекции вуза члены совета поговорили о практике работы администрации и профсоюзной организации работников ДГТУ в сфере охраны труда и о тех социальных программах, которые действуют в университете. В обсуждении приняла участие секретарь ЦС профсоюза по Северо-Кавказскому федеральному округу Лора Манаева.

В 2020 году ДГТУ исполнится 90 лет. Один из крупнейших вузов на Юге России - отдельная вселенная, в которой 47 тысяч обучающихся, более 5000 работников, 50 учебных корпусов, 35 социальных объектов, два садика, спортивно-оздоровительный центр «Радуга», три базы отдыха на Дону, и это далеко не все. Есть еще своя пасека, своя ферма, за молочной продукцией которой выстраивается очередь. За последние семь лет 1000 работников улучшили свои жилищные условия благодаря помощи университета.

- Университет - мой дом. Мне не стыдно смотреть в глаза сотрудникам, - признался Бесарион Чохоевич на встрече с членами совета.

Трехуровневый контроль

Об особенностях профсоюзного контроля в сфере охраны труда в ДГТУ рассказала внештатный технический инспектор Светлана Холодова:

- Профсоюзный контроль у нас трехступенчатый. На первом уровне в университете работает институт уполномоченных: каждое подразделение на профсоюзном собрании выбирает человека, который будет отвечать непосредственно за охрану труда. Мы работаем с уполномоченными, обучаем их непосредственно в вузе. На втором уровне контроля уполномоченные вместе со мной и представителями службы охраны труда ДГТУ проверяют определенные объекты. На третьем уровне уже проректор проверяет с нами те или иные объекты, которые требуют ремонта или иного устранения нарушений.

Говоря о проблемах, Светлана Николаевна провела параллель между аттестацией рабочих мест и специальной оценкой условий труда - сравнение оказалось не в пользу последней:

- Если по аттестации рабочих мест у нас во вредных условиях работало около 200 человек, то по итогам спецоценки таких работников осталось 46, хотя условия труда у них не улучшились. Естественно, система оценки была так разработана, чтобы уменьшить количество компенсаций, выплат и так далее. Конечно же, когда она проходит, наши работники не хотят подписывать эти акты. Начинаются упреки в сторону профсоюза, хотя вопросами СОУТ занимаются в

первую очередь правительство, Минздрав, то есть государственные структуры.

По словам Светланы Николаевны, среди главных проблем - острая нехватка штатных специалистов в области охраны труда: в таком крупном вузе, как ДГТУ, нужно как минимум 12 специалистов в службе охраны

старались форсировать разработку этого документа.

Порядок расследования несчастных случаев, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года №602, по сравнению с ранее действовавшим нормативным актом значительно расширил полномочия образовательных организаций в части проведения расследования, оформления документов. Закреплен дифференцированный подход к расследованию несчастных случаев, которые привели к повреждению здоровья различной степени тяжести (легкая или тяжелая). Обеспечено участие в работе комиссии по расследованию несчастного случая представителей первичной профсоюзной организации обучающихся. Вместе с тем в документе много неясных моментов, поэтому мы подготовили проект комментария к действующему порядку.

Проект будет представлен в Министерство просвещения и Министерство науки и высшего образования уже в этом году, а после согласования направлен в образовательные организации.

Об итогах межрегионального семинара «Профессиональное здоровье работников высшей школы. Проблемы. Пути решения», прошедшего в Перми в конце октября, сообщил Анатолий Залазаев, главный технический инспектор труда Пермского крайкома

возможностью посмотреть на свою работу и деятельность коллег в новом ракурсе, наметить перспективы развития:

- Я еще раз убедился в том, что на обучение профактива нужно посмотреть по-новому. Мы ежегодно проводим семинары для внештатных технических инспекторов и для уполномоченных по охране труда, но забываем о том, что наш социальный партнер - работодатель должен знать о нормах охраны труда не хуже нас. Жизнь доказывает, что отсутствие знаний влечет за собой штрафные санкции. Думаю, прошедшее заседание подвигнет нас пересмотреть методику проведения наших семинаров не просто с позиции того, что мы будем приглашать и уполномоченных, и руководителей, но и с позиции выбора наиболее актуальных тем. А это требует проведения соответствующего мониторинга. Именно мониторинг даст нам срез необходимой информации. Такие встречи с руководителями образовательных организаций и уполномоченными по охране труда должны проводиться хотя бы раз в квартал. Нельзя эти вопросы взваливать только на плечи председателя местной организации профсоюза и внештатного технического инспектора. На уровне каждой региональной организации нужно иметь инициативную группу профсоюзных активистов, которые сами смогут находить болевые точки и пред-



Встреча в ДГТУ

труда, а их всего семь. Тем не менее практически на 100% проведена спецоценка условий труда, обследовано 4106 рабочих мест, а это огромная работа.

Новый порядок - новые права

Еще одной темой обсуждения на заседании совета стала подготовка комментария к Порядку расследования несчастных случаев с обучающимися.

Историю вопроса напомнила ведущий специалист аппарата Общероссийского Профсоюза образования, технический инспектор труда Надежда Тихонова:

- Можно сказать, что мы инициировали разработку и принятие этого документа, и вот почему. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР 1990 года давно устарело. Нет ни такой структуры, ни такого государства. Более того, в 2013 году этот нормативный документ был отменен, а новый не принимался четыре года, образовался правовой вакуум. То есть Порядка расследования несчастных случаев с обучающимися не было. Это тормозило работу по профилактике травматизма, поэтому мы

профсоюза. Он отметил, что главные условия здоровьесбережения преподавателей вузов - улучшение условий труда, санаторно-курортное оздоровление, качественное проведение медицинских осмотров и раннее выявление профессиональных заболеваний. При этом важно знать, что каждый вид медосмотра имеет свой регламент и нормативно-правовую базу.

По мнению краевой организации профсоюза, существует проблема выявляемости профессиональных заболеваний у педагогов, которая связана с отсутствием соответствующей методики (стандарта) их обнаружения и сопровождения.

В завершение заседания были подведены некоторые итоги общепрофсоюзной тематической проверки по контролю за безопасностью зданий и сооружений образовательных организаций (на время проведения совета были получены данные из 54 регионов) и предварительные итоги Года охраны труда.

Учиться и еще раз учиться

По мнению Игоря Лалетина, заседание Совета по вопросам охраны труда и здоровья для Ростовского обкома стало воз-

лагать пути решения проблем, которые есть на сегодняшний день. Конечно, нельзя уповать на то, что мы быстро подготовим профактив. Обучение должно быть плановым, на постоянной основе. Думаю, здесь нужно двигаться к созданию профессиональной школы обучения техинспекторов и внештатных технических инспекторов на уровне Общероссийского Профсоюза образования. Обучение для внештатных инспекторов должно быть обязательным, с подтверждающим документом. Сорокачасового обучения, которое они проходят на уровне региона, явно недостаточно.

А планы, касающиеся оздоровления членов профсоюза, у лидера Ростовской региональной организации связаны с распространением опыта ДГТУ по созданию медицинского центра:

- Модель в ДГТУ уже отработана, и мы можем создать под эгидой профсоюза частные медицинские центры, а значит, у нас появится прекрасная возможность проводить медосмотры и другие обследования на местах. Это новая форма оказания медицинских услуг. Мы обязательно предложим другим вузам в нашем регионе создавать подобные центры.

Наталья ВОРОНИНА



Последние выходные ноября лидеры молодежного педагогического движения Санкт-Петербурга и Ленинградской области провели в Пушкине, где состоялся второй межрегиональный форум молодых педагогов «Уроки на завтра: традиции образования и вызовы времени». Название говорит само за себя: **тема преемственности поколений, наставничества, связи традиций и новых подходов в образовании красной нитью проходила через все мероприятия форума.**

Три дня активной работы для восьмидесяти молодых специалистов и их наставников прошли на базе Царскосельской гимназии искусств имени Анны Ахматовой, Мемориального музея «Царскосельский лицей» и парк-отеля «Пушкин».

Экспертами форума выступили специалисты Общероссийского Профсоюза образования, члены Совета молодых педагогов и клуба «Наставник» при ЦС профсоюза, заслуженные работники образования и культуры, победители профессиональных конкурсов.

Погружение в тематику форума началось с ретроспективной встречи в музее Анны Ахматовой, где сохранились воспоминания поэтессы об учителях, о школе рубежа великих эпох.

Пленарное заседание форума прошло в большом концертном зале Царскосельской гимназии искусств. От имени президиума

Территориальной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области его открыла Валентина Гаголина, председатель Василеостровской организации: «Наш очередной форум мы посвящаем наследию отечественного образования и традициям петербургского учительства, чтобы вспомнить богатейший опыт и отметить лучшие, но порой забытые педагогические практики, которые сегодня служат основой развития для многих зарубежных систем образования.

Особенно хотелось бы поприветствовать наш Совет молодых педагогов и его активистов, которые продолжают работу в своих районах и вовлекают в это движение все больше начинающих специалистов. Совсем недавно мы приняли Положение о Совете молодых педагогов Санкт-Петербурга, на основании которого совет работает как постоянно действующий молодежный выборный орган при Территориальной организации профсоюза Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Безусловно, в следующем году мы продолжим работу с молодыми специалистами. Надеемся, что к нам будут

присоединяться воспитатели детских садов, педагоги дополнительного образования, студенты педагогических вузов».

Председатель территориальной организации профсоюза Владимир Кузнецов в своем письменном обращении отметил, что для развития молодежного педагогического движения на местах в 2019 году терком планирует объявить региональный грантовый конкурс на лучшую систему работы с молодыми педагогами. «Профессиональный союз образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области сегодня делает ставку на молодых. С одной стороны, мы меняемся и совершенствуемся вместе с ними, а с другой - приобщаем их к профессиональным ценностям, помогаем адаптироваться в образовательной среде и создаем возможности для профессионального развития. Вместе с тем время диктует профсоюзу новые приоритеты, один из них - содействие личностному развитию педагогов, так как школе сегодня нужны не только педагог-предметник или организатор, а прежде всего личности. Поэтому мы стремимся к тому, чтобы каждое событие

нашего большого сообщества становилось движущей развивающей силой для молодых педагогов», - подчеркнул Владимир Николаевич.

«Лучше нашей профессии быть не может!» - сказала, обращаясь к участникам форума, председатель профсоюзной организации Пушкинского района Тамара Иванова, напомнившая о традициях Царского села и его роли в отечественной культуре.

Отметим, что форум вышел за пределы Петербурга и области и стал межрегиональным - в нем приняли участие гости из Москвы, Воронежа, Волгограда, Чеченской Республики.

Молодой педагог из Грозного, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года»-2018 Алихан Динаев в своем коротком эмоциональном выступлении сказал, что Санкт-Петербург для него практически родной город: здесь он учился, сформировался как педагог, здесь он победил в главном учительском конкурсе. А в Царское Село не раз приезжал, чтобы пройтись по всемирно известным паркам, по которым когда-то гуляли великие поэты и педагоги - их наставники.

Рабочая программа форума началась с блестящего мастер-класса заслуженного учителя России, директора гимназии №166 Санкт-Петербурга Игоря Карачевцева, абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года»-2003. Его выступление справедливо было бы назвать поэмой в прозе или моноспектаклем. Перед слушателями возникли лирические образы Пушкина, Ахматовой, трагическая судьба всемирно известной талантливой переводчицы Татьяны Гнедич. Молодые учителя узнали о том, что поэт Серебряного века Иннокентий Анненский был не только литератором, но и директором Царскосельской Николаевской гимназии, в которой учился будущий поэт Николай Гумилев.

Погружение в историю продолжилось в стенах Царскосельского лицея. В ходе экскурсии учителя узнали о порядках, введенных в привилегированном учебном заведении, увидели обстановку, в которой жили и учились лицеисты первого выпуска. Всех без исключения заинтересовал рассказ о наставниках юного Пушкина и его друзей, о легендарном первом директоре лицея В.Ф.Малиновском. И, конечно, особое внимание хранители музея уделили профессору А.П.Куницыну, которому посвящены бессмертные пушкинские строки:

*«Он создал нас, он воспитал наш пламень,
Поставлен им краеугольный камень,
Им чистая лампада возжжена...»*





Настоящим подарком учителям стал вечер классической музыки в Большом зале, том самом, где старик Державин благословил будущее светило русской поэзии. Перед участниками форума выступили лауреаты всероссийских конкурсов, солисты Альбина Шарафутдинова, Олег Мицов и концертмейстер Яна Зубова.

Хотелось бы выразить благодарность строго-наравнодушной заведующей Мемориальным Музеем-Лицеом Людмиле Борисовне Михайловой, которая выразила надежду на дальнейшее сотрудничество с Советом молодых педагогов по вопросам изучения истории отечественного образования.

Логическое обобщение насыщенного дня провела Людмила Мардер, народный учитель России, директор Второй Санкт-Петербургской гимназии. В ходе творческой встречи «Портрет учителя на фоне эпохи» Людмила Маратовна озвучивала исторические факты, соотносила их с современностью, рассказывала о судьбах знаменитых выпускников, о личностях педагогов прошлого и позапрошлого веков, о педагогах сегодняшних. «Личность педагога всегда остается ключевой фигурой образования, как в прошлом, так и в настоящем», - закончила свое выступление Людмила Маратовна.

Блистательную эрудицию и мастерство в очередной раз показал любимый наставник молодых педагогов, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года»-2006, историк гимназии №116 Санкт-Петербурга Сергей Букин, оживив 1812 год в рисунках и карикатурах художников.

Одним из неформальных мероприятий форума была встреча с деятелем культуры, хранителем и помощником директора музея-заповедника «Гатчина» Ириной Жилиной, вместе с которой педагоги совершили историческую прогулку по Баболовскому парку.

Мастер-класс петербуржца, абсолютного победителя Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2017 Ильи Демакова стал дискуссионной площадкой о педагогических технологиях для детей цифровой эпохи, а победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2014 Денис Рочев из Ленинградской области взбудоражил зрительный зал динамичным мастер-классом на сцене с загадочным названием «Акушер или садовник».

Энергичный тренинг по самопрезентации педагога «Упаковка. Уверенность. Драйв» провел молодой лидер петербургского педагогического сообщества Кирилл Антонов, победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-2018.

в Царском Селе



И в этом второй день форума, который был посвящен современным подходам и практикам лидеров образования - победителей профессиональных конкурсов.

Рабочий аналитический тон дня задала Ольга Даутова, профессор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, рассказавшая об образовательных традициях петербургского учительства на примере биографии российского педагога В.Н.Сороки-Росинского и его принципах воспитания.

Долгожданный мастер-класс Алихана Динаева, учителя обществознания и права математической школы №1 Грозного, завершился громом аплодисментов. Учителю года России-2018 подарили специально заказанную скульптуру пеликана по художественному проекту Императорского фарфорового завода. Вторую копию символа учительства вручили Олегу Реневу, победителю петербургского конкурса «Учитель года»-2018, учителю губернаторского физико-математического лицея №30. Свой мастер-класс для физиков и лириков Олег Вадимович специально подготовил к форуму и назвал его строкой стихотворения Анны Ахматовой «На радость вам и мне».

Итоги второго дня обобщила заслуженный учитель РФ, доцент Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Елена Пахомова. Наблюдая за участниками и экспертами форума, Елена Михайловна выявила профессиональные и личностные особенности победителей педагогических конкурсов, их сильные стороны, способствующие успешной самореализации.

Творческий поэтический вечер «Стихийные диалоги» в завершение дня провела филолог из Воронежа Наталья Тихонова, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»-2001.

Яркая и позитивная Ирина Зайчикова из Санкт-Петербургского университета информационных технологий, механики и оптики открыла третий рабочий день форума тренингом по педагогической конфликтологии.

Эксперт Общероссийского Профсоюза образования Раис Загидуллин в своем выступлении проанализировал и обобщил работу всех площадок форума, расставил его смысловые акценты.

Финальным мероприятием рабочей программы стало заседание Совета молодых педагогов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. На повестке - вопросы разработки региональной «дорожной карты» по мерам комплексной поддержки молодых специалистов и проект грантовой поддержки эффективных практик работы с молодыми педагогами в районах города и области. В планах совета - проведение традиционной февральской педагогической мастерской «Под крылом пеликана» в 166-й гимназии Санкт-Петербурга и очередного весеннего форума на территории Ленинградской области.

Стоит отметить, что форум в Царском Селе послужил стартом для создания Совета молодых педагогов Пушкинского района Санкт-Петербурга.

По итогам форума все эксперты и участники получили специальные сертификаты, а наставники и активисты молодежно-педагогического движения региона - подарки с символикой Совета молодых педагогов.

Иван КАЙНОВ

Санкт-Петербург

Мнения

Андрей КАРАБАНОВ, руководитель отделения дополнительного образования школы №149, председатель Совета молодых педагогов Калининского района Санкт-Петербурга:

- Форум - это прежде всего обмен опытом, который очень интересен. Поскольку я только вступаю в профессию, для меня особенно важно услышать от корифеев, как они живут, как они работают. Плюс это живое общение, которого сегодня так не хватает, возможность поделиться своим опытом со сверстниками, узнать об их проблемах и приобретенном опыте.



Таисия РЕДЬКИНА, учитель русского языка и литературы, Волховский район:

- В форуме участвую уже второй раз. Была на первом, в Выборге, очень понравилось. Большую радость принес мастер-класс Игоря Альбертовича. Считаю, что такие форумы придают уверенность, помогают убедиться в правильном выборе профессии. Форум - это яркие исторические примеры, это яркие педагоги наших дней, которых мы видим здесь. Форум помогает развиваться дальше, дает возможность заглянуть в себя.

Валентина ГАГОНИНА, председатель территориальной организации профсоюза Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- В системе образования нашего города работают представители нескольких поколений. Очень важно учить их работать вместе, выстраивая процесс передачи знаний молодым специалистам от более опытных наставников.



Олеся ГОНЧАРУК, учитель физики, председатель Совета молодых педагогов Волгоградской области, член клуба «Наставник» при ЦС профсоюза:

- Очень здорово, что экспертами и спикерами форума выступали не только педагоги и представители методических служб, но и хранители музеев, заслуженные работники культуры, представители науки. Это позволяет учителю выйти за пределы школы и даже системы образования, обогащает педагога разносторонне.

Алексей ДОРНИН, учитель математики школы №1520 имени Капцовых города Москвы, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»-2011:

- Прошедший форум - это удачный способ повышения квалификации как молодых, так и опытных педагогов. Насыщенная мастер-классами и интерактивными лекциями программа форума, уникальная культурно-историческая среда его проведения, грамотно организованное пространство для работы и отдыха - все это сыграло свою роль. Возможность открыть для себя опыт коллег, поделиться собственными профессиональными наблюдениями и приемами - необходимые условия для становления молодого специалиста и способ избежать профессионального выгорания для акакалов педагогики. Молодежное движение профсоюза представляет все эти возможности. Они сегодня очень необходимы.



Евгений МИХАЙЛОВ, заместитель директора школы №565, председатель Совета молодых педагогов Кировского района Санкт-Петербурга:

- Форум позволил мне познакомиться с интересными людьми, получить новые знания и просто отдохнуть, общаясь с коллегами и друзьями из других регионов страны. Молодежно-педагогическое движение профсоюза - это объединяющая нас сила.

Алихан ДИНАЕВ, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2018, город Грозный:

- Форум «Уроки на завтра» стал для меня возможностью не только впервые после конкурса посетить Санкт-Петербург, но и увидеть лучшие практики самых ярких и интересных педагогов Северной столицы. На форуме мне довелось встретиться со знакомыми коллегами и друзьями, а также познакомиться с десятками талантливых учителей, за которыми, безусловно, «завтра» нашего образования. Не менее приятной была и богатая культурная составляющая, в ходе которой нам посчастливилось соприкоснуться с местами, которые помнят Пушкина, Ахматову и других великих творцов.

Не могу не отметить гостеприимство организаторов, их открытость и доброжелательность. Благодарю наш профсоюз, который делает большое дело!





800 талантов, 6 тысяч достижений

Присоединяйтесь к тем, кто претендует на звание «Гордость Профсоюза»

Конкурс «Гордость Профсоюза», о котором «МП» сообщал в №47, в самом разгаре. На сегодняшний день заявки на участие подали около 800 человек, а новость на сайте Общероссийского Профсоюза образования просмотрели свыше пяти тысяч человек. Такие показатели можно назвать рекордными. Примечательно, что к конкурсу, который изначально планировалось провести среди работников и обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, активно присоединились педагоги общего образования - учителя и воспитатели. По многочисленным просьбам уже зарегистрированных участников и будущих конкурсантов срок подачи заявок продлен до 15 февраля 2019 года.

Основная идея конкурса «Гордость Профсоюза» - создание нового всероссийского инструмента выявления талантов, профессионалов, поиска перспективных работников и обучающихся, содействие их даль-

нейшему росту и развитию личностного и профессионального потенциала.

На данный момент участники конкурса внесли в систему около 6 тысяч собственных достижений. Среди лидеров конкурса можно выделить председателя первичной профсоюзной организации Мишкинского профессионально-педагогического колледжа Курганской области Светлану Онучину, учителя, председателя Печенгской районной организации профсоюза Анастасию Солдатенко, председателя первички работников Мензелинского педагогического колледжа имени Мусы Джалиля Республики Татарстан Анджелу Галееву. Кстати, команда Мензелинского педколледжа принимает участие и в номинации на лучшую первичную профсоюзную организацию.

«Очень радует, что участники конкурса «Гордость Профсоюза» относятся к нему неформально, - рассказывает один из организаторов Наталья Восковцова. - Многие в рамках конкурса не только регистрируют свои достижения, но и публикуют информацию о своих проектах, педагогических наработках и методиках, которые могут быть интересны и востребованы коллегами по всей России».

По итогам конкурса участники, набравшие максимальное количество баллов и прошедшие экспертную оценку членов жюри, получают возможность заявить о себе на всю Россию. Их профессиональный опыт будет транслироваться не только коллегам из Общероссийского Профсоюза образования, но и руководителям различных уровней власти на местах. По итогам конкурса будут сформированы реестры перспективных работников и обучающихся по различным направлениям, выявлены победители и призеры. Планируется создание открытых кадровых резервов различного уровня, размещение информации о победителях в печатных изданиях и информационных каталогах, вовлечение конкурсантов в реализацию профсоюзных и профессиональных проектов.

Официальная конкурсная документация доступна по ссылке www.eseur.ru/Vserossiyskiy_konkurs_Gordost_Profsouza. Просмотреть промежуточные результаты конкурса вы можете в самой рейтинговой системе levelpride.com/group.php?id_group=649

Напоминаем, что принять участие в конкурсе очень просто. Необходимо пройти

регистрацию в информационно-рейтинговой системе LevelPride по адресу levelpride.com, присоединиться к группе «Гордость профсоюза 2018», доступной по ссылке levelpride.com/group.php?id_group=649, внести в систему свои достижения по основным разделам: «Наука», «Карьера», «Учеба», «Общественная деятельность», «Спорт», «Кругозор», «Культура» и «Творчество». Разделы «Семья», «Материальные ценности», «Путешествия» заполняются по желанию и при подведении итогов конкурса учитываться не будут.

В конкурсе могут участвовать как отдельные педагоги, так и первичные профсоюзные организации. Для того чтобы принять участие в командной номинации, нужно зарегистрировать в системе LevelPride группу с названием своей ППО, попросить всех членов профсоюзной организации присоединиться к группе и добавить все свои достижения. Победит та команда, которая сможет продемонстрировать достижения большего количества членов профсоюзной организации. Это прекрасная возможность продемонстрировать на всероссийском уровне достижения своей первички и управленческий талант председателя.

Первичное звено

Когда есть команда

Первичная профсоюзная организация Кремлевской средней общеобразовательной школы одна из самых стабильных и многочисленных в Коченевском районе Новосибирской области. В 2012 году в селе Новокремлевское детский сад и школа были объединены в одно образовательное учреждение. Благодаря активному взаимодействию председателей первичных профсоюзных организаций и руководителей этот процесс прошел успешно.

Во время объединения директор школы Светлана Бобровицкая заметила Марину Куруленко, учителя начальных классов по образованию, которая работала в саду воспитателем и председателем профсоюзной организации.

- Когда меня позвали в школу, я была в шоке. Надо было кардинально менять свою жизнь, ведь более 14 лет я проработала в дошкольном образовательном учреждении. Там мне сложно было в самом начале - в ясельной группе, с малышами. Я вообще не понимала, что делать, приходилось заново учиться, изучать методику работы. Теперь в школе я в своей стихии. Конечно, сразу пришлось заняться самообразованием. Меня активно поддерживали семья и мой наставник Нина Васильевна Кондратьева. Она меня многому научила, передала класс, всегда помогала делом и советом, - вспоминает Марина Сергеевна.

Марину Куруленко выбрали председателем новой профсоюзной организации.

- Наш коллектив - это 57 человек. Мы профсоюзная команда, - отмечает директор Светлана Бобровицкая. - Наш председатель смогла сплотить и объединить всех. Она прекрасно знает свое дело. Это высококвалифицированный педагог, настоящий настав-

ник, ответственный, отзывчивый и просто хороший человек. Мы работаем в тандеме. Профсоюз - это невероятная помощь в деле. Я физически не могу за всем уследить, все увидеть, а тут у меня есть подспорье.

Сама Марина Сергеевна признается, что первое время в школе было сложно, коллектив устоявшийся, пришлось сначала доказать свои компетентность и знания. Сегодня педагоги с удовольствием участвуют в общих мероприятиях и конкурсах, вместе проводят праздники.

- Пусть у нас и разные подходы к образованию, между садом и школой существует преемственность, - говорит Марина Сергеевна.

- У нас в организации нет такого вопроса: стать или не стать членом профсоюза. Все с нами. Наш коллектив - единый организм. В профсоюзную работу активно привлекаем молодежь. Люди идут ко мне со своими вопросами, проблемами и предложениями. Мы готовы помочь всем. И радует то, что за все годы у нас не было конфликтов, жалоб среди коллег.

Марина Сергеевна добивается льгот и улучшения условий труда для работников, участвует в работе комиссии по стимулированию, отслеживает, как проходят выплаты, контролирует проведение медосмотров, следит за охраной труда.

- Учителю сегодня трудно: много документов, бесконечные отчеты, проверки и контроль, - говорит председатель. - И только дети вдохновляют, стимулируют к свершениям, к поиску новых методов работы, интересных идей. Ученики - это моя любовь. Как бы ни было трудно, мы сами выбрали профессию. Наши школьники знают о профсоюзной работе, видят нашу деятельность, предлагают свою помощь в реализации творческих инициатив. Например, ученики были активными участниками в конкурсе «Педа-



Марина КУРУЛЕНКО проводит урок

гогический дебют», помогли нам готовить «визитку».

Марина Сергеевна является классным руководителем в 3-м классе. На уроке русского языка, на котором мы побывали, дети не просто изучали виды предложений, они самостоятельно формулировали тему, ставили перед собой цель и задачи. В течение 45 минут ребята выполняли различные задания, каждое из которых было преподнесено в игровой форме. Читали стихи, работали с карточками, составляли предложения по картинкам, создавали интерактивные страницы, из которых в дальнейшем дети собирают собственные «папки-выручалки», некие «напоминалки» по теме урока.

Марина Сергеевна постоянно обращается к своим ученикам, то пошутит, то поддержит: «Мы все люди и имеем право ошибаться, главное - уметь исправлять свои ошибки», «Ребята, а вы мне поможете?», «Давайте, я знаю, что вы сможете, не скромничайте».

- Все хотят, чтобы их любили, всех надо обнять, - смеется Марина Сергеевна. - Сегодня дети более подготовлены информационно, владеют техникой. Они, конечно, другие, но очень интересные. Поэтому нам нужно само-

совершенствоваться, искать новые подходы. Останавливаться нельзя, авторитет учителя нужно поддерживать непрерывно.

Несколько лет назад Марина Сергеевна стала наставником и близким другом для молодого педагога, учителя начальных классов Кристины Дайнович.

- Все вышло случайно, - рассказывает Кристина Александровна. - Я сама пришла к ней за советом, потом начала ходить на ее уроки. Постепенно Марина Сергеевна стала моим наставником. Для нее очень важно было научить меня мелочам и тонкостям работы, правильному отношению к детям. И у нас все получается. Все проблемы - это просто рабочие моменты. Помогаем друг другу во всем.

- Сегодня нужно быть очень терпеливым, стремиться к совершенству, - говорит Марина Сергеевна. - Я люблю то, чем занимаюсь. Семья, дом, коллеги - все это дает мне силы работать, творить, свершать.

Дина АБРОСИМОВА,
пресс-служба Новосибирской областной
организации Профсоюза работников
народного образования и науки РФ

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»	Еженедельное приложение к «Учительской газете»	Учредитель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»	Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ	Отпечатано в типографии ОАО «Московская газетная типография» 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Время подписания в печать: по графику: 14.00 фактически: 14.00	Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.	Издатель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»	Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ	Индексы: 35463, 12276 Зак. 2776
18 декабря 2018 г.	E-mail: uginfo@ug.ru	Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)	Заместитель шеф-редактора Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)	Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
	Телефоны: для справок (495) 628-8253, для рекламы (495) 623-7394		Над номером работали: Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru) Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)	Печ. л. 2,0. Цена договорная
			Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ	