МОЙ ПРОФСОЮЗ

№28 (1042)
9 июля 2020

СОВМЕСТНОЕ ИЗДАНИЕ «УЧИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЫ» И ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель жюри Михаил МОИСЕЕНКО

Альбина ГАРИПОВА - победитель областного конкурса

Борцы за справедливость

Студенческого лидера года выбрали в Саратовской области

В Саратове завершился областной конкурс «Студенческий лидер»-2020. В нынешнем году в связи с ограничениями, введенными из-за пандемии, он проходил в онлайн-формате. Еще одна особенность, вызванная форс-мажорными обстоятельствами - конкурс был объединенным: наравне со студентами вузов состязались студенты учреждений среднего профессионального образования. Жюри по достоинству оценило бойцовские качества и правовую подготовку молодых профактивистов. Звание победителя завоевала Альбина Гарипова, третьекурсница Саратовской государственной юридической академии.

Стр. 5

Взыскательное жюри уровнем подготовки конкурсантов довольно

Новости

Утверждены новые санитарные требования для школ

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ утверждены санитарно-эпидемиологические правила для школ и детских садов на период распространения коронавируса. Документ опубликован на официальном портале правовой информации.

Новые требования будут действовать до 1 января 2021 года. Они коснутся всех организаций, работающих с детьми, в том числе оздоровительных лагерей, социальных служб, игровых комнат в торговых центрах и аэропортах. Согласно санитарным правилам в детских организациях запрещается проведение массовых мероприятий «с участием различных групп лиц». В лагерях массовые мероприятия разрешены только на открытом воздухе и без непосредственного контакта между детьми из разных отрядов. Вводится обязательная проверка температуры у детей и взрослых с ведением специального журнала. Лица с признаками инфекционных заболеваний должны быть незамедлительно изолированы.

В школах за каждым классом должен быть закреплен отдельный кабинет, где будут проходить занятия по всем предметам, кроме тех, для которых нужно специальное оборудование, например, уроков физкультуры, рисования, труда, физики и химии. Дошкольники также должны заниматься отдельными группами. Игрушки в детских садах необходимо дезинфицировать каждый день. При входе в здание, столовые и туалеты должны быть установлены антисептики. Ежедневно предписывается проводить влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств, не реже одного раза в неделю - генеральную уборку.

До конца года дети не смогут выезжать на отдых в лагеря за пределы своего региона. Исключение сделано для тех, кто проживает в Арктической зоне. Дети из Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя смогут отдыхать в регионах, граничащих с этими городами федерального значения.

За знаниями - в речной круиз

1 июля открылся сезон летних теплоходных туров для членов профсоюза - работников образования Татарстана. В первый рейс по маршруту Казань - Самара - Казань на теплоходе «Федор Панферов» отправились 135 работников образования из 17 районов республики.

Среди пассажиров - члены профкомов, победители профессиональных и профсоюзных конкурсов, ветераны профдвижения. За три дня путешествия по Волге они обменялись опытом работы, получили юридические консультации. В Самаре участников тура ожидала культурная программа и экскурсия по городу.

В этом сезоне благодаря республиканскому комитету профсоюза будет организовано шесть специальных рейсов теплохода «Федор Панферов». В них примут участие свыше 800 членов профсоюза: учителей, воспитателей, преподавателей вузов и колледжей, студентов.

Напомним, традиция проводить обучающие семинары на Волге появилась более 20 лет назад, когда республиканскую профсоюзную организацию возглавил Юрий Прохоров. С тех пор каждое лето совместить приятное с полезным - отдых и обучение - могут сотни человек.

Игорь ВЕТРОВ

МОЙ ПРОФСОЮЗ
№28. 9 июля 2020 года

Поступаем онлайн, учимся офлайн

Но на всякий случай у Минобрнауки России и вузов есть план В

Недавний круглый стол издательского дома «Аргументы и факты» «Вступительная кампания-2020. Как поступить в вуз по новым правилам?» прошел в онлайн-формате. Представители вузов, Минобнауки России отвечали на вопросы журналистов, которые зачитывала в чате и корректно адресовала участникам стола политический обозреватель «АиФ» Наталия Андрущенко, и вопросы эти касались очень конкретных вещей - когда и как должны подавать документы абитуриенты, в чем плюсы и минусы нынешней ситуации, каковы основные изменения в правилах приема. Даже онлайн-встреча дала зрителям и слушателям возможность почувствовать настроение высшей школы, мы смогли заглянуть в завтрашний туманный день, а также развеять некоторые страхи.

Самое главное

Начнем с основного: чем нынешняя вступительная кампания отличается от кампании прошлого года? На этот вопрос ответил заместитель министра науки и высшего образования России Дмитрий Афанасьев:

- Первое - сроки приемной кампании сдвинуты, как и сроки ЕГЭ, чтобы максимально избежать влияния коронавирусной инфекции на эту процедуру. Мы рассчитываем, что до конца августа пройдут процедуры приема и зачисление, а с 1 сентября наши абитуриенты, ставшие студентами, приступят к обучению, надеемся, в традиционном очном режиме.

Абитуриенты должны внимательно следить за правилами приема, опубликованными вузами. Основная масса подает документы не позднее 18 августа, но если абитуриенты планируют сдавать вступительные испытания или проходить дополнительные творческие испытания, сроки подачи заявлений более ранние.

Второе изменение касается способа подачи документов на поступление в вуз. Тем абитуриентам, которые намерены поступать по ЕГЭ, не нужно дожидаться получения результатов, можно подавать заявление, а когда экзамены будут сданы, баллы приемные комиссии возьмут из государственной информационной системы.

Там, где ситуация с коронавирусной инфекцией благополучно разрешается, снимаются ограничительные меры, абитуриенты смогут подать документы в вуз очно. Но мы рекомендуем, чтобы избежать рисков, воспользоваться инструментами электронной подачи. Все вузы обязаны принимать документы дистанционно в электронном виде через свои информационные системы. Можно также воспользоваться обычной почтой, если Интернет труднодоступен. Даже аттестат можно подать в виде фотографии, скана, а затем в течение года представить оригинал.

Если ситуация в регионе позволяет, вступительные испытания и дополнительные вступительные испытания могут проводиться в очном режиме при соблюдении всех мер санитарной безопасности. Если же ограничения продолжают действовать, вузы обязаны, предупредив абитуриентов, обеспечить сдачу вступительных экзаменов в дистанционном электронном виде.

Рекомендую абитуриентам и их родителям следить за новостями, правилами и календарем приема на сайтах вузов.

Оптимизм побеждает

За последние месяцы, как известно, сторонников дистанционного обучения в России поубавилось. Имею в виду обучения исключительно дистанционного, без живого общения всех участников образовательного процесса. Педагоги, родители и даже дети соскучились друг по другу и лето проводят в мечтах о самых обычных уроках в классах. А вузы? Как они относятся к неизбежной сегодня мере - общению с абитуриентами по электронной почте, в соцсетях и на образовательных платформах? Конечно, администрациям вузов и преподавателям тоже хочется увидеть «живьем» будущих студентов.

Дмитрий Афанасьев:

- Плюс только один. Онлайн-режим - это дополнительные меры безопасности, профилактики, минимизируется количество контактов. По мере улучшения технологий абитуриенты увидят, как удобно подавать документы дистанционно. Не нужно ходить, тратить дополнительные средства.

Юрий Зинченко, президент Российской академии образования, декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова:

- Несомненные плюсы - меньше бюрократии, быстрее сдаем документы, можно, не выходя из дома, поступать практически в любой вуз. Получается, в этом году больше времени для подготовки к творческому конкурсу и дополнительным вступительным испытаниям. Не надо в очереди стоять... Очень удобно. Что касается технического обеспечения, Минобрнауки России сделало для вузов универсальную платформу. У многих есть свои цифровые платформы для подачи документов.

Круглый стол

Петр Карасев, первый проректор Российского экономического университета имени Г.В.Плеханова:

- Минус приемной кампании этого года - исключается пока, к сожалению, возможность личного посещения абитуриентами и их родителями зданий образовательных организаций. Они не могут своими глазами увидеть инфраструктуру вуза, познакомиться с преподавателями, с администрацией. Многим вузам пришлось проводить дни открытых дверей онлайн. Но этот минус перекрывается самым главным плюсом - сохранение здоровья, жизни. Многие вузы не испытали никаких сложностей и перешли на общение с абитуриентами в онлайн-режиме через видеоконференцсвязь, различные платформы и сервисы онлайн-взаимодействия.

Мария Баранова, директор Центра профессиональной навигации и приема НИТУ «МИСиС»:

- Наш университет предоставляет возможность онлайн-подачи документов с 2015 года. И, как показывает статистика, с каждым годом количество желающих подать документы таким способом становится все больше. Мы пытаемся компенсировать недостаток живого общения - представители наших институтов ежедневно в онлайн-формате ведут консультации.

Владимир Шутенко, проректор по учебной работе Московского финансово-юридического университета (МФЮА):

- Осознавая уроки пандемии, мы сейчас по-настоящему поняли, что такое информационные технологии, как широко они могут применяться. Не только слабые места смогли выявить, но и определить, как необходимо строить образовательный процесс. Думаю, когда ситуация улучшится, будут сняты ограничения, наше образование кардинально, качественно улучшится, появятся новые возможности благодаря объединению двух форматов - мы можем офлайн встречаться, а также с помощью дистанционных технологий общаться со студентами и давать качественное образование.

Игорь Барциц, директор Института государственной службы и управления РАНХиГС при Президенте РФ:

- Как никогда в этой непростой ситуации нужно ощущение доверия и честности. Мы настроены на доверительный, честный разговор с каждым абитуриентом. Желаем всем нашим абитуриентам удачи и успешной сдачи ЕГЭ! Для этого нужно успокоиться, набраться духа, выполнить все необходимые процедуры.

Надеемся, что сможем начать очное консультирование с соблюдением социальной дистанции. Это очень важно, потому что абитуриенту нужно почувствовать атмосферу университета.

В этом году в нашей академии, в институте, которым я руковожу, основные программы запускаются одновременно в двух форматах. Будет очное классическое живое обучение, а параллельно по тому же расписанию мы будем дублировать этот профиль, эту программу в дистанционном режиме. Зачем такая нагрузка профессуре, университету? 1 сентября ребята из различных регионов могут испугаться ехать в столицу и начинать обучение. Для них мы и запускаем дистант. А когда студенты, их родители поймут, что можно ехать в Москву, мы переведем их на очную классическую программу.

Коронавирус бросил нам вызов, как перчатку на дуэли. Я думаю, мы с нашими коллегами этим летом ее поднимем и эту дуэль выиграем.

Дистанционка - это только технология

На самые тревожные вопросы, касающиеся перспектив образования в связи с сегодняшней ситуацией, отвечал заместитель главы Минобрнауки России Дмитрий Афанасьев.

Страхи всех родителей выпускников школ транслировала председатель Национального родительского комитета Ирина Волынец:

- Родители очень встревожены, они боятся: дети плохо сдадут ЕГЭ, потому что долго были в режиме самоизоляции и самообразования. Наша организация, конечно, успокаивает их. Говорим, что все в равных условиях. Что в этом году увеличено количество бюджетных мест в вузах по распоряжению президента. Очень много страхов о переходе на дистанционное образование. Информации мало. Подготовлен проект постановления об эксперименте по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, который пройдет в 14 регионах. Что за эксперимент? Каких результатов от него ждут? Насколько глубоко будет проникать дистанционное образование? Ходит много разных слухов и домыслов. Нам нужен открытый диалог с властью, в противном случае нарастает недовольство. Родители категорически против того, чтобы дистанционное образование становилось единственным способом получения знаний в нашей стране.

Дмитрий Афанасьев:

- По закону дистанционное образование не может стать способом получения высшего образования. У нас есть очная, заочная и очно-заочная формы. Никакой четвертой формы в виде дистанционного образования нет. Что касается судьбы дистанционных технологий - это только технологии, то есть один из способов обучения, который не исключает другие. Министр просвещения РФ на эту тему высказывался. Министр науки и высшего образования РФ очень четко и на совещании с президентом, и в прямом эфире, и на открытых линиях об этом говорит - ничто не заменит традиционного образования. Дистанционные технологии дают еще один канал получения знаний, еще один канал взаимодействия. Далеко не все образование в принципе может быть дистанционным. Как можно медика, например, обучить дистанционно, или инженера-транспортника? Никто не отказывается от классической формы. Мы можем рассуждать о смешанных формах, когда используется и классическая аудиторная контактная работа, и дистанционная контактная работа, и онлайн-курсы, в том числе других вузов.

Корреспондент «Моего профсоюза» задала вопрос в финале круглого стола - что же в перспективе? Что нас ждет 1 сентября в случае ухудшения ситуации (чего, увы, нельзя исключать)?

Дмитрий Афанасьев:

- Мы просто обязаны предусмотреть ухудшение ситуации. Да, мы исходим из базового сценария, что ситуация нормализуется, и 1 сентября учебный год начнется в привычном формате. Есть еще два варианта развития. Первое - по решению ученого совета университеты имеют право перенести начало учебного года на срок до двух месяцев. И второй вариант, уже совсем критичный - мы на него не рассчитываем, хотя к нему готовы: начать учебный год в дистанционном режиме. Большинство вузов выстроило и сейчас достраивает образовательные ресурсы. У нас есть время подготовиться к этому варианту.

Оксана РОДИОНОВА

Об эксперименте по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды читайте в выпуске «Учительской газеты» №27 от 7 июля 2020 года (стр. 8-9).

Счет в нашу пользу

Профсоюзные юристы выигрывают в судах большинство дел о назначении досрочной пенсии педагогам

Ежегодно тысяче работникам образования Татарстана приходится доказывать в судах свое право на досрочную страховую пенсию. Они вынуждены это делать из-за пробелов в законодательстве. Кому-то Пенсионный фонд не засчитал период ученического отпуска, кому-то время обучения на курсах повышения квалификации. Причин для отказа множество. В большинстве случаев на помощь педагогам приходят профсоюзные юристы...

История первая. Нижнекамск

Дурсун Хабибулина работает старшим воспитателем в детском саду №92 города Нижнекамска. Педагогической деятельности она посвятила четверть века и с нетерпением ждала положенную ей досрочную трудовую пенсию. Однако, когда Дурсун Оразмухамедовна обратилась в Пенсионный фонд, ее ждало разочарование. Педагогу объявили, что назначение досрочной пенсии, с учетом норм Федерального закона №350-ФЗ, придется отложить на четыре года (!).

Дело в том, что Пенсионный фонд не засчитал период работы в должности воспитателя по обучению татарскому языку, которую Дурсун Хабибулина занимала в детском саду поселка Камские Поляны еще в середине девяностых годов. Причиной тому особенности постановления Правительства РФ №781 от 29 октября 2002 года. В нем указаны учреждения и должности, с учетом которых назначается досрочная трудовая пенсия, но должность воспитателя по обучению татарскому языку из списка выпала. Пробелами этого документа и руководствовались специалисты Пенсионного фонда.

Дурсун Оразмухамедовна обратилась за помощью в территориальную профсоюзную организацию работников дошкольных учреждений. Правовой инспектор труда Татьяна Ульянова пояснила, что с аналогичными ситуациями сталкивается уже не первый раз.

- Должности «воспитатель по обучению татарскому языку» в 781-м постановлении нет, но цели, условия и специфика труда аналогичны профессии «воспитатель». Есть факт ведения педагогической деятельности, и его нужно доказывать в суде.

Так и сделали. Подготовка необходимых документов заняла пару месяцев. Пришлось запросить архивные справки, штатное расписание, должностные инструкции воспитателя и воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам из детского сада поселка Камские Поляны. В результате Нижнекамский городской суд подтвердил правоту профсоюзного юриста и выпавшие 110 дней трудового стажа Дурсун Хабибулиной зачли.

- Спасибо за грамотную юридическую помощь и моральную поддержку, - говорит педагог. - Я не сомневалась, что в профсоюзе мне помогут добиться справедливости, к тому же совершенно бесплатно. А это тоже было важным моментом.

Дурсун ХАБИБУЛИНА, старший воспитатель детского сада №92 города Нижнекамска

Комментарий

Диляра БУРГУЕВА, главный правовой инспектор труда Татарской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования:

- Еще в 2012 году, при принятии Закона «Об образовании в РФ», профсоюзам удалось отстоять право педагогов на досрочную трудовую пенсию. Однако специалисты Пенсионного фонда нередко отказывают работникам в заслуженной льготе. Члены профсоюза уже давно знают, куда обращаться в этом случае - к нашим правовым инспекторам труда. В республиканской организации профсоюза 12 штатных юристов и 37 внештатных. Они наработали хорошую судебную практику, поэтому подавляющее большинство дел о признании права на досрочную пенсию выигрываются.

В прошлом году, например, в пользу работников образования было принято 156 судебных решений из 183. Мы рады, что есть возможность реально помочь нашим педагогам. Сегодня судебная форма защиты социально-трудовых прав работников образования остается самым мощным мотивационным фактором членства в профсоюзе.

История вторая. Зеленодольск

У заместителя директора лицея №1 города Зеленодольска Алсу Вафиной похожая история. Районное управление Пенсионного фонда не засчитало ей в трудовой стаж командировки, курсовую подготовку и работу в школе-комплексе.

На помощь педагогу пришла правовой инспектор труда профсоюзной организации работников образования Зеленодольского района Зульфия Гимаева.

- Отказ был необоснованный, поэтому мы написали исковое заявление в суд, - поясняет профсоюзный юрист.

По ее словам, название «школа-комплекс», конечно, не встречается в списке, дающем право на льготную пенсию. Но там учили несовершеннолетних детей. Значит, по факту Алсу Низамутдиновна работала педагогом.

- Мы предоставили суду устав школы-комплекса. Доказали, что данное учреждение является образовательным, так как дети, окончив это учебное заведение, получили аттестаты, - комментирует ход дела Зульфия Гимаева.

Документально были подтверждены и командировки, в которые начальство отправляло Алсу Вафину. Находясь в них, педагог получала зарплату, работодатель платил взносы и налоги, а значит, и этот период входит в педагогический стаж.

- Обращение в архив, сбор информации, подтверждающей, что я работала в этот период, а не отдыхала, - это было самым сложным, - признается Алсу Низамутдиновна. - Среди приятных моментов - сотрудничество со специалистами профсоюзной организации района. Правовой инспектор не просто подготовила необходимые документы, но и сама участвовала в судебных заседаниях. Суд удовлетворил наши исковые требования в полном объеме.

Алсу ВАФИНА, заместитель директора лицея №1 города Зеленодольска

К слову, заместитель директора лицея №1 Зеленодольска не единственная, кому помогла юрист территориальной профсоюзной организации работников образования. В прошлом году, например, право на льготную пенсию отстояли еще 14 педагогов Зеленодольского района республики. В этом году на столе правового инспектора труда уже более 20 заявлений с просьбой оказать юридическую помощь.

История третья. Набережные Челны

Елена ВЛАДИМИРОВА, логопед детского сада №16 города Набережные Челны

Пяти лет педагогического стажа чуть не лишилась и учитель-логопед детского сада №16 города Набережные Челны Елена Владимирова. В девяностых годах она работала в школе освобожденным классным руководителем. В то время в учебных заведениях автограда это была обычная практика.

- В мои обязанности входило следить за успеваемостью учеников, за поведением, много работы было с родителями. Я даже не задумывалась о том, что эти годы могут не включить в специальный педагогический стаж, - говорит Елена Николаевна.

По совету коллег Елена Владимирова обратилась в городскую профсоюзную организацию работников образования, где работает профессиональный юрист - правовой инспектор труда Альмира Саяхова. Специалист посоветовала обратиться в суд и подготовила все необходимые документы. Судья принял доводы профсоюзного юриста, и Елене Владимировой назначили заслуженную трудовую пенсию. Педагог уверена, что в одиночку с этой ситуацией она бы не справилась.

- Обращайтесь в профсоюзную организацию работников образования. Вам здесь обязательно помогут, - советует теперь своим коллегам Елена Николаевна. - Тем более что для членов профсоюза юридическое сопровождение совершенно бесплатно.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА

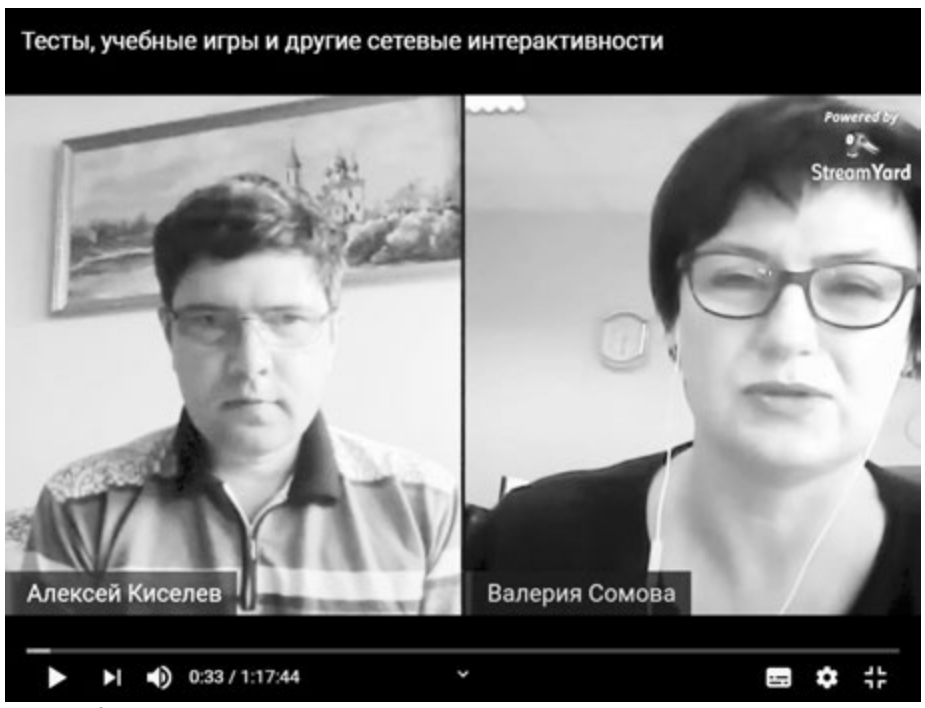
Татарстан

Благодарим за помощь в подготовке материала редакцию программы «Профсоюз - союз сильных»

МОЙ ПРОФСОЮЗ
№28. 9 июля 2020 года

Нельзя живьем? Идем в онлайн!

За дистанционные курсы профсоюзу и университету - «отлично»



Идет вебинар. Слово спикерам

Микрофон председателю

Если бы это была не статья, а телепередача, радиопрограмма или видеоконференция, сейчас я бы пригласила к микрофону председателя Нижегородской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Олега Вахрушева. Он объяснит наше появление в «эфире» профсоюзной газеты.

- Сложная эпидемиологическая обстановка внесла серьезные коррективы в планы профсоюзных организаций. В период самоизоляции мы оказались перед необходимостью поиска новых форм работы с членами профсоюза. Нижегородская областная организация приняла решение реализовать традиционные мероприятия в современном онлайн-режиме. Благодаря этому мы получили огромный опыт работы в новом формате. Сегодня мы расскажем, как члены профсоюза проходили обучение на курсах повышения квалификации «Развитие информационной компетентности» онлайн.

Архивные кадры

Курсы повышения квалификации «Развитие информационной компетентности» действуют в областной организации профсоюза с 2014 года в рамках социального проекта при участии Нижегородского педагогического университета им. К. Минина. Проект адресован членам профсоюза, педагогическим работникам образовательных учреждений Нижегородской области. Ежегодно повышают квалификацию 224 педагога. Ежемесячно с октября по июнь формируются группы слушателей, которые занимаются два раза в неделю в вечернее время. Курсы ведут опытные преподаватели и аспиранты Мининского университета. Занятия проходят в современных, оснащенных новейшим оборудованием учебных аудиториях, которые предоставляет университет. В это время реализуются две программы, которые позволяют освоить интерактивные инструменты ведения учебного процесса, основы разработки интерактивных учебных материалов, средства контроля знаний, научиться организовывать дистанционное обучение и многое другое. Обучение для членов профсоюза бесплатное. Слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Ссылка на трансляцию

Завершающую сессию 2019-2020 учебного года было решено организовать в дистанционном режиме. Мы предложили открытый формат работы. По предварительно выложенной ссылке на вебинар любой желающий мог прийти и получить полезные каждому педагогу знания, в том числе информацию о деятельности профсоюза. Активно использовались разнообразные интернет-ресурсы и социальные сети. Вся информация о проведении вебинаров и ссылки на них размещались ВКонтакте и Instagram.

В начале курсов с помощью онлайн-сервиса Google Формы было проведено анкетирование, которое помогло слушателям выбрать наиболее актуальные для них темы вебинаров. Таким образом была сформирована живая программа обучения. Всего было проведено 5 вебинаров на площадках YouTube и Google Meet. Спикерами выступали работники аппарата областной организации, преподаватели Мининского университета, учителя.

Вебинары проходили в режиме живой трансляции, слушатели активно задавали вопросы, получали ответы от спикеров и обсуждали волнующие их темы. Посмотреть все вебинары можно в официальной группе ВКонтакте и на канале YouTube Нижегородской областной организации по единому адресу: profnn_52.

В прямом эфире - педагоги

Завершающее занятие состоялось в формате интерактивной площадки. Восемь учителей Нижегородской области рассказали о проблемных ситуациях, с которыми столкнулись в период дистанционного обучения, поделились опытом их решения. Так, например, Екатерина Шипугина, учитель географии средней школы №3 города Сергач, председатель Совета молодых педагогов Сергачской районной организации профсоюза, рассказала, как использует возможности мобильного электронного обучения при организации дистанта. Юлия Владыкина, учитель технологии и информатики средней школы №11 города Бор, поделилась опытом использования Google презентаций и онлайн-доски. Руководитель мультимедийного парка профориентации «Сфера» Нижегородского губернского колледжа Ольга Васильева ознакомила участников вебинара с новейшими инструментами профориентации школьников. Возможности различных интернет-сервисов для повышения мотивации к обучению показала учитель информатики школы №78 Нижнего Новгорода Мария Потерпеева. Любовь Рябкова, учитель начальных классов нижегородской школы №122, говорила о деятельности классного руководителя в условиях дистанционного обучения.

Лайк, репост

У нас все получилось! Огромное спасибо коллегам и партнерам. Президиум Нижегородской областной организации профсоюза выражает благодарность врио ректора Мининского университета Елене Илалтдиновой за поддержку проекта и надеется на его дальнейшее развитие.

Лучшее подтверждение того, что мероприятие было полезно и интересно, - положительные отзывы участников.

Анастасия Юдина, учитель начальных классов школы №27 Нижнего Новгорода: «На курсах была создана уважительная, деловая и в то же время душевная атмосфера, сразу располагающая к сотрудничеству, продуктивному профессиональному общению. В группе Нижегородской областной организации профсоюза ВКонтакте всегда была информация о предстоящих вебинарах, после их проведения на стене появлялась запись. Здорово, когда информационный канал становится частью твоей профессиональной жизни, отдушиной в эмоционально-интеллектуальном потоке повседневности! Позитивный настрой преподавателей снимал усталость - лучшая профилактика синдрома профессионального выгорания. Спасибо за мощную программу обучения!»

Ольга Швечкова, председатель первички лицея-интерната «Центр одаренных детей» Нижнего Новгорода: «Понравилась интересная подача материала, все было доступно, наглядно. Спикеры приводили много практических примеров, а это всегда вызывает положительные эмоции и создает настрой на позитив. О нашей заинтересованности свидетельствуют вопросы, которые мы задавали, дискуссии, которые мы вели. Спасибо за открытость, высокий профессионализм, за неформальный подход к организации курсов и неравнодушие! Спасибо всем участникам этого проекта за интересные лекции и познавательную информацию, а еще за возможность посмотреть занятия и вебинары в записи. Я много взяла для себя из ваших лекций, уважаемые коллеги. Приятно всякий раз для себя открывать новое!»

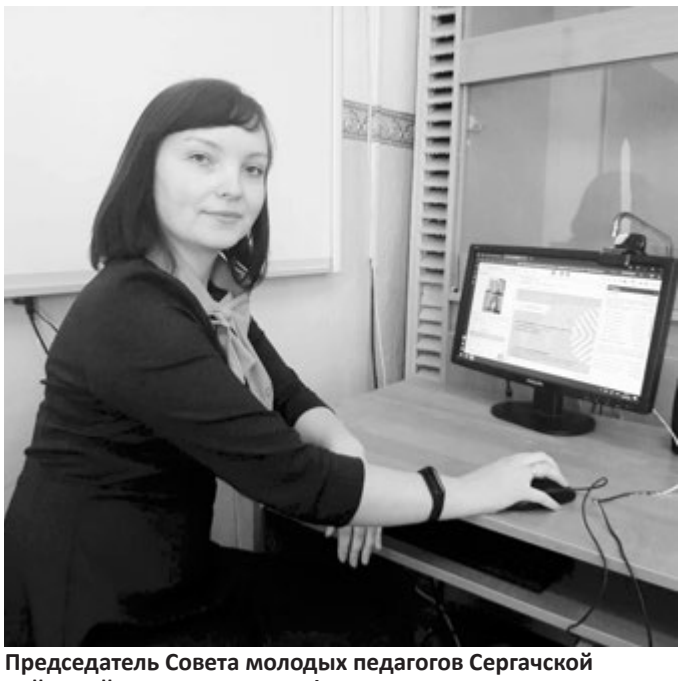
Мария Потерпеева, учитель информатики школы №78 Нижнего Новгорода: «Хочу высказать слова благодарности Нижегородской областной организации профсоюза за возможность участвовать в серии вебинаров «Развитие информационной компетентности», я получила много полезной информации, а также необходимые навыки, отвечающие современным требованиям школьного, а главное - дистанционного образования. Тот полезный багаж знаний, который я получила, обязательно применю на практике, своими впечатлениями поделюсь с коллегами из школы №78. В ходе вебинаров мы рассмотрели очень интересные темы, научились работать с полезными программами, которые можно использовать как в дистанционном, так и в традиционном обучении».

Александр Смирнов, Уренская районная организация профсоюза: «Материалы, представленные в рамках последнего вебинара, в очередной раз говорят о высокой профессиональной компетентности нижегородских педагогов. Без сомнения, данный опыт будет востребован и после завершения режима дистанционного обучения».

Татьяна Петричева: «Спасибо вам! Очень хотелось бы такие же вебинары по предметам. Я в полном восторге! На подобных вебинарах я не была никогда! Даже всплакнула - очень не хотелось расставаться. Все высокопрофессионально, познавательно и душевно».

До встречи в новом учебном году!

Участник курсов, педагог из города Бор Юлия ВЛАДЫКИНА



Председатель Совета молодых педагогов Сергачской районной организации профсоюза Екатерина ШИПУГИНА

Валерия СОМОВА,
секретарь Нижегородской областной организации Общероссийского Профсоюза образования

Борцы за справедливость

Профактивисты Саратовской области показали бойцовские качества и хорошую правовую подготовку

В Саратове завершился областной конкурс «Студенческий лидер»-2020. В нынешнем году в связи с ограничениями, введенными из-за пандемии, он проходил в онлайн-формате. Еще одна особенность, вызванная форс-мажорными обстоятельствами, - конкурс был объединенным: наравне со студентами вузов состязались студенты учреждений среднего профессионального образования.

Правовой экзамен сдан на «отлично»

Председатель областной организации профсоюза Николай Тимофеев отметил, что конкурсанты в очередной раз представили собирательный образ студенческого лидера, которому присущи как активная жизненная позиция, умение отстаивать свою точку зрения, так и стремление к постоянному повышению уровня образования. А еще профактивисты - это спортсмены, музыканты, художники и, конечно, специалисты в области современных информационных технологий. Особенно порадовал высокий уровень знаний трудового права и профсоюзных документов, который показали в ходе тестирования конкурсанты. А какие бойцовские качества они демонстрировали на научно-практической конференции, отстаивая права студентов!

Председатель профбюро факультета финансов и учета, зампредседателя профсоюзной организации студентов Саратовского социально-экономического института РЭУ им. Г.В.Плеханова Алина Бабчинецкая окончила третий курс. В вузе осваивает вторую профессию, у нее будет два диплома. Она пианистка, волейболистка, увлекается джоггингом (бег трусцой), йогой, за отличную учебу добилась повышенной академической стипендии. Все это помогает ей в общественной работе, в организации увлекательных мероприятий. Чего стоит только ставшая популярной в вузе игра «Экопогоня» с участием 15 команд! На конференции Алина говорила о важности участия молодежи в формировании законов, повышении авторитета студенчества как стороны социального партнерства. По ее мнению, на региональном уровне перспективно заключать соглашения, подобные тому, что Профсоюз образования подписал с Федеральным агентством по делам молодежи в 2018 году.

Председатель профбюро Института электронной техники и приборостроения Саратовского государственного технического университета им. Ю.А.Гагарина Мария Магомедова учится в магистратуре. В профком вуза пришла сама, как только поступила: «Хочу во всем участвовать!». С увлечением окунулась в проведение профсоюзных акций против курения, шефство над детским домом, а учеба в профсоюзной школе Приволжского федерального округа только прибавила энтузиазма и перспектив. На конференции Мария заявила о необходимости материального и морального поощрения профсоюзных активистов.

Равняемся на старших

Две участницы конкурса в этом году представляли учреждения СПО. Председатель культмассового сектора профкома студентов Саратовского областного педагогического колледжа Ирина Белякова - будущий учитель начальных классов. Второкурсница изучила историю профсоюзного движения, формы и методы борьбы за права работников образования. Ее колледжу в прошлом году исполнилось 95 лет, праздник широко отмечался осенью. В новых условиях учреждение переживает свои трудности. Например, для иногородних не предусмотрено общежитие, его строительство пока не планируется. Ирина сама из Саратова, но эта тема ее волнует. Он выразила согласие со студентами вузов, которые поднимали на конференции вопросы обеспечения обучающихся местами в общежитии.

Студентка СГУ Мария ПОТАПОВА

Команда Альбины Гариповой

Татьяна Фименкова, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов Вольского педагогического колледжа, родом из рабочего поселка Духовницкое, продолжатель педагогической династии. Ее мама до сих пор трудится в детском саду «Колокольчик» Духовницкого района. Прошлым летом Татьяна подрабатывала в этом учреждении младшим воспитателем и в будущем планирует работать именно в детском саду. Татьяна очень музыкальная, замечательно поет. В колледже занимается в двух ансамблях - фольклорном и эстрадном, неоднократная участница и лауреат муниципального фестиваля «Студенческая весна».

Татьяна ФИМЕНКОВА - вокалистка и заводила

В ходе обсуждения итогов конкурса член жюри, председатель профсоюзной организации Энгельсского механико-технологического техникума Татьяна Трунтова подчеркнула, что в условиях ограничений в связи с пандемией студенты разных уровней образования оказались на одной соревновательной площадке. Плюс в том, что младшие учатся у старших, прислушиваются к их аргументированному мнению. Тренинг в работе с техникой тоже важен, такой опыт обязательно пригодится. Но в будущем конкурс для студентов СПО, конечно, должен быть отдельным. Татьяна Павловна заключила с вдохновением: «Мой техникум в следующем году обязательно примет в нем участие!»

С победой, Альбина!

Председатель жюри, консультант отдела развития профессионального образования Министерства образования Саратовской области Михаил Моисеенко отметил высокий уровень подготовки специалиста профкома Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского Марии Потаповой, призера университетского конкурса «Лучший профорг»-2019. Мария - будущий учитель английского языка, которая уже проходила краткую стажировку в школах Ирландии, Шотландии, Англии.

Жюри оценило бойцовские качества и умение на практике применять законы двух представителей Саратовской юридической академии. Председатель профбюро обучающихся СГЮА, третьекурсник Института прокуратуры Геворк Габоян приехал учиться из Челябинска, живет в студенческом общежитии. Отмечает, что в вузе сложились замечательные партнерские отношения с администрацией, ректоратом. Требования студенческой профсоюзной организации поддерживаются, и это вдохновляет молодежь.

Сегодня Геворк заявляет о недостатке мест в общежитиях для иногородних студентов, о необходимости решать этот вопрос на уровне области. А председатель социально-правового комитета профкома обучающихся, третьекурсница Института юстиции СГЮА Альбина Гарипова озвучила на конкурсе свою позицию: необходимо и дальше развивать профсоюзный менеджмент, в своих идеях, начинаниях нужно быть чуть впереди администрации, заинтересовывать решением своих проблем чиновников разного уровня.

Альбине всего двадцать, но она держалась очень уверенно на конкурсе, к которому подключилась из Уфы. На период самоизоляции девушка приехала сюда к родителям. Альбина борец в жизни и в спорте - обучалась дзюдо в школе олимпийского резерва, побеждала на соревнованиях регионального уровня. Сейчас серьезно занимается научной работой, участвует в конференциях по трудовому праву, занимая призовые места. Альбина Гарипова рассказывает, что с детства отстаивает справедливость, поэтому теперь она в профсоюзном активе юридической академии.

Настойчивая и целеустремленная девушка набрала больше всех баллов и стала победителем «Студлидера»-2020. До конца года она будет получать профсоюзную стипендию имени народного учителя СССР Веры Александровой.

Тамара ТИШКОВА

МОЙ ПРОФСОЮЗ
№28. 9 июля 2020 года

Солдатская мать

Трех сыновей Феклисы Алаевой забрала война…

Если бы известные события не изменили так круто планы целой страны, 9 Мая я бы обязательно пошла с Бессмертным полком, бережно прижимая к сердцу их портреты… Феклисы Андреевны Алаевой, моей прабабушки, и троих ее сыновей, погибших в Великую Отечественную войну. Старший из них, Иван, - мой дедушка.

Родилась Феклиса Андреевна (мы звали ее «бабушка Фекла») в 1891 году. Ее мама рано умерла, и жила Фекла, как в сказке, со злой мачехой. А отец, Андрей Андреев, прожил до 105 лет. До революции он работал в батраках у зажиточных башкир. Говорили, что в нем текла в том числе и цыганская кровь. У Феклы было три сестры: Акулина, Анна и Мария.

Фекла была статная, симпатичная, работящая, очень красиво пела. В первый раз вышла замуж в 16 лет. Жениху, Григорию, было восемнадцать. Выходила не по любви, но семья была очень хорошая. Свекор и свекровь добрые, никогда ее не обижали. Богатые были люди, но, хотя и стояли горшки с монетами на виду, взять Фекла ни копеечки не могла, а спросить боялась. Погиб Григорий в Первую мировую войну. Уходил из дома со словами: «Если голову положу, то за свободу моих сыновей». Фекла осталась вдовой с тремя детьми.

Второй раз вышла замуж за Андрея Слепенчука. Но он где-то что-то сказал, на него донесли и надолго посадили в тюрьму. Выйдя из тюрьмы, он ушел к другой женщине. А когда захотел вернуться к Фекле - не приняла. Гордая была, не смогла простить предательства.

Одна растила четверых детей: Ивана, Павла, Дусю и Михаила от второго брака.

Когда началась Великая Отечественная война, братья ушли на фронт. А их мать, Феклиса Андреевна, ослепла от слез - все смотрела в окошко, ждала своих соколов. Хоть бы вернулись живыми!

Старший сын, Иван Григорьевич Антипов, родился в 1913 году в селе Казанка Зиянчуринского района Чкаловской области. Иван был красавец, высокого роста, веселый, работал в колхозе трактористом, был бригадиром. В 1934 году женился на Евдокии Семеновне Горшковой. У них родились три дочери - Лида, Люба и Тая. В 1940 году, отслужив в армии, Иван попал на финско-русскую войну. С финской вернулся домой, а 29 августа 1941 года был призван Зиянчуринским РВК Чкаловской области на фронт. Ивана забрали, когда под Смоленском шли жаркие бои. Его однополчанин рассказывал, что немцы окружили их полк, когда патроны закончились, всех взяли в плен. Сержант, командир отделения Иван Антипов не смог смириться с пленом и организовал побег. Он и еще три бойца бежали ночью, но были пойманы и расстреляны. Это рассказывал очевидец, который тоже был в плену и после войны за это отсидел в тюрьме 3 года. Писем от Ивана не получали с сентября 1941 года. Повестка о том, что он пропал без вести, пришла в декабре 1942-го. Ему было 29 лет.

Средний сын, Павел Григорьевич Антипов, 1919 года рождения. В 1941 году женился, а через месяц после свадьбы ушел на войну. Павел был танкистом, пропал без вести под Березино в марте 1942-го. Ему было 23 года.

Теперь матери оставалось молиться только за младшенького - Мишеньку. Все думы были о нем - единственном оставшемся в живых.

Надежда ГЕРМАН с портретами прабабушки и трех ее сыновей

Михаил Андреевич Слепенчук родился в 1926 году. Жениться не успел, был призван в армию в 1943 году рядовым. В мае 1945 года был назначен стрелком на самолет и отправлен на границу с Японией. В последнем письме матери сообщил: «летим громить японцев». Она думала: «Может, смилостивится Бог, вернет домой Мишу». Но он пропал без вести в августе 1945-го. Михаилу было 19 лет.

Закончилась война, навсегда забравшая сыновей Феклисы Андреевны. Жизнь продолжалась, только боль не старела, не уходила. Так и жила она, а вместе с ней, в ее материнском сердце, жили не вернувшиеся с войны сыновья. Пропали без вести… А вдруг живы?! Всю жизнь она их ждала, читая молитвы и плача по ночам. Какая материнская и человеческая трагедия!

Феклиса Андреевна умерла в 81 год. Солдатская мать, лицо своей эпохи и своей страны.

Надежда ГЕРМАН,
председатель президиума
Союза ветеранов профдвижения
работников образования Оренбурга,
педагог станции детского технического
творчества Промышленного района

Оренбург

Бойцы не плачут

Только вспоминая погибших товарищей…

«Расцвела под окошком белоснежная вишня» - слова из любимой дедушкиной песни. Он редко надевал мундир с боевыми орденами и медалями, никогда не участвовал в военных парадах, но 9 Мая, в День Победы, всегда доставал старые фотографии, пересматривал их, шепча губами, как будто с кем-то разговаривал, а потом, глядя куда-то вдаль, затягивал песню, и по щекам текли слезы. Говорят: «Солдаты не плачут». Да, не плакал солдат даже тогда, когда весь израненный, истекая кровью, полз, держа в зубах провод, чтобы проложить связь, а в голове пульсировала одна мысль - «во что бы то ни стало доползти, а там, что будет…». Но боец, прошедший страшную войну, может позволить себе заплакать, вспоминая убитых товарищей.

На просьбу внуков «Дедушка, расскажи что-нибудь о войне» дед отвечал коротко: «Дети, лучше вам о ней ничего не знать». Но одну историю из его уст все-таки удалось услышать: «Было это в начале 45-го года. Мы пытались прорвать оборону противника на реке Одер. Я был тогда старшим телефонистом батареи 1196-го стрелкового полка 359-й Ярцевской дивизии. Почти неделю с небольшими передышками продолжалось наступление, линия связи без конца прерывалась под сильным огнем противника, все солдаты были порядком измотаны. Кроме того, территорию, через которую нужно было проложить связь, заминировали отступавшие немцы. Двое бойцов, которые протягивали связь, один за другим у всех на глазах подорвались на минах. Я не смог приказать ползти третьему, совсем еще безусому восемнадцатилетнему мальчонке, напуганному и дрожащему от страха, как осиновый лист, пополз сам. И дополз, правда, перед глазами промелькнула вся моя жизнь - вот тогда я действительно поверил в судьбу…»

Яков Григорьевич ПОЛУЭКТОВ

Спустя 75 лет, когда стало возможным ознакомиться с документами военных архивов, в наградном листе Якова Григорьевича Полуэктова мы прочитали: «Полуэктов Я.Г. под сильным огнем противника исправил 3 повреждения линии связи и этим обеспечил бесперебойную связь. При взятии села Криптау 15.02.1945 тов. Полуэктов под сильным пулеметным огнем противника проложил линию связи от батареи до командного пункта и исправил 4 порыва, в результате чего батарея уничтожила 7 огневых точек противника». 25 февраля 1945 года дедушка был награжден орденом «Красная Звезда».

Простая и суровая биография у моего деда. Яков Григорьевич Полуэктов родился в 1916 году в селе Озерово Белгородской области. Семья, в которой он рос, была многодетной - 11 детей: двое девчонок, а остальные мальчишки. Родители умерли рано, еще до войны, детей воспитывали родственники, жили, как и многие тогда, очень бедно, впроголодь. Началась война, и все ребята ушли на фронт. Вернулся после Победы один только Яша. Судьба… Известие об окончании Великой Отечественной войны застало Якова Григорьевича в госпитале Бреславля, куда он попал с тяжелым ранением в голову. В бою за аэродром города связь была нарушена, младший сержант Полуэктов под сильным огнем немцев, невзирая на опасность для жизни, лично устранил 5 порывов на линии и обеспечил связь командования батальона с батареей, за что был представлен к ордену Отечественной войны II степени. Мирное небо, родной дом, цветущий сад - это то, о чем мечтали наши деды в передышках между боями, это то, что они смогли дать нам, последующим поколениям, чтобы жизнь продолжалась. Память о героях войны свята…

Наталья ГУЛЕВСКАЯ,
заведующая детским садом №23 города Белгорода

Как защитить работника в связи с незаконным увольнением

В России актуальность проблемы незаконного лишения работника возможности трудиться обусловлена несколькими существенными факторами: стабильно большим количеством рассматриваемых судами общей юрисдикции трудовых споров, отсутствием единых критериев у правоприменителей в оценке того или иного юридического факта и другими. Рассмотрим наиболее распространенные вопросы, встречающиеся на практике.

Работник считает, что его уволили незаконно. Что делать в таком случае?

В случае незаконного увольнения работник вправе требовать восстановления на работе, обратившись с заявлением в суд (статья 391 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ).

Исковое заявление о восстановлении на работе подается в случае незаконного увольнения, то есть увольнения работника по основаниям, не предусмотренным трудовым законодательством, а также с нарушением процедуры увольнения.

В связи с незаконным увольнением работник может заявить в суд исковые требования, в частности, о восстановлении на работе либо изменении даты и формулировки причины увольнения, о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, возмещении морального вреда.

По общему правилу исковое заявление о восстановлении на работе необходимо подать в суд в течение одного месяца со дня вручения работнику копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки, но в случае пропуска указанного срока по уважительной причине можно обратиться в суд с ходатайством о его восстановлении (части 1, 4 статьи 392 ТК РФ).

Такие индивидуальные трудовые споры разрешаются судами общей юрисдикции. По своему выбору работник может подать исковое заявление в районный суд по месту своего жительства, либо по адресу (месту жительства) работодателя или адресу филиала (представительства) организации-работодателя, либо по месту исполнения трудового договора, если таковое в нем указано (статья 382, часть 2 статьи 391 ТК РФ, часть 1 статьи 22, статьи 24, 28, части 2, 6.3, 9 статьи 29, статья 131 Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации (далее - ГПК РФ).

При подаче искового заявления в целях восстановления на работе работник освобождается от уплаты государственной пошлины и судебных расходов (статья 393 ТК РФ; статья 89 ГПК РФ; подпункт 1 пункта 1 статьи 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации (далее - НК РФ).

Следует отметить, что обязательный досудебный порядок урегулирования спора о незаконном увольнении законодательством не предусмотрен (статья 382, часть 2 статьи 391 ТК РФ; часть 1 статьи 22, статья 24 ГПК РФ; пункт 11 постановления пленума Верховного суда РФ от 29.05.2018 №15).

Однако работник вправе инициировать проверку законности увольнения, направив обращение в государственную инспекцию труда, которая в случае выявления нарушений выдаст работодателю предписание об отмене приказа об увольнении (статьи 353, 356, 357, 360 ТК РФ).

Также можно обратиться с заявлением (жалобой) о нарушении законодательства в прокуратуру. По результатам проверки изложенной в нем информации прокурор вправе внести представление об устранении выявленных нарушений (пункт 1 статьи 10, пункт 1 статьи 24, пункт 1 статьи 25, пункт 1 статьи 27 Федерального закона от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»).

Подача жалобы в указанные государственные органы не препятствует обращению за защитой своих прав в суд. При этом, если по жалобе государственная инспекция труда или прокуратура выявит нарушение работодателем трудового законодательства, такое обстоятельство будет играть положительную роль в качестве доказательства незаконного увольнения в суде.

Кроме того, прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав уволенного работника, если работник по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может обратиться в суд сам.

Также прокурор вправе вступить в судебный процесс и дать заключение по делам о восстановлении на работе (части 1, 3 статьи 45 ГПК РФ; пункт 4 статьи 27, пункт 3 статьи 35 Федерального закона от 17.01.1992 №2202-1«О прокуратуре Российской Федерации»).

Важно обратить внимание, что при незаконном увольнении значительную помощь при восстановлении на работе может оказать профсоюз, поскольку он полномочен обращаться в суд в защиту трудовых прав работников (пункт 1 статьи 11, статья 23 Федерального закона от 12.01.1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; часть 1 статьи 46 ГПК РФ).

Решение суда о восстановлении на работе вынесено в пользу незаконно уволенного работника. Каким образом исполняется такое решение? Что должен сделать работодатель?

Решение суда о восстановлении на работе незаконно уволенного работника подлежит немедленному исполнению, в связи с чем исполнительный лист выдается еще до вступления решения суда в законную силу. При задержке работодателем исполнения такого решения суд, принявший решение, выносит определение о выплате работнику за все время задержки исполнения решения среднего заработка или разницы в заработке (абзац 4 статьи 211 и абзац 1 части 1 статьи 428 ГПК РФ; статья 396 ТК РФ).

Решение о восстановлении работника на прежней работе суд принимает и объявляет на последнем заседании, в котором закончилось разбирательство, после этого решение подлежит немедленному исполнению (статьи 199, 210 ГПК РФ; статья 396 ТК РФ).

Под немедленным исполнением подразумевается, что работодатель обязан допустить работника к выполнению прежней работы и отменить приказ об увольнении в кратчайший срок с момента вынесения судом решения до вступления его в законную силу (статья 210, абзац 4 статьи 211 ГПК РФ).

Следовательно, работник должен быть восстановлен и допущен к исполнению прежних трудовых обязанностей на следующий рабочий день после вынесения решения судом.

Судебное решение о восстановлении работника считается исполненным, если работодателем отменен приказ (распоряжение) об увольнении, приняты меры для фактического допуска незаконно уволенного работника к выполнению прежних трудовых обязанностей и работник к ним допущен (часть 1 статьи 106 Федерального закона от 2.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве»; пункт 38 постановления пленума Верховного суда Российской Федерации от 17.11.2015 №50).

Об издании такого приказа (распоряжения) и возможности приступить к работе целесообразно проинформировать работника любыми доступными средствами. С приказом об отмене приказа об увольнении работника нужно ознакомить под подпись. Если он откажется подписать документ, нужно составить соответствующий акт.

На практике многие работодатели предпочитают издать дополнительный приказ - о восстановлении на работе.

Кроме того, работодатель при восстановлении работника на работе должен аннулировать запись о его увольнении в трудовой книжке. Это делается путем признания данной записи недействительной (пункт 30 Правил ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16.04.2003 №225).

Также информацию о восстановлении работника нужно внести в сведения о трудовой деятельности (часть 2 статьи 66.1 ТК РФ).

Какие выплаты полагаются незаконно уволенному работнику при восстановлении на работе?

При восстановлении на работе работнику оплачивается время вынужденного прогула (часть 2 статьи 394 ТК РФ). Размер оплаты и период, за который выплачивается сумма, должны быть указаны в решении суда и исполнительном листе.

Следует учитывать, что выплаты за время вынужденного прогула производятся одновременно с изданием приказа об отмене увольнения. Как указал Верховный суд Российской Федерации, смысл процедуры восстановления на работе заключается именно в отмене правовых последствий увольнения путем отмены приказа об увольнении (а не путем издания приказа о восстановлении на работе после вынесения судом соответствующего решения).

Следовательно, обязанность работодателя выплатить заработную плату за время вынужденного прогула наступает одновременно с отменой приказа об увольнении и восстановлением работника в прежней должности. Данная выплата является неотъемлемой частью процесса восстановления на работе (Обзор законодательства и судебной практики Верховного суда Российской Федерации за второй квартал 2010 года, утвержденный постановлением Президиума Верховного суда РФ от 15.09.2010; определение Верховного суда РФ от 23.04.2010 №5-В09-159).

Что делать, если должность восстановленного работника была исключена из штатного расписания? Обязан ли работодатель восстановить работника в прежней должности?

На основании судебного решения работодатель обязан восстановить работника на прежней работе (часть 1 статьи 394, статья 396 ТК РФ).

Наименование должности (профессии или специальности) отражается в трудовом договоре в соответствии со штатным расписанием организации (часть 2 статьи 57 ТК РФ).

Отсутствие должностей в штатном расписании может быть расценено государственным инспектором труда как нарушение трудового законодательства, за которое статьей 5.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ) предусмотрена ответственность (письмо Роструда от 21.01.2014 №ПГ/13229-6-1).

Исходя из названных норм, работодатель обязан восстановить работника не просто на прежней работе, но именно в той должности, профессии или специальности, которая до увольнения была указана в его трудовом договоре. Если на момент восстановления работника в штатном расписании отсутствует должность, в которой он

Екатерина ДУНАЕВА,
главный специалист по правовым вопросам правового отдела аппарата Общероссийского Профсоюза образования

должен быть восстановлен, работодатель обязан внести изменения в штатное расписание организации, дополнив его соответствующей должностью, или утвердить новое штатное расписание, добавив в него должность, в которой работника необходимо восстановить на работе.

Также следует учитывать, что восстановление незаконно уволенного работника на работе является основанием для увольнения работника, принятого на его место (статья 77 и часть 1 статьи 83 ТК РФ).

Вместе с тем увольнение допускается, только если перевести такого работника (с его письменного согласия) на другую работу невозможно. Таким образом, работнику, замещающему должность восстановленного работника, необходимо предложить другую имеющуюся работу. В случае его отказа от перевода трудовой договор с ним прекращается, и ему выплачивается выходное пособие в размере двухнедельного среднего заработка (часть 3 статьи 178 ТК РФ).

Что делать, если работодатель не восстанавливает на работе незаконно уволенного работника?

Как следует из части 1 статьи 105, части 2 статьи 106 Федерального закона от 2.10.2007 №229-ФЗ «Об исполнительном производстве», если работодатель не восстановил на работе незаконно уволенного работника в течение суток с момента получения копии постановления судебного пристава-исполнителя о возбуждении соответствующего исполнительного производства, судебный пристав-исполнитель выносит постановление о взыскании с работодателя исполнительского сбора и устанавливает ему новый срок для исполнения требования о восстановлении работника на работе.

В случае неисполнения указанного требования без уважительных причин во вновь установленный срок на работодателя налагается штраф в размере, предусмотренном частью 1 статьи 17.15 КоАП РФ, а также определяется новый срок для исполнения.

Работодатель, который не исполнил требование в срок, установленный после наложения административного штрафа, привлекается к ответственности уже по части 2 статьи 17.15 КоАП РФ.

Кроме того, в случае несвоевременного исполнения или отказа от исполнения решения суда о восстановлении работника на прежней работе работодатель в силу статьи 234 ТК РФ обязан возместить работнику материальный ущерб.

Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОДПИШИСЬ НА КОМПЛЕКТ

«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА» + «МОЙ ПРОФСОЮЗ»

- *в каждом почтовом отделении по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»: индексы ПО091, ПИ611;*
- *в режиме онлайн на сайте www.ug.ru.*

учительская газета — независимое педагогическое издание

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НОВОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ УЧИТЕЛЯ

ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ОПЕРАТИВНЫЕ РЕПОРТАЖИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТВОРЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

КОНКУРСЫ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

КОНСУЛЬТАЦИИ ЮРИСТА

Вместе мы можем многое!

«Учительская газета» и газета «Мой профсоюз» - достойный подарок учителю и школе!

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+
номер выпуска 28
от 9 июля 2020

Время подписания в печать:
14.00
7 июля 2020 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом «Учительская газета»
Издатель:
АО «Издательский дом «Учительская газета»
Газета зарегистрирована Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва, Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:
для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА
Шеф-редактор
Елена ЕЛШИНА *(elshina2004@mail.ru)*
Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ
Над номером работали:
Наталья ВОРОНИНА *(n.voronina@bk.ru)*
Оксана РОДИОНОВА *(prof.reporter2019@gmail.com)*
Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.
Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 1449
Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000
Печ. л. 2,0.
Цена договорная