



Прекрасные помощники

Премьера профессионального конкурса для нянь удалась на славу

В Воронеже прошел конкурс «Моя прекрасная няня». В актовом зале управы Центрального района соревновались помощники воспитателей учреждений дошкольного образования. Организатором первого в регионе конкурса профессионального мастерства для нянь выступил районный комитет Профсоюза работников народного

образования и науки РФ при поддержке отдела образования Ленинского и Центрального районов Воронежа. Как отметила начальник отдела образования Светлана Прасолова, премьера удалась: «Спасибо самым смелым, самым артистичным, самым талантливым и обаятельным помощникам воспитателей, которые приняли участие в этом конкурсе».



Новости

Профсоюз предлагает ввести ответственность за оскорбление учителя

Эксперты Общероссийского Профсоюза образования подготовили законопроект об установлении ответственности за проявление неуважительного отношения к педагогам. Поправки в законодательство предполагают штрафы за оскорбление учителей и уголовную ответственность за насильственные действия.

Напомним, что ранее председатель профсоюза Галина Меркулова поддержала инициативу «Учительской газеты» о разработке проекта закона о статусе педагога, который защитил бы учителей при исполнении ими своих обязанностей.

Предложенный профсоюзом законопроект предусматривает внесение изменений не только в Федеральный закон об образовании, но и в Кодекс РФ об административных правонарушениях, а также Уголовный кодекс РФ. В частности, оскорбление педагога во время осуществления им профессиональной деятельности предлагается наказывать административным штрафом в размере от 4 до 5 тысяч рублей для физических лиц, от 40 до 50 тысяч рублей для должностных лиц и от 100 до 150 тысяч рублей для юридических лиц.

Уголовный кодекс предлагается дополнить новой статьей «Насильственные действия в отношении педагогического работника» и ввести наказание в виде лишения свободы на срок до трех лет. В качестве отягчающих обстоятельств могут рассматриваться предварительный сговор, применение оружия и причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. В этом случае законопроект предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до шести лет.

Проект закона передан на рассмотрение в Комитет Госдумы по образованию и науке.

Путин вручил премии молодым ученым

В Кремле состоялась церемония вручения Премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых за 2019 год.

Одним из лауреатов стал Александр Веракса, завкафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В.Ломоносова, доктор психологических наук. В течение 15 лет он изучает особенности когнитивного и эмоционального развития современных детей, растущих в условиях цифровой и технологической трансформации. «На основе масштабных, длительных исследований автор создал собственную эффективную систему обучения, позволяющую с учетом индивидуальных качеств достигать максимальных результатов», - отметил Владимир Путин.

Александр Веракса назвал премию высокой оценкой труда всего молодого коллектива, с которым он работает, и предложил объявить следующий год в России Годом образования и науки.

Премии президента также удостоены доктор физико-математических наук Сергей Макаров - за разработки в области нанотехнологий, и кандидат биологических наук Марина Ширманова - за достижения в изучении онкологических процессов.



Год студенческого профсоюзного движения нас вдохновил!

Год студенческого профсоюзного движения вдохновил саратовскую молодежь на создание летописи студенческих профсоюзов региона за столетие. Итоги областной эстафеты с передачей альбомов по вузовским первичкам, записывавшим историю своих организаций, подвели на площадке клуба «Гранд Мишель» в центре Саратова. Минувший год был полон юбилеев, к 100-летию Саратовской областной профсоюзной организации работников образования выпущена книга, посвященная ее истории. Молодежь тоже решила не отставать.

Историю первичек пишем сами

Дело оказалось весьма непростым! В каждом вузе, где действуют студенческие организации Профсоюза образования, своя специфика. Проще всего оказалось активистам политехнического университета им. Ю.А.Гагарина, где давно ведется летопись дел лидеров первички. На встрече они с увлечением рассказали, что отсчет ведется с основателя организации Анатолия Федоровича Егорова, возглавившего строительство студенческого спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник». При нем лагерь занял постоянное место под гордом Марксом, началось строительство столовой из кирпича, штаба, дороги, стационарных домиков. Следующий председатель, Иван Васильевич Попов, добился того, что с 1971 по 1976 год в профсоюзе состояли 100% обучающихся. Под его началом организованы строительные отряды, возводившие общежития, учебные корпуса, лыжную базу. Знаковая заслуга Ивана Васильевича - открытие вузовского санатория-профилактория: 1 ноября 1976 года в него состоялся первый заезд. Следующий профсоюзный лидер политеха был инициатором конкурсов на лучшую группу и общежитие, победителей награждали турпоездками по Советскому Союзу. При Василии Николаевиче Зайцеве общежитие вуза по бытовым условиям заняло второе место в СССР! В 90-х годах председатель профсоюзной первички политеха Валерий Анатольевич Карпец возродил отряд охраны правопорядка, лично его возглавил. (Кстати, отряд работает до сих пор.) В других вузах лишь спустя два года стали создаваться подобные отряды. Вместе с коллективом профкома Карпец пережил годы распада Союза, поднимал студентов на митинги, когда не было тепла в общежитиях, выезжал в Москву на пикетирование. Он до сих пор работает в вузе - проректором по управлению имущественным комплексом СГТУ. «История профсоюзной организации

Шесть медалей - студентам!

В Саратове вручили юбилейные профсоюзные награды



Алексей КОРЖАКОВ дважды стал победителем в 2019 году

помогает студентам быть сильнее сегодня», - подчеркнул нынешний председатель Карим Абдулин.

Пришлось покопаться в архиве

А в классическом университете таких подробных записей не вели до 1980 года, пока на профкоме не приняли решение о

сборе информации. Пришлось проделать колоссальную работу - опрашивали преподавателей, в научной библиотеке нашли публикации в вузовской газете, свидетельства, что первичка с отделениями в филиалах создана в 1931 году. Открыли для себя ряд славных имен активистов, который с вдохновением продолжили. Сергей Григорьевич Ивченко, при котором профсоюзная команда вуза признавалась лучшей в Приволжском федеральном округе, сегодня профессор, декан социологического факультета. Маргарита Сергеевна Козлова - директор центра «Открытый регион» Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Минувший год стал вехой для Ольги Сергеевны Такуновой, она в очередной раз стала финалистом Всероссийского конкурса «Студенческий лидер». На посту председателя профсоюзной организации СГУ им. Н.Г.Чернышевского ее сменила Виктория Банникова, а новым председателем областного Студен-

ческого координационного совета избрана профлидер филиала Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова Ольга Ширинова. Кстати, студенческая первичка в Саратовском социально-экономическом институте совсем молодая, создана шесть лет назад, до этого в вузе была объединенная профсоюзная организация. Недавний заместитель ее председателя

Ангелина Беловицкая теперь занимает пост заместителя министра молодежной политики и спорта Саратовской области. Вот такой рост у прошедших школу профактива выпускников!

Студенческие профорганизации Энгельсского технологического института, филиала СГТУ, и саратовского педагогического колледжа свою историю складывают прямо сейчас, заключили соглашения с администрацией, участвуют в работе стипендиальных комиссий, берут шефство над семейными студентами. Учатся у первичек с опытом и вносят свой молодежный задор.

Награды - лучшим

Медали «За активную работу в первичной профсоюзной организации студентов», выпущенной к столетию студенческих профсоюзов России, были удостоены сразу двое профактивистов Саратовской государственной юридической академии. Пятикурсник Иван Раранский приехал в Саратов из Пятигорска. На первом курсе инициативного студента избрали профоргом, на втором он уже председатель профбюро Института правоохранительной деятельности, а в начале нынешнего учебного года стал исполнять обязанности председателя первичной профсоюзной организации обучающихся всей академии. Иван успевает еще и работать: он сотрудник академии, специалист по учебно-методической работе Института дополнительного профессионального

образования. А Никита Щербаков, тоже пятикурсник, приехал из поселка Новоанненка Волгоградской области, отвечает в профсоюзе студентов за оргмассовый сектор. Организатор, заводила с широким кругозором, образовательные и дискуссионные площадки проходят обязательно с его участием, как и ежегодная школа профактива «Кинетика».

Юбилейную награду ЦС профсоюза получил зампредседателя первички СГТУ Карим Абдулин, который тоже прошел все этапы лидерского роста. Он приехал учиться в политех из села Спартак Федоровского района Саратовской области, был спортсменом, сразу стал играть в волейбол за команду автомобильного факультета. Жил в общежитии и был лично заинтересован в улучшении бытовых условий в нем. Ездил в Дивноморск на профсоюзную учебу, участвовал в конкурсе студлидеров. В прошлом году он получил диплом выпускника, теперь полностью занялся профсоюзной деятельностью. За активную работу в профсоюзной организации политехнического университета награждена и Мария Магомедова, председатель профбюро Института электронной техники и приборостроения.

Медали также удостоены новый председатель профсоюзной организации Саратовского госуниверситета Виктория Банникова, которая проявила организаторские способности еще на посту заместителя, и Алексей Коржаков, аспирант Института химии СГУ. Он в юбилейном году одержал две значимые победы - стал первым в областном конкурсе «Студенческий лидер»-2019 и первым на окружном этапе конкурса на лучшего старосту, проходившего в Перми.

17 студентам председатель областной организации Профсоюза образования Николай Тимофеев вручил грамоты Центрального совета.

Встреча завершилась развлекательной программой с фуршетом и командной игрой в боулинг.

Тамара ТИШКОВА



Нужен миллиард

Образовательные учреждения Воронежской области недофинансируются

На фоне раздающихся из федерального центра обещаний о росте заработной платы педагогов в Воронежской области не хватает средств даже на то, чтобы удержать учительскую зарплату на имеющемся уровне. Обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ 21 января направил губернатору Александру Гусеву экстренное обращение по вопросу недофинансирования образовательных организаций.

Проблема нехватки средств для школ и детских садов Воронежской области на 2020 год стала вырисовываться к концу ноября прошлого года - в обком профсоюза начали поступать сигналы с мест. Обком забил тревогу. Проблема получила публичное звучание на состоявшейся 3 декабря отчетно-выборной конференции областной организации профсоюза. Так, в частности, директор средней школы №73 Советского района Воронежа Сергей

Воробьев в своем выступлении обратил внимание собравшихся на то, что проектом областного бюджета для всех городов Воронежской области с численностью населения свыше 15 тысяч человек (Воронеж, Бобров, Борисоглебск, Бутурлиновка, Калач, Лиски, Нововоронеж, Павловск, Поворино, Россошь, Семилуки) в 2020 году по сравнению с 2019 годом предусмотрено увеличение нормативов подушевого финансирования всего лишь на 1 процент. Как указал директор, этот процент «съедят» учебные расходы. Стоимость одних только учебников ежегодно увеличивается на 5-7 процентов! В постановлении, принятом по итогам конференции, делегаты поставили задачу сосредоточить усилия на борьбе за повышение зарплат работникам образования.

После новогодних праздников сигналы об ощутимой нехватке средств в образовательных организациях стали поступать со всех концов области. Изучив ситуацию,

обком профсоюза направил обращение в адрес губернатора Александра Гусева, настаивая на увеличении нормативов финансирования школ и дошкольных образовательных организаций на 2020 год.

В обращении говорится: «Согласно прогнозу социально-экономического развития Воронежской области на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов, плановая среднемесячная номинальная начисленная заработная плата воронежского учителя в 2020 году по сравнению с 2019 годом должна увеличиться с 28 тыс. 818 руб. до 30 тыс. 680 руб., что составляет 6,46 процента. Однако проведенный обкомом профсоюза анализ принятых на 2020 год нормативов финансирования общеобразовательных организаций на одного обучающегося показал, что они были увеличены на существенно меньший процент. Например, значение норматива на одного обучающегося по очной форме в городском населенном пункте с численностью насе-

ления свыше 15 тыс. жителей в прошлом году составляло 34 тыс. 711,6 руб., а в этом году - 35 тыс. 58 руб. То есть увеличение всего на 1 процент. Разница между ростом норматива и ростом планируемой заработной платы составляет 5,46 процента. Несоответствие очевидно! В сложившейся ситуации становится проблематичным обеспечение достижения плановой цифры по заработной плате, так как норматив не обеспечивает даже потребности общеобразовательной организации».

Как отмечается в обращении, примерно такая же неблагоприятная финансовая ситуация складывается в дошкольных учреждениях. Обком профсоюза настаивает на выделении дополнительного финансирования системе образования региона в размере не менее 1 млрд рублей - для обеспечения сбалансированности роста норматива и планируемого роста заработной платы.

Людмила ТОПЕЕВА

В Воронеже прошел конкурс «Моя прекрасная няня». В актовом зале управы Центрального района соревновались помощники воспитателей районных учреждений дошкольного образования. Это был первый в Воронежской области конкурс профессионального мастерства для нянь. Его организатором выступил Центральный райком Профсоюза работников народного образования и науки РФ при поддержке отдела образования Ленинского и Центрального районов Воронежа.

Праздник получился интересным, зрелищным, насыщенным. И при этом весьма динамичным - длился чуть больше полутора часов.

Действо началось с представления участниц и членов жюри. Зал награждал их громкими аплодисментами. Бурные овации достались (и доставались на протяжении всего конкурса) участнице под пятым номером - Маргарите Шелковниковой. А все благодаря группе поддержки из детского сада №190: за свою коллегу представители

Прекрасные помощники

Премьера профессионального конкурса для нянь удалась на славу

коллектива болели очень энергично, буквально не покладая рук.

Первое конкурсное задание называлось «Знакомьтесь - это я». Конкурсантки рассказали о себе много интересного, причем исключительно в поэтической форме. А две участницы не ограничились стихами и положили их на популярную музыку.

Творческое состязание «Сервировка стола» прошло раньше - в «домашних», так сказать, условиях - по месту работы конкурсанток. Зрителям же этот полет творческой фантазии был представлен на экране в форме видеосюжетов. Все видеоролики напоминали репортажи из сказочных королевств, что объясняется новогодней тематикой задания.

Конкурс «Дефиле» заключался в показе моделей форменной одежды младшего воспитателя. Участницы, представляя одежду, давали комментарии по ее использованию в работе. Все конкурсантки были хороши. Особенно удивила Мария Кучеренко из детского сада №197. На ней было одновременно несколько видов красивой форменной одежды, которую она снимала с себя, словно капустные листья. Вспомнился эпизод из «Бриллиантовой руки»: «Легким движением руки брюки превращаются, брюки превращаются...». Правда, в отличие от фильма, у Кучеренко в ходе превращений все прошло идеально.

В ходе викторины «Внимание, СЭС!» участницы отвечали на вопросы о требованиях СанПиН. И конкурс показал, что со знанием санитарных норм у нянь все в порядке. Как сказали ведущие: «Молодцы, девочки. Справились».

В рамках «Домашнего задания» участницам необходимо было представить творческий номер в любом жанре из жизни помощника воспитателя. Искрометным выступлением порадовала Елена Баскакова из детского сада №90. Фабула здесь была такая: воспитателя вызывает к себе заведующая, и вос-

Центрального районов Воронежа Светлана Прасолова отметила, что премьера конкурса в регионе удалась. «За эту премьеру я благодарна райкому профсоюза и лично его председателю Людмиле Дмитриевне Ещенко. Вдохновитель и главный режиссер - это она», - сказала Светлана Ивановна. Начальник отдела образования также поблагодарила за активное участие в подготовке к конкурсу профсоюзные организации и администрации детских садов, которые их поддержали. Как пояснила Прасолова,



Уборку совместили с танцами. Творческий номер Елены БАСКАКОВОЙ

питатель просит няню «присмотреть за детками». Дети хотят петь и танцевать. Няня - убирать. Стороны приходят к компромиссу - уборка с песнями и танцами. Думаю, многим в зале в этот момент хотелось выбежать на сцену и присоединиться к этой веселой компании...

Пока зрители смотрели номера художественной самодеятельности, жюри напряженно совещалось. В результате первое место заняла Мария Кучеренко из детского сада №197. Второе место - у Маргариты Шелковниковой из детского сада №190, третье - у Анастасии Тупикиной из детского сада №33.

Перед тем как объявить победителей, начальник отдела образования Ленинского и

одна из главных целей конкурса - решение проблемы с дефицитом кадров младших воспитателей в дошкольных учреждениях: «Мы пытаемся пропагандировать, что там тоже интересно. Девчонки нам помогут, - убеждена Светлана Ивановна. - Спасибо самым смелым, самым артистичным, самым талантливым и обаятельным помощникам воспитателей, которые приняли сегодня участие в этом конкурсе».

Все участницы были награждены грамотами районного комитета профсоюза и получили массу подарков... Конкурс планируется проводить и дальше.

Иван ВЛАДИМИРОВ



Мария КУЧЕРЕНКО



Учитель по жизни - конкурсант

Любой урок для Марины Заувервальд - испытание на прочность

На занятиях Марины Геннадьевны Заувервальд, учителя русского языка и литературы лицея №200 Новосибирска, абсолютного победителя городского конкурса «Учитель года»-2009, царит тишина. Но это не значит, что дети засыпают от скуки. Наоборот, им очень интересно! Например, Марина Геннадьевна не рассказывает о писателе, а рисует его образ с помощью всех имеющихся средств. Это глубокое и проникновенное чтение произведений, использование аудио- и видеоматериалов...

У педагога особые отношения с учениками. Они друзья. И обращается к ребятам Марина Геннадьевна непривычно: «Выручай, Кристина», «Подскажите мне».

Образование начинается тогда, когда человек пожелал чему-то научиться, - убеждена Марина Заувервальд. - Важно, чтобы ребенок пожелал учиться, захотел задавать вопросы, захотел меня услышать. Обучение - это совместный процесс. Мы вместе учимся. Я решила стать учителем, когда сама была школьницей, четвероклассницей, благодаря своей учительнице по русскому языку Елене Николаевне Чемодановой. Помню, была у меня «Тетрадь будущего учителя» и я писала в ней конспекты уроков. Когда заходила в книжный магазин, покупала методички, до сих пор сохранились... Родители смеялись: «Марина, что ж такое! Все дети играют в куклы, а ты пишешь конспекты каких-то уроков».

- Каким был самый первый урок? Помните своих первых учеников?

- Да. Сразу после окончания университета пришла в лицей №200, и мне дали десятые классы, в одном из них я стала классным руководителем. Разница в возрасте, как вы понимаете, была очень маленькая. Своих первых учеников я называла на «вы». Когда впервые обратилась так к ученику, в классе тут же воцарилась тишина, даже шорох прекратился. И урок, знаете, пошел. Стали отвечать, работали все. После занятия ко мне подошли практически все ребята и спросили, почему я к ним обращаюсь на «вы». Я ответила: «Потому что я вас считаю взрослыми».

- Вам больше нравится преподавать литературу или русский язык?

- Сложно разграничить. Но если говорить о приоритетах, то, конечно, люблю литературу. Литература дает больше возможностей для импровизации, для поиска.

Когда я преподаю тот или иной раздел, я проживаю жизнь каждого автора. Когда рассказываю о Пушкине, то люблю Пушкина. Если рассказываю о Достоевском, обожаю Достоевского. Если говорю о Маяковском, без ума от Маяковского. Думаю, что мои ученики тоже любят этот предмет.

- В основном вы работаете со старшими классами, где дети уже определились с будущей профессией, учатся на определенном профиле. Как вы находите подход к разным классам, к разным детям?

- Для меня нет разницы, кто сидит в классе, - математик, экономист, гуманитарий. Главное, что перед тобой люди. Проб-

даже если это одна тема. Постоянно думаю, как развернуть урок, выстроить материал, чтобы их заинтересовать. Для гуманитариев будет интересным что-то одно, для математиков - другое, хотя текст будет один и тот же. Необходимо сделать материал значимым и актуальным для различных ребят. Наверное, не случайно дети приходят ко мне на урок и говорят: «А нам уже все рассказали, на предыдущем уроке в параллельном классе было интересно, там-то такой вопрос был». И часто приходится начинать не с того вопроса, который я заготовила заранее, а с того, который они «принесли» с собой. Импровизация тоже за-



Марина ЗАУВЕРВАЛЬД с ученицами

лемы, которые поднимает русская литература, интересны всем. Основная проблема, которую ставит перед читателем русская литература, - это как сохранить в себе человека, несмотря на «свинцовые мерзости жизни», как сказал Горький (цитирую его не потому, что он любимый, а потому что здесь я с ним солидарна).

- У вас большой преподавательский стаж. Вы всегда готовитесь к урокам или опыт и знания позволяют обходиться без подготовки?

- Готовлюсь всегда. Разные дети, разные потребности, разные запросы. Сейчас у меня три одиннадцатых класса, для каждого из них приходится готовиться отдельно,

частую бывает уместна. Вот оно, мастерство - совместить все: потребности учеников, методические рекомендации, тематическое планирование. Поэтому готовишься всегда. Но мастер потому и мастер, что постоянно совершенствуется. И не стыдится учиться у своих учеников. В конце четверти я всегда спрашиваю детей: «Вы меня чему научили?»

- С каким возрастом вам больше нравится работать?

- 10-11-е классы - мой любимейший возраст. Но всегда есть один класс, который я веду с пятого по одиннадцатый. Знаете, конечно, хорошо общаться со старшеклассниками, мы на равных. Но, с другой стороны, когда ты видишь, как ребенок растет

на твоих глазах... это здорово. В этом, наверное, и есть смысл учительской профессии. Вот он маленький человек, мы играем на уроках. А через 2-3 года он уже ставит взрослые вопросы: «А любила ли Джульетта Ромео?», «Как вы думаете, любовь в 14 лет - это серьезно или нет?». И ты ощущаешь, что дети выросли, и ты вместе с ними вырос.

- Скажите, почему вы решили участвовать в конкурсе?

- Учитель по жизни - конкурсант. Любой урок - это своего рода конкурс, испытание на прочность. «Учитель года» был вторым конкурсом в моей жизни. Еще в 2007 году я победила в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В 2009-м участвовала в городском конкурсе «Учитель года» и стала абсолютным победителем. Что побудило меня? Это, наверное, самый сложный вопрос. Во-первых, поддержка коллег и учеников, их желание, чтобы я поучаствовала. А во-вторых, самой хотелось попробовать, испытать свои силы, посмотреть, на что я способна. Тем более что конкурс - это всегда такой интересный процесс, когда не просто показываешь свое мастерство, но и учишься мастерству у своих коллег.

- Что было для вас самым трудным?

- Вы знаете, я такой увлекающийся человек, если мне и бывает сложно, то, наверное, только в первые секунды урока. И не важно, в своей или в чужой школе. Главное - получить эмоциональный заряд, увидеть глаза ребят. И, честно говоря, я забываю, где я нахожусь, какие дети передо мной. Главное, чтобы им было интересно со мной. А все остальное уже пойдет как по маслу. А вот создание собственного сайта было самым сложным, ведь я преподаю литературу и русский язык. Без помощи коллег-профессионалов я бы точно не справилась.

- Кто помогал вам на конкурсе?

- Мои ученики. Вы знаете, мне иногда кажется, что я победила только благодаря тому, что они в меня верили. Ребята так часто говорили: «Марина Геннадьевна, вы не можете не победить!», что я сама поверила в свою победу еще до того, как был объявлен результат.

Дина АБРОСИМОВА,
специалист по информационной работе
Новосибирской областной организации
Общероссийского Профсоюза образования

Скажите, а вы помните своего Учителя? Именно так, с большой буквы. Если в вашей жизни был такой - великое счастье! Когда-то в одном из «Писем о добром и прекрасном» Дмитрия Лихачева я прочитала о том, каким видит наш учительский труд академик. А он сравнивает его с трудом писателя и композитора, но считает более тяжелым и ответственным, поскольку «учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру».

...Прохожу по школьному коридору, слышу спокойный, доброжелательный голос учителя из-за приоткрытой двери кабинета, где занимается математикой мой 8-й «Б». И в очередной раз, улыбнувшись, отмечаю для себя, как уже четвертый год ладит Ирина Николаевна с многочисленным, шумным классом (27 человек, и 17 из них - мальчишки!).

Ирина Николаевна Беспалова. Следуя правилам педагогической этики, так теперь обращаюсь к бывшей ученице нашей школы Ирочке Шлыковой. Кажется, совсем недавно она сама была школьницей (в 2007 году получила аттестат о среднем образовании), а

Не упустила шанс

Как педагог «понарошку» стала настоящим учителем

вот теперь - учитель. И сегодня уже никто из родителей моих подопечных не задается вопросом, сможет ли Ирина «держат» класс, сумеет ли правильно и доходчиво объяснить сложный материал. Она может. Наверное, еще и потому, что сама мама двоих замечательных детишек - старшая дочка учится в начальной школе, а младший сынишка посещает детский сад.

За плечами Ирины Николаевны Новосибирский государственный педагогический университет, Институт физико-математического и информационно-экономического развития, который она окончила в 2015 году. Кстати, следует отметить, что начала работать юная учительница в нашей школе, будучи студенткой последнего курса, в 2014 году. Уже тогда все сомнения рассеялись - «вернусь работать только в свою школу!». Другого решения и быть не могло! Теперь она учила детей всерьез, а не «понарошку», как в школьные годы. Традиционными для старшеклассников нашей школы были недели доверия, когда под руководством опытных педагогов ребята

могли пробовать себя в качестве учителей-предметников, завучей, директора и других работников школы. Своего рода деловая игра, в которой участвовали все желающие, с 9-го по 11-й класс. Ирина, начиная с 9-го класса, не пропустила ни одной такой недели, не упустила свой шанс. И, конечно, сегодня ни о чем не жалеет - очень любит свою работу, находит время для каждого, уважает в любом ученике человека, что очень ценно и важно.

Ирина Николаевна стала участницей традиционного районного конкурса учительского мастерства «Учитель года». Мне посчастливилось увидеть этого педагога в другой обстановке, в чужой школе, во время общения с незнакомыми ей учениками. И снова была приятно удивлена: будто бы и не были незнакомыми ей ребята, она смогла прийти с ними к взаимопониманию, держалась уверенно. А в своей школе дети держали за нее кулачки, желали только победы, удачи и везения. Терпеливо ждали уроков математики именно с Ириной Николаевной.

Как же определить роль и место учителя в век информационных технологий? Насколько важен он в образовательном процессе сегодня?

Утвердительный ответ подсказывает Дмитрий Лихачев: «Учитель должен быть свободен, как поэт, художник, рассказывать о том, что знает и любит сам, а не выполнять указания, данные кем-то со стороны или свыше. Только в этом случае он станет полностью духовным наставником молодежи, независимо от того, какой он предмет преподает - химию, физику, литературу или историю».

Десятки детских открытых глаз, внимательных взглядов заставляют принимать ежедневно правильные решения, нести ответственность за комфортную атмосферу в классном коллективе, постоянно учиться самому, причем не только предмету, но и толерантности, любви, взаимопониманию. С любви и уважения к ученику начинается настоящий учитель. Поскольку, как справедливо подметил Мишель Монтень, «чтобы обучить другого, требуется больше ума, чем для того чтобы научиться самому».

Желаю Ирине Николаевне, пока еще начинающему, молодому педагогу, стать Учителем с большой буквы.

Елена МАЛЯВКО,
учитель русского языка и литературы
чической средней школы №7 Кочневского
района Новосибирской области



В селе Старый Кувак Лениногорского муниципального района Татарстана живет ветеран Великой Отечественной войны, отличник народного образования РФ Василий КОРШИН. Сейчас ему 96 лет. Он занимается пчеловодством, выращивает овощи, находится в прекрасной физической форме: каждое утро по два часа делает зарядку, гуляет в любое время года, до недавнего времени обливался холодной водой, пока врачи не запретили - обостряются застарелые фронтовые болячки. А еще Василий Филиппович - бывший директор и учитель - не забывает родную школу. Общается с коллегами, учениками, для нынешних школьников проводит классные часы, рассказывает о войне. Ветеран не собирается мириться со своим возрастом, его жизнь интересна и насыщена.

комбат по кабельному проводу и сообщает, чтобы мы сворачивались, собрав все необходимое, возвращались на батарею. Стояла удивительная тишина. Часов в 8 утра комбат собрал всех и сказал: «Сейчас будет экстренное сообщение по радио и телефонной связи». Так и произошло, со штаба полка сообщили: «Война окончена! Германия капитулировала!» Началось что-то невообразимое: палили в воздух из оружия, обнимались, целовались, радости не было предела.

После окончания войны фронт вывели на берег Балтийского моря и из дивизии, где служил Василий Коршин, было сформировано несколько отрядов особого назначения, которые направлялись на Японский фронт.

По пути в Хабаровск Василий не упустил возможности сойти на станции Шентала и побывать дома. «Может, последний раз» - подумал он.

Воспоминания ветерана о встрече с родными - это готовый сюжет для фильма о войне:

- Когда я подошел к дому, светало. Вижу корову во дворе, ворота закрыты на замочку. Сразу не зашел, решил посмотреть



Василий в молодости

В следующий раз в родном селе Старый Кувак Василий появился лишь в 1947-м. Ушел на войну 18-летним парнем, а вернулся 24-летним мужчиной. К мирной жизни возвращаться было непросто. По

Хныкать не приходилось

96-летний ветеран из Татарстана рассказал о войне, Победе и своей учительской судьбе

18-летие Василия Коршина пришлось на начало войны. 23 декабря 1941 года его призвали в армию, зачислили в полковую школу 120-миллиметровых минометов. Затем он продолжил обучение в артиллерийской полковой школе 70, 50 и 45-миллиметровых пушек. А в сентябре 1942 года был направлен в город Серпухов в минометную батарею 267-й стрелковой дивизии 848-го полка 1-го Прибалтийского фронта под командованием И.Х.Баграмяна.

В конце ноября дивизия была направлена на Дон в составе Воронежского фронта для освобождения Сталинграда.

- Полк расположился на левом берегу Дона, на другом стояли итальянские части немецкой армии, - вспоминает ветеран. - До наступления немецкий самолет, который бойцы называли «рама», сбросил на нашу часть два контейнера противопехотных мин, засыпав лес. Опасность этих мин в том, что они были с «крылышками», нажмешь - взорвешься. Так как я эти мины изучал, командир батареи, старший лейтенант Комаров вызвал меня и приказал проверить территорию, собрать мины. Выполнять задание мы пошли вдвоем с солдатом. Собрали семь мин, их надо было брать под «крылышки», положили в воронку и из карабина расстреляли.

«Не страшно было на фронте? Хотелось ли убежать с поля боя?» - часто задают Василию Филипповичу вопрос современные школьники. «Конечно, страшно, - честно отвечает он. - Но убежать и мысли не было. Не такого мы были воспитания».

Василий Коршин участвовал в освобождении Дона, Серпухова, Воронежа, Калача, Орла, Курска, Степного Крыма, Джанкоя, Сапун-горы, городов Литвы. Имеет орден Славы III степени, орден Красной Звезды, ордена Отечественной войны I и II степеней, другие награды. Он помнит множество боевых эпизодов, но с большим удовольствием вспоминает, как встретил Великую Победу:

- Всю ночь мы готовили окоп наблюдательного пункта. Перед рассветом звонит



Василий КОРШИН

в окоп. Домик был у нас небольшой, в два окна, низкий, прямо с земли можно было увидеть, что происходит внутри. Ночь была очень душная. Вижу, все спят на полу, только один человек сидит - это мама, встала доить корову. Зашел во двор, отворил сени, дверь дома открыта. Мама сидит и говорит как во сне: «Вася приснился!» Я ей: «Мама, я не приснился, я пришел». «Да, не приснился, а пришел», - повторяет за мной мама. И когда она поняла, что я на самом деле приехал, радости не было конца. Собрались односельчане поздравить меня с Победой и возвращением. Так прошло три дня, а на четвертый отец увез меня на лошади в Шенталу, где я вечером сел на поезд и отправился на Японский фронт».

словам Василия Филипповича, сердце съеживалось от воспоминаний о тех, кто остался лежать на поле боя. «Но нам нужно было строить новую жизнь под знаменами Великой Победы, так что хныкать не приходилось, было некогда».

Сменив ряд профессий, по рекомендации своих старых учителей Василий Коршин поступил в Бугульминское педагогическое училище. Затем учился в Мелекесском учительском институте на историческом отделении (ныне город Димитровград), а чуть позже окончил Казанский педагогический институт.

Свою педагогическую карьеру Василий Филиппович начинал учителем начальных классов в селе Новая Варваринка, а завершил в качестве директора Старокувакской средней школы, которой руководил 22 года. Впрочем, после выхода на пенсию он продолжал работать учителем истории, возглавил Совет

ветеранов и инвалидов. И, нужно отметить, до сих пор ведет эту общественную деятельность.

Главная поддержка ветерана - его большая семья: дети, внуки, правнуки. С супругой Ольгой они прожили вместе 50 лет, воспитав шестерых детей. Две дочери пошли по стопам отца и стали замечательными педагогами.

На вопрос «Чувствуете ли вы себя счастливым человеком?» Василий Филиппович не задумываясь отвечает: «Очень счастливым!»

Наталья КОСУХИНА,
директор Старокувакской школы
Лениногорского муниципального района
Республики Татарстан

Активный отдых

Стипендии знаменитого полярника помогут школьникам отправиться в летние путешествия

Стартовал прием заявок для участия в стипендиальной программе Дмитрия Шпаро «Успех и мотивация». Размер выплат составит от 10 до 30 тысяч рублей, которыми родители смогут компенсировать часть стоимости летних путевок в детские лагеря.

Претендовать на стипендию могут подростки в возрасте от 10 до 15 лет. Главная задача стипендиальной программы - расширять круг ребят, которые хотят чего-то добиться в жизни, любят природу и ценят дружбу, понимают, что испытания делают человека сильнее, а путешествия по родной стране развивают кругозор и интеллект.

- Мы успешно провели уже две поощрительные программы, - говорит знаменитый полярник Дмитрий Шпаро. - В 2018-2019 годах стипендии получили 15 ребят из Москвы, Московской и Калужской областей. Сейчас сумма стипендиального фонда составляет 260 тысяч рублей и будет пополняться за счет пожертвований. Не у всех родителей есть возможность купить летнюю путевку в хороший лагерь, но нельзя откладывать воплощение детской мечты о приключениях и путешествиях. Средства из стипендиального фонда пойдут на компенсацию стоимости путевок.

Главным критерием отбора стипендиатов станет желание ребенка принять участие в активном путешествии. Родители, желающие получить субсидию, должны в срок до 25 марта представить в стипендиальную комиссию заявку и пакет документов, необходимых для принятия решения о выделении стипендии. Ребята тоже не останутся в стороне. Одна из частей анкеты претендента называется «Мотивация». Ее заполняют дети - самостоятельно или вместе с родителями - рассказывая, почему они хотят отправиться в путешествие.

Условия подачи заявок и другие подробности о третьей стипендиальной программе «Успех и мотивация» можно узнать на сайте www.pro-camp.ru.

Фонд «Клуб «Приключение», который возглавляет Дмитрий Шпаро, с момента своего создания одной из задач своей деятельности видит проведение приключенческих программ для детей и молодежи, в том числе для ребят с ограниченными возможностями.

В 2000 году в Карелии начал работать детский туристский лагерь «Большое Приключение». Сегодня действуют три подобных лагеря: в Карелии, Краснодарском крае, Подмосковье. В каждом из них практикуются различные виды активного отдыха для детей и подростков от 8 до 17 лет. В течение года - зимой и летом - в «Большое Приключение» приезжают до 3 тысяч ребят из различных регионов России.

Несколько лет подряд фонд награждал бесплатными путевками в «Большое Приключение» выпускников-стобалльников, показавших выдающиеся результаты на ЕГЭ.

Вячеслав ВЕНИДИКТОВ



В Алтайском крае появилось Молодежное правительство

Елена Суханова, председатель молодежного совета Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, вошла в состав Молодежного правительства Алтайского края. Всего в нем будет работать 21 человек. Молодые люди будут заниматься решением ключевых вопросов развития региона. Срок их полномочий - 2 года. Основные направления деятельности - проектная, кадровая и экспертно-аналитическая.

Глава региона Виктор Томенко подписал постановление о создании в крае Молодежного правительства в сентябре 2019 года. Новый орган был сформирован на конкурсной основе. В рамках заочного этапа члены комиссии, а также приглашенные эксперты провели оценку программ, поступивших от кандидатов.

На конкурс было подано 115 заявок. Представленные программы посвящены развитию молодежной политики в сельских территориях, сохранению здоровья, внедрению современных медиатехнологий, экологическому просвещению молодежи и вторичной переработке отходов, развитию молодежной науки, проведению значимых событий в сфере молодежной культуры, физической культуры и спорта. Были предложены довольно смелые решения в сфере модернизации транспортной системы городов и районов края, создания производственных промышленных комплексов и инвестиционных площадок, а также новые направления развития туристической отрасли региона.

На очном этапе участники конкурса представили презентацию своих программ. Были определены победители, рекомендованные к включению в состав Молодежного правительства Алтайского края.

Программа Елены Сухановой направлена на привлечение в систему образования края талантливой и профессиональной молодежи, повышению престижа и социальной значимости профессии педагога.

Работу новой структуры будут курировать действующие чиновники - 30 руководителей министерств и ведомств региона. На первом организационном заседании Молодежного правительства Алтайского края был утвержден регламент, устанавливающий порядок его деятельности, определены профильные должности, а также утвержден план работы на 2020 год.

Начальник управления молодежной политики и реализации программ общественного развития региона Екатерина Четовникова отметила, что Молодежное правительство в крае создано для плодотворной работы в разных сферах: «В этом году предстоит провести ряд серьезных информационных и событийных мероприятий, а также побороться в рейтинге Ассоциации молодежных правительств РФ, которая состоит из 72 команд управленцев».

*Игорь ВЕТРОВ,
по материалам Алтайской
краевой организации Общероссийского
Профсоюза образования*

Два дня в конференц-зале гостиницы «Алтай» царило радостное оживление - проходило заседание президиума молодежного совета Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования. Итог воодушевил: педагогическая молодежь - дружная команда, и профсоюзному движению, вне всякого сомнения, есть на кого положиться.

Опыт других: почерпнуть лучшее

«Нам есть чему поучиться друг у друга», - решили члены президиума, поэтому заранее договорились: помимо рассмотрения основного вопроса - об итогах работы и планах на будущее, в программу мероприятия включить тематические обучающие площадки. Так и произошло! Насыщенная программа затрагивала разнообразные вопросы как по профсоюзной, так и по профессиональной деятельности. Оригинальные мастер-классы и практикумы, рекомендации по организации работы молодежных советов на местах, повышение педагогического мастерства и правовое обучение, обмен



Константин ЕРОФЕЕВ

Волшебное средство,

или Зачем педагогам дизайн-мышление

опытом, общение, дружеская атмосфера и положительные эмоции...

Встреча стала ярким событием для каждого: здесь и общение с руководством крайкома, и возможность получить ответы на интересующие вопросы, изучить опыт коллег. А еще - проявить свои таланты. Чего только стоило выступление председателя молодежного совета Егорьевской районной организации профсоюза Екатерины Шириевой «Корпоративное мероприятие - под ключ!» Она раскрыла секреты успешного проведения масштабных районных акций.

Для чего создавать профсоюзные паблики в соцсетях, как сделать их эффективными, реально ли с их помощью повышать профсоюзное членство, - об этом говорил заместитель директора средней школы №118, победитель краевого конкурса «Учитель года Алтая»-2006 Константин Ерофеев. И не только говорил, а провел мастер-класс по созданию мини-роликов «Профсоюзный ТикТок».

Инфографика - модное увлечение или полезный инструмент в педагогической практике? Как организовать результативное

обучение с помощью инфографики? Ответы на эти вопросы искали в мастерской победителя краевого конкурса «Воспитатель года Алтая»-2018 Анастасии Шабановой. Она предложила коллегам освоить новые сервисы по визуализации информации и тем самым получить опыт по созданию инфографики.

Разные, но равные

Председатель молодежного совета краевой организации профсоюза Елена Суханова провела симуляционную игру «Неравные старты», которая помогает понять особенности и потребности людей с ограниченными возможностями. Программа тренинга позволила молодым педагогам пережить уникальный опыт, который способствует осознанию и принятию как собственных возможностей и ограничений, так и отличий других людей. В результате каждый участник смог понять, какова его личная ответственность за переход от неравных стартов к равному финишу. Ребята активно включились в игру, помогали тем, кто нуждался в помощи.

От идей к действиям

Во время практикума «Дизайн-мышление в проектной деятельности» задался вопросом: «Что предложить члену профсоюза, чтобы сформировать с ним долгосрочные отношения?».

«Собирайтесь в команду, экспериментируйте, переходите от идей к действиям, создавайте продукты и услуги, ориентированные на человека, и тогда родится общее прорывное решение, - призывала всех председатель молодежного совета Бийской городской организации профсоюза, лауреат конкурса ФНПР «Стратегический резерв» Светлана Эмекова. - Иногда мы не представляем, с чего начать проект. Задумываемся о чем-то грандиозном и заходим в тупик. В итоге лишь разводим руками, пытаемся отыскать волшебное средство. Рада сообщить, оно нашлось! Дизайн-мышление - творческий процесс, в котором порой самые неожиданные идеи ведут к лучшему решению проблемы».

Сначала все постигали теорию, после чего разделились на группы для создания проектов. Начался самый интересный момент - процесс мозгового штурма, главной задачей которого было предложить как можно больше разных идей, решающих проблему «что бы такое улучшить?».

Так, благодаря пошаговой инструкции, творческому подходу и командной работе (главных составляющих дизайн-мышления) ребята научились грамотно вести проект - с нуля до выпуска конечного продукта.

Просто хочется...

Два дня плодотворной работы, масса нового и интересного. Казалось, у организаторов и участников сил уже не осталось. А впереди - серьезный разговор о формировании стратегии осознанного профсоюзного членства.

«А что нам надо? Да просто свет в оконце», - подпевал легендарному Сергею Галанину, наполняя привычное иным смыслом, председатель краевой организации Юрий Абдуллаев. С этого началось его выступление «Чего не хотят видеть члены профсоюза?», в ходе которого ребята искали ответы на вопросы: есть ли будущее у профсоюза, каковы перспективы развития молодежного профдвижения?

Незаметно встреча подошла к концу. Хочется, чтобы случались продолжения. Чтобы завершение одного проекта было не точкой, а стартом другого. Хочется реализовать десятки идей, но при этом не повторяться, создавать новое.

Хочется, чтобы были свои люди: на время, на идею, на объятие... Те, которые прониклись. Навсегда...

Елена ИВАНОВСКАЯ

Алтайский край



Светлана ЭМЕКОВА и Анастасия ШАБАНОВА



Мы в ВКонтакте!

От грамотного позиционирования в социальных сетях зависит реноме организации

Не так давно официальные сайты были главными и почти единственными «представителями» организаций в сети Интернет. Новости, документы, услуги, возможности сотрудничества, история и контакты - все сведения о жизнедеятельности организации были доступны на сайте, который служил практически единственным источником информации. Но сегодня на смену сайтам приходят социальные сети - одни из самых посещаемых ресурсов в Интернете. Главная причина этого - удобство использования и доступность. У каждого человека есть своя любимая сеть, где он чувствует себя комфортно, где он позиционирует себя, получает оперативную информацию и обменивается ею. А если ситуация такова, то значит, каждой организации, каждому проекту необходимо представительство в социальных сетях, где нужно обозначить свой бренд, свое присутствие.

Общеизвестный принцип «не выложил - не сделал» позволяет пользователям Интернета отслеживать активность или пассивность организаций и... делать выводы. Кстати, именно отсюда пользователи Сети могут узнать и о вашем сайте, который все равно должен оставаться лицом вашей организации и местом, где пользователи найдут о ней дополнительную, более полную информацию.

Все эти принципы позиционирования напрямую и даже в большей степени (поскольку социальные сети особенно популярны у молодежи) касаются советов молодых педагогов Общероссийского Профсоюза образования. Если мы не будем говорить о себе, говорить ежедневно, по смыслу, с пользой для молодых педагогов, поддерживать «высокий градус» общения, то сможем растерять не только своих подписчиков, но и наших членов и союзников.

Современные возможности позволяют сделать наше сообщество привлекательным, и главное условие для этого - грамотное администрирование группы.

Президиум Совета молодых педагогов при Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования регулярно проводит мониторинг групп региональных СМП. Наблюдения показывают, что не все группы соответствуют требованиям времени. Так, в большинстве групп нет самого основного - информации о деятельности СМП. Есть группы, в которых новостная лента не пополняется по полгода. А как же тогда педагогической общественности оценить активность совета? Значит ли это, что СМП не проводит никаких мероприятий в регионе? Ответ не очевиден. В любом случае большое внимание нужно уделить информационной работе и активному освещению своей деятельности в социальных медиа.

Есть еще один тип сообществ, в которых администраторы групп ежедневно «заваливают» подписчиков всевозможными ссылками из других ресурсов. Делиться важным - это здорово, но все должно быть в меру.

Совершенно не допустимыми, на наш взгляд, являются группы СМП с обилием рекламы: «диплом за 1 час», «повышение квалификации за 200 рублей» и т. п. Стоит помнить, что коммерческая реклама - это не наш профиль и профессиональным сообществом такие «документы» не признаются. Таким подписчикам, распространяющим коммерческие предложения, нет места в группе.

Проанализировав ситуацию, мы пришли к решению создать методические рекомендации по SMM-продвижению групп региональных советов молодых педагогов. Полагаем, что рекомендации могут быть полезны председателям СМП и ответственным за информационную работу в региональных организациях профсоюза. Помните, что грамотное позиционирование своей работы в социальных сетях - залог реноме вашей организации.

Рекомендации по ведению группы регионального совета молодых педагогов в социальной сети ВКонтакте

SMM-продвижение (англ. Social Media Marketing, SMM) - это комплекс мероприятий по использованию социальных медиа в качестве каналов для продвижения компаний или бренда и решения других бизнес-задач. Под аббревиатурой SMM скрываются действия, направленные на раскрутку и ведение страницы в социальных сетях. С помощью SMM-продвижения можно привлечь внимание пользователей соцсетей к своей компании или проекту, завоевать их доверие, получить новых клиентов или повысить узнаваемость.

При ведении группы регионального совета молодых педагогов ВКонтакте советуем учитывать следующие рекомендации.

Изначально лучше создавать группу, а не публичную страницу (паблик). Группу всегда можно сделать закрытой или частной. В нее могут вступить по приглашению или подав заявку администратору, вся информация будет доступна только участникам группы.

Публичная страница и информация в ней доступны любому интернет-пользователю. Вступить, а точнее подписаться на нее, может любой желающий. Это делает паблик уязвимым для злоумышленников и желающих разместить навязчивую рекламу.

Более того, настройки группы позволяют рассылать приглашения своим друзьям. Из группы вы можете удалить любого пользователя, а из публичной страницы пользователя удалить нельзя. Отметим, что в любой момент публичную страницу можно перевести в группу.

Группа регионального совета молодых педагогов должна иметь свой стиль. Под стилем здесь понимается использование единой цветовой гаммы, хештегов, использование однотипных баннеров к каждому посту и т. д. Примером единого стиля в группе является сообщество Совета молодых педагогов и Клуба «Наставник» при

Центральном совете Общероссийского Профсоюза образования (vk.com/smp_prof).

Интереснее и современнее выглядит группа ВКонтакте не с аватаром, а с обложкой в шапке сообщества. Рекомендуемый размер обложки для группы 795×200px или 1590×400px. На обложке обязательно присутствие официальной символики Общероссийского Профсоюза образования и официального названия вашего общественного объединения. Для загрузки обложки заходим в «Действия» под аватаром группы, выбираем пункт меню «Управление», «Обложка сообщества» - «Загрузка».

Регулярно увеличиваем количество подписчиков вашей группы. Это можно сделать естественным и искусственным способами.



Максим ГРИШИН

Естественный способ подразумевает рассылку приглашений или устный призыв стать участником сообщества.

Как искусственно увеличить количество пользователей? Один из вариантов - проведение в группе конкурсов (фотографий, видеороликов и т. д.), обязательным условием которых будет размещение конкурсной работы на странице вашего сообщества.

Систематически публикуйте посты, учитывая главный принцип - «не переборщи». Оптимальное количество постов - один-два в сутки. Большой поток информации за короткий промежуток времени не принесет желаемого результата, а пользователи будут пролистывать новости, не вникая в их суть.

Помните, что группа должна отражать деятельность вашего совета. Это значит, что гораздо ценнее для ваших подписчиков будут посты о работе вашего общественного объединения, чем обо всем другом.

Важно время публикации поста. Множество сообществ с рекламой публикуют свою информацию в 00 минут (например, в 10:00, 14:00, 17:00 и т. д.). Если ваш пост окажется в потоке другой информации, уменьшается вероятность того, что в новостной ленте участники группы увидят вашу информацию, не заходя отдельно в сообщество. Рекомендуем отсрочить время публикации на 15-20 минут от начала каждого часа.

Количество текста в публикации должно быть ограничено. Рекомендуется короткий пост до

Подберите яркую фотографию или сделайте специальный баннер для поста в публикации. Это позволит «зацепиться глазу» при пролистывании новостей в ленте и зрительно усилит ваш пост. На специальном баннере логично будет прописать основную мысль публикации (до пяти слов).

Следуем принципу «дорога ложка к обеду». Пострелизы важно выкладывать либо в день проведения мероприятия, либо на следующий день. В противном случае публикация не будет иметь успеха и отклика у подписчиков. А если вы публикуете анонс предстоящего мероприятия, то советуем это сделать за несколько дней до его начала.

Практика показывает, что посты без ссылок набирают больше «лайков» и имеют наибольший отклик у подписчиков. Это объясняется нежеланием тратить время на переход и чтение большого объема информации. Поэтому администратору группы лучше переработать статью из ссылки и написать краткий анонс. Ссылку можно дописать в качестве источника.

Используйте практику закрепления записей в шапке сообщества. Это особо значимо, если вы публикуете анонсы предстоящих мероприятий. Закрепленная запись в этом случае будет своеобразным напоминанием для участников при каждом входе в группу.

Обратите внимание на раздел «Ссылки». Несмотря на то что администратор сообщества может добавлять неограниченное количество ссылок на полезные ресурсы, при просмотре в полной веб-версии отображается только пять первых. Иерархию расположения ссылок можно менять. Для этого заходим в «Действия» под аватаром группы, выбираем пункт меню «Управление», «Ссылки» и перетаскиваем вверх-вниз. Рекомендуем, чтобы первыми были ссылки на сайт Общероссийского Профсоюза образования (eseur.ru), группу Совета молодых педагогов и Клуба «Наставник» при ЦС профсоюза (vk.com/smp_prof), сайт региональной организации Общероссийского Профсоюза образования и сайт регионального Министерства образования.

Применяйте сервис «История сообщества». Публикация историй доступна всем сообществам. Их можно просматривать в течение 24 часов, а затем они исчезают. Вы можете опубликовать сюжет - подборку историй с общим названием и обложкой. В каждом сюжете может быть до 20 фотографий и видео. Даже если подписчик вашего сообщества не увидел пост группы, то его внимание может привлечь история.

Желаем вам успехов!

Максим ГРИШИН,
заместитель председателя
Совета молодых педагогов при
ЦС Общероссийского Профсоюза
образования, председатель
Марийского республиканского
СМП профсоюза, заместитель
директора по воспитательной
работе, учитель физики
и технологии лицей №11
имени Т.И.Александровой
Йошкар-Олы



Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА –
в каждом почтовом отделении России

учительская
независимое педагогическое издание Газета

МОН ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ
ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК
СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА:
не пасуйте перед трудностями,
вам есть на кого положиться

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:
следите за актуальными
событиями

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:
помогайте детям раскрыть
свои таланты

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:
вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:
включайтесь в наши беседы
с интересными людьми

КОНКУРСЫ: живите ярко,
развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:
становитесь нашими соавторами.
Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» –
достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)
номер выпуска 7
от 13 февраля 2020

Время подписания в печать:
14.00
11 февраля 2020 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»
Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ

Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0034

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.
Цена договорная