

# МОЙ ПРОФСОЮЗ

СОВМЕСТНОЕ ИЗДАНИЕ «УЧИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЫ» И ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ



№51 (909)  
21 декабря 2017

7 декабря в Москве состоялось пленарное заседание Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования, в котором приняли участие 107 делегатов из разных регионов России. Традиционное итоговое мероприятие стало площадкой для подведения итогов уходящего Года профсоюзного PR-движения, определения стратегии на ближайшую перспективу. Пленум принял решение объявить наступающий год в профсоюзе Годом охраны труда. Это важное направление деятельности во многом определит генеральную линию развития организации на 2018 год.

Стр. 2-7 ▶



## ▼ Новости

### Три миссии университета

Опубликован первый Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета». В pilotной версии представлены 200 университетов из 39 стран, в том числе 13 российских вузов. В Топ-100 вошли МГУ имени М.В.Ломоносова (25-я строка), СПбГУ (72) и МФТИ (73).

Первое место в Московском международном рейтинге занял Гарвардский университет, второе - Массачусетский технологический институт, третье - Стэнфордский университет.

Напомним, что учредителями проекта стали Российский союз ректоров и Российская академия наук. Вузы в рейтинге оцениваются по индикаторам, отражающим три основные миссии университета в современном мире: образование, наука, взаимодействие с обществом.

### Поздравляем с успехом!

Подведены итоги II Всероссийского конкурса «Успешная школа», проводимого «Учительской газетой» при участии Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, Комитета Госдумы РФ по образованию и науке, а также Агентства стратегических инициатив.

Пять школ по итогам конкурса стали бронзовыми призерами, пять - серебряными. И наконец объявлена пятерка победителей, которые получили гранты в размере сто тысяч рублей: СОШ №1 им. Героя РФ Андрея Алексеевича Туркина, ст. Динская, Краснодарский край; Новинская школа, пос. Новинки, Нижегородская область; школа имени кавалера ордена Красной Звезды А.И.Гонышева, с. Черноречье, Оренбургская область; СОШ №35 с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга; гимназия №1 им. А.Кадырова, Грозный, Чеченская Республика.

### От «Усыновите» к «Усыновили»

Сегодня более чем полмиллиона российских семей воспитывают приемных детей. И многие в самом начале столкнулись с теми или иными проблемами. Куда обратиться с ними? Этот вопрос поможет решить новый федеральный портал «Усыновили.РУ».

- Мы запустили 12 лет назад сайт «Усыновите.РУ» с информацией о детях-сиротах, - рассказал руководитель Центра развития социальных проектов Армен Попов. - Результат говорит сам за себя. Сегодня в базе данных осталось чуть более 50 тысяч детей. Задача нового портала - поддержка приемных семей.

На портале представлен полный список всех общественных и государственных организаций, а также сообществ приемных родителей. Отдельные разделы посвящены юридическим вопросам и службе сопровождения. Скоро на портале заработают онлайн-консультации с юристами, психологами, педагогами.

Надежда ТУМОВА



# Декабрь - время подводить итоги и определять перспективы

**Обширная повестка дня пленарного заседания Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования, прошедшего в Москве 7 декабря, вместила в себя обсуждение практически всего спектра деятельности профсоюза, основные итоги работы и планы на перспективу. Озвучено название следующего тематического года в профсоюзе, идущего на смену Году профсоюзного PR-движения, и определяющего генеральную линию развития организации на 2018 год.**

Но начался пленум 7 декабря с минуты молчания. Участники почтили ушедшую из жизни в этом году председателя Тамбовской областной организации профсоюза, депутата Государственной Думы РФ 6-го созыва Марину Юрьевну Назарову.

Первый вопрос повестки дня «О задачах профсоюза в современных социально-экономических условиях» осветила заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования Татьяна Куприянова.

Одна из подробно рассмотренных тем - ситуация с реализацией указов Президента Российской Федерации от 2012 года в части повышения оплаты труда педагогических работников, мер по сохранению уровня социальных гарантий работников образования и студентов с учетом формирования федерального бюджета на 2018 год.

Татьяна Викторовна отметила, что проблемы реализации указов президента в субъектах РФ, связанные во многом с дефицитом бюджетов, приводят к значительным колебаниям в уровнях оплаты труда педагогических работников. Вместе с тем принятие и реализация указов президента о поэтапном повышении заработной платы по основным категориям работников бюджетной сферы на основе установленных на федеральном уровне целевых показателей позволили снизить уровень дифференциации в оплате труда между отдельными категориями педагогических работников разных типов образовательных организаций и не допустить

резкого (по сравнению с зарплатой в ведущих секторах экономики в период кризиса и беспрецедентного применения экономических санкций в отношении России) падения их заработной платы.

В своем выступлении Татьяна Куприянова остановилась на выполнении постановления ЦС профсоюза от 15.12.2016 №3-1 «О задачах профсоюза в современных социально-экономических условиях».

В соответствии с поручениями Правительства РФ, Минобрнауки России при



участии Общероссийского Профсоюза образования разработаны методические рекомендации по оплате труда педагогических работников общеобразовательных организаций, а также проект Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений высшего образования, подведомственных Минобрнауки России. Предполагается, что эти документы будут направлены в государственные органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие управление в сфере образования, а также в вузы до конца 2017 года.

Экспертами профсоюза проведено исследование вопросов, связанных с состоянием финансирования образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, на основании результатов которого с Минобрнауки России достигнута договоренность о подготовке предложений по вопросам совершенствования применения Федерального закона №83-ФЗ.

Начата реализация проекта по разработке, апробации и внедрению эффективного инструментария управления регионально-муниципальными системами образования для создания единого образовательного пространства.

Продолжилась работа ЦС профсоюза по повышению социального статуса, совершенствованию условий труда педагогических работников, сокращению избыточной отчетности учителей; изучению вопросов повышения квалификации и переподготовки, а также условий и оплаты труда педагогов общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование.

Важнейшая задача на предстоящий период - осуществление согласованных действий профсоюза и Минобрнауки России по реализации Отраслевого соглашения на 2018-2020 годы.

Также среди задач Общероссийского Профсоюза образования и его региональных организаций:

- обеспечение в 2018-2020 годах ежегодного проведения индексации размеров заработной платы категорий работников государственных и муниципальных учреждений бюджетной сферы, не поименованных в указах Президента РФ от 2012 года;

- принятие реальных мер по поэтапному увеличению доли должностных окладов (ставок заработной платы) в структуре фонда оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений в соответствии с Едиными рекомендациями РТК.

Среди первоочередных действий профсоюза в связи с необходимостью модернизации дополнительного профессионального педагогического образования в условиях формирования национальной системы учительского роста Татьяна Викторовна отметила проведение Всероссийского совещания по вопросам совершенствования региональных систем повышения квалификации работников образования в марте 2018 года, а также предварительного мониторинга.

## Бюджет как условие развития

Председатель Рязанской областной организации профсоюза, депутат Государственной Думы Елена Анатольевна Митина, выступая в прениях, напомнила о том, что федеральный бюджет на 2018-2020 годы, принятый 24 ноября, во многом определил приоритеты развития сферы образования.

Общий бюджет, который выделяется на образование в следующем году, составит свыше 663 млрд рублей, а это на 68 млрд больше, чем в 2017 году.



На реализацию майских указов президента заложено 771,8 млрд рублей. Впервые за многие годы предусмотрена индексация зарплаты работникам бюджетных отраслей с 1 января 2018 года на 4%, в 2019 и 2020 годах она также запланирована, но уже с первого октября.

С 1 сентября 2018 года на 4% будет проиндексирован стипендиальный фонд, также индексация предусмотрена в 2019 и 2020 годах.

В следующем году 13,7 млрд рублей будет направлено на капремонт и оборудование для вузов. Важным направлением финанси-

рования сферы высшего образования остается повышение конкурентоспособности российских вузов и вхождение их в Топ-100 в международных рейтингах.

- Но если мы в целом посмотрим на бюджет в части финансирования отрасли, в полной мере он не обеспечит необходимых темпов развития образования, - подытожила депутат. - Не удастся выйти на односменный режим работы в школах. К сожалению, проблема с посещением детских садов детьми в возрасте до трех лет сохранится. Не в полном объеме будет профинансирано дополнительное образование, поэтому охват программами допобразования 75% от общего количества детей тоже не будет достигнут.

## Юбилейный год

Следующий год станет в профсоюзе Годом охраны труда.

- Символично, что основной вопрос повестки дня сегодняшнего заседания Центрального совета «О состоянии условий и охраны труда в образовательных организациях» рассматривается в преддверии 2018 года, когда профсоюзное сообщество России будет отмечать 100-летний юбилей технической инспекции труда. В том числе и поэтому мы предложили объявить наступающий год Годом охраны труда, - подчеркнул во вступительном слове заместитель председателя профсоюза Вадим Дудин.

В подробном докладе он сообщил о развитии службы охраны труда и здоровья в профсоюзе, итогах и перспективах, а также проблемах, которые существуют в этой сфере и требуют скорейшего решения.

Комментируя доклад, председатель Марийской республиканской организации профсоюза, председатель Совета по вопросам охраны труда и здоровья при ЦС профсоюза Людмила Пуртова отметила:

- Сделано многое, мы действительно создали систему охраны труда, сформировали кадровый потенциал, подготовили информационно-методическую базу, чтобы качественно осуществлять общественный



контроль, от первичной организации до федерального уровня.

Отраслевые соглашения, заключаемые каждые три года между профсоюзом и Минобрнауки России, все больше наполняются не просто намерениями, а реальным содержанием. Это относится и к разделу «Условия и охрана труда». Наш диалог с министерством на эту тему становится все более предметным.

Вместе с тем мы должны убеждать власть в том, что расчет потребности в финансировании на охрану труда - это не придумки профсоюза, под каждым нашим требова-



**Символично, что основной вопрос повестки дня сегодняшнего заседания Центрального совета профсоюза «О состоянии условий и охраны труда в образовательных организациях» рассматривается в преддверии 2018 года, когда профсоюзное сообщество России будет отмечать 100-летний юбилей технической инспекции труда. В том числе и поэтому мы предлагаем объявить наступающий год Годом охраны труда в профсоюзе!**

Не буду оригинальным, но вместе с тем отмечу, что защита прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда

мер по сохранению их здоровья и здоровья обучающихся.

Остановлюсь на самых главных, актуальных вопросах.

#### Производственный травматизм и несчастные случаи с обучающимися: состояние, причины, выводы

По данным ежегодного мониторинга по травматизму, проводимого Минобрнауки России совместно с ЦС Общероссийского Профсоюза образования, в отрасли наметилась определенная тенденция к снижению общего числа несчастных случаев на производстве: 990 пострадавших в 2014 году; 737 - в 2015 году; 700 - в 2016-м.

итогам широкомасштабные общественные акции, направленные на предупреждение распространения агрессии в образовательной среде, и другие предпринятые меры со стороны профессионального сообщества и общественности позволили снизить накал данной проблемы.

Но более всего нас волнует высокий уровень травматизма среди обучающихся при проведении образовательного процесса.

В 2016 году в детских садах, школах и вузах пострадали 26456 воспитанников, учащихся и студентов (в 2014 году - 26800 детей; в 2015-м - 25500). Это не просто высокий показатель. Это запредельные цифры!

## Вадим ДУДИН, заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования:

# Защита прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда всегда в приоритете

нием - нормы законодательства, которые необходимо выполнять.

Участники пленума представили свой опыт работы в сфере охраны труда и поделились предложениями по проведению тематического года в профсоюзе.

#### За особые заслуги

После коротких сообщений председателей комиссий Центрального совета профсоюза об итогах работы за минувший год и задачах на будущий начался завершающий, пожалуй, самый приятный этап пленарного заседания - награждение.

Самая известная награда Общероссийского Профсоюза образования - премия имени Владимира Яковleva - в этом году присуждена:

Михаилу Авдеенко, заместителю председателя профсоюза;

Юрию Базову, председателю Мордовской республиканской организации профсоюза;

Светлане Бариновой, председателю Нижнекамской городской организации профсоюза (Республика Татарстан);

Ирине Корякиной, председателю Курской областной организации профсоюза;

Таймуразу Тезиеву, председателю Северо-Осетинской республиканской организации профсоюза;

Эмме Шагалеевой, заместителю председателя Башкортостанской республиканской организации профсоюза;

Юрию Щемелеву, заведующему отделом охраны труда и здоровья аппарата профсоюза - главному техническому инспектору труда ЦС профсоюза.

В 2017 году учрежден Знак Почета Общероссийского Профсоюза образования. Первой, кто удостоен этой награды, стала Тамара Бирюкова, председатель Воронежской областной организации.

- Тамара Андреевна действительно заслужила такой чести, - подчеркнула, вручая Знак Почета, председатель профсоюза Галина Меркулова. - Под ее руководством областная профсоюзная организация достигла значительных результатов по всем основным направлениям уставной деятельности. Но особой заслугой лично Тамары Андреевны является реализация целевого проекта областной профсоюзной организации под условным названием «Жилье учителя».

Проект получил широчайший резонанс в обществе, что позволило по-иному взглянуть на деятельность Общероссийского Профсоюза образования в конкретном регионе, Воронежской области.

Также председатель профсоюза вручила юбилейные грамоты Всеобщей конфедерации профсоюзов и нагрудные знаки «За активную работу». Этой награды среди других удостоена Елена Елшина, секретарь - заведующая отделом по связям с общественностью аппарата профсоюза, так руководство отметило ее вклад в проведение Года профсоюзного PR-движения.

Наталья ВОРОНИНА

**всегда была, есть и будет одним из приоритетных направлений деятельности отраслевого профсоюза.**

Об этом свидетельствуют многие начинания и дела профсоюзных организаций, направленные на создание качественного и профессионального управления общественным контролем за соблюдением законодательства об охране труда в сфере образования.

Начало этому было положено более 10 лет назад на выездном заседании президиума ЦК профсоюза, состоявшемся в Республике Марий Эл. Именно там, при активном участии нашего коллеги Сергея Митрофановича Кулешова, были заложены принципы и подходы к восстановлению института отраслевой технической инспекции труда. Именно тогда начался отсчет по дальнейшему совершенствованию охраны труда в сфере образования. Именно тогда были впервые обозначены преимущества социального партнерства для достижения результатов в работе по созданию безопасных условий труда и учебного процесса в системе образования.

Следует отметить, что в последние годы непросто складывалась ситуация с охраной труда в образовательных организациях Российской Федерации. Особо неблагополучная обстановка сложилась в 2010-2012 годах, когда показатели производственного травматизма и несчастных случаев среди обучающихся достигли апогея за весь предыдущий и последующий периоды.

Это непростое время характеризовалось катастрофически низким уровнем финансирования по охране труда (порядка 250 рублей на одного работника образования в год). 70% работников образования не были охвачены процедурой медицинских осмотров. Аттестация была проведена всего лишь на 15% рабочих мест, подлежащих оценке условий труда. Серьезные проблемы существовали по вопросам обучения по охране труда, обеспечения спецодеждой и другим направлениям.

Потребовались значительные усилия со стороны профсоюза, чтобы переломить и в дальнейшем изменить ситуацию к лучшему.

В настоящее время мы имеем достаточно полную и достоверную информацию о том, в каком положении находится охрана труда в сфере образования, какие проблемы волнуют наших учителей, преподавателей, всех работников отрасли в части обеспечения их безопасности при проведении образовательного процесса, принятия превентивных

мер по сохранению их здоровья и здоровья обучающихся.

Основные причины смертельного травматизма: падение с высоты; дорожно-транспортные происшествия; электротравмы и общие заболевания.

Что касается профессий, то больше всего смертельных несчастных случаев происходит с учебно-вспомогательным и обслу-



жающим персоналом. На третьем месте - педагогические работники.

Кстати, именно педагогические работники все чаще погибают на рабочем месте в результате общих заболеваний (инфаркт, инсульт), а последнее время все чаще - в результате противоправных действий со стороны обучающихся (пример - недавний случай в одной из образовательных организаций Москвы, когда ученик нанес пилой смертельную травму учителю).

Напомню, что проблема безопасности жизни учителя на рабочем месте остро стоит на повестке уже многие годы. Мы подробно обсуждали эту проблему на международной конференции «Насилие в образовательной среде», проведенной по инициативе Профсоюза образования несколько лет назад. Организованные по ее

По-прежнему остается высоким травматизм с летальным и тяжелым исходом среди воспитанников, учащихся и студентов. Так, в 2016 году погибли 22 человека, в 2015 году - 50; 356 детей стали инвалидами в результате полученных тяжелых травм при проведении учебного процесса в 2016 году, 362 - в 2015 году и 370 детей - в 2014 году.

Наибольшее количество несчастных случаев (более 30%) традиционно происходит при проведении занятий по физической культуре, на соревнованиях и тренировках. На втором месте - оздоровительные и спортивные лагеря, далее - загородные дачи.

Вся эта печальная статистика свидетельствует о том, что руководители образовательных организаций, несмотря на самые суровые меры со стороны органов государственного надзора и усиленный общественный контроль, не в силах сами обеспечить все необходимые требования безопасности при проведении учебного процесса.

Анализ показывает, что в большинстве случаев там, где в организации есть специалист по охране труда, все вопросы решаются четко и грамотно. Руководитель в определенном смысле защищен и знает, что этой сферой у него занимается квалифицированный работник, и данная сложная, многоплановая деятельность носит системный характер.

Если в организации такого специалиста нет, то руководитель надеется, что произошедшее обойдет его стороной. Но, к сожалению, такое случается крайне редко.

#### Управление охраной труда в сфере образования

За последние 3 года удалось совершить настоящий прорыв в этом крайне важном направлении.

Согласно Трудовому кодексу РФ система управления охраной труда (СУОТ) является основой всей организации работы по охране труда и приоритетным направлением деятельности организаций.

Продолжение на стр. 4-6

# Защита прав членов профсоюза на здоровье и

**Продолжение. Начало на стр. 3**

В сфере образования СУОТ зиждется на двух основных нормативных правовых документах, регламентирующих создание и функционирование системы управления охраной труда в отрасли.

Первый документ - **отраслевой**. Это Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства образования и науки РФ, разработанные в соответствии с Отраслевым соглашением на 2015-2017 годы Министерством образования и науки РФ совместно с ЦС профсоюза, которые в августе 2015 года направлены в органы управления образованием субъектов РФ и образовательные организации, подведомственные министерству.

Второй документ - **межотраслевой**: Типовое положение о системе управления охраной труда, утвержденное приказом Минтруда России ровно год спустя. Кстати, в подготовке этих двух документов самое непосредственное участие приняли специалисты аппаратов Общероссийского Профсоюза образования, региональных организаций и члены Совета по охране труда и здоровья при ЦС профсоюза.

В настоящее время большинство профсоюзных организаций совместно с органами управления образованием на всех уровнях активно включились в процесс подготовки аналогичных документов по управлению охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса, а также разработки положений с учетом особенностей региона, типа и характера деятельности организаций.

По результатам мониторинга, проведенного в преддверии пленума, на региональном уровне в 45 субъектах РФ разработаны и функционируют положения о СУОТ. В Республике Башкортостан, Брянской, Вологодской, Кемеровской областях, в ряде других субъектов РФ наряду с региональным положением действуют положения во всех муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования. Представляет интерес опыт работы по внедрению СУОТ в Красноярском крае, где по инициативе краевой организации профсоюза проводится конкурс положений о СУОТ в образовательных организациях.

Вместе с тем доля образовательных организаций, в которых разработаны положения о СУОТ и функционирует система управления охраной труда, составляет на сегодняшний день только 50% от их общего количества.

Поэтому разработанные нашими специалистами примерные положения по СУОТ для детского сада, школы и вуза, одобренные профильным Советом при ЦС профсоюза и утвержденные на заседании исполнкома профсоюза, должны помочь руководителям образовательных организаций и выборным коллегиальным органам профсоюзных организаций системно и в полном соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда решать вопросы обеспечения безопасности при осуществлении образовательного процесса.

В перспективе переход от прежней организации работы по охране труда к более современному позволит образовательным организациям проводить политику в области охраны труда так, чтобы в дальнейшем, с учетом риска-ориентированного подхода в отношении проверок, избежать нареканий со стороны органов государственного контроля и надзора, а самое главное - проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма и других несчастных случаев как среди работников образования, так и среди обучающихся.

## Финансовое обеспечение мероприятий по охране труда

Финансирование охраны труда по-прежнему остается ключевой проблемой при реализации всего комплекса мероприятий по улучшению условий, охраны труда и здоровья в сфере образования.

В состав субсидий из федерального, региональных и муниципальных бюджетов, выделяемых образовательным организациям на выполнение услуг по реализации государственных и муниципальных заданий, не включены финансовые затраты на мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса.

Предложения ЦС профсоюза, основанные на расчетах норматива затрат по охране труда для образовательных организаций, к сожалению, до настоящего времени не нашли поддержки ни в Минфине, ни в Минобрнауки России.

Несмотря на тенденцию ежегодного увеличения объемов финансирования на охрану труда в сфере образования за 2014-2016 годы, расходы на одного работающего в год составляют, по результатам последнего мониторинга, всего лишь 3082 рубля.

При этом есть регионы, где, по данным мониторинга, эти цифры еще ниже (республики Калмыкия, Ингушетия, Дагестан, Северная Осетия, Забайкальский край, Курганская, Омская, Ульяновская области и другие субъекты РФ).

Нам представляется, что все эти застарелые проблемы можно решить только посредством включения статьи расходов на охрану труда в структуру субсидий в части прочих общехозяйственных расходов. При этом расчет норматива на охрану труда должен быть проведен в соответствии с нормативными актами Минфина России и Минобрнауки России, регламентирующими общие требования к проведению данной процедуры.

При подготовке предложений к новому Отраслевому соглашению на 2018-2020 годы ЦС профсоюза разработал соответствующие Рекомендации по финансовому обеспечению мероприятий по охране труда в образовательных организациях, подведомственных министерству, и считает необходимым совместными усилиями завершить эту работу, как это было сделано с рекомендациями по СУОТ.

В условиях экономических санкций и недостаточного финансирования в сфере образования ждать дополнительных финансовых вливаний на мероприятия по охране труда образовательных организаций не приходится. Поэтому более серьезно нужно отнести к вопросу реализации права на возврат 20% сумм страховых взносов из ФСС как дополнительного источника финансирования охраны труда.

В результате целенаправленной информационно-разъяснительной работы технической инспекции профсоюза по использованию 20% сумм страховых взносов Фонда социального страхования РФ на осуществление затратных мероприятий по охране труда в образовательных организациях, в том числе на проведение медицинских осмотров работников, значительно возрос интерес руководителей органов управления образованием, профсоюзных организаций и администрации образовательных организаций к этому дополнительному источнику финансирования.

Если в 2014 году на мероприятия по охране труда в образовательных организациях из средств ФСС России было возвращено и израсходовано на предупредительные меры и улучшение условий и охраны труда 70 млн рублей, то по итогам 2015 года - уже 116 млн, а 2016-го - около 132 млн рублей.

Именно по предложению Общероссийского Профсоюза образования в настоящее время действует норма, позволяющая малочисленным организациям (до 100 работников), а таких организаций в сфере

образования немало, аккумулировать за три последних года средства, возвращаемые из ФСС России.

Резервы еще есть, и нельзя ими пренебрегать в столь трудное для всех нас время.

## Специальная оценка условий труда

Прошло без малого четыре года со времени вступления в силу Федерального закона от 28.12.13 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Несмотря на экономические трудности, отсутствие в региональных и муниципальных бюджетах достаточных финансовых средств на мероприятия по охране труда, деятельность образовательных организаций по проведению СОУТ набирает обороты.

В 9 субъектах РФ (Крым, Чувашия, Хабаровск, Астрахань, Рязань, Саратов, Тюмень, Москва, Ханты-Мансийск) специоценка проведена более чем в 80% образовательных организаций.

А в 21 регионе специоценка проведена менее чем в 50% организаций.

По данным годовой отчетности по форме 19-ТИ, за 2014-2016 годы на проведение СОУТ в целом по России было израсходовано свыше 1,8 млрд рублей на 1,44 млн рабочих мест, что составляет 43% от общего числа рабочих мест, подлежащих СОУТ.

Здесь будет уместным напомнить, что уже к концу 2018 года **все работы по СУОТ необходимо завершить!**

Поэтому в следующем году, как никогда, потребуются серьезные организационные действия и информационное сопровождение этого важного направления деятельности.

В проведении специальной оценки условий труда достаточно много нерешенных вопросов. Основные из них - несовершенство методики проведения СОУТ и некомпетентность работников образования в части ее проведения. Так, в методике отсутствуют такие показатели, как освещенность рабочих мест, пульсация освещенности, яркость, прямая и отраженная блесткость. Не учитывается режим работы на рабочих местах.

Кроме того, методика не учитывает такие важные показатели напряженности трудового процесса, как интеллектуальные и эмоциональные нагрузки, а наличие факторов напряженности трудового процесса на рабочих местах базируется лишь на субъективной оценке эксперта.

Так, например, единственный фактор напряженности, характерный для педагогических работников, оставшийся в Классификаторе вредных производственных факторов, а именно голосовая нагрузка, на сегодняшний день не может быть объективно оценен - отсутствует методика изменения нагрузки на голосовой аппарат. Этим пользуются работодатели и представители организаций, проводящих СОУТ, объявляющие об отсутствии вредного фактора. В результате те же преподаватели вузов, имеющие большой объем лекционных часов и ранее получавшие компенсации, на сегодняшний день не являются «вредниками».

ЦС профсоюза неоднократно поднимал эти вопросы на различных совещаниях, форумах, направляя письма по данному вопросу в Минтруд и ФНПР, но пока проблема, по большому счету, не решена. А это, в свою очередь, осложняет реализацию Федерального закона №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», вызывает конфликтные ситуации, требует дополнительных затрат на проведение экспертизы качества СОУТ, обращения в суд. Поэтому мы должны еще и еще раз потребовать от Минтруда России положительно решить этот вопрос, чтобы не допускать многочисленных обращений по повторному проведению процедуры специоценки и обращений в суд.

Приведу конкретный пример. В Минсоцразвития Астраханской области обратились работники Центра развития творчества, несогласные с результатами проведенной СОУТ. Специоценка была проведена сторонней организацией из Волгоградской обла-

сти. После обращения специалистами министерства была осуществлена экспертиза качества процедуры СОУТ, по результатам которой отмечены серьезные отклонения от Методики проведения СОУТ, что способствовало необоснованному занижению класса вредности рабочим по обслуживанию зданий, и другие нарушения.

Аналогичные случаи имели место в Архангельской, Иркутской, Кемеровской, Омской, Орловской, Рязанской, Ярославской областях, Краснодарском, Красноярском краях, Санкт-Петербурге и других регионах.

Очевидно, что успешное решение задач по защите прав работников на здоровые и безопасные условия труда во многом зависит от уровня знаний руководителей, специалистов и профсоюзного актива образовательных организаций в области охраны труда.

В июне 2016 года ЦС профсоюза совместно с ВНИИ труда Минтруда России в Челябинске и Орле, а затем в Москве продолжил работу по обучению технической инспекции труда профсоюза. Значительное место в программе было удалено вопросам СОУТ. Обучение прошли 90 специалистов, занимающихся вопросами охраны труда, из них 64 технических (главных технических) инспекторов труда; четыре председателя и четыре заместителя председателей региональных организаций профсоюза; 18 внештатных технических инспекторов труда профсоюза и специалистов по охране труда крупнейших вузов, а также региональных органов управления образованием.

На сегодняшний день подобная система обучения внештатных инспекторов труда и уполномоченных по охране труда профкомов образовательных организаций действует в большинстве субъектов РФ с участием штатных работников, прошедших обучение и получивших соответствующие свидетельства о повышении квалификации по вопросам проведения СОУТ. Это позволяет осуществлять общественный контроль проведения специоценки на высоком профессиональном уровне.

Полученные техническими инспекторами труда профсоюза знания уже были применены в ходе мониторинга, проводимого ежегодно ФНПР, по вопросам качества СОУТ и предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятых во вредных условиях труда.

Подтвержден характерный для всех отраслей тренд - снижение общего количества рабочих мест с вредными условиями после проведения специоценки. В образовательных организациях снижение составило 10,5% рабочих мест от их общего количества.

Профсоюзным организациям и их представителям в лице технических, внештатных технических инспекторов труда профсоюза и уполномоченных по охране труда необходимо на следующих этапах СОУТ уделять самое пристальное внимание и принципиально подходить к процедурам измерений производственных факторов и назначения установленных компенсаций по результатам СОУТ.

## Обязательные медицинские осмотры и психиатрические освидетельствования работников

По-прежнему одним из важных направлений деятельности профсоюза является осуществление общественного контроля за прохождением работниками образования обязательных медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований.

Необходимо отметить, что ситуация с медосмотрами складывается в регионах по-разному.

Подтверждение тому - результаты полученной из 46 региональных организаций профсоюза оперативной информации по итогам мониторинга, проведенного ЦС профсоюза в июне 2016 года.

Мониторинг подтвердил опасения, связанные в первую очередь с финансовым обеспечением проведения медосмотров.

# безопасные условия труда всегда в приоритете

Основная проблема - это проведение обязательных медицинских осмотров за счет средств работников. При этом возврат денежных средств, потраченных работниками на проведение медицинских осмотров, производится несвоевременно или не осуществляется вовсе. Тем самым руководители образовательных учреждений заведомо вынуждены идти на прямое нарушение трудового законодательства, предлагая работникам самим оплачивать прохождение медицинских осмотров. Так, количество случаев прохождения медосмотров за счет собственных средств работников в Курганской области составляет более 5 тысяч.

В Иркутской области в 13 муниципалитетах медосмотры проводятся за счет средств работников, и при этом деньги не возвращаются.

Нарушения законодательства в части проведения медосмотров за счет работников отмечены в республиках Калмыкия, Марий Эл, Северная Осетия, Алтайском крае, Липецкой, Оренбургской, Пензенской и Смоленской областях.

процедуры медосмотров, которые, к слову сказать, направлены не столько на определение профпригодности при поступлении на работу, сколько на предупреждение профессиональных заболеваний работающих.

В настоящее время Минздравом совместно с Минтрудом подготовлен проект приказа о внесении изменений в действующий Порядок проведения медицинских осмотров работников.

Цель будущей процедуры медосмотров работников образования, равно как и работников здравоохранения, общественного питания, торговли и некоторых других категорий работников, будет заключаться, по мнению разработчиков этого документа, не в определении их профпригодности для выполнения поручаемой работы и предупреждения профзаболеваний, она несколько иная - предупреждение возникновения и распространения так называемых эпидемиологически значимых заболеваний.

Поэтому нашему профсоюзу совместно с Профсоюзом работников здравоохранения предстоит скрупулезно и крайне внимательно оценить все риски и последствия таких новшеств.

Еще один медицинский аспект. В последнее время при проверках образовательных организаций представителями территориальных органов Федеральной инспекции труда участились случаи привлечения к административной ответственности (штрафу) как юридических, так и должностных лиц образовательных организаций за допуск работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательного психиатрического освидетельствования.

Здесь необходимо пояснить, что в соответствии со статьей 213 Трудового кодекса РФ работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, в том числе связанные с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающие в условиях повышенной опасности, обязаны проходить обязательное психиатрическое освидетельствование не реже одного раза в пять лет.

Постановлением Правительства РФ от 28.04.93 №377 «О реализации Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» утвержден Перечень медицин-

ских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности.

Согласно данному документу психиатрическому освидетельствованию подлежат работники **учебно-воспитательных учреждений** (в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ это образовательные организации для обучающихся с девиантным или общественно опасным поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода), дошкольных образовательных учреждений, детских оздоровительных учреждений, детских домов, школ-интернатов, априори относенные к категории работников, осуществляющих отдельные виды профессиональной деятельности.

По мнению технической инспекции труда ЦС профсоюза, распространение требований об обязательном проведении психиатрического освидетельствования работ-

зовательных организаций введены должности специалиста по охране труда.

В Брянской области в 15 муниципальных управлених (отделах) образования работают штатные специалисты по охране, а в оставшихся обязанности возложены на других работников (специалистов, методистов, заместителей начальников отделов образования).

В Ставропольском крае более 50% образовательных организаций и около 40% органов управления имеют в штате специалиста по охране труда.

В Ленинградской и Самарской областях в общеобразовательных организациях введены должности заместителя директора по безопасности, выполняющего в том числе функции специалиста по охране труда.

Вместе с тем этот вопрос практически не решается в образовательных организациях и в аппаратах органов управления образованием в республиках Адыгея, Дагестан, Кабардино-Балкария, Калмыкия, Карачаево-Черкесия, Карелия, Северная Осетия, а также Липецкой, Новгородской, Ярославской областях и ряде других регионов.

Считаем, что подобное положение недопустимо и нашим коллегам необходимо более настойчиво и принципиально ставить эти вопросы перед нашими социальными партнерами. Согласитесь, если нет специалиста по охране труда в региональном или муниципальном органе управления образованием, то о какой работе по охране труда можно говорить...

## Контроль за безопасной эксплуатацией зданий и сооружений образовательных организаций

Системно ли мы занимаемся таким вопросом, как приемка школ к новому учебному году?

Принимают ли необходимые меры отраслевые технические инспекторы труда для устранения грубейших нарушений требований безопасности при эксплуатации зданий, требующих безотлагательного капитального ремонта?

Участвуют ли (в необходимых случаях) представители профсоюзных организаций, отраслевые инспекторы в комиссиях по вводу в эксплуатацию объектов образовательных учреждений?

Нам еще памятен трагический случай, когда в результате обрушения стены и потолочных перекрытий в Беляевской средней школе Оренбургской области погибли 5 учеников выпускного класса и несколько школьников получили тяжелые травмы. Два года лишения свободы получила директор этой школы за то, что допустила проведение ремонтных работ в здании без приостановки учебного процесса. Известны и другие случаи гибели детей и работников при нарушении требований безопасности эксплуатации зданий и сооружений.

Учитывая эти обстоятельства и, надо отдать должное, особое внимание и тревогу по этому вопросу со стороны руководителя профсоюза - Галины Ивановны Меркуловой, наши коллеги внимательно изучили данную проблему в рамках мониторинга, а также при выездах в регионы.

По результатам мониторинга подавляющее большинство представителей наших профсоюзных организаций (более 90%) принимают активное участие в комиссиях по приемке образовательных организаций к новому учебному году.

Значительна роль технической и внештатной технической инспекций труда профсоюза в принятии превентивных мер по предупреждению несчастных случаев, в том числе при эксплуатации зданий образовательных учреждений, отслуживших достаточно большой срок. Приведу лишь два конкретных примера.

По представлению внештатного технического инспектора труда Алтайской краевой организации профсоюза в Панкрушихин-



Остается сложной ситуация с финансированием медосмотров в Забайкальском крае, Республике Тыва, Вологодской, Кемеровской областях.

В Свердловской области не решены вопросы финансирования мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения инфекционных болезней, то есть проведения профилактических прививок.

В Ставропольском крае имеют место случаи прохождения санитарно-гигиенического минимума за счет средств работников.

Всего на проведение медицинских осмотров за 3 года было выделено и реализовано более 11 млрд рублей.

На основе изучения практики работы Татарского республиканского комитета ЦС профсоюза подготовил и направил рекомендации в адрес региональных организаций для использования в практической деятельности.

Целенаправленная работа по совершенствованию качества проведения обязательных медицинских осмотров работников образования проводится в Пермском крае и Северной Осетии. На основе анализа данных о состоянии здоровья преподавателей подготовлены предложения в органы исполнительной и законодательной власти по улучшению качества проведения

ников образовательных организаций всех типов неправомерно.

Это разъяснение размещено на сайте ЦС профсоюза и опубликовано в Сборнике материалов по актуальным вопросам охраны труда и здоровья в сфере образования в сентябре этого года к Всероссийскому семинару-совещанию руководителей региональных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и председателей региональных организаций профсоюза.

## Кадровое обеспечение охраны труда

В этом вопросе, как и в ситуации с медосмотрами, положение дел неоднозначное. Например, благополучно обстоит дело с созданием служб охраны труда в органах управления образованием в Республике Башкортостан, где они имеются во всех 68 отделах образования; в Республике Удмуртия - в 30 органах управления образованием. В Кемеровской области в 34 муниципальных отделах образования введены должности специалистов по охране труда; в Республике Крым в 17 из 25 муниципальных управлений образования предусмотрена должность специалиста по охране труда.

В Иркутской области в 50% отделов (управлений) образования и в 35% обра-

зительных организаций введены должности специалиста по охране труда.

# Защита прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда всегда в приоритете

**Окончание. Начало на стр. 3-5**

ской СОШ построен новый переход через теплотрассу, поскольку старый, по которому приходилось проходить в здание школы, был разрушен, и это могло привести к несчастному случаю как со школьниками, так и с работниками организации.

Другой пример. Технический инспектор труда Чеченской республиканской организации профсоюза принял участие в проведении служебного расследования аварийного состояния средней школы №34 города Грозного. На лицевой стороне центральной части здания школы, построенной, кстати, в 2012 году, уже в 2016 году обнаружилась большая трещина, в результате чего могло произойти обрушение стены. Незамедлительно была создана комиссия, в состав которой вошли представители органов исполнительной власти республики и строительной организации. Комиссия приняла решение закрыть в целях безопасности центральную часть школы и в летнее время приступить к ее ремонту. В настоящее время образовательное учреждение закрыто на капитальный ремонт.

В связи с изложенным выше предлагаю в следующем году при осуществлении общественного контроля уделить вопросу безопасности при эксплуатации зданий образовательных организаций самое пристальное внимание со стороны всех профсоюзных организаций, и в первую очередь со стороны внештатных технических инспекторов труда профсоюза, уполномоченных по охране труда профкомов, профсоюзного актива, и провести общепрофсоюзную тематическую проверку по данной актуальной теме.

Несмотря на отмену процедуры комиссионной приемки объектов капитального строительства, считаю необходимым изучить вопрос о внесении изменений в Градостроительный кодекс РФ и сформулировать предложения о включении отраслевых технических инспекторов труда в состав заинтересованных служб, дающих соответствующее заключение по вводу в эксплуатацию завершенного строительством (реконструированного) объекта образования.

И последняя важная составляющая в деятельности по защите прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда - управление общественным (профсоюзным) контролем охраны труда.

Общероссийский Профсоюз образования в лице отраслевых технических, внештатных технических, уполномоченных по охране труда профкомов образовательных организаций осуществляет общественный контроль за соблюдением работодателями законодательства об охране труда, выполнением условий коллективных договоров, соглашений на всех уровнях, начиная с Отраслевого соглашения на федеральном уровне, региональных, муниципальных соглашений и заканчивая соглашением по охране труда в вузе, школе или детском саду.

Подробная информация об этой деятельности представлена в аналитической справке, подготовленной специалистами отдела охраны труда и здоровья.

Кроме того, ежегодно по итогам деятельности региональных организаций профсоюза, отраслевой технической инспекции труда проводится детальный анализ по вопросам охраны труда и здоровья с дальнейшим обсуждением на заседании исполкома профсоюза и размещением материалов на сайте ЦС профсоюза.

Завершая выступление, хотелось бы сказать о том, над чем предстоит серьезно

попрудиться всем нам в ближайшем обозримом будущем.

Наши задачи в этом направлении четко обозначены в одном из основных документов VII съезда профсоюза - Программе развития деятельности Общероссийского Профсоюза образования на 2015-2020 годы.

За прошедшие два года эти задачи не потеряли своей актуальности и значимости. Напомню лишь основные.

1. Совершенствование деятельности технической и внештатной технической инспекций труда, уполномоченных лиц по охране труда по осуществлению профсоюзного контроля за соблюдением требований и норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

2. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам улучшения условий, охраны труда и здоровья.

Что касается реализации первой задачи, нам необходима системная работа по повышению уровня квалификации и компетентности технических, внештатных технических инспекторов труда и уполномоченных по охране труда.

Совсем недавно министром образования и науки Российской Федерации подписан приказ о новом Порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

На подходе принятие новых нормативных актов, таких как Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований по охране труда, Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров и других документов.

В связи с этим нужно быть подготовленным и обученным, в первую очередь для того, чтобы вести серьезный диалог с нашими социальными партнерами по самому широкому спектру вопросов, связанных с обеспечением безопасности, условий и охраны труда наших учителей, всех работников образования.

Здесь применимы самые различные формы и подходы, в том числе обучение и повышение квалификации технических инспекторов на семинарах, организуемых ЦС профсоюза. Подобные семинары состоялись в 2010 году в Курске и Новосибирске, в 2013-м - в Волгограде и Красноярске, в 2016-м - в Челябинске и Орле. Сегодня у нас

ном, но и на региональном уровне, в террито-риях.

Следующим важным направлением работы в деятельности организаций профсоюза, технической инспекции труда мы считаем сегодня дальнейшее развитие социального партнерства.

На особом месте стоят вопросы охраны труда и здоровья работников и обучающихся. Это именно та сфера, где жестко сталкиваются по принципиальным позициям две стороны, и, к сожалению, далеко не всегда доводы и аргументы профсоюза могут повлиять на улучшение ситуации или решение той или иной проблемы, особенно если это касается вопросов увеличения финансирования мероприятий по охране труда.

В Отраслевом соглашении в полном объеме сохранены все позиции, которые позволяют образовательным организациям при получении субсидий выделять средства на охрану труда в размерах, установленных ранее, а именно, не менее 2% от фонда оплаты труда и не менее 0,7% от суммы эксплуатационных расходов на содержание образовательной организации.

Кроме того, нам удалось сохранить обязательства министерства в части предоставления профсоюзу информации по несчастным случаям с работниками и обучающимися, сохранения служб охраны труда, пересмотра и обновления нормативно-правовой базы по охране труда, обеспечения за счет средств работодателей проведения обучения по вопросам охраны труда, специальной оценки условий труда, медицинских осмотров работников и других мероприятий.

В ближайших планах доработка методического документа по расчету норматива затрат по охране труда на одного работающего в год в системе образования, что должно, на наш взгляд, изменить принципы и подходы финансового обеспечения мероприятий по охране труда.

Надеемся, что при разработке и принятии новых региональных соглашений разделы охраны труда будут существенно улучшены по сравнению с предыдущими и в них будут найдены конкретные механизмы решения имеющихся проблем.

Хочу подчеркнуть, что в настоящее время, после периода профессионального неприятия и отсутствия понимания в вопросах обеспечения безопасности и охраны труда со стороны министерства, наблюдается заинтересованность и желание социального партнера проводить совместную с профсоюзом работу по охране труда.

Надеемся, что нам удастся преодолеть все накопившиеся проблемы и решить вопросы, требующие решения многие годы. Это касается и определения перспектив нашего взаимодействия до 2020 года, реализации мероприятий Отраслевого соглашения, плана обновления нормативно-правовой базы по охране труда, и других актуальных вопросов в этом важнейшем направлении. Ни нам, ни министерству в одиночку не удастся добиться такого уровня управления охраной труда в сфере образования, который полностью отвечал бы требованиям сегодняшнего дня.

Полагаем, что необходимо создание такой системы взаимодействия, когда в результате реализации совместных планов и долгосрочных программ будут реально улучшены условия труда всех работников образования, а учебный процесс станет безопасным и комфортным.

Считаю, что нынешнее заседание будет способствовать дальнейшему совершенствованию деятельности профсоюза по защите прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, на благо всех работников сферы образования.



Вопрос представляется на сегодняшний день весьма важным и актуальным, поскольку нарастающим валом идет огромное количество новых нормативных правовых актов, в том числе в сфере охраны труда.

Достаточно сказать, что за последние годы был принят Федеральный закон 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» и закон-спутник 421-ФЗ, которым внесены изменения в отдельные законодательные акты.

Кстати, приняв данный закон, государство существенно подняло статус профсоюзов. По их инициативе теперь можно обжаловать результаты специоценки, организовывать экспертизу качества проведенной СОУТ, проводить внеплановые работы по СОУТ. Важное положение нового федерального закона касается введения института профсоюзных инспекторов, имеющих право идентифицировать допустимость условий труда, освобождая тем самым работодателей от уплаты повышенных взносов в фонды социального и пенсионного страхования.

Внесены поправки в Трудовой кодекс РФ, касающиеся создания и функционирования системы управления охраной труда и управления профессиональными рисками, что, в свою очередь, потребует принятия значительного количества нормативных правовых актов, устанавливающих механизмы этих процедур.

практически все технические инспекторы имеют соответствующие удостоверения, имеют право принимать участие в экзаменационных комиссиях, читать лекции по охране труда для любой категории членов профсоюза и участвовать в проведении независимой экспертизы условий труда.

Если говорить о дальнейших действиях профсоюза в этом направлении, то мы собираемся продолжить запущенный нами проект, направленный на системное, качественное повышение уровня квалификации технических инспекторов труда. Ближайший такой обучающий семинар состоится в 2019 году.

В Федеральном законе 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» одним из самых серьезных новшеств является то обстоятельство, что в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда в обязательном порядке входит представитель профсоюза. И эту категорию нашего актива также необходимо поддерживать, консультировать и обучать.

Наряду с традиционными формами обучения по охране труда внештатных инспекторов и уполномоченных, такими, как выездные территориальные и зональные семинары, необходимо находить более современные формы, используя ИТ-технологии, презентации, видеосеминары.

Считаю, что нам необходимо продолжить это хорошее дело не только на федераль-

- После 7-го съезда Общероссийского Профсоюза образования, прошедшего в 2015 году, работа комиссий Центрального совета стала по-настоящему системной, - отметила на пленарном заседании 7 декабря председатель профсоюза Галина Меркулова. - Комиссии зачастую предваряют рассмотрение важных вопросов, обсуждаемых затем на заседании Центрального совета. Таким образом, вырабатывается стратегия и тактика развития профсоюза, и каждый член Центрального совета имеет возможность в этом непосредственно участвовать. На пленуме председатели комиссий выступили с короткими сообщениями по итогам прошедших накануне заседаний.

#### ГАРАНТИИ - ПРЕЖДЕ ВСЕГО

**Светлана СУТЯГИНА, председатель Комиссии по социально-экономическим вопросам:**

- На заседании комиссии рассматривались вопросы, связанные в первую очередь с совершенствованием оплаты труда и выполнением майских указов Президента РФ 2012 года. Отмечалось, что во многих образовательных организациях не обеспечивается гарантированное повышение оплаты труда, в том числе с учетом рекомендемых пропорций базовой и стимулирующей частей заработной платы: 70% и 30%. На практике стимулирующая часть в некоторых учреждениях не выплачивается, а в многих является незначительной.

Отдельно обсуждались вопросы оплаты труда работников высшей школы, где наблюдаются настораживающие тенденции. Например, договоры с профессорско-преподавательским составом заключаются только на один год, работники переводятся на почасовую оплату труда, есть случаи приема на работу на 0,75 ставки. В связи с этим необходимо информировать членов профсоюза, работников вузов о той ситуации, которая складывается.

#### БЛАГИМИ НАМЕРЕНИЯМИ

**Антонина ГУДКОВА, председатель Комиссии по вопросам повышения профессионального уровня педагогических работников:**

- Мы особое внимание уделили проблемам педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе общего образования.

Сегодня педагоги, которые занимаются с детьми с ОВЗ, находятся в очень сложных условиях. К сожалению, прослеживаются явные нарушения при введении инклюзии, так как в должностные обязанности педагогических работников на сегодняшний день она не входит. К тому же во ФГОС предусмотрена работа с особенными детьми только на первой ступени общего образования. На второй и третьей ступени она не «просматривается».

Педагог не только должен дать свое согласие на работу с такими детьми, но и обладать для нее необходимыми навыками, и за эти особые условия работы должны быть доплаты и надбавки. Во всяком случае, педагог в коррекционной школе их имеет. Но нужно учитывать, что более 50% коррекционных школ уже закрыто.

Рассматривая региональную практику создания условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе общего образования, мы ознакомились с опытом Калининградской области по подготовке не только преподавателей, но и родителей, которые затем становятся тьюторами. В планах работы комиссии - его изучение.

#### БЕДА, КОЛЬ ПЕЧЬ ПИРОГ НАЧНЕТ САПОЖНИК...

**Светлана ПАВЛУШКОВА, председатель комиссии по взаимодействию с институтами гражданского общества и участию в осуществлении независимой оценки качества образования:**

- Наша комиссия рассмотрела вопрос о независимой оценке качества образования

и изменениях нормативно-правовой базы в этой связи. В работе комиссии приняла участие Инна Викторовна Каракчиева, ведущий советник Аналитического центра при Правительстве РФ. В процессе работы, в том числе изучения опыта регионов, мы пришли к выводу, что два года подряд происходит подмена понятий: оценка качества образования и независимая оценка осуществления образовательной деятельности, которая проводится по аналогии со всей сферой услуг. Фактически независимая оценка проводится теми же органами власти, потому что именно они участвуют в формировании составов общественных советов. В результате по-настоящему независимой оценки не получается.

Сейчас в некоторых проектах законодательных актов есть планы передать независимую оценку некоммерческим организациям. Но в этом есть опасность - среди них может не оказаться специалистов, связанных с образованием, которые понимают суть решаемых нами проблем.

требованными, с другой стороны - мешает при взаимодействии с органами управления образованием. Поэтому члены комиссии внесли предложение дополнить проект постановления по данному вопросу и решать кадровые проблемы совместно с Министерством образования РФ.

#### ОБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА

**Зоя ГАЛАЙДА, председатель комиссии по мониторингу эффективности деятельности и формированию общероссийского рейтинга территориальных организаций профсоюза:**

- Основной вопрос обсуждения был связан с изучением и совершенствованием критериальной базы мониторинга эффективности деятельности региональных (межрегиональных) организаций профсоюза для дальнейшего формирования общероссийского рейтинга. Несмотря на то, что в декабре 2016 года в таблицу мониторинга было внесено более 40 поправок от 29 региональных

дят сотрудники региональных организаций, непосредственно занимающиеся информационной деятельностью на местах. Кроме того, работа совета способствует развитию информационной и пиар-деятельности профсоюзных организаций на уровне федеральных округов.

Также комиссия отметила широкое конкурсное движение по популяризации деятельности профсоюза, развернувшееся в этом году. В конкурсе видеороликов «Я в профсоюзе» приняли участие 65 региональных организаций. Всего поступило 367 роликов, лучшие из них могут с успехом использоваться для профсоюзной агитации. Также проведен конкурс «Профсоюзный репортер» на лучшую публикацию в газете «Мой профсоюз». В нем приняли участие более 400 авторов, а присланые работы отличались жанровым и тематическим разнообразием.

Наши предложения - многостороннее освещение в профсоюзных СМИ темы грядущего года в профсоюзе, развитие совмест-

# Мыслим стратегически

Мы предлагаем руководству Центрального совета профсоюза рассмотреть возможность взаимодействия с Минобрнауки России в вопросе независимой оценки; а также обучения экспертов для проведения независимой оценки качества совместно с профильным министерством.

#### ГОТОВИМСЯ К БУДУЩЕМУ

**Светлана ПРОНИНА, председатель комиссии по развитию проектной деятельности и инновационным формам работы:**

- На предыдущем пленуме мы вышли с инициативой о создании системы корпоративного пенсионного обеспечения, которая была закреплена постановлением исполнкома профсоюза.

Мы получили очень хороший отклик в результате мониторинга по этому вопросу: 65 территориальных организаций откликнулись, большинство из них провели разъяснительную работу и планируют создание корпоративного пенсионного обеспечения, а в некоторых организациях такая программа уже работает.

На комиссии был представлен опыт решения этой задачи в Московской городской и Псковской областной организациях профсоюза. Положительный опыт этих регионов с разными финансовыми возможностями может стать путеводителем для других, как создать алгоритм действий по формированию корпоративного пенсионного обеспечения. А это нужно делать обязательно.

#### ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР

**Надежда ПЕРЕЛЫГИНА, председатель комиссии по организационным вопросам и кадровой работе:**

- Мы рассмотрели несколько тем, в том числе вопрос, касающийся охраны труда. Члены комиссии отметили, что отделом охраны труда и здоровья аппарата профсоюза подготовлена подробная аналитическая информация, в том числе о практике работы многих региональных организаций, что позволяет другим организациям широко использовать этот опыт. Комиссия считает правильным выбор темы для следующего года - Года охраны труда в профсоюзе. Это позволит нам закрепить достигнутое и пойти дальше, добиться новых результатов в этой сфере.

В штатах министерств и департаментов образования во многих регионах нет должности технических инспекторов. С одной стороны, это делает наших специалистов в сфере охраны труда очень вос-

профсоюзных организаций, а по результатам пробного рейтинга, составленного по итогам 2016 года, показатели эффективности также были обновлены и одобрены исполнкомом профсоюза в мае 2017 года, комиссия пришла к выводу о необходимости дальнейшего совершенствования критериальной базы. Поскольку качественные показатели являются эффективным инструментом для объективной оценки всех направлений деятельности организаций профсоюза и стимулом для их развития.

На комиссии также была определена дальнейшая стратегия применения рейтинга. Первый рейтинг по итогам деятельности организаций профсоюза за 2018 год будет составлен в апреле-мае 2019 года.

#### ЗАСЕДАНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФСОЮЗА



#### КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ НАБИРАЕТ ОБОРОТЫ

**Юрий АБДУЛЛАЕВ, председатель комиссии по информационной работе:**

- На заседании комиссии подведены предварительные итоги Года профсоюзного PR-движения. Большую роль в его проведении сыграл Координационный совет по реализации мероприятий Года PR-движения в профсоюзе. Члены совета активно участвовали в подготовке тематических обзоров о работе профсоюза в федеральных округах в газете «Мой профсоюз» и проведении общепрофсоюзных конкурсов. В начале следующего года планируется участие членов Координационного совета в экспертизе конкурсных работ и подведении итогов Года профсоюзного PR-движения.

Мы предлагаем продолжить работу совета при нашей комиссии. В его состав вхо-

дят деятельность между Советом молодых педагогов и Студенческим координационным советом профсоюза, а также продолжение проектной деятельности среди профсоюзных организаций в рамках конкурса грантов, с успехом прошедшего в 2017 году.

#### ПРОДОЛЖАЕМ УКРУПНЯТЬСЯ

**Валентина ХУДЯКОВА, председатель комиссии по вопросам повышения эффективности планирования и расходования профсоюзного бюджета:**

- Мы проанализировали итоги мониторинга, проведенного финансовым отделом аппарата профсоюза по выполнению декабрьского постановления 2016 года «Об

укреплении организационно-финансовой деятельности профсоюза, межрегиональных и региональных организаций профсоюза». Практически все региональные, межрегиональные организации рассмотрели целевые показатели расходования профбюджета по приоритетным направлениям деятельности и приступили к реализации данного постановления.

Продолжается процесс перехода на централизованный бухгалтерский учет, который дает значительную экономию профсоюзных средств и повышает качество бухгалтерского обслуживания. Наша комиссия приняла решение ежегодно проводить мониторинг реализации данного постановления, а также изучить положительный опыт с выездом в территории.

**Наталья ВОРОНИНА**

**Круглый стол студентов кафедры трудового и экологического права Юридической школы Дальневосточного федерального университета об актуальности профсоюзного движения превратился в настоящий баттл. Участники разделились на команды и приводили свои доводы «за» и «против» профсоюзов. Их аргументы базировались на предварительном изучении вопроса - с погружением в историю движения и его настоящие.**

Тема рассматривалась с нескольких сторон: профсоюз и государство, профсоюз и работник, профсоюз и работодатель, профсоюз и студенчество. В дискуссии приняли участие представители Профсоюза образования, Федерации профсоюзов Приморского края и члены Молодежного совета ФППК.

- Роль и функции профдвижения четко определены законом, но поколение «У» предъявляет к крупнейшей общественной организации страны новые требования и бросает новые вызовы. Критический взгляд позволяет понять, что же такое профсоюз сегодня - реальная сила или «челоман без руки»? Пополняются ли профсоюзы кадрами или вымрут как класс? - задал тон круглому столу заведующий кафедрой трудового и экологического права Юридической школы ДВФУ Андрей Присекин.

«Профсоюз мешает работодателю», - уверенно заявили Анастасия Ботвина, Диана Кобзарь и Наталья Левша. Девушки провели опрос среди руководителей приморских предприятий, и более половины, по их дан-

## Студенческий баттл

**В горячей дискуссии «за» и «против» профсоюза равнодушных не было**

ным, сказали профсоюзу «нет». Эту позицию студентки разделяют: работодатель вынужден отпускать профактивистов в рабочее время на учебу и различные мероприятия, бесплатно предоставлять профкому помещение, средства связи и транспорт, коллективу - дополнительные соцгарантии, на которые может не быть средств, - все это мешает финансово-хозяйственной деятельности и вредит бизнесу.

Анастасия Алешкевич и Анастасия Шпак, напротив, отстаивали мнение «Что хорошо для профсоюза и работников - хорошо и для работодателя». Девушки привели факты, когда профорганизации вместе с руководством предприятий отстаивают интересы компаний и отрасли в целом - работают в трехсторонних и межведомственных комиссиях, обращаются к профсоюзным депутатам в муниципалитетах и российском парламенте.

Представители профсоюзов, в свою очередь, поделились с ребятами свежими примерами такого взаимодействия. Среди них выделение краевой субсидии на восстановление производства Лермонтовского ГОКа - коллектив добивался ее вместе с руководством. Это позволит сохранить и

предприятие, и поселок Светлогорье, где оно находится.

В жаркие дебаты вступили две студенческие группы. Дарья Лаша, Павел Гончар и Дарья Тимофеева убеждали соурсников в важности студенческого профобъединения. А их оппоненты Айнур Алиева и Наталья Швец в противовес так и назвали свое выступление: «Студенческий профсоюз? Мне это не надо!». Свою позицию они аргументировали тем, что профорганизация забирает у студентов время, из-за чего хромает успеваемость, и деньги, которых так не хватает любому студенту. Сторонники профсоюза возражали: 19 рублей, которые удерживаются в качестве профвзносов, «погоды не делают» даже для студенческого кошелька, но дают комплексную защиту и во время учебного процесса, и в решении бытовых вопросов в общежитиях.

Ребята знают об этом не понаслышке. В ДВФУ работает первичная профсоюзная организация обучающихся. Она пока немногочисленная, но ее лидер Антон Коноприянов говорит, что не ставит целью гонку за количественными показателями. Ему важнее, чтобы люди вступали в профсоюз осознанно, понимая цели и задачи организации:

- Мы не собираемся никого уговаривать: вступай, и мы докажем, что профсоюз - благо для студента. Наша позиция иная: вступай - и мы вместе будем делать большое и нужное дело, улучшать условия обучения и проживания, отстаивать права и интересы студентов.

В багаже молодой профорганизации уже немало достижений. Например, профком смог отстоять нескольких студентов от отчисления из вуза из-за недопонимания с некоторыми преподавателями. Благодаря профсоюзу со следующего учебного года места в общежитиях ДВФУ на материковой части будут закрепляться за студентами на весь период обучения, без ежегодной выматывающей процедуры выселения и заселения.

- Профсоюзы сегодня активно привлекают молодежь, и ее критический взгляд важен для нас. Такие мероприятия, а мы организуем круглые столы в стенах ДВФУ уже второй год, помогают понять, каким желает видеть профсоюз подрастающая смена и что сама готова предложить для того, чтобы он отвечал ее нуждам и требованиям. От лица присутствующих на круглом столе представителей отраслевых профсоюзов Приморья могу сказать: мы вас услышали, - сказала участникам круглого стола председатель краевой организации Профсоюза образования Ирина Марш.

**Татьяна СУШЕНЦОВА,  
руководитель Департамента  
информационно-аналитической работы  
Федерации профсоюзов Приморского края**

**В Кировской области по инициативе Совета молодых педагогов второй год проходит конкурс сочинений «Мой Профсоюз». Задачи конкурса его организаторы - Кировский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Совет молодых педагогов - определили как повышение уровня знаний о профсоюзе и его деятельности; развитие творческих способностей молодых педагогов; совершенствование форм и методов профсоюзной агитации; формирование активной жизненной позиции у молодежи. В 2017 году в финал конкурса вышли 16 человек. Награждение победителей состоялось на третьей региональной педагогической школе профсоюза, которая проходила 28-29 октября и собрала свыше 100 начинающих специалистов. Первое место заняла Нина Хабибрахманова, учитель литературы средней школы села Калинино Малмыжского района Кировской области, чье сочинение мы предлагаем нашим читателям.**

В сентябре этого года судьба привела меня к порогу родной школы. Отнюдь не собираясь я вновь садиться за парту, и дети мои малы еще для освоения ФГОС, но его величество случай распорядился, и я стала учителем. Круговорот рабочих программ, планов, уроков и перемен захлестнул меня, и, когда председатель нашей первичной профсоюзной ячейки предложила мне вступить в их дружные ряды, подписала заявление, не задумываясь. А вечером того же дня, рассказывая мужу о событиях своей новой педагогической жизни, вскорь упомянула и о профсоюзе. Последовавший вопрос «Зачем тебе это?» выбил меня из колеи. Но к утру в голове моей был составлен своего рода манифест из пяти неоспоримых причин для вступления в профессиональные союзы, о коих я посчитала нужным поставить мужа в известность, и он всерьез расстроился, что в их коллективе, состоящем из двух человек, профсоюза нет.

Впервые я ознакомилась с деятельностью профсоюзных организаций, когда мне было четыре года. Моя мама - учитель. В славные (не будем говорить «лихие») девяностые все, кто носил гордое имя Учитель, занимались исключительно альтруистическим бескорыстным трудом, иными словами - голодали. Тогда-то вышли на арену профсоюзы, и начались масштабные события, которые мой детский мозг сохранил в памяти под цепким названием «забастовки». Чем дело кончилось, не помню,

знакомы с основополагающими законами, статьями Трудового, Семейного и Гражданского кодексов, Конституции. Незнание не освобождает от ответственности, однако освобождает от возможности защитить самого себя при необходимости. Именно профсоюзные лидеры, занимаясь частными случаями своих подопечных, шаг за шагом поднимают правовую грамотность населения как минимум в сфере трудового законодательства. Здесь стоит заметить, что помощь оказывается именно тем граж-

данскими организациями района и борются за Кубок районного профсоюза. Держать в руках кубок, отвоеванный вместе с соратниками в напряженной борьбе у достойного соперника, не просто приятно, но и ответственно. Это и вдохновляет на новые свершения.

За каждый подвиг, совершенный педагогом в его профессиональной деятельности, он может рассчитывать на поощрение со стороны руководства, но даже если директор и вышестоящее начальство не посчитают ваши заслуги достойными

## Домашний манифест,

**или Пять причин для вступления в профессиональный союз**

однако жить мы стали заметно лучше, хотя, конечно, не сразу. На основе детских воспоминаний и сформировался первый пункт моего манифеста: профсоюз помогает бороться за свои права. Часть учителей в те незапамятные времена ушла в бизнес (заметьте, до «гениального» совета сверху), но оставались и те, кто видел в педагогике свое призвание, а значит, видел смысл в том, чтобы отстаивать право на труд, право на заработную плату, потребность всего общества в образовании.

Прошло немало лет, но если вы думаете, что сегодня необходимость бороться за свои права отпала, вы глубоко заблуждаетесь. Регулярно над головами педагогов заносится дамоклов меч: то сельские льготы отменяют, то школы закрывают, то пенсию отказываются назначить в полном размере... Да мало ли в нашей незрелой с правовой точки зрения стране причин для борьбы?

Вот из этого риторического, казалось бы, вопроса напрашивается второй пункт манифеста: профсоюз ликвидирует правовую безграмотность населения. Не только наша страна уязвима в своем правотворчестве, но и граждане ее совершенно не

данам, которые состоят в профсоюзных организациях.

Единство - вот третья причина. Русскому человеку все нипочем. От природы дана ему чудесная способность справляться со всеми невзгодами. Однако же мы народ «коллективного сознания». Нам необходимо знать или хотя бы надеяться и верить, что вокруг есть не просто люди, а свои, самые настоящие, надежные соратники и единомышленники. Пожалуй, в этом заключается одна из основных функций профсоюзных организаций - удовлетворять извечную потребность человека в общении, товариществе, единении с собратьями по духу. Для современного человека духовная связь с другими членами общества является потребностью, достойной знаменитой пирамиды Маслоу. Отсюда четвертый пункт манифеста - совместный досуг членов профсоюзной организации. Людей, входящих в одну профсоюзную организацию, объединяет множество тем для разговоров, настроений и направлений мыслей, а также способов релаксации.

Так, например, учителя нашей школы вместе играют в волейбол, а потом устраивают соревнования с другими первичными

внаграждения, то внимание со стороны профсоюзной организации вам обеспечено. Это заключительный, пятый пункт манифеста - чествование членов профсоюза за их труды и заслуги в профессиональной деятельности. В этом году членам нашей районной профсоюзной организации к Дню учителя были вручены коллекционные издания книг Бориса Мосунова, нашего земляка, замечательного поэта. А золотые юбиляры этого года посетили остров-град Свияжск с экскурсионной программой «Сквозь призму веков», дети членов профсоюза - знаменитый ижевский зоопарк. Радостные отзывы награжденных и счастливые лица детей - знак качества работы профсоюза образования.

Не исключаю, что мой манифест несовершенен, и я, вполне возможно, упустила ключевые моменты, которые стоило бы отметить, однако одного человека мне удалось убедить в важности и нужности профессиональных союзов... А это, согласитесь, уже кое-что.

**Нина ХАБИБРАХМАНОВА,  
учитель литературы СОШ с. Калинино  
Малмыжского района Кировской области**

### «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:  
по графику: 14.00  
фактически: 14.00  
19 декабря 2017 г.

Еженедельное приложение  
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:  
ЗАО «Издательский дом  
«Учительская газета»

Издатель:  
ЗАО «Издательский дом  
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ  
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА  
Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»

123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс: 35463, 12276

Зак. 2696

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная