



Великолепная пятерка

В Подмоскowie финишировал областной конкурс «Воспитатель года»-2018



Фото Евгения ЛАВРОВА

В Орехово-Зуеве выбрали пятерку лауреатов конкурса «Воспитатель года Подмосковья»-2018. В нее действительно вошли блистательные профессионалы. Виктория Березина из Истринского района, Лариса Киселева из Щелковского района, Евгения Зюзина из Подольска, Ирина Несмашная из Одинцовского района и Ольга Маслова из Красногорска впечатлили жюри тонким пониманием психологии современных дошколят и доверительной манерой общения с детьми, виртуозным владением инновационными методиками воспитания и обучения, собственными авторскими идеями, а также блестящими организаторскими и артистическими способностями.

Новости

Дискуссия о родных языках продолжается

Депутаты Госсовета Республики Татарстан приняли обращение по поводу внесенного в Госдуму проекта изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ». Парламент Татарстана настаивает на обязательном изучении в школах государственных языков национальных республик Российской Федерации.

Согласно предлагаемым изменениям преподавание и изучение государственных языков национальных республик будет проходить на добровольной основе, а родных языков народов РФ - «с учетом потребностей обучающихся и их родителей».

В своем обращении к председателю Госдумы Вячеславу Володину депутаты, ссылаясь на Конституцию РФ, отмечают, что «установление государственных языков республик Российской Федерации является одной из особенностей их конституционно-правового статуса, отличного от статуса других субъектов РФ».

По мнению авторов обращения, отмена полноценного изучения в школе государственных языков республик неизбежно приведет к нарушению функционирования этих языков в качестве государственных. Озабоченность депутатов вызывает и «попытка перевести изучение языков народов РФ в вариативную часть основной образовательной программы». По словам парламентариев, сейчас федеральное законодательство и ФГОС обеспечивают «возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а родной язык входит в обязательные предметные области наравне с такими предметами, как русский язык и литература, иностранные языки, математика и другие».

В обращении отмечается, что факультативное изучение государственных языков и языков народов РФ приведет к тому, что их использование практически будет сведено исключительно к бытовому общению, и это грозит утратой будущими поколениями своей национальной идентичности.

Депутаты Госсовета республики надеются, что их мнение будет услышано в Государственной Думе.

Награды для учителей

Минобрнауки России и Общероссийский Профсоюз образования подготовили совместные разъяснения о системе отраслевых наград для учителей.

Письмо, направленное в субъекты Федерации, содержит актуальный перечень федеральных (в том числе профсоюзных) отраслевых наград, сводную информацию о региональных наградных системах, а также указания на возможность внесения в трудовые книжки педагогических работников сведений о награждении их наградами профсоюза образования и поощрении по итогам профессиональных конкурсов.

Напомним, что ранее, в 2017 году, в субъекты РФ были направлены разъяснения о реализации права работников сферы образования на награждение ведомственными наградами (письмо Минобрнауки России и профсоюза от 27 декабря 2017 года №ЛО-2543/12/595). С новыми разъяснениями можно ознакомиться на сайте Общероссийского Профсоюза образования eseur.ru.



Чем «шмелеметр» отличается

Четвертая Школа молодого педагога

Под Воронежем, на базе санатория имени Максима Горького, состоялась четвертая областная Школа молодого педагога - традиционный ежегодный учебный сбор, организованный Воронежским обкомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Участниками сбора стали 150 молодых учителей практически из всех районов и городов воронежского региона, а также делегация из Липецкой области.

Традиции сохраняются

От прошлых сборов четвертый «ШМель Петрович» взял все самое хорошее и одновременно благодаря своим организаторам обогатился новыми и оригинальными формами работы. Напомним, что название Школы молодого педагога родилось во время первого сбора в 2015 году: сокращенное и скучное «ШМП» превратилось в неунывающего и трудолюбивого «ШМеля Петровича». А к своему четвертому сбору «Шмель» уже получил такую популярность, что многие школы Воронежа заранее просили увеличить количество мест для городских молодых педагогов. Поэтому организатор сбора - Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ - решил приглашать на сбор не 90 и не 100 человек, как в первые годы, а остановился на 150, как это было на третьем «Шмеле». Только в прошлом году в числе приглашенных были 10 делегаций из других регионов России, а теперь все места распределили между воронежцами - учителями городских и сельских школ области. Единственные, для кого сделали исключение, - это пять молодых педагогов из Липецкой области: соседи-липчане - постоянные гости воронежского «Шмеля», причем все они проявляют себя прекрасно - активные, веселые, готовые получать новые знания и делиться своими. Ведь именно за этим приезжают на сбор молодые учителя.

Но главной отличительной чертой Школы молодого педагога по-прежнему остается ее атмосфера: абсолютная занятость и полное погружение в профессию. В 7.45 - начало занятий, точнее общая утренняя зарядка, потом завтрак, лекции, мастер-классы, коллективно-творческие дела. Отбой в 23 часа, но это если не затынуты так называемые «свечи» - подведение итогов дня, когда вся команда в 25 человек рассаживается на своем отрядном месте, гасят свет, зажигают свечу или маленький фонарик, и каждый высказывает свое мнение, что удалось и не удалось за день.

Встречи с интересными людьми

Среди традиционных мероприятий и творческих дел, которые обычно проводятся на «Шмеле», по-прежнему остаются знаковые встречи с работниками Департамента образования и обкома профсоюза. Уже в четвертый раз к молодым педагогам приезжала первый заместитель руководителя Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Галина Иванова. Учителя имели возможность напрямую задать самые острые вопросы, по которым можно делать вывод о том, что на сегодняшний день больше всего волнует молодых педагогов. Например, если в прошлые годы самыми дискуссионными были вопросы о заработ-

Дороховой. Вот здесь уж о заработной плате молодые учителя наговорились вволю! Обсудили все нюансы и самые спорные моменты, а потом долго благодарили Людмилу Николаевну и не хотели отпускать: окружили в фойе перед актовым залом, и каждый старался рассказать о своей ситуации и получить совет.

Еще одним неизменным моментом сбора остается лекция о проблемах политического процесса в современном мире и России. Обычно она проводится ранним утром на второй или третий день сбора и всегда пользуется неизменной популярностью. Приходят не только историки, а все, кому небезразлична позиция России в мировых вопросах и положение дел внутри страны

сборе 18 наставников и пятеро кураторов групп, причем трое из кураторов одновременно считаются и наставниками - это опытные педагоги, победители областного этапа конкурса «Учитель года» разных лет: Юлия Старых, Евгений Древалев и Софья Дроботова.

Руководство командами в этом году тоже немного отличается. Если раньше с группой работали два куратора, то в этом году куратор может быть один - это тот человек, кто уже хотя бы однажды побывал на сборе в качестве «шмеленка». Например, Виталий Швецов и Полина Подукова сначала были обучающимися, в прошлом году впервые стали кураторами и теперь снова работают на группах. Еще одно новшество этого года - специальные занятия для членов районных советов молодых педагогов, их у нас десять человек. Они уже прошли обучение на сборе в прошлом году, и им разрешили приехать во второй раз в качестве помощников кураторов.

По словам Натальи Сергеевны, были изменены и ведущие мероприятия сбора. Например, на этот раз решили отказаться от «Ярмарки педагогических идей», зато ввели «Книжную ярмарку». Каждая из пяти команд (все они отличались по цвету футболок) должна была «продать» три книги. Конечно, продать не в прямом смысле, а условно: команды убеждали зал, почему нельзя работать и жить без трех замечательных книг, которые они рекламируют. Книги любые - художественные, научно-популярные, педагогические, главное - интересные и полезные для учителя.

Как раз перед этой ярмаркой в фойе актового зала развернулась не виртуальная, а реальная выставка-продажа книг от известной воронежской торговой фирмы. Вообще работа с книгой, а также необходимость чтения стали сквозной объединяющей темой четвертой Школы молодого педагога. Всем командам было дано задание «написать» книгу для «Шмеля», и этой идее были подчинены многие творческие дела. Например, первые «визитные карточки» - представления команд тоже стали главами книги. Даже выбрали специальных комментаторов от команд, которые должны были соотнести средства выразительности и сами идеи: в чем оригинальность, какова главная идея выступления, какими средствами ее достигали - молодые педагоги сами должны были комментировать увиденное на сцене. «Таким образом, - говорит Наталья Тихонова, - мы учим молодых учителей анализу урока. Ведь главное в анализе урока, как показывает практика, - это умение объяснить методисту, в чем был твой замысел. И показать соответствие идеи и средств выразительности».

Наставники тоже учились по своей собственной программе. Например, Татьяна Скибо для всех «шмелят» читала лекцию по организации родительского собрания, затем проводила тренинг-практикум по работе с родителями. А для наставников подготовила лекцию о том, какими могут быть роли современного учителя. Также наставники работали по общей программе в свободном режиме, а в группах одновременно опробовали свои модели наставничества - с планом работы, различными формами и так далее. Затем была защита моделей наставничества. Отдельным большим мероприятием, подготовленным силами наставников, стали предметные мастерские. В основе проведения - технология «Перевернутый класс», и уж будьте уверены, вопросов от «шмелят» к своим более опытным коллегам было более чем достаточно.

Креатив в чистом виде

...Когда закончились «визитные карточки» и выступили все шесть команд, начался «анализ урока»: представители от каждой команды должны были за одну



Наставники с букетами из фруктов: Роман НАЛИВКИН, Людмила АВЕРЬЯНОВА и Наталья ТИХОНОВА

ной плате, то на этот раз наиболее живой отклик вызвала тема работы с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). Где и как подготовиться учителю к такой работе? Как эффективно организовать занятия в инклюзивном классе? Каждый ли ребенок с ОВЗ может в нем учиться, и если нет, то как убедить в этом его родителей? Галина Петровна ответила на эти и другие вопросы молодых педагогов и рассказала им о сегодняшнем положении дел в системе образования Воронежской области.

Второй не менее важной встречей была лекция заведующей отделом труда и заработной платы обкома профсоюза Людмилы

- зал полон. Так же было и на этот раз: доцент кафедры политологии и социологии Воронежского госуниверситета, кандидат политических наук Роман Савенков рассказывал о демократическом строе, его плюсах и минусах, а потом почти столько же времени отвечал на многочисленные вопросы молодых педагогов. Вспомнили даже братьев Стругацких и изображенную ими картину счастливого будущего, где все свободны, все равны, и у каждого по два раба. Одним словом, равнодушных в зале не было, а молодые педагоги в очередной раз проявили себя людьми думающими и начитанными.

Новые идеи

Но в том и заключается особая притягательность «Шмеля Петровича», что не только традиционные мероприятия составляют его основу, каждый год обязательно появляется что-то новое. Рассказывает руководитель проекта «Школа молодого педагога», учитель русского языка и литературы, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»-2001, член жюри всероссийских конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека» Наталья Тихонова:

- На четвертой Школе молодого педагога впервые появились учителя-наставники. Это люди, которые приехали к нам из своих районов и городов для того, чтобы помочь организовать работу здесь, а потом, вернувшись к себе, работать с молодыми учителями по тем моделям наставничества, которые представлены на сборе. Мы специально учим этому. Татьяна Юрьевна Скибо, кандидат педагогических наук, доцент Военно-воздушной академии имени профессора Жуковского и Гагарина, подготовила для наставников лекцию «Трансформация ролевых позиций педагога». На



Команда «красных» знакомится с программой сбора

ОТ «ШМЕЛЕРОСТА»?

прошла в Воронеже



Галина ИВАНОВА с участниками четвертого сбора



В обнимку со Шмелем

минуту дать емкий, остроумный комментарий. Некоторым это действительно удалось.

- Буду краток, простите. «Зеленые» (напомню, что команды различались по цветам футболок - Т.М.): форма подачи отличная, содержание - хороший акцент на злободневность проблем в учительской жизни. «Красные»: содержание - своего рода дуализм в профессии, который был прекрасно показан на сцене, оригинальная и хорошая идея во многом благодаря прекрасной подаче, песня тоже очень хорошая. «Бирюзовые»: форма подачи активная, просто хотелось выйти и танцевать всем! «Желтые»: открыли тему, то есть будто позволили всем нам создать чеховское творение с открытым финалом. Тьюторской команде - отдельное спасибо: оригинальная форма подачи, раскрыли содержание вечного вопроса: «Почему мы здесь?». Спасибо за посеянное зерно фгосовского сознания! - Вот таким получился комментарий к выступлениям от команды «оранжевых».

Еще одним увлекательным вечерним делом стал «Обмен данными». Каждая команда, в том числе наставники, подготовила по две, а то и три станции, на которых любой желающий мог научиться чему-то интересному. Например, на станции «Взрыв мозга» ее ведущий-наставник, учитель физкультуры Шанинской школы Таловского района Владимир Аверьянов предлагал освоить асинхронные упражнения для развития внимания и координации. Вообще наставниками было предложено сразу несколько популярных станций: салон красоты «Очарование» - прически за 10 минут, «Скатерть-самобранка» - создание букетов из фруктов, «Обыкновенное чудо» - бирюльки и другие русские игры и игрушки. А сами молодые педагоги учили коллег твистингу на станции «Волшебные шары», аэробике - на «Эликсире молодости», искусству лентеринга на станции «Алхимия слова». Также можно было освоить создание коллажей, попробовать себя в сочинительстве стихов и песен, научиться исполнять танцы народов мира. Но обучением молодые педагоги не ограничились: результат каждая станция продемонстрировала во время вечернего дела на сцене. Надо сказать, что такому органичному, цельному, незатянutoму и интересному вечеру могли позавидовать самые известные импресарио и антрепренеры. Кому бы из них пришлось в

голову соединить в единое целое Школу молодого педагога, учительскую профессию, дефиле с прическами, каллиграфию, аэробiku, стихи, коллажи и даже фигурки из воздушных шаров! А у воронежских «шмелят» это получилось - красиво и со вкусом. Два слова о крылатых выражениях и афоризмах Школы молодого педагога. Интересно, что на прошлых сборах подобного как-то не замечалось, а четвертая школа стала более красноречивой. В обиход вошло выражение «Шмель вам всем в помощь!». Еще появились «шмелеметр» и «шмелерост»: и то и другое обозначало определенные фигуры на сцене, когда участники

своей школы №11, на сборе всех участников «заразили вирусом «Шмеля»:

- Отдельная благодарность лекторам, которые выступали перед нами и рассказыывали много интересных вещей. В частности, после выступления Людмилы Николаевны Дороховой мы все разобрались в том, как происходит начисление заработной платы, а еще она рассказала о том, как, возможно, будет строиться наша карьерная лестница в дальнейшем. Софья Сергеевна Дроботова затронула тему ФГОС, и мы обсудили многие нюансы. Татьяна Юрьевна Скибо очень подробно рассказала о том, как нужно строить общение с родителями, как прово-

Спасибо Роману Валерьевичу Наливкину за честность! На лекциях мы услышали много информации о новых программах. Лекция о выборах и демократии - важная, особенно по мнению историков. От каждого из нас зависит будущее нашей страны, поэтому надо знать всю информацию и занимать активную гражданскую позицию.

Отдельная благодарность Наталье Сергеевне Тихоновой, она тот человек, который заразил нас вирусом «Шмеля». А сочетание содержания и формы - это то, что мы постоянно обыгрывали на всех мероприятиях сбора, и теперь будем помнить и использовать в своей работе. А еще помнить о том, что живые существа гораздо важнее механизмов! Спасибо всем большое! Нам было очень интересно и приятно здесь находиться.

Говорят участники школы

Дина МЕЗИНОВА, учитель английского языка школы №1 города Воронежа:

- Здесь здорово, очень много интересных людей, и все такие разные, это круто! Такие сборы - именно то, что нужно молодым педагогам. Мы поделились не только опытом, но и своими переживаниями тоже. Здесь очень интенсивный график!

Дмитрий ЗАВАДА, учитель географии и биологии школы №100 города Воронежа:

- С другой стороны, если бы график был менее интенсивным, мы не смогли бы так активно и эффективно поработать. Мы здесь приобрели очень много друзей, и все говорят, что этот сбор - как возвращение в лучшее время студенческой жизни. И активность появилась, и желание сделать в своей профессии что-то новое, нужное, интересное. Это придает еще больше энтузиазма и вдохновения, настоящему стимулирует. В нашей команде есть учитель информатики, и все вместе мы решили создать сайт в помощь молодым учителям. На это нас вдохновил «Шмель».

Татьяна МАСЛИКОВА
Фото автора



Закключительное выступление команды «желтых»: на сцене скульптура Победы

команды выстраивались в шеренгу (или «линеечку») по росту. «Шмелерост» в этом случае изображал систему учительского роста - от молоденького, маленького и худенького начинающего учителя до высокого и приятного во всех отношениях директора-мужчины. А интересная оригинальная лекция, исключая скуку и желание заснуть, превратилась в «шмелекцию».

Как сказал во время прощального вечера Павел Дмитриев, учитель истории воронеж-

ской школы №11, на сборе всех участников «заразили вирусом «Шмеля»:

дить родительские собрания - огромное спасибо! Департамент образования ответил на все наши вопросы, за что большая благодарность Галине Петровне Ивановой. Отдельно хотелось бы отметить рассказ о музее бирюлек, во время которого мы с неожиданной точки зрения смогли посмотреть на известные вещи и вспомнили, что такое информатика и что такое экономика. Еще осознали, что школьный работник - это еще не самое трудное и тяжелое занятие.

денческой жизни. И активность появилась, и желание сделать в своей профессии что-то новое, нужное, интересное. Это придает еще больше энтузиазма и вдохновения, настоящему стимулирует. В нашей команде есть учитель информатики, и все вместе мы решили создать сайт в помощь молодым учителям. На это нас вдохновил «Шмель».



«Подмосковные воспитатели уже три раза на моей памяти входили в десятку лучших в стране, и представители других регионов спрашивают, как мы этого добиваемся, - признался нам председатель Ассоциации педагогов дошкольного образования Московской области Алексей Майер. - Понятно, что мы работаем с ними, но работать можно только в том случае, когда есть содержание и потенциал. Мы принципиально ничего за конкурсанта не делаем. Не секрет, что бывает и по-другому, когда все устраивают за конкурсанта. И это видно и слышно. У нас все со своим лицом и голосом». И конкурс «Воспитатель года Подмосковья»-2018, традиционно прошедший в стенах Государственного гуманитарно-технологического университета (ГГТУ) в Орехово-Зуево, доказал это как в главном, так и в деталях.

Без шума и пыли

Чего греха таить - к дошкольному воспитанию, несмотря на внимание власти в последние годы, всегда относились немного свысока, пренебрежительно. Показательно, что если учителя года знает вся страна, то воспитатель года достаивается в лучшем случае бегущей строки в новостной ленте, и даже в своем регионе о нем слышали далеко не все. Ну что там: не бином Ньютона же открывает, с малышами возится! Наблюдая за конкурсом «Воспитатель года Подмосковья» несколько лет подряд, могу сказать, что его участники и эксперты разбивают многие стереотипы.

Принципиальность подмосковного жюри проявилась уже на первом этапе соревнования. Если «Самопрезентация», или как ее называют в народе, «Визитка», выявила самых артистичных из 59 участников конкурса этого года, то посредством «Представления опыта работы» жюри просеяло их через более мелкое сито. «Визитка» - это шоу, на котором конкурсанта стараются продемонстрировать максимум личных талантов - спеть, станцевать, полищедействовать, но часто за ярким представлением стоят фантазия и вкусы всего коллектива детского сада или амбиции конкурсанта. К примеру, первый в областном финале мужчина показал искрометный спектакль, где сам прекрасно пел, а ассистировал ему целый ансамбль - красивые девушки и боксирующие молодые люди (поскольку конкурсант равно любит искусство и спорт, получив два образования - учителя физкультуры и дирижера), однако методический опыт работы не смог преподнести столь же убедительно. Непростое, согласитесь, решение - отказаться от включения единственного пока в областном конкурсе «усатого няня» в десятку сильнейших хотя бы в представительских целях. Но эксперты жюри, в число которых неизменно входят директор Московского областного центра дошкольного образования Галина Гришина, профессор кафедры начального и дошкольного образования ГГТУ Алексей Майер, доцент ка-

федры возрастной и педагогической психологии ГГТУ Татьяна Зеленкова, посчитали, что не будет жертвовать более интересным с методической точки зрения конкурсantom и пускать пыль в глаза. В итоге десятка получилась довольно сильная.

Почему с гуся - вода?

На главном испытании конкурса - «педагогическом мероприятии с детьми» - было много открытий и неожиданных поворотов. Так, музыкальный руководитель детского сада №21 Истринского муниципального района Виктория Березина сыграла с малышами в оркестр из самодельных инструментов (бутылочки с крупой как маракасы, ударные из подарочной бумаги, свернутой в трубочки, и т. п.). Интересно, что на мастер-классе затем она научила коллег и вовсе петь... руками, и это оказалось завораживающим зрелищем.

Популярной у десятки оказалась тема исследовательской деятельности с детьми (оно и понятно - таков нынешний запрос государства). Очень интересно было наблюдать за невольной дуэлью воспитателей

Пятерка лауреатов конкурса «Воспитатель года Подмосковья»-2018:

Виктория БЕРЕЗИНА, музыкальный руководитель детского сада №21 Истринского района;

Лариса КИСЕЛЕВА, воспитатель детского сада №60 Щелковского района;

Евгения ЗЮЗИНА, учитель-логопед детского сада №11 Подольска;

Ирина НЕСМАШНАЯ, воспитатель детского сада №42 Одинцовского района;

Ольга МАСЛОВА, воспитатель детского сада №39 Красногорска.

питатели демонстрировали отталкивание воды от рук, смоченных растительным маслом. Малыши с удовольствием окунали собственные руки в воду и смотрели, как с них стекают ручьи, однако подопечные Ирины Валерьевны сделали вывод, что перья водоплавающих не тонут, потому что смочены жиром (действует как масло), быстрее, чем у Ольги Александровны. Элементарно - потому что последние не поняли выражения воспитателя: «подружились ли мои руки с

гопед детсада №11 из Подольска провела, пожалуй, самое интересное занятие из всех. И формат квеста с бумажными карточками-заданиями, и информационные технологии оказались стопроцентно оправданными (не секрет, что часто их используют формально): ребята увидели выпуск новостей об исчезновении звуков и получили задание как специальные агенты. Финалистка, кстати, выступила в роли специального корреспондента и попросила разрешения

Секрет вечной

Его нашла пятерка лучших

Ирины Несмашной из Одинцовского муниципального района и Ольги Масловой из Красногорска, которые выбрали предметом своих занятий птиц (весна же на дворе и в календарном планировании!). Обе прекрасные дамы провели похожие исследования плавучих свойств птичьих перьев: дети пробовали утопить перья водоплавающих, а вос-

водой?» (ведь хочется же, чтобы подружилась!). Зато Ольга Маслова очаровала детей доверительной манерой общения и сделала «научное» занятие живым и забавным, составив задание так, что нужно было ответить, почему все-таки «с гуся вода», а курица - мокрая. К тому же ребята узнали, что жир на перья водоплавающих выдавливается из

присоединиться к расследованию. В дальнейшем она не диктовала действия детям, а лишь слегка направляла их. Ребята, получившие набор из шапки а-ля Шерлок Холмс, сумки с сыщическими приспособлениями и фонариками, сами с удовольствием шли по следу потерявшегося, столь часто не дающего детям «Р».

Подольская участница проявила себя как великолепный коммуникатор, организатор и логик. И само собой, изобретательный профессионал. Вот как можно дать дошкольникам понять, какой звук пропал, ведь не все знают буквы? Выручат картинки с рисунками предметов и существ, в названиях которых содержится этот звук. Конкурсантка разделила их на две части, чтобы не сразу было понятно, что изображено на рисунке, и вторую часть спрятала в длинном мешке-обруче, куда ребята и отправились по одному, подсвечивая темноту фонариком. «Если станет страшно, зовите на помощь», - предложила Евгения Андреевна, но желание испытать приключение оказалось сильнее страха. И ведь при этом дети учились справляться с каверзным звуком, даже не замечая речевых трудностей, и работать в команде...

Таким образом Евгения Зюзина продемонстрировала элементы своей авторской игровой методики «Гномики в домике», впрочем, честно признавшись, что она во многом переосмыслила уже существующий опыт. Ее находки оказались просты, как все гениальное. Например, оттолкнувшись от идеи сенсорного подноса, наша героиня придумала «вкусную» артикуляционную гимнастику для самых маленьких: малыши берут в рот твердый продукт, например сушку, и проделывают ряд упражнений языком, губами и зубами. Детям интересно, весело и вкусно, а при этом они отработывают первоначальные навыки правильного произнесения звуков.

Сенсорные методики, как выяснилось, оказались очень востребованными в практике современных воспитателей. Другой «речевик» - воспитатель логопедической группы детсада №60 Щелковского муниципального района Лариса Киселева - также, отталкиваясь от чужого опыта, разработала абсолютно авторскую методику с использованием сенсорной коробки (как известно, отделы, отвечающие за движение, тактильные ощущения и речевые функции, находятся в мозге рядом и развитие первых активизируют вторые). Каких только вариантов, в зависимости от детей и педагогической задачи, она ни придумала! На мастер-классе Лариса Валерьевна щедро поделилась с коллегами своими идеями и их воплощением. У нее есть чисто «лого-



Великолепная пятерка лауреатов конкурса «Воспитатель года Подмосковья»-2018



На своем мастер-классе Ольга МАСЛОВА учила коллег удивляться и искать вторую сторону медали

железы рядом с хвостом, как зубная паста из тюбика. А еще конкурсантка научила ребят замечать разные стороны одной медали. О том, какую пользу приносят птицы, знают все, а вот многие ли задумывались о причиняемом ими вреде? «Они могут съесть все семена!», «Испортить деревья!» - наперегонки стали перечислять дети (а на мастер-классе Масловой уже взрослые с удивлением открыли для себя отрицательные стороны мамы и положительные - драки).

Шерлоки идут по следу

Надо сказать, ребята из орехово-зувского детсада №11, который буквально только что вошел в лауреаты всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад», вообще порадовали взрослых жадой деятельности, эрудицией и чувством собственного достоинства. Такие дети сами наводят на мысль, что авторитарный подход и нравоучительная интонация давно устарели, они ждут уважительного общения на равных.

Именно его, как оказалось, блестяще практикует Евгения Зюзина. Учитель-ло-



педическая» коробка, где все детали, например, содержат в названии звуки «ш» и «ж», - шишки, камушки, желуды, игрушки. Есть коробка для самых маленьких - матрешки с различным шумящим материалом внутри (вот вам русский вариант киндер-сюрприза!). Они спрятаны в кукурузную крупу - та приятная на ощупь, но тем не менее слегка колетса, то есть активизирует моторику, а вместе с ней речь и мышление.

Вообще основа, «земля», в коробке может быть самой разной: от гречки и гидрогеля до сушеных цветков лаванды (последние хорошо успокаивают ребят с синдромом гиперактивности). Спрячьте в нее сюрпризы - например, фигурки животных или сказочных персонажей - и вам обеспечен детский восторг. «Я шла от своих детских ощущений, вспомните, как здорово было закапывать и откапывать «секретики!» - улыбается Лариса. Любая тема - сказки, знакомство с растениями (в «землю» можно ведь посадить целый мини-огород!), транспортом и т. п., любые проблемы - например психологические и речевые, с сенсорной коробкой будут вам по плечу, утверждает



Виктория БЕРЕЗИНА предстала перед малышами в образе феи Домисольки

МОЛОДОСТИ

воспитателей Подмосковья-2018

наша героиня. Она убедила родителей своей группы сделать дома коробки под своих детей, и слышит только восторженные отзывы: малыши играют в них часами. Что само по себе достижение в эпоху гаджетов.

Гении чистой красоты и любви

Вот это, я понимаю, продвинутый уровень! В общем, пятерка лауреатов вырисовалась довольно четко. Но эти люди удивили не только высоким профессионализмом, но и качествами личности. Нет, я не про настойчивость, энергичность, доброту, открытость новому и даже не про обаяние и любовь к детям, вернее не только про них. Практически у каждого из пятерки своя, действительно уникальная история, приведшая их на нижний, не престижный, в общем-то, уровень образования, в детский сад. Для них эта работа - действительно призвание. «Другие в нашей профессии долго не задерживаются», - уверены они.

Конечно же, они идеалисты. Даже самые большие реалисты из них. Как Евгения Андреевна Зюзина, которая еще до наступления зрелости успела прожить целую успешную жизнь - работала коммуникативным тренером для взрослых, потом организовала в своем городе детский центр, где 6 лет была учредителем, директором и педагогом. Ее центр занимался и ранним развитием, и работой с речью, и подготовкой к школе, и репетиторством, и продолжкой, вырастив целое - и благодарное ей - поколение городских ребятишек, которые уже учатся в школе. Почему же она ушла? «Я, наверное, гиперответственный человек и не могу делегировать другим полномочия, а тянуть весь центр на себе одной физически трудно, я тяжело заболела», - признается подольская участница пятерки. Но почему она пошла именно в детский сад?

- Я работала в школе, но мне не хватало там этих заразительных детских эмоций - только в садике их можно получить. Да и мама у меня методист дetsада, я у нее на работе выросла. А логопедия, потому что это мне близко, я люблю язык, - говорит Евгения. - И потом, мне очень важно видеть результат своей работы - а чем раньше занимаешься с детьми отработкой звуков, тем лучше и быстрее решаются речевые проблемы.

Сейчас у нее полторы ставки, 37 детей. И совесть ее нечиста - из-за конкурса пришлось прервать работу, хотя она все время пыталась решать проблемы дистанционно. Скажете, рациональный человек? Судя по главной мотивации, нет. А еще несколько лет назад она пошла в храм, развивать речь детей в воскресной школе.

- Для меня это большая отдушина, - признается Женья. - Мне было очень интересно - я знаю формы и средства развития речи, но в этом случае не знаю содержания. В храме оно совсем другое, духовное. Поэтому я пошла еще и на богословские курсы у нас же в Подольске. И учусь у детей, которые в церкви с младенчества.

Лариса Киселева тоже работает в воскресной школе у себя в Щелково. Она вообще, если честно, похожа на ангела, как их любят изображать художники, - изумительно красивая блондинка с нежной улыбкой и сияющими чистотой голубыми глазами. Мало того, она неисправимая идеалистка. Даже чересчур. Знаете, с чем у нее ассоциируется родитель? Пеликан (помните символ жертвенности?), семья львов и плюшевый мишка. И ведь все это есть в ней самой, как маме. Первая дочь у нее родилась с большими проблемами в поведении и речи - минимальная мозговая дисфункция, дизартрия, речевой негативизм.

- У нее была каша во рту, она не шла на общение со сверстниками и педагогами, - вспоминает Лариса. - И я искала, как помочь своему ребенку. Много читала, искала специалистов, методики, сама с ней занималась, как могла. И как итог - специалисты поставили 13 звуков за полгода после того, как была подготовлена дома база. Я поняла, что это очень интересно. И когда дети подросли (у меня родилась вторая дочь), мне захотелось реализовать себя в дошкольной педагогике.

А еще она стала волонтером. При храме, который посещает Лариса Валерьяновна, есть благотворительная организация «Рождественская звезда», которая помогает семьям с проблемами - многодетным, с больными детьми. Наша героиня бесплатно занимается с детьми, у которых серьезные речевые проблемы. Она работает каждую пятницу, в свой день добрых дел. Впрочем, чисто профессиональной помощью она ограничиться не может.

- У меня в группе есть мальчик Тимур, ему 4 года - как говорят врачи, он до 18 лет не доживет, - сквозь слезы говорит Лариса. - У него в желудке не хватает ферментов, это пока неизлечимо, он живет на таблетках. Тимур солнышко, и у него замечательные родители. Я хочу хоть чем-то ему помочь.

Как говорит Лариса Валерьяновна, она безумно признательна конкурсу, потому что положенные ей как лауреату призовые деньги, 150 тысяч рублей, она собирает отдать на лечение больного ребенка...

К счастью, добро таким людям тоже возвращается. Лариса Киселева получила губернаторскую премию за волонтерство, вышла в пятерку «Воспитателя года Под-

московья»-2018, а главное, ее старшая дочка не просто справилась с проблемами, а стала успешным участником деловой игры «Дебат-клуб» на всероссийском и даже международном уровне...

Всех наших героев объединяет огромная внутренняя потребность делать активное добро. Вот и прошлогодняя победительница областного конкурса, старший воспитатель детского сада №52 из Химок Анастасия Шлемко, сама вошедшая в этом году в жюри, радуется, что за прошедший год смогла объединить особенных детей с ментальными нарушениями (в основном аутистов) из фонда «Лиловый слон» и здоровых детей, дошколят из своего детского сада.

- У нас было опасение - как особенных детей воспримут наши малыши и их родители, - как всегда проникновенно и эмоционально рассказала Анастасия Ивановна.



Юные сыщики с удовольствием расследовали исчезновение звуков в компании «специального корреспондента» Евгении ЗЮЗИНОЙ

- Сначала им, конечно, было странно, но потом они очень прониклись. Потому что жизнь таких людей нам вообще неизвестна, мы с ними почти не соприкасаемся, мы действительно параллельные миры - так и назван наш проект. Важно попытаться сблизиться, узнать друг друга - это хорошо для всех. Сначала особенные ребята - а им по 15 лет - показывали в саду театральные представления, на которых рыдали все взрослые, потом у нас была неделя Зимней школы экспериментов. Они сами проводили опыты (предварительно я, конечно, с ними поработала) перед малышами, объясняли

им все. Затем на Неделе здоровья они были уже тьюторами и капитанами команд в спортивных эстафетах. Представляете, как были счастливы эти дети, которые почувствовали себя нужными, востребованными, ведущими, а не ведомыми!

Вот так эти идеалисты меняют мир вокруг себя.

Подарки - на сцену!

...На круглом столе в заключительном этапе конкурса, который, что уж скрывать, для участников обычно самый психологически сложный, ведущий Алексей Майер использовал игровой прием в духе ТРИЗ от Ольги Масловой. Лауреаты должны были выбрать, от чего надо избавиться, и наоборот, что приумножить в своей работе воспитателю. Олицетворением двух сторон выступили «белый» и «черный» домики. В черном в итоге оказались авторитарность, инертность, психологическое выгорание, эгоизм, неоправданные амбиции и излишняя эмоциональность. В белом домике - готовность к переменам и развитию, свобода и демократия, самообразование и творческий подход, самоконтроль, ответственность и любовь к детям. Зато и дети отвечают чутким взрослым сторицей. «Вас будут любить столько людей! Каждый день вас будут засыпать комплиментами! Вы будете вечно молодой, потому что вокруг бурлит юная энергия!», - такие романтические слоганы для привлечения в профессию нового поколения выдали лауреаты конкурса. Студенты, внимавшие старшим коллегам, судя по оживленным лицам, поверили: перед ними сидели феи, а не недалекие, задерганные «воспиталки». Видимо, потому, что их молодильное средство - горячая, как объятия, детская любовь, которая компенсирует многое. Правда, хотелось бы, чтобы и государство компенсировало им хотя бы основные трудности быта, о которых может разбиться любая мечта.

...Победителя конкурса «Воспитатель года Подмосковья»-2018, как обычно, будут окончательно определять в Минобразования области и объявят ко Дню учителя. Но это не столь важно. Каждый из участников конкурса в чем-то победитель. «После конкурса они начинают понимать, как много он им дал - и в плане профессионального роста, и общения, и для личностного развития», - говорят эксперты. В любом случае, конкурсанты получили не только две недели стресса, но

и праздник, и много ярких впечатлений, и подарки. Так, один из учредителей конкурса - Профсоюз работников народного образования и науки РФ, который в региональном жюри уже несколько лет представляет заместителя председателя Московской областной организации Вера Алхимова, презентовал всем участникам денежные бонусы, а большой приз (75 тысяч рублей) достался воспитателю и председателю профкома детского сада №2 из Домодедова Светлане Якимчик, которая деятельно отстаивает права своих коллег.

Татьяна ЕФЛАЕВА



▼ Конференция

Департамент образования города Москвы
Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук
Департамент информационных технологий города Москвы
Администрация городского округа Троицк в городе Москве
ГАОУ ДПО «Московский центр технологической модернизации образования»
ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»
Фонд новых технологий в образовании «Байтик»
АНО «Информационные технологии в образовании»

XXIX Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании»

Москва - Троицк
26 июня 2018 г.

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в XXIX Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании».

Конференция, в которой уже много лет принимают участие специалисты из России, других стран СНГ и дальнего зарубежья, посвящена вопросам практического использования новых информационных технологий в образовании.

Направления работы конференции:

1. Проект «Московская электронная школа». Аналоги и альтернативы.

Как будет осуществляться переход от Московской электронной школы к Российской электронной школе? Что предлагают регионы?
2. Как учить программированию в XXI веке?

От алгоритмики к программированию. С чего и когда начинать, чему учить? Кропотливая работа или быстрый результат? Профессиональных программистов - в преподаватели?

3. Информационные технологии в дошкольном, основном и дополнительном образовании. Новаторские методики и программы.

Педагогический «Гайд-парк». Здесь встречаются и дискутируют как лидеры педагогического сообщества, авторы известных методик и новых направлений, так и преподаватели, ищущие новые методики и подходы к внедрению IT в преподавание конкретных предметов.

4. Информационные технологии - объединяющая среда в подготовке специалистов будущего.

Подготовка профессионалов для цифровой эпохи. Запросы индустрии и бизнеса, предложения образовательной среды.

5. Онлайн-школы и курсы. Новый взгляд на дистанционное образование.

Итоги и перспективы внедрения дистанционного образования. Непрерывное образование как интеллектуальный фитнес для всех: от школьников до лиц «серебряного возраста».

6. Инклюзия. Информационные технологии в обучении детей и взрослых с ограниченными возможностями.

Какими свойствами должны обладать электронные ресурсы, которые обеспечат ребенку с особенными потребностями комфортную и эффективную информационную образовательную среду?

7. IT-мастерство педагогов. Чему учить тех, кто учит?

Подготовка и формы оценки профессионального мастерства педагогов в области информационных технологий.

8. «Умный дом руками детей». Проектная деятельность школьников на стыке программирования, микроэлектроники и инженерии.

Школьники представляют работы (элементы «умного дома», роботы, интеллектуальные системы), а преподаватели - образовательные программы и методики. Приглашаются представители детских технопарков, ЦМИТов и других центров технического творчества.

В программу конференции будут включены семинары, мастер-классы и круглые столы для обсуждения задач внедрения информационных технологий в систему образования, пройдет выставка программно-технологических решений и другие мероприятия.

Формы участия в конференции:

- Очная с докладом и публикацией тезисов
- Очная без доклада
- Заочная (публикация тезисов)

Прием заявок на участие в конференции и тезисов докладов будет осуществляться на сайте ito.bytic.ru с 1 мая по 30 мая 2018 года.

После успешной регистрации на сайте подтверждение будет отправлено на адрес электронной почты, указанный при вашей регистрации, а тезисы (в случае, если файл был приложен) переданы в Программный комитет на рассмотрение.

Подробности - в «Портфеле участника» на сайте ito.bytic.ru.

Место проведения:

г. Москва, г.о. Троицк, Октябрьский проспект, 12, Детская школа искусств им. М.И. Глинки.

Проезд: от станции метро «Теплый стан» (выход из первого вагона от центра) на автобусе 398 до остановки «Детская поликлиника».

Связь с Оргкомитетом:

108840, г. Москва, г.о. Троицк, Сиреневый бульвар, 11, Фонд «БАЙТИК»
Тел/факс: 8(495)851-29-11, 8(495)851-03-67.
E-mail: ito@bytic.ru.

Бывают ли незаменимые люди? Фраза «незаменимых нет» существует в нашем лексиконе достаточно давно и вызывает споры. Я же согласна с испанским художником Пабло Пикассо: «Незаменимых нет, но есть неповторимые». Одни уходят, другие приходят им на смену. Жизнь продолжается. Появляется что-то новое. Но сохраняется и преемственность, стабильность. Расскажу вам о моих коллегах.

Однажды день начался с трагической новости - не стало Владимира Васильевича Иванушкина. Ему было всего 59. Три года назад он перешел из нашего колледжа на другую работу. А до этого 10 лет работал в нашем коллективе, преподавал физическую культуру и был бессменным руководителем первички. Мы всегда вос-



Награждение участников регионального конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание». Тамара ЛЯХОВА, заместитель председателя Калужской областной организации профсоюза, Ольга ФИЛИМОНОВА, председатель профкома Калужского колледжа сервиса и дизайна, Александр АНИКЕЕВ, министр образования и науки Калужской области

Незаменимых нет?

Мои коллеги опровергают эту расхожую истину

хищались им, его порядочностью, добротой, желанием всем прийти на помощь. Он был настоящим профсоюзным лидером. А какие он проводил спортивные мероприятия - диву даешься! Он горел на работе, отдавал себя и свой талант организатора нам, членам профсоюза. Не был равнодушен к нашим проблемам. Если обещал помочь - никогда не подводил. Это такая редкость - бесплатно руководить профсоюзной организацией и никогда не отчаиваться, не жаловаться,

знаю, кому она принадлежит, но на одном из сайтов я прочитала замечательные слова: «Жизнь - это постоянное движение, обмен. В том числе обмен заботой, помощью, поддержкой. Как и любая энергия, которая существует только в процессе движения, энергия жизни, любви и счастья гаснет, если мы пытаемся сохранить свои возможности, умения, душевные силы при себе. И множатся, когда мы ими делимся». Лучше не скажешь.

Ольга Николаевна уже добила много. Три раза была победителем конкурса на соискание премий правительства Калужской области для преподавателей средних специальных учебных заведений, находящихся в ведении региона. Стала победителем регионального конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание» в номинации «Лучший преподаватель». Для чего я это перечисляю? Успех Ольги Николаевны в качестве профсоюзного лидера зависит от ее личных и деловых качеств. Я думаю, главный принцип работы Ольги Николаевны: достигла успехов сама - помоги каждому быть успешным. А иначе зачем она, оставляя свои дела, помогает подготовить документы к аттестации, спроектировать открытый урок, всегда предложит (и уговорит ведь!) участвовать в очередном региональном конкурсе. Зачем «выбивает» квоты на поощрение коллег грамотами регионального правительства, организует поездки членов профсоюза по памятным и

историческим местам? Никогда не забудет поздравить юбиляров, ветеранов поездкой в санаторий или на экскурсию, которую организует областной профсоюз. Увлеченно готовит праздники, беспокоится о том, чтобы отправить на новогодние елки детей сотрудников. Некоторые спрашивают Ольгу Николаевну: «Тебе это надо?» Она даже не отвечает на эти обидные слова. Просто кивает и улыбается.

Я думаю, таких людей, как наша Ольга, достаточно много в стране. Но я-то говорю о нашем небольшом коллективе. Нас всего-то 30 человек! Все мы очень разные, вечно занятые своими личными проблемами, куда-то спешащие. И нас надо объединить, чтобы мы были единым коллективом, чтобы нам было интересно на работе. И замечательно, что у нас есть к кому обратиться за помощью и советом. Ведь это помогает в нашей нелегкой учительской работе чувствовать себя комфортно.

Валентина ПАНОВА,
*преподаватель истории и английского языка
Калужского колледжа сервиса и дизайна,
участница конкурса «Профсоюзный репортер»*



День учителя в 2014 году. Ведущие Владимир ИВАНУШКИН и Ольга ФИЛИМОНОВА

не унывать. Владимир Васильевич всегда точно знал, что и как надо делать. Он всех зажигал своими идеями. Всех умел поднимать на благие дела. Наверное, это звучит высокопарно. Но это правда! Только теперь мы понимаем, как нам не хватает его. Сколько теплых слов мы не успели, да и не спешили, сказать ему. Считали, что так и должно быть. Светлая ему память!

И вот уже три года нашей первичной профсоюзной организацией руководит Ольга Николаевна Филимонова. Так, наверное, не бывает, но у нас случилось - достойный сменил достойного. Нашему коллективу повезло. Ольга Николаевна с ролью профсоюзного лидера справилась. Общение с Владимиром Васильевичем многому научило Ольгу Филимонову. Не жалея времени, сил и знаний она вникает во все проблемы. Находит общий язык и с директором, и с коллегами. Она постоянно в поиске. Наверное, поэтому на ее персональном сайте эпитафией стоят слова Стивена Джобса: «Мы находимся здесь, чтобы внести свой вклад в этот мир. А иначе зачем мы здесь?» Конечно, она не о бизнесе. Скорее, о служении людям. О желании поделиться тем, чем может. И еще одна цитата, не

Жители современного мегаполиса, которым является Новосибирск, привыкли день за днем проводить в окружении высотных домов. Серые и ярко раскрашенные, исторические и современные, из бетона, кирпича или иных материалов - все они создают привычный облик любимого города. Многим ли доводилось видеть их не в завершённом состоянии, а на этапе строительства, когда архитектор проектирует и вывешивает детали будущей конструкции, рабочие этаж за этажом возводят здание над землей, специалисты по отделке и декору наполняют необжитые стены комфортом, уютом, красотой? А ведь становление в профессии происходит по аналогии с тем, как безликий чертеж трудом множества людей постепенно превращается в головокружительный небоскреб. Такие мысли посещают нас, когда мы планируем работу клуба молодых педагогов при Ленинской районной организации Общероссийского Профсоюза образования, а затем реализуем эти планы.

Как известно, в сентябре 2014 года при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования был сформирован Совет молодых педагогов. Это событие стало отправной точкой для возникновения подобных советов на всех уровнях профсоюза. Не стал исключением и Ленинский район города Новосибирска, где при поддержке председателя профсоюзной организации Ольги Васильевны Казаковой и начальника отдела образования Светланы Викторовны Паруновой созданы Совет и Клуб молодых педагогов.

Советы различных уровней объединены основными целевыми установками, среди которых: содействие выборным органам профсоюза в разработке и реализации молодежной политики; создание условий для активного вовлечения молодых педагогов в профсоюз и их участия в деятельности профсоюзных организаций; методическая помощь молодым педагогам, организация мероприятий и проектов, направленных на повышение квалификации и компетентности, рост профессионализма, обмен передовым педагогическим опытом.

На сегодняшний день в профессиональном молодежном сообществе при профсоюзе работников образования Ленинского района состоят 39 человек, из них 7 входят в состав совета клуба. Нам удалось сформировать единый подход к планированию нашей

деятельности. В ней три направления: творческая самореализация, социокультурное развитие, профессиональная адаптация. Мы всей командой решаем основные задачи. Взаимодействуем с социальными партнерами: отделом образования администрации Ленинского района, коллективом Дворца детского творчества им. В. Дубинина, администрацией детского оздоровительного лагеря «Калейдоскоп».

Уже в первые месяцы работы мы провели форум молодых педагогов района, акции «Наставнику спасибо говорим» и «Пылающее сердце учителя», творческую лабораторию «Секрет успеха».

Дальше - больше! В прошлом году мы ввели новую традицию совместной деятельности - провели первый профсоюзный выходной. Молодые педагоги, проявившие активность в педагогической и общественной деятельности, посетили театр «НОВАТ» и посмотрели спектакль «Ромео и Джульетта» на музыку Сергея Прокофьева.

Успешная адаптация молодого педагога и совершенствование профессионального



Профсоюзный выходной

Архитекторы судьбы

О своей работе рассказывает Совет молодых педагогов Ленинского района Новосибирска

мастерства - приоритетные направления деятельности Клуба молодых педагогов Ленинского района. Практическим выражением этого приоритета стал педагогический квест «К вершинам мастерства». Квест был призван познакомить участников с моделью проведения профессиональных педагогических конкурсов. Этапы квеста повторяли такие конкурсные этапы, как самопрезентация, защита педагогического или социального проекта, дебаты.

Грамотное позиционирование деятельности клуба молодых педагогов в информационном пространстве - залог успешного продвижения. В Год профсоюзного PR-движения совет клуба разработал проект дистанционного взаимодействия молодых педагогов на основе современных информационных технологий. Такое взаимодействие выступает в современном мире наиболее перспективным механизмом организации

непрерывной образовательной деятельности.

В программу основного модуля курса, разработанного в дистанционной оболочке Moodle, входят четыре темы, выбранные в соответствии с запросами молодых педагогов и приоритетами профсоюзной работы:

«Профсоюзный старт»: специфика профсоюзной работы, профсоюзные конкурсы, взаимодействие с партнерами профсоюза;

«Адаптация: вызовы и перспективы»: личностная, социальная и профессиональная адаптация молодого педагога - члена профсоюза;

«Творчество в профессии и в жизни»: творческая самореализация молодых специалистов;

«Социокультурное развитие»: самосовершенствование участников клуба.

Планируемый результат работы - формирование сообщества единомышленников,

объединенных общими профессиональными приоритетами, пониманием своей роли в развитии образования района, стремлением развивать личностный и творческий потенциал.

В сентябре на базе лагеря «Калейдоскоп» состоялся II форум молодых педагогов Ленинского района. На форуме работали тематические площадки по самоменеджменту, правовым вопросам, развитию профессионального мастерства. Итогом форума стал педагогический хакатон, на котором были собраны предложения по дальнейшей деятельности клуба и совета, оперативно включенные в план на год.

Один из запросов молодых коллег был реализован уже 13 октября. Тренинг «Азы эффективной коммуникации» для молодых педагогов Ленинского района подготовили и провели педагоги-психологи районного методического объединения. Участники отметили удобство работы в малых группах и практикоориентированность предложенных приемов и технологий по развитию коммуникации.

Еще два мероприятия Совета: фотоакция «Аллеи Ленинки родной» (молодые педагоги делились кадрами, сделанными на фоне осенних школьных дворов и достопримечательностей района) и фестиваль методического творчества «От идей к технологиям» - его участники представляют собственные находки в области воспитания и обучения, обмениваются приемами эффективной работы, оформляют опыт в формате публикаций.

Анализируя наш опыт, мы делаем вывод: современной школе необходим профессионал, человек с особыми образовательными компетенциями и потребностями. Подобно архитектору, ему важно самостоятельно мыслить и воплощать задумки в практической деятельности, осмысленно включаться в инновационные процессы - строить здание собственной личности, строить свою карьеру. Эта основа развития Клуба и Совета молодых педагогов Ленинского района города Новосибирска.

Анна МАЛЬЦЕВА,
заместитель директора по внеклассной работе средней школы №92 Новосибирска,
председатель Совета молодых педагогов при Ленинской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;
Любовь ШИШКИНА,
педагог-организатор средней школы №92 Новосибирска, сопредседатель Совета молодых педагогов, участники конкурса «Профсоюзный репортер»



Команда II форума молодых педагогов района



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА
с любого месяца в каждом
почтовом отделении страны

УЧИТЕЛЬСКАЯ
независимое педагогическое издание Газета

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: вы всегда в курсе главных событий

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: осваивайте уникальные методики

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: учитесь принимать грамотные решения

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: обменивайтесь опытом с коллегами

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: узнайте, что сегодня в тренде

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА: не пасуйте перед трудностями, вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:

следите за актуальными событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:

вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

Подписка на «Учительскую газету» - теперь и в режиме онлайн!

ОНЛАЙН-КАТАЛОГ ПОЧТЫ РОССИИ <https://podpiska.pochta.ru/press/P3357>

КАТАЛОГ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ ВЫПИШИ.РУ

<http://vipishi.ru/internet-catalog-podpiski/item/inet/330/32/12270/uchitelskaya-gazeta>

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

26 апреля 2018 г.

Еженедельное приложение
к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛИШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (profreporter2017@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии

ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 0825

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная