



Встретимся через 20 лет?

Молодые педагоги Кубани отправили послание в будущее

С 6 по 9 сентября в центре отдыха работников образования «Рассвет» в Геленджике проходил профсоюзный форум молодых педагогов Кубани «ПрофСтарт». Более ста учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, председателей и активистов советов молодых педагогов со всех уголков Краснодарского края приняли участие в обсуждении актуальных практик и проблем педагогического сообщества.

Почетным гостем форума в этом году стал главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец. Начинающие специалисты побывали на мастер-классах лауреатов и победителей всероссийских педагогических конкурсов, дополнили багаж правовых знаний, подискутировали на круглых столах. А также в честь 120-летия краевой организации профсоюза заложили капсулу с посланием молодым педагогам 2038 года.



Внимание, конкурс!

Редакция «Учительской газеты» объявляет о проведении Всероссийского творческого конкурса учебно-методических разработок

Конкурс даст возможность педагогам начальной школы и учителям-предметникам реализовать свой творческий потенциал, представить на суд профессиональных экспертов свои идеи и собственные разработки.

На конкурс будут приниматься авторские материалы:

- учебные программы;
- методические разработки;
- планы-конспекты уроков;
- тесты;
- дидактические материалы.

Основными принципами конкурса являются: педагогическая целесообразность, открытость информации, творчество и оригинальность, технологичность и эффективность, мотивационная направленность, ответственность и результативность.

Цель конкурса - содействовать профессиональному развитию педагогических работников, в том числе самоанализу педагогов в области применяемых ими в своей практике образовательных технологий.

Определены две категории номинаций конкурса, каждая из которых включает в себя четыре подгруппы:

- категория «Начальное общее образование» (1-4-е классы);
- категория «Основное общее и среднее общее образование» (5-11-е классы).

В каждой из восьми номинаций объявляются победители и призеры - авторы лучших учебно-методических разработок:

- один победитель, занявший первое место;
- три призера, занявших второе место;
- пять призеров, занявших третье место.

Таким образом, заслуженные награды и признание ждут 72 участников!

Победители и призеры конкурса получат в дар денежные средства:

- победители, занявшие первое место в соответствующей номинации, - в размере 30000 рублей;
- призеры, занявшие второе место в соответствующей номинации, - в размере 20000 рублей;
- призеры, занявшие третье место в соответствующей номинации, - в размере 10000 рублей.

Все участники конкурса получат сертификат участника, победители и лауреаты - дипломы, денежные призы и подписку на «Учительскую газету»!

Положение о конкурсе с информацией о сроках приема конкурсных работ, условиях участия будет опубликовано в следующем номере газеты и на сайте www.ug.ru.

Участвуйте и выигрывайте!

Оргкомитет Всероссийского творческого конкурса учебно-методических разработок «Образовательная технология»





Традиционная встреча внештатных корреспондентов Саратовской областной организации Профсоюза образования в начале учебного года на этот раз состоялась под крышей известной арт-кофейни, где свои работы выставляют художники и фотографии, и была посвящена знаменательной дате - 25-летию газеты обкома «Просвещенец». Праздник порадовал собравшихся внештатников и авторов газеты разных лет возможностью окунуться в историю страны, региона, своей общественной организации и конкретных судеб педагогов, отразившейся на страницах издания. Команда профсоюзных активистов объединила стоявших у истоков создания газеты ветеранов и сегодняшнюю молодежь, в рядах которой - 5 дипломантов и лауреатов прошлогоднего Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер».

Печатное слово - в защиту прав педагогов

В подшивке газеты «Просвещенец», которая выходит каждый квартал, за четверть века набралось 102 выпуска. Первый, пожелтевший, датирован маем 1993 года. Последний - в цвете, на белой вощеной бумаге - вышел накануне юбилея, в сентябре. Главная тема издания - формирование уважительного отношения к труду учителя, повышение престижа профессии. Рожденная в эпоху перемен, газета все эти годы, вплоть до сегодняшнего дня, - поле битвы за права педагога, за его возможность выполнять свою миссию. В первых номерах газеты «Просвещенец» публикуются острые передовицы председателя областной профсоюзной организации Николая Тимофеева с запоминающимися заголовками: «Положение в учреждениях образования критическое», «Сохраняется забастовочная готовность», «Как проводить в жизнь «диктатуру закона» в образовательной отрасли». Обращения лидера профессионального союза Владимира Яковлева к первым лицам страны, президентам, премьер-министрам перепечатываются на первой странице регионального издания, а рядом размещается мнение саратовских педагогов, их требования услышать проблемы учительства. А вот открытое письмо к губернатору области с требованием сохранить льготы сельским педагогам на оплату ЖКХ, под ним две подписи - руководителя профсоюзной организации и министра образования области.

На юбилей издания пришли авторы популярной на протяжении 25 лет правовой



Обсуждаем свежий выпуск газеты

летнему отдыху детей педагогов, покупке путевок со скидками. Сегодня она выступает со статьями о финансовой политике профсоюзной организации, скрупулезно отчитываясь за использование взносов. Еще один гость встречи - энергичный, остроумный председатель Энгельсской районной организации профсоюза Елена Петровна Жарая, автор статей о конкурсах «Учитель года» первых лет, инициатор многих начинаний, участник акций протеста 90-х. Она напомнила, как педагоги со всей страны стояли на Горбатом мосту, ждали, выйдут ли к ним представители власти.

Любимая рубрика

В истории газеты много примечательных вех, о которых вспомнили на юбилее. Вначале она была приложением к газете са-

Четверть века на острие проблем

В Саратове отметили юбилей издания областной организации профсоюза

рубрики «Спрашивали - отвечаем» - бывший главный правовой инспектор труда обкома Профсоюза образования Светлана Четверухина и нынешний Татьяна Гордеева. Они поделились воспоминаниями о борьбе за права педагогов. В суровые 90-е две колонны учителей, объединившись, вышли на главную площадь Саратова с плакатами. Свою статью в газете «Просвещенец» учитель Петровской средней школы озаглавила одним из лозунгов - «Власть, тебе нужен нищий учитель?». Реакция на профсоюзные акции, на печатное слово была действен-

ной: долги по заработной плате вузам были выплачены, льготы сельским педагогам сохранены. Сегодня времена крайних мер закончились, развивается социальное партнерство между профсоюзом, властью и работодателями. А газета по-прежнему отражает надежды и чаяния своих читателей. Сентябрьская передовица-2018 Николая Николаевича Тимофеева называется «Новый год - новые учебные задачи». В ней перечислены достижения, обозначены проблемы дня: парадоксы заработной платы, пенсионная реформа...

У истоков

Все эти годы материалы в газету писали люди с активной жизненной позицией - профсоюзные лидеры, члены обкома, председатели районных организаций профсоюза, первичек, руководители образовательных учреждений. На встрече говорили о том, что для многих из них издание дало возможность проявить себя. Так, автор заметок из Новобурасского района Николай Алексеевич Задоров стал депутатом районного собрания, победителем конкурса «Профсоюзный лидер-2002», членом президиума областной организации. Газета - отражение судьбы многих профсоюзных лидеров области.

На юбилее присутствовали трое авторов первого, исторического номера газеты. Галина Венедиктовна Евтихова на протяжении ряда лет работала в обкоме доверенным врачом ЦК профсоюза. Ее узнали, встретили аплодисментами. Грамотный специалист консультировала педагогов, давала направления на обследование, чтобы вовремя выявить заболевание. Была тревогу по поводу профессионального выгорания, разрабатывала рекомендации по его предупреждению. В профсоюзной газете она - автор заметок по вопросам здоровья учителей. Собравшиеся выразили сожаление, что сегодня в штате не предусмотрена такая должность и работа такого специалиста. Главный бухгалтер обкома профсоюза Валентина Николаевна Улучкина рассказала, как финансировали газету, на какие темы часто пишет сама. В первом номере ее заметка была посвящена

саратовского классического университета, затем газеты политехнического института. Редактор Валентина Васильевна Мухина официально зарегистрировала «Просвещенец» как издание областной организации Профсоюза образования только через 4 года ее существования. Ее ученику Андрею Львовичу Фурсову, посещавшему занятия по журналистике на факультете общественных профессий, довелось принять на себя выпуск газеты в годы технической революции. В свое время он сам набирал материалы издания на громоздких линотипах. Пришлось осваивать информационные технологии, сократившие процесс выпуска. На юбилейную встречу пришла мастер рекламного агентства «Престиж», в котором теперь верстается газета, Наталия Валентиновна Наумова. Авторский коллектив ее увидел впервые, потому что уровень техники сегодня позволяет вести контакты на расстоянии! Гостя порадовала сотрудничеству с Профсоюзом образования: этот партнер всегда вовремя сдает материалы, вычитывает грамотно, а статьи газеты с удовольствием читают даже верстальщики! Одна из самых любимых рубрик у читателей - «В гостях у Капы».

В прошлом году этой рубрике исполнилось 10 лет. Ее автора Капитолину Сергеевну Каляеву спросили, как она находит своих героев. Обаятельная очеркистка - тоже педагог, была директором Дома учителя, по работе знает замечательных учителей и профсоюзных лидеров, со многими поддерживает теплую дружбу. Вот и весь секрет интересных материалов: когда работаешь с душой, слова приходят сами! С этим нехитрым выводом согласились молодые внештатники из районов и вузов области. Домашнее задание обкома своим внештатным корреспондентам: провести фокус-группы по эффективности взаимодействия со СМИ, ревизию новостных лент профсоюзных сайтов, составить планы публикаций в соответствии с проблемами, о которых сказал главный редактор профсоюзного издания Николай Тимофеев. День солидарности журналистов состоялся!

Тамара ТИШКОВА



На вечер - в арт-кофейню



Знакомьтесь: участник Школы молодых педагогов Забайкальского края Алдар Дамбаин, учитель малокомплектной Хилогосонской школы Хилокского района. С его лица не сходит приветливая улыбка, он всегда готов помочь коллегам, настоящий профессионал, умело ориентируется в учебных ситуациях. Как живется ему вдали от города, можно сказать в лесной глуши, с молодой женой и ребенком? Почему не бежит из Забайкалья, как многие его сверстники, не ищет жизни покомфортнее? Этот вопрос интересовал многих участников школы.

Его родители всю жизнь проработали в колхозе. Один дед участвовал в разгроме Квантунской армии на Востоке, другой дошел до Берлина. После окончания Забайкальского государственного университета Алдар два года работал учителем в селе Иля Дульдургинского района, там и женился, затем его призвали в армию, служил в артиллерийской бригаде. Здесь и узнал о рождении первенца-сына, имя придумали красивое - Амгалан, что по-бурятски значит «благополучие». Когда вернулся, отец сказал: «У нас, бурят, принято проживать на земле предков, пора возвращаться на малую родину». Жена согласилась. Так Алдар оказался в родном селе Хилогосон - родине его матери (кстати, в этих же краях родился и всемирно известный художник и скульптор, принадлежавший к древнему роду кузнецов-дарханов «дархатэ», Даши Намдаков).

В стенах родной школы Алдара с радостью встретила первая учительница Бадма-Ханда Жамсоевна Жамбалова. Нагрузку дали по полной, молодой педагог ведет несколько предметов, а что делать - семья на руках. Жена тоже учитель истории и обществознания, преподает еще и иностранный язык. «Под лежащий камень вода не течет, - говорит Алдар, ссылаясь на своего

Благополучие живет на земле предков

Алдар Дамбаин не боится трудностей и неудобных вопросов



деда, который всю жизнь прожил согласно этой русской пословице, - даже в праздники работаю, в труде греха нет. Пока снимаю квартиру. Начал строить свой дом. Провел межевание земли, получив зарплату и отпускные, купил стройматериалы, огородил участок, поставил баню и туалет, выкопал траншею под фундамент».

Спрашиваю: «А как же один, справишься?». Отвечает: «Как один? Братья, хоть и живут в городе, но часто приезжают, помогут, сестра работает завучем в соседнем селе. А что? Вода близко, всего 4 метра бурить, правда, скважина обойдется в 60 тысяч рублей. Но что делать?» - отвечает по-хозяйски, основательно.

«А какая у нас красота! - добавляет педагог, смущаясь высказанных чувств. - Речка, богатый лес, добрые люди! Друзья-однокурсники тоже строят здесь свои дома. Шесть семей. Будем жить рядом, как в детстве».

Свое родословное древо Алдар знает до 13-го колена. Помнит все истории. Например, такую: по инициативе деда, который прожил до 89 лет, в свое время в селе Шеля был построен дуган - буддистский храм. Все лучшее Алдар взял у своих предков. Это подтвердила и встреча участников школы с заместителем губернатора Забайкальского края Дмитрием Кочергиным. Алдар одним из первых задал волнующий многих вопрос: «А почему учителя, которые едут в село, не получают выплату в размере миллиона рублей, как врачи?». Чиновник не смог ответить на этот вопрос, но пообещал: «Будем думать».

Уверена: с такими учителями, как Алдар, есть у нашей земли будущее.

Вера САЗОНОВА,
завотделом по связям с общественностью Забайкальской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования

Позитив и творчество

Начинающие специалисты Курганской области обменялись опытом

Учебный год начался, дни насыщены повседневными школьными делами, но педагоги Курганской области все еще вспоминают конец августа, I Съезд работников образования региона. Во время съезда работало несколько технологических площадок, на которых обсуждались насущные проблемы и перспективы развития образования, педагоги делились опытом. При поддержке Курганской областной организации Общероссийского Профсоюза образования в рамках съезда состоялся слет молодых педагогов, объединивший более тридцати учителей, воспитателей и преподавателей дополнительного образования, недавно пришедших в профессию.



Учимся летать

Работа секции началась с содержательного доклада председателя обкома профсоюза Елены Охапкиной. Она подробно разъяснила изменения и дополнения, внесенные в некоторые разделы регионального отраслевого соглашения. Молодые педагоги узнали об изменениях, касающихся определения учебной нагрузки, подготовки педагогов к реализации инклюзивного образования, аттестационных процедур, начисления пенсии и так далее. Следующим этапом работы площадки стало знакомство участников с новым председателем Совета молодых педагогов - Александром Рухловым. Выбор кандидатуры Александра Владимировича на эту должность не случаен. Несмотря на свой небольшой стаж, молодой педагог достиг высокого профессионального уровня, который позволяет ему выступать экспертом на профессиональных конкурсах, проводить мастер-классы.

В 2015 году Александр Рухлов участвовал в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России» и стал обладателем специального приза от Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования «За яркий дебют в профессии». Знакомство с публикой Александр Владимирович организовал в форме деловой игры, во время которой участники слета создали портрет молодого педагога. Работу площадки продолжили сами молодые



Фото на память о слете

педагоги. По инициативе руководителя центра информации и инновационного опыта Института развития образования и социальных технологий Курганской области Любови Любушкиной участники международного конкурса-марафона «Профессионализм и лидерство молодых педагогов» подготовили мастер-классы, объединенные общей темой «Точка как метапредметное понятие». Учитель физики из Щучанского района Михаил Шапкин, воспитатель курганского детского сада №5 Татьяна Менщикова, учитель изобразительного искусства гимназии №32 Татьяна Лагушина, преподаватель английского языка Дома творчества детей и молодежи «Гармония» Ирина Куличкова показали на примере своей профессиональной области понимание этого метапредметного понятия. У зрителей тоже была непростая задача. Им

было необходимо оценить содержание и оригинальность мастер-классов, продумать взаимосвязь между ними и определить троих финалистов для участия в очном этапе конкурса-марафона, который пройдет в Республике Казахстан в сентябре и одним из этапов которого является командный мастер-класс. Публика была весьма активна, помогала коллегам во время проведения мастер-классов и их оценки. Участники слета высказали свои предложения о логике построения будущего коллективного мастер-класса.

В целом слет прошел на волне позитива, добра и творчества.

Наталья СТАРОДУМОВА,
методист Института развития образования и социальных технологий Курганской области



Встретимся через

Молодые педагоги Кубани



Команда «Алые паруса»

С 6 по 9 сентября в Центре отдыха работников образования «Рассвет» в Геленджике проходил профсоюзный форум молодых педагогов Кубани «ПрофСтарт». Более ста учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, председателей и активистов советов молодых педагогов со всех уголков Краснодарского края приняли участие в обсуждении актуальных практик и проблем педагогического сообщества. Почетным гостем форума в этом году стал главный редактор «Учительской газеты» Петр Положевец.

Форум проводился с целью привлечения молодежи к активному участию в профсоюзном движении, обобщения опыта работы молодежных советов, развития профессионального, творческого потенциала педагогов.

Открыл мероприятие Сергей Даниленко, председатель краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ: «Профсоюз образования объединяет инициативную, перспективную и целеустремленную молодежь. Уверен, что профсоюзный форум станет площадкой

для активного обсуждения существующих проблем и перспектив молодежного педагогического сообщества Кубани, представит молодым педагогам уникальные возможности для самореализации, поиска и воплощения в жизнь новых профессиональных идей».

Главный редактор «УГ» Петр Положевец, приветствуя участников форума, признался: «Ежегодно я бываю в тридцати-сорока регионах страны на различных мероприятиях. Вам могут позавидовать большинство регионов, потому что таких форумов для молодежи у них нет!»

Торжественная часть завершилась ярким выступлением вокального ансамбля педагогов «Мелодия» Центра развития творчества детей и юношества Геленджика.

А в финале дня молодых педагогов ожидал разговор с главным редактором «Учительской газеты» «без галстуков». Общение продолжалось около двух часов, и расходиться никому не хотелось. Обсуждали все - образовательную политику страны, профессиональные стандарты, ЕГЭ, конкурсное движение педагогов, образ современного учителя.

Прямая речь

- Молодежный, современный, насыщенный, познавательный, продуктивный - это далеко не весь перечень эпитетов, которыми можно охарактеризовать форум «ПрофСтарт». Вот уже третий год база отдыха «Рассвет» в Геленджике гостеприимно распахивает свои двери для молодых педагогов Краснодарского края.

Весь год с нетерпением я жду это мероприятие, потому что знаю, насколько круто проведу уик-энд. Форум - это возможность познакомиться с самыми талантливыми молодыми коллегами, почерпнуть передовой опыт участников конкурсов профессионального мастерства, повысить свой уровень юридической грамотности в сфере трудового законодательства и набраться творческого вдохновения.

За время своего существования форум вышел на новый уровень. С каждым годом выступления участников все содержательнее и интереснее, а статус приглашенных специальных гостей выше. Огромная благодарность всем причастным к проведению форума за яркие эмоции и красочные воспоминания!

Анастасия ОЛЕЙНИК,
участница форума

Второй день форума был не менее плодотворным и открыл для участников формулу успеха профсоюзного лидера. С мастер-классом «Слагаемые успеха и эффективное развитие организаций профсоюза» выступил Сергей Даниленко. Сотрудники аппарата краевой организации профсоюза рассказали молодым педагогам о социально-трудовых льготах и гарантиях, отраслевой системе оплаты труда, заключении трудового договора с педагогическими работниками. Молодые специалисты получили информацию по повышению квалификации и аттестации, особенностям режима рабочего времени и отдыха.

В рамках Года охраны труда участники форума прошли практикум по оказанию первой помощи, посетили семинарское занятие «Безопасный труд - право каждого работника», соревновались в профсоюзном квесте «Скажи «да» охране труда!».

Ярким завершением дня стала торжественная церемония закладки «капсулы времени» - послания молодым педагогам 2038 года. Как отметил Сергей Даниленко, событие приурочено к исторической дате - 120-летию краевой организации Профсоюза образования.

К участникам форума в онлайн-режиме обратилась Елена Воробьева, министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Елена Викторовна поздравила всех со знаменательным событием, а также отметила, что профсоюзный форум - значимое событие в жизни каждого



Александр ШАГАЛОВ

молодого педагога: «Общение с профессионалами, победителями всероссийских конкурсов педагогического мастерства, безусловно, даст вам уникальные возможности для самореализации, поиска и воплощения в жизнь новых идей. Уверена, что каждый из вас откроет для себя формулу профессионального роста молодого педагога!»



Форум собрал более ста молодых педагогов Кубани



20 лет?

отправили послание в будущее

«Было бы здорово через двадцать лет встретиться всем здесь и посмотреть, какой «молодняк» придет из школ. А он придет таким, каким вы его вырастите, потому что будущее зависит от тех, кто сидит сегодня за партами в первом, в пятом классе, а значит, от вас! Оставайтесь в профессии!» - сказал Петр Положевец.

Обращение к молодежи 2038 года озвучил Дмитрий Завертаный, председатель Совета молодых педагогических работников краевой организации профсоюза. В нем участники форума делятся своими сове-

Общение с лекторами Института развития образования Краснодарского края позволило молодым специалистам получить новые знания и оценить уровень своих компетенций.

Главным творческим заданием на форуме стала медиаплощадка «Профсоюзный репортер» - возможность поделиться своими впечатлениями в социальных сетях в режиме реального времени. На протяжении трех дней участники форума размещали под официальными хэштегами фото и видео, вели прямые эфиры с мероприятия, тем



На занятиях



Практикум по оказанию первой помощи

тами, которые помогут молодым педагогам из будущего стать настоящими учителями, гордо и достойно нести это звание.

В третий день профсоюзного форума начинающие специалисты открывали для себя формулу профессионального роста. На тематических площадках состоялись встречи с победителями всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют».

Мастер-классы проходили очень увлекательно. Александр Шагалов, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года»-2016, поделился своими профессиональными находками на мастер-классе «Гении места». Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2017 Марина Солодова пригласила всех в педагогическое кафе «Рецепт успеха». Победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-2018 Анастасия Галита в ходе мастер-класса «Говорим и показываем» рассказала об опыте участия в конкурсе и раскрыла секреты успешного выступления.

самым привлекая к нему внимание еще большего количества молодежи.

На торжественном закрытии Сергей Даниленко поблагодарил организаторов и участников форума, отметил его значимость для развития профсоюзного движения и подчеркнул, что краевая организация профсоюза будет и дальше поддерживать молодых педагогов и продолжать планомерную работу по повышению престижа учительской профессии в обществе.

По итогам форума каждый получил сертификат участника и, конечно же, массу фотографий, положительных эмоций, заряд энергии и идей на предстоящий учебный год!

Пресс-центр Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования

Подробный репортаж главного редактора о форуме «ПрофСтарт» читайте в ближайших выпусках «Учительской газеты»



Учебный год - со спортивных рекордов!

Ученикам нижнетагильского лицея №39 непривычно было видеть педагогов города, прыгающих через скакалку, бросающих мяч в баскетбольное кольцо, весело преодолевающих препятствия в шуточной эстафете, проявляющих свою выносливость и ловкость в беге и прыжках.

лицея, а зажигательный флешмоб команд с участием ростовых кукол и великолепная осенняя погода способствовали созданию праздничного настроения. Приятно было видеть в составе нескольких команд руководителей образовательных организаций, которые вместе с педагогами участвовали во всех этапах соревнований.

Благодаря четкой организации разнообразных этапов состязания прошли интересно и динамично, все участники смогли проявить ловкость, силу, меткость, смекалку, а еще получили заряд положительных эмоций и бодрости на новый учебный год.

На пьедестале почета оказались команды профсоюзных организаций объединений детских садов «Детство» и «Солнечный круг», а также школ №1, 9, 20, 32, 80, 95.

Сюрприз от городского комитета профсоюза получил каждый участник спортивного праздника.

В новом учебном году в рамках областного Фестиваля спорта и здоровья горком профсоюза организует соревнования педагогов по волейболу, стрельбе и большой туристический слет.

Ольга НАДЕЕВА,
ведущий специалист по информационно-методической работе Нижнетагильской городской организации профсоюза

Свердловская область





Примерное о системе управления охраной труда

Четко выстроенная система управления охраной труда - краеугольный камень обеспечения безопасности в любом коллективе и отрасли. Сегодня продолжается ее активное формирование в системе образования. Свое положение о СУОТ должно быть в каждом образовательном учреждении, будь то школа, вуз или детский сад. В помощь коллегам на местах Исполком профсоюза утвердил примерные положения о системе управления охраной труда для всех типов образовательных организаций. Одно из них мы публикуем на своих страницах.

*Утверждено постановлением
Исполнительного комитета
Профсоюза работников народ-
ного образования и науки РФ от
6 декабря 2017 г. №11-12*

I. Общие положения*

1.1. Настоящее Примерное положение о системе управления охраной труда в общеобразовательной организации (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), на основании Типового положения о системе управления охраной труда (приказ Министерства труда России от 19.08.2016 г. №438 «Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда»), Рекомендаций по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки РФ от 25.08.2015 г. №12-1077).

1.2. Положение разработано в целях создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда в общеобразовательной организации (далее - школа).

1.3. Положение устанавливает правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой деятельности.

1.4. Положение обеспечивает единство: - структуры управления по охране труда директора школы с установленными обязанностями его должностных лиц;

- процедуры и порядка функционирования СУОТ, включая планирование и реализацию мероприятий по улучшению условий труда и организации работ по охране труда;

- устанавливающей (локальные нормативные акты школы) и фиксирующей (журналы, акты, записи) документации.

1.5. Действие Положения распространяется на всей территории, во всем здании и помещениях школы.

1.6. Требования Положения обязательны для всех работников, работающих в школе, и являются обязательными для всех лиц, находящихся на территории, в здании и помещениях школы.

1.7. Положение утверждается приказом директора школы с учетом мнения работников школы.

II. Политика в области охраны труда

2.1. Политика в области охраны труда (далее - Политика по охране труда) является публичной документированной декларацией директора школы о намерении и гарантированном выполнении

им обязанностей по соблюдению государственных нормативных требований охраны труда и добровольно принятых на себя обязательств.

2.2. Политика по охране труда обеспечивает:

- приоритет сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности;

- соответствие условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда;

- выполнение последовательных и непрерывных мер (мероприятий) по предупреждению происшествий и случаев ухудшения состояния здоровья работников, производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в том числе посредством управления профессиональными рисками;

- учет индивидуальных особенностей работников, в том числе посредством проектирования рабочих мест, выбора оборудования, средств индивидуальной и коллективной защиты;

- непрерывное совершенствование и повышение эффективности СУОТ;

- обязательное привлечение работников, уполномоченных ими представительных органов к участию в управлении охраной труда и обеспечении условий труда, соответствующих требованиям охраны труда, посредством необходимого ресурсного обеспечения и поощрения такого участия;

- личную заинтересованность в обеспечении безопасных условий труда.

2.3. Политика по охране труда способствует:

- соответствию условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда;

- предотвращению травматизма и ухудшения здоровья работников;

- снижению уровня профессиональных рисков работников;

- совершенствованию функционирования СУОТ.

2.3. Директор школы обеспечивает совместно с работниками и (или) представителями выборного коллегиального органа Профсоюза предварительный анализ состояния охраны труда у работодателя и обоснование Политики по охране труда.

2.4. Политика по охране труда доступна всем работникам, работающим у работодателя, а также иным лицам, находящимся на территории, в здании и помещениях школы.

III. Основные цели

в области охраны труда

3.1. Основные цели в области охраны труда в школе (далее - цели охраны труда):

- сохранение жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности;

- соответствие условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда;

- выполнение последовательных и непрерывных мер (мероприятий) по предупреждению происшествий и случаев ухудшения состояния здоровья работников, производственного травматизма и

профессиональных заболеваний, в том числе посредством управления профессиональными рисками;

- совершенствование и повышение эффективности мер по улучшению условий, охраны здоровья работников.

3.2. Цели охраны труда достигаются путем реализации процедур по охране труда (раздел V) с учетом необходимости оценки их достижения, в том числе по возможности на основе измеримых показателей.

IV. Обеспечение функционирования СУОТ (обязанности должностных лиц в сфере охраны труда)

4.1. Обязанности должностных лиц в сфере охраны труда устанавливаются директором школы.

4.5. Распределение обязанностей в сфере охраны труда в школе:

4.5.1. Работодатель (директор школы):

- обязан обеспечить безопасность работников и охрану здоровья обучающихся при проведении образовательного процесса, а также при эксплуатации зданий, помещений и оборудования;

- обязан обеспечить создание и функционирование системы управления охраной труда (СУОТ);

- принимает меры по предотвращению аварий, сохранению жизни и здоровья работников и иных лиц при возникновении таких ситуаций, в том числе меры по оказанию пострадавшим первой помощи;

- обеспечивает соблюдение режима труда и отдыха работников;

- организует ресурсное обеспечение мероприятий по охране труда;

- руководит разработкой организационно-распорядительных документов и распределяет обязанности в сфере охраны труда между своими заместителями, специалистом по охране труда;

- определяет ответственность своих заместителей за деятельность в области охраны труда;

- организует за счет средств работодателя проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований;

- обеспечивает соблюдение установленного порядка обучения и профессиональной подготовки работников, включая подготовку по охране труда, с учетом необходимости поддержания необходимого уровня компетентности для выполнения служебных обязанностей, относящихся к обеспечению охраны труда;

- допускает к самостоятельной работе лиц, удовлетворяющих соответствующим квалификационным требованиям и не имеющих медицинских противопоказаний к указанной работе;

- обеспечивает приобретение и выдачу за счет средств работодателя специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с условиями труда и согласно типовым нормам их выдачи;

- обеспечивает приобретение и функционирование средств коллективной защиты;

- организует проведение специальной оценки условий труда;

- организует управление профессиональными рисками;

- организует и проводит контроль за состоянием условий и охраны труда;

- содействует работе комиссии по охране труда с участием представителей выборного коллегиального органа Профсоюза;

- осуществляет информирование работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях;

- обеспечивает лечебно-профилактическим питанием, молоком соответствующий контингент работников в соответствии с условиями труда и согласно установленным нормам;

- обеспечивает санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников в соответствии с требованиями охраны труда;

- обеспечивает своевременное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, профессиональных рисков;

- принимает участие в расследовании причин аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний, принимает меры по устранению указанных причин, по их предупреждению и профилактике;

- своевременно информирует органы государственной власти о происшедших авариях, несчастных случаях и профессиональных заболеваниях;

- организует исполнение указаний и предписаний органов государственной власти, выдаваемых ими по результатам контрольно-надзорной деятельности; представляет технических инспекторов труда Профсоюза;

- по представлению уполномоченных представителей органов государственной власти отстраняет от работы лиц, допустивших неоднократные нарушения требований охраны труда;

- приостанавливает работы в случаях, установленных требованиями охраны труда;

- обеспечивает доступность документов и информации, содержащих требования охраны труда, действующие в школе, для ознакомления с ними работников и иных лиц.

4.5.2. Заместитель директора по безопасности:

- организует работу по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процессов при проведении спортивных, культурно-зрелищных массовых мероприятий, проводимых в школе;

- организует взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел, гражданской обороны, федеральных служб безопасности, органом управления образованием, военным комиссариатом, другими организациями, находящимися на территории муниципального образования, по вопросам безопасности и антитеррористической деятельности школы;

- разрабатывает документацию по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности школы;

- принимает необходимые меры по оснащению школы средствами антитеррористической защищенности;

- организует обеспечение охранной деятельности и контрольно-пропускного режима;

- в рамках своей компетенции занимается подготовкой документов и инструкций по действиям личного состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

- организует функционирование школы при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- принимает участие в разработке и осуществлении комплекса мер по профилактике и противодействию проникновению в школу наркотических средств и психотропных веществ;

- организует проведение занятий и тренировок по противопожарной безопасности, действиям по сигналам гражданской обороны и при угрозе совершения террористического акта;

- обеспечивает наглядной агитацией по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;

- оказывает консультативную помощь педагогам по вопросам безопасности и охране труда;

* В публикации сохранена нумерация оригинала.



положение

в общеобразовательной организации

- обеспечивает проведение расследований несчастных случаев с учащимися и сотрудниками школы, произошедших во время учебного и трудового процесса;
- принимает участие в мероприятиях по осуществлению административно-общественного контроля по охране труда;
- осуществляет контроль за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня и условий содержания в безопасном состоянии помещений школы;
- занимается подготовкой планов мероприятий, проектов приказов и распоряжений директора школы по вопросам безопасности и антитеррористической защищенности;
- рассматривает обращения граждан и принимает по ним решения в установленном законодательством порядке, в рамках своих прав и должностных обязанностей;
- организует мероприятия по устранению причин и условий, способствующих умышленному повреждению или порче имущества школы, техногенным авариям и происшествиям;
- осуществляет контроль за правомерным и безопасным использованием помещений школы, проведением ремонтных и строительных работ, в том числе на предмет выявления фактов возможной подготовки террористических актов;
- взаимодействует с родительским комитетом по вопросам обеспечения общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности школы;
- принимает участие в обеспечении безопасности летних учебно-полевых военных сборов с учениками старших классов;
- организует исполнение указаний и предписаний органов, осуществляющих государственный контроль и надзор;
- информирует директора школы о приостановлении работы в случаях, установленных требованиями охраны труда.

4.5.3. Специалист по охране труда:

- осуществляет контроль за состоянием условий и охраны труда;
- обеспечивает функционирование СУОТ;
- координирует работу по охране труда в школе по различным направлениям;
- организует размещение в доступных местах наглядных пособий и современных технических средств для проведения подготовки по охране труда;
- осуществляет контроль за обеспечением работников правовой и методической документацией в области охраны труда;
- контролирует соблюдение требований охраны труда в школе, трудового законодательства в части охраны труда, режимов труда и отдыха работников, указаний и предписаний органов государственной власти и технических инспекторов труда Профсоюза по результатам контрольно-надзорных мероприятий;
- организует разработку мероприятий по улучшению условий и охраны труда, контролирует их выполнение;
- осуществляет оперативную и консультативную связь с органами государственной власти по вопросам охраны труда;
- участвует в разработке и пересмотре локальных актов по охране труда;
- участвует в организации и проведении подготовки по охране труда;
- контролирует обеспечение, выдачу, хранение и использование средств индивидуальной и коллективной защиты, их исправность и правильное применение;
- рассматривает и вносит предложения по пересмотру норм выдачи специальной одежды и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих веществ, продолжительности рабочего времени, а также размера повышения оплаты труда и продолжительности дополнительного отпуска по результатам специальной оценки условий труда;

- участвует в организации и проведении специальной оценки условий труда;
- участвует в управлении профессиональными рисками;
- организует и проводит проверки состояния охраны труда в школе;
- содействует работе комиссии по охране труда с участием представителей выборного коллегиального органа Профсоюза;
- организует проведение медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований работников;
- дает указания (предписания) об устранении имеющихся недостатков и нарушений требований охраны труда, контролирует их выполнение;
- участвует в расследовании аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний, ведет учет и отчетность по ним, анализирует их причины, намечает и осуществляет мероприятия по предупреждению повторения аналогичных случаев, контролирует их выполнение.

4.5.4. Заместитель директора по учебной работе:

- создает условия для обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах педагогических работников;
- в пределах своей компетенции отвечает за руководство и вовлечение работников в процесс выполнения целей и задач системы управления охраной труда организации (СУОТ);
- несет ответственность за ненадлежащее выполнение возложенных на него обязанностей в сфере охраны труда;
- содействует работе комиссии по охране труда с участием представителей выборного коллегиального органа Профсоюза;
- способствует своевременному проведению за счет средств работодателя обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований курируемых работников;
- обеспечивает допуск к самостоятельной работе лиц, удовлетворяющих соответствующим квалификационным требованиям и не имеющих медицинских противопоказаний к указанной работе;
- контролирует наличие специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств у курируемых работников;
- может участвовать в проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах курируемых работников;
- вносит предложения по организации управления профессиональными рисками;
- участвует в проведении контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах курируемых работников;
- принимает меры по предотвращению аварий, сохранению жизни и здоровья курируемых работников и иных лиц при возникновении таких ситуаций, в том числе меры по оказанию пострадавшим в результате аварии первой помощи;
- принимает участие в расследовании причин аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний курируемых работников, принимает меры по устранению указанных причин, по их предупреждению и профилактике;
- своевременно информирует директора школы об авариях, несчастных случаях и профессиональных заболеваниях курируемых работников;
- обеспечивает исполнение указаний и предписаний органов государственной власти, представлений технических инспекторов труда Профсоюза, выдаваемых ими по результатам контрольно-надзорной деятельности на рабочих местах курируемых работников, указаний (предписаний) специалиста охраны труда;
- обеспечивает наличие и функционирование необходимого оборудования и

- приостанавливает работы в случаях, установленных требованиями охраны труда;
- обеспечивает наличие в общедоступных местах документов и информации, содержащих требования охраны труда, для ознакомления с ними курируемых работников и иных лиц;
- в случае возникновения аварии, а также несчастных случаев принимает меры по вызову скорой медицинской помощи и организации доставки пострадавших в медицинскую организацию;
- проводит инструктажи с курируемыми работниками с регистрацией в журнале проведения инструктажей;
- несет ответственность за невыполнение курируемыми работниками требований охраны труда.

4.5.5. Заместитель директора по воспитательной работе:

- обеспечивает условия труда, соответствующие требованиям охраны труда, на рабочих местах курируемых работников;
- соблюдает функционирование СУОТ;
- несет ответственность за ненадлежащее выполнение возложенных на него обязанностей в сфере охраны труда;
- содействует работе комиссии по охране труда с участием представителей выборного коллегиального органа Профсоюза;
- способствует своевременному проведению за счет средств работодателя обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований курируемых работников;
- обеспечивает допуск к самостоятельной работе лиц, удовлетворяющих соответствующим квалификационным требованиям и не имеющих медицинских противопоказаний к указанной работе;
- может участвовать в проведении специальной оценки условий труда на рабочих местах курируемых работников;
- вносит предложения в организацию управления профессиональными рисками;
- участвует в проведении контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах курируемых работников;
- принимает меры по предотвращению аварий, сохранению жизни и здоровья курируемых работников и иных лиц при возникновении таких ситуаций, в том числе меры по оказанию пострадавшим в результате аварии первой помощи;
- принимает участие в расследовании причин аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний курируемых работников, принимает меры по устранению указанных причин, по их предупреждению и профилактике;
- своевременно информирует директора (заместителя директора) школы об авариях, несчастных случаях и профессиональных заболеваниях курируемых работников;
- обеспечивает исполнение указаний и предписаний органов государственной власти, представлений технических инспекторов труда Профсоюза, выдаваемых ими по результатам контрольно-надзорной деятельности на рабочих местах курируемых работников, указаний (предписаний) специалиста охраны труда;
- обеспечивает наличие и функционирование необходимого оборудования и приостанавливает работы в случаях, установленных требованиями охраны труда;
- обеспечивает наличие в общедоступных местах документов и информации, содержащих требования охраны труда, для ознакомления с ними курируемых работников и иных лиц;
- при авариях и несчастных случаях, происшедших в помещениях с курируемыми работниками, принимает меры по вызову скорой медицинской помощи и

- организации доставки пострадавших в медицинскую организацию;
- обеспечивает выполнение классными руководителями, воспитателями возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- несет ответственность за организацию воспитательной работы, общественно полезного труда обучающихся, воспитанников в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда;
- оказывает методическую помощь классным руководителям, руководителям кружков, спортивных секций, походов, экскурсий, трудовых объединений, общественно полезного, производительного труда и т. п. по вопросам обеспечения охраны труда обучающихся, воспитанников, предупреждения травматизма и других несчастных случаев, организует их инструктаж;
- контролирует соблюдение и принимает меры по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и работ вне образовательного учреждения с обучающимися, воспитанниками;
- организует с обучающимися, воспитанниками и их родителями (лицами, их заменяющими) мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. д.;
- проводит инструктажи с курируемыми работниками с регистрацией в журнале проведения инструктажей;
- несет ответственность за невыполнение курируемыми работниками требований охраны труда.

4.5.6. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

- обеспечивает соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания и других построек образовательного учреждения, технологического, энергетического оборудования, осуществляет их периодический осмотр и организует текущий ремонт;
- содействует работе комиссии по охране труда с участием представителей выборного коллегиального органа Профсоюза;
- обеспечивает безопасность при переноске тяжестей, погрузочно-разгрузочных работах, эксплуатации транспортных средств на территории образовательного учреждения;
- организует соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, следит за исправностью средств пожаротушения;
- обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- несет ответственность за составление паспорта территории школы;
- обеспечивает учебные кабинеты, мастерские, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда;
- организует ежегодное проведение измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, периодических испытаний и освидетельствований водогрейных котлов, сосудов, работающих под давлением, замер освещенности, шума в помещениях образовательного учреждения в соответствии с правилами и нормами по обеспечению безопасности жизнедеятельности;



Примерное положение

о системе управления охраной труда в общеобразовательной организации

Продолжение. Начало на стр. 6-7

- обеспечивает учет, хранение противопожарного инвентаря, сушку, стирку, ремонт и обеззараживание спецодежды, спецобуви и индивидуальных средств защиты;
- допускает к самостоятельной работе лиц сторонних организаций при наличии установленных законодательством документов;
- обеспечивает приобретение и выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с условиями труда работников и согласно типовым нормам их выдачи;
- обеспечивает приобретение средств коллективной защиты;
- осуществляет информирование работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях;
- обеспечивает санитарно-бытовыми помещениями работников рабочих профессий в соответствии с требованиями охраны труда;
- принимает участие в расследовании причин аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний, принимает меры по устранению указанных причин, по их предупреждению и профилактике;
- своевременно информирует органы государственной власти о происшедших авариях, несчастных случаях и профессиональных заболеваниях;
- обеспечивает исполнение указаний и предписаний органов государственной власти, представлений технических инспекторов труда Профсоюза, выдаваемых ими по результатам контрольно-надзорной деятельности, по направлению своей деятельности;
- приостанавливает работы в случаях, установленных требованиями охраны труда, информирует директора школы;
- обеспечивает доступность документов и информации, содержащих требования охраны труда, для ознакомления с ними работников и иных лиц по курируемому направлению;
- проводит инструктажи с курируемыми работниками с регистрацией в журнале проведения инструктажей;
- несет ответственность за невыполнение курируемыми работниками требований охраны труда.

4.5.7. Главный бухгалтер:

- обеспечивает условия труда, соответствующие требованиям охраны труда, на рабочих местах курируемых работников;
- соблюдает функционирование СУОТ;
- несет ответственность за ненадлежащее выполнение возложенных на него обязанностей в сфере охраны труда;
- содействует работе комиссии по охране труда с участием представителей выборного коллегиального органа Профсоюза;
- обеспечивает своевременное проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований курируемых работников;

- обеспечивает допуск к самостоятельной работе лиц, удовлетворяющих соответствующим квалификационным требованиям и не имеющих медицинских противопоказаний к такой работе;
- участвует в комиссии по проведению специальной оценки условий труда;
- вносит предложения по управлению профессиональными рисками;
- участвует в организации и проведении контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах курируемых работников;
- принимает меры по предотвращению аварий, сохранению жизни и здоровья курируемых работников и иных лиц при возникновении таких ситуаций, в том числе меры по оказанию пострадавшим в результате аварии первой помощи;
- принимает участие в расследовании причин аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний курируемых работников, принимает меры по устранению указанных причин, по их предупреждению и профилактике;
- своевременно информирует директора школы об авариях, несчастных случаях и профессиональных заболеваниях курируемых работников;
- обеспечивает исполнение указаний и предписаний органов государственной власти, представлений технических инспекторов труда Профсоюза, выдаваемых ими по результатам контрольно-надзорной деятельности, указаний (предписаний) специалиста охраны труда;
- обеспечивает наличие и функционирование необходимого оборудования и приостанавливает работы в случаях, установленных требованиями охраны труда;
- обеспечивает наличие в общедоступных местах документов и информации, содержащих требования охраны труда, для ознакомления с ними курируемых работников и иных лиц;
- при авариях и несчастных случаях, происшедших в помещениях с курируемыми работниками, принимает меры по вызову скорой медицинской помощи и организации доставки пострадавших в медицинскую организацию;
- несет ответственность за невыполнение курируемыми работниками требований охраны труда.

4.5.8. Заведующий библиотекой:

- соблюдает функционирование СУОТ;
- несет ответственность за ненадлежащее выполнение возложенных на него обязанностей в сфере охраны труда;
- содействует работе комиссии по охране труда;
- участвует в проведении специальной оценки условий труда на рабочем месте;
- вносит предложения по управлению профессиональными рисками;
- принимает меры по предотвращению аварий, сохранению жизни и здоровья работников и обучающихся при возникновении таких ситуаций в библиотеке, в том числе меры по оказанию пострадавшим в результате аварии первой помощи;
- принимает участие при необходимости в расследовании причин аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников, принимает меры по устранению указанных причин, по их предупреждению и профилактике;

- своевременно информирует директора школы об авариях, несчастных случаях в помещении библиотеки;
- обеспечивает исполнение указаний и предписаний органов государственной власти, представлений технических инспекторов труда Профсоюза, выдаваемых ими по результатам контрольно-надзорной деятельности, указаний (предписаний) специалиста охраны труда;
- обеспечивает наличие и функционирование необходимого оборудования и приостанавливает работы в случаях, установленных требованиями охраны труда;
- обеспечивает наличие общедоступных документов и информации, содержащих требования охраны труда, для ознакомления с ними работников и иных лиц;
- при авариях и несчастных случаях, происшедших в помещении библиотеки, принимает меры по вызову скорой медицинской помощи и организации доставки пострадавших в медицинскую организацию;
- несет ответственность за невыполнение требований охраны труда.

4.5.9. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности:

- осуществляет образовательный процесс с учетом специфики курса «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении образовательного процесса;
- соблюдает функционирование СУОТ;
- несет ответственность за ненадлежащее выполнение возложенных на него обязанностей в сфере охраны труда;
- участвует в проведении специальной оценки условий труда на рабочем месте;
- вносит предложения по управлению профессиональными рисками;
- принимает меры по предотвращению аварий, сохранению жизни и здоровья работников и обучающихся при возникновении таких ситуаций, в том числе меры по оказанию пострадавшим в результате аварии первой помощи;
- принимает участие при необходимости в расследовании причин аварий, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников и обучающихся, принимает меры по устранению указанных причин, по их предупреждению и профилактике;
- обеспечивает наличие и функционирование необходимого оборудования и приостанавливает работы в случаях, установленных требованиями охраны труда;
- участвует в планировании мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся, работников;
- взаимодействует с заинтересованными учреждениями и организациями по вопросам обеспечения безопасности и жизнедеятельности;
- контролирует готовность коллективных средств защиты и правильное их использование.

4.5.10. Заведующий учебным кабинетом, учебной мастерской, спортивным залом:

- соблюдает требования безопасности и проводит контроль состояния рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря;
- не допускает проведения учебных занятий, работы кружков, секций в не оборудованных для этих целей и не принятых в эксплуатацию помещениях;

- не допускает обучающихся, воспитанников к проведению занятий или работ без предусмотренной спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты;
- контролирует оснащение учебного помещения противопожарным оборудованием, медицинскими и индивидуальными средствами защиты, а каждого рабочего места - инструкцией, наглядной агитацией по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- проводит или организует проведение учителем инструктажа по охране труда обучающихся, воспитанников с обязательной регистрацией в журнале установленного образца;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса (для включения их в соглашение по охране труда), а также доводит до сведения директора школы информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма работающих, обучающихся и воспитанников (заниженность освещенности, шум пускорегулирующей аппаратуры, люминесцентных ламп, нарушение экологии на рабочих местах и др.);
- подает в установленном порядке заявки на спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты обучающихся;
- немедленно сообщает директору школы (дежурному администратору) о каждом несчастном случае, происшедшем с обучающимся, работником;
- несет ответственность в соответствии с действующим законодательством о труде за несчастные случаи, происшедшие с обучающимися, работниками во время образовательного процесса в результате нарушения норм и правил охраны труда.

4.5.11. Учитель, классный руководитель, воспитатель:

- обеспечивает безопасное проведение образовательного процесса;
- оперативно извещает директора школы (дежурного администратора) о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения заведующего кабинетом, курирующего заместителя директора информацию обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся, воспитанников;
- проводит инструктажи обучающихся, воспитанников по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа;
- организует изучение обучающимися, воспитанниками правил по охране труда, правил дорожного движения, поведения в быту, на транспорте, на воде и т. д.;
- несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса;
- осуществляет контроль за соблюдением правил (инструкций) по охране труда.

Окончание следует

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»	Еженедельное приложение к «Учительской газете»	Учредитель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»	Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ	Отпечатано в типографии
Время подписания в печать: по графику: 14.00 фактически: 14.00	Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.	Издатель: ЗАО «Издательский дом «Учительская газета»	Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ	ОАО «Московская газетная типография» 123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
11 сентября 2018 г.	E-mail: uginfo@ug.ru	Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)	Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА	Индексы: 35463, 12276 Зак. 1965
	Телефоны: для справок (495) 628-8253, для рекламы (495) 623-7394		Заместитель шеф-редактора Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)	Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
			Над номером работали: Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru) Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)	Печ. л. 2,0. Цена договорная
			Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ	