



Территория творчества

Форум в Ульяновске объединил студенческую молодежь



В Ульяновской области на базе санатория «Солнечная поляна» состоялся VIII областной профсоюзный студенческий форум. Трехдневное мероприятие собрало представителей профактива ведущих вузов региона: классического, педагогического и технического университетов. Форум, который проводится областным комитетом Общероссийского Профсоюза образования, каждый раз проходит по-новому и становится заметным событием в студенческой жизни региона.

Как объяснила председатель региональной организации профсоюза Татьяна Твердохлеб, в областном комитете особенное отношение к проведению студенческих мероприятий. К тому же разве можно представить себе обучающий форум для молодого поколения профлидеров, организованный в одном из красивейших мест области, монотонным и скучным, похожим на череду обычных лекционных занятий? Конечно, нет!

Новости

Школам нужны психологи

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил данные исследования об отношении россиян к школьным психологам.

После недавней трагедии в подмосковной Ивантеевке, где подросток открыл стрельбу из травматического оружия в школе и напал на учительницу, абсолютное большинство россиян высказываются за сохранение в школах ставки психолога (85%) и считают, что он мог бы предотвратить случившееся (76%).

Школьные психологи есть далеко не во всех учебных заведениях. Об их наличии говорят лишь 54% респондентов, имеющих детей и внуков, 34% заявляют об их отсутствии (в селах таких почти половина - 48%), еще 12% ответить затруднились. Эффективность психологов признает 61% тех, кто видит их работу в школах.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Первые в информатике

В Софии (Болгария) прошла первая Европейская олимпиада по информатике для юниоров. Сборная команда России завоевала первое место, получив три золотые и одну серебряную медали.

В соревнованиях приняли участие 84 школьника из 22 стран мира. Каждую из команд представляли четыре человека. Результат России, когда сразу три участника команды были удостоены золотых медалей, не смогла повторить ни одна страна.

Золотые награды завоевали Ильдар Гайнуллин из Республики Татарстан, Александр Шеховцов и Егор Лифарь из Москвы. Серебряную медаль получил москвич Федор Куянов.

Всего на Европейской олимпиаде по информатике для юниоров было разыграно семь золотых медалей, из которых по одной золотой медали завоевали школьники из Грузии, Болгарии, Румынии и Украины.

Игорь ВЕТРОВ

Да здравствует наука!

В Минобрнауки России состоялось заседание оргкомитета Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+».

Как сообщил ректор МГУ имени М.В.Ломоносова Виктор Садовничий, в течение осени фестиваль пройдет в 80 регионах страны на более чем 300 площадках. В программе фестиваля более пяти тысяч мероприятий, в числе которых лекции известных ученых, включая нобелевских лауреатов, научно-познавательные фильмы, творческие мастерские, интерактивные выставки, соревнования роботов, телемосты с МКС и Российской антарктической станцией, экскурсии по научным лабораториям. Центральными региональными площадками фестиваля в этом году станут Салехард, Самара, Владивосток и Красноярск. Главные события VII Всероссийского фестиваля науки состоятся в МГУ имени М.В.Ломоносова и центральном выставочном комплексе «Экспоцентр» в Москве с 6 по 8 октября 2017 года.

Павел РОЖКОВ



Учитель года

Хрустальный пеликан начал свой полет в Сочи

24 сентября в Зимнем театре города Сочи Краснодарского края открылся Всероссийский конкурс «Учитель года России»-2017. Начал церемонию открытия своим мини-мастер-классом педагог, благодаря которому всероссийский финал проходит в этом году на Кубани, - филолог из Армавира Александр Шагалов, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года»-2016.

Зам. главы администрации Краснодарского края Анна Минькова, приветствуя участников всероссийского финала из всех регионов страны, сказала: «Для нас большая честь принимать Всероссийский конкурс «Учитель года России». Победа Александра Шагалова стала для нас стимулом для того, чтобы серьезно заняться системой поддержки молодых педагогов, потому что мы понимаем: самый главный сегодня в школе - это учитель». Анна Алексеевна пригласила учителей-конкурсантов переехать жить и работать в Сочи или любой другой город Кубани.

Свои приветствия конкурсантам прислали председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко и заместитель Председателя Правительства РФ Ольга Голодец.

Дистанционно обратилась к педагогам и министр образования и науки РФ Ольга Васильева. В своем видеообращении она пожелала педагогам удачи во всех конкурсных испытаниях.

А заместитель министра образования и науки РФ Татьяна Синюгина вышла на сцену для личного приветствия. Она уверена: «То, что конкурс в этом году проходит именно в Сочи, где не так давно прошла Олимпиада, совершенно не случайно. Это дает возможность каждому проявить свои самые выдающиеся способности, продемонстрировать стремление к победе и доказать, в первую очередь самому себе, что невозможного очень мало».

Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова разговаривала с участниками конкурса, как с близкими друзьями, шутила, и это замечательно помогло разрядить напряженную атмосферу перед сложными испытаниями. Накануне церемонии открытия все участники конкурса сажали деревья на Аллее учителей в орнитологическом парке Сочи. И потому зал встретил дружным смехом предложение Галины Ивановны считать 1 кв. метр земли вокруг дерева собственностью каждого финалиста. Галина Меркулова заботливо посоветовала: «Вы в таком благодатном крае, соблазнов вокруг много, и это значительно усложняет участие в конкурсе. Но ничего, сумейте проявить стойкость, крепость и умение даже в таких расслабляющих условиях собраться и показать себя с лучшей стороны. Держитесь!»

Петр Положевец, главный редактор «Учительской газеты», которая придумала конкурс и сейчас является его оператором, считает: «Конкурс меняется, он живой, динамичный, как наша жизнь, и с каждым годом все больше молодых ребят проходит в финал. Это здорово, значит, в школе появляется класс молодых профессионалов, которые хотят учить и учиться, которым есть что показать не только профессиональному сообществу, но и всей стране».

Приветственные речи перемежали великолепные концертные номера. Настоящим сюрпризом стало выступление юного певца, победителя конкурса «Голос. Дети» (3-й сезон), известного всей стране Данилы Плужникова.

Красиво завершил церемонию открытия конкурса Александр Шагалов. Он сказал, что отпускает пеликана, который был его талисманом целый год, в свободный полет. К кому он прилетит, пока загадка.

Оксана РОДИОНОВА

20 сентября в центральном офисе Общероссийского Профсоюза образования в Москве состоялась встреча сотрудников аппарата профсоюза с директором Европейского комитета профсоюзов образования Сьюзан Флокен. Это первый визит Сьюзан в Россию в качестве директора ЕКПО, она сменила на посту Мартина Ромера, возглавлявшего комитет около 15 лет.

Как известно, Общероссийский Профсоюз образования является членской организацией ЕКПО, а его председатель Галина Меркулова занимает пост вице-президента Европейского комитета профсоюзов образования.

Во время встречи Сьюзан Флокен ознакомила сотрудников аппарата профсоюза со структурой Европейского комитета, входящего в Интернационал образования, рассказала о тех задачах, которые решает организация сегодня.

Сьюзан Флокен сформулировала принцип работы ЕКПО как «микс представительской деятельности и реальных практических шагов, которые осуществляются в рамках структур Евросоюза». Она пояснила, что ЕКПО проводит лоббистскую деятельность на уровне Еврокомиссии при поддержке членских организаций, а также занимается лоббированием на национальном уровне, с тем чтобы девиз «Образование для всех!» претворялся в жизнь.

Вместе мы можем достигь высоких целей

Директор Европейского комитета профсоюзов образования Сьюзан Флокен посетила Москву

Информация к сведению

Европейский комитет профсоюзов образования, основанный в 1975 году, на сегодняшний день объединяет 132 профессиональных союза в 50 странах, в общей сложности представляя 11 миллионов учителей и других работников образования и научно-исследовательской сферы.

Действующая двухлетняя рабочая программа ЕКПО включает в себя развитие государственного/частного образования, постоянное продвижение социального диалога, поддержку учителей, педагогов и руководителей школ, интеграцию мигрантов и беженцев, выявление проблем систем образования.

Главная задача ЕКПО, по словам нового директора, в том, чтобы голос учителя был слышен при принятии решений, связанных с образованием. А основным достижением комитета она назвала налаженный социальный диалог на уровне Евросоюза.

- Это позволило утвердить статус Европейского комитета профсоюзов образования, показать, что мы организация, имеющая авторитет в сфере образования. Благодаря этому мы получили влияние в процессе выработки решений, связанных с образовательной политикой.

Профсоюзы образования существуют во всех странах Европы, но не везде есть объединения работодателей. И комитет способствовал созданию таких объединений в сфере образования, чтобы начать с ними социальный диалог.

- Теперь вместе с работодателями мы вырабатываем предложения по реализации различных проектов, ведем переговоры с ними. Проводим официальные встречи представителей руководства ЕКПО и работодателей, на рабочих группах вместе обсуждаем и решаем многие вопросы, связанные с охраной труда, профессиональной деятельностью, цифровыми технологиями в образовании. Мы считаем, что учитель должен стоять в центре образовательного процесса, несмотря на технические новшества. То есть учитель должен использовать в своей работе новые технологии, а не технологии диктовать учителю, каким он должен быть.

Также мы ведем работу с членскими организациями - проводим различные кампании в их поддержку, оперативно реагируем на запросы, призываем их к каким-либо действиям. Мы говорим о том, что поддержка профсоюзов не имеет границ и может поступить из различных частей Европы.

Директор комитета подчеркнула, что именно членские профсоюзные организации определяют основные направления деятельности в рамках ЕКПО. Свое выступление она завершила словами: «Вместе мы сильны и можем добиться высоких целей для достижения достойного статуса и положения учителя в Европе!»

Кстати, Сьюзан Флокен планирует довольно часто посещать Россию и уже начала учить русский язык. Свою следующую поездку в нашу страну она собирается приурочить к проведению Всероссийской педагогической школы профсоюза, которая пройдет в апреле 2018 года.

Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова, комментируя выступление Сьюзан Флокен, заострила

внимание на проблеме создания объединений работодателей в сфере образования. Она отметила, что в России этот вопрос надо решать на уровне субъектов. На сегодняшний день такие объединения есть только в Республике Марий Эл и Астраханской области, и нужно содействовать их появлению во всех регионах РФ.

Также лидер профсоюза отметила как положительный тот факт, что переводу документов на русский язык, синхронному переводу на конференциях, различных международных встречах в ЕКПО стало уделяться заметное внимание, есть и страница на сайте организации на русском языке.

После завершения встречи я задала Сьюзан несколько вопросов. Они касались политики ЕКПО по отношению к нашему профсоюзу и приоритетов работы комитета.

- Не отражается ли негатив по отношению к России, который исходит от многих влиятельных политических сил в Европе, на отношении к Общероссийскому Профсоюзу образования внутри ЕКПО?

- Общероссийский Профсоюз образования - наш важный партнер в Европе. Мы относимся к нему, как к любой другой членской организации. И вопросы, которые мы решаем, решаем вместе. Конечно, правительство имеет влияние на политическую ситуацию в мире, и политика правительства влияет на деятельность профсоюзов



внутри страны. Но мы совместно выступаем как профсоюзы образования. Мы не проводим политику отторжения, разделения, создания барьеров. Наша политика - это политика солидарности со всеми членскими организациями. Именно наша солидарность дает возможность показать роль учителя, услышать его голос. Когда мы вместе, мы добьемся многого.

- Вы перечислили несколько направлений деятельности, актуальных для Интернационала образования и ЕКПО, какое из них наиболее злободневно?

- Признание важности профессии учителя. Именно отсюда исходят другие вопросы: заработная плата, условия труда, подготовка учителей, с тем чтобы отвечать на все требования, выдвигаемые учащимися по отношению к образованию. Все это связано с признанием статуса учительской профессии. А что касается профсоюзов образования, один из важных вопросов сейчас - создание сильных, эффективно действующих организаций, которые известны в стране, которых слышно. Люди должны чувствовать, что профсоюз действительно представляет их интересы.

Сегодня очень важно уделять внимание молодым учителям, тем, кто только приходит в профессию. Чтобы новое поколение признавало, что такое профсоюз и как он может защищать его интересы.

Наталья ВОРОНИНА



Территория творчества

Форум в Ульяновске объединил студенческую молодежь

В Ульяновской области на базе санатория «Солнечная поляна» состоялся VIII областной профсоюзный студенческий форум. Трехдневное мероприятие собрало представителей профактива ведущих вузов региона: классического, педагогического и технического университетов. Форум, который проводится областным комитетом Общероссийского Профсоюза образования, каждый раз проходит по-новому и становится заметным событием в студенческой жизни региона.

Как объяснила председатель региональной организации профсоюза Татьяна Твердохлеб, в областном комитете особое отношение к проведению студенческих мероприятий. К тому же разве можно представить себе обучающий форум для молодого поколения профлидеров, организованный в одном из красивейших мест области, монотонным и скучным, похожим на череду обычных лекционных занятий? Конечно,

Сразу после ужина начались приключения. В ходе тематического квеста участникам форума пришлось, как говорится, «вспомнить все» и продемонстрировать знания в разных областях профсоюзной жизни. К тому же квест помог ребятам из разных вузов еще больше сплотиться и подружиться.

Познавая себя

Помимо профсоюзной тематики на форуме было уделено внимание личностному росту. Многим особенно запомнилось занятие «Личная карта развития», проведенное заместителем председателя первичной профсоюзной организации Казанского национального исследовательского технологического университета Динаром Хафизовым. В процессе работы студентам пришлось заглянуть в глубины собственного «Я», найти свои положительные и отрицательные стороны и определить для себя



траекторию развития на ближайшую перспективу. А кроме того, побывать в разных ролях и ипостасях: от ребенка до великовозрастного председателя первичной профсоюзной организации.

От азов к мастерству

В Год профсоюзного PR-движения на форуме было отведено особое место для получения практических знаний в области журналистики и фотомастерства. Эту задачу его участники решали вместе со мной, ведущим специалистом отдела по связям с общественностью ап-

нет. Это слишком разнится с той взрывной энергией, которую несет студенчество, особенно профсоюзное, «заряженное» на активный образ жизни, жадное до новых знаний и интересных событий.

- Молодежь - наиболее активная часть нашего населения, поэтому проводить для нее обучение нужно в максимально нестандартной, интересной форме, - считает Татьяна Твердохлеб.

После торжественного открытия форума, в котором также приняли участие ректор Ульяновского государственного педагогического университета, член Общественной палаты региона Тамара Девяткина, руководитель Государственной инспекции труда в Ульяновской области Наталья Саркисова, директор ООО «Солнечная поляна» Александр Корабельщиков и представители аппарата профсоюза, началось обучение.



Коротко о главном

Без лекций в первый день не обошлось, но все они были краткими, 30-минутными, а их темы напрямую связаны с нуждами и потребностями студенческой молодежи. С помощью главного государственного инспектора труда (по правовым вопросам) в Ульяновской области Евгения Копшукова ребята узнали о том, как решать проблемы трудоустройства. А правовой инспектор труда областной организации профсоюза Андрей Хмелевских рассказал о стипендиальном обеспечении, социальной защите и поддержке студентов. Завершилась лекционная часть выступлением ведущего специалиста организационного отдела аппарата профсоюза Алексея Геенко по теме «Организация профсоюзной работы в вузе».



парата профсоюза. Ребята не только узнали много интересного о жанрах журналистики, но и получили возможность почувствовать себя настоящими акулами пера, а также приняли участие в увлекательной фотосессии и в качестве репортеров, и в качестве фотомоделей.

Завершающим стало занятие Алексея Геенко «Мотивация профсоюзного членства как составляющая студенческой работы». Используя свои знания в области театральной педагогики, Алексей Сергеевич доказал, что мотивация может быть интересной и увлекательной.

На торжественном закрытии все лекторы получили памятные подарки и благодарности от областного комитета профсоюза, а студенты - сертификаты участников VIII областного профсоюзного студенческого форума.

Наталья ВОРОНИНА
Фото автора



С 15 по 17 сентября в Удмуртии на базе Можгинского педагогического колледжа прошел Межрегиональный форум молодых педагогов «ПРО-движение». Слет собрал более 80 учителей с педагогическим стажем до трех лет из южных районов республики, а также из соседней Кировской области. Организаторами мероприятия стали Удмуртская республиканская организация Профсоюза образования, Министерство образования и науки УР и Союз молодых педагогов. Насыщенная трехдневная программа форума позволила каждому из его участников узнать много нового, обрести новых друзей и единомышленников, отработать навыки работы в команде. По результатам мероприятия все его участники получили сертификат повышения квалификации, а две команды - победители конкурса кейс-проектов - приглашение на республиканский финал.



Активные, интересные, жизнерадостные, полные сил, неравнодушные, постоянно движущиеся вперед, к цели - все это молодые педагоги Удмуртской Республики. Как и у любого начинающего специалиста, у них есть страхи, определенные проблемы, с которыми им приходится сталкиваться, начиная свой педагогический путь. Как помочь им в период адаптации? Этот вопрос всегда оставался актуальным. В 2010 году республиканский комитет Профсоюза работников народного образования и науки отправил представителей активной молодежи на межрегиональный форум молодых педагогов в Марий Эл, где они смогли получить ценный опыт и знания. По прибытии домой воодушевленные участники форума, заручившись поддержкой профсоюза, проводят подобный сбор в Ижевске. Положительные отзывы убедили организаторов в том, что работу необходимо продолжать. За шесть лет состоялся ряд подобных форумов, результатами которых стали создание объединений молодых педагогов в городах и районах республики, повышение профсоюзного членства, обмен опытом в рамках сетевого взаимодействия.

В 2017 году к профсоюзу в реализации данной идеи присоединились Институт развития образования и Министерство образо-

активно привлекаем стажистов для проведения мастер-классов, дискуссионных площадок и просто бесед по душам. Именно эта возможность и представилась молодым специалистам на форуме «ПРО-движение».

На открытии форума участников приветствовали почетные гости: исполняющий обязанности министра образования и науки УР Алексей Александрович Шепталин, председатель Удмуртской республиканской профсоюзной организации Владимир Васильевич Векшин, а также начальник Управления образования г. Можги Андрей Константинович Слободин.

Затем Можгинский молодежный народный театр «Заповедник» сыграл для



вания и науки УР, а формат «ПРО-движения» несколько изменился: решено провести несколько «кустовых» форумов в разных районах республики и завершить кампанию крупным республиканским мероприятием.

Один из таких форумов молодых педагогов прошел в Можге на базе педагогического колледжа им. Т.К. Борисова.

«Мы выбрали формат «кустовых» форумов, для того чтобы как можно больше молодых педагогов смогли принять в них участие, - поясняет организатор слета Евгений Мухачева. - Наша основная цель - чтобы молодые педагоги не покидали профессию спустя год-два, а продолжали фонтанировать идеями, внося свой вклад в развитие образования. Необходимо, чтобы молодые, где-то неопытные, но с горящими глазами педагоги могли поделиться своими проблемами, объединиться и вместе искать решение. Конечно, не без помощи старших товарищей. Мы считаем, что совместная деятельность «старших» и «младших» даст наиболее продуктивный результат, потому

участников форума спектакль «Сердце мое» по рассказу Б. Васильева «Великолепная шестерка» и пьесе В. Ольшанского «Первый звонок». Спектакль про учителей и для учителей напоминает о том, что самое страшное в профессии педагога - это равнодушие. Равнодушие к детям, к их поступкам, к своему призванию, а также неумение увидеть, к чему это равнодушие может привести. Хочется отметить, что большая часть актеров театра «Заповедник» - выпускники Можгинского педагогического колледжа, а потому чувства и переживания героев им понятны и близки. В итоге получился не просто спектакль, а душевный разговор: педагоги - педагогам. Такой «пролог» создал особенный настрой.

Поделившись на команды, познакомившись друг с другом и кураторами, участники форума активно принялись за работу. Молодых специалистов ожидала насыщенная, увлекательная, а главное, полезная программа: подбор мастер-классов, бесед, лекций от специалистов Института раз-

«ПРО-движение» - путь в профессию



вития образования, республиканской организации профсоюза и других экспертов. Самыми запоминающимися, по мнению участников, стали мастер-класс от директора Центра методического сопровождения аттестации ИРО Натальи Пластининой под названием «Дорогу осилит идущий», рассказ директора Центра педагогического мастерства ИРО Елены Стрижовой о теории поколений и беседа о важности личной мотивации в любом деле с председателем Союза молодых педагогов Удмуртии Евгенией Мухачевой.

«На форум «ПРО-движение» я напросилась сама, так как очень заинтересовали темы заявленных мастер-классов, - делится впечатлениями педагог Центра дополнительного образования детей г. Можги Светлана Никитина. - Особенно для себя отметила мастер-класс Ольги Владиславовны Комаровой о том, как мотивировать детей к написанию проектов. Она поделилась ценными советами, которые обязательно использую в своей работе. Буду рада принять участие и в последующих форумах, потому что это всегда интересно, общение с молодыми, яркими педагогами приносит большое удовольствие».

Особый интерес вызвало обсуждение проблем, с которыми сталкиваются молодые педагоги в работе, в общении с коллективом, родителями и детьми, начиная свой профессиональный путь. Модератором дискуссии выступил учитель информатики гимназии №8, председатель Клуба молодых педагогов г. Можги Андрей Уваров. После того как круг самых острых проблем был очерчен, участникам было предложено выбрать одну из них и, досконально рассмотрев в своей команде, разработать решение в виде кейс-проекта.

В заключительный день форума проекты были представлены комиссии, в состав которой вошли представители Министерства образования и науки Удмуртии, республиканской организации профсоюза и Можгинского педагогического колледжа.

Лидером в этом небольшом соревновании стала команда «Млечный Путь» с проектом под названием «Сказка о потерянном времени». Молодые педагоги рассмотрели проблему излишней загруженности педагогов всевозможной отчетностью и предложили создать единый стандарт документации, которую в дальнейшем собрать в целостную базу.

«Еще со студенческих времен мне нравится бывать на подобных мероприятиях, потому что они приносят опыт, новые знания и полезные знакомства, - говорит учитель начальных классов школы №10 г. Можги Николай Антонов. - Благодаря форуму «ПРО-движение» я познакомился с молодыми педагогами города, о существовании которых и не знал. В дружеском общении мы выяснили, что у нас схожие проблемы, вместе обсудили их, поискали пути решения. Поэтому после форума у меня появился хороший настрой на работу, оттого что теперь я знаю - я не один, нас, молодых педагогов, много, и мы способны объединиться!»

Из вышесказанного можно смело сделать вывод, что подобные мероприятия не просто полезны, а даже необходимы молодому поколению работников сферы образования. А значит - работа продолжается!

Александра МАТВИЕНКО,
педагог-организатор СОШ №6
им. А.Н. Сабурова

Можга,
Удмуртская Республика



Прогулки по «Солнечному городу»

Лучших воспитателей назвали в Саратовской области

В Саратовской области завершился региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»-2017, организаторами которого по традиции выступили Министерство образования, обком профсоюза и Саратовский областной институт развития образования. Участниками финальных испытаний, проходивших на базе детского сада №8 «Солнечный город» в Энгельсе, стали 12 воспитателей - представительницы 11 районов области и Саратова. В течение трех дней они давали мастер-классы, проводили педагогические мероприятия с детьми, а шесть суперфиналистов выступили с публичными лекциями и приняли участие в ток-шоу «Профессиональный разговор».

Сделаем из принцессы человека!

Торжественное закрытие конкурса в большом актовом зале энгельсской школы №1 сопровождалось веселым представлением - для капризного наследника короля, который в самом конце к тому же оказался девочкой, выбирали лучшего воспитателя, который помог бы вырастить из него хорошего человека. А еще красочными детскими танцами, лирическими мелодиями на саксофоне, вдохновенными песнями в исполнении победителя «Студенческой весны». Праздник удался! Поздравляя с завершением марафона участников и гостей, председатель Саратовского обкома профсоюза образования Николай Тимофеев эмоционально описал собирательный образ современного воспитателя. Это обаятельная женщина с богатым внутренним миром, любящая детей, профессионал высокого класса, владеющая новыми технологиями и методиками, которая воспитывает ребенка успешным, помогает ему реализовать свои способности и мечты!

Победителем профсоюзной номинации «Воспитатель-общественник» стала На-



Конкурсные испытания проходили на базе нового детского сада в Энгельсе

в номинации «Надежда образования», а Лидия Халикова из поселка Дергачи, чей педагогический стаж 13 лет, отмечена в номинации «Опытным делюсь с коллегами».

Профессиональный разговор

Строгое жюри было единодушно: в этом году выбирать лучших было особенно трудно. Воспитатели все время в поиске новых знаний, идут в ногу со временем, а главное - искренне увлечены своим простым делом. Символичным был профессиональный разговор с суперфиналистами за круглым столом. Участницы конкурса сравнивали воспитателя с врачом, потому

что среди участниц конкурса немало продолжателей семейных династий.

Екатерина Сукачева, например, родилась в Хвалынске и ходила в только что открывшийся в ту пору детский сад №5, где воспитателем работала ее мама. Сюда же пришла после окончания вуза сама Екатерина

ния с родителями, чрезмерную бумажную нагрузку, а также умение держать контроль над эмоциями. Воспитание духовности в ребенке - самая тонкая работа, по которой составлено меньше всего пособий. «Дети учатся на наших поступках», - сказала педагог детского сада №7 города Петровска Елена Гондылева. В своем учреждении она реализует проект «Клубный час», в рамках которого дети старшей группы выбирают для постоянного посещения творческую студию, кружок поделок, спортплощадку.

Имена победителей названы

Третье место на региональном этапе конкурса заняла педагог-психолог центра развития ребенка - детского сада №15 города Маркса Ольга Чекушкина, работающая в своем учреждении со дня его создания, более сорока лет. Вместе с напутствием от победителя регионального конкурса прошлого года Натальи Смирновой она получила диплом и премию в размере 50 тысяч рублей. Диплома второй степени удостоена воспитатель детсада поселка Новопушкинское Энгельсского района Светлана Москвичева. В ее плане по интеллектуальному развитию детей - взаимодействие с местным сообществом и администрацией, учреждениями культуры, библиотекой, она разработала методику формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению. Светлана Михайловна получила премию в размере 60 тысяч рублей, подарки, цветы и напутствие от победителя Всероссийского конкурса «Педагогический



Экскурсия по «Солнечному городу»

таля Жихарева из детского сада «Дюймовочка» Ивантеевского района, в номинации «За преданность профессии» - Наталья Правич из поселка Степное (Советский район). Молодому специалисту детсада №221 Фрунзенского района Саратова Ирине Мамедовой зампредседателя областного отделения Педагогического общества России Сергей Цикунов вручил почетную грамоту

что руководствуются главным правилом - «не навреди», с артистом - они так же поют, танцуют, играют. С архитектором и строителем, которые закладывают фундамент будущего здания. С капитаном корабля, который держит заданный курс и преодолевает препятствия. А еще с фокусником и... шахтером. Откровенно рассказывали, что привело их в профессию. Оказалось,



Победное трио: Ольга ЧЕКУШКИНА, Мария КУЛАГИНА и Светлана МОСКВИЧЕВА

Андреевна, которая считает свою профессию лучшей в мире. Этот садик посещал ее старший сын, который в нынешнем году отправился в школу, сюда каждый день ходит ее трехлетняя дочь. Три поколения семьи связаны с ним судьбой! Ознакомившись с достопримечательностями нового детсада, на базе которого проходил региональный этап конкурса, Екатерина Андреевна высказалась так: «Здесь очень просторно, в коридоре уместился целый микромузей, есть свой бассейн, хорошо оснащены музыкальный и спортивный залы. Здорово, такими нужно строить новые учреждения. Но наш хвалынский детский сад хороший, потому что он наш».

Самым сложным в своей работе воспитатели считают достижение взаимопонима-

дебют» в номинации для молодых руководителей учреждений дошкольного образования Галины Кирияк.

И.о. министра образования Саратовской области Ирина Седова с удовольствием отметила высокий уровень профессиональной подготовки всех конкурсантов и объявила имя победителя. Первую премию и право участия во всероссийском этапе конкурса завоевала учитель-дефектолог балаковского детского сада комбинированного вида №5 Мария Кулагина. Также она будет получать до конца года ежемесячную профсоюзную стипендию имени народной учительницы СССР Веры Александровны Александровой.

Тамара ТИШКОВА

Саратов



Радужная

Комплексную целевую программу

Оздоровительно-спортивный комплекс «Радуга» Донского государственного технического университета на Черноморском побережье больше известен как студенческая здравница. Вместе с тем он создает прекрасные возможности не только для организации отдыха студентов и преподавателей, но и проведения детских смен. Сегодня в семьях работников университета более 1500 детей школьного возраста. С учетом результатов ежегодного мониторинга востребованности детского летнего отдыха в ДГТУ в 2015-2017 годах опробована комплексная проектно-целевая программа «Здоровые дети» в детском летнем интеллектуально-оздоровительном комплексе «Радуга», разработанная в рамках совместной деятельности администрации вуза и первичной профсоюзной организации работников для укрепления здоровья, создания условий для органичного развития каждого ребенка, повышения эффективности дополнительного образования и формирования устойчивой установки на поддержание здорового образа жизни.

Цели и задачи

Разработчик и ответственный исполнитель программы - первичная профсоюзная организация работников ДГТУ.

Основные цели программы:

- создание в университете благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала;

- содействие формированию традиционных ценностей, гражданской, общественной и коммуникативной компетентности воспитанников через их включение в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе;

- организация образовательных занятий с использованием интерактивных технологий для разностороннего развития способностей детей.

Для достижения поставленных целей были решены следующие задачи:

- обеспечение комплекса условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;

- создание условий для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности посредством приобщения к современным наукам, творчеству и изучению иностранных языков, культуры народов мира и истории России;

- формирование бережного отношения к традициям, культурному наследию, природе и обычаям народов разных стран;

- развитие сотрудничества детей и взрослых на основе детского самоуправления и вовлечения детей и подростков в совместное решение текущих задач;

- организация творческих и образовательных кружков с целью пробуждения интереса к разным областям знаний.

Этапы комплексной программы

1. Мотивация здорового образа жизни. Подготовка материальной базы, отвечающей современным требованиям.

2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного учреждения.

3. Обеспечение квалифицированным медицинским персоналом и педагогическим составом.

4. Отдых и оздоровление. Культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

5. Подведение итогов реализации проектно-целевой программы «Здоровые дети».

Модель детского отдыха

Одной из особенностей комплексной проектно-целевой программы является упор на оздоровление и развитие каждого ребенка как личности, проявление его индивидуальностей и способностей. Поэтому детский отдых в «Радуге» это не просто набор мероприятий для укрепления здоровья, а взаимосвязанная система воспитания и дополнительного образования. Дети должны получать удовольствие от результатов своей деятельности. Вместе с тем программа и тематика летних смен



должна постоянно обновляться, так как дети работников ДГТУ имеют возможность ежегодного летнего отдыха и повторяющиеся из года в год мероприятия не могут быть интересными. Стремление педагогического состава сделать каждое лето неповторимым и незабываемым - главная особенность детских смен в «Радуге».

Успешному развитию как детского, так и взрослого коллективов способствует на-

личие команды единомышленников. Сотрудничество детей и взрослых в «Радуге» строится на основе детского самоуправления и вовлечения детей и подростков в совместное решение текущих задач. Эффективно работает правительство во главе с президентом, каждый отряд имеет в правительстве своих представителей - министров культуры, спорта, порядка и пр. Такая форма деятельности помогает каждому ребенку попробовать себя в руководящей роли лидера, что способствует формированию чувства ответственности за коллектив, за общее дело.

Подготовка к детской летней смене начинается еще зимой, тщательно продумываются все составляющие отдыха, включая обязательную образовательную часть. Модель детского отдыха в «Радуге» включает интеллектуальное, лингвистическое, творческое, эколого-краеведческое, досугово-оздоровительное, спортивное направления, а также волонтерское движение.

В рамках основных направлений работают двенадцать кружков, от бисероплетения до робототехники, секции по восьми видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шашки, шахматы, плавание, художественная гимнастика). Ребята имеют возможность изучать иностранные языки (английский, немецкий, испанский, китайский).

Каждая смена в «Радуге» по-своему уникальна. Так, в 2015 году была реализована





республика

«Здоровые дети» реализуют в ДГТУ



программа под названием «Литературная республика «Радуга», а в 2016-м - программа «КиноАкадемия в республике «Радуга». Каждый отряд снимал ремейк на известный фильм, ребята сами выступали режиссерами, сценаристами, операторами и актерами. Такие задания не только помогли им лучше ознакомиться с киноиндустрией и ее профессиями, но и способствовали сплочению отрядных коллективов. Объединенные одной задачей, ребята старались прийти к общему знаменателю, найти компромисс. Украсил программу 2016 года визит в «Радугу» известного актера и режиссера Алексея Петрухина, который вместе с ребятами обсудил свой фильм «Училка» и провел целый ряд профессиональных мастер-классов. Лучший фильм «Пойдем купаться», снятый в КиноАкадемии республики «Радуга», в 2016 году стал призером Международного фестиваля «Детское кино» в Каннах, а исполнители главных ролей Анастасия Денисова и Максим Зайнуллин получили приглашения сняться в новых фильмах.

В 2017 году «Радуга» превратилась в историческую республику - каждый отряд должен был подготовить презентацию того или иного исторического периода, эпохи с их героями. На «оживших страницах истории» предстали Александр Невский, Дмитрий Донской, Петр Первый, Александр Суворов, Михаил Кутузов, Георгий Жуков...

Тематика летней смены «Историческая республика «Радуга» продолжается в те-

чение года. В соответствии с планом мероприятий профсоюзной организации ДГТУ будет организована поездка в Волгоград с посещением комплекса «Мамаев курган» в период осенних школьных каникул.

Ресурсное обеспечение

Донской государственный технический университет и первичная профсоюзная организация работников ДГТУ обладают большими возможностями для организации эффективного детского летнего отдыха:

- наличие оздоровительно-спортивного комплекса на Черноморском побережье в п. Дивноморское Геленджикского района

предусмотрена выездная двухнедельная практика в СОСК «Радуга». Вожатые, окончившие курс обучения, получают сертификат установленного образца.

В соответствии с договорами о сотрудничестве с 2014 года ДГТУ осуществляет подготовку вожатых (ежегодно более ста человек) для работы в учреждениях летнего детского отдыха Крыма, Подмоскovie, Кавказа. В 2016 году педагогический отряд «Маленький принц» стал победителем Всероссийского конкурса педагогических отрядов в «Артеке». Из семи номинаций вожатые ДГТУ победили в пяти. Бессменный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент Марина Викторовна Ковынева (член профкома ДГТУ, возглавляет направление детского летнего отдыха).

Участники детской летней смены в «Радуге» - дети от 7 до 14 лет (включительно),

тальной среды - адаптивный и здоровьесберегающий.

С целью совершенствования детского летнего отдыха профсоюзный комитет работников ДГТУ предлагает родителям заполнить разработанные анкеты, оценив материально-техническую базу и санитарно-гигиенические условия, организацию питания, культурно-образовательную программу, психологический климат в коллективе.

Отчет о выполнении проектно-целевой программы рассматривается два раза в год на совместном заседании профсоюзного комитета и администрации университета и ученом совете ДГТУ.

Финансирование программы осуществляется за счет внебюджетных средств университета, средств профсоюзной организации ДГТУ и иных источников, не запрещенных законодательством. Объем финанси-



ния определяется календарным планом мероприятий по реализации программы на год и сметой, принимаемой на заседании ученого совета и утверждаемой ректором.

Результаты реализации программы

Реализация комплексной проектно-целевой программы «Здоровые дети» в детском летнем интеллектуально-оздоровительном комплексе «Радуга» позволила сформировать материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям; создать условия для полноценной подготовки детей работников к новому учебному году, их самореализации; раскрыть интеллектуально-творческий и личностный потенциал каждого ребенка, расширить возможности для коммуникативного взаимодействия между участниками.

По итогам реализации данной программы в течение трех лет, с 2015 по 2017 год, дана высокая оценка со стороны детей и их родителей на встречах за круглым столом и по результатам заполнения предложенных анкет. Сегодня за одну смену в СОСК «Радуга» проходят оздоровление более 500 детей (в 2015 г. - 389 детей, в 2016 г. - 519, в 2017 г. - 524).

На организацию и подготовку оздоровительного комплекса к летнему сезону выделяется более 30 миллионов рублей, компенсация стоимости путевок для детей работников университета - 70% от общей стоимости, выделяются бесплатные путевки для малоимущих семей.

Реализация комплексной проектно-целевой программы «Здоровые дети» и запланированные мероприятия на 2016-2017 гг. направлены на круглогодичное использование СОСК «Радуга».

Елизавета ЛОТОШНИКОВА,
заместитель председателя профсоюзной
организации работников ДГТУ



(комфортабельные корпуса с размещением до 1250 человек одновременно, столовая, медицинский пункт, библиотека, спортивные сооружения, культурно-развлекательная зона, конференц-зал, оборудованный для проведения региональных, всероссийских, международных мероприятий, круглосуточная охрана детей, пропускная система);

- пятиразовое сбалансированное питание в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечение квалифицированным медицинским персоналом;
- обеспечение квалифицированным педагогическим составом.

С 2012 года ДГТУ проводит подготовку вожатых по 72-часовой программе в школе вожатского мастерства. Это теоретические и практические занятия для обеспечения детского летнего отдыха. Кроме этого,

которые делятся на разновозрастные отряды до 25 человек. В каждом из 21 отрядов работают воспитатели и вожатые. Стабильное количество отдыхающих детей удается сохранить благодаря интересным обновляющимся программам, высокой организации материальной базы, возмещению затрат до 70% от общей стоимости путевки, инновационным методам работы педагогического коллектива. Одним из таких новшеств являются интерактивные занятия «Дети - родители» с психологом и тренером по активным методам работы. Эти тренинги получили высокую оценку у детей и их родителей. Участники занятий смогли увидеть друг друга со стороны, понять ценность взаимоотношений, а оптимальное сочетание образовательных и оздоровительных технологий определяет новый характер оздоровительно-образова-



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА

с любого месяца в каждом
почтовом отделении страны

УЧИТЕЛЬСКАЯ

независимое педагогическое издание газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: вы всегда в курсе главных событий

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: осваивайте уникальные методики

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: учитесь принимать грамотные решения

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: обменивайтесь опытом с коллегами

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: узнайте, что сегодня в тренде

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА:
не пасуйте перед трудностями,
вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:
следите за актуальными событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:
вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:
включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:
становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»
«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00
26 сентября 2017 г.

Еженедельное приложение к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.
E-mail: uginfo@ug.ru
Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПН №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 1861

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.
Цена договорная