



Лето в городе

Детские лагеря на базе школ: профсоюз приглашает педагогов к участию в исследовании



Наступает лето, и в школах страны начинается кампания по организации детского отдыха. Общероссийский Профсоюз образования совместно с лабораторией медиакommunikаций в образовании Высшей школы экономики приглашает педагогов принять участие в исследовании. Его цель - описать текущую ситуацию, связанную с организацией и проведением детских лагерей на базе школ. Заполнение анкеты займет не более 3-5 минут. Не нужно указывать имя, фамилию или номер образовательного учреждения. Все результаты исследования будут представлены в обобщенном виде. Опрос для учителей доступен по ссылке ru.surveymonkey.com/r/2JXJMXU. Руководители общеобразовательных учреждений могут заполнить анкету по адресу ru.surveymonkey.com/r/2CSMM9L. Опрос проводится до 8 июня 2020 года. Спешите принять участие!

Международное профдвижение

Будущее образования после пандемии

25 мая состоялась онлайн-встреча Европейского комитета профсоюзов образования на тему «Будущее профсоюзов образования после окончания пандемии коронавируса». В качестве ведущего мероприятия выступила президент ЕКПО Кристин Блоуэр. В веб-конференции приняли участие специалисты аппарата Общероссийского Профсоюза образования.

Директор ЕКПО Сьюзан Флокен отметила, что в некоторых странах ситуация вокруг коронавируса стала поводом для сокращения бюджета на образование и изменения законодательной базы, а социальные отношения, лежащие в основе диалога между профсоюзами и представителями органов исполнительной власти, оказались под угрозой.

В сложившейся ситуации наиболее уязвимыми оказались дошкольное, начальное и инклюзивное образование. В целом вынужденный переход на дистанционное обучение выявил необходимость в развитии цифровых компетенций педагогов и обучающихся.

Кроме того, онлайн-обучение оказалось невозможным для социальных незащищенных слоев населения: например, в Италии у 19% жителей нет ноутбуков, а в Шотландии, несмотря на то что профсоюз образования убедил правительство выделить 30 миллионов фунтов стерлингов на дистанционное обучение малообеспеченных слоев населения, направленных средств оказалось недостаточно.

Участники конференции сошлись во мнении, что дистанционное обучение - необходимое средство в чрезвычайных ситуациях, но оно не способно в полной мере заменить образовательные отношения.

Ключевым вопросом обсуждения стал проект заявления Европейского комитета профсоюзов образования «На пути к восстановлению после окончания пандемии коронавируса».

Поскольку экономика Европейского союза, как ожидается, сократится приблизительно на 7,5% в 2020 году, дефициты государственного бюджета стран Европы тоже вырастут. В этой ситуации есть опасения, что правительства могут предоставить больше привилегий для частного капитала в сфере образования. И этому процессу необходимо оказывать противодействие, так как он, по мнению профсоюзов, заложит основы для еще большего неравенства при получении образования.

В проекте заявления содержится призыв к правительствам европейских стран выполнять региональные и международные обязательства по сохранению фундаментальных прав граждан на получение образования, равно как и основных прав профсоюзов; развивать социальный диалог и вести коллективные переговоры по всем ключевым вопросам, касающимся прав педагогов и других работников образования, а также гарантировать эффективную разработку, внедрение и контроль мер, связанных с нормализацией ситуации после окончания пандемии, «в атмосфере прозрачности и ответственности».

Секретариат ЕКПО подготовит новую редакцию заявления с учетом предложений, сделанных участниками в ходе встречи. Обновленный текст будет вынесен для утверждения рабочей группой Европейского комитета профсоюзов образования, заседание которой пройдет в онлайн-режиме 16 июня.



27 мая председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова провела онлайн-совещание председателей региональных (межрегиональных) организаций профсоюза. На прямой разговор с профлидерами вышли министр просвещения РФ

Сергей Кравцов и министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков. Их выступления были посвящены актуальным проблемам сферы образования, в том числе вопросам, связанным с эпидемиологической ситуацией в стране.



Сергей КРАВЦОВ

Знакомство с новыми руководителями образовательных ведомств началось с общения с министром просвещения РФ Сергеем КРАВЦОВЫМ. Пока шел доклад, чат конференции наполнялся вопросами. На некоторые из них Сергей Кравцов ответил сразу, на остальные обещал прислать ответы позже.

О благодарности учителям

Необходимость работать в условиях карантинных мер стала для всех серьезным испытанием, однако система образования справилась. 15 марта мы перевели на домашнее обучение 16,5 миллиона школьников, 2,5 миллиона студентов СПО. На базе 14 тысяч детских садов во всех регионах были организованы дежурные группы для детей, чьи родители не имели возможности оставить детей дома. Значительно выросла нагрузка на учителей. Однако практически ни на миг не останавливался образовательный процесс, и прежде всего это заслуга наших педагогов. Огромное им спасибо!

Хочу выразить слова благодарности всему Общероссийскому Профсоюзу образования,

Зарплата без изменений, ЕГЭ с дезинфекцией

региональным, местным профсоюзным организациям, которые оказывают правовую поддержку учителям, проводят консультации.

О традиционном обучении и зарплате педагогов

Домашнее обучение в условиях карантинных мер предполагает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Но отказа от традиционного обучения не будет. Я прошу до коллег в регионах донести эту позицию.

Не может быть никаких изменений и в зарплате. Ставить вопрос о снижении зарплаты работников, продолжающих свою трудовую деятельность, недопустимо. Если в регионах есть какие-то проблемы, пожалуйста, оперативно нас об этом информируйте.

Министерство труда России разрабатывает законопроект о внесении изменений в Трудовой кодекс в части наделения Правительства РФ полномочиями по установлению требований к системе оплаты труда работников муниципальных и государственных учреждений. С учетом этих изменений Минпросвещения России совместно с органами государственной власти субъектов РФ, общественными организациями, включая Общероссийской Профсоюз образования, готово приступить к разработке мер по совершенствованию системы оплаты труда.

Об аттестации

Минпросвещения России утвердило приказ о продлении действия квалификационных категорий. Совместно с профсоюзом оперативно были подготовлены разъяснения для регионов по вопросам сохранения условий оплаты труда и квалификационных категорий работникам, не успевшим пройти аттестацию в связи с пандемией, и обеспе-

чения возможности пройти аттестацию в дистанционном режиме всем, кто выразит такое желание.

О проведении единого госэкзамена

ЕГЭ в этом году начнется с пробных экзаменов 29 и 30 июня, мы проверим готовность системы, дополнительно проведем с организаторами ЕГЭ обучение, а уже 3 июля выпускники школ придут сдавать экзамены по географии, литературе и информатике.

Крайне важно в сложившихся условиях сохранить за учителями право на отпуска, разъяснить возможность переноса ежегодного отпуска на более раннее или, наоборот, позднее время. Желательно, чтобы организаторы ЕГЭ полноценно отдохнули 56 дней, при этом отпуск будет разбит на июнь и август.

Для того чтобы выпускники могли безопасно сдавать экзамены, необходимы средства защиты в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. На сегодня ими оснащены 70% регионов. Деньги, которые были зарезервированы для проведения основного государственного экзамена в 9-х классах, остались в системе и будут направлены на обеспечение средствами индивидуальной защиты организаторов ЕГЭ, дезинфекцию помещений и так далее.

О педагогическом образовании

В настоящее время существует запрос на повышение качества подготовки педагогических работников. Согласно распоряжению Правительства РФ 33 педагогических вуза переданы в ведение Минпросвещения России.

Сегодня перед педагогическими вузами стоит двойная задача. С одной стороны, им необходимо максимально повысить качество

профессиональной подготовки будущих педагогов, прежде всего в области предметных и методических компетенций. С другой стороны, педагогические вузы сами должны стать источниками педагогических инноваций в системе общего образования, оказывать научно-методическую помощь школам.

Мы поддерживаем проекты профсоюза по профориентации школьников на выбор педагогической профессии, в частности, проведение Всероссийской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д.Ушинского.

О сотрудничестве с профсоюзом

Сегодня действует отраслевое соглашение между Минпросвещения России и Общероссийским Профсоюзом образования на 2018-2020 годы. В 2020 году предстоит подготовить и утвердить отраслевое соглашение на следующий период - 2021-2023 годы. Содержание нового соглашения будет формироваться с учетом передачи в ведение Минпросвещения педагогических вузов, решения задач, поставленных национальным проектом «Образование».

Важное совместное направление работы на ближайшее время - мониторинг выполнения поручения Президента России в части доплат за классное руководство. Я прошу профсоюз подключиться к мониторингу. Подчеркну: все существующие региональные и муниципальные выплаты за классное руководство должны сохраниться.

О летнем отдыхе

Рекомендуем регионам начать оздоровительную кампанию 1 июля, но ориентироваться на эпидемиологическую ситуацию, которая складывается в том или ином регионе.

В начале онлайн-общения главы Минобрнауки России Валерия ФАЛЬКОВА с представителями Общероссийского Профсоюза образования выяснилась важная подробность: новый министр, занявший этот пост четыре месяца назад, - член профсоюза.

- Как участник нашего значимого сообщества буду говорить на равных с вами, - начал выступление Валерий Анатольевич.

Он напомнил о том, что 14-15 марта на уровне министерства были приняты приказы и рекомендации о переходе на дистанционное образование, а уже 23 марта 80% российских вузов перешли в формат онлайн-обучения. В новых условиях существенно возросла нагрузка на преподавателей.

- Абсолютное большинство представителей профессорско-преподавательского состава из разных регионов России отмечают, что дистанционный формат обучения потребовал как минимум вдвое больше времени на подготовку к занятиям, по сути, перехода в режим индивидуальных консультаций со студентами и пересмотра методик преподавания. К тому же он непривычен для большинства преподавателей, - подчеркнул Валерий Фальков.

По словам министра, удалось сохранить главное - уровень социальных гарантий. Массовых вопиющих нарушений в том, что касается выплат заработной платы, министерством не зафиксировано. Тем не менее остаются вопросы, связанные с дальнейшей выплатами зарплаты и отпускных, учитывая значительное падение внебюджетных доходов вузов, объекты социальной сферы которых закрыты на карантин.

Министр сообщил о том, что выход из непростой ситуации был обозначен 21 мая во время совещания, которое провел Пре-

Разговор на равных

зидент РФ Владимир Путин. Вице-премьер Татьяна Голикова озвучила подготовленное совместно с Минфином России решение о выделении дополнительных средств федеральным учреждениям науки и образования. Речь идет о сумме в 41 млрд 400 млн рублей. Средства выделяются с целью выполнения всех обязательств по заработной плате с учетом майского указа президента.

- До конца июня эти дополнительные средства в вузы поступят, - пояснил Валерий Фальков.

Студентов-бюджетников станет больше

Приемная кампания 2020 года стартует 20 июня, но так как сроки ЕГЭ сдвинуты, основная ее часть состоится в августе. 17 августа планируется завершить прием документов по результатам ЕГЭ от абитуриентов, поступающих на бюджетные места.

С 10 августа вузы начнут проводить дополнительные испытания профессиональной и творческой направленности. А на 24 и 28 августа запланированы две волны зачисления.

Хорошая новость - в этом году будут выделены дополнительные бюджетные места, в том числе на педагогические специальности.

Один из основных вопросов для студентов, которые получают образование на платной основе, конечно, стоимость обучения. Минобрнауки рекомендовало не повышать ее в 2020 году. По словам министра, многие вузы стоимость обучения уже заморозили.

Кроме того, принято решение о смягчении условий образовательного кредитования студентов. Речь идет о снижении ставки

по кредитам с восьми до трех процентов и увеличении срока пользования кредитом до 15 лет.

Массовые увольнения нужно исключить

- Мы ориентируем образовательные организации на то, чтобы никакого массового высвобождения работников не допускалось, - подчеркнул Валерий Фальков. - По всей видимости, количество пришедших на первый курс студентов будет больше, чем в прошлом году, поскольку количество выпускников школ у нас растет. Также мы рассчитываем, что выпускники школ этого года останутся в стране и пойдут в наши вузы, а не в зарубежные. А это значит, что учебной нагрузки в следующем учебном году будет больше, поэтому численность профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала должна только увеличиваться.

Валерий Анатольевич призвал профлидеров информировать министерство о любой ситуации, связанной с массовым высвобождением работников в образовательных организациях.

Укрепляем соцпартнерство

В декабре закончится срок действия Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки РФ, на 2018-2020 годы. В связи с этим на совещании обсуждалась необходимость оперативной подготовки нового отраслевого соглашения.

Председатель профсоюза Галина Меркулова напомнила также о том, что на по-



Валерий ФАЛЬКОВ

сту ректора Тюменского государственного университета Валерий Фальков уделял большое внимание социальному партнерству, и призвала министра мотивировать ректорский состав к его укреплению. Глава Минобрнауки в свою очередь предложил распространять лучшие практики по взаимодействию руководства университетов с профсоюзом:

- Как только эпидемиологическая ситуация изменится к лучшему, мы сможем собраться вместе и обсудить многие вопросы широким составом, в том числе рассказать о лучших практиках совместной работы.

В заключение Валерий Анатольевич ответил на вопросы, которые поступили в его адрес. Также он принял предложение Студенческого координационного совета профсоюза возродить традиционные встречи министра с членами СКС.

Наталья ВОРОНИНА

На совместном онлайн-заседании Ассоциации вузов Центра России и Совета ректоров вузов Воронежской области, прошедшем 19 мая, обсудили массовый переход к электронному обучению и использованию дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Участники заседания говорили о недостаточном техническом оснащении вузов, значительном росте нагрузки на преподавателей, а также о всеобщей усталости, к которой привело полутрагическое дистанционное обучение. Тем не менее все были солидарны в том, что развивать дистанционные технологии надо. В мероприятии приняла участие председатель Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ, член Совета ректоров вузов Воронежской области Тамара Бирюкова.

Первый проректор Воронежского государственного университета (ВГУ) Елена Чупандина привела итоги анкетирования, в котором приняли участие 15 вузов из 9 регионов Центрального федерального округа. Анкетирование показало, что за 1,5 месяца пандемии все вузы значительно увеличили количество электронных курсов. При этом в двух вузах - Воронежском государственном техническом университете и Липецком государственном педагогическом университете - этот рост превысил 100 раз.

Также учебные заведения обратились к массовым открытым онлайн-курсам (МООК). Практически все вузы сегодня пользуются платформами «Открытое образование», где представлены курсы ведущих российских университетов, и Coursera. Несколько вузов, принявших участие в анкетировании, указали, что они имеют собственные МООКи. Еще несколько - что такие курсы ими разрабатываются. Елена Евгеньевна предложила вузам Центра России создать общую МООК-платформу,

у 15% преподавателей и так далее. Сама Чупандина озвучила цифры, касающиеся ее родного ВГУ. Здесь технически необеспеченными оказались 6% преподавателей и 1,6% студентов. Как сообщила Елена Евгеньевна, проблемы технического обеспечения решались по-разному: где-то за счет средств специально созданных резервных фондов, где-то путем оборудования рабочих мест в вузах, разумеется, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

В дальнейшем для развития мощностей вузам потребуется дополнительное финансирование. Наименьшие суммы на эти цели заявили Рязанский университет (1,5 млн руб.), Брянский инженерно-технологический университет (3 млн руб.), Воронежский лесотехнический университет (5 млн руб.). Наибольшие - Липецкий технический университет (78 млн руб.), ВГУ (64 млн руб.),

жения заходов на электронные курсы ВГУ, которое наблюдается после пика (18 тыс. заходов), выпавшего на третью декаду апреля. «В настоящий момент наступила точка усталости», - считает Елена Чупандина.

Председатель Ассоциации вузов Центра России, глава Совета ректоров вузов Воронежской области, ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий призвал участников заседания особое внимание обратить на высказанную Еленой Евгеньевной идею о создании МООК-платформы: «Массовые открытые онлайн-курсы - очень дорогое и сложное дело. Чтобы создать МООК, необходимо потратить по минимуму 800 тысяч рублей. Это без анимации, сложной инфографики и так далее. Поэтому предложение сформировать общую платформу для нашей ассоциации, куда в свободном доступе будут выложены курсы, разработанные нашими препода-

появились, что связано с подключением к процессу студентов-заочников. Сегодня ведется работа над решением проблем.

Высказался Минаев и по поводу государственной итоговой аттестации обучающихся. Андрей Иванович признался, что Рязанский госуниверситет оказался в меньшинстве российских вузов (23%), которые в этом году отказались от государственных экзаменов по причине невозможности их проведения в онлайн-режиме и ограничились онлайн-защитой выпускных квалификационных работ. Несмотря на то что отказ от госэкзаменов предусмотрен большинством федеральных государственных стандартов высшего образования, а в нынешнем учебном году еще и рекомендован Министерством науки и высшего образования России, руководство многих вузов госэкзамены все-таки не отменило,

Наш бронепоезд

Руководители вузов Центральной России обсудили вопросы дистанционного образования

Воронежский университет инженерных технологий и Тамбовский технический университет (по 50 млн руб.).

Чупандина рассказала, какую работу уже пришлось провести ВГУ для развития мощностей, в связи с тем что количество посетителей электронных курсов за время пандемии возросло с 1000 до 17000. Для того чтобы выдержать такую нагрузку, объем оперативной памяти был увеличен в 9 раз, количество серверов, задействованных в обслуживании портала, - в 4 раза. Кроме того, в апреле в университете было проведено 19 вебинаров по дистанционному

вателями и специалистами, мне кажется очень хорошей идеей. Давайте эту идею проработаем».

Председатель Совета ректоров вузов Липецкой области, ректор Липецкого государственного технического университета Анатолий Погодаев высказал слова благодарности в адрес Минобрнауки России за видеосвязь во время пандемии, из которой удалось многое почерпнуть. Вместе с тем Анатолий Кириянович отметил, что практическую помощь члены ассоциации получали друг от друга. Важная информация, образцы различных документов оперативно размещались в группе, созданной в мессенджере WhatsApp. Такая помощь, по словам ректора, дорогого стоит. «Впереди государственная итоговая аттестация, приемная кампания, поэтому многое придется осваивать, многое придумывать. Но у нас уже есть опыт, как совместно выходить из сложных ситуаций», - констатировал Погодаев.

Хоть и назвал Анатолий Кириянович нынешний режим работы вузов ненормальным, но признал: «Наш бронепоезд должен стоять на запасном пути. Совершенствовать образовательные технологии необходимо. В этом плане Ассоциация вузов может играть соединяющую роль».

Ректор Рязанского государственного университета (РГУ) Андрей Минаев начал свое выступление с того, что заявил: «Мы прекрасно понимаем, что истинно университетское, академическое общение возникает из непосредственного общения студентов и преподавателей». Однако затем Андрей Иванович поведал: «Культура дистанционного труда в нашем университете прививается давно. С

хотя очный формат их проведения играет на руку пандемии.

Андрей Минаев в этом вопросе был категоричен: «В создавшейся ситуации нужно сделать то, что должно, а не то, что можно».

Только один институт РГУ - юридический, по словам ректора, будет проводить государственную итоговую аттестацию в форме сдачи госэкзаменов и защиты дипломных работ. Но в данном случае это требование госстандарта.

В ходе своего выступления Минаев еще раз акцентировал внимание присутствовавших на главном: «Режим непосредственного общения - это основной режим, к которому мы привыкли. Но введение дистанта необходимо. Вызовы современности нас к этому подводят».

От Орловского государственного университета выступила проректор по организационно-методической деятельности Галина Зомитева. Галина Михайловна рассказала, как вуз готовится к проведению государственной итоговой аттестации, которая начнется в июне.

Студенты, получающие медицинское образование, будут сдавать экзамены очно, поскольку дистанционный формат для них недопустим по госстандарту. Но и часть студентов, которые могли бы защитить свои дипломные работы в дистанционном формате, будут защищаться в вузе. Как пояснила Зомитева, речь в данном случае идет о небольшом числе юношей и девушек, проживающих в сельской местности, где отсутствует техническая возможность использовать платформу с видеосвязью. Защиты в вузе, по заверению Зомитевой, будут проходить с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований: по графику, малыми группами, рассредоточенно.

Онлайн-курсов в вузе не так много, в основном работа преподавателей ведется путем выкладывания контента. Часть педагогов используют портал вуза, часть - платформу Zoom. «Но вообще преподаватели и студенты устали, хотят живого общения. Никогда еще преподаватели не приезжали в университет с таким удовольствием, как сейчас, когда это приходится им делать по необходимости. Студенты тоже изъявляют желание побыстрее приступить к учебному процессу в традиционной форме», - завершила Галина Зомитева свое выступление.

Члены Ассоциации вузов Центра России и Совета ректоров вузов Воронежской области приняли решение в 2020-2021 годах продолжить работу по техническому оснащению образовательного процесса и укреплению его содержательного компонента, повышению квалификации преподавателей с целью полноценной реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Людмила ТОРЕЕВА



Выступает Андрей МИНАЕВ (слева)

обосновав идею «близостью по структуре программ и показателей».

Для организации дистанционного обучения вузы ЦФО использовали платформы LMS Moodle и Zoom, собственные платформы, сервисы Google, социальную сеть «ВКонтакте», различные мессенджеры (Skype, WhatsApp, Viber).

Однако переход на дистанционное обучение потребовал не только технической готовности со стороны вузов, но и технической готовности обучающихся и научно-педагогических работников. По словам докладчицы, с этим нет проблем лишь у половины вузов. У остальных проблемы есть. Судя по презентации, которая сопровождала выступление Елены Чупандиной, в Липецком педуниверситете не имеют необходимого технического обеспечения 30% обучающихся, в Рязанском университете техническое обеспечение отсутствует

обучению, которые посетили 500 преподавателей.

Нагрузка на преподавателей во всех вузах существенно увеличилась. О 100-процентном увеличении заявили Белгородский технический университет и Костромской университет. Курский университет показал 75-процентное увеличение нагрузки, Липецкий университет - 60-процентное, Рязанский университет и ВГУ - 50-процентное, Воронежский лесотехнический университет, Липецкий педагогический университет, Тамбовский технический университет - 40-процентное, Воронежский технический университет и Тверской университет - 30-процентное, Брянский инженерно-технологический университет и Смоленский университет - 20-процентное.

Скорее всего, именно значительное увеличение нагрузки как на преподавателей, так и на студентов стало причиной сни-

2017 года ведется целенаправленная работа по созданию электронной образовательной среды. Я полагаю, что переломным стал 2019 год, когда заработал в полном объеме эффективный контракт. Целый ряд показателей эффективного контракта связан с работой в электронной образовательной среде». Ректор привел такие данные: если на конец 2018 года в вузе было 1,5 тысячи электронных курсов, то в этом году, перед началом пандемии, их количество составило уже 5 тысяч, а за время пандемии увеличилось до 18 тысяч.

Ранее проведенная техническая и организационная работа позволила полноценно наладить процесс дистанционного обучения. По информации Минаева, на начало пандемии количество входов в электронную образовательную среду возросло в 5-6 раз, и вуз с такой нагрузкой справился. Недавно технические трудности все-таки



- Подскажите, пожалуйста, если оформляешь больничный во время отпуска, включается ли он в число дней отпуска?

- Временная нетрудоспособность, то есть нахождение на больничном, подтверждается официальным документом - листком нетрудоспособности, выдаваемым медицинской организацией в форме документа на бумажном носителе или (с письменного согласия застрахованного лица) сформированного и размещенного в информационной системе страховщика в форме электронного документа, подписанного с применением усиленной квалифицированной электронной подписи медицинским работником и медицинской организацией, в случае если медицинская организация и страхователь являются участниками системы информационного взаимодействия по обмену сведениями в целях формирования листка нетрудоспособности в форме электронного документа (ч. 5 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2006 №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»).

В соответствии с частью первой статьи 124 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ) ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлен или перенесен на другой срок, определяемый работодателем с учетом пожеланий работника, в случае если период временной нетрудоспособности работника совпадает с его отпуском.

Согласно статье 18 Правил об очередных и дополнительных отпусках (утв. Народным комиссариатом труда СССР 30.04.1930 №169) если период временной нетрудоспособности наступил во время пребывания работника в отпуске, то срок возвращения из отпуска автоматически удлиняется на соответствующее количество дней, причем работник обязан немедленно уведомить работодателя о периоде временной нетрудоспособности.

Стоит отметить, что указанная выше формулировка «соответствующее количество дней» является не совсем точной.

В ТК РФ также не раскрывается, каким образом определяется количество дней, на которое должен быть продлен отпуск в связи с наступлением периода нетрудоспособности.

По данному вопросу в письме Федеральной службы по труду и занятости (Роструд России) от 27 декабря 2007 года №5339-6-1 «О продлении ежегодного оплачиваемого отпуска в случае временной нетрудоспособности работника» уточняется, что период отпуска в этом случае удлиняется на число календарных дней нетрудоспособности работника.

Однако Фонд социального страхования Российской Федерации указывает, что отпуск должен быть продлен на количество календарных дней временной нетрудоспособности (с учетом выходных и праздничных дней), совпавших с периодом отпуска (письмо Фонда социального страхования Российской Федерации от 5.06.2007 №02-13/07-4830).

Следует отметить, что правовой смысл нормы части первой статьи 124 ТК РФ заключается в обеспечении работнику возможности использовать свой отпуск по его правовому назначению, то есть восстановлению работником своих физических и психических сил, израсходованных в течение года (см. Рекомендацию Международной организации труда (МОТ) от 24.06.1936 №47 о ежегодных оплачиваемых отпусках).

Тогда как в период временной нетрудоспособности достижение данной цели, указанной в международном акте МОТ, невозможно, поскольку



Галина РОЖКОВА,
заведующая правовым отделом - главный правовой инспектор труда Центрального совета профсоюза, кандидат юридических наук, преподаватель кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права Московского гуманитарного университета

этот период исключается из числа дней отпуска. Так как приведенная гарантия направлена именно на сохранение права работника на отпуск, ее реализация не может приводить к увеличению его продолжительности (определение Суда Ямало-Ненецкого автономного округа от 12.04.2012 №33-642/2012).

Иное противоречило бы закрепленному в статье второй ТК РФ принципу равенства прав и возможностей работников.

Таким образом, во исполнение части первой статьи 124 ТК РФ отпуск должен быть продлен только на число тех дней нетрудоспособности, которые совпали с днями самого отпуска.

Нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период ежегодного основного оплачиваемого отпуска, в число календарных дней отпуска не включаются (ч. 1 ст. 120 ТК РФ). Соответственно, дни нетрудоспособности, приходящиеся на нерабочие праздничные дни, не могут быть включены в число дней, на которые должен быть продлен отпуск при возникновении обстоятельств, указанных в части первой статьи 124 ТК РФ.

Например, в организации установлена пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье являются выходными днями.

Работник находился в отпуске с 23 марта по 30 мая 2016 года.

В отпуске он заболел и оформил листок нетрудоспособности с 4 мая по 6 июня 2016 года.

В данном случае листок нетрудоспособности был выдан за период с 4 мая по 6 июня, то есть на 34 дня. При этом 27 дней временной нетрудоспособности совпали с днями отпуска, а один из дней пришелся на нерабочий праздничный день 9 Мая - День Победы (ч. 1 ст. 112 ТК РФ).

Следовательно, ежегодный отпуск подлежит продлению только на 26 календарных дней, и отпуск работника закончится 25 июня 2016 года.

В число продленных дней отпуска входит еще один нерабочий праздничный день - 12 июня - День России (ч. 1 ст. 112 ТК РФ).

В соответствии со статьей 120 ТК РФ в число календарных дней отпуска этот день не включается, поэтому день окончания отпуска за счет этого праздничного дня должен быть смещен еще на 1 день.

В итоге отпуск работника окончится 26 июня 2016 года.

Таким образом, работник должен приступить к своим трудовым обязанностям 27 июня 2016 года.

- На период пандемии, вызванной распространением коронавирусной инфекцией (COVID-2019), все работники образовательной организации переведены на дистанционную работу. Кто должен обеспечить работника техническим оборудованием (компьютер, принтер, веб-камера и прочее) для выполнения своей работы?

- Ранее Центральным советом Общероссийского Профсоюза образования (письма ЦС профсоюза от 23.03.2020 №164, от 9.04.2020 №545) отмечалось, что перевод педагогических и иных работников на дистанционную работу в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) является временным изменением условий трудового договора, обусловленным не волеизъявлением сторон трудовых отношений, а исключительно распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), что является в сложившихся условиях чрезвычайным и непредотвратимым обстоятельством, повлекшим введение режима повышенной готовности в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», который является обстоятельством непреодолимой силы.

Перевод работников на дистанционную работу должен оформляться распорядительным актом руководителя организации, в котором будут оговорены условия удаленной работы и ее сроки (или событие). Также условие о том, что работа будет выполняться дистанционно, можно закрепить в дополнительном соглашении к трудовому договору с учетом особенностей главы 49.1 ТК РФ.

В этой связи Роструд России также разъясняет, что при переводе работников на удаленную работу работодатель определяет порядок организации работы, который подразумевает график, способы обмена информацией о производственных заданиях и их выполнении, возможность использования ресурсов организации на дому. Вопрос об обеспечении работников оборудованием, программно-техническими средствами, средствами защиты информации и иными средствами для выполнения трудовых обязанностей, а также предоставление работником работодателю готовой продукции и (или) отчетности о проделанной работе также рекомендуется отразить в дополнительном соглашении к трудовому договору (информация Федеральной службы по труду и занятости от 14 мая 2020 г. «Роструд напоминает о недопустимости нарушения трудовых прав работников на «удаленке»).

Кроме того, согласно статье 209 ТК РФ рабочее место - это место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Таким образом, у дистанционных работников, по сути, вообще нет рабочего места в том смысле, как оно понимается статьей 209 ТК РФ.

Однако по общему правилу в соответствии с частью 2 статьи 22 ТК РФ работодатель обязан обеспечить работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей.

Порядок и сроки обеспечения дистанционных работников необходимыми для исполнения ими своих обязанностей по трудовому договору о дистанционной работе оборудованием, программно-техническими средствами, средствами защиты информации и иными средствами, размер, порядок и сроки выплаты компенсации за использование дистанционными работниками принадлежащих им либо арендованных ими оборудования, программно-тех-

нических средств, средств защиты информации и иных средств, порядок возмещения других связанных с выполнением дистанционной работы расходов определяются трудовым договором о дистанционной работе (ст. 312.3 ТК РФ).

При использовании работником с согласия или ведома работодателя и в его интересах личного имущества работнику выплачивается компенсация за использование, износ (амортизацию) инструмента, личного транспорта, оборудования и других технических средств, материалов, принадлежащих работнику, а также возмещаются расходы, связанные с их использованием. Размер возмещения расходов определяется соглашением сторон трудового договора, выраженным в письменной форме (ст. 188 ТК РФ).

Таким образом, вопрос об обеспечении работников оборудованием следует предусмотреть в дополнительном соглашении к трудовому договору педагогического работника.

В этой связи следует также упомянуть, что спорные вопросы, неурегулированные главой 49.1 ТК РФ, которые могут возникнуть на практике (например, способы и порядок взаимодействия между работниками и работодателем в период удаленной работы, перечень работников, направляемых временно на удаленную работу, порядок и сроки представления работниками отчетов о выполненной работе, порядок и сроки обеспечения работников, временно находящихся на удаленной работе, необходимыми для исполнения ими своих трудовых функций оборудованием, программно-техническими и иными средствами), также можно определить коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ.

- Могут ли школы не увольнять учителей-совместителей летом?

- Из вопроса не следует, о каких учителях-совместителях идет речь, а от этого зависит ответ на поставленный вопрос.

Рассмотрим несколько вариантов:

1) если речь идет об учителях-совместителях, которые помимо работы в одном образовательном учреждении осуществляют преподавательскую работу в другой школе (внешнее совместительство);

2) принимается ли необоснованно за совместительство преподавательская работа учителей в той же школе сверх установленной нормы;

3) относят ли к совместительству осуществление преподавательской работы в том же учреждении помимо основной работы, то есть работы в должности руководителя, заместителя, другого работника школы.

Для того чтобы представлять себе, что такое совместительство, необходимо изучить главу 44 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ), а также иные принятые в соответствии с положениями указанной главы нормативные правовые акты.

Так, в соответствии со статьей 282 ТК РФ совместительство - выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.

Работа по совместительству может выполняться работником как по месту его основной работы, так и у других работодателей.

В трудовом договоре обязательно указание на то, что работа является совместительством.

В соответствии с частью 6 статьи 282 ТК РФ и постановлением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2003 года №197 «Об особен-



Вера ПОНКРАТОВА,
эксперт аппарата Общероссийского
Профсоюза образования

ностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» Министерством труда и социального развития Российской Федерации принято постановление от 30 июня 2003 года №41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» (далее - постановление Минтруда России №41).

В соответствии с подпунктом «а» пункта 1 постановления Минтруда России №41 установлено, что педагогические, медицинские, фармацевтические работники и работники культуры вправе осуществлять работу по совместительству - выполнение другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время по месту их основной работы или в других организациях, в том числе по аналогичной должности, специальности, профессии, и в случаях, когда установлена сокращенная продолжительность рабочего времени (за исключением работ, в отношении которых нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены санитарно-гигиенические ограничения).

Пунктом первым постановления Минтруда России №41 установлены следующие особенности работы по совместительству педагогических работников:

а) указанные категории работников вправе осуществлять работу по совместительству - выполнение другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время по месту их основной работы или в других организациях, в том числе по аналогичной должности, специальности, профессии, и в случаях, когда установлена сокращенная продолжительность рабочего времени (за исключением работ, в отношении которых нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены санитарно-гигиенические ограничения);

б) продолжительность работы по совместительству указанных категорий работников в течение месяца устанавливается по соглашению между работником и работодателем, и по каждому трудовому договору она не может превышать:

- для педагогических работников (в том числе тренеров-преподавателей, тренеров) - половины месячной нормы рабочего времени, исчисленной из установленной продолжительности рабочей недели;

- для педагогических работников (в том числе тренеров-преподавателей, тренеров), у которых половина месячной нормы рабочего времени по основной работе составляет менее 16 часов в неделю, - 16 часов работы в неделю;

- для работников культуры, привлекаемых в качестве педагогических работников дополнительного образования, концертмейстеров, балетмейстеров, хормейстеров, аккомпаниаторов, художественных руководителей, - месячной нормы рабочего времени, исчисленной из установленной продолжительности рабочей недели;

- в) педагогическая работа высококвалифицированных специалистов на условиях совместительства с согласия работодателя может осуществляться в образовательных учреждениях повышения квалификации и переподготовки кадров в основное рабочее время с сохранением заработной платы по основному месту работы.

Следует обратить внимание, что в соответствии с пунктом вторым для указанных в пункте первом постановления Минтруда России №41 категорий работников при выполнении педагогической работы не считаются совместительством и не требуют заключения (оформления) трудового договора следующие виды работ:

- осуществление работниками, не состоящими в штате учреждения (организации), руководства аспирантами и докторантами, а также заведование кафедрой, руководство факультетом образовательного учреждения с дополнительной оплатой по соглашению между работником и работодателем;

- педагогическая работа в одном и том же учреждении начального или среднего профессионального образования, в дошкольном образовательном учреждении, в образовательном учреждении общего образования, учреждении дополнительного образования детей и ином детском учреждении с дополнительной оплатой;

- работа без занятия штатной должности в том же учреждении и иной организации, в том числе выполнение педагогическими работниками образовательных учреждений обязанностей по заведованию кабинетами, лабораториями и отделениями, преподавательская работа руководящих и других работников образовательных учреждений, руководство предметными и цикловыми комиссиями, работа по руководству производственным обучением и практикой студентов и иных обучающихся, дежурство медицинских работников сверх месячной нормы рабочего времени по графику и др.;

- работа в том же образовательном учреждении или ином детском учреждении сверх установленной нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, а также концертмейстеров, аккомпаниаторов по подготовке работников искусств.

Если речь идет об учителях-совместителях, которые помимо работы в одном образовательном учреждении осуществляют преподавательскую работу в другой школе, то есть на условиях внешнего совместительства, то с такими учителями в соответствии с абзацем десятым части второй статьи 59 ТК РФ трудовой договор может заключаться на определенный срок, в связи с чем он прекращается по истечении срока его действия, о чем работник должен быть предупрежден в письменной форме не менее чем за три календарных дня до увольнения, за исключением случаев, когда истекает срок действия срочного трудового договора, заключенного на время исполнения обязанностей отсутствующего работника. При этом учителю выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск.

Вместе с тем если с учителем-совместителем заключен трудовой договор на неопределенный срок, то по окончании учебного года учителю-совместителю в соответствии со статьей 286 ТК РФ предоставляется отпуск одновременно с отпуском по основной работе. Если на работе по совместительству работник не отработал шести месяцев, то отпуск предоставляется авансом. В канику-

лярное время, не совпадающее с отпуском, учитель-совместитель должен привлекаться к педагогической, организационной или методической работе с сохранением заработной платы, как и учителя, для которых данное учреждение является местом основной работы.

В соответствии со статьей 284 ТК РФ продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать четырех часов в день. В дни, когда по основному месту работы работник свободен от исполнения трудовых обязанностей, он может работать по совместительству полный рабочий день (смену). В течение одного месяца (другого учетного периода) продолжительность рабочего времени при работе по совместительству не должна превышать половины месячной нормы рабочего времени (нормы рабочего времени за другой учетный период), установленной для соответствующей категории работников.

Работа учителей в одном и том же учреждении сверх установленной нормы согласно подпункту «з» пункта 2 постановления Минтруда России №41 не считается совместительством и может выполняться в объеме, превышающем установленную норму.

При этом ни этим пунктом, ни разделом VII приказа Минобрнауки России от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее - приказ Минобрнауки России №1061) не установлено предельного объема учебной (преподавательской) работы.

Следует обратить внимание на правомерные действия работодателей, которые в ряде случаев в нарушение законодательства при распределении учебной нагрузки на новый учебный год устанавливают учителю учебную нагрузку в объеме 18 часов (то есть в пределах нормы часов за ставку заработной платы), а учебную нагрузку сверх 18 часов необоснованно считают совместительством, чтобы не связывать себя обязательством сохранять ее в течение учебного года или на следующий учебный год.

Еще один случай, связанный с педагогической работой, которая не считается совместительством, определен подпунктом «ж» пункта 2 постановления Минтруда России №41. В соответствии с этим пунктом не считается совместительством преподавательская работа в том же учреждении руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их заместителей, других работников, которая выполняется наряду со своей основной работой.

В соответствии с пунктом 5.2 Порядка определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, утвержденного приказом Минобрнауки России №1601, определение учебной нагрузки педагогических работников на определенный срок осуществляется для выполнения учебной нагрузки на период замещения временно отсутствующих педагогических работников, а также на период временного замещения вакантной должности до приема на работу постоянного работника.

Согласно пункту 5.3 этого же Порядка определение и изменение учебной нагрузки лиц, замещающих должности педагогических работников по совместительству, а также путем замещения таких должностей наряду с работой, определенной трудовым договором (в том числе руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их заместителями, другими работниками наряду со своей основной работой), осуществляется в соответствии с главами I-IV и VI настоящего Порядка.

Новости

Повышен предельный возраст для ректоров

Президент России Владимир Путин подписал закон, увеличивающий предельный возраст для замещения должности ректора вуза с 65 до 70 лет. Соответствующие поправки вносятся в Трудовой кодекс РФ.

Такой же предельный возраст установлен для заместителей руководителей государственных и муниципальных вузов, руководителей научных организаций, их заместителей, а также для руководителей филиалов. В отдельных случаях, предусмотренных федеральными законами, срок пребывания ректора или руководителя научной организации в должности может быть продлен и по достижении им возраста 70 лет. Речь, в частности, идет о ректорах МГУ имени М.В.Ломоносова и СПбГУ. Трудовые договоры с руководителями научных организаций и вузов будут заключаться на срок до пяти лет. Одновременно предусматривается ограничение продолжительности пребывания лица в должности руководителя одной и той же организации - не более трех сроков.

Федеральный закон вступит в силу с 1 июля 2020 года. Трудовые договоры, заключенные с руководителями государственных и муниципальных вузов и научных организаций, а также с руководителями филиалов на неопределенный срок, должны быть приведены в соответствие с новыми требованиями в течение тридцати дней с этой даты.

Студенты смогут преподавать в школах

27 мая Государственная Дума приняла в третьем чтении законопроект, разрешающий студентам преподавать в школах.

Вести уроки по основным общеобразовательным программам смогут студенты педагогических специальностей, успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения. Работать в кружках и секциях можно будет уже после второго курса любого вуза. Главное, чтобы профиль подготовки соответствовал тематике дополнительной общеобразовательной программы. Четкий регламент допуска студентов к преподаванию установят Минпросвещения, Минобрнауки и Минтруд.

Также законопроектом устанавливается, что на воспитателей детских садов, принятых на работу до вступления в 2012 году в силу Федерального закона «Об образовании в РФ» и признанных аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности, не распространяется требование о наличии среднего профессионального или высшего образования.

Дистанционная защита

Правительство РФ утвердило особенности дистанционной защиты диссертаций во время пандемии коронавируса.

Так, члены диссертационных советов и официальные оппоненты по диссертации могут физически не присутствовать на заседании, если между ними и другими участниками обеспечен аудиовизуальный контакт. При этом доля членов диссертационного совета, участвующих в защите удаленно, не должна превышать 2/3 от общего числа участников. При дистанционном режиме защиты диссертации ученая степень присуждается по итогам открытого голосования.

Игорь ВЕТРОВ



Разъяснения по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций

Выступая в январе с Посланием Федеральному Собранию, Президент России Владимир Путин поручил уже с 1 сентября ввести специальную доплату классным руководителям в размере не менее пяти тысяч рублей за счет средств федерального бюджета. При этом все действующие региональные выплаты за классное руководство, подчеркнул президент, должны быть сохранены. Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования подготовили разъяснения по применению законодательства РФ при осуществлении выплаты денежного вознаграждения за классное руководство школьным педагогам (направлены в регионы письмом Минпросвещения России от 28.05.2020 №ВБ-1159\08).

Настоящие Разъяснения разработаны в целях оказания помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, руководителям общеобразовательных организаций, региональным, территориальным и первичным профсоюзным организациям в решении вопросов, возникающих в связи с выплатой вознаграждения за классное руководство в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2020 г. №448 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»¹ (далее - постановление №448, государственная программа «Развитие образования»).

Постановлением №448 утверждены изменения, которые вносятся в государственную программу «Развитие образования», которые предусматривают Правила предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - Правила, утвержденные постановлением №448; выплаты денежного вознаграждения за классное руководство).

Установлено также, что расчет иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение выплат денежного вознаграждения за классное руководство в 2020 году осуществляется с 1 сентября по 31 декабря 2020 года.

В размере иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых субъекту Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за классное руководство, учитываются размеры районных коэффициентов (коэффициентов), применяемых для расчета заработной платы работников организаций, расположенных в местностях с особыми климатическими условиями, а также размеры процентных надбавок к заработной плате работников за стаж работы в районах Крайнего Севера и в приравненных к ним местностях, уста-

навливаемых Правительством Российской Федерации либо установленных органами государственной (исполнительной) власти бывшего Союза ССР, а также отчисления по единому социальному налогу, страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и страховым взносам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

В целях единообразного применения законодательства Российской Федерации при осуществлении выплат денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций предлагаем руководствоваться следующим.

1. Предоставление и распределение иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение выплат денежного вознаграждения за классное руководство не являются основанием для корректировки межбюджетных отношений в случае превышения в субъектах Российской Федерации целевых показателей повышения уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций, установленных указами Президента Российской Федерации от 2012 года.

Размер предоставляемого бюджету субъекта Российской Федерации иного межбюджетного трансферта определяется с учетом районных коэффициентов; процентных надбавок; заявленной субъектом Российской Федерации прогнозируемой численности педагогических работников общеобразовательных организаций, получающих вознаграждение за классное руководство; количества месяцев в году, в которые выплачивается денежное вознаграждение за классное руководство; страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

2. В соответствии с Правилами, утвержденными постановлением №448, выплата денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам именуется «ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам».

3. Пунктом 11 Правил, утвержденных постановлением №448, установлено, что **денежное вознаграждение выплачивается в размере 5000 рублей ежемесячно за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций, но не более 2 выплат ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2 и более классах.**

Из этого следует, что педагогические работники могут осуществлять классное руководство с **выплатой соответствующего денежного вознаграждения** не более чем в двух классах. При этом деятельность педагогического работника по классному руководству и в одном, и во втором классе

осуществляется **только с его письменного согласия** с установлением денежного вознаграждения в размере 5000 рублей за **каждый из двух классов**.

4. Денежное вознаграждение в размере 5000 рублей выплачивается педагогическому работнику за классное руководство в классе (классах), а также в классе-комплекте, который принимается за один класс (далее - класс) независимо от количества обучающихся в каждом из классов, а также реализуемых в них общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы.

5. Выплата денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5000 рублей выплачивается дополнительно к выплате (доплате) за классное руководство, установленной по состоянию на 31 августа 2020 года из бюджета субъекта Российской Федерации, снижение размера которой не допускается. При этом рекомендуется установить порядок такой выплаты из бюджета субъекта Российской Федерации, который не должен зависеть от количества обучающихся в классе.

Одновременно рекомендуется при этом не допускать ухудшения ранее установленных условий оплаты труда, снижения размеров индексации заработной платы, отмены либо уменьшения размеров надбавок, коэффициентов, стимулирующих выплат, установленных указанным категориям работников из региональных бюджетов.

6. Денежное вознаграждение за классное руководство является составной частью заработной платы педагогического работника, в связи с этим оно:

- выплачивается педагогическим работникам одновременно с выплатой заработной платы;

- учитывается при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, как и другие доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в натуральной форме;

- учитывается при определении отчислений по единому социальному налогу, страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и страховым взносам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- учитывается для расчета заработной платы работников организаций, расположенных в местностях с особыми климатическими условиями, а также процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и в приравненных к ним местностях.

7. Деятельность по классному руководству возлагается на педагогического работника общеобразовательной организации с его письменного согласия приказом общеобразовательной организации.

Осуществление педагогическими работниками классного руководства с выплатой денежного вознаграждения в размере 5000 рублей за каждый класс, а также с дополнительной выплатой (доплатой) из средств бюджета субъекта Российской Федерации, относится к существенным условиям трудового договора педагогического работника. При надлежащем осуществлении классного руководства внесения каких-либо изменений в трудовой договор без согласия педагогического работника не допускается.

При регулировании вопросов, связанных с классным руководством, рекомендуется руководствоваться тем же поряд-

ком, что и при распределении учебной нагрузки на новый учебный год, закрепляя соответствующие положения в коллективном договоре общеобразовательной организации.

Так, применительно к порядку, установленному при распределении учебной нагрузки на новый учебный год, в коллективном договоре могут быть предусмотрены следующие положения, связанные с осуществлением педагогическими работниками классного руководства в классах:

- недопущение в течение учебного года и в каникулярный период изменений размеров выплат педагогическим работникам за классное руководство или отмена классного руководства в конкретном классе по инициативе работодателя при надлежащем осуществлении классного руководства, за исключением случаев сокращения количества классов;

- преимущественность осуществления классного руководства в классах на следующий учебный год;

- определение кандидатур педагогических работников, которые в следующем учебном году будут осуществлять классное руководство в классах, одновременно с распределением учебной нагрузки по окончании учебного года, с тем чтобы каждый педагогический работник знал, в каком классе в новом учебном году он будет осуществлять классное руководство;

- временное замещение длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего классное руководство, другим педагогическим работником с установлением ему соответствующих выплат за классное руководство пропорционально времени замещения;

- возможность отмены выплат за классное руководство за неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине работы по классному руководству.

8. При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять классное руководство на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено классное руководство в двух классах. Классное руководство может быть также возложено на одного педагогического работника в двух классах временно в связи с заменой длительно отсутствующего другого педагогического работника по болезни или другим причинам.

В случае необходимости классное руководство может также осуществляться учителями из числа руководителей и других работников общеобразовательной организации, ведущих учебные занятия в данном классе.

9. В соответствии с пунктом 2 Положения об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 г. №922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» (с изменениями и дополнениями), при расчете среднего заработка для всех случаев его определения учитываются все предусмотренные системой оплаты труда виды выплат, применяемые в соответствующей организации независимо от источников этих выплат.

К таким выплатам относится и денежное вознаграждение за классное руководство, в связи с чем оно должно учитываться

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №1, ст. 375; №10, ст. 1500; №42, ст. 6462; 2019, №5, ст. 372; №15, ст. 1747; №34, ст. 4880; №46, ст. 6496; №49, ст. 7142; №50, ст. 7402; №52, ст. 7960; 2020, №1, ст. 70; №9, ст. 1204; №12, ст. 1763; Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru), 2020, 1 апреля, №000 120200401 0021.

в соответствии с подпунктом «м» п. 2 указанного Положения при исчислении среднего заработка для оплаты ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков, ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков, в том числе в связи с обучением, при выплате компенсации за неиспользованный отпуск, при сохранении среднего заработка для получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), в других случаях исчисления среднего заработка.

10. Денежное вознаграждение за классное руководство учитывается при исчислении пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Аналогичный порядок применяется также при определении размера пособия по временной нетрудоспособности за первые 3 дня временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств работодателя.

11. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленные для обучающихся общеобразовательных организаций, а также периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, не совпадающие с ежегодными основными удлиненными оплачиваемыми и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками педагогических работников, являются для работников рабочим временем.

За время работы в указанные периоды оплата труда педагогических работников производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены (приостановки) для обучающихся занятий по указанным выше причинам с учетом денежного вознаграждения в размере 5000 рублей и других выплат за классное руководство.

12. Введение должности классного руководителя взамен суммирования денежного вознаграждения и иных выплат, предназначенных для оплаты классного руководства, не допускается, в том числе по причине:

- отсутствия такого наименования должности педагогического работника в номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- отсутствия регулирования трудовых прав работника по такой должности. Следует также отметить, что согласно квалификационным характеристикам, утвержденным в установленном порядке,² классное руководство в должностные обязанности педагогических работников, включая учителей, не входит, в связи с чем осуществление классного руководства обеспечивается путем установления педагогическим работникам соответствующих выплат, в том числе в виде денежного вознаграждения в размере 5000 рублей из федерального бюджета.

В.С.БАСЮК,
заместитель министра просвещения
Российской Федерации;
Г.И.МЕРКУЛОВА,
председатель Профсоюзного союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации

Юность... Какая это замечательная пора! Душа поет, кажется, весь мир лежит у твоих ног. Такой беззаботной, счастливой была и пятнадцатилетняя девушка по имени Сакина из маленького села Терси Агрызского района Татарстана. Мечтала о любви, строила планы на будущее... Шел 1941 год. Надежды рухнули в один миг. Как позже вспоминала учитель, труженица тыла и по совместительству моя свекровь Сакина Тазетдиновна Ситдикова, выступление Молотова о начале войны в тот июньский день врезалось в память навсегда. С этого момента все изменилось... Многие бросили учебу, ушли добровольцами на фронт.

Родители Сакины не были высокообразованными людьми, но для своего времени считались интеллигентами, были уважаемы сельчанами. Они нашли возможность дать образование своим детям. Когда старшая сестра Сабира после окончания Мензелинского педагогического училища была направлена в Ново-Чечкабскую школу Буинского района ТАССР, Сакина поехала с ней.



Сакина Тазетдиновна СИТДИКОВА

Дети войны учились читать по сводкам Совинформбюро

В школах тогда не хватало педагогов, и Сакина нежданно-негаданно стала учителем. С 1943 года начала преподавать арифметику в среднем звене, затем в начальных классах. Сама еще почти ребенок, она учила малышей читать, писать, вязать для фронта варежки, носки. Много сил приложила, чтобы ее подопечные хорошо учились. Ученики любили молодую учительницу за доброту и сердечность.

- Дети войны учились читать по сводкам Совинформбюро и серым листам похоронков, - рассказывает она. - Помню лица своих учеников. Худые, голодные, в глазах скорбь о погибшем отце или брате. Мы, учителя, делили с ними их горе, утешали, поддерживали в трудные моменты. Сводки Совинформбюро слушали все, могли плохо знать математику, русский язык, отставать по литературе, но сводка была частью нашей жизни. С обсуждения успехов наших войск начинался каждый учебный день в школе. Великая сила духа, вера в Победу была не только у тех, кто воевал на фронте, трудился в тылу, но и у детей. Классы были большие,

учебников не хватало, не было тетрадей. Условия для занятий отвратительные: вместо чернил использовали сажу, домашние задания выполняли на полях старых книг при свете лучины.

Но учили строго, без поблажек. После четвертого класса дети сдавали экзамены. Те, кто не сдал их, оставались на второй год.

Сакина стремилась вооружить своих учеников прочными знаниями. Многие выпускники пошли по ее стопам, выбрали профессию педагога. Есть и знаменитые личности. Например, известный российский дипломат, профессор, востоковед Юлдуз Халиуллин, ученик Сакины Тазетдиновны, в своей книге «Восток глазами дипломата» пишет: «Особое место в душе занимала Сакина апа Гимазова. Появление смуглой 18-летней красавицы внесло в ряды школьников приятное оживление. Она сразу стала организатором праздничных концертов и небольших театрализованных представлений со школьниками. Уроки вела легко, с юмором, как бы полусуто-полусерьезно, часто с интересом отвлекая от темы за-

ятий. Этим самым она притягивала нас к своим раздумьям, высказываниям, которые, как нам казалось, совпадали с нашими. Мы, мальчишки, были просто влюблены в нее. Создавалось впечатление, что Сакина апа появилась в нашей деревне Старый Кзыльяр в нужный момент с благородной целью – несколько развеселить и развеять печаль в душах детей военного времени, потерявших отцов и братьев, привить этим детям оптимизм и веру в будущее...»

Сакина твердо верила в Победу. И наконец этот долгожданный день настал! Девятое мая 1945 года объявили нерабочим днем, всюду проходили митинги, выступали руководители. А в 1946 году по указу Президиума Верховного Совета СССР ее наградили медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Это была самая дорогая награда из множества других.

После войны Сакина вышла замуж. С Мунавиром Сибгатулловичем, участником Великой Отечественной, они прожили в любви и согласии долгие годы, вырастили двоих детей, дали им достойное образование. Мунавир Сибгатулловича не стало, дали знать о себе военные раны. А Сакина Тазетдиновна жива, хранит в душе память о страшных военных годах и твердит: «Только бы не было войны, все остальное можно пережить».

Труд сельского учителя нелегок и в мирное время. Порой приходилось учить детей в соседних деревнях и ходить по 10-12 километров пешком. Несмотря на трудности, она всегда была в прекрасном расположении духа. Помимо математики вела уроки изо, черчения, музыки, физической культуры, вместе с детьми организовывала праздничные мероприятия. Помню, как она обрадовалась, когда я, городская молодая девчонка, приехала в Кудашевскую восьмилетнюю школу учителем математики и физики. Так состоялась первая встреча с моей будущей свекровью.

Сакина Тазетдиновна проработала в Кудашевской школе до 1979 года. После выхода на заслуженный отдых стала заведующей сельским клубом в Старом Кзыльяре. 36 лет своей жизни она отдала любимой работе педагога! Педагогическая династия Ситдиковых – Гимазовых, заложенная двумя сестрами Сабирой и Сакиной, живет и процветает по сей день. Общий педагогический стаж составляет уже 255 лет.

Тагъзима СИТДИКОВА,
учитель математики гимназии №1
города Агрыз

Республика Татарстан



Сакина СИТДИКОВА с учениками, 1953-1954 учебный год

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный №18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).



Онлайн и неформально

Так простились со школой выпускники Калужской области

Последняя четверть нынешнего учебного года для всех школьников России прошла в дистанционном режиме. Итоговые мероприятия также проходили в онлайн-формате. В том числе Последний звонок для выпускников 9-х и 11-х классов. Хочу рассказать, как этот трогательный праздник отметили в нашей Калужской области.

В Михеевской основной школе **Медынского района** Последний звонок прошел в режиме онлайн-конференции на платформе Zoom. В мероприятии приняли участие все педагоги, выпускники и их родители, а также остальные ученики. Торжество открыл директор школы Геннадий Тихонов. Он поздравил детей и учителей с окончанием учебного года, выпускников - с успешным окончанием школы. Каждый ребенок был награжден грамотой (за спортивные, творческие и учебные успехи), подписанной директором. Классный руководитель 9-го класса Юлия Анисимова подготовила для своих учеников оригинальное поздрав-



Александр АНИКЕЕВ дал старт флешбому «Звоним из дома»



Елизавета ШУРАЛЁВА, выпускница Михеевской основной школы

ление в виде презентации, где были запечатлены самые трогательные моменты школьной жизни. Выпускники выступили с оригинальным ответным словом.

После завершения торжественного мероприятия выпускники приняли участие в областном флешмобе «Звоним из дома». Для этого нужно было из открытого окна выпустить в небо воздушный шар и позволить в колокольчик.

Старт флешмобу дал глава Минобрнауки Калужской области Александр Аникеев, отпустив в небо возле Дома правительства воздушные шары - символ юности, мечтаний, полета и великих свершений.

В кондровской средней школе №1 **Дзержинского района** 22 мая прошли заключительные онлайн-мероприятия под названием «Вот и год пролетел» для учеников 5-11-х классов. Были подведены итоги учебного года, отличникам объявлены благодарности. Грамотами отмечены школьники, принимавшие активное участие в общественной жизни альма-матер и достигшие высоких спортивных результатов. Ребята



Роман САВИН, выпускник Ахлебининской средней школы

подготовили небольшие творческие номера и показали их в ходе онлайн-мероприятия. Прошла общешкольная родительская конференция в онлайн-режиме.

В кондровской средней школе №3 ученики совместно с педагогами подготовили видеопоздравление «Последний звонок»-2020, аналог традиционной торжественной линейки. Мероприятие начали директор школы Александр Жучков и заместитель директора по учебной части Ольга Тарасова. Ребята из начальных классов подготовили видеопоздравления для выпускников. Теплые слова выпускники услышали от своих первых учителей. А директор поздравил выпускников стихотворением собственного сочинения.

Самые оригинальные последние звонки прозвучали в **Перемышльском** и **Тарусском районах**. Выпускник 11-го класса Ахлебининской средней школы Роман Савин обратился к учителям с необычным посланием - колокольным звоном с колокольни храма Успения Пресвятой Богородицы в селе Ахлебино. Коллектив средней школы №1 имени М.Г.Ефремова помимо дистанционного онлайн-мероприятия устроил для своих выпускников автопробег.

Видеозаписи последних звонков можно просмотреть в группе Министерства образования Калужской области ВКонтакте: vk.com/public33072543.

Елена ИЛЬИНА,
учитель Михеевской основной школы

Калужская область

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 23
от 4 июня 2020

Время подписания в печать:
14.00
2 июня 2020 г.

Учредитель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1122

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная