



Субботним утром калужане, пришедшие отметить День города в парк культуры и отдыха, могли наблюдать необычную картину. В парке, недалеко от фонтана, установлены школьная доска, проектор, учительский стол... В рамках праздника Совет молодых педагогов Калужской области при поддержке Министерства образования региона и областной организации профсоюза провел уже третью акцию «Уроки под открытым небом». К занятиям на свежем воздухе могли присоединиться все желающие, независимо от возраста и образования. Поддержку коллег, обменяться опытом приехали делегации молодых педагогов из Рязанской области и Москвы. Было проведено пять двадцатиминутных уроков, и каждый из них оказался увлекателен по-своему.

## Уроки под открытым небом

*Педагоги сделали подарок жителям Калуги к Дню города*

Открыл серию занятий под открытым небом автор проекта, председатель Совета молодых педагогов Калужской области, директор средней школы №25 Калуги Алексей Мокрушин. На уроке математики Алексей Николаевич продемонстрировал умение определять загаданные числа, дни рождения и опережать в вычислениях калькулятор. Математические фокусы вызвали живой интерес слушателей.

Не менее занимательным было знакомство с законами физики. Преподаватель калужской школы №13 Наталья Лабчук продемонстрировала их действие с помощью наглядных экспериментов.

Урок информатики, который провела учитель областного центра образования Станислава Романова, был посвящен тайным кодам: ребята кодировали сообщения, разгадывали шифры и даже

посредством азбуки Морзе отправили в космос послание о том, что в Калуге праздник.

На перемене после третьего урока к участникам акции обратился министр образования и науки Калужской области Александр Анисимов. Он поздравил калужан с Днем города, отметил значимость таких нестандартных встреч, пожелал удачи в новом учебном году. Поддержать учителей пришли молодые директора калужских школ и гимназий №23, 19, 25, которых Александр Сергеевич, пользуясь случаем, представил «классу».

Столичная гостья, учитель русского языка и литературы гимназии №1520 Москвы Элина Стрейкмане на своем уроке рассказала о связи звуков речи с визуальными образами, запахами, музыкой. Участники убедились в том, что звук очень тесно связан с нашим восприятием действительности.

Последним уроком в этот замечательный день стал урок краеведения. Подготовили его педагоги 17-й школы Калуги: учитель истории и обществознания Алена Гаврикова и учитель географии Ирина Турлакова. Ребята составляли флаг и герб Калуги по элементам, знакомились с интересными и значимыми местами города. А самым активным участникам занятия были вручены подарки в честь Дня города.

Уроки под открытым небом летом 2017 года прошли также в Медынском и Мосальском районах Калужской области. Впервые акция состоялась в Калуге в 2015 году, и с каждым годом ее география расширяется.

Даже трудные предметы могут быть увлекательными и интересными, если подойти к ним по-новому - уверены учителя, которые каждое лето накануне учебного года собираются вместе и приглашают учеников, родителей, друзей, чтобы провести уроки под открытым небом.

*Пресс-служба Совета молодых педагогов Калужской области*







12 сентября в Москве под председательством президента ВКП, председателя Федерации независимых профсоюзов России Михаила Шмакова состоялся VIII съезд Всеобщей конфедерации профсоюзов. Во Дворец труда прибыли более 130 делегатов от членских организаций ВКП - национальных профцентров стран Содружества независимых государств и международных отраслевых объединений профсоюзов. В их числе в работе съезда приняла участие председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова. Делегаты съезда пришли к выводу, что путь становления международного объединения, отметившего в этом году 25-летие, пройден, впереди новый этап развития и новые вызовы, на которые предстоит ответить профсоюзам.

## Информация к сведению

16 апреля 1992 года на IV пленуме ВКП СССР было объявлено о реформировании организации в международное объединение - Всеобщую конфедерацию профсоюзов. В тот же день на I конгрессе ВКП был принят устав нового объединения. Тогда декларацию об образовании ВКП подписали лидеры семи национальных профцентров - Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана, Узбекистана и 38 международных отраслевых объединений профсоюзов.

На сегодняшний день Всеобщая конфедерация профсоюзов объединяет 10 национальных профцентров стран СНГ и 27 международных отраслевых объединений профсоюзов, насчитывающих в своих рядах 50 миллионов человек. Объединение имеет статус наблюдателя в Межпарламентской ассамблее государств - участников СНГ, активно работает в Экономическом совете СНГ и других межгосударственных органах Содружества.

Как отметил в отчетном докладе Генеральный секретарь ВКП Владимир Щербаков, 25-летие - важный рубеж для Всеобщей конфедерации профсоюзов. В истории объединения были трудные моменты и достижения.

- Но сегодня мы, прежде всего, думаем о том, как будем использовать наш общий опыт перед лицом новых испытаний, когда идут нападки на трудовое законодательство и важные социальные завоевания.

положение молодежи и женщин на рынке труда, небезопасные условия труда на производстве - вот характерные черты современного рынка труда.

Мир и наш регион стоят на пороге так называемой четвертой промышленной революции, которая принесет стремительные перемены как в экономике, в организации производства, так и в социально-трудовых отношениях. Наряду с экономическим прорывом, положительными аспектами следует учиты-

вать те вызовы и угрозы, которые возникают в связи с этим для трудящихся и профсоюзов.

Владимир Павлович отметил, что в отчетный период в международной работе одним из главных направлений было взаимодействие с Международной организацией труда. Во многом благодаря усилиям ВКП и ее членских организаций за эти годы было ратифицировано большое количество ключевых конвенций МОТ, включая восемь основополагающих, на очереди еще 11.

В связи с новыми вызовами Международная организация труда продолжает искать новые модели развития. В период подготовки к своему столетию, которое будет отмечаться в 2019 году, МОТ предлагает сконцентрироваться на четырех аспектах эволюции сферы труда - это труд и общество, достойная занятость для всех, организация труда и производства и управление сферой труда. В государствах и регионах для реализации этих инициатив разрабатываются национальные планы мероприятий или дорожные карты. По словам Генерального секретаря ВКП, долг профсоюзов - принять участие в этой работе на всех ее этапах.

В заключение Владимир Щербаков подчеркнул необходимость укрепления единства в рамках ВКП, многообразных связей и сотрудничества ее членских организаций.

- Вера в правоту нашего дела - лучшие и надежные гарантии нашего единства,

международных отраслевых профобъединений способствовали усилению роли профсоюзов. Но, к сожалению, далеко не всем из них удалось переломить тенденцию снижения численности профсоюзных рядов.

Многие выступающие на съезде отметили, что в условиях модернизации профсоюзного движения, которая продиктована требованиями времени, необходимо особое внимание уделять работе с молодежью. Кстати, не так давно создан Молодежный совет ВКП, разработаны и реализуются различные молодежные программы.

Съезд одобрил лозунг объединения на предстоящее пятилетие - «Вызовам времени - солидарный ответ профсоюзов!».

Внесены изменения в Устав Всеобщей конфедерации профсоюзов и Положение о контрольно-ревизионной комиссии ВКП. Делегаты избрали президента и вице-президента Всеобщей конфедерации профсоюзов. Ими стали председатель ФНПР Михаил Шмаков и председатель Международной федерации профсоюзов лесных отраслей СНГ Виктор Карнущин.

Образован Совет ВКП, в который от Федерации независимых профсоюзов России вошли председатель Ленинградской федерации профсоюзов Владимир Дербин, секретарь ФНПР Алексей Жарков и заместитель председателя ФНПР Галина Келех-

# Солидарный ответ на вызовы времени

*VIII Съезд Всеобщей конфедерации профсоюзов определил стратегию развития на ближайшую перспективу*

Несмотря на оптимистические прогнозы, уровень жизни людей падает. Положение работников определяется низким уровнем социальной и экономической безопасности, постоянным снижением покупательной способности вследствие роста цен и тарифов. Неполная занятость, высокий уровень неформальной занятости, неустойчивое

которые не смогут разрушить никакие внешние силы.

Одобрив отчет Совета ВКП о реализации решений VII съезда, делегаты отметили, что наряду с конкретными результатами интеграционных усилий, социально-экономическим развитием стран Содружества независимых государств, ростом их

саева. Сформирован Исполком Всеобщей конфедерации профсоюзов. Генеральным секретарем ВКП в очередной раз избран Владимир Щербаков.

В завершении работы съезд утвердил основные направления деятельности ВКП на 2017-2022 годы, принял резолюции, в числе которых: «Людам труда - достойную зара-



авторитета в мировом сообществе, в них до настоящего времени не преодолены полностью последствия кризиса 2008 года. А это отрицательно сказывается на положении трудящихся и всего населения стран СНГ. Наблюдается замедление темпов экономического роста, затрудняется решение многих социальных проблем.

В этих условиях решения штаб-квартиры ВКП, многообразные действия профцентров независимых государств и

ботную плату», «Трудовое законодательство - важный инструмент в защите прав и интересов наемных работников», «Охрана окружающей среды - экологическая основа устойчивого развития», «Молодежь - будущее профсоюзов», а также заявления «О ратификации и соблюдении конвенций МОТ», «Достижения четвертой промышленной революции - на благо людей труда».

Наталья ВОРОНИНА





# Жизнь прекрасна!

*Это кредо первого учителя года Александра Сутормина*

**24 октября в Сочи в 28-й раз открылся Всероссийский конкурс «Учитель года России». Он пройдет на Кубани, потому что именно в этом регионе работает учитель русского языка и литературы Александр Шагалов, учитель года России-2016. А первым учителем года еще в Советском Союзе стал также филолог, педагог из Тульской области Александр Евгеньевич Сутормин. Этот факт вошел в анналы истории образования. А вот чем занимается сегодня наш конкурсный Гагарин, известно меньше, потому что человек он непубличный. Встретиться с ним и поговорить - большая журналистская удача и человеческая радость.**

Почему радость? Ее не объяснишь, но она ощущается. Учитель года СССР верен своей школе - Поповской средней Чернского района Тульской области. Сорок лет учительствует - и ни на шаг с поста. Небольшая сельская школа - уютная, светлая, чистая, здесь есть все, что надо для учебы, вкусно кормят в столовой, а в классе Александра Евгеньевича, как в хорошем доме - много книг, атмосфера творчества, спокойно, умиротворенно.

С Александром Евгеньевичем хочется говорить сразу обо всем. Начинаем, конечно, с конкурса, с того, что «Учительская газета», придумавшая это соревнование для педагогов, изменила раз и навсегда жизнь Сутормина.

- Благодаря конкурсу я посмотрел на себя со стороны, до этого не был уверен в себе. А конкурс показал, что надо верить в свои силы.

Выступал на телевидении после победы. Мне говорили журналисты: «Ой, как хорошо, вы работаете в сельской школе, идете по деревне, и все с вами здороваются». Я говорю: «Не в том радость сельского учителя, что все здороваются». Радость, наверное, в чем-то другом...

**- Мне кажется, вы счастливый человек...**

- Живу работой. Таскаю тетрадки, вот сейчас наберу на субботу, воскресенье. У меня есть кодекс, заложенный внутри: надо работать добросовестно, делать честно свое дело, не допускать брака.

**- Александр Евгеньевич, как вспоминается «Учитель года»?**

- Очень хорошо. Я познакомился со многими людьми. Директор школы Софья Павловна, сейчас она на пенсии, сказала тогда: «Саша, мы ничего не теряем, не корову проигрываем, поезжай, покажи себя». Я был молодой. Помогли друзья, посоветовали, подтолкнули - я и поехал. Легко был на подъеме по молодости.

У некоторых коллег по конкурсу были обиды - почему того выбрали, а не меня. Они привезли столько чемоданов методических разработок, а я приехал с одним журналом «Литература в школе».

Что мне понравилось? Мы полдня писали психологические тесты, проверяли, какие мы люди - интроверты, экстраверты и так далее. Научный подход.

Вообще понравилась организация конкурса, людей размещали, возили, кормили, думали о культурной программе.

Понравился Геннадий Николаевич Селезнев, я был очарован им, такой обходительный, благородный, необыкновенный. Приятно было с ним общаться. Печально, что он умер. С занозой в душе прочитал заметку об этом.

Петра Положевца помню. Большой ему личный привет!

*Александр Евгеньевич не бывает на всероссийском финале конкурса «Учитель года России», редко ездит даже не областной конкурс. Почему-то считает, что приглашают его как «свадебного генерала». Как человек скромный, уверен, что в жюри зовут из-за старого титула «учитель года». На мои робкие уверения, что коллеги хотят с ним*

*пообщаться как с педагогом, поучиться у него, отвечает:*

- Уроки у меня обычные. Если каждый день по семь занятий, ухожу домой в четвертом часу, несу кипу тетрадей, скажите, есть ли время на написание новых конспектов? Когда было меньше уроков и оставалось время работать над конспектами, я успел создать задел. И теперь мне не стыдно работать по этим материалам, хотя прошло уже немало времени. Использую то, что у меня было наработано за долгие годы. Честно и добросовестно писал их, каждый день до полуночи сидел.



**- А новые требования, новые федеральные государственные образовательные стандарты?**

- Учю детей, которые идут по стандартам, и вижу, что они не умеют работать с книгой, со справочниками. Не могут сделать задание по образцу. Привыкли смотреть на электронную доску. А учить правила, запоминать не могут. Хотя техника чтения хорошая. Возможно, от класса зависит. Говорят - развивать креативность. Но не всегда креативный ученик отличником становится, есть просто зубрилки.

Есть такое мнение: чтобы поддерживать жизнь в государстве, надо всего 15-17 процентов образованных людей. И потом, вы сами знаете, от образования не зависит качество жизни. У моих выпускников высшего образования нет, а имеют и квартиры, и машины. Я за этим не гонюсь, не моя цель жизни, тем не менее в материальном плане они преуспевают больше, хотя должно быть наоборот.

*Александр Сутормин критически относится и к ФГОС, и к единому государственному экзамену - считает заниженной его планку. И особая печаль - об учебниках:*

- Вышли новые учебники по русскому языку, я сейчас по ним работаю. Какие же плохие! Не случайно я люблю старые учебники. Нет нормальных упражнений, чтобы работать по определенной теме. А раньше в учебниках были тысячи упражнений на

отработку, каждое упражнение на свой случай из правила. Я мучаюсь, я не могу работать. Совсем другая подача материала. Старые учебники были компактнее, четче, понятнее.

А видели вы учебник по литературе? Его можно читать только со специальным переводом на русский язык. Институтского уровня учебник. Проходили с ребятами Островского. Совсем ничего про личную жизнь Островского нельзя узнать. Девочка подготовила очень хорошую презентацию - и так выкрутились. Как понять писателя, если ты не знаешь его личной жизни? Учеб-

**- Ведь вы не только предметник, еще и воспитатель.**

- Воспитываю. Но это опасно: не так сказал, не так повернул тему - и все. Когда я детям в 7-м классе объясняю «Детство» Льва Николаевича Толстого, я говорю фразу, которая может быть по-разному истолкована: «Дети не люди». «Как так?!» - возмущаются ребята. «А давайте рассуждать», - предлагаю я. Почему возникают конфликты? Учитель-взрослый не понимает психологию ребенка, ребенок не понимает психологию взрослого. Ребенок плачет от тоски, что Карла Ивановича выгоняют из дома, а Карл Иванович сердится, что Николенька не делает уроки. Дети не люди в том плане, что они еще не взрослые.

*Александр Евгеньевич снова возвращается к самой больной теме:*

- Почему нет такого хорошего человека, который бы учебники литературы написал бы в научно-популярном стиле? Посмотрите, как скучно пишут вступительные статьи к учебникам. Сколько излишней научности!

**- Получается, вся надежда на то, что вы расскажете ребятам на уроке.**

- Если у меня будет хорошее настроение. *(Улыбается.)*

**- А бывает плохое?**

- Нечасто, но бывает.

**- А что вас вдохновляет?**

- Сама жизнь. Жизнь прекрасна каждый день! Если бы я мог обратиться к коллегам, я бы сказал им так: «Ребята, не отдавайтесь на сто процентов работе. Сегодня она есть, завтра нет. И вам никто не скажет спасибо». А за что ученики могут нам спасибо сказать? За то, что мы силой выбиваем из них эти тройки?

**- А книги вас вдохновляют?**

- Прочитал книгу Ирины Левонтиной «Русский со словарем» и продолжение - «О чем речь». Когда дошел до последней страницы, даже подумал: «Как здорово, что я живой, что такие книги могу читать!» Крылья выросли за спиной. Прилив жизненного от этой книги был.

**- Кто вам нравится из современных писателей?**

- Алексей Иванов, Юрий Поляков. Не так давно открыл для себя Бориса Рыжого. Я прочитал о нем книжку из серии ЖЗЛ и все стараюсь понять этого поэта. Мне нравится одно стихотворение:

*Я тебе привезу из Голландии Lego,  
мы возьмем и построим из Lego дворец.  
Можно годы вернуть,*

*возвратить человека  
и любовь, да чего там, еще не конец.  
Я ушел навсегда, но вернусь однозначно -  
мы поведем с тобой к золотым берегам.  
Или снимем на лето обычную дачу,  
там посмотрим,*

*прикинем по нашим деньгам.  
Станем жить и ленимся до самого снега.  
Ну а если не выйдет у нас ничего -  
я пришлю тебе, сын, из Голландии Lego,  
ты возьмешь и построишь дворец из него.  
Такая трагическая судьба, такой талант  
и такие печальные стихи! Думаю: почему  
негатив вдохновляет? Почему нет радости  
в жизни?*

Я всегда детям говорю: жить надо весело. В общении с ребятами стремлюсь перейти барьер официальности. Пусть я буду казаться смешным. Зато дети открываются - смеются, говорят с места. Я удивляюсь, как умно они порой отвечают, юморят. Юмор - это признак ума. Есть один класс, где у меня особая атмосфера, мы можем говорить друг другу даже обидные вещи, но смешные. И ребята всегда знают, где проходит грань. Когда я серьезно объясняю - слушают и молчат. Когда можно расслабиться - шутят друг над другом и надо мной, ради Бога. Я тоже не закрыт для этого.

**Оксана РОДИОНОВА**  
*Фото автора*





Начался новый учебный год. Хорошо ли подготовились к нему образовательные организации Забайкальского края? К сожалению, дать объективную оценку их материально-технического обеспечения трудно. Управление инвестиционно-ресурсной деятельности и контроля Министерства образования Забайкальского края в последние два года не публикует доклады на эту тему. Поэтому крайком профсоюза проанализировал положение дел на основе имеющейся официальной информации за прошлые годы, поступающих из надзорных органов сведений, результатов проводимых технической инспекцией труда краевой организации Общероссийского Профсоюза образования проверок и мониторингов.

#### Удручающая картина

Что мы увидели? По информации Минобразования Забайкальского края (на 27 января 2015 года) здание средней школы села Александровский Завод находилось в аварийном состоянии (до настоящего времени ремонт не проведен), 27 школьных зданий - в предаварийном состоянии (по заключениям специализированных организаций и актам межведомственных муниципальных комиссий); 284 здания государственных и муниципальных образовательных организаций (в том числе 162 общеобразовательных, 114 дошкольных и 8 профессиональных организаций) нуждаются в капитальном ремонте. А у 86 зданий общеобразовательных организаций возраст свыше 100 лет.

Как здания этих образовательных учреждений, изначально построенных без водоснабжения и канализации, привести в соответствие с требованиями СанПинов, пожарной безопасности, охраны труда? Где взять на это деньги? Эту задачу постоянно пытаются решить директора школ и заведующие детскими садами, несущие полную юридическую ответственность за деятельность образовательных организаций.

#### Грубые нарушения

Деревообрабатывающие и металлообрабатывающие станки в большинстве школ, колледжей и техникумов в связи с длительными сроками эксплуатации (более 40 лет) работают с грубыми нарушениями техники безопасности. Зачастую новые станки, поступившие по программе «Модернизация образования», из-за низкого качества быстро выходят из строя и используются только как демонстрационные.

Приемка котельных, частично оставшихся в образовательных организациях, совсем не проводится, либо акты приемки подписываются при наличии грубых нарушений, что может привести к чрезвычайным ситуациям в отопительный период. Так, при проверке Могойтуйского аграрно-промышленного техникума было выявлено, что машинисты (кочегары котельной) не проходили обучение с 2014 года, манометры и клапаны избыточного давления не проверяются, здание котельной нуждается в ремонте.

В связи с оптимизацией штатов в большинстве образовательных организаций нет электриков и лиц, ответственных за энергохозяйство (VI группа электробезопасности), что привело к росту нарушений правил электробезопасности. Работники не обеспечиваются спецодеждой и средствами индивидуальной защиты. В большинстве школ и детских садов отсутствует принудительная вентиляция, мебель не соответствует санитарным требованиям. Не заключаются договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения, тахографов, приемников



Александр ЮДИН

# Новый учебный год - новые штрафы?

*Готовиться к проверкам должны не только школы, но и их учредители*

ГЛОНАСС и техническое обслуживание автобусов. Проверки Государственной инспекции труда повсеместно выявляют нарушения порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работников. И это лишь небольшая часть нарушений, за которые предусмотрено административное наказание.

#### Еще один долг

Отдельного внимания заслуживает вопрос выполнения Федерального закона №426 от 28 декабря 2013 года «О специальной оценке условий труда». На сегодняшний день специальная оценка условий труда (СОУТ) проведена на 30% рабочих мест в образовательных организациях края. В ходе тематической проверки результатов СОУТ крайком профсоюза выявил, что многие образовательные организации заключили договоры на проведение специальной оценки, но в связи с невозможностью оплатить предоставленные услуги не завершили ее и создали очередную кредиторскую задолженность. С другой стороны, в ряде районов погоня за низкими ценами при проведении спецоценки привела к формальному проведению данного мероприятия, зачастую без идентификации потенциально вредных производственных факторов на рабочих местах и, как следствие, незаконным отменам доплат и компенсаций работникам за работу во вредных условиях труда.

#### Штраф за счет директора

В 2016-2017 учебном году, очевидно в связи с освобождением от проверок предприятий малого и среднего бизнеса, большая часть плановых проверок всех надзорных органов обрушилась на образовательные организации. В соответствии с планом проверки Государственной инспекции труда по Забайкальскому краю на 2016 год 80% проверок от общего числа плановых было проведено в образовательных организациях. В 2017 году более 70% проверок исполнения требований в области пожарной безопасности проходят в детских садах и школах.

Подобная ситуация и с проверками иных надзорных органов. Внимание государственных надзорных органов к образовательным организациям, конечно, приятно, но хотелось бы в условиях жесткого дефицита бюджетов видеть и ответственность учредителей, и реальную финансовую помощь властей, ведь зачастую штрафы руководители образовательных организаций вынуждены оплачивать из собственного кармана.

Результаты выборочного мониторинга, проведенного крайкомом профсоюза в 2017 году в муниципальных районах Забайкальского края, показали, что во многих школах и детских садах отсутствует финансирование не только мероприятий по организации комплексной безопасности, требований СанПиНов, охраны труда и пожарной безопасности, но и предписаний надзорных органов и судебных решений. В Бaleyском



предложений на рынке товаров показало, что сумма на приобретение новых сертифицированных измерительных приборов составляет одну пятую размера данного штрафа. Понятно, план проверок надо выполнять, но не такой же ценой!

На сегодняшний день практика обжалования постановлений надзорных органов приобретает массовых характер. В ходе судебных разбира-

районе для выполнения предписаний Роспотребнадзора необходимы были денежные средства в размере 19 млн 601 тыс. рублей, для выполнения требований Госпожнадзора - более 617 тыс. рублей. Подобная картина - в большинстве районов края. По информации Бaleyского райкома профсоюза, штрафы Роспотребнадзора на юридические лица - Жидкинскую основную, Ильдижанскую среднюю школы, детские сады «Аленушка» и «Чайка» города Бaley, сел Нижний Кокуй и Подойницыно - оплачены из личных средств руководителей образовательных организаций. Хочется спросить у губернатора, министра финансов и главы муниципального образования, а сколько же денег в семейном бюджете предусмотреть директорам школ и детских садов для оплаты штрафов организаций в новом учебном году?

#### Цены вызывают возмущение

Изучение цен в предписаниях надзорных органов и решений судов показало, что они с каждым годом становятся выше. Если для исполнения решения Шилкинского районного суда о требованиях по установке системы видеонаблюдения и контроля Первомайской средней школе в 2014 году было необходимо 40 тыс. рублей (до настоящего времени денежные средства школе не выделены), то теперь стоимость этого мероприятия возросла более чем в 4 раза.

Совсем не понятна позиция надзорных органов, когда размер административного штрафа за нарушения несоразмерно больше, чем сумма, необходимая для их устранения.

Например, постановлением государственного надзора Сибирского межрегионального территориального управления Росстандарта по делу об административном правонарушении (от 14.10.2017 г. №13-42) детскому саду №5 «Золотой ключик» города Хилок назначен административный штраф в размере 50 тыс. рублей за применение средств измерения (ростометр медицинский, весы торговые, весы медицинские, термометры медицинские), не прошедших поверку в установленном порядке. Изучение

тельств часть постановлений по делам об административных правонарушениях решениями судов была отменена. Так, в январе этого года в Чернышевском районе директора школ поселка Букача, села Новый Олон добились отмены административного наказания по постановлению Автодорожного надзора по Забайкальскому краю за отсутствие в штате работника, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения, который должен иметь диплом о высшем образовании по специальности «Техника и технология наземного транспорта».

#### Кара - не самоцель

В преддверии новых проверок крайком профсоюза напоминает руководителям образовательных организаций о необходимости направлений заявок на бюджетные ассигнования для выполнения всех предъявляемых к образовательным организациям требований, чтобы избежать новых административных наказаний.

В учебниках по административному праву мы читаем, что кара - не самоцель назначения административного наказания. Последнее необходимо и для того, чтобы «воспитать субъекта, которому назначено наказание, в духе уважения к закону и правопорядку, чтобы предупредить совершение новых проступков, как самим правонарушителем, так и другими лицами». Хотелось бы, чтобы данное средство воспитания применялось только в отношении должностных лиц, не уважающих закон и правопорядок, за их виновные действия или бездействие. А руководители образовательных организаций - люди законопослушные, но, к сожалению, не такие богатые, чтобы личными деньгами рассчитываться за нарушения учредителя в лице государства.

**Александр ЮДИН,**  
главный технический инспектор труда  
Забайкальской краевой организации  
Общероссийского Профсоюза образования  
Фото Веры САЗОНОВОЙ

**Прим. ред.** Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортёр».



Профсоюзные кабинеты, электронные профсоюзные стенды в школах, современная компьютерная техника в каждом профкоме, - эти и другие достижения уже давно стали частью ежедневной информационной работы профсоюзных организаций учреждений образования Татарстана. О том, как выйти на новый уровень информационного сопровождения деятельности профсоюза и не затеряться в огромном потоке информации, мы беседуем с председателем республиканского комитета Общероссийского Профсоюза образования Юрием ПРОХОРОВЫМ.

- Юрий Петрович, сегодня успешная информационная работа - одна из сильных сторон вашей организации. Но ведь так было не всегда... С чего вы начинали?

- Я возглавил республиканский комитет Профсоюза работников народного образования и науки 20 лет назад. Конечно, тогда вопрос о необходимости информационной деятельности вообще не ставился. Время было другое, не было условий, техники. Помню, мы выпускали огромного размера бюллетени, которые больше напоминали стенгазету. Сначала долго их готовили, затем печатали и еще дольше раздавали. Естественно, пока эти бюллетени доходили до первичных профсоюзных организаций, информация сильно устаревала.

Но в 2010 году дело сдвинулось. В Татарстане началась всеобщая информатизация. Правительство республики выделило почти полмиллиарда рублей на приобретение персональных портативных компьютеров для учителей. Естественно, нам тоже нельзя было отставать. Мы разработали свою программу информационной деятельности и обеспечили абсолютно все наши профсоюзные организации компьютерной техникой. С тех пор информационная работа стала для рескома одним из приоритетных направлений. На данный момент все наши территориальные профсоюзные организации имеют свои сайты или странички на портале «Электронное образование в РТ». Мало того, более 70 процентов обра-

образования объявил этот год Годом профсоюзного PR-движения?

- Сегодня мы работаем над тем, чтобы каждый из 200 тысяч членов нашего профсоюза знал, что сделано, что делается и что будет для него делаться. Добиться этого можно только одним путем - наладив бесперебойный поток информации. Необходимо не только самому быть в курсе событий, но и других оперативно информировать. Лично я каждый свой рабочий день начинаю с просмотра электронной почты, интернет-порталов и настоятельно рекомендую это делать всем профсоюзным лидерам. Документы, новости должны распространяться мгновенно, и кое-где это уже происходит.

Например, как-то я приехал в одну из отдаленных школ Татарстана и был приятно удивлен, увидев на профсоюзном стенде информацию, которую мы отправили только накануне вечером. Понимаете, значит это возможно!

# Начните утро в Сети

Как профсоюзам не утонуть в общем информационном потоке

- Может быть, но ведь кадровый вопрос тоже стоит остро. Во многих профсоюзных организациях просто нет специалистов по информационной работе. Ее тянут на себе председатели, правовые инспекторы труда и даже бухгалтеры.

- К сожалению, есть такая проблема. Что там говорить, больше половины наших председателей в территориях работают на общественных началах. Но нужно стре-

представителями средств массовой информации. Благодаря появлению школы у нас сформировалась и корреспондентская сеть, в которую входят не только специалисты по информационной работе, но и председатели территориальных профсоюзных организаций, просто члены профкомов образовательных учреждений. Они регулярно присылают информацию для нашего сайта, для профсоюзных газет и журналов.

- Юрий Петрович, существует мнение, что профсоюзы сегодня не поспевают за большинством общественных организаций, которые научились себя раскручивать, красиво подавать.

- Я бы не сказал, что мы отстаем. Просто у нас разные подходы. Они работают для громкого пиара, а мы с практической информацией, и в этом разница. Хотя, я считаю, что немного пиара и нам не помешает. Иногда профсоюзы уж очень скромничают. Например, еще ни одно повышение

зарплаты не проходило без участия профсоюзных организаций. А кто об этом знает? Люди считают, что это правительство о них заботится. Хотя на самом деле без инициативы профсоюза эти вопросы не решаются.

Программ, которые мы иницилируем, множество: это и санаторно-курортное лечение, и сотрудничество с негосударственным пенсионным фондом, и поддержка молодых специалистов, и многие другие.

- Республиканский комитет профсоюза каждый год проводит десятки акций, проектов, интернет-конкурсов. Это тоже попытка идти в ногу со временем?

- Да, проекты и акции - это веление времени, инструмент продвижения. Они работают на имидж профсоюза, формируют общественное мнение в его пользу. У нас есть слоган: «Мы делаем события, события делают нас». В Год профсоюзного PR-движения он особенно актуален. Если вы делаете что-то важное и полезное, вам всегда будет о чем рассказать и написать. В прошлом году мы провели масштабную республиканскую акцию «Тысяча и один профсоюзный урок». За неделю в этом проекте приняли участие свыше 85 тысяч работников образования - членов профсоюза и около 40 тысяч школьников. Репортажи об этом событии не сходили с лент профсоюзных сайтов и полос районных газет. Интерес есть, так почему им не воспользоваться.

У нас множество и других интересных проектов, например «За здоровьем в Крыму», благодаря которому в этом году более 500 членов профсоюза смогли на льготных условиях отдохнуть на берегу Черного моря. Или

завершившаяся на днях интернет-акция «Лучшая профсоюзная династия», в рамках которой 40 педагогов рассказали о том, как их семьи столетиями служат образованию.

Нам всем, наконец, нужно понять, что эффективная работа в сфере PR и масс-медиа формирует положительный имидж профсоюзов, укрепляет его и, что самое главное, увеличивает численность наших организаций.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА  
Фото автора

Казань

Прим. ред. Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».

Обмен опытом

## Краков встречает

На летних каникулах делегация учителей и профсоюзного актива Ростовской области посетила с дружественным визитом Союз учителей Польши в Кракове. Участники встречи поделились опытом работы, которая во многом оказалась схожей, а ростовчане узнали о том, что русский язык в Польше набирает популярность.

Во время визита члены делегации, которую возглавил председатель Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Игорь Лалетин, ознакомились с системой образования Польши и проблемами, которые приходится решать профсоюзам.

Коллеги из аппарата Союза учителей Польши в Кракове рассказали о работе по защите интересов учителей и проблемах диалога с властью в свете реформирования системы образования. Игорь Николаевич, в свою очередь, представил основные направления деятельности Ростовской областной организации профсоюза, рассказал об ее структуре.

Союз учителей Польши - старейший профсоюз в стране, в этом году ему исполняется 111 лет. В Кракове, где побывала ростовская делегация, в нем состоят около 33% педагогов, так как многие работники образовательных учреждений входят в другие профессиональные союзы, а это создает дополнительные сложности в ведении мотивационной работы.

Организация активно защищает права педагогов, а при необходимости обращается к протестным действиям. Минувшей весной польские коллеги провели общенациональную забастовку учителей против правительственной реформы системы образования.

Учительские профсоюзы и представители экспертного сообщества уверены, что изменения коснутся прежде всего правового статуса школ: большинство из них станут частными, а гарантированно государственной будет только одна школа на район. По мнению профсоюзов, это приведет к хаосу в сфере образования и увольнению как минимум 30 тысяч высококвалифицированных педагогов.

Профсоюзы передали в парламент более 910 тысяч подписей под заявлением о проведении референдума по вопросу реформы образования. Непростой диалог продолжается по сей день. Союз учителей Польши добивается от властей гарантий занятости для педагогов до 2022 года, а также повышения базовых окладов на 10%.

Заинтересованная беседа по обмену опытом показала, что у наших профсоюзов много общих целей и задач: правовая защита, охрана труда, материальная поддержка, оздоровление работников отрасли.

Польские коллеги отметили возрастающий интерес в обществе к русскому языку. В связи с нехваткой школ с изучением русского языка большим спросом пользуются платные курсы.

В завершение визита Игорь Лалетин вручил вице-президенту Союза учителей Польши в Кракове Аркадиушу Борону памятный подарок от Ростовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки.

Пресс-служба Ростовской областной организации профсоюза



Юрий ПРОХОРОВ: Каждый рабочий день начинаю с просмотра электронной почты

зовательных учреждений, а их свыше двух тысяч, открыли на своих интернет-ресурсах профсоюзные разделы.

Интернет сегодня является одним из самых оперативных и недорогих способов распространения информации, и этим нужно пользоваться. Мы даже сознательно отказались от выпуска большого количества бумажных изданий. Активно используем портал республиканского комитета профсоюза [edunion.ru](http://edunion.ru). В прошлом году была проведена большая работа по редизайну сайта: он приобрел современный вид, новые технические возможности.

- Какие задачи вы ставите теперь, учитывая, что Общероссийский Профсоюз

миться к тому, чтобы они стали штатными сотрудниками, и это тоже одна из задач на ближайшее будущее.

Однако дело не всегда в загруженности, а еще и в дисциплине, желании заниматься информационной работой. Пока оно есть не у всех.

- Одного желания порой тоже недостаточно, нужны навыки, знания.

- Как раз с этим у нас проблем нет. Семинары, тренинги по информационной работе проходят постоянно. В этом году при рескоме даже создана Школа профсоюзного журналиста, где можно узнать о журналистских жанрах, научиться писать заметки, работать с сайтами, взаимодействовать с





# Кому нужны пассивные наблюдатели?

*Числиться на посту лидера еще не значит быть им*

**Председатель Приморской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Ирина МАРИШ не понаслышке знает, что такое учительский труд. После окончания Дальневосточного государственного университета она работала в школе №74 Владивостока учителем географии. Тогда же, в 1988 году, вступила в профсоюз. Сегодня под защитой возглавляемого ею крайкома профсоюза более 16 тысяч педагогов Приморья.**

**- Ирина Григорьевна, вы стали председателем краевой организации профсоюза работников образования в марте 2016 года. С чего начали работу?**

- С поездок по краю - более детального знакомства с теми, кто представляет наш профсоюз в Приморье. У нас 34 муниципальные организации, у каждой свои первички. Надо было понять, какие проблемы работников образования являются для территории первоочередными, каково реальное положение дел в районах.

Кроме того, хотелось увидеть, как ведется профсоюзная документация. На мой взгляд, развал в документах означает развал в умах. К тому же это подставляет под удар всю профорганизацию. Аргумент «нам некогда возиться с документами - мы работаем с людьми, это важнее» сегодня не актуален. В нашей работе нет второстепенных тем.

**- Что показали эти командировки?**

- С одной стороны, я еще раз убедилась в том, какие замечательные кадры работают у нас на местах - опытные, мудрые, боевые. Например, председатели Артемовской, Владивостокской и Дальнегорской городских, Михайловской, Дальнереченской, Спасской, Партизанской, Ханкайской районных организаций профсоюза, руководители Уссурийской объединенной организации и первичной профорганизации Школы педагогики Дальневосточного федерального университета.

С другой стороны, выяснилось, что часть руководителей местных организаций работают по старинке, боятся всего нового. А ведь Общероссийский Профсоюз образования - один из самых активных и передовых в стране, он развивает инновационные формы социальной поддержки работников, методы обучения кадров и привлечения новых членов, участвовал в разработке Федерального закона «Об образовании в РФ». Но для того чтобы уметь пользоваться современными технологиями, надо быть открытым к ним и работать чуть больше, чем ты привык. К этому оказались готовы не все.

Я хочу, чтобы мы равнялись на лучшие профобъединения и сами были примером для подражания. Конечно, это встречает сопротивление.

**- Как с этим справляетесь?**

- Я не собираюсь рубить с плеча и требовать от наших уважаемых лидеров мгновенных изменений. Но и пассивные наблюдатели нам тоже не нужны.

Приведу пример. В системе образования одного городского округа края работает полторы тысячи человек, при этом в профсоюзе состоят... четырнадцать педагогов. Как, скажите, оценивать эффективность

председателя городской организации? Своё ли место он занимает?

Нарушений в трудовых отношениях сегодня хватает. И профсоюз единственная общественная организация, которая имеет реальные рычаги воздействия на недобросовестных работодателей и большие полномочия, которые, кстати, прописаны в Трудовом кодексе. Нужно только захотеть их применять.

Но если желания работать по-новому нет, честнее передать полномочия тем, у кого горят глаза, кто готов отдавать общественной работе силы и время, кто будет упорно бороться за права коллег, кто не побоится задать неудобные вопросы работодателям или местной власти.

Несмотря на то что уставом профсоюза выборы председателей предусмотрены раз в пять лет, можно проводить внеочередные конференции. Их, к слову, имеют право инициировать и рядовые члены организации,



Ирина МАРИШ

если видят, что председатель относится к работе формально.

**- То есть сегодня вы делаете ставку на молодых?**

- Не столько на молодых, сколько на активных. Но мы действительно очень заинтересованы в молодежи, готовим новые кадры. Недавно отправили двух профактивистов, молодых педагогов из Артема и Надеждинского района, на обучение в Крым - в школу профсоюзных тренеров. Ребята вернулись, воодушевленные новыми идеями. Перед этим во Всероссийскую педагогическую школу ездила лидер Молодежного совета Екатерина Бубнова из Артема. Она вернулась на таком позитиве, что готова была горы свернуть, и зарядила этой уверенностью своих коллег. Так и собираем ядро активистов.

Первые плоды молодежной работы уже есть. После общения с активистами Совета молодых педагогов работники детского сада «Ягодка» в поселке Смоляниново создали первичную профорганизацию. Еще одна первичка появилась в коррекционной школе-интернате Партизанского района.

Кроме того, благодаря стараниям лидера Спасской районной организации Людмилы Яковлевны Лысенко мы недавно приросли еще одной первичкой: она образована в детском саду «Лучик» села Летно-Хвалынское.

Вот такими маленькими, но уверенными шажками и идем к увеличению численности членов профсоюза, преодолевая сложности.

**- Что это за сложности?**

- Нахлебничество, например. Общероссийский Профсоюз образования - мощная и уважаемая организация, которая отстаивает интересы педагогов на федеральном уровне, и плодами ее работы пользуются все работники отрасли, включая тех, кто никогда не состоял в профорганизации. Это несправедливо. И главное - чем нас будет больше, тем проще будет договариваться с работодателями, заключать эталонные коллективные договоры, тем защищеннее будем мы все.

Помимо материальных дивидендов (своевременной индексации зарплаты, справедливого распределения стимулирующих выплат и т. д.), члены профсоюза получают правовую поддержку: мы защищаем их интересы в суде, разрешаем трудовые кон-

дивостока, Дальнегорска, а затем - Пожарского, Черниговского, Хасанского, Ханкайского и Хорольского районов. Мы оплатили электронные профсоюзные билеты председателям и штатным работникам местных организаций. Убедившись в преимуществах программы на личном опыте, они рассказывают о ней на местах.

Другой пример. Осенью прошлого года членские организации Профсоюза образования со всей России собрали 2 миллиона рублей для приморских коллег, пострадавших от тайфуна «Лайорнок». Те педагоги, которым стихия нанесла наибольший ущерб, получили от 3 до 30 тысяч рублей. А параллельно материальная помощь пришла и от других отраслевых профсоюзов, территориальных объединений и первичных организаций страны. Дополнительно около 8 миллионов рублей были распределены между членами профсоюзов края, включая педагогов, - каждый получил от 6 до 25 тысяч рублей. Представляете, какое это подспорье для жителей сельской местности, лишившихся домов, хозяйства, урожая и предметов первой необходимости? Я уже не говорю о финансовой помощи членам профорганизаций в сложной жизненной ситуации.

**- 2017 год объявлен Федерацией независимых профсоюзов России Годом информационной политики...**

- Информационная работа сегодня крайне важна для любого профсоюза. Общая для всех проблема в том, что даже члены профорганизаций не всегда знают о том, чем на самом деле занят профсоюз, каких важных для всего населения решений он добивается. Будем заполнять эти пробелы качественной и достоверной профсоюзной информацией. В планах на этот год - укрепление взаимодействия с нашими социальными партнерами, наращивание информресурсов, модернизация сайта крайкома.

Хочу поблагодарить Федерацию профсоюзов Приморья за профуроки, которые проводятся в школах края. Старшеклассники и студенты получают первые базовые знания о том, что такое профсоюз, какие задачи решает. И когда вступают во взрослую жизнь, начинают работать, несравнимо легче идут на контакт с нашими профсоюзными активистами, понимают практическую пользу профобъединения.

**- Какая главная задача на текущий год?**

- Количественный рост организации, ее организационное и финансовое укрепление. Мы будем, как всегда, «тормозить» председателей райкомов и горкомов профсоюза, первичных организаций. Для того чтобы вести за собой, они сами должны быть лидерами в полном смысле этого слова - легкими на подъем, коммуникабельными, равнодушными, экономически и юридически подкованными. Просто числиться на занимаемой должности, быть формальным профлидером - недопустимая роскошь для профсоюза работников образования Приморья. Да и для других отраслевых профсоюзов края, думаю, тоже.

Татьяна СУШЕНЦОВА  
Фото Светланы ТРУНИНОЙ

**Прим. ред.** Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортер».



Большинство судебных дел, в которых принимают участие представители Кировской областной организации Общероссийского Профсоюза образования, связаны с защитой прав членов профсоюза на меры социальной поддержки и социальные гарантии, предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством. Хотелось бы выделить дела о назначении досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью и подробно рассказать о двух из них - сложных и значимых.

#### В суд как на работу

В Кировской области с 2011 года действует Центр дистанционного образования детей, созданный в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» (приоритетный национальный проект «Образование»). По сути, это обычная школа, но педагоги используют дистанционные образовательные технологии, что обусловлено особенностями учеников.

Однако комиссия по назначению пенсий Пенсионного фонда России (ПФР) не зачитывает период работы в центре в стаж, дающий право на назначение досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью, по причине того, что наименование учреждения - центр, а не школа. В связи с этим преподаватель центра Наталья Геннадьевна Трушкова обратилась за помощью в профсоюз.

Было подготовлено исковое заявление в суд, чтобы обязать ПФР включить в стаж, требуемый для назначения досрочной страховой пенсии по старости, период работы Натальи Геннадьевны учителем начальных классов в центре и назначить досрочную страховую пенсию.

Я представлял интересы члена профсоюза в суде. В рамках подготовки к судебному разбирательству изучал и сравнивал уставы центра, должностные инструкции, запрашивал информацию у учредителя - Министерства образования Кировской области. Уже в процессе судебного разбирательства судья Ленинского районного суда обращался в Минтруд РФ, чтобы получить заключение о характере деятельности центра.

После неоднократного переноса судебных заседаний суд встал на сторону Натальи Трушковой и решил, что указанный



# Справедливость существует!

А добиться ее торжества педагогам помогают профсоюзные юристы

Времени действительно потребовалось немало - с 19 октября по 4 мая.

На работе очень переживали мои коллеги. И за меня, и за себя. Поскольку учебный год уже шел, а время работы в учреждении, которое не дает право на пенсию, с каждым днем увеличивалось. Педагоги с нетерпением ожидали окончания судебного процесса. Некоторые из них уже знали дни проведения судебных заседаний и перезванивали мне. А я просто упорно и регулярно ходила в суд два раза в месяц. Конечно, приходилось и уроки переносить. Но меня поддерживали родители моих учеников, с пониманием к этому относились. Всем стало легче, когда узнали о решении суда. Общее мнение: справедливость восторжествовала.

Спасибо профсоюзу и Александру Александровичу! И спасибо судье Сергею Владими-

не было свободной вакансии. Период его работы на педагогической должности начался в аккурат на следующий день после окончания действия Постановления Совета Министров СССР от 17 декабря 1959 г. №1397, которое давало право на зачет в стаж периода службы в армии.



В связи с тем, что Ковязин не был работником просвещения (образования) в период действия данного постановления, ПФР отказал в зачете в стаж периода службы в армии, а без указанного периода 25 лет стажа, который и дает право претендовать на досрочную пенсию, у Юрия Васильевича не получалось.

После обращения Юрия Ковязина в областной комитет профсоюза было подготовлено исковое заявление в суд. Мурашинский районный суд встал на сторону педагога, зашел в стаж, дающий право на назначение досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью, период службы в армии и обязал ПФР назначить досрочную страховую пенсию по старости.

Однако ПФР подал апелляционную жалобу в Кировский областной суд, который ее удовлетворил, но только в части периода службы в армии, при этом право на пенсию Юрия Васильевича сохранил. Налицо судебная ошибка, поскольку, как отмечалось выше, если исключать период службы в армии, 25 лет стажа не было.

Юрий Васильевич снова обратился в областной комитет за помощью, несмотря на то, что ПФР начал выплату пенсии.

В мае 2017 года президиум Кировского областного суда постановил решения Му-

рашинского районного суда оставить без изменения, а апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам отменить.

В результате благодаря действиям профсоюза Юрий Васильевич получил пенсию с сентября 2016 года, плюс январскую индексацию для всех пенсионеров.

#### Юрий КОВЯЗИН:

- Отработав в школе 23 года, изучив нормативные документы для получения досрочной пенсии, я обратился в ПФР с заявлением о ее назначении. По опыту коллег знал, что необходимо доказывать через суд, что курсы повышения квалификации, командировки входят в стаж для назначения досрочной пенсии. Однако особенно спорным оказался период службы в рядах Советской Армии. Решение районного суда, в котором все спорные периоды были включены в стаж для назначения досрочной пенсии, вселило

уверенность, что законы действуют и для простого школьного учителя. Однако, когда областной суд отменил решение районного суда, возникли растерянность и сомнения. Было ощущение, что прошу «не свое», появилось горькое чувство: почему я должен доказывать, что являюсь работником образования уже более 23 лет, имею отраслевые награды за многолетний добросовестный труд учителем? Но вера в справедливость и поддержка нашего профсоюза вселяли надежду. И в конечном итоге решение президиума областного суда для меня стало подтверждением, что справедливость есть! Хотелось бы, чтобы коллегам не приходилось доказывать очевидные факты, а ПФР правильно интерпретировал законы, применимые к деятельности педагогических работников.

#### Весомые цифры

По итогам работы правовой инспекции труда Кировской областной организации профсоюза за 2016 год в судах защищены права на досрочную педагогическую пенсию по старости более ста работников образования. Экономическая эффективность профсоюзных действий только по этому направлению составила порядка 100 миллионов рублей.

Данная сумма сложилась из следующих пунктов:

1. Подготовка более 100 исковых заявлений (средняя стоимость составления искового заявления у частных юристов по данной категории дел - 3 тысячи рублей).

2. Представительство интересов членов профсоюза в судах общей юрисдикции в 40 наиболее сложных случаях (средняя стоимость представительства в суде частными юристами по данной категории дел - 5 тысяч рублей).

3. Количество лет стажа, которые удалось отсудить, и количество лет, которые оставались работнику до выхода на пенсию по старости (средний стаж 10 лет, при средней пенсии 8 тысяч рублей в месяц).

На таком наглядном примере члены профсоюза и работники, которые по тем или иным причинам членами профсоюза не являются, могут наглядно убедиться, что профсоюз дает педагогам намного больше в финансовом плане, чем они тратят на профсоюзные взносы.

Александр УСАТОВ,  
главный правовой инспектор труда  
Кировской областной территориальной  
организации Профсоюза работников  
народного образования и науки РФ

## ▼ Наша справка

Подпунктом 19 пункта 1 статьи 30 ФЗ «О страховых пенсиях» предусмотрено сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение педагогическим работникам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста, закрепленное в ранее действовавшем Федеральном законе от 17 декабря 2001 г. №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

В целях реализации указанной нормы принято Постановление Правительства РФ от 16 июля 2014 г. №665 «О списках работ, производств, профессий, должностей, специальностей и учреждений (организаций), с учетом которых досрочно назначается страховая пенсия по старости, и правилах исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на досрочное пенсионное обеспечение».

В подпункте «м» пункта 1 указанного Постановления предусмотрено, что при определении стажа работы при досрочном назначении страховой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность, применяются сразу несколько нормативных правовых актов, в том числе времен Союза ССР.

По отдельным должностям, которые занимали работники отрасли образования в советское время и по отдельным учреждениям, в которых они осуществляли педагогическую деятельность, Министерством труда установлено тождество.

период работы должен входить в стаж для назначения досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью.

Немаловажный результат - создан судебный прецедент для остальных работников центра, которые могут быть уверены в том, что их права в дальнейшем будут защищены.

#### Наталья ТРУШКОВА:

- Я почему-то была уверена в том, что дело будет выиграно, но потребует время. В то же время я понимала, что мне могут отказать в суде, и тогда была готова искать место работы на год, чтобы отработать спорный период.

ровичу Федяеву. Я видела его желание мне помочь. А представитель ПФР, который «сражался» с нами в судебном процессе, всего лишь выполнял свою работу, поэтому зла на него не держу.

#### Ошибку исправили

У члена профсоюза, учителя Паломохинской средней школы Мурашинского района Юрия Васильевича Ковязина, который обратился за защитой своих прав после отказа ПФР в назначении пенсии, было не все так просто.

После службы в армии Юрий Ковязин начал работать на педагогической должности не сразу, а через несколько лет, потому что

ГОДА ПРОФСОЮЗНОГО РР-ДВИЖЕНИЯ

# ГОД ПРОФСОЮЗНОГО РР-ДВИЖЕНИЯ

esaur.ru

## ГОД ПРОФСОЮЗНОГО PR-ДВИЖЕНИЯ

Цена договорная