



Вверх по ступеням

Молодые педагоги Волгоградской области подвели итоги двухлетней эстафеты



Самые активные молодые педагоги Волгоградской области посвятили последние выходные ноября форуму «Ступени роста», который состоялся в четвертый раз в городе Волжском. В этом году его темой стали «Актуальные компетенции молодого профсоюзного активиста». Ребята не только пополнили свой багаж знаний в сфере профсоюзной деятельности,

социальных гарантий работников образования, но и побывали на мастер-классах лучших педагогов - победителей профессиональных конкурсов. А еще на форуме торжественно подвели итоги проекта, реализация которого началась два года назад, - эстафеты районных (городских) советов молодых педагогов Волгоградской области «На пути к успеху».

Стр. 5

▼ Новости

Студентам - о стипендиях

В Москве прошла Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «СТИПКОМ»-2019. Организаторами мероприятия выступили Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования и Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы.

Цель «СТИПКОМа» - вооружить студентов необходимыми знаниями и компетенциями для работы в стипендиальных комиссиях вузов.

Учащими школы стали 400 человек из всех регионов страны. Ребят ожидала насыщенная трехдневная программа: мастер-классы, тренинги и семинары, а также проверка на знание профильного законодательства.

Спикерами выступили руководители крупнейших профсоюзных организаций, имеющие опыт работы в стипендиальных комиссиях.

Школа-семинар включала в себя несколько этапов. Первый - онлайн-тестирование на базовые знания в сфере законодательства, в котором приняли участие более 1000 человек. Второй этап - очное обучение, по итогам которого были вручены памятные значки. «Серебро» досталось 50 «школьникам», которые показали хороший результат в освоении программы. «Золото» заслужили 30 отличников.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Понятие «практическая подготовка» закреплено в законе

Президент России Владимир Путин подписал федеральный закон о практической подготовке обучающихся.

Документ законодательно закрепляет понятие «практическая подготовка», разрешает проводить ее не только на базе учебных заведений, но и на базе других организаций, ведущих деятельность по профилю образовательной программы. Вузы получат возможность организовать практику для студентов в сетевой форме. Положение о практической подготовке обучающихся должно быть совместно утверждено Минобрнауки и Минпросвещения России.

Кроме того, принятые поправки закрепляют полномочия Минпросвещения по утверждению Федерального перечня учебников, а также снимают ограничение на продление полномочий ректоров МГУ и СПбГУ по достижении ими предельного возраста, установленного для замещения должности ректора.

Напомним, что на днях в Государственную Думу внесен законопроект, предусматривающий увеличение предельного возраста для всего ректорского корпуса с 65 до 70 лет. Такую же планку предлагается установить для проректоров и руководителей филиалов государственных и муниципальных вузов.

Игорь ВЕТРОВ

Отчеты и выборы

Вуз - авиационный, профсоюз - инновационный

На отчетно-выборной конференции работников Уфимского государственного авиационного технического университета подвели итоги работы за пять лет и определили задачи на следующий период.

Сегодня в УГАТУ почти 1500 членов профсоюза (около 80% от общего числа работников). Структура профкома включает следующие комиссии: организационную, производственную, правовую, по оплате труда, по охране труда, детскую, культурную, спортивно-оздоровительную. Кроме того, в университете работают совместные комиссии: по трудовым спорам и социального страхования.

Коллективный договор вуза - это дополнительные выплаты работникам, содержание объектов социальной сферы, создание безопасных условий труда, оздоровление работников и их детей по льготным путевкам, выделение матпомощи в связи со смертью близких, в случае длительного лечения или операции, в связи с юбилейными датами, помочь ветеранам, новогодние подарки для детей.

- Так, например, колдоговор окончательно снял проблему возмещения расходов работникам, связанных со служебными командировками в филиалы нашего университета, при отсутствии проездных документов, - отметил председатель профкома Николай Середа. - Социальная поддержка членов профсоюза предусматривается и профбюджетом. Ежегодные расходы на оказание матпомощи членам профсоюза составляют порядка 1,5 миллиона рублей.

По итогам выполнения коллективного договора в 2016 году УГАТУ занял первое место среди бюджетных учреждений в республиканском межотраслевом конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства».

Администрация и профсоюзный комитет вуза уделяют большое внимание здоровью работников. Преподаватели и сотрудники привлекаются к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В профилактории университета есть аппарат УЗИ, современный кардиограф, водолечебница, кабинет физлечения, соляная шахта. Второй год подряд проводится медосмотр всех работников вуза. А скоро снова заработает стоматологический кабинет для сотрудников и обучающихся.

Хорошие условия для семейного отдыха созданы в оздоровительном лагере УГАТУ «Авиатор». Большой популярностью пользуется детский загород для детей и внуков работников университета. Льготы на эти путевки устанавливаются за счет средств профсоюзного бюджета (примерно 500 тыс. руб. в год). Оздоровление детей производится и за счет средств республиканского бюджета, но их с каждым годом выделяется все меньше. В 2019 году было выделено всего 15 путевок на 850 детей школьного возраста. Членам профсоюза за счет профбюджета производится возмещение затрат на санаторно-курортное лечение до 8 тыс. рублей раз в три года.

Приоритетной как для профсоюзной организации, так и для университета является задача улучшения условий труда. Соглашение по охране труда подписывается ежегодно.

Большой популярностью пользуется ссудный фонд профсоюза. За отчетный период к нему прибегли более тысячи человек. Общая сумма выданных ссуд составила свыше 68 млн рублей. Ссуду берут на погашение ипотечного кредита, строительство, ремонт квартир, оплату обучения детей, приобретение санаторно-курортной путевки, проведение платной операции и другие цели. В 2016 году целевая программа профсоюзной организации УГАТУ «Краткосрочная беспроцентная ссуда на возвратной основе для членов профсоюза» заняла первое место на Всероссийском конкурсе «Траектория успеха» на лучшую программу деятельности профсоюзной организации работников вуза.

Озвучили на конференции существующие проблемы. Касаются они прежде всего невысокой зарплаты:

- Несмотря на исполнение майских указов президента, зарплата большинства работников университета остается невысокой, особенно у учебно-вспомогательного персонала вуза, - отметил Николай Середа. - При этом достижение целевых показателей в основном осуществляется за счет роста учебной нагрузки.

Делегаты конференции, пользуясь присутствием врио ректора УГАТУ Сергея Новикова, подняли вопросы, касающиеся материально-технического состояния вуза, базы отдыха, питания в столовой, и другие. Новиков в свою очередь отметил, что в курсе существующих проблем вуза, и призвал к совместному поиску решений.

Председатель Башкирского рескома профсоюза Светлана Пронина отметила, что профком УГАТУ благодаря своей эффективной работе пользуется уважением по всей России. Также она вручила награды профактивистам вуза.

Председателем профсоюзного комитета УГАТУ на новый срок был избран Николай Середа.

Артур СУНАГАТУЛЛИН
Фото автора

19 ноября Минпросвещения России и Общероссийский Профсоюз образования совместным письмом направили в регионы примерное положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. О предыстории подготовки этого документа и о том, какие конфликты может рассматривать комиссия, рассказывает председатель профсоюза Галина МЕРКУЛОВА.

- Галина Ивановна, что подразумевается под спором в образовательных отношениях?

- Изначально понятие «спор» возникло в сфере трудовых отношений. В Трудовом кодексе Российской Федерации спором называются неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства. Однако у педагогических работников разногласия могут возникать также с обучающимися и их родителями. Поэтому при разработке проекта Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» наш профсоюз выступил с инициативой закрепления в нем



Галина МЕРКУЛОВА

Без громких скандалов можно обойтись

Определен примерный порядок урегулирования споров между участниками образовательных отношений

(по аналогии с трудовым спором) такого понятия, как спор между участниками образовательных отношений.

- **Эта инициатива была поддержана?**

- Да. Дело в том, что в 2011 году профсоюз провел конференцию, посвященную проблематике насилия в образовательной среде, в связи с ростом проявлений агрессии в отношении педагогов при отсутствии в законодательстве и на практике инструментов мирного урегулирования конфликтов. В итоге сначала необходимая норма появилась в законе. Но сегодня этого недостаточно - нужны также практические инструменты его реализации, в том числе примерное положение, составленное с учетом плюсов и минусов сложившейся за последние годы правоприменительной практики. Тем более, как свидетельствуют результаты независимого исследования 2019 года, с проявлениями агрессии к учителям со стороны учеников столкнулись 22% респондентов, то есть уже каждый пятый опрошенный.

- **А что может стать предметом спора между участниками образовательных отношений для его рассмотрения комиссией?**

- Наиболее распространенный случай из тех, что перечислены в принятом законе, - это, пожалуй, применение локальных нормативных актов. Приведу пример. Родители ученика жалуются администрации школы на то, что учитель выставляет заниженные, по их мнению, оценки ребенку. В данной ситуации они фактически обжалуют локальный нормативный акт, регулирующий осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения. Правильным действием дирекции было бы передать вопрос на рассмотрение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- **Можно ли рассчитывать на объективность решения этой комиссии?**

- Во всяком случае для этого предусмотрены необходимые условия. Законом установлено, что комиссия создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников. При этом подготовленное нами примерное положение гласит, что представителей работников делегирует профком организаций.

- **Почему же на практике такие вопросы редко решаются комиссией?**

- Понятие «спор» в восприятии многих людей заведомо имеет негативную окраску и ассоциируется с каким-то скандалом. Поисковые системы в Интернете указывают, в частности, на следующие синонимы данного слова: «базар», «грызня», «перепалка» и т. п. С одной стороны, мы имеем дело с пережитком тоталитарного сознания, когда несогласие воспринималось не как проявление критического мышления и фактор

развития, а как порицаемое нарушение принципа единомыслия. С другой стороны, сказывается низкая правовая культура: администрация зачастую стремится принимать решения единолично, а педагоги и родители обучающихся не знают о механизме урегулирования споров комиссий. Наконец, нельзя не признать, что не все участники образовательных отношений заинтересованы в принятии взвешенных и справедливых решений. Поэтому спокойному и объективному разбирательству на месте некоторые предпочитают «тяжелую артиллерию» - обращение непосредственно в СМИ с оглушительным обвинением кого-либо в одностороннем порядке. Мы надеемся, что по мере социального прогресса такое отношение к спору будет постепенно уходить в прошлое.

- **Галина Ивановна, а что конкретно стало поводом для разработки примерного положения в этом году?**

- Дело в том, что накануне текущего учебного года Минпросвещения России и профсоюз совместно подготовили примерное положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. На его основе рекомендовано разработать тематические локальные нормативные акты. Следовательно, если кто-то из родителей учеников полагает, что педагог нарушает этические нормы, то установить наличие или отсутствие соответствующего нарушения (на основании заявления) должна комиссия по урегулированию споров. Это и стало поводом для разработки примерного положения о ней.

- **Может ли сам педагог обратиться с заявлением в данную комиссию?**

- Конечно, ведь он является полноправным участником образовательных отношений наряду с обучающимися и их родителями. Во-первых, педагог может инициировать расследование присыпаемых ему нарушений, так как решение комиссии (скажем, в его пользу) является по закону обязательным и может быть обжаловано только в судебном порядке. Во-вторых, если локальные нормативные акты (например, правила внутреннего распорядка) нарушаются самими учениками, то педагог вправе урегулировать ситуацию через комиссию. В этом смысле любое неподобающее поведение по отношению к учителю гораздо эффективнее пресекать не ответной эмоциональной реакцией, а заявлением в уполномоченный орган. Это не проявление педагогического бессилия, а законодательно предусмотренный механизм цивилизованного разрешения конфликтов.

Пресс-служба Общероссийского Профсоюза образования

С примерным положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и сопроводительным письмом к нему можно ознакомиться на сайте профсоюза www.eseur.ru

В прошлом номере «МП» мы рассказали о том, как в рамках всероссийского финала конкурса «Воспитатель года России»-2019 прошла конференция «Современный педагог дошкольного образования: составляющие успеха». В этом выпуске газеты, как и обещали, рассказываем о выступлениях, прозвучавших на одной из секций, названной очень точно - «Конкурс без границ». Модератором секции стала председатель Всероссийского интернет-клуба воспитателей «Созвездие», педагог из подмосковного Королева Оксана Биглова. Речь шла о судьбе победителей профессионального состязания, объединения педагогов-дошкольников, участвовавших в конкурсах, и не только...

Заместитель директора по образовательной деятельности Центра реализации государственной образовательной политики и информационных технологий Оксана Шестакова рассказала о мониторинге, проведенном в 83 субъектах РФ, который позволил изучить практику проведения конкурса «Воспитатель года» в регионах. Лишь несколько цифр. Более 70% респондентов сказали, что в регионах есть система подготовки к конкурсу. Введение нового испытания «Беседа с родителями» поддержали бы 36,5% респондентов, введение импровизационного задания - 33,8%. 30% респондентов указали, что итоги конкурса обсуждаются на форумах с привлечением работников дошкольных образовательных учреждений. Примерно 68% сказали, что обсуждение итогов проходит на уровне управлений образования.

«Мы определили регионы, в которых наиболее успешно реализована практика организации и проведения конкурса «Воспитатель года» - Московская, Новосибирская, Ленинградская, Мурманская, Курганская, Рязанская области, Краснодарский, Красноярский край, Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Ставропольский край», - сообщила Оксана Александровна.

Перед участниками секции выступили победители конкурса «Воспитатель года» разных лет.

Анастасия Шлемко, абсолютный победитель 2018 года, поделилась своим опытом: «Успех в конкурсе зависит от многих слагаемых. Нужно успешно взаимодействовать как с детьми, так и со взрослыми. Если у нас что-то не получается, надо учиться, тренироваться. У меня есть сайт. Готовясь к конкурсу, я поместила там объявление: любой детский сад мог пригласить меня показать педагогическое мероприятие. Я приезжала, проводила занятие с чужими детьми. В этом испытании в то время я считала себя не очень успешной».

Дарья Курасова, воспитатель года России-2017, считает победу в конкурсе вершиной айсберга, большая часть которого скрыта от публики. Вот грани этого «айсберга». Первая - комфортная среда и условия. «Нам необходимо создать в детском



Границы айсберга

Педагогам-дошкольникам, пришедшим на конкурс, никакой лед не страшен

саду систему инновационных факторов, которая поможет конкурсантам себя проявить». Вторая - сильный лидер. «В нашем саду это заведующая Бронислава Тодушевна Филимонова - профессионал, который ведет за собой людей, умеет объединять команду, сплотить». Третья - «команда КВН, то есть команда воспитателей-новаторов, которая была создана в 2017 году в рамках подготовки к конкурсу «Воспитатель года России» и доказала свою эффективность, пройдя огонь, воду и медные трубы конкурсных испытаний. Продолжает существовать и сейчас». Четвертая грань - изюминка, то, что «будет отличать вас от всех участников. В моем случае изюминкой стала технология развития музыкально-ритмической деятельности «Калейдоскоп», она объединяет работу с пазлами и хореографические движения». Еще две грани - профессиональное партнерство и шоковая терапия.

Ольга Терезанова, победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2012, посвятила свое выступление мотивации. Как уговорить молодого коллегу участвовать в конкурсе? «Единственный выход - увлечь личным примером. Рассказать о конкурсе так, чтобы сам Станиславский захотел принять в нем участие. Пусть коллеги, слушая вас, переживают всю палитру эмоций: от простого интереса, восхищения, сомнений, раздумий, трепета, озабоченности до твердой решимости участвовать. Если вы вовремя заметите в педагоге задатки здорового карьеризма, стремление самоутвердиться, продемонстрировать

свои знания, помогите ему, поддержите, продвиньте. Но будьте осторожны - он может объявить себя ВИП-персоной...»

Уникальные объединения - клубы воспитателей, участников конкурса, презентовали представители Рязанской и Московской областей. О профессиональном клубе воспитателей Рязанской области «Дошкольная лига» рассказали победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2016 Екатерина Смалева и лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2015 Екатерина Страфурова. Клуб в будущем году исполняется пять лет; он объединяет более 200 участников конкурса «Воспитатель года» и педагогов-дошкольников с активной профессиональной и жизненной позицией. Направлений работы множество, мероприятия самые разнообразные, включющие в свою орбиту не только педагогов, но и детей, их родителей. Екатерина Смалева рассказывает: «Представители клуба принимают активное участие в организации регионального конкурса «Воспитатель года». В этом году в первый раз провели тренинговую сессию «Путь к победе» с целью подготовки участников к конкурсным мероприятиям». А еще рязанцы проводят педагогический баттл «Лучшее от лучших» - после конкурса показывают лучшие занятия, мастер-классы от лауреатов. Выезжают в так называемые пресс-туры по районам. Есть акция «Театр ощущений», буккросинг... Подробности на сайте клуба: klubvospitateley.wixsite.com/liga.

Наталья Кудымовская, председатель клуба «Воспитатель Подмосковья»: «Нашему клубу уже шесть лет. Он объединяет более 500 человек. В клуб принимаем всех участников конкурса «Воспитатель года Подмосковья» и организаторов на муниципальном уровне». О мероприятиях клуба - фестивале мастеров, школе педагогического мастерства, конкурсе «Открытие» - вы можете узнать из недавней публикации в «МП»: ug.ru/archive/81498.

Юлия Загорская, воспитатель года России-2014, воспринимает конкурс как марафон. Пройти его помогают особые человеческие качества - выносливость, мобильность, целеустремленность. А еще - группа поддержки. Для Юлии Николаевны такой группой стала вся Ленинградская область! Она очень признательна своим коллегам из детского сада, которые помогли готовиться и включились в инновационную работу после конкурса. А еще после победы Юлия стала методистом Всеволожского методического центра Ленинградской области, и не только потому, что пригласили - сама захотела помогать коллегам, которые готовятся к конкурсу, проходят аттестацию и так далее.

Победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2013 Олег Скотников очень коротко, но ярко дал свое представление о мастер-классе - задачах, этапах, форматах. Определение, близкое Олегу Александровичу: «Мастер-класс - интерактивная форма передачи нового приема, метода или средства системы педагогической работы». Этапы: после представления (вариант начала - задать аудитории вопрос, заинтриговать) мастер выбирает направление педагогической деятельности, исходя из детской проблемы или контингента детей, с которым работает. Фундамент мастер-класса - научно-теоретическая основа, методические рекомендации. Следом идет непосредственная передача нового приема, метода или средства. Любой мастер-класс подразумевает активное участие коллег. Если мастер вызывает фокус-группу, остальная аудитория должна слышать, какое ейдается задание. «Стоит время от времени подходить к фокус-группе, брать короткие интервью, комментировать ее действия. Фокус-группа не должна работать в роли детей, она должна работать в роли педагогов. Пока группа выполняет задание, надо общаться со всей оставшейся аудиторией, например, организовать интерактивную игру», - советует Олег Скотников.

Завершать заседание секции не хотелось никому. И это естественно. Ведь практический опыт - это и самое «вкусное», и самое нужное для педагогов.

Оксана РОДИОНОВА



От «Форта Боярд» до Трудового кодекса

С 29 ноября по 1 декабря на турбазе «Ладога» прошел Слет молодых педагогов Владимирской области «Учитель будущего - вместе к успеху!». Его организаторами выступили областная организация Профсоюза работников образования и науки РФ и Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой. 45 активных молодых педагогов три дня работали под девизом «Жить интересно! Гореть ярко! Служить искренне!».

Слет открыл председатель Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Николай Васильевич Синицын. Выступая с приветственным словом, он рассказал о роли профсоюза, настроил участников на плодотворную работу. Затем команды молодых педагогов, а их было четыре, представили свой состав.

Рабочая программа слета началась с командной игры «Правовой навигатор». Участники написали тест на знание своих гражданских и профессиональных прав, а также обыграли предложенные правовые ситуации. Лидер и юрист областной организации профсоюза Николай Синицын проанализировал каждую ситуацию и объяснил, как нужно действовать в том или ином случае в соответствии с законом.

Матрица для учителя

Гости слета из Информационного центра по атомной энергии г. Владимира провели интеллектуальную игру «Педагогическая матрица». Руководитель центра Илья Житков рассказал о деятельности сети ИЦАЭ: популяризации атомной отрасли в частности и науки в целом. Молодые педагоги узнали о применении атомных технологий в сельском хозяйстве, медицине, космосе, энергетике.

Затем учителя перешли к практической составляющей встречи и приняли участие в командной интеллектуальной игре. Они

убедились, что подобная практика действительно призвана помогать учебному процессу, делая его разнообразнее и интереснее.

«Мне все очень понравилось! Особенно игровая форма проведения мероприятия. Здесь есть не просто какая-то интеллектуальная задача, а игра, в которой важен каждый участник. При этом присутствуют командный дух и стремление к победе. Все это помогает лучше запомнить материал», - отметила Ольга Вагина, заместитель директора школы №8 округа Мурома.

Награда за идею

Второй день слета был не менее ярким. После проведения спортивно-командной игры

«Форт Боярд» все участники собрались в зале, где состоялся ежегодный профсоюзный конкурс «Молодой профсоюзный лидер». Конкурсанты презентовали идеи социальных проектов «Моя инициатива в профсоюзе». Каждый участник был достоин награды. Проекты были интересными, разнообразными, а главное, все они направлены на поддержку членов профсоюза.

Победителем конкурса стал Артем Мишуллин, член первичной профсоюзной организации гимназии №35 г. Владимира. Второе место заняла Дарья Кубарева из школы №9 им. Фатьянова города Вязники, на третьем месте - Анастасия Николаева из Центра внешкольной работы г. Кольчугино. Участникам конкурса были вручены благодарственные письма областной организации профсоюза, а победителю и призерам - грамоты и памятные подарки.

Также этот день был наполнен мастер-классами и тренингами, которые прошли под девизом «Учиться, учиться и учиться»: «Актёрское мастерство педагога», «Молодой учитель в интернет-пространстве»,

«Стереотипы в нашей жизни. Как они работают».

День завершила образовательная площадка «Диалог на равных», на которой участники слета встретились с председателем Комитета по молодежной политике администрации Владимирской области Алексеем Виноградовым, уполномоченным по правам ребенка в регионе Геннадием Прохорычевым, преподавателем и солисткой Музыкально-просветительского театра Владимирской областной филармонии Дарией Курпаянди (Семиной). Вместе с молодыми педагогами они обсудили такие темы, как имидж педагога и престиж учительской профессии, роль наставников в нашей жизни. Гости рассказали о тех, кто оказал влияние на их профессиональное становление. Для Геннадия Прохорычева оказалась судьбоносной встреча с заслуженным учителем, бывшим директором владимирского лицея-интерната №1 Павлом Ширяевым. Одним из главных наставников для Алексея Виноградова была профессор Владимирского института развития об-

разования, кандидат педагогических наук Татьяна Разумовская. А Дария Курпаянди говорила о том, что она вдвойне счастливый человек, поскольку для нее главный наставник - это мама - певица и композитор, заслуженный работник культуры РФ Лариса Семина.

В третий день слета была проведена педагогическая гостиная «Мечтай! Вдохновляй! Действуй!», где ребята поделились впечатлениями.

Ирина Муравьева, учитель начальных классов Вяткинской школы, Судогодский район:

- Хотелось бы сказать огромное спасибо за организацию этого слета, за мастер-классы, за новые интересные знакомства, за идеи, за опыт. Хочется творить и создавать что-то новое. Слет помог в себе раскрыть новые качества, научил не бояться проявлять инициативу, избавил от стереотипов. Здорово, что во Владимирской области существует такая добрая традиция: собирать молодых, активных педагогов.

Светлана ШИШКИНА



Фотофакт



В десятку!

Десять самых активных председателей территориальных объединений молодых педагогов Татарстана получили стипендии от республиканского комитета Профсоюза работников народного образования и науки. Торжественное награждение состоялось на днях в

казанском Дворце труда во время заседания президиума рескома. Дипломы и денежное вознаграждение в 20 тысяч рублей за активную работу молодым педагогам вручил председатель республиканского комитета профсоюза Юрий Прохоров.

Нанимайте и не платите

С 1 января 2020 года воронежские педагоги наконец начнут получать компенсации за наем жилья в частном секторе сельской местности. В областной бюджет на это заложено 4 млн 782 тыс. рублей. Такую информацию обнародовала руководитель регионального департамента финансов Надежда Сафонова на публичных слушаниях по проекту закона Воронежской области «Об областном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов». Таким образом, многолетняя борьба обкома профсоюза за решение этого вопроса увенчалась успехом.

До последнего времени в Воронежской области не выполнялся Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части компенсации сельским педагогам затрат на наем жилья. В регионе были предусмотрены компенсации сельским педагогам только в случае пользования государственными, муниципальными или служебными квартирами, хотя таких квартир на селе не осталось.

В сложившейся ситуации приезжающие в сельскую местность молодые специалисты вынуждены были снимать жилье в частном секторе за свой счет, на что уходила значительная часть их скромной зарплаты (например, в 2019 году это почти половина от 13-14,5 тыс. рублей в месяц «чистыми»). От жизни в режиме постоянной экономии большинство бежало не только из сел, но и из профессии...

Обком профсоюза стал добиваться от областных властей решения данной проблемы. На то, чтобы сдвинуть этот камень, потребовалось несколько лет. В принципе, уже в 2018 году все представители власти, с которыми обком вел переговоры, были «за», но вопрос по-прежнему не двигался. Потребовались новые обращения к руководству области...

Минувшим летом из областного правительства, наконец, поступило четкое обещание, что проблема с начала нового года будет решена. И публичные слушания по проекту областного бюджета показали, что в деле борьбы за компенсации при найме жилья в частном секторе сельской местности поставлена точка.

Людмила ТОРЕЕВА

Самые активные молодые педагоги Волгоградской области посвятили последние выходные ноября форуму «Ступени роста», который состоялся в четвертый раз в городе Волжском. В этом году его темой стали «Актуальные компетенции молодого профсоюзного активиста».

На форум прибыли представители всех муниципальных районов и городских округов региона.

Открывая форум, председатель Волгоградской областной организации профсоюза Лариса Кочергина приветствовала собравшихся педагогов и отметила, что главная черта профсоюзного активиста - готовность взять на себя дополнительную ответственность к профессиональным обязанностям.

Председатель Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Лариса Савина подчеркнула, что такие педагогические встречи ориентированы на распространение лучших практик, повышение уровня компетенций молодых специалистов.

Среди почетных гостей были представители высшей школы и научного сектора: проректор по научной работе Волгоградского государственного педагогического университета Владимир Зайцев, проректор по инновационной деятельности Волгоградской государственной академии последипломного образования Ольга Карпова, завкафедрой психологии и педагогики Вол-

гоградского государственного университета Ирина Власюк, директор Центра организационно-аналитического сопровождения и развития образования Волгоградской области Дмитрий Орехов.

Завершился день творческим вечером «Молодежь и профсоюз»: команды молодых педагогов с юмором и всерьез агитировали за профсоюз.

Главным событием второго дня стало подведение итогов проекта «Эстафета районных (городских) советов молодых педагогов Волгоградской области «На пути к успеху». Напомним, что в 2017 году региональная организация профсоюза выиграла президентский грант на реализацию проекта. Одной из главных задач стало создание в каждом муниципальном районе и городском округе области Совета молодых педагогов (СМП). Для этого было разработано девять маршрутов.

На протяжении двух лет советы молодых педагогов в разных уголках региона проводили мероприятия, приглашая на них коллег из других районов. Спикерами профессиональных площадок становились участники конкурсов профессионального мастерства, победители конкурсов на со-



Почетные гости

Вверх по ступеням

IV форум молодых проактивистов прошел в Волгоградской области



Творческий отчет СМП



Семинар в рамках проекта «Зона Закона»

гоградского государственного университета Ирина Власюк, директор Центра организационно-аналитического сопровождения и развития образования Волгоградской области Дмитрий Орехов.

В первый день форума перед педагогами выступили специалисты обкома профсоюза образования, которые рассказали о том, какими целями и задачами живет профсоюз в год отчетов и выборов, какими преференциями могут пользоваться члены профсоюза и как распространять профсоюзные новости среди работников образования.

Мастер-класс по инфографике провела Светлана Шуровская, учитель начальных классов средней школы №4 Калача-на-Дону, лауреат областного конкурса «Учитель года»-2019.

В рамках проекта «Зона Закона», получившего поддержку Фонда президентских грантов, юристы обкома организовали семинар «Социальные льготы и гарантии работников системы образования Волгоградской области». К форуму в формате вебинара смогли присоединиться педагоги, проживающие в отдаленных районах региона.

В число обсуждаемых тем первого дня вошла также подготовка к творческим съездам. Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2019 Лариса Арачашвили, победитель регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые управленцы» Алексей Лебедев и проректор по инновационной деятельности Волгоградской государственной академии последипломного образова-

ния Ольга Карпова провели мастер-классы и дали свои рекомендации.

Завершился день творческим вечером «Молодежь и профсоюз»: команды молодых педагогов с юмором и всерьез агитировали за профсоюз.

Главным событием второго дня стало подведение итогов проекта «Эстафета районных (городских) советов молодых педагогов Волгоградской области «На пути к успеху».

Напомним, что в 2017 году региональная организация профсоюза выиграла президентский грант на реализацию проекта.

Одной из главных задач стало создание в каждом муниципальном районе и городском округе области Совета молодых педагогов (СМП).

Для этого было разработано девять маршрутов.

На протяжении двух лет советы молодых педагогов в разных уголках региона проводили мероприятия, приглашая на них коллег из других районов.

Спикерами профессиональных площадок становились участники конкурсов профессионального мастерства, победители конкурсов на со-

вместе с педагогами, успешно реализующими свои проекты. Молодые педагоги стали авторами мастер-классов, научились обобщать и распространять педагогические практики.

На торжественном закрытии эстафеты участники проекта в увлекательной форме рассказали о том, сколько было проведено мастер-классов, открытых уроков, экскурсий, конкурсов, встреч. О том, что среди молодых педагогов увеличилось число тех, кто стал успешно подниматься

по карьерной лестнице. Так, в 2019 году 47 молодых педагогов работают руководителями образовательных учреждений, в Руднянском районе председатель СМП избрана председателем территориальной районной организации профсоюза. И, главное, в регионе теперь появились молодые профессионалы, которые могут самостоятельно принимать решения, способны к сотрудничеству, мобильны, конструктивны и дружны между собой.

В процессе реализации проекта профсоюз вышел за рамки поставленных задач: совместно с Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Волгоградской государственной академией последипломного образования был создан региональный педагогический клуб «Наставник», организован конкурс учительских команд, получили развитие горизонтальные связи между педагогическими сообществами муниципальных районов (городских округов).

Эстафета «На пути к успеху» завершена, но не завершены дела и планы, которые теперь есть у советов молодых педагогов, не прекращается дружба среди учителей, не убывает их стремление профессионально расти и помогать в этом друг другу.

Уже выпущен сборник материалов по итогам эстафеты, в который вошли конспекты мастер-классов от молодых педагогов. По итогам IV форума «Ступени роста» каждый участник увез дополнительный багаж - портфель компетенций молодого профсоюзного лидера.

Ольга РОДИОНОВА



Участники форума

Век борьбы и консолидации

В Саратове выпустили книгу к 100-летию областной организации профсоюза

Подготовка к нынешней отчетно-выборной кампании подтолкнула саратовцев к сбору материалов для книги об истории региональной профсоюзной организации работников образования и науки, идея которой выревала давно. Группа авторов работала около полутора лет. Первые выпуски книги, получившей название «Из истории борьбы и консолидации», поступили из издательства «Саратовский источник» в сентябре. А презентация состоялась на традиционном семинаре внештатных корреспондентов областной организации профсоюза, которые первыми оценили объем проделанной работы и наметили перспективы ее продолжения.

Обложка-именинница

Вступительной статье книги, как и на открытии семинара, председатель Саратовского обкома профсоюза Николай Тимофеев подчеркнул, что столетняя веха - самое время поразмыслить о достигнутых успехах, осознать досадные просчеты, актуальность мотивации профсоюзного членства. Собранный в 9 главах материал позволяет почувствовать причастность Профсоюза образования к истории страны и Саратовской области, в частности, к судьбе конкретных людей. Иллюстрации в книге, на ее обложке служат подтверждением тому, что история профсоюза - это история педагогов с активной жизненной позицией. Большинство лиц на фотографиях хорошо знакомы саратовским работникам образования. С ними связаны воспоминания о советском периоде, когда профсоюзы управляли социальным страхованием, о развитии профсоюзных здравниц, о протестных акциях 90-х годов, о выработке примирительных процедур в новом тысячелетии.

Николай Николаевич откровенно говорил с внештатными корреспондентами о главной задаче сегодняшнего дня - отстаивать права работников образования в новых условиях, консолидируя силы. В национальном проекте «Образование» - грандиозные планы по развитию базы учреждений, по внедрению в образовательный процесс современных технологий, но мало говорится о роли и заинтересованности педагогов в этом процессе. Профсоюз вновь в эпицентре событий, содействуя развитию кадрового

потенциала, закреплению молодых специалистов в профессии.

Наши герои рядом с нами

Новое издание получают участники областной отчетно-выборной конференции, а первый экземпляр был вручен после презентации Ольге Анатольевне Шуваловой. Ее портрет и биографию можно найти в разделе «Профсоюзная хроника: лидеры, факты, события. 1985-1989 гг.». Ольга Анатольевна 40 лет посвятила профсоюзной работе, была председателем Саратовской городской профсоюзной организации, 18 лет - заместителем председателя областной. В последние годы активно работает в областном совете ветеранов педагогического труда. Она по-прежнему общительна, в курсе дел и забот профсоюза. Искренне рада, что создается летопись организации.

Новая книга - действительно только начало. История областной организации состоит из истории ее районных, городских подразделений и, конечно, первичек. Кстати, в саратовских архивах первые упоминания о создании учительских объедине-

ний в Вольском и Петровском уездах появляются на год раньше создания областной организации. Протоколы от 1918 года написаны замечательным каллиграфическим почерком! В них дух и нерв времени. Эти материалы еще ждут своих исследований.

Участники семинара горячо выражали заинтересованность в подготовке статей, книг по истории своих профсоюзных организаций.

Новую главу пишем в современном формате

Внештатные корреспонденты областной организации профсоюза обсудили современные формы информационной работы, которые можно



Первый экземпляр книги вручили Ольге ШУВАЛОВОЙ



На семинаре внештатных корреспондентов

использовать для летописи первичек. «Чтобы писать историю профактивистов новой школы, не нужно ждать солидного юбилея. Наша история делается сегодня», - заметила давний друг Базарно-Карабулакской районной организации профсоюза, корреспондент газеты «Вестник района» Ольга Енжаева. Она часто пишет о проблемах работников образования, организации отдыха учителей и школьников, о профессиональных победах педагогов в конкурсах. Николай Тимофеев вручил ей на семинаре благодарность областной организации профсоюза за эффективное сотрудничество. Ольга Владимировна рассказала, что летом свежие новости о ходе всероссийского тура педагогов в Хвалынске разлетались в интернет-пространстве как горячие пирожки. Газета выходит 2 раза в неделю, а на сайте издания читатели искали сообщения каждый день! Популярные новости осени - отчеты и выборы в профсоюзных организациях образовательных учреждений.

На семинаре внештатные корреспонденты тренировались нестандартно подавать материалы о ходе отчетно-выборной кампании в газете, на сайте, в соцсетях. Самыми интересными в этих материалах оказались краткие интервью. Четверокурсница Саратовского государственного технического университета Ксения Солодухина, которая второй год участвует в профсоюзных семинарах по информационной работе, заметила: «Имена и высказывания наших студентов войдут в историю нашей первичной профсоюзной организации, ведь выборы - ее новая веха».

Третьекурсница Саратовского социально-экономического института РЭУ им. Г.В.Плеханова Алина Бабиченецкая и второкурсница юридической академии Эвелина Сердюкова тоже увлеклись идеей создания летописи профсоюзной организации. «Наши новости живут не один день, из них складывается дневник истории борьбы и консолидации», - говорили участники семинара.



Награда нашла самого активного автора публикаций о профсоюзе



Летописцы студенческих профорганизаций

Тамара ТИШКОВА



Людмила ИГНАТОВА с внуками и дочерью

Рецепт молодости

50 лет в профсоюзе - легко и активно!

Благодаря профсоюзному рейду «Как живешь, старшее поколение?» мы встретились с интересным человеком - Людмилой Ивановной Игнатовой, ветераном педагогического труда, почетным работником общего образования, учителем с 36-летним стажем, ныне пенсионером. В Профсоюзе образования Людмила Ивановна состоит с 1969 года по сегодняшний день.

- Людмила Ивановна, расскажите, пожалуйста, о вашем трудовом пути.

- Вся моя жизнь прошла в работе: школьницей в летние каникулы трудилась с подругой в совхозе «Заря», будучи студенткой, летом работала экскурсоводом или пионервожатой в детских лагерях. После окончания музыкального факультета педагогического института 22 года преподавала в школе искусств, одновременно работала учителем пения, руководила кружками, в летнее время проводила экскурсии для туристов, пела в церковном хоре. Всегда хотелось чувствовать себя востребованной, нужной, значимой. Все успевала и старалась любую работу сделать качественно. Творчество постоянно бурлило и выплескивалось - то лекцию-концерт о церковной музыке проведу, то подготовлю выступление учеников с симфоническим оркестром филармонии. Занимала призовые места на смотрах коллективов самодеятельности, писала заметки в городские газеты о новостях культуры. В 1995 году пришла на должность руководителя детского сада №75, проработала там 14 лет. Сколько себя помню, всегда занималась общественной деятельностью, была активным членом профсоюза. В 2009 году из-за болезни ушла на заслуженный отдых. Думала, что тяжело буду приспосабливаться к жизни в новом статусе, ведь жизнь педагога или руководителя проходит в активном общении с людьми...

- Большинство людей ассоциируют окончание трудовой деятельности с беспомощностью, скучной и однообразной жизнью. Жизнь пенсионера идет по замкнутому кругу, пробуждаются болезни, портится настроение. Вы с этим согласны?

- Да, очень тяжело уходить, когда работа становится нормой, привычкой, схемой жизни. И вдруг - пенсия, тебе говорят «отдыхай, ты свое отработала». Но человеку нельзя отдыхать все время. Это приводит к депрессиям, дряхлению. Первое время испытывала страх оказаться заточенной в четырех стенах, перестать участвовать в на-

сущих делах людей, к которым привыкла. Но взяла себя в руки, и паника улеглась. Не дал почувствовать себя забытой профсоюзом! Три года подряд мне выделяли путевки в санаторий. Профсоюзная ячейка детского сада №75 периодически приглашает на концерты, торжественные мероприятия, балует денежными премиями к праздникам. Постоянно общаюсь с коллегами. Я благодарна нынешней заведующей Ирине Николаевне Леоновой.

- Вы ведете здоровый образ жизни. Как вам это удается?

- Мой рецепт: ежедневная зарядка, легкое питание, щадящая работа на свежем воздухе на даче. В молодости из-за работы уделяла мало времени воспитанию дочерей. На пенсии пришла пора отдавать им долги и помогать воспитывать внуков. Эти «цветы жизни» не давали возможности предаваться меланхолии, заполняли дни проказами, эмоциями, бытовыми заботами. Времени на негативные переживания не оставалось.

- Людмила Ивановна, знаю, что вы пишете мемуары, издаете их в виде брошюр. Что послужило толчком к творчеству?

- С возрастом накопились воспоминания о былом и возникла потребность поделиться - рассказать, что со мной происходило в прошлом, чего достигла или хотела достичь, что сделала и чего не сделала, в кого влюблялась, с кем дружила, с кем, наоборот, сражалась. Так захотелось оставить для внуков воспоминания о бабушке Люде и эпохе, в которой жила! К тому же это способ общения с окружающими, его так не хватает...

- Что бы вы хотели пожелать читателям газеты «Мой профсоюз»?

- Я бы хотела пожелать обрести себя, найти свой путь. Жить в гармонии с миром и с собой, всегда сохранять свет в душе. Ставить себе цели и добиваться их. Никогда не опускать руки, верить в себя и в людей. Встречайте каждый день с улыбкой и не сомневайтесь, что счастье постучит в вашу дверь!

Ирина ПОЛИКАРПОВА,
воспитатель детского сада №75 города
Энгельса Саратовской области,
председатель первичной профсоюзной
организации

Прим. ред. Материал публикуется в
рамках конкурса «Профсоюзный репортер».

Круче, чем на американских горках

«Расскажи нам о своей профсоюзной организации» - так называется конкурс, который проводит в этом году Омская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Читаю название, и в голове всплывают образы пионеров и Ленина на баррикадах... Удивительно, как стойки стереотипы, как мощно они внедряются в картину мира человека. Когда я вступала в профсоюз, скорее относилась к нему как к пережитку прошлого, как к чему-то устаревшему, пахнущему духами «Красная Москва», и этот Ленин все время маячил в моих мыслях... Потом я все-таки узнала, что же такое профсоюз, что значит быть его частью и что значит быть ответственным за какую-то часть его деятельности.



Меня выбрали председателем первичной профсоюзной организации детского сада, вручили несколько мятых папок и отправили на первое в моей жизни совещание председателей первичек. «Наследство» от предыдущего председателя было весьма скромным, а потому информацию приходилось черпать из разных источников. После знакомства с Аллой Кузьминичной Никитиной, председателем Октябрьской районной организации профсоюза города Омска, завертелась моя бурная профсоюзная жизнь. Сначала было море совещаний, собраний, документов... Я спала в обнимку с Трудовым кодексом РФ, а коллективный договор пришло выучить как мантру и читать его вслух, разбираясь в перипетиях по поводу заработной платы, компенсаций за вредность и дополнительных оплачиваемых отпусков. Адреналина в этой работе я получала больше, чем на американских горках. Что, профсоюз - это скучно? Где же «Красная Москва» и Ленин, если я в курсе всех последних распоряжений федерального и муниципального уровня? Теперь я знала, чем отличаются стимулирующие выплаты от выплат компенсационного характера и как оформить пенсию по выслуге лет.

Завертелась профсоюзная жизнь ураганом: конкурсы, профессиональные и спортивные соревнования, конференции, праздники, выезды. Я находила единомышленников в своей организации и среди коллег нашего Октябрьского округа - все живые, веселые, удивительные люди. Знающие и радеющие за свой коллектив, за свое дело. Три счастливых года моей жизни. Три года интенсивной профессиональной и профсоюзной работы, три года, не пахнущие нафталином, три года формирования твердой социальной позиции, развития лидерских качеств, раскрытия творческого потенциала.

А ведь об этом как будто умалчивается, польза деятельности профсоюза скрывается за стереотипами, его роль в социальной жизни приуменьшается. Словно мало людей, влюбленных в профсоюзную работу, мало зажженных идеями гражданского общества сердец... Может быть, мало романтиков и мало идеалистов в мире современных технологий и повсеместной роботизации?

«Расскажите о своей профсоюзной организации» - перечитываю я название конкурса, и видится мне человек, гордо шагающий навстречу своему будущему, человек, уверенный в своем настоящем.

Светлана САЙГАКОВА,
педагог-психолог детского сада №131
Омска, председатель первичной
профсоюзной организации
Foto Галины ПЕСТОВОЙ





Профessionалам – профессиональную прессу!

ПОДПИСКА –

в каждом почтовом отделении России

УЧИТЕЛЬСКАЯ

независимое педагогическое издание газета

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА:

*не пасуйте перед трудностями,
вам есть на кого положиться*

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ:

*следите за актуальными
событиями*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ:**

*помогайте детям раскрыть
свои таланты*

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА:

*вооружитесь правовыми знаниями,
будьте уверены в себе*

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ:

*включайтесь в наши беседы
с интересными людьми*

КОНКУРСЫ: живите ярко,

развивайтесь профессионально

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ:

становитесь нашими соавторами.

Вместе мы можем многое!

МОЙ ПРОФСОЮЗ

ПРОФСОЮЗ

Это было

Участники №серии

Наша история

Моя профессия

Моя профессия