



Смелый дебют

Лучших молодых педагогов чествовали в Государственной Думе

7 апреля в Госдуме состоялась торжественная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-2017.

Конкурс проводится Ассоциацией лучших школ при поддержке Комитета Госдумы по образованию и науке, Минобрнауки России, Общероссийского Профсоюза образования с 2006 года. В 2017 году в нем приняли участие молодые педагоги, руководители школ и детских садов из 67 регионов страны. Испытания очного этапа по пяти номинациям прошли на базе московской гимназии №1518.

Председатель Комитета по образованию и науке Вячеслав Никонов, вручая награды победителям, пожелал молодым, но уже успешным специалистам учить просто и понятно, служить достойным примером, выявлять таланты и любить своих учеников.

Заместитель председателя Комитета по образованию и науке, сопредседатель оргкомитета конкурса Лариса Тутова отметила, что уже более

10 лет «Педагогический дебют» создает благоприятную среду для развития молодых талантов. А кроме того, это своеобразная проверка на стойкость и шанс обрести особый авторитет у коллег, учеников и их родителей. «Участники конкурса уже победили себя, отбросив робость и боязнь неудачи. Учите тому, что сами хотите знать, не бойтесь сомнений - без них не бывает открытий», - призвала депутат.

Председатель Общероссийского Профсоюза образования Галина Меркулова пожелала молодым педагогам никогда не терять оптимизма и интереса к профессии.

Всем финалистам были вручены почетные дипломы и ценные призы. А победителям в номинации «Молодые учителя» Общероссийский Профсоюз образования предоставил право на бесплатное участие в мероприятиях Всероссийской педагогической школы профсоюза 2017-2019 годов в удобный для них период.



Новости

Программу «Развитие образования» скорректировали

Правительство РФ утвердило новую редакцию государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

В соответствии с Бюджетным кодексом параметры ее финансирования приведены в соответствие с законом «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов». Общий объем финансирования госпрограммы в 2013-2020 годах составит 3786,5 млрд рублей, в том числе в 2017 году - 447,8 млрд, в 2018 году - 456,7 млрд, в 2019 году - 458,9 млрд, в 2020 году - 644,3 млрд.

Структура госпрограммы скорректирована с учетом оптимизации наименований основных мероприятий. В частности, в отдельную подпрограмму объединены вопросы развития дополнительного образования детей и реализации молодежной политики. Общее количество подпрограмм сократилось с пяти до четырех. В госпрограмму включены Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы и ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы. Также в ее структуру интегрированы приоритетные проекты по направлению стратегического развития «Образование» («Современная цифровая образовательная среда», «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Создание современной образовательной среды для школьников»). Количество целевых показателей (индикаторов) госпрограммы увеличилось с 74 до 127. В частности, включены показатели, характеризующие развитие движения «Ворлдскиллс Россия».

Сто баллов для победы

Руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов дал старт Всероссийской акции «100 баллов для победы», посвященной подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ. В этом году акция стартовала в Детской академии творчества «Солнечный город» в Нальчике и посвящена Году экологии в России.

Вместе с руководителем ведомства успехов на экзаменах старшеклассникам пожелали российский путешественник Федор Конюхов (он отправил свое видео-обращение), глава Кабардино-Балкарской Республики Юрий Коков, заместитель председателя правительства КБР, министр образования, науки и по делам молодежи Нина Емузова. Студенты ведущих вузов страны приехали в Нальчик, чтобы помочь одиннадцатиклассникам подготовиться к выпускным испытаниям. Все они получили на ЕГЭ максимальные 100 баллов по географии, биологии, истории, литературе, русскому языку. Кроме мастер-классов стобалльников, выпускников ожидали тренинги специалистов Российского союза молодежи. В течение апреля акция пройдет и в других субъектах РФ.

Игорь ВЕТРОВ



«Информационное сопровождение профсоюзной деятельности» - так звучала одна из главных тем семинара, организованного Красноярским краевым комитетом Общероссийского Профсоюза образования. Его участниками стали председатели территориальных и первичных профсоюзных организаций учреждений образования Красноярска, а также гости из Иркутской области.

Старт мероприятию, собравшему профактивистов в стенах Федерации профсоюзов Красноярского края, дала председатель краевой организации Общероссийского Профсоюза образования Людмила Косарынцева. Она напомнила, что по решению Центрального совета 2017 год объявлен Годом профсоюзного PR-движения, под черкнув при этом, что для решения актуальных профсоюзных задач требуются новые подходы не только к информационной работе, но и к деятельности профсоюзной организации в целом. Людмила Косарынцева рассказала, на чем сосредоточены усилия красноярского профсоюза: «Одна из приоритетных задач сегодня - уметь договариваться с работодателями и властью, находить компромиссные решения, чтобы ситуация в отрасли не ухудшалась. В первую очередь это касается вопросов, связанных с системой оплаты труда. Профсоюз проводит постоянные консультации с краевыми министерствами - Министерством образования, Министерством финансов. В частности, осуществляется контроль за своевременной выплатой и расчетом отпускных в связи со структурными изменениями в системе оплаты труда, введенными с 1 января 2017 года».

Татьяна БИРЮКОВА, представитель первичной профсоюзной организации детского сада №57, Ангарск, Иркутская область:

- Подобного рода встречи очень важны и полезны. В первую очередь потому, что это всегда площадки по обмену опытом и возможность по-новому взглянуть на собственную работу. Скажем, меня удивило, что о стимулирующих выплатах коллеги из Красноярска отзывались как о факторе социального разобщения. Если судить по опыту нашей территории, этот механизм, наоборот, стимулирует педагогов повышать свой профессиональный уровень, участвовать в общественной жизни. Если говорить о теме мероприятия - информационной работе профсоюзов, то мы рассмотрели ее детально и еще раз напомнили друг другу о таких важных аспектах PR, как качественный и полезный профсоюзный сайт, социальные сети. Думаю, мероприятие станет хорошим импульсом для каждого из присутствующих.

Пожелав участникам семинара плодотворной работы, Людмила Косарынцева передала слово заведующей информационным отделом Красноярской краевой организации профсоюза Наталье Кирилах. Она обозначила формат мероприятия - интерактивная площадка и призвала председателей первичек и территориальных организаций активно подключаться к дискуссии.

Разбираемся в терминах

Своеобразной разминкой стала мини-викторина: Наталья Кирилах предложила профлидерам проверить свои знания современной лексики, так или иначе относящейся к одному из главных на сегодня средств информирования - Интернету. QR-код, мем, аккаунт, контент, SMM - профактивисты совместными усилиями расшифровывали термины, одновременно останавливаясь на том, как каждый из этих инструментов можно использовать в информационной работе. «Хэштег - слово или фраза, с помощью которой можно объединять и систематизировать сообщения в социальных сетях по темам; каждому хэштегу предшествует символ #. В профсоюзном информировании можно использовать как уникальные хэштеги, так и уже созданные общепрофсоюзные. Скажем, под хэштегами #профсо-

юзпомог, #профсоюзнаяинформация можно найти много интересных публикаций. Вы тоже можете использовать этот инструмент в своей работе: придумайте уникальный хэштег для своей профсоюзной организации и снабжайте им ваши публикации в соцсетях», - резюмировала Наталья Кирилах.

Следующим этапом работы стал мозговой штурм. Профактивисты совместными усилиями постарались ответить на вопрос: какие проблемы, связанные с информированием, мешают профсоюзам работать эффективно? Прозвучало более десятка вариантов, в их числе низкая информационная грамотность, отсутствие должного технического оснащения, искажение информации, высокая загруженность членов профсоюза, неготовность председателей первичек к публичной деятельности, нежелание СМИ освещать профсоюзную ра-

ботникам детсадов и школ. Одни целиком и полностью поддерживали такую систему оплаты труда, другие высказывали мнение, что выплаты становятся разобщающим фактором и в конечном итоге негативно влияют на работу профсоюза, в том числе информационную. Неоднократно в ходе дискуссии звучали напоминания о том, что у любой профсоюзной организации, в том числе первичной, должны быть регулярно обновляющийся информативный сайт и страничка в соцсетях.

«Оценивая работу, проделанную вами сегодня, с уверенностью могу сказать, что

Придумайте свой хэштег

Профсоюзный пиар: «узкие места» и пути их преодоления

боту. Подробно остановившись на вопросе взаимодействия со средствами массовой информации (кто-то говорил об успешном опыте; кто-то, наоборот, заявлял, что контакт со СМИ не складывается), собравшиеся перешли к еще одной теме - тому, что на профессиональном языке журналистов называется информационными поводами. «Частая проблема, с которой сталкиваются первички, - не все могут сформулировать и даже увидеть информационный повод - то, что ляжет в основу телевизионного сюжета или статьи. Профсоюз ведет большую работу, помогает многим людям, но единицы рассказывают об этом широкой

каждый из вас хорошо знает, что такое профсоюзный пиар. Не только знает, но и ведет эту работу на местах. Однако всегда есть куда расти: в первую очередь речь о современных информационных технологиях. Если нужны какие-то дополнительные знания по этой тематике, их всегда можно найти во Всемирной паутине. Одна из мыслей, прозвучавших сегодня, мне кажется наиболее ценной - системный подход; в информационной работе он нужен так же, как и в любой другой деятельности. Надеюсь, вернувшись на места, вы составите подробный план такой работы и реализуете его на практике», - подвела итог Наталья Кирилах.

по созданию мотивационной профсоюзной среды актуальны в текущих условиях, каким образом выстроить работу современного профсоюза, чтобы ответ на вопрос «Зачем?» был очевиден каждому.

Свои предложения озвучили как лидеры первичек, так и представители территориальных профсоюзных организаций. Среди них - привлечение к профсоюзной жизни членов семьи работника, совместные семейные культурно-массовые и спортивные мероприятия; выстраивание правильной информационно-просветительской работы как основного рычага мотивации; более активное присутствие профсоюза в информа-



общественности. И, конечно, зря», - сказала Наталья Кирилах.

Обозначив «узкие места» в профсоюзном информировании, участники семинара приступили к поиску решений. Для этого они разделились на группы - каждой из них предстояло предложить свой вариант работы с вышеперечисленными трудностями. Так, чтобы повысить техническое оснащение профсоюза, было предложено включить соответствующий пункт в коллективный договор; с высокой загруженностью работников, следствием которой становится низкая активность членов профсоюза, справиться с помощью сокращения нагрузки. Самым дискуссионным стал вопрос стимулирующих выплат ра-

В поисках стимула

Какие формы работы по мотивации профсоюзного членства актуальны в современных условиях? Поиск ответов на этот вопрос стал ключевой темой круглого стола, прошедшего на второй день семинара.

Модератор дискуссии, заместитель председателя Красноярской краевой организации профсоюза Наталья Савченко напомнила собравшимся об одной из актуальных проблем профсоюзной работы: «Коллеги, уверена, в своей деятельности вы нередко сталкиваетесь с тем, что люди не видят смысла состоять в профсоюзе. «А что мне даст профсоюз?» - спрашивают они. Предлагаю совместными усилиями провести своеобразный аудит для того, чтобы понять, какие формы работы

ционном поле (сайт, профсоюзные уголки, соцсети); плотная работа с резервом профсоюзных кадров и профактивом как одним из действенных инструментов привлечения в профсоюз новых членов.

В целях обмена опытом по развитию социального партнерства гости из Иркутской области посетили школы Красноярска, в которых руководители и председатели профкомов презентовали практику совместной работы по реализации мер, направленных на повышение качества образования, улучшение условий труда педагогов. В планах красноярских профлидеров - ответный визит к своим коллегам.

Наталья ТОМИНА

Красноярск



Главные задачи - качество и объективность

В школы вернут дефектологов, а учителей проверят на знание предмета

К традиционному апрельскому расширенному заседанию коллегии в Министерстве образования и науки Российской Федерации готовятся особенно тщательно. Задача мероприятия - отчитаться ни много ни мало по результатам реализации государственной политики в сфере образования и науки за прошедший год, осветить итоги работы ведомства, которое эту политику воплощает. Ну и, конечно, поставить стратегические задачи на текущий год.

Как правило, итоговые коллегии очень насыщенные, охватывают все уровни и направления образования, проблемы и достижения. Перед кем отчет? Перед Президентом России и правительством. Поэтому на коллегии 2017 года присутствовали курирующие Минобрнауки России заместители Председателя Правительства РФ Ольга Голодец и Аркадий Дворкович. Перед региональными министерствами образования и науки, отраслевыми комитетами в Совете Федерации и Госдуме, перед РАО, вузами, учреждениями среднего профессионального образования, школами и детскими садами.

Перед родителями, то есть перед всей Россией... В начале своего доклада министр образования и науки Ольга Васильева отметила: «Ключевое в нашей работе - обеспечение доступности и качества российского образования, которое должно соответствовать, прежде всего, запросам граждан, перспективным задачам развития экономики нашей страны и тем целям, которые ставит перед нами общество».

И, конечно, министерство отчитывается перед рядовыми учителями, воспитателями, педагогами вузов.

Не претендуя на полный охват того, о чем говорилось на расширенном заседании коллегии, обратимся к главным темам.

Дошкольное образование

Ольга Голодец напомнила о достигнутых результатах по созданию новых мест в дошкольных учреждениях: «Был создан 1 миллион 360 тысяч мест в то время, как эта программа реализовывалась на федеральном уровне. И она продолжает реализовываться». Обращаясь к представителям регионов, Ольга Юрьевна добавила: «Коллеги, у родителей не должно быть сложностей с зачислением детей в дошкольные учреждения. В четырех регионах очередь не закрыта. Есть регионы, в которых численность детского населения растет опережающими темпами. Нельзя оставлять эту программу без внимания. Некоторые регионы справились с задачей обеспечения местами в дошкольных учреждениях детей от полутора до трех лет, в других к этой задаче еще даже не подходили. Ясли для малышей - не просто вопрос развития личности ребенка, но и вопрос экономики России, потому что сегодня при демографической яме населения трудоспособного возраста у нас рабочие руки на вес золота».

Содержание образования

Усовершенствование содержания всех школьных предметов глава Минобрнауки России Ольга Васильева считает одной из главных задач. Первый шаг в этом направлении - обновление содержания. Образовательное ведомство создало экспертные группы по всем предметам. Идет работа по созданию предметных концепций. На сегодняшний день созданы концепции по русскому языку, математике, отечественной истории. Близка к завершению работа над концепцией по обществознанию. Продолжается разработка концепций по географии, физической культуре, искусству. Второй шаг



Сергей КРАВЦОВ

- базовые, концептуальные программы по каждому предмету. Третий шаг - создание нового федерального перечня учебников.

Проектная деятельность

Для повышения эффективности бюджетной поддержки системы образования утверждены пять приоритетных проектов:

- «Создание современной образовательной среды для школьников»;
- «Современная цифровая образовательная среда»;
- «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);
- «Вузы как центры пространства создания инноваций»;
- «Доступное дополнительное образование для детей».

Проектам Минобрнауки России уделяет особое внимание, а на итоговой коллегии им был посвящен отдельный доклад зам. министра Людмилы Огородовой. Она рассказала, как организационно построена работа над проектами, какие задачи поставлены на 2017 год, подчеркнула: «Эти проекты отражают содержательные и инфраструктурные изменения, которые должны произойти до 2021-2025 годов практически по всем уровням образования - дошкольному, школьному, среднему профессиональному, высшему. А также в сфере ИТ-технологий, цифровых технологий, онлайн-образования».

Инфраструктура

Об одном из проектов - создании современной образовательной среды - особо говорила заместитель Председателя Правительства РФ Ольга Голодец: «Мы вступили в серьезную программу - создание новых мест в школах по всей территории Российской Федерации. За год было создано 170 тысяч новых мест. Надо наращивать темпы. Есть возможность опираться на пул типовых проектов, которые уже разработаны, реализованы. Сейчас в этом пуле 48 зданий, рассчитанных на разные климатические условия, на разную численность учеников. В этом году 25 миллиардов выделено из федерального бюджета. Регионы своими средствами участвуют в этой программе. Мы надеемся на ускорение темпов ее реализации, чтобы к концу года общая численность созданных мест уже превышала бы 350 тысяч».

Кстати, задача тем более актуальна, что в России до конца не решенной остается проблема двух- и трехсменного обучения школьников. О ней говорила в своем докладе Ольга Васильева.

Дополнительное образование

Говоря об этой сфере, министр с гордостью подчеркнула: «За пять последних лет количество детей, охваченных дополни-

тельным образованием, увеличилось с 59 до 69 процентов». И рассказала о том, что будет меняться: «Акцент сделан на технику и технологии. Это необходимо стране для развития и усовершенствования экономики. Считаем важным развитие технической и естественно-научной направленности дополнительного образования».

Совместно с Агентством стратегических инициатив в регионах создаются технопарки. Открыто 17 технопарков, в 2017 году планируется открыть еще столько же.

Ольга Васильева подчеркнула: «Мы должны перейти в дополнительное образовании на нормативно-подушевое финансирование. Возможно, перейдем на персонализированное финансирование. Этот



Ольга ВАСИЛЬЕВА

вопрос будет решаться на базе региональных пилотных проектов. Это означает, что родитель получает сертификат на дополнительное образование и сам решает, куда его нести, какую образовательную программу ребенок будет получать».

Инклюзивное и коррекционное образование

Ольга Юрьевна отметила: «На сегодняшний день 10 тысяч школ, а это более 21 процента, участвует в инклюзии, при этом мы будем поддерживать сеть специализированных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Следующая часть доклада особо порадовала специалистов по коррекционному образованию: «Для нас очень важной является поддержка педагогов-дефектологов. Был период, когда наша величайшая школа дефектологии дала сбой. Сейчас ситуация потихонечку выравнивается. В этом году пройдет первый всероссийский съезд дефектологов. На сегодняшний день у нас очень мало дефектологов, которые работают со слабовидящими детьми. Мы решаем эту проблему. Была проведена большая работа по повышению квалификации. Мы допустили большую ошибку, когда убрали из школ ставку педагога-психолога и ставку логопеда. У нас сейчас 1 психолог на 850 школьников и 1 психолог на 420 дошколят. Чудовищно низкая цифра!».

Уже можно прогнозировать, что 58% первоклассников 2017 года имеют логопедические проблемы. А это значит, что дети не смогут нормально учиться без занятий с логопедом. Ольга Юрьевна считает: «Проблема должна решаться на региональном уровне. Директор школы должен решать, будет ли у него ставка логопеда, школьного психолога или нет».

Профессиональное образование

Министр напомнила: «В 2016 году утверждены новые образовательные стандарты по 16 профессиям, 28 специальностям, которые разработаны в соответствии

со списком наиболее востребованных на рынке труда новых перспективных профессий».

Еще одно достижение - семь региональных центров компетенций для апробации ФГОС и разработки экспериментальных образовательных программ. Центры открыты в Татарстане, Чувашии, Хабаровском крае, Московской, Тюменской, Свердловской, Ульяновской областях.

«Доступность бесплатного высшего образования министерство поддерживает на высоком уровне, - уверена Ольга Васильева. - В этом году выпускников школ ждут 57% бюджетных мест».

В каких кадрах нуждается рынок? Министр рассказала: «В течение последних трех лет наблюдается потребность в выпускниках естественно-научного, инженерно-технического, педагогического и медицинского направлений».

Государственная итоговая аттестация

Ольга Голодец поблагодарила Министерство образования и науки РФ и Рособрнадзор: «Нам удается в течение нескольких лет прививать культуру честного ЕГЭ. Хорошие результаты с точки зрения добротности, доверие к этим результатам стали нормой нашей жизни. Нам очень важно сохранить этот хороший тренд, приложить все усилия, чтобы в этом году и в последующие годы ЕГЭ прошел так же безукоризненно, как и в прошлые».



Ольга ГОЛОДЕЦ

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов добавил к этому комплименту следующую задачу - ОГЭ для учеников 9-х классов: «По девятым классам одна задача - объективность. Где экзамены проходят объективно, там результаты ниже, но они позволяют выявлять проблемы, которые есть в системе образования, и работать с ними».

Повышение квалификации педагогов

Сергей Кравцов поделился грустной цифрой: «Мы провели исследование компетенций учителей. От 15 до 20 процентов учителей русского языка и математики имеют недостаточный уровень предметной и методической подготовки».

Минобрнауки России и Рособрнадзор планируют провести независимую аттестацию учителей. Уже десять регионов страны добровольно вызвались принять в ней участие. Ольга Васильева подчеркнула: «Эта предметная оценка позволит выявить белые пятна у педагогов, которые нуждаются не в наказании, а в поддержке и повышении квалификации. Будем использовать площадки региональных и федеральных университетов наряду с институтами повышения квалификации, чтобы дать возможность педагогам заполнить пробелы, о которых мы узнаем».

Оксана РОДИОНОВА

Разговор по душам

В феврале в актовом зале Воронежского института развития образования (ВИРО) собрались почти полторы сотни молодых учителей шести районов Воронежа, а также из близлежащих к областному центру Рамонского, Семилукского, Нижнедевицкого районов и города Нововоронежа. Так начался «Профессиональный разговор в ВИРО» - мероприятие совершенно нового формата, которое областной комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ организовал совместно с областным институтом развития образования в рамках большого проекта «Школа молодого педагога». А в буфете ВИРО после напряженной работы можно было подкрепиться - профсоюз организовал для педагогов бесплатное угощение.

Идея встречи принадлежит председателю обкома профсоюза Тамаре Бирюковой. В разговоре с молодыми педагогами она поинтересовалась, знают ли они, как ВИРО может помочь им в работе. Ответы оказались очень скромными, и пробел в знаниях было решено восполнить.

Программу институт подготовил очень обширную и содержательную. В течение дня начинающие учителя прослушали открытые лекции ведущих специалистов института. Первый проректор ВИРО Александр Митрофанов рассказал о региональных подходах к системе оплаты учительского труда. Проректор, начальник управления организационной работы и оценки качества образовательных систем Юлия Шпыг разъяснила особенности аттестации педагогов, а заместитель начальника управления Александр Попов - положительные стороны введения новых государственных образовательных стандартов.

Во второй половине дня молодые учителя побывали на педагогических мастерских, совершили экскурсию по ВИРО и посетили музей истории развития образования Воронежской области. В прошлом году в этом музее появился раздел, посвященный истории Воронежской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, его молодые педагоги тоже не обошли своим вниманием.

Еще одним ярким моментом дня стала экскурсия по дошкольному образовательному комплексу «МиР!», в котором даже коридор используется как продолжение развивающей образовательной среды для дошколят. Очень понравились молодым учителям нарисованный на стене корабль с настоящим штурвалом, который можно покрутить руками, сельские виды с маленькими домиками, в которых черепица и плетень настоящие, витрина продуктовой лавки с откидывающейся полкой, где можно разместить настоящие товары. Все это можно не только рассматривать, но и трогать, крутить, расставлять, то есть участвовать в игровом развивающем процессе.

Заключительными мероприятиями дня стали мастер-классы учителей-методистов из Кантемировского лицея, воронежской школы №47 и гимназии №9. Молодые педагоги смогли задать интересующие их вопросы и получить нужную информацию.

Татьяна МАСЛИКОВА

Средний возраст школьных педагогов в области балансирует на грани пятидесяти лет. Примерно такая же картина и по организациям среднего профессионального образования, которых у нас немало. Кроме того, специфика региона определяется тем, что областной центр, Воронеж, - город вузовский. В структуру нашего профсоюза входят профсоюзные организации работников шести государственных вузов и двух коммерческих. Поэтому в обкоме не понаслышке знают о проблеме старения профессорско-преподавательских кадров вузов.

Молодежь хочет работать в высшей школе - ее привлекает интенсивная научная деятельность. Определенную роль играет и престижность работы в высших учебных заведениях. Но ощутимый минус - крайне низкая заработная плата. Труд молодого специалиста в вузе зачастую оценивается ниже, чем труд начинающего школьного учителя. Это, конечно, подталкивает вузовскую молодежь к защите диссертаций, получению ученой степени. Но дело в том, что и «остепененные» преподаватели могут получать меньше, чем школьные учителя. Таковы парадоксы нашего времени. Разрешение их на уровне областной организации невозможно в связи с тем, что вузы финансируются из федерального бюджета.

Что касается образовательных организаций, находящихся на областном и муниципальном бюджетах, то для работающих в них молодых специалистов обком профсоюза уже несколько лет назад добился доплат в течение первых пяти лет работы. Размер доплат зависит от того, с какими результатами молодой специалист окончил вуз: если с «синим» дипломом, ежемесячная надбавка составляет 20 процентов для городского учителя и 25 процентов - для педагога из сельской местности, если с «красным» дипломом - соответственно 25 и 30 процентов. Такой пункт внесен в отраслевое соглашение, заключенное между департаментом образования области и обкомом



Тамара БИРЮКОВА

Время парадоксов

Работа с молодыми специалистами - направление стратегическое

профсоюза на 2014-2016 годы и продленное на 2017 год.

Кроме того, в феврале 2017 года обком профсоюза инициировал внесение ряда изменений и дополнений в отраслевое соглашение, заключенное с администрацией Воронежа. Часть новаций направлена конкретно на молодых специалистов. Убеждены, что повышению социального статуса молодых специалистов будет способствовать их включение в резерв руководящих кадров образовательных организаций. Поэтому обком профсоюза считает этот пункт своим значительным завоеванием. Еще два принципиальных новшества: рекомендация работодателям не допускать увольнения молодых специалистов, впервые поступивших на педагогическую работу, в связи с сокращением численности или штата работников организации в течение трех лет с момента заключения трудового договора; рекомендация работодателям не допускать увольнения молодых специалистов, впервые поступивших на педагогическую работу, в связи с сокращением численности или штата работников, совмещающих работу с обучением в организациях про-

фессионального образования по профилю занимаемой должности и по направлению работодателя, независимо от того, за чей счет осуществляется обучение.

Также в соглашении с городской администрацией нашли отражение наши предложения о предоставлении двухдневных оплачиваемых отпусков работникам при вступлении в брак, смерти близких родственников, мужу - при рождении ребенка и так далее.

С 2013 по 2016 год по инициативе обкома профсоюза и при поддержке администрации области в Воронеже построено три льготных дома на 988 квартир для работников образования и

новленным в области стандартам нормативов жилой площади. Финансовые потери сельских педагогов по компенсации достигают от 30 до 50 процентов. Разумеется, эти потери коснулись и молодых специалистов.

Но положение молодых специалистов усложняется еще и тем, что муниципального жилищного фонда на селе практически не осталось. Приезжая на работу в сельские образовательные организации, педагоги вынуждены снимать жилье в частном секторе. А компенсация расходов на это областным законом не предусмотрена. Муниципальные же власти в большинстве своем

устраняются от решения вопроса. Вот и вынуждены молодые учителя в таких ситуациях искать работу поближе к дому. А учителя удаленных сельских школ вести по пять-шесть предметов, работая на две ставки и больше, что, безусловно, сказывается на качестве образования. Этот вопрос мы поставили перед областными властями, но понимания пока не нашли. Так же, как не нашли понимания по вопросу необходимости выплаты молодым специалистам-педагогам «подъемных». Закон о таких выплатах в нашей области был принят в 2014 году, но в последний момент из него выбросили педагогов и врачей, посчитав, что они и без того «осчастливлены» президентским указом от 2012 года. А то, что у начинающих педагогов это «счастье» потянуло максимум на 15 тысяч рублей «грязными» на ставку с доплатами, никто из властей предрежащих и слышать не хочет.

*Тамара БИРЮКОВА,
председатель Воронежской
областной организации
Общероссийского
Профсоюза образования*

Наглядное краеведение

Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ с нынешнего учебного года реализует разработанную им программу тематических краеведческих экскурсий для молодых учителей-предметников Воронежа и близлежащих районов. Интересной деталью данной программы является то, что после каждой поездки один из изъясвивших желание педагогов готовит материал в газету обкома профсоюза «Профсоюзный щит».

Первая экскурсия, получившая название «Воспитание в пространстве культуры», была проведена для учителей гуманитарного цикла 23 сентября. Она включала посещение Воронежского областного литературного музея имени И.С.Никитина, музея-усадьбы поэта Дмитрия Веневитинова, дворцового комплекса Ольденбургских - родственников и представителей династии Романовых.

Для учителей истории 29 декабря обком профсоюза организовал экскурсию по местам боевой славы Воронежа в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия началась в Центре военно-патриотического воспитания «Музей-диорама». Затем педагоги возложили венки к братским могилам возле музея-дио-



В Воронежском областном литературном музее имени И.С.Никитина

рамы, на Чижовском плацдарме и у памятника Славы. Завершилось мероприятие в военно-историческом музее школы №94, носящей имя Героя Советского Союза, генерал-майора Александра Ильича Лизюкова, погибшего в 1942 году при освобождении Воронежа.

Материал о первой экскурсии подготовила учитель русского языка и литературы гимназии №6 Советского района Воронежа Екате-

рина Самойлова, о второй - учитель истории и обществознания средней школы №23 Железнодорожного района Ирина Степаненко.

В ближайших планах обкома профсоюза - экскурсия для учителей истории в археологический музей-заповедник «Костенки».

*Людмила ТОРЕЕВА
Фото автора*



Неутомимый «ШМель Петрович»

Повышать квалификацию можно весело!

Вот уже третий год Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ выступает инициатором и организатором самого крупного проекта по работе с молодыми учителями региона. В 2015 году, когда Школа молодого педагога проводилась впервые, в ней приняли участие 85 начинающих учителей из школ Воронежской области. В 2016-м их стало уже 95, причем в гости к воронежцам приехала делегация из соседней Липецкой области. Но конечно, самым крупным сбором, получившим статус межрегионального, оказалась Школа молодого педагога-2017, прошедшая в марте. Пообщаться с воронежскими учителями приехали их коллеги-ровесники из Астрахани, Белгорода, Екатеринбурга, Иванова, Калмыкии, Курска, Липецка, а также из Москвы, Московской области и Санкт-Петербурга - всего 150 участников.

Санаторий имени Максима Горького, на базе которого проходит Школа молодого педагога, расположен в живописном месте на берегу реки Воронеж, в окружении старых дубрав с цветущими в это время подснежниками, что делает еще более приятным проживание в комфортабельных номерах. Однако уже с первого часа сбора становится понятно, что и эти замечательные условия, и вкусное трехразовое питание помогают молодым учителям не расслабиться, а включиться в активную учебу и работу.

Обучение в Школе молодого педагога проходит в атмосфере полного погружения в профессию, каждый день организован так, что лекции, мастер-классы и семинары от ведущих педагогов - призеров и победителей областного этапа конкурса «Учитель года России», а также от сотрудников Воронежского обкома профсоюза образования помогают начинающим учителям постичь тонкости профессии. Даже вечерние дела, которыми традиционно заканчивается каждый день сбора, предлагают его участникам что-то новое и интересное, что потом обязательно можно будет использовать во внеклассной работе или в практике классного руководителя.

Еще один неизменный принцип школы - обучение в творчестве и с обязательным гуманистическим подходом. Как сказала на самом первом сборе Наталья Сергеевна Тихонова, бессменный руководитель проекта, отвечающий за его методическое и творческое наполнение, учитель русского языка и литературы, член жюри Всероссийского конкурса «Учитель года» 2006-2016 годов и Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»: «Научить человека можно, и все ваши дети выучат технологию. Но в

жизни не технология ценится, и не набор навыков, и не способы рефлексии, а умение быть человеком - рядом с другими, благодаря другим, иногда даже вопреки другим, а главное - во имя других!»

Каждая Школа молодого педагога имеет свои особенности. И если первая была похожа в некоторых моментах на обычную общеобразовательную - с «линейкой открытий», «классным часом» и «выпускным балом» с «Последним звонком», то вторая, проходившая в Год кино, сверкала, как большой кинофестиваль, закончившийся вручением своей - педагогической - «Ники».

На втором сборе произошло еще одно знаменательное событие: у Школы молодого педагога появились название и своя символика. Как пеликан, распростерший крылья над гнездом с птенцами, считается символом Всероссийского конкурса «Учитель года», так и у воронежских молодых педагогов появился свой метафоричный герой - полосатый ШМель Петрович.

Почему называли именно так? Аббревиатура ШМП оказалась сухой и скучной, и вместо нее родился веселый ШМель. Потом стали додумывать: как у каждого учителя в классе, у ШМеля должно быть отчество. Поэтому он стал Петровичем, а веселая улыбка и школьная указка дополнили образ. Авторы идеи - учитель начальных классов воронежской школы №51 Елена Казанова и учитель немецкого языка гимназии №6 Софья Дроботова, которые на первой Школе молодого педагога были кураторами групп, а на второй работали в составе оргкомитета как методисты. Елена - призер городского конкурса «Учитель года»-2015, а Софья - абсолютный победитель «Учителя года Воронежской области»-2015.

Кстати, шмели считаются очень трудолюбивыми насекомыми и прекрасными опылителями растений, готовыми трудиться даже тогда, когда пчелы еще прячутся в своих ульях - в сырую прохладную погоду с раннего утра до позднего вечера. Ну чем не наши замечательные педагоги?

Третий «ШМель Петрович» тоже был особенным. Похоже, у школы появилась своя традиция: как на втором, так и на третьем сборе одним из самых заметных мероприятий стала «Ярмарка педагогических идей». Родилась она, как отклик организаторов на предложение участников «ШМеля» придумать такое коллективно-творческое дело, где бы они могли поделиться друг с другом своими профессиональными находками. В итоге на «Ярмарке педагогических идей» 2017 года каждая из шести команд пред-



Вот это команда!

ставила на суд коллег по несколько педагогических приемов.

Еще одним знаковым событием стал мастер-класс Татьяны Скибо, кандидата педагогических наук, научного сотрудника Воронежской Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина. Свой мастер-класс «Работа классного руководителя с родителями» Татьяна Юрьевна разработала специально для участников «ШМеля» и по их просьбам. Отзывы о мастер-классе были прекрасные, а после каждого занятия преподавателя окружали молодые учителя с просьбой помочь разобраться в той или иной трудной ситуации. Взаимоотношения педагогов с родителями учеников - один из самых сложных вопросов, и организаторы сбора это прекрасно понимают...

На каждом «ШМеле» Воронежский обком профсоюза проводит анкетирование. Это дает возможность узнать, чем живут молодые учителя, что их беспокоит, с какими проблемами они сталкиваются. Итоги опросов потом размещаются в специальном сборнике и дают повод к размышлению не только руководству Воронежской организации Общероссийского Профсоюза образования, но и руководству областного Департамента образования, науки и молодежной политики. Вышло уже два таких сборника материалов. Кроме результатов соцопроса молодых учителей и публикаций о работе Школы молодого педагога в СМИ,

здесь также размещаются разработки уроков участников «ШМеля Петровича». Таким образом Воронежский обком профсоюза предоставляет молодым возможность публикации их методических материалов, которые в дальнейшем можно использовать для повышения квалификации и получения категории. Сейчас объявлен сбор материалов для очередной, третьей книги. Кроме этого сборника раздаточный материал для каждого участника «ШМеля» содержит символику школы - футболки, значки, блокноты, ручки и обязательно диск с информационными материалами профсоюза о правах учителей, об особенностях оплаты труда, организации отдыха, коллективных договорах и отраслевом законодательстве.

Галина Иванова, первый заместитель руководителя Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области и постоянный гость Школы молодого педагога, не раз отмечала в своих выступлениях главную особенность «ШМеля». Воронежский обком профсоюза так сумел выстроить проведение сбора, что на нем молодые педагоги получают не только знания о работе профсоюза и социальных гарантиях, но и учатся тонкостям своей профессии. Недаром каждый сбор заканчивается вручением всем участникам сертификатов о повышении квалификации.

Татьяна МАСЛИКОВА
Фото автора

Умеешь сам - научи друга

В прошлом году «ШМель Петрович» получил интересное продолжение в виде нового проекта «Молодые - молодым!». Его инициатором, как и в случае со Школой молодого педагога, стал Воронежский областной комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Главная идея - обмен начинающих педагогов опытом, когда на открытые уроки приезжают коллеги-ровесники из разных районов области. Ведь учиться можно не только у более опытных коллег, но и у своих сверстников, тем более что это очень интересно, доступно и обнадеживающе: «Раз они, такие же молодые и начинающие, смогли провести урок на высоком уровне, значит, и я смогу!»

Подобные открытые уроки уже прошли в октябре и декабре 2016 года и в феврале 2017-го в воронежском лицее «Многоуровневый общеобразовательный комплекс №2», в Аннинской школе с углубленным изучением отдельных предметов и поворинской средней школе №2. Учителя, не побоявшиеся пригласить к себе на урок молодых коллег из других общеобразовательных организаций, прошли

обучение в Школе молодого педагога. Это физики Виталий Швецов из лицея «МОК №2» и Александр Хорошилов из Аннинской школы, а также учитель географии лицея «МОК №2» Юлия Бартенева.

Организаторы «ШМеля» внимательно следят за судьбой своих воспитанников, и, конечно, каждая их профессиональная победа не остается незамеченной. Алена Деркачева, учитель начальных классов школы №1 города Нововоронежа, стала победителем городского конкурса «Учитель года»-2017 и вошла в «пятнашку» на областном этапе. А в 2015 году она была среди учеников Школы молодого педагога. Учителем Алена Анатольевна работает четвертый год, свою профессию очень любит и не собирается с ней расставаться ни при каких обстоятельствах.

Теперь воронежский «ШМель Петрович» работает не только от сбора к сбору, но и в течение всего учебного года, а молодые учителя-«шмелята» с удовольствием демонстрируют свое мастерство на различных уровнях.



Татьяна БУЛАТОВА
Фото автора

Открытый урок ведет учитель географии МОК №2 Юлия БАРТЕНЕВА



Когда в плане работы Нижнетагильского городского комитета Общероссийского Профсоюза образования появилось мероприятие с загадочным названием «Форсайт-сессия «Современной школе - современный учитель!», посыпалась масса вопросов: что такое форсайт, как будет проходить это мероприятие, какова его цель?

Как решить проблему?

Идея форсайт-сессии появилась у членов президиума городской организации профсоюза после проведения октябрьского форума молодых педагогов «Формула успеха», где более 400 молодых специалистов и их наставников ознакомились с опытом пятидесяти начинающих коллег, презентовавших свои педагогические находки. Форум стал настоящим событием в системе образования города, вызвал огромный положительный резонанс и желание руководителей образовательных организаций, наставников, профсоюзного актива оказать более действенную помощь и поддержку молодым педагогам в их профессиональном становлении.

«Форсайт» переводится как «взгляд в будущее». Это особая социальная технология. Такой формат коммуникации позволяет участникам договориться о понимании образа будущего и действиях в его контексте. Эта новейшая технология используется при планировании, подготовке и реализации долговременных проектов, составлении «дорожных карт» с целью выявления насущных проблем, а главное - поиска методов их разрешения в совместной коллективной деятельности.

Мы попробовали применить эту технологию для поиска путей разрешения важнейшей проблемы профессионального становления молодых педагогов. Ведь не секрет, что необдуманное сокращение педагогических вузов, превращение их в филиалы университетов, сокращение опытных кадров привело к снижению качества профессиональной подготовки выпускников. Заработная плата и льготы, предоставляемые педагогам, уже не способствуют повышению имиджа педагогической профессии. Наблюдается дефицит учителей матема-

Идею проведения форсайт-сессии поддержали управление образования, филиал Института развития регионального образования, городской Дворец творчества юных. Безусловно, без их поддержки у нас не получилось бы такого массового, содержательного и резонансного мероприятия, в организации которого приняли участие не только члены президиума, но и большинство председателей первичных профсоюзных организаций.

Выступление начальника управления образования Игоря Юрлова нацелило молодых педагогов и их наставников, руководителей образовательных организаций на эффективную совместную работу по профессиональному становлению молодых специалистов, а Вячеслав Погудин, председатель комитета по социальной политике Законодательного собрания Свердловской области, рассказал о мерах поддержки молодых педагогов и пожелал им успехов в работе.

вейших педагогических технологий. Было чему поучиться! Женская часть аудитории была в восторге.

Более 150 человек приняли участие в работе площадок, которыми руководили модераторы филиала Института развития регионального образования. Молодые специалисты, опытные педагоги-наставники, руководители образовательных организаций и профсоюзные лидеры работали в рамках необычной технологии форсайт-сессии. Быстро освоили новую терминологию: тренд, возможность, технология, формат, угроза, нормативный акт. И работа закипела.

Для обсуждения были предложены тренды «Наставничество как фактор профессионального роста молодых педагогов», «Роль учителя в информационно-образовательной среде», «Формирование профессиональной элиты педагогов-лидеров». Каждый участник мог предлагать свое ви-



высказать свое мнение, а самое главное - наставники и руководители научились слушать молодых специалистов.

За круглым столом с участием модераторов, представителей управления образования и городского комитета профсоюза состоялось обсуждение результатов работы площадок. Новые идеи, интересные подходы к решению проблем становления

Свежий взгляд на кадры

Педагоги Нижнего Тагила приняли участие в форсайт-сессии

В торжественной обстановке состоялось вручение серебряного знака Свердловской областной профсоюзной организации «За социальное партнерство» директору школы №61 Ларисе Гизенко - награда за эффективное взаимодействие с профсоюзом, в том числе и в работе с молодыми педагогами.

Участникам муниципального этапа конкурса «Учитель года России» были вручены сертификаты, планинги с профсоюзной символикой и, конечно же, цветы. А победителям - учителю начальных классов средней школы №95 Ирине Пережогинной, учителю математики средней школы №20 Ивану



Обсуждаем тренды и новые подходы

дение разрешения проблем становления специалистов, новые подходы, интересные находки, которые необходимо было разместить в нескольких плоскостях - ближний, средний и дальний горизонт, а самые фантастические идеи - в разделе «Очевидное-невероятное». Молодые специалисты просто фонтанировали идеями! Они обратили внимание на то, что многие стажисты недостаточно владеют информационными технологиями, и выразили готовность оказать помощь коллегам. Считают, что необходимы городской банк профессионального трудоустройства педагогов, интернет-банк методических рекомендаций для молодых специалистов, электронная профсоюзная консультация по вопросам трудового законодательства. Идея создания групп молодых педагогов в социальных сетях уже нашла свое применение. Предложили даже организовать сетевой профсоюз!

Мешок идей

Предложения по разработке положения о наставнике и достойной оплате его труда, возрождению педагогических классов с целью профессиональной ориентации выпускников школ, внедрению тьюторства и адаптационного периода для молодых специалистов, установлению для них единого методического дня и разработке адаптационной программы вхождения в профессию, проведению аттестации педагогов на владение ИКТ, возрождению педагогического клуба «Мудрость, опыт, надежда» и множество других идей появились за полтора часа интенсивной работы. Коллективная творческая деятельность в комфортной обстановке позволила всем участникам

молодых специалистов, безусловно, найдут свое отражение в плане работы городского комитета профсоюза, возможно, станут исходным материалом для программы воспроизводства и сохранения педагогических кадров управления образования, многие предложения будут высказаны депутатам разных уровней власти в ходе выборной кампании. И молодые педагоги, и руководители отметили, что технология «форсайт-сессия» может быть использована как в управленческой деятельности при составлении планов развития образовательных организаций, так и в учебной деятельности, где необходимо спроектировать развитие каких-либо процессов или явлений.

Главным результатом форсайт-сессии стало более четкое видение проблем и перспектив кадровой политики системы образования города. Такой свежий взгляд в будущее, надеемся, будет способствовать становлению и закреплению молодых специалистов, поможет им соответствовать всем требованиям образовательного стандарта. И тогда в современной школе действительно будет работать современный учитель!

Людмила КУЗНЕЦОВА,
председатель Нижнетагильской
городской организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ
Фото Елены БАТУХТИНОЙ

Свердловская область

Прим. ред. Материал публикуется в рамках конкурса «Профсоюзный репортёр»



Молодые педагоги вносят предложения

тики, физики, начальных классов. Но самое главное - это старение педагогических кадров и в недалеком будущем колоссальная проблема их воспроизводства.

Успех вдохновляет

Необычный педсовет в форме форсайт-сессии состоялся в первый день каникул, 27 марта, в городском Дворце творчества юных. Мы совместили ее проведение с подведением итогов муниципального этапа конкурса «Учитель года России», чтобы пригласенные молодые педагоги, которых в зале собралось более 300 человек, увидели успешных в своей профессии коллег и, возможно, этот пример стал бы стимулом к их собственному профессиональному росту.

Пленарное заседание сессии получилось торжественным и ярким. Открылось оно фильмом о форуме молодых педагогов, снятым по заказу городской организации профсоюза.

Журавлеву, учителю русского языка и литературы гимназии №18 Ольге Ахметовой, которые будут представлять Нижний Тагил на региональном этапе конкурса, вручены совместные грамоты управления образования и городской организации профсоюза и от городской организации - телевизоры.

Пленарное заседание украсили выступления творческих коллективов дворца и учреждений дополнительного образования Нижнего Тагила.

Очевидное-невероятное

В актовом зале мастер-класс для педагогов дошкольных образовательных организаций провел победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года»-2013, воспитатель детского сада комбинированного вида «Страна чудес» Новоуральского городского округа Олег Скотников. Состоялся заинтересованный разговор о его необычной профессиональной судьбе и применении но-

Неформально о серьезном

Забайкальские студенты за чашкой чая обсудили профсоюзные вопросы

Современная молодежь не только отлично учится, активно занимается творчеством и спортом, но и готова безвозмездно помогать другим людям, отстаивать общие права и интересы. Об этом рассказали на неформальной встрече за чашкой чая студенты вузов Читы. Ставшее уже традиционным мероприятие провели специалисты комитета Забайкальской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования.

«Сегодня в профсоюзе образования состоят около пяти тысяч забайкальских студентов, - приветствовала профсоюзный актив заместитель председателя краевой организации профсоюза Нэлла Поликарпова. - Вы молодые, умны, талантливы, впереди у вас целая жизнь. И пусть присущие вам стремление к совершенству, решительность, умение мечтать и творить, подкрепленные прочными знаниями, помогут реализовать самые смелые проекты». Она подробно остановилась на реформах в образовательной сфере последних лет, заметив, что, если бы не профсоюз, смягчающий, а порой и круто меняющий ход реформ, неизвестно, к какому итогу подошла бы сегодня российская система образования.

Нэлла Поликарпова перечислила проблемы вузов, которые сегодня больше всего волнуют профсоюз. Среди них - сохранение доступного широкому кругу населения бесплатного качественного образования, увеличение стипендии, выделение средств на организацию летнего отдыха, особенно для малообеспеченных студентов.

Председатель первичной профсоюзной организации студентов Забайкальского

государственного университета, член Студенческого координационного совета Общероссийского Профсоюза образования Наталья Сидоренко уверена, что профсоюз - это школа личностного роста. «То, как мы используем время обучения в вузе, станет заделом на всю нашу дальнейшую жизнь, - считает молодой профлидер. - В профсоюзе мы получаем опыт, который будет способствовать последующему продвижению и развитию». Много интересных проектов реализует профком университета в рамках Лаборатории возможностей, где каждый может найти дело по душе. Ребята принимают активное участие в региональных и всероссийских конкурсах «Студенческий лидер», «Лучшее общежитие», «Студенческий марафон». Резюмировала свое выступление Наталья Сидоренко своего рода напутствием: молодым проактивистам необходимо повышать свою правовую грамотность, спланировать вокруг себя студенческие коллективы.

В Читинском педагогическом колледже профсоюзная организация создана недавно. Несмотря на это, в профкоме студентов уже сложилась инициативная и творческая команда. На ее счету - социальные акции, работа в волонтерском отряде «Данко», участие в митингах, встречи с представителями городских и краевых властей, организация спортивных мероприятий. Ребята уверены: быть членом профсоюза необходимо, ведь это организация, которая отстаивает права и интересы студентов, организует отдых и досуг, финансирует студенческие инициативы, помогает в трудной жизненной ситуации и даже заботится о здоровье.

Профсоюз для студентов Забайкалья - это тренинги, конкурсы, поездки, праздники, спортивные соревнования, школы молодого лидера, общение у костра, отдых в санаториях, участие во всероссийских студенческих проектах, это карта скидок, которая помогает сэкономить студенческий бюджет.

Заведующая отделом организационной работы Забайкальского крайкома профсоюза Галина Корженко отметила важную роль профсоюзных студенческих организаций в формировании гражданской активности и социальной ответственности молодежи. Главные формы борьбы работников вузов и студентов за свои права - переговоры, коллективные договоры, соглашения. Посредством соглашений, которые в вузах заключаются между профсоюзными организациями студентов и ректорами, решаются многие проблемы, которые стоят перед студенческой молодежью.

Галина Корженко призвала студентов и в дальнейшем не стоять в стороне от происходящего в системе высшего образования, держать руку на пульсе, быть в центре всех событий, не забывать о профсоюзе, его роли и значении и после того, как они окончат вузы. «Выпускнику вуза надо иметь не только хорошие знания, но и лидерские качества, так как нашему государству необходимы высокообразованные, социально активные граждане, способные взять на себя ответственность за судьбу страны».

В заключение участники встречи приняли обращение к студентам Забайкалья с призывом вступать в Общероссийский Профсоюз образования.

Вера САЗОНОВА

Чита

Признание



Человек года-2017

На форуме «Образование - обществу» в Нижневартковске по традиции знаком «Человек года» награждается представитель общественности, который искренне заинтересован в развитии системы образования города, проявляет инициативу и оказывает личную поддержку образовательным организациям в деле воспитания и становления юного поколения. В 2017 году награды удостоена Людмила СЕНИНА, председатель Нижневартковской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Людмила Константиновна - отличник народного просвещения РФ, заслуженный работник образования ХМАО - Югры. В 2010 году была избрана в состав Общественной палаты Ханты-Мансийского автономного округа, работала в комиссиях по контролю за соблюдением прав человека, по образованию и молодежной политике, по вопросам семьи, женщин, детства и демографической политике.

Нижневартковская городская организация профсоюза является самой крупной и эффективной общественной организацией в вопросах поддержки и развития педагогического сообщества города. Уже десять лет при ней активно работает Совет молодых педагогов, проводятся конкурсы профессионального мастерства «Педагогические инициативы», «Педагог года Нижневартковска», «Педагогический дебют», вечера «Диалог поколений». Традиционные спартакиады педагогов, фестивали самодельного творчества педагогических коллективов завершаются феерическими гала-концертами, которые становятся яркими событиями не только в жизни городской системы образования, но и города в целом.

Людмиле Константиновне удалось объединить, сдружить все городское педагогическое сообщество, ставшее единой командой.

Более двенадцати лет источником жизнеспособности всех инициатив и начинаний городской организации профсоюза служат сила духа, неиссякаемый оптимизм и жизнелюбие этой прекрасной женщины.

От имени Тюменской межрегиональной и Ханты-Мансийской окружной организаций профсоюза сердечно поздравляем Людмилу Константиновну с заслуженной наградой «Человек года-2017».

**С уважением и признательностью
Валентина ХУДЯКОВА,
Людмила БОЛДЫРЕВА**

ИЗ БИОГРАФИИ. Людмила Константиновна Сенина родилась 5 апреля 1952 года в Новокузнецке, окончила Кемеровский государственный университет, факультет романогерманской филологии. В Нижневартковске с 1983 года. Работала учителем французского языка, заместителем директора по учебно-воспитательной работе средней школы №3; с 1988 по 2004 год - директор средней школы №25. С 2004 года возглавляет городскую организацию профсоюза. Избрана членом президиума Ханты-Мансийской окружной профсоюзной организации.

«Единство» покоряет интеллектуальный олимп

В Пензе завершился четвертый сезон интеллектуальной игры «Эрудит» среди профсоюзного актива образовательных организаций области.

26 команд в течение двух месяцев боролись за выход в финал. По итогам отборочных туров, прошедших в Бессоновке, Пензе, Нижнем Ломове и селе Старая Каменка Пензенского района, были определены шесть претендентов на звание абсолютного чемпиона 2017 года. Финальная игра сезона состоялась в Педагогическом институте им. В.Г.Белинского Пензенского государственного университета. Команды «Шанс» Лунинского района, «Единство» Нижнеломовского, «Торнадо» Колышлейского, «Лидер» Сердобского, «Парадокс» Пензенской городской организации профсоюза и «Истфил» первичной профсоюзной организации преподавателей и сотрудников ПГУ были полны решимости выиграть чемпионский титул.

Участников игры приветствовали председатель областной организации профсоюза Любовь Беспалова, министр образования Пензенской области Александр Воронков и председатель областного Совета молодых педагогов Александр Прошкин. А затем начались интеллектуальные бои, в которых соперники демонстрировали свои знания в различных областях: литературе, истории, географии, биологии, спорте... Преодолевая одно за другим конкурсные задания, проявляя эрудицию и логику, команды подошли к «Аукциону вслепую». Здесь в ходе импровизированных торгов должны были определиться участники решающего поединка - «Битвы титанов».

«Аукцион», как всегда, коварный по своим условиям, проходил в азартной и напряженной атмосфере. Команды «Истфил» и «Торнадо», пойдя ва-банк одна за другой, лишились всех заработанных очков и стали статистами уже в ходе его проведения. Удача



в этот день улыбнулась «Лидеру» и «Единству»: они смогли пройти через горнило испытания и стать главными соискателями лавров победителя.

«Битва титанов» принесла победу нижнеломовцам, которые заслуженно получили звание абсолютного чемпиона интеллектуальной игры «Эрудит» 2017 года. Сердобскому «Лидеру» никак не удастся подняться на верхнюю ступеньку пьедестала почета. Эта команда за четыре сезона трижды выходила в финал и все три раза довольствовалась лишь серебряными наградами. Третье место заняли дебютанты игры - эрудиты лунинского «Шанса».

Победители и призеры были награждены дипломами областной организации профсоюза, медалями и ценными подарками. Все команды-финалисты получили памятные призы.

В номинации «Лучший эрудит сезона» победителями признаны Олег Корнаухов, учитель обществознания средней школы села Голицыно Нижнеломовского района, и Сергей Маркин, учитель истории основной школы села Сазанье Сердобского района.

Интеллектуальная игра «Эрудит», которую Пензенский обком профсоюза проводит по инициативе областного Совета молодых педагогов и при поддержке Министерства образования Пензенской области, стала популярной формой организации культурного досуга для членов профсоюза. Не случайно ее участники стремятся снова и снова встретиться с коллегами в интеллектуальных сражениях.

**Игорь УТЕМИШЕВ,
заместитель председателя Пензенской
областной организации Общероссийского
Профсоюза образования**



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА НА 2017 ГОД

с любого месяца в каждом почтовом отделении страны

УЧИТЕЛЬСКАЯ
независимое педагогическое издание газета

МОИ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: вы всегда в курсе главных событий

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ: осваивайте уникальные методики

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК: учитесь принимать грамотные решения

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА: обменивайтесь опытом с коллегами

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: узнайте, что сегодня в тренде

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА:
не пасуйте перед трудностями,
вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:
следите за актуальными событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:
вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:
включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:
становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

НАШИ ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»: 12270, 12272 – по каталогу «Почта России», 50137, 32168 – по каталогу «Роспечать»
«МОЙ ПРОФСОЮЗ»: 12276 – по каталогу «Почта России», 35463 – по каталогу «Роспечать»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ»

Время подписания в печать:
по графику: 14.00
фактически: 14.00

11 апреля 2017 г.

Еженедельное приложение к «Учительской газете»

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананиевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Учредитель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:

ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПН №77-1511)

Главный редактор Петр ПОЛОЖЕВЕЦ

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Шеф-редактор Наталья БУНЯКИНА

Заместитель шеф-редактора

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276
Зак. 0774

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная